INFORME ACTIVIDADES CONTRATISTA INDEPORTES CUNDINAMARCA
CONTRATO 688 DE 2022

OBJETIVO: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES – CUNDINAMARCA.	**INFORME FINAL**
FLOR ÁNGELA GARZÓN SANCHÉZ, TÉCNICO OPERATIVO	SUPERVISOR

INFORMACIÓN FINAL

MUNICIPIOS	CUCUNUBA
FECHA DEL INFORME	11 DE JULIO DEL 2022
PERIODO DEL INFORME	09/02/2022 AL 08/07/2022
CONTRATISTA	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERIODO.

Dando alcance al objeto contractual del contrato de Prestación de servicios No. 688 de 2022 me permito informar las actividades de mayor relevancia en el siguiente informe final.

Ejecución del contrato por el tiempo de 05 meses

OBLIGACION 1:
Durante los 5 meses del contrato los más importante es la convocatoria de los deportistas del municipio de Cucunuba, dividido por niveles "INICIACIÓN, FUNDAMENTACIÓN Y PERFECCINAMENTO" con deferentes formas por redes, emisoras, voz a voz y con carteles en todo el municipio**.**

OBLIGACION 2:
Resalto en esta obligación la elaboración y redacción de un plan pedagógico y una malla curricular con los componentes en relación del Futbol de salón y tener herramientas para cada sesión mes a mes del contrato y se determinó el sitio y el horario para los tres niveles.

OBLIGACIÓN 3:
En los 5 meses del contrato con la elaboración y ejecución de las actividades pedagógicas para ser ejecutadas en las sesiones de cada mes e implementar un desarrollo lúdicos y deportivo en los deportistas del municipio de Cucunuba.

OBLIGACIÓN 4:
En esta obligación determinamos una cantidad de deportistas entre las edades de 6 años hasta 17 años, para tener un número de niños y completar el archivo de cobertura que nos implementó Indeportes Cundinamarca y complete una cantidad de 46 deportistas divididos en 8 de Iniciación, 30 de Fundamentación y 8 de Perfeccionamiento.

OBLIGACIÓN 5:
Durante los 5 meses del contrato utilice el nombre y la imagen de INDEPORTES CUNDINAMARCA en las reuniones, actividades y capacitaciones que el instituto nos invitó y durante las sesiones con los deportistas y en los eventos del municipio de Cucucnuba.

OBLIGACIÓN 6:
En estos meses de contrato preparé y ejecuté las sesiones de trabajo de los componentes que en malla curricular determine para las actividades con la escuela de formación de futbol de salón en el municipio de Cucunuba en los sitios de trabajo determine.

OBLIGACIÓN 7:
En el desarrollo del contrato mantuve actualizada la plataforma y el drive que la entidad nos implementó con los archivos correspondiente en relación con la escuela de formación de futbol de salón.

OBLIGACION 8:
Presenté e implemente las planeaciones mensuales de los 5 meses del contrato en los niveles "iniciación, fundamentación y perfeccionamiento" con los niños la escuela de formación de Futbol de salón con actividades implementadas y describiendo los objetivos, aspectos físicos, técnicos y evaluativos a tener en cuenta en la malla pedagógica y plan pedagógico.

OBLIGACIÓN 9:
Durante el transcurso de contrato realicé las primeras pruebas con sus evaluaciones técnicas, físicas y teóricas en los niveles (iniciación, fundamentación, perfeccionamiento) con el cronograma generales, sus acuerdos y los formatos que el instituto nos entregó y diligencié las evaluaciones de cada deportista.

OBLIGACIÓN 10:
Gestioné los certificados en la secretaria de deportes del municipio de Cucunubá mes a mes con el cumplimiento de las actividades mensuales y obligaciones contractuales del contrato y se llevó un control de la asistencia del instructor en las sesiones con los deportistas.

OBLIGACIÓN 11:
Asistí y apoyé en el municipio con las actividades que se realizaron mes a mes asignadas por la Subgerencia Técnica del municipio de Cucunuba y tener relación con la alcaldía y la dependencia de deportes.

OBLIGACIÓN 12:
Asistí a las reuniones, capacitaciones y actividades institucionales que la entidad convoco en los 5 meses del contrato y tuve información de todas las actividades y conocimientos de información respecto a las escuelas de formación.

OBLIGACIÓN 13:
En todo el contrato en los 5 meses no solicitaron el Formato Único de Inventario Documental (FUID) en Indeportes por lo tanto no realizo entrega al Instituto.

OBLIGACIÓN 14:
Durante los 5 meses del contrato consolidé y presenté oportunamente el informe de gestión contractual, informe de evidencia con sus respectivos soportes en la fecha establecidas para ser cargado a la plataforma SECOP II.

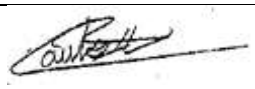
OBLIGACIÓN 15:
En periodo del contrato mes a mes se realizó y fue entregado los archivos de los Planes diarios, plan mensual, cobertura, asistencia, seguimientos a beneficiarios, horarios y sitios de trabajo.
El informe final lo diligencie y lo entregue en esta fecha establecida por INDEPORTES en formato digital y modificable en el final del contrato de los 5 meses.

Cobertura total a la finalización del contrato

GRUPOS DE TRABAJO	**TOTAL DE NIÑOS**
INICIACION	8
FUNDAMENTACION	30
PERFECIONAMIENTO	8
TOTAL	46

Modalidad de contratación	CPS	Valor contrato	Plazo	Registro No
Contratación directa	688	$ 8.570.000	5 meses	2022000359 DE 30/01/2022

Confirmo, como contratado que a la fecha INDEPORTES queda a paz y salvo por todo concepto con el profesional abajo firmante.

CONTRATISTA:	
Nombre:	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO
Firma:	

RELACIÓN DE ANEXOS

1. Mes a mes cumplí con subir a la plataforma secop II, las evidencias fotográficas correspondientes a las 15 obligaciones del contrato.
2. Anexar 4 fotos importantes por cada mes laborado, bien organizadas

FEBRERO











MARZO

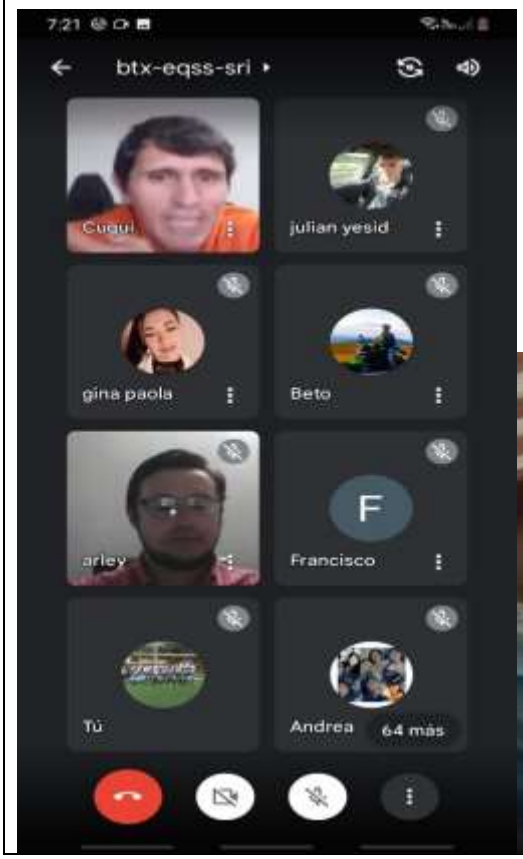








ABRIL


7:21
btx-eqss-sri
Cuqui
julian yesid
gina paola
Beto
arley
F
Francisco
Tú
Andrea
64 más






MAYO






JUNIO









EL SECRETARIO DE DEPORTES, EDUCACIÓN Y CULTURA DEL MUNICIPIO DE CUCUNUBÁ

HACE CONSTAR:

Que CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO, identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 79.166.280 de UBATÉ prestó sus servicios como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE FÚTBOL DE SALÓN, durante el periodo comprendido entre el el 01 de Junio de 2022 al 30 de Junio de 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La presente se expide al 1 del mes de julio de 2022

Cordialmente,

CAMILO ALEXANDER ROJAS SUAREZ
SECRETARIA DE DEPORTES, EDUCACION Y CULTURA
MUNICIPIO DE CUCUNUBÁ

JULIO





12:14

✕ Foto



Emisora Vital Stereo 97.1 FM · Seguir
2 de mar.

Están abiertas las inscripciones para las escuelas de formación culturales y deportivas en el municipio de Cucunubá. Animate y participa.



PRUEBAS AUTROPOMETRICAS Y FISICAS









CRONOGRAMA ELABORACION DE PRUEBAS ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2022

MES DE MAYO DEL 2022																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MES DE OCTUBRE DEL 2022																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN (SOLO NÚMERO, SIN UTILIZAR COMA(,) NI PUNTO (.)	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	PESO CORPORAL				ESTATURA DE PIE				ESTATURA SENTADO				PERIMETRO DE CINTURA			
				KG				CMS.				CMS.				CMS.			
				MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO
				#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#
1	1059696654	SANDRA SALINAS	8	25		:	12,5	127		:	63,5	68		:	34	60		:	30
2	1076650911	GLORIA PATARROYA	8	24		:		124		:		62		:		58		:	
3	1059113680	LAURA PULGA	8	27		:		131		:		72		:		62		:	
4	1059008731	JUAN QUINTERO	8	24		:		125		:		65		:		59		:	
5	1076696943	EDWIN RAMIREZ	9	27		:		136		:		73		:		64		:	
6	1076007481	DANIEL REDONDO	8	23		:		122		:		59		:		54		:	
7	1009654275	JAIDER ROJAS	8	25		:		129		:		69		:		62		:	
8	1075436789	ALVARO RODRIGUEZ	8	26		:		125		:		70		:		59		:	
9	1071608831	SHARIT YULIANA ALAPE ZABALA	9	29		:		131		:		71		:		64		:	
10	1076661528	LINA SOFIA BARAJAS CASTRO	9	27		:		136		:		71		:		71		:	
11	1071608856	NEYMAR DARIO BELLO PASCAGAZA	9	26		:		134		:		70		:		59		:	
12	1069002365	SARA SOFIA BUSTOS MOLINA	9	29		:		140		:		57		:		67		:	
13	1020377272	JOHANDRY CALLE HERRERA	9	26		:		137		:		72		:		67		:	
14	1071608889	DIANA LUCIA CARREÑO SILVA	9	24		:		118		:		63		:		60		:	
15	1071608845	KAREN SOFIA CARRILLO LUCAS	9	26		:		136		:		70		:		68		:	
16	1071608838	SERGIO TOMAS CARRILLO MARROQUIN	9	26		:		137		:		71		:		60		:	
17	1073616585	SARA VALENTINA CASALLAS AREVALO	9	25		:		134		:		69		:		68		:	
18	1071608848	LENYS JULIETH CONTRERAS CARRILLO	9	29		:		138		:		27		:		66		:	
19	1073167131	JOHN STIVEN DUARTE CHAPARRO	9	27		:		135		:		69		:		66		:	
20	1076661591	ANDRES SANTIAGO FUENTES BONILLA	9	26		:		134		:		68		:		58		:	
21	1071608701	JAIDER ALEJANDRO GOMEZ CARRILLO	11	27		:		134		:		70		:		68		:	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN (SOLO NÚMERO, SIN UTILIZAR COMA(,) NI PUNTO (.)	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	PESO CORPORAL				ESTATURA DE PIE				ESTATURA SENTADO				PERIMETRO DE CINTURA			
				KG				CMS.				CMS.				CMS.			
				MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO
				#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#
22	1071608897	CARLOS ALBERTO GUACANEME GONZALES	9	30		:		136		:		72		:		68		:	
23	1059357876	SERGIO ESTEBAN GUTIERREZ RESTREPO	8	28		:		131		:		70		:		69		:	
24	1070970153	DAYAN NICOL LUCAS NAVARRETE	10	27		:		136		:		70		:		61		:	
25	1071608823	SAMUEL ORLANDO MARTINEZ MALAGON	9	34		:		141		:		76		:		82		:	
26	1057516222	JOHAN ANDRES MEJIA BEJARANO	9	33		:		142		:		73		:		68		:	
27	5377050	CRISTHIAN ALEJANDRO MOSQUERA DURAN	10	24		:		129		:		68		:		53		:	
28	1171964496	JHOAN SANTIAGO ORTIZ GOMEZ	9	25		:		133		:		68		:		57		:	
29	1077115623	MARIA VICTORIA PEREZ AHUMADA	8	29		:		131		:		66		:		71		:	
30	1071608826	STEFFANY GABRIELA PEREZ GARZÓN	9	35		:		149		:		78		:		90		:	
31	1071608913	SARAY NATALIA QUIMBAY MARTINEZ	8	24		:		124		:		75		:		53		:	
32	1071608917	PAULA SOFIA QUIMBAY TINJACA	8	26		:		128		:		76		:		67		:	
33	1071608852	PAULA STEPHANIE SALAZAR ALAPE	9	33		:		146		:		75		:		76		:	
34	1071608903	JOEL NICOLÁS VALBUENA BARÓN	9	26		:		132		:		69		:		71		:	
35	1076667171	NICOL DAYANA VELASCO LARA	11	31		:		145		:		75		:		71		:	
36	1071608931	MABEL NATALIA VELASQUEZ BELASQUEZ	8	22		:		121		:		66		:		60		:	
37	1071486901	DAVID RINCON	14	52		:		147		:		76		:		70		:	
38	1071227187	LAURA RAMIREZ	15	51		:		149		:		78		:		75		:	
39	1059696943	MILTON ALEXIS HERNANDEZ MORALES	16	49		:		145		:		74		:		69		:	
40	1059041654	CESAR GOMEZ	15	48		:		148		:		75		:		70		:	
41	1058895385	WENDY RODRIGUEZ	16	51		:		151		:		79		:		71		:	
42	1059671324	DANIEL REDONDO	14	53		:		146		:		77		:		65		:	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN (SOLO NÚMERO, SIN UTILIZAR COMA(,) NI PUNTO (.)	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	PESO CORPORAL				ESTATURA DE PIE				ESTATURA SENTADO				PERIMETRO DE CINTURA			
				KG				CMS.				CMS.				CMS.			
				MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO
				#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#
43	1074530192	ANDERSON STIVEN GIL TORRES	14	53		:		149		:		79		:		65		:	
44	1075628174	EDI SNEIDER BAUTISTA TOLEDO	16	52		:		154		:		84		:		67		:	
45	1077340328	CHRISTIAN ALBERTO ACOSTA CIFUENTES	15	54		:		151		:		78		:		65		:	
46	1076652735	HEINER NICOLAS GARNICA GIL	15	55		:		154		:		80		:		69		:	

MUNICIPIO EVALUADO:	CUCUNUBA
FORMADOR:	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA <9 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO (MEJOR INTENTO)	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	SANDRA SALINAS	8	4,75	4,55	4,65	FALSO	6	FALSO	84	94	**89**	94	10	10	10	90	17,54	FALSO
2	GLORIA PATARROYA	8	5,71	5,87	5,79	FALSO	9	FALSO	95	101	**98**	101	8	9	8,5	90	16,98	FALSO
3	LAURA PULGA	8	4,55	4,24	4,40	FALSO	5	FALSO	102	112	**107**	112	5	7	6	90	15,76	FALSO
4	JUAN QUINTERO	8	4,78	4,89	4,84	FALSO	9	FALSO	88	92	**90**	92	6	6	6	90	18,23	FALSO
5	SERGIO ESTEBAN GUTIERREZ RESTREPO	8	5,24	5,55	5,40	FALSO	9	FALSO	92	102	**97**	102	6	8	7	90	15,15	FALSO
6	DANIEL REDONDO	8	5,03	6,33	5,68	FALSO	6	FALSO	85	112	**98,5**	112	5	6	5,5	90	19,34	FALSO
7	JAIDER ROJAS	8	5,84	5,43	5,64	FALSO	9	FALSO	65	86	**75,5**	86	6	7	6,5	90	18,54	FALSO
8	ALVARO RODRIGUEZ	8	5,51	5,41	5,46	FALSO	15	FALSO	78	91	**84,5**	91	8	9	8,5	90	19,16	FALSO
9	MARIA VICTORIA PEREZ AHUMADA	8	4,85	4,66	4,76	FALSO	7	FALSO	90	109	**99,5**	109	7	8	7,5	90	17,76	FALSO
10	SARAY NATALIA QUIMBAY MARTINEZ	8	5,64	5,77	5,71	FALSO	10	FALSO	76	89	**82,5**	89	5	6	5,5	90	18,61	FALSO
11	PAULA SOFIA QUIMBAY TINJACA	8	5,7	5,57	5,64	FALSO	13	FALSO	88	100	**94**	100	6	7	6,5	90	16,23	FALSO
12	MABEL NATALIA VELASQUEZ BELASQUEZ	8	5,44	5,67	5,56	FALSO	5	FALSO	77	89	**83**	89	7	7	7	90	15,13	FALSO

MUNICIPIO EVALUADO:	**CUCUNUBA**
FORMADOR :	**CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO**

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 9 a 10 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO (MEJOR INTENTO)	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	SHARIT YULIANA ALAPE ZABALA	9	6,22	6,76	6,49	FALSO	9,00	FALSO	55	61	**58**	61	8	6	7	90	19,74	FALSO
2	LINA SOFIA BARAJAS CASTRO	9	4,48	4,58	4,53	FALSO	22	FALSO	92	100	**96**	100	11	8	9,5	90	16,09	FALSO
3	NEYMAR DARIO BELLO PASCAGAZA	9	5,05	5,86	5,46	FALSO	19	FALSO	86	97	**91,5**	97	10	7	8,5	90	18,45	FALSO
4	SARA SOFIA BUSTOS MOLINA	9	4,75	5,65	5,20	FALSO	7	FALSO	85	94	**89,5**	94	9	7	8	90	18,71	FALSO
5	JOHANDRY CALLE HERRERA	9	5,98	5,54	5,76	FALSO	12	FALSO	86	101	**93,5**	101	11	8	9,5	90	17,56	FALSO
6	DIANA LUCIA CARREÑO SILVA	9	5,71	6,12	5,92	FALSO	18	FALSO	67	103	**85**	103	7	5	6	90	16,41	FALSO
7	KAREN SOFIA CARRILLO LUCAS	9	5,64	5,23	5,44	FALSO	5	FALSO	98	112	**105**	112	7	5	6	90	16,54	FALSO
8	SERGIO TOMAS CARRILLO MARROQUIN	9	6,12	6,46	6,29	FALSO	22	FALSO	98	118	**108**	118	8	5	6,5	90	15,36	FALSO
9	SARA VALENTINA CASALLAS AREVALO	9	5,44	6,54	5,99	FALSO	15	FALSO	76	103	**89,5**	103	11	6	8,5	90	16,34	FALSO
10	LENYS JULIETH CONTRERAS CARRILLO	9	5,57	5,98	5,78	FALSO	16	FALSO	65	89	**77**	89	8	6	7	90	15,15	FALSO
11	JOHN STIVEN DUARTE CHAPARRO	9	5,03	5,76	5,40	FALSO	22	FALSO	107	112	**109,5**	112	10	4	7	90	15,14	FALSO
12	ANDRES SANTIAGO FUENTES BONILLA	9	5,38	5,76	5,57	FALSO	23	FALSO	76	98	**87**	98	6	4	5	90	16,35	FALSO
13	EDWIN RAMIREZ	9	4,23	5,22	4,73	FALSO	17	FALSO	78	109	**93,5**	109	10	9	9,5	90	15,12	FALSO
14	CARLOS ALBERTO GUACANEME GONZALES	9	4,55	5,67	5,11	FALSO	11	FALSO	109	112	**110,5**	112	9	6	7,5	90	17,27	FALSO
15	SAMUEL ORLANDO MARTINEZ MALAGON	9	5,51	5,45	5,48	FALSO	15	FALSO	89	101	**95**	101	8	6	7	90	15,85	FALSO
16	JOHAN ANDRES MEJIA BEJARANO	9	5,96	6,23	6,10	FALSO	6	FALSO	76	88	**82**	88	11	8	9,5	90	16,54	FALSO
17	JHOAN SANTIAGO ORTIZ GOMEZ	9	6,17	6,54	6,36	FALSO	10	FALSO	80	84	**82**	84	11	6	8,5	90	18,34	FALSO
18	STEFFANY GABRIELA PEREZ GARZÓN	9	5,05	5,76	5,41	FALSO	13	FALSO	94	101	**97,5**	101	10	5	7,5	90	18,48	FALSO
19	PAULA STEPHANIE SALAZAR ALAPE	9	5,7	5,78	5,74	FALSO	17	FALSO	100	109	**104,5**	109	8	6	7	90	17,11	FALSO
20	JOEL NICOLÁS VALBUENA BARÓN	9	6,12	6,78	6,45	FALSO	19	FALSO	111	118	**114,5**	118	10	5	7,5	90	15,33	FALSO
21	DAYAN NICOL LUCAS NAVARRETE	10	6,62	6,98	6,80	FALSO	14	FALSO	111	118	**114,5**	118	6	5	5,5	90	17,61	FALSO
22	CRISTHIAN ALEJANDRO MOSQUERA DURAN	10	5,24	5,12	5,18	FALSO	15	FALSO	87	102	**94,5**	102	8	6	7	90	18,36	FALSO

MUNICIPIO EVALUADO:	**CUCUNUBA**
FORMADOR :	**CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO**

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 11 a 13 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO (MEJOR INTENTO)	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	NICOL DAYANA VELASCO LARA	11	5,03	5,72	5,38	FALSO	22	FALSO	**87**	**94**	**90,5**	94	6	8	7	90	15,14	FALSO
2	JAIDER ALEJANDRO GOMEZ CARRILLO	11	5,65	6,43	6,04	FALSO	15	FALSO	101	121	**111**	121	7	7	7	90	15,79	FALSO

MUNICIPIO EVALUADO:	**CUCUNUBA**
FORMADOR :	**CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO**

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 14 a 17 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO (MEJOR INTENTO)	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	DAVID RINCON	14	4,65	4,33	4,49	FALSO	34	40	**160**	**168**	**164**	168	9	10	9,5	90	9,25	90
2	LAURA RAMIREZ	15	5,21	5,31	5,26	FALSO	35	40	143	155	**149**	155	0	0	0	100	10,51	60
3	MILTON ALEXIS HERNANDEZ MORALES	16	5,45	5,67	5,56	FALSO	33	40	151	165	**158**	165	0	0	0	100	9,89	80
4	CESAR GOMEZ	15	4,01	4,52	4,27	FALSO	38	40	159	176	**167,5**	176	0	0	0	100	8,87	90
5	WENDY RODRIGUEZ	16	5,23	5,33	5,28	FALSO	32	40	121	145	**133**	145	0	0	0	100	9,21	90
6	DANIEL REDONDO	14	4,01	4,09	4,05	FALSO	41	50	151	171	**161**	171	0	0	0	100	8,65	90
7	ANDERSON STIVEN GIL TORRES	14	4,34	4,59	4,47	FALSO	40	40	139	165	**152**	165	0	0	0	100	10,21	60
8	EDI SNEIDER BAUTISTA TOLEDO	16	3,98	3,78	3,88	FALSO	43	50	152	176	**164**	176	0	0	0	100	8,31	90
9	CHRISTIAN ALBERTO ACOSTA CIFUENTES	15	3,82	4,21	4,02	FALSO	45	60	142	155	**148,5**	155	0	0	0	100	9,51	90
10	HEINER NICOLAS GARNICA GIL	15	4,11	4,52	4,32	FALSO	47	60	154	163	**158,5**	163	0	0	0	100	7,61	100

MUNICIPIO EVALUADO:	**CUCUNUBA**
FORMADOR :	**CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO**

ACTA DE INICIO - SECOP	
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS N° 688 DE 2022	
N° de contrato:	688 de 2022
Contratante:	INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
Contratista:	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO
Objeto:	PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES – CUNDINAMARCA
Valor:	OCHO MILLONES QUINIENTOS SETENTA MIL PESOS ($8.570.000) M/CTE
Municipio:	CUCUNUBA
Deporte o disciplina:	FUTBOL DE SALON
Plazo:	CINCO (05) MESES contados a partir de la suscripción del acta de inicio, la cual se realizará una vez cumplidos los requisitos de ejecución del contrato.

El 09 de febrero de 2022, en la ciudad de Bogotá D.C se reunieron CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO identificado civilmente con cédula de ciudadanía N° 79.166.280 y FLOR ANGELA GARZÓN SANCHEZ en calidad Técnico operativo, del Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca, quien fue designada como supervisora del contrato No. 688 de 2022, con el fin de suscribir acta de inicio del contrato señalado a partir de la fecha de la suscripción del presente documento.

Para el efecto se han verificado por parte del supervisor(a) designado(a) los siguientes requisitos de ejecución contractualmente establecidos para dar inicio al presente contrato.

Registro Presupuestal	RES-2022000359	fecha de expedición: 31/01/2022
Afiliación a ARL	Positiva Compañía de Seguros S.A	fecha de cobertura: 01/02/2022
Póliza de garantías	N/A	fecha de aprobación:

En tal virtud, una vez verificado el cumplimiento de los requisitos de ejecución, las partes expresan conocer a cabalidad las respectivas obligaciones contractuales.

Para la constancia se firma la presente por quienes en ella intervinieron, el día 09 de febrero de 2022.

FLOR ANGELA GARZÓN SANCHEZ Supervisora	**CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO** Contratista

PLAN PEDAGÓGICO

ESCUELAS DE FORMACION DE FUTBOL DE SALON

INDEPORTES

FEBRERO 2022

TABLA DE CONTENIDO

1. Titulo
2. Introducción
3. Justificación
4. Marco Legal
5. Objetivo general
6. Objetivos específicos
7. Población Objeto y cobertura
8. Caracterización del deporte
   - 8.1 Escuelas de formación
   - 8.2 Conceptualización
   - 8.3 Objetivos Escuela deportiva
   - 8.4 Componentes básicos de la escuela
9. Estructura por niveles
   - 9.1 Etapas de enseñanza
   - 9.2 Etapa de Iniciación
   - 9.3 Etapa de fundamentación
   - 9.4 Etapa de perfeccionamiento
10. Metodóloga de trabajo
    - 10.1 etapas de enseñanza-aprendizaje en la escuela deportiva futbol de salón del municipio de Ubaté
    - 10.2 Etapa de iniciación entre edades de (6 a 8 años)
    - 10.3 Etapa de fundamentación entre edades de (9 a 12 años)
    - 10.4 Etapa de perfeccionamiento entre edades de (13 a 17 años)
11. Control seguimiento y evaluación
12. Cronograma de actividades

2. INTRODUCCIÓN

El entrenamiento deportivo, tiene como misión, la formación multilateral, e integral de los seres humanos, desde el punto de vista físico, recreativo, motriz, psicológico, cognitivo y axiológico, es por eso que este proceso es complejo y debe ser planificado y ejecutado cuidadosamente.

Es por ello, que a continuación se plantea un plan pedagógico donde se presentan unos objetivos de trabajo progresivo, así como también un proceso evolutivo por niveles de dificultad, teniendo en cuenta los procesos de aprendizaje de los niños. Enfocado a trabajar en la formación del ser humano como se ser integral, pensando en una construcción desde diferentes componentes, con la finalidad de instituir desde una totalidad, donde las cualidades físicas y motrices van de la mano de los componentes psicológicos, cognitivos y axiológicos.

El objetivo primordial es el de contribuir a la formación integral de los alumnos y alumnas que participan en las diferentes actividades programadas, orientadas a la mejora de las posibilidades ms y de adaptación, socialización, compañerismo, hábitos de vida y desde la consideración de que el aprendizaje de esta especialidad deportiva debe ser entendido, en los niveles de iniciación y en la práctica del futbol de salón a edades tempranas, como un medio para la consecución de determinadas intenciones y finalidades, más que como un fin en sí mismo.

Todo lo planteado anteriormente, se realizará por medio del juego y formas jugadas. Teniendo en cuenta las edades de los niños, su etapa de desarrollo y el método de enseñanza planteada por el instructor. A sí mismo, la recreación juega un papel muy importante en el desarrollo de este plan pedagógico.

El diseño de este plan ha sido propuesto para la disciplina de futbol de salón, concretamente para niños y jóvenes entre los 6 y 17 años del municipio de Ubaté, Cundinamarca, dividido en tres niveles; iniciación de 6 a 8 años, fundamentación de 9 a 12 años y perfeccionamiento de 13 a 17 años.

3. JUSTIFICACIÓN

Es importante educar a los niños y jóvenes por el buen camino, inculcando valores que les permita conocer que hay un camino correcto que puede cambiar sus vidas, así mismo que deben aprovechar su tiempo libre en el desarrollo de actividades deportivas que les permita crear hábitos saludables y alejarse de una vida sedentaria que dependa del uso de la tecnología; teniendo como base principal el compromiso y la unión familiar, razón por la cual se le da una relevancia importante a la familia en el que día a día puede interactuar con sus hijos.

Finalmente el objetivo es buscar que el alumno actué con autonomía, responsabilidad, respeto, libertad, honradez, eficiencia, creatividad y originalidad.

4. MARCO LEGAL

Las escuelas deportivas por ser un programa institucional de nivel nacional y departamental, cuentan con suficiente respaldo legal que garantizan su ejecución en cada de los municipios del departamento como alternativa para mejorar la calidad de vida en la población, Para el diseño de este plan pedagógico se tuvo en cuenta las siguientes leyes y artículos:

LEY 181 DE ENERO 18 DE 1995

La ley del deporte y la ley de la educación de 1994, para los respectivos fines. Según la constitución política de Colombia de 1991 en el articulo 52 se aborda la recreación y el deporte como un derecho fundamental en la sociedad.

El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano. El deporte y la recreación forman parte de la educación y constituyen gasto público social. Se reconoce el derecho de todas las personas ala recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre. El estado fomentara estas actividades e inspeccionara, vigilara y controlara las organizaciones deportivas y recreativas cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas.

LEY 181 DE 1995

Por el cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física y se crea el sistema nacional del deporte.

ARTICULO 1. Los objetivos generales de la presente ley son el patrocinio, el fomento, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extra escolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y testamentos sociales del país, en desarrollo del derecho de todas las personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuada. Así mismo, la implantación y fomento de la educación física para contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarle el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad.

ARTICULO 2. El objetivo especial de la presente ley, es la creación del sistema legal del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extra escolar y la educación física.

ARTICULO 3. Para garantizar el acceso del individuo y de la comunidad al conocimiento y práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo.

ARTICULO 4. Derechos sociales. El deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre son elementos fundamentales de la educación y factor básico en la formación integral de una persona. Su fomento, desarrollo y practica son parte integrante del servicio público educativo y constituye gasto público social bajo los siguientes principios: universalidad, participación comunitaria, participación ciudadana, integración funcional, democratización y ética deportiva.

5. OBJETIVO GENERAL

Diseñar un plan pedagógico que desarrolle un ser integral por medio de componentes físicos, recreativos, motrices, psicológicos, y cognitivos y dirigidos a niños y jóvenes de 6 a 17 años por medio del juego y formas jugadas.

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar el nivel de condición física y técnica de los niños y jóvenes de la escuela de formación de futbol de salón
- Mejorar el trabajo técnico a nivel grupal y de equipo.
- Desarrollar una planificación mediante ejercicios físicos técnicos y tácticos
- Verificar los logros alcanzados en el tiempo propuesto
- Desarrollar una planificación a partir de la fase diagnostica, mediante contenidos físicos, técnicos, tácticos, teóricos y psicosociales.

7. POBLACION OBJETO Y COBERTURA

El diseño de este plan ha sido propuesto para la disciplina de futbol de salón, concretamente para niños y jóvenes entre los 6 y 17 años del municipio de Ubaté, Cundinamarca, dividido en tres niveles; iniciación de 6 a 8 años, fundamentación de 9 a 12 años y perfeccionamiento de 13 a 17 años.

8. CARACTERIZACION DEL DEPORTE

8.1 ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

8.1.1 CONCEPTUALIZACIÓN*:*

Las escuelas deportivas son centros de carácter formativo donde los niños, niñas y jóvenes entre los 6 y 17 años, inician, fundamentan y especializan un deporte.

Las Escuelas Deportivas son estructuras curriculares de carácter pedagógico y procesos de formación deportiva organizada por ciclos, encargadas de contribuir a la formación de forma integral, relacionando componentes físicos, intelectuales, afectivos y sociales de los niños y jóvenes deportistas, propósito que se logra a través de programas sistemáticos que permiten adquirir una disciplina deportiva y de acuerdo con los intereses, elegir el deporte como salud, recreación y/o rendimiento.

La palabra recreación es escuchada hoy en cualquier parte, por la amplia variedad de su contenido que permite que cada quién la identifique de diferente forma, sobre la base de la multiplicidad de formas e intereses en el mundo moderno puede constituir formas de recreación. Es por eso que muchas veces se encuentra que lo que para unos es recreación, para otros no lo es, por ejemplo, el cuidado de los jardines para algunos resulta una actividad recreativa y para otros constituye su trabajo.

Para Joffre Dumazedier, destacado sociólogo francés dedicado a los estudios del tiempo libre, Recreación "es el conjunto de ocupaciones a las que el hombre puede entregarse a su antojo, para descansar para divertirse o para desarrollar su información o su formación desinteresada, tras haberse liberado de sus obligaciones profesionales, familiares y sociales. Es una definición esencialmente descriptiva, aunque popularmente conocida como la de las tres "D": Descanso, Diversión y Desarrollo.

8.1.2 OBJETIVOS DE LA ESCUELA DEPORTIVA Y RECREATIVA

- Estimular el desarrollo sicomotor de los niños, niñas y jóvenes, para el logro de una actividad sana y saludable para su vida.
- Incentivar el derecho al movimiento en los niños, niñas y jóvenes como posibilidad

de expresión individual.

- Orientar trabajos interdisciplinarios e interinstitucionales para el fomento educativo, desarrollo investigativo, fortalecimiento de procesos técnicos y deportivos, que mejoren de la salud física y mental de las personas.
- Propiciar la práctica y la construcción de una cultura física.
- Facilitar el acceso a la práctica deportiva de calidad fuera de la comunidad escolar.
- Impulsar los procesos de maduración y ajuste social de los niños.
- Fomentar el desarrollo del niño a través de la superación física y la competición.
- Facilitar conocimientos teóricos y técnicos sobre el futbol de salón
- Favorecer las relaciones sociales mediante la realización de actividades grupales que potencien el aprovechamiento del tiempo libre.

8.1.3 COMPONENTES BÁSICOS DE LA ESCUELA DEPORTIVA Y RECREATIVA

PROFESORES Y TÉCNICOS

El personal docente y técnico a cargo de los programas deberá ser integrado por pedagogos en las áreas de educación física, recreación y deportes, debidamente capacitados en el trabajo con niños.

IMPLEMENTACIÓN

Las Escuelas de Formación deportiva deberán contar con la implementación y material didáctico básico requerido para el desarrollo de los programas (esta adquisición es compromiso de cada escuela deportiva).

QUIENES PUEDEN HACER PARTE DE LA ESCUELA?

Podrán ingresar niños, niñas y jóvenes entre los seis (6) y diecisiete (17) años de edad, los cuales serán distribuidos en diferentes categorías teniendo en cuanta la edad.

FORMACIÓN INTEGRAL

Es un talento educativo que pretende no sólo instruir a los estudiantes con los saberes específicos de las ciencias sino, también, ofrecerles los elementos necesarios para que crezcan como personas buscando desarrollar todas sus características, condiciones y potencialidades.

Acodesi (2013) afirma:

La Formación Integral sirve, entonces, para orientar procesos que busquen lograr, fundamentalmente, la realización plena del hombre y de la mujer, desde lo que a cada uno de ellos les corresponde y es propio de su vocación personal. También, contribuye al mejoramiento de la calidad de vida del entorno social, puesto que ningún ser humano se forma para sí mismo y para mejorar él mismo, sino que lo hace en un contexto sociocultural determinado con el objeto igualmente de mejorarlo.

Es por ello, que uno de los objetivos de la escuela de formación deportiva y recreativa de futbol de salón, es formar a los niños y jóvenes desde la integralidad.

FUTBOL DE SALÓN

El futbol de salón es un deporte en el que se enfrentan dos equipos compuestos por cuatro jugadores de campo y un portero, y cuyo objetivo es marcar más goles que el contrario durante un periodo de juego que durá dos tiempos de 20 minutos (el tiempo se detiene cuando el balón no está en juego)

Quizás lo conozcas por futsal, (a alto nivel tiene una alta complejidad táctica: por sus espacios reducidos: el campo mide 40 metros por 20).

Si quieres saber algo de su historia:

El futbol de salón nació en Uruguay en 1930. Fue el profesor Juan Carlos Ceriani quién utilizando reglas del waterpolo, baloncesto, balonmano y fútbol, redacto el reglamento de este deporte. De salón hay que buscarlos en Uruguay en el año 1930. En aquella época el fútbol era una auténtica locura en las calles de Montevideo. Era la época en que la selección de Uruguay había obtenido el campeonato del mundo.
Fue el profesor Juan Carlos Ceriani el que se dió cuenta de que los niños jugaban al futbol en canchas de baloncesto al no haber campos de fútbol libres e intento solucionar el problema. Su gran acierto fue el acercar el futbol a una cancha pequeña destinada a otros deportes.
El fútbol de salón recreativo es una actividad que tiene como fin darle la posibilidad al deportista de jugar de una manera distinta, que sea divertida, se evidencia la adquisición de las habilidades deportivas en edades tempranas formando parte del empleo correcto del tiempo libre dentro de la comunidad, como una alternativa de contribución a la formación de los niños.
Además las actividades recreativas que aparecen en el futbol de salón están orientadas hacia diferentes direcciones desde la perspectiva fisiológica, técnica y táctica, peo siempre con el contexto del juego como una vía de recreación utilizando el tiempo libre

"El fútbol de salón es un deporte distinto al fútbol"
El "futbol de salón" como se le empezó a llamar causó sensación en Uruguay, desde donde pasó a Chile, Brasil, Argentina, Perú y España. Después se desarrolló en el resto del mundo.

El fútbol de salón es un deporte distinto al fútbol convencional, pues es una conjunción de varios deportes, incluido el fútbol por supuesto.

9. ESTRUCTURA POR NIVELES

9.1 ETAPA DE INICIACIÓN ENTRE EDADES DE (6 A 8 AÑOS)

OBJETIVO*:* Desarrollar una base psicomotriz amplia mediante la utilización de elementos propios del futbol de salón que permitan el desarrollo psicomotor de los niños y niñas a través de diferentes actividades recreativas.

9.2 ETAPA DE FUNDAMENTACIÓN ENTRE EDADES DE (9 A 12 AÑOS)

OBJETIVO*:* Lograr que los niños fortalezcan las habilidades psicomotoras a través de actividades recreativas y deportivas desarrolladas mediante el futbol de salón.

9.3 ETAPA DE PERFECCIONAMIENTO ENTRE EDADES DE (13 A 17 AÑOS)

OBJETIVO*:* Fundamentar técnicamente al niño en la disciplina de futbol de salón por medio actividades y ejercicios acordes a su desarrollo físico y cognitivo.

10. TEMAS Y CONTENIDOS DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA DE FUTBOL DE SALÓN DEL MUNICIPIO DE UBATE.

A continuación, se realiza un plan pedagógico dirigido a niños (as) y jóvenes entre los 6 y 17 años, para la disciplina de futbol de salón del municipio de Ubaté. Este plan pedagógico va direccionado a tres fases fundamentales del trabajo en escuelas de formación deportivas y recreativas; la iniciación, la fundamentación y el perfeccionamiento.

Todo el desarrollo de este proceso tiene un enfoque holístico donde se busca formar un ser integral, por medio de componentes físicos, técnicos, tácticos, y emocionales.

10.1 ETAPAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ESCUELA DEPORTIVA FUTBOL DE SALÓN DEL MINICIPIO DE UBATE

Como se mencionó anteriormente, el proceso se realizará en tres fases: iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, los cuales van enfocados de acuerdo a las etapas de desarrollo y necesidades de los niños y jóvenes deportistas.

10.2 ETAPA DE INICIACIÓN ENTRE EDADES DE (6 A 8 AÑOS)

OBJETIVO: Desarrollar una base psicomotriz amplia mediante la utilización de elementos propios del futbol de salón que permitan el desarrollo de diferentes actividades

CONTENIDO FISICO: Se desarrollara diferentes ejercicios y actividades que permita mejorar las siguientes capacidades:

- Flexibilidad
- Agilidad
- Equilibrio
- Velocidad

CONTENIDO TECNICO: Se desarrollaran diferentes ejercicios y actividades que permita al niño mejorar las diferentes técnicas:

- Control de balón
- Pase
- Conducción
- Técnica para patear

CONTENIDO TACTICO: Permite mejorar el proceso defensivo y ofensivo en los ejercicios del futbol de salón, en los cuales se desarrollará un trabajo tanto individual como grupal, mejorando el trabajo en equipo.

CONTENIDO TEÓRICO:

- Conocimiento del Reglamento
- Conocimiento de los fundamento técnicos y tácticos del futbol DE SALÓN

CONTENIDO PSICOSOCIAL

Características asociadas al componente intelectual, uso de valores dentro y fuera del campo, así como el trabajo e equipo.

10.3 ETAPA DE FUNDAMENTACIÓN ENTRE EDADES DE (9 A 12 AÑOS)

OBJETIVO*:* Fundamentar técnicamente al niño en la disciplina de futbol de salón por medio actividades y ejercicios acordes a su desarrollo físico y cognitivo.

CONTENIDO FISICO:

- Características asociadas a la velocidad, fuerza y coordinación
- Características asociadas a la resistencia, flexibilidad y condición general.
- Actividades de fuerza muscular y abdominal

CONTENIDO TÉCNICO:

Mejorar las habilidades de los niños a la hora de desarrollar sus actividades y ejercicios ordenados por el instructor en el campo deportivo como pase, remate, dominio de balón, conducción de balón de un lado a otro, y manejo de las superficies del pie.

CONTENIDO TÁCTICO:

Patrón de juego dominante: ejercicios de recepción, atacar con precisión para encontrar líneas de pase, defender y mejorar la recuperación del balón, así como la posesión dentro de campo deportivo.

CONTENIDO TEÓRICO

- Conocimiento de los fundamento técnicos y tácticos

CONTENIDO PSICOSOCIAL

Características asociadas al componente intelectual: aprender a comprender la necesidad de la existencia de reglas, uso de valores, trabajo el equipo, e higiene personal dentro y fuera del campo deportivo.

METODOLOGIA

Se pretende abordar las temáticas desde los gustos e intereses de los niños con juegos acordes a su edad y etapas de desarrollo, agregando una mayor complejidad en las actividades y ejercicios asignados por el instructor, buscando la adquisición de gestos y habilidades propias de la disciplina deportiva.

10.4 ETAPA DE PERFECCIONAMIENTO ENTRE EDADES DE (13 A 17 AÑOS)

OBJETIVO: Perfeccionar técnicamente al deportista en el futbol de salón de acuerdo con sus características de desarrollo y su gusto en particular.

CONTENIDO FISICO*:* Se desarrollaran diferentes ejercicios y actividades que iran aumentando de complejidad de acuerdo a la edad y desempeño de cada deportista que permita mejorar las siguientes capacidades:

- Velocidad
- Fuerza
- Coordinación

CONTENIDO TÉCNICO:

- Pase
- Definición
- Conducción
- Remate

- Técnicas agresivas de pase remate y definición: Pases largos a un solo toque, pases diagonales, superación de obstáculos a corta y larga distancia.
- Desarrollo de ejercicios para mejorar la potencia y profundidad con movimiento lineal, consistencia, dirección, conducción de balón y preparación en el remate.

CONTENIDO TÁCTICO:

Otras cualidades del patrón de juego: consistencia; conducción, ejercicios de pelota con balón detenido para tener más variedad y creatividad, control de la balón, desplazamiento hacia adelante y hacia atrás.

CONTENIDO TEÓRICO: (MATERIALES – *ESPACIO – INDUMENTARIA)*

- Conocimiento de la regla
- Conocimiento del juego a nivel Nacional e Internacional

CONTENIDO PSICOSOCIAL*:*

- Características asociadas a la confianza: el alumno empieza a pensar en el futbol de salón de forma positiva, formulación del auto concepto.

- Características asociadas al componente intelectual: aprender a comprender la necesidad de la existencia de reglas, uso de valores, trabajo el equipo, e higiene personal dentro y fuera del campo deportivo.
- Características asociadas al espíritu competitivo: período de diversión y aprendizaje.

METODOLOGIA:

Se pretende abordar las temáticas desde una etapa de perfeccionamiento donde los deportistas realicen actividades acordes a su edad y etapas de desarrollo, agregando una mayor complejidad en las formas jugadas, buscando la adquisición de gestos y habilidades propias de la disciplina deportiva.

PROPUESTA RECREATIVA

Durante el proceso formativo se tiene presente el enfoque recreativo, es por ello que se plantean las siguientes temáticas en el plan pedagógico y la malla curricular.

- Recreación deportiva
- Recreación al aire libre
- Recreación artística

ACTIVIDADES:

Se plantean diferentes actividades como:

- Desarrollo de juegos tradicionales
- Rondas infantiles
- Juegos lúdico – recreativos
- Manualidades
- Actividades de Interacción Social.

11. METODOLOGIA DE TRABAJO

La Escuela Deportiva y recreativa de futbol de salón del municipio de Ubaté, realizará un proceso estructurado de acuerdo a las necesidades y etapas de desarrollo de los niños y jóvenes. Las sesiones de entrenamiento se realizarán de forma presencial dividido de la siguiente manera: Presencial: 36 sesiones, para un total de 60 horas al mes. Cada sesión estará compuestas por veinte (20) minutos de preparación, hora y treinta (1:30) minutos de formacion y diez (10) minutos de cierre, para un total de 2 horas como mínimo. Semanalmente cada grupo tendrá 2 horas de trabajo presencial.

12. CONTROL SEGUIMIENTO Y EVALUACION

El proceso de evaluación control y seguimiento de cada una de las categorías se realizará a través de la aplicación de pruebas físicas y técnicas teniendo en cuenta la capacidad de cada niño y joven que participe en el proceso de formación. Dicha evaluación se realizará por medio de las actividades programadas en cada una de las

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES INICIACION

ACTIVIDAD	SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8	SEM 9	SEM 10	SEM 11	SEM 12	SEM 13	SEM 14	SEM 15	SEM 16	SEM 17	SEM 18	SEM 19	SEM 20	SEM 21	SEM 22	SEM 23	SEM 24	SEM 25	SEM 26	SEM 27	SEM 28
JUEGOS DE INTEGRACION	■																											
HISTORIA DEL FUTBOL DE SALON		■								■																		
PASE			■	■										■	■									■	■			
EJERCICIOS DE VELOCIDAD A TRAVES DE ACTIVIDADES RECREATIVAS					■			■			■								■				■					
JUEGOS TRADICIONALES																												
HABITOS DE VIDA SALUDABLES	■																			■							■	
REGLAMENTACION								■										■										
EJERCICIOS DE REACCION A TRAVES DE ACTIVIDADES RECREATIVAS								■										■										
APLICACIÓN DE PRUEBAS								■													■							
ACTIVIDAD DEPORTIVA																	■											
EJERCICIOS DE CONCENTRACION A ATRVES DE ACTIVIDADES RECREATIVAS						■	■									■	■									■		
ACTIVIDADES RECREATIVAS																						■						
EJERCICIO DE FUERZA		■							■				■									■						

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES FUNDAMENTACION

ACTIVIDAD	SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8	SEM 9	SEM 10	SEM 11	SEM 12	SEM 13	SEM 14	SEM 15	SEM 16	SEM 17	SEM 18	SEM 19	SEM 20	SEM 21	SEM 22	SEM 23	SEM 24	SEM 25	SEM 26	SEM 27	SEM 28
JUEGOS DE INTEGRACION	■																											
HISTORIA DEL FUTBOL DE SALON		■								■																		
PASE			■	■										■	■									■	■			
EJERCICIOS DE CONDUCCION					■			■			■								■				■					
JUEGOS TRADICIONALES																												
HABITOS DE VIDA SALUDABLES	■																			■							■	
REGLAMENTACION								■										■										
APLICACIÓN DE PRUEBAS								■													■							
ACTIVIDAD DEPORTIVA																	■											
EJERCICIOS DE REMATE						■	■									■	■									■		
ACTIVIDDES RECREATIVAS																						■						
EJERCICIO DE FUERZA		■							■				■									■						
EJERCICIOS DE RESISTENCIA																												

sesiones, actividades de conocimiento, y aplicación de diferentes instrumentos que evalúen la experiencia y dificultad en cada uno de los ejercicios a realizar.

13. **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PERFECCIONAMIENTO

ACTIVIDAD	SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8	SEM 9	SEM 10	SEM 11	SEM 12	SEM 13	SEM 14	SEM 15	SEM 16	SEM 17	SEM 18	SEM 19	SEM 20	SEM 21	SEM 22	SEM 23	SEM 24	SEM 25	SEM 26	SEM 27	SEM 28
JUEGOS DE INTEGRACION	■				■							■					■								■	■		
HISTORIA DEL FUTBOL DE SALON		■								■																		
PASE			■	■										■	■									■	■			
EJERCICIOS DE CONDUCCION					■			■			■								■				■					
JUEGOS TRADICIONALES																												
HABITOS DE VIDA SALUDABLES	■																			■							■	
REGLAMENTACION								■										■										
EJERCICIOS DE REMATE						■	■									■	■									■		
ACTIVIDADES RECREATIVAS																						■						
EJERCICIO DE FUERZA		■							■				■									■						
EJERCICIOS DE RESISTENCIA					■	■									■	■									■			
INTELIGENCIA EMOCIONAL						■																						
SISTEMA OFENSIVO																		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
EJERCICIOS DE ESTRATEGIA														■	■	■												
EJERCICIOS DE DEFINICION				■	■	■	■	■																				
APLICACIÓN DE PRUEBAS								■													■							
ACTIVIDAD DEPORTIVA																	■											



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

INDEPORTES

NIVEL INICIACIÒN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	INICIACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	Realiza ejercicios que permitan acoplar difren tes movimientos corporales a traves del juego
						RITMO	Mejora el ritmo a traves de ejercicios de coordinacion
						EQUILIBRIO	Logra que los niños se desplacen de un lado a otro saltando en un solo pie
						ORIENTACION	Mejora la orientacion a traves de ejercicios que permitan la ubicacion en tiempo y espacio
						DIFERENCIACION	Realiza actividades que permitan el desplazamiento caminando en diferentesvelocidades
						REACCIÓN	Logra que los niños mejoren la reaccion a traves de juegos con lanzamientos de balon
						ADAPTACIÓN	Enseñar a los niños a adaptarse a través de la realización de tareas motrices
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Realiza actividades que permitan el desplazamiento caminando
						CORRER	Enseña a los niños a desplazarse a traves de diferentes velocidades
						SALTAR	Logra que los niños realicen ejercios de salto a pie junto
						ATRAPAR	Mejora la reaccion a traves de juegos de lanzamiento y atrapada
						RODAR	Enseña los niños a rodar en diferentes direcciones
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	PLANCHA	Mejora en el niño la fuerza de brazos y piernas
						CARRERAS	Maximiza la vlocidad a traves de carreras
						ABDOMINALES	Mejora la fuerza abdominal a ttraves de ejercicios repetitivo
				2	RESISTENCIA	FLEXIONES	Mejora la fuerza en piernas y brazos
						SALTAR LA CUERDA	Mide la resistencia a traves de cantidad de saltos realizados
				3	VELOCIDAD	CONDUCCION DE BALON	Aumenta la velocidad en conduccion de balon
						CARRERAS DE RELEVO	Mejora el tiempo den el desplazamiento
				4	FLEXIBILIDAD	ESTIRAMIENTO	Logra que el niño mejore la flexibilidad a traves de ejercicios de estiramiento
		TECNICO	DESTREZAS	1	VELOCIDAD	JUEGO DE STOP	Permite que los niños corran en diferentes velocidades
						LA LLEVA	Logra que el niño mejore el pase a larga distancia
						CONGELADOS	Permite realizar diferentes movimientos
				2	CONCENTRACION	JUEGO DE GOLOZA	Mejora la conduccion del balon con el borde interno
						JUEGO DE DOMINO	Logra la concentración
						LOTERIA	Mejora la capacidad cognitiva
				3	REACCION	JUEGO DE PERRITO	Mejora el trabajo en equipo y la integracion
						PONCHADOS	Mejora la reaccion al evadir un objeto
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	INICIOS	Se enseña como inicioa la historia del futbol de salon
						DONDE SE JUGO POR PRIMERA VEZ EL FUTBOL DE SALON	Motiva al niño aa practicar el futbo de salon
						SITIOS DE DESARROLLO	Conoce algunos lugares donde se desarrollo el juego
						INVENTORES	Conoce quien invento el futbol de salon
				2	REGLAMENTACION	JUGADORES	Aprense cuatos jugadores deben estar en cancha
						JUEGO LIMPIO	Inculca el juego limpo en todas las sesiones de trabajo
						INICIO Y REANUDACION DE JUEGO	Enseña tiempo de duracion del encentro deportivo
						CAMBIOS	Enseña como se deben hacer los cambios durante el ejuego
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	CUMPLIMIENTO	Exige la participacion en todas las sesiones programadas
						TRANSPARENCIA	Utiliza correctamente los instrumentos utilizados en cada sesion
						IDENTIDAD POR EL MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO	Enseña los simbolos del Municipio y departamento y hacerlos respetar
						TRABAJO EN EQUIPO	Exige el trabajo en equipo en todas las clases.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	RESPETO	Inculca el respeto a todo su entorno dutante las sesiones
						HONESTIDAD	Enseña a los niñños la importanci de ser honestos
						TRABAJO EN EQUIPO	Reconocer el trabajo en equipo da en cada actividad realizada
						DEDICACION	Realiza las sesiones de clae a conciencia
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	Logra que los niños tengan una buena higien personal dentro y fuera del campo deportivo
						ALIMENTACIÓN	Solicita a los niños asistir bien alimentados a todas alas sesiones programadas
						PRESENTACION PERSONAL	Exige a los niños presentarse correctamente a las sesiones
						DESCANSO Y SUEÑO	Permite que el niños tenga tiempos de descanso entre una y otra actividad
						EJERCICIO FISICO	Pmmover el ejercicio en cada una de las actividades
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	Reconoce la actitud de cada uno de los compañeros
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	Reconocer el esfuerzo que hace cada niño para mejorar en cada uno de sus sesiones
						ENTREGA	Valora las sesiones de clase que se realizan
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	Enseña al niño la forma correcta de concecrarse para realizar cada actividad
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	Enseña el trabajo en equipo y juego limpio en todas las sesiones
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	GATO Y RATON	Mejora el trabajo en equipo y la integracion
						LA LLEVA	Mejora la coordinacio
						PATO PATO GANZO	Mejora la habilidad cognitiva
				2	JUEGOS TRADICIONALES	CUCUNUBA	Mejora la coordinacion
						YERMIS	Resalta la importancia de los juegos tradicionales en cada actividad
						JENGA	Mejorar la capacidad cognitiva
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	Figuras de plastilina	Mejora las habilidades psicomotoras
						Baile	Mejora la capacidad auditiva
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	ENCOSTALADOS	Mejorar la coordinacion a la hora de realizar el ejercicio
						ZIG ZAG	
						CIRCUITO CON BOMBAS DE AGUA	
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	Corazon de la piña	Mejora la accion motora
						Golosa	Mejora la capacidad cognitiva
						Puente esta quebrado	Trabaja coordinacion y fuerza
						Juguemos en el bosque	Aumenta la velocidad y la percecion

FECHA DE ENTREGA	feb-22
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO
MUNICIPIO	CUCUNUBA

DEPORTE

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL FUNDAMENTACIÓN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACIÓN	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCIÓN DEL LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN, CAPACIDADES, HABILIDADES Y DESARROLLOS QUE ACTIVIDAD EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
FUTBOL DE SALON	FUNDAMENTACIÓN	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	LOCOMOCIONES, COORDINATIVAS	RITMO	Desarrollo con fluidez una secuencia programada
						RELACION	Desplazarse rápidamente a objetivos específicos, creando
						COORDINACION	Realiza ejercicios de coordinación dinámica general y
						EQUILIBRIO	Mantiene el equilibrio estático y dinámico durante la ejecución y
						ORIENTACION	Ejecuta movimientos corporales orientados a un objetivo, según
				2	HABITOS BASICOS DE MOVIMIENTO	HABITO CORPORAL, PATRON	Realiza movimientos básicos fundamentales, que se
						SALTAR, ATRAPAR	
						DESLIZARSE, GOLPEAR	
						TIRAR	
						CAMINAR, CORRER	
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1		CAMBIOS DE DIRECCION, RITMO, MENOR TIEMPO POSIBLE	Realiza movimientos en los cinco con diferentes
				2	RESISTENCIA	CORTO DURACION	Realiza actividades/acciones de corta, media duración y
						MEDIA DURACION	
				3	VOLUNTAD	RELACION	Ejecuta ejercicios propuestos por cortos con juego para
						TRABAJADO	Ejecuta ejercicios propuestos por cortos con juego para
				4	FLEXIBILIDAD	AGILIDAD	Realiza movimientos corporales que requieren de todas las
						FUERZA	Realiza movimientos corporales que requieren de todas las
		TECNICO	DESTREZAS	1	CONTROL	ESTRATEGIA A LA BOLA COMO REGLAS EL CONTROL DE BALON,	Se ejecutan juegos en pequeños grupos y/o colectivos, en
							Se ejecutan juegos en pequeños grupos y/o colectivos, en
							Se ejecutan juegos en pequeños grupos y/o colectivos, en
							Se realiza ejercicios/ acciones y actividades sobre el uso
							Se realiza ejercicios/ acciones y actividades sobre el uso
				2	PASE	DIFERENTES CLASES DE PASE UTILIZADOS EN EL FUTBOL SALON PERSONAL	Realizar un juego pequeño con fluidez, relativo a pases y
							Realizar un juego pequeño con fluidez, relativo a pases y
							Realiza pases de distintas maneras, tanto a mayor distancia
							Realiza pases de distintas maneras, tanto a mayor distancia
							Realiza pases de distintas maneras, tanto a mayor distancia
				3	CONDUCCION	IDENTIFICAR EN LA BOLA LA CONDUCCION Y DEMAS REGLAS DEL FUTBOL SALON	Se maneja con seguridad y destreza el balón en carrera,
							Se maneja con seguridad y destreza el balón en carrera,
							Se maneja con seguridad y destreza el balón en carrera,
							Se maneja con seguridad y destreza el balón en carrera,
							Se maneja con seguridad y destreza el balón en carrera,
				4	REMATE	ESQUEMA Y DIAS A TRABAJAR EN LA MOTRICIDAD FUNDAMENTAL BASICA	Se realizan ejercicios, al pasar por la zona de remate de arco y
							Se realizan ejercicios, al pasar por la zona de remate de arco y
							Se realizan ejercicios, al pasar por la zona de remate de arco y
							Se realizan ejercicios, al pasar por la zona de remate de arco y
							Se realizan ejercicios, al pasar por la zona de remate de arco y
				5	CLASIFICACION	UTILIDAD DIFERENTES GRUPOS DE LOS DIFERENTES GESTOS TECNICOS DE CADA ELEMENTO	el objetivo de utilizarlos para ayudarse a unos a otros,ubicándolo
							el objetivo de utilizarlos para ayudarse a unos a otros,ubicándolo
							Juegos cortos
							pareja, cuerpos, tocarlas la cuadrados
		TEORICO		1	CONCEPTUALIZACION Y FUNDAMENTACION	HISTORIA DEL DEPORTE	Conocer la historia del deporte y sus antepasados
						REGLAMENTO	Normas y reglamentación básica del futbol de salon
						ORGANIZACION	
				2	ASPECTOS DE PROTECCION	RESPETO	Todos tenemos los mismos derechos y debemos
						PUNTUALIDAD	Todos los días llegar a tiempo a la clase para
						RESPONSABLE	Realiza cada una de las tareas propuestas y
						TRABAJO EN EQUIPO	Se comparte con los demás, y ellos también lo hacen
		FISICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	Diviértete en Equipo	Trabaja y aporta adecuadamente a la sesión de trabajo
						LIDERAZGO	Participa activamente y toma decisiones en el ambiente
						AUTOCONTROL	Fr atiendes las clases de manera real en el entorno
						RELACIONES	Participa y se integra en grupos de trabajo y juego
				2	PUNTOS DE CONOCIMIENTO	AUTONOMIA	Respeta la individualidad Propiedades individuales
						AUDIOPERCEPCION	Los ritmos auditivos, Se Trabaja y aplicada
						HIGIENE PERSONAL	Mantenimiento mis hábitos personales personal
						ATENCION	concentrarme activo/ pasivos
						PLANIFICAR	tener claro lo hacer, lo cual antes/después/ del día a día
						ESPERA	cumplir mi habilidad adivinadas y estableciendo mi
				3	MOTIVACION	PUNTUALIDAD	Para un buen desarrollo de las actividades
						AUDITIVA	Mantiene la concentración de los objetivos a desarrollar
						MEMORIA	Toma lo vivido o aprendido como referencia y/o
				4	ESTRUCTURAS PERCEPTIVAS	ATENCION Y CONCENTRACION	Participa activamente en el desarrollo de las actividades
						ACTIVIDAD RITMICA	
						ESQUEMA CORPORAL	Se establece como un concepto en que personas difícilmente en la
						COMUNICATIVAS Y GESTUALES	
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTRODUCCION	INTEGRACIONES	Realiza actividades activas lúdicas y recreativas haciendo
						PRIMEROS AUXILIOS	Realiza Tipología sobre los principios del mantenimiento ideal
							Se trata solamente de diferencia concreta de forma una de todos la
				2	JUEGOS TRADICIONALES	GATO Y RATON	ayudar y respetar el trabajo y concepto de la vida
						CARRERA CUERDA	Desarrollo y trabajo en equipo
						RANCHO	Juego tradicional que ayudara a entender habilidades motrices
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	VALES PRACTICOS	Actividad recreativa
						PINTURA	Ayudar a expresarse en la vida
						DANZA	Ayuda los cuales ayudara a desarrollar la motricidad de todos en en
				4	JUEGOS DE LABERINTO	JUEGOS LABERINTO	Aumentar la practica disponible como habilidades, vida
						CARRERA DE RELEVO	Se realiza, grupos y colegiales tanto y habilidad en equipo
				5	JUEGOS RECREATIVOS	TIRO A LOS VASOS	Ayuda, vida cualitatividad, para ayudar en balance y destreza
						PESCADITO	Los niños se ayudan de un canal diferente y dicen la bolita, ayudara a un
						BARRA HUMANA	la utilizara una cuerda de habilidades, por equipos/ayudaran
							Los participantes de integraciones en cuerpo de

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL PERFECCIONAMIENTO

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	DENTRADO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LUGAR POR CUMPLIR CON EL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD, CONDICIONES DE CONSTRUCCION Y ADECUACION, GARANTE DE DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
FUTBOL DE SALON	PERFECCIONAMIENTO	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	COORDINACION OCULOMANUAL PIES	ADAPTABILIDAD	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						AGILIDAD	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						DESTREZA	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						ORIENTACION	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						DIFERENCIACION	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						EQUILIBRIO	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						ADAPTACION	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
				6	COORDINACION DE MOVIMIENTOS	COORDINACION	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						CAMBIOS	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						SALTOS	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						GIROS	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						RITMO	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	VELOCIDAD	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						RESISTENCIA	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
				2	RESISTENCIA	POTENCIA	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						VELOCIDAD	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
				3	VELOCIDAD	RESISTENCIA	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						MOVILIDAD	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
				4	FLEXIBILIDAD	FLEXIBILIDAD	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
		TECNICO	DIESTRIZAS	1	CONTROL DE BALON	CUADRIL, MANEJO	Dirigir a Niños y a competidores como lo que pretendemos
						MANEJO, ESTUDIO	Dirigir a Niños y a competidores como lo que pretendemos
						CARRERA	Dirigir a Niños y a competidores como lo que pretendemos
						CARRERA, ZIGZAGUE	Dirigir a Niños y a competidores como lo que pretendemos
				2	COORDINACIÓN,	FUERZA	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						TALENTO DEL PIE	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						MANEJO INTERNO	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						CARRERA	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						MANEJO EXTERNO	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
				3	REMATE	PENAL, TIRAR, CABECEAR, DE FRENTE,	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						CABECEO	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						CELULARES DAF 20	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
				4	FINT	TIRO CRUCE	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						CAPACIDAD DE ATENCION	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						TIRO DIFERIDO	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						CAPACIDAD DE ANTICIPACION Y ORIENTACION	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
				5	DESPLAZAMIENTO DEFENSIVO	TIRADO SIN FINTA DEFENSA	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						DESPLAZAMIENTO Y VELOCIDAD	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						TACTICA DEFENSIVA	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						CONTENCION	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
		TACTICO		1	CONTROL - JUEGO	1VS1	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						2VS1	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						3VS1	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						1VS1	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
				2	ESCUELAS DE ENTRENAMIENTO	BASE CONTROL	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						CAMBIO DE PRESENTE	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						TIRADO	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						TIRADO DE DIAGONAL	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						TIRADO DE DIAGONAL	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
				3	ADVERSARIOS Y SUPERIORIDAD	CONTRAATAQUE	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						CAMBIO DE LADO	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						2VS1 CONTRAATAQUE	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
		TEORICO		1	COORDINACIÓN Y DESARROLLO MOTOR	DICTADOS DEL ENTRENADOR	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						DESARROLLO DEL MOTOR	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						REGLAMENTO	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						ORIENTACION	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
				2	CONCEPTOS DE ENTRENO	RECEPCION	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						ORIENTACION	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						DISTRIBUCION	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						TECNICAS DE ENSEÑO	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
				3			
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	AUTOESCUELTADA	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						RESPONSABILIDAD	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						RESPETO	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						SOLIDARIDAD	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						PERSEVERANCIA, ANIMO Y CAMPO	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
				2	HABITOS DEPORTIVOS ESCOLARES	DISCIPLINA	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						AUTOMOTIVACION	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						PREPARACION MENTAL	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						TOLERANCIA FRUSTRA	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						PERSONA STABLE	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
				3	MOTIVACIÓN	AUTOESTIMA Y AUTOIMAGEN	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						CONCEPTO DE SI MISMO	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
				4	PSICOMOTRICIDAD EMOCIONAL	ESTRUCTURACION ESPACIAL	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						ESTRUCTURACION TEMPORAL	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						ESQUEMA CORPORAL	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						LATERALIDAD	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						COORDINACION Y EQUILIBRIO	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						RESPIRACION Y RELAJACION	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTRODUCCION	NIÑOS/AS/JUEGOS	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						RECONOCIMIENTO	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						EXPRESION CORPORAL	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
				2	JUEGOS TRADICIONALES	CANTO Y DANZAS	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						LA RONDA CAMPESINA	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						RONDAS	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						JUEGO INFANTILES	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
				3	JUEGOS DEPORTIVOS	ATLETISMO	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						JUEGOS	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
				4	JUEGOS PRECOMUNITARIOS	JUEGOS LUDICOS	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						CARRERAS DE GRUPOS	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						Otros en Lúdicos	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
				5	ESPECIALIDAD DEPORTIVAS	ATLETISMO	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						ATLETISMO	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD: FUTBOLDE SALON
MUNICIPIO: CUCUNUBA
NOMBRE DEL FORMADOR: CARLOS AUGUSTO NAVARRETE

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
7:00 AM A 10; 00 AM	GRUPO			Iniciacion	Iniciacion				
	SEDE DE TRABAJO			**escuela central cucunuba**	**escuela central cucunuba**				
10:00 AM A 1:0O PM	GRUPO			Fundamiento	Fundamiento				
	SEDE DE TRABAO			**escuela central cucunuba**	**escuela central cucunuba**				
12:00 AM A2: 00 AM	GRUPO		Iniciacin						
	SEDE DE TRABAO		Peñas de boqueron						
1:00 P.M. A 2:00 P.M.	GRUPO		Perfeccion miento						
	SEDE DE TRABAJO		Peñas de boqueron						
2:00 P.M. A 3:30 P.M.	GRUPO		Inciiacion		Perfecciona miento				
	SEDE DE TRABAJO		Peñas de boqueron		cancha central cucunuba				
3:30 P.M. A 5:00 P.M.	GRUPO		Fundament acion						
	SEDE DE TRABAJO		Peñas de boqueron						
5.00 P.M. A 6:00 P.M.	GRUPO		Perfeccion						
	SEDE DE TRABAJO		Peñas de						
7 P.M. A 8 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
8 P.M. A 9 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
9 P.M. A 10 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								

NOMBRE MONITOR



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

NEFICIAD	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS	3	3	2		1	2	1			,					6
7 AÑOS															0
8 AÑOS	2			2											2
9 AÑOS	14	15	10	4	12	3									29
10 AÑOS	1		1												1
11 AÑOS															0
12 AÑOS															0
13 AÑOS	5			5											5
14 AÑOS	1			1											1
15 AÑOS	1			1											1
16 AÑOS	1			1											1
17 AÑOS															0
TOTALES	28	18	13	14	13	5	1								46

PROVINCIA	MUNICIPIO	FORMADOR(A) NOMBRES & APELLIDOS	DISCIPINA DEPORTIVA	BENEFICIARIO(A) NOMBRES & APELLIDOS	BENEFICIARIO(A) N° DOCUMENTO	BENEFICIARIO(A) NACIONALIDAD	RANGO DE EDAD PRIMERA INFANCIA (ENTRE LOS 0 A LOS 5 AÑOS) INFANCIA (ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS) ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A 17 AÑOS) JUVENTUD (ENTRE 18 A LOS 28 AÑOS)	BENEFICIARIO(A) DIRECCIÓN DE DOMICILIO	RH	EPS	SEXO FEMENINO MASCULINO INTERSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL HOMOSEXUAL BISEXUAL HETEROSEXUAL TRANSEXUAL	IDENTIFICACIÓN DE GÉNERO CISGÉNERO-TRANSGÉNERO	VULNERABILIDAD EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO CONDUCTA ASIGNADO EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD FAMILIA EN EMERGENCIA SOCIAL Y CATASTRÓFICA MADRE GESTANTE REPATRIADOS PRIMERA INFANCIA HABITANTES DE CALLE NINGUNA	DISCAPACIDAD FÍSICA MENTAL AUDITIVA INTELECTUAL VISUAL SORDOCEGUERA MÚLTIPLE NINGUNA	GRUPO ETNICO INDÍGENAS AFROCOLOMBIANOSNEGRITUDES PALEQUERO RAIZAL ROM OTROS	LENGUAS CASTELLANO INDÍGENA CRIOLLA ROMANÍ OTRAS LENGUA EXTRANJERA	SECTOR DE RESIDENCIA URBANO RURAL	ACUDIENTE NOMBRES & APELLIDOS	ACUDIENTE TELEFONO MOVIL	ACUDIENTE CORREO
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	SHARIT YULIANA ALAPE ZABALA	1.071.608.831	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA CHAPALA	0+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	LADY JOHANA ZABALA CALDERON	3130002937	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	LINA SOFIA RAPA MOLANTES	1.070.661.576	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA ATRAMUCAS	A+	FAMISANAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	MARYANGELA CASTRO	3218765566	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	HEYNER DARIO BELLO	1.071.608.896	COLOMBIANA	INFANCIA	BARRIO EL TUNEL	A+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	URBANO	ROCIO MIRIAN PAVA OLAYA	3142712408	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	SHARIT YULIANA ALAPE ZABALA	1.071.608.831	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA CHAPALA	0+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	LADY JOHANA ZABALA CALDERON	3130002937	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	SHARIFFY PAOLA MORRERA	1.070.607.777	COLOMBIANA	INFANCIA	BARRIO LA ESTACION	A+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	FIS**A RAPA MORRERA XXYYMF	3132724773	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	DIANA LUCIA CARRERO SILVA	1.071.609.999	COLOMBIANA	INFANCIA	LA RONDA	0+	COMFACA	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	AURA MATILDE SILVA	3175139845	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	KAREN SOFIA CARRILLO LUCAS	1.071.608.845	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA LA TOMA	A+	FAMISANAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	LUZ ELENA LUCAS PRADO	3114608851	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	GERALDY TINAES CARRILLO	1.071.609.836	COLOMBIANA	INFANCIA	Pda. la ALTA	A+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	JERIMIAS CARO ma MARROYN	3159150474	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	SARA VALENTINA CASAS LAS	1.073.018.585	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA TABLON	A+	COMFACA	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	YADINA ARGELIS RAMIREZ	3114723841	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	EMILY VALENTINA CASTRO	1.071.608.140	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA CHAPALA	A+	FAMISANAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	ANGELA MARIA CASTRO	3132723177	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	ANDRES SANTIAGO FUENTES	1.070.661.595	COLOMBIANA	INFANCIA	CENTRO LA TOMA	A+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	URBANO	DANIELA BONILLA SANCHEZ	3213230683	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	JACOB ALEJANDRO GOMEZ	1.071.608.765	COLOMBIANA	INFANCIA	LIBERACTACION LAS PEDREGALES	A+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	URBANO	JHONY ISAAC ALEJANDRO	3204261315	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	CARLOS ALBERTO GUACANEME	1.071.608.897	COLOMBIANA	INFANCIA	URBANIZACION BALCONES	O+	COMFACA	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	URBANO	JANETH ROCIO GONZALES CASTRO	3218501272	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	SERGIO ESTEBAN GUTIERREZ	1.068.351.876	COLOMBIANA	INFANCIA	CALLE 5 E 4-58	O+	SANIDADPOLICIA_NACIONAL1	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	URBANO	NESTOR IVAN GUTIERREZ	3205185572	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	DAYANA NOLY LUCAS NAVARRETE	1.070.609.153	COLOMBIANA	INFANCIA	URBANIZA LA RIVIERA	A-	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	LUZ YI PAOLA LUCAS PRADO	3114608851	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	JUAN DAVID CASTRO	1.071.608.222	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA CHAPALA	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	NAYIBE BEATRIZ DAZA	3213147743	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	CRISTHIAN ALEXANDER	5.177.060	COLOMBIANA	INFANCIA	Fr- TABLON	A+	MAGISTRA	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	URBANO	SAMIRA MARIA TABAN CAMPO	3105743345	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	JHOAN SANTIAGO ORTIZ GOMEZ	1.071.964.496	COLOMBIANA	INFANCIA	CHAPALA	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	MARYA YOLANDA GOMEZ PEREZ	3132920756	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	MARIA MCTTIRIA RISEY del RAPA	1.077.115.835	COLOMBIANA	INFANCIA	Fal I P A 456 P 33	A+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	URBANO	MELVI ALBORNA BOYACA PATO	3133456*930	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	SARAY NATALIA OSMA	1.071.608.313	COLOMBIANA	INFANCIA	CALLE 18 # 3-24	A+	COMFACA	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	URBANO	NYDIA DEL CARMEN MARTINEZ	3124586355	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	SARAY NATALIA OSMA	1.071.608.313	COLOMBIANA	INFANCIA	CALLE 18 # 3-24	A+	COMFACA	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	URBANO	NYDIA DEL CARMEN MARTINEZ	3124586355	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	INAI A SOFIA QUIMBAY TINACA	1.071.608.637	COLOMBIANA	INFANCIA	CARRERA 3 # 2-76 N1	A+	COMFACA	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	URBANO	3 #1a 76N1a*A	3114547766	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	PAULA STEFFANNIE SALAZAR ALAPE	10.071.608.852	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA CHAPALA	B+	FAMISANAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	ANDREA MARGARITA ALAPE	3124638681	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	JOEL NICOLAS VALBUENA BARÓN	1.071.608.903	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA LA FLORIDA	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	JAVIER ANTONIO BARON BONILLA	3118741879	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	MOTA TAHANA MILAPOYU JIFA	1.070.667.171	COLOMBIANA	INFANCIA	CHIVATA BAJA	O+	COMFACA	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	URBANO	ANA NYCH LARA PINCHE	3115427245	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	ANDERSON RIVERA GIL TORRES	1.071.608.180	COLOMBIANA	INFANCIA	CONJUNTO RESIDENCIAL PIONNEER	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	GLADYS BETH TORRES	3213236826	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	EYL TIAFOYIE RUI PINTA TFI FOO	1.070.476.174	COLOMBIANA	INFANCIA	1.070.476.174	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	I#FI PAp PATRICYa TFI FFO	3107577057	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	CHRISTIAN ALBERTO ACOSTA	1.077.340.326	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA POSENTOS	O+	COMFACA	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	CONSEJERO CIFUENTES ROMERO	3124537990	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	HEYNER NICOLAS ARAUJO GIL	1.070.662.730	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA PEÑAS	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	PATRICIA GIL SALAZAR	3209756549	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	MI TFN ai FYI VIFINAINFO	1.068.656.543	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	A+	MAGISTRA	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	MFINAINFO*MFINAINFO7 I MFVFI	3176149967	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	DAVID SANCHEZ	1.071.696.545	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	DAVID SANCHEZ	3176149967	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	DAVID SANCHEZ	1.071.696.545	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	LICIA CARON	3107140214	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	BRENDY BONSIRO IFF	1.068.656.543	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	A+	COMFACA	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	CARLOS RODRIGUEZ	3115621318	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	OLVARO RODRIGUEZ	1.076.666.543	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	CARLOS RODRIGUEZ	3115621318	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	KAREN BONSIRO IFF	1.068.656.101	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	A+	FAMISANAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	CARLOS BONSIRO IFF	3115621318	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	ANDRES RUIZ	1.071.696.545	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	PEDRO ROJAS	3123453117	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	DEIVER SANTAMARIA	1.070.666.543	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	PATRICIA TORRES	3213230683	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	LAURA PUCUA	1.069.769.343	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	O+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	LAURA ROJAS	3123833232	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	JUAN QUINTERO	1.069.808.943	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	O+	COMFACA	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	LUIS TORRES	3192123578	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	YINANI RAMIREZ	1.076.666.543	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	YANITH RAMIREZ	3176431764	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	LAURA RAMIREZ	1.071.696.943	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	O+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	ANGEL RAMIREZ	3122631254	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	DANIEL BRICEÑO	1.070.671.104	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	BLANCA MILAGROS	3213458140	NO LA ERA



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**MARZO**		**MUNICIPIO: CUCUNUBA**			
LUGAR:				PEÑAS Y CANCHA CENTRAL		**HORARIO DE PRACTICA:**			
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
CLASES				**MARZO**		**MARZO**		**MARZO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x		X		x	
			RESPONSABILIDAD			x		X	
			COMPAÑERISMO	X				X	
			JUSTICIA						
			COOPERACION						
			LEALTAD						
			TRABAJO EN EQUIPO	X		X		X	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD						
			OBEDIENCIA	X		X		X	
			AUTODISCIPLINA	X		X		X	
			PARTICIPACIÓN						
			PERSEVERANCIA						
			AUTODOMINIO						
			RECOMPENSA						
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON						
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X		X	
			CALENTAMIENTO	X		X		X	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X					
			RITMO			X			
			EQUILIBRIO	X				X	
			ORIENTACION						
			DIFERENCIACION	X					
			REACCIÓN			X			
			ADAPTACIÓN					X	
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA						
			VELOCIDAD						
			FLEXIBILIDAD						
			RESISTENCIA						
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X		X		X	
		ELEMENTOS TACTÍCOS							
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X		X		X	
			JUEGOS TRADICIONALES						
			ACTIVIDADES ARTISTICAS						
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X		X	
			FESTIVALES RECREATIVOS						
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X		X		X	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X	

FIRMA FORMADOR: CARLOS NAVARRETE



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**ABRIL**		**MUNICIPIO: CUCUNUBA**			
LUGAR:				PEÑAS Y CANCHA CENTRAL		**HORARIO DE PRACTICA:**			
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
CLASES				**ABRIL**		**ABRIL**		**ABRIL**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x		X		x	
			RESPONSABILIDAD			x		X	
			COMPAÑERISMO	X		X		X	
			JUSTICIA						
			COOPERACION					X	
			LEALTAD	x					
			TRABAJO EN EQUIPO	X		X		X	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD						
			OBEDIENCIA	X		X		X	
			AUTODISCIPLINA	X		X		X	
			PARTICIPACIÓN						
			PERSEVERANCIA	x					
			AUTODOMINIO						
			RECOMPENSA						
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON						
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X		X	
			CALENTAMIENTO	X		X		X	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X				x	
			RITMO			X			
			EQUILIBRIO	X		x		X	
			ORIENTACION						
			DIFERENCIACION	X					
			REACCIÓN			X			
			ADAPTACIÓN					X	
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA						
			VELOCIDAD					x	
			FLEXIBILIDAD						
			RESISTENCIA	X		X		X	
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X		X		X	
		ELEMENTOS TACTICOS							
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X		X		X	
			JUEGOS TRADICIONALES						
			ACTIVIDADES ARTISTICAS						
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X		X	
			FESTIVALES RECREATIVOS	X					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X		X		X	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X	

FIRMA FORMADOR: CARLOS NAVARRETE



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**MAYO**		**MUNICIPIO: CUCUNUBA**				
LUGAR:				PEÑAS Y CANCHA CENTRAL		**HORARIO DE PRACTICA:**				
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**		**X**
CLASES				**MAYO**		**MAYO**		**MAYO**		
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x		X		x		
			RESPONSABILIDAD			x		X		
			COMPAÑERISMO	X		X		X		
			JUSTICIA							
			COOPERACION	X		X		X		
			LEALTAD	x						
			TRABAJO EN EQUIPO	X		X		X		
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X		X		X		
			OBEDIENCIA	X		X		X		
			AUTODISCIPLINA	X		X		X		
			PARTICIPACIÓN							
			PERSEVERANCIA	x		X		X		
			AUTODOMINIO							
			RECOMPENSA							
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON							
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X		X		
			CALENTAMIENTO	X		X		X		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X				x		
			RITMO			X				
			EQUILIBRIO	X		x		X		
			ORIENTACION							
			DIFERENCIACION	X						
			REACCIÓN			X				
			ADAPTACIÓN					X		
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA							
			VELOCIDAD					x		
			FLEXIBILIDAD	X		X		X		
			RESISTENCIA							
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X		X		X		
		ELEMENTOS TACTICOS								
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X		X		X		
			JUEGOS TRADICIONALES							
			ACTIVIDADES ARTISTICAS							
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X		X		
			FESTIVALES RECREATIVOS	X						
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X		X		X		
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X		

FIRMA FORMADOR: CARLOS NAVARRETE



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**JUNIO**		**MUNICIPIO: CUCUNUBA**			
LUGAR:				PEÑAS Y CANCHA CENTRAL		**HORARIO DE PRACTICA:**			
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
CLASES				**JUNIO**		**JUNIO**		**JUNIO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x		X		x	
			RESPONSABILIDAD			x		X	
			COMPAÑERISMO	X		X		X	
			JUSTICIA						
			COOPERACION	X		X		X	
			LEALTAD	x					
			TRABAJO EN EQUIPO	X		X		X	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X		X		X	
			OBEDIENCIA	X		X		X	
			AUTODISCIPLINA	X		X		X	
			PARTICIPACIÓN						
			PERSEVERANCIA	x		X		X	
			AUTODOMINIO						
			RECOMPENSA						
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON						
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X		X	
			CALENTAMIENTO	X		X		X	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X				x	
			RITMO			X			
			EQUILIBRIO	X		x		X	
			ORIENTACION						
			DIFERENCIACION	X					
			REACCIÓN			X			
			ADAPTACIÓN					X	
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA			X			
			VELOCIDAD	X		X		x	
			FLEXIBILIDAD	X		X		X	
			RESISTENCIA						
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X		X		X	
		ELEMENTOS TACTICOS							
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X		X		X	
			JUEGOS TRADICIONALES						
			ACTIVIDADES ARTISTICAS						
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X		X	
			FESTIVALES RECREATIVOS	X					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X		X		X	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X	

FIRMA FORMADOR: CARLOS NAVARRETE



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**JULIO**		**MUNICIPIO: CUCUNUBA**				
LUGAR:				PEÑAS Y CANCHA CENTRAL		**HORARIO DE PRACTICA:**				
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	**X**	
CLASES				**JULIO**		**JULIO**		**JULIO**		
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO							
			RESPONSABILIDAD	X		X		X		
			COMPAÑERISMO	X		X		X		
			JUSTICIA							
			COOPERACION							
			LEALTAD							
			TRABAJO EN EQUIPO	X		X		X		
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD							
			OBEDIENCIA	X		X		X		
			AUTODISCIPLINA							
			PARTICIPACIÓN							
			PERSEVERANCIA							
			AUTODOMINIO							
			RECOMPENSA							
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON							
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X		X		
			CALENTAMIENTO	X		X		X		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO							
			RITMO							
			EQUILIBRIO							
			ORIENTACION							
			DIFERENCIACION	X		X		X		
			REACCIÓN							
			ADAPTACIÓN	X		X		X		
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA							
			VELOCIDAD							
			FLEXIBILIDAD	X		X		X		
			RESISTENCIA							
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X		X		X		
		ELEMENTOS TACTICOS								
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION							
			JUEGOS TRADICIONALES							
			ACTIVIDADES ARTISTICAS							
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X				
			FESTIVALES RECREATIVOS	X						
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X		X				
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X		

FIRMA FORMADOR: CARLOS NAVARRETE

PAZ Y SALVO

EL SECRETARIO DE DEPORTES, EDUCACIÓN Y CULTURA DEL MUNICIPIO DE CUCUNUBA

HACE CONSTAR:

Que **CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO**, identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 79.166.280 de UBATÉ prestó sus servicios como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE FÚTBOL DE SALÓN durante 5 meses, y se encuentra a paz y salvo con esta dependencia.

La presente se expide a los 21 del mes de julio de 2022

Cordialmente,

CAMILO ALEXANDER ROJAS SUAREZ
SECRETARIA DE DEPORTES, EDUCACION Y CULTURA
MUNICIPIO DE CUCUNUBÁ

Escaneado con CamScanner

INFORME ACTIVIDADES CONTRATISTA INDEPORTES CUNDINAMARCA
CONTRATO 688 DE 2022

OBJETIVO: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES – CUNDINAMARCA.	**INFORME FINAL**
FLOR ÁNGELA GARZÓN SANCHÉZ, TÉCNICO OPERATIVO	SUPERVISOR

INFORMACIÓN FINAL

MUNICIPIOS	CUCUNUBA
FECHA DEL INFORME	11 DE JULIO DEL 2022
PERIODO DEL INFORME	02/09/2022 AL 08/07/2022
CONTRATISTA	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERIODO.

Dando alcance al objeto contractual del contrato de Prestación de servicios No. 688 de 2022 me permito informar las actividades de mayor relevancia en el siguiente informe final.

Ejecución del contrato por el tiempo de 05 meses

OBLIGACION 1:
Durante los 5 meses del contrato los más importante es la convocatoria de los deportistas del municipio de Cucunuba, dividido por niveles "INICIACIÓN, FUNDAMENTACIÓN Y PERFECCINAMENTO" con deferentes formas por redes, emisoras, voz a voz y con carteles en todo el municipio**.**

OBLIGACION 2:
Resalto en esta obligación la elaboración y redacción de un plan pedagógico y una malla curricular con los componentes en relación del Futbol de salón y tener herramientas para cada sesión mes a mes del contrato y se determinó el sitio y el horario para los tres niveles.

OBLIGACIÓN 3:
En los 5 meses del contrato con la elaboración y ejecución de las actividades pedagógicas para ser ejecutadas en las sesiones de cada mes e implementar un desarrollo lúdicos y deportivo en los deportistas del municipio de Cucunuba.

OBLIGACIÓN 4:
En esta obligación determinamos una cantidad de deportistas entre las edades de 6 años hasta 17 años, para tener un número de niños y completar el archivo de cobertura que nos implementó Indeportes Cundinamarca y complete una cantidad de 46 deportistas divididos en 8 de Iniciación, 30 de Fundamentación y 8 de Perfeccionamiento.

OBLIGACIÓN 5:
Durante los 5 meses del contrato utilice el nombre y la imagen de INDEPORTES CUNDINAMARCA en las reuniones, actividades y capacitaciones que el instituto nos invitó y durante las sesiones con los deportistas y en los eventos del municipio de Cucucnuba.

OBLIGACIÓN 6:
En estos meses de contrato preparé y ejecuté las sesiones de trabajo de los componentes que en malla curricular determine para las actividades con la escuela de formación de futbol de salón en el municipio de Cucunuba en los sitios de trabajo determine.

OBLIGACIÓN 7:
En el desarrollo del contrato mantuve actualizada la plataforma y el drive que la entidad nos implementó con los archivos correspondiente en relación con la escuela de formación de futbol de salón.

OBLIGACION 8:
Presenté e implemente las planeaciones mensuales de los 5 meses del contrato en los niveles "iniciación, fundamentación y perfeccionamiento" con los niños la escuela de formación de Futbol de salón con actividades implementadas y describiendo los objetivos, aspectos físicos, técnicos y evaluativos a tener en cuenta en la malla pedagógica y plan pedagógico.

OBLIGACIÓN 9:
Durante el transcurso de contrato realicé las primeras pruebas con sus evaluaciones técnicas, físicas y teóricas en los niveles (iniciación, fundamentación, perfeccionamiento) con el cronograma generales, sus acuerdos y los formatos que el instituto nos entregó y diligencié las evaluaciones de cada deportista.

OBLIGACIÓN 10:
Gestioné los certificados en la secretaria de deportes del municipio de Cucunubá mes a mes con el cumplimiento de las actividades mensuales y obligaciones contractuales del contrato y se llevó un control de la asistencia del instructor en las sesiones con los deportistas.

OBLIGACIÓN 11:
Asistí y apoyé en el municipio con las actividades que se realizaron mes a mes asignadas por la Subgerencia Técnica del municipio de Cucunuba y tener relación con la alcaldía y la dependencia de deportes.

OBLIGACIÓN 12:
Asistí a las reuniones, capacitaciones y actividades institucionales que la entidad convoco en los 5 meses del contrato y tuve información de todas las actividades y conocimientos de información respecto a las escuelas de formación.

OBLIGACIÓN 13:
En todo el contrato en los 5 meses no solicitaron el Formato Único de Inventario Documental (FUID) en Indeportes por lo tanto no realizo entrega al Instituto.

OBLIGACIÓN 14:
Durante los 5 meses del contrato consolidé y presenté oportunamente el informe de gestión contractual, informe de evidencia con sus respectivos soportes en la fecha establecidas para ser cargado a la plataforma SECOP II.

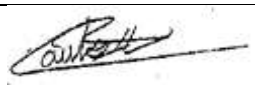
OBLIGACIÓN 15:
En periodo del contrato mes a mes se realizó y fue entregado los archivos de los Planes diarios, plan mensual, cobertura, asistencia, seguimientos a beneficiarios, horarios y sitios de trabajo.
El informe final lo diligencie y lo entregue en esta fecha establecida por INDEPORTES en formato digital y modificable en el final del contrato de los 5 meses.

Cobertura total a la finalización del contrato

GRUPOS DE TRABAJO	**TOTAL DE NIÑOS**
INICIACION	8
FUNDAMENTACION	30
PERFECIONAMIENTO	8
TOTAL	46

Modalidad de contratación	CPS	Valor contrato	Plazo	Registro No
Contratación directa	688	$ 8.570.000	5 meses	2022000359 DE 30/01/2022

Confirmo, como contratado que a la fecha INDEPORTES queda a paz y salvo por todo concepto con el profesional abajo firmante.

CONTRATISTA:	
Nombre:	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO
Firma:	

RELACIÓN DE ANEXOS

1. Mes a mes cumplí con subir a la plataforma secop II, las evidencias fotográficas correspondientes a las 15 obligaciones del contrato.
2. Anexar 4 fotos importantes por cada mes laborado, bien organizadas

FEBRERO











MARZO

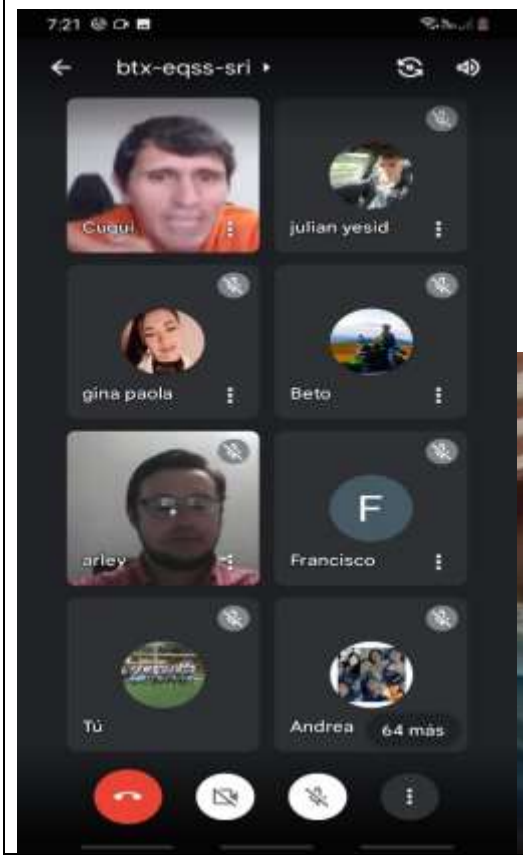








ABRIL


7:21
btx-eqss-sri
Cuqui
julian yesid
gina paola
Beto
arley
F
Francisco
Tú
Andrea
64 más






MAYO






JUNIO









EL SECRETARIO DE DEPORTES, EDUCACIÓN Y CULTURA DEL MUNICIPIO DE CUCUNUBÁ

HACE CONSTAR:

Que CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO, identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 79.166.280 de UBATÉ prestó sus servicios como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE FÚTBOL DE SALÓN, durante el periodo comprendido entre el el 01 de Junio de 2022 al 30 de Junio de 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La presente se expide al 1 del mes de julio de 2022

Cordialmente,

CAMILO ALEXANDER ROJAS SUAREZ
SECRETARIA DE DEPORTES, EDUCACION Y CULTURA
MUNICIPIO DE CUCUNUBÁ

JULIO





12:14

✕ Foto



Emisora Vital Stereo 97.1 FM · Seguir
2 de mar.

Están abiertas las inscripciones para las escuelas de formación culturales y deportivas en el municipio de Cucunubá. Animate y participa.



PRUEBAS AUTROPOMETRICAS Y FISICAS









CRONOGRAMA ELABORACION DE PRUEBAS ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2022

MES DE MAYO DEL 2022																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MES DE OCTUBRE DEL 2022																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN (SOLO NÚMERO, SIN UTILIZAR COMA(,) NI PUNTO (.)	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	PESO CORPORAL				ESTATURA DE PIE				ESTATURA SENTADO				PERIMETRO DE CINTURA			
				KG				CMS.				CMS.				CMS.			
				MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO
				#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#
1	1059696654	SANDRA SALINAS	8	25		:	12,5	127		:	63,5	68		:	34	60		:	30
2	1076650911	GLORIA PATARROYA	8	24		:		124		:		62		:		58		:	
3	1059113680	LAURA PULGA	8	27		:		131		:		72		:		62		:	
4	1059008731	JUAN QUINTERO	8	24		:		125		:		65		:		59		:	
5	1076696943	EDWIN RAMIREZ	9	27		:		136		:		73		:		64		:	
6	1076007481	DANIEL REDONDO	8	23		:		122		:		59		:		54		:	
7	1009654275	JAIDER ROJAS	8	25		:		129		:		69		:		62		:	
8	1075436789	ALVARO RODRIGUEZ	8	26		:		125		:		70		:		59		:	
9	1071608831	SHARIT YULIANA ALAPE ZABALA	9	29		:		131		:		71		:		64		:	
10	1076661528	LINA SOFIA BARAJAS CASTRO	9	27		:		136		:		71		:		71		:	
11	1071608856	NEYMAR DARIO BELLO PASCAGAZA	9	26		:		134		:		70		:		59		:	
12	1069002365	SARA SOFIA BUSTOS MOLINA	9	29		:		140		:		57		:		67		:	
13	1020377272	JOHANDRY CALLE HERRERA	9	26		:		137		:		72		:		67		:	
14	1071608889	DIANA LUCIA CARREÑO SILVA	9	24		:		118		:		63		:		60		:	
15	1071608845	KAREN SOFIA CARRILLO LUCAS	9	26		:		136		:		70		:		68		:	
16	1071608838	SERGIO TOMAS CARRILLO MARROQUIN	9	26		:		137		:		71		:		60		:	
17	1073616585	SARA VALENTINA CASALLAS AREVALO	9	25		:		134		:		69		:		68		:	
18	1071608848	LENYS JULIETH CONTRERAS CARRILLO	9	29		:		138		:		27		:		66		:	
19	1073167131	JOHN STIVEN DUARTE CHAPARRO	9	27		:		135		:		69		:		66		:	
20	1076661591	ANDRES SANTIAGO FUENTES BONILLA	9	26		:		134		:		68		:		58		:	
21	1071608701	JAIDER ALEJANDRO GOMEZ CARRILLO	11	27		:		134		:		70		:		68		:	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN (SOLO NÚMERO, SIN UTILIZAR COMA(,) NI PUNTO (.)	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	PESO CORPORAL				ESTATURA DE PIE				ESTATURA SENTADO				PERIMETRO DE CINTURA			
				KG				CMS.				CMS.				CMS.			
				MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO
				#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#
22	1071608897	CARLOS ALBERTO GUACANEME GONZALES	9	30		:		136		:		72		:		68		:	
23	1059357876	SERGIO ESTEBAN GUTIERREZ RESTREPO	8	28		:		131		:		70		:		69		:	
24	1070970153	DAYAN NICOL LUCAS NAVARRETE	10	27		:		136		:		70		:		61		:	
25	1071608823	SAMUEL ORLANDO MARTINEZ MALAGON	9	34		:		141		:		76		:		82		:	
26	1057516222	JOHAN ANDRES MEJIA BEJARANO	9	33		:		142		:		73		:		68		:	
27	5377050	CRISTHIAN ALEJANDRO MOSQUERA DURAN	10	24		:		129		:		68		:		53		:	
28	1171964496	JHOAN SANTIAGO ORTIZ GOMEZ	9	25		:		133		:		68		:		57		:	
29	1077115623	MARIA VICTORIA PEREZ AHUMADA	8	29		:		131		:		66		:		71		:	
30	1071608826	STEFFANY GABRIELA PEREZ GARZÓN	9	35		:		149		:		78		:		90		:	
31	1071608913	SARAY NATALIA QUIMBAY MARTINEZ	8	24		:		124		:		75		:		53		:	
32	1071608917	PAULA SOFIA QUIMBAY TINJACA	8	26		:		128		:		76		:		67		:	
33	1071608852	PAULA STEPHANIE SALAZAR ALAPE	9	33		:		146		:		75		:		76		:	
34	1071608903	JOEL NICOLÁS VALBUENA BARÓN	9	26		:		132		:		69		:		71		:	
35	1076667171	NICOL DAYANA VELASCO LARA	11	31		:		145		:		75		:		71		:	
36	1071608931	MABEL NATALIA VELASQUEZ BELASQUEZ	8	22		:		121		:		66		:		60		:	
37	1071486901	DAVID RINCON	14	52		:		147		:		76		:		70		:	
38	1071227187	LAURA RAMIREZ	15	51		:		149		:		78		:		75		:	
39	1059696943	MILTON ALEXIS HERNANDEZ MORALES	16	49		:		145		:		74		:		69		:	
40	1059041654	CESAR GOMEZ	15	48		:		148		:		75		:		70		:	
41	1058895385	WENDY RODRIGUEZ	16	51		:		151		:		79		:		71		:	
42	1059671324	DANIEL REDONDO	14	53		:		146		:		77		:		65		:	

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN (SOLO NÚMERO, SIN UTILIZAR COMA(,) NI PUNTO (.)	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	PESO CORPORAL				ESTATURA DE PIE				ESTATURA SENTADO				PERIMETRO DE CINTURA			
				KG				CMS.				CMS.				CMS.			
				MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO
				#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#
43	1074530192	ANDERSON STIVEN GIL TORRES	14	53		:		149		:		79		:		65		:	
44	1075628174	EDI SNEIDER BAUTISTA TOLEDO	16	52		:		154		:		84		:		67		:	
45	1077340328	CHRISTIAN ALBERTO ACOSTA CIFUENTES	15	54		:		151		:		78		:		65		:	
46	1076652735	HEINER NICOLAS GARNICA GIL	15	55		:		154		:		80		:		69		:	

MUNICIPIO EVALUADO:	CUCUNUBA
FORMADOR:	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA <9 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO (MEJOR INTENTO)	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	SANDRA SALINAS	8	4,75	4,55	4,65	FALSO	6	FALSO	84	94	**89**	94	10	10	10	90	17,54	FALSO
2	GLORIA PATARROYA	8	5,71	5,87	5,79	FALSO	9	FALSO	95	101	**98**	101	8	9	8,5	90	16,98	FALSO
3	LAURA PULGA	8	4,55	4,24	4,40	FALSO	5	FALSO	102	112	**107**	112	5	7	6	90	15,76	FALSO
4	JUAN QUINTERO	8	4,78	4,89	4,84	FALSO	9	FALSO	88	92	**90**	92	6	6	6	90	18,23	FALSO
5	SERGIO ESTEBAN GUTIERREZ RESTREPO	8	5,24	5,55	5,40	FALSO	9	FALSO	92	102	**97**	102	6	8	7	90	15,15	FALSO
6	DANIEL REDONDO	8	5,03	6,33	5,68	FALSO	6	FALSO	85	112	**98,5**	112	5	6	5,5	90	19,34	FALSO
7	JAIDER ROJAS	8	5,84	5,43	5,64	FALSO	9	FALSO	65	86	**75,5**	86	6	7	6,5	90	18,54	FALSO
8	ALVARO RODRIGUEZ	8	5,51	5,41	5,46	FALSO	15	FALSO	78	91	**84,5**	91	8	9	8,5	90	19,16	FALSO
9	MARIA VICTORIA PEREZ AHUMADA	8	4,85	4,66	4,76	FALSO	7	FALSO	90	109	**99,5**	109	7	8	7,5	90	17,76	FALSO
10	SARAY NATALIA QUIMBAY MARTINEZ	8	5,64	5,77	5,71	FALSO	10	FALSO	76	89	**82,5**	89	5	6	5,5	90	18,61	FALSO
11	PAULA SOFIA QUIMBAY TINJACA	8	5,7	5,57	5,64	FALSO	13	FALSO	88	100	**94**	100	6	7	6,5	90	16,23	FALSO
12	MABEL NATALIA VELASQUEZ BELASQUEZ	8	5,44	5,67	5,56	FALSO	5	FALSO	77	89	**83**	89	7	7	7	90	15,13	FALSO

MUNICIPIO EVALUADO:	**CUCUNUBA**
FORMADOR :	**CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO**

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 9 a 10 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO (MEJOR INTENTO)	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	SHARIT YULIANA ALAPE ZABALA	9	6,22	6,76	6,49	FALSO	9,00	FALSO	55	61	**58**	61	8	6	7	90	19,74	FALSO
2	LINA SOFIA BARAJAS CASTRO	9	4,48	4,58	4,53	FALSO	22	FALSO	92	100	**96**	100	11	8	9,5	90	16,09	FALSO
3	NEYMAR DARIO BELLO PASCAGAZA	9	5,05	5,86	5,46	FALSO	19	FALSO	86	97	**91,5**	97	10	7	8,5	90	18,45	FALSO
4	SARA SOFIA BUSTOS MOLINA	9	4,75	5,65	5,20	FALSO	7	FALSO	85	94	**89,5**	94	9	7	8	90	18,71	FALSO
5	JOHANDRY CALLE HERRERA	9	5,98	5,54	5,76	FALSO	12	FALSO	86	101	**93,5**	101	11	8	9,5	90	17,56	FALSO
6	DIANA LUCIA CARREÑO SILVA	9	5,71	6,12	5,92	FALSO	18	FALSO	67	103	**85**	103	7	5	6	90	16,41	FALSO
7	KAREN SOFIA CARRILLO LUCAS	9	5,64	5,23	5,44	FALSO	5	FALSO	98	112	**105**	112	7	5	6	90	16,54	FALSO
8	SERGIO TOMAS CARRILLO MARROQUIN	9	6,12	6,46	6,29	FALSO	22	FALSO	98	118	**108**	118	8	5	6,5	90	15,36	FALSO
9	SARA VALENTINA CASALLAS AREVALO	9	5,44	6,54	5,99	FALSO	15	FALSO	76	103	**89,5**	103	11	6	8,5	90	16,34	FALSO
10	LENYS JULIETH CONTRERAS CARRILLO	9	5,57	5,98	5,78	FALSO	16	FALSO	65	89	**77**	89	8	6	7	90	15,15	FALSO
11	JOHN STIVEN DUARTE CHAPARRO	9	5,03	5,76	5,40	FALSO	22	FALSO	107	112	**109,5**	112	10	4	7	90	15,14	FALSO
12	ANDRES SANTIAGO FUENTES BONILLA	9	5,38	5,76	5,57	FALSO	23	FALSO	76	98	**87**	98	6	4	5	90	16,35	FALSO
13	EDWIN RAMIREZ	9	4,23	5,22	4,73	FALSO	17	FALSO	78	109	**93,5**	109	10	9	9,5	90	15,12	FALSO
14	CARLOS ALBERTO GUACANEME GONZALES	9	4,55	5,67	5,11	FALSO	11	FALSO	109	112	**110,5**	112	9	6	7,5	90	17,27	FALSO
15	SAMUEL ORLANDO MARTINEZ MALAGON	9	5,51	5,45	5,48	FALSO	15	FALSO	89	101	**95**	101	8	6	7	90	15,85	FALSO
16	JOHAN ANDRES MEJIA BEJARANO	9	5,96	6,23	6,10	FALSO	6	FALSO	76	88	**82**	88	11	8	9,5	90	16,54	FALSO
17	JHOAN SANTIAGO ORTIZ GOMEZ	9	6,17	6,54	6,36	FALSO	10	FALSO	80	84	**82**	84	11	6	8,5	90	18,34	FALSO
18	STEFFANY GABRIELA PEREZ GARZÓN	9	5,05	5,76	5,41	FALSO	13	FALSO	94	101	**97,5**	101	10	5	7,5	90	18,48	FALSO
19	PAULA STEPHANIE SALAZAR ALAPE	9	5,7	5,78	5,74	FALSO	17	FALSO	100	109	**104,5**	109	8	6	7	90	17,11	FALSO
20	JOEL NICOLÁS VALBUENA BARÓN	9	6,12	6,78	6,45	FALSO	19	FALSO	111	118	**114,5**	118	10	5	7,5	90	15,33	FALSO
21	DAYAN NICOL LUCAS NAVARRETE	10	6,62	6,98	6,80	FALSO	14	FALSO	111	118	**114,5**	118	6	5	5,5	90	17,61	FALSO
22	CRISTHIAN ALEJANDRO MOSQUERA DURAN	10	5,24	5,12	5,18	FALSO	15	FALSO	87	102	**94,5**	102	8	6	7	90	18,36	FALSO

MUNICIPIO EVALUADO:	**CUCUNUBA**
FORMADOR :	**CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO**

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 11 a 13 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO (MEJOR INTENTO)	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	NICOL DAYANA VELASCO LARA	11	5,03	5,72	5,38	FALSO	22	FALSO	**87**	**94**	**90,5**	94	6	8	7	90	15,14	FALSO
2	JAIDER ALEJANDRO GOMEZ CARRILLO	11	5,65	6,43	6,04	FALSO	15	FALSO	101	121	**111**	121	7	7	7	90	15,79	FALSO

MUNICIPIO EVALUADO:	**CUCUNUBA**
FORMADOR :	**CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO**

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 14 a 17 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO (MEJOR INTENTO)	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	DAVID RINCON	14	4,65	4,33	4,49	FALSO	34	40	**160**	**168**	**164**	168	9	10	9,5	90	9,25	90
2	LAURA RAMIREZ	15	5,21	5,31	5,26	FALSO	35	40	143	155	**149**	155	0	0	0	100	10,51	60
3	MILTON ALEXIS HERNANDEZ MORALES	16	5,45	5,67	5,56	FALSO	33	40	151	165	**158**	165	0	0	0	100	9,89	80
4	CESAR GOMEZ	15	4,01	4,52	4,27	FALSO	38	40	159	176	**167,5**	176	0	0	0	100	8,87	90
5	WENDY RODRIGUEZ	16	5,23	5,33	5,28	FALSO	32	40	121	145	**133**	145	0	0	0	100	9,21	90
6	DANIEL REDONDO	14	4,01	4,09	4,05	FALSO	41	50	151	171	**161**	171	0	0	0	100	8,65	90
7	ANDERSON STIVEN GIL TORRES	14	4,34	4,59	4,47	FALSO	40	40	139	165	**152**	165	0	0	0	100	10,21	60
8	EDI SNEIDER BAUTISTA TOLEDO	16	3,98	3,78	3,88	FALSO	43	50	152	176	**164**	176	0	0	0	100	8,31	90
9	CHRISTIAN ALBERTO ACOSTA CIFUENTES	15	3,82	4,21	4,02	FALSO	45	60	142	155	**148,5**	155	0	0	0	100	9,51	90
10	HEINER NICOLAS GARNICA GIL	15	4,11	4,52	4,32	FALSO	47	60	154	163	**158,5**	163	0	0	0	100	7,61	100

MUNICIPIO EVALUADO:	**CUCUNUBA**
FORMADOR :	**CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO**

ACTA DE INICIO - SECOP	
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS N° 688 DE 2022	
N° de contrato:	688 de 2022
Contratante:	INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA
Contratista:	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO
Objeto:	PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES – CUNDINAMARCA
Valor:	OCHO MILLONES QUINIENTOS SETENTA MIL PESOS ($8.570.000) M/CTE
Municipio:	CUCUNUBA
Deporte o disciplina:	FUTBOL DE SALON
Plazo:	CINCO (05) MESES contados a partir de la suscripción del acta de inicio, la cual se realizará una vez cumplidos los requisitos de ejecución del contrato.

El 09 de febrero de 2022, en la ciudad de Bogotá D.C se reunieron CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO identificado civilmente con cédula de ciudadanía N° 79.166.280 y FLOR ANGELA GARZÓN SANCHEZ en calidad Técnico operativo, del Instituto Departamental para la Recreación y el Deporte de Cundinamarca, quien fue designada como supervisora del contrato No. 688 de 2022, con el fin de suscribir acta de inicio del contrato señalado a partir de la fecha de la suscripción del presente documento.

Para el efecto se han verificado por parte del supervisor(a) designado(a) los siguientes requisitos de ejecución contractualmente establecidos para dar inicio al presente contrato.

Registro Presupuestal	RES-2022000359	fecha de expedición: 31/01/2022
Afiliación a ARL	Positiva Compañía de Seguros S.A	fecha de cobertura: 01/02/2022
Póliza de garantías	N/A	fecha de aprobación:

En tal virtud, una vez verificado el cumplimiento de los requisitos de ejecución, las partes expresan conocer a cabalidad las respectivas obligaciones contractuales.

Para la constancia se firma la presente por quienes en ella intervinieron, el día 09 de febrero de 2022.

FLOR ANGELA GARZÓN SANCHEZ Supervisora	**CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO** Contratista

PLAN PEDAGÓGICO

ESCUELAS DE FORMACION DE FUTBOL DE SALON

INDEPORTES

FEBRERO 2022

TABLA DE CONTENIDO

1. Titulo
2. Introducción
3. Justificación
4. Marco Legal
5. Objetivo general
6. Objetivos específicos
7. Población Objeto y cobertura
8. Caracterización del deporte
   - 8.1 Escuelas de formación
   - 8.2 Conceptualización
   - 8.3 Objetivos Escuela deportiva
   - 8.4 Componentes básicos de la escuela
9. Estructura por niveles
   - 9.1 Etapas de enseñanza
   - 9.2 Etapa de Iniciación
   - 9.3 Etapa de fundamentación
   - 9.4 Etapa de perfeccionamiento
10. Metodóloga de trabajo
    - 10.1 etapas de enseñanza-aprendizaje en la escuela deportiva futbol de salón del municipio de Ubaté
    - 10.2 Etapa de iniciación entre edades de (6 a 8 años)
    - 10.3 Etapa de fundamentación entre edades de (9 a 12 años)
    - 10.4 Etapa de perfeccionamiento entre edades de (13 a 17 años)
11. Control seguimiento y evaluación
12. Cronograma de actividades

2. INTRODUCCIÓN

El entrenamiento deportivo, tiene como misión, la formación multilateral, e integral de los seres humanos, desde el punto de vista físico, recreativo, motriz, psicológico, cognitivo y axiológico, es por eso que este proceso es complejo y debe ser planificado y ejecutado cuidadosamente.

Es por ello, que a continuación se plantea un plan pedagógico donde se presentan unos objetivos de trabajo progresivo, así como también un proceso evolutivo por niveles de dificultad, teniendo en cuenta los procesos de aprendizaje de los niños. Enfocado a trabajar en la formación del ser humano como se ser integral, pensando en una construcción desde diferentes componentes, con la finalidad de instituir desde una totalidad, donde las cualidades físicas y motrices van de la mano de los componentes psicológicos, cognitivos y axiológicos.

El objetivo primordial es el de contribuir a la formación integral de los alumnos y alumnas que participan en las diferentes actividades programadas, orientadas a la mejora de las posibilidades ms y de adaptación, socialización, compañerismo, hábitos de vida y desde la consideración de que el aprendizaje de esta especialidad deportiva debe ser entendido, en los niveles de iniciación y en la práctica del futbol de salón a edades tempranas, como un medio para la consecución de determinadas intenciones y finalidades, más que como un fin en sí mismo.

Todo lo planteado anteriormente, se realizará por medio del juego y formas jugadas. Teniendo en cuenta las edades de los niños, su etapa de desarrollo y el método de enseñanza planteada por el instructor. A sí mismo, la recreación juega un papel muy importante en el desarrollo de este plan pedagógico.

El diseño de este plan ha sido propuesto para la disciplina de futbol de salón, concretamente para niños y jóvenes entre los 6 y 17 años del municipio de Ubaté, Cundinamarca, dividido en tres niveles; iniciación de 6 a 8 años, fundamentación de 9 a 12 años y perfeccionamiento de 13 a 17 años.

3. JUSTIFICACIÓN

Es importante educar a los niños y jóvenes por el buen camino, inculcando valores que les permita conocer que hay un camino correcto que puede cambiar sus vidas, así mismo que deben aprovechar su tiempo libre en el desarrollo de actividades deportivas que les permita crear hábitos saludables y alejarse de una vida sedentaria que dependa del uso de la tecnología; teniendo como base principal el compromiso y la unión familiar, razón por la cual se le da una relevancia importante a la familia en el que día a día puede interactuar con sus hijos.

Finalmente el objetivo es buscar que el alumno actué con autonomía, responsabilidad, respeto, libertad, honradez, eficiencia, creatividad y originalidad.

4. MARCO LEGAL

Las escuelas deportivas por ser un programa institucional de nivel nacional y departamental, cuentan con suficiente respaldo legal que garantizan su ejecución en cada de los municipios del departamento como alternativa para mejorar la calidad de vida en la población, Para el diseño de este plan pedagógico se tuvo en cuenta las siguientes leyes y artículos:

LEY 181 DE ENERO 18 DE 1995

La ley del deporte y la ley de la educación de 1994, para los respectivos fines. Según la constitución política de Colombia de 1991 en el articulo 52 se aborda la recreación y el deporte como un derecho fundamental en la sociedad.

El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano. El deporte y la recreación forman parte de la educación y constituyen gasto público social. Se reconoce el derecho de todas las personas ala recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre. El estado fomentara estas actividades e inspeccionara, vigilara y controlara las organizaciones deportivas y recreativas cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas.

LEY 181 DE 1995

Por el cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física y se crea el sistema nacional del deporte.

ARTICULO 1. Los objetivos generales de la presente ley son el patrocinio, el fomento, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extra escolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y testamentos sociales del país, en desarrollo del derecho de todas las personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuada. Así mismo, la implantación y fomento de la educación física para contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarle el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad.

ARTICULO 2. El objetivo especial de la presente ley, es la creación del sistema legal del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extra escolar y la educación física.

ARTICULO 3. Para garantizar el acceso del individuo y de la comunidad al conocimiento y práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo.

ARTICULO 4. Derechos sociales. El deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre son elementos fundamentales de la educación y factor básico en la formación integral de una persona. Su fomento, desarrollo y practica son parte integrante del servicio público educativo y constituye gasto público social bajo los siguientes principios: universalidad, participación comunitaria, participación ciudadana, integración funcional, democratización y ética deportiva.

5. OBJETIVO GENERAL

Diseñar un plan pedagógico que desarrolle un ser integral por medio de componentes físicos, recreativos, motrices, psicológicos, y cognitivos y dirigidos a niños y jóvenes de 6 a 17 años por medio del juego y formas jugadas.

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar el nivel de condición física y técnica de los niños y jóvenes de la escuela de formación de futbol de salón
- Mejorar el trabajo técnico a nivel grupal y de equipo.
- Desarrollar una planificación mediante ejercicios físicos técnicos y tácticos
- Verificar los logros alcanzados en el tiempo propuesto
- Desarrollar una planificación a partir de la fase diagnostica, mediante contenidos físicos, técnicos, tácticos, teóricos y psicosociales.

7. POBLACION OBJETO Y COBERTURA

El diseño de este plan ha sido propuesto para la disciplina de futbol de salón, concretamente para niños y jóvenes entre los 6 y 17 años del municipio de Ubaté, Cundinamarca, dividido en tres niveles; iniciación de 6 a 8 años, fundamentación de 9 a 12 años y perfeccionamiento de 13 a 17 años.

8. CARACTERIZACION DEL DEPORTE

8.1 ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

8.1.1 CONCEPTUALIZACIÓN*:*

Las escuelas deportivas son centros de carácter formativo donde los niños, niñas y jóvenes entre los 6 y 17 años, inician, fundamentan y especializan un deporte.

Las Escuelas Deportivas son estructuras curriculares de carácter pedagógico y procesos de formación deportiva organizada por ciclos, encargadas de contribuir a la formación de forma integral, relacionando componentes físicos, intelectuales, afectivos y sociales de los niños y jóvenes deportistas, propósito que se logra a través de programas sistemáticos que permiten adquirir una disciplina deportiva y de acuerdo con los intereses, elegir el deporte como salud, recreación y/o rendimiento.

La palabra recreación es escuchada hoy en cualquier parte, por la amplia variedad de su contenido que permite que cada quién la identifique de diferente forma, sobre la base de la multiplicidad de formas e intereses en el mundo moderno puede constituir formas de recreación. Es por eso que muchas veces se encuentra que lo que para unos es recreación, para otros no lo es, por ejemplo, el cuidado de los jardines para algunos resulta una actividad recreativa y para otros constituye su trabajo.

Para Joffre Dumazedier, destacado sociólogo francés dedicado a los estudios del tiempo libre, Recreación "es el conjunto de ocupaciones a las que el hombre puede entregarse a su antojo, para descansar para divertirse o para desarrollar su información o su formación desinteresada, tras haberse liberado de sus obligaciones profesionales, familiares y sociales. Es una definición esencialmente descriptiva, aunque popularmente conocida como la de las tres "D": Descanso, Diversión y Desarrollo.

8.1.2 OBJETIVOS DE LA ESCUELA DEPORTIVA Y RECREATIVA

- Estimular el desarrollo sicomotor de los niños, niñas y jóvenes, para el logro de una actividad sana y saludable para su vida.
- Incentivar el derecho al movimiento en los niños, niñas y jóvenes como posibilidad

de expresión individual.

- Orientar trabajos interdisciplinarios e interinstitucionales para el fomento educativo, desarrollo investigativo, fortalecimiento de procesos técnicos y deportivos, que mejoren de la salud física y mental de las personas.
- Propiciar la práctica y la construcción de una cultura física.
- Facilitar el acceso a la práctica deportiva de calidad fuera de la comunidad escolar.
- Impulsar los procesos de maduración y ajuste social de los niños.
- Fomentar el desarrollo del niño a través de la superación física y la competición.
- Facilitar conocimientos teóricos y técnicos sobre el futbol de salón
- Favorecer las relaciones sociales mediante la realización de actividades grupales que potencien el aprovechamiento del tiempo libre.

8.1.3 COMPONENTES BÁSICOS DE LA ESCUELA DEPORTIVA Y RECREATIVA

PROFESORES Y TÉCNICOS

El personal docente y técnico a cargo de los programas deberá ser integrado por pedagogos en las áreas de educación física, recreación y deportes, debidamente capacitados en el trabajo con niños.

IMPLEMENTACIÓN

Las Escuelas de Formación deportiva deberán contar con la implementación y material didáctico básico requerido para el desarrollo de los programas (esta adquisición es compromiso de cada escuela deportiva).

QUIENES PUEDEN HACER PARTE DE LA ESCUELA?

Podrán ingresar niños, niñas y jóvenes entre los seis (6) y diecisiete (17) años de edad, los cuales serán distribuidos en diferentes categorías teniendo en cuanta la edad.

FORMACIÓN INTEGRAL

Es un talento educativo que pretende no sólo instruir a los estudiantes con los saberes específicos de las ciencias sino, también, ofrecerles los elementos necesarios para que crezcan como personas buscando desarrollar todas sus características, condiciones y potencialidades.

Acodesi (2013) afirma:

La Formación Integral sirve, entonces, para orientar procesos que busquen lograr, fundamentalmente, la realización plena del hombre y de la mujer, desde lo que a cada uno de ellos les corresponde y es propio de su vocación personal. También, contribuye al mejoramiento de la calidad de vida del entorno social, puesto que ningún ser humano se forma para sí mismo y para mejorar él mismo, sino que lo hace en un contexto sociocultural determinado con el objeto igualmente de mejorarlo.

Es por ello, que uno de los objetivos de la escuela de formación deportiva y recreativa de futbol de salón, es formar a los niños y jóvenes desde la integralidad.

FUTBOL DE SALÓN

El futbol de salón es un deporte en el que se enfrentan dos equipos compuestos por cuatro jugadores de campo y un portero, y cuyo objetivo es marcar más goles que el contrario durante un periodo de juego que durá dos tiempos de 20 minutos (el tiempo se detiene cuando el balón no está en juego)

Quizás lo conozcas por futsal, (a alto nivel tiene una alta complejidad táctica: por sus espacios reducidos: el campo mide 40 metros por 20).

Si quieres saber algo de su historia:

El futbol de salón nació en Uruguay en 1930. Fue el profesor Juan Carlos Ceriani quién utilizando reglas del waterpolo, baloncesto, balonmano y fútbol, redacto el reglamento de este deporte. De salón hay que buscarlos en Uruguay en el año 1930. En aquella época el fútbol era una auténtica locura en las calles de Montevideo. Era la época en que la selección de Uruguay había obtenido el campeonato del mundo.
Fue el profesor Juan Carlos Ceriani el que se dió cuenta de que los niños jugaban al futbol en canchas de baloncesto al no haber campos de fútbol libres e intento solucionar el problema. Su gran acierto fue el acercar el futbol a una cancha pequeña destinada a otros deportes.
El fútbol de salón recreativo es una actividad que tiene como fin darle la posibilidad al deportista de jugar de una manera distinta, que sea divertida, se evidencia la adquisición de las habilidades deportivas en edades tempranas formando parte del empleo correcto del tiempo libre dentro de la comunidad, como una alternativa de contribución a la formación de los niños.
Además las actividades recreativas que aparecen en el futbol de salón están orientadas hacia diferentes direcciones desde la perspectiva fisiológica, técnica y táctica, peo siempre con el contexto del juego como una vía de recreación utilizando el tiempo libre

"El fútbol de salón es un deporte distinto al fútbol"
El "futbol de salón" como se le empezó a llamar causó sensación en Uruguay, desde donde pasó a Chile, Brasil, Argentina, Perú y España. Después se desarrolló en el resto del mundo.

El fútbol de salón es un deporte distinto al fútbol convencional, pues es una conjunción de varios deportes, incluido el fútbol por supuesto.

9. ESTRUCTURA POR NIVELES

9.1 ETAPA DE INICIACIÓN ENTRE EDADES DE (6 A 8 AÑOS)

OBJETIVO*:* Desarrollar una base psicomotriz amplia mediante la utilización de elementos propios del futbol de salón que permitan el desarrollo psicomotor de los niños y niñas a través de diferentes actividades recreativas.

9.2 ETAPA DE FUNDAMENTACIÓN ENTRE EDADES DE (9 A 12 AÑOS)

OBJETIVO*:* Lograr que los niños fortalezcan las habilidades psicomotoras a través de actividades recreativas y deportivas desarrolladas mediante el futbol de salón.

9.3 ETAPA DE PERFECCIONAMIENTO ENTRE EDADES DE (13 A 17 AÑOS)

OBJETIVO*:* Fundamentar técnicamente al niño en la disciplina de futbol de salón por medio actividades y ejercicios acordes a su desarrollo físico y cognitivo.

10. TEMAS Y CONTENIDOS DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA DE FUTBOL DE SALÓN DEL MUNICIPIO DE UBATE.

A continuación, se realiza un plan pedagógico dirigido a niños (as) y jóvenes entre los 6 y 17 años, para la disciplina de futbol de salón del municipio de Ubaté. Este plan pedagógico va direccionado a tres fases fundamentales del trabajo en escuelas de formación deportivas y recreativas; la iniciación, la fundamentación y el perfeccionamiento.

Todo el desarrollo de este proceso tiene un enfoque holístico donde se busca formar un ser integral, por medio de componentes físicos, técnicos, tácticos, y emocionales.

10.1 ETAPAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ESCUELA DEPORTIVA FUTBOL DE SALÓN DEL MINICIPIO DE UBATE

Como se mencionó anteriormente, el proceso se realizará en tres fases: iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, los cuales van enfocados de acuerdo a las etapas de desarrollo y necesidades de los niños y jóvenes deportistas.

10.2 ETAPA DE INICIACIÓN ENTRE EDADES DE (6 A 8 AÑOS)

OBJETIVO: Desarrollar una base psicomotriz amplia mediante la utilización de elementos propios del futbol de salón que permitan el desarrollo de diferentes actividades

CONTENIDO FISICO: Se desarrollara diferentes ejercicios y actividades que permita mejorar las siguientes capacidades:

- Flexibilidad
- Agilidad
- Equilibrio
- Velocidad

CONTENIDO TECNICO: Se desarrollaran diferentes ejercicios y actividades que permita al niño mejorar las diferentes técnicas:

- Control de balón
- Pase
- Conducción
- Técnica para patear

CONTENIDO TACTICO: Permite mejorar el proceso defensivo y ofensivo en los ejercicios del futbol de salón, en los cuales se desarrollará un trabajo tanto individual como grupal, mejorando el trabajo en equipo.

CONTENIDO TEÓRICO:

- Conocimiento del Reglamento
- Conocimiento de los fundamento técnicos y tácticos del futbol DE SALÓN

CONTENIDO PSICOSOCIAL

Características asociadas al componente intelectual, uso de valores dentro y fuera del campo, así como el trabajo e equipo.

10.3 ETAPA DE FUNDAMENTACIÓN ENTRE EDADES DE (9 A 12 AÑOS)

OBJETIVO*:* Fundamentar técnicamente al niño en la disciplina de futbol de salón por medio actividades y ejercicios acordes a su desarrollo físico y cognitivo.

CONTENIDO FISICO:

- Características asociadas a la velocidad, fuerza y coordinación
- Características asociadas a la resistencia, flexibilidad y condición general.
- Actividades de fuerza muscular y abdominal

CONTENIDO TÉCNICO:

Mejorar las habilidades de los niños a la hora de desarrollar sus actividades y ejercicios ordenados por el instructor en el campo deportivo como pase, remate, dominio de balón, conducción de balón de un lado a otro, y manejo de las superficies del pie.

CONTENIDO TÁCTICO:

Patrón de juego dominante: ejercicios de recepción, atacar con precisión para encontrar líneas de pase, defender y mejorar la recuperación del balón, así como la posesión dentro de campo deportivo.

CONTENIDO TEÓRICO

- Conocimiento de los fundamento técnicos y tácticos

CONTENIDO PSICOSOCIAL

Características asociadas al componente intelectual: aprender a comprender la necesidad de la existencia de reglas, uso de valores, trabajo el equipo, e higiene personal dentro y fuera del campo deportivo.

METODOLOGIA

Se pretende abordar las temáticas desde los gustos e intereses de los niños con juegos acordes a su edad y etapas de desarrollo, agregando una mayor complejidad en las actividades y ejercicios asignados por el instructor, buscando la adquisición de gestos y habilidades propias de la disciplina deportiva.

10.4 ETAPA DE PERFECCIONAMIENTO ENTRE EDADES DE (13 A 17 AÑOS)

OBJETIVO: Perfeccionar técnicamente al deportista en el futbol de salón de acuerdo con sus características de desarrollo y su gusto en particular.

CONTENIDO FISICO*:* Se desarrollaran diferentes ejercicios y actividades que iran aumentando de complejidad de acuerdo a la edad y desempeño de cada deportista que permita mejorar las siguientes capacidades:

- Velocidad
- Fuerza
- Coordinación

CONTENIDO TÉCNICO:

- Pase
- Definición
- Conducción
- Remate

- Técnicas agresivas de pase remate y definición: Pases largos a un solo toque, pases diagonales, superación de obstáculos a corta y larga distancia.
- Desarrollo de ejercicios para mejorar la potencia y profundidad con movimiento lineal, consistencia, dirección, conducción de balón y preparación en el remate.

CONTENIDO TÁCTICO:

Otras cualidades del patrón de juego: consistencia; conducción, ejercicios de pelota con balón detenido para tener más variedad y creatividad, control de la balón, desplazamiento hacia adelante y hacia atrás.

CONTENIDO TEÓRICO: (MATERIALES – *ESPACIO – INDUMENTARIA)*

- Conocimiento de la regla
- Conocimiento del juego a nivel Nacional e Internacional

CONTENIDO PSICOSOCIAL*:*

- Características asociadas a la confianza: el alumno empieza a pensar en el futbol de salón de forma positiva, formulación del auto concepto.

- Características asociadas al componente intelectual: aprender a comprender la necesidad de la existencia de reglas, uso de valores, trabajo el equipo, e higiene personal dentro y fuera del campo deportivo.
- Características asociadas al espíritu competitivo: período de diversión y aprendizaje.

METODOLOGIA:

Se pretende abordar las temáticas desde una etapa de perfeccionamiento donde los deportistas realicen actividades acordes a su edad y etapas de desarrollo, agregando una mayor complejidad en las formas jugadas, buscando la adquisición de gestos y habilidades propias de la disciplina deportiva.

PROPUESTA RECREATIVA

Durante el proceso formativo se tiene presente el enfoque recreativo, es por ello que se plantean las siguientes temáticas en el plan pedagógico y la malla curricular.

- Recreación deportiva
- Recreación al aire libre
- Recreación artística

ACTIVIDADES:

Se plantean diferentes actividades como:

- Desarrollo de juegos tradicionales
- Rondas infantiles
- Juegos lúdico – recreativos
- Manualidades
- Actividades de Interacción Social.

11. METODOLOGIA DE TRABAJO

La Escuela Deportiva y recreativa de futbol de salón del municipio de Ubaté, realizará un proceso estructurado de acuerdo a las necesidades y etapas de desarrollo de los niños y jóvenes. Las sesiones de entrenamiento se realizarán de forma presencial dividido de la siguiente manera: Presencial: 36 sesiones, para un total de 60 horas al mes. Cada sesión estará compuestas por veinte (20) minutos de preparación, hora y treinta (1:30) minutos de formacion y diez (10) minutos de cierre, para un total de 2 horas como mínimo. Semanalmente cada grupo tendrá 2 horas de trabajo presencial.

12. CONTROL SEGUIMIENTO Y EVALUACION

El proceso de evaluación control y seguimiento de cada una de las categorías se realizará a través de la aplicación de pruebas físicas y técnicas teniendo en cuenta la capacidad de cada niño y joven que participe en el proceso de formación. Dicha evaluación se realizará por medio de las actividades programadas en cada una de las

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES INICIACION

ACTIVIDAD	SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8	SEM 9	SEM 10	SEM 11	SEM 12	SEM 13	SEM 14	SEM 15	SEM 16	SEM 17	SEM 18	SEM 19	SEM 20	SEM 21	SEM 22	SEM 23	SEM 24	SEM 25	SEM 26	SEM 27	SEM 28
JUEGOS DE INTEGRACION	■																											
HISTORIA DEL FUTBOL DE SALON		■								■																		
PASE			■	■										■	■									■	■			
EJERCICIOS DE VELOCIDAD A TRAVES DE ACTIVIDADES RECREATIVAS					■			■			■								■				■					
JUEGOS TRADICIONALES																												
HABITOS DE VIDA SALUDABLES	■																			■							■	
REGLAMENTACION								■										■										
EJERCICIOS DE REACCION A TRAVES DE ACTIVIDADES RECREATIVAS								■										■										
APLICACIÓN DE PRUEBAS								■													■							
ACTIVIDAD DEPORTIVA																	■											
EJERCICIOS DE CONCENTRACION A ATRVES DE ACTIVIDADES RECREATIVAS						■	■									■	■									■		
ACTIVIDADES RECREATIVAS																						■						
EJERCICIO DE FUERZA		■							■				■									■						

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES FUNDAMENTACION

ACTIVIDAD	SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8	SEM 9	SEM 10	SEM 11	SEM 12	SEM 13	SEM 14	SEM 15	SEM 16	SEM 17	SEM 18	SEM 19	SEM 20	SEM 21	SEM 22	SEM 23	SEM 24	SEM 25	SEM 26	SEM 27	SEM 28
JUEGOS DE INTEGRACION	■																											
HISTORIA DEL FUTBOL DE SALON		■								■																		
PASE			■	■										■	■									■	■			
EJERCICIOS DE CONDUCCION					■			■			■								■				■					
JUEGOS TRADICIONALES																												
HABITOS DE VIDA SALUDABLES	■																			■							■	
REGLAMENTACION								■										■										
APLICACIÓN DE PRUEBAS								■													■							
ACTIVIDAD DEPORTIVA																	■											
EJERCICIOS DE REMATE						■	■									■	■									■		
ACTIVIDDES RECREATIVAS																						■						
EJERCICIO DE FUERZA		■							■				■									■						
EJERCICIOS DE RESISTENCIA																												

sesiones, actividades de conocimiento, y aplicación de diferentes instrumentos que evalúen la experiencia y dificultad en cada uno de los ejercicios a realizar.

13. **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PERFECCIONAMIENTO

ACTIVIDAD	SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8	SEM 9	SEM 10	SEM 11	SEM 12	SEM 13	SEM 14	SEM 15	SEM 16	SEM 17	SEM 18	SEM 19	SEM 20	SEM 21	SEM 22	SEM 23	SEM 24	SEM 25	SEM 26	SEM 27	SEM 28
JUEGOS DE INTEGRACION	■				■							■					■								■	■		
HISTORIA DEL FUTBOL DE SALON		■								■																		
PASE			■	■										■	■									■	■			
EJERCICIOS DE CONDUCCION					■			■			■								■				■					
JUEGOS TRADICIONALES																												
HABITOS DE VIDA SALUDABLES	■																			■							■	
REGLAMENTACION								■										■										
EJERCICIOS DE REMATE						■	■									■	■									■		
ACTIVIDADES RECREATIVAS																						■						
EJERCICIO DE FUERZA		■							■				■									■						
EJERCICIOS DE RESISTENCIA					■	■									■	■									■			
INTELIGENCIA EMOCIONAL						■																						
SISTEMA OFENSIVO																		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
EJERCICIOS DE ESTRATEGIA														■	■	■												
EJERCICIOS DE DEFINICION				■	■	■	■	■																				
APLICACIÓN DE PRUEBAS								■													■							
ACTIVIDAD DEPORTIVA																	■											



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

INDEPORTES

NIVEL INICIACIÒN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	INICIACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	Realiza ejercicios que permitan acoplar difren tes movimientos corporales a traves del juego
						RITMO	Mejora el ritmo a traves de ejercicios de coordinacion
						EQUILIBRIO	Logra que los niños se desplacen de un lado a otro saltando en un solo pie
						ORIENTACION	Mejora la orientacion a traves de ejercicios que permitan la ubicacion en tiempo y espacio
						DIFERENCIACION	Realiza actividades que permitan el desplazamiento caminando en diferentesvelocidades
						REACCIÓN	Logra que los niños mejoren la reaccion a traves de juegos con lanzamientos de balon
						ADAPTACIÓN	Enseñar a los niños a adaptarse a través de la realización de tareas motrices
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Realiza actividades que permitan el desplazamiento caminando
						CORRER	Enseña a los niños a desplazarse a traves de diferentes velocidades
						SALTAR	Logra que los niños realicen ejercios de salto a pie junto
						ATRAPAR	Mejora la reaccion a traves de juegos de lanzamiento y atrapada
						RODAR	Enseña los niños a rodar en diferentes direcciones
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	PLANCHA	Mejora en el niño la fuerza de brazos y piernas
						CARRERAS	Maximiza la vlocidad a traves de carreras
						ABDOMINALES	Mejora la fuerza abdominal a ttraves de ejercicios repetitivo
				2	RESISTENCIA	FLEXIONES	Mejora la fuerza en piernas y brazos
						SALTAR LA CUERDA	Mide la resistencia a traves de cantidad de saltos realizados
				3	VELOCIDAD	CONDUCCION DE BALON	Aumenta la velocidad en conduccion de balon
						CARRERAS DE RELEVO	Mejora el tiempo den el desplazamiento
				4	FLEXIBILIDAD	ESTIRAMIENTO	Logra que el niño mejore la flexibilidad a traves de ejercicios de estiramiento
		TECNICO	DESTREZAS	1	VELOCIDAD	JUEGO DE STOP	Permite que los niños corran en diferentes velocidades
						LA LLEVA	Logra que el niño mejore el pase a larga distancia
						CONGELADOS	Permite realizar diferentes movimientos
				2	CONCENTRACION	JUEGO DE GOLOZA	Mejora la conduccion del balon con el borde interno
						JUEGO DE DOMINO	Logra la concentración
						LOTERIA	Mejora la capacidad cognitiva
				3	REACCION	JUEGO DE PERRITO	Mejora el trabajo en equipo y la integracion
						PONCHADOS	Mejora la reaccion al evadir un objeto
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	INICIOS	Se enseña como inicioa la historia del futbol de salon
						DONDE SE JUGO POR PRIMERA VEZ EL FUTBOL DE SALON	Motiva al niño aa practicar el futbo de salon
						SITIOS DE DESARROLLO	Conoce algunos lugares donde se desarrollo el juego
						INVENTORES	Conoce quien invento el futbol de salon
				2	REGLAMENTACION	JUGADORES	Aprense cuatos jugadores deben estar en cancha
						JUEGO LIMPIO	Inculca el juego limpo en todas las sesiones de trabajo
						INICIO Y REANUDACION DE JUEGO	Enseña tiempo de duracion del encentro deportivo
						CAMBIOS	Enseña como se deben hacer los cambios durante el ejuego
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	CUMPLIMIENTO	Exige la participacion en todas las sesiones programadas
						TRANSPARENCIA	Utiliza correctamente los instrumentos utilizados en cada sesion
						IDENTIDAD POR EL MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO	Enseña los simbolos del Municipio y departamento y hacerlos respetar
						TRABAJO EN EQUIPO	Exige el trabajo en equipo en todas las clases.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	RESPETO	Inculca el respeto a todo su entorno dutante las sesiones
						HONESTIDAD	Enseña a los niñños la importanci de ser honestos
						TRABAJO EN EQUIPO	Reconocer el trabajo en equipo da en cada actividad realizada
						DEDICACION	Realiza las sesiones de clae a conciencia
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	Logra que los niños tengan una buena higien personal dentro y fuera del campo deportivo
						ALIMENTACIÓN	Solicita a los niños asistir bien alimentados a todas alas sesiones programadas
						PRESENTACION PERSONAL	Exige a los niños presentarse correctamente a las sesiones
						DESCANSO Y SUEÑO	Permite que el niños tenga tiempos de descanso entre una y otra actividad
						EJERCICIO FISICO	Pmmover el ejercicio en cada una de las actividades
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	Reconoce la actitud de cada uno de los compañeros
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	Reconocer el esfuerzo que hace cada niño para mejorar en cada uno de sus sesiones
						ENTREGA	Valora las sesiones de clase que se realizan
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	Enseña al niño la forma correcta de concecrarse para realizar cada actividad
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	Enseña el trabajo en equipo y juego limpio en todas las sesiones
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	GATO Y RATON	Mejora el trabajo en equipo y la integracion
						LA LLEVA	Mejora la coordinacio
						PATO PATO GANZO	Mejora la habilidad cognitiva
				2	JUEGOS TRADICIONALES	CUCUNUBA	Mejora la coordinacion
						YERMIS	Resalta la importancia de los juegos tradicionales en cada actividad
						JENGA	Mejorar la capacidad cognitiva
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	Figuras de plastilina	Mejora las habilidades psicomotoras
						Baile	Mejora la capacidad auditiva
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	ENCOSTALADOS	Mejorar la coordinacion a la hora de realizar el ejercicio
						ZIG ZAG	
						CIRCUITO CON BOMBAS DE AGUA	
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	Corazon de la piña	Mejora la accion motora
						Golosa	Mejora la capacidad cognitiva
						Puente esta quebrado	Trabaja coordinacion y fuerza
						Juguemos en el bosque	Aumenta la velocidad y la percecion

FECHA DE ENTREGA	feb-22
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO
MUNICIPIO	CUCUNUBA

DEPORTE

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL FUNDAMENTACIÓN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACIÓN	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCIÓN DEL LUGAR DE EJECUCIÓN DEL PROCESO DE FORMACIÓN, CAPACIDADES, HABILIDADES Y DESARROLLOS QUE ACTIVIDAD EN EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
FUTBOL DE SALON	FUNDAMENTACIÓN	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	LOCOMOCIONES, COORDINATIVAS	RITMO	Desarrollo con fluidez una secuencia programada
						RELACION	Desplazarse rápidamente a objetivos específicos, creando
						COORDINACION	Realiza ejercicios de coordinación dinámica general y
						EQUILIBRIO	Mantiene el equilibrio estático y dinámico durante la ejecución y
						ORIENTACION	Ejecuta movimientos corporales orientados a un objetivo, según
				2	HABITOS BASICOS DE MOVIMIENTO	HABITO CORPORAL, PATRON	Realiza movimientos básicos fundamentales, que se
						SALTAR, ATRAPAR	
						DESLIZARSE, GOLPEAR	
						TIRAR	
						CAMINAR, CORRER	
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1		CAMBIOS DE DIRECCION, RITMO, MENOR TIEMPO POSIBLE	Realiza movimientos en los cinco con diferentes
				2	RESISTENCIA	CORTO DURACION	Realiza actividades/acciones de corta, media duración y
						MEDIA DURACION	
				3	VOLUNTAD	RELACION	Ejecuta ejercicios propuestos por cortos con juego para
						TRABAJADO	Ejecuta ejercicios propuestos por cortos con juego para
				4	FLEXIBILIDAD	AGILIDAD	Realiza movimientos corporales que requieren de todas las
						FUERZA	Realiza movimientos corporales que requieren de todas las
		TECNICO	DESTREZAS	1	CONTROL	ESTRATEGIA A LA BOLA COMO REGLAS EL CONTROL DE BALON,	Se ejecutan juegos en pequeños grupos y/o colectivos, en
							Se ejecutan juegos en pequeños grupos y/o colectivos, en
							Se ejecutan juegos en pequeños grupos y/o colectivos, en
							Se realiza ejercicios/ acciones y actividades sobre el uso
							Se realiza ejercicios/ acciones y actividades sobre el uso
				2	PASE	DIFERENTES CLASES DE PASE UTILIZADOS EN EL FUTBOL SALON PERSONAL	Realizar un juego pequeño con fluidez, relativo a pases y
							Realizar un juego pequeño con fluidez, relativo a pases y
							Realiza pases de distintas maneras, tanto a mayor distancia
							Realiza pases de distintas maneras, tanto a mayor distancia
							Realiza pases de distintas maneras, tanto a mayor distancia
				3	CONDUCCION	IDENTIFICAR EN LA BOLA LA CONDUCCION Y DEMAS REGLAS DEL FUTBOL SALON	Se maneja con seguridad y destreza el balón en carrera,
							Se maneja con seguridad y destreza el balón en carrera,
							Se maneja con seguridad y destreza el balón en carrera,
							Se maneja con seguridad y destreza el balón en carrera,
							Se maneja con seguridad y destreza el balón en carrera,
				4	REMATE	ESQUEMA Y DIAS A TRABAJAR EN LA MOTRICIDAD FUNDAMENTAL BASICA	Se realizan ejercicios, al pasar por la zona de remate de arco y
							Se realizan ejercicios, al pasar por la zona de remate de arco y
							Se realizan ejercicios, al pasar por la zona de remate de arco y
							Se realizan ejercicios, al pasar por la zona de remate de arco y
							Se realizan ejercicios, al pasar por la zona de remate de arco y
				5	CLASIFICACION	UTILIDAD DIFERENTES GRUPOS DE LOS DIFERENTES GESTOS TECNICOS DE CADA ELEMENTO	el objetivo de utilizarlos para ayudarse a unos a otros,ubicándolo
							el objetivo de utilizarlos para ayudarse a unos a otros,ubicándolo
							Juegos cortos
							pared, cruzado, rondas,la clasificación
		TEORICO		1	CONCEPTUALIZACION Y FUNDAMENTACION	HISTORIA DEL DEPORTE	Conocer la historia del deporte y sus respectivos
						REGLAMENTO	Normas o la reglamentación básica del futbol de salon
						ORGANIZACION	
				2	ASPECTOS DE PROTECCION	RESPETO	Todos tenemos los mismos derechos y debemos
						PUNTUALIDAD	Todos los días llegar a tiempo a la clase para evitar
						PROGRESION	Realiza ejercicios de diferentes niveles de
						TRABAJO EN EQUIPO	Se combina aspectos grupales y individuales dentro de
		FISICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	Disciplina en Equipo	Trabaja y aporta adecuadamente a la ejecución de trabajo
						LIDERAZGO	Participa activamente y toma decisiones en el ambiente
						AUTOCONCEPTO	Fº ,mecanismo, es clase de trabajo en este entrenamiento
						RELACION	Participara y se integra en el grupo de trabajo y juego
						AUTONOMIA	Respeta la individualidad Propiedades individuales
				2	PUNTOS DE CONOCIMIENTO	AUMENTACION	Los ritmos nutricionales , Su Trabajo y actividad,
						HIGIENE PERSONAL	Mantenimiento mis hábitos ,mantenimiento personal
						ATENCION	concentración activa
						PLANIFICAR	tener claro su trabajo ,se sus actividades,tener día a día
						ESTADO	completo de hábitos adecuados ,y saludables(cotidianos) y
				3	MOTIVACION	PUNTUALIDAD	Para un buen desarrollo de las actividades
						AUTOESTIMA	Aumenta la motivación de los objetivos a desarrollar
						MEMORIA	Toma decisión y ejecuta los tareas respectivas y prácticas a
				4	ENTENDIMIENTO INDIVIDUAL	AUTOCONCEPTO Y CONOCIMIENTO	Participa activamente en el desarrollo de las actividades
						AUTOEVALUACION	
						HIGIENE Y ALIMENTACION	Ha establecido una categoría de sus propias dificultades en la
						CONOCIMIENTO Y ASISTENCIA	
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTRODUCCION	INTEGRACIONES	Realiza actividades lúdicas dirigidas a conocer más
						PRIMEROS AUXILIOS	Realiza Vigilancia sobre las practicas del entrenamiento diario
							Practica valores en la diferencia entorno de forma en las clases y
				2	JUEGOS TRADICIONALES	GESTO Y PALABRA	ayudar a respetar el trabajo y actividad de la vida
						CANCIONES Y JUEGOS	Recuerda y trabaja en equipo
						RANKING	Juego tradicionales que ayudan a entender habilidades motrices
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	VALOR PERSONAL	Actividad recreativa
						PINTURA	Ayudan a explicación en la vida
						DANZA	Ayuda a explicación en la vida
				4	JUEGOS COOPERATIVOS	JUEGOS Y JUEGOS	Aumenta la practica disciplina,como habilidades, vida
						COMBINACION MOTRIZ	Se realiza ,grupos y rutinas,grupos lúdicos y habilidades motrices
				5	JUEGOS RECREATIVOS	TRES O MAS SALTOS	Aumenta, vida cotidianidad, para ejecución de balance y destreza
						PRESENTACION	Los niños se acercan a la clase fuera y dentro de la aula, acudiendo a la
						SALIDA ARTISTICA	La participación de integraciones en cursos de

FUNDAMENTACIÓN	ATLETISMO
INICIACIÓN Y DESARROLLO DEL DEPORTE	FUTBOL DE SALON Y MICROFUTBOL
RECREACIÓN	FUTBOLITO

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL PERFECCIONAMIENTO

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	DENTRADO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LUGAR POR CUMPLIR CON EL OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD, CONDICIONES DE CONSTRUCCION Y ADECUACION, GARANTE DE DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
FUTBOL DE SALON	PERFECCIONAMIENTO	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	COORDINACION OCULOMANUAL PIES	ADAPTABILIDAD	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						AGILIDAD	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						DESTREZA	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						ORIENTACION	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						DIFERENCIACION	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						EQUILIBRIO	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						ADAPTACION	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
				6	COORDINACION DE MOVIMIENTOS	COORDINACION	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						CAMBIOS	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						SALTOS	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						GIROS	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						RITMO	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	VELOCIDAD	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						RESISTENCIA	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
				2	RESISTENCIA	POTENCIA	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						VELOCIDAD	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
				3	VELOCIDAD	RESISTENCIA	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
						MOVILIDAD	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
				4	FLEXIBILIDAD	FLEXIBILIDAD	Aplicar metodologías y organización de la actividad, tener en cuenta: Material, Espacio, Recursos humanos, Logísticos, Objetivos, Metodología, Evaluación
		TECNICO	DIESTRIZAS	1	CONTROL DE BALON	CUADRIL, MANEJO	Dirigir a Niños y a competidores como lo que pretendemos
						MANEJO, ESTUDIO	Dirigir a Niños y a competidores como lo que pretendemos
						CARRERA	Dirigir a Niños y a competidores como lo que pretendemos
						CARRERA, ZIGZAGUE	Dirigir a Niños y a competidores como lo que pretendemos
				2	COORDINACIÓN,	FUERZA	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						TALENTO DEL PIE	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						MANEJO INTERNO	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						CARRERA	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						MANEJO EXTERNO	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
				3	REMATE	PENAL, TIRAR, CABECEAR, DE FRENTE,	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						CABECEO	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						CELULARES DAF 20	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
				4	FINT	TIRO CRUCE	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						CAPACIDAD DE ATENCION	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						TIRO DIFERIDO	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						CAPACIDAD DE ANTICIPACION Y ORIENTACION	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
				5	DESPLAZAMIENTO DEFENSIVO	TIRADO SIN FINTA DEFENSA	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						DESPLAZAMIENTO Y VELOCIDAD	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						TACTICA DEFENSIVA	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						CONTENCION	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
		TACTICO		1	CONTROL - JUEGO	1VS1	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						2VS1	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						3VS1	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						1VS1	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
				2	ESCUELAS DE ENTRENAMIENTO	BASE CONTROL	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						CAMBIO DE PRESENTE	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						TIRADO	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						TIRADO DE DIAGONAL	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						TIRADO DE DIAGONAL	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
				3	ADVERSARIOS Y SUPERIORIDAD	CONTRAATAQUE	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						CAMBIO DE LADO	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						2VS1 CONTRAATAQUE	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
		TEORICO		1	COORDINACIÓN Y DESARROLLO MOTOR	DICTADOS DEL ENTRENADOR	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						DESARROLLO DEL MOTOR	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						REGLAMENTO	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						ORIENTACION	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
				2	CONCEPTOS DE ENTRENO	RECEPCION	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						ORIENTACION	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						DISTRIBUCION	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
						TECNICAS DE ENSEÑO	Aplicar la fuerza a través de gestos técnicos, y a competidores como lo que pretendemos
				3			
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	AUTOESCUELTADA	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						RESPONSABILIDAD	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						RESPETO	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						SOLIDARIDAD	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						PERSEVERANCIA, ANIMO Y CAMPO	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
				2	HABITOS DEPORTIVOS ESCOLARES	DISCIPLINA	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						AUTOMOTIVACION	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						PREPARACION MENTAL	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						TOLERANCIA FRUSTRA	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						PERSONA STABLE	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
				3	MOTIVACIÓN	AUTOESTIMA Y AUTOIMAGEN	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						CONCEPTO DE SI MISMO	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
				4	PSICOMOTRICIDAD EMOCIONAL	ESTRUCTURACION ESPACIAL	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						ESTRUCTURACION TEMPORAL	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						ESQUEMA CORPORAL	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						LATERALIDAD	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						COORDINACION Y EQUILIBRIO	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						RESPIRACION Y RELAJACION	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTRODUCCION	NIÑOS/AS/JUEGOS	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						RECONOCIMIENTO	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						EXPRESION CORPORAL	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
				2	JUEGOS TRADICIONALES	CANTO Y DANZAS	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						LA RONDA CAMPESINA	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						RONDAS	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						JUEGO INFANTILES	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
				3	JUEGOS DEPORTIVOS	ATLETISMO	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						JUEGOS	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
				4	JUEGOS PRECOMUNITARIOS	JUEGOS LUDICOS	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						CARRERAS DE GRUPOS	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						Otros en Lúdicos	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
				5	ESPECIALIDAD DEPORTIVAS	ATLETISMO	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos
						ATLETISMO	Aplicar todas aquellas lúdicas que ayuden a trabajar y crear valores deportivos



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD: FUTBOLDE SALON
MUNICIPIO: CUCUNUBA
NOMBRE DEL FORMADOR: CARLOS AUGUSTO NAVARRETE

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
7:00 AM A 10; 00 AM	GRUPO			Iniciacion	Iniciacion				
	SEDE DE TRABAJO			**escuela central cucunuba**	**escuela central cucunuba**				
10:00 AM A 1:0O PM	GRUPO			Fundamiento	Fundamiento				
	SEDE DE TRABAO			**escuela central cucunuba**	**escuela central cucunuba**				
12:00 AM A2: 00 AM	GRUPO		Iniciacin						
	SEDE DE TRABAO		Peñas de boqueron						
1:00 P.M. A 2:00 P.M.	GRUPO		Perfeccion miento						
	SEDE DE TRABAJO		Peñas de boqueron						
2:00 P.M. A 3:30 P.M.	GRUPO		Inciiacion		Perfecciona miento				
	SEDE DE TRABAJO		Peñas de boqueron		cancha central cucunuba				
3:30 P.M. A 5:00 P.M.	GRUPO		Fundament acion						
	SEDE DE TRABAJO		Peñas de boqueron						
5.00 P.M. A 6:00 P.M.	GRUPO		Perfeccion						
	SEDE DE TRABAJO		Peñas de						
7 P.M. A 8 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
8 P.M. A 9 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								
9 P.M. A 10 P.M.	GRUPO								
	SEDE DE TRABAJO								

NOMBRE MONITOR



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

NEFICIAD	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS	3	3	2		1	2	1			,					6
7 AÑOS															0
8 AÑOS	2			2											2
9 AÑOS	14	15	10	4	12	3									29
10 AÑOS	1		1												1
11 AÑOS															0
12 AÑOS															0
13 AÑOS	5			5											5
14 AÑOS	1			1											1
15 AÑOS	1			1											1
16 AÑOS	1			1											1
17 AÑOS															0
TOTALES	28	18	13	14	13	5	1								46

PROVINCIA	MUNICIPIO	FORMADOR(A) NOMBRES & APELLIDOS	DISCIPINA DEPORTIVA	BENEFICIARIO(A) NOMBRES & APELLIDOS	BENEFICIARIO(A) N° DOCUMENTO	BENEFICIARIO(A) NACIONALIDAD	RANGO DE EDAD PRIMERA INFANCIA (ENTRE LOS 0 A LOS 5 AÑOS) INFANCIA (ENTRE LOS 6 A 11 AÑOS) ADOLESCENTE (ENTRE LOS 12 A 17 AÑOS) JUVENTUD (ENTRE 18 A LOS 28 AÑOS)	BENEFICIARIO(A) DIRECCIÓN DE DOMICILIO	RH	EPS	SEXO FEMENINO MASCULINO INTERSEXUAL	ORIENTACIÓN SEXUAL HOMOSEXUAL BISEXUAL HETEROSEXUAL TRANSEXUAL	IDENTIFICACIÓN DE GÉNERO CISGÉNERO-TRANSGÉNERO	VULNERABILIDAD EN SITUACIÓN DE DESPLAZAMIENTO CONDUCTA ASIGNADO EN CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD FAMILIA EN EMERGENCIA SOCIAL Y CATASTRÓFICA MADRE GESTANTE REPATRIADOS PRIMERA INFANCIA HABITANTES DE CALLE NINGUNA	DISCAPACIDAD FÍSICA MENTAL AUDITIVA INTELECTUAL VISUAL SORDOCEGUERA MÚLTIPLE NINGUNA	GRUPO ETNICO INDÍGENAS AFROCOLOMBIANOSNEGRITUDES PALEQUERO RAIZAL ROM OTROS	LENGUAS CASTELLANO INDÍGENA CRIOLLA ROMANÍ OTRAS LENGUA EXTRANJERA	SECTOR DE RESIDENCIA URBANO RURAL	ACUDIENTE NOMBRES & APELLIDOS	ACUDIENTE TELEFONO MOVIL	ACUDIENTE CORREO
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	SHARIT YULIANA ALAPE ZABALA	1.071.608.831	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA CHAPALA	0+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	LADY JOHANA ZABALA CALDERON	3130002937	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	LINA SOFIA RAPA MOLANTES	1.070.661.576	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA ATRAMUCAS	A+	FAMISANAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	MARYANGELA CASTRO	3218765566	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	HEYNER DARIO BELLO	1.071.608.896	COLOMBIANA	INFANCIA	BARRIO EL TUNEL	A+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	URBANO	ROCIO MIRIAN PAVA OLAYA	3142712408	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	SHARIT YULIANA ALAPE ZABALA	1.071.608.831	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA CHAPALA	0+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	LADY JOHANA ZABALA CALDERON	3130002937	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	SHARIFFY PAOLA MORRERA	1.070.607.777	COLOMBIANA	INFANCIA	BARRIO LA ESTACION	A+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	FIS**A RAPA MORRERA XXYYMF	3132724773	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	DIANA LUCIA CARRERO SILVA	1.071.609.999	COLOMBIANA	INFANCIA	LA RONDA	0+	COMFACA	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	AURA MATILDE SILVA	3175139845	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	KAREN SOFIA CARRILLO LUCAS	1.071.608.845	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA LA TOMA	A+	FAMISANAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	LUZ ELENA LUCAS PRADO	3114608851	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	GERALDY TINAES CARRILLO	1.071.609.836	COLOMBIANA	INFANCIA	Pda. la ALTA	A+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	JERIMIAS CARO ma MARROYN	3159150474	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	SARA VALENTINA CASAS LAS	1.073.018.585	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA TABLON	A+	COMFACA	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	YADINA ARGELIS RAMIREZ	3114723841	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	EMILY VALENTINA CASTRO	1.071.608.140	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA CHAPALA	A+	FAMISANAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	ANGELA MARIA CASTRO	3132723177	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	ANDRES SANTIAGO FUENTES	1.070.661.595	COLOMBIANA	INFANCIA	CENTRO LA TOMA	A+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	URBANO	DANIELA BONILLA SANCHEZ	3213230683	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	JACOB ALEJANDRO GOMEZ	1.071.608.765	COLOMBIANA	INFANCIA	LIBERACTACION LAS PEDREGALES	A+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	URBANO	JHONY ISAAC ALEJANDRO	3204261315	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	CARLOS ALBERTO GUACANEME	1.071.608.897	COLOMBIANA	INFANCIA	URBANIZACION BALCONES	O+	COMFACA	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	URBANO	JANETH ROCIO GONZALES CASTRO	3218501272	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	SERGIO ESTEBAN GUTIERREZ	1.068.351.876	COLOMBIANA	INFANCIA	CALLE 5 E 4-58	O+	SANIDADPOLICIA_NACIONAL1	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	URBANO	NESTOR IVAN GUTIERREZ	3205185572	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	DAYANA NOLY LUCAS NAVARRETE	1.070.609.153	COLOMBIANA	INFANCIA	URBANIZA LA RIVIERA	A-	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	LUZ YI PAOLA LUCAS PRADO	3114608851	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	JUAN DAVID CASTRO	1.071.608.222	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA CHAPALA	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	NAYIBE BEATRIZ DAZA	3213147743	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	CRISTHIAN ALEXANDER	5.177.060	COLOMBIANA	INFANCIA	Fr- TABLON	A+	MAGISTRA	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	URBANO	SAMIRA MARIA TABAN CAMPO	3105743345	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	JHOAN SANTIAGO ORTIZ GOMEZ	1.071.964.496	COLOMBIANA	INFANCIA	CHAPALA	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	MARYA YOLANDA GOMEZ PEREZ	3132920756	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	MARIA MCTTIRIA RISEY del RAPA	1.077.115.835	COLOMBIANA	INFANCIA	Fal I P A 456 P 33	A+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	URBANO	MELVI ALBORNA BOYACA PATO	3133456*930	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	SARAY NATALIA OSMA	1.071.608.313	COLOMBIANA	INFANCIA	CALLE 18 # 3-24	A+	COMFACA	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	URBANO	NYDIA DEL CARMEN MARTINEZ	3124586355	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	SARAY NATALIA OSMA	1.071.608.313	COLOMBIANA	INFANCIA	CALLE 18 # 3-24	A+	COMFACA	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	URBANO	NYDIA DEL CARMEN MARTINEZ	3124586355	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	INAI A SOFIA QUIMBAY TINACA	1.071.608.637	COLOMBIANA	INFANCIA	CARRERA 3 # 2-76 N1	A+	COMFACA	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	URBANO	3 #1a 76N1a*A	3114547766	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	PAULA STEFFANNIE SALAZAR ALAPE	10.071.608.852	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA CHAPALA	B+	FAMISANAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	ANDREA MARGARITA ALAPE	3124638681	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	JOEL NICOLAS VALBUENA BARÓN	1.071.608.903	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA LA FLORIDA	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	JAVIER ANTONIO BARON BONILLA	3118741879	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	MOTA TAHANA MILAPOYU JIFA	1.070.667.171	COLOMBIANA	INFANCIA	CHIVATA BAJA	O+	COMFACA	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	URBANO	ANA NYCH LARA PINCHE	3115427245	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	ANDERSON RIVERA GIL TORRES	1.071.608.180	COLOMBIANA	INFANCIA	CONJUNTO RESIDENCIAL PIONNEER	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	GLADYS BETH TORRES	3213236826	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	EYL TIAFOYIE RUI PINTA TFI FOO	1.070.476.174	COLOMBIANA	INFANCIA	1.070.476.174	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	I#FI PAp PATRICYa TFI FFO	3107577057	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	CHRISTIAN ALBERTO ACOSTA	1.077.340.326	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA POSENTOS	O+	COMFACA	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	CONSEJERO CIFUENTES ROMERO	3124537990	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	HEYNER NICOLAS ARAUJO GIL	1.070.662.730	COLOMBIANA	INFANCIA	VEREDA PEÑAS	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	PATRICIA GIL SALAZAR	3209756549	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	MI TFN ai FYI VIFINAINFO	1.068.656.543	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	A+	MAGISTRA	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	MFINAINFO*MFINAINFO7 I MFVFI	3176149967	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	DAVID SANCHEZ	1.071.696.545	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	DAVID SANCHEZ	3176149967	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	DAVID SANCHEZ	1.071.696.545	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	LICIA CARON	3107140214	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	BRENDY BONSIRO IFF	1.068.656.543	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	A+	COMFACA	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	CARLOS RODRIGUEZ	3115621318	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	OLVARO RODRIGUEZ	1.076.666.543	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	CARLOS RODRIGUEZ	3115621318	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	KAREN BONSIRO IFF	1.068.656.101	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	A+	FAMISANAR	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	CARLOS BONSIRO IFF	3115621318	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	ANDRES RUIZ	1.071.696.545	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	PEDRO ROJAS	3123453117	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	DEIVER SANTAMARIA	1.070.666.543	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	O+	NUEVA EPS	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	PATRICIA TORRES	3213230683	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	LAURA PUCUA	1.069.769.343	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	O+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	LAURA ROJAS	3123833232	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	JUAN QUINTERO	1.069.808.943	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	O+	COMFACA	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	LUIS TORRES	3192123578	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	YINANI RAMIREZ	1.076.666.543	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	YANITH RAMIREZ	3176431764	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	LAURA RAMIREZ	1.071.696.943	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	O+	NUEVA EPS	FEMENINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	ANGEL RAMIREZ	3122631254	NO LA ERA
VALLE DE UBATÉ	CUCUNUBÁ	CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO	FUTBOL DE SALON	DANIEL BRICEÑO	1.070.671.104	COLOMBIANA	JUVENTUD	VEREDA PEÑAS	O+	FAMISANAR	MASCULINO	HETEROSEXUAL	NO APLICA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	NINGUNA	CASTELLANO	RURAL	BLANCA MILAGROS	3213458140	NO LA ERA



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**MARZO**		**MUNICIPIO: CUCUNUBA**			
LUGAR:				PEÑAS Y CANCHA CENTRAL		**HORARIO DE PRACTICA:**			
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
CLASES				**MARZO**		**MARZO**		**MARZO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x		X		x	
			RESPONSABILIDAD			x		X	
			COMPAÑERISMO	X				X	
			JUSTICIA						
			COOPERACION						
			LEALTAD						
			TRABAJO EN EQUIPO	X		X		X	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD						
			OBEDIENCIA	X		X		X	
			AUTODISCIPLINA	X		X		X	
			PARTICIPACIÓN						
			PERSEVERANCIA						
			AUTODOMINIO						
			RECOMPENSA						
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCIPON						
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X		X	
			CALENTAMIENTO	X		X		X	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X					
			RITMO			X			
			EQUILIBRIO	X				X	
			ORIENTACION						
			DIFERENCIACION	X					
			REACCIÓN			X			
			ADAPTACIÓN					X	
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA						
			VELOCIDAD						
			FLEXIBILIDAD						
			RESISTENCIA						
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X		X		X	
		ELEMENTOS TACTÍCOS							
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X		X		X	
			JUEGOS TRADICIONALES						
			ACTIVIDADES ARTISTICAS						
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X		X	
			FESTIVALES RECREATIVOS						
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X		X		X	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X	

FIRMA FORMADOR: CARLOS NAVARRETE



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**ABRIL**		**MUNICIPIO: CUCUNUBA**			
LUGAR:				PEÑAS Y CANCHA CENTRAL		**HORARIO DE PRACTICA:**			
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
CLASES				**ABRIL**		**ABRIL**		**ABRIL**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x		X		x	
			RESPONSABILIDAD			x		X	
			COMPAÑERISMO	X		X		X	
			JUSTICIA						
			COOPERACION					X	
			LEALTAD	x					
			TRABAJO EN EQUIPO	X		X		X	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD						
			OBEDIENCIA	X		X		X	
			AUTODISCIPLINA	X		X		X	
			PARTICIPACIÓN						
			PERSEVERANCIA	x					
			AUTODOMINIO						
			RECOMPENSA						
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON						
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X		X	
			CALENTAMIENTO	X		X		X	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X				x	
			RITMO			X			
			EQUILIBRIO	X		x		X	
			ORIENTACION						
			DIFERENCIACION	X					
			REACCIÓN			X			
			ADAPTACIÓN					X	
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA						
			VELOCIDAD					x	
			FLEXIBILIDAD						
			RESISTENCIA	X		X		X	
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X		X		X	
		ELEMENTOS TACTICOS							
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X		X		X	
			JUEGOS TRADICIONALES						
			ACTIVIDADES ARTISTICAS						
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X		X	
			FESTIVALES RECREATIVOS	X					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X		X		X	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X	

FIRMA FORMADOR: CARLOS NAVARRETE



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**MAYO**		**MUNICIPIO: CUCUNUBA**				
LUGAR:				PEÑAS Y CANCHA CENTRAL		**HORARIO DE PRACTICA:**				
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**		**X**
CLASES				**MAYO**		**MAYO**		**MAYO**		
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x		X		x		
			RESPONSABILIDAD			x		X		
			COMPAÑERISMO	X		X		X		
			JUSTICIA							
			COOPERACION	X		X		X		
			LEALTAD	x						
			TRABAJO EN EQUIPO	X		X		X		
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X		X		X		
			OBEDIENCIA	X		X		X		
			AUTODISCIPLINA	X		X		X		
			PARTICIPACIÓN							
			PERSEVERANCIA	x		X		X		
			AUTODOMINIO							
			RECOMPENSA							
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON							
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X		X		
			CALENTAMIENTO	X		X		X		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X				x		
			RITMO			X				
			EQUILIBRIO	X		x		X		
			ORIENTACION							
			DIFERENCIACION	X						
			REACCIÓN			X				
			ADAPTACIÓN					X		
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA							
			VELOCIDAD					x		
			FLEXIBILIDAD	X		X		X		
			RESISTENCIA							
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X		X		X		
		ELEMENTOS TACTICOS								
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X		X		X		
			JUEGOS TRADICIONALES							
			ACTIVIDADES ARTISTICAS							
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X		X		
			FESTIVALES RECREATIVOS	X						
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X		X		X		
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X		

FIRMA FORMADOR: CARLOS NAVARRETE



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**JUNIO**		**MUNICIPIO: CUCUNUBA**			
LUGAR:				PEÑAS Y CANCHA CENTRAL		**HORARIO DE PRACTICA:**			
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
CLASES				**JUNIO**		**JUNIO**		**JUNIO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x		X		x	
			RESPONSABILIDAD			x		X	
			COMPAÑERISMO	X		X		X	
			JUSTICIA						
			COOPERACION	X		X		X	
			LEALTAD	x					
			TRABAJO EN EQUIPO	X		X		X	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X		X		X	
			OBEDIENCIA	X		X		X	
			AUTODISCIPLINA	X		X		X	
			PARTICIPACIÓN						
			PERSEVERANCIA	x		X		X	
			AUTODOMINIO						
			RECOMPENSA						
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON						
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X		X	
			CALENTAMIENTO	X		X		X	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X				x	
			RITMO			X			
			EQUILIBRIO	X		x		X	
			ORIENTACION						
			DIFERENCIACION	X					
			REACCIÓN			X			
			ADAPTACIÓN					X	
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA			X			
			VELOCIDAD	X		X		x	
			FLEXIBILIDAD	X		X		X	
			RESISTENCIA						
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X		X		X	
		ELEMENTOS TACTICOS							
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X		X		X	
			JUEGOS TRADICIONALES						
			ACTIVIDADES ARTISTICAS						
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X		X	
			FESTIVALES RECREATIVOS	X					
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X		X		X	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X	

FIRMA FORMADOR: CARLOS NAVARRETE



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**JULIO**		**MUNICIPIO: CUCUNUBA**				
LUGAR:				PEÑAS Y CANCHA CENTRAL		**HORARIO DE PRACTICA:**				
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	**X**	
CLASES				**JULIO**		**JULIO**		**JULIO**		
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO							
			RESPONSABILIDAD	X		X		X		
			COMPAÑERISMO	X		X		X		
			JUSTICIA							
			COOPERACION							
			LEALTAD							
			TRABAJO EN EQUIPO	X		X		X		
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD							
			OBEDIENCIA	X		X		X		
			AUTODISCIPLINA							
			PARTICIPACIÓN							
			PERSEVERANCIA							
			AUTODOMINIO							
			RECOMPENSA							
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON							
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X		X		
			CALENTAMIENTO	X		X		X		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO							
			RITMO							
			EQUILIBRIO							
			ORIENTACION							
			DIFERENCIACION	X		X		X		
			REACCIÓN							
			ADAPTACIÓN	X		X		X		
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA							
			VELOCIDAD							
			FLEXIBILIDAD	X		X		X		
			RESISTENCIA							
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X		X		X		
		ELEMENTOS TACTICOS								
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION							
			JUEGOS TRADICIONALES							
			ACTIVIDADES ARTISTICAS							
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X				
			FESTIVALES RECREATIVOS	X						
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X		X				
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X		

FIRMA FORMADOR: CARLOS NAVARRETE

PAZ Y SALVO

EL SECRETARIO DE DEPORTES, EDUCACIÓN Y CULTURA DEL MUNICIPIO DE CUCUNUBA

HACE CONSTAR:

Que **CARLOS AUGUSTO NAVARRETE MONTAÑO**, identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 79.166.280 de UBATÉ prestó sus servicios como MONITOR DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE FÚTBOL DE SALÓN durante 5 meses, y se encuentra a paz y salvo con esta dependencia.

La presente se expide a los 21 del mes de julio de 2022

Cordialmente,

CAMILO ALEXANDER ROJAS SUAREZ
SECRETARIA DE DEPORTES, EDUCACION Y CULTURA
MUNICIPIO DE CUCUNUBÁ

Escaneado con CamScanner