INFORME ACTIVIDADES CONTRATISTA INDEPORTES CUNDINAMARCA
CONTRATO 737 DE 2022

OBJETIVO: PRESTAR LOS SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO PARA EL DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA EN EL MARCO DEL PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA", PARA EL CUMPLIMIENTO DE LAS METAS A CARGO DE INDEPORTES – CUNDINAMARCA.	**INFORME FINAL**
FLOR ANGELA GARZON SANCHEZ	SUPERVISOR

INFORMACIÓN FINAL

MUNICIPIOS	SIMIJACA
FECHA DEL INFORME	09 DE JULIO DEL 2022
PERIODO DEL INFORME	09/02/2022 AL 08/07/2022
CONTRATISTA	CAMILO ENRIQUE VILLAMIL SOLANO

PRINCIPALES ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL PERIODO.

Dando alcance al objeto contractual del contrato de Prestación de servicios No. 737 de 2022 me permito informar las actividades de mayor relevancia en el siguiente informe final.

Ejecución del contrato por el tiempo de 05 meses

OBLIGACION 1:
Durante los 5 meses de contrato en esta obligación lo más relevante fue la convocatoria que se realizó Atravez de las redes sociales, los medios de comunicación y la voz a voz de la comunidad para dar cumplimiento con la población necesaria para el proceso formativo de futbol de salón en el municipio de Simijaca.

OBLIGACION 2:
En esta obligación lo que cabe resaltar es la elaboración de las bases de un proceso formativo teniendo en cuenta los diferentes enfoques que tiene establecido indeportes, bases fundamentadas y estructuradas como lo son la malla curricular, el plan pedagógico y estipulando los horarios y sitios de entrenamiento.

OBLIGACION 3:
la elaboración y ejecución de las planificaciones de entrenamiento y actividades lúdicas me permitió tener un trabajo muy organizado y muy metódico para enseñarles y transmitirles los conocimientos a mis estudiantes y de esta manera contribuir en un proceso de formación deportivo.

OBLIGACION 4:
Como base en esta obligación y como requerimiento para el proceso formativo se tenía establecido 45 estudiantes por deporte de conjunto y 30 para deporte individual. Durante los 5 meses se mantuvo un total de 45 estudiantes activos en el proceso y motivados a continuar en la escuela.

OBLIGACION 5.
Teniendo un excelente sentido de pertenencia con el instituto departamental para la Recreacíon y el deporte en Cundinamarca porte adecuadamente el uniforme durante las diferentes actividades programadas por indeportes, la administración municipal de Simijaca y las sesiones de entrenamiento

siempre dejando en alto el nombre de la entidad como un excelente servidor publico a la comunidad en general.

OBLIGACION 6:
La entrega puntual de las planeaciones me permitió ser más responsable y transmitir el conocimiento de mi deporte de una manera más amplia, más lúdica, más motivadora hacia mis estudiantes, me permitió acatar reglas y normas establecidas para dar cumplimiento al horario establecido y siempre asistir puntual a las clases.

OBLIGACION 7:
Entregue de la manera solicitada toda la documentación requerida por la gestora en el tiempo establecido y en las fechas indicadas dejando siempre constancia el drive de la provincia. Esta documentación fue. horarios, sitios de entrenamiento, planes diarios, planes mensuales, cobertura, seguimiento a beneficiario, la asistencia de cada categoría, las asistencias a las diferentes capacitaciones durante todo el proceso de formación, el Excel de las pruebas físicas, la planilla de las encuestas de política pública del deporte en el municipio.

OBLIGACION 8:
Durante el contrato de trabajo entregue puntual y a tiempo los planes mensuales de los 5 meses donde se dejo la constancia de lo que se implemento mes a mes teniendo como base central para las clases la aplicación de los diferentes componentes sociales, deportivos, recreativos, psicosociales entre otros.

OBLIGACION 9:
Lo más importante durante este contrato de trabajo y en esta obligación fue la aplicación de las pruebas antropométricas y físicas la cuales nos permitieron evidenciar que los entrenamientos ayudan a mejor la calidad de vida de los estudiantes, mejoran su rendimiento deportivo y previene enfermedades. Se puede evaluar las capacidades básicas.

OBLIGACION 10:
Para garantizar que se cumpliera con los días y horarios establecidos en la escuela de futbol de salón todos los meses se gestionaba la certificación municipal dada por el coordinador deportes el cual fue el encargado de verificar junto con la gestora provincial el cumplimiento de la ejecución de los entrenamientos.

OBLIGACION 11:
Lo más relevante de esta obligación fueron todas las actividades en las que requirieron del apoyo de los formadores tanto a nivel municipal, departamental durante los 5 meses de mi contrato dejando siempre en alto el nombre de indeportes Cundinamarca como pionero en los procesos formativos, los eventos apoyados y que tienen gran importancia resaltar son: celebración día del niño, celebración día del desafío, las vacaciones recreativas, el día mundial de la bicicleta, la visita del señor gobernador de Cundinamarca al municipio.

OBLIGACION 12:
Con responsabilidad social y comunitaria dentro de los escenarios deportivos y durante los 5 meses de trabajo asistí y participe de cada una de las capacitaciones, talleres, mesas de trabajo y integraciones organizadas por la gestora provincial enfocadas para mejorar su equipo de formadores y dando la importancia correspondiente a cada uno de los temas se participó de diferentes talleres y capacitaciones enfocadas al ámbito recreativo, deportivo, psicológico, incluyente, pedagógico, formativo y metodológico

OBLIGACION 13:
Entregaré formato único de inventario documental según indicaciones dadas por el área técnica de indeportes.

OBLIGACION 14:
El cumplimiento en la entrega de toda la documentación cada mes me hace tener más sentido de pertenencia por la institución, la responsabilidad y el compromiso son bases fundamentales de grandes profesionales por eso entregue a tiempo cada mes la documentación exigida por la gestora provincial.

OBLIGACION 15:
Durante los 5 meses de contrato cumplí a cabalidad a entrega en la plataforma la documentación requerida por la gestora Lic. Nubia Niño tales como horario, sitios de entrenamiento, planes diarios, planes mensuales, cobertura, el formato de beneficiarios, la asistencia por categoría, Excel de las pruebas físicas, encuestas de política pública del deporte, asistencia a las capacitaciones y el informe final en el formato enviado por indeportes en forma digital y modificable.

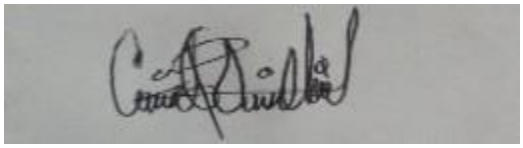
Cobertura total a la finalización del contrato

GRUPOS DE TRABAJO	**TOTAL DE NIÑOS**
INICIACION	26
FUNDAMENTACION	16
PERFECIONAMIENTO	3
TOTAL	45

Modalidad de contratación	CPS	Valor contrato	Plazo	Registro No
Contratación directa	737 DE 2022	$8.570.000	5 meses	RES-2022000375 - 31/ 01/ 2022

Confirmo, como contratado que a la fecha INDEPORTES queda a paz y salvo por todo concepto con el profesional abajo firmante.

CONTRATISTA:	
Nombre: CAMILO ENRIQUE VILLAMIL SOLANO	NUBIA LILIANAN NIÑO DELGADO



Firma:

RELACIÓN DE ANEXOS

1. Mes a mes cumplí con subir a la plataforma secop II, las evidencias fotográficas correspondientes a las 15 obligaciones del contrato.

2. Anexar 4 fotos importantes por cada mes laborado, bien organizadas

FEBRERO









MARZO









ABRIL









MAYO









JUNIO

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</table>

JULIO

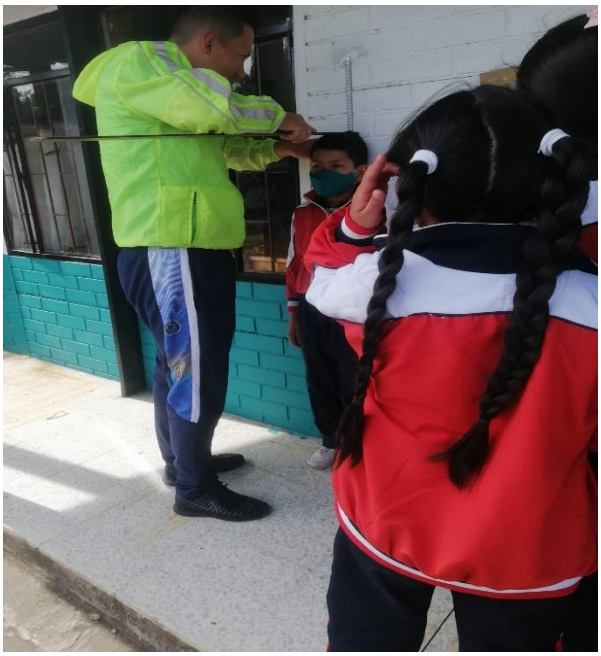








PRUEBAS FISICAS 2022

MEDIDAS ANTROPOMETRICAS 	
SALTO LARGO 	
Test de shulerth run	





20 metros lisos





Test de course naverthe





Test de agilidad 	

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

NEFICIAD	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS	4	3		4		3									7
7 AÑOS	5	2		5		2									7
8 AÑOS	3			3											3
9 AÑOS	5	3		5		3									8
10 AÑOS	5	7		7		7									12
11 AÑOS	3	2		3		2									5
12 AÑOS															0
13 AÑOS	2	1		2		1									3
14 AÑOS															0
15 AÑOS															0
16 AÑOS															0
17 AÑOS															0
TOTALES	27	18		29		18									45

DEJO LA MISMA COBERTURA PORQUE DURANTE LOS 5 MESES SE MANTUVO LA MISMA EN EL PROCESO DE FORMACION DE LA ESCUELA



INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

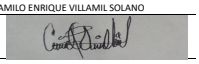
DEPORTE / MODALIDAD: FUTBOL DE SALON
MUNICIPIO: SIMIJACA

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIECOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
7:00 AM A 9:00 AM	GRUPO	INICIACIÓN		INICIACIÓN		INICIACIÓN			
	SEDE DE TRABAJO	SEDE RURAL LA ESTACION		SEDE RURAL LA ESTACION		SEDE RURAL LA ESTACION			
9:00 AM A 11:00 AM	GRUPO	FUNDAMENTACION		FUNDAMENTACION		FUNDAMENTACION			
	SEDE DE TRABAO	SEDE RURAL LA ESTACION		SEDE RURAL LA ESTACION		SEDE RURAL LA ESTACION			
11:00 AM A 1:00 PM	GRUPO	PERFECCIONAMIENTO		PERFECCIONAMIENTO		PERFECCIONAMIENTO			
	SEDE DE TRABAO	SEDE RURAL LA ESTACION		SEDE RURAL LA ESTACION		SEDE RURAL LA ESTACION			

Fuera de los horarios de entrenamineto estare presto a las diferentes actividades programadas por el ente deportivo del municipio.

NOMBRE MONITOR CAMILO ENRIQUE VILLAMIL SOLANO

FIRMA DEL MONITOR



PLAN PEDAGÓGICO

ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

FUTBOL DE SALON

SIMIJACA

FORMADOR DEPORTIVO:

CAMILO ENRIQUE VILLAMIL SOLANO

FEBRERO 2022

TABLA DE CONTENIDO

1. Titulo
2. Introducción
3. Justificación
4. Marco Legal
5. Objetivo general
6. Objetivos específicos
7. Población Objeto y cobertura
8. Marco referencial
   - 8.1 Escuelas de formación
   - 8.2 Conceptualización
   - 8.3 Objetivos Escuela deportiva
   - 8.4 Componentes básicos de la escuela
9. Estructura por niveles
   - 9.1 Etapas de enseñanza
   - 9.2 Etapa de Iniciación
   - 9.3 Etapa de fundamentación
   - 9.4 Etapa de perfeccionamiento
10. Metodóloga de trabajo
    - 10.1 etapas de enseñanza-aprendizaje en la escuela deportiva futbol de salón del municipio de Ubaté
    - 10.2 Etapa de iniciación entre edades de (6 a 8 años)
    - 10.3 Etapa de fundamentación entre edades de (9 a 12 años)
    - 10.4 Etapa de perfeccionamiento entre edades de (13 a 17 años)
11. Control seguimiento y evaluación
12. Cronograma de actividades

2. INTRODUCCIÓN

El entrenamiento deportivo, tiene como misión, la formación multilateral, e integral de los seres humanos, desde el punto de vista físico, recreativo, motriz, psicológico, cognitivo y axiológico, es por eso que este proceso es complejo y debe ser planificado y ejecutado cuidadosamente.

Es por ello, que a continuación se plantea un plan pedagógico donde se presentan unos objetivos de trabajo progresivo, así como también un proceso evolutivo por niveles de dificultad, teniendo en cuenta los procesos de aprendizaje de los niños. Enfocado a trabajar en la formación del ser humano como se ser integral, pensando en una construcción desde diferentes componentes, con la finalidad de instituir desde una totalidad, donde las cualidades físicas y motrices van de la mano de los componentes psicológicos, cognitivos y axiológicos.

El objetivo primordial es el de contribuir a la formación integral de los alumnos y alumnas que participan en las diferentes actividades programadas, orientadas a la mejora de las posibilidades ms y de adaptación, socialización, compañerismo, hábitos de vida y desde la consideración de que el aprendizaje de esta especialidad deportiva debe ser entendido, en los niveles de iniciación y en la práctica del futbol de salón a edades tempranas, como un medio para la consecución de determinadas intenciones y finalidades, más que como un fin en sí mismo.

Todo lo planteado anteriormente, se realizará por medio del juego y formas jugadas. Teniendo en cuenta las edades de los niños, su etapa de desarrollo y el método de enseñanza planteada por el instructor. A sí mismo, la recreación juega un papel muy importante en el desarrollo de este plan pedagógico.

El diseño de este plan ha sido propuesto para la disciplina de futbol de salón, concretamente para niños y jóvenes entre los 6 y 17 años del municipio de Simijaca, Cundinamarca, dividido en tres niveles; iniciación de 6 a 8 años, fundamentación de 9 a 12 años y perfeccionamiento de 13 a 17 años.

3. JUSTIFICACIÓN

Es importante educar a los niños y jóvenes por el buen camino, inculcando valores que les permita conocer que hay un camino correcto que puede cambiar sus vidas, así mismo que deben aprovechar su tiempo libre en el desarrollo de actividades deportivas que les permita crear hábitos saludables y alejarse de una vida sedentaria que dependa del uso de la tecnología; teniendo como base principal el compromiso y la unión familiar, razón por la cual se le da una relevancia importante a la familia en el que día a día puede interactuar con sus hijos.

Finalmente el objetivo es buscar que el alumno actué con autonomía, responsabilidad, respeto, libertad, honradez, eficiencia, creatividad y originalidad.

4. MARCO LEGAL

Las escuelas deportivas por ser un programa institucional de nivel nacional y departamental, cuentan con suficiente respaldo legal que garantizan su ejecución en cada de los municipios del departamento como alternativa para mejorar la calidad de vida en la población, Para el diseño de este plan pedagógico se tuvo en cuenta las siguientes leyes y artículos:

LEY 181 DE ENERO 18 DE 1995

La ley del deporte y la ley de la educación de 1994, para los respectivos fines. Según la constitución política de Colombia de 1991 en el articulo 52 se aborda la recreación y el deporte como un derecho fundamental en la sociedad.

El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano. El deporte y la recreación forman parte de la educación y constituyen gasto público social. Se reconoce el derecho de todas las personas ala recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre. El estado fomentara estas actividades e inspeccionara, vigilara y controlara las organizaciones deportivas y recreativas cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas.

LEY 181 DE 1995

Por el cual se dictan disposiciones para el fomento del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre y la educación física y se crea el sistema nacional del deporte.

ARTICULO 1. Los objetivos generales de la presente ley son el patrocinio, el fomento, la divulgación, la planificación, la coordinación, la ejecución y el asesoramiento de la práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre y la promoción de la educación extra escolar de la niñez y la juventud en todos los niveles y testamentos sociales del país, en desarrollo del derecho de todas las personas a ejercitar el libre acceso a una formación física y espiritual adecuada. Así mismo, la implantación y fomento de la educación física para contribuir a la formación integral de la persona en todas sus edades y facilitarle el cumplimiento eficaz de sus obligaciones como miembro de la sociedad.

ARTICULO 2. El objetivo especial de la presente ley, es la creación del sistema legal del deporte, la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extra escolar y la educación física.

ARTICULO 3. Para garantizar el acceso del individuo y de la comunidad al conocimiento y práctica del deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo.

ARTICULO 4. Derechos sociales. El deporte, la recreación y el aprovechamiento del tiempo libre son elementos fundamentales de la educación y factor básico en la

formación integral de una persona. Su fomento, desarrollo y practica son parte integrante del servicio público educativo y constituye gasto público social bajo los siguientes principios: universalidad, participación comunitaria, participación ciudadana, integración funcional, democratización y ética deportiva.

5. OBJETIVO GENERAL

Diseñar un plan pedagógico que desarrolle un ser integral por medio de componentes físicos, recreativos, motrices, psicológicos, y cognitivos y dirigidos a niños y jóvenes de 6 a 17 años por medio del juego y formas jugadas.

6. OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar el nivel de condición física y técnica de los niños y jóvenes de la escuela de formación de futbol de salón
- Mejorar el trabajo técnico a nivel grupal y de equipo.
- Desarrollar una planificación mediante ejercicios físicos técnicos y tácticos
- Verificar los logros alcanzados en el tiempo propuesto
- Desarrollar una planificación a partir de la fase diagnostica, mediante contenidos físicos, técnicos, tácticos, teóricos y psicosociales.

7. POBLACION OBJETO Y COBERTURA

El diseño de este plan ha sido propuesto para la disciplina de futbol de salón, concretamente para niños y jóvenes entre los 6 y 17 años del municipio de Simijaca, Cundinamarca, dividido en tres niveles; iniciación de 6 a 8 años, fundamentación de 9 a 12 años y perfeccionamiento de 13 a 17 años.

8. CARACTERIZACION DEL DEPORTE

8.1 ESCUELAS DE FORMACIÓN DEPORTIVAS Y RECREATIVAS

8.1.1 CONCEPTUALIZACIÓN*:*

Las escuelas deportivas son centros de carácter formativo donde los niños, niñas y jóvenes entre los 6 y 17 años, inician, fundamentan y especializan un deporte.

Las Escuelas Deportivas son estructuras curriculares de carácter pedagógico y procesos de formación deportiva organizada por ciclos, encargadas de contribuir a la formación de forma integral, relacionando componentes físicos, intelectuales, afectivos y sociales de los niños y jóvenes deportistas, propósito que se logra a través de programas sistemáticos que permiten adquirir una disciplina deportiva y de acuerdo con los intereses, elegir el deporte como salud, recreación y/o rendimiento.

La palabra recreación es escuchada hoy en cualquier parte, por la amplia variedad de su contenido que permite que cada quién la identifique de diferente forma, sobre la base de la multiplicidad de formas e intereses en el mundo moderno puede constituir formas de recreación. Es por eso que muchas veces se encuentra que lo que para unos es recreación, para otros no lo es, por ejemplo, el cuidado de los jardines para algunos resulta una actividad recreativa y para otros constituye su trabajo.

8.1.2 OBJETIVOS DE LA ESCUELA DEPORTIVA Y RECREATIVA

- Estimular el desarrollo sicomotor de los niños, niñas y jóvenes, para el logro de una actividad sana y saludable para su vida.
- Incentivar el derecho al movimiento en los niños, niñas y jóvenes como posibilidad de expresión individual.
- Orientar trabajos interdisciplinarios e interinstitucionales para el fomento educativo, desarrollo investigativo, fortalecimiento de procesos técnicos y deportivos, que mejoren de la salud física y mental de las personas.
- Propiciar la práctica y la construcción de una cultura física.
- Facilitar el acceso a la práctica deportiva de calidad fuera de la comunidad escolar.
- Impulsar los procesos de maduración y ajuste social de los niños.

- Fomentar el desarrollo del niño a través de la superación física y la competición.
- Facilitar conocimientos teóricos y técnicos sobre el futbol de salón
- Favorecer las relaciones sociales mediante la realización de actividades grupales que potencien el aprovechamiento del tiempo libre.

8.1.3 COMPONENTES BÁSICOS DE LA ESCUELA DEPORTIVA Y RECREATIVA

PROFESORES Y TÉCNICOS

El personal docente y técnico a cargo de los programas deberá ser integrado por pedagogos en las áreas de educación física, recreación y deportes, debidamente capacitados en el trabajo con niños.

IMPLEMENTACIÓN

Las Escuelas de Formación deportiva deberán contar con la implementación y material didáctico básico requerido para el desarrollo de los programas (esta adquisición es compromiso de cada escuela deportiva).

QUIENES PUEDEN HACER PARTE DE LA ESCUELA?

Podrán ingresar niños, niñas y jóvenes entre los seis (6) y diecisiete (17) años de edad, los cuales serán distribuidos en diferentes categorías teniendo en cuanta la edad.

FORMACIÓN INTEGRAL

Es un talento educativo que pretende no sólo instruir a los estudiantes con los saberes específicos de las ciencias sino, también, ofrecerles los elementos necesarios para que crezcan como personas buscando desarrollar todas sus características, condiciones y potencialidades.

Acodesi (2013) afirma:

La Formación Integral sirve, entonces, para orientar procesos que busquen lograr, fundamentalmente, la realización plena del hombre y de la mujer, desde lo que a cada uno de ellos les corresponde y es propio de su vocación personal. También, contribuye al mejoramiento de la calidad de vida del entorno social, puesto que ningún ser humano se forma para sí mismo y para mejorar él mismo, sino que lo hace en un contexto sociocultural determinado con el objeto igualmente de mejorarlo.

Es por ello, que uno de los objetivos de la escuela de formación deportiva y recreativa de futbol de salón, es formar a los niños y jóvenes desde la integralidad.

FUTBOL DE SALÓN

El futbol de salón es un deporte en el que se enfrentan dos equipos compuestos por cuatro jugadores de campo y un portero, y cuyo objetivo es marcar más goles que el contrario durante un periodo de juego que durá dos tiempos de 20 minutos (el tiempo se detiene cuando el balón no está en juego)

Quizás lo conozcas por futsal, (a alto nivel tiene una alta complejidad táctica: por sus espacios reducidos: el campo mide 40 metros por 20).

Si quieres saber algo de su historia:

El futbol de salón nació en Uruguay en 1930. Fue el profesor Juan Carlos Ceriani quién utilizando reglas del waterpolo, baloncesto, balonmano y fútbol, redacto el reglamento de este deporte. De salón hay que buscarlos en Uruguay en el año 1930. En aquella época el fútbol era una auténtica locura en las calles de Montevideo. Era la época en que la selección de Uruguay había obtenido el campeonato del mundo. Fue el profesor Juan Carlos Ceriani el que se dió cuenta de que los niños jugaban al futbol en canchas de baloncesto al no haber campos de fútbol libres e intento solucionar el problema. Su gran acierto fue el acercar el futbol a una cancha pequeña destinada a otros deportes.
El fútbol de salón recreativo es una actividad que tiene como fin darle la posibilidad al deportista de jugar de una manera distinta, que sea divertida, se evidencia la adquisición de las habilidades deportivas en edades tempranas formando parte del empleo correcto del tiempo libre dentro de la comunidad, como una alternativa de contribución a la formación de los niños.
Además las actividades recreativas que aparecen en el futbol de salón están orientadas hacia diferentes direcciones desde la perspectiva fisiológica, técnica y táctica, peo siempre con el contexto del juego como una vía de recreación utilizando el tiempo libre

"El fútbol de salón es un deporte distinto al fútbol"
El "futbol de salón" como se le empezó a llamar causó sensación en Uruguay, desde donde pasó a Chile, Brasil, Argentina, Perú y España. Después se desarrolló en el resto del mundo.

El fútbol de salón es un deporte distinto al fútbol convencional, pues es una conjunción de varios deportes, incluido el fútbol por supuesto.

9. ESTRUCTURA POR NIVELES

9.1 ETAPA DE INICIACIÓN ENTRE EDADES DE (6 A 8 AÑOS)

OBJETIVO*:* Desarrollar una base psicomotriz amplia mediante la utilización de elementos propios del futbol de salón que permitan el desarrollo psicomotor de los niños y niñas a través de diferentes actividades recreativas.

9.2 ETAPA DE FUNDAMENTACIÓN ENTRE EDADES DE (9 A 12 AÑOS)

OBJETIVO*:* Lograr que los niños fortalezcan las habilidades psicomotoras a través de actividades recreativas y deportivas desarrolladas mediante el futbol de salón.

9.3 ETAPA DE PERFECCIONAMIENTO ENTRE EDADES DE (13 A 17 AÑOS)

OBJETIVO*:* Fundamentar técnicamente al niño en la disciplina de futbol de salón por medio actividades y ejercicios acordes a su desarrollo físico y cognitivo.

10. TEMAS Y CONTENIDOS DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA Y RECREATIVA DE FUTBOL DE SALÓN DEL MUNICIPIO DE UBATE.

A continuación, se realiza un plan pedagógico dirigido a niños (as) y jóvenes entre los 6 y 17 años, para la disciplina de futbol de salón del municipio de Simijaca. Este plan pedagógico va direccionado a tres fases fundamentales del trabajo en escuelas de formación deportivas y recreativas; la iniciación, la fundamentación y el perfeccionamiento.

Todo el desarrollo de este proceso tiene un enfoque holístico donde se busca formar un ser integral, por medio de componentes físicos, técnicos, tácticos, y emocionales.

10.1 ETAPAS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ESCUELA DEPORTIVA FUTBOL DE SALÓN DEL MINICIPIO DE SIMIJACA.

Como se mencionó anteriormente, el proceso se realizará en tres fases: iniciación, fundamentación y perfeccionamiento, los cuales van enfocados de acuerdo a las etapas de desarrollo y necesidades de los niños y jóvenes deportistas.

10.2 ETAPA DE INICIACIÓN ENTRE EDADES DE (6 A 8 AÑOS)

OBJETIVO: Desarrollar una base psicomotriz amplia mediante la utilización de elementos propios del futbol de salón que permitan el desarrollo de diferentes actividades

CONTENIDO FISICO: Se desarrollara diferentes ejercicios y actividades que permita mejorar las siguientes capacidades:

- Flexibilidad
- Agilidad
- Equilibrio
- Velocidad

CONTENIDO TECNICO: Se desarrollaran diferentes ejercicios y actividades que permita al niño mejorar las diferentes técnicas:

- Control de balón
- Pase
- Conducción
- Técnica para patear

CONTENIDO TACTICO: Permite mejorar el proceso defensivo y ofensivo en los ejercicios del futbol de salón, en los cuales se desarrollará un trabajo tanto individual como grupal, mejorando el trabajo en equipo.

CONTENIDO TEÓRICO:

- Conocimiento del Reglamento

- Conocimiento de los fundamento técnicos y tácticos del futbol DE SALÓN

CONTENIDO PSICOSOCIAL

Características asociadas al componente intelectual, uso de valores dentro y fuera del campo, así como el trabajo e equipo.

10.3 ETAPA DE FUNDAMENTACIÓN ENTRE EDADES DE (9 A 12 AÑOS)

OBJETIVO*:* Fundamentar técnicamente al niño en la disciplina de futbol de salón por medio actividades y ejercicios acordes a su desarrollo físico y cognitivo.

CONTENIDO FISICO:

- Características asociadas a la velocidad, fuerza y coordinación
- Características asociadas a la resistencia, flexibilidad y condición general.
- Actividades de fuerza muscular y abdominal

CONTENIDO TÉCNICO:

Mejorar las habilidades de los niños a la hora de desarrollar sus actividades y ejercicios ordenados por el instructor en el campo deportivo como pase, remate, dominio de balón, conducción de balón de un lado a otro, y manejo de las superficies del pie.

CONTENIDO TÁCTICO:

Patrón de juego dominante: ejercicios de recepción, atacar con precisión para encontrar líneas de pase, defender y mejorar la recuperación del balón, así como la posesión dentro de campo deportivo.

CONTENIDO TEÓRICO

- Conocimiento de los fundamento técnicos y tácticos

CONTENIDO PSICOSOCIAL

Características asociadas al componente intelectual: aprender a comprender la necesidad de la existencia de reglas, uso de valores, trabajo el equipo, e higiene personal dentro y fuera del campo deportivo.

METODOLOGIA

Se pretende abordar las temáticas desde los gustos e intereses de los niños con juegos acordes a su edad y etapas de desarrollo, agregando una mayor complejidad en las actividades y ejercicios asignados por el instructor, buscando la adquisición de gestos y habilidades propias de la disciplina deportiva.

10.4 ETAPA DE PERFECCIONAMIENTO ENTRE EDADES DE (13 A 17 AÑOS)

OBJETIVO: Perfeccionar técnicamente al deportista en el futbol de salón de acuerdo con sus características de desarrollo y su gusto en particular.

CONTENIDO FISICO*:* Se desarrollaran diferentes ejercicios y actividades que iran aumentando de complejidad de acuerdo a la edad y desempeño de cada deportista que permita mejorar las siguientes capacidades:

- Velocidad
- Fuerza
- Coordinación

CONTENIDO TÉCNICO:

- Pase
- Definición
- Conducción
- Remate

- Técnicas agresivas de pase remate y definición: Pases largos a un solo toque, pases diagonales, superación de obstáculos a corta y larga distancia.
- Desarrollo de ejercicios para mejorar la potencia y profundidad con movimiento lineal, consistencia, dirección, conducción de balón y preparación en el remate.

CONTENIDO TÁCTICO:

Otras cualidades del patrón de juego: consistencia; conducción, ejercicios de pelota con balón detenido para tener más variedad y creatividad, control de la balón, desplazamiento hacia adelante y hacia atrás.

CONTENIDO TEÓRICO: (MATERIALES – *ESPACIO – INDUMENTARIA)*

- Conocimiento de la regla
- Conocimiento del juego a nivel Nacional e Internacional

CONTENIDO PSICOSOCIAL*:*

- Características asociadas a la confianza: el alumno empieza a pensar en el futbol de salón de forma positiva, formulación del auto concepto.
- Características asociadas al componente intelectual: aprender a comprender la necesidad de la existencia de reglas, uso de valores, trabajo el equipo, e higiene personal dentro y fuera del campo deportivo.
- Características asociadas al espíritu competitivo: período de diversión y aprendizaje.

METODOLOGIA:

Se pretende abordar las temáticas desde una etapa de perfeccionamiento donde los deportistas realicen actividades acordes a su edad y etapas de desarrollo, agregando una mayor complejidad en las formas jugadas, buscando la adquisición de gestos y habilidades propias de la disciplina deportiva.

PROPUESTA RECREATIVA

Durante el proceso formativo se tiene presente el enfoque recreativo, es por ello que se plantean las siguientes temáticas en el plan pedagógico y la malla curricular.

- Recreación deportiva
- Recreación al aire libre
- Recreación artística

ACTIVIDADES:

Se plantean diferentes actividades como:

- Desarrollo de juegos tradicionales
- Rondas infantiles
- Juegos lúdico – recreativos
- Manualidades
- Actividades de Interacción Social.

11. METODOLOGIA DE TRABAJO

La Escuela Deportiva y recreativa de futbol de salón del municipio de Simijaca, realizará un proceso estructurado de acuerdo a las necesidades y etapas de desarrollo de los niños y jóvenes. Las sesiones de entrenamiento se realizarán de forma presencial dividido de la siguiente manera: Presencial: 36 sesiones, para un total de 60 horas al mes. Cada sesión estará compuestas por veinte (20) minutos de preparación, hora y treinta (1:30) minutos de formacion y diez (10) minutos de cierre, para un total de 2 horas como mínimo. Semanalmente cada grupo tendrá 2 horas de trabajo presencial.

12. CONTROL SEGUIMIENTO Y EVALUACION

El proceso de evaluación control y seguimiento de cada una de las categorías se realizará a través de la aplicación de pruebas físicas y técnicas teniendo en cuenta la capacidad de cada niño y joven que participe en el proceso de formación. Dicha evaluación se realizará por medio de las actividades programadas en cada una de las sesiones, actividades de conocimiento, y aplicación de diferentes instrumentos que evalúen la experiencia y dificultad en cada uno de los ejercicios a realizar.

13. **CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES INICIACION

ACTIVIDAD	SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8	SEM 9	SEM 10	SEM 11	SEM 12	SEM 13	SEM 14	SEM 15	SEM 16	SEM 17	SEM 18	SEM 19	SEM 20	SEM 21	SEM 22	SEM 23	SEM 24	SEM 25	SEM 26	SEM 27	SEM 28
JUEGOS DE INTEGRACION	■																											
HISTORIA DEL FUTBOL DE SALON		■								■																		
PASE			■	■										■	■									■	■			
EJERCICIOS DE VELOCIDAD A TRAVES DE ACTIVIDADES RECREATIVAS					■			■			■								■				■					
JUEGOS TRADICIONALES																												
HABITOS DE VIDA SALUDABLES	■																			■							■	
REGLAMENTACION								■										■										
EJERCICIOS DE REACCION A TRAVES DE ACTIVIDADES RECREATIVAS								■										■										
APLICACIÓN DE PRUEBAS								■													■							
ACTIVIDAD DEPORTIVA																	■											
EJERCICIOS DE CONCENTRACION A ATRVES DE ACTIVIDADES RECREATIVAS						■	■									■	■									■		
ACTIVIDADES RECREATIVAS																						■						
EJERCICIO DE FUERZA		■							■				■									■						

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES FUNDAMENTACION

ACTIVIDAD	SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8	SEM 9	SEM 10	SEM 11	SEM 12	SEM 13	SEM 14	SEM 15	SEM 16	SEM 17	SEM 18	SEM 19	SEM 20	SEM 21	SEM 22	SEM 23	SEM 24	SEM 25	SEM 26	SEM 27	SEM 28
JUEGOS DE INTEGRACION	■																											
HISTORIA DEL FUTBOL DE SALON		■								■																		
PASE			■	■										■	■									■	■			
EJERCICIOS DE CONDUCCION					■			■			■								■				■					
JUEGOS TRADICIONALES																												
HABITOS DE VIDA SALUDABLES	■																			■							■	
REGLAMENTACION								■										■										
APLICACIÓN DE PRUEBAS								■													■							
ACTIVIDAD DEPORTIVA																	■											
EJERCICIOS DE REMATE						■	■									■	■									■		
ACTIVIDDES RECREATIVAS																						■						
EJERCICIO DE FUERZA		■							■				■									■						
EJERCICIOS DE RESISTENCIA																												

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES PERFECCIONAMIENTO

ACTIVIDAD	SEM 1	SEM 2	SEM 3	SEM 4	SEM 5	SEM 6	SEM 7	SEM 8	SEM 9	SEM 10	SEM 11	SEM 12	SEM 13	SEM 14	SEM 15	SEM 16	SEM 17	SEM 18	SEM 19	SEM 20	SEM 21	SEM 22	SEM 23	SEM 24	SEM 25	SEM 26	SEM 27	SEM 28
JUEGOS DE INTEGRACION	■				■							■					■								■	■		
HISTORIA DEL FUTBOL DE SALON		■								■																		
PASE			■	■										■	■									■	■			
EJERCICIOS DE CONDUCCION					■			■			■								■				■					
JUEGOS TRADICIONALES																												
HABITOS DE VIDA SALUDABLES	■																			■							■	
REGLAMENTACION								■										■										
EJERCICIOS DE REMATE						■	■									■	■									■		
ACTIVIDADES RECREATIVAS																						■						
EJERCICIO DE FUERZA		■							■				■									■						
EJERCICIOS DE RESISTENCIA					■	■									■	■									■			
INTELIGENCIA EMOCIONAL						■																						
SISTEMA OFENSIVO																		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
EJERCICIOS DE ESTRATEGIA														■	■	■												
EJERCICIOS DE DEFINICION				■	■	■	■	■																				
APLICACIÓN DE PRUEBAS								■													■							
ACTIVIDAD DEPORTIVA																	■											



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

NIVEL INICIACIÒN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	INICIACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	Por medio de diferentes ejercicios los niños se acoplan a diversos movimientos por medio del juego
						RITMO	Con ayuda de ejercicios de coordinacion, los niños mejoran el ritmo en su cuerpo.
						EQUILIBRIO	A traves de juegos con saltos en un solo pie los niños fortalicen su equilibrio.
						ORIENTACION	Mediante la recreacion, los niños mejoran la ubicación en tiempo y espacio
						DIFERENCIACION	los niños realizan ejercicios de desplazamiento a diferentes velocidades
						REACCIÓN	Con juegos de balones, los niños desarrollaron la habilidad de reaccion.
						ADAPTACIÓN	Los niños a traves de tareas motrices, logran adaptarse al ejercicio.
				2	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	los niños realizan actividades de desplazamiento enfocados en caminar.
						CORRER	los niños realizan actividades de desplazamiento enfocados en correr a diversas velocidades
						SALTAR	Mediante juegos, los niños realizan ejercicios de salto en uno y dos pies.
						ATRAPAR	A traves de juegos con balon, los niños fortalecen y aprenden la reaccion de lanzar y atrapar.
						RODAR	mediante la recreacion, los niños desarrollan la motricidad gruesa por medio de rodar.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	PLANCHA	los niños a traves del ejercicio de plancha fortalecen los musculos de los brazos y el abdomen.
						CARRERAS	a traves de actividades de carreras, los niños refuerzan su velocidad
						ABDOMINALES	por medio de ejercicios abdominales repetitivos, los niños fortalecen su fuerza abdominal
				2	RESISTENCIA	FLEXIONES	los niños realizan ejercicios de flexiones, fortaleciendo musculos de los brazos, pecho y piernas
						SALTAR LA CUERDA	los niños por medio del ejercicio de saltar la cuerda, aumentan la resistencia cardiovascular y mejoran la coordinacion.
				3	VELOCIDAD	CONDUCCION DE BALON	los niños por medio de la conduccion de balon, los niños fortalecen las capacidades coordinativas
						CARRERAS DE RELEVO	por medio de las carreras de relevo, los niños refuerzan su velocidad y por consiguiente su reaaccion.
				4	FLEXIBILIDAD	ESTIRAMIENTO	Se enseñan ejercicios de estiramiento, para que los niños relajen sus musculos y mejoren su flexibilidad.
		TECNICO	DESTREZAS	1	VELOCIDAD	JUEGO DE STOP	por medio del juego de stop los niños logran realizan desplazamientos a diferentes velocidad.
						LA LLEVA	por medio del juego la lleva los niños logran realizan desplazamientos a diferentes velocidad, fortaleciendo su reaccion.
						CONGELADOS	por medio del juego congelados los niños logran realizan desplazamientos a diferentes velocidad, fortaleciendo su reaccion.
				2	CONCENTRACION	JUEGO DE GOLOZA	por medio del juego de goloza los niños logran fortalecer su equilibrio y su concentracion al lanzar la piedrita.
						JUEGO DE DOMINO	por medio del juego de domino los niños logran fortalecer su concentracion y acoplamiento.
						LOTERIA	por medio del juego de loteria los niños logran fortalecer su concentracion y capacidad cognitiva
				3	REACCION	JUEGO DE PERRITO	Al dirijir el juego de perrito, los niños aumentan su capacidad de reaccion y trabajo en equipo
						PONCHADOS	por medio del juego de ponchados, los niños logran fortalecen su reaccion.
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	INICIOS	por medio de clase teorica, los niños conocen la historia del futbol de salon desde sus inicios.
						DONDE SE JUGO POR PRIMERA VEZ EL FUTBOL DE SALON	por medio de clase teorica, los niños conocen donde se jugo por primera vez del futbol de salon.
						SITIOS DE DESARROLLO	por medio de clase teorica, los niños conocen algunos lugares donde se desarrollo el juego
						INVENTORES	por medio de clase teorica, los niños conocen quien invento el futbol de salon
				2	REGLAMENTACION	JUGADORES	al dar la clase practica de futbol de salon, los niños aprenden cuantos jugares deben estar en la cancha, los movimientos dependiendo de la posicion en que adapten con facilidad.
						JUEGO LIMPIO	al poner en practica el futbol de salon con los niños, se les inculca juego limpio en todos los entrenamientos, teniendo resultados favorables en todas las sesiones.
						INICIO Y REANUDACION DE JUEGO	en los entrenamientos, los niños aprenden los tiempos de juego y reanudaciones de este.
						CAMBIOS	los niños aprenden a realizar los cambios en el futbol de salon, fortaleciendo la adaptacion de los jugadores, durante el juego.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	CUMPLIMIENTO	los niños participan del futbol de salon en todas las sesiones
						TRANSPARENCIA	los niños utilizan los implementos correctamente en cada practica
						IDENTIDAD POR EL MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO	los niños portan con orgullo el uniforme de futbol de salon con el logo del municipio y tienen sentido de pertenencia con el departamento, conociendo los simbolos que los representan.
						TRABAJO EN EQUIPO	los niños aprenden trabajo en equipo por medio del futbol de salon, tanto en los partidos como en los entrenamientos

		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	RESPETO	se les inculco a los niños el valor del respeto a sus contrincantes en los partidos y entrenamientos de futbol de salon
						HONESTIDAD	se les inculco a los niños el valor de la honestidad en los partidos y entrenamientos de futbol de salon
						TRABAJO EN EQUIPO	los niños aprenden trabajo en equipo por medio del futbol de salon, tanto en los partidos como en los entrenamientos
						DEDICACION	se les inculco a los niños la dedicación al juego de futbol de salon.
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	los niños tienen un buen aseo corporal dentro y fuera del campo deportivo
						ALIMENTACIÓN	los niños mantienen una buena alimentacion para tener energías para los entrenamientos y partidos de futbol de salon
						PRESENTACION PERSONAL	los niños asisten a los entrenamientos y partidos con una correcta presentación personal.
						DESCANSO Y SUEÑO	se les enseña a los niños los tiempos de descanso entre las actividades y las correctas horas de dormir.
						EJERCICIO FISICO	se les promueve a los niños el ejercicio fisico para mantenerse en forma y su correcto desarrollo de sus motricidades.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	los niños promueven la motivación a sus compañeros con actitud positiva en medio de un partido de futbol de salon
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	los niños demuestran esfuerzos por aprenden y superar las dificultades que posean en el juego de futbol de salon
						ENTREGA	los niños demuestran entusiasmo por las actividades propuestas en las sesiones.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	el niño pone atencion a la forma correcta de concentrarse al explicarle una actividad o ejercicio a realizar.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	los niños aprenden el y juego limpio y trabajo en equipo en todas las sesiones
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	GATO Y RATON	se les coloca el juego del gato y el raton, fortaleciendo en cada niño, el juego limpio, la integracion y las capacidades coordinativas.
						LA LLEVA	se les coloca el juego de la lleva fortaleciendo en cada niño, el juego limpio, la integracion, la reaccion y las capacidades coordinativas.
						PATO PATO GANZO	se les coloca el juego del papo pato ganzo, fortaleciendo en cada niño, el juego limpio, la integracion, la reaccion y las capacidades coordinativas.
				2	JUEGOS TRADICIONALES	CUCUNUBA	los niños refuerzan el equilibrio, la coordinacion y los patrones basicos de movieminto, al lanzar la bola, a traves del juego cucunuba.
						YERMIS	los niños refuerzan el equilibrio, la coordinacion, la concentracion, la reaacion, juego limpio y los patrones basicos de movienmiento, al lanzar la bola, a traves del juego yermis.
						JENGA	los niños fortalecen su concentracion y juego limpio con el juego jenga
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	Figuras de plastilina	los niños refuerzan sus habilidades motrices a traves de actividades con plastilina.
						Baile	a traves del baile los niños mejoran el ritmo, en su cuerpo y logran adaptarse a la situacion.
							los niños por medio de los circuitos recreativos, mejoran sus capacidades coordinativas y trabajo en equipo.
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	ENCOSTALADOS	
						ZIG ZAG	
						CIRCUITO CON BOMBAS DE AGUA	
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	Corazon de la piña	por medio de esta actividad los niños mejoran la accion motora
						Goloza	por medio de esta actividad los niños mejoran la capacidad cognitiva
						Puente esta quebrado	a traves de esta actividad los niños trabajan la coordinacion
						Juguemos en el bosque	a traves de esta actividad los niños aumentan la velocidad y la reaccion.

FECHA DE ENTREGA	14/02/22
NOMBRES Y APELLIDOS DEL	CAMILO ENRIQUE VILLAMIL SOLANO
MUNICIPIO	SIMIJACA



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

NIVEL FUNDAMENTACION

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	FUNDAME	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	Por medio de diferentes ejercicios los niños se acoplan a diversos movimientos por medio del juego
						RITMO	Con ayuda de ejercicios de coordinacion, los niños mejoran el ritmo en su cuerpo.
						EQUILIBRIO	A traves de juegos con saltos en un solo pie los niños fortalicen su equilibrio.
						ORIENTACION	Mediante la recreacion, los niños mejoran la ubicación en tiempo y espacio
						DIFERENCIACION	los niños realizan ejercicios de desplazamiento a diferentes velocidades
						REACCIÓN	Con juegos de balones, los niños desarrollaron la habilidad de reaccion.
						ADAPTACIÓN	Los niños a traves de tareas motrices, logran adaptarse al ejercicio.
				2	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	los niños realizan actividades de desplazamiento enfocados en caminar.
						CORRER	los niños realizan actividades de desplazamiento enfocados en correr a diversas velocidades
						SALTAR	Mediante juegos, los niños realizan ejercicios de salto en uno y dos pies.
						ATRAPAR	A traves de juegos con balon, los niños fortalecen y aprenden la reaccion de lanzar y atrapar.
						RODAR	mediante la recreacion, los niños desarrollan la motricidad gruesa por medio de rodar.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	SALTOS A PIE JUNTO	se les coloca a los niños la actividad de saltos a pie junto mejorando así su coordinacion y equilibrio.
						FLEXIONES DE PECHO	los niños realizan ejercicios de flexiones, fortaleciendo musculos de los brazos y pecho
						SENTADILLAS	se les coloca a los niños la actividad de sentadillas, generando resistencia en las piernas
						TIJERAS	se les coloca a los niños la actividad de sentadillas, generando fuerza en las piernas
				2	RESISTENCIA	SALTAR EN SOGA	los niños realizan el ejercicio de saltar soga, mejorando la coordinacion y resistencia de su cuerpo
						PLANCHAS	los niños a traves del ejercicio de plancha fortalecen los musculos de los brazos y el abdomen.
				3	VELOCIDAD	CARRERAS	a traves de actividades de carreras, los niños refuerzan su velocidad
						SLALOM	los niños a traves del slalom, mejoran su equilibrio y la velocidad sobrepasando obstaculos
						CON CONDUCCION DE BALON	los niños por medio de la conduccion de balon, los niños fortalecen las capacidades coordinativas
				4	FLEXIBILIDAD	ESTATICA	a traves del ejercicio en un solo punto, los niños refuerzan la flexibilidad en su cuerpop
						ESTIRAMIENTO	Se enseñan ejercicios de estiramiento, para que los niños relajen sus musculos y mejoren su flexibilidad.
		TECNICO	DESTREZAS	1	PASE	EN UN SOLO TOQUE	los niños en los entrenamientos, refuerzan la reaccion de entrega y recepcion de balon
						LINEAS DE PASE	los niños en los entrenamientos, logran buscar efectividad de entrega y recepcion de pases de sus compañeros
						DOS CONTRA DOS	se enfoca a los niños en este ejercicio, mejorando las habilidades ofensivas y defensivas
						PASE LARGO	se focaliza a los niños en conectar los pases a larga distancia, ya sea de banda a banda o de cancha a chancha
				2	REMATE	ZIG ZAG	al colocar este ejercicio, los niños mejoran el dominio y la destresa a la hora de poder rematar
						A UNA DISTANCIA DE 10 MTS	al colocar este ejercicio, los niños mejoran el disparo a corta distancia
						A TRAVES DE UN PASE DE COMPAÑERO	en los entrenamientos, los niños trabajan en equipo para quedar más claros a la hora de rematar
						LARGO	al colocar este ejercicio, los niños mejoran el disparo a una larga distancia
				3	CONDUCCION	CONDUCCION ALTERNA	los niños Mejoran la condición de movimiento y control del pie con el balon
						CON MIRADA AL FRENTE	los niños Mejoran la destreza a la hora de llevar el balón con mirada al frente, ademas para evitar choque con algun compañero.
						EN DRIBLING	al colocar este ejercicio a los niños, Mejoran la habilidad técnica y dominio del balón
						BORDE INTERNO	Con el ejercicio de borde interno,los niños Mejoran el dominio del balon
				4	RECEPCION	PASE POR PAREJAS	al realizar este ejercicio, los niños tienen mayor facilidad en el control del balón dependiendo de un pase generado por un compañero, ya sea largo o corto.
						DE SAQUE LATERAL	Al colocar este ejercicio, los niños mejoran el dominio del balon que viene de una altura más arriba de la cabeza.
						DE PASES AEREOS	al colocar este ejercicio, los niño tienen el control del balón que viene alto, ya sea con el pie, muslo, pecho o cabeza.
						CONTROL ORIENTADO	los niños al realizar este ejercicio mejoraron el dominio con la intención de realizar la dirección del balón ya sea a los lados, adelante o atrás, o también sea para correr o hacer un pase.
				1	HISTORIA DEL DEPORTE	INICIOS	por medio de clase teorica, los niños conocen la historia del futbol de salon desde sus inicios.
						DONDE SE JUGO POR PRIMERA VEZ EL FUTBOL DE SALON	por medio de clase teorica, los niños conocen donde se jugo por primera vez del futbol de salon.
						SITIOS DE DESARROLLO	por medio de clase teorica, los niños conocen algunos lugares donde se desarrollo el juego

	N T A C I O N	TEORICO				INVENTORES	por medio de clase teorica, los niños conocen quien invento el futbol de salon
				2	REGLAMENTACION	JUGADORES	al dar la clase practica de futbol de salon, los niños aprenden cuantos jugares deben estar en la cancha, los movimientos dependiendo de la posicion en que adapten con facilidad.
						JUEGO LIMPIO	al poner en practica el futbol de salon con los niños, se les inculca juego limpio en todos los entrenamientos, teniendo resultados favorables en todas las sesiones
						INICIO Y REANUDACION DE JUEGO	en los entrenamientos, los niños aprenden los tiempos de juego y reanudaciones de este.
						CAMBIOS	los niños aprenden a realizar los cambios en el futbol de salon, fortaleciendo la adaptacion de los jugadores, durante el juego.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	CUMPLIMIENTO	los niños participan del futbol de salon en todas las sesiones
						TRANSPARENCIA	los niños utilizan los implementos correctamente en cada practica
						IDENTIDAD POR EL MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO	los niños portan con orgullo el uniforme de futbol de salon con el logo del municipio y tienen sentido de pertenencia con el departamento, conociendo los simbolos que los representan.
						TRABAJO EN EQUIPO	los niños aprenden trabajo en equipo por medio del futbol de salon, tanto en los partidos como en los entrenamientos
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	RESPETO	se les inculco a los niños el valor del respeto a sus contrincantes en los partidos y entrenamientos de futbol de salon
						HONESTIDAD	se les inculco a los niños el valor de la honestidad en los partidos y entrenamientos de futbol de salon
						TRABAJO EN EQUIPO	los niños aprenden trabajo en equipo por medio del futbol de salon, tanto en los partidos como en los entrenamientos
						DEDICACION	se les inculco a los niños la dedicación al juego de futbol de salon.
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	los niños tienen un buen aseo corporal dentro y fuera del campo deportivo
						ALIMENTACIÓN	los niños mantienen una buena alimentacion para tener energías para los entrenamientos y partidos de futbol de salon
						PRESENTACION PERSONAL	los niños asisten a los entrenamientos y partidos con una correcta presentación personal.
						DESCANSO Y SUEÑO	se les enseña a los niños los tiempos de descanso entre las actividades y las correctas horas de dormir.
				3	MOTIVACIÓN	EJERCICIO FISICO	se les promueve a los niños el ejercicio fisico para mantenerse en forma y su correcto desarrollo de sus motricidades.
						ACTITUD POSITIVA	los niños promueven la motivación a sus compañeros con actitud positiva en medio de un partido de futbol de salon
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	los niños demuestran esfuerzos por aprenden y superar las dificultades que posean en el juego de futbol de salon
						ENTREGA	los niños demuestran entusiasmo por las actividades propuestas en las sesiones.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	el niño pone atencion a la forma correcta de concentrarse al explicarle una actividad o ejercicio a realizar.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	los niños aprenden el y juego limpio y trabajo en equipo en todas las sesiones
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	CONGELADOS	por medio del juego congelados los niños logran realizan desplazamientos a diferentes velocidad, fortaleciendo su reaccion.
						LA LLEVA	por medio del juego la lleva los niños logran realizan desplazamientos a diferentes velocidad, fortaleciendo su reaccion.
						SALTAR LA CUERDA	los niños por medio del ejercicio de saltar la cuerda, aumentan la resistencia cardiovascular y mejoran la coordinacion.
						ESTATUA	los niños por medio de este ejercicio, fortaleceran la concentracion
				2	JUEGOS TRADICIONALES	YERMIS	los niños refuerzan el equilibrio, la coordinacion, la concentracion, la reaacion, juego limpio y los patrones basicos de movienmiento, al lanzar la bola, a traves del juego yermis.
						JENGA	los niños fortalecen su concentracion y juego limpio con el juego jenga
						RANA	los niños a traves del juego de la Rana, mejoran la concentración y punteria.
						TROMPO	los niños por medio de este juego desarrollan la coordinacion visomotora
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	Aerobicos	al guiar los niños con esta actividad, estan fortaleciendo la coordinacion de su cuerpo
						Dibujo	los niños con esta actividad, mejoran la motricidad fina
						Ejercicios al ritmo de la musica	a traves de ejercicios de ritmo musical los niños mejoran el ritmo, en su cuerpo y su capacidad auditiva
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	CIRCUITO DE AROS	a traves de este juego, los niños desarrollan, la concentracion y el equilibrio
						ZIG ZAG	por medio de esta actividad, los niños mejoran la diferenciacion, es decir los cambio de velocidad
						CIRCUITO CON BOMBAS DE AGUA	los niños, mediante este juego estan reforzando su concentración, y sus patrones de movimientos basicos
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	ENCOSTALADOS	los niños, mediante este juego estan reforzando su concentración, y sus patrones de movimientos basicos,
						ADIVINANZAS	con esta actividad los niños mejoran su concentracion y su capacidad cognitiva
						JUEGOS DE OBSTACULOS	en este juego, los niños fotalecen la superacion de obstaculos, por medio de la concentraccion, y la reaccion a las dificultades del juego

FECHA DE ENTREGA	14/02/2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	CAMILO ENRIQUE VILLAMIL SOLANO
MUNICIPIO	SIMIJACA



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACION Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

NIVEL PERFECCIONAMIENTO

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	P E	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	Por medio de diferentes ejercicios los niños se acoplan a diversos movimientos por medio del juego
						RITMO	Con ayuda de ejercicios de coordinacion, los niños mejoran el ritmo en su cuerpo.
						EQUILIBRIO	A traves de juegos con saltos en un solo pie los niños fortalicen su equilibrio.
						ORIENTACION	Mediante la recreacion, los niños mejoran la ubicación en tiempo y espacio
						DIFERENCIACION	los niños realizan ejercicios de desplazamiento a diferentes velocidades
						REACCIÓN	Con juegos de balones, los niños desarrollaron la habilidad de reaccion.
						ADAPTACIÓN	Enseña a los deportistas a adaptarse a través de la realización deejercicios
				2	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	los niños realizan actividades de desplazamiento enfocados en caminar.
						CORRER	los niños realizan actividades de desplazamiento enfocados en correr a diversas velocidades
						SALTAR	Mediante juegos, los niños realizan ejercicios de salto en uno y dos pies.
						ATRAPAR	A traves de juegos con balon, los niños fortalecen y aprenden la reaccion de lanzar y atrapar.
						RODAR	mediante la recreacion, los niños desarrollan la motricidad gruesa por medio de rodar.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	SENTADILLA CON BANDAS ELASTICAS	con este ejercicio los niños mejoran la fuerza y resistencia en las piernas
						BURPEE	con este ejercicio los niños mejoran la resistencia de varios musculos del cuerpo
						CABALLITO	a traves de este ejercicio, los niños mejoran las acciones motrices
						CARRETILLA	a traves de este ejercicio, los niños fortalecen los brazos
				2	RESISTENCIA	SALTOS CON SENTADILLA	por medio de este ejercicio, los niños aumentan su resistencia
				3	VELOCIDAD	EJERCICIOS DE VELOCIDAD Y	a traves de este ejercicio los niños desarrollan con mayor facilidad la habilidad de reaccion y de velocidad.
						CARRERAS DE RELEVOS	los niños por medio de este ejercicio, desarrollan el trabajo en equipo y el desplazamiento a diferentes velocidades y obstaculos
						CONDUCCION DE BALON EN GRUPOS	por medio de este ejercicio, los niños fortalecen su concentracion y la efectividad de recepcion y entrega de balon.
				4	FLEXIBILIDAD	ESTIRAMIENTO POR PAREJAS	con esta actividad, los niños aumentaran la flexibilidad de su cuerpo
						LIMBO	
		TECNICO	DESTREZAS	1	PASE	ESPACIO REDUCIDO	los niños en los entrenamientos, refuerzan la reaccion de entrega y recepcion de balon en una espacio reducido con un porcentaje de efectividad alto.
						UNA SOLA INTENCION	los niños en los entrenamientos, refuerzan la reaccion de entrega y recepcion de balon en un solo toque.
						POR PAREJAS	los niños en los entrenamientos, refuerzan la reaccion de entrega y recepcion de balon por parejas
						A UN SOLO TOQUE CON UN RECUPERADOR	los niños en los entrenamientos, refuerzan la reaccion de entrega y recepcion , con trabajo en equipo, con compañero que refuerce la velocidad para recuperar el balon
				2	CONDUCCION	CIRCUITO DE OBSTACULOS	los niños con este ejercicio mejoran el manejo del balon.
						POR PAREJAS	los niños con este ejercicio mejoran el trabajo en equipo
						CON PLANTA DE PIE	los niños con este ejercicio mejoran las habilidades psicomotoras, el manejo del balon y coordinacion
						DE ESPALDAS	los niños con este ejercicio mejoran la habilidad de desplazamiento y coordinacion
						CON MIRADA AL FRENTE	los niños Mejoran la destreza a la hora de llevar el balón con mirada al frente, ademas para evitar choque con algun compañero.
				3	DEFINICION	UNO CONTRA UNO	se enfoca a los niños en este ejercicio, mejorando las habilidades ofensivas y defensivas
						DOS CONTRA UNO	en este ejercicio los niños se enfocan en perfilar a la hora de defender y la habilidad de dribar y esquivar al oponente.
						DRIBLANDO AL PORTERO	los niños con este ejercicio se enfocan en la habilidad de driblar al portero, con manejo de balon y definicion al arco
						BALON EN MOVIMIENTO	con este ejercicio los niños mejoran la capacidad psicomotora y definicion con el balon al arco en el aire o en el suelo dependiendo de la posicion de este
				4	REMATE	DE CABEZA	se les enseña a los niños el remate al arco de cabeza
						DE VOLEA	al colocar este ejercicio, los niños fortaleceran las piernas para remates al arco de volea
						DE TIRO DE CASTIGO	al colocar este ejercicio, los niños mejoran la habilidad de juego limpio y ademas la tecnica al momento de definir al arco

	R E C C I O N A M I E N T O					RECIBIENDO UN PASE DE PIVOT	al colocar este ejercicio, los niños mejoran la el remate al arco con el pase del pivot
		TACTICO		1	SISTEMA DEFENSIVO	MARCA INDIVIDUAL	con estos ejercicios, los niños comprenden como es el toque dentro del partido, coordinando con sus compañeros la tactica defensiva a utilizar.
						MARCACION EN ROMBO	
						MARCACION MIXTA	
						MARCACION ZONAL	
				2	SISTEMA OFENSIVO	SALIDA DE TRES	con este ejercicio, los niños mejoran el desplazamiento de salida de su equipo
						SALIDA DE 2 UTILIZANDO ROTACION DE TODOS LOS	con este ejercicio, los niños fortalecen la confianza y el trabajo en equipo dentro del terreno de juego, ocasionando pases efectivos y rotacion marcas
						BUSCAR LINEA DE PASE	los niños en los entrenamientos, logran buscar efectividad de entrega y recepcion de pases de sus compañeros
				3	ESTRATEGIA	JUGADAS DE TIRO LIBRE	con este ejercicio, los niños tienen la habilidad de escoger estrategias para hacer gol en el arco del oponente con balon detenido
						JUGADAS DE TIRO DE ESQUINA	
						JUGADAS PARA SALIR DE LA PRESION DEL RIVAL	los niños tienen la habilidad de rotar para evadir la marca del oponente
						CONTRAATAQUE	con este ejercicio, los niños tienen la habilidad de salir en modo ofensivo para marcar gol en el arco del oponente.
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	INICIOS	por medio de clase teorica, los niños conocen la historia del futbol de salon desde sus inicios.
						DONDE SE JUGO POR PRIMERA VEZ EL FUTBOL DE SALON	por medio de clase teorica, los niños conocen donde se jugo por primera vez del futbol de salon.
						SITIOS DE DESARROLLO	por medio de clase teorica, los niños conocen algunos lugares donde se desarrollo el juego
						INVENTORES	por medio de clase teorica, los niños conocen quien invento el futbol de salon
				2	REGLAMENTACION	JUGADORES	al dar la clase practica de futbol de salon, los niños aprenden cuantos jugares deben estar en la cancha, los movimientos dependiendo de la posicion en que adapten con facilidad.
						JUEGO LIMPIO	al poner en practica el futbol de salon con los niños, se les inculca juego limpio en todos los entrenamientos, teniendo resultados favorables en todas las sesiones
						INICIO Y REANUDACION DE JUEGO	en los entrenamientos, los niños aprenden los tiempos de juego y reanudaciones de este.
						CAMBIOS	los niños aprenden a realizar los cambios en el futbol de salon, fortaleciendo la adaptacion de los jugadores, durante el juego.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	CUMPLIMIENTO	los niños participan del futbol de salon en todas las sesiones
						TRANSPARENCIA	los niños utilizan los implementos correctamente en cada practica
						IDENTIDAD POR EL MUNICIPIO Y DEPARTAMENTO	los niños portan con orgullo el uniforme de futbol de salon con el logo del municipio y tienen sentido de pertenencia con el departamento, conociendo los simbolos que los representan.
						TRABAJO EN EQUIPO	los niños aprenden trabajo en equipo por medio del futbol de salon, tanto en los partidos como en los entrenamientos
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	RESPETO	se les inculco a los niños el valor del respeto a sus contrincantes en los partidos y entrenamientos de futbol de salon
						HONESTIDAD	se les inculco a los niños el valor de la honestidad en los partidos y entrenamientos de futbol de salon
						TRABAJO EN EQUIPO	los niños aprenden trabajo en equipo por medio del futbol de salon, tanto en los partidos como en los entrenamientos
						DEDICACION	se les inculco a los niños la dedicación al juego de futbol de salon.
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	los niños tienen un buen aseo corporal dentro y fuera del campo deportivo
						ALIMENTACIÓN	los niños mantienen una buena alimentacion para tener energías para los entrenamientos y partidos de futbol de salon
						PRESENTACION PERSONAL	los niños asisten a los entrenamientos y partidos con una correcta presentación personal.
						DESCANSO Y SUEÑO	se les enseña a los niños los tiempos de descanso entre las actividades y las correctas horas de dormir.
						EJERCICIO FISICO	se les promueve a los niños el ejercicio fisico para mantenerse en forma y su correcto desarrollo de sus motricidades.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	los niños promueven la motivación a sus compañeros con actitud positiva en medio de un partido de futbol de salon
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	los niños demuestran esfuerzos por aprenden y superar las dificultades que posean en el juego de futbol de salon
						ENTREGA	los niños demuestran entusiasmo por las actividades propuestas en las sesiones.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	el niño pone atencion a la forma correcta de concentrarse al explicarle una actividad o ejercicio a realizar.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	los niños aprenden el y juego limpio y trabajo en equipo en todas las sesiones
			Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	CONGELADOS	por medio del juego congelados los niños logran realizan desplazamientos a diferentes velocidad, fortaleciendo su reaccion
						LA LLEVA	por medio del juego la lleva los niños logran realizan desplazamientos a diferentes velocidad, fortaleciendo su reaccion
						SALTAR LA CUERDA	los niños por medio del ejercicio de saltar la cuerda, aumentan la resistencia cardiovascular y mejoran la coordinacion.
						ESTATUA	los niños por medio de este ejercicio, fortaleceran la concentracion
				2	JUEGOS TRADICIONALES	YERMIS	los niños refuerzan el equilibrio, la coordinación, la concentracion, la reaacion, juego limpio y los patrones basicos de movimiento, al lanzar la bola, a traves del juego yermis
						JENGA	los niños fortalecen su concentracion y juego limpio con el juego jenga
						RANA	los niños a traves del juego de la Rana, mejoran la concentración y punteria.

		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y			CUCUNUBA	los niños refuerzan el equilibrio, la coordinacion y los patrones basicos de moviemiento, al lanzar la bola, a traves del juego cucunuba
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	Motricidad fina	a traves de movimientos simples, los niños fortalecen su motricidad fina
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	CIRCUITO DE AROS	a traves de este juego, los niños desarrollan, la concentracion y el equilibrio
						ZIG ZAG	por medio de esta actividad, los niños mejoran la diferenciacion, es decir los cambio de velocidad
						CIRCUITO CON CONOS	por medio de esta actividad, los niños desarrollan la habilidad de reaccion y diferenciacion.
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	ENCOSTALADOS	los niños, mediante este juego estan reforzando su concentración, y sus patrones de movimientos basicos,
						JUEGOS DE OBSTACULOS	en este juego, los niños fotalecen la superacion de obstaculos, por medio de la concentraccion, y la reaccion a las dificultades del juego
FECHA DE ENTREGA		14/02/2022					
NOMBRES Y APELLIDOS DEL		CAMILO ENRIQUE VILLAMIL SOLANO					
MUNICIPIO		SIMIJACA					

CRONOGRAMA ELABORACION DE PRUEBAS ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA 2022

MES DE MAYO DEL 2022																												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
MES DE OCTUBRE DEL 2022																														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA'
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN (SOLO NÚMERO, SIN UTILIZAR COMA(,) NI PUNTO (.)	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	PESO CORPORAL				ESTATURA DE PIE				ESTATURA SENTADO				PERIMETRO DE CINTURA			
				KG				CMS.				CMS.				CMS.			
				MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO
				#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#
1	1073384900	LUIS EDUARDO AREVALO HERNANDEZ	8	24,5		:	12,25	124		:	62	63		:	31,5	66		:	33
2	1073385104	GUADALUPE MICHELL CASAS HERNANDE	7	23,2		:	11,6	117		:	58,5	58		:	29	59,5		:	29,75
3	1073384485	DILAN YESID HERNANDEZ QUIÑONEZ	8	27,6		:	13,8	126		:	63	64		:	32	62		:	31
4	1073384729	DARY YESID IBAÑEZ CARDENAS	7	22,7		:	11,35	119		:	59,5	59		:	29,5	58		:	29
5	1171964632	ESTEBAN GUZMAN YEMAYUSA	8	28,9		:	14,45	127		:	63,5	64		:	32	65		:	32,5
6	1076664466	SARA VALENTINA ROBAYO ROJAS	8	23,3		:	11,65	125		:	62,5	63		:	31,5	68		:	34
7	1073521093	JUAN JOSE RODRIGUEZ CORTEZ	7	22,1		:	11,05	120		:	60	60		:	30	55		:	27,5
8	1053347432	LINA MARIA ROJAS GIL	7	24,8		:	12,4	116		:	58	57		:	28,5	58		:	29
9	1053347433	SARA NICOL ROJAS GIL	8	25,2		:	12,6	124		:	62	61		:	30,5	63		:	31,5
10	1056030834	JUAN ESTEBAN VILLAMIL COMBITA	7	22,6		:	11,3	118		:	59	57		:	28,5	59		:	29,5
11	1171963341	ULIETH MARIANA CASTIBLANCO CORTES	11	32,6		:	16,3	139		:	69,5	68		:	34	66		:	33
12	1053338694	KAREN YULIANA CELI HERNANDEZ	13	43		:	21,5	154		:	77	73		:	36,5	65		:	32,5
13	1095485921	NICOL XIOMARA CELI HERNANDEZ	10	30,4		:	15,2	133		:	66,5	65		:	32,5	71		:	35,5
14	1053342781	ANA LUCIA GOMEZ AVILA	9	29,5		:	14,75	129		:	64,5	62		:	31	62		:	31
15	1076657022	CARLOS EDUARDO MURCIA RODRIGUEZ	13	50,4		:	25,2	157		:	78,5	75		:	37,5	67		:	33,5
16	1052338583	CARLOS ANDRES ROCHA VARGAS	10	33,2		:	16,6	135		:	67,5	67		:	33,5	65		:	32,5
17	1076246760	NESTOR STIVEN OSORIO ANTONIO	10	30,6		:	15,3	131		:	65,5	64		:	32	64		:	32
18	1073383227	JUAN DAVID OSORIO BALLESTEROS	11	29,9		:	14,95	141		:	70,5	69		:	34,5	63		:	31,5

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA'
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN (SOLO NÚMERO, SIN UTILIZAR COMA(,) NI PUNTO (.)	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	PESO CORPORAL				ESTATURA DE PIE				ESTATURA SENTADO				PERIMETRO DE CINTURA			
				KG				CMS.				CMS.				CMS.			
				MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO
				#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#
19	1073383716	ANGIE YULIANA SOLANO VARGAS	10	27,7		:	13,85	132		:	66	65		:	32,5	60		:	30
20	1056629936	LEONARDO VILLAMIL COMBITA	11	30,1		:	15,05	139		:	69,5	68		:	34	62		:	31
21	1073383898	CARLOS JULIO ANTONIO IBAGUE	9	28,6		:	14,3	128		:	64	61		:	30,5	61		:	30,5
22	1161215841	ANA MARIA CHAPARRO YOMAYUZA	8	26		:	13	125		:	62,5	62		:	31	57		:	28,5
23	1055650828	BLAINER STIVEN GOMEZ ORTIZ	9	27,3		:	13,65	131		:	65,5	64		:	32	63		:	31,5
24	1071940937	MARIA ANTONIA LOMBANA OCHOA	9	26,8		:	13,4	128		:	64	60		:	30	64		:	32
25	1053650813	KEVIN FERNEY MARTINEZ FORERO	9	29,9		:	14,95	132		:	66	63		:	31,5	66		:	33
26	1073382892	ANDRY NATALY MEDINA MEDINA	13	47,7		:	23,85	158		:	79	75		:	37,5	67		:	33,5
27	1161215280	NICOL ANDREA ORTIZ ORJUELA	9	27,3		:	13,65	142		:	71	69		:	34,5	64		:	32
28	1073384050	OSCAR NICOLAS RODRIGUEZ TORRES	9	29,1		:	14,55	133		:	66,5	63		:	31,5	62		:	31
29	1073385363	EFFERSON STIVEN ALVARADO MARTINE	7	23,8		:	11,9	124		:	62	61		:	30,5	60		:	30
30	1010843904	ANDRES ESTEBAN CRUZ GARAVITO	9	28,6		:	14,3	129		:	64,5	62		:	31	65		:	32,5
31	1013151070	JUAN MARTIN ESTUPIÑAN RINCON	6	21,3		:	10,65	115		:	57,5	53		:	26,5	58		:	29
32	1073385606	OSCAR YESID GUALTEROS ANGEL	6	20,8		:	10,4	112		:	56	50		:	25	56		:	28
33	1161216973	JUAN PABLO HOYOS AGUILAR	6	22,3		:	11,15	117		:	58,5	55		:	27,5	55		:	27,5
34	1055090517	JAMES GABRIEL LEMUS CASTIBLANCO	7	27,4		:	13,7	121		:	60,5	59		:	29,5	59		:	29,5
35	1077090517	KAROL SOFIA PARRA ORTIZ	6	20,8		:	10,4	113		:	56,5	51		:	25,5	57		:	28,5
36	1161217017	NAELA VALENTINA SALINAS COBA	6	21		:	10,5	116		:	58	52		:	26	55		:	27,5

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA'
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN (SOLO NÚMERO, SIN UTILIZAR COMA(,) NI PUNTO (.)	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	PESO CORPORAL				ESTATURA DE PIE				ESTATURA SENTADO				PERIMETRO DE CINTURA			
				KG				CMS.				CMS.				CMS.			
				MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO
				#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#
37	1073384606	JULIAN ALEXANDER SOLANO ROMERO	8	26,6		:	13,3	128		:	64	61		:	30,5	61		:	30,5
38	1056412542	VILLIAM ESTEBAN SANABRIA HERNANDE	8	27,9		:	13,95	123		:	61,5	60		:	30	63		:	31,5
39	1073384694	ALEX FELIPE RAMOS GARCIA	7	26,3		:	13,15	120		:	60	58		:	29	58		:	29
40	1073384865	ANDRES DAVIS RAMOS AVELLA	7	25,2		:	12,6	119		:	59,5	58		:	29	53		:	26,5
41	1055650926	YAMID RICARDO AVILA SALINAS	8	28		:	14	129		:	64,5	62		:	31	60		:	30
42	1161214525	LINA TATIANA RAMOS CASTILLO	6	23,4		:	11,7	115		:	57,5	54		:	27	55		:	27,5
43	1073383255	JESUS SEBASTIAN ANTONIO IBAGUE	6	21,2		:	10,6	117		:	58,5	53		:	26,5	53		:	26,5
44	1073382726	ANA VALERIA ANTONIO IBAGUE	9	27,9		:	13,95	131		:	65,5	63		:	31,5	64		:	32
45	1056777411	JAIR ALEXNDER LOPEZ LOPEZ	6	22,8		:	11,4	114		:	57	53		:	26,5	58		:	29
120						:				:				:				:	

MUNICIPIO EVALUADO:	SIMIJACA
FORMADOR:	CAMILO VILLAMIL

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA <9 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO (MEJOR INTENTO)	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	LUIS EDUARDO AREVALO HERNANDEZ	8	5,4	4,8	5,10	FALSO	2.5	100	**104**	**100**	**102**	104	41	29	35	FALSO	16.2	FALSO
2	GUADALUPE MICHELL CASAS HERNANDEZ	7	5,9	5,1	5,50	FALSO	1.5	100	96	101	**98,5**	101	50	28	39	FALSO	16.8	FALSO
3	DILAN YESID HERNANDEZ QUIÑONEZ	8	4,87	4,89	4,88	FALSO	2.5	100	107	105	**106**	107	26	20	23	FALSO	17.3	FALSO
4	DARY YESID IBAÑEZ CARDENAS	7	4,67	4,53	4,60	FALSO	1.5	100	90	95	**92,5**	95	32	24	28	FALSO	16.2	FALSO
5	ESTEBAN GUZMAN YEMAYUSA	8	5,1	5,6	5,35	FALSO	2.5	100	112	117	**114,5**	117	42	28	35	FALSO	15.8	FALSO
6	SARA VALENTINA ROBAYO ROJAS	8	5,8	5,9	5,85	FALSO	2.5	100	96	99	**97,5**	99	20	16	18	40	16.3	FALSO
7	JUAN JOSE RODRIGUEZ CORTEZ	7	4,7	4,5	4,60	FALSO	3.5	100	103	111	**107**	111	31	26	28,5	FALSO	15.9	FALSO
8	LINA MARIA ROJAS GIL	7	5	4,8	4,90	FALSO	2	FALSO	88	93	**90,5**	93	18	22	20	FALSO	16.5	FALSO
9	SARA NICOL ROJAS GIL	8	4,8	4,7	4,75	FALSO	3	FALSO	94	101	**97,5**	101	15	17	16	60	17.3	FALSO
10	JUAN ESTEBAN VILLAMIL COMBITA	7	5,1	5	5,05	FALSO	2	FALSO	78	85	**81,5**	85	18	21	19,5	FALSO	16.2	FALSO
11	ANA MARIA CHAPARRO YOMAYUZA	8	5,24	5,31	5,28	FALSO	3	FALSO	95	103	**99**	103	10	13	11,5	80	14	FALSO
12	JEFFERSON STIVEN ALVARADO MARTINEZ	7	5,2	4,96	5,08	FALSO	1.5	100	87	92	**89,5**	92	23	16	19,5	FALSO	16.6	FALSO
13	JUAN MARTIN ESTUPIÑAN RINCON	6	5,9	6,2	6,05	FALSO	1	FALSO	78	86	**82**	86	35	31	33	FALSO	17.4	FALSO
14	OSCAR YESID GUALTEROS ANGEL	6	5,7	5,9	5,80	FALSO	1.5	100	74	79	**76,5**	79	45	37	41	FALSO	16.9	FALSO
15	JUAN PABLO HOYOS AGUILAR	6	6,2	5,7	5,95	FALSO	2	FALSO	78	83	**80,5**	83	38	30	34	FALSO	17	FALSO
16	JAMES GABRIEL LEMUS CASTIBLANCO	7	4,7	4,8	4,75	FALSO	3	FALSO	83	88	**85,5**	88	12	15	13,5	70	14	FALSO
17	KAROL SOFIA PARRA ORTIZ	6	6,3	6,1	6,20	FALSO	1.5	100	73	76	**74,5**	76	29	32	30,5	FALSO	17.4	FALSO
18	NAELA VALENTINA SALINAS COBA	6	5,9	5,5	5,70	FALSO	2	FALSO	65	72	**68,5**	72	26	19	22,5	FALSO	16.7	FALSO
19	JULIAN ALEXANDER SOLANO ROMERO	8	5,2	5	5,10	FALSO	2.5	100	88	93	**90,5**	93	19	15	17	50	16	FALSO
20	WILLIAM ESTEBAN SANABRIA HERNANDEZ	8	5,3	5,5	5,40	FALSO	3	FALSO	92	91	**91,5**	92	22	20	21	FALSO	16.3	FALSO
21	ALEX FELIPE RAMOS GARCIA	7	5,1	4,8	4,95	FALSO	2	FALSO	71	83	**77**	83	50	36	43	FALSO	17.5	FALSO
22	ANDRES DAVIS RAMOS AVELLA	7	5,3	5,5	5,40	FALSO	2.5	100	74	79	**76,5**	79	18	13	15,5	60	16.6	FALSO
23	YAMID RICARDO AVILA SALINAS	8	5,1	4,8	4,95	FALSO	3	FALSO	101	99	**100**	101	21	17	19	FALSO	15	FALSO
24	LINA TATIANA RAMOS CASTILLO	6	6	6,3	6,15	FALSO	1.5	100	67	74	**70,5**	74	43	36	39,5	FALSO	17.4	FALSO
25	JESUS SEBASTIAN ANTONIO IBAGUE	6	6,4	6,6	6,50	FALSO	1	FALSO	62	66	**64**	66	53	47	50	FALSO	17.6	FALSO
26	JAIR ALEXNDER LOPEZ LOPEZ	6	5,9	6	5,95	FALSO	1.5	100	78	86	**82**	86	26	19	22,5	FALSO	15.9	FALSO

MUNICIPIO EVALUADO:	**SIMIJACA**
FORMADOR :	**CAMILO VILLAMIL**

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 9 a 10 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO (MEJOR INTENTO)	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	ANA VALERIA ANTONIO IBAGUE	9	4,1	4	4,05	FALSO	5	FALSO	**142**	**146**	**144**	146	12	11	11,5	80	11.3	FALSO
2	ANDRES ESTEBAN CRUZ GARAVITO	9	5,2	5	5,10	FALSO	4.5	100	136	140	**138**	140	15	11	13	70	13.7	FALSO
3	OSCAR NICOLAS RODRIGUEZ TORRES	9	4,6	4,3	4,45	FALSO	5	FALSO	153	155	**154**	155	10	8	9	90	11	60
4	NICOL ANDREA ORTIZ ORJUELA	9	4,8	4,6	4,70	FALSO	5	FALSO	146	152	**149**	152	16	12	14	70	12.4	FALSO
5	KEVIN FERNEY MARTINEZ FORERO	9	5	4,6	4,80	FALSO	4.5	100	137	141	**139**	141	19	21	20	FALSO	13.1	FALSO
6	MARIA ANTONIA LOMBANA OCHOA	9	5,1	5,9	5,50	FALSO	3.5	100	129	136	**132,5**	136	31	26	28,5	FALSO	14.2	FALSO
7	BLAINER STIVEN GOMEZ ORTIZ	9	7,1	8,17	7,64	FALSO	3.5	100	130	139	**134,5**	139	15	12	13,5	70	16.8	FALSO
8	CARLOS JULIO ANTONIO IBAGUE	9	7,8	8	7,90	FALSO	3	FALSO	115	126	**120,5**	126	20	16	18	40	17.2	FALSO
9	ANGIE YULIANA SOLANO VARGAS	10	9,8	9,6	9,70	FALSO	4	FALSO	109	117	**113**	117	16	13	14,5	FALSO	18.3	FALSO
10	NESTOR STIVEN OSORIO ANTONIO	10	8,7	8,9	8,80	FALSO	4	FALSO	126	131	**128,5**	131	18	14	16	60	19.1	FALSO
11	CARLOS ANDRES ROCHA VARGAS	10	7,6	8,2	7,90	FALSO	3.5	100	117	125	**121**	125	16	12	14	70	18.6	FALSO
12	ANA LUCIA GOMEZ AVILA	9	5,9	6,3	6,10	FALSO	2.5	100	134	142	**138**	142	25	19	22	FALSO	14.6	FALSO
13	NICOL XIOMARA CELI HERNANDEZ	10	4,8	5,1	4,95	FALSO	5	FALSO	143	150	**146,5**	150	31	18	24,5	FALSO	13,2	FALSO

MUNICIPIO EVALUADO:	**SIMIJACA**
FORMADOR :	**CAMILO VILLAMIL**

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 11 a 13 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO (MEJOR INTENTO)	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	JULIETH MARIANA CASTIBLANCO CORTES	11	4,5	4,3	4,40	FALSO	5	FALSO	**146**	**148**	**147**	148	16	11	13,5	70	12,2	40
2	KAREN YULIANA CELI HERNANDEZ	13	4,3	4,2	4,25	FALSO	5.5	100	147	152	**149,5**	152	12	10	11	80	11,6	50
3	CARLOS EDUARDO MURCIA RODRIGUEZ	13	4,35	4,29	4,32	FALSO	4.5	100	141	150	**145,5**	150	16	13	14,5	FALSO	12,3	40
4	JUAN DAVID OSORIO BALLESTEROS	11	4,6	4,1	4,35	FALSO	5.5	100	139	147	**143**	147	10	6	8	90	12,1	40
5	LEONARDO VILLAMIL COMBITA	11	4,9	5,1	5,00	FALSO	4.5	100	142	146	**144**	146	16	10	13	70	11,8	40
6	ANDRY NATALY MEDINA MEDINA	13	4,1	4,3	4,20	FALSO	5.5	100	152	154	**153**	154	10	8	9	90	11,6	50
MUNICIPIO EVALUADO:		**SIMIJACA**																
FORMADOR :		**CAMILO VILLAMIL**																

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"

INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 14 a 17 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO (MEJOR INTENTO)	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1			2,81	2,78	2,80	40	38	40	180	178	179	MEJOR INTENTO	9	10	9,5	90	7,89	90
3			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
4			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
5			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
6			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
7			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
8			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
9			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
10			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
11			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
12			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
13			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
14			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
15			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
16			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
17			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
18			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
19			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
20			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
21			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
22			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
23			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
24			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
25			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
26			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
27			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
28			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
29			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
30			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
31			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
32			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
33			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
34			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
35			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
36			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
37			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
38			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
39			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
40			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
41			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
42			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
43			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
44			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
45			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
46			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
47			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
48			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100
49			0	0	0,00	100	0	FALSO					0	0	0	100	0	100

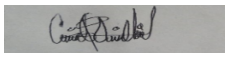
MUNICIPIO EVALUADO:	**SIMIJACA**
FORMADOR :	**CAMILO VILLAMIL**



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES :				**MARZO**		**MUNICIPIO:SIMIJACA**				
LUGAR:				**SEDE LA ESTACION**		**HORARIO DE PRACTICA:**		7 AM -1 PM		
NIVEL				**INICIACIÓN**	**x**	**FUNDAMENTACIÓ**	**x**	**PERFECCIONAMIEN**	**x**	
CLASES				**MARZO**		**MARZO**		**MARZO**		
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x		x		x		
			RESPONSABILIDAD	x		x				
			COMPAÑERISMO	x		x		x		
			JUSTICIA							
			COOPERACION							
			LEALTAD							
			TRABAJO EN EQUIPO	x		x		x		
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	x		x		x		
			OBEDIENCIA	x		x		x		
			AUTODISCIPLINA							
			PARTICIPACIÓN	x		x		x		
			PERSEVERANCIA							
			AUTODOMINIO							
			RECOMPENSA							
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCION	x		x		x		
			MOVILIDAD ARTICULAR	x		x		x		
			CALENTAMIENTO	x		x		x		
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x		x		x		
			RITMO			x		x		
			EQUILIBRIO	x		x		x		
			ORIENTACION	x						
			DIFERENCIACION			x		x		
			REACCIÓN	x		x				
			ADAPTACIÓN			x		x		
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA					x		
			VELOCIDAD			x		x		
			FLEXIBILIDAD	x				x		
			RESISTENCIA			x		x		
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	x		x		x		
			RECEPCION			x		x		
			CONTROL	x				x		
			CONDUCCION	x		x		x		
		ELEMENTOS TACTÍCOS	DEFENSA			x		x		
			ATAQUE					x		
			SISTEMAS DE JUEGO					x		
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	x		x		x		
			JUEGOS TRADICIONALES	x		x		x		
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	x		x		x		
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x		x		x		
			FESTIVALES RECREATIVOS	x		x		x		
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x		x		x		
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		x		x		

FIRMA FORMADOR: CAMILO ENRIQUE VILLAMIL SOLANO

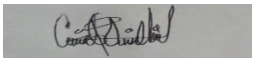




GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES :				**ABRIL**		**MUNICIPIO:SIMIJACA**			
LUGAR:				**SEDE LA ESTACION**		**HORARIO DE PRACTICA:**		7 AM -1 PM	
NIVEL				**INICIACIÓN**	**x**	**FUNDAMENTACIÓ**	**x**	**PERFECCIONAMIEN**	**x**
CLASES				**ABRIL**		**ABRIL**		**ABRIL**	
DESARROLLO MENSUAL	**VALORES**	**VALORES SOCIALES**	RESPETO	x		x		x	
			RESPONSABILIDAD	x		x			
			COMPAÑERISMO	X		X		X	
			JUSTICIA						
			COOPERACION						
			LEALTAD						
			TRABAJO EN EQUIPO	X		X		X	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X		x		x	
			OBEDIENCIA	X		X		X	
			AUTODISCIPLINA						
			PARTICIPACIÓN	X		X		X	
			PERSEVERANCIA	X		X		X	
			AUTODOMINIO						
			RECOMPENSA						
	PARTE INCIAL	**INICIO**	INTRODUCCION	x		x		x	
			MOVILIDAD ARTICULAR	x		x		x	
			CALENTAMIENTO	x		x		x	
	PARTE CENTRAL	**DESARROLLO MOTRIZ**	ACOPLAMIENTO	X		X		X	
			RITMO			X		X	
			EQUILIBRIO	X		X		X	
			ORIENTACION	X					
			DIFERENCIACION			X		X	
			REACCIÓN	X		X		X	
			ADAPTACIÓN			X		X	
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA			X		X	
			VELOCIDAD	X		X		X	
			FLEXIBILIDAD	X		X		X	
			RESISTENCIA			X		X	
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X		X		X	
			RECEPCION			X		X	
			CONTROL	X				X	
			CONDUCCION	X		X		X	
		ELEMENTOS TACTICOS	DEFENSA			X		X	
			ATAQUE			X		X	
			SISTEMAS DE JUEGO			X		X	
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X		X		X	
			JUEGOS TRADICIONALES	X		X		X	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	X		X		X	
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X		X	
			FESTIVALES RECREATIVOS	X		X		X	
	PARTE FINAL	**FINAL**	ESTIRAMIENTO	X		X		X	
			RETROALIMENTACION DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X	

FIRMA FORMADOR: CAMILO ENRIQUE VILLAMIL SOLANO

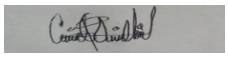




GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES :				**MAYO**		**MUNICIPIO:SIMIJACA**					
LUGAR:				**SEDE LA ESTACION**		**HORARIO DE PRACTICA:**		7 AM -1 PM			
NIVEL				**INICIACIÓN**	**x**	**FUNDAMENTACIÓ**	**x**	**PERFECCIONAMIEN**	**x**		
CLASES				**MAYO**		**MAYO**		**MAYO**			
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x		x		x			
			RESPONSABILIDAD	x		x		x			
			COMPAÑERISMO	x		x		x			
			JUSTICIA								
			COOPERACION								
			LEALTAD								
			TRABAJO EN EQUIPO	x		x		x			
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	x		x		x			
			OBEDIENCIA	x		x		x			
			AUTODISCIPLINA					x			
			PARTICIPACIÓN	x		x		x			
			PERSEVERANCIA	x		x		x			
			AUTODOMINIO	x							
			RECOMPENSA			x		x			
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCION	x		x		x			
			MOVILIDAD ARTICULAR	x		x		x			
			CALENTAMIENTO	x		x		x			
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x							
			RITMO			x		x			
			EQUILIBRIO	x		x		x			
			ORIENTACION								
			DIFERENCIACION	x		x		x			
			REACCIÓN	x		x		x			
			ADAPTACIÓN								
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	x		x		x			
			VELOCIDAD	x		x		x			
			FLEXIBILIDAD			x		x			
			RESISTENCIA			x		x			
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	x		x		x			
			RECEPCION	x		x		x			
			CONTROL	x		x		x			
			CONDUCCION	x		x		x			
		ELEMENTOS TACTÍCOS	DEFENSA	x		x		x			
			ATAQUE			x		x			
			SISTEMAS DE JUEGO			x		x			
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	x		x		x			
			JUEGOS TRADICIONALES	x		x		x			
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	x		x					
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x		x		x			
			FESTIVALES RECREATIVOS	x		x		x			
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x		x		x			
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		x		x			

FIRMA FORMADOR: CAMILO ENRIQUE VILLAMIL SOLANO

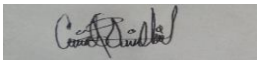




GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES :				**JUNIO**		**MUNICIPIO:SIMIJACA**				
LUGAR:				**SEDE LA ESTACION**		**HORARIO DE PRACTICA:**		7 AM -1 PM		
NIVEL				**INICIACION**	**x**	**FUNDAMENTACIO**	**x**	**PERFECCIONAMIEN**	**x**	
CLASES				**JUNIO**		**JUNIO**		**JUNIO**		
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x		x		x		
			RESPONSABILIDAD							
			COMPAÑERISMO	x		x		x		
			JUSTICIA	x				x		
			COOPERACION			x		x		
			LEALTAD	x				x		
			TRABAJO EN EQUIPO	x						
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	x				x		
			OBEDIENCIA			x		x		
			AUTODISCIPLINA			x		x		
			PARTICIPACIÓN	x				x		
			PERSEVERANCIA							
			AUTODOMINIO	x		x		x		
			RECOMPENSA	x				x		
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCION					x		
			MOVILIDAD ARTICULAR	x		x		x		
			CALENTAMIENTO	x						
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	x		x		x		
			RITMO					x		
			EQUILIBRIO	x				x		
			ORIENTACION			x		x		
			DIFERENCIACION	x		x				
			REACCIÓN	x		x		x		
			ADAPTACIÓN							
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	x		x				
			VELOCIDAD			x		x		
			FLEXIBILIDAD	x				x		
			RESISTENCIA	x				x		
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE							
			RECEPCION			x		x		
			CONTROL	x		x				
			CONDUCCION	x						
		ELEMENTOS TACTICOS	DEFENSA			x		x		
			ATAQUE					x		
			SISTEMAS DE JUEGO	x		x		x		
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION					x		
			JUEGOS TRADICIONALES	x		x				
			ACTIVIDADES ARTISTICAS					x		
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x		x				
			FESTIVALES RECREATIVOS	x		x				
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x		x		x		
			RETROALIMENTACION DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		x		x		

FIRMA FORMADOR: CAMILO ENRIQUE VILLAMIL SOLANO

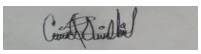




GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLAN MENSUAL DE CLASE

MES :				**JULIO**		**MUNICIPIO:SIMIJACA**			
LUGAR:				**SEDE LA ESTACION**		**HORARIO DE PRACTICA:**		7 AM -1 PM	
NIVEL				**INICIACION**	**x**	**FUNDAMENTACIO**	**x**	**PERFECCIONAMIEN**	**x**
CLASES				**JULIO**		**JULIO**		**JULIO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X		X		X	
			RESPONSABILIDAD	X		X		X	
			COMPAÑERISMO	X		X			
			JUSTICIA					X	
			COOPERACION						
			LEALTAD					X	
			TRABAJO EN EQUIPO	X		X			
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X				X	
			OBEDIENCIA			X			
			AUTODISCIPLINA			X		X	
			PARTICIPACIÓN	X					
			PERSEVERANCIA					X	
			AUTODOMINIO			X			
			RECOMPENSA	X				X	
	PARTE INCIAL	INICIO	INTRODUCCION	X		X		X	
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X		X	
			CALENTAMIENTO	X		X		X	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO	X					
			RITMO			X		X	
			EQUILIBRIO	X				X	
			ORIENTACION			X			
			DIFERENCIACION	X				X	
			REACCIÓN			X		X	
			ADAPTACIÓN	X				X	
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA			X			
			VELOCIDAD	X				X	
			FLEXIBILIDAD			X			
			RESISTENCIA	X				X	
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE			X		X	
			RECEPCION			X			
			CONTROL	X				X	
			CONDUCCION					X	
		ELEMENTOS TACTICOS	DEFENSA			X			
			ATAQUE					X	
			SISTEMAS DE JUEGO	X					
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X				X	
			JUEGOS TRADICIONALES			X		X	
			ACTIVIDADES ARTISTICAS						
			CIRCUITOS RECREATIVOS	X		X			
			FESTIVALES RECREATIVOS	X		X		X	
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X		X		X	
			RETROALIMENTACION DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X	

FIRMA FORMADOR: CAMILO ENRIQUE VILLAMIL SOLANO



	MUNICIPIO DE SIMIJACA **DESPACHO ALCALDIA** **BIBLIOTECA PUBLICA MUNICIPAL** **2020-2023**	**899.999.384-2**

Simijaca julio 21 de 2022

DR-02-044/2022
Al contestar cite este número

CERTIFICACIÓN

EL COORDINADOR DE DEPORTE Y RECREACIÓN DEL MUNICIPIO DE SIMIJACA CUNDINAMARCA

HACE CONSTAR:

Que **Camilo Enrique Villamil Solano**, identificado con la Cédula de Ciudadanía No. **1073382814** de Simijaca Cundinamarca presto sus servicios como **MONITOR DEPORTIVO DE LA ESCUELA DE FORMACIÓN DEPORTIVA DE FUTBOL DE SALON**, durante el período comprendido entre el **9 febrero y el 8 de julio 2022**, cumpliendo las obligaciones establecidas en su respectivo contrato y quien a su vez **se encuentra a paz y salvo** con la respectiva entidad.

La presente se expide a los veintiún (21) días del mes de julio de 2022.

Lic. Marcelino Sarmiento Segura
Coordinador de deporte y recreación
Celular 3112411387

	NOMBRE	CARGO	FIRMA
ELABORO	OSWALDO MARCELINO SARMIENTO SEGURA	COORDINADOR DEPORTE Y RECREACION	
REVISO	YANETH MURCIA RUIZ	SECRETARIA BIBLIOTECA	
APROBÓ	EDGAR AGUILAR CASTRO	ALCALDE MUNICIPAL	
LOS ARRIBA FIRMANTES DECLARAMOS QUE HEMOS REVISADO EL PRESENTE DOCUMENTO Y LO ENCONTRAMOS AJUSTADO A LAS NORMAS Y DISPOSICIONES LEGALES Y/O TÉCNICAS VIGENTES POR LO TANTO, BAJO NUESTRA RESPONSABILIDAD LO PRESENTAMOS PARA LA FIRMA DEL REMITENTE			

Escaneado con CamScanner