PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, julio de 2022

Señor
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
SUPERVISORA CONTRATO No. PCCNTR.3366622 del año 2022
Cargo del supervisor: coordinación academica
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes julio del año 2022

Referencia: No. 3366622 del 2022

JHONNY SMITH ROSERO PARRA, identificada con la cédula de ciudadanía No. 1077421782 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en Coordinación Académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia PCCNTR.3366622, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes de julio.

Valor y forma de pago: Se fija como valor total para el contrato la suma DE TREINTA MILLONES QUINIENTOS CINCO MIL OCHOCIENTOS VEINTISÉIS PESOS ($30.505.826) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de enero del 2022, por valor de NOVECIENTOS VEINTE SIETE MIL NOVECIENTOS TREINTA Y CUATRO PESOS (927.934.) MCTE b) ocho (8) pagos iguales por los meses de febrero a septiembre de 2022, por valor de TRES MILLONES CUATROCIENTOS SETENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS CINCUENTA Y DOS PESOS ($3.479.752) MCTE. C) un último pago correspondiente al mes de octubre por valor de un MILLÓN SETECIENTOS TREINTA Y NUEVE MIL OCHOCIENTOS SETENTA Y SEIS PESOS (1.739.876) MCTE.

Plazo: Hasta 15 de octubre de 2022

OBJETO:
Contratar los servicios personales de carácter temporal de un (01) instructor para atender los procesos de formación en la modalidad titulada y/o complementaria en el programa: Técnico Monitoreo Ambiental, en el centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2022

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado	Para dar continuidad al proceso formativo a los aprendices durante el mes de julio, se impartieron los conocimientos de conceptos inmersos en la estructura curicular correspondiente al Técnico Monitoreo Ambiental Ficha N.º **2426317** del Municipio de Certegui en el horario comprendido de 1:pm a 6 pm. Desarrollando las siguiente Competencia: -obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis fisicoquímico Resultado de aprendizaje: - alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, olores y medición de ruido de acuerdo a los protocolos y procedimientos técnicos. -tomar muestras de agua y suelo de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos -medir ruido y concentración de olor de acuerdo con la normatividad vigente y los protocolos establecidos. Se realizo la guía de aprendizaje de acuerdo a los contenidos temáticos inmersos en la estructura curricular, este proceso se complementó con el envió de videos y diapositivas con las que el instructor socializo los diferentes contenidos	Guia de aprendizaje Videos formativos diapositivas

		modulares del programa de formación. Dentro del proceso de formación, desarrolle la complementaria: ejecución de operaciones para el manejo integral de los residuos solidos con ficha N° **2591750,** competencia: Recolectar los residuos sólidos potencialmente reciclables de acuerdo a procedimientos establecidos y normatividad vigente, con los resultados de aprendizajes: alcanzar recolectar los residuos sólidos de acuerdo a los procedimientos técnicos, seguridad y ambiental. -planear estrategias de comercialización de residuos sólidos aprovechables teniendo en cuenta la normatividad. -clasificar los residuos sólidos según sus características físicas,químicas y biológicas y potencial de aprovechamiento	
2	Seleccionar ambientes de aprendizaje con base en resultados propuestos y en las características y requerimientos de los aprendices	Los procesos formativos durante este mes se realizaron de manera presencial en los ambientes establecidos según municipio, teniendo en cuenta las medidas de bioseguridad para mitigar la propagación del Virus Covid 19, realizando el respectivo proceso de desinfecion al ingresar al ambiente de formación y utilizando el tapaboca constantemente.	Sede principal ambiente 203  Biblioteca Municipal Certegui 

3	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Para el proceso de formación complementaria, se realiza la presentación del grupo y se orienta sobre la guia de aprendizaje, socializando su contenido. De forma magistral se da a conocer a los aprendices de formación titulada cada aspecto relacionado en la guia, se explica elorden en el que deben ir desarrollando cada punto . La actividad inicial de reflexion consistió, en realizar una lluvia de ideas sobre el muestreo de agua, tierra y aire, en donde cada aprendiz dio su punto de vista a cerca del impacto ambiental generado por las fuentes contaminantes según cada uno de los ambientes. Para la identificación de conocimientos necesarios por parte del aprendiz, se elaboraron unos arboles con material reciclable (tapas plásticas,hojas secas y verdes, carton) con el objetivo de resaltar la importancia que tienen los mismos para nuestra existencia, una vez; que aportan todo el oxigeno necesario que necesitamos para subsistir. Se observo un video sugerido sobre el muestreo de aguas, se socializaron en el ambiente de aprendizaje y donde se resaltaron las principales normatiivas que la regulan. Finalmente se envía a la instructora un ensayo sobre lo mas importante, como insumo final.	Lliuvia de ideas sobre el muestreo de aguas, tierra y fuego.  Manualidades materiales reciclables  

		En cuanto a las actividades de apropiación de conocimientos, el aprendiz elaboro un glosario de términos básicos de la formacion; con socialización magistral y atraves de videos formativos, la instructora expone los diferentes contenidos del saber de la competencia que se esta desarrollando. - fuentes contaminantes de agua, suelo, olores y emisión de ruido: definición, tipos de fuentes emisoras y receptoras de contaminación, características, origen y clasificación. -normativa ambiental aplicable: concepto, tipos, aplicación. -ubicación espacial: concepto, métodos, herramientas y aplicación. -cuenca hidrográfica: concepto, características. -documentos técnicos y de registro: tipos, diligenciamiento. -equipos de muestreo: definición, usos, tipos, características,especificaciones de uso, manuales, unidades de medida. -materiales y elementos para el muestreo:conceptos,tipos,usos -seguridad y salud trabajo en el muestreo:conceptos,normativa .-elementos de protección personal: tipos, usos	Glosario de términos basicos

		Finalmente se desarrollo un laboratorio sobre muestreo de aguas en la quebrada la candelaria del Municipio de Certegui, con el objetivo de que los aprendices puedan poner en practica los contenidos que se imparten en el desarrollo del técnico; además, integrar a los aprendices por grupos de trabajo, que se conozcan un poco mas y socialicen entre todos los participantes del grupo.	Laboratorio sobre muestreo de aguas   Socialización de los contenidos temáticos  

4	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional.	se realizo la socialización con los aprendices sobre la guía de aprendizaje y actividades que se desarrollaron durante todo el mes de mayo. Se socializaron los diferentes contenidos modulares a tratar durante el proceso de formacion teniendo en cuenta el diseño curricular del programa de formacion y a su vez se resalto la importancia que traen estos para el proceso de formación profesional.	Actividades Tecnicas de Aprendizaje Planeación pedagogica Plan de trabajo concertado
5	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido.	Las necesarias registradas a través del Drive. Esta competencia está basada en la conservación y preservación del medio ambiente y complementa las acciones realizadas con las fichas complementarias.	Evidencias Drive Listados de asistencia Portafolio formacion titulada
6	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas	Se envía todo el material recopilado en el desarrollo de las actividades con los resultados de aprendizaje:revisa información previa o antecedentes del sitio de muestreo con base en información secundaria. -selecciona equipos y materiales para el muestreo según procedimientos técnicos, características y usos. -reporta el estado de los equipos y materiales teniendo en cuenta procedimientos de la empresa y glosario técnico. - verifica el estado inicial del equipo de acuerdo con manual de uso.	Informe del mes de julio conforme a las actividades desarrolladas durante el mismo.

7	Apoyar las charlas informativas con especificaciones de los programas, así como el proceso de inducción de aprendices.	Se realiza la bienvenida al grupo de aprendices de la formacion complementaria, debida inducion sena, charla motivadora para la realización de actividades. Para el proceso deformación técnica, apoyo en cuanto a conocimientos técnicos del área de formación profesional y la importancia de implementar buenas prácticas de convivencia entre los integrantes del grupo.	
8	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Evalue los resultados de aprendizaje desarrollados en la plataforma de Sofía Plus. A demás evalue la destreza del aprendiz, la asistencia, la participación en clase, talleres y su desempeño actitudinal; evaluación de lo visto en el mes.	Reporte de juicios evaluativos
9	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	cumplimiento con todas las exigencias por parte del supervisor del contrato, reporto información relacionada a las actividades que se desarrollaron durante el mes en ejecución.	Informe del mes de julio estructurado con las actividades desarrolladas durante el mismo.
10	Apoyar técnicamente en las evaluaciones de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional	No aplica para este mes	
11	Reportar 160 horas mes de labores en la formación titulada y/o complementaria.	se reportan las horas dedicadas a la realización de las actividades pedagógicas de la formación titulada y los actividades complementarias.	Reporte tiempo de apoyo a la formacion

12	Aplicar al proceso de certificación de normas de competencias ¨Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo según las normas que aplican a la función instructor	No aplica para este mes	
13	Capacitarse en el idioma ingles y aplicar a la certificación como mínimo nivel A2 para los instructores de área de ingles	No aplica	
14	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual	Participacion activa en la socializacion de talleres sobre emprendimiento y comunicación asertiva (semana de la confraternidad) cumplimiento en cada requerimiento por parte del supervisor, con relación al proceso de formación técnica para función instructor	Participación semana confraternidad  

			Participacaion sensibilización pedagógica  

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No.**4449711220** expedido por mi planilla SOI aportes en linea correspondiente al mes de junio de 2022 (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__x_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (11) folios

Cordialmente,

Firma
JHONNY SMITH ROSERO PARRA
Contratista
C.C. No. 1077421782

Recibí a satisfacción:

Firma
JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
Supervisor Contrato N° PCCNTR.3366622 del año 2022

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Tecnico en Monitoreo Ambiental
- Código del Programa de Formación: 222301

- Nombre del Proyecto :implementacion de un plan de monitoreo y control ambiental para mitigar la contaminacion causada por la actividad pecuaria y porcina en el municipio de Certegui, Chocó
- Fase del Proyecto : Analisis
- Actividad de Proyecto:caracterización de los residuos solidos

- Competencia: obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis fisicoquímicos.

- Resultados de Aprendizaje : alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestra de agua, suelo,olores y medición de ruido de acuerdo a los protocolos y procedimientos técnicos.

- Tomar muestras de agua y suelo de acuerdo con la normativa viogente y los protocolos establecidos.

- Duración de la Guía: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

Bienvenido(a) al programa de formación del Sena: Tecnico en Monitoreo Ambiental

El muestreo es el primer paso para la determinación de la calidad de una fuente de agua, por lo que la persona que recoge una muestra y la lleva al laboratorio es corresponsable de la validez de los resultados.

Por medio de la presente guía usted será participe de actividades de aprendizaje simuladas y reales en las que podrá reconocer la aplicabilidad de algunos conocimientos básicos a nivel ambiental, los cuales son esenciales para el desarrollo o afianzamiento de competencias técnicas y sociales, y para su adaptación continua en el programa de formación ,aplicandolo asi en los contexto sociales y laboral .Al desarrollar las actividades de aprendizaje de la guía, usted reforzará conocimientos relacionados con:muestreo de agua, suelo, aire, fuentes emisorias y recptoras de contaminación, equipos de muestreos, elementos de protección personal, entre otros.

Para garantizar un buen proceso de aprendizaje, es importante que usen fuentes bibliográficas, material complementario encaso que sea necesario(físico o virtual) Finalmente, recuerde que su compromiso y responsabilidad es vital para el desarrollo de las actividades de aprendizaje, igualmente es muy valiosa su experiencia, su conocimiento previo y el material de apoyo que consulte al momento de realizar trabajo individual y cooperativo.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

actividad de reflexion inicial

consiste en realizar una lluvia de ideas sobre el muestreo de agua, tierra y aire, en donde cada aprendiz dio su punto de vista a cerca del impacto ambiental generado por las fuentes contaminantes según cada uno de los ambientes. Al final se realiza la conclusión por parte de la instructora resaltando la importancia que tiene este proceso, para la conservación de las fuentes hídricas.

- **Ambiente Requerido** : aula educativa (Biblioteca Publica Municipal Certegui), el tiempo establecido para la actividad es de 2 horas.

- **Materiales**:computador; televisor, hojas de bonk, revistas, periódicos, cartillas, colbon,tijeras, lapiceros, gel antibaterial,tapabocas.

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

Para la identificación de conocimientos necesarios por parte del aprendiz, se elabora unos arboles con material reciclable (tapas plásticas,hojas secas y verdes, carton) con el objetivo de resaltar la importancia que tienen los mismos para nuestra existencia, una vez; que aportan todo el oxigeno necesario que necesitamos para subsistir.

b. En equipos de trabajo, (2 aprendices) observen video sugerido en el siguiente link https://youtu.be/teFQrY3PwOE y aporte frente al mismo.

Atraves de un resumen,describa la importancia que tienen realizar este proceso como herramienta necesaria para conocer el estado de contaminación de los mismos; en mesa redonda se realizará un conversatorio acerca de la activida desarrollada.

Ambiente requerido: Biblioteca Publica Municipal Certegui

Materiales:tapaboca, gel antibacterial, colores, hojas de bonk, lapiceros

Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

a. Consulte las siguientes temáticas, elaborar un glosario de términos básicos

1. muestreo de agua,suelo, aire, fuentes emisorias y receptoras de contaminación
2. normativa ambiental aplicable: concepto, tipos, aplicación
3.ubicacion espacial: concepto, métodos, herramientas y aplicacion
4. cuenca hidrográfica; concepto, características
5. documentos técnicos y de registro: tipos , deligenciamiento.
6. equipos de muestreo: definición, usos, tipos, características, especificaciones de uso manuales, unidades de medida.
7. materiales y elementos para el muestreo: concepto, tipos y uso
8. elementos de protección personal: definición, tipos, usos

Estas tematicas se socializaran en cada sesión de clase y serán complementadas y orientadas por el instructor para que así se afiance el conocimiento adquirido.

Actividades de Transferencia de conocimiento

En esta sección la instructora realizará explicación magistral sobre los siguientes ejes temáticos correspondientes a la competencia en estudio y realizara el envio de un video formativo (laboratorio) sobre el muestreo de aguas para diagnostico ambiental. Aproveche para aclarar con su instructora posibles dudas relacionadas con las temáticas en mención. En la quebrada la candelaria del Municipio de Certegui, realizaremos la toma de las muestras de agua, poniendo en practica los conceptos aprendidos en las diferentes secciones de clases por la instructora.

Consulte el material proporcionado por su instructora relacionado con anterioridad, de igual forma la instructora realizara envio de videos formativos con las temáticas a tratar en cada sección y las complementa con envio de piezas infográficas e intervenciones directas dentro de el ambiente de formación.



4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento El aprendiz deberá participara activamente en una lluvia de ideas sobre muestreo de agua, tierra y agua. En grupos de trabjo, realizaran unos arboles con materiales reciclabes y al terminar; cada grupo hara una exposición sobre la metodología, materilaes utilizados e importancia. **Evidencias de Desempeño** El aprendiz entregara un informe , sobre consulta de términos desconocidos. Cada aprendiz observara un video sugerido y realizara el envio de un resumen como insumo final a la instructora. La instructora realizara el envio de un video (laboratorio) sobre muestreo de agua. Lo aprendido en clase lo pondremos en practica en la quebrada la candelaria del Municipio. **Evidencias de Producto:** Las evidencias de informes y cuestionarios se realizarán por medio virtual a través del correo electrónico o presencial en el ambiente de aprendizaje.	-revisa información previa o antecedentes del sitio de muestreo con base en información secundaria. -selecciona equipos y materiales para el muestreo según procedimientos técnicos, características y usos. -reporta el estado de los equipos y materiales teniendo en cuenta procedimientos de la empresa y glosario técnico. -verifica el estado inicial del equipo de acuerdo con manual de uso. -aplica los procedimientos para la toma de muestras de agua según el plan de muestreo. -aplica los procedimientos para la toma de muestras de suelo según las características físicas del suelo. -utiliza los elementos de protección personal de acuerdo con especificaciones técnicas de medición in situ. -emplea los equipos de medición de parámetros in situ según los protocolos de muestreo. selecciona el medio de transporte de la muestra de acuerdo con protocolos y cadena de custodia	Lluvia de ideas en el ambiente de aprendizaje Manualidades reciclables Consulta de términos básicos de la formacion. Taller (ensayo) Laboratorio muestreo de aguas Exposiciones magistrales en el ambiente de formacion. FORMULACION DE PREGUNTAS. INSTRUMENTO: Cuestionario y hoja de respuestas.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Contaminación: Podemos hablar de contaminación cuando en un entorno ingresan elementos o sustancias que normalmente no deberían estar en él y que afectan el equilibrio del ecosistema.

Fuentes contaminanates: Las principales fuentes de contaminación puntual del agua son las estaciones depuradoras y de tratamiento de aguas residuales, mientras que en el caso de la contaminación difusa las principales fuentes son las actividades agrícolas y las centrales eléctricas alimentadas con combustibles fósiles (a través del aire).

Muestreo: el muestreo es una herramienta de la investigación científica. Su función básica es determinar que parte de una realidad en estudio (población o universo) debe examinarse con la finalidad de hacer inferencias sobre dicha población.

cuenca hidrográfica: Una cuenca hidrográfica es un territorio drenado por un único sistema de drenaje natural, es decir, que sus aguas dan al mar a través de un río o que vierte sus aguas a un único lago endorreico. Una cuenca hidrográfica es delimitada por la línea de las cumbres, también llamada divisoria de aguas.

Fuentes receptoras de contaminación: Se denomina cuerpo receptor, en forma genérica, a un curso de agua, río o arroyo; un lago, o un ambiente marino, bahía, estuario, golfo, al cual se descarga un efluente de aguas servidas, ya sea de áreas urbanas, de industrias, o de sistemas de riego.

Fuentes emisoras de contaminación: Se trata de cualquier fuente o proceso natural en la vegetación y los suelos que generen emisiones, suelen incluirse las emisiones biogénicas, las emisiones del suelo y la erosión eólica.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

http://youtube.com/watch?v=APi4xWTWrwQ

https://www.eafit.edu.co/ninos/reddelaspreguntas/Paginas/que-es-la-contaminacion.aspx#:~:text=Hablamos%20de%20contaminaci%C3%B3n%20cuando%20en,afectan%20el%20equilibrio%20del%20ecosistema.

https://www.eea.europa.eu › help › preguntas-frecuentes
https://www.chospab.es/calidad/archivos/Metodos/Muestreo

https://es.wikipedia.org/wiki/Cuenca_hidrogr%C3%A1fica

https://es.wikipedia.org/wiki/Cuerpo_receptor

https://www.gob.mx/semarnat/acciones-y-programas/inventario-nacional-de-emisiones-de-contaminantes-criterio-inem

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor	**JHONNY SMITH ROSERO P.**	**INSTRUCTORA**	**CRNIB**	**JULIO / 2022**

socializacion de los contenidos temáticos





Socializacion de la temática: contaminación, tipos y características



Actividad de reflexión inicial



Socializacion de la temática: Reciclaje





Socializacion de los contenidos temáticos





Actividad: aprovechemos los materiales reciclables









Socializacion de la temática: muestreo de agua, suelo, aire





Metodología e instrumentos para realizar el muestreo de aguas





Formatos para diligenciar y rotular las muestras; muestreo de aguas





Ubicación espacial; concepto, características

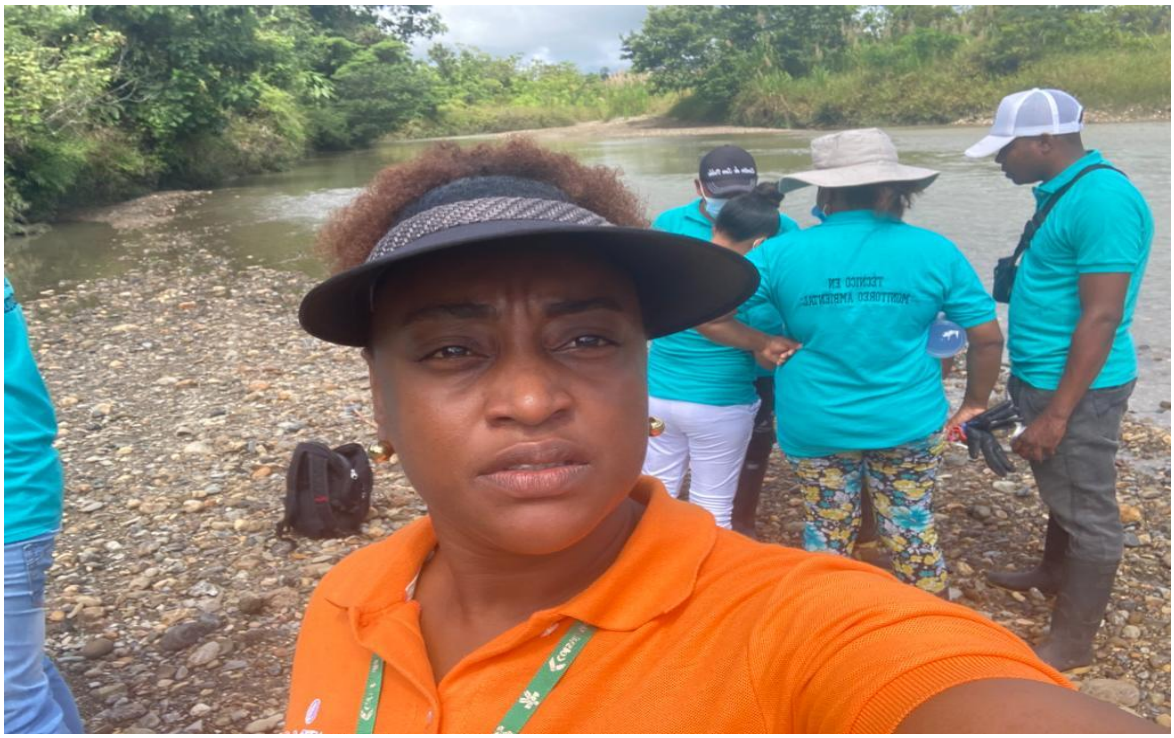








Muestreo de aguas





Recolección muestras de aguas para análisis fisicoquímico



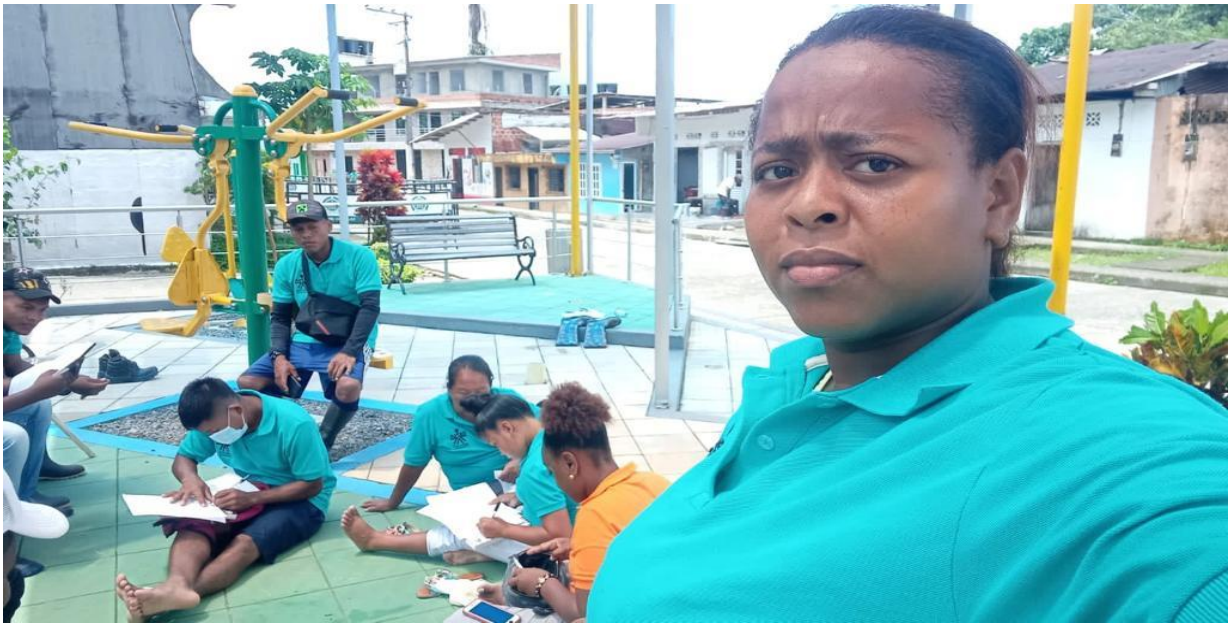



TECNICO EN
MONITOREO AMBIENTAL



diligenciamiento de formatos e informe de laboratorio






REDMI NOTE 9
XIOMARA


TECNICO EN
MONITOREO AMBIENTAL

Semana de la confraternidad






CeroPapel











Participación en el proceso de sensibilización pedagógica





	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **PLAN DE TRABAJO CONCERTADO** SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN Proceso Gestión de la Formación Profesional Integral Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral	

PLAN DE TRABAJO CONCERTADO – Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad

CURSO: Técnico en Monitoreo Ambiental

Ficha: 2426317

Nombre del Aprendiz	Actividad Para Desarrollar	Forma de entrega de actividad		Fecha de entrega			Entregó	
		Físico	Digital	Día	Mes	Año	Si	No
Anny Xiomara Mosquera Diaz Yuritzzan Cossío Mosquera Carlos Valencia Valencia	Socializar, a través de una lluvia de ideas; sobre muestreo de agua, tierra y aire.	x		01	07	2022	x	
Jhovanny Valencia Valencia Harlen David cossio Hinestroza Luis Alfredo Moreno Mosquera	Realizar manualidades sobre árboles, con material reciclable; con el objetivo de resaltar la fecha onomástica.	x		04	07	2022	x	
Kelly Johana Oqui Carampaima Orlando Duave Oky Laura Carampaima Moña	Observar video sugerido sobre muestreo de aguas y normativas para su procesamiento, socializar en el ambiente de aprendizaje .	x		07	07	2022	x	
Victor Omar Oqui Duave Hermes Elia Moña Carampaima	Realizar, Laboratorio sobre muestreo de aguas, con el objetivo de poner en práctica conocimientos impartidos	x		08	07	2022	x	
Yency Melisa Mosquera Murillo	consultar términos relacionados con los contenidos modulares, socializar en el ambiente de formación.	x		21	07	2022	x	

Jhonny Smith Rosero Parra
CC 1077421782

_____ _____

Firma Aprendiz Firma Instructor

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol
Procedimiento Ejecución de la Formación profesional
PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD
NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:	MONITOREO AMBIENTAL
NOMBRE DEL PROYECTO:	DISEÑO E IMPLEMENTACION DE UNA ESTRATEGIA AMBIENTAL PARA MITIGAR LA CONTAMINACION CAUSADA POR EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES ECONOMICAS EN CERTEGUI
FASE DEL PROYECTO:	ANALISIS
No. ID FICHA:	2420317

CIUDAD Y FECHA:	CERTEGUI, FEBRERO 12 DE 2021
CÓDIGO DEL PROGRAMA:	222301
CÓDIGO DEL PROYECTO:	
EQUIPO EJECUTOR:	JHONNY SMITH ROSERO PAIBA
FECHA DE INICIO:	1/02/2022
FECHA DE TERMINACIÓN:	15/06/2022

ACTIVIDAD DEL PROYECTO	DURACIÓN ACTIVIDAD DE PROYECTO (MESES)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
							ESCENARIO	RECURSOS DIDÁCTICOS	PERFIL DE LOS INSTRUCTORES			
INDUCCION			IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	SENA: en esta actividad los aprendices deberan describir que saben del sena; cual es su mision, vision, sus funciones, plataformas, su estructura organizacional y todo los por menores del manual de convivencia del aprendiz.	12		AMBIENTE DE APRENDIZAJE	COMPUTADORA, VIDEO BEAM, MARCADORES, CARTULINA	VARIABLE, TITULAR DE LA FORMACION	RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS. IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y LOS DERECHOS DEL APRENDIZ DEL SENA. INCORPORA SU PROYECTO DE VIDA LAS OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA.	ENTREGA ENSAYO DONDE EXPLICARA HISTORICAMENTE QUE ES EL SENA, QUE OFRECE, SU IMPORTANCIA, PARA QUE SE CREO, DESTACANDO LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS.	
CARACTERIZACION DE RESIDUOS SOLIDOS		260201501- OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANALISIS FISICOQUIMICO	01 ALISTAR MATERIALES, EQUIPOS E INSUMOS, PARA LA TOMA DE MUESTRAS DE AGUA, SUELO, OLORES Y MEDICIÓN DE RUIDO DE ACUERDO A LOS PROTOCOLOS Y PROCEDIMIENTOS TECNICOS	LINEA BASE: los aprendices deberan levantar informacion primaria y obtener informacion secundaria mediante consultas, aplicación de encuestas, indagacion a la comunidad y otros metodos para identificar y conocer la situacion actual del manejo de los residuos solidos en el municipio.	24	Exposiciones, mesas redondas, socializaciones, consultas, ensayos, estudio de caso, análisis de objetos/sistemas. Ejercicios – prácticos, simulaciones, juego de roles, socialización de conceptos.	CAMPO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE	VIDEO BEAM, COMPUTADORA,LIBRETA DE CAMPO,MARCADORES, GUANTES, TAPA BOCAS.	BIOLOGO	REVISA INFORMACIÓN PREVIA O ANTECEDENTES DEL SITIO DE MUESTREO CONSIGNE EN INFORMACIÓN SECUNDARIA - SELECCIONA EQUIPOS Y MATERIALES PARA EL MUESTREO SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS - CARACTERÍSTICAS Y USOS. INSPORTA EL ESTADO DE LOS EQUIPOS Y MATERIALES TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y GLOSARIO TÉCNICO	SUMINISTRA INFORME LINEA BASE DONDE SE DESCRIBA LAS CONDICIONES ESPECIFICAS DEL LUGAR EN CUANTO A LA PROBLEMÁTICA Y MANEJO RESIDUOS SOLIDOS EN LA ZONA	
		230201078 -GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SOLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TECNICAS Y NORMATIVA	INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTISTICA.	EXPRESION: los aprendices deberan utilizar la comunicación como herramientas y tics,s diarios para llegar a la comunidad y describirle la situación real en la que se encuentran teniendo en cuenta los aspectos sociles, economicos, ambientales y asi involucrarlos en las posibles soluciones de las diferente problematicas.	16		CAMPO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE	VIDEO BEAM, COMPUTADORA,LIBRETA DE CAMPO,MARCADORES, GUANTES, TAPA BOCAS.	BIOLOGO	PRESUMIRÁ RESIDUOS CLASIFICADOS SEGÚN CARACTERISTICAS Y TIPO DE RESIDUO - VERIFICA EL USO DE LOS ELEMENTOS DE PROTECCIÓN PERSONAL DE ACUERDO CON LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS. INFORMA NOVEDADES PRESENTADAS EN EL MANEJO DE RESIDUOS DE ACUERDO A PROTOCOLOS. - PROPONE ESTRATEGIAS PARA MINIMIZAR LA GENERACIÓN DE RESIDUOS TENIENDO EN CUENTA CARACTERÍSTICAS. - ALMACENA RESIDUOS SÓLIDOS ORDINARIOS Y PELIGROSOS DE ACUERDO CON PROTOCOLOS. - APLICA ACCIONES DE EMERGENCIA Y CONTINGENCIA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS.	MEDIANTE UN TRABAJO DE CAMPO, COMUNICARO LOS APRENDICES DEBERAN GENERAN CONCIENCIA Y MOTIVAR A QUE PARTICIPEN EN LAS ACTIVIDADES DE SU TERRITORIO DE UNA MANERA ARMONICA CON EL MEDIO AMBIENTE	
		230201501- APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	DESCRIBIR LOS FENÓMENOS, PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA A PARTIR DEL ANÁLISIS DE SU CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	CONOCE Y RELACIONA: en esta actividad se busca que los aprendices conozcan y puedan relacionar de buena manera los procesos y leyes generales de la quimica con situaciones o esencias diarias en su entorno y en la comunidad.	40	Exposiciones, mesas redondas, socializaciones, consultas, ensayos, estudio de caso, análisis de objetos/sistemas.	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	COMPUTADORA, VIDEO BEAM, MARCADORES, CARTULINA, PAPEL PERIODICO.	LICENCIADO EN QUIMICA	IDENTIFICA LAS TRANSFORMACIONES QUÍMICAS PRESENTES EN SU CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO, SEGÚN SU NATURALEZA. - INTERPRETA PRINCIPIOS Y LEYES DE LA QUÍMICA SEGÚN SITUACIONES CONCRETAS DE SU ENTORNO. - ARGUMENTA LOS FENÓMENOS QUÍMICOS DE ACUERDO A PRINCIPIOS QUÍMICOS DE ACUERDO A LAS SITUACIONES QUE SE PRESENTAN EN SU ENTORNO SOCIAL Y PRODUCTIVO. - APROPIA CONCEPTOS Y PRINCIPIOS QUÍMICOS SEGÚN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL. - RECONOCE LAS VARIABLES QUE INFLUYEN EN LOS DIFERENTES FENÓMENOS QUÍMICOS DE ACUERDO CON PRINCIPIOS, LEYES Y TEORÍAS. - EFECTÚA CÁLCULOS ESTEQUIOMÉTRICOS DE ACUERDO CON PRINCIPIOS Y FUNDAMENTOS QUÍMICOS.	TALLER ESCRITO DONDE LOS PRINCIPIOS GENERAL DE LA QUIMICA SEAN APLICADOS A TRANSFORMACIÓN CON SITUACIONES, VIVÁNCIAS O PROBLEMÁTICA TENIENDO EN CUENTE: CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE SU ENTORNO	
		240201528 -Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.	VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS	EDUCANDO:	32	CHARLAS DIRIGIDAS, SOCIALIZACIONES,	AMBIENTE DE APRENDIZAJE		LICENCIADO EN MATEMATICA	DEFINE EL PROBLEMA A RESOLVER DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DE SU ENTORNO - DEFINE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS SEGÚN LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA		
		240201528 - ENRQUE LOW MUTHA INTERACTUAR EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL DE ACUERDO CON PRINCIPIOS ETICOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ	CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS				AMBIENTE DE APRENDIZAJE		PROFESIONAL RELACIONADO CON EL AREA DE ETICA	RECONOCE SU VALOR Y EL VALOR DEL OTRO DE ACUERDO A LOS PRINCIPIOS DE DIGNIDAD Y LA CONSTRUCCIÓN CULTURAL Y AUTÓNOMA		
CARACTERIZACION DE RESIDUOS SOLIDOS		260201501- OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TECNICAS DE ANALISIS FISICOQUIMICO	TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.	AUSTAMIENTO: en esta actividad los aprendices conoceran los equipos, maquinas herramientas que se utilizan para la toma de muestra, de qual forma cotocaran como funciona cada una de ellas , que utilidad tienen y hacer un balance de la vida util y daños de las mismas.	24	TRABAJO IN SITU, TRABAJO EN CAMPO	IN SITU	LIBRETA DE CAMPO,MARCADORES, GUANTES, TAPA BOCAS, ROTULOS, TERMOS, ENVASES PARA MUESTRAS.	BIOLOGO	REVISA INFORMACIÓN PREVIA O ANTECEDENTES DEL SITIO DE MUESTREO CONSIGNE EN INFORMACIÓN SECUNDARIA - SELECCIONA EQUIPOS Y MATERIALES PARA EL MUESTREO SEGÚN PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS - CARACTERÍSTICAS Y USOS. INSPORTA EL ESTADO DE LOS EQUIPOS Y MATERIALES TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTOS DE LA EMPRESA Y GLOSARIO TÉCNICO.	SUMINISTRA INFORMACION ESCRITA DE ANTECEDENTES Y SUCESOS DEL LUGAR DE MUESTREO, DE IGUAL FORMA PREPARA Y ENTREGA EL KIT DE MUESTREO SEGÚN SEA EL CASO.	
		240201528 -GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	EN LA MIRA: ya conociendo las debilidades, brechas comerciales y teniendo en cuenta la materia prima que se tiene, los aprendices deben ajustar a una linea o idea de negocio que atraves de las investigaciones previas sea viable y sostenible.	24	Exposiciones, mesas redondas, socializaciones, consultas, ensayos, estudio de caso, análisis de objetos/sistemas.	AMBIENTE	COMPUTADORA, VIDEO BEAM, MARCADORES, CARTULINA, PAPEL PERIODICO.	INGENIERO INDUSTRIAL O AFINES, ADMON DE EMPRESA	INTEGRA ELEMENTOS BÁSICOS DE INVESTIGACIÓN DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DESCRIPTIVAS DEL PLAN DE NEGOCIO - DETERMINA GRUPOS FOCALES DE MERCADO DE ACUERDO CON LA IDEA DE NEGOCIO PROPUESTA. - PROPUESTAS EMPRESARIALES Y/O NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS NECESIDADES Y SEGMENTACIÓN DEL MERCADO - DETERMINA EL IMPACTO DEL PLAN DE NEGOCIO CONFORME CON LAS ATRIBUCIONES Y NORMATIVAS DEL SECTOR PRODUCTIVO - ARGUMENTA LA IDEA DE NEGOCIO CONFORME CON LA PROPUESTA Y NECESIDADES DEL SECTOR	ENTREGA Y SOCIALIZA SU PROPUESTA ECONOMICA ESTRUCTURADA MEDIANTE ESTADISTICAS E INVESTIGACIONES TENIENDO EN CUENTA EL ECOMA, EL IMPACTO AMBIENTAL Y LA MISIONAL PRIMA (DESECHOS SOLIDOS)	
		230201528 -GESTIONAR PROCESOS PROPIOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL DE ACUERDO CON EL PERFIL PERSONAL Y LOS REQUERIMIENTOS DE LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON EL ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL	MAS VALOR: los aprendices deberan identificar mediante un analisis profundo si su propuesta de negocio que necesidades suplen, a que clientela esta dirigida, que impacto positivo trae en el sector productivo y social.	16		AMBIENTE					
DIAGNOSTICAR LA SITUACION PROBLEMÁTICA ACTUAL, MEDIANTE LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LOS APRENDICES Y MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EN GENERAL		APLICAR PRACTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.	EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	CONOCEO Y ACTUO: una vez conozcan la problemática ambiental del territorio y organizacional, los aprendices deberan empoderar actos y acciones de prevencion, mitigacion, control y seguimiento que conlleven a un mejoramiento del medio ambiente	24	EXPOSICIONES, INSPECCIONES, CHARLAS DIRIGIDAS, SOCIALIZACIONES, TRABAJO COMUNITARIO.	CAMPO Y AMBIENTE DE APRENDIZAJE	VIDEO BEAM, COMPUTADORA,LIBRETA DE CAMPO,MARCADORES, GUANTES, TAPA BOCAS.	GST, INGENIERO AMBIENTAL	CONTEXTUALIZA EL ENTORNO AMBIENTAL Y DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO SEGÚN LA NORMATIVIDAD VIGENTE. - ANALIZA LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL, PELIGROS Y RIESGOS DE LAS PERSONAS EN SU DESEMPEÑO LABORAL, SEGÚN LA NORMATIVO. - INTERPRETA LOS PLANES Y PROGRAMAS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y DE SST SEGÚN LAS CONDICIONES DE SU AMBIENTE LABORAL. - IDENTIFICA LOS PROCEDIMIENTOS DE CONTROL DE ACUERDO CON LA MATRIZ DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA POLITICA DE LA ORGANIZACIÓN.	REPORTA DOCUMENTO DE GESTION SST Y REPORTE AMBIENTAL EN LAS ORGANIZACIONES Y EN ZONAS CRITICAS O DE AMENAZAS DE RIESGO EN LA COMUNIDAD, BASADO EN LAS POLITICAS NACIONALES DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO.	
								EXPOSICIONES, INSPECCIONES, CHARLAS DIRIGIDAS, SOCIALIZACIONES, TRABAJO COMUNITARIO.		VIDEO BEAM, COMPUTADORA,LIBRETA DE CAMPO,MARCADORES, GUANTES, TAPA BOCAS.			

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
(SENA)

PRESENTADO POR:
Laura Carampaima Moña

PRESENTADO A:
Jhonny Smith para

CURSO:
Monitoreo Ambiental

TEMA:
Muestreo De Agua, Suelo Aire

CURSO:

AÑO: 2022

Scanned with CamScanner

A: Muestreo de agua, suelo, y Aire.

R/= El muestreo de agua: Es el análisis que se realiza a partir demuestra concreta reconocida en un lugar y un momento determinado que presentoin una caracterisfica concreta.

Muestreo de suelo:

R/= El muestreo de suelo es la práctica que permite monitorear la cantiolad química, fisica, biologica de acuerdo a los objetivos de usos que se plantee en el análisis de la agricultura algunas de las posibilidades son desarrollo de un cultivo.

Muestreo de Aire:

R/= Mediante el muestreo de aire podra medir la concentración de espora con capacidad de germinar y la particula de resultante de la rotura que presenta en el aire la toma de muestra de aire la realiza un muestreador de aire que trabaja con un sistema de retencion.

Scanned with CamScanner

2º Que es un caudal:
Rl= Es la cantidad de fluido que circula atraves de una seción del ducto, (tubería, cañería, oleoducto, rio, canal).
por unidad de tiempo normalmente se identifica con el flujo volumetrico o volumen, que pasa por un area dada en la unidad de tiempo se identifica con el flujo masico o o masa que pasa por un área dada en la unidad de tiempo.

3º como se calcula un caudal?
Rl= un caudal se calcula mediante la siguiente formula.

$$Q = V / t$$

siendo Q (cauda) V (volumen).
y t (tiempo).
Normalmente se mide el volumen en litros y el tiempo en segundo.

Scanned with CamScanner

4º Que es el aforo:

Rl= se conoce como aforo al método empleado para estimar la comtidad de litros por segundo (caudal) que posee un cuerpo ole agua. Este cuerpo de agua puede ser un rio, una quebrada, o una nociente entre otro.

5- Que es la cadena custodia

Rl= Es el procedimiento controlado que se aplica a los indicios materiales relacionados con el delito desde su localización hasta su valoración por los encargados de sus análisis normalmte perito que tiene fin no viciar el manejo que ole ello se hagal y asi evitar alteraciones, sustituciones, contaminaciones, o destrucciones.

Scanned with CamScanner

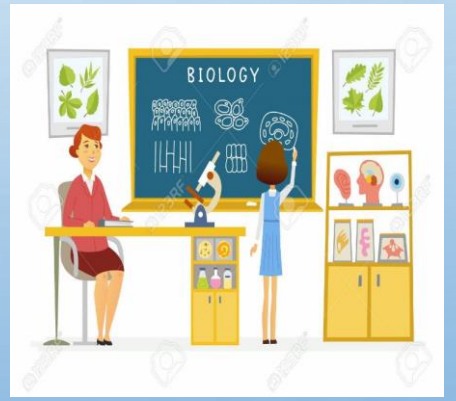
CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

CURSO COMPLEMENTARIO

MANIPULACION DE RESIDUOS SOLIDOS









INSTRUCTORA DE LA FORMACION : JHONNY SMITH ROSERO

Los Residuos sólidos



¿Que son residuos?

es todo material en estado solidó, líquido o gaseoso, ya sea aislado o mezclado con otros, resultante de un procesos de extracción de la naturaleza, transformación, fabricación o consumo.



¿Que tipos de residuos sólidos hay?

Tales como

- ***Biodegradables***
- ***Reciclables***
- ***inertes***

Tales como

- ***Ordinarios o comunes***
- ***Residuos peligrosos***



Biodegradables

Son aquellos restos químicos o naturales que se descomponen fácilmente en el ambiente. Como:

los vegetales, residuos alimenticios no infectados, jabones y detergentes biodegradables

Reciclables



Son aquellos que no se descomponen fácilmente y pueden volver a ser utilizados en procesos productivos como mater. prima, como:

papeles y plásticos, chatarra, vidrio, telas, entre otros.

Inertes



Son aquellos que no se descomponen ni se transforman en materia prima y su degradación natural requiere grandes períodos de tiempo como:

el icopor, el papel carbón y algunos plásticos.

Ordinarios o comunes

Son aquellos generados en el desempeño normal de las actividades. Estos residuos se generan en oficinas, pasillos, áreas comunes, cafeterías, salas de espera, auditorios y en general en todos los sitios del establecimiento del generador.

Residuos peligrosos

Es aquel residuo que, en función de sus características de Corrosividad, reactividad, explosividad, toxicidad, Inflamabilidad, volátil y patogenicidad, puede presentar riesgo a la salud pública o causar efectos adversos al medio ambiente.





¿Que significa cada color de las Canecas de reciclaje?



Caneca blanca



Este color representa que es donde debemos separar los vidrios

Caneca amarilla



Es donde debemos separar el papel de oficina, cartón, cajas de agua mineral no plásticas

Caneca roja

es donde debemos separar los residuos contaminados con sustancias, envases de aerosoles, ácidos, pintura y espumantes



Caneca verde

es donde debemos separar los retos de alimentos sin envases plásticos como:

cascaras de fruta, servilletas, trapos de algodón entre otros



Caneca Azul

es donde debemos separar las bolsas, plásticos, envases, madera, lapiceros, cepillos, entre otros



Caneca negra

es donde debemos separar los residuos contaminados con hidrocarburos, aceites y grasa



Caneca gris

Es donde debemos separar residuos metálicos no contaminados como:
Candados, alambres, tarros de leche, y no contaminados con hidrocarburos reactivos químicos o concentrado de mineral.



Porque usar contenedores de colores para nuestros residuos?

Para ayudar a una adecuada segregación de los residuos en nuestra área de trabajo para su disposición, para ahorrar costos y por el beneficio de nuestro medio ambiente y la salud de las personas



Como no contaminamos el medio ambiente

No lo contaminamos reciclando y separando todos los residuos en sus respectivas canecas



Las cuatro R

Reducir

es lo primero que tenemos que tratar de hacer porque es la mejor forma de prevenir y no curar. Esto quiere decir que hay que EVITAR que se genere la basura comprando más sabiamente y utilizando los productos de la manera correcta.

Responsabilidad

en el manejo de los residuos y con el ambiente.

Reusar

es tratar de darle algún uso a la basura antes de tirarla, por ejemplo, forrar las cajas, frascos o latas y usarlas para guardar cosas.

Reciclar

Es una actividad que desarrollan muchas empresas y personas, consiste en rescatar la basura para volver a utilizarla. Del papel y cartón, se puede recuperar cerca del 40% a través del reciclaje, si no están revueltos con basura que los moje o manche.



Residuo especial o peligroso

Es aquel elemento, sustancia, compuesto o mezcla de ellos que independientemente de su estado físico representa un riesgo para el ambiente, la salud o los recursos naturales por sus características corrosivas, reactivas, toxicas, inflamables o biológicas infecciosas. Asimismo se consideran residuos peligrosos los recipientes, envases, empaques y embalajes que los hayan contenido



Nuestra compromiso con la gestión de residuos es...

- ***Optimizarle uso de recursos y materiales***

- ***Separar adecuadamente los residuos desde la fuente según código de colores.***

- ***No arrojar residuos sólidos, ni sustancias peligrosas a los sistemas de alcantarillado.***

- ***Usar en forma segura las sustancias químicas.***

- ***Prevenir y controlar derrames de sustancias químicas.***



Sabes porque es importante Separar los residuos que generamos

- *Separar los materiales orgánicos de los inorgánicos, mejora la calidad de vida de todos y hace parte de una nueva cultura ambiental.*



- *Reciclar una tonelada de papel evita la tala de 17 árboles y ahorra 30% de energía en proceso.*

- *Reciclar una tonelada de vidrio, permite ahorrar 30 galones de petróleo y el 50% de minerales necesarios para su fabricación.*



Para nuestra salud

Es importante no contaminar nuestro medio ambiente y reciclar demasiado para conservación y salud para nosotros





Mañana

SENA siga

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSION: 3

CÓDIGO: GFPI-PL-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO: 14- Julio - 2022

REGIONAL:	27 Choco	CENTRO DE FORMACIÓN:	9522 Centro de Recursos Naturales, Industria y Biodiversidad	CIUDAD/MUNICIPIO:	Quibdo

Tema: Comunicación Asertiva y Trabajo en Equipo

No:	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTA	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD	NOMBRES	APELLIDOS	PROGRAMA DE FORMACION	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO	FIRMA
1	CC	1077466801	Kenny Yurassis	Rodríguez Chaverra	Bilinguismo	kennymeKK1216@hotmail.com	3113911176	
2	CC	1179614?1	LUIS EDUARDO	GUTIERREZ	GESTION	GUTIERREZ @ e	3146190?1	
3	CC	11801362	Lowly	Gonzalez L.	Emprendimiento	lowlyGUSCA@hotm	3122702631	
4	C.C	35.895.455	Yorleidys Stuart	Chalá Renteria	MEDIO AMBIENTE	stuartchare@yahoo.es	3137771608	
5	CC	54253310	Rocio Lucia	Parra Murillo	Primera Infancia	rocioParra05@hotmail.com	3137707626	
6	CC	4799514	Jhon Jairo	chaverra C.	F. Titulada.	jhonjairo1520@hotm	3116189269	
7	CC	1077469866	Zamira	Hurtado Mena	Ciencias Naturales	zamirahuma@gmail.com	3145431?2?	
8	CC	26257350	Graciela V.	Valle de Vega	Titulada	gracielaV55@gmail.com	3052263?0	
9	CC.	1077442285	Yonnier Enrique	Cuesta Castro	A. H.E.V.S	Yeccast@hotmail.com	3128908626	
10	CC.	1077421936	Yoyerly C.	Mejía M.	Trans. Patemidad	yoyerlymejia.mm16@gmail.com	3217823444	
11	CC	35892.409	Leidy Yohana	Palacios P.	Emprendimiento	leyopp25@Gmail.com	3146387??	
12	CC	35894094	Rosa Yorley	Pacheco Moreno	M. Ambiente	roseyorley@hotmail.com	3128144791	
13	CC	5425981?	Reyes Annys N.	Martinez M.	Etica	reyesannys@hotmail.com	3122268804	
14	CC	1077439?6?	Yennifer Lorena	Moreno R.	TIC - Train	yennifermoreno	3218033?1	
15	CC	1077443?9	Kann Yiseth	Blandon Valoyes	Tecnol. Con.	Kannvalencia25@g.	3206635229	
16	CC	1077427782	Jhonny Smith	Rosero Parra	f. Titulada	Jhosmopa@hotmail.es	3218587104	
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado deberá consignarse en su registro.

Scanned with CamScanner

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JHONNY SMITH ROSERO PARRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/07/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2426317 - MONITOREO AMBIENTAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R1
DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.

R2
SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

R4
MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FISICOQUÍMICO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.

- PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS

- VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 125,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2591750 - EJECUCION DE OPERACIONES PARA EL MANEJO INTEGRAL DE RESIDUOS SOLIDOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS POTENCIALMENTE RECICLABLES DE ACUERDO A PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y NORMATIVIDAD VIGENTE.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CLASIFICARLOS RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS,QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS Y POTENCIAL DE APROVECHAMIENTO

PLANEAR ESTRATEGIAS DE COMERCIALIZACIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS APROVECHABLES TENIENDO EN CUENTA LA

RECOLECTAR LOS RESIDUOS SÓLIDOS DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS, SEGURIDAD Y AMBIENTAL.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 39,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 165,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JHONNY SMITH ROSERO PARRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD