Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: CD-05-2022-0079 del 18 de enero de 2022.

Plazo de Ejecución - Desde: 18/01/2022 - Hasta: 31/12/2022

Nombre y Apellido del Contratista: NIEVES ESTHER BUITRAGO CONSUEGRA

No. Documento de Identificación: 32.663.227 de Barranquilla

Período: JULIO 2022.

No. de Pago: 07/12

2. INFORME DE ACTIVIDADES

Anexos

Obligación Contractual	**Producto**
• Apoyar al fortalecimiento de la calidad en el marco de procesos en educación	• Reunión Comité Plan territorial de lectura y expresión creadora con el propósito socializar los aportes que cada uno hará al plan territorial y ver la posibilidad de realizar acciones conjuntas. • Evaluación Lectura - Barranquilla y el Caribe para conocer el trabajo que la Secretaría de Educación de Barranquilla viene adelantando en el marco de la implementación de ATAL, particularmente en cuanto a los procesos de evaluación de aprendizajes en los primeros grados de primaria. • Revisión, ajustes y avances documento “Proceso de gestión Educación Inicial”

	• Reunión del equipo de educación inicial para seguimiento del plan de acción, visitas a las IED, socialización del programa **ATAL**, seguimiento, acompañamiento en aula, uso de materiales, etc. • Digitar información recogida en cada una de las IED visitadas en cuanto al seguimiento del programa **ATAL** en transición y primero, su implementación en 2º. La recuperación de aprendizajes de 3º. a 5º. • Reunión del equipo para realizar una socialización de las visitas realizadas a las IED como parte de la comisión de recuperación de aprendizajes y las estrategias a seguir con el programa **ATAL** con base a los resultados encontrados. • Mesa de trabajo de equipo de educación inicial para organizar la formación que se realizara a los docentes de 3º. 4º. 5º. en el marco de la recuperación de aprendizajes. • Reunión planeación y organización de actividades Barrio Imparable. • Evaluar para Avanzar y los recursos educativos: reflexiones para la implementación de la política de recursos educativos desde el territorio. • Reunión: Preparación reunión ATAL - Luker con líder de Mejoramiento y Evaluación. • Revisión metodológica Prueba EGRA con el Banco Mundial, Fundación Luker y la SED. • Reunión Presentación Documento orientador FEN 2022.

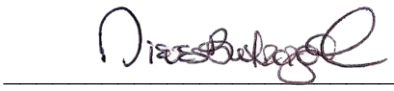
	• Revisión, organización y recopilación de evidencias del plan de acción 2022 para la auditoria de la oficina de Calidad.
• Realizar jornadas de formación con docentes.	• Formación Programa **ATAL** dirigida a tutores **PTA** nuevos • Capacitación "Aprendizaje Basado en Proyectos". • **Modelamiento de la estrategia ATAL en el aula** dirigida a docentes de grado transición, primero y segundo de las IED focalizadas como categoría D. • Apoyo a llamadas a rectores de las IED para la convocatoria y confirmación de asistencia a la socialización transito Armónico. • Asistencia a formación del ciclo II del Programa Todos a Aprender**. (PTA)** • Socialización del proceso tránsito Armónico a rectores de las IED. • CONVOCATORIA: Macro región I Docente - Proceso formativo Evaluar para Avanzar.
• Realizar acompañamiento con el fin de apoyar la transformación y resignificación de la práctica pedagógica de maestras y maestros.	• Planificación organización de acompañamiento a las IED asignadas. • Revisión propuesta nuevo libro grado primero ATAL • Acompañamiento en el aula en la IED EL CAÑAHUATE en los grados de transición, primero, tercero en la jornada de la tarde. • Asistencia y acompañamiento a BARIO IMPARABLE para llevar nuestro programa AAL a la comunidad en el barrio La Pradera.

	• Retroalimentación prueba de salida EGRA con líder de Calidad, Educación Inicial, Mejoramiento y Evaluación. • Visita de acompañamiento y apoyo del programa **ATAL** en las aulas de transición, primero y segundo grado de la IED BRISAS DEL RIO jornada mañana. • Apoyo a llamadas para consultar a los establecimientos educativos sobre programa de fortalecimiento de competencias o preicfes en grado 11 (Diferente a Nuestra Ruta a la Excelencia). • Planificación y creación del boletín semanal que se envía a docentes de transición, primero y segundo grado con el fin de apoyar su quehacer pedagógico con una herramienta significativa en la mediación del proceso de lectura y escritura, convirtiéndose en una experiencia agradable y enriquecedora. • Asistencia a Clubes de lectura: o El color Verde. Veremos el simbolismo de este color y todas las gamas que hay en la naturaleza. o Otros mundos. Experimentar el espacio como frontera, límite y lugar del encuentro. La posibilidad del viaje para descubrir otros mundos.
• Apoyar la mesa de trabajo de tránsito armónico.	• Asistencia y participación en la mesa de trabajo de tránsito armónico # 4 con el objetivo de definir las acciones para el Plan de Trabajo 2022 – 2023. • Reunión de mesa de tránsito armónico para trabajar en el seguimiento a la planeación del

	evento de socialización a los rectores de las IED que se realizara el 28 de julio.
• Asistir y participar en el comité de primera infancia.	• Reunión de trabajo avances Educación Inicial SE Barranquilla • Reunión de trabajo con los funcionarios de la oficina de Gestión Social - Primera Infancia, para revisar avances del modelo de gestión de Educación Inicial. • Asistencia y participación en la mesa de trabajo del Comité de Primera Infancia
• Apoyar la mesa de trabajo Tejiendo Entornos de Calidad del Ministerio de Educación Nacional.	• Sin convocatoria

1. Formato de Interventoría para ser firmado por el Supervisor

2. Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.



Nieves Buitrago Consuegra



Contratista

Formación a docentes transición, primero y segundo “Modelamiento estrategia ATAL en el aula”



Visitas de acompañamiento en el aula para seguimiento del Programa “ATAL en los grados transición, primero y segundo de las IED.



Asistencia y participación Taller Programa ATAL para tutores nuevos PTA



Mesas de trabajo Equipo de Educación Inicial para trabajar en seguimiento y cumplimiento de actividades del Plan de acción del programa **Aprendamos todos a leer.**



Acompañamiento a visitas Comisión Recuperación de Aprendizajes.



Actividad “Barrio Imparable”

