EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS	
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS N° 592 DE 2022	
CONTRATISTA	DUVER ESNEYDER ESCOBAR ALVAREZ
MUNICIPIO / ESCENARIO	PANDI / C.I.C.
DEPORTE	FÚTBOL DE SALON
MES	JULIO

OBLIGACION # 1
Continué compartiendo publicidad mediante redes sociales.



OBLIGACION # 2
Presentación de Plan pedagógico y mallas pedagógicas Futbol de salón para el año 2.022.

ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA EN FUTBOL DE SALON FORMADORES DEL SUMAPAZ

INDEPORTES CUNDINAMARCA

FEBRERO DE 2022

INTRODUCCION

Este es un programa de formación deportiva en futbol de salón está encaminado a niños, jóvenes y adolescentes del Sumapaz atendiendo una necesidad pedagógica, social y deportiva, se desarrollará en los escenarios deportivos de diferentes municipios y veredas apropiados para la práctica deportiva del futbol de salón. Se utiliza el deporte como medio socializador, y generador de valores personales, familiares y sociales orientados hacia la formación en valores y proporcionar a la sociedad buenos ciudadanos. El programa tiene como finalidad el aprovechamiento del tiempo libre en la jornada complementaria, la creación de hábitos deportivos, la interacción social con otros individuos y la consolidación del deporte en los diferentes municipios como alternativa de goce y disfrute articulado con la lúdica y la recreación. El futbol de salón también es un tema social profundamente instalado en el corazón de la humanidad sin importar raza, genero, religión o nacionalidad. No hay actividad en el mundo que exprese tan fielmente el perfil de un pueblo, su temperamento y su talante. Así como en la sociedad la Familia, el futbol de salón en los escolares se constituye en el eje fundamental del desarrollo de la disciplina, además de facilitar el desarrollo motor de los escolares permitiendo el desarrollo psico - afectivo y cognitivo cuyo proceso requiere de experimentar nuevas formas de organizar el aprendizaje para lo cual se tratara de estructurar un programa en la disciplina deportiva del futbol de salón la cual permitirá mejorar las condiciones de aprendizaje bajo la premisa y mejoramiento de calidad de los niños, jóvenes y adolescentes de la región del Sumapaz.

JUSTIFICACION

El futbol salón es la excusa perfecta para encaminar a los escolares de la región del Sumapaz hacia un habito de la cultura física durante varios días a la semana, además de utilizarse como medio para inculcar valores, por medio de la recreación y la lúdica articulada como herramienta pedagógica, logrando fortalecer la formación de niños y jóvenes escolares de esta manera potenciar los diferentes aprendizajes esenciales sobre los cuales estructuramos conceptos, acciones, relaciones en la ubicación racional en el terreno de juego para un mejor desempeño en una acción de juego, es necesario realizar actividades lúdico motrices transversa lisando con otras áreas de conocimiento para resolver las diferentes acciones ofensivas y defensivas en la toma de decisiones de las jugadas individuales y colectivas mejorando su desarrollo cognitivo.

La propuesta de trabajar el proceso de enseñanza - aprendizaje del futbol de salón tiene su iniciativa en los lineamientos pedagógicos articulados junto con talento humano e implementado en los escolares beneficios en su formación motriz, fundamentos y controles técnicos cuyo propósito adaptarlos a los entrenamientos los cuales están orientados hacia:

1. La transformación de los estilos de gestión metodológica y pedagógica para elevar la calidad de la enseñanza y aprendizaje del futbol de salón

2. A atender las dificultades propias de la desarticulación entre los diferentes niveles del proceso (iniciación, fundamentación, perfeccionamiento deportivo) y su contradicción con las necesidades formativas propias del desarrollo fisiológico en beneficio de la práctica del futbol de salón.

3. Estructurar la organización formativa de los diferentes niveles de acuerdo con las necesidades individuales y grupales. Las competencias y las formas de aprender por medio del deporte podemos mejorar la calidad en el trabajo y potencializar sus habilidades.

4. Mejorar la salud y el estado emocional de los niños y jóvenes vinculados a la población del Sumapaz y la consolidación de estos programas como parte complementaria del programa de talento humano, en la política actual del municipio de Tibacuy para lograr una alta calidad de vida en su comunidad.

Todo ello apunta hacia la construcción de un escenario en el cual los escolares tengan un espacio de socialización e integración con otras personas y grupos semejantes que les permita desarrollar sus habilidades y destrezas específicas del futbol de salón, pero también de dirigir el talento individual hacia búsqueda de alternativas que posibiliten su incursión en otros escenarios más especializados en el cual puedan seguir creciendo y aproximarse al sueño de participar en lo competitivo y/o élite.

Se espera que esta propuesta innovadora en el proceso de formación del futbol de salón beneficie la enseñanza y aprendizaje en su desarrollo cognitivo, además de fomentar mejores resultados en el proceso formativo el cual beneficiara a la masificación de la práctica de este deporte y el buen hábito deportivo de la región del Sumapaz y la consolidación de un ciudadano ejemplar y un deportista educado.

MARCO LEGAL

Las Escuelas de formación deportiva por ser un programa institucional a nivel Nacional y Departamental, cuentan con suficiente respaldo legal, que garantiza su ejecución en cada uno de los municipios del Departamento, como alternativa para mejorar la calidad de vida en la población de niños, jóvenes y adolescentes desarrollando la base y la reserva deportiva de Cundinamarca a mediano y largo plazo.

Este marco legal es el siguiente:

Constitución Política de 1991

Ley 181 del 95 o Ley del Deporte

Ley 115 del 94 o Ley General de Educación

Decreto 2845 de 1984

Decreto 2225 de 1985

Acuerdo 058 de 1991

Resolución 001909 de 1991

Resolución Nº 043 de marzo 15 de 2010

Resolución Nº 026 de febrero 17 de 2011

Plan decenal del Deporte, la Recreación, la actividad Física y la Educación Física 2009.

Las Escuelas Deportivas es un programa educativo extracurricular que contribuye a la formación integral del niño y el joven Cundinamarqués, utilizando como medio el gusto por el juego, para llevarle a la iniciación en la práctica deportiva, con el propósito de orientar y promover futuros ciudadanos con buena calidad de vida y con una condición física y técnica, que nos permitan alcanzar óptimos niveles de competencia. Las Escuelas Deportivas podrán ser creadas por personas naturales y/o jurídicas que previamente hayan cumplido los requisitos establecidos en la Resolución Departamental, para obtener el Aval Deportivo.

El Plan Decenal del Deporte menciona que: quienes cumplan estándares de infraestructura, cuenten con un mínimo de organización, con un programa de Mínimo Vital y atiendan los lineamientos de la política, serán certificados y podrán beneficiarse de los recursos previstos para el sector. En esta actividad se deben involucrar los entes deportivos departamentales por cuanto a través de ellos se promoverá y evaluará la Certificación Municipal.

Los servicios que prestan los Entes Deportivos Municipales, se deben articular con el Sistema Deportivo Departamental de modo que sus acciones estén orientadas al logro de los objetivos y Metas del Departamento, que a su vez se inscribe en los objetivos y Metas del plan decenal el presente sector.

La certificación de que trata la legislación vigente y el plan decenal del deporte se enmarca en principios rectores del deporte formativo a saber:

- Aumentar la cobertura de la oferta de servicios mediante una política de promoción y fomento.

- Desarrollar una política de excepción para proteger y estimular a los talentos deportivos desde edades tempranas y articular esos esfuerzos con el sistema del deporte asociado del país.

OBJETIVOS GENERAL

Determinar estrategias pedagógicas y metodológicas encaminadas a la formación de lo humano por medio de la práctica deportiva del futbol de salón para potencializar sus cualidades innatas en niños y jóvenes de la región del Sumapaz

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Masificar, seleccionar y detectar talentos con proyección a los grupos base.

- Realizar Subdivisiones de los niños avanzados de los de formación según la categoría encaminándolos a los objetivos específicos de escuela y los de futbol base.
- Promover en los deportistas el perfeccionamiento de las habilidades motrices para posibilitar la interacción eficaz y eficiente con la técnica futbolística.

- Caracterizar las debilidades y fortalezas de los niños en cada categoría, en acciones Físicas, técnicas, tácticas y volitivas específicas según su edad para obtener un mejor proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Aplicar los fundamentos técnicos (conducción, dribling, pase y remate) y controles técnicos (amortiguar, semiparar), tácticos (ubicación racional en el terreno de juego) y físicos (capacidades condicionales), lo cual permitirá desempeñarse eficientemente en las diferentes acciones de juego.

- Incentivar a los niños a través del desarrollo y la práctica del fútbol de salon la capacidad de liderazgo cooperación, trabajo en equipo.

- Motivar la práctica del fútbol de salón para ser utilizada para el aprovechamiento del tiempo libre.

POBLACION OBJETO COBERTURA.

GRUPO POBLACIONAL		Femenino	Masculino
1.	Iniciacion (6 a 8 años)	X	X
2.	Fundamentacion (9 a 13 años)	X	X
3.	Perfeccionamientos (14 a 17 años)	X	X
4.	Discapacidad	X	X
5.	Victimas del conflicto armando	x	x

CARACTERIZACION DEL DEPORTE

Para comprender de manera más fácil la población objeto de incidencia proponemos hacer su estudio de acuerdo con tres aspectos básicos del desarrollo evolutivo (características - necesidades e intereses) de los escolares, con el objetivo de llevar un orden orientador acertado que permita ubicarnos en el contexto cronológico de la vida del deportista, pero aquella persona que se dedica a la enseñanza no deberá basarse en reglas pedagógicas fijas, sino que mediante estímulos adecuados deberá procurar una respuesta espontánea donde la autonomía en la resolución del problema y la acción serán sumamente importantes. (Modelo Pedagógico constructivista - Progresista).

Las funciones psico-motoras, las capacidades perceptivo motrices y coordinativas, físicas y funcionales estructuradas por niveles saber lo que enseña o entrena en cada uno de estos en el deporte del futbol deberá saber también cuáles son las características de los jugadores que tiene a su cargo, qué les interesa y qué necesitan pero también la experiencia les dirá que hay que ser cuidadosos en fijar modelos de

comportamientos para determinadas y mejorar patrones de movimiento y basarse en el principio del entrenamiento que reclama individualización.

Teniendo en cuenta que nuestra población objetiva se encuentra en los escolares no todos tienen las mismas capacidades ni necesidades de aprendizaje.

DIMENSION MOTRIZ:

La dimensión motriz considerada como la base principal para el movimiento del hombre en su diario vivir y trasegar en la vida, es factor esencial y determinante para la formación y desarrollo deportivo del invitado de honor en compensar, por tal motivo nuestra preocupación es privilegiar el desarrollo motriz en edades tempranas hasta la maduración y adultez, de esta manera comprender que la dimensión es trasversal a los diferentes contextos del ser humano y su hacer.

Por ende, estamos comprometidos en brindar un servicio innovador y responsable en el desarrollo motriz, de cada invitado, privilegiando su acervo motriz para la adquisición de habilidades, destrezas, capacidades y condiciones, que favorezcan el estilo de vida frente a los hábitos dentro de la cotidianidad orientados a, salud, bienestar, actividad física y deportiva contribuyendo en su calidad de vida, promoviendo en algún momento énfasis en la práctica deportiva del futbol de salon.

De esta forma se crea una estructura metodológica en los procesos de enseñanza y aprendizaje, donde abordamos de manera progresiva y sistemática el desarrollo de contenidos motrices, guiados y orientados por diferentes estilos de enseñanza según la edad, la necesidad y habilidad a desarrollar o mantener.

Para la adquisición de habilidades, destrezas, capacidades y condicionantes mínimas para el desarrollo humano, es de vital importancia tener en cuenta las diferencias en edades, en procesos y a su vez la manera idónea del desarrollo de cada uno de los contenidos de acuerdo a las necesidades de la población, de dicha forma es como se ´plantea en las malla curriculares y se debe llevar el procesos de enseñanza-aprendizaje en la dimensión motriz la cual dará paso a un sinfín de requisitos técnico tracticos, cognitivos y socio afectivos, que se verán entre lazados sin desconocer al ser humano como un todo y no la suma de las partes.

1. Habilidades
    - Locomoción: (Gatear, arrastrar, rodar, girar, trepar, caminar, saltar, correr)
    - Manipulación: (Lanzar, atrapar, golpear, agarrar, desplazar)

2. Destrezas:
    - Generales: (Ajustes posturales, variación centro de gravedad, ajustes segmentarios)
    - Específicas: (Ajustes articular, orientación corporal, diferenciación segmentaria).

3. Capacidades coordinativas:

    - Equilibrio: (Dinámico, estático, recuperado)
    - Ritmo: (Dinámico, temporo-espacial, frecuencia, constante, almacenamiento)
    - Reacción: (Estimulo, respuesta, movimiento voluntario o involuntario)
    - Orientación: (Ubicación temporo-espacial, orientación corporal)
    - Diferenciación: (Segmentaria, espacial y temporal).

4. Condicionantes Físicas:

    - Resistencia: (Aerobia y Anaerobia)
    - Fuerza: (Máxima, resistencia, explosiva)
    - Velocidad: (Reacción, ejecución, desplazamiento, aciclica)
    - Flexibilidad: (Amplitud Articular, pasiva, activa)
    - Elasticidad: (Distención, tención).

Características propias de la filosofía de juego

El componente técnico es un elemento de suma importancia en el desarrollo humano de forma eficaz y eficiente para potenciar su desempeño hacia el logro y desde la acción del ser en su cotidianidad. De acuerdo a lo anterior la técnica se sustenta en el desarrollo de esas habilidades, destrezas, capacidades y condicionantes motrices, cuya relación se manifiesta en las acciones que el jugador realiza dentro de su entorno practico, mejorando su corporeidad para interactuar con mayor fluidez y armonía con el elemento dentro de su experiencia colectiva.

Estructura propioceptiva: proceso donde los sentidos perciben los estímulos aferentes y realizan un esquema de representación donde se agudizan en función de movimientos dinámicos específicos dentro del deporte gestos técnicos, ajustes segmentarios y articulares.

Estructura mecano receptora: Movimientos con elemento donde el deportista realiza e integra ajustes corporales eficientes dentro de su gesto técnico.

CONSIDERACIONES PARA EL PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LA TÉCNICA

De acuerdo a los procesos de enseñanza estipulados en los contenidos progresivos de la malla, se establece una estructura la cual determina una secuencia en sus contenidos prácticos, dadas las edades de desarrollo y las fases sensibles velamos por que el invitado tenga experiencias excepcionales donde explore, irradie, vivencie, descubra, desarrolle, mejore, afiance, consolidar y potenciar.

Con base a lo anterior se debe tener en cuenta la siguiente estrategia en el proceso de enseñanza aprendizaje de la técnica:

- Características del fundamento: Esquema de acción de movimiento dentro de su corporeidad.
- Manifestaciones del fundamento: Relación del fundamento dentro de sus diferentes determinantes y variaciones.
- Consideraciones del fundamento: Desarrollo del fundamento en un entorno de juego práctico en conjunto.

La técnica dentro del ejercicio pedagógico en la escuela de futbol de salon establece tres estructuras en el desarrollo de esta, la cual se manifiesta y relaciona con la adquisición individual, la relación con el contexto y por último la aplicación en situaciones de realidad de juego.

- Técnica analítica: Basada en el desarrollo individual donde hay un constante contacto con el elemento, (repetición, relación con el balón y mecanización)

- Técnica funcional: Basada en el desarrollo del sujeto en un contexto próximo a la realidad de juego (relación elemento, tiempo, espacio, conjunta y colaborativa).

- Técnica competitiva: Basada en el desarrollo del sujeto en el contexto real de juego y sus características cambiantes (control ortostático anticipativo, toma de decisiones y los movimientos tácticos en la realidad de juego)

Conducción.

- Características: Desplazamientos, alternancias perceptivas, ajustes posturales, ajustes segmentarios, superficies de contacto, detenciones, cambios de dirección, orientación corporal.

- Manifestación: Dribling, frenos y aceleraciones.
- Consideración: Frecuencia y ritmo, ajuste perceptivo.

Pase.

- Características: Orientación corporal, Ajustes posturales, Ajustes segmentarios, Ubicación espacial y visión periférica.
- Manifestación: A ras de suelo, media altura y aéreo.
- Consideraciones: Superficies de contacto, Perfilación, control de la fuerza, dirección y trayectoria.

Control.

- Características: Orientación corporal, ajustes posturales, ajustes segmentarios, Ubicación espacial, control detención, control orientado, control ortostático anticipatorio.
- Manifestación: paradas, semi paradas, orientación, amortiguar y desviaciones.
- Consideración: Superficies de contacto y toques simples.

Dominio.

- Características: Desplazamiento con el elemento, ubicación tiempo espacio, orientación corporal.
- Manifestación: Control de la fuerza, ajustes segmentarios y equilibrio dinámico recuperado.
- Consideración: golpes simples, golpes compuestos. superficies corporales

Remate.

- Características: Acoplamiento gestual, y relación temperó espacial.
- Manifestación: Ubicación, potencia y dirección
- Consideración: Perfilación, Pie de apoyo, pie de fuerza, superficies de contacto, golpe dinámico, golpe estático.

Fintas amagues.

- Características: Ubicación corporal y Alternancias segmentarias con y sin el elemento.
- Manifestación: Modificación del centro de gravedad, giros rotaciones corporales y óseas articulares axiales.
- Consideración: Imbalances, aceleraciones, cambios de ritmo y acoplamientos en el tiempo y el espacio.

De esta manera se define una estructura dentro del proceso de enseñanza aprendizaje en la escuela de futbol de salon relacionando los contenidos temáticos de la dimensión técnica y las particularidades de la población, donde el modelo pedagógico de desarrollo humano responde a las necesidades de los invitados por medio de diferentes estilos de enseñanza que favorecen los procesos crecientes de

la formación integral, por medio de experiencias de aprendizaje deportivo excepcionales fomentando la construcción de tejido social y una filosofía de juego propia.

DIMENSION COGNITIVA:

La dimensión cognitiva enmarca el desarrollo de habilidades perceptivas y sensitivas que propicien en el invitado un proceso cognitivo de representación de su realidad por medio de canales. Visual, auditivo, tacto, gusto y olfato, siendo el visual y el auditivo el de mayor desarrollo dentro de la agudeza perceptiva en el futbol de salón su vez debemos tener las respuestas mecano receptoras que permiten en el invitado un feedback propioceptivo y estereoceptivo posicionándolo en una situación de análisis, interiorización, interpretación, codificación, toma de decisiones, respuesta o ejecución motriz y cognitiva siendo la práctica deportiva un acto educativo especial que tiene una transversalidad en sus contextos próximos a nivel familiar, emocional, social, educativo y volitivo.

Sentidos espaciales: Los sentidos brindan al ser humano una relación y conciencia con su contexto y entorno, ofreciendo la adquisición y elaboración de la información con la cual se construyen representaciones para desenvolverse en su entorno,

(1. **Auditivo**: Es algo que hacemos de manera automática, rápida y sin esfuerzo. No obstante, todo esto se lleva a cabo mediante un complejo proceso que implica una serie de estructuras cerebrales especializadas en la percepción auditiva y en el reconocimiento de los distintos sub-componentes de la audición.

2. **Tacto**: Proporciona información acerca del medio ambiente- Proporciona información acerca del propio cuerpo- Permite crear un esquema corporal (una representación neural de las diferentes partes del cuerpo)

3. **Gusto:** Es función principalmente de las yemas gustativas en la boca. Las yemas se encuentran en 3 tipos diferentes de papilas linguales y también en paladar y epiglotis. La importancia del gusto radica en la capacidad de escoger alimentos según las preferencias y necesidades metabólicas en un momento dado.

4. **Olfato**: Las células receptoras para el **sentido del olfato** son las células olfatorias, que presentan cilios olfatorios (con su respectiva proteína receptora), los cuales reaccionan a los olores en el aire (estímulo químico). La sustancia olorosa produce despolarización de la membrana celular de la célula olfatoria.

5. **Visión**: La visión constituye uno de los sentidos más importantes. En el ser humano es con diferencia el sentido más desarrollado y una gran parte de la corteza cerebral está dedicada al análisis de esta información sensorial. La luz es energía electromagnética en forma de ondas, que han de llegar al receptor situado en la profundidad del ojo, en la capa sensible o retiniana. El estímulo, antes de llegar a los receptores, ha de atravesar una serie de elementos que forman parte de la estructura del ojo o globo ocular, y en este camino el estímulo es desviado para lograr alcanzar con la máxima eficiencia los receptores lumínicos o fotorreceptores.

1. Sensación -

.

1. Impresión que los estímulos externos producen en la conciencia y que es recogida por medio de alguno de los sentidos.

"tocar hielo produce sensación de frío"

2. Impresión o emoción que produce un acontecimiento importante o novedoso.

"no te puedes imaginar la sensación que me produjo saber que me habían concedido el premio"

1. Propiocepción:

mecanos receptores: Los mecanos receptores son órganos especializados que convierten un estímulo físico específico, un cambio en la posición de la articulación o en la velocidad del movimiento, por ejemplo, en una señal nerviosa que puede ser descifrada y que puede generar una respuesta en el sistema nervioso central.

Fases de la percepción:

Entre todas, se ha determinado que la percepción funciona con un proceso de tres etapas:

- Detección / Exposición. Como se dijo, los individuos solo perciben una porción pequeña de los estímulos que están a su alcance. ...
- Atención / Organización. ...
- Interpretación.

3. Procesamiento de la información

Una corriente especialmente influyente dentro del cognitivismo ha sido la teoría del procesamiento de la información, que compara la mente humana con un ordenador para elaborar modelos que expliquen el funcionamiento de los procesos cognitivos y el modo en que determinan la conducta.

Información

1. Presentación de la tarea: El enfoque con el que comienzan las **teorías cognitivas del aprendizaje** es el procesamiento de la información, que adopta la analogía del ordenador para estudiar y explicar el **funcionamiento de la mente humana**. La mente procesa la información, desde su entrada (*input*) hasta su salida (*output*), mediante una serie de procesos (recogida de información, procesamiento, almacenamiento, recuperación y uso de ella cuando sea necesario) que operan de manera sucesiva y secuencial: **educa tu mente**.

Atención: La atención es un proceso psicológico básico e indispensable para el procesamiento de la información de cualquier modalidad (imágenes, palabras, sonidos, olores, etc.) y para la realización de cualquier actividad. Su función es seleccionar del entorno los estímulos que son relevantes para llevar a cabo una acción y alcanzar unos objetivos

Selección distribución y sostenida:

Focos: **Los Focos Atencionales son el destino y la dirección que le damos voluntaria e involuntariamente a nuestra atención.** Los Focos Atencionales son cuatro y se diferencian entre sí por la Amplitud y por la Dirección. Los cuatro son:
Amplio Externo: utilizado para **"evaluar"** la situación deportiva (Ej.: para leer desde dónde viene el juego, cómo está parado el rival y dónde están mis compañeros)
Amplio Interno: utilizado para **"analizar y decidir"** en función de toda la información externa antes recaudada. Es la etapa táctica. (Ej.: cambiar de frente para vulnerar al rival)
Reducido Interno: utilizado para **"preparar la ejecución"**. Es el foco empleado para encontrar la indicación técnica adecuada (Ej.: amagar a buscar el centro en el primer palo e ir al segundo)
Reducido Externo: centrado en la **"ejecución"**. Este foco permite que el deportista solo atienda a lo relevante del juego sin interferencias exteriores.

–centros)

Codificación: Es el proceso mediante el cual la información se convierte en otra forma aceptable para la transmisión. La decodificación invierte este proceso para interpretar la información. ... El host de destino recibe y decodifica las señales para interpretar el mensaje.

Confrontación: Es un encuentro cara a cara donde dos o más personas discuten sus diferentes puntos de vista, opiniones, soluciones, visiones, situaciones, etcétera de una determinada cuestión, pudiendo ser o no pacífica. Si hay agresión, la **confrontación** derivará en un enfrentamiento.

Representación: consiste en la expresión gráfica de un objeto con la finalidad de proporcionar la información necesaria para facilitarse su análisis.

1. **Toma de decisiones**: Proceso mediante el cual se realiza una elección entre las opciones o formas para resolver diferentes situaciones. Decía Johan Cruyff

4. Ejecución y respuesta

5. Retroalimentación feedback

DIMENSION TACTICA: Respeto por una idea de juego, Servicio hacia el juego

- Filosofía de juego
- Principios de juego o Tácticos bien definidos
- Modelo de juego
- Sistemas de juego Propositivos
- Idea de juego: posesión, conservación, contra ataque, reactivo, Proactivo o propositivos

Escolares

Características biológicas y psicológicas:

- Compensación entre el crecimiento en ancho y en alto.
- Relación favorable entre peso y fuerza.
- Equilibrio sico-físico.

- Predisposición para el rendimiento.
- Osadía.
- Iniciación de una conciencia de la forma.
- Relación con el medio ambiente.
- Goce de la competencia.
- Las performances motoras siguen aumentando en relación con el peso y la talla.

Qué Necesita:

- Bastarse a sí mismo, valorarse.
- Actuar en grupos, en equipos que exijan activa participación y responsabilidad.
- Expresarse en el movimiento. -

Qué les Interesa:

- Les interesa el juego, particularmente aquel que requiere destrezas especiales o presenta dificultades técnicas.
- Les atrae principalmente el dominio de los elementos de juego.
- No les interesa en igual medida las tácticas.
- Les importa mucho la competencia, el ganar, demostrar su valor.
- El juego en función de equipo que desempeña un factor importante.
- Les interesa fundamentalmente las pruebas que les den la medida de su capacidad y progreso.
- La interacción con otros individuos partidos de integración, por las posibilidades de descubrimiento y aventura buscando mejorar en todos sus aspectos.

Se deberá:

- Presentar mayores exigencias en cuanto al rendimiento en resistencia y fuerza.
- Captar la habilidad de movimiento y aprovecharla para educar forma y ritmo.
- Cuidar el comportamiento en juegos colectivos y competencias.

Por lo anteriormente expuesto, es recomendable que: luego de agrupar a los jugadores para los entrenamientos, se los divida en subgrupos de acuerdo a sus características técnicas, nivel de maduración y calidad de respuestas ante determinados estímulos.

Conocer el grado de madurez, es importante para los deportes de choque o de contacto claro que lo ideal sería que los tomáramos en forma individual, pero ante la imposibilidad de ello deberemos adaptarnos a la realidad.

Perfil: Para llevar a cabo el programa se requieren empleado con gran interés y gusto por el deporte del futbol, con el fin de lograr un correcto proceso de enseñanza y aprendizaje de las partes técnicas, tácticas, teóricas, volitivas y físicas, Se deberá tener en cuenta las siguientes necesidades generales y específicas:

AFECTIVAS.

• El individuo debe desarrollar actividades que estén acordes a sus gustos e intereses, de forma que la actividad se convierta para él en un espacio de goce y disfrute, que, a la vez, le permita obtener pautas que contribuyan con su proceso formativo continuo.

• Favorecimiento de la búsqueda personal y proposiciones de tareas diferenciadas en función de necesidades individuales.

• Despertar sentido de pertenencia por su Universidad, su trabajo, por su salud, su ciudad, su país y en general por los símbolos que identifican su arraigo e identidad nacional.

• Involucrar la estructura familiar dentro del proceso de entrenamiento de formación deportiva que garantice una verdadera formación integral de los sujetos.

• Enfatizar en el proceso de autorrealización personal.

SOCIALES.

• Variedad de formas metodológicas que permitan la participación activa, posibilitando la reflexión sobre la acción

• Creación de valores y principios orientados a la convivencia, la tolerancia y el respeto por la individualidad, como ejes fundamentales del proceso socializador humano.

• Desarrollar habilidades comunicativas y participativas dentro del grupo de trabajo como forma inicial de la expansión social y comunitaria.

• Propiciar espacios de reflexión sobre la realidad circundante tanto a escala individual como social.

• Fomentar y exaltar las actitudes de liderazgo.

• Desarrollo del compromiso con el cuidado del medio ambiente.

COGNITIVAS.

• Iniciación del aprendizaje de ejecución de tareas encaminadas a realizar trabajos de alto rendimiento a partir del planteo de situaciones problemáticas.

• Propiciar al sujeto una gama variada de actividades que le permitan formarse no solo en el ámbito deportivo de alto rendimiento sino de una forma integral.

• Promocionar la concepción de inquietudes y preguntas generando a la vez mecanismos de solución a éstas.

• Concientizar al sujeto del papel protagónico a realizar en su proceso de formación.

FÍSICAS.

• Desarrollo de las habilidades motoras específicas de la actividad deportiva.

• Potenciar las habilidades motoras individuales y grupales.

• Mejoramiento de la calidad de vida de los practicantes de las actividades físicas.

• Propiciar la creación de una verdadera cultura deportiva, basada en la concientización de ciertas normas generales del trabajo como: El calentamiento, la nutrición, el descanso, la vuelta a la calma después de la actividad deportiva, entre otras.

• Promoción de la práctica de actividad física o deportiva como forma de mejoramiento del estado general de salud, recreación, descanso y supresión del sedentarismo.

VOLITIVAS.

• Creación de sentido de disciplina y autocontrol en todos los participantes.

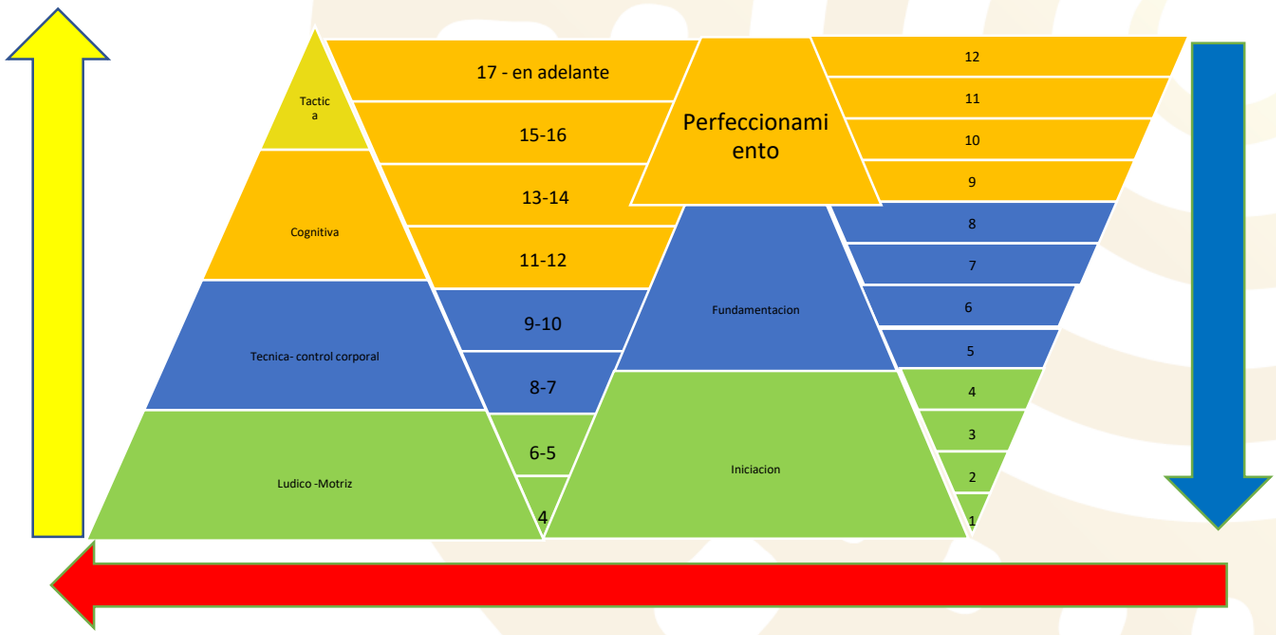
• Formación de un espíritu de combatividad y respeto por los compañeros y oponentes.

• Creación del sentido del respeto por el juego limpio.

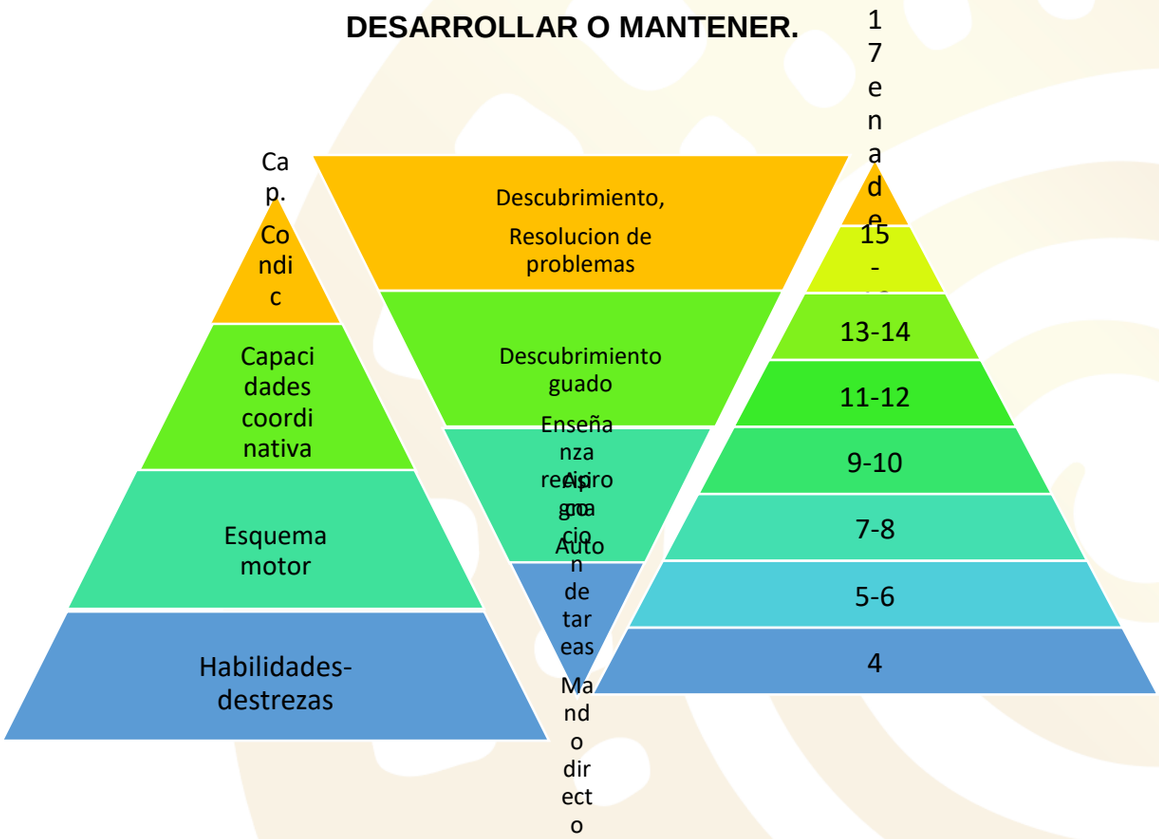
• Desarrollo de la autoestima como medio de optimización de las capacidades individuales.

ESTRUCTURA POR NIVELES

Escuela de Formacion Deportiva en Futbol de Salon



ESTILOS DE ENSEÑANZA SEGÚN LA EDAD, LA NECESIDAD Y HABILIDAD A DESARROLLAR O MANTENER.



CONTENIDOS TEMATICOS

ASPECTO FÍSICO	ASPECTO TÉCNICO	ASPECTO TÁCTICO	ASPECTO PSICOLÓGICO	ASPECTO COGNITIVO
Conductas motrices ❑ habilidades motrices básicas 21anipulación locomoción estabilidad ❑ habilidades motrices	**Manejo del balón** ❑ Superficies de contacto Controles **Utilización del balón** ❑ Conducción ❑ Dribling ❑ Pase ❑ Remate	**Principios de juego** **Clásicos** ❑ Generales ❑ Defensivos ❑ Ofensivos **Principios fundamentales de la táctica** ❑ Principios ofensivos	❑ Evaluaciones psicológicas ❑ La comunicación ❑ La ansiedad ❑ Factores internos ❑ Factores externos ❑ Concentración ❑ Confianza	❑ charlas sobre: ❑ reglamento ❑ comportamiento individual y grupal ❑ la toma de decisiones ❑ solución de problemas

complejas rapidez velocidad fuerza rápida fuerza explosiva flexibilidad	**Otras maniobras técnicas**	❑ Principios defensivos		

- Los contenidos temáticos se desarrollarán teniendo en cuenta las direcciones de entrenamiento.
- Direcciones determinantes y direcciones condicionantes de rendimiento de acuerdo a la relación funcional y físico motriz así:
- Anaeróbica aláctica; rapidez, fuerza rápida, fuerza explosiva, técnica de definición
- Anaeróbico láctico: resistencia de la velocidad, técnico – táctico, técnica de perfeccionamiento, competiciones.
- Anaeróbico aeróbico: resistencia de la velocidad, resistencia mixta, técnico – táctico, técnica de definición y técnica defensiva.
- Aeróbico: técnica correctiva y resistencia aeróbica (general).

METODOLOGIA DE TRABAJO

FORMAS DE TRABAJO	ESTRATEGIAS METODOLOGICAS	ESTRUCTURAS DIDACTICAS
• JUEGOS • FORMAS JUGADAS	JUEGOS TACTICOS MENORES • SIN METAS	• IGUALDAD NUMERICA

• JUEGOS DE APLICACIÓN • JUEGOS DE COMPETENCIA	• CON UNA META • CON DOS METAS • FRENTE A LA LINEA DE FONDO	• DESIGUALDAD NUMERICA

PROGRESION METODOLOGICA APARTIR DE LOS CONCEPTOS TACTICOS Y PRINCIPIOS DE JUEGO

CONCEPTO TACTICO Y PRINCIPIO DE JUEGO	ESTRATEGIA METODOLOGICA	ESTRUCTURA DIDACTICA
ATAQUE	JUEGOS • FRENTE A LA LINEA DE FONDO • CONDOS METAS	3 VS 1 4 VS 2 3 VS 2 3 VS 3
DEFENSA	JUEGOS • CON UNA META • CON DOS METAS • FRENTE A LA LINEA DE FONDO	3 VS 1 4 VS 2 3 VS 2 3 VS 3
	JUEGOS	3 VS 1

CONMUTACIONES ATAQUE – DEFENSA	• CON UNA META • CON DOS MENTAS • FRENTE A LA LINEA DE FONDO	4 VS 2 3 VS 2 3 VS 3

La propuesta se desarrollará siguiendo los siguientes tipos de metodología:

- ❖ Global
- ❖ Analítico
- ❖ Tareas de movimiento
- ❖ Resolución de problemas

CONTROL SEGUIMIENTO Y EVALUACION

Se llevara acabo por medio de las pruebas fisicas, antropometricas direccionados por indeportes Cundinamarca ademas, por medio de eventos deportivos, recreativos y ludico- motrices.

CRONOGRAMA DE ACTIVIADES

Actividades Por Ejecutar	Fecha

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL INICIACIÒN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	INICIACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	El niño tiene la Capacidad de coordinar movimientos de partes del cuerpo involucrando elementos y movimientos asilados para formar un solo
						RITMO	Familiarizar a el niño con la Capacidad de repetición regular o periódica de una estructura ordenada de movimiento, que tiene una previa
						EQUILIBRIO	el niño tiene Capacidad de mantener o recuperar la posición del cuerpo durante la ejecución de los movimientos propios del futsal.
						ORIENTACION	estimular en el niño la Capacidad de determinar la posición y los movimientos del cuerpo en el espacio y en el tiempo.
						DIFERENCIACION	el niño tiene la Capacidad de realizar movimientos finos y graduados, teniendo en cuenta los parámetros dinámicos.
						REACCIÓN	estimular en el niño la Capacidad de realizar acciones motrices oportunas y preparatorias, en respuesta a estímulos del medio
						ADAPTACIÓN	el niño tendra la capacidad de cambio ante nuevas situaciones, que representan un ajuste de los
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	el niño realiza sus capacidades motrices de forma rítmica y coordinativa.
						CORRER	maneja una buena tecnica en los movimientos y ahorra energia en cada uno de ellos.
						SALTAR	refuerza su potencia del tren inferios y logra mejorar la capacidad de base
						ATRAPAR	tiene la capacidad de recibir y atrapar mostrando buenos reflejos viso manuales y viso pedicos
						RODAR	fortalece sus capacidades motrices gracias a las diferentes actividades recreodeportivas.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	maxima	estimular en el niño la capacidad de realizar movimientos de muy poca velocidad, pero que adquieren un esfuerzo de resistencia de peso.
						explosiva	el niño reconoce la capacidad que tiene su cuerpo y sus musculos de realizar movimientos veloces con pequeñas cargas.
						resistencia	estimular en el niño la capacidad que tiene el musculo de vencer una resistencia durante un largo periodo de tiempo
				2	RESISTENCIA	aerobica	el niño comprende la capacidad que tiene su organismo para mantener un esfuerzo continuo durante un periodo de tiempo prolongado.
						anaerobica	explorar en el niño la capacidad que tiene su organismo para mantener un esfuerzo de intensidad elevada durante el mayor tiempo posible.
				3	VELOCIDAD	reaccion	el niño tiene la capacidad de responder con movimientos a estimulos externos de manera rapida y en el menor tiempo posible.
						gestual	exploraría capacidad del niño en realizar la ejecucion de movimientos gestuales en una mayor rapidez
						desplazamiento	estimular en el niño la capacidad de desplazarse de un lugar a otro en el menor tiempo posible.
				4	FLEXIBILIDAD	dinamica	el niño comprende la maxima amplitud de las articulaciones, incluyendo desplazamientos de una o varias partes del cuerpo.
						estatica	explora su flexibilidad de manera estatica buscando adoptar posiciones, mantener un estiramiento durante varios segundos.
		TECNICO	DESTREZAS	1	PASE	PAREDES	PAREDES CONSECUTIVAS ENTRE VARIOS JUGADORES TENIENDO EN CUENTA EL JUEGO EN EQUIPO Y SOLIDARIDAD DE JUEGO
						DE PRIMERA INTENSION	EL NIÑO TIENE LA CAPACIDAD DE REALIZAR PASES DE PRIMERA INTENSION O AUN TOQUE DANDOLE VELOCIDAD Y PRECISION.
						A RAS DE PISO	REALIZA TOQUES AL BALÓN CON UNO O VARIOS COMPAÑEROS TENIENDO EN CUENTA QUE EL BALON NO SE ELEVA DE LA SUPERFICIE DE JUEGO.
						A MEDIA ALTURA	EL NIÑO TIENE LA CAPACIDAD DE REALIZAR PASES MAS ELEVADOS A LA ALTURA DE LA CINTURA.
				2	REMATE	SUPERFICIES DE CONTACTO	EL NIÑO RECONOCE Y REALIZA EL REMATE CON LAS DIFENTES PARTES DEL CUERPO CON LAS QUE PUEDE LOGRAR UNA ANOTACION.
						DE PRIMERA INTENSION	EJECUTA REMATES SIN DETENER EL BALON O CON EL BALON EN MOVIMIENTO
						VOLEA	TIENE LA CAPACIDAD DE REMATAR A LA PORTERIA CUANDO EL BALON ESTE EN EL AIRE.
				3	CONTROL	ESTATICO	EL DEPOSTISTA TIENE LA CAPACIDAD DE DETENER EL BALON SIEMPRE Y CUNDO ESTE EN UNA POCISION ESTATICA PARA FACILITAR EL MOVIMIENTO
						DIRIGIDO	REALIZA UN CONTROL EL CONTROL DEL BALON BUSCANDO UN MIVIMIENTO POSTERIOR EL BALOS SIGUE EN MOVIMIENTO.
						PARADA	EL NIÑO DETIENE POR COMPLETO EL BALON LOGRANDO LA POSECION DE ESTE Y MANEJO COMPLETO DEL ELEMENTO
						SEMIPARADA	EL NIÑO CONTROLA EL BALON CON LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO POR LO TANTO EL ELEMENTO MNO QUEDA TOTALMENTE QUIETO.
				4	CONDUCCION	SUPERFICIES DE CONTACTO	RECONOCE LAS DIFERENTES PARTES DEL PIE CON LAS CUALES PUEDE REALIZAR EL TRANSPORTE DEL BALON
						VISION PERIFERICA	MANTIENE UNA BUENA POSTURA SIEMPRE CON SU CABEZA LEVANTADA PERO SIN DEJAR DE MIRAR EL BALON.
						CONTROL CONSTANTE	REUZA TOQUE A EL BALON DE MANERA COORDINADA Y CON LA SUFICIENTE FUERZA PARA EL TRASPORTE DE ESTE
				5	DRIBLING	FINTA	EL DEPORTISTA CREA GESTOS DE ENGAÑO CORPORAL REALIZANDO MOVIMIENTOS RAPIDOS EXPLOSIVOS.
						CREATIVIDAD	EL NIÑO TIENE CREATIVIDAD PARA REALIZAR MOVIMIENTOS DE ENGAÑO E EL RIVAL
						SIMPLE	Busca superar al adversario de la manera más sencilla posible. Realizando el mínimo contacto con el balón.
						COMPUESTO	Se utiliza la finta y el mayor número de superficies de contacto.
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	origen	el niño conoce la historia del deporte futbol de salon donde nacio y como fue creado.
						inicios en colombia	el niño conoce como llego el deporte a colombia y cuales son sus maximos exponentes .
						EVOLUCION	CONOCE LA EVOLUCION DE DEPORTE DEL FUTBOL DE SALON HASTA LA FECHA POR MEDIO DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS
				2	REGLAMENTACION	balon	el niño conoce el elemento fundamental para la practica del futbol de salon teoricamente sus dimensiones, material.
						reglas de juego	el niño tiene conocimiento del reglamento basico del futbol de salon actualizado a la fecha.
						indumentaria deportiva	el deportista utiliza la indumentaria adecuada para la practica del futbol de salon.
						medidas de campo	el niño reconoce las dimensiones del campo y cada uno de los espacios ubicados en este, puntos, lineas porterias etc.
						numeros de jugadores	el deportista reconoce cuantos jugadores deben estar en el campo en una situacion real de juego, como tambien reconoce roles y ubicacion .
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	escenarios	el deportista mantiene aseado y en buen estado los escenarios deportivos donde se realiza el futbol de salon.
						materiales deportivos	el niño cuida y mantiene en buen estado los materiales propios del deporte y de cada sesion de clase.
						uniformidad	el deportista porta el uniforme limpio y siempre mantiene una buena presentacion personal.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	**respeto**	se fortalece el respeto por los compañeros, por el formador manteniendo siempre los buenos modales y la sana convivencia en cada sesion de entrenamiento.
						amistad	los deportistas fortalecen los lasos de amistad por medio de la colaboracion y sesiones de entrenamiento.
						responsabilidad	los deportistas muestran responsabilidad en cada entrenamiento siendo puntuales en la hora de inicio y final de cada sesion, utilizando las normas de bioseguridad etc,
						igualdad	los niños comprenden que cada ser es diferente y que no importa color de piel, estrato social o religion mantienen el respeto por cada persona.
						solidaridad	el niño comprende el valor de ayuda y colabora a sus compañeros .
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	EXPLICAR LA IMPORTANCIA DEL RESPETO POR SU PROPIO CUERPO Y EL DE SUS COMPAÑEROS , A TRAVÉS DEL CUIDADO PERSONAL Y LA HIGIENE.
						ALIMENTACIÓN	EXPLICAR QUE UNA BUENA ALIMENTACION E HIDRATACION MEJORA LA SALUD Y EL RENDIMIENTO DEPORTIVO.
						PRESENTACION PERSONAL	EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE LA PRACTICA DEL DEPORTE, COMO MEDIO QUE PERMITE MANTENER UN ESTADO OPTIMO DE SALUD.
						DESCANSO Y SUEÑO	EXPLICAR LA IMPORTANCIA A NIVEL ANÍMICO QUE TRAE CONSIGO EL PRACTICAR DEPORTE Y COMO ESTE INFLUYE EN SU ASPECTO EMOCIONAL , TENIENDO EN CUENTA EL DESCANSO Y RECUPERACION QUE EL SUEÑO PROPORCIONA
						EJERCICIO FISICO	EXPLICAR LAS POSIBLES PROBLEMÁTICAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR CUANDO NO SE REALIZA ALGÚN TIPO DE ACTIVIDAD FÍSICA O DEPORTIVA Y COMO ESTA AFECTA NUESTRO BIENESTAR.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	INCULCAR Y REFLEJAR ACTITUD POSITIVA EN CADA SESION DE CLASE, TERMINAR CON UNA AUTO REFLEXION CADA SESION DE CLASE
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	MEJORA Y DEMUESTRA ESFUERZO EN CADA SESION DE CLASE CON RESPONSABILIDAD Y RESPETO HACIA SU TRABAJO Y EL DE EL PROFESOR.
						OBJETIVOS DEPORTIVOS	SE PLANTEA OBJETIVOS Y METAS CLARAS QUE LOGRARA AFRONTAR Y SUPERAR EN EL DESARROLLO DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	INCULCAR EN EL NIÑO LA RELEVANCIA DE PRESTAR ATENCIÓN A LOS ASPECTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS QUE SE DAN DENTRO DE LA SESIÓN DE CLASE.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	RECALCAR LOS PROCESOS DE CONVIVENCIA DURANTE LAS SESIONES DE CLASE A TRAVÉS DE JUEGOS Y FORMAS JUGADAS, CON SITUACIONES QUE ESTIMULEN AL NIÑO A TENER LA CAPACIDAD ATENCIONAL CENTRADA EN LA DINÁMICA DEL MOMENTO Y EL SABER ESTAR Y SER DENTRO DE CADA SESION DE ENTRENAMIENTO
						TOMA DE DECISIONES	TIENE LA INICIATIVA DE TOMA DE DECISIONES Y ASUME RESPONSABILIDAD POR LAS MISMAS
						ADQUISICION DE ROLES	ASUME LIDERAZGO Y ROLES EN LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	PRE DEPORTIVOS	GENERAR ESPACIOS RECREODEPORTIVOS Y JUEGOS MODIFICADOS DE FORMA QUE LOS NIÑOS DE DIVIERTAN Y TENGAN UNA ACTITUD MAS POSITIVA
						JUEGOS ACUATICOS	REALIZAR ACTIVIDADES EN ESPACIOS DIFERENTES COMO EN EL AGUA O LA PISCINA CON EL FIN DE SALIR DE LO MONOTONO
						JUEGA CON TU FAMILIA	CREAR ESPACIOS DONDE EL NIÑO COMPARTA JECON SU FAMILIA EN AMBITOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS
				2	JUEGOS TRADICIONALES	JUEGOS DE CALLE	GENERAR ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS QUE FOEMNTEN Y MEJOREN LA AMTAD Y LA RELACION PERSONAL DE LOS NIÑOS.
						TEJO	PROYECTAR AL MENOS UNA CLASE DONDE LOS NIÑOS CONOZCAN EL JUEGO NACIONAL DEL TEJO Y MEJOREN DE ALGUNA MANERA SU COORDINACION OCLEO MMANUAL
						RANA	PROPICIAR ESTE JUEGO AUTOCTONO COMO FORMA DE MEJORAR LA CONVIVENCIA Y NO DEJAR DE LADO LAS COSTUMBRES DE NUESTRO PAIS.
						YERMIS	PARTICIPA DE MANERA ACTIVA Y CON BUENA ACTITUD DE TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL ENTRENADOR
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	ESPACIOS TECNOLOGICOS	PROPICIAR ESPACIOS DE ENTRETENIMIENTO A TRAVÉS DE PROYECCIÓN DE PELÍCULAS O CON LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS QUE BRINDEN UNA POSIBILIDAD DE DISTRACCIÓN SANA Y SE RELACIONE A SU VEZ CON EL PROCESO DEPORTIVO DEL NIÑO.
						LUDICAS Y MIMICA	GENERAR ESPACIOS RECREATIVOS DONDE LOS NIÑOS EXPRESEN OTROS TALENTOS DOMO LENGUAJE CORPORAL Y GESTUAL
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	MACH RECREATIVOS	DESARROLLAR ACTIVIDADES A TRAVÉS DE CIRCUITOS QUE INVOLUCREN TODO TIPO DE MOVIMIENTOS Y A SU VEZ GENERE EN EL NIÑO SENSACIONES POSITIVAS Y DE AGRADO.
						HABILIDADES RECREATIVAS	GENERAR EN EL NIÑO AMBIENTES DE ESPARCIMIENTO Y MOVIMIENTO A TRAVÉS DE CIRCUITOS DE JUEGO.
						CIRCUITO HABILIDADES TECNICAS	PARTICIPA DE LAS ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL ENTRENADOR FOMENTANDO LA COMPETENCIA Y DEMOSTRANDO LAS HABILIDADES PERSONALES DE CADA NIÑO
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	POLIMOTORES	GENERAR ESPACIOS RECREATIVOS POLIMOTORES MANCOMUNADAMENTE CON LAS DEMAS ESCUELAS DE FORMACION DEL MUNICIPIO
						ENCUENTROS DEPORTIVOS	PARTICIPA DE CADA EVENTO DEPORTIVI O INTERCAMBIO CON LAS DEMAS ESCUELAS DE FORMACION
						CELEBRACIONES FECHAS ESPECIA	PARTICIPA ACTIVAMENTE DE TODAS LAS CELEBRACIONES TRADICIONALES PROPUESTAS POR NIL ENTE ADMINISTRATIVO O MUNICIPIOS , OFICINAS DED DEPORTES ETC.

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL FUNDAMENTACION

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	FUNDAMENTACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	el niño tiene la Capacidad de coordinar movimientos de partes del cuerpo involucrando elementos y movimientos asñados para formar un solo
						RITMO	Capacidad de adaptarse y modificar la capacidad de reparto con regular y percibir de una estructura ordenada de movimiento, que tiene una previa
						EQUILIBRIO	el niño tiene Capacidad de mantener o recuperar la posición del cuerpo durante la ejecución de los movimientos propios del futsal.
						ORIENTACION	estimular en el niño la Capacidad de determinar la posición y los movimientos del cuerpo en el espacio y en el tiempo.
						DIFERENCIACION	el niño tiene la Capacidad de realizar movimientos finos y gruesados, teniendo en cuenta los parámetros dinámicos,
						REACCIÓN	estimular en el niño la Capacidad de realizar acciones motrices oportunas y preparatorias, en respuesta a estímulos del medio
						ADAPTACIÓN	el niño tendra la capacidad de cambio ante nuevas situaciones, que representan un ajuste de los
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	el niño realiza sus capacidades motrices de forma rítmica y coordinativa.
						CORRER	maneja una buena tecnica en los movimientos y ahorra energia en cada uno de ellos.
						SALTAR	refuerza su potencia del tren inferios y logra mejorar la capacidad de base
						ATRAPAR	tiene la capacidad de recibir y atrapar mostrando buenos reflejos viso manuales y viso pedicos
						RODAR	fortalece sus capacidades motrices gracias a las diferentes actividades recreodeportivas.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	maxima	estimular en el niño la capacidad de realizar movimientos de muy poca velocidad, pero que adquieren un esfuerzo de resistencia de peso.
						explosiva	el niño reconoce la capacidad que tiene su cuerpo y sus musculos de realizar movimientos veloces con pequeñas cargas.
						resistencia	estimular en el niño la capacidad que tiene el musculo de vencer una resistencia durante un largo periodo de tiempo
				2	RESISTENCIA	aerobica	el niño comprende la capacidad que tiene su organismo para mantener un esfuerzo continuo durante un periodo de tiempo prolongado.
						anaerobica	explotar en el niño la capacidad que tiene su organismo para mantener un esfuerzo de intensidad elevada durante el mayor tiempo posible.
				3	VELOCIDAD	reaccion	el niño tiene la capacidad de responder con movimientos a estimulos externos de manera rapida y en el menor tiempo posible.
						gestual	estimular en el niño la capacidad de desplazarse de un lugar a otro en el menor tiempo posible.
						desplazamiento	estimular en el niño la capacidad de desplazarse de un lugar a otro en el menor tiempo posible.
				4	FLEXIBILIDAD	dinamica	el niño comprende la maxima amplitud de las articulaciones, incluyendo desplazamientos de una o varias partes del cuerpo.
						estatica	explora su flexibilidad de manera estatica buscando adoptar posciones, mantener un estiramiento durante varios segundos.
		TECNICO	DESTREZAS	1	PASE	PAREDES	PAREDES CONSECUTIVAS ENTRE VARIOS JUGADORES TENIENDO EN CUENTA EL JUEGO EN EQUIPO Y SOLIDARIDAD DE JUEGO
						DE PRIMERA INTENSION	EL NIÑO TIENE LA CAPACIDAD DE REALIZAR PASES DE PRIMERA INTENSION O AUN TOQUE DANDOLE VELOCIDAD Y PRECISION.
						A RAS DE PISO	REALIZA TOQUES AL BALON CON UNO O VARIOS COMPAÑEROS TENIENDO EN CUENTA QUE EL BALON NO SE ELEVA DE LA SUPERFICIE DE JUEGO.
						A MEDIA ALTURA	EL NIÑO TIENE LA CAPACIDAD DE REALIZAR PASES MAS ELEVADOS A LA ALTURA DE LA CINTURA.
				2	REMATE	SUPERFICIES DE CONTACTO	EL NIÑO RECONOCE Y REALIZA EL REMATE CON LAS DIFENTES PARTES DEL CUERPO CON LAS QUE PUEDE LOGRAR UNA ANOTACION.
						DE PRIMERA INTENSION	EJECUTA REMATES SIN DETENER EL BALON O CON EL BALON EN MOVIMIENTO
						VOLEA	TIENE LA CAPACIDAD DE REMATAR A LA PORTERIA CUANDO EL BALON ESTE EN EL AIRE.
				3	CONTROL	ESTATICO	EL DEPOSTISTA TIENE LA CAPACIDAD DE DETENER EL BALON SIEMPRE Y CUNDO ESTE EN UNA POCISION ESTATICA PARA FACILITAR EL MOVIMIENTO
						DIRIGIDO	REALIZA UN CONTROL EL CONTROL DEL BALON BUSCANDO UN MIVIMIENTO POSTERIOR EL BALOS SIGUE EN MOVIMIENTO.
						PARADA	EL NIÑO DETIENE POR COMPLETO EL BALON LOGRANDO LA POSECION DE ESTE Y MANEJO COMPLETO DEL ELEMENTO
						SEMPARADA	EL NIÑO CONTROLA EL BALON CON LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO POR LO TANTO EL ELEMENTO MNO QUEDA TOTALMENTE QUIETO.
				4	CONDUCCION	SUPERFICIES DE CONTACTO	RECONOCE LAS DIFERENTES PARTES DEL PIE CON LAS CUALES PUEDE REALIZAR EL TRANSPORTE DEL BALON
						VISION PERIFERICA	MANTIENE UNA BUENA POSTURA SIEMPRE CON SU CABEZA LEVANTADA PERO SIN DEJAR DE MIRAR EL BALON.
						CONTROL CONSTANTE	REALIZA TOQUE A EL BALON DE MANERA COORDINADA Y CON LA SUFICIENTE FUERZA PARA EL TRASPORTE DE ESTE
				5	DRIBLING	FINTA	EL DEPORTISTA CREA GESTOS DE ENGAÑO CORPORAL REALIZANDO MOVIMIENTOS RAPIDOS EXPLOSIVOS.
						CREATIVIDAD	EL NIÑO TIENE CREATIVIDAD PARA REALIZAR MOVIMIENTOS DE ENGAÑO E EL RIVAL
						SIMPLE	Busca superar al adversario de la manera más sencilla posible. Realizando el mínimo contacto con el balón.
						COMPUESTO	Se utiliza la finta y el mayor número de superficies de contacto.
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	origen	el niño conoce la historia del deporte futbol de salon donde nacio y como fue creado.
						inicios en colombia	el niño conoce como llego el deporte a colombia y cuales son sus maximos exponentes .
						EVOLUCION	CONOCE LA EVOLUCION DE DEPORTE DEL FUTBOL DE SALON HASTA LA FECHA POR MEDIO DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS
				2	REGLAMENTACION	balon	el niño conoce el elemento fundamental para la practica del futbol de salon teoricamente sus dimensiones, material.
						reglas de juego	el niño tiene conocimiento del reglamento basico del futbol de salon actualizado a la fecha.
						indumentaria deportiva	el deportista utiliza la indumentaria adecuada para la practica del futbol de salon.
						medidas de campo	el niño reconoce las dimensiones del campo y cada uno de los espacios ubicados en este, puntos, lineas porterias etc.
						numeros de jugadores	el niño reconoce las dimensiones del campo y cada uno de los espacios ubicados en este, puntos, lineas porterias etc.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	escenarios	el deportista mantiene aseado y en buen estado los escenarios deportivos donde se realiza el futbol de salon.
						materiales deportivos	el niño cuida y mantiene en buen estado los materiales propios del deporte y de cada sesion de clase.
						uniformidad	el deportista porta el uniforme limpio y siempre mantiene una buena presentacion personal.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	**respeto**	se fortalece el respeto por los compañeros, por el formador manteniendo siempre los buenos modales y la sana convivencia en cada sesion de entrenamiento.
						amistad	los deportistas fortalecen los lasos de amistad por medio de la colaboracion y sesiones de entrenamiento.
						responsabilidad	los deportistas muestran responsabilidad en cada entrenamiento siendo puntuales en la hora de inicio y final de cada sesion, utilizando las normas de bioseguridad etc.
						igualdad	los niños comprenden que cada ser es diferente y que no importa color de piel, estrato social o religion mantienen el respeto por cada persona.
						solidaridad	el niño comprende el valor de ayuda y colabora a sus compañeros .
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	EXPLICAR LA IMPORTANCIA DEL RESPETO POR SU PROPIO CUERPO Y EL DE SUS COMPAÑEROS , A TRAVÉS DEL CUIDADO PERSONAL Y LA HIGIENE.
						ALIMENTACIÓN	EXPLICAR QUE UNA BUENA ALIMENTACION E HIDRATACION MEJORA LA SALUD Y EL RENDIMIENTO DEPORTIVO.
						PRESENTACION PERSONAL	EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE LA PRACTICA DEL DEPORTE, COMO MEDIO QUE PERMITE MANTENER UN ESTADO OPTIMO DE SALUD.
						DESCANSO Y SUEÑO	EXPLICAR LA IMPORTANCIA A NIVEL ANÉMICO QUE TRAE CONSIGO EL PRACTICAR DEPORTE Y COMO ESTE INFLUYE EN SU ASPECTO EMOCIONAL , TENIENDO EN CUENTA EL DESCANSO Y RECUPERACION QUE EL SUÑO PROPORCIONA
						EJERCICIO FISICO	EXPLICAR LAS POSIBLES PROBLEMÁTICAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR CUANDO NO SE REALIZA ALGÚN TIPO DE ACTIVIDAD FÍSICA O DEPORTIVA Y COMO ESTA AFECTA NUESTRO BIENESTAR.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	INCULCAR Y REFLEJAR ACTITUD POSITIVA EN CADA SESION DE CLASE, TERMINAR CON UNA AUTO REFLEXION CADA SESION DE CLASE
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	MEJORA Y DEMUESTRA ESFUERZO EN CADA SESION DE CLASE CON RESPONSABILIDAD Y RESPETO HACIA SU TRABAJO Y EL DE EL PROFESOR.
						OBJETIVOS DEPORTIVOS	SE PLANTEA OBJETIVOS Y METAS CLARAS QUE LOGRARA AFRONTAR Y SUPERAR EN EL DESARROLLO DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	INCULCAR EN EL NIÑO LA RELEVANCIA DE PRESTAR ATENCIÓN A LOS ASPECTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS QUE SE DAN DENTRO DE LA SESIÓN DE CLASE.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	RECALCAR LOS PROCESOS DE CONVIVENCIA DURANTE LAS SESIONES DE CLASE A TRAVÉS DE JUEGOS Y FORMAS JUGADAS, CON SITUACIONES QUE ESTIMULEN AL NIÑO A TENER LA CAPACIDAD ATENCIONAL CENTRADA EN LA DINÁMICA DEL MOMENTO Y EL SABER ESTAR Y SER DENTRO DE CADA SESION DE ENTRENAMIENTO
						TOMA DE DECISIONES	TIENE LA INICIATIVA DE TOMA DE DECISIONES Y ASUME RESPONSABILIDAD POR LAS MISMAS
						ADQUISICION DE ROLES	ASUME LIDERAZGO Y ROLES EN LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	PRE DEPORTIVOS	GENERAR ESPACIOS RECREODEPORTIVOS Y JUEGOS MODIFICADOS DE FORMA QUE LOS NIÑOS DE DIVIERTAN Y TENGAN UNA ACTITUD MAS POSITIVA
						JUEGOS ACUATICOS	REALIZAR ACTIVIDADES EN ESPACIOS DIFERENTES COMO EN EL AGUA O LA PISCINA CON EL FIN DE SALIR DE LO MONOTONO
						JUEGA CON TU FAMILIA	CREAR ESPACIOS DONDE EL NIÑO COMPARTA JICON SU FAMILIA EN AMBITOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS
				2	JUEGOS TRADICIONALES	JUEGOS DE CALLE	GENERAR ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS QUE FOEMNTEN Y MEJOREN LA AMITAD Y LA RELACION PERSONAL DE LOS NIÑOS.
						TEJO	PROYECTAR AL MENOS UNA CLASE DONDE LOS NIÑOS CONOZCAN EL JUEGO NACIONAL DEL TEJO Y MEJOREN DE ALGUNA MANERA SU COORDINACION OCULO MMANUAL
						RANA	PROPICIAR ESTE JUEGO AUTOCTONO COMO FORMA DE MEJORAR LA CONVIVENCIA Y NO DEJAR DE LADO LAS COSTUMBRES DE NUESTRO PAIS.
						YERMIS	PARTICIPA DE MANERA ACTIVA Y CON BUENA ACTITUD DE TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL ENTRENADOR
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	ESPACIOS TECNOLOGICOS	PROPICIAR ESPACIOS DE ENTRETENIMIENTO A TRAVÉS DE PROYECCIÓN DE PELÍCULAS O CON LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS QUE BRINDEN UNA POSIBILIDAD DE DISTRACCIÓN SANA Y SE RELACIONE A SU VEZ CON EL PROCESO DEPORTIVO DEL NIÑO.
						LUDICAS Y MIMICA	GENERAR ESPACIOS RECREATIVOS DONDE LOS NIOÑOS EXPRESEN OTROS TALENTOS DOMO LENGUAJE CORPORAL Y GESTUAL.
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	MACH RECREATIVOS	DESARROLLAR ACTIVIDADES A TRAVÉS DE CIRCUITOS QUE INVOLUCREN TODO TIPO DE MOVIMIENTOS Y A SU VEZ GENERE EN EL NIÑO SENSACIONES POSITIVAS Y DE AGRADO
						HABILIDADES RECREATIVAS	GENERAR EN EL NIÑO AMBIENTES DE ESPARCIMIENTO Y MOVIMIENTO A TRAVÉS DE CIRCUITOS DE JUEGO.
						CIRCUITO HABILIDADES TECNICAS	PARTICIPA DE LAS ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL ENTRENADOR FOMENTANDO LA COMPETENCIA Y DEMOSTRANDO LAS HABILIDADES PERSONALES DE CADA NIÑO
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	POLIMOTORES	GENERAR ESPACIOS RECREATIVOS POLIMOTORES MANCOMUNADAMENTE CON LAS DEMAS ESCUELAS DE FORMACION DEL MUNICIPIO.
						ENCUENTROS DEPORTIVOS	PARTICIPA DE CADA EVENTO DEPORTIVI O INTERCAMBIO CON LAS DEMAS ESCUELAS DE FORMACION
						CELEBRACIONES FECHAS ESPECIA	PARTICIPA ACTIVAMENTE DE TODAS LAS CELEBRACIONES TRADICIONALES PROPUESTAS POR NEL ENTE ADMINISTRATIVO O MUNICIPIOS , OFICINAS DEO DEPORTES ETC.

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"

ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

MALLA PEDAGOGICA

NIVEL PERFECCIONAMIENTO

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	PERFECCIONAMIENTO	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	tiene la capacidad de coordinar movimientos de partes del cuerpo involucrando elementos y movimientos asilados para formar un solo
						RITMO	desarrollo a la vez con la capacidad de repetición regular o periodica de una estructura ordenada de movimientos, que tiene una previa
						EQUILIBRIO	el niño tiene Capacidad de mantener o recuperar la posición del
						ORIENTACION	cuerpo durante la ejecución de los movimientos propios del futsal.
						DIFERENCIACION	estimular en el niño la Capacidad de determinar la posición y los
						REACCIÓN	movimientos del cuerpo en el espacio y en el tiempo.
						ADAPTACIÓN	el niño tendra la capacidad de cambiar ante nuevas situaciones, que representen un ajuste de los
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	el niño realiza sus capacidades motrices de forma rítmica y coordinativa.
						CORRER	maneja una buena tecnica en los movimientos y ahorra energia en cada uno de ellos.
						SALTAR	refuerza su potencia del tren inferios y logra mejorar la capacidad de base
						ATRAPAR	tiene la capacidad de recibir y atrapar mostrando buenos reflejos viso manuales y viso pedicos
						RODAR	fortalece sus capacidades motrices gracias a las diferentes actividades recreodeportivas.
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	maxima	estimular en el niño la capacidad de realizar movimientos de muy poca velocidad, pero que adquieren un esfuerzo de resistencia de peso.
						explosiva	el niño reconoce la capacidad que tiene su cuerpo y sus musculos de realizar movimientos veloces con pequeñas cargas.
						resistencia	estimular en el niño la capacidad que tiene el musculo de vencer una resistencia durante un largo periodo de tiempo
				2	RESISTENCIA	aerobica	el niño comprende la capacidad que tiene su organismo para mantener un esfuerzo continuo durante un periodo de tiempo prolongado
						anaerobica	explorar en el niño la capacidad que tiene su organismo para mantener un esfuerzo de intensidad elevada durante el mayor tiempo posible.
				3	VELOCIDAD	reaccion	el niño tiene la capacidad de responder con movimientos a estimulos externos de manera rapida y en el menor tiempo posible.
						gestual	estimular en el niño la capacidad de desplazarse de un lugar a otro en el menor tiempo posible.
						desplazamiento	estimular en el niño la capacidad de desplazarse de un lugar a otro en el menor tiempo posible.
				4	FLEXIBILIDAD	dinamica	el niño comprende la maxima amplitud de las articulaciones, incluyendo desplazamientos de una o varias partes del cuerpo
						estatica	explora su flexibilidad de manera estatica buscando adoptar posiciones, mantener un estiramiento durante varios segundos.
		TECNICO	DESTREZAS	1	PASE	PAREDES	PAREDES CONSECUTIVAS ENTRE VARIOS JUGADORES TENIENDO EN CUENTA EL JUEGO EN EQUIPO Y SOLIDARIDAD DE JUEGO
						DE PRIMERA INTENSION	EL NIÑO TIENE LA CAPACIDAD DE REALIZAR PASES DE PRIMERA INTENSION O AUN TOQUE DANDOLE VELOCIDAD Y PRECISION.
						A RAS DE PISO	REALIZA TOQUES AL BALON CON UNO O VARIOS COMPAÑEROS TENIENDO EN CUENTA QUE EL BALON NO SE ELEVA DE LA SUPERFICIE DE JUEGO.
						A MEDIA ALTURA	EL NIÑO TIENE LA CAPACIDAD DE REALIZAR PASES MAS ELEVADOS A LA ALTURA DE LA CINTURA.
				2	REMATE	SUPERFICIES DE CONTACTO	EL NIÑO RECONOCE Y REALIZA EL REMATE CON LAS DIFENTES PARTES DEL CUERPO CON LAS QUE PUEDE LOGRAR UNA ANOTACION.
						DE PRIMERA INTENSION	EJECUTA REMATES SIN DETENER EL BALON O CON EL BALON EN MOVIMIENTO
						VOLEA	TIENE LA CAPACIDAD DE REMATAR A LA PORTERIA CUANDO EL BALON ESTE EN EL AIRE.
				3	CONTROL	ESTATICO	EL DEPOSTISTA TIENE LA CAPACIDAD DE DETENER EL BALON SIEMPRE Y CUNDO ESTE EN UNA POCISON ESTATICA PARA FACILITAR EL MOVIMIENTO
						DIRIGIDO	REALIZA UN CONTROL EL CONTROL DEL BALON BUSCANDO UN MIVIMIENTO POSTERIOR EL BALOS SIGUE EN MOVIMIENTO.
						PARADA	EL NIÑO DETIENE POR COMPLETO EL BALÓN LOGRANDO LA POSICION DE ESTE Y MANEJO COMPLETO DEL ELEMENTO
						SEMIPARADA	EL NIÑO CONTROLA EL BALON CON LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO POR LO TANTO EL ELEMENTO MNO QUEDA TOTALMENTE QUIETO.
				4	CONDUCCION	SUPERFICIES DE CONTACTO	RECONOCE LAS DIFERENTES PARTES DEL PIE CON LAS CUALES PUEDE REALIZAR EL TRANSPORTE DEL BALON
						VISION PERIFERICA	MANTIENE UNA BUENA POSTURA SIEMPRE CON SU CABEZA LEVANTADA PERO SIN DEJAR DE MIRAR EL BALON.
						CONTROL CONSTANTE	RELIZA TOQUE A EL BALON DE MANERA COORDINADA Y CON LA SUFICIENTE FUERZA PARA EL TRASPORTE DE ESTE
				5	DRIBLING	FINTA	EL DEPORTISTA CREA GESTOS DE ENGAÑO CORPORAL REALIZANDO MOVIMIENTOS RAPIDOS EXPLOSIVOS.
						CREATIVIDAD	EL NIÑO TIENE CREATIVIDAD PARA REALIZAR MOVIMIENTOS DE ENGAÑO E EL RIVAL
						SIMPLE	Busca superar al adversario de la manera más sencilla posible. Realizando el mínimo contacto con el balón.
						COMPUESTO	Se utiliza la finta y el mayor número de superficies de contacto.
		TACTICO		1	MOVILIDAD	OCUPACION DE ESPACIO	EL DEPORTISTA ANALIZA Y TOMA DECISIONES DENTRO DEL CAMPO DE JUEGO BUSCANDO OCUPAR LOS ESPACIOS LIBRES TENIENDO EN CUENTA EL ROL DEFENSIVO Y OFENSIVO
						APOYOS	EL DEPORTISTA COLABORA EN EL ATQUE Y DEFENSA SEGÚN LA SITUACION DEL JUEGO MOSTRANDOSE Y TENIENDO UNA MOVILIDAD CONSTANTE PARA GENERAR ESPACIOS Y APOYOS.
						DESMARQUES	EL DEPORTISTA COMBINA MOVIMIENTOS DE ENGAÑOS COMO FINTAS, AMAGUES Y VELOCIDAD DE REACCION PARA SUPERAR ALOS RIVALES Y GENERAR JUEGO OFENSIVO
				2	SISTEMA	DEFENSIVO	EL DEPORTISTA CONOCE Y PONE EN PRACTICA LOS PRINCIPIOS DEFENSIVOS PROPIOS DEL DEPORTE
						OFENSIVO	EL DEPORTISTA CONOCE Y PONE EN PRACTICA LOS PRINCIPIOS OFENSIVOS PROPIOS DEL DEPORTE
				3	MARCAJE	COLOCACION	El defensor debe ocupar un lugar en el campo, en cualquier momento del juego, donde
						ANTICIPO	tenga la máxima posibilidad de interceptar el balón o cerrar el posible avance del
						PERFILACION	el defensor tiene la capacidad de reaccionar a sistuaciones de juego buscando superar a el adversario realizando un movimiento de anticipo frente a su adversario.
						POSICIONES DE MARCA	el defensor debe saber la pocision correcta en la cual sus pies deben estar, esto con el fin de no dejar pasar a su adversario o hacer retroceder el balon, busca detener un avance y organizar el equipo defensivamente.
						RELEVOS	La posición del deportista es un requisito básico que consiste en mantener las rodillas en semi flexión, el centro de gravedad bajo, los pies un poco separados y un perfil de marca. A partir de este
							el defensor presta ayuda rapida y eficaz a su compañero buscando detener el avance o ataque del rival, este se debe hacer de una forma ordenada y con mucha capacidad de concentracion,
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	origen	el niño conoce la historia del deporte futbol de salon donde nacio y como fue creado.
						inicios en colombia	el niño conoce como llego el deporte a colombia y cuales son sus maximos exponentes .
						EVOLUCION	CONOCE LA EVOLUCION DE DEPORTE DEL FUTBOL DE SALON HASTA LA FECHA POR MEDIO DE HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS
				2	REGLAMENTACION	balon	el niño conoce la historia del deporte futbol de salon donde nacio y como fue creado.
						reglas de juego	el niño tiene conocimiento del reglamento basico del futbol de salon actualizado a la fecha.
						indumentaria deportiva	el deportista utiliza la indumentaria adecuada para la practica del futbol de salon.
						medidas de campo	el niño reconoce las dimensiones del campo y cada uno de los espacios ubicados en este, puntos, lineas porterias etc.
						numeros de jugadores	el niño reconoce las dimensiones del campo y cada uno de los espacios ubicados en este, puntos, lineas porterias etc.
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA	escenarios	el deportista mantiene aseado y en buen estado los escenarios deportivos donde se realiza el futbol de salon.
						materiales deportivos	el niño cuida y mantiene en buen estado los materiales propios del deporte y de cada sesion de clase.
						uniformidad	el deportista porta el uniforme limpio y siempre mantiene una buena presentacion personal.
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	**respeto**	se fortalece el respeto por los compañeros, por el formador manteniendo siempre los buenos modales y la sana convivencia en cada sesion de entrenamiento.
						amistad	los deportistas fortalecen los lasos de amistad por medio de la colaboracion y sesiones de entrenamiento.
						responsabilidad	los deportistas muestran responsabilidad en cada entrenamiento siendo puntuales en la hora de inicio y final de cada sesion, utilizando las normas de bioseguridad etc,
						igualdad	los niños comprenden que cada ser es diferente y que no importa color de piel, estrato social o religion mantienen el respeto por cada persona.
						solidaridad	el niño comprende el valor de ayuda y colabora a sus compañeros .
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	EXPLICAR LA IMPORTANCIA DEL RESPETO POR SU PROPIO CUERPO Y EL DE SUS COMPAÑEROS , A TRAVÉS DEL CUIDADO PERSONAL Y LA HIGIENE.
						ALIMENTACIÓN	EXPLICAR QUE UNA BUENA ALIMENTACION E HIDRATACION MEJORA LA SALUD Y EL RENDIMIENTO DEPORTIVO.
						PRESENTACION PERSONAL	EXPLICAR LA IMPORTANCIA DE LA PRACTICA DEL DEPORTE, COMO MEDIO QUE PERMITE MANTENER UN ESTADO OPTIMO DE SALUD.
						DESCANSO Y SUEÑO	EXPLICAR LA IMPORTANCIA A NIVEL ANÍMICO QUE TRAE CONSIGO EL PRACTICAR DEPORTE Y COMO ESTE INFLUYE EN SU ASPECTO EMOCIONAL , TENIENDO EN CUENTA EL DESCANSO Y RECUPERACION QUE EL SUEÑO PROPORCIONA
						EJERCICIO FISICO	EXPLICAR LAS POSIBLES PROBLEMÁTICAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR CUANDO NO SE REALIZA ALGÚN TIPO DE ACTIVIDAD FÍSICA O DEPORTIVA Y COMO ESTA AFECTA NUESTRO BIENESTAR.
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	INCULCAR Y REFLEJAR ACTITUD POSITIVA EN CADA SESION DE CLASE, TERMINAR CON UNA AUTO REFLEXION CADA SESION DE CLASE
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	MEJORA Y DEMUESTRA ESFUERZO EN CADA SESION DE CLASE CON RESPONSABILIDAD Y RESPETO HACIA SU TRABAJO Y EL DE EL PROFESOR.
						OBJETIVOS DEPORTIVOS	SE PLANTEA OBJETIVOS Y METAS CLARAS QUE LOGRARA AFRONTAR Y SUPERAR EN EL DESARROLLO DE LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO.
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	INCULCAR EN EL NIÑO LA RELEVANCIA DE PRESTAR ATENCIÓN A LOS ASPECTOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS QUE SE DAN DENTRO DE LA SESIÓN DE CLASE.
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	RECALCAR LOS PROCESOS DE CONVIVENCIA DURANTE LAS SESIONES DE CLASE A TRAVÉS DE JUEGOS Y FORMAS JUGADAS, CON SITUACIONES QUE ESTIMULEN AL NIÑO A TENER LA CAPACIDAD ATENCIONAL CENTRADA EN LA DINÁMICA DEL MOMENTO Y EL SABER ESTAR Y SER DENTRO DE CADA SESION DE ENTRENAMIENTO
						TOMA DE DECISIONES	TIENE LA INICIATIVA DE TOMA DE DECISIONES Y ASUME RESPONSABILIDAD POR LAS MISMAS
						ADQUISICION DE ROLES	ASUME LIDERAZGO Y ROLES EN LAS SESIONES DE ENTRENAMIENTO
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	PRE DEPORTIVOS	GENERAR ESPACIOS RECREODEPORTIVOS Y JUEGOS MODIFICADOS DE FORMA QUE LOS NIÑOS DE DIVIERTAN Y TENGAN UNA ACTITUD MAS POSITIVA
						JUEGOS ACUATICOS	REALIZAR ACTIVIDADES EN ESPACIOS DIFERENTES COMO EN EL AGUA O LA PISCINA CON EL FIN DE SALIR DE LO MONOTONO
						JUEGA CON TU FAMILIA	CREAR ESPACIOS DONDE EL NIÑO COMPARTA BCON SU FAMILIA EN AMBITOS DEPORTIVOS Y RECREATIVOS
				2	JUEGOS TRADICIONALES	JUEGOS DE CALLE	GENERAR ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS QUE FOEMNTEN Y MEJOREN LA AMRTAD Y LA RELACION PERSONAL DE LOS NIÑOS.
						TEJO	PROYECTAR AL MENOS UNA CLASE DONDE LOS NIÑOS CONOZCAN EL JUEGO NACIONAL DEL TEJO Y MEJOREN DE ALGUNA MANERA SU COORDINACION OCULO MMANUAL
						RANA	PROPICIAR ESTE JUEGO AUTOCTONO COMO FORMA DE MEJORAR LA CONVIVENCIA Y NO DEJAR DE LADO LAS COSTUMBRES DE NUESTRO PAIS.
						YERMIS	PARTICIPA DE MANERA ACTIVA Y CON BUENA ACTITUD DE TODAS LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS POR EL ENTRENADOR
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	ESPACIOS TECNOLOGICOS	PROPICIAR ESPACIOS DE ENTRETENIMIENTO A TRAVÉS DE PROYECCIÓN DE PELÍCULAS O CON LAS DIFERENTES HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS QUE BRINDEN UNA POSIBILIDAD DE DISTRACCIÓN SANA Y SE RELACIONE A SU VEZ CON EL PROCESO DEPORTIVO DEL NIÑO.
						LUDICAS Y MIMICA	GENERAR ESPACIOS RECREATIVOS DONDE LOS NIOÑOS EXPRESEN OTROS TALENTOS DOMO LENGUAJE CORPORAL Y GESTUAL.
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	MACHI RECREATIVOS	DESARROLLAR ACTIVIDADES A TRAVÉS DE CIRCUITOS QUE INVOLUCREN TODO TIPO DE MOVIMIENTOS Y A SU VEZ GENERE EN EL NIÑO SENSACIONES POSITIVAS Y DE AGRADO
						HABILIDADES RECREATIVAS	GENERAR EN EL NIÑO AMBIENTES DE ESPARCIMIENTO Y MOVIMIENTO A TRAVÉS DE CIRCUITOS DE JUEGO.
						CIRCUITO HABILIDADES TECNICAS	PARTICIPA DE LAS ACTIVIDADES ORGANIZADAS POR EL ENTRENADOR FOMENTANDO LA COMPETENCIA Y DEMOSTRANDO LAS HABILIDADES PERSONALES DE CADA NIÑO
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	POLIMOTORES	GENERAR ESPACIOS RECREATIVOS POLIMOTORES MANCOMUNIDADMENTE CON LAS DEMAS ESCUELAS DE FORMACION DEL MUNICIPIO.
						ENCUENTROS DEPORTIVOS	PARTICIPA DE CADA EVENTO DEPORTIVI O INTERCAMBIO CON LAS DEMAS ESCUELAS DE FORMACION
						CELEBRACIONES FECHAS ESPECIALES	PARTICIPA ACTIVAMENTE DE TODAS LAS CELEBRACIONES TRADICIONALES PROPUESTAS POR NIL ENTE ADMINISTRATIVO O MUNICIPIOS , OFICINAS DED DEPORTES ETC.

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD:	FUTBOL DE SALON
MUNICIPIO:	PANDI
NOMBRE DEL FORMADOR:	DUVER ESNEYDER ESCOBAR ALVAREZ

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONES
2 P.M. A 4 P.M.	GRUPO	INICIACION		INICIACION		INICIACION			
	SEDE DE TRABAJO	C.I.C.		ESCUELA SABANALARGA		C.I.C.			
2 P.M. A 4 P.M.	GRUPO	FUNDAMENTACION		FUNDAMENTACION		FUNDAMENTACION			
	SEDE DE TRABAJO	C.I.C.		ESCUELA SABANALARGA		C.I.C.			
4 P.M. A 6 P.M.	GRUPO	PERFECCIONAMIENTO		PERFECCIONAMIENTO		PERFECCIONAMIENTO			
	SEDE DE TRABAJO	C.I.C.		ESCUELA SABANALARGA		C.I.C.			
NOMBRE MONITOR			Duver E. Escobar A.						

OBLIGACION # 3

Desarrolle las actividades propuestas en el plan pedagógico y malla curricular en las sesiones realizadas a lo largo del mes de julio en las diferentes categorías.









Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205 Exy 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

OBLIGACION # 4

Cobertura alcanzada durante el mes de julio.

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
PLANILLA DE COBERTURA/GRUPOS POBLACIONALES Y % DE CUMPLIMIENTO

ENEFICIADO	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS	3		3												3
7 AÑOS															0
8 AÑOS	1	1	1		1										2
9 AÑOS	2	1	2		1										3
10 AÑOS	5	1	5		1										6
11 AÑOS	3		3												3
12 AÑOS	3		3												3
13 AÑOS	5	1	5		1										6
14 AÑOS	2		2												2
15 AÑOS	6	3	6		3										9
16 AÑOS	3	3	3		3										6
17 AÑOS	2		2												2
TOTALES	35	10	35		10										45

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL INICIACION

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	RICARDO GUTIERREZ	3168824264	1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
2	JHON ALEJANDRO CALLE	3132874213	1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
3	JOSE JERONIMO BAQUERO	3138403766	1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
4	ANA MARIA BAQUERO	3138403766	1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
5	BRENER SEBASTIAN RUBIANO		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL FUNDAMENTACION

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	PAULA SOFIA SANCHEZ		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
2	ANDRES LEONARDO BAUTISTA		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
3	DERECK FELIPE ORTIZ		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
4	DANIEL FELIPE GALLEGO		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
5	WILLMER VASQUEZ		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
6	JOHAN SANTIAGO ORJUELA		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
7	JUAN CAMILO NOVOA		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
8	ARON DAVID CASTRO		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
9	ERICK SANTIAGO CLAVIJO		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
10	ALEJANDRO CUBILLOS		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
11	YULIAN OCAMPO MOYANO		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
12	JOEL CASTRO		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
13	JUAN MATEO RUBIO		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
14	ALEJANDRO DANIEL CASTRO		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
15	GABRIEL JESUS TAPIA		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
16	JAIR ARIAS CUECA		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL PERFECCIONAMIENTO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	TELEFONO DE CONTACTO	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	DAVID SANTIAGO CANTOR		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
2	VALENTINA MORENO		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
3	DANIEL FELIPE MUÑOZ RIVAS		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
4	GERALDINE ALEJANDRA ORJUELA		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
5	LINA FERNANDA CRUZ		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
6	MICHELL DANIELA GONZALEZ		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
7	ALEJANDRA HERRERA		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
8	YSEL NATALIA CUECA		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
9	JULIAN URIBE ALFONSO		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
10	JESUS SANTIAGO HERRERA		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
11	SEBASTIAN GARCIA		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
12	LUNA CAROLINA TAPIA		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
13	DANNA VALENTINA DUARTE		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
14	TOMAS JOSE PEÑA		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
15	OSCAR ROMERO		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
16	DANIELA ROJAS		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
17	KEVIN SANTIAGO FRANCO		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
18	BRAYAN MARTINEZ		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
19	MIGUEL ANGEL ALFONSO ROMERO		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
20	JAIR ARIAS CUECA		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
21	BRENER SEBASTIAN RUBIANO		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
22	CRISTOPHER ESTIP VARON		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
23	KEVIN ARCHILA		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
24	MISHEL VASQUEZ		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%
25	JUAN LINARES		1		1			1		1		1			1		1		1					1		1				1			11	11	0	100%

OBLIGACION # 5

Actividades variadas realizadas en el municipio dejando en buen nombre de Indeportes Cundinamarca, haciendo buen uso de su nombre e imagen.



OBLIGACIÓN # 6

Planes diarios presentados y ejecutados durante el mes de julio.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**1/07/2022**	**ESCUELA SABANALARGA**	**Municipio: PANDI**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión:13**	**N° de semana: 01 AL 09 DE JULIO**
Nombre del Formador: DUVER ESNEYDER ESCOBAR ALVAREZ				**N° de deportistas: 6**		**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo: Ejecutar circuitos o recorridos en los que trabajaremos la conducción de forma rápida y con mucha actividad por parte de los jugadores.						
Objetivo Especifico:						
Objetivo Tecnico o Tactico						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento	X	Juego Limpio		Recompensa	X

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL				
ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**LISTADOS DE ASISTENCIA**
de trabajo a desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	
participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4. Estiramiento	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1					
ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**BALONES, CONOS**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. Los jugadores se colocan por grupos de 4	Fuerza	Maxima	**x**	**10 M**	
2. El jugador realiza un slalom entre conos		Explosiva			
3. El jugador conduce el balon y al llegar a los conos que se encuentra por el camino	Resistencia	Aerobica			
4. Los jugadores cada uno con una pelota		Anaerobica		**10 M**	
5. Los jugadores conducen por el terreno	Velocidad	Maxima		**10 M**	
6. Conduccion del balon con finalizacion		Desplazamiento	**X**	**20 M**	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**BALONES , CONOS**
1. Los jugadores con un balón conducen	Acoplamiento			
2. Desplazamiento en diagonales entre lo conos	Ritmo	**X**	**10 M**	
3. Los jugadores conducen libremente por	Equilibrio	**X**	**10 M**	
4. los jugadores individualmente conducen	Orientación	**x**	**10 M**	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
.7	Adaptación	**X**	**10 M**	
8.	Patrones Basicos de Movimiento	**X**	**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2				
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**BALONES**
1. La conduccion con balon	**X**		**10 M**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL			
ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**
1.Estiramiento	**X**	**5 M**	Tren inferior y superior
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**	5 M	
propuestos			
generales			

FIRMA FORMADOR: Duver E. Escobar A.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**4/07/2022**	**C.I.C.**	**Municipio: PANDI**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 13**	**N° de semana: 01 AL 09 DE JULIO**
Nombre del Formador: DUVER ESNEYDER ESCOBAR ALVAREZ				**N° de deportistas: 6**		**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo: Ejecutar circuitos o recorridos en los que trabajaremos la conducción de forma rápida y con mucha actividad por parte de los jugadores.						
Objetivo Especifico:						
Objetivo Tecnico o Tactico						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento	X	Juego Limpio		Recompensa	X

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL				
ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**LISTADOS DE ASISTENCIA**
de trabajo a desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	
participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4. Estiramiento	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1					
ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**BALONES, CONOS**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. Los jugadores se colocan por grupos de 4	Fuerza	Maxima	**x**	**10 M**	
2. El jugador realiza un slalom entre conos y al llegar a la frontal de área realiza un tiro		Explosiva			
3. El jugador conduce el balon y al llegar a los conos que se encuentra por el camino	Resistencia	Aerobica			
4. Los jugadores cada uno con una pelota		Anaerobica		**10 M**	
5. Los jugadores conducen por el terreno	Velocidad	Maxima		**10 M**	
6. Conduccion del balon con finalizacion		Desplazamiento	**X**	**20 M**	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**BALONES , CONOS**
1. Los jugadores con un balón conducen	Acoplamiento			
2. Desplazamiento en diagonales entre lo conos	Ritmo	**X**	**10 M**	
3. Los jugadores conducen libremente por	Equilibrio	**X**	**10 M**	
4. los jugadores individualmente conducen	Orientación	**x**	**10 M**	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
.7	Adaptación	**X**	**10 M**	
8.	Patrones Basicos de Movimiento	**X**	**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2				
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**BALONES**
1. La conduccion con balon	**X**		**10 M**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL				
ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	
1.Estiramiento	**X**	**5 M**	Tren inferior y superior	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**	5 M		
propuestos				
generales				

FIRMA FORMADOR: Duver E. Escobar A.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**6/07/2022**	**ESCUELA SABALARGA**	**Municipio: PANDI**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 14**	**N° de semana: 01 AL 09 DE JULIO**
Nombre del Formador: DUVER ESNEYDER ESCOBAR ALVAREZ				**N° de deportistas: 6**		**Edades: 6 A 8 AÑOS**
INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**	
Objetivo: Realizar ejercicio de conduccion con desplazamientos en zigzag						
Objetivo Especifico: MEJORAR LA CAPACIDAD DE EQUILIBRIO Y RITMO						
Objetivo Tecnico o Tactico						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina	x	Participaciòn	
Honestidad		Justicia		Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento	x	Juego Limpio		Recompensa	X

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
trabajo a desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	
participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4. Estiramiento	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. Carrera de relevos, los jugadores colocados en dos grupos realizan una conducción de 15	Fuerza	Maxima			**BALONES, CONOS**
2. Los jugadores se distribuyen en grupos de cuatro formando un cuadrado. El primer jugador conduce hasta el segundo le entrega el balón y		Explosiva			
3.Los jugadores se colocan por parejas uno en cada cono del final como muestra el gráfico adjunto. El primer jugador conducirá el balón	Resistencia	Aerobica	**X**	**10 M**	
4. Los jugadores cada uno con una pelota se		Anaerobica		**10 M**	
5. Los jugadores conducen por el terreno de	Velocidad	Maxima		**10 M**	
6. Conduccion del balon con finalizacion		Desplazamiento	**X**	**10 M**	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	
1. los jugadores se distribuyen tal como	Acoplamiento			**BALONES , CONOS**
2. Desplazamiento en diagonales entre lo conos	Ritmo	**X**	**10 M**	
3. Los jugadores conducen libremente por el	Equilibrio	**X**	**10 M**	
4. los jugadores individualmente conducen la	Orientación	**x**	**10 M**	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
.7	Adaptación	**X**	**10 M**	
8.	Patrones Basicos de Movimiento	**X**	**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	
1. La conduccion	**X**		**10 M**	**BALONES**
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	
1.Estiramiento	**X**	**5 M**	Tren inferior y superior	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**	5 M		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: Daver E. Escobar A.

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA



Fecha:	**20/06/2022**	**C.I.C.**	**Municipio: PANDI**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 15**	**N° de semana: 20 AL 24 DE JUNIO**
Nombre del Formador: DUVER ESNEYDER ESCOBAR ALVAREZ				**N° de deportistas: 6**		**Edades: 6 A 8 AÑOS**

INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo: Realizar juegos para la mejora de la conduccion y el pase

Objetivo Especifico: mejorar la toma de decisiones en el juego

Objetivo Tecnico o Tactico

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad		Justicia		Reconocimiento		Autodominio	X
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	
desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	**LISTADOS DE ASISTENCIA**
sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4. Estiramiento	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. Los jugadores se colocan por parejas y cada uno escoge un número 1 o 2. A la señal del entrenador el número dicho debe intentar atrapar a su compañero. Los dos	Fuerza	Maxima	**X**	**5 M**	**BALONES, CONOS**
2.Colocamos a los jugadores en dos equipos uno con balón y el otro sin él. A la señal del entrenador el equipo sin balón intenta recuperar todos los balones posibles en el menor tiempo. Gana el equipo que termine antes de recuperar todos los balones		Explosiva			
3.. Tocar y para con balón. Los jugadores que paran van sin balón y los que escapan llevan una pelota conduciendo. En el momento que atrapen a un jugador cambian su posición con él.	Resistencia	Aerobica			
4. Conejos a la madriguera. Colocamos a los jugadores por parejas y si sitúan en círculo uno delante del otro. El jugador exterior con balón. A la señal del entrenador los jugadores con balón comienzan a conducir dando vueltas a la redonda que forman sus compañeros. Cuando el		Anaerobica	**X**	**10 M**	
5. Las sillas. Colocamos conos por el espacio de juego de forma que hay para todos los jugadores menos uno, así siempre se quedará un jugador sin sitio. Los jugadores	Velocidad	Maxima		**10 M**	
6. Conduccion del balon con finalizacion		Desplazamiento	**X**	**20 M**	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	
1. los jugadores se distribuyen tal como muestra el	Acoplamiento			**BALONES , CONOS**
2. Desplazamiento en diagonales entre lo conos	Ritmo	**X**	**10 M**	
3. Los jugadores conducen libremente por el espacio	Equilibrio	**X**	**10 M**	
4. los jugadores individualmente conducen la pelota por	Orientación	**x**	**10 M**	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
.7	Adaptación	**X**	**10 M**	
8.	Patrones Basicos de Movimiento	**X**	**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	
1. La conduccion	**X**		**10 M**	**BALONES**
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	
1.Estiramiento	**X**	**5 M**	Tren inferior y superior	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**	5 M		
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos				
4. Tareas en casa y recomendaciones generales				

FIRMA FORMADOR: Duver E. Escobar A.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**1/07/2022**	**ESCUELA SABANALARGA**	**Municipio: PANDI**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión:13**	**N° de semana: 01 AL 09 DE JULIO**
Nombre del Formador: DUVER ESNEYDER ESCOBAR ALVAREZ				**N° de deportistas: 16**		**Edades: 10 A 14 AÑOS**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	X	**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo: Desarrolla sistema de juego						
Objetivo Especifico: desarrollar el trabajo en equipo						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	X	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad	X	Justicia	X	Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	X

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL				
ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
plan de trabajo a desarrollar durante la	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	
deportistas participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3.TREN INFERIOR Y SUPERIOR	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4.	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1					
ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90**	**BALONES, CONOS**
	Capacidad	**Manifestacio**			
1. Se divide el terreno de juego en 2	Fuerza	Maxima			
2. se inicia a explicar reglas de juego		Explosiva	**X**	**30 MINUTOS**	
3.Cambios de dirección sin y con balon	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamie	**X**	**10 MINUTOS**	
7.		Reacciòn	**X**	**10 MINUTOS**	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**BALONES , CONOS**
VALORES SOCIALES Y PERSONALES	Acoplamiento			
1.Trabajo en equipo	Ritmo		**10 M**	
2. Orientacion dentro del campo de	Equilibrio			
3. juego con correcciones	Orientación			
4.	Diferenciación			
5.	Reacción			
6.	Adaptación	**X**	**20 M**	
7.	Patrones Basicos de Movimiento	**X**	**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2				
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**BALONES**
1. remate en movimiento los diferentes	**X**		**10 MINUTOS**	
3.				
4.				

PARTE FINAL				
ACTIVIDADES		**MIN**	**Actividad**	
1.Estiramiento	**X**	**X**	Tren inferior y superior	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**			
propuestos	**X**			
generales	**X**			

FIRMA FORMADOR: Duver E. Escobar A.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**4/07/2022**	**C.I.C.**	**Municipio: PANDI**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 14**	**N° de semana: 01 AL 09 DE JULIO**
Nombre del Formador: DUVER ESNEYDER ESCOBAR ALVAREZ				**N° de deportistas: 16**		**Edades: 10 A 14 AÑOS**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	X	**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo: Desarrolla sistema de juego						
Objetivo Especifico: desarrollar el trabajo en equipo						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	X	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad	X	Justicia	X	Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	X

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL				
ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
plan de trabajo a desarrollar durante la	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	
deportistas participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3.TREN INFERIOR Y SUPERIOR	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4.	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1					
ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90**	**BALONES, CONOS**
	Capacidad	**Manifestación**			
1. Se divide el terreno de juego en 2	Fuerza	Maxima			
2. se inicia a explicar reglas de juego		Explosiva	**X**	**30 MINUTOS**	
3.Cambios de dirección sin y con balon	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento	**X**	**10 MINUTOS**	
7.		Reacciòn	**X**	**10 MINUTOS**	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**BALONES , CONOS**
VALORES SOCIALES Y PERSONALES	Acoplamiento			
1.Trabajo en equipo	Ritmo		**10 M**	
2. Orientacion dentro del campo de	Equilibrio			
3. juego con correcciones	Orientación			
4.	Diferenciación			
5.	Reacción			
6.	Adaptación	**X**	**20 M**	
7.	Patrones Basicos de Movimiento	**X**	**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2				
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**BALONES**
1. remate en movimiento los diferentes	**X**		**10 MINUTOS**	
3.				
4.				

PARTE FINAL				
ACTIVIDADES		**MIN**	**Actividad**	
1.Estiramiento	**X**	**X**	Tren inferior y superior	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**			
propuestos	**X**			
generales	**X**			

Duver E. Escobar A.

FIRMA FORMADOR:



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**6/07/2022**	**C.I.C.**	**Municipio: PANDI**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 15**	**N° de semana: 01 AL 09 DE JULIO**
Nombre del Formador: DUVER ESNEYDER ESCOBAR ALVAREZ				**N° de deportistas: 16**		**Edades: 10 A 14 AÑOS**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		X	**PERFECCIONAMIENTO**	
Objetivo: Realizar ejercicio de conduccion de trayectoria a porteria my finalizacion 3 vs 1						
Objetivo Especifico: fortalecer el pase y la precisioon y fuerza de este en movimiento						
Objetivo Tecnico o Tactico						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad	x	Justicia		Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	x	Juego Limpio		Recompensa	X

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL				
ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
plan de trabajo a desarrollar durante la	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	
deportistas participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4. Estiramiento	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1					
ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90**	**BALONES, CONOS**
	Capacidad	**Manifestación**			
1. Carrera de relevos, los jugadores	Fuerza	Maxima			
2. Los jugadores se distribuyen en		Explosiva			
3.Los jugadores se colocan por parejas	Resistencia	Aerobica	**X**	**10 M**	
4. Los jugadores cada uno con una		Anaerobica		**10 M**	
5. Los jugadores conducen por el	Velocidad	Maxima		**10 M**	
6. Conduccion del balon con finalizacion		Desplazamiento	**X**	**10 M**	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**BALONES , CONOS**
1. los jugadores se distribuyen tal como	Acoplamiento			
2. Desplazamiento en diagonales entre	Ritmo	**X**	**10 M**	
3. Los jugadores conducen libremente	Equilibrio	**X**	**10 M**	
4. los jugadores individualmente	Orientación	**x**	**10 M**	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
.7	Adaptación	**X**	**10 M**	
8.	Patrones Basicos de Movimiento	**X**	**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2				
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**BALONES**
1. La conduccion	**X**		**10 M**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL				
ACTIVIDADES		**MIN**	**Actividad**	
1.Estiramiento	**X**	**5 M**	Tren inferior y superior	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**	5 M		
propuestos				
generales				

FIRMA FORMADOR: Duver E. Escobar A.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**1/07/2022**	**ESCUELA SABANALARGA**	**Municipio: PANDI**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión:13**	**N° de semana: 01 AL 09 DE JULIO**
Nombre del Formador: DUVER ESNEYDER ESCOBAR ALVAREZ				**N° de deportistas: 16**		**Edades: 10 A 14 AÑOS**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	X	**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo: Desarrolla sistema de juego						
Objetivo Especifico: desarrollar el trabajo en equipo						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	X	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad	X	Justicia	X	Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	X

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL				
ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
plan de trabajo a desarrollar durante la	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	
deportistas participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3.TREN INFERIOR Y SUPERIOR	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4.	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1					
ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90**	**BALONES, CONOS**
	Capacidad	**Manifestacion**			
1. Se divide el terreno de juego en 2	Fuerza	Maxima			
2. se inicia a explicar reglas de juego		Explosiva	**X**	**30 MINUTOS**	
3.Cambios de dirección sin y con balon	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento	**X**	**10 MINUTOS**	
7.		Reacciòn	**X**	**10 MINUTOS**	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**BALONES , CONOS**
VALORES SOCIALES Y PERSONALES	Acoplamiento			
1.Trabajo en equipo	Ritmo		**10 M**	
2. Orientacion dentro del campo de	Equilibrio			
3. juego con correcciones	Orientación			
4.	Diferenciación			
5.	Reacción			
6.	Adaptación	**X**	**20 M**	
7.	Patrones Basicos de Movimiento	**X**	**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2				
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**BALONES**
1. remate en movimiento los diferentes	**X**		**10 MINUTOS**	
3.				
4.				

PARTE FINAL				
ACTIVIDADES		**MIN**	**Actividad**	
1.Estiramiento	**X**	**X**	Tren inferior y superior	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**			
propuestos	**X**			
generales	**X**			

FIRMA FORMADOR: Duver E. Escobar A.

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**4/07/2022**	**C.I.C.**	**Municipio: PANDI**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 14**	**N° de semana: 01 AL 09 DE JULIO**
Nombre del Formador: DUVER ESNEYDER ESCOBAR ALVAREZ				**N° de deportistas: 16**		**Edades: 10 A 14 AÑOS**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	X	**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo: Desarrolla sistema de juego						
Objetivo Especifico: desarrollar el trabajo en equipo						
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	X	Convivencia		Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad	X	Justicia	X	Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	X

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL				
ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
plan de trabajo a desarrollar durante la	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	
deportistas participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3.TREN INFERIOR Y SUPERIOR	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4.	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1					
ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90**	
	Capacidad	**Manifestación**			
1. Se divide el terreno de juego en 2	Fuerza	Maxima			
2. se inicia a explicar reglas de juego		Explosiva	**X**	**30 MINUTOS**	
3.Cambios de dirección sin y con balon	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			**BALONES, CONOS**
6.		Desplazamiento	**X**	**10 MINUTOS**	
7.		Reacciòn	**X**	**10 MINUTOS**	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	
VALORES SOCIALES Y PERSONALES	Acoplamiento			
1.Trabajo en equipo	Ritmo		**10 M**	
2. Orientacion dentro del campo de	Equilibrio			
3. juego con correcciones	Orientación			**BALONES , CONOS**
4.	Diferenciación			
5.	Reacción			
6.	Adaptación	**X**	**20 M**	
7.	Patrones Basicos de Movimiento	**X**	**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2				
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	
1. remate en movimiento los diferentes	**X**		**10 MINUTOS**	**BALONES**
3.				
4.				

PARTE FINAL			
ACTIVIDADES		**MIN**	**Actividad**
1.Estiramiento	**X**	**X**	Tren inferior y superior
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**		
propuestos	**X**		
generales	**X**		

FIRMA FORMADOR: Duver E. Escobar A.



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**6/07/2022**	**C.I.C.**	**Municipio: PANDI**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 15**	**N° de semana: 01 AL 09 DE JULIO**
Nombre del Formador: DUVER ESNEYDER ESCOBAR ALVAREZ				**N° de deportistas: 16**		**Edades: 10 A 14 AÑOS**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		X	**PERFECCIONAMIENTO**	
Objetivo: Realizar ejercicio de conduccion de trayectoria a porteria my finalizacion 3 vs 1						
Objetivo Especifico: fortalecer el pase y la precisioon y fuerza de este en movimiento						
Objetivo Tecnico o Tactico						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	
Honestidad	x	Justicia		Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	x	Juego Limpio		Recompensa	X

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL				
ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
plan de trabajo a desarrollar durante la	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	
deportistas participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4. Estiramiento	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1					
ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90**	**BALONES, CONOS**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. Carrera de relevos, los jugadores	Fuerza	Maxima			
2. Los jugadores se distribuyen en grupos de cuatro formando un		Explosiva			
3.Los jugadores se colocan por parejas uno en cada cono del final como	Resistencia	Aerobica	**X**	**10 M**	
4. Los jugadores cada uno con una		Anaerobica		**10 M**	
5. Los jugadores conducen por el	Velocidad	Maxima		**10 M**	
6. Conduccion del balon con finalizacion		Desplazamiento	**X**	**10 M**	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

PARTE CENTRAL-PARTE 1				
ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**BALONES , CONOS**
1. los jugadores se distribuyen tal como	Acoplamiento			
2. Desplazamiento en diagonales entre los conos	Ritmo	**X**	**10 M**	
3. Los jugadores conducen libremente	Equilibrio	**X**	**10 M**	
4. los jugadores individualmente	Orientación	**x**	**10 M**	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
.7	Adaptación	**X**	**10 M**	
8.	Patrones Basicos de Movimiento	**X**	**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2				
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**BALONES**
1. La conduccion	**X**		**10 M**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL				
ACTIVIDADES		**MIN**	**Actividad**	
1.Estiramiento	**X**	**5 M**	Tren inferior y superior	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**	5 M		
propuestos				
generales				

FIRMA FORMADOR: Duver E. Escobar A.

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**8/07/2022**	**ESCUELA SABALARGA**	**Municipio: PANDI**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 16**	**N° de semana: 01 AL 09 DE JULIO**
Nombre del Formador: DUVER ESNEYDER ESCOBAR ALVAREZ				**N° de deportistas: 16**		**Edades: 10 A 14 AÑOS**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**	X	**PERFECCIONAMIENTO**		
Objetivo: Realizar ejercicio de conduccion eludiendo al rival y finalizando 2 vs 1						
Objetivo Especifico: fortalecer la movilidad en el campo realizando la busqueda de espacios.						
Objetivo Tecnico o Tactico						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo		Cumplimiento	X	Juego Limpio		Recompensa	X

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL				
ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**LISTADOS DE ASISTENCIA**
plan de trabajo a desarrollar durante la	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	
deportistas participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4. Estiramiento	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1					
ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90**	**BALONES, CONOS**
	Capacidad	**Manifestacio**			
1. Los jugadores se colocan por grupos	Fuerza	Maxima	**x**	**10 M**	
2. El jugador realiza un slalom entre		Explosiva			
3. El jugador conduce el balon y al llegar	Resistencia	Aerobica			
4. Los jugadores cada uno con una		Anaerobica		**10 M**	
5. Los jugadores conducen por el	Velocidad	Maxima		**10 M**	
6. Conduccion del balon con finalizacion		Desplazamie	**X**	**20 M**	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**BALONES , CONOS**
1. Los jugadores con un balón conducen	Acoplamiento			
2. Desplazamiento en diagonales entre	Ritmo	**X**	**10 M**	
3. Los jugadores conducen libremente	Equilibrio	**X**	**10 M**	
4. los jugadores individualmente	Orientación	**x**	**10 M**	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
.7	Adaptación	**X**	**10 M**	
8.	Patrones Basicos de	**X**	**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2				
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**BALONES**
1. La conduccion con balon	**X**		**10 M**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL			
ACTIVIDADES		**MIN**	**Actividad**
1.Estiramiento	**X**	**5 M**	Tren inferior y superior
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**	5 M	
propuestos			
generales			

FIRMA FORMADOR: Duver E. Escobar A.

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**1/07/2022**	**ESCUELA SABALARGA**	**Municipio: PANDI**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 13**	**N° de semana: 01 AL 09 DE JULIO**
Nombre del Formador: DUVER ESNEYDER ESCOBAR ALVAREZ				**N° de deportistas: 19**		**Edades: 13 A 17 AÑOS**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
Objetivo: Iniciar el juego en equipo, tanto en ataque como en defensa.						
Objetivo Especifico:						
Objetivo Tecnico o Tactico: Ejecución de juegos grupales pre-deportivos basados en la oposición y en la colaboración.						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina	x	Participaciòn	
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	x	Juego Limpio		Recompensa	X

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL				
ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
de trabajo a desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	
participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4. Estiramiento	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1					
ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. Partido pre-competitivos con los mismos compañeros	Fuerza	Maxima			**BALONES, CONOS**
2. Poner en practica reglamento de juego		Explosiva			
3.Terreno reducido con cooperacion y oposicion en ataque y defensa	Resistencia	Aerobica	**X**	**10 M**	
4. Superioridad numerica 3 VS 2		Anaerobica		**10 M**	
5. Rey del penal	Velocidad	Maxima		**10 M**	
6.		Desplazamiento	**X**	**10 M**	
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	
1. Mini banquitas	Acoplamiento			**BALONES , CONOS**
2. Cambios de frente por parejas	Ritmo	**X**	**10 M**	
3.Dominio del balon	Equilibrio	**X**	**10 M**	
4. Ejercicios de coordinacion con desplazamientos	Orientación	**x**	**10 M**	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
.7	Adaptación	**X**	**10 M**	
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2				
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	
1. Juegos grupales pre-deportivos	**X**		**10 M**	**BALONES**
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL			
ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**
1.Estiramiento	**X**	**5 M**	Tren inferior y superior
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	**X**	5 M	
propuestos			
generales			

FIRMA FORMADOR: Duver E. Escobar A.

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA

Fecha:	**4/07/2022**	**C.I.C.**	**Municipio: PANDI**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 14**	**N° de semana: 01 AL 09 DE JULIO**
Nombre del Formador: DUVER ESNEYDER ESCOBAR ALVAREZ				**N° de deportistas: 19**		**Edades: 13 A 17 AÑOS**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
Objetivo: Implementar sistema de juego a nivel ofensivo y defensivo						
Objetivo Especifico:						
Objetivo Tecnico o Tactico sistema de juego 2-2-1						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad		Justicia		Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL				
ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**LISTADOS DE ASISTENCIA**
de trabajo a desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	
participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4. Estiramiento	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1					
ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**BALONES, CONOS**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. ubicación dentro del campo de juego sin balon	Fuerza	Maxima			
2. posicion dos arriba y dos abajo		Explosiva			
3.Zonas del campo según la posecion del balon	Resistencia	Aerobica			
4. Sisteme defensivo: individual, zonal o mixta		Anaerobica		**10 M**	
5. 5 VS 5 con sistema de juego	Velocidad	Maxima		**10 M**	
6.		Desplazamiento	**X**	**20 M**	
7.		Reacciòn	**X**	**10 M**	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**BALONES , CONOS**
1. Espacio reducido con superioridad	Acoplamiento			
2. Desplazamiento en diagonales entre 10 conos con remate	Ritmo	**X**	**10 M**	
3. trabajo abdominal	Equilibrio	**X**	**10 M**	
4.	Orientación	**x**	**10 M**	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
.7	Adaptación	**X**	**10 M**	
8.	Patrones Basicos de Movimiento	**X**	**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2				
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**BALONES**
1.Sistema de juego	**X**		**10 M**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL				
ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	
1.Estiramiento	**X**	**5 M**	Tren inferior y superior	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
propuestos	**X**	5M		
generales	**X**	5M		

FIRMA FORMADOR: Duver E. Escobar A.

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**6/07/2022**	**C.I.C.**	**Municipio: PANDI**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión: 11**	**N° de semana: 01 AL 09 DE JULIO**
Nombre del Formador: DUVER ESNEYDER ESCOBAR ALVAREZ				**N° de deportistas: 19**		**Edades: 13 A 17 AÑOS**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
Objetivo: Implementar sistema de juego a nivel ofensivo y defensivo						
Objetivo Especifico:						
Objetivo Tecnico o Tactico sistema de juego 2-2-1						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES							
Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad		Justicia		Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL				
ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	**LISTADOS DE ASISTENCIA**
de trabajo a desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	
participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4. Estiramiento	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1					
ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**BALONES, CONOS**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. ubicación dentro del campo de juego sin	Fuerza	Maxima			
2. posicion dos arriba y dos abajo		Explosiva			
3.Zonas del campo segun la posecion del balon	Resistencia	Aerobica			
4. Sisteme defensivo: individual, zonal o		Anaerobica		**10 M**	
5. 5 VS 5 con sistema de juego	Velocidad	Maxima		**10 M**	
6.		Desplazamiento	**X**	**20 M**	
7.		Reacciòn	**X**	**10 M**	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**BALONES , CONOS**
1. Espacio reducido con superioridad	Acoplamiento			
2. Desplazamiento en diagonales entre lo conos con remate	Ritmo	**X**	**10 M**	
3. trabajo abdominal	Equilibrio	**X**	**10 M**	
4.	Orientación	**x**	**10 M**	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
.7	Adaptación	**X**	**10 M**	
8.	Patrones Basicos de Movimiento	**X**	**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2				
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**BALONES**
1.Sistema de juego	**X**		**10 M**	
2.				
3.				
4.				

PARTE FINAL			
ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**
1.Estiramiento	**X**	**5 M**	Tren inferior y superior
2.Retroalimentaciòn de la clase valores			
propuestos	**X**	5M	
generales	**X**	5M	

FIRMA FORMADOR: Duver E. Escobar A.

GOBERNACIÒN DE CUNDINAMI6+A1+A1:J49

INDEPORTES CUNDINAMARCA

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**8/07/2022**	**ESCUELA SABANALARGA**	**Municipio: PANDI**	**Hora: 2 PM A 4 PM**	**N° de sesión:16**	**N° de semana: 01 AL 09 DE JULIO**
Nombre del Formador: DUVER ESNEYDER ESCOBAR ALVAREZ				**N° de deportistas: 19**		**Edades: 13 A 17 AÑOS**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**PERFECCIONAMIENTO**		**X**
Objetivo: Implementar sistema de juego a nivel ofensivo y defensivo						
Objetivo Especifico:						
Objetivo Tecnico o Tactico sistema de juego 2-2-1						

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad		Justicia		Reconocimiento	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento		Juego Limpio		Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**	
de trabajo a desarrollar durante la sesion .	Introduccion a la clase	**X**	**5 MINUTOS**	**LISTADOS DE ASISTENCIA**
participante a la sesion	llamado a lista	**X**	**5 MINUTOS**	
3. Desplazamiento en trote	Movilidad Articular	**X**	**5 MINUTOS**	
4. Estiramiento	Calentamiento	**X**	**5 MINUTOS**	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1. ubicación dentro del campo de juego sin	Fuerza	Maxima			**BALONES, CONOS**
2. posicion dos arriba y dos abajo		Explosiva			
3.zonas del campo según la posecion del balon	Resistencia	Aerobica			
4. Sisteme defensivo: individual, zonal o		Anaerobica		**10 M**	
5. 5 VS 5 con sistema de juego	Velocidad	Maxima		**10 M**	
6.		Desplazamiento	**X**	**20 M**	
7.		Reacciòn	**X**	**10 M**	
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	
1. Espacio reducido con superioridad	Acoplamiento			**BALONES , CONOS**
2. Desplazamiento en diagonales entre lo conos con remate	Ritmo	**X**	**10 M**	
3. trabajo abdominal	Equilibrio	**X**	**10 M**	
4.	Orientación	**x**	**10 M**	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
.7	Adaptación	**X**	**10 M**	
8.	Patrones Basicos de Movimiento	**X**	**10 M**	

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	
1.Sistema de juego	**X**		**10 M**	**BALONES**
2.				
3.				
4.				

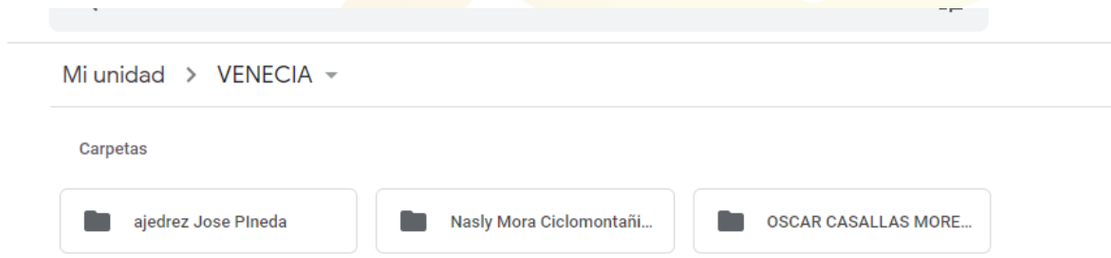
PARTE FINAL

ACTIVIDADES		**Tiempo 10 MIN**	**Actividad**	
1.Estiramiento	**X**	**5 M**	Tren inferior y superior	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores				
propuestos	**X**	5M		
generales	**X**	5M		

FIRMA FORMADOR: Duver E. Escobar A.

OBLIGACION # 7

Creación de carpeta en el drive del 2.022, según instrucción del gestor de la provincia.



OBLIGACION # 8

Entrega de plan mensual con las capacidades, valores, componentes técnicos que se trabajaran en el mes de julio.



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA

PLAN MENSUAL DE CLASE

MES				**JULIO**		**MUNICIPIO: PANDI CUNDINAMARCA**			
LUGAR:				**C.I.C. Y ESCUELA VEREDA SABALARGA**		**HORARIO DE PRACTICA:**		**DE 02:00 P.M. A 06: P.M.**	
NIVEL				**INICIACIÓN**	**X**	**FUNDAMENTACIÒN**	**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	**X**
CLASES				**JULIO**		**JULIO**		**JULIO**	
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	X		X		X	
			RESPONSABILIDAD			X		X	
			COMPAÑERISMO	X					
			JUSTICIA						
			COOPERACION			X			
			LEALTAD					X	
			TRABAJO EN EQUIPO	X				X	
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD	X		X		X	
			OBEDIENCIA					X	
			AUTODISCIPLINA	X				X	
			PARTICIPACIÓN	X		X			
			PERSEVERANCIA					X	
			AUTODOMINIO						
			RECOMPENSA			X			
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	X		X		X	
			MOVILIDAD ARTICULAR	X		X		X	
			CALENTAMIENTO	X		X		X	
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO						
			RITMO			X		X	
			EQUILIBRIO	X				X	
			ORIENTACION	X				X	
			DIFERENCIACION			X			
			REACCIÓN			X			
			ADAPTACIÓN	X					
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA					X	
			VELOCIDAD	X		X		X	
			FLEXIBILIDAD	X					
			RESISTENCIA			X		X	
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE	X					
			REMATE			X		X	
			CONTROL	X					
			DRIBLING			X		X	
		ELEMENTOS TACTICOS	AMPLITUD			X			
			CONTRATAQUE						
			SALIDA RAPIDA			X		X	
			ROTACION					X	
			DESMARCACIONES					X	
			CONSERVACION DEL BALON	X					
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	X					
			JUEGOS TRADICIONALES						
			ACTIVIDADES ARTISTICAS						
			CIRCUITOS RECREATIVOS			X		X	
			FESTIVALES RECREATIVOS						
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	X		X		X	
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	X		X		X	
FIRMA FORMADOR:				Dayer E. Escobar A.					

OBLIGACION # 9

Evidencias de pruebas a tomadas y resultados obtenidos diligenciados en formatos establecidos por Indeportes Cundinamarca.

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA

"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA

INDEPORTES CUNDINAMARCA

DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NUMERO DE IDENTIFICACIÓN (SOLO NÚMERO, SIN UTILIZAR COMA(,) NI PUNTO (.)	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	PESO CORPORAL				ESTATURA DE PIE				ESTATURA SENTADO				PERIMETRO DE CINTURA			
				KG				CMS.				CMS.				CMS.			
				MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO	MAYO	OCTUBRE		PROMEDIO
				#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#	#	#	:	#
1	1027536673	SAMUEL NOVOA	6	21		:	10,5	117		:	58,5	60		:	30	54		:	27
2	1171215442	SAMUEL TRUJILLO	6	26		:	13	114		:	57	60		:	30	56		:	28
3	1171215487	JHOHAN SANTIAGO CASTRO	6	22		:	11	113		:	56,5	60		:	30	54		:	27
4	1070730530	WILMER VASQUEZ	10	30		:	15	130		:	65	66		:	33	60		:	30
5	1029061465	THIAGO CUADROS	9	33		:	16,5	130		:	65	67		:	33,5	63		:	31,5
6	1024559588	PAULA CHAMBUETA	9	23		:	11,5	129		:	64,5	68		:	34	55		:	27,5
7	1123565285	SEIFAR GONZALES	10	30		:	15	137		:	68,5	72		:	36	59		:	29,5
8	1031834785	SARA DUARTE	8	29		:	14,5	126		:	63	65		:	32,5	60		:	30
9	1069746914	ANDRES CORDOBA	10	31		:	15,5	142		:	71	72		:	36	66		:	33
10	1070753410	FELIPE PRIETO	8	28		:	14	130		:	65	65		:	32,5	58		:	29
11	10707522394	EDISON RUBIANO	11	38		:	19	146		:	73	72		:	36	65		:	32,5
12	1070730309	HAIDER OCAMPO	13	45		:	22,5	145		:	72,5	77		:	38,5	68		:	34
13	10707300966	DANIEL GALLEGO	10	35		:	17,5	142		:	71	73		:	36,5	65		:	32,5
14		ANDRES RODRIGUEZ	12	30		:	15	142		:	71	70		:	35	61		:	30,5
15		MAICOL QUIROGA	13	58		:	29	153		:	76,5	80		:	40	75		:	37,5
16	1070730262	DANIEL MUÑOZ	14	48		:	24	154		:	77	82		:	41	74		:	37
17	1051820943	JOSE CASTRO	13	45		:	22,5	152		:	76	78		:	39	72		:	36
18	1070730503	FELIPE ORTIZ	11	40		:	20	142		:	71	73		:	36,5	69		:	34,5
19	1070730372	FELIPE CUBILLOS	13	75		:	37,5	172		:	86	90		:	45	85		:	42,5
20	1028889420	CAMILO NOVOA	13	35		:	17,5	137		:	68,5	72		:	36	69		:	34,5
21	1070730384	YULIAN OCAMPO	14	44		:	22	150		:	75	76		:	38	75		:	37,5
22	1069731987	JAIR ARIAS	15	54		:	27	165		:	82,5	82		:	41	76		:	38
23	1070730230	SANTIAGO CANTOR	16	54		:	27	161		:	80,5	82		:	41	77		:	38,5
24	1070730173	LINA CRUZ	15	50		:	25	153		:	76,5	78		:	39	70		:	35
25	1031806139	TOMAS SUA	16	56		:	28	160		:	80	83		:	41,5	78		:	39
26	10707300238	VALENTINA MORENO	15	49		:	24,5	149		:	74,5	78		:	39	67		:	33,5
27	1111263449	YEISON QUINTERO	15	58		:	29	162		:	81	81		:	40,5	75		:	37,5
28		WILSON APOLINAR	16	54		:	27	165		:	82,5	86		:	43	80		:	40
29	1078671835	BAYRON ALVAREZ	15	55		:	27,5	161		:	80,5	85		:	42,5	80		:	40
30	1070730520	VALERY ESCOBAR	10	37		:	18,5	138		:	69	72		:	36	70		:	35
31	1070730044	YEINER PRENS	17	61		:	30,5	160		:	80	89		:	44,5	80		:	40
32	10707300024	KEVIN HERNANDEZ	17	61		:	30,5	171		:	85,5	89		:	44,5	80		:	40
33	1076242485	DANIELA ROJAS	16	59		:	29,5	155		:	77,5	84		:	42	75		:	37,5
34	1069722889	DANNA DUARTE	16	53		:	26,5	160		:	80	81		:	40,5	63		:	31,5
35	1069725485	ALEJANDRA ORJUELA	15	58		:	29	165		:	82,5	83		:	41,5	68		:	34
36	1070730338	JUAN LINARES	15	50		:	25	162		:	81	81		:	40,5	72		:	36
37		JUAN GUTIERREZ	12	47		:	23,5	158		:	79	80		:	40	70		:	35
38	1051823003	AROM CASTRO	11	38		:	19	146		:	73	72		:	36	69		:	34,5
39	1070730402	ESTIBEN RUEDA	12	35		:	17,5	144		:	72	71		:	35,5	69		:	34,5
40	1032800180	EDUARD GOMEZ	10	37		:	18,5	137		:	68,5	70		:	35	72		:	36
41	1072422183	LUNA TAPIA	16	55		:	27,5	150		:	75	76		:	38	70		:	35
42	112677373	KEVIN ARCHILA	15	64		:	32	165		:	82,5	86		:	43	83		:	41,5
43	1023084962	MAIRA HERRERA	13	55		:	27,5	157		:	78,5	80		:	40	70		:	35
44	1122513414	MISHEL VASQUEZ	15	56		:	28	151		:	75,5	77		:	38,5	73		:	36,5
45	1071550213	CRISTHOPER CASTILLO	9	29		:	14,5	132		:	66	67		:	33,5	59		:	29,5
MUNICIPIO EVALUADO:				**PANDI**															
FORMADOR:				**DUVER ESNEYDER ESCOBAR ALVAREZ**															

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) HASTA <9 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	SAMUEL NOVOA	6	4,93	4,97	4,95	FALSO	48,00		90	77			16	27	21,5	FALSO	17,25	
2	SAMUEL TRUJILLO	6	5,59	5,55	5,57	FALSO	28,00		43	54			23	32	27,5	FALSO	18,35	
3	SANTIAGO CASTRO	6	5,66	5,64	5,65	FALSO	25,00		78	59			53	14	33,5	FALSO	17,91	
4	SARA DUARTE	8	5,03	5,07	5,05	FALSO	24,00		64	60			23	17	20	50	15,75	
5	PAULA CHAMBUETA	9	4,22	4,27	4,25	FALSO	22,00		84	92			13	19	16	70	13,87	
6	FELIPE PRIETO	8	4,88	4,87	4,88	FALSO	16,00		70	93			24	18	21	50	14,9	
7	CRISTHOPER CASTILLO	9	3,54	3,23	3,39	60	31,00		98	118			15	23	19	60	11,78	
8	THIAGO CUADROS	9	4,32	4,2	4,26	FALSO	33,00		100	110			13	7	10	90	13,06	
	MUNICIPIO EVALUADO:		PANDI															
	FORMADOR :		DUVER ESNEYDER ESCOBAR ALVAREZ															

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 9 a 10 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	WILMER VASQUEZ	10	3,94	3,91	3,93	FALSO	42,00	60	120	104			25	20	22,5	FALSO	12,44	
2	SEIFAR GONSALEZ	10	4,09	4,11	4,10	FALSO	42	60	98	118			17	9	13	70	12,84	
3	ANDRES CORDOBA	10	4,16	4,2	4,18	FALSO	37	50	95	90			8	1	4,5	100	14,64	
4	DANIEL GALLEGO	10	3,65	3,67	3,66	FALSO	50	80	110	128			25	9	17	50	12,53	
5	VALERY ESCOBAR	10	4,15	4,11	4,13	FALSO	41	60	75	90			20	17	18,5	40	15,05	
6	EDUARD GOMEZ	10	4,14	4,21	4,18	FALSO	40	50	90	77			35	56	45,5	FALSO	15,23	
	MUNICIPIO EVALUADO:		PANDI															
	FORMADOR :		DUVER ESNEYDER ESCOBAR ALVAREZ															

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL: NIÑOS(AS) 11 a 13 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	EDISON RUBIANO	11	4,59	4,55	4,57	FALSO	42	60	103	132	117,5		23	11	17	50	12,06	50
3	HAIDER OCAMPO	13	3,78	3,73	3,76	FALSO	37	50	110	137	123,5		18	15	16,5	FALSO	12,04	50
4	ANDRES RODRIGUEZ	12	4,57	4,49	4,53	FALSO	52	80	90	112	101		19	15	17	50	14,35	FALSO
5	MAICOL QUIROGA	13	4,25	4,11	4,18	FALSO	56	90	112	114	113		24	16	20	FALSO	13,1	FALSO
6	JOSE CASTRO	13	3,64	3,87	3,76	FALSO	53	80	133	145	139		10	16	13	70	15,03	FALSO
7	FELIPE ORTIZ	11	4,78	4,67	4,73	FALSO	62	100	75	95	85		24	12	18	40	15	FALSO
8	FELIPE CUBILLOS	13	3,91	3,9	3,91	FALSO	68	100	135	120	127,5		10	17	13,5	70	12,43	50
9	CAMILO NOVOA	13	4,34	4,32	4,33	FALSO	47	70	116	110	113		14	18	16	60	13,63	FALSO
10	AROM CASTRO	11	3,57	3,26	3,42	FALSO	59	90	110	98	104		28	19	23,5	FALSO	15,57	FALSO
11	MAIRA HERRERA	13	3,56	3,78	3,67	FALSO	67	100	110	125	117,5		15	12	13,5	70	15,04	FALSO
12	ESTIBEN RUEDA	12	3,18	3,3	3,24	FALSO	65	100	165	163	164		25	15	20	FALSO	11,72	60
13	JUAN GUTIERREZ	12	3,39	3,34	3,37	FALSO	68	100	171	162	166,5		11	17	14	70	12,39	50
	MUNICIPIO EVALUADO:		PANDI															
	FORMADOR :		DUVER ESNEYDER ESCOBAR ALVAREZ															

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIVO
PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES
NIVEL: NIÑOS(AS) 14 a 17 AÑOS

	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	20 METROS LANZADOS (SEGUNDOS Y MILESIMAS POR INTENTO)		PROMEDIO	RESULTADO	COURSE NAVETTE VO2 MAX (recorrido)	RESULTADO	SALTO LARGO SIN IMPULSO (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO (MEJOR INTENTO)	AGARRE BASTON (CENTIMETROS)		PROMEDIO	RESULTADO	SHUTTLE RUN SEGUNDOS Y MILESIMAS	RESULTADO
			1 INTENTO	2 INTENTO					1 INTENTO	2 INTENTO			1 INTENTO	2 INTENTO				
1	DANIEL MUÑOZ	14	3,84	3,76	3,80	FALSO	60	80	170	183	176,5		16	20	18	40	12,04	40
3	YULIAN OCAMPO	14	4,15	3,95	4,05	FALSO	60	80	135	144	139,5		11	20	15,5	60	12,68	40
4	JAIR ARIAS	15	4	4,05	4,03	FALSO	68	100	172	170	171		13	18	15,5	60	11,38	50
5	SANTIAGO CANTOR	16	3,53	3,49	3,51	FALSO	62	90	169	180	174,5		31	15	23	FALSO	12,09	40
6	LINA CRUZ	15	4,04	4,01	4,03	FALSO	33	40	97	120	108,5		9	25	17	50	13,04	FALSO
7	THOMAS SUA	16	3,56	3,6	3,58	FALSO	50	70	156	136	146		14	18	16	60	11,44	50
8	VALENTINA MORENO	15	4,35	4,4	4,38	FALSO	33	40	96	100	98		22	11	16,5	FALSO	15,34	FALSO
9	YEISON QUINTERO	15	3,18	3,15	3,17	FALSO	70	100	184	212	198		13	14	13,5	70	11,31	50
10	WILSON APOLINAR	16	3,34	3,4	3,37	FALSO	59	80	165	185	175		4	12	8	90	11,62	50
11	BAYRON ALVAREZ	15	3,87	3,86	3,87	FALSO	56	80	116	150	133		26	33	29,5	FALSO	12	40
12	YEINER PRENS	17	3,28	3,26	3,27	FALSO	70	100	199	203	201		5	11	8	90	10,37	60
13	KEVIN HERNANDEZ	17	3,56	3,58	3,57	FALSO	59	80	183	200	191,5		19	19	19	FALSO	11,1	50
14	DANIELA ROJAS	16	3,84	3,83	3,84	FALSO	45	60	100	110	105		24	26	25	FALSO	12,41	40
15	DANNA DUARTE	16	3,76	3,54	3,65	FALSO	58	80	123	125	124		10	12	11	80	10,55	60
16	ALEJANDRA ORJUELA	15	3,98	3,67	3,83	FALSO	57	80	120	118	119		15	23	19	FALSO	11,03	60
17	JUAN LINARES	14	3,76	3,43	3,60	FALSO	53	70	169	180	174,5		23	15	19	FALSO	10,48	60
18	LUNA TAPIA	16	4,35	4,38	4,37	FALSO	50	70	100	108	104		19	25	22	FALSO	15,34	FALSO
19	MISHEL VASQUEZ	15	4,31	4,28	4,30	FALSO	50	70	99	100	99,5		33	24	28,5	FALSO	11,58	50
MUNICIPIO EVALUADO:			**PANDI**															
FORMADOR :			**DUVER ESNEYDER ESCOBAR ALVAREZ**															









OBLIGACION # 10
Entregué certificación de las actividades realizadas por parte de la oficina de desarrollo social de la alcaldía del municipio de Pandi.

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
2020-2023
DIRECCIÓN DE DEPORTES
CULTURA Y TURISMO
UNIDOS por PANDI, por el progreso

LA DIRECTORA DE LA SECRETARÍA DE DEPORTE, CULTURA Y TURISMO DEL MUNICIPIO DE PANDI CUNDINAMARCA

HACE CONSTAR:

Que **DUVER ESNEYDER ESCOBAR ALVAREZ,** identificado con la Cédula de Ciudadanía No. 1.070.730.682 de Pandi, prestó sus servicios como FORMADOR DEPORTIVO Y RECREATIVO EN LA ESCUELA DEPORTIVA DE FÚTBOL DE SALÓN, durante el período comprendido entre el 1 al 9 de julio de 2022, cumpliendo sus obligaciones establecidas en su respectivo Contrato.

La presente se expide a los once (11) días del mes de julio de 2022.

DORIS VERGARA POVEDA
Directora de Deporte, Cultura y Turismo

OBLIGACION # 11
Estuve atento a las actividades desarrolladas durante el mes de julio. Compartí información de Facebook.

Indeportes Cundinamarca
6 jul. ·

#JuegosBolivarianos 🇨🇴| Cundinamarca 💙💛❤️cierra la participación de los Juegos Bolivarianos 2022 vestida de oro 🏆... Ver más



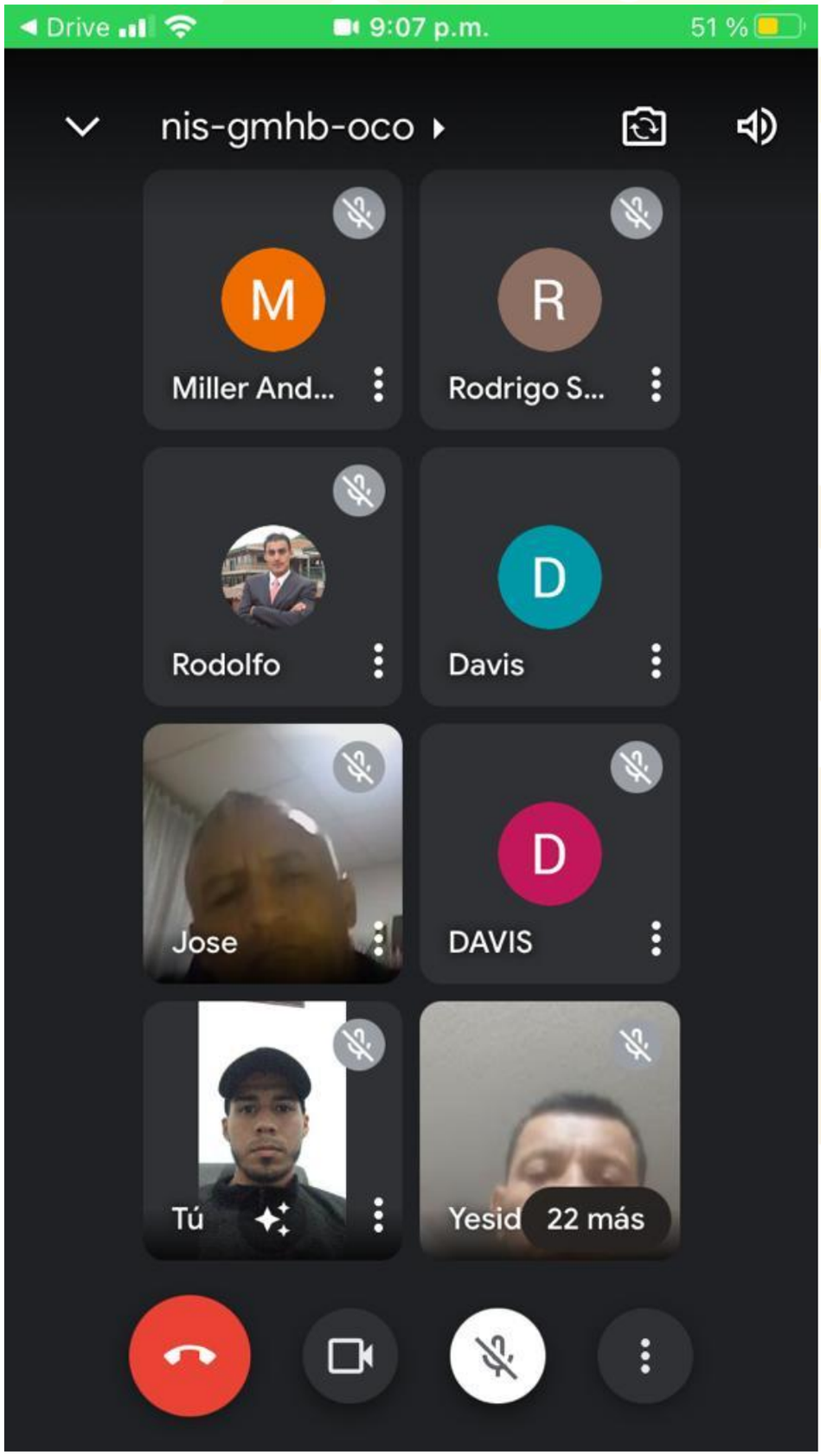






OBLIGACION # 12

Julio 06 de 2022
Tema: Contratación Sumapaz



OBLIGACION # 13

Estuve atento a diligenciar el formato, cuando el supervisor del contrato lo indique.

INDEPORTES	FORMATO ÚNICO DE INVENTARIO DOCUMENTAL	Fecha: 24-11-2020
		Versión: 1
		Código: GD-FO-004

ENTIDAD PRODUCTORA:

UNIDAD ADMINISTRATIVA:

OFICINA PRODUCTORA :

OBJETO:

REGISTRO DE ENTRADA			
AÑO	MES	DIA	NT
NT= Numero de transferencia			

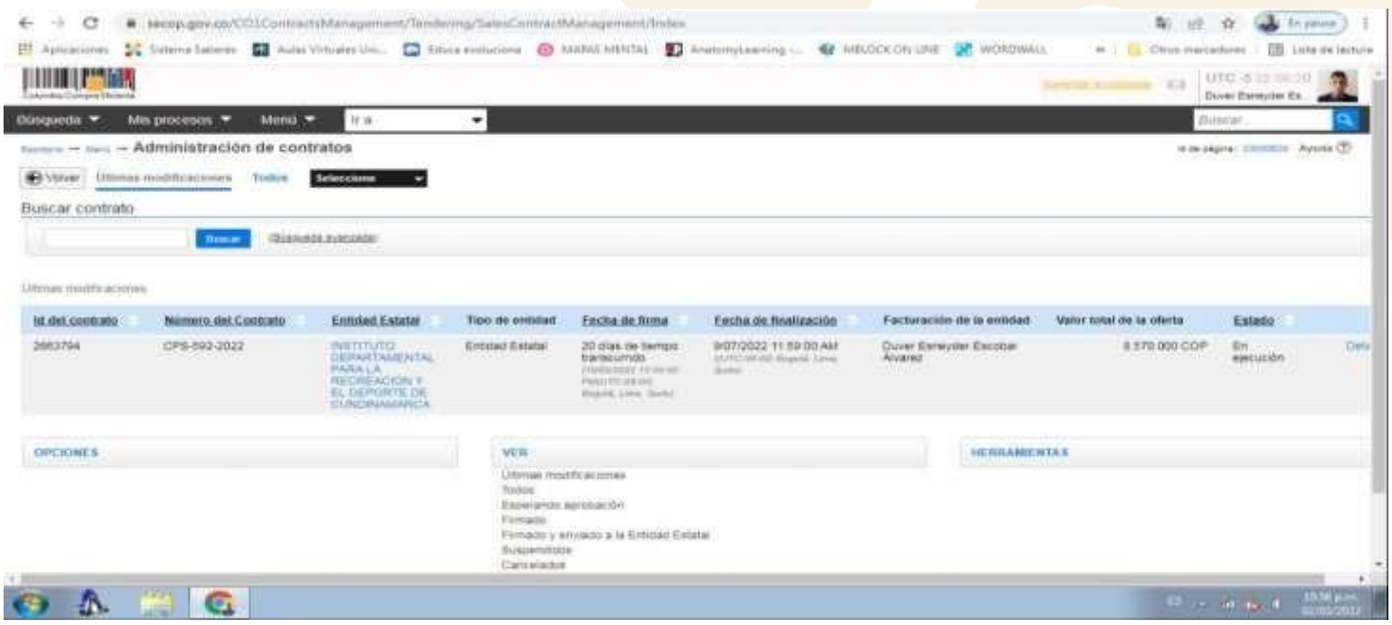
Nro. De orden	Código	Nombre de las series, subseries o asuntos	Fechas Extremas		Unidad de Conservación				Nro. De Folios	Soporte	Frecuencia de consulta	OBSERVACIONES
			Inicial	Final	Caja	Carpeta	Tomo	Otro				

Elaborado por: _____ Cargo_____ Firma_____

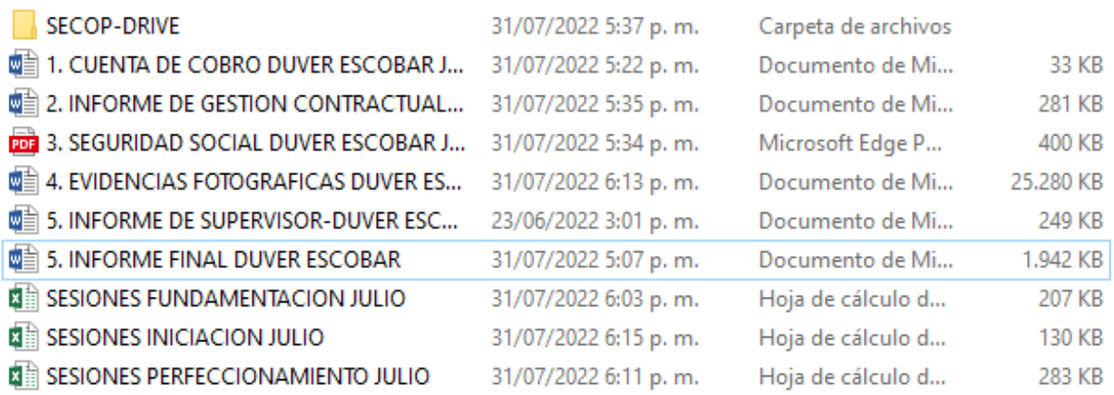
Recibido por: _____ Cargo_____ Firma_____

OBLIGACION # 14

Secop II al día para la creación del pago correspondiente y publicación de los documentos según circular.



OBLIGACION # 15
Entregue a través del drive los formatos solicitados, en la vigencia del mes de JULIO.



SECOP-DRIVE	31/07/2022 5:37 p. m.	Carpeta de archivos	
1. CUENTA DE COBRO DUVER ESCOBAR J...	31/07/2022 5:22 p. m.	Documento de Mi...	33 KB
2. INFORME DE GESTION CONTRACTUAL...	31/07/2022 5:35 p. m.	Documento de Mi...	281 KB
3. SEGURIDAD SOCIAL DUVER ESCOBAR J...	31/07/2022 5:34 p. m.	Microsoft Edge P...	400 KB
4. EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DUVER ES...	31/07/2022 6:13 p. m.	Documento de Mi...	25.280 KB
5. INFORME DE SUPERVISOR-DUVER ESC...	23/06/2022 3:01 p. m.	Documento de Mi...	249 KB
5. INFORME FINAL DUVER ESCOBAR	31/07/2022 5:07 p. m.	Documento de Mi...	1.942 KB
SESIONES FUNDAMENTACION JULIO	31/07/2022 6:03 p. m.	Hoja de cálculo d...	207 KB
SESIONES INICIACION JULIO	31/07/2022 6:15 p. m.	Hoja de cálculo d...	130 KB
SESIONES PERFECCIONAMIENTO JULIO	31/07/2022 6:11 p. m.	Hoja de cálculo d...	283 KB