	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **Atención Educativa a la Población con Discapacidad, Capacidades y Talentos Excepcionales** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión:8	Vigencia: 12-2020

ACTA PARCIAL 03 DEL CONTRATO No INTERNO 0231 DE FECHA 01/19/2022 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3276682 CONTRATISTA NANCY LILIANA JARAMILLO RESTREPO

ACTA PARCIAL	**X**
ACTA FINAL	

En el municipio de Pereira se reunieron, Carlos Ivan Betancur Buitrago en calidad de Interventor y Nancy Liliana Jaramillo Restrepo en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial del Contrato de prestación de servicios No: 0231 de fecha 19 de enero de 2022, CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3276682, conforme a lo siguiente:

No. INTERNO DE CONTRATO	0231
No. CONTRATO SECOP	CO1.PCCNTR.3276682
OBJETO	Prestar Servicios Profesionales para la Atención Educativa de la Población con Discapacidad de los Establecimientos Educativos del Departamento de Risaralda.
CONTRATANTE	DEPARTAMENTO DE RISARALDA
CONTRATISTA	**Nancy Liliana Jaramillo Restrepo**
CEDULA O NIT DEL CONTRATISTA	30.304.481
IMPUTACIONES	Rubro No 1001-2.3.2.02.02.008.26-25 Disponibilidad No 433 del 16 de enero del 2022 Registro No 296 del 20 de enero 2022
PLAZO INICIAL	El plazo del presente contrato es de Siete (7) meses, contado a partir de la firma del acta de Inicio
FECHA DE INICIACION	Enero 24 de 2022
FECHA DE TERMINACION INICIAL	**Agosto 23 de 2022**
VALOR INICIALCONTRATO	$ 25.196.381
ANTICIPO	$ 0
FORMA DE PAGO	Mediante actas parciales mensuales por valor de Tres Millones Quinientos Noventa y Nueve mil Cuatrocientos Ochenta y Tres pesos Mcte ($ 3.599.483)
FECHA DE ELABORACION	25 de abril de 2022

ACTA PARCIAL 03 DEL CONTRATO No INTERNO 0231 DE FECHA 01/19/2022 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3276682 CONTRATISTA NANCY LILIANA JARAMILLO RESTREPO

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		25.196.381
Valor Adición		0
Valor total de actas pagadas	7.198.966	
Valor presente acta	3.599.483	
Saldo del Contrato sin ejecutar	14.397.932	
SUMAS IGUALES	25.196.381	25.196.381

BALANCE DEL ANTICIPO

Valor Anticipo		0
Valor amortizado actas anteriores	0	
Valor amortizado presente acta (si es del caso)	0	
Saldo por amortizar	0	
SUMAS IGUALES	0	0

VALOR TOTAL A PAGAR (Luego de amortizaciones): $ 3.599.483

PERIODO DE PAGO: Desde marzo 24 a abril 23

Se anexa tabla de informe con obligaciones y actividades realizadas:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1 identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de Discapacidad de los estudiantes y reportarla por escrito mensualmente, a las instituciones educativas o centros educativos del Municipio de LA VIRGINIA.	Se realizan 11 evaluaciones pedagógicas de los estudiantes remitidos por Docentes y 25 seguimientos a los estudiantes reportados con Discapacidad.	Acta de reunión: No. (050) de marzo 24 (055) de marzo 31 (060) de abril 7 (063) de abril 19 Registro Fotográfico	Se realizan 11 entrevistas de evaluaciones pedagógicas necesarias para identificar los signos de alerta de posibles Discapacidad estudiantes remitidos para un análisis por indicadores de una posible Discapacidad. y 25 seguimientos a los estudiantes reportados con Discapacidad que están dentro del programa de apoyo pedagógico de la IE de la Presentación.
2.Informar por escrito a la institución educativa o centro Educativo asignados en el Municipio de LA VIRGINIA, los estudiantes con Discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o	Seguimiento y apoyo pedagógico a 25 estudiantes Caracterizados y Reportados en el Simat, en la IE La	Acta de reunión: No. (050) de marzo 24 (052) de marzo 28 (053) de marzo 29 (054) de marzo 30 (058) de abril 5	Y se realiza 25 seguimientos a los estudiantes caracterizados en evaluaciones de seguimiento estrategias aplicadas por los docentes en aula, socialización de los estudiantes y adaptación al

ACTA PARCIAL 03 DEL CONTRATO No INTERNO 0231 DE FECHA 01/19/2022 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3276682 CONTRATISTA NANCY LILIANA JARAMILLO RESTREPO

el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombres, identificación, grado escolar con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo.	Presentación de la Virginia 1 Actualización Reporte Simat	(062) de abril 18 (063) de abril 18 (067) de abril 22 Registro Fotográfico	sistema escolar.
3 Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con Discapacidad, capacidad y talentos excepcionales de las instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA, dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual.	Actualización de 25 historias escolares en el drive Institucional.	Acta de reunión: No. (054) de marzo 30 (057) de abril 4 Registro fotográfico.	Se realiza actualización de 25 Historias Pedagógicas de los estudiantes en las cuales los directores de grupo han montado el PIAR para construcción colectiva con los docentes y los docentes han montado los ajustes razonables pertinentes, en el Drive Institucional 2022 con acceso a todos los docentes y Directivos Docentes .
4. Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las IE o centros educativos asignados, orientando oportunamente a los Docentes, Docente orientador, o Directivos Docentes de la IE o Centro educativo del municipio de la Virginia y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento de los planes Individuales de apoyo y ajustes Razonables (PIAR), apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el articulo 2.3.3.5.2.3.5 del Decreto 1421 de 2017.	Se realizan 4 asesorías, Con 7 Docentes, Docente Orientador y 3 Docentes Directivos	Acta Reunión: No. (051) de marzo 25 (053) de marzo 29 (056) de abril 1 Registro Fotográfico	Se realizan 4 asistencias técnicas con docentes, para diseñar el plan de acción y las estrategias pedagógicas a implementar en el marco de la educación Inclusiva. Así como el diseño de los ajustes razonable y Piar de los estudiantes caracterizados con discapacidad en la IE.
5.Presentar un informe mensual al directivo Docente y a la dirección de cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con estudiantes con Discapacidad, de igual manera el cumplimiento en la elaboración de los planes individuales de ajustes razonables (PIAR), en los establecimientos educativos asignados del Municipio de LA VIRGINIA, y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc).	Presentar 1 informe de actividades llevadas a cabo en el periodo comprendido entre el 24 de marzo y el 23 de abril.	Informe General No 3 con Firma de Rectora Soportes de ejecución de los alcances.	Se presenta informe de actividades ejecutadas, durante el periodo para dar cumplimiento a los alcances en la IE La Presentación de la Virginia con Docentes, Docentes Directivos, Padres de Familia y estudiantes.

ACTA PARCIAL 03 DEL CONTRATO No INTERNO 0231 DE FECHA 01/19/2022 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3276682 CONTRATISTA NANCY LILIANA JARAMILLO RESTREPO

6. Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad, de las instituciones educativas asignadas en el Municipio de La Virginia.	1 Asistencia técnica a Docentes en estrategias pedagógicas y herramientas DUA.	Acta de Reunión No (057) de abril 4 Registro Fotográfico	Se realiza 1 Asistencia Técnica con 2 Docentes y 3 Docentes Directivos en estrategias pedagógicas y herramientas DUA verificando las estrategias y material utilizado en las actividades de aula con los estudiantes con Discapacidad
7. Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de ajustes razonables PIAR con la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional PMI, para favorecer el proceso pedagógico; realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para una transición progresiva que de cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio en casa.	Se realizan 2 asesorías con 5 Docentes y se reciben los diseños de los ajustes y Piar elaborados por los docentes	Acta Reunión No. (059) de abril 6 (060) de abril 7 Registro Fotográfico	Se realiza 2 asesorías con 5 Docentes de la IE La Presentación de La Virginia, de forma presencial y digital utilizando los correos institucionales y el Drive institucional de educación Inclusiva.
8. Construir con docentes y directivos el informe anual de Competencias Desarrolladas por cada estudiante con Discapacidad basándose en el sistema institucional de evaluación de los aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del municipio de la Virginia.	Se realiza 2 encuentros de construcción inicial primer periodo con los Docentes y Docentes Directivos	Acta Reunión No. (063) de abril 18 (067) de abril 22 Registro Fotográfico	Se realizan 2 encuentros con los Docentes y Docentes Directivos iniciando la construcción con el informe de evaluación y promoción de primer periodo académico para el Diseño de los informes anuales por competencias de los estudiantes caracterizados con discapacidad en la IE
9.Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA, a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del espacio físico del otro y	Se realizan 9 encuentros presenciales, y Comunicaciones telefónicas y vía wp con padres y/o acudientes	Acta de Reunión No (050) de marzo 24 (052) de marzo 28 (054) de marzo 30 (055) de marzo 31 (057) de abril 4 (060) de abril 7 (061) de abril 8 (064) de abril 19 (067) de abril 22 Registro Fotográfico	Se realiza 9 entrevistas con padres y estudiantes, en proceso de apoyo pedagógico, al igual que comunicación telefónica y por wp, en respuesta al apoyo y necesidades de los estudiantes y padres de familia. Actividades realizadas con 73 Padres de Familia.

CBETANCURTH-02459696193413-365853-000665189-A

ACTA PARCIAL 03 DEL CONTRATO No INTERNO 0231 DE FECHA 01/19/2022 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3276682 CONTRATISTA NANCY LILIANA JARAMILLO RESTREPO

del distanciamiento.			
10.Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva, para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas en el aula de clase o virtuales a los estudiantes con Discapacidad en las instituciones Educativas o Centros Educativos del Municipio de LA VIRGINIA, estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico, WhatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.	Se realiza 4 Asistencias Técnica, Con Docentes, Docente Orientador y Docentes Directivos	Acta Reunión: No. (061) de abril 8 (051) de marzo 25 (058) de abril 5 (064) de abril 19 Registro Fotográfico	Se realizan 4 Asistencias Técnicas con docentes para diseñar el plan de acción y las estrategias pedagógicas de educación inclusiva a implementar en el trabajo de atención con los estudiantes con discapacidad y trabajos en aula. Así como el diseño de los ajustes razonable y Piar de los estudiantes caracterizados con discapacidad en la IE.
11. Reportar a la Institución o centro Educativo asignado del municipio de La Virginia, durante el primer trimestre del año a los estudiantes con Discapacidad, de los grados 3°,5°,7°,9°,11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acorde con sus necesidades, para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER, o las demás que se determinen desde el MEN.	Informe, después de realizar las actualizaciones de Simat necesarias por los estudiantes nuevos que han ingresado a la institución educativa.	Reporte efectuado en el Informe No. 1 con Acta de Reunión No (028) de febrero 23	Se entrega Listado de los estudiantes que deben ser reportados por la IE, para solicitar las pruebas saber diferenciales, para los grados 3°,5°,7°,9°,11°. Y se enviará correo informativo a Coordinación Académica.
12. Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con Discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	Se realizan 4 asesorías, Con 7 Docentes, Docente Orientador y 3 Docentes Directivos	Acta Reunión: No. (051) de marzo 25 (053) de marzo 29 (056) de abril 1 Registro Fotográfico	Se realizan 4 asistencias Técnicas con los docentes y Docentes Directivos para verificar el uso de herramientas virtuales en la enseñanza, en las cuales los docentes tienen la posibilidad de acceder a documentos y asesorías diarias a su diseño de ajustes Razonables, Piar y de las estrategias pedagógicas, para apoyar el trabajo de los estudiantes.
13.Aplicar, Interpretar y analizar el Índice de Inclusión en las Instituciones o Centros Educativos a Cargo, para emplearlos como insumo para los Planes de Mejora Institucional en las Instituciones educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA.	Actividad que se llevara a cabo durante la ejecución del contrato	Instrumentos aplicados	Actividad que se realizara durante la ejecución del contrato en apoyo del comité Directivo de la IE.

ACTA PARCIAL 03 DEL CONTRATO No INTERNO 0231 DE FECHA 01/19/2022 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3276682 CONTRATISTA NANCY LILIANA JARAMILLO RESTREPO

14. Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, (Sistema de evaluación y Convivencia conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA.	1 Reunión de Revisión y ajustes de Manual de convivencia y SIEE institucional	Acta de Reunión No. (053) de marzo 29 Manual de Convivencia y SIEE	Por la condición de la IE educativa de ser institución Certificada en la Norma ISO 21001, la revisión de estos documentos se realiza dentro del trabajo de las diferentes gestiones, de forma permanente y con ajustes de acuerdo a los planes de calidad y requerimientos del MEN
15. Asistir a las capacitaciones, formaciones y/o reuniones que convoque la secretaria de Educación de manera virtual o presencial, con el fin de coordinar actividades, cumpliendo los protocolos de bioseguridad.	Participación en reuniones convocadas por la Coordinación del Programa y la SED	Durante el periodo dl informe no hay citaciones de parte de la Secretaria o la Coordinación del programa	Durante el periodo dl informe no hay citaciones de parte de la Secretaria o la Coordinación del programa
16. Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las instituciones Educativas asignados al Municipio de LA VIRGINIA, durante los días de ejecución de las actividades	Asesoría IE La Presentación de la Virginia, virtual.	Actas de Reunión periodo del 24 de marzo a abril 23 Registro Fotográfico	Asistencia presencial Institución Educativa, con asesoría con los Docentes, Docentes Directivos, padres de familia y estudiantes durante periodo del informe
17. Participar, compartir o intercambiar, experiencias, estrategias y experticias en las instancias escolares (consejo académico, comités, reuniones, entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités Municipales de Discapacidad que sean Programados en el municipio de La Virginia.	Participación activa en 8 Reuniones y Comités Comité Directivo, convivencia y comité de calidad educativa.	Actas de reunión No (051) de marzo 25 (053) de marzo 29 (056) de abril 1 (058) de abril 5 (059) de abril 6 (065) de abril 20 (066) de abril 21 (067) de abril 22 Registro fotográfico	Durante el periodo se participa en 2 reuniones con directivos, 2 reuniones de calidad, Gestión de convivencia, 1 Comité de convivencia, 3 sesiones de caracterización estudiantes circular 012
18. Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interpretes, tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del municipio de la Virginia, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce municipios no certificados del departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad.	Actividad que se programara con el comité municipal de Discapacidad, los rectores de las IE del Municipio, y el Equipo de Profesionales del Programa Educación inclusiva asignados al municipio de La Virginia.	Pendiente de ejecución, durante la ejecución del contrato	Se espera realizar una actividad que involucre a la comunidad en general, visualizando las Personas con Discapacidad como sujetos importantes para el desarrollo municipal.
19. Articular actividades con los programas de acceso y permanencia y seguimiento a la educación del área de Cobertura de la SED y el programa la Hora de Aprender con Góticas para Cuidarte, encaminados a mantener la permanencia, el	Actividad que se programara con La dirección de cobertura, La SED, el programa de Discapacidad y los rectores de las IE del	Pendiente de ejecución, durante la ejecución del contrato	Se espera realizar una actividad que involucre a la comunidad en general, visualizando las Personas con Discapacidad como sujetos importantes para el desarrollo municipal.

ACTA PARCIAL 03 DEL CONTRATO No INTERNO 0231 DE FECHA 01/19/2022 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3276682 CONTRATISTA NANCY LILIANA JARAMILLO RESTREPO

acceso y la Promoción de la población con Discapacidad, matriculada en los doce municipios LA VIRGINIA no certificados del Departamento.	Municipio.		

CUADRO POBLACIONAL DE ATENCION PERIODO

ATENCION	GRADO	PIAR	AJUSTES RAZONABLES	REPOSAN	OBSERVACION
Emmy Nahiara Chaverra	2B	Se remite para valoración por especialista para DX		Historia escolar Docente	Se realiza evaluación pedagógica para identificar signos de riesgo de una posible Discapacidad
Sofia López Cuellar	3B	Trastornos de Lenguaje no aplica para Discapacidad	No requiere	Historia escolar Docente	Se realiza evaluación pedagógica para identificar signos de riesgo de una posible Discapacidad
Matthias Navarro Vanegas	5B	Trastornos de Lenguaje no aplica para Discapacidad	No requiere	Historia escolar Docente	Se realiza evaluación pedagógica para identificar signos de riesgo de una posible Discapacidad
Emmanuel Molina Ramírez	4A	Trastornos de Lenguaje no aplica para Discapacidad	No requiere	Historia escolar Docente	Se realiza evaluación pedagógica para identificar signos de riesgo de una posible Discapacidad
Mariana Hernández	7A	Revisión y seguimiento PIAR año 2021	Los docentes empiezan con diseño de Ajustes	Historia pedagógica	Se revisan los Piar del año anterior y los ajustes que quedaron pendientes para verificar en este 2022
Daniel Santiago Ceballos	7A	Anexo 1 y 3	Se recibe Remisión Docente	Historia pedagógica	Se realiza entrevista con la madre, pendiente para valoración pedagógica
Dylan Alejandro Loaiza Hurtado	3B	Anexo 1 Anexo 1 y 3	Se recibe Remisión Docente	Historia pedagógica	Se realiza entrevista con la madre, pendiente para valoración pedagógica
Sofia Colorado Granada	4A	Revisión y seguimiento PIAR año 2021	Los docentes empiezan con diseño de Ajustes	Historia pedagógica	Se revisan los Piar del año anterior y los ajustes que quedaron pendientes para verificar en este 2022
Samir Fernando Hoyos	7A	Revisión y seguimiento PIAR año 2021	Los docentes empiezan con diseño de Ajustes	Historia pedagógica	Estudiante de Caracterización de capacidades excepcionales, que fue remitida por el Docente orientador por que presenta una anorexia nerviosa
Edward Soto Patiño	2 4A	Anexo 1 y 3	Se recibe Remisión Docente	Historia pedagógica	Se realiza entrevista con la madre, pendiente para valoración pedagógica
Juan Esteban Bravo	10A	Revisión y seguimiento PIAR año 2021	Los docentes empiezan con diseño de Ajustes	Historia pedagógica	Se revisan los Piar del año anterior y los ajustes que quedaron pendientes para verificar en este 2022
Edwin Osorio Agudelo	9A	Anexo 1 y 3	Se recibe Remisión	Historia	Se realiza entrevista con la

ACTA PARCIAL 03 DEL CONTRATO No INTERNO 0231 DE FECHA 01/19/2022 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3276682 CONTRATISTA NANCY LILIANA JARAMILLO RESTREPO

			Docente	pedagógica	madre, pendiente para valoración pedagógica
Andres Felipe Osorio	6C	Revisión y seguimiento PIAR año 2021	Los docentes empiezan con diseño de Ajustes	Historia pedagógica	Se revisan los Piar del año anterior y los ajustes que quedaron pendientes para verificar en este 2022
Maria Mercedes Largo Aricapa	7A	Revisión y seguimiento PIAR año 2021	Los docentes empiezan con diseño de Ajustes	Historia pedagógica	Se revisan los Piar del año anterior y los ajustes que quedaron pendientes para verificar en este 2022
Dylan Marulanda	1C	Se remite para valoración por especialista para DX		Historia escolar Docente	Se realiza evaluación pedagógica para identificar signos de riesgo de una posible Discapacidad
Isabella Aguirre Quintero	10A	Revisión y seguimiento PIAR año 2021	Los docentes empiezan con diseño de Ajustes	Historia pedagógica	Se revisan los Piar del año anterior y los ajustes que quedaron pendientes para verificar en este 2022
Salome Mejía López	8B	Revisión y seguimiento PIAR año 2021	Los docentes empiezan con diseño de Ajustes	Historia pedagógica	Se revisan los Piar del año anterior y los ajustes que quedaron pendientes para verificar en este 2022
Oscar David Montenegro Castaño	7A	Revisión y seguimiento PIAR año 2021	Los docentes empiezan con diseño de Ajustes	Historia pedagógica	Se revisan los Piar del año anterior y los ajustes que quedaron pendientes para verificar en este 2022
Sara Sofia Saduca	2B	Trastornos de Lenguaje no aplica para Discapacidad	No requiere	Historia escolar Docente	Se realiza evaluación pedagógica para identificar signos de riesgo de una posible Discapacidad
Niall Soto Suarez	2B	Se remite para valoración por especialista para DX		Historia escolar Docente	Se realiza evaluación pedagógica para identificar signos de riesgo de una posible Discapacidad
Dilan Andres Escobar	7B	Revisión y seguimiento PIAR año 2021	Los docentes empiezan con diseño de Ajustes	Historia pedagógica	Se revisan los Piar del año anterior y los ajustes que quedaron pendientes para verificar en este 2022
Matias Aguirre Guapacha	10B	Revisión y seguimiento PIAR año 2021	Los docentes empiezan con diseño de Ajustes	Historia pedagógica	Se revisan los Piar del año anterior y los ajustes que quedaron pendientes para verificar en este 2022
Santiago Velez Gaviria	11B	Revisión y seguimiento PIAR año 2021	Los docentes empiezan con diseño de Ajustes	Historia pedagógica	Se revisan los Piar del año anterior y los ajustes que quedaron pendientes para verificar en este 2022
Miguel Angel Agudelo	6A	Revisión y seguimiento PIAR año 2021	Los docentes empiezan con diseño de Ajustes	Historia pedagógica	Se revisan los Piar del año anterior y los ajustes que quedaron pendientes para verificar en este 2022
Isabela Lopez Rua	3C	Trastornos de Lenguaje no aplica para Discapacidad	No requiere	Historia escolar Docente	Se realiza evaluación pedagógica para identificar signos de riesgo de una posible Discapacidad
Samuel Zapata Velez	3B	Trastornos de	No requiere	Historia escolar	Se realiza evaluación

ACTA PARCIAL 03 DEL CONTRATO No INTERNO 0231 DE FECHA 01/19/2022 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3276682 CONTRATISTA NANCY LILIANA JARAMILLO RESTREPO

		Lenguaje no aplica para Discapacidad		Docente	pedagógica para identificar signos de riesgo de una posible Discapacidad
Erck Acosta Irlet	3C	Se remite para valoración por especialista para DX		Historia escolar Docente	Se realiza evaluación pedagógica para identificar signos de riesgo de una posible Discapacidad
Samara Diaz Gil	3B	Trastornos de Lenguaje no aplica para Discapacidad	No requiere	Historia escolar Docente	Se realiza evaluación pedagógica para identificar signos de riesgo de una posible Discapacidad
Samuel Fernández Gomez	11A	Trastornos de Lenguaje no aplica para Discapacidad	No requiere	Historia escolar Docente	Se realiza evaluación pedagógica para identificar signos de riesgo de una posible Discapacidad
Juan Pablo Arias	11A	Revisión y seguimiento PIAR año 2021	Los docentes empiezan con diseño de Ajustes	Historia pedagógica	Se revisan los Piar del año anterior y los ajustes que quedaron pendientes para verificar en este 2022
Alejandro Herrera Ortegon	6B	Revisión y seguimiento PIAR año 2021	Los docentes empiezan con diseño de Ajustes	Historia pedagógica	Se revisan los Piar del año anterior y los ajustes que quedaron pendientes para verificar en este 2022
Nicol Dahiana Gonzalez	3C	Se remite para valoración por especialista para DX		Historia escolar Docente	Se realiza evaluación pedagógica para identificar signos de riesgo de una posible Discapacidad
Juan Manuel Zapata	3C	Trastornos de Lenguaje no aplica para Discapacidad	No requiere	Historia escolar Docente	Se realiza evaluación pedagógica para identificar signos de riesgo de una posible Discapacidad
Nahany Andrea Muñoz	9C	Revisión y seguimiento PIAR año 2021			
Maria Mercede Largo	7A	Revisión y seguimiento PIAR año 2021	Los docentes empiezan con diseño de Ajustes	Historia pedagógica	Se revisan los Piar del año anterior y los ajustes que quedaron pendientes para verificar en este 2022
Familias atendidas		73	Asesoría padres individual	56 mujeres 17 hombre	Se han realizado Entrevistas personales con padres y asesorías telefónicas y por WP
Asesorías Docentes		9	Docentes de aula	31 mujeres 12 hombres	Se realiza asesoría con los docentes, para hacer evaluación del avance del uso de herramientas virtuales en la enseñanza, en las cuales los docentes tienen la posibilidad de acceder a documentos y asesorías diarias a su diseño de ajustes Razonables, Piar y de las estrategias pedagógicas, para apoyar el trabajo de los

ACTA PARCIAL 03 DEL CONTRATO No INTERNO 0231 DE FECHA 01/19/2022 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3276682 CONTRATISTA NANCY LILIANA JARAMILLO RESTREPO

					estudiantes.
Participación comités		8	Participación activa en Comité Directivo, convivencia y comité de calidad educativa.		Durante el periodo se participa en 2 reuniones con directivos, 2 reuniones de calidad, Gestión de convivencia, 1 Comité de convivencia, 3 sesiones de caracterización estudiantes circular 012

Nota: para la ejecución de las actividades la población beneficiada de la IE La Presentación en el Municipio de La Virginia fue la Siguiente:

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
330	354		

DOCENTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBR	MUJER	HOMBRE	MUJER
12	31		

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
17	56		

1. El suscrito interventor hace constar que la contratista Nancy Liliana Jaramillo Restrepo cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido desde el 24 de marzo al 23 de abril de 2022

2. La contratista Nancy Liliana Jaramillo Restrepo, declara igualmente bajo la gravedad de juramento que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes. Planilla de pago No. **7832219845** del mes de marzo de 2022.

Firma_____

Nombre Carlos Ivan Betancur Buitrago
Interventor

Firmar_____

Nombre Nancy Liliana Jaramillo R.
Contratista

Nombre de quien proyectó: CIBB

CBETANCURTH-02459696193413-365853-000665189-A