	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **Atención Educativa a la Población con Discapacidad, Capacidades y Talentos Excepcionales** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA DE PARCIAL N° 02 CONTRATO No INTERNO 0623 CON NÚMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282194 DE FECHA 22 DE ENERO DE 2022. CONTRATISTA CLAUDIA ESPERANZA LOPEZ RAMOS

ACTA PARCIAL	**X**
ACTA FINAL	

En el municipio de Pereira se reunieron Carlos Iván Betancurth Buitrago en calidad de Interventor y/o supervisor y Claudia Esperanza López Ramos en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial del Contrato de prestación de servicios N° Interno 0623 SECOP II CO1.PCCNTR.3282194 de fecha 22 de enero de 2022, conforme a lo siguiente:

OBJETO	PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES, PARA LA ATENCION EDUCATIVA DE LA POBLACION ESCOLAR CON DISCAPACIDAD, DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS
CONTRATISTA	Claudia Esperanza López Ramos
NIT O CEDULA	32.757.700
REPRESENTANTE LEGAL	No aplica
CEDULA	No aplica
IMPUTACIONES	Rubro No 1001-232.02.02.008.26-25 Disponibilidad No 433 del 16 de enero de 2022 Registro No 566 del 23 de enero del 2022.
PLAZO INICIAL	7 meses contados a partir de la firma del acta de inicio sin que exceda el 28 de diciembre de 2022.
FECHA DE INICIACION	Enero 27 de 2022
FECHA DE TERMINACION INICIAL	Agosto 26 de 2022
PRORROGA (S)	No aplica
SUSPENSION (S)	No aplica
REINICIACION (S)	No aplica
FECHA DE TERMINACION	Agosto 26 de 2022
VALOR INICIAL CONTRATO	$ 25.196.381
VALOR ADICION (S)	No aplica
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	$ 25.196.381
ANTICIPO	No aplica
FORMA DE PAGO	Mediante actas parciales mensuales a razón de TRES MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y TRES PESOS MCTE (3’599.483).
FECHA DE ELABORACIÓN:	Abril 7 del 2022.

ACTA DE PARCIAL N° 02 CONTRATO No INTERNO 0623 CON NÚMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282194 DE FECHA 22 DE ENERO DE 2022. CONTRATISTA CLAUDIA ESPERANZA LOPEZ RAMOS

BALANCE DEL ANTICIPO

Valor Anticipo			0
Valor amortizado actas anteriores		0	
Valor amortizado presente acta	(si es del caso)	0	
Saldo por amortizar		0	
SUMAS IGUALES		0	0

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		25.196.381
Valor Adición		0
Valor total de actas pagadas	3.599.483	
Valor presente acta (en caso de quedar cuentas pendientes, sin amortizar)	3.599.483	
Saldo del Contrato sin ejecutar	17.997.415	
SUMAS IGUALES	25.196.381	25.196.381

VALOR TOTAL A PAGAR (Luego de amortizaciones): $ 3.599.483

PERIODO DE PAGADO: DESDE 27 de febrero de 2022 HASTA 26 de marzo 2022

OBSERVACIONES:

Como evidencia se adjuntará asistencias (internas – externas), actas de reuniones y registro fotográfico

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTI VIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1) Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarlas por escrito mensualmente a la institución o Centros educativos del Municipio de la Virginia.	En la I.E: Bernardo Arias Trujillo se realizó la revisión del SIMAT con corte al 28 de febrero Donde se reportaron las siguientes novedades. Se realizaron 4 ingresos de estudiantes nuevos con Diagnóstico clínico. Se realizaron Remisiones a EPS de estudiantes las cuales se socializaron con los acudientes. Se atendieron 76 estudiantes en actividades de Valoraciones pedagógicas, sensibilización en Videos de Inclusión y aplicación de cuestionarios de Indicé de Inclusión.	Acta # 42 Marzo 25/2022. Registro Fotográfico. https://drive.google.com/drive/folders/1DOOQP62XiZX6wp4W9mgwreb4iNIXYteH?usp=sharing Acta # 043 Marzo 26/2022	Se continuará con la Revisión del SIMAT este año 2022. De los estudiantes con Discapacidad para el desarrollo de los procesos de caracterización correspondientes, en las diferentes instituciones educativas del Departamento de Risaralda en los 12 Municipios no certificados.

2) Informar por escrito a la Institución Educativa o Centro educativo asignado en el Municipio de la Virginia. los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombre, identificación, grado escolar con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo	La secretaria le informa a la profesional de apoyo del Retiro de un estudiante con Discapacidad. La profesional de apoyo se reunió con la secretaria para hacerle entrega del reporte de novedad del SIMAT de estudiantes nuevos para ingresar.	Acta # 42 Marzo 25/2022. Acta # 043 Marzo 26/22 Registro fotográfico.	Continuará Durante este año 2022 Con el seguimiento y Revisión al SIMAT. Se presentaron novedades se realizó el cambio de categoría de una estudiante de D. Intelectual a Múltiple
3) Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de IE asignado en el Municipio de La Virginia diciendo reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual.	La profesional de apoyo se reunió con la secretaria para subir en el DRIVE algunas carpetas digitales de estudiantes nuevos y con Discapacidad se anexa Documentación. La profesional de apoyo hace entrega a la secretaria de historias clínicas, certificados de Discapacidad en medio físico de estudiantes reportados en el SIMAT. La profesional de apoyo se reúne con algunos estudiantes para realizarles valoración pedagógica. La profesional de apoyo se reunió con algunos docentes y le socializaron el caso de 2 estudiantes para valoración. La profesional de apoyo se reunió con estudiantes para aplicarles el índice de inclusión y sensibilizo a dos grupos de estudiantes con videos de temáticas de discapacidad.	Acta # 26-28-42 Marzo 3-7-25/22. Acta Asistencia Registro fotográfico Acta #27-36 Marzo 4-17/22 Asistencia Registro fotográfico. Acta # 33 Marzo 14/22 Acta – Asistencia. Acta # 37 Marzo 18/22 Acta Asistencia Registro fotográfico.	Se continuará Durante este año 2022. Con la retroalimentación de las carpetas escolares de los estudiantes nuevos y reportados en el SIMAT. Se ha venido archivando en las carpetas escolares de manera Física Soportes: Valoraciones pedagógicas, Actas de Acuerdo, Remisión Docente, Remisión a EPS, Historial Clínico,
4) Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las instituciones o centroseducativos asignados, asesorando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la IE Bernardo Arias Trujillo del municipio de la Virginiay según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR apoyando en su construcción e implantación, de Conformidad con el Artículo 2.3.3.5.2.3.5. del Decreto 1421 de 2017	La profesional de apoyo ha estado brindando asesoría técnica y pedagógica a algunos Docentes en la construcción y elaboración Ajustes Razonables- PIAR. La profesional de apoyo realizo una asesoría técnica pedagógica a docentes en DUA (Diseño Universal del Aprendizaje).	Actas # 31-35-39-41 Marzo 10-16-22-24/22. Asistencia Registro Fotográfico. Acta # 29 Marzo 8/22 Asistencia Registro Fotográfico.	Esta actividad se continuará durante este año 2022. La profesional de apoyo brindará asesoría técnica o pedagógica a los docentes en la construcción de los ajustes razonables y PIAR y se hará seguimiento al finalizar cada periodo.
5) Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes,	Se presenta el informe de actividades # 2 a la directiva de la institución a quien se socializa el desarrollo de actividades	Se anexa informe de actividades.	Esta actividad se continuará realizando mes ames como está estipulado.

familia y con los estudiantes con discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR en el establecimiento asignado en el Municipio de la Virginia y los casos particulares donde se encuentren dificultades se acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, Metodológicos, etc.).	realizadas, como la dirección de cobertura, siguiendo los lineamientos estipulados en este alcance.		
6) Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras quepermitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad de las instituciones educativas asignadas en el Municipio de la Virginia.	La profesional de apoyo le compartió a una Docente de Básica Secundaria a través de su correo personal material y herramientas pedagógicas para trabajar con una estudiante en el aula.	Acta # 39 Marzo 22/22.	Esta actividad continuara durante este año2022.
7) Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR con la planeación del aula y el plan de mejoramiento institucional para favorecer el proceso pedagógico, realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para transición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio En casa.	La profesional de apoyo se reunió de manera individual con algunos Docentes para bridarles la asesoría pedagógica en la elaboración de Ajustes Razonables- PIAR. La profesional de apoyo se reunió con 2 Docentes los cuales solicitaron una cita para la elaboración Ajustes Razonables-PIAR de estudiantes reportados en sus grupos con Discapacidad.	Acta # 35-39-41 Marzo 16-22-24/2022. Asistencia Registro fotográfico. Acta # 41-2022. Marzo 24-2022.	Durante este Año 2022 se continuará con la construcción e implementación de los Ajustes Razonables y Piar haciendo seguimiento a los estudiantes que lo requieran de acuerdo al caso.
8) Construir con docentes y directivos el informe anual de competencias desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del Municipio de la Virginia.	Obligación contractual pendiente por realizar este año 2022.	Obligación contractual pendiente por realizar este año 2022.	Durante este año 2022 se continuará con el acompañamiento y asesoría técnica o pedagógica a los Docentes.
9) Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de la institución Bernardo Arias Trujillo asignada en el Municipio de la Virginia a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de	La profesional de apoyo Brindo asesoría Técnica de manera Grupal e individual a algunas madres de familia en índice de inclusión y aplicación de cuestionarios. El profesional apoyo realizo algunas llamadas a madres de familia para agendar una cita con ellas. También se brindó asesoría pedagógica a algunas madres de familia por parte de la profesional de apoyo frente al proceso de	Actas # 30-34-36-39-42 Marzo 9-15-17-22-25/22. Asistencia Registro Fotográfico. Acta # 24 Marzo 1/2022. Registro Fotográfico. Asistencia. Actas #25-26-27-33-34-36 Marzo 2-3-4-14-15-17/2022. Asistencia	Este año se continuará con el acompañamiento, asesoría técnica y pedagógica a las familias desde casa en los procesos de aprendizaje de sus hijos. Dando respuesta al plan de contingencia por el COVID-19.

los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto Del espacio físico del otro y del distanciamiento.	aprendizaje de sus hijos socializando la valoración pedagógica, actas de acuerdo, remisiones a EPS.	Registro Fotográfico.	
10). Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con discapacidad en la IE Bernardo Arias Trujillo asignada al Municipio de la Virginia estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico , WhatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los Procesos de los estudiantes.	En la sede: Antonio Ricaurte la profesional de apoyo Brindo asesoría Técnica a los Coordinadores, Docente Orientadora, Docentes de Transición, primaria y secundaria. Se realizó la capacitación en Índice de inclusión y se aplicó los cuestionarios, DUA- Ajustes Razonables y PIAR. La profesional de apoyo Brindo asesoría técnica al personal administrativo, secretarios, Celadores, personal oficios varios, en índice de inclusión y aplicación de cuestionarios. La profesional de apoyo aplico cuestionarios de índice de inclusión a personal administrativo (secretarios y otros funcionarios, porteros y personal de oficios varios.	Acta # 28-29 Marzo 7-8/22. Asistencia Registro Fotográfico. Acta # 30-38 Marzo 9-21/22 Asistencia Registro Fotográfico.	Se continuará este año brindando el apoyo, asesoría técnica, pedagógica de manera individual y grupal a los Docentes por parte de la profesional de apoyo.
11) Reportar a la institución o Centro Educativo asignado del Municipio de la Virginia l durante el primer trimestre del año a los estudiantes con discapacidad de los grados 3°,5°,7°,9° y 11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN.	Obligación contractual pendiente por realizar	Obligación contractual pendiente por realizar	Obligación Contractual pendiente por realizar.
12) Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	La profesional de apoyo le compartió a una Docente de Básica secundaria a través de su correo personal material y herramientas pedagógicas para trabajar con una estudiante en el aula.	Acta 39 Marzo 22/22.	Durante este año 2022. Se continuara Brindando material de apoyo y herramientas pedagógicas de manera Virtual o Presencial a los Docentes para trabajar con los estudiantes en el Aula.
13) Aplicar, interpretar y analizar el índice de inclusión en las instituciones o centros educativos a cargo, para emplearlos como insumo para los planes de mejora institucional en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de la Virginia	. Obligación en proceso	Obligación en proceso	En el corte del 27 de febrero al 26 de marzo la Docente Orientadora y profesional apoyo programaron varios espacios para hacer seguimiento al PEI- PMI- Manual de convivencia. Pero dichos espacios no se llevaron a cabo por –cambios en la agenda programada por la Docente orientadora dicha actividad quedo programada

			para el mes de abril
14) Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, Sistema de evaluación y Convivencia conforme al Decreto 1421 y a una mirada inclusiva en el establecimiento educativo asignado en el Municipio LA VIRGINA.	La profesional de apoyo asistió de manera presencial/virtual al comité de convivencia - SIE convocado por el rector, coordinadores y docente orientadora de la I.E. Bernardo Arias Trujillo.	Acta # 25-28-32 Marzo 2-7-11/22 Registro fotográfico.	Obligación contractual realizada.
15) Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoqué la secretaria de Educación de manera Virtual o presencial, con el fin de coordinar actividades, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad.	La I.E: Bernardo Arias Trujillo el Rector, los coordinadores, Docentes, Docente Orientadora y Profesional de apoyo asistieron de manera Virtual a la reunión convocada por secretaria de Educación Gobernación Risaralda a la actualización SIEE 2022. El equipo talento Humano del programa de Discapacidad asiste de manera Virtual a la reunión de bienvenida del equipo de discapacidad 2022. La profesional de apoyo asistió a la secretaria de educación para la entrega de primer informe en medio físico.	Se anexa registro Fotográfico. Acta # 23 Febrero 28/22. Listado asistencia Acta # 40 Marzo 23/22 Asistencia Registro Fotográfico.	Obligación Contractual pendiente por realizar
16) Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con la institución Educativa del Municipio de la Virginia durante los días de ejecución de las actividades.	Se asiste a la Institución Educativa de manera - presencial cuando se amerite, común acuerdo con directivas, de lunes a viernes cumpliendo así las 25 horas semanales.	Se anexa el cronograma mensual de actividades.	Durante este año 2022 se anexará el cronograma mensual de actividades cada mes.
17) Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticias en las instancias escolares (Consejo académico, comités, reuniones entre otras) mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el Municipio de la Virginia.	En la I.E: Bernardo Arias Trujillo la profesional de apoyo asistió de manera presencial a la reunión convocada por el Rector, coordinadora-Docente orientadora, Docentes al comité de convivencia. La profesional de apoyo asistió a la reunión del comité de discapacidad de la Alcaldía. En la I.E: Bernardo Arias Trujillo la profesional de apoyo se reunió de manera presencial con la Modelo e interprete para hablar del caso de un estudiante con D. Auditiva.	Acta #24-26 Marzo 1-3/2022. Asistencia Registro Fotográfico. Acta # 43- 2022. Marzo 26- 2022. Registro Fotográfico Asistencia.	Se continuará durante el este año 2022 con este alcance en la obligación contractual.
18) Realizar una actividad de impacto de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interpretes, tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del Municipio de la Virginia con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce Municipios no certificados del Departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad.	Obligación contractual pendiente por realizar	Obligación contractual pendiente por realizar	Obligación contractual pendiente por realizar

ACTA DE PARCIAL N° 02 CONTRATO No INTERNO 0623 CON NÚMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282194 DE FECHA 22 DE ENERO DE 2022. CONTRATISTA CLAUDIA ESPERANZA LOPEZ RAMOS

19) Articular actividades con los programas de acceso y permanencia, seguimiento a la educación del área de Cobertura de la SED y el programa La Hora de Aprender con Góticas para Cuidarte, encaminados a mantener la permanencia, el acceso y la promoción de la población con discapacidad, matriculada en los doce Municipios la Virginia no certificados del Departamento	Actividad que estarán realizando el área de cobertura y permanencia de la SED Risaralda.	Se anexaran una vez se vaya realizando el alcance.	Se está trabajando constante para contribuir a la permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el proceso educativo.

Nota: para la ejecución de las actividades la población beneficiada del 27 de Febrero al 26 de Marzo del 2022 fue la siguiente:

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
39	37		

DOCENTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
19	25		

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
2	10		

NOTA:

- El suscrito interventor hace constar que el contratista Claudia Esperanza López Ramos cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido desde el 27 de febrero de 2022 al 26 de marzo de 2022.
- El contratista Claudia Esperanza López Ramos declara igualmente bajo la gravedad de juramento, que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes. Planilla de pago Nº **4439790904** del mes de febrero del 2022.

CLAUDIA ESPERANZA LOPEZ RAMOS
Contratista

Carlos Iván Betancurth Buitrago
interventor(a) del Departamento

Nombre de quien elaboró: CIBB