ESTUDIO PARA CERTIFICACION Y RE-CERTIFICACION

DE AMBIENTES DE FORMACION TCP HIDRAULICA

ESTRUCTURA PEDAGÓGICA

Los ambientes de formación TCP Hidráulica BOSCH REXROTH consisten en impartir los conocimientos pedagógicos en contenidos y objetivos específicos de aprendizaje, que cumplen las especificaciones del Instituto Federal de Formación Profesional (BIBB) y ofrecen una formación práctica en los distintos niveles de formación de la hidráulica. La ejecución correcta de los ejercicios prácticos descritos que correspondan y permitan adquirir los conocimientos relativos al funcionamiento y el efecto de los componentes principales y las conexiones fundamentales a la hidráulica básica, hidráulica avanzada, electrohidráulica, hidráulica proporcional, hidráulica móvil, PLC, industria 4.0, por lo que es fundamental para nosotros como marca transmitir los conocimientos con la siguiente metodología:

LIBROS DE EJERCICIOS

Los libros de ejercicios están adaptados a los juegos de dispositivos. Los ejercicios y tareas descritos transmiten información e instrucciones fundamentales. La estructura es uniforme y explica paso a paso la ejecución de los distintos ejercicios.

DOCUMENTACIÓN FORMATIVA Y DE APRENDIZAJE

- Ejercicios con soluciones: información detallada para el instructor y contenidos como valores de medición, resultados de cálculos, etc.
- Ejercicios: completación propia de cálculos y tablas de valores de medición, etc.

CONTENIDOS DIDÁCTICOS

Por medio de los ejercicios prácticos y estructurados de forma lógica, el alumno debe conseguir lo siguiente:

- Comprender determinadas leyes físicas de la hidráulica, como la diferencia de presión, la sección de apertura y el caudal.
- Conocer y aplicar las normativas legales y las disposiciones de seguridad.
- Comprender el funcionamiento de los principales circuitos hidráulicos.
- Reconocer el comportamiento habitual de los diferentes componentes hidráulicos en diversas situaciones de servicio.
- Calcular los valores característicos y saber crear las curvas características.

ESTRUCTURA TECNOLÓGICA

1. Equipos de hidráulica WS290 (BILATERAL)
   - Hidráulica básica
   - Electro hidráulica
   - Hidráulica proporcional
   - Hidráulica móvil (opcional)

2. Los equipos existentes, nuevos o versiones anteriores (DS4 o Fluidprax), deberán estar en óptimas condiciones.

3. Los equipos ubicados en el ambiente deben ser exclusivamente de la marca Bosch Rexroth.

4. Instructor certificado train the trainers (TTT)
   Transferencia de Tecnología en La academia (**Drive And Control Academy de Bosch Rexroth en Alemania**)
   Actualización de Certificación del Instructor mínimo un (1) instructor por ambiente.

ESTRUCTURA FISICA EN INFRAESTRUCTURA

- **Pisos**:

Los pisos deben estar en color gris
RAL 7047 (Llamado Gris tele 4)
(Buen estado)

- **Paredes:**

Las paredes deben ser de color blanco
RAL 9003 (llamado Blanco señales).
(Buen estado)

- **Identificación** (Branding)

Sobre las paredes se instalarán posters/afiches/banners con la identificación del aula e información relativa a la marca y tecnología a usar. La cantidad y tamaño dependerá de los espacios disponibles en las paredes y ventanales existentes.

- **Luminosidad**

Luz LED, Conforme a la normativa internacional, deben ofrecer entre 300 y 400 lux.

- **Alimentación Eléctrica**

Las tomas eléctricas deben ser aéreas y conectores de seguridad que permita el correcto uso de los equipos. No deben obstruir la circulación de los aprendices, los equipos deberían estar contra la pared en caso de conexiones laterales.

- **Ayudas audiovisuales**

Dependerá de la disponibilidad, tamaño del aula y la cantidad de aprendices por clase.

- Para un aula de 100 m2, con un grupo de 25 aprendices, Se recomienda una pantalla LED de mínimo 50 “Full HD, con funciones USB, HDMI y SmartTV.

- Se puede usar un proyector de video multimedia (videobeam, beamer, cañon) de aprox 2000 lm, con entrada HDMI, VGA, salida de audio.

- Un tablero interactivo multimedia, que permite proyección de video y ofrece interactividad.

- **Ambiente adecuado**

Debe estar adaptado un espacio que facilite el buen desempeño de los aprendices dentro del mismo. Teniendo en cuenta las condiciones climáticas, ambientales y de bioseguridad.

- Aire acondicionado
- Reductores de ruido
- Vidrios polarizados
- Protocolos de bioseguridad
- Entre otros

- **Mesas de trabajo (pupitres)**

Las mesas de trabajo tienen que ser ergonómicas y deben de estar en buen estado. Y contar con la cantidad necesaria para cubrir la ficha de aprendices.