	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría DE Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	**EDUCACION**	**Dirección:**	**COBERTURA**
Número del Contrato:	***1296***	**Informe No.:**	***05***
Periodo al que corresponde el presente informe:	**3 DE JUNIO AL 2 DE JULIO DEL 2022.**	**Plazo de Ejecución:**	**Siete meses contados a partir de la suscripción del acta de inicio.**
Contratista:	**NANCY DAYSI AGUDELO ROMERO**	**Interventor:**	**CARLOS IVÁN BETANCURTH BUITRAGO**

2. DESCRIPCION DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1. Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de Discapacidad de los estudiantes y reportarla por escrito mensualmente, a las Instituciones Educativas o Centros Educativos del Municipio de LA VIRGINIA.	Para dar cumplimiento a este alcance se lleva a cabo seguimiento pedagógico individual a estudiantes del programa y evaluaciones pedagógicas a estudiantes nuevos que fueron reportados por los Docentes. Además, se llevó a cabo sensibilización frente a la diferencia en los grados donde se encuentran los estudiantes del programa. Se realizo visita a las veredas brindando acompañamiento pedagógico a la Docente y las estudiantes.	Acta # 85 del 3 de Junio del 2022. Acta # 86 del 6 de Junio del 2022. Acta # 87 del 7 de Junio del 2022. Acta # 88 del 8 de Junio del 2022. Acta # 89 del 9 de Junio del 2022. Acta # 90 del 10 de Junio del 2022. Acta # 91 del 13 de Junio del 2022. Acta # 92 del 14 de Junio del 2022. Acta # 94 del 16 de Junio del 2022. Evidencia de Registro fotográfico referenciada en las actas diarias del desarrollo de las actividades en la I.E.	Se realiza entrega de formatos de remisión para estudiantes nuevos a los Docentes de las 2 I.E.
2. Informar por escrito a la Institución o centro Educativos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA, los estudiantes con Discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombres, identificación, grado escolar con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su	Para dar cumplimiento a este alcance se realiza seguimiento a las acciones pedagógicas pertinente para los estudiantes del programa. Se llevo a cabo cambio de categoría a 2 estudiantes de la I.E PPB estaban en múltiple se migraron a Intelectuales.	Acta # 83 del 1 de Junio del 2022. Acta # 84 del 2 de Junio del 2022. Evidencia de correo enviado a la I.E con el documento.	Actividad que se llevó a cabo en las veredas y en CEBBR.

permanencia y continuidad en el sistema educativo.			
3. Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con Discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de las IE o Centros Educativos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA, dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual.	Para dar cumplimiento a este alcance se realiza reunión con los padres y acudientes con el objetivo que aporten los DX Médicos de los estudiantes. En la I.E PPB se cuenta con 46 Historias escolares, 26 Ajustes y Piar. CEBBR en este momento no hay estudiantes identificados.	Acta # 93 del 15 de Junio del 2022. Evidencia de Registro fotográfico referenciada en las actas diarias del desarrollo de las actividades en la I.E.	Actividad que se desarrolló en la I.E PPB.
4. Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las Instituciones o centros educativos asignados, orientando oportunamente a los Docentes, Docente orientador o Directivos Docentes de la IE o Centro educativo del municipio de La Virginia y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento de los planes Individuales de apoyo y ajustes Razonables (PIAR), apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el artículo 2.3.3.5.2.3.5 del Decreto 1421 de 2017.	Para dar cumplimiento a este alcance se lleva a cabo asistencia técnica individual a Docentes de Primaria y Secundaria. Además, se realizó visita a las veredas haciendo acompañamiento pedagógico en las aulas de clase grupal a 13 Docentes de Primaria de la Vereda y de la sede Libertadores de la I.E PPB, y a la Docente de la I.E CEBBR se le brindo asistencia individual y grupal en el aula de clase.	Acta # 85 del 3 de Junio del 2022. Acta # 86 del 6 de Junio del 2022. Acta # 87 del 7 de Junio del 2022. Acta # 88 del 8 de Junio del 2022. Acta # 89 del 9 de Junio del 2022. Evidencia de Registro fotográfico y listados de asistencia referenciada en las actas diarias del desarrollo de las actividades en la I.E.	Asistencia Técnica que se brindó a Docentes de Primaria y Secundaria.
5.Presentar un informe mensual al directivo Docente y a la dirección de cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con los estudiantes con Discapacidad; de igual manera el cumplimiento en la elaboración de los planes individuales de ajustes razonables (PIAR), en los establecimientos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc).	Para dar cumplimiento a este alcance se envía informe a la Coordinación del Programa en el cual se reportan los alcances desarrollados durante el periodo y cronograma formado por el señor Rector de la I.E. Además, se realiza asistencia Técnica a los Docentes para asesorar los Ajustes realizados para los estudiantes del programa.	Se envía informe, acta parcial, actas diarias, registro fotográfico, cronograma y registro poblacional del periodo.	Se envía informe por correo electrónico y se realiza entrega presencial.
6. Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y	Para dar cumplimiento a este alcance se realiza visita a las veredas y a las aulas de clase de Primaria donde se apoyó en las aulas de clase con material pertinente y se brindan	Acta # 85 del 3 de Junio del 2022. Acta # 86 del 6 de Junio del 2022. Acta # 87 del 7 de Junio del 2022. Acta # 88 del 8 de Junio del 2022. Acta # 89 del 9 de Junio del 2022.	Actividades que fueron planeadas para beneficiar DBA.

la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad, de las instituciones educativas asignadas en el Municipio de La Virginia.	estrategias pedagógicas desde e DUA que benefician los aprendizajes significativos en los estudiantes. Además, se realizó acompañamiento pedagógico con estrategias para implementar en el aula a la Docente del CEBBR.	Evidencia de Registro fotográfico y Listado de Asistencia referenciada en las actas diarias del desarrollo de las actividades en la I.E.	
7. Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de ajustes razonables PIAR con la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional, para favorecer el proceso pedagógico, realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR, para una transición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio en casa.	Para dar cumplimiento a este alcance se realiza asistencias técnicas a 5 Docentes de Secundaria para revisar los avances en los Ajustes de los estudiantes del Programa. Además de realizo este seguimiento con la Docente del CEBBR.	Acta # 91 del 13 de Junio del 2022. Evidencia de Registro fotográfico Listado de Asistencia referenciada en las actas diarias del desarrollo de las actividades en la I.E.	Asistencia que se brindó individualmente.
8. Construir con docentes y directivos el informe anual de Competencias Desarrolladas por cada estudiante con Discapacidad basándose en el sistema institucional de evaluación de los aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del municipio de la Virginia.	Para dar cumplimiento a este alcance se realiza programación de encuentros individuales con los 11 Docentes de secundaria para continuar implementando y desarrollando las competencias para cada estudiante del programa. Se realiza programación de encuentros según las horas libres de los Docentes de Secundaria.	Acta # 90 del 10 de Junio del 2022. Evidencia de Registro fotográfico referenciada en las actas diarias del desarrollo de las actividades en la I.E.	Estrategia que se realizó para los estudiantes identificados con Discapacidad Intelectual.
9.Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidades y talentos	Para dar cumplimiento a este alcance se lleva a cabo reunión con padres de familias donde se realizó en compañía de los estudiantes que se encuentran atrasados en los procesos pedagógicos se resalta la importancia del acompañamiento y la corresponsabilidad que deben apoyar el proceso pedagógico de los estudiantes desde la casa.	Acta # 87 del 7 de Junio del 2022. Acta # 88 del 8 de Junio del 2022. Acta # 89 del 9 de Junio del 2022. Acta # 94 del 16 de Junio del 2022. Evidencia de Registro fotográfico y Listados de asistencia, referenciada en las actas diarias del desarrollo de las actividades en la I.E.	La asistencia técnica se lleva a cabo de forma grupal e individual.

excepcionales, basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento.			
10.Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva, para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con Discapacidad en las IE o Centros Educativos asignados al Municipio de LA VIRGINIA, estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico, WhatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.	Para cumplimiento a este alcance se llevó a cabo acompañamiento pedagógico individual y grupal en las aulas de clases de la sede de Primaria, Secundaria y en las Veredas, brindando estrategias pertinentes a la Docente para la atención de los estudiantes de cada grado. Además, se realizó asistencia técnica a la Docente del CEBBR.	Acta # 85 del 3 de Junio del 2022. Acta # 86 del 6 de Junio del 2022. Acta # 87 del 7 de Junio del 2022. Acta # 88 del 8 de Junio del 2022. Acta # 89 del 9 de Junio del 2022. Evidencia de Registro fotográfico y Listados de asistencia, referenciada en las actas diarias del desarrollo de las actividades en la I.E.	Formación que se llevó a cabo con Docentes de Primaria incluyendo CEBBR y las veredas y Secundaria.
11. Reportar a la Institución o centro Educativo asignado del municipio de La Virginia, durante el primer trimestre del año, a los estudiantes con Discapacidad de los grados 3°,5°,7°,9°,11°, para garantizar los apoyos y ajustes razonables acorde con sus necesidades para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN.	Para dar cumplimiento a este alcance se realiza seguimiento y acompañamiento a los a los estudiantes del grado 11° en la preparación para las pruebas Saber 11.	Acta # 90 del 10 de Junio del 2022. Evidencia de Registro fotográfico referenciada en las actas diarias del desarrollo de las actividades en la I.E.	Actividad que se realizó para los estudiantes del grado 11°.
12. Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes, para que los estudiantes con Discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	Para dar cumplimiento a este alcance se llevó a cabo en las asistencias técnicas a los estudiantes del programa en la presentación de las pruebas avancemos.	Acta # 89 del 9 de Junio del 2022. Evidencia de Registro fotográfico referenciada en las actas diarias del desarrollo de las actividades en la I.E.	Asistencias técnicas que se brindaron en Primaria y Secundaria.
13. Aplicar, Interpretar y analizar el Índice de Inclusión en las Instituciones o Centros Educativos a Cargo, para emplearlos como insumo para los Planes de Mejora Institucional en las Instituciones educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA.	Para dar cumplimiento a este alcance se programa esta aplicación para más adelante.	N/A	Pendiente por llevar a cabo esta aplicación en la I.E.

14. Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, (Sistema de evaluación y Convivencia conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos asignados en el Municipio de LA VIRGINIA.	Para dar cumplimiento a este alcance se llevó a cabo participación en los análisis de los casos especiales para llevar a los Comités de evaluación que se realizaron en Secundaria, también se participó en el proceso de acciones de reincidencia de algunos estudiantes después de regresar de la semana de reflexión.	Evidencia en la planeación realizada para el próximo mes.	Planeación para el próximo mes la participación en los comités con los Docentes de Secundaria y la Coordinadora de la I.E.
15. Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la secretaria de Educación de manera virtual o presencial, con el fin de coordinar actividades, cumpliendo los protocolos de bioseguridad.	Para dar cumplimiento a este alcance se llevó a cabo la reunión mensual del Nodo del Municipio de la Virginia y Marsella.	Acta # 93 del 15 de Junio del 2022. Acta # 95 del 22 de Junio del 2022 Acta # 96 del 23 de Junio del 2022 Evidencia de Registro fotográfico y Listado de Asistencia, referenciada en las actas diarias del desarrollo de las actividades en la I.E.	Asistencia que se llevó a cabo de forma Presencial en la gobernación.
16. Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las instituciones Educativas asignados al Municipio de LA VIRGINIA, durante los días de ejecución de las actividades.	Para dar cumplimiento a este alcance se envía Cronograma de las actividades realizadas y de asistencia con la permanencia en la I.E que fueron firmados por el señor Rector de la I.E.	Informe de Actividades del periodo # 4 de Junio, al 2 de Julio, Cronograma del periodo ejecutado Actas y Registro fotográfico.	Se envía el cronograma al correo electrónico y la Coordinación de la I.E.
17. Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticias en las instancias escolares (consejo académico, comités, reuniones entre otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités Municipales de Discapacidad que sean Programados en el municipio de La Virginia.	Para dar cumplimiento a este alcance se participa en la Asistencia Técnica que realizaron las profesionales de Fonoaudiología en la prevención de las Dificultades y estimulación del lenguaje.	Acta # 95 del 22 de Junio del 2022 Evidencia de Registro fotográfico y Listado de Asistencia, referenciada en las actas diarias del desarrollo de las actividades en la I.E.	Participación de todo el equipo de Profesionales SED.
18. Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interpretes, tiflólogo y profesional de talentos), para la comunidad de las instituciones asignadas del municipio de la Virginia, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce municipios no certificados del departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la Discapacidad.	Para dar cumplimiento a este alcance aún no se ha iniciado con esta actividad de impacto.	N/A	Pendiente por llevar a cabo esta actividad en la I.E.

19. Articular actividades con los programas de acceso y permanencia y seguimiento a la educación del área de Cobertura de la SED y el Programa la Hora de Aprender con Góticas para Cuidarte, encaminados a mantener la permanencia, el acceso y la Promoción de la Población con Discapacidad, matriculada en los doce municipios LA VIRGINIA no certificados del Departamento.	Para cumplimiento a este alcance se participó en la asistencia técnica que se llevó a cabo en la reunión del Nodo en el cual se realizó formación teórico-practica en Lengua de señas con la Modelo e interprete y el Tiflólogo en la herramienta braille.	Acta # 93 del 15 de Junio del 2022 Evidencia de Registro fotográfico referenciada en las actas diarias del desarrollo de las actividades en la I.E.	Asistencia que se llevó a cabo en la Biblioteca Lucy Tejada.

I.E PEDRO PABLO BELLO
Actividades Del 3 de Junio -2 de Julio del año 2022

HISTORIAS ESCOLARES: 4 HISTORIAS REVISADAS QUE REPOSAN EN LA INSTITUCIÓN EN CARPETAS INDIVIDUALES.
REMISIONES RECIBIDAS DE DOCENTES: 2
EVALUACIONES PEDAGÓGICAS: 3
AJUSTES CURRICULARES: REPOSAN EN EL DRIVE DEL CORREO ELECTRÓNICO INSTITUCIONAL. 7
PIAR: 18
REMISIONES ESPECIALISTAS: 4
SEGUIMIENTOS Y ESTRATEGIAS EN EL AULA: 4 ENCUENTROS CON DOCENTES DE PRIMARIA EN EL AULA DE CLASE.
FAMILIAS ATENDIDAS EN EL PERIODO: 20 PADRES Y ACUDIENTES EN ATENCIÓN INDIVIDUAL Y GRUPAL PRESENCIAL.
TOTAL, DE FAMILIAS ATENDIDAS: 37 ATENCIÓN PRESENCIAL.
TOTAL, DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS: 1
TOTAL, DE DOCENTES ATENDIDOS**:** DOCENTES 6.
TOTAL, DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS: 0
TOTAL, DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES: 6
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS: 0, COMISIONES DE EVALUACIÓN: 0 Y COMITES DE DISCAPACIDAD:0

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría DE Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

I.E CEBBR
Actividades Del 3 de Junio -2 de Julio del año 2022

HISTORIAS ESCOLARES: 0.
REMISIONES RECIBIDAS DE DOCENTES: 0
EVALUACIONES PEDAGÓGICAS: 0
AJUSTES CURRICULARES: 0
PIAR: 0
REMISIONES ESPECIALISTAS:0
SEGUIMIENTOS Y ESTRATEGIAS EN EL AULA: 1
FAMILIAS ATENDIDAS EN EL PERIODO: 5
TOTAL, DE FAMILIAS ATENDIDAS: 5
TOTAL, DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS VIRTUAL/TELEFÓNICA: 1
TOTAL, DE DOCENTES ATENDIDOS**:** 1
TOTAL, DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES: 1
TOTAL, DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES: 1
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS COMISIONES DE EVALUACIÓN Y COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL: 0

Nancy Daysi Agudelo Romero
C.C. 52012687

Informe # 5 del 3 de Junio al 2 de Julio del 2022.
Contrato # 1296
Programa de Discapacidad, Talentos y Capacidades Excepcionales SED de Risaralda.