



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Velez, Julio 31 de 2022

Señor (a)

CESAR FERNANDO PALENCIA LOPEZ

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3425470 del año 2022

Coordinación de Programas Especiales

Velez

Asunto: Informe mensual de ejecución
contractual Mes 07 del año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR.3425470 del año 2022

DANIELA ARIZA GONZALEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. **63.563.574** de Bucarmanaga, en mi calidad de Contratista del SENA, en coordinación académica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de Treinta y cinco millones quinientos dieciocho mil cinco pesos M/cte. (35.518.005). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de Febrero del 2022, por valor de dos millones trescientos diecinueve mil cuarenta y cinco pesos M/cte (\$2.319.045). b) Nueve (9) pagos iguales por valor de Tres millones seiscientos setenta y un mil seiscientos cincuenta pesos M/cte. (\$3.661.650), de Marzo a Noviembre de 2022. c) Un último pago correspondiente al mes de Diciembre por valor de doscientos cuarenta y cuatro mil ciento diez pesos M/cte (\$244.110).

Plazo: Será hasta el 02 de Diciembre de 2022.

OBJETO:

Servicios personales de carácter temporal orientando la formación del programa de articulación con la media en el área ambiental, conforme a los modelos formativos establecidos del CGAO SENA Regional Santander

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Preparar, orientar, desarrollar y apoyar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos	Impartir formación del técnico en monitoreo ambiental.	Indorme por semanas de cada uno de los colegios visitados fotografías de las actividades realizadas. Acta de reunionLink: https://senad4-my.sharepoint.com/personal/cpalencial_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fcpalencial%5Fsenad4%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FActas%20de%20Concertaci%C3%B3n%20de%20Horarios%20con%20Instituciones%20Educativas%2FDANIELA%20ARIZA%20GONZALEZ%2FCUENTA%20JULIO%2FCLAUSULA%201



	poblacionales objeto de Formación Profesional Integral		
2	Dar cumplimiento estricto a los Manuales del Sistema Integrado de Gestión y demás normas que regulan la Formación Profesional Integral en el SENA y además a entregar oportunamente las listas de aprendices inscritos, seleccionados, las planillas debidamente diligenciadas y demás documentos requeridos por la Gestión de Centros y Registro y Certificación	Impartir formación del técnico en monitoreo ambiental.	Documento de entrega y matrícula aprendices. Drive: https://sena4-my.sharepoint.com/personal/cpalencial_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fcpalencial%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FActas%20de%20Concertaci%C3%B3n%20de%20Horarios%20con%20Instituciones%20Educativas%2FDANIELA%20ARIZA%20GONZALEZ%2FCUENTA%20JULIO%2FCLAUSULA%201
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias, el medio ambiente, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes	Se firman las actas de compromiso en el avance de la formación, traslados y retiros.	Actas de seguimiento. Link https://sena4-my.sharepoint.com/personal/cpalencial_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fcpalencial%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FActas%20de%20Concertaci%C3%B3n%20de%20Horarios%20con%20Instituciones%20Educativas%2FDANIELA%20ARIZA%20GONZALEZ%2FCUENTA%20JULIO%2FCLAUSULA%201
4	Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de divulgación tecnológica programados por el Centro	No se han presentado.	N.A
5	Rendir oportunamente los informes requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de Formación Profesional	Informe de ejecución contractual de Julio de 2022 y planilla contratistas. Adicional actas de seguimiento y Formato_Autodiagnostico_Institucion_Educativa y Formato_Articulacion_Curriculo_Educacion_Media-Programa_de_Formacion	Informe de ejecución de actividades y planilla SIC de Abril, disponible en el drive: https://sena4-my.sharepoint.com/personal/cpalencial_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fcpalencial%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FActas%20de%20Concertaci%C3%B3n%20de%20Horarios%20con%20Instituciones%20Educativas%2FDANIELA%20ARIZA%20GONZALEZ%2FCUENTA%20JULIO%2FCLAUSULA%205
7	Reportar en el sistema Sofía Plus en un plazo máximo de 5 días hábiles,	Actas de seguimiento de cada una de las	Actas. Drive: https://sena4-my.sharepoint.com/personal/cpalencial_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fcpalencial%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FActas%20de%20Concertaci%C3%B3n%20de%20Horarios%20con%20Instituciones%20Educativas%2FDANIELA%20ARIZA%20GONZALEZ%2FCUENTA%20JULIO%2FCLAUSULA%201



	todas las actividades que de acuerdo con los procesos que son de su responsabilidad, garantizando la calidad de la información y su coherencia con el proceso formativo, tales como: Registro de los juicios evaluativos; Creación de rutas y asociación de aprendices; Registro de juicios evaluativos del reconocimiento de aprendizajes previos; Comunicar al Coordinador Académico oportunamente anomalías, inconsistencias, novedades de aprendices y hallazgos en el registro de la información	instituciones Educativas.	nstituciones%20Educativas%2FDANIELA%20ARIZA%20GONZALEZ%2FCUENTA%20JULIO%2FCLAUSULA%207
8	Hacer cumplir con el reglamento del aprendiz	Dentro de la formación se mantiene el cumplimiento del reglamento del aprendiz	Informe.Drive: https://sena4-my.sharepoint.com/personal/cpalencial_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fcpalencial%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FActas%20de%20Concertaci%C3%B3n%20de%20Horarios%20con%20instituciones%20Educativas%2FDANIELA%20ARIZA%20GONZALEZ%2FCUENTA%20JULIO%2FCLAUSULA%208
9	Hacer seguimiento y evaluar la etapa productiva de los aprendices que les sean asignados para dicho fin.	Se realiza el seguimiento a la etapa practica del colegio Cooperativo, La loma y Bernorama. Cada uno ha entregado las bitácoras correspondientes.	Actas, bitacoras: https://sena4-my.sharepoint.com/personal/cpalencial_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fcpalencial%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FActas%20de%20Concertaci%C3%B3n%20de%20Horarios%20con%20instituciones%20Educativas%2FDANIELA%20ARIZA%20GONZALEZ%2FCUENTA%20JULIO%2FCLAUSULA%209
10	Custodiar, organizar y archivar los documentos producidos por la dependencia.	Informe de ejecución contractual de Julio de 2022 y planilla contratistas. Subir los documentos de etapa de produccion	Informe de ejecución de actividades y planila SIC de , disponible en el drive: https://sena4-my.sharepoint.com/personal/cpalencial_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fcpalencial%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FActas%20de%20Concertaci%C3%B3n%20de%20Horarios%20con%20instituciones%20Educativas%2FDANIELA%20ARIZA%20GONZALEZ%2FCUENTA%20JULIO%2FCLAUSULA%2010
11	Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la	Se cumplen las normas de bioseguridad en cada uno de los ambientes de formación dentro de	Informe de actividades. https://sena4-my.sharepoint.com/personal/cpalencial_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fcpalencial%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FActas%20de%20Concertaci%C3%B3n%20de%20Horarios%20con%20instituciones%20Educativas%2FDANIELA%20ARIZA%20GONZALEZ%2FCUENTA%20JULIO%2FCLAUSULA%2011



	normatividad vigente	los colegios y se entrega la copia del carnet de vacunación	
12	Las demás que se requieran para el cumplimiento del contrato y que sean concertadas con la supervisión del contrato	Informe de ejecución contractual de Julio de 2022 y planilla contratistas. Adicional actas de seguimiento y Formato_Autodiagnostico_Institucion_Educativa y Formato_Articulacion_Curriculo_Educacion_Media-Programa_de_Formacion	Impartir formación del técnico en monitoreo ambiental. https://sena4-my.sharepoint.com/personal/cपालential_sena_edu_co/_layouts/15/onedrive.aspx?ga=1&id=%2Fpersonal%2Fपालential%5Fsena%5Fedu%5Fco%2FDocuments%2FActas%20de%20Concertaci%C3%B3n%20de%20Horarios%20con%20Instituciones%20Educativas%2FDANIELA%20ARIZA%20GONZALEZ%2FCUENTA%20JULIO%2FCLAUSULA%2012

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **7844905401-SOI-Junio** (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI ___ NO X he suscrito otro u otros contratos con entidades del Estado los cual se encuentran en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la



gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (35) folios

Cordialmente,

Cordialmente,

DANIELA ARIZA GONZALEZ
Contratista
C.C. No. 63.563.574 Bucaramanga

CESAR FERNANDO PALENCIA LOPEZ
Coordinador académico
Supervisor Contrato CO1.PCCNTR.3425470 del año 2022



INFORME FORMACION JUNIO

Semana 1. Institución Colegio La Loma. SEMANA 1 Y 2

Grupo 10 ficha 2502139.

Se realizaron las siguientes actividades.

1. Guia de Suelos. Analisis de suelos sedimentarios.

Se realiza la explicación del análisis de perfil del suelo utilizando la metodología de sedimentología. En este primer momento se realizó el perfil del suelo donde se perfora un rectángulo de 40 por 60 cm de ancho y una profundidad de 80 cm. En cada cambio de color el aprendiz debía recoger una muestra para luego ser analizada.



Una vez recolectada la muestra se explica los pasos de sedimentología. Donde se analizan 8 puntos en la muestra. Una vez identificado los 8 puntos se procede a realizar una descripción de los suelos teniendo en cuenta la identificación.



ELEMENTOS TEXTURALES

Los sedimentos y rocas sedimentarias poseen las siguientes características constitutivas:

Tamaño

Selección

Forma

Armazón

Matriz

Cemento

Orientación

Empaquetamiento

Porosidad





Grupo 11 ficha 2502139.

Se realizaron las siguientes actividades.

1. Inicio de la etapa practica de cada uno de los proyectos a desarrollar.

PROYECTO: APLICACIÓN DEL SISTEMA GLOBALMENTE ARMONIZADO Y LEGISLACION EN EL MANEJO DE SUSTANCIAS QUIMICAS EN EL COLEGIO LA LOMA

Se trabajo 4 días completos en descargar las fichas de datos de seguridad de mas o menos 200 sustancias químicas encontradas en el ambiente de química.



Al finalizar los aprendices me entregaron en una memoria las fichas de datos de seguridad. Tambien iniciaron a hacer las etiquetas. Evidencia para la próxima visita.

PROYECTO: REALIZAR UN HERBARIO DE FLORA PERTENECIENTE A LOS TERRENOS DEL COLEGIO LA LOMA



Se realiza el libro final para entrega del herbario forestal correspondiente a los arboles del Colegio La Loma. Hubo dificultad a la hora de identificar uno de los arboles de aproximadamente 20 años. El cual se identifico como nogal cafetero. Los aprendices al tener dificultad en el acceso a internet y computadores el instructor ayudo en la construcción de documento final en el aplicativo CANVA. Cabe mencionar que los aprendices descargaron toda la información.



¡Hola!

A continuación podrán encontrar las especies arbóreas pertenecientes a la institución Educativa La Loma de la Paz Santander. Este proyecto se realiza como alternativa para obtener el título de Técnico en Monitoreo Ambiental del SENA 2022. Esperemos sea un gran aporte para el cuidado y conservación de las especies existentes dentro de nuestra Institución Educativa.





Autores:

Estudiantes:

KAREN LORENA DUARTE PARRA
YESSICA MARTINEZ ANGULO
JOHAN SANTOYOI BARBOSA
RUBER NAVARRO OLAVE
CAMILA CHACON ARIZA
YULY ANDREA SANTAMARIA TAVERA

DANIELA ARIZA GONZALEZ
Instructor SENA



INVENTARIO FORESTAL



La identificación de especies se realizó teniendo en cuenta elementos básicos de medición con la altura aproximada del árbol y el diámetro a la altura del pecho (DAP). En total se encontraron 25 individuos de diferentes especies (Ver tabla 1). Con estos datos se pudo establecer la presencia de 7 especies, sus características taxonómicas se contemplarán en las siguientes páginas.



Tabla 1. Especies de árboles

GEO POSICION	Numero de árbol	Altura	DAP cm	AB cm
6°08'02.2"N 73°36'13.3"W	1 Urapan	8.59 m	203	32365,5
6°08'01.7"N 73°36'13.4"W	2 Cedro	7.26 m	53	2206,2
6°13'37'92"N -73°60'348"W	3 Arrayan Cimaron	5.23 m	63	3117,3
6°13'37'92"N -73°60'348"W	4 Arrayan Cimaron	9.8 m	36	1017,9
6°13'37'92"N -73°60'348"W	5 Arrayan Cimaron	6.25 m	108	9160,9
6°13'37'92"N -73°60'348"W	6 Arrayan Cimaron	2.78 m	27	572,6
6°13'37'92"N -73°60'348"W	7 Arrayan Cimaron	2.91 m	40	1256,6
6°13'37'92"N -73°60'348"W	8 Arrayan Cimaron	5.51 m	17	227
6°13'37'92"N -73°60'348"W	9 Arrayan Cimaron	4.36 m	29	660,5
6°13'37'92"N -73°60'348"W	10 Arrayan Cimaron	4.26 m	45	1590,4
6°08'00.5"N 73°36'13.1"W	11 Palmas	2.36 m	37	1075,2



6°08'00.5"N 73°36'13.1"W	12 Palmas	3.36 m	30	706,9
6°08'00.5"N 73°36'13.1"W	13 Palmas	7 m	40	1256,6
6°08'02.2"N 73°36'13.3"W	10 Arrayan Cimeron	7.26 m	61	2922,5
6°08'02.2"N 73°36'13.3"W	Callistemon citrinus	3.44 m	43	1452,2
6°08'00.5"N 73°36'13.1"W	16 Palmas	7.84 m	39	1194,6
6°08'02.2"N 73°36'13.3"W	17 Pino Cipres	3.47 m	67	3525,7
6°08'00.5"N 73°36'13.1"W	18 Palmas	2.70 m	51	2042,8
6°08'00.5"N 73°36'13.1"W	19 Palmas	2.46 m	32	804,2
6°08'00.5"N 73°36'13.1"W	20 Palmas	3.38 m	51	2042,8
6°08'00.5"N 73°36'13.1"W	21. Guayabo	2, 01 m	20	985, 4
6°08'00.5"N 73°36'13.1"W	22. Aguacate	4, 8 m	40	1256,6



CEDRO DE ALTURA

Nombre común: CEDRO DE ALTURA
 Nombre científico: *Cedrela montana*
 Familia: Meliaceae
 Género: *Cedrela*
 Localización GPS:
 Longitud: 73°36'13.4"W
 Latitud: 6°08'01"N

Descripción taxonómica:

Arbol de aproximadamente 30 m de altura, tronco con pequeños canales, copa de forma redondeada, semiglobosa, follaje verde claro. Especie originaria de las cordilleras de Colombia se encuentra entre los 1700 y 3100 msnm en bosques premontanos y montanos, secos y húmedos (CORPOBOYACA)



Hojas

Descripción:

Hojas lisas compuestas de 4 cm, alternas, brillantes.

Flor:

Descripción:

Inflorescencias en panículas terminales, flores de color blanquecino a verdoso, polinizadas frecuentemente por abejorros (bombus) y colibríes. (CORPOBOYACA)

Semilla:

Descripción:

Son aplanadas y están provistas de un ala que les permite ser transportadas por el viento. (CORPOBOYACA).

Propagación

Por semilla: Los frutos se colectan antes de que se abran, se secan al sol y se extraen las semillas, se siembran a 2 cm de profundidad, a 3 cm entre sí, en líneas separadas a 10 cm. (CORPOBOYACA).

Usos

Maderable: Para la fabricación de muebles finos en ebanistería, y construcción. Ornamental: Se emplea en jardines y parques, cabe aclarar que se deben emplear densidades altas de siembra debido a que el crecimiento en altura, copa y del sistema radicular puede afectar a futuro construcciones cercanas, se recomienda aplicar un buen manejo silvicultural. (CORPOBOYACA)



CEPILLO

Nombre común: CEPILLO

Nombre científico: Callistemon speciosus

Familia: s Myrtaceae

Género: Callistemon

Localización:

GPS: 73°36'13.3"W

Latitud:

6°08'02.2"N

Descripción taxonómica:

Callistemon citrinus, también conocido con el nombre común de árbol del cepillo o escobillón rojo, es un arbusto de la familia Myrtaceae, originario de los estados de Queensland, Nueva Gales del Sur y Victoria en Australia, donde se encuentra en las cercanías de quebradas rocosas y en los pantanos próximos a la costa. (Naturista CO)



Hojas

Descripción.

Las hojas son de un tono verde grisáceo, fragantes (huelan a limón), lanceoladas, generalmente coriáceas, de unos cinco a siete centímetros de largo. En algunos cultivares el follaje nuevo es rojizo o rosado. El callistemon suele tener un porte desgarrado e incluso existen variedades lloronas, pero se le puede dar forma y ganar densidad con la poda. Alcanzan entre dos y tres metros de altura. (Verdeesvida)

Flor

Descripción.

El nombre callistemon proviene de las palabras griegas kallís, bello, y stemon, estambre. Precisamente es la parte masculina de la flor la que la hace tan llamativa: los largos y abundantes filamentos rojos que la forman son precisamente estambres. El callistemon florece desde finales de la primavera, en verano y otoño; en zonas favorables lo hace entre tres y cuatro veces durante el año. Los frutos son cápsulas leñosas que se agrupan en forma de racimo y persisten largo tiempo en la planta. (Verdeesvida)

Usos.

Los primeros ejemplares de Callistemon se introdujeron en los jardines ingleses hacia finales del siglo XVIII. De la especie Callistemon citrinus existen hoy cultivares muy ornamentales, muchos híbridos, como el 'Angela', de flores rosadas; 'Austraflora Firebrand', de follaje rosado y flores rojas; 'White Ice', que no llega al metro de altura y da flores blancas; 'White Anzac', de flores entre blancas y rosadas; 'Mauve Mist', malvas; 'Genoa River', violetas. Existen, además, otras especies distintas del C. citrinus, también muy decorativas.



PALMA CUELLO DE BOTELLA

Nombres comunes: Palma Real Cubana, Palma cuello de botella, palma cubana.

Nombre científico: Roystonea Regia

Familia: Arecaceae

Género: Roystonea

Localización GPS: 73°36'13.1"W

Latitud:

6°08'00.5"N

Descripción taxonómica:

Árbol de 25 metros de altura, pero en algunos casos puede llegar hasta 40 m, su tronco es liso de color grisáceo claro, tiene la apariencia de una columna elegante, ligeramente fusiforme, que engruesa ligeramente a media altura, para luego volver a adelgazar. El diámetro de tronco puede alcanzar los 50 o 60 cm. Tiene un penacho terminal de hojas que alcanzan hasta 6 metros de largo. (WIKIPEDIA, 2021)



Hojas

Descripción.

Las hojas tienen en su base un peciolo envainador (yagua) muy grande y liso que envuelve el tronco. Las hojas son pinnadas y los folíolos o pinnas, muy numerosos, bifidos en el ápice y son verde oscuros, brillantes. las hojas presentan un tamaño entre 3 a 6 metros de largo. (WIKIPEDIA, 2021).

Flor

Descripción.

Las flores son sésiles, lanceoladas, con 5 tépalos externos y 5 internos, los internos en la flor femenina son valvares. Los estambres, son de 6 a 9. El ovario tiene tres cavidades y está rodeado por una cúpula de seis dientes. Los estigmas son tres, sésiles. (WIKIPEDIA, 2021).

Fruto.

Descripción.

El fruto o palmiche es una baya ligeramente alargada, unos 10 mm, y ancha unos 9 mm, de color violáceo que contiene solo una semilla. en la cocina tradicional con el nombre del palmito. (WIKIPEDIA, 2021).

Propagación.

Las semillas se siembran a mediados de primavera sobre un sustrato con alto contenido de materia orgánica y arena. (ly & GRAGEOLA, 2016)



Usos.

La palma real tiene muchos usos, además de su popular cultivo en jardinería. El tronco proporciona tablas para los "bohíos" o casas campesinas. Las grandes hojas o pencas conocidas como guano sirven para techar casas. Con las espatas florales se hacen "catauros", que son como cestas no tejidas. Las vainas foliares o "yaguas" sirven para envolver las hojas curadas del tabaco en tercios y antes también eran muy usadas para hacer las paredes de los bohíos. Sus flores son una importante fuente de alimento para las abejas. Su fruto, el palmiche, cuelga muy abundantemente en racimos y brindan excelente alimento para cerdos. Los racimos ya secos son útiles como escobas rústicas. El cogollo tierno puede servir como alimento llamado en Cuba "palmito". La floración y fructificación ocurre a lo largo de todo el año y cada palma puede dar de 2 a 8 racimos de palmiche de por lo menos 23 kg (y pueden ser de hasta 92 kg) cada uno al año. El palmiche puede ser fuente de aceite para fabricar jabón.

D





PINO ARAUCARIA

Nombre común: Pino araucaria
Nombre científico: *Araucaria araucana* (Mol.) K. Koch
Familia: Araucariaceae
Género:
Localización GPS: 73°36'13.3"W Latitud: 6°08'02.2"N

Descripción taxonómica: Árbol de 50m de altura, con tronco recto con diámetros de hasta 250 cm.

Hojas

Descripción.Flor

Descripción: Flores ubicadas en el extremo de las ramas, las masculinas son amentos cilíndricos que forman conos, de color café, de corta duración que generan una gran cantidad de polen, dispersado por el viento.

Semilla

Descripción: Semillas denominadas piñones: tamaño de 3 a 5 cm de largo, alargadas, con base apendicular de color oscuro, cuneiformes de color pardo rojizo entre 1,2 a 2,0 cm de ancho y con un peso de 3,5 a 4,0 g

Propagación:

La araucaria cuenta con un sistema de polinización del tipo anemófila, es decir que se realiza con la intervención del viento. Transcurrido el proceso de fertilización que ocurre en el mes de enero, el cono comienza a endurecerse y luego de 18 meses se abre, dejando caer las semillas. Es decir que estamos en presencia de un ciclo reproductivo que dura, aproximadamente, 2 años.

La diseminación de las semillas se produce gracias a la intervención de varios factores. Por un lado, la gravedad, provocando que la mayor parte de las semillas queden esparcidas en el área de la copa del árbol. Es a partir de este momento que intervienen agentes encargados de dispersar las semillas. Aves y roedores son los responsables de alejar las semillas del tronco del árbol madre.





AGUACATE

Nombre común: AGUACATE
Nombre científico: *Persea americana*
Familia: Lauraceae
Género: *Persea*
Localización GPS: LongitudLatitud:

Descripción taxonómica:

Arbol de 20 metros de altura aproximadamente. Tronco con corteza agrietada; la ramificación empieza a los 2 metros. Copa de forma ovalada; follaje verde claro, hojas de 22 centímetros, anchas, alternas, de borde entero, haz verde oscuro brillante, envés blancuzco y nerviación marcada. Flores de color verdoso, frutos verdes comestibles, con semilla central. Citado por (HURTADO FLOREZ & QUINTO GUTIERREZ, 2011) (Bartholomaeus, 1990)



Flor

Descripción.

Son perfectas, trímeras, pequeñas, agrupadas en una panícula, hermafroditas, pubescentes con pedicelos cortos. Presentan un cáliz de tres sépalos y una corola tripétala, con 12 estambres, nueve funcionales y tres estaminoides; tienen un pistilo con un solo carpelo y el ovario con un solo óvulo. Su color es crema, amarillo, verde, café y rojo. La duración de las flores es de dos días, antes de ser fecundadas o caer (SENA, 2018).

Semilla

Descripción

La semilla es grande y puede tener varias formas así: oblata, esferoide, elipsoide, ovada, ovada ancha, cordiforme, de base aplanada con el ápice redondo, de base aplanada con el ápice cónico y otros; con dos envolturas muy pegadas. La superficie puede ser lisa, intermedia y rugosa; los cotiledones son hemisféricos de color marfil, amarillo, crema y rosa (SENA, 2018).

Fruto.

Es una baya que varía en forma, según la raza, así: oblata, esferoide, esferoide alto, elipsoide, obovado-angosto, obovado, claviforme, romboide, periforme, ovoide o globoso. El color de la cáscara cuando éste está maduro puede ser verde, verde claro, verde oscuro, amarillo, anaranjado claro, rojo, púrpura, negro y la mezcla de los anteriores; el de la pulpa puede ser marfil, amarillo, amarillo claro, amarillo intenso, verde claro, verde y otros. La corteza o cáscara del fruto del aguacate puede ser muy lisa, finamente papilada (con prominencias), papilada, muy papilada, finamente ahuecada, ahuecada, muy ahuecada, lustrosa, opaca, estriada, lobulada, rugosa, surcada o abollada. Su peso puede variar entre los 100 a los 3.000 gramos



Usos.

El aguacate, presenta una variada posibilidad de usos como productos industrializados, señalándose entre otros los siguientes: pulpas como base para productos para untar frescos, refrigerados o congelados, mitades o cubos congelados, aceite para culinaria y la industria cosmética. Dentro de las alternativas nombradas, la pulpa de aguacate congelada ha presentado un mayor volumen de producción.



GUAYABA

NNombre común: GUAYABA

Nombre científico: guajava

Familia: Myrtaceae

Género: Psidium

Localización GPS: LongitudLatitud: 6°08'00.5"N
73°36'13.1"W

Descripción taxonómica:

Es un árbol o arbusto perennifolio o caducifolio que puede medir entre 2,5 metros (8 pies) y 10 metros (33 pies) de altura, cuyo tronco presenta un diámetro de hasta 60 cm. De tronco generalmente retorcido y muy ramificado, de madera dura, su corteza es de color gris, se desescama con frecuencia y presenta manchas.



Sus hojas son simples, oblongas o elípticas de color verde brillante a verde parduzco, muy fragantes cuando se estrujan. Sus flores son solitarias, ocasionalmente se presentan en racimos hasta de 8 cm, siendo axilares, con sépalos de 4 a 5, de color verde en el exterior y blanco en el interior.

Los pétalos de su floración, de color blanco, vienen de 4 a 5. Su fruto es del tipo baya, de hasta de 8 cm de diámetro, con formas semiesférica, ovoide o en forma de pera, con el cáliz persistente en el ápice, carnosas, de color rosado, verde e intermedios de los anteriores a crema amarillento, de olor fragante y sabor agridulce.

Su fruto es una baya muy apreciada por su acidez leve y buen sabor. La cáscara es de tonos amarillo-verdosos y su interior puede ser rosado, rojo, blanco, amarillo o anaranjado. La pulpa se caracteriza por contener muchas semillas pequeñas y por un aroma dulce. Se trata de un árbol muy común en potreros dedicados al ganado vacuno, donde tradicionalmente, debido a la facilidad que presentan para ser escalados, proveen de frutos a los habitantes de la zona.

Usos

- La fruta se llama guayaba y es comercializada industrialmente por sus cualidades nutritivas.
- La fruta es comercializada al ser procesada como jalea en forma sólida o en barritas.
- La pulpa es usada para tratar parásitos intestinales como *Giardia lamblia* y lombrices.
- La raíz se utiliza contra la diarrea.
- La infusión con hoja de guayaba es utilizada como baño de asiento. Tradicionalmente se utiliza para problemas gastrointestinales.



NOGAL
CAFETERO

NNombre común: NOGAL CAFETERO

Nombre científico: *Cordia alliodora*

Familia: Boraginaceae

Género: *Cordia*

Localización GPS: LongitudLatitud: 6°08'00.5"N
73°36'13.1"W

Descripción taxonómica:

Es un árbol que crece hasta 45 m de altura y alcanza 90 cm de diámetro. Su tallo es cilíndrico, con aletones pobremente desarrollados, corteza externa gris a pardo e interna de color amarillo claro, que se oxida y emana un olor "dulce" cuando se corta. Las ramas tienen abultamientos alargados y huecos; frecuentemente son habitadas por hormigas, los cuales son conocidos como "domacios" o "domatios"¹.



hojas

son simples, alternas, de 5 a 18 cm de largo y 4,5 a 9 cm de ancho. Están dispuestas en espiral, son elípticas u oblongas, verde oscuras, tienen borde entero, con pelos diminutos en forma de estrella por el envés. Antes de caer, sus hojas se tornan amarillas y una vez en el suelo se tornan oscuras casi negras.

Flores

Son blancas, pequeñas, de forma tubular, de 1,2 a 1,5 cm de ancho y largo. Están dispuestas en panículas axilares o terminales de 10 a 30 cm de

Frutos

Son achenios elipsoidales, con el pericarpio coriáceo y fibroso, de color café claro, de 0,6 a 0,8 cm de largo y 1 cm de ancho, epicarpio liso, marrón rojizo al madurar, con el cáliz y la corola de color castaño o marrón, que permanecen adheridos y sirven de alas para su dispersión.

Semillas.

Las semillas son pequeñas, ovoides de un centímetro de largo por 5 mm de ancho, el embrión es de color crema. Cada árbol en su madurez puede producir entre 1,5 y 3,5 kg de semilla.

REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

HURTADO FLOREZ, D., & QUINTO GUTIERREZ, L. (2011). Repositorio UNAD. Recuperado el 05 de 07 de 2022, de <https://repository.unad.edu.co/bitstream/handle/10596/1424/2011-04P-31.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

SENA. (2018). Repositorio SENA. Obtenido de https://repositorio.sena.edu.co/bitstream/handle/11404/5243/cultivo_aguacate_persa_america_occ_antioquia.pdf?sequence=1&isAllowed=y

CORPOBOYACA. (s.f.). CAPITULO I. DESCRIPCION DE LAS ESPECIES VEGETALES PRODUCIDAS EN LOS. Recuperado el 05 de 07 de 2022, de https://www.corpoboyaca.gov.co/cms/wp-content/uploads/2016/01/CAPITULO_I_DESCRIPCION_DE_LAS_ESPECIES_VEGETALES_PRODUCIDAS_EN_LOS_VIVEROS_DE_LA_CORPORACION_AUTONOMA_REGIONAL_DE_BOYACA_CORPOBOYACA.pdf

NATURALISTA CO. (s.f.). NATURALISTA COLOMBIA. Recuperado el 05 de 07 de 2022, de CEDRO: <https://colombia.inaturalist.org/taxa/62833-Cedrela-odorata>

Naturista CO. (s.f.). Naturista Co. Recuperado el 05 de 07 de 2022, de Escobillon Rojo: <https://colombia.inaturalist.org/taxa/159683-Callistemon-citrinus>

Verdeesvida. (s.f.). Fichas de plantas. Recuperado el 05 de 07 de 2022, de https://www.verdeesvida.es/fichas_de_plantas/arbustos-y-trepadoras_1/callistemon--limpiatubos_3036

SEMANA 3 Colegio Cooperativo de Barbosa.

Esta semana debido a la programación del Colegio en diversas actividades del grado 10. Se realizó presencia durante toda la semana y el jueves y viernes se trabajo con grado 11 en el desarrollo de proyectos en especial el herbario o arboles del cooperativo. Tambien se realizo reunión con la rectora para revisar el avance en la formación y curriculum educación con la media.





ACTA No. 9		
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: Seguimiento fichas 2276495		
CIUDAD Y FECHA: 23 de Julio de 2022	HORA INICIO: 08:00 a.m	HORA FIN: 09:00 a.m
LUGAR Y/O ENLACE: Colegio Cooperativo	Regional Santander/Centro de Gestión Agroempresarial del Oriente	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:		
<ol style="list-style-type: none">1. Revisión de aprendices en traslado y retiro de cada ficha.2. Avance académico y evidencias a entregar de cada ficha.		
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:		
Revisar el estado actual de los aprendices en formación, traslado y retiro de las fichas pertenecientes a grado decimo y once del Colegio Cooperativo.		
DESARROLLO DE LA REUNIÓN		
<p>Ficha: 2502138. Perteneciente a grado 10 del año 2022. Se encuentran matriculados y asociados a la ficha de acuerdo con lo establecido. El único aprendiz que se encontraba para traslado TI 1055126968 JUAN SEBASTIAN ULLOA ANGULO. El cual ya se encuentra en formación en la ficha 2502138. Académicamente los aprendices han cumplido con la formación en los temas relacionados con muestras de agua y aire. Faltan algunos aprendices, pero se realizarán en el mes de agosto.</p> <p>Ficha 2276495. La ficha se encuentra en etapa practica y hemos avanzado de acuerdo con las bitácoras. Sin embargo, las aprendices MARIA LUCIA ROPERO FAJARDO identificada con la tarjeta de identidad 1099205043 y LAURA VICTORIA PERDOMO VERGEL identificada con la TI 1023372585, se retiraron de la institución educativa.</p> <p>Las fechas para socialización con los padres de familia en relación del programa del Técnico en Monitoreo Ambiental, aún no se han definido por parte de la Institución.</p>		
CONCLUSIONES		
Las fichas asignadas al Colegio Cooperativo se encuentran en estado de formación solo falta un retiro de grado once correspondiente a MARIA LUCIA ROPERO FAJARDO identificada con la tarjeta de identidad 1099205043 y LAURA VICTORIA PERDOMO VERGEL identificada con la TI 1023372585, se retiraron de la institución educativa.		





COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Derecho de petición para retiro las aprendices MARIA LUCIA ROPERO FAJARDO identificada con la tarjeta de identidad 1099205043 y LAURA VICTORIA PERDOMO VERGEL identificada con la TI 1023372585.	Colegio Cooperativo	23-07-2022
Definir fechas para la socialización del programa técnico en Monitoreo Ambiental con los padres de familia.	Colegio Cooperativo	Agosto 15 de 2022.
ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)		
Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.		



De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.



1. REGIONAL:		SANTANDER		MUNICIPIO:		SABOIA				
2. CENTRO DE FORMACIÓN:		CENTRO DE GESTIÓN AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE		CÓDIGO DEL CENTRO:		9548				
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:		TÉCNICO EN MONITOREO AMBIENTAL		CÓDIGO DEL PROGRAMA:		277301				
4. SENTADITA DE EDUCACIÓN:		Secretaría de Educación de Santander		CÓDIGO DAME:		HAB7700101				
5. NÚMERO INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		COLEGIO COCAVARIO		TELÉFONO:		7308101				
6. DIRECCIÓN:		CARRETA N° 3-135				REGISTRACIÓN:				
7. ZONA UBICACIÓN:		RURAL		S. CARACTER DE LA EDUCACIÓN		FECHA:				
		URBANO		X		REGISTRACIÓN:				
		B. SECTOR		X		FECHA:				
		OFICIAL		X		REGISTRACIÓN:				
		NO OFICIAL		X		FECHA:				
				ACADEMICA:		X				
						2019				
						2019				
FECHA DE CONCERTACIÓN:		Johana Carolina Buzañez Pérez (Rectora), Adriana Milena Velazquez Castro (Hernandesa Educación Ambiental), Daniela Ariza González (SENA)								
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURSO:										
PROGRAMA DE FORMACIÓN		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA								
		PLAN SENA								
		TOTAL								
Competencia	Resultados de aprendizaje	¿está en el Currículo de la IE?	Grado	Área	Adaptación	Cuota Responsable en Grados 10-11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
		SI	NO							
	1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NORMATIVA DE LA ORGANIZACIÓN.	X		PRIMERO Y DECIMO	Ciencias	QUÍMICA, BIOLOGÍA	LINA REYES	4 HORAS	DANIELA ARIZA GONZALEZ	84
	2. SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.	X		PRIMERO Y DECIMO	Ciencias	QUÍMICA, BIOLOGÍA	LINA REYES	4 HORAS	DANIELA ARIZA GONZALEZ	84
5. GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS BION EXPLICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA.	3. CONTROLAR VARIACIONES EN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS	X		NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	DANIELA ARIZA GONZALEZ	84
	4. MONITOREAR LA GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.	X		NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	DANIELA ARIZA GONZALEZ	84



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

1. REGIONAL:		SANTANDER		MUNICIPIO:		SAPICOLA					
2. CENTRO DE FORMACIÓN:		CENTRO DE GESTIÓN AGROEMPRESARIALES DEL ORIENTE		CÓDIGO DEL CENTRO:		5546					
3. PROGRAMA SENA A ARTICULAR:		TÉCNICO EN MONITOREO AMBIENTAL		CÓDIGO DEL PROGRAMA:		772351					
4. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN:		Secretaría de Educación de Santander		CÓDIGO DEL PROGRAMA:		772351					
5. NOMBRE INSTITUCIÓN EDUCATIVA:		COLEGIO COOPERATIVO		CÓDIGO BANI:		46077000181					
6. DIRECCIÓN:		CARMINA S N° 5-135		TELÉFONO:		74867271					
7. ZONA UBICACIÓN:		RURAL		8. SECTOR:		OFICIAL					
URBANO		X		NO OFICIAL		X					
9. CARACTER DE LA EDUCACIÓN:		TÉCNICA:		ACADÉMICA:		X					
FECHA DE CONCERTACIÓN:		FECHA:		FECHA:		18/03/2019					
FECHA DE CONCERTACIÓN:		FECHA:		FECHA:		18/03/2019					
INTEGRANTES DEL EQUIPO QUE REALIZA LA ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO:		Johana Carolina Buitrago Páez (Rectora), Adriana Milena Velásquez Castro (Homóloga Educación Ambiental), Daniela Ariza González (SENA)									
PROGRAMA DE FORMACIÓN		¿Está en el Currículo de la IE?		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA		PLAN SENA		TOTAL			
Competencia	Resultados de aprendizaje	SI	NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10-11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA
1. GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGUN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA	1. DIAGNOSTICAR LA SITUACIÓN DE LOS RESIDUOS GENERADOS DE ACUERDO CON LA NATURALEZA DE LA ORGANIZACIÓN.	X		PRIMERO Y DECIMO	Ciencias	QUÍMICA, BIOLOGÍA	LINA REYES	4 HORAS	DANIELA ARIZA GONZALEZ	84	326
	2. SELECCIONAR ESTRATEGIAS DE MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA	X		PRIMERO Y DECIMO	Ciencias	QUÍMICA, BIOLOGÍA	LINA REYES	4 HORAS	DANIELA ARIZA GONZALEZ	84	
	3. CONTROLAR VARIABLES EN EL TRATAMIENTO DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO CON NORMAS TÉCNICAS.		X	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	DANIELA ARIZA GONZALEZ	84	
	4. MONITOREAR LA GESTIÓN AMBIENTAL DE RESIDUOS SÓLIDOS PELIGROSOS Y NO PELIGROSOS DE ACUERDO A NORMATIVA.		X	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	NO APLICA	DANIELA ARIZA GONZALEZ	84	



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
PROCEDIMIENTO ARTICULACIÓN DEL SENA CON LA EDUCACIÓN MEDIA
FORMATO ARTICULACIÓN CURRÍCULO EDUCACIÓN MEDIA - PROGRAMA DE FORMACIÓN SENA

PROGRAMA DE FORMACIÓN		¿Está en el Currículo de la IE?		PLAN INSTITUCIÓN EDUCATIVA		PLAN SENA		TOTAL				
Competencia	Resultados de aprendizaje	SI	NO	Grado	Área	Asignatura	Docente Responsable EN GRADOS 10-11	Horas - resultado de aprendizaje IE	Instructor Responsable	Horas - resultado de aprendizaje SENA	HORAS POR COMPETENCIA	
Institución Educativa	Director Institucional	Johana Carolina Buitrago Páez		Asignatura		Asignatura		Asignatura		Asignatura		
	Coordinador Académico	Jose Miguel Lopez T.		Asignatura		Asignatura		Asignatura		Asignatura		
	Valor de articulación IE	Adriana H. Velásquez C.		Asignatura		Asignatura		Asignatura		Asignatura		
SENA	Coordinador Académico			Asignatura		Asignatura		Asignatura		Asignatura		
	Coordinador Nacional Centro (Res. 64017 de 2008) del de Articulación			Asignatura		Asignatura		Asignatura		Asignatura		
Instructores Participantes	Daniela Ariza		Daniela Ariza		Daniela Ariza		Daniela Ariza		Daniela Ariza		Daniela Ariza	



	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PROCEDIMIENTO ALISTAMIENTO ARTICULACIÓN SENA CON EDUCACIÓN MEDIA Formato Autodiagnóstico de la Institución Educativa	Versión: 01
		Código: GFPI-F-033

FASE DEL PROCEDIMIENTO: DIAGNOSTICO
ACTIVIDAD: VERIFICAR AUTODIAGNOSTICO DE LA INSTITUCION EDUCATIVA A ARTICULAR

I. INFORMACION GENERAL

NOMBRE COMPLETO DE LA INSTITUCION: COLEGIO COOPERATIVO

DIRECCION: CARRERA 9 N° 5-136 TELEFONO: 7486221 CODIGO DANE: 368077000191 NIT: 890204740-8 MUNICIPIO: BARBOSA SANTANDER

NOMBRES Y APELLIDOS DEL RECTOR: JOHANA CAROLINA BUITRAGO PÁEZ

MODALIDAD O CARÁCTER: TECNICA: ☐ ACADEMICA: ☒ NO. Resolución o licencia de funcionamiento donde indica la MODALIDAD: 18439 DE 2019

TIPO: PUBLICA ☐ PRIVADA ☒

CORREO ELECTRONICO: COLEGIOCOOPERATIVOBARBOSA@GMAIL.COM CENTRO DE FORMACION QUE ATIENDE LA IE: CENTRO DE GESTIÓN AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

II. INFORMACION RELACIONADA CON EL CURRÍCULO DE LA EDUCACION MEDIA:

AREA DE PROFUNDIZACION DEL CURRÍCULO: MEDIO AMBIENTE

III. INFORMACION RELACIONADA CON EL TALENTO HUMANO PARA DESARROLLAR EL PROGRAMA DE ARTICULACION:

Página 1

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PROCEDIMIENTO ALISTAMIENTO ARTICULACIÓN SENA CON EDUCACIÓN MEDIA Formato Autodiagnóstico de la Institución Educativa	Versión: 01
		Código: GFPI-F-033

NOMBRES Y APELLIDOS DE LOS DOCENTES:	PROFESION:	AREA O ESPECIALIDAD QUE ATIENDE:
Johana Carolina Buitrago Páez	Lic. Ciencias naturales y educación ambiental Esp. En gestión de proyectos educativos	Química
Adriana Milena Velásquez Castro	Licenciada en Biología	Educación Ambiental

IV. INFORMACION RELACIONADA CON INFRAESTRUCTURA (Ambientes de Aprendizaje)

TALLERES Y EQUIPOS

Indique el nombre de la especialidad de los talleres o ambientes de aprendizaje que tiene la IE para ejecutar el programa de Articulación del Sena con la Educación Media.

ESPECIALIDAD 1: MEDIO AMBIENTE

Indique el nombre de cada uno de los equipos por especialidad:	Indique el Número de cada uno de los equipos	Califique el estado de cada uno de los equipos así: 5 bueno - 3 regular - 1 malo - 0 carece totalmente
Microscopios (3)	NO APLICA	5
Estereoscopio	NO APLICA	5
Material de vidrio	NO APLICA	5
Material de Madera	NO APLICA	5

Página 2



	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PROCEDIMIENTO ALISTAMIENTO ARTICULACIÓN SENA CON EDUCACIÓN MEDIA Formato Autodiagnóstico de la Institución Educativa	Versión: 01
		Código: GFPI-F-033

V. ASPECTOS GENERALES

Observaciones

Los ambientes de aprendizaje obedecen al área de profundización de la IE.	Si ☒ X	No ☐	_____
El área física de los ambientes es adecuada:	Si ☒ X	No ☐	_____
La iluminación de los ambientes es adecuada:	Si ☒ X	No ☐	_____
Las condiciones de ventilación de los ambientes son adecuadas:	Si ☒ X	No ☐	_____
Los ambientes tienen los elementos mínimos de seguridad para los estudiantes	Si ☒ X	No ☐	_____
Existe programación de mantenimientos para los equipos	Si ☐	No ☒ X	_____
El número de equipos de los ambientes para el desarrollo de competencias	Si ☐	No ☒ X	_____
Específicas es suficiente con respecto al número de estudiantes a atender por grupos	Si ☐	No ☒ X	Se hace la aclaración, algunos equipos a usar dentro de la formación pueden ser solicitado al centro de formación, otros pueden ser adquiridos o trabajados de manera manual como el indicador de pH, alcalinidad o cloro.
El número de computadores es suficiente con respecto al número de estudiantes a atender por grupo	Si ☒ X	No ☐	_____
Existe conexión a Internet	Si ☒ X	No ☐	_____

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN PROCEDIMIENTO ALISTAMIENTO ARTICULACIÓN SENA CON EDUCACIÓN MEDIA Formato Autodiagnóstico de la Institución Educativa	Versión: 01
		Código: GFPI-F-033

Daniela Ariza G
DILIGENCIADO POR

Instructor
CARGO



SEMANA 4. Ficha 2273576

Colegio BERNORAMA-SUCRE SANTANDER.

Esta semana se realizará el seguimiento al proyecto asignado a grado once. FABRICAR TRES PRODUCTOS ARTESANALES A BASE DE ACEITE DE COCINA COMO INICIATIVA DE EMPRENDIMIENTO. Adicional, se firman actas de seguimiento y autodiagnóstico de la institución educativa.



TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: DANIELA ARIZA GONZALEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE

FECHA INICIAL: 01/07/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2502138 - MONITOREO AMBIENTAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R2

TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 12,00

FICHA 2502139 - MONITOREO AMBIENTAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R2

TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

FICHA 2276336 - MONITOREO AMBIENTAL
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R2

TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R2

TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA 2273576 - MONITOREO AMBIENTAL
DE APRENDIZAJE:

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GESTIONAR EL MANEJO DE RESIDUOS SÓLIDOS SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS Y NORMATIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: OBTENER MUESTRAS REPRESENTATIVAS SEGÚN PROTOCOLOS Y TÉCNICAS DE ANÁLISIS FÍSICOQUÍMICO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

R2

TOMAR MUESTRAS DE AGUA Y SUELO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE Y LOS PROTOCOLOS ESTABLECIDOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 48,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 140,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
---------------	-------------	-----------	-------

INSTRUCTOR: DANIELA ARIZA GONZALEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION AGROEMPRESARIAL DEL ORIENTE