Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. **DATOS GENERALES**

No. De Contrato: CD-05-2022-0240.

Plazo de Ejecución - Desde: 22/01/2022 - Hasta: 30/11/2022

Nombre y Apellido del Contratista: Carmen Cecilia Marín Ramos

No. Documento de Identificación: 32799776

Periodo: Correspondiente a JUNIO del 2022

No. de Pago: 05

2. **INFORME DE ACTIVIDADES**

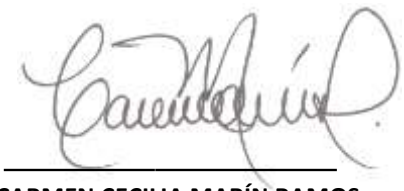
Obligación Contractual	Producto
Brindar asesoría y asistencia profesional y técnica especializada in situ y virtual, a las instituciones educativas focalizadas en el marco del cumplimiento de las metas y objetivos del plan de acción del programa Soy Bilingüe.	Se realizaron los 5 planes de mejoramiento de prácticas a cabo los planes de mejoramiento de prácticas de aula de las IED [1] Se realizaron los planes de acció[2]n que requieren las IEDs
Realizar una caracterización y diagnóstico del estado actual de bilingüismo enfocado hacia la enseñanza, aprendizaje y uso del idioma inglés en cada una de las IED asignadas.	Se ha podido entrar a los salones para familiarizar a los estudiantes con el proceso de mejoramiento de prácticas a través de los procesos de co-creación y acompañamiento.[3]

Fortalecer el proyecto de bilingüismo en las instituciones educativas focalizadas, promoviendo actividades que fomenten el uso del inglés y el desarrollo de estrategias efectivas de aprendizaje en las instituciones educativas.	Se socializó con todas las IEDs los históricos de las pruebas SABER, como parte de la estrategia de mostrar la diferencia que tendrá que haber entre lo que se hizo en años anteriores y a lo que Soy Bilingüe le apunta ahora. [4] Finalmente pudo concretarse el espacio y los últimos cambios de las sesiones de Prueba Saber in Situ así como también los recursos exclusivos para la sesión de manera que no se alteren o haya que esperar por ellas porque los recursos los usa otra clase u otro salón. [5]
Acompañar y liderar junto con los Docentes de las Instituciones Educativas la exposición del inglés en los grados primero y segundo de la básica primaria.	Se establecieron las jornadas que durante el tiempo de receso estudiantil de los estudiantes para poder hablar con los docentes sobre la actualización de las estrategias, programas de formación sobre las observaciones de clase. [6]
Apoyar los procesos de fortalecimiento en la prueba de Inglés del Examen Saber 11 de las IED asignadas, mediante formación, acompañamiento y asesoría a docentes y seguimiento a las actividades externas orientadas al mismo propósito.	Todas las IEDs que tienen sesiones in Situ, terminaron con 3 sesiones cada una, cada semana del mes de junio.[7] Se habló con los rectores de las IEDS y estuvieron de acuerdo en la toma de simulacro a mediados de agosto para hacer mediación de lo esperado.[8] Se terminó de compartir el material y links de soporte para ejercicios diferentes con material auténtico de pruebas SABER 11 anteriores.[9]

Demás acciones encargadas por la Oficina, en apoyo al fortalecimiento de la calidad.	Se hizo la gestión para los docentes que debían tomar el english score durante este tiempo. Se ha hecho el seguimiento a las estrategias de UK y RFTF e inglés para directivos docentes con los coordinadores de las IEDs de manera que se pueda saber a tiempo algo que deba ajustarse. Manifiestan que todo hasta el momento va bien. Se socializó con los docentes y rectores aquellos estudiantes que bien se retiraron o no están participando de la estrategia.[10]

Anexos

1. **Formato de Interventoría firmado por el Supervisor.**
2. **Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.**



CARMEN CECILIA MARÍN RAMOS
Contratista