PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá agosto 31 de 2022

Señor (a)
EDGAR ELIAS PARRA RUBIO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 3410998/ 2022
Cargo del supervisor coordinador académico
Dependencia Area Madera CTCM
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes agosto del año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR. 3410998 del año 2022

Raul Rojas Bohorquez identificado con la cédula de ciudadanía No.19.275.082 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Coordinación Académica Maderas, Guadua y Livianas, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de DIECIOCHO MILLONES QUINIENTOS NOVENTA MIL PESOS M/CTE. ($18.590.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) (1) pago poe el mes de julio de 2022 , por valor de DOCIENTOS SESENTA MIL PESOS M/CTE ($ 260.000) b) (4) pagos iguales por los meses de agosto a noviembre de 2022, por valor TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS M/CTE. ($3.900.000) c) y un ultimo pago poe el mes de diciembre de 2022, por valor de DOS MILLONES SETECIENTOS TREINTA MIL PESOS M/CTE. ($2.730.000).

Plazo: Será hasta el 21 de diciembrede 2022.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de manera autónoma e independiente,para formar en competencias técnicas, a través de herramientas pedagógicas, en el programa y modalidad asignada, garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera, por los términos establecidos

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Cumplir con la programación académica predeterminada por la Coordinación Académica correspondiente, de acuerdo con las normas, procesos y	Verificar horario del instructor	Horario

	metodologías pedagógicas, estrategias de didácticas activas, formación por proyectos y los productos institucionales.		
2	Presentar los reportes de notas de los alumnos y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro para tal efecto.	Realizar las evaluaciones y subirlas al sistéma	
3	Evaluar el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y diligenciar oportunamente los formatos correspondientes.	Aplicar instrumentos de evaluación	Instrumentos de evaluacioón
4	Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Preparar guías de aprendizaje	Guía de aprendizaje
5	Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los alumnos para su mejoramiento continuo.	Preparar guías de aprendizaje	Guía de aprendizaje
6	Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de formación profesional en su especialidad.	Preparar clases virtuales por plataformas (classroom)	Pantallazo de la plataforma
7	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción	Preparar inducción del programa de formación.	Guía de la inducción.

	de aprendices de Formación Titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos siempre y cuando cumpla con el objetivo contractual de ejecutar acciones de formación diferentes a la inducción.		
8	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	Participar en reunión programada por el coordinador académico por la plataforma teams	Pantallazo de reunión
9	Brindar el apoyo técnico, propio de su profesión, a los diferentes programas en los que pueda ser requerido.	Realizar seguimiento de las fichas	Correos electrónicos de evidencias por los aprendices
10	Presentar en debida forma, y en los plazos requeridos por la coordinación académica, cuenta de cobro e informe de ejecución mensual.	Preparar cuenta de cobro con sus respectivos soportes	

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No 61020916 de la planilla, operador MI PLANILLA y periodo del mes de julio del 2022. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (5) folios

Cordialmente,

Firma

Raul Rojas Bohorquez
Contratista
C.C. No. 19.275.082

Recibí a satisfacción:

Firma
Edgar Elias Parra Rubio
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR. 3410998/ 2022
Coordinador Académico

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: RAUL ROJAS BOHORQUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/08/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2428094 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR ACTIVIDADES DE INSTALACION PARA OBRAS DE CARPINTERIA ESTRUCTRALES Y ARQUITECTONICAS EN MADERA Y SUS DERIVADOS DE ACUERDO A LAS NORMAS TECNICAS DE CALIDAD Y SEGURIDAD INDUSTRIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE PRE-DIMENSIONADO DE PIEZAS DE MADERA Y DIMENSIONADO DE TABLEROS INDUSTRIALES DE ACUERDO CON LAS CARTAS U ORDENES DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR PROCESOS DE MECANIZADO,LIJADO Y ENSAMBLE DE PIEZAS DE MADERA Y TABLEROS DESARROLLANDO ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO RUTINARIO, PREVENTIVO,CORRECTIVO Y PERIÓDICO DE EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS ESTABLECIDAS

REALIZAR PROCESOS DE MEDICION,TRAZO,VERIFICACION ADEMAS DE ASERRADO,LABRADO, TALADRADO Y ENSAMBLE DE ACUERDO A LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 64,80

FICHA DE APRENDIZAJE:	2482384 - GESTION DE PROCESOS Y PRODUCCION DE MOBILIARIO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR ACTIVIDADES DE INSTALACION PARA OBRAS DE CARPINTERIA ESTRUCTRALES Y ARQUITECTONICAS EN MADERA Y SUS DERIVADOS DE ACUERDO A LAS NORMAS TECNICAS DE CALIDAD Y SEGURIDAD INDUSTRIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE PRE-DIMENSIONADO DE PIEZAS DE MADERA Y DIMENSIONADO DE TABLEROS INDUSTRIALES DE ACUERDO CON LAS CARTAS U ORDENES DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR PROCESOS DE MECANIZADO,LIJADO Y ENSAMBLE DE PIEZAS DE MADERA Y TABLEROS DESARROLLANDO ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO RUTINARIO, PREVENTIVO,CORRECTIVO Y PERIÓDICO DE EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS ESTABLECIDAS

REALIZAR PROCESOS DE MEDICION,TRAZO,VERIFICACION ADEMAS DE ASERRADO,LABRADO, TALADRADO Y ENSAMBLE DE ACUERDO A LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	47,80

FICHA DE APRENDIZAJE:	2364544 - GESTION DE PROCESOS Y PRODUCCION DE MOBILIARIO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR ACTIVIDADES DE INSTALACION PARA OBRAS DE CARPINTERIA ESTRUCTRALES Y ARQUITECTONICAS EN MADERA Y SUS DERIVADOS DE ACUERDO A LAS NORMAS TECNICAS DE CALIDAD Y SEGURIDAD INDUSTRIAL.

EJECUTAR ACTIVIDADES DE PRE-DIMENSIONADO DE PIEZAS DE MADERA Y DIMENSIONADO DE TABLEROS INDUSTRIALES DE ACUERDO CON LAS CARTAS U ORDENES DE PRODUCCIÓN.

REALIZAR PROCESOS DE MECANIZADO,LIJADO Y ENSAMBLE DE PIEZAS DE MADERA Y TABLEROS DESARROLLANDO ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO RUTINARIO, PREVENTIVO,CORRECTIVO Y PERIÓDICO DE EQUIPOS, MÁQUINAS Y HERRAMIENTAS DE ACUERDO A LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS ESTABLECIDAS

REALIZAR PROCESOS DE MEDICION,TRAZO,VERIFICACION ADEMAS DE ASERRADO,LABRADO, TALADRADO Y ENSAMBLE DE ACUERDO A LAS CARTAS DE PRODUCCIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	15,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	128,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: RAUL ROJAS BOHORQUEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

Evidencias mes de julio y agosto

Horario tercer trimestre

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
HORARIO- INSTRUCTORES

COORDINADOR ACADÉMICO EDGAR ELÍAS PARRA RUBIO- ÁREA DE MADERAS, GUADUA Y LIVIANAS

INSTRUCTOR: RAUL ROJAS — Tercer Trimestre 2022 — Nº de Horas: 38

HORA	LUNES		MARTES		MIERCOLES		JUEVES		VIERNES		SABADO	
7:00 - 8:00	0		0		0		0		0		0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8:00 - 9:00	2324293		R.A.P TALLER		0		R.A.P TALLER		0		0	
	APOYO CONSTRUCCION	A1	2482384	A1B	0	0	2482384	A1B	0	0	0	0
9:00 - 10:00	2324293		R.A.P TALLER		0		R.A.P TALLER		0		0	
	APOYO CONSTRUCCION	A1	2482384	A1B	0	0	2482384	A1B	0	0	0	0
10:00 - 11:00	2324293		R.A.P TALLER		0		R.A.P TALLER		0		0	
	APOYO CONSTRUCCION	A1	2482384	A1B	0	0	2482384	A1B	0	0	0	0
11:00 -12:00	2324293		R.A.P TALLER		0		R.A.P TALLER		0		0	
	APOYO CONSTRUCCION	A1	2482384	A1B	0	0	2482384	A1B	0	0	0	0
12:00 - 13:00	0		0		0		0		R.A.P TALLER		0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	2482384	A1B	0	0
13:00 - 14:00	R.A.P INSTALAR		R.A.P INSTALAR		R.A.P INSTALAR		R.A.P INSTALAR		R.A.P INSTALAR		0	
	2428094	A1C	2428094	A1C	2428094	A1C	2428094	A1C	2428094	A1C	0	0
14:00 - 15:00	R.A.P INSTALAR		R.A.P INSTALAR		R.A.P INSTALAR		R.A.P INSTALAR		R.A.P INSTALAR		0	
	2428094	A1C	2428094	A1C	2428094	A1C	2428094	A1C	2428094	A1C	0	0
15:00 - 16:00	R.A.P INSTALAR		R.A.P INSTALAR		R.A.P INSTALAR		R.A.P INSTALAR		R.A.P INSTALAR		0	
	2428094	A1C	2428094	A1C	2428094	A1C	2428094	A1C	2428094	A1C	0	0
16:00 - 17:00	R.A.P INSTALAR		R.A.P INSTALAR		R.A.P INSTALAR		R.A.P INSTALAR		R.A.P INSTALAR		0	
	2428094	A1C	2428094	A1C	2428094	A1C	2428094	A1C	2428094	A1C	0	0
17:00 - 18:00	R.A.P INSTALAR		R.A.P INSTALAR		R.A.P INSTALAR		R.A.P INSTALAR		R.A.P INSTALAR		0	
	2428094	A1C	2428094	A1C	2428094	A1C	2428094	A1C	2428094	A1C	0	0
18:00 - 19:00	0		0		0		0		0		0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19:00 - 20:00	0		0		0		0		0		0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20:00 - 21:00	0		0		0		0		0		0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21:00 - 22:00	0		0		0		0		0		0	
	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

COMPETENCIAS A DESARROLLAR

NOMBRE DE LA COMPETENCIA	FECHA INICIA	FECHA TERMINA

INSTRUCTOR:

GFPI-17

Técnico en Carpintería Ficha 2428094

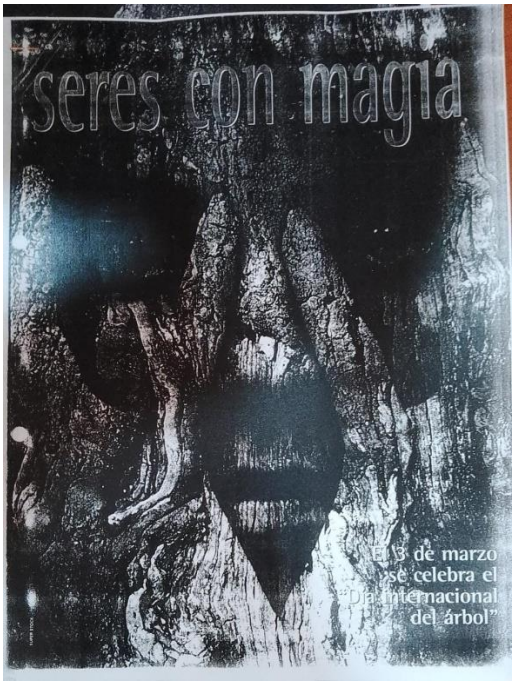
Para el grupo carpintero: terminado y lijado de obra, además oriento biología de especies maderables e interpretación de planos y escalas.

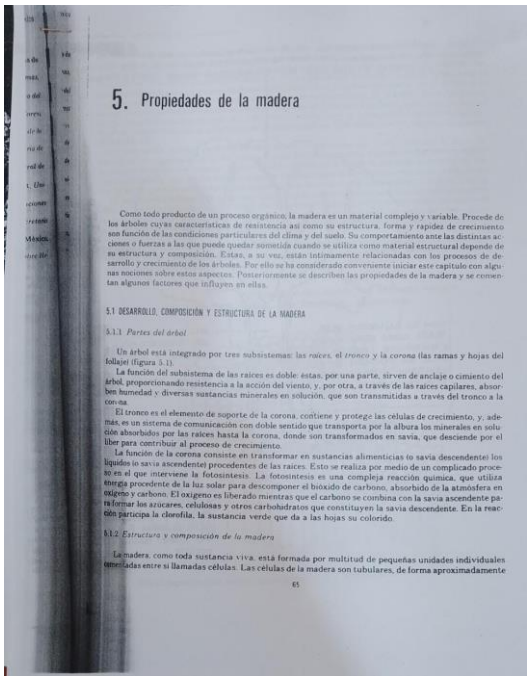




Ficha 2364544 -2482384 Tecnólogo en Gestión de Procesos y Producción de Mobiliario

Estamos en la medición del trabajo y la planeación de la ejecución de programas de producción y con el tecnólogo de Construcción conocimiento de los materiales maderables para la construcción de vivienda por pórticos. Planeación de la producción y elaboración de cartas de producción.





5. Propiedades de la madera

Como todo producto de un proceso orgánico, la madera es un material complejo y variable. Procede de los árboles cuyas características de resistencia así como su estructura, forma y rapidez de crecimiento son función de las condiciones particulares del clima y del suelo. Su comportamiento ante las distintas acciones o fuerzas a las que puede quedar sometida cuando se utiliza como material estructural depende de su estructura y composición. Estas, a su vez, están íntimamente relacionadas con los procesos de desarrollo y crecimiento de los árboles. Por ello se ha considerado conveniente iniciar este capítulo con algunas nociones sobre estos aspectos. Posteriormente se describen las propiedades de la madera y se comentan algunos factores que influyen en ellas.

5.1 DESARROLLO, COMPOSICIÓN Y ESTRUCTURA DE LA MADERA

5.1.1. *Partes del árbol*

Un árbol está integrado por tres subsistemas: las *raíces*, el *tronco* y la *corona* (las ramas y hojas del follaje) (figura 5.1).

La función del subsistema de las raíces es doble: éstas, por una parte, sirven de anclaje o cimiento del árbol, proporcionando resistencia a la acción del viento, y, por otra, a través de las raíces capilares, absorben humedad y diversas sustancias minerales en solución, que son transmitidas a través del tronco a la corona.

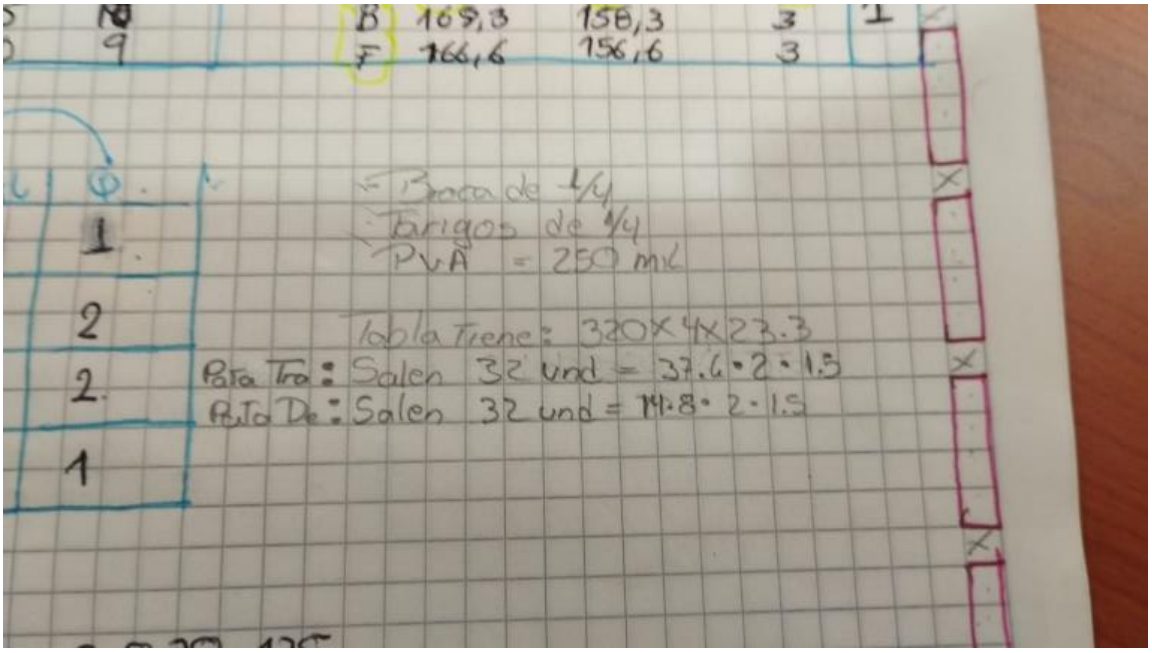
El tronco es el elemento de soporte de la corona, contiene y protege las células de crecimiento, y, además, es un sistema de comunicación con doble sentido que transporta por la albura los minerales en solución absorbidos por las raíces hasta la corona, donde son transformados en savia, que desciende por el liber para contribuir al proceso de crecimiento.

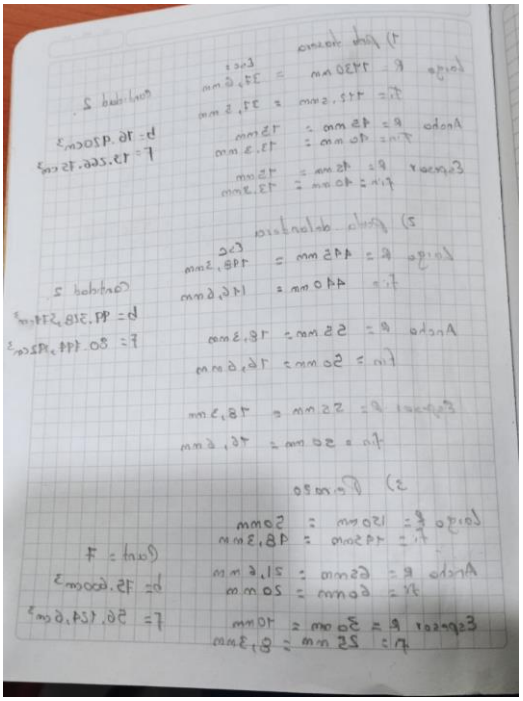
La función de la corona consiste en transformar en sustancias alimenticias la savia descendente los líquidos la savia ascendente procedentes de las raíces. Esto se realiza por medio de un complicado proceso en el que interviene la fotosíntesis. La fotosíntesis es una compleja reacción química, que utiliza energía procedente de la luz solar para descomponer el bióxido de carbono, absorbido de la atmósfera en oxígeno y carbono. El oxígeno es liberado mientras que el carbono se combina con la savia ascendente para formar los azúcares, celulosas y otros carbohidratos que constituyen la savia descendente. En la reacción participa la clorofila, la sustancia verde que da a las hojas su colorido.

5.1.2. *Estructura y composición de la madera*

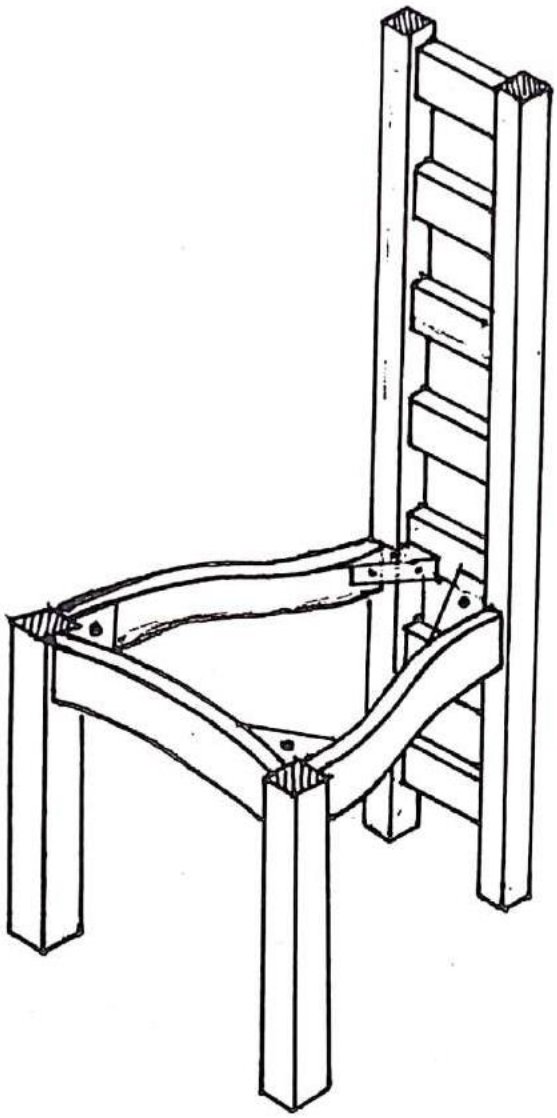
La madera, como toda sustancia viva, está formada por multitud de pequeñas unidades individuales interrelacionadas entre sí llamadas células. Las células de la madera son tubulares, de forma aproximadamente

2324293- Tecnólogo en construcción









Silla de Comedor
Modelo: Escalera.
Ing: Raul Rojas.