	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **Atención Educativa a la Población con Discapacidad, Capacidades y Talentos Excepcionales** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA PARCIAL No. 04 CONTRATO No INTERNO 0624 DE FECHA 22/01/22 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282277
VILMA PIEDAD SALAZAR SALAZAR

ACTA PARCIAL	**X**
ACTA FINAL	

En el Municipio de Pereira a los 23 días del mes de junio del 2022 se reunieron en la Secretaria de Educación, en calidad de Interventor (e) **CARLOS IVAN BETANCURTH BUITRAGO**y en calidad de Supervisor y, en calidad de contratista **VILMA PIEDAD SALAZAR SALAZAR**, con el objeto de realizar la presente acta parcial y/o final del (Contrato de prestación de servicios No: INTERNO 0624 DE FECHA 22/01/22 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282277 de fecha 22/01/22 Relación conforme a lo siguiente:

OBJETO	0624
CONTRATISTA (nombre de la entidad o de la persona natural)	VILMA PIEDAD SALAZAR SALAZAR
NIT O CEDULA	**42107212**
REPRESENTANTE LEGAL (para persona Jurídica)	N.A
CEDULA (Cédula del Representante Legal- de la persona jurídica)	N.A
IMPUTACIONES	Rubro No 1001-2.3.2.02.02.008.26-25 Disponibilidad No 433 del 16 de enero de 2022 Registro No 568 del 23 de enero 2022
PLAZO INICIAL	7 meses contados a partir del acta de inicio sin que exceda el 28 de diciembre del 2022
FECHA DE INICIACION	27 /01/ 2022
FECHA DE TERMINACION INICIAL	26/08/2022
PRORROGA (S)	N.A
SUSPENSION (S)	N.A
REINICIACION (S)	N.A
FECHA DE TERMINACION	N.A
VALOR INICIALCONTRATO	$ **25.196.381,00**
VALOR ADICION (S)	$ 0
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	$ **25.196.381,00**
ANTICIPO	$ 0
FORMA DE PAGO	Mediante actas parciales mensuales por un valor TRES MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y TRES PESOS MCTE ($3.599.483).
FECHA DE ELABORACIÓN:	23 DE JUNIO 2022

ACTA PARCIAL No. 04 CONTRATO No INTERNO 0624 DE FECHA 22/01/22 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282277
VILMA PIEDAD SALAZAR SALAZAR

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		$**25.196.381,00**
Valor Adición		
Valor total de actas pagadas	$ 10.798.449	
Valor presente acta (en caso de quedar cuentas pendientes, sin amortizar)	$ 3.599.483	
Saldo del Contrato sin ejecutar	$ 10.798.449	
UMAS IGUALES		$**25.196.381,00**
	$**25.196.381,00**	

BALANCE DEL ANTICIPO

Valor Anticipo				0000
Valor amortizado actas anteriores		0000		
Valor amortizado presente acta	(si es del caso)		0000	
Saldo por amortizar			0000	
SUMAS IGUALES			0000	0000

VALOR TOTAL PARA PAGAR (Luego de amortizaciones): $($3.599.483).
PERIODO DE PAGADO (fechas): DESDE EL 27 DE ABRIL HASTA EL 26 DE MAYO DEL 2022

NOTA. PARA LA EJECUCIONN DE LAS ACTIVIDADES DE LA POBLACION ATENDIDA DEL PERIODO 27 DE ABRIL HASTA EL 26 DE MAYO DEL 2022

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (0624 DE FECHA 22/01/22 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282277)	**ACTIVIDADES EJECUTADAS (0624 DE FECHA 22/01/22 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282277)**	**EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (0624 DE FECHA 22/01/22 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282277)**	**OBSERVACIONES**
1.Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarla por escrito mensualmente en las I.E o centros educativos asignados en el Municipio de Apía.	Con el fin de Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes, la PAP llevó a cabo las siguientes actividades. Mayo 16 la PAP ofreció asistencia técnico-pedagógica a la docente Myriam Echeverry de la IE Jordania en trabajo con material pedagógico elaborado particularmente para el estudiante Yostin, (posible caso nuevo con aproximación Dx trastorno de la conducta y las emociones).	Se justifica la labor mediante acta No 79/22- De Mayo 16	Con el deseo de enmarcar las labores de la PAP para las IE destinada y mediante el apoyo del programa de discapacidad a través de la PAP, se socializan los alcances contractuales a cumplir por la profesional. Se hace necesaria la presencia de la PAP en las IE asignadas. La PAP hizo algunos abordajes a estudiantes incidiendo positivamente en sus conductas, de tal manera que puedan generar cambios desde

ACTA PARCIAL No. 04 CONTRATO No INTERNO 0624 DE FECHA 22/01/22 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282277
VILMA PIEDAD SALAZAR SALAZAR

			la atención y la percepción.
2)Informar por escrito a la Institución Educativa o Centro Educativo asignado en el Municipio de Apía, los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombres, identificación, grado escolar y categoría con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo	La profesional de apoyo hizo contraste del SIMAT, de acuerdo con el Anexo 6-A de la IE La Floresta y en acompañamiento permanente de la secretaria, con quien logró establecer que algunos estudiantes registraban trasladados y/o retirados. Mayo 17 La PAP también asistió técnico-pedagógicamente a la estudiante Paula Valentina en la actualización de carpeta escolar, elaboración de evaluación psicopedagógica y seguimiento de procesos. Mayo 18 La PAP brindó Asistencia técnico-pedagógica a la madre de familia Sra. Francis Surlay Rincon en temas relacionados con valoración medica por profesionales y especialistas de la salud para nuevo diagnóstico de la estudiante Laura Fuliana Vergara de la IE La Floresta. Mayo 19 Asistencia técnico-pedagógica a la madre de familia Sra. Yuli Vergara, madre del estudiante Juan José de grado 5° de la IE La Floresta, en temas relacionados con allegar nuevo Dx para retirar al NNA del SIMAT de discapacidad. Mayo 26 La PAP brindó Asistencia Técnico-pedagógica actualización historia escolar del estudiante Juan José Cardona de la IE La Floresta y elaboración de seguimiento.	Se justifica la labor mediante acta No. 80/22-81/22-82/22-87/22 Mayo 17 -18 – 19 -26	Con el fin de promover los apoyos pedagógicos en la comunidad docente y familias, en cuanto al cubrimiento básico de salud para los estudiantes que fueron reportados en la vigencia 2021 como posibles casos por diagnóstico para vigencia 2022, La PAP continuarán haciendo las remisiones medicas que se requieran; de igual manera se llevó a cabo la revisión y comparación de listados del SIMAT para evidenciar los casos de abordaje. La PAP continúa asesorando a los docentes para remisión de posibles casos nuevos en las IE.
3)Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de la I.E o Centros Educativos asignados en el Municipio de Apia dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la I.E y de manera virtual.	Mediante asistencia técnica de la PAP se actualizan y elaboran seguimientos y listas de chequeo así: Mayo 17 La PAP también asistió técnico-pedagógicamente a la estudiante Paula Valentina en la actualización de carpeta escolar, elaboración de evaluación psicopedagógica y seguimiento de procesos. Mayo 18 La PAP también hizo asistencia técnico-pedagógica a la estudiante de la IE La Floresta, Laura Vergara, mediante seguimiento y actualización de la historia escolar. Mayo 19 Asistencia técnico-pedagógica a la madre de familia Sra. Yuli Vergara, madre del estudiante Juan José de grado 5° de la IE La Floresta, en temas relacionados con allegar nuevo Dx para retirar al NNA del SIMAT de discapacidad. Mayo 26 La PAP brindó Asistencia Técnico-pedagógica actualización historia escolar del estudiante Juan José Cardona de la IE La Floresta y elaboración de seguimiento.	Se justifica la labor mediante acta No. 80/22-81/22-82/22-87/22 De Mayo 17-18-19 -26	Mediante entrevista con los directores de grupo, donde reportan NNA en situación de discapacidad, Le indicaron a la PAP que son estudiantes esforzados, colaboradores, con un proceso de aprendizaje comprometido que va en avances, de acuerdo con sus ritmos y canales de aprendizaje.
4) Brindar asistencia Técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las Instituciones o Centros Educativos asignados, asesorando oportunamente a los docentes, el docente Orientador o los directivos docentes de la I.E o centro educativo del municipio de Apia y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes	Con el fin de brindar acompañamiento continuo en las IE asignadas, **Abril 27** **La PAP llevo a cabo asesoría técnico-pedagógica con el docente José Manuel Medina IE LA FLORESTA en temas académicos de inglés; a fin de motivar al NNA Julián Marín. la PAP le brindo asesoría en PIAR y Ajustes Razonables.** **Mayo 5** La PAP llevo a cabo asesoría técnico-pedagógica en la IE La Floresta con el docente Carlos Cuartas	Se justifica la labor mediante acta No. 66/22-72/22-73/22-76/22-79/22 80/22-85/22 De Abril 27 mayo 5 -6 -11 -16 -17 -24 -	La PAP permanece en constante asesoría con los docentes de las IE asignadas, mediante diferentes medios de comunicación, indicándoles la importancia de dar cumplimiento con lo solicitado en el Decreto 1421 en pro de una buena y oportuna atención a los NNA en general.

Razonables PIAR, apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el artículo 2.3.3.5.2.3.5 del Decreto 1421 de 2017.	sobre ayudas pedagógicas; indicó que era necesario explorar otros métodos en la enseñanza-aprendizaje, la utilización de material lúdico, para despertar el interés y objetividad de los estudiantes, mediante trabajo colaborativo; se le ratificó asesoría sobre PIAR y Ajustes razonables. Mayo 6 La PAP llevo a cabo asesoría técnico-pedagógica en la IE La Floresta con el docente Luis Ángel Rojas sobre Elaboración de PIAR y otras ayudas pedagógicas; el docente manifestó que viene desarrollando una iniciativa de practica lectora como apoyo para los estudiantes con Dx Intelectual. Mayo 9 La PAP brindó sesoría técnico-pedagógica a la docente orientadora Cándida Herrera, con el fin de solicitarle apoyo continuo a la familia y la estudiante Dahyana Marin. Mayo 11 La PAP brindó asesoría técnico-pedagógica en PIAR y Maltrato por Negligencia a la docente Nancy Rendon de la IE La Floresta – Sede Miravalle, con el fin de identificar uno de los apoyos pedagógicos para los NNA en situación de discapacidad; de igual manera se le brindo información sobre como activar las rutas de atención **Mayo 16** La PAP ofreció asistencia técnico-pedagógica a la docente Myriam Echeverry de la IE Jordania en trabajo con material pedagógico elaborado particularmente para el estudiante Yostin, (posible caso nuevo con aproximación Dx trastorno de la conducta y las emociones). Mayo 17 La PAP brindó asistencia técnico-pedagógica a la docente de la IE Jordania, María Elena Galeano en temas relacionados con el material concreto para la NNA Paula; se elaboró la evaluación psicopedagógica se brindó asistencia técnica con la elaboración del PIAR. Mayo 24 La PAP asistencia técnico-pedagógica a la docente Gisel Medina de la Sede Buena Vista en avances del estudiante Marlon con Dx Intelectual, asesoría en PIAR y elaboración de material concreto para trabajar canales de aprendizaje entre otros.		La PAP brindo información a docentes sobre el uso del acta de acuerdo como apoyo pedagógico y lo que contempla el decreto 1421, para hacer cambio de horarios escolares, de acuerdo con las situaciones que se presenten. La PAP le brindó información continua a la rectora y director de las IE a cargo respectivamente, sobre los avances laborales semanales y los compromisos cumplidos y por cumplir.
5) Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con estudiantes, con discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, en los establecimientos Educativos asignados en el Municipio de Apia y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc).	La Profesional de Apoyo Pedagógico hizo entrega del cuarto informe comprendido entre el 27 de ABRIL y el 26 de MAYO de 2022 con un total de 22 actas donde se describen las acciones llevadas a cabo cuadros estadísticos que evidencian la población atendida. Mayo 2 La PAP llevo a cabo la entrega del informe No. 2 con periodo del 27 de marzo al 26 de abril respectivamente; informe que cumplió con los alcances propuestos y en atención con las instituciones educativas de Jordania y La Floresta.	Asistencia de la PAP del 27 de ABRIL y el 26 de MAYO de 2022 en las Instituciones Educativas, mediante Teletrabajo, WhatsApp, Presencial, durante jornadas de la Mañana y la tarde 110 horas. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/17ck0Iw3d1Om7kWuyTi3zg1ut6gqn1RO0	Se llevaron a cabo las actividades propuestas con las IE Jordania y La Floresta de acuerdo con los días y jornadas establecidas con antelación; de igual manera, con los padres de familia para llevar a cabo las asesorías, encuentros y actividades de formación en las jornadas que así lo requieran (Mañana o Tarde).

ACTA PARCIAL No. 04 CONTRATO No INTERNO 0624 DE FECHA 22/01/22 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282277
VILMA PIEDAD SALAZAR SALAZAR

		Acta 69/22 fecha Mayo 2	
6) Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad, de las instituciones educativas asignadas en el municipio de Apia	Algunas IE tienen material didáctico que es acorde con las necesidades de los estudiantes con discapacidad cognitiva. Se evidencia falta de material para trabajar con niños, niñas y adolescentes sordos, en cuanto a niños, niñas y adolescentes ciegos tampoco se encuentra material didáctico. Importante hay que recordar que al culminar el año 2021 desde la secretaria de Educación se vienen entregando las Tablet un recurso didáctico y práctico para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Mayo 13 La PAP llevó a cabo la asistencia técnico-virtual para la elaboración y remisión del Certificado de Modelo Integrado de Planeación y Gestión. MIPG, proceso que se requería en la Secretaría de Educación Departamental. Mayo 13 La PAP prestó asistencia técnico-virtual, en consulta y remisión de material virtual lúdico-pedagógica para los docentes de la IE La Floresta.	Se justifica en las atenciones relacionadas de las actas número 1 al 26 del periodo que corresponde al 27 de febrero al 26 de marzo. ACTA 78/22 Mayo 13 -	Importante recordar el trabajo que se viene haciendo con el NODO APIA, en la construcción de la cartilla de Material Didáctico acorde a las necesidades de cada Discapacidad. Es de hacer claridad, que la PAP permanece en constante disposición para brindar acompañamiento y apoyo a los docentes en general, a través del medio que indiquen.
7) Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR, con la planeación de aula y el Plan de Mejoramiento institucional para favorecer el proceso pedagógico; realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para una transición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio en casa.	Permanente Asistencias Técnicas a docentes **Abril 27** **La PAP llevo a cabo asesoría técnico-pedagógica con el docente José Manuel Medina IE LA FLORESTA en temas académicos de inglés; a fin de motivar al NNA Julián Marín. la PAP le brindo asesoría en PIAR y Ajustes Razonables.** **Mayo 5** La PAP llevo a cabo asesoría técnico-pedagógica en la IE La Floresta con el docente Carlos Cuartas sobre ayudas pedagógicas; indicó que era necesario explorar otros métodos en la enseñanza-aprendizaje, la utilización de material lúdico, para despertar el interés y objetividad de los estudiantes, mediante trabajo colaborativo; se le ratificó asesoría sobre PIAR y Ajustes razonables. Mayo 6 La PAP llevo a cabo asesoría técnico-pedagógica en la IE La Floresta con el docente Luis Ángel Rojas sobre Elaboración de PIAR y otras ayudas pedagógicas; el docente manifestó que viene desarrollando una iniciativa de practica lectora como apoyo para los estudiantes. Mayo 11 La PAP brindó asesoría técnico-pedagógica en PIAR y Maltrato por Negligencia a la docente Nancy Rendon de la IE La Floresta – Sede Miravalle, con el fin de identificar uno de los apoyos pedagógicos para los NNA en situación de discapacidad; de igual manera se le brindo información sobre como activar las rutas de atención. Mayo 17 La PAP brindó asistencia técnico-pedagógica a la	Se justifica la labor mediante acta No 66/22-72/22-73/22-76/22-80/22-85/22 Abril 27- mayo 5 -6 -11 – 17 - 24	Es importante que las IE permanezcan en asesoría con la PAP para evidenciar los casos y/o posibles casos La PAP le indico a los docentes que los PIAR debían ser elaborados en el primer trimestre del año para llevar a cabo las respectivas revisiones

	docente de la IE Jordania, María Elena Galeano en temas relacionados con el material concreto para la NNA Paula; se elaboró la evaluación psicopedagógica se brindó asistencia técnica con la elaboración del PIAR. Mayo 24 La PAP brindo Asistencia técnico-pedagógica a la docente Gisel Medina de la Sede Buena Vista en avances del estudiante Marlon con Dx Intelectual, asesoría en PIAR y elaboración de material concreto para trabajar canales de aprendizaje entre otros.		
8) Construir con docentes y directivos el informe anual de competencias desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el sistema institucional de Evaluación de los aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las Instituciones asignadas del municipio de Apia	La PAP permanentemente está recordando, indicando a los docentes sobre el compromiso y responsabilidad de la elaboración oportuna de los PIAR; de igual manera, se le está indicando constantemente sobre la falta al Decreto 1421 con respecto a los ajustes y PIAR. **Abril 27** **La PAP llevo a cabo asesoría técnico-pedagógica con el docente José Manuel Medina IE LA FLORESTA en temas académicos de inglés; a fin de motivar al NNA Julián Marín. la PAP le brindo asesoría en PIAR y Ajustes Razonables.** Mayo 6 La PAP llevo a cabo asesoría técnico-pedagógica en la IE La Floresta con el docente Luis Ángel Rojas sobre Elaboración de PIAR y otras ayudas pedagógicas; el docente manifestó que viene desarrollando una iniciativa de practica lectora como apoyo para los estudiantes Mayo 11 La PAP brindó asesoría técnico-pedagógica en PIAR y Maltrato por Negligencia a la docente Nancy Rendon de la IE La Floresta – Sede Miravalle, con el fin de identificar uno de los apoyos pedagógicos para los NNA en situación de discapacidad; de igual manera se le brindo información sobre como activar las rutas de atención. Mayo 17 La PAP brindó asistencia técnico-pedagógica a la docente de la IE Jordania, María Elena Galeano en temas relacionados con el material concreto para la NNA Paula; se elaboró la evaluación psicopedagógica se brindó asistencia técnica con la elaboración del PIAR. Mayo 24 La PAP brindo Asistencia técnico-pedagógica a la docente Gisel Medina de la Sede Buena Vista en avances del estudiante Marlon con Dx Intelectual, asesoría en PIAR y elaboración de material concreto para trabajar canales de aprendizaje entre otros.	mediante acta No 66/22-73/22-76/22-80/22-85/22 Abril 27- mayo 6 -11 -17 – 24 -	Es de considerar que el PIAR tiene tiempo de elaboración y evaluación. Es importante que las IE permanezcan en asesoría con la PAP para evidenciar los casos y/o posibles casos La PAP le indico a los docentes que los PIAR debían ser elaborados en el primer trimestre del año para llevar a cabo las respectivas revisiones
9) Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las I.E, o centros educativos asignados en el municipio de Apia a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización,	Con el fin de fortalecer los procesos de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las I.E, o centros educativos asignados, se presentaron las siguientes acciones relacionados con el maltrato por negligencia; tema que trata diversas situaciones manifiestas en la comunidad. Abril 27	Se justifica en el acta número 66/22-67/22-68/22- 70/22-71/22-75/22-76/22-79/22-80/22-81/22-82/22-84/22-85/22-86/22-87/22	Es de gran importancia considerar que la PAP permanece en las IE asignadas en cumplimiento de sus labores; cuando se hacen acuerdos con los rectores, se les recuerdan constantemente.

formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento.	La PAP convocó al estudiante Julián Marín, con el fin de brindarle asesoría técnico-pedagógica por presunción de consumo, cambios académicos y conductuales; el estudiante indicó que haría lo necesario para nivelarse académicamente y mejorar sus conductas. Abril 27 La PAP llevo a cabo asesoría técnico-pedagógica con el estudiante Julián Naranjo Arango de la IE La Floresta, mediante seguimiento para abordar aprendizajes y/o dificultades que se lleguen a presentar en su entorno educativo. Abril 29 La PAP llevo a cabo asesoría técnico-pedagógica con el estudiante Jhon Corrales Dx Intelectual de la IE La Floresta, quien había venido teniendo dificultades de comportamiento y compañerismo con María Montero. Se le indicó la necesidad de respetar y adquirir compromisos positivos frente a la sana convivencia con ella. Abril 29 La PAP asesoro técnico-pedagógicamente a la estudiante María José Montero de la IE La Floresta por manejos conductuales con Jhon Corrales; indicándole la necesidad de poner en sobre aviso a los docentes encargados de la disciplina y convivencia en la IE. **Mayo 3** La PAP llevo a cabo asesoría técnico-pedagógica en la IE Jordania, con la abuela de la NNA Nicol Dahiana, Sra Ana Myriam Vargas en temas relacionados con pautas de crianza; ya que la docente evidenció algunos cambios comportamentales y responsabilidades académicas en la NNA. Mayo 4 La PAP llevo a cabo asesoría lúdico-pedagógica en la IE La Floresta participando de la actividad de celebración del día del NIÑO, donde apoyo de diversas maneras para que se desarrollara la actividad de manera exitosa; esta actividad agoto toda la jornada de la mañana. Mayo 9 La PAP brindó asesoría técnico-pedagógica en la IE Jordania sobre pautas de crianza y maltrato por negligencia a la madre de familia Lady Viviana Marín – NNA Nicole Dahyana Marin, en presencia de la docente orientadora Cándida Herrera. Mayo 10 **La PAP llevo a cabo Asesoría técnico-pedagógica en la IE Jordania con la estudiante Nicol Xiomara de grado 5° en autorregulación y manejo de posibles conductas agresivas.** **La PAP realizó Asesoría técnico-pedagógica en la IE Jordania con la estudiante Angela María Holguín de grado 9° en autoestima y posible caso nuevo por baja visión.** **Mayo 11** La PAP brindó asesoría técnico-pedagógica mediante escuela de padres, a los **5** padres de familia de la IE La Floresta – Sede Miravalle que asistieron.	Fecha Abril 26 -28 – 29 Mayo 3 -4 -10 – 11 -16 -17 – 18 -19-23 - 24 -25 -26	De igual manera, la PAP viene realizando asesorías técnico-pedagógicas con los padres de familia de las IE y sus sedes en temas relacionados con el maltrato por negligencia, tema de gran importancia para ratificarles los compromisos, deberes y obligaciones con sus hijos, en cuanto a brindar un acompañamiento continuo.

	Mayo 16 La PAP llevó a cabo asesoría técnico-pedagógica con los estudiantes de primaria programa escuela nueva de la IE Jordania, haciendo invención de cuento para manejo de emociones. Mayo 16 La PAP brindó asesoría técnico-pedagógica a los estudiantes de primaria escuela nueva de la IE Jordania, en invención de cuento para manejo de emociones y autoestima. Mayo 16 La PAP brindó asesoría técnico-pedagógica con los estudiantes de preescolar de la IE Jordania para trabajar material concreto que desarrolla la atención, observación, creatividad, imaginación, análisis (habilidades básicas y superiores del pensamiento). Mayo 16 Asesoría técnico-pedagógica con la madre de familia Nubia Ruiz de la IE Jordania, en temas relacionados con pautas de crianza. Mayo 17 La PAP llevó a cabo asesoría técnico-pedagógica a la madre de familia, Sra. Sandra Navarrete en sobre apoyo académico y desarrollo de material remitido por la docente a la estudiante Paula de la IE Jordania. Mayo 18 Laa PAP brindó Asistencia técnico-pedagógica a la madre de familia Sra. Francis Surlay Rincon en temas relacionados con valoración medica por profesionales y especialistas de la salud para nuevo diagnóstico de la estudiante Laura Fuliana Vergara de la IE La Floresta Mayo 18 La PAP con el fin de prestar asesoría técnico-pedagógica en temas relacionados con maltrato por negligencia, en la IE La Floresta, abordo a padres de familia de los grados 8° y 9° de la IE La Floresta. Mayo 19 La PAP brindó asesoría técnico-pedagógica a los padres de familia de los grados 10° y 11°, la PAP llevó a cabo escuela de padres en la IE La Floresta, con un total de 18 asistentes. Mayo 23 La PAP brindo Asesoría técnico-pedagógica a los **2** padres de familia Jhon Rodas y Sandra Villegas de la IE Jordania, en temas relacionados con maltrato por negligencia. La PAP brindó Asistencia técnico-pedagógica a los **3** estudiantes Luis, Salome y James Rodas de la sede Baja Estrella de la IE Jordania con quienes se trabajó cuento sobre la inclusión y autoestima. La PAP brindó Asesoría Técnico-pedagógica a la madre de familia Gladys Sierra de la Sede La Farallona, en temas relacionados con maltrato por negligencia. Mayo 24 La PAP brindó Asesoría técnico-pedagógica a **8** padres de familia de la IE Jordania Sede Buena Vista en temas relacionados con maltrato por negligencia. La PAP brindó Asesoría Técnico-pedagógica a **7** estudiantes de la Sede Buena Vista en temas relacionados con manejo de cuento sobre la		

	inclusión y la autoestima. La PAP brindó Asistencia técnico-pedagógica al estudiante Marlon en avances académicos y autoestima. La PAP brindó Asesoría técnico-pedagógica con la madre de familia Luz Marina en avances académicos de su hijo Marlon y como reforzarlo desde el entorno familiar. Mayo 25 La PAP brindó asesoría técnico-pedagógica a los **12** padres de familia de los grados 6° y 7°, la PAP llevó a cabo escuela de padres en la IE La Floresta. Mayo 26 La PAP brindo Asistencia técnico-pedagógica al estudiante Juan José Cardona de la IE La Floresta por situaciones conductuales en el aula		
10) Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clases o virtuales a los estudiantes con discapacidad en las I.E o centros educativos asignados en el municipio de Apia estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico, WhatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.	Es de gran importancia que la PAP brinde asistencias continuas a los docentes de las IE asignadas. **Abril 27** **La PAP llevo a cabo asesoría técnico-pedagógica con el docente José Manuel Medina IE LA FLORESTA en temas académicos de inglés; a fin de motivar al NNA Julián Marín. la PAP le brindo asesoría en PIAR y Ajustes Razonables.** **Mayo 5** La PAP llevo a cabo asesoría técnico-pedagógica en la IE La Floresta con el docente Carlos Cuartas sobre ayudas pedagógicas; indicó que era necesario explorar otros métodos en la enseñanza-aprendizaje, la utilización de material lúdico, para despertar el interés y objetividad de los estudiantes, mediante trabajo colaborativo; se le ratificó asesoría sobre PIAR y Ajustes razonables.	Se justifica en el acta número 66/22-72/22 Abril 27 mayo 5 -	Importante denotar que los espacios de Asistencia Técnica; debe ser continuos, en acompañamiento de la PAP
11) Reportar a la Institución o centro educativo asignado del municipio de Apia, durante el primer trimestre del año a los estudiantes con discapacidad, de los grados 3°, 5°, 7°, 9°, 11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acorde con sus necesidades para la presentación de las pruebas SABER, o las demás que se determinen desde el MEN	En cumplimiento con el presente alcance, la PAP procedió a: La PAP llevo a cabo la elaboración del listado de los estudiantes, con el fin de remitirlos a los correos institucionales el listado de los estudiantes filtrados del Anexo 6ª, SIMAT de discapacidad de los grados 3, 5, 7, 9, 11, para que les sean garantizados los apoyos y ajustes razonables, acorde con sus necesidades para la presentación de las pruebas SABER.	Se justifica en el acta No. 44/22 Marzo 24	La PAP dio cumplimiento con este alcance en el tiempo estipulado.
12) Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	Para la vigencia 2021 la Secretaria de Educación Departamental se han venido entregando tablets a los NNA; para uso en el hogar, pero la particularidad es la efectividad como herramienta para los avances en el procesos de enseñanza-aprendizaje	Para la vigencia 2021 la Secretaria de Educación Departamental se han venido entregando tablets a los NNA; para uso en el hogar, pero la particularidad es la efectividad como herramienta para los avances en el procesos de enseñanza-aprendizaje	Las Tablet han servido como medio para facilitar el ejercicio del aprendizaje. La PAP está enviando permanentemente información a los grupos de whatsapp de las IE con sus sedes; información que les permite actualizar sus procesos de enseñanza y/o manejar nuevas didácticas para sus estudiantes en general. La PAP continuara buscando

		➢ Se justifica en el acta número 62/22 ➢ fecha Abril 22	material que se ajuste a las necesidades de los NNA.
13. Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones al Plan de Mejoramiento Institucional partiendo del resultado del Índice de Inclusión aplicado en el año 2020 en las instituciones o centros educativos asignados del municipio de Apia	Obligación que se encuentra en proceso	➢ Obligación que se encuentra en proceso	Obligación que se encuentra en proceso
14)Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, Sistema de Evaluación y Manual de Convivencia conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos educativos del municipio de Apia.	Se hace claridad que la primera revisión se hizo el año 2021 dejando un documento en Word con el marco legal que debe ser incluido en el Manual y en el PEI, el objetivo de esta revisión es incluir los detalles que hagan falta acorde a la inclusión, diversidad y equidad.	Se justifica en el registro en el DRIVE. ACTAS 51/22-53/22 Abril 1-4-	Importante denotar que el PEI es un documento flexible que cada año se sujeta a aportes acorde a las circunstancias, vivencias y experiencias con el ejercicio de enseñanza – aprendizaje.
15) Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la Secretaria de Educación de manera virtual o presencial cumpliendo los protocolos de Bioseguridad	Mayo 20 Las PAP dan inicio al NODO DE APIA, donde se hizo la presentación de la nueva integrante del equipo Angela García Arenas del municipio de Mistrató. Después de esto la profesional inicia exponiendo el caso de la niña: SALOME GARCIA LARGO, se brindaron técnicas y estrategias a desarrollar entre otros.	Se justifica la labor mediante acta No. No. 83/222 De Mayo 20	La PAP se compromete a acompañar todas las reuniones que se deriven de los compromisos legales a cumplir.
16) Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las instituciones Educativas asignadas del municipio de Apia durante los días de ejecución de las actividades	La Profesional de Apoyo Pedagógico hizo entrega del CUARTO informe comprendido entre el 27 de ABRIL al 26 de MAYO de 2022 con un total de 22 actas donde se describen las acciones llevadas a cabo mediante cuadros estadísticos que evidencian la población atendida. Mayo 2 La PAP llevo a cabo la entrega del informe No. 2 con periodo del 27 de marzo al 26 de abril respectivamente; informe que cumplió con los alcances propuestos y en atención con las instituciones educativas de Jordania y La Floresta.	La Profesional de Apoyo Pedagógico hace entrega del Primer informe comprendido entre 27 de ABRIL al 26 de MAYO de 2022 con un total de 22 actas donde se describen las acciones llevadas a cabo mediante cuadros estadísticos que evidencian la población atendida. Acta 69/22 fecha mayo 2 -	Se llevaron a cabo las actividades propuestas con las IE Jordania y La Floresta de acuerdo con los días y jornadas establecidas con antelación; de igual manera con los padres de familia para llevar a cabo las asesorías, encuentros y actividades de formación en las jornadas que así lo requieran (Mañana o Tarde).

ACTA PARCIAL No. 04 CONTRATO No INTERNO 0624 DE FECHA 22/01/22 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282277
VILMA PIEDAD SALAZAR SALAZAR

17) Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticia en las instancias escolares (Consejo académico, comités, reuniones entre otras) mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el Municipio de Apia	Con el fin de participar ene xperiencias, estrategias y experticia en las instancias escolares, la PAP participó en: Mayo 12 La PAP llevó a cabo la asistencia virtual técnico-pedagógica con la Consejería Presidencial para la Participación de las Personas con Discapacidad, representantes de los Comités de Discapacidad Nacional, especialmente del municipio de Apía e Instituciones Educativas en general y contando con la asistencia de varias PAP del departamento de Risaralda. Mayo 20 Las PAP iniciaron el NODO DE APIA, donde se hizo la presentación de la nueva integrante del equipo Angela García Arenas del municipio de Mistrató; después de esto la profesional inicia exponiendo el caso de estudianteSALOME GARCIA LARGO y se le brindaron estrategias y actividades a desarrollar con ella y otros estudiantes reportados en el nodo para trabajar en la IE.	Se justifica la labor mediante acta No 77/22-83/22 De Mayo 12-20	La PAP siempre estará presta a participar activamente de los consejos y comités a los que sea convocada.
18)Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (P.A.P, modelos lingüísticos, intérpretes y tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del municipio de Apia, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce municipios no certificados del departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad	Esta obligación se encuentra en proceso.	Esta obligación se encuentra en proceso.	Esta obligación se encuentra en proceso.
19) Articular actividades con los programas de Acceso y permanencia y seguimiento a la Educación del área de Cobertura de las SED, encaminados a mantener la población con discapacidad matriculada en los doce municipios no certificados del Departamento	Mayo 18 La PAP llevó a cabo asesoría técnico-pedagógica al estudiante Julian Naranjo de grado 10° con Dx Intelectual, de la IE La Floresta por posible deserción escolar; quien argumentó que prefería trabajar; ya que era una persona mayor de edad y luego podía continuar con sus compromisos académicos; la PAP le ratificó la necesidad de continuar estudiando y sobre todo en esta modalidad; ya que podía contar con mayor apoyo y acompañamiento docente, se le promovió que a pesar de presentar un grado de discapacidad, era competente y comprometido para terminar este ciclo educativo; se le propuso manejar tiempos, horarios que le permitieran ejercer las dos responsabilidades sin sacrificar el estudio, como proceso primordial para la vida; teniendo en cuenta que hace parte de su proyecto de vida.	Se justifica la labor mediante acta No 81/22 Mayo 18	Es de considerar, que muchos padres de familia deben estar en constante cambio de municipio, por las siembras, cosechas y oportunidades laborales que se les presenten; dando como resultado una población flotante en permanente movimiento regional; situación que afecta a los estudiantes de los sectores veredales con su situación académica. La profesional elaboro un cuadro resumen, donde indica la realidad de cada uno de ellos. Esta información la entregó oportunamente a la Rectora y Coordinadora de la IE

ACTA PARCIAL No. 04 CONTRATO No INTERNO 0624 DE FECHA 22/01/22 NUMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282277

VILMA PIEDAD SALAZAR SALAZAR

NOTA: PARA LA EJECUCION DE LAS ACTIVIDADES DE LA POBLACIION ATENDIDA DEL PERIODO 27 DE ABRIL HASTA 26 MAYO 2022

CUADRO DE POBLACION ATENDIDA:

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
		43	36

DOCENTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
5	19		

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
		14	66

MESAS INTERSECTORIALES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
12	20		

El suscrito interventor hace constar que el contratista (Vilma Piedad Salazar Salazar) cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido entre el 27 de ABRIL al 26 de MAYO de 2022

- El contratista (el representante legal o revisor fiscal) declara igualmente bajo la gravedad de juramento, que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) y/o parafiscales (SENA, ICBF y Caja de Compensación Familiar) (fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes). (Se deben anexar las constancias de pago o certificados). Planilla de pago **No. 4447551544**. Mes de MAYO del Contratista,

NOTA:

Firma

(Vilma Piedad Salazar Salazar)
Contratista
Nombre de quien elaboró: C.I.B.B

Firma
CARLOS IVAN BETANCURTH BUITRAGO
Interventor(a) (E) y/o Supervisor del Departamento