	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **Atención Educativa a la Población con Discapacidad, Capacidades y Talentos Excepcionales** **ACTA PARCIAL Y/O FINAL**
Versión: 8	Vigencia: 12-2020

ACTA DE PARCIAL N° 05 CONTRATO No INTERNO 0623 CON NÚMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282194 DEFECHA 22 DE ENERO DE 2022. CONTRATISTA CLAUDIA ESPERANZA LOPEZ RAMOS

ACTA PARCIAL	X
ACTA FINAL	

En el municipio de Pereira se reunieron Carlos Iván Betancurth Buitrago en calidad de Interventor y/o supervisor y Claudia Esperanza López Ramos en calidad de Contratista, con el objeto de realizar la presente acta parcial del Contrato de prestación de servicios N° Interno 0623 SECOP II CO1.PCCNTR.3282194 de fecha 22 de enero de 2022, conforme a lo siguiente:

OBJETO	Prestar los servicios profesionales para la Atención Educativa de la población con Discapacidad de los establecimientos Educativos del Departamento de Risaralda.
CONTRATISTA	Claudia Esperanza López Ramos
NIT O CEDULA	32.757.700
REPRESENTANTE LEGAL	No aplica
CEDULA	No aplica
IMPUTACIONES	Rubro No 1001-232.02.02.008.26-25 Disponibilidad No 433 del 16 de enero de 2022 Registro No 566 del 23 de enero del 2022.
PLAZO INICIAL	7 meses contados a partir de la firma del acta de inicio sin que exceda el 28 de diciembre de 2022.
FECHA DE INICIACION	Enero 27 de 2022
FECHA DE TERMINACION INICIAL	Agosto 26 de 2022
PRORROGA (S)	No aplica
SUSPENSION (S)	No aplica
REINICIACION (S)	No aplica
FECHA DE TERMINACION	Agosto 26 de 2022
VALOR INICIAL CONTRATO	$ 25.196.381
VALOR ADICION (S)	No aplica
VALOR TOTAL DEL CONTRATO	$ 25.196.381
ANTICIPO	No aplica
FORMA DE PAGO	Mediante actas parciales mensuales a razón de TRES MILLONES QUINIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL CUATROCIENTOS OCHENTA Y TRES PESOS MCTE (3’599.483).
FECHA DE ELABORACIÓN:	Junio 28-2022

BALANCE DEL ANTICIPO

Valor Anticipo			0
Valor amortizado actas anteriores		0	
Valor amortizado presente acta	(si es del caso)	0	
Saldo por amortizar		0	
SUMAS IGUALES		0	0

ACTA DE PARCIAL N° 05 CONTRATO No INTERNO 0623 CON NÚMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282194 DEFECHA 22 DE ENERO DE 2022. CONTRATISTA CLAUDIA ESPERANZA LOPEZ RAMOS

BALANCE DEL CONTRATO

Valor Contrato Inicial		25.196.381
Valor Adición		0
Valor total de actas pagadas	14.397.932	
Valor presente acta (en caso de quedar cuentas pendientes, sin amortizar)	3.599.483	
Saldo del Contrato sin ejecutar	7.198.966	
SUMAS IGUALES	25.196.381	25.196.381

VALOR TOTAL A PAGAR (Luego de amortizaciones): $ 3.599.483

PERIODO DE PAGADO: DESDE 27 de MAYO HASTA 26 DE JUNIO DE 2022

OBSERVACIONES:
Como evidencia se adjuntará asistencias (internas – externas), actas de reuniones y registro fotográfico

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTI VIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1) Identificar signos de alerta en eldesarrollo o una Posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarlas por escrito mensualmente a la institución o Centros educativos del Municipio de la Virginia.	La profesional de apoyo se reuniócon la secretaria para hacerle entrega del Reporte de 5 estudiantes nuevos para ingresar al SIMAT. Hasta la fecha hay reportados 79estudiantes en el SIMAT. La profesional de apoyo Brindo asesoría pedagógica a 7 estudiantes y realizó valoraciones pedagógicas. La profesional de apoyo hizo entrega a los Docentes de las sedes: básica primaria. De formatos de remisión para valoración de estudiantes nuevos.	Acta # 83/22. Junio 6/22. Asistencia Registro Fotográfico. Actas # 83-85-86/22. Junio 7-9-13-14/22. Asistencia Registro Fotográfico. Acta # 81 /22. Asistencia Registro Fotográfico. https://drive.google.com/drive/folders/1DOOQP62XiZX6wp4W9mgwreb4iNIXYteH?usp=sharing	Se continuará con la Revisión del SIMAT este Año 2022. De los estudiantes con Discapacidad para el desarrollo de los procesos de caracterización correspondientes, en las diferentes instituciones educativas del Departamento de Risaralda en los 12 Municipios no certificados.
2) Informar por escrito a la Institución Educativa o Centro educativo asignado en el Municipio de la Virginia. los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombre, identificación, grado escolar con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo	La profesional de apoyo se reunió con la secretaria para realizar seguimiento al SIMAT. La profesional de apoyo hace entrega del Reporte de 5 estudiantes nuevos para ingresar al SIMAT. Hasta la fecha hay reportados 79 estudiantes reportados enel SIMAT. La profesional realizo algunas llamadas telefónicas a madres de familia para agendar cita	Acta # 83/22. Junio 6/22 Asistencia Registro Fotográfico Actas # 83-85/22. Junio 7-9/22. Registro Fotográfico.	Continuará Durante esteaño 2022 Con el seguimiento y Revisión alSIMAT

ACTA DE PARCIAL N° 05 CONTRATO No INTERNO 0623 CON NÚMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282194 DEFECHA 22 DE ENERO DE 2022. CONTRATISTA CLAUDIA ESPERANZA LOPEZ RAMOS

3) Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de IE asignado en el Municipio de La Virginia diciendo reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual.	La profesional de apoyo organizo carpetas escolares de manera física y virtual de 23 estudiantes nuevos y conDiscapacidad. Anexo los documentos: actas deacuerdo, Remisión por Docentes, Remisión EPS, Valoraciones pedagógicas, historias clínicas, listas de chequeo, seguimiento.	Actas # 79-80-86/22. Junio 1-2 -13-14/22.	Se continuará Durante este año 2022. Con la Retroalimentación de las carpetas escolares dé los estudiantes en el SIMAT. Se ha venido archivando en las carpetas escolaresde manera Física Soportes: Valoraciones pedagógicas, Actas de Acuerdo, Remisión Docente, Remisión a EPS, Historial Clínico,
4) Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las instituciones o centros educativos asignados, asesorando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la IE Bernardo Arias Trujillo del municipio de la Virginia y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR apoyando en su construcción e implantación, de Conformidad con el Artículo 2.3.3.5.2.3.5. del Decreto 1421 de 2017	La profesional de apoyo se ha venido reuniendo con algunos Docentes en la elaboración y construcción de Ajustes Razonables y PIAR. Esta actividad se realizó en el mes de mayo las evidencias reposan en el informe de actividades # 4.	Actas # 71-74/22. mayo 13- 18/22. Registro Fotográfico Asistencia	Esta actividad se continuará durante este año 2022. La profesional de apoyo brindará asesoría técnica o pedagógica a los docentes en la construcción de los ajustes razonables y PIAR y se hará seguimiento al finalizar cada periodo.
5) Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura donde se reporten lasactividades realizadas con docentes, familia y con los estudiantes con discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR en el establecimiento asignado en el Municipio de la Virginia y los casos particulares donde se encuentren dificultades se acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, Metodológicos, etc.).	Se presenta el informe de actividades # 5 a la directiva dela institución a quien se socializa el desarrollo de actividades realizadas, como ladirección de cobertura, siguiendo los lineamientos estipulados en este alcance.	Se anexa informe de actividades, Acta parcial –Drive de evidencias.	Esta actividad se continuará realizando mes ames como está estipulado.
6) Asegurar que el material pedagógico,sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos deformación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad de las instituciones educativas asignadas en el Municipio De la Virginia.	La profesional de apoyo se reunió de manera presencial con 9 Docentes de las 2 sedes: básica primaria Antonio Ricaurte y Manuelita Sáenz. Se realizó la elaboración del listado de material pedagógico para estudiantes en condición de Discapacidad y se compartió material a los Docentes y estrategias pedagógicas a los correos	Acta # 81/22. Junio 3/22. Asistencia. Registro fotográfico.	Esta actividad continuara durante este año2022.
7) Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR con la planeación delaula y el plan de mejoramiento institucional para favorecer el proceso pedagógico, realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR paratransición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o Estudio en casa.	La profesional de apoyo se ha venido reuniendo con algunos Docentes en la elaboración y construcción de Ajustes Razonables y PIAR. Esta actividad se realizó en el mes de mayo las evidencias reposan en el informe de actividades # 4.	Actas # 71- 74/22. mayo 13-18/22. Asistencia – Registro Fotográfico.	Durante este Año 2022 se continuará con la construcción e implementación de los Ajustes Razonables y Piar haciendo seguimiento a los estudiantes que lo requieran de acuerdo al caso.

ACTA DE PARCIAL N° 05 CONTRATO No INTERNO 0623 CON NÚMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282194 DEFECHA 22 DE ENERO DE 2022. CONTRATISTA CLAUDIA ESPERANZA LOPEZ RAMOS

8) Construir con docentes y directivos el informe anual de competencias desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron Llevados a cabo en las instituciones asignadas del Municipio de la Virginia.	La profesional de apoyo se reunió con algunos Docentes en el mes de mayo para brindarles asesoría en las competencias de algunos estudiantes de acuerdo al caso.	Actas # 71-74/22. mayo 13-18/22. Asistencia –Registro Fotográfico. .	Durante este año 2022 se continuará con el acompañamiento y asesoría técnica o pedagógica a los Docentes.
9) Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de la institución Bernardo Arias Trujillo asignada en el Municipio de la Virginia a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidades y Talentos excepcionales basándose en el respeto Del espacio físico del otro y del distanciamiento.	La profesional de apoyo realizo algunas llamadas a madres de familia para agendar cita. La profesional de apoyo y Docente Orientadora se reunieron con una madre de familia para hablar del caso de su hija. Se llegó a un acuerdo de flexibilizar el horario escolar. .	Actas # 79-83/22. Asistencia –Registro Fotográfico Acta # 80 /22. Junio 2/22. Registro Fotográfico. .	Este año se continuará con el acompañamiento, asesoría técnica y pedagógica a las familias desde casa en los procesos de aprendizaje de sus hijos. Dando respuesta al plan de contingencia por el COVID-19.
10). Adelantar procesos de formación docentes internos con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con discapacidad en la IE Bernardo Arias Trujillo asignada al Municipio de la Virginia estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico, WhatsApp entre otros) que favorezcan las Interacciones y el seguimiento periódico a los Procesos de los estudiantes.	La profesional de apoyo se reunió de manera presencial con la modelo, Interprete para dialogar del caso de una estudiante. se reunieron la profesional de apoyo modelo, interprete, estudiante para realizar una cartelera de Discapacidad Auditiva y hacer una sensibilización a la comunidad educativa del Bernardo Arias Trujillo.	Actas # 78/22. Mayo 31/22. Acta # 82/22. Junio 6/22. Registro Fotográfico.	Se continuará este año brindando el apoyo, asesoría Técnica, pedagógica de manera individual y grupal a los Docentes por parte de la profesional de apoyo.
11) Reportar a la institución o Centro Educativo asignado del Municipio de la Virginia l durante el primer trimestre del año a los estudiantes con discapacidad de los grados 3°,5°,7°,9° y 11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las Demás que se determinen desde el MEN.	Actividad que se realizó en el mes de mayo las evidencias reposan en el informe de actividades # 4.	Acta # 64/22. Mayo 3/22. Asistencia Reporte- Registro Fotográfico	Obligación contractual realizada.
12) Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	La I.E Bernardo Arias Trujillo cuenta con uso de ambientes virtuales, tablets y computadores accesibles a los estudiantes en condición de discapacidad.	Acta # 81/22. Junio 3/22	Durante este año 2022. Se continuará Brindando material de apoyo y herramientas pedagógicas de manera Virtual o Presencial a los Docentes para trabajar con los estudiantes En el Aula.

ACTA DE PARCIAL N° 05 CONTRATO No INTERNO 0623 CON NÚMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282194 DEFECHA 22 DE ENERO DE 2022. CONTRATISTA CLAUDIA ESPERANZA LOPEZ RAMOS

13) Aplicar, interpretar y analizar el índice de inclusión en las instituciones o centros educativos a cargo, para emplearlos como insumo para los planes de mejora institucional en las Instituciones Educativas o Centros Educativos asignados en el Municipio dela Virginia	La profesional de apoyo se reunió con el Rector y le hizo entrega del Índice de inclusión y los resultados de este año 2022. En una carpeta AZ reposa los soportes del indicé de inclusión se anexa un reporte de inventario, los cuestionariosde Directivos Docentes, coordinadores, personales administrativos, estudiantes y Padres de familia.	Acta # 77/22. Mayo 31/22. Asistencia. En una carpeta AZ reposa las evidencias del resultado del índice de inclusión con reporte de inventario se anexa informe y cuestionarios aplicados a la comunidad educativa.	Obligación contractual ya realizada En la I.E: Bernardo Arias Trujillo se realizó la aplicación del indicé de inclusión 2022. Se realizó la aplicación del Indicé a la comunidad educativa por parte de la profesional de apoyo y comité de inclusión.
14) Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, Sistema de evaluación y Convivencia conforme al Decreto 1421 y a una mirada inclusivaen el establecimiento educativos asignados en el Municipio LA VIRGINA.	La profesional de apoyo realizo la elaboración y recomendaciones al Plan de Mejoramiento Institucional de la I.E: Bernardo Arias Trujillo basados en los resultados del Índice de inclusión Año 2022.	Acta # 91/22. Junio 23/22.	
15) Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoqué la secretaria de Educación de manera Virtual o presencial, con el fin de coordinar actividades, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad.	La profesional de apoyo asistió a la entrega de informe de actividades a la secretaria de educación Gobernación de Risaralda.	Acta # 84/22. Junio 8/22.	Se continuará Durante este Año 2022. A las capacitaciones, Formaciones o Reuniones que convoque la secretariade Educación.
16) Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con la institución Educativa del Municipio de la Virginia durante los días de ejecución de las actividades.	Se asiste a la Institución Educativa de manera - presencial cuando se amerite,común acuerdo con directivas,de lunes a viernes cumpliendo así las 25 horas Semanales.	Se anexa el cronograma mensual de actividades.	Durante este año 2022 se anexará el cronograma mensual de actividades cada mes.
17) Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticias en las instancias escolares (Consejo académico, comités, reuniones entre otras) mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el Municipio de la Virginia.	Las profesionales de apoyo, tiflólogo, intérprete, modelo, profesional en talentos y capacidades excepcionales de los municipios Virginia y Marsella se reunieron en la actividad del Nodo. La profesional de apoyo, modelo, interprete, estudiante se reunieron para realizar una cartelera de Discapacidad Auditiva y sensibilizar a la comunidad Educativa.	Actas # 87/22. Junio 15/22. Registro Fotográfico. Acta # 82/22. Junio 6/22. Asistencia Registro Fotográfico.	Se continuará durante eleste año 2022 con este alcance en la obligacióncontractual.
18) Realizar una actividad de impacto de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interpretes, tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del Municipio de la Virginia con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce Municipios no certificados del Departamento de Risaralda y de Conmemorar el día de la Discapacidad.	Obligación contractual pendiente por realizar	Obligación contractual pendiente por realizar	Obligación contractual pendiente por realizar

ACTA DE PARCIAL N° 05 CONTRATO No INTERNO 0623 CON NÚMERO DE CONTRATO SECOP II. CO1.PCCNTR.3282194 DEFECHA 22 DE ENERO DE 2022. CONTRATISTA CLAUDIA ESPERANZA LOPEZ RAMOS

19) Articular actividades con los programas de acceso y permanencia, seguimiento a la educación del área de Cobertura de la SED y el programa La Hora de Aprender con Góticas para Cuidarte, encaminados a mantener la permanencia, el acceso y la promoción de la población con discapacidad, matriculada en los doce Municipios no certificados del Departamento.	Actividad que estarán realizando el área de cobertura y permanencia de la SED Risaralda.	Se anexarán una vez se vaya realizando el alcance.	Se anexará una vez se vaya realizando el alcance.

Nota: para la ejecución de las actividades la población beneficiada del 27 de mayo al 26 de Junio d e l 2022 fue la siguiente:

ESTUDIANTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
2	5		

DOCENTES			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
3	6		

PADRES DE FAMILIA			
ZONA URBANA		ZONA RURAL	
HOMBRE	MUJER	HOMBRE	MUJER
0	1		

NOTA:

- El suscrito interventor hace constar que el contratista Claudia Esperanza López Ramos cumplió satisfactoriamente con el objeto contractual comprendido desde el 27 de Mayo de 2022 al 26 de Junio de 2022.
- El contratista Claudia Esperanza López Ramos declara igualmente bajo la gravedad de juramento, que los certificados allegados durante la ejecución del contrato respecto a las obligaciones de pago de seguridad social integral (salud y pensión y/o ARP) fueron liquidados y pagados conforme a las normas vigentes. Planilla de pago Nº 4449829787 del mes de Mayo del 2022.

CLAUDIA ESPERANZA LOPEZ RAMOS
Contratista

CARLOS IVÁN BETANCURTH BUITRAGO
Interventor(a) del Departamento

Nombre de quien elaboró: CIBB