	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. **INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO**

Secretaría:	**Educación**	**Dirección:**	**Cobertura.**
Número del Contrato:	No 0623	**Informe No.:**	**01**
Periodo al que corresponde el presente informe:	27 de enero al 26 de febrero del 2022	**Plazo de Ejecución:**	(07) meses contados a partir de la suscripción del acta de inicio, sin que exceda el 28 de diciembre de 2022.
Contratista:	***Claudia Esperanza López ramos***	**Interventor:**	Carlos Iván Betancurth Buitrago

2. **DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:**

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1) Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarlas por escrito mensualmente a la institución o Centros educativos del Municipio de la Virginia.	La profesional de apoyo realizo la revisión del SIMAT año 2021 comparándolo con el SIMAT de este año 2022, realizando el seguimiento de los estudiantes reportados en condición de discapacidad. La profesional de apoyo se reunió con la secretaria para realizar revisión del SIMAT. Hasta la fecha hay reportados 66 estudiantes en condición de discapacidad.	Acta # 00 Enero 27/22 Acta #13 Febrero 15/22 Registro Fotográfico.	Se continuará con la Revisión del SIMAT este año 2022. De los estudiantes con Discapacidad para el desarrollo de los procesos de caracterización correspondientes, en las diferentes instituciones educativas del Departamento de Risaralda en los 12 Municipios no certificados.
2) Informar por escrito a la Institución Educativa o Centro educativo asignado en el Municipio de la Virginia. los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombre, identificación, grado escolar con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativo	La profesional de apoyo realizo la revisión del SIMAT año 2021 comparándolo con el SIMAT de este año 2022, realizando el seguimiento de los estudiantes reportados en condición de discapacidad. La profesional de apoyo se reunió con la secretaria y el secretario para realizar la revisión del SIMAT de los estudiantes de la jornada mañana, tarde, sabatina y nocturna. Hasta la fecha hay reportados 60 estudiantes con Discapacidad.	Acta # 00 Enero 27/22 Actas # 10-13/22. Febrero 10-15/22. Registro Fotográfico.	Continuará Durante este año 2022 Con el seguimiento y Revisión al SIMAT. Se presentaron novedades se realizó el cambio de categoría de una estudiante de D. Intelectual a Múltiple
3) Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de IE BAT asignado en el Municipio de La Virginia diciendo reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual.	La profesional de apoyo organizo de manera Digital 6 carpetas estudiantes nuevos valorados se les anexo documentación: lista de chequeo, formato de seguimiento, remisión por docente a la profesional de apoyo, actas de acuerdo, remisión a EPS, valoraciones pedagógicas. La profesional de apoyo brindó asesoría pedagógica a algunos estudiantes que fueron valorados pedagógicamente.	Actas # 6-8-9-13-14-15-16-20 Febrero 4- 8-9-15-16-17-18-23/22. Registro fotográfico Se anexa listado asistencia	Se continuará Durante este año 2022. Con la retroalimentación de las carpetas escolares de los estudiantes nuevos y reportados en el SIMAT. Se ha venido archivando en las carpetas escolares de manera Física Soportes: Valoraciones pedagógicas, Actas de Acuerdo, Remisión Docente, Remisión a EPS, Historial Clínico,

	La profesional de apoyo brindó asesoría pedagógica al coordinador, donde se socializaron la lista de estudiantes para valoración pedagógica.		
4) Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las instituciones o centros educativos asignados, asesorando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la IE Bernardo Arias Trujillo del municipio de la Virginia y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR apoyando en su construcción e implantación, de Conformidad con el Artículo 2.3.3.5.2.3.5. del Decreto 1421 de 2017	La profesional de apoyo a partir del mes de marzo brindara asesoría técnica y capacitación a los docentes en ajustes Razonables y PIAR	Acta #2 Enero 31/22	Esta actividad se continuara durante este año 2022. La profesional de apoyo brindara asesoría técnica o pedagógica a los docentes en la construcción de los ajustes razonables y PIAR y se hará seguimiento al finalizar cada periodo.
5) Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con los estudiantes con discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR en el establecimiento asignado en el Municipio de la Virginia y los casos particulares donde se encuentren dificultades se acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, Metodológicos, etc.).	Se presenta el informe de actividades # 1 a la directiva de la institución a quien se socializa el desarrollo de actividades realizadas, como la dirección de cobertura, siguiendo los lineamientos estipulados en este alcance.	Se socializa el informe de actividades con el rector o coordinador encargado y se hace entrega en medio físico.	Esta actividad se continuará realizando mes a mes como está estipulado.
6) Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad de las instituciones educativas asignadas en el Municipio de la Virginia.	La profesional de apoyo realizo elaboración de material pedagógico para estudiantes en condición de discapacidad y podérselo socializar a los docentes durante este año 2022.	Acta # 01 Enero 28/22	Esta actividad continuara durante este año 2022.
7) Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR con la planeación del aula y el plan de mejoramiento institucional para favorecer el proceso pedagógico, realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para transición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio	La profesional de apoyo se reunió con 2 Docentes de básica Primaria-Secundaria los asesoro pedagógicamente en la construcción de ajustes Razonables-PIAR.	Acta # 7-19-22 Febrero 7-22-26/22 Registro Fotográfico Lista asistencia.	Durante este Año 2022 se continuará con la construcción e implementación de los Ajustes Razonables y Piar haciendo seguimiento a los estudiantes que lo requieran de acuerdo al caso.

En casa.			
8) Construir con docentes y directivos el informe anual de competencias desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del Municipio de la Virginia.	Obligación contractual pendiente por realizar este año 2022.	Obligación contractual pendiente por realizar este año 2022.	Durante este año 2022 se continuara con el acompañamiento y asesoría técnica o pedagógica a los Docentes.
9) Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de la institución Bernardo Arias Trujillo asignada en el Municipio de la Virginia a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto Del espacio físico del otro y del distanciamiento.	La profesional de apoyo se reunió de manera presencial con algunas madres de familia brindándoles asesoría técnica en estudio casos de sus hijos, socialización de valoraciones pedagógicas, Remisiones a EPS, Diligenciamiento de actas de acuerdo basadas en el Decreto 1421. La profesional de apoyo realizo algunas llamadas a madres de familia para agendar una cita con ellas.	Actas # 6-10-11-12-17-18-19 Febrero 4-10-11-14-19-21-22/22. Registro Fotográfico. Asistencia.	Este año se continuará con el acompañamiento, asesoría técnica y pedagógica a las familias desde casa en los procesos de aprendizaje de sus hijos. Dando respuesta al plan de contingencia por el COVID-19.
10). Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con discapacidad en la IE Bernardo Arias Trujillo asignada al Municipio de la Virginia estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico , WhatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los Procesos de los estudiantes.	La profesional de apoyo se reunió con la modelo, estudiante con discapacidad auditiva y docentes de área sobre el caso de la estudiante.	Acta# 03 Febrero 1/22 Registro Fotográfico. Asistencia.	Se continuará este año brindando el apoyo, asesoría técnica, pedagógica de manera individual y grupal a los Docentes por parte de la profesional de apoyo.
11) Reportar a la institución o Centro Educativo asignado del Municipio de la Virginia I durante el primer trimestre del año a los estudiantes con discapacidad de los grados 3°,5°,7°,9° y 11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde	Obligación contractual pendiente por realizar	Obligación contractual pendiente por realizar	Obligación Contractual pendiente por realizar.

el MEN.			
12) Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	Obligación contractual pendiente por realizar.	Obligación contractual pendiente por realizar.	Obligación contractual pendiente por realizar.
13) Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones al plan de mejoramiento institucional partiendo de los resultados del índice de inclusión aplicado en el 2020 en las Institución Educativa Bernardo Arias Trujillo asignado del Municipiode la Virginia	. Obligación contractual pendiente por realizar	Obligación contractual pendiente por realizar.	Obligación contractual pendiente por realizar
14) Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, Sistema de evaluación y Convivencia conforme al Decreto 1421 y a una mirada inclusiva en el establecimiento educativo asignado en el Municipio LA VIRGINA.	Obligación contractual pendiente por realizar	Obligación contractual pendiente por realizar.	Obligación contractual pendiente por realizar.
15) Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoqué la secretaria de Educación de manera Virtual o presencial, con el fin de coordinar actividades, cumpliendo con los protocolos de bioseguridad.	Obligación contractual pendiente por realizar	Obligación contractual pendiente por realizar	Obligación Contractual pendiente por realizar
16) Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con la institución Educativa del Municipio de la Virginia durante los días de ejecución de las actividades.	Se asiste a la Institución Educativa de maneravirtual y presencial cuando se amerite, comúnacuerdo con directivas, de lunes a viernes cumpliendo así las 25 horas semanales. La profesional de apoyo se reunió con el rector para organizar los días y horarios establecidos en el cronograma durante este año 2022.	Acta # 9 Febrero 9/2022 Registro fotográfico Se anexa el cronograma mensual de actividades.	Durante este año 2022 se anexara el cronograma mensual de actividades cada mes.
17) Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticias en las instancias escolares (Consejo académico, comités, reuniones entre otras) mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el Municipio de la Virginia.	En la I.E: Bernardo Arias Trujillo la profesional de apoyo asistió de manera presencial a unas reuniones del comité de convivencia y de Discapacidad relacionados con estudios de casos de estudiantes con Discapacidad. Se realizó también una reunión mesa intersectorial en convenio con Secretaria Salud- Uniminuto En la I.E. Bernardo Arias Trujillo se reunió la profesional de apoyo madre, modelo e interprete para brindar asesoría pedagógica sobre el caso de su hijo con discapacidad.	Acta # 4-5-18-19-20-21 Febrero 2-3-21-22-23-24/22. Listado de asistencias.	Se continuara durante el este año 2022 con este alcance en la obligación contractual.
18) Realizar una actividad de impacto de sensibilización de manera articulada con el	Obligación contractual pendiente por realizar	Obligación contractual pendiente por realizar	Obligación contractual pendiente por realizar

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

equipo de discapacidad (PAP, modelos linguísticos, interpretes, tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del Municipio de la Virginia con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce Municipios no certificados del Departamentode Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad.			
19) Articular actividades con los programas de acceso y permanencia y seguimiento a la educación del área de cobertura de la SED, encaminados a mantener a la población con discapacidad matriculada en los doce Municipios no certificados del Departamento	Actividad que estarán realizando el área de cobertura y permanencia de la SED Risaralda.	Se anexaran una vez se vaya realizando el alcance.	Se está trabajando constante para contribuir a la permanencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el proceso educativo.

Actividades Decreto 1421, del (27) de enero a l (26) de febrero d e 2022. En la IE Bernardo Arias Trujillo

Historias Escolares: **revisadas** y evolucionadas. IE Bernardo Arias Trujillo. Reposan en la Institución. 6
Remisiones Recibidas de Docentes: I E: Bernardo Arias Trujillo 5
Evaluaciones Pedagógicas: I.E: Bernardo Arias Trujillo en proceso. Pendientes.0 Reposan 10
Ajustes Curriculares: IE: Bernardo Arias Trujillo. Reposan en correo 7
PIAR: 1 IE: Bernardo Arias Trujillo. Reposan en Institución. 1
Remisiones especialistas: I.E: Bernardo Arias Trujillo. Reposan en Institución. 2
Seguimientos y estrategias en el aula (enviadas a los correos de los docentes). Reposan en correo IE 2
Familias atendidas Mes de Febrero: H 0 Y M 10
TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS: H 0 Y M 10 (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL, DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS VIRTUAL: 0 Escuelas de Familia asistía una directiva 0
TOTAL DE DOCENTES ATENDIDOS: H 1 3 Y M 8 (Atendidos dos, tres o más veces)
TOTAL, DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES PRESENCIAL/ATENDIDOS:
TOTAL DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES PRESENCIAL /ATENDIDOS: H 0 Y M 1
SE HA PARTICIPADO EN 0 CONSEJOS ACADÉMICOS, 0 COMISIONES DE EVALUACIÓN Y COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL: 1 Y COMITÉ DE CONVIVENCIA 2 COMITÉ INCLUSIÓN: 0

RECTOR

CLAUDIIA ESPERANZA LOPEZ RAMOS
C.C 32757700
PROFESIONAL DE APOYO

Informe N°1 Del 28 de enero al 27 febrero de 2022. Contrato # 623 Programa de Discapacidad, Talentos y Capacidades Excepcionales SED de Risaralda.