PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá agosto 31 de 2022

Señor (a)
EDGAR ELIAS PARRA RUBIO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3408054 / 2022
Cargo del supervisor
Coordinador académico
Dependencia Área Madera CTCM
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual agosto de año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR.3408054 del año 2022

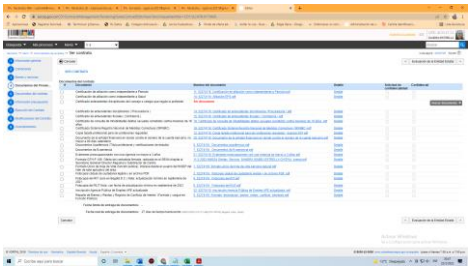
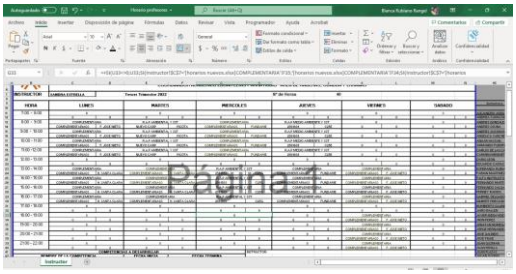
Sandra Isabel Estrella Chitiva identificado con la cédula de ciudadanía No.52.274.118 de Bogotá,en mi calidad de Contratista del SENA, en la Coordinación Académica Maderas, Guadua y Livianas, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación,presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

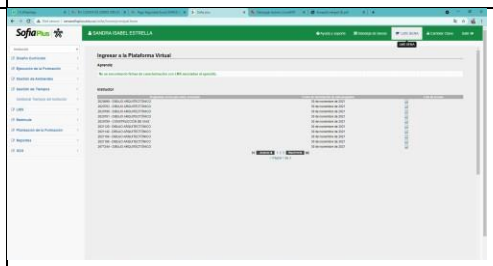
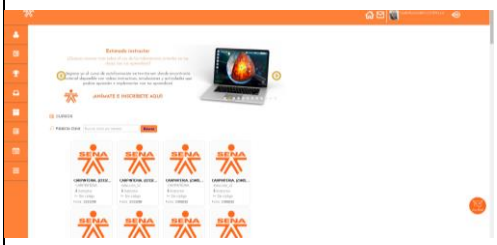
Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de TREINTA Y CINCO MILLONES CIEN MIL PESOS M/CTE. ($35.100.000). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Nueve (9) pagos iguales por los meses de febrero a octubre de 2022, por valor TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS M/CTE. ($3.900.000) cada uno.
Será hasta el 30 de octubre 2022.

Plazo: Será hasta el 30 de octubre 2022.

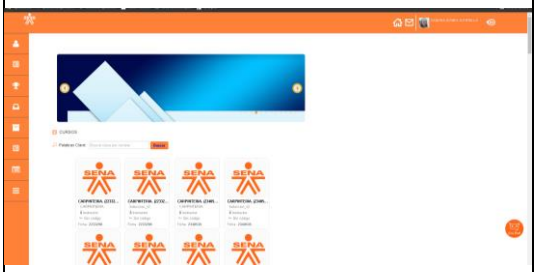
OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de manera autónoma e independiente, para formar en competencias técnicas, a través de herramientas pedagógicas, en el programa y modalidad asignada, garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera, por los términos establecidos.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Acatar la Constitución Política, la Ley, los principios de la contratación estatal y las demás normas concordantes y complementarias	Elaboro toda la documentación exigidapara la contratación 2022 e inscripción en las plataformas exigidas.	
2	Responder por el adecuado y oportuno cumplimiento de las obligaciones contraídas del contrato (Electrónico o físico)	Ejecuto el contrato de acuerdo a las instrucciones dadas por el supervisor de contrato elaboro programación de actividades de común acuerdo con las fichas asignadas	
3	Participar en las reuniones que parala ejecución delcontrato seanconvocadas	Asistencia a las reuniones programadas por la coordinación académica para el desarrollo de las actividades a realizar durante la ejecución del contrato	Según asignación, Asitencia a capacitación del SIGA

4	Entregar periódicamente y al finalizar el contrato o cuando el supervisor lo solicite, todos los documentos y archivos (físicos y electrónicos) a su cargo y que se produzcan en ejecución de sus obligaciones, debidamente inventariados conforme a las normas y procedimientos que establezca el Archivo General de la Nación y de acuerdo con el formato GD-F-004 Formato Único de Inventario Documental	Se realiza entrega de la documentación solicitada de acuerdocon los requerimientos presentados por lacoordinación y lasupervisión	
5.	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA requeridos para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución	Actualización de las claves de Sena SofíaPlus - correo institucional; de acuerdo a la vigenciadel contrato de ejecución. Utilizacion De la plataforma Territoioum para el proceso de formación con las respectivas fichas asignadas.	 

6	Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestiónde la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente	Según asignación	Según asignación
7	Entregar el examen médico pre-ocupacional al Grupo de Seguridad y Saluden el Trabajo de la Dirección General y/o sus homólogos en los Centros de Formación y Direcciones Regionales de acuerdo con el profesiograma, el objeto a desarrollary dentro de los plazos establecidos legalmente. (Decreto 723 de 2013 art. 18	En la documentaci ónentregadapara elcontrato de este año se sube copia de losexámenes ocupacionales a la plataforma Secop II	
8	Adjuntar el certificado de aprobación de los conocimientos básicos del Subsistema de Gestión de Seguridad y Saluden el Trabajo, para el primer pago de los honorarios	Se realizo el curso de conocimientos básicosdel Subsistema de Gestión de Seguridad ySalud en el Trabajo.	Según asignacion.

9	Mantener actualizados los Sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución delcontrato y entregar al supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final	Actualización de datos tanto la plataforma SENA, como el correo institucional. Igualmente se suben los soportes requeridos.	
10	Realizar los pagos al SISS (salud, pensióny riesgos laborales) de acuerdo con la normatividad vigente, aportando los soportes de pago los cuales deben ser validados para constatar que en efecto el pago de la planilla haya sido recibido por la entidad correspondiente y en caso de incumplimiento total o parcial, responder por las consecuencias y sanciones que disponga la ley	Se realizan los pagos correspondientes asalud, pensión y ARL .	

11	El contratista deberá cumplir conlos protocolos de bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el adecuado manejo de la pandemia generada por elnuevo Coronavirus COVID 19 (SARS-CoV-2), de acuerdo con los lineamientos y medidas tomadas por el Gobierno Nacional, por las autoridades departamentales, municipales, distritales e institucionales.	Cumplo con lo establecido por el centro de formación de acuerdo con los lineamientos para cumplir con los protocolos de bioseguridad establecidos por el SENA.	Según asignación de la coordinacióny el área de SGSST

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1047977574 de la planilla, operador SIMPLE y periodo juiio . (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO **X** he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (69) folios

Cordialmente,

Firma
Sandra Isabel Estrella Chitiva
Contratista
C.C. No. 52.274.118

Recibí a satisfacción:

Firma
Edgar Elías Parra Rubio
Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.3408054 / 2022
Coordinador Académico

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa, △ y el camino de evacuación ➡

Las ventanas pues hay 2 cosas mas altas y pueden caer sobre ella.
Las escaleras son peligrosas
Al salir hay una alcantarilla donde
[illegible]

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar

Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ➡

La concha de futbol es el punto de encuentro

Mi casa

REDUCIENDO RIESGOS

AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCION DE RIESGOS
[illegible]	techo que [illegible]	[illegible] concreto
[illegible]	cables [illegible]	[illegible] los [illegible]
[illegible]		[illegible] un muro de contencion.

Punto de encuentro .....

Zona de seguridad: .....

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades

NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA

¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES

MOCHILA DE EMERGENCIA



GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN

Cruz Roja Ecuatoriana

Escaneado con CamScanner

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa, ⚠ y el camino de evacuación ➡

COCINA

- PUERTA
- CUARTO CON
- CUCHILLOS
- ANDENES
- POSTES
- PARQUE

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar ⚙ Identifique la zona de seguridad ■

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ➡

Mi casa

PARQUE

REDUCIENDO RIESGOS

AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS
INUNDACIÓN		
SISMO		

Punto de encuentro .....

Zona de seguridad .....

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades

NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA

¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES

GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN

MOCHILA DE EMERGENCIA



Cruz Roja Ecuatoriana

Escaneado con CamScanner

Johan Sneider YAR

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa. ▲ y el camino de evacuación ➡

* Paraime debajo de Arbol
* Paraime debajo de un techo
* meterme debajo de una mesa
* meterme en el baño debajo de el lavamanos
* Paraime en un departamento
* Paraime en una avenida principal
* meterme debajo de una escalera

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar

Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ➡

el punto de encuentro sería en un lugar Abierto como es el de un parque fuera de postes y Arboles o en una cancha

Mi casa

REDUCIENDO RIESGOS

AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCION DE RIESGOS
Arboles	techo de	cambiar el techo
Camas	avenida	no salir en Carro
escalera	los Arboles	no pararme debajo de Arbol
el Gas	los postes	alejarse de los postes

Punto de encuentro .....

Zona de seguridad .....

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades

NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
[illegible]		
Henry duarte		
Alexis duarte		
Kaier duarte		
ederay duarte		
Jessica duarte		

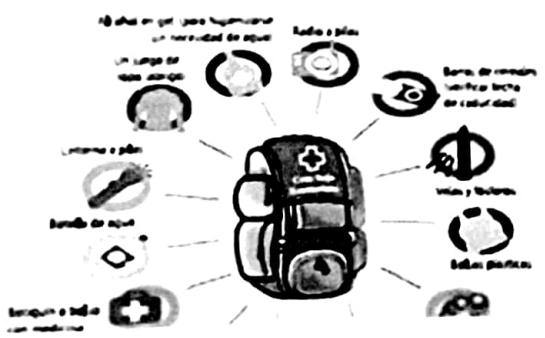
¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES

GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN

MOCHILA DE EMERGENCIA



Cruz Roja Ecuatoriana

Escaneado con CamScanner



Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa, ⚠ y el camino de evacuación ➡

La Holla espias
Un Incendio
escaleras
Ventanas
La puerta abierta
La cistena
Baño notable
techos de PBC
Los ratones

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar

Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ➡

Nos Vamos a una zona abierto y Seguro

Mi casa

REDUCIENDO RIESGOS



AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCION DE RIEGOS
Inundacion	techo PBC	Reparar el techo
Ventana abierta	Dentran los Ladrones	Cerar bien las ventanas
Los Ratones	Botar la basura	Poner las trampas
Holla espias	Se puede explotar	revisar la Holla bien

Punto de encuentro: .....

Zona de seguridad: .....

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades

NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA



¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES

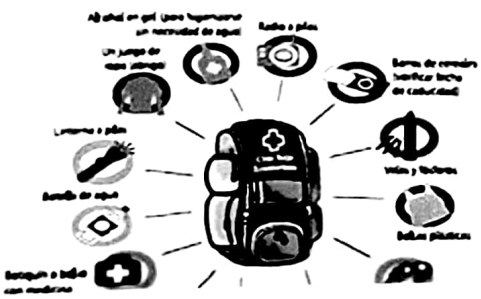


GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACION



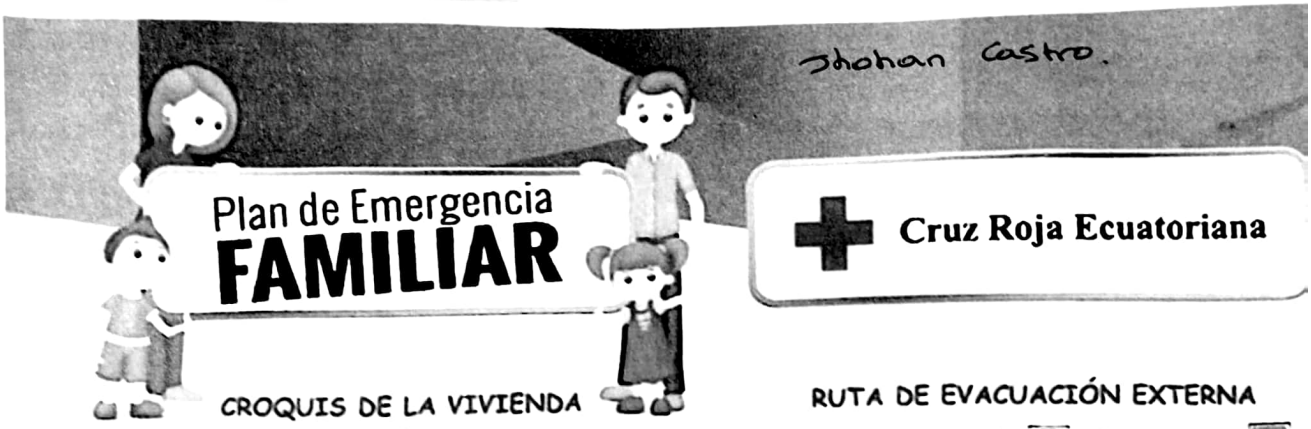
MOCHILA DE EMERGENCIA



Cruz Roja Ecuatoriana

Escaneado con CamScanner

Jhohan Castro.



Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa, ⚠ y el camino de evacuación ➡

- Escaleras
- ventanas
- Pisos mojados
- Cocina
- Baño mojado
- Alcantarillado Abiertos
- Puertas sin seguro
- Techos de PVC
- utensilios de cocina sueltos
- Postes de luz y Cableados
- Arboles Viejos
- Carros mal parqueados
- cilindro GAS

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar ⭘ Identifique la zona de seguridad ▭

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ➡

Parque con zona Abierta y sin Postes de luz.

Mi casa

REDUCIENDO RIESGOS

AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCION DE RIESGOS
Inundación	Techos malos limpiar alcantarilla	Arreglar techos Tener Reservas
Vientos muy Fuertes	Techos de PVC Amarrar las cosas	Tener Techos Fuertes y bien amarrados
Virus	Salir a la calle Proteger las entradas	Tener Cosas reservas para no salir
Sismo	Tener cosas sin Asegurar en casa	Amarrar todo fuertemente y arreglar los techos y suelos fuerte

Punto de encuentro .....

Zona de seguridad: .....

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades

NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
Jhohan	30	Sacar a mi mama
Linda	23	Sacar a los ninos
Karen	21	Apagar todas las conexiones

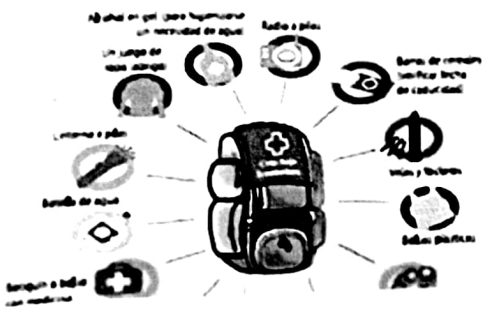
¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES
Jhohan	llamar a mis familiares y encontrarnos en un buen lugar
Rubia	Reunir a toda la familia y salir de la casa rapido
Linda	Irrapidamente al lugar del encuentro

GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA, NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACION
Rubia	50	Adulto mayor	no Es Prioritaria
Linda	23	Embarazada	Ayuda Prioritaria
Karen	21	Embarazada	Ayuda Prioritaria

MOCHILA DE EMERGENCIA



Cruz Roja Ecuatoriana

Escaneado con CamScanner

JOHN EDISON AMADO C

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique los lugares peligrosos de la casa, y el camino de evacuación

cocina los cables el cilindro de gas
sala comedor cables de computadora
en el baño la lavadora
el dormitorio plancha celular el televisor
los enchufes en toda la casa
la escalera por bajar corriendo
el dormitorio pasa a las escaleras sigue un garage y llega a la puerta para evacuar

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar

Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada

El parque puede ser un punto de encuentro en una zona verde
escuela punto de encuentro porque son
martin
zona de seguridad

REDUCIENDO RIESGOS

AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCION DE RIESGOS
erupcion volcanica	Techo de la casa en mal estado	cambiar las laminas
Sismo	muebles de seguridad	fijar los muebles a la pared
inundacion	Viviendas construidas en lugares bajos	limpiar sistemas
Tsunami	Casas cercanas a la playa	si no sabes nadar conocer el sistema de alerta temprana a la comunidad

Punto de encuentro .....

Zona de seguridad .....

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades

NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA

¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES

MOCHILA DE EMERGENCIA



GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACION

Cruz Roja Ecuatoriana

Escaneado con CamScanner

Plan de Emergencia FAMILIAR

Juan David Ruiz S.

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa. ⚠ y el camino de evacuación ➡

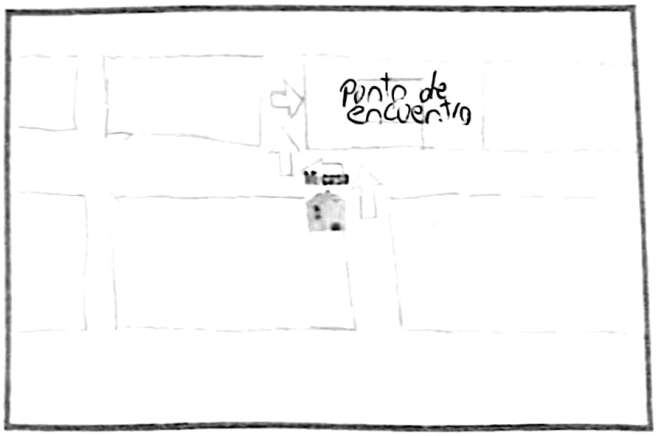
Las escaleras
Las bigas
La cocina
El baño
Los tomacorriente
Los suichs de energia
Un auto que impida o me obstaculize el paso
Postes de luz

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar

Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que lo lleva a la zona de seguridad identificada ➡



REDUCIENDO RIESGOS



AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCION DE RIESGOS
Erupcion volcanica	Quemado por bola de fuego	conservar la calma
Caida de poster	Que me caiga el poste	Seguir las rutas de evacuación
Grietas en la tierra	Caer en un hueco	Terminar dirigirse al punto de encuentro
Tornado	Que me arrastre Aire	Estar en Zona de seguridad

Punto de encuentro La calle

Zona de seguridad Parque Metropolitano

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades



NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA

¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES



GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACION

MOCHILA DE EMERGENCIA



Cruz Roja Ecuatoriana

Escaneado con CamScanner

ÁLVARO CASTRO JIMÉ

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa, ⚠ y el camino de evacuación ➡

- Muebles en mal estado
- Altillo o buhardilla.
- Cierre del conducto de gas.
- Chapas y cerraduras.
- Techos con tejas metálicas.
- Vigas del techo.
- Polo de un puente peatonal
- Cruce de calle congestionada
- Poste que queda enfrente o

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar ⭕ Identifique la zona de seguridad ▭

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ➡

El punto de encuentro que yo defini fue el parque Olaya Herrera



Punto de encuentro .....

Zona de seguridad .....

REDUCIENDO RIESGOS



AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCION DE RIESGOS
Escaleras	Rotas y	Colocar antideslizante
Sismo	Techo suelto	Amarrar mejor
Cortocircuito de gas	Mal aislado	Cubrirlo
Estantes	Que caigan	Fijarlos bien

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades



NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA

¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES

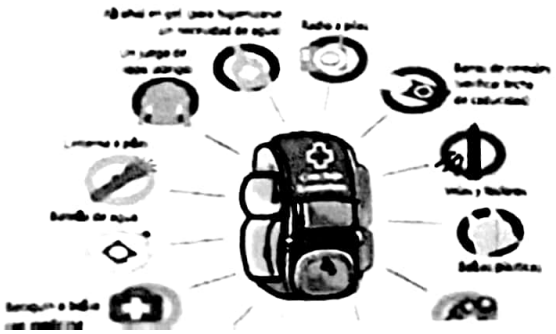


GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACION



MOCHILA DE EMERGENCIA



Cruz Roja Ecuatoriana

Escaneado con CamScanner



Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa, ⚠ y el camino de evacuación ➡

Cocina,
- Escaleras.
- Terraza.
- Gas natural
- Electricidad,

Casa
- Puerta
- Ventana
- Escaleras
- Carretera
- parque

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar

Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ➡

Mi casa

Parque.

REDUCIENDO RIESGOS



AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCION DE RIESGOS
Deslizamiento Tierra.		

Punto de encuentro .....

Zona de seguridad: .....

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades



NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA

¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES



MOCHILA DE EMERGENCIA



GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACION



Cruz Roja Ecuatoriana

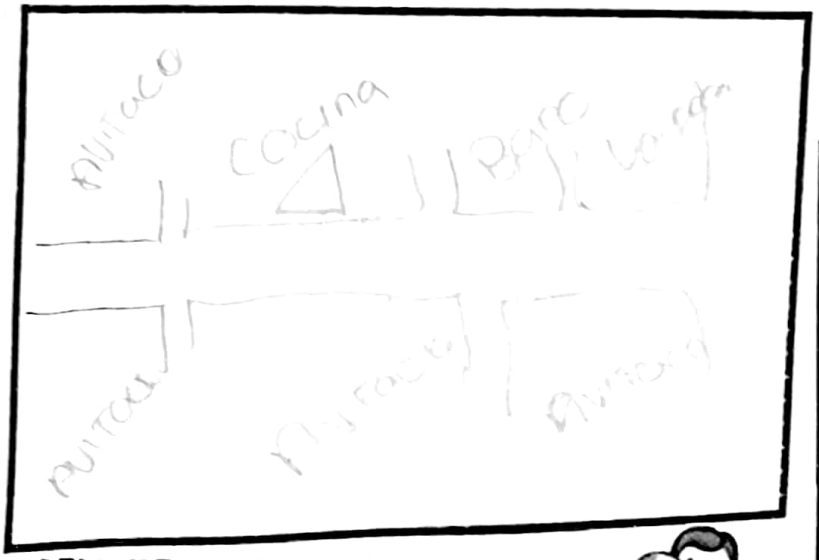
Escaneado con CamScanner

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa, △ y el camino de evacuación ➡

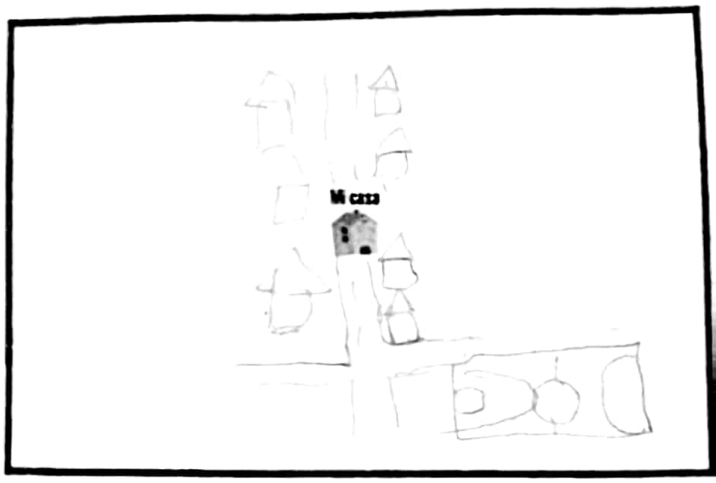


RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar

Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ➡



Punto de encuentro: la cancha

Zona de seguridad: el parque

REDUCIENDO RIESGOS



AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS
inundación	la casa está	ir al punto de encuentro
deslizamiento	sobre la	

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades



NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
mi mamá	30	
[illegible]	35	miguel
Daniel	90	
marcela	29	

¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES

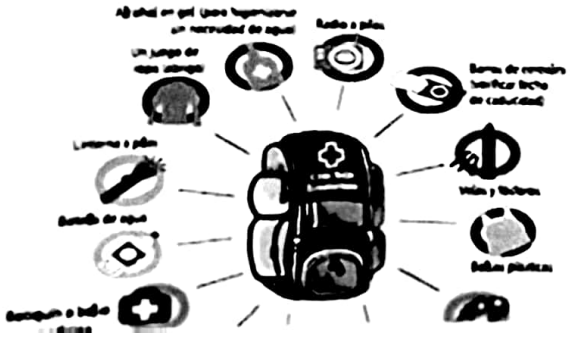


GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN



MOCHILA DE EMERGENCIA



Cruz Roja Ecuatoriana

Escaneado con CamScanner

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa, △ y el camino de evacuación ➡

LA COCINA LA YAVE DEL GAS
QUE ESTE UNA OYA HAYIENDO
EL BAÑO RESBALARME POR
NO USAR CHANCLAS
EL 3 PISO LAS VENTANAS
SON GRANDES

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar

Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ➡

EL PUNTO DE ENCUENTRO
ES EL PARQUE DE MI BARRIO

Mi casa

REDUCIENDO RIESGOS



AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCION DE RIEGOS
ERUPCION VOLCANICA	TECHOS EN MAL ESTADO	LIMPIAR LAS CANALETAS
SISMOS	AVENIDAS EN MAL ESTADO	IR AL PUNTO DE ENCUENTRO
INUNDACION	PERSONAS AFECTADAS	
TSUNAMIS	DESTRUCCION DE VIVIENDA	

Punto de encuentro: .....

Zona de seguridad: .....

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades



NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA

¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES



GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA, NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN



MOCHILA DE EMERGENCIA



Cruz Roja Ecuatoriana

Escaneado con CamScanner

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa. y el camino de evacuacion

estufas pueden explotar
la nevera puede explotar nos
cables de las conexiones
que pueden electrocutarnos
enchufes donde podemos tropezar
las escaleras para bajar
las gradas de la luz
los alcantarillados
los rios y desagues arboles

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar

Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada

Parque

Mi casa

Punto de encuentro .....

Zona de seguridad .....

REDUCIENDO RIESGOS



AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCION DE RIESGOS
estufa	explotar	Apagar antes de salir
nevera	tocar	evitar tocar cerca
cables	electrocutar	aislantes
inundación	ahogarse	salir rapido

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades



NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA

¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES



GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN

MOCHILA DE EMERGENCIA



Cruz Roja Ecuatoriana

Escaneado con CamScanner

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa, ⚠ y el camino de evacuación ➡

La cocina es peligrosa

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar

Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ➡

Mi casa

REDUCIENDO RIESGOS

AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS

Punto de encuentro .....

Zona de seguridad: .....

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades

NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA

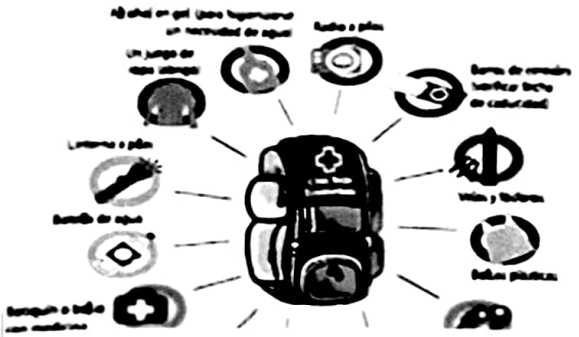
¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES

GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN

MOCHILA DE EMERGENCIA



Cruz Roja Ecuatoriana

Escaneado con CamScanner

Hugo Albert Bajo Vilca

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa ⚠ y el camino de evacuación ➡

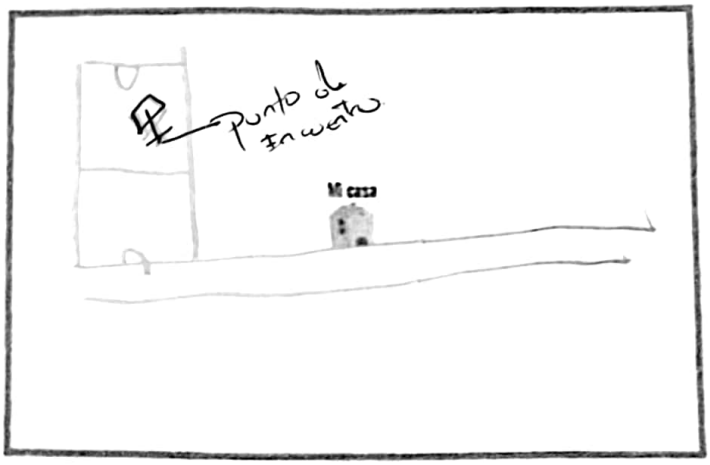


RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar

Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ➡



REDUCIENDO RIESGOS



AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS
Terremoto	Casa cerca a un río	Cercar el sistema de alerta temprana
Robos.	Puerta sin seguridad	Poner las puertas de la casa
Incendios eléctricos.	Cables en mal estado.	Cambiar el Extintor.
Desconocidos	Casa en mal estado	Limpiar los desconocidos

Punto de encuentro: Parque Santana

Zona de seguridad: Santana

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades



NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
Hugo Bajo.	38	Apaga la Electricidad
Luis Bajo	32	Ayuda a mi Mamá.
Tío Nacho	56.	Sacar a los niños
Hermano Hugo	22	Sacar a mi mamá.

¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES
Hugo Bajo.	Apaga la Electricidad
Jenifer Bajo	Ayuda a mi Mamá



GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACION

MOCHILA DE EMERGENCIA





Cruz Roja Ecuatoriana

Escaneado con CamScanner

Luis Alberto Chaparro

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa, y el camino de evacuación

La cocina ollas platos y demas
El baño personas ajenas
a la casa el techo la
ventana y salir por la
parte mas facil de la
Emergencia. salir con
La familia en calma-

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar

Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada

El punto de encuentro
que escogui fue el
parque

Mi casa

REDUCIENDO RIESGOS

AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCION DE RIESGOS
		Abalanchar
		Pito

Punto de encuentro .....

Zona de seguridad .....

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades

NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA

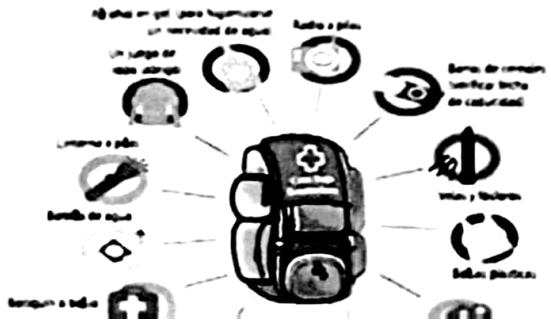
¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES

GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACION

MOCHILA DE EMERGENCIA



Cruz Roja Ecuatoriana

Escaneado con CamScanner

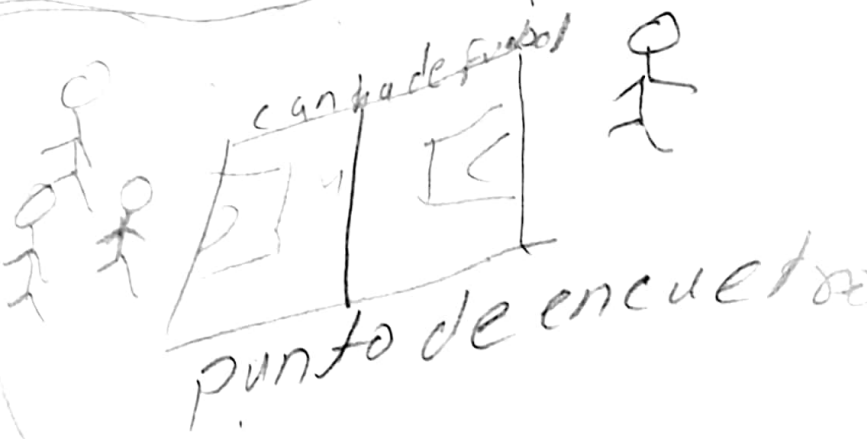
Plan de Emergencia

Roberto

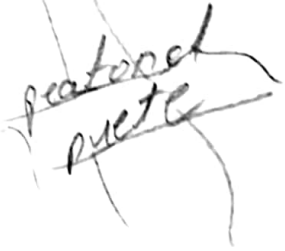






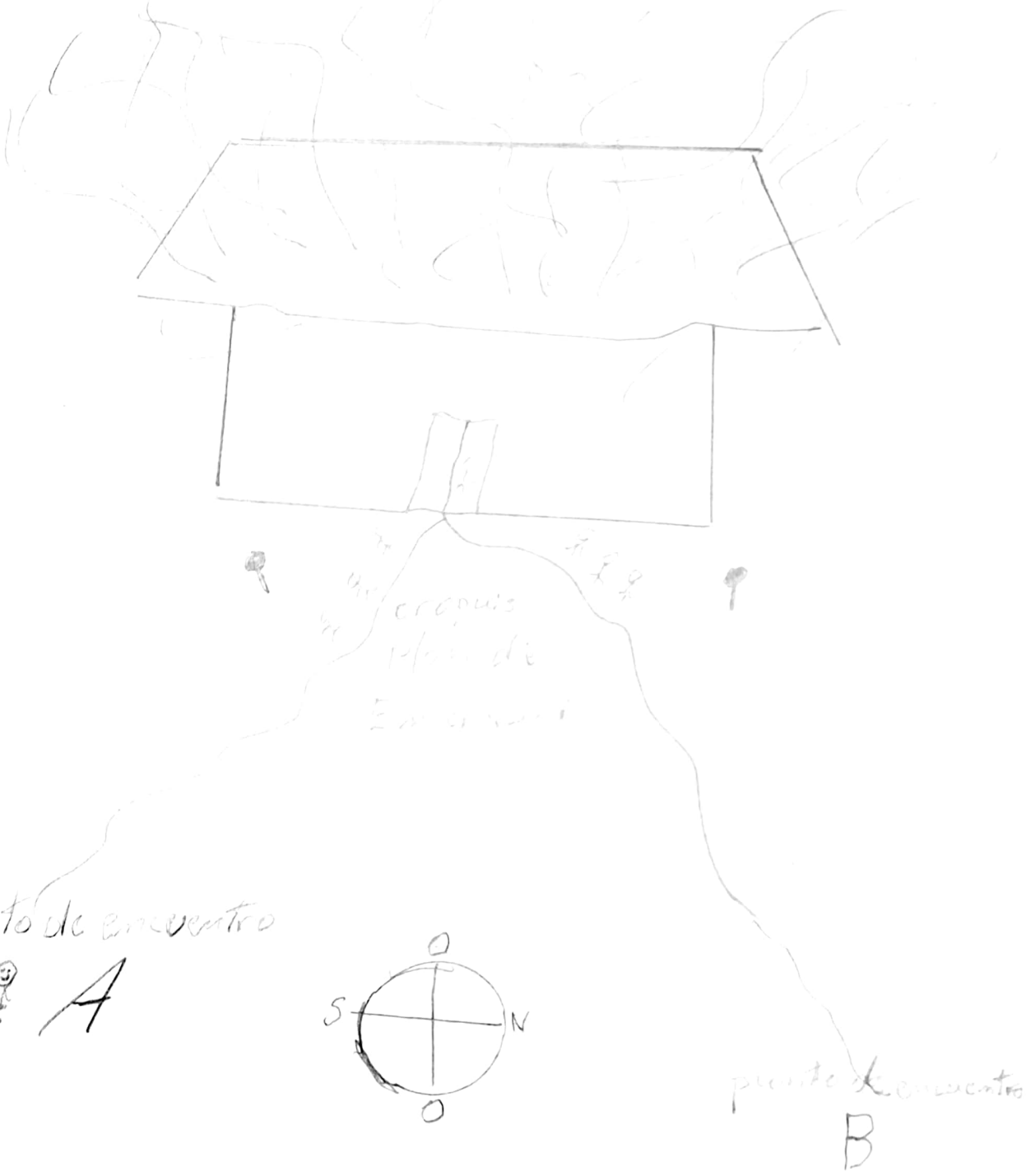






Escaneado con CamScanner

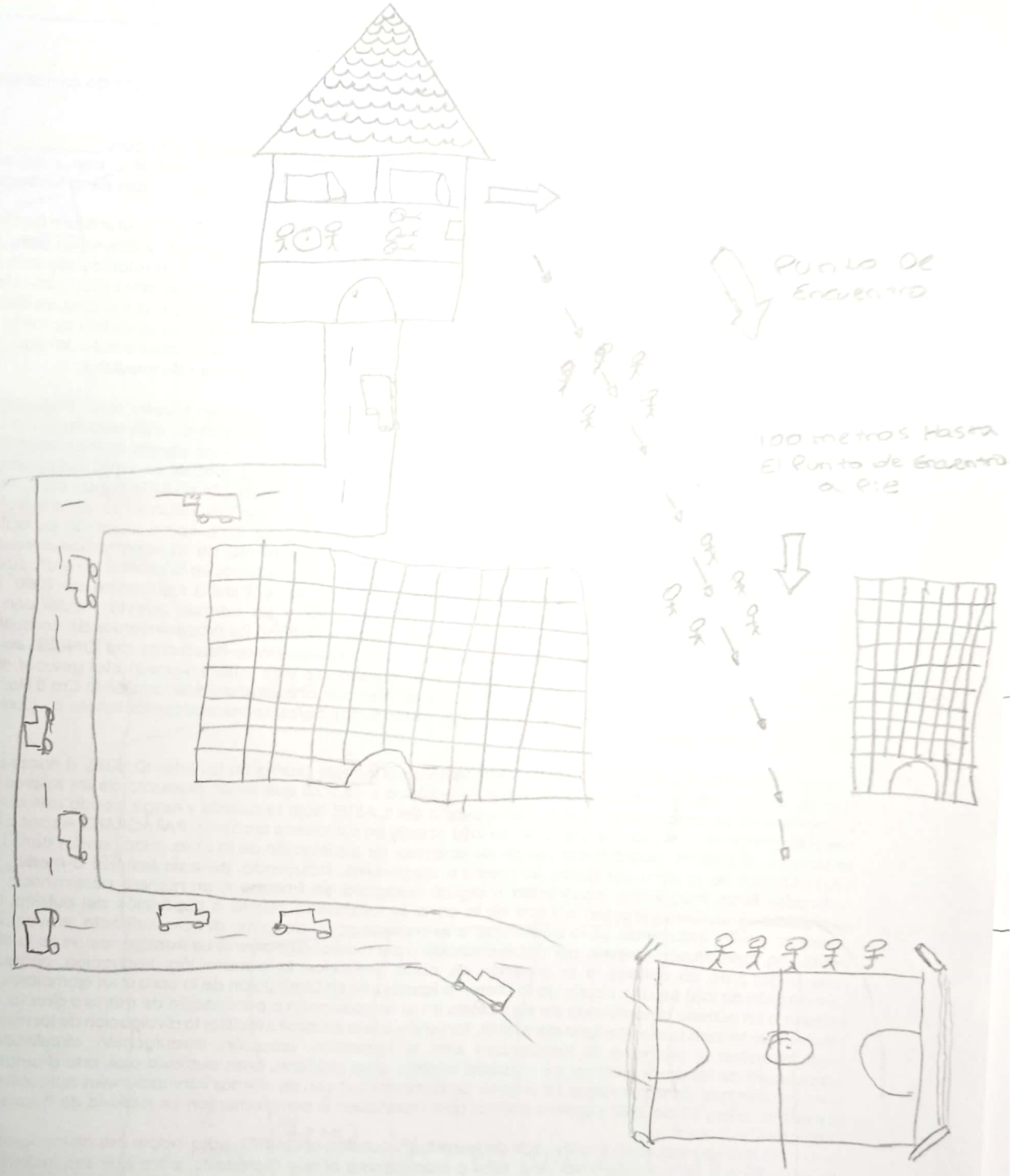
Escaneado con CamScanner



Tania Chaparro

Escaneado con CamScanner

CROQUIS PLAN DE EMERGENCIA



ohan Castro

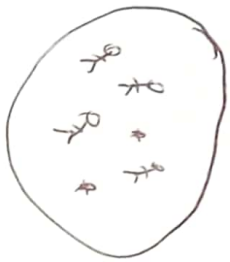
Escaneado con CamScanner

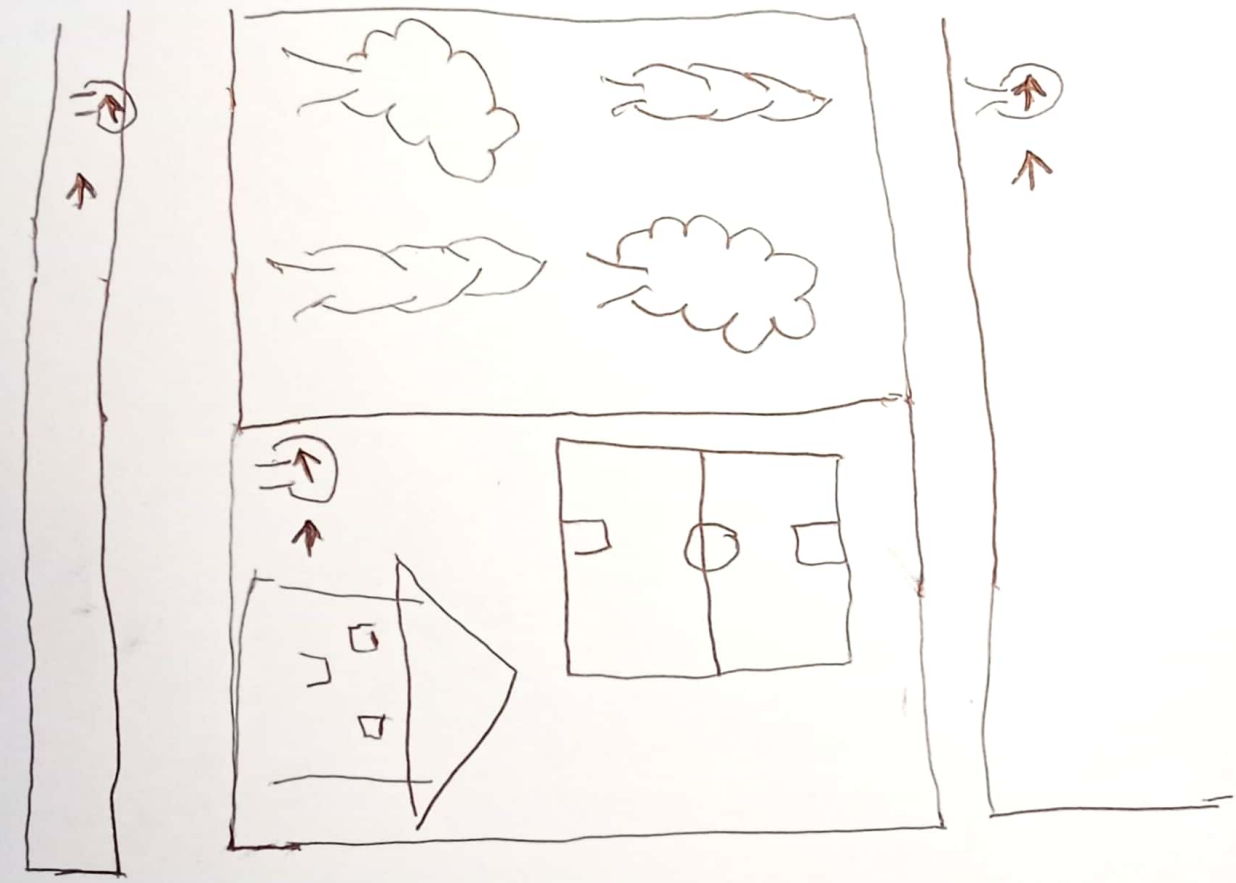
Plan de croquis familiar

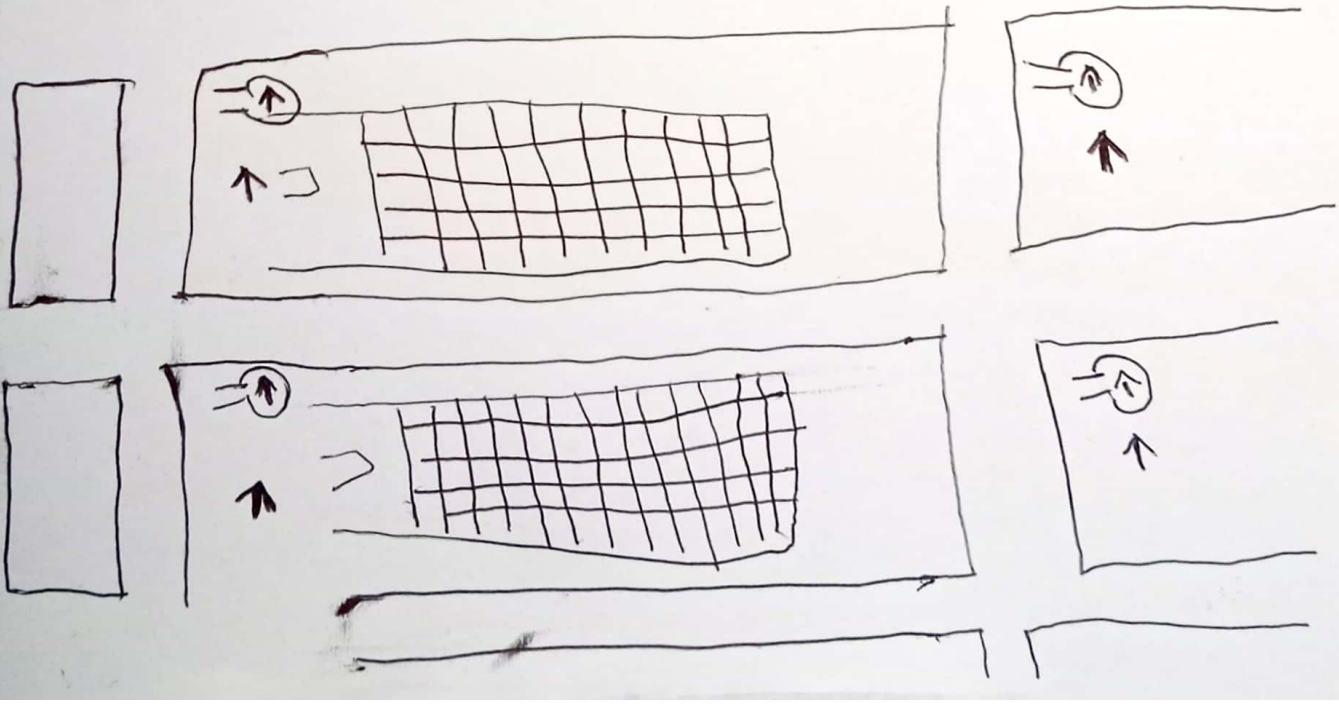
Oscar Salazar Ramirez

Croquis plan de [illegible] familiar

Escaneado con CamScanner







Escaneado con CamScanner


Salida
Salida
Salida
Cuadro
Cuadro
Cuadro
Escalera
Cuadro
Cuadro
Cuadro

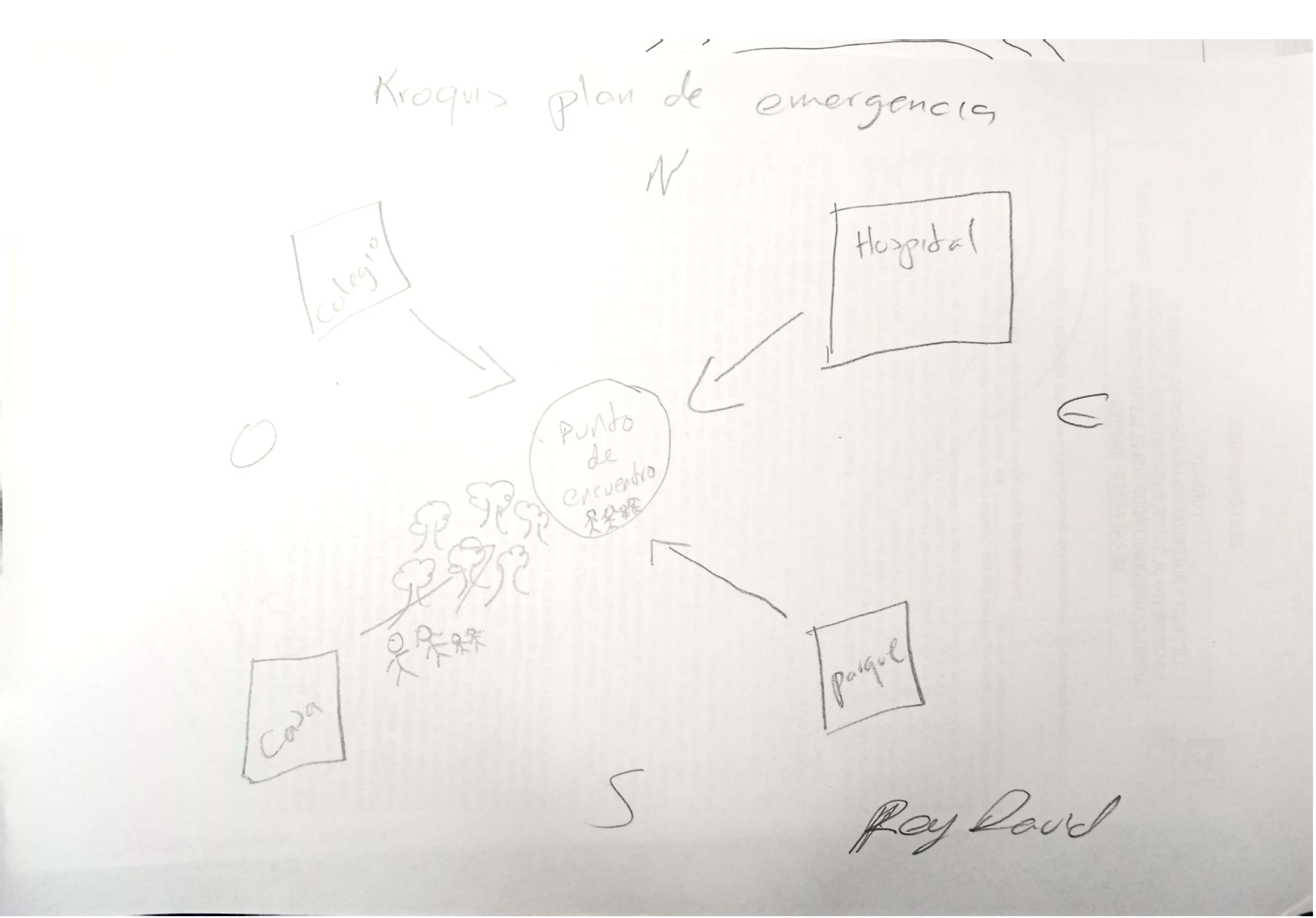
Croquis Plan de emergencias



Punto de encuentro
Parque del barrio

llegaron 7 personas de mi familia y vecinos llegaron Aproximado 20 personas

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

Punto de encuentro

2 Personas

Hegamos bien

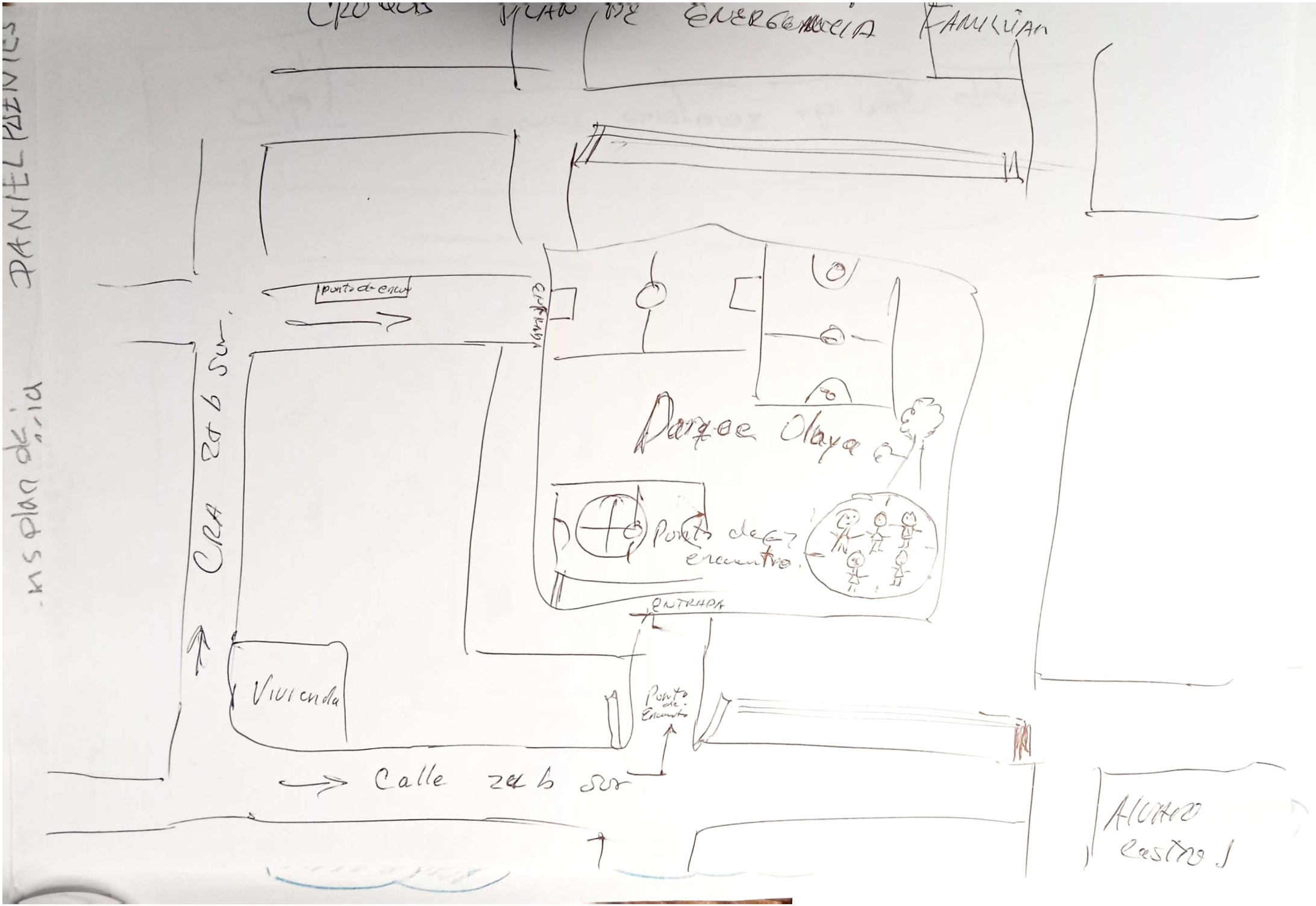
Escaneado con CamScanner

Croquis Plan de Emergencia Familiar

Juan David Ruiz Salazar

DANIEL PLENTES

...MS Plan de...cia



Escaneado con CamScanner

DANIEL PLANTES

CROQUIS plan de emergencia

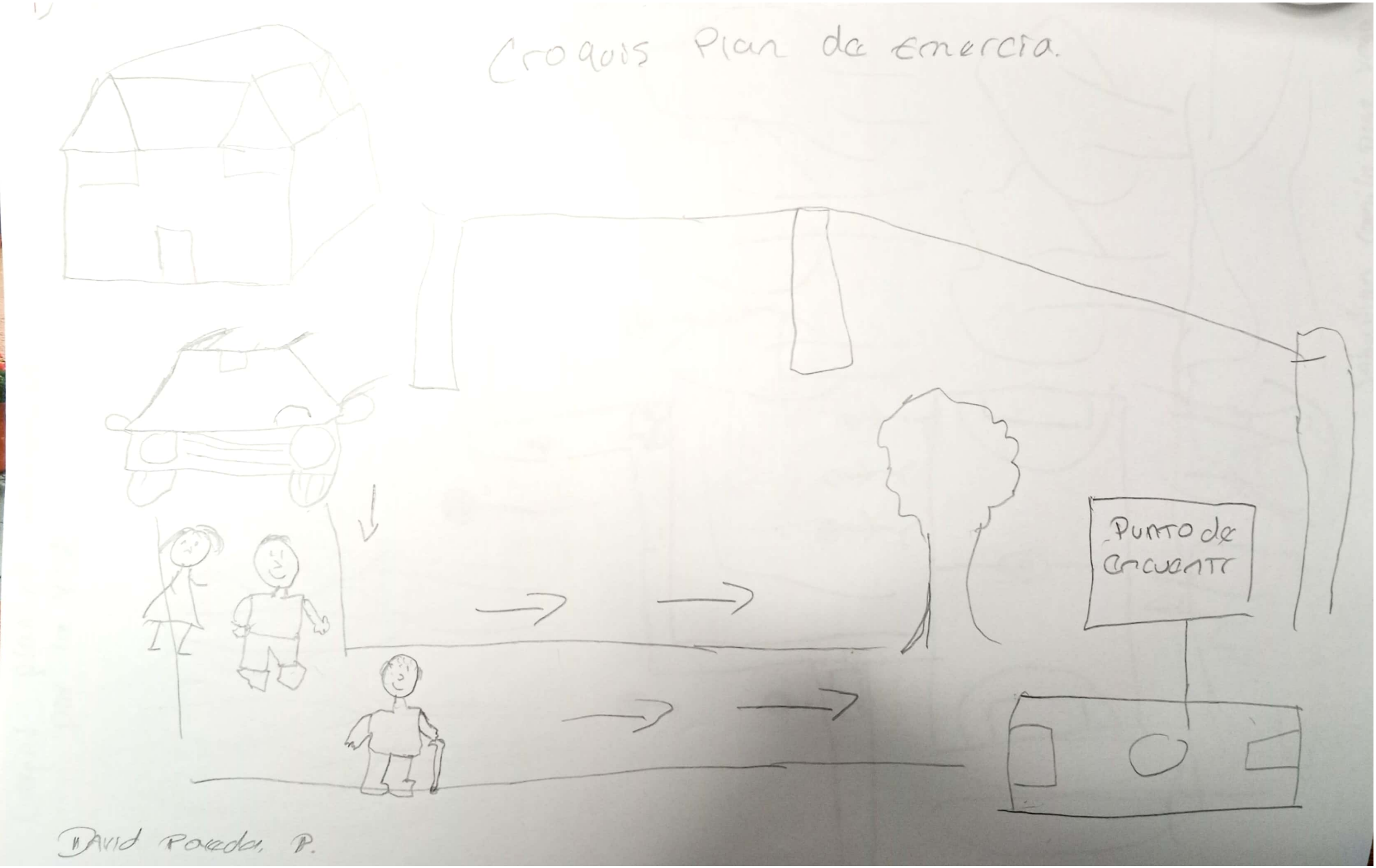
Plano de ubicación de equipos Extintores

Escaneado con CamScanner

DANIEL PLANTES

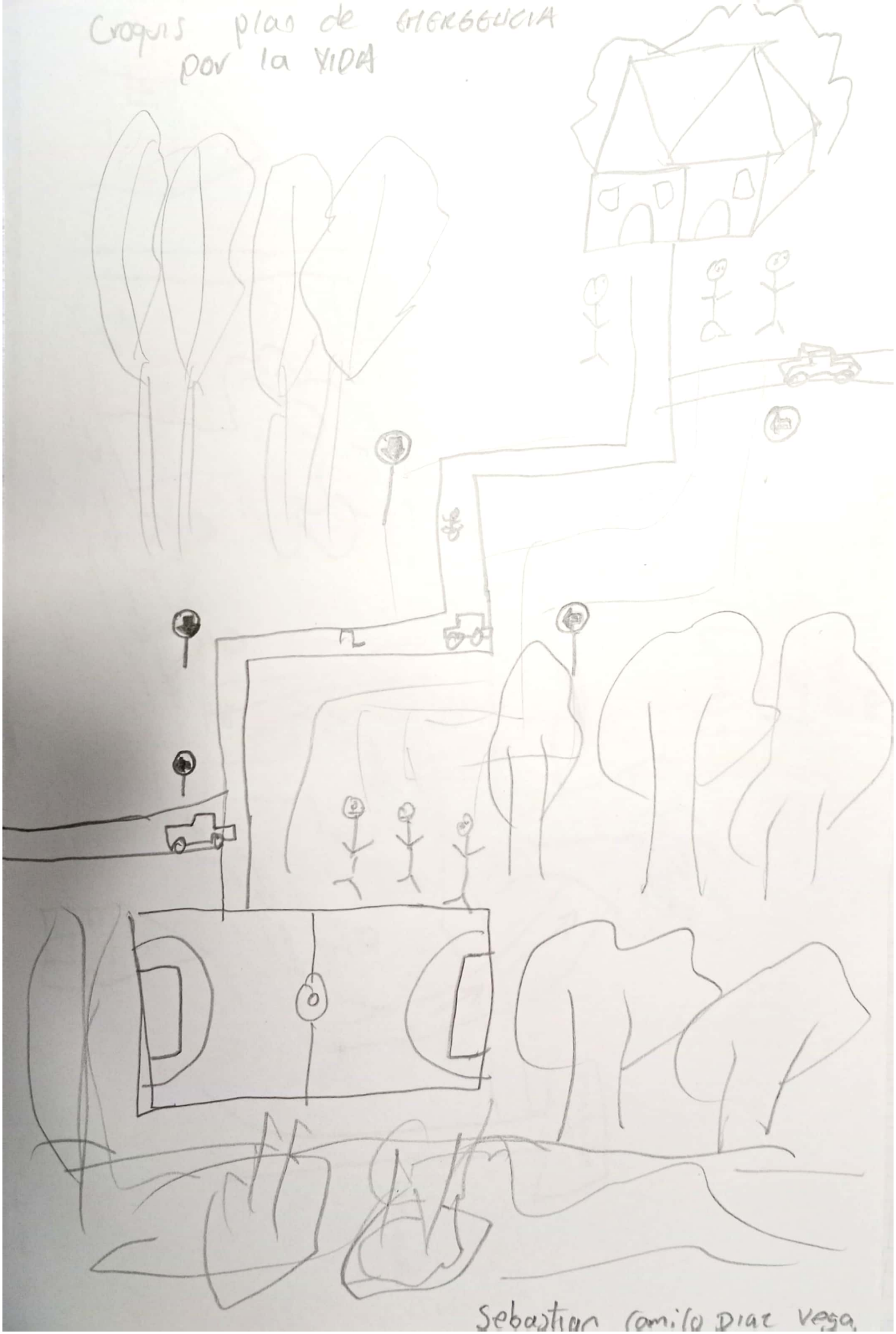
CROQUIS plan de emergencia

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

Croquis plan de EMERGENCIA
por la VIDA



Sebastian Camilo Diaz Vega

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

Grupo
- Andres Herrera
- luis enrique ortega
- Juan esteban saloarriaga
- Yeison torres

Peligro
2 caida en el hueco por falta de señalizacion en el lugar
7 Peligro de Hurto
1 peligro de hurto

Riesgo
Provabilidad de caida en el hueco
Niño pasando la calle solo
Riesgo de hurto inminente
Riesgo de mordedura del canino por el dueño irdistra
Riesgo de ser atropellado por no cruzar por la sebra
riesgo por dejar y recojer pasajeros en medio delavia
riesgo por no llevar elementos de seguridad y sobrecupo
riesgo por consumir bebidas alcoholicas.
riesgo por distraccion.
Riesgo por no usar la cicloruta
Riesgo Por dejar pasajeros en lugares no prohibidos
Por el lado no debido
riesgo por no estar pendiente del NIÑO queesta sacan
la cabeza.
Riesgo de que le caiga elementos de construccion por estar de

LUIS ENRIQUE ORTEGA
- JUAN ESTEVAN SALDARRIAGA GRUPO
- YEISON FABIAN TORRES

PELIGRO

1 Por no aver señaizacion
4 Por pasarse el semaforo en VERDE
5 Por mirar hacia otro lado se tropieza y cae
7 Por no mirar al suelo se tropeso
8 Por no Fijarse que hay en su lugar de trabajo
9 Por tener cajas en el camino
13 Por no mirar al Frente se estrella con la puerta cerrada
14 Por no colocar el aviso en el sitio indicado

RIESGOS

2 por no poner atencion a los avisos
3 Por no pasa la calle con atencion
6 Por ir en el medio de la via
10 Por llevar muchas cosas encima puede causar un acidente
11 Por levantarse muy rapido de su lugar de trabajo se tropieza
12 Por no Revisar su lugar de trabajo y se cae de su silla
15 Por no comprender las indicaciones que le daban
16 Por no mirar al Frente se puede tropesar y causar un accidente
17 Por el aceite regado en el suelo Riesgo de caer
18 Por correr hacia la Avenida Riesgo de accidente

Luis Antonio Goiza C
Mauricio Cupasachoa
Daira Correa Ortiz
Omar Alexander Manrique Churque

Nombres

X Riesgos

1 Alcantarilla abierta
2 paradero en mitad de la calle
3 Cruce del puente peatonal
4 NO cuidar las mascotas
5 Bicicleta sin proteccion
6 contar dinero en la calle
7 barrer la calle sin señal
18 Personas conversando en zona de peligro

O PELIGRO

8 al cantarilla sin señales de peligro
9 No utiliza el puente peatonal
11 Peaton pasando via sin cebra
10 bicicleta en medio de la via
12 motociclista con sobrecupo
13 No acatar las señales de Riesgo
14 correr en las escaleras
15 Niño solo en la via publica
16 Niño en la parte delantera de carro
17 Ladron en la via

1) Cascara de Platano
2) Cambio de Cables sin proteccion
3) Hacer Arreglos Electricos con personas Presentes
4) Trabajos en las Alturas sin Arnes
5) No señalizar los Trabajos en la via
6) Botar Basura en Areas no Asignadas
7) levantar Cosas Pesadas
8) Ejercer Trabajos en Areas No correspondientes
9) Hablar Por Telefono
10) Hacer Ruido en Lugares Cerrados

— o — o —

Peligros:

1) Botar basura en Afluentes de Agua
2) Mal manejo de Herramientas
3) Correr donde Hay mascotas
4) Mirar y no cuidar las Herramientas
5) No Asegurar las Herramientas en las Alturas
6) No Revisar los Estados de las Herramientas
7) Quedarse Dormido Manejando
8) Meterse Herramientas en los oidos
9) No Tener Areas de salida Despejadas
10) Transitar en zonas donde esten Trabajando

Nombres: Juan Pablo Gonzalez
Ivan Rios Cano
Oscar Arevalo
Luis Moreno

Luis Antonio Grijalba

Mauricio Cupasachoa

Omar Alexander Manrique Ch

Dairo Correa Ortiz

1. "Riesgo" no lleve casco — "peligro" puede morir
2. "peligro" Puede Accidentace
3. peligro Hay incendio → no hay extinton
4. Riesgo Puede atropellar al niño y yo en contra via
5. peligro caida → no recibe ayuda del guarda
6. Riesgo El marco cerca puede tumbar escalera Generen Accidente
7. Peligro El Guardia está Durmiendo
8. Riesgo El Guardia está manipulando el Arma.
9. Peligro Trasporte la materia sin medidas de seguridad
10. Peligro Caida al Hueco
11. Peligro ala entroda de la ips
12. Riesgo Lados, en la entrada del Banco
13. Riesgo Puede tener una Lesión
14. Riesgo Guardia Hablando por Radio
15. Peligro El Guardia con el perro sin cadena ni uosol.

Peligros

1. La Moto un peligro
2. d extintor
3. el policia ale salga la vereda
4. Alcantarilla sin tapa
5. la caneca en llamas
6. el policia ale cuidado cuma
7. EL DEL MONTCONGA

8 Señor se caeen la alcantarilla

Riesgos

1. del de la teja
2. el ladron dd banco
3. el que se robda enfrente
4. el policia sin casco
5. el POLICIA-QUE ABLA por TELEFONO

Daniel Villarreal correa
Milton Salazar

Yonny preciado

Riesgo

Riesgo: Fumar al lado de líquidos flamables.

Riesgo = golpear sin protector a los ojos

Riesgo: sino analizas tu área de trabajo

Riesgo: si no utilizamos los equipos de protección

Riesgo: es manipular maquinaria pesada sin protección

Riesgo: Trabajar con cables: instalaciones eléctricas en mal estado

Riesgo: correr con un montacargas con el compañero arriba

peligro

peligro fumar al lado de la gasolina

peligro = utilizar maquinaria sin protección.

peligro = el aceite regado en el piso

peligro sino utilizas guantes y tapavocas

peligro: oy que utilizar los gafas

Peligro cables eléctricos en mal estado

peligro = jugar en un remolcador de cargas = con el con pañero

JANA

ZDE

HE

HE

David Vargas
Milton Salazar

Jorge Preciado
Julio Villanueva Torres

- LUIS FREDY ROJAS PULIDO T.D. 66852
- MARIO FERNEY GARCIA CASTILLO T.D. 95305
- JUAN CARLOS SALAMANCA PARRA T.D. 62173
- ROBINSON RODRIGO GARCIA T.D. 106156

MAÑANA
TARDE
NOCHE
NOCHE

1. *RIESGO - EL RIESGO DEL TRACTOR, PUEDE ATROPELLAR LOS EMPLEADOS
2. *PELIGRO - EL TRABAJADOR SE TROPIEZA Y CORRE PELIGRO DE SER ATROPELLADO.
3. *RIESGO - EL RECOLECTOR DE DESECHOS NO UTILIZA PROTECCIÓN - TAPABOCAS NI GUANTES
4. *PELIGRO - EL TRABAJADOR SIN EQUIPO DE ALTURA SE ENGANCHA EN UNOS TUBOS.
5. *PELIGRO - HAY REGUERO DE INSUMOS Y REPRESENTA UN PELIGRO - PUEDEN SER QUIMICOS
6. *RIESGO - SE CAYERON LAS MATAS CUIDADO REPRESENTA RIESGO
7. *RIESGO - ESTE TRABAJADOR NO USA BOTAS, LE PUEDE CAER ALGO ENCIMA.
8. *PELIGRO - INHALACION DE QUIMICOS POR NO USAR MASCARA TAPABOCAS.
9. *PELIGRO - EL TRABAJADOR CORRE SIN MIRAR AL FRENTE. ES UN PELIGRO.
10. *RIESGO - SE ROMPIO EL TUBO DONDE BAN CABLES DE ELECTRICIDAD.
11. *RIESGO - EL TRABAJADOR USA UNA ESCALERA SIN ALGUIEN QUE LE AYUDE
12. *PELIGRO - TABLAS EN EL PISO CON PUNTILLAS
13. *PELIGRO - HAY UN CORTO Y EL TRABAJADOR REGANDO AGUA (PELIGRO ELECTRICO)
14. *PELIGRO. ESTE TRABAJAR ESTA PARADO DEBAJO DE LAS MATAS
15. *RIESGO - ESTE TRABAJADOR TRANSPORTA UN TARRO DESTAPADO
16. *PELIGRO - NADIE LE AYUDA A TENER LA ESCALERA.
17. *PELIGRO - POR REPARACION ELECTRICA ESTA DENTRO DEL AGUA SIN PROTECCIÓN

Nombres: Lair Buena
Ivan Rios
Oscar Arevalo
Luis Moreno

Riesgos:

1) Transitar Recipientes destapados
2) No Sellar ni organizar materiales sobrantes
3) Distraerse Mientras Maneja
4) Utilizar Ropa Holgada en utilizacion en maquinarias
5) Arreglar Redes Electricas en el Agua
6) Ubicarse en puntos Ciegos de Maquinarias Pesadas
7) No Recoger Materiales Dañados
8) Hacer Ejercicios en las zonas de Trabajo
9) No Medir Con las Herramientas Adecuadas
10) Correr con las Herramientas en la Mano.

Peligros

1) No usar Tapabocas
2) No Verificar Redes Electrica,
3) No Manejar Adecuada Mente
4) Hacer Malas Conecciones Electricas
5) No usar Mallas en jardineria
6) Botar Material peligroso al Piso
7) No Verificar la precion de las Maquinas
8) Correr en el Area de Trabajo
9) fumigar sin los elementos de proteccion
10) No utilizar Atuendos Adecuados para insumos Quimicos

Marca temporal	Dirección de correo electrónico	Tipo de docu	NÚMERO DE DOCUME	NOMBRES COMPLETOS	APELLIDOS
7/18/2022 0:00:00	maluhe@misena.edu.co	C.C	66719648	Martha Lucia	Hernández Arce
7/19/2022 0:00:00	cantoangelical@gmail.com	C.C	52714968	Martha Janneth	Gómez Ibáñez
7/18/2022 0:00:00	yeral-garcia1996@hotmail.com	CE	3183082954	Geraldin	Palacio Garcia
7/18/2022 0:00:00	capobo3@gmail.com	C.C	3016573942	Cristhian Camilo	Porras Bonilla
7/18/2022 0:00:00	ddyvonn7@gmail.com	C.C	66990151	Angela ivonne	Velasquez
7/18/2022 0:00:00	katherinsaaa@gmail.com	C.C	1115075478	Katherin Johana	Saa Arce
7/18/2022 0:00:00	vivianitapicon42@gmail.com	C.C	3106293362	Carla vivíana	Picón sosa
7/18/2022 0:00:00	21.mosisago.84@gmail.com	C.C	3124836911	Monica Shirley	Salcedo Gomez
7/18/2022 0:00:00	jacobito0818@gmail.com	C.C	51680818	Georgina	Castañeda Pérez
7/18/2022 0:00:00	jaskaron0715@hotmail.com	C.C	52974702	Jasbleidy Karolina	Ronderos Rodríguez
7/18/2022 0:00:00	mcece128@gmail.com	C.C	51583669	María del Carmen	Ayala de Giraldo
7/18/2022 0:00:00	socorronaranjocali@gmail.com	C.C	31254406	María del socorro	Naranjo de munevar
7/18/2022 0:00:00	miyeya_702510@hotmail.com	C.C	52073403	Luz mireya	Velasquez Ramirez
7/18/2022 0:00:00	paolaandreagonzalezbecerra@gma	C.C	29309740	Paola andrea	González Becerra
7/22/2022 0:00:00	ogarciat@misena.edu.co	C.C	21173511	ODILIA	GARCIA TIVIDOR
7/22/2022 0:00:00	isliaom@hotmail.com	C.C	43520678	Islia Luz	De La Ossa Mejia
7/22/2022 0:00:00	nenavalencia04@hotmail.com	C.C	31926140	Luz Elena	Valencia
7/22/2022 0:00:00	milenacordoba45@hotmail.com	C.C	31524792	Ana Milena	Cordoba Gonzalez
7/22/2022 0:00:00	Dulismariottiz@hotmail.com	C.C	32677350	Dulis maria	Mariottiz Cabrera
7/22/2022 0:00:00	yeral-garcia1996@hotmail.com	C.C	1144086213	Geraldin	Palacio Garcia
7/22/2022 0:00:00	soleyrojas@gmail.com	C.C	43682190	Soley Yaneth	Rojas Hurtado
7/22/2022 0:00:00	jimenezlinamarcela89@gmail.com	C.C	3172912035	Lina Marcela	Jiménez
7/22/2022 0:00:00	ladinoelisabeth@gmail.com	C.C	41682685	Elizabeth	Ladino Moreno
7/22/2022 0:00:00	ogarciat@misena.edu.co	C.C	21173511	ODILIA	GARCIA TIVIDOR
7/22/2022 0:00:00	ARANGOHELENA357@gmail.com	C.C	31854233	María Elena	Arango Hernandez
7/25/2022 0:00:00	luzmariahernasdez@gmail.com	C.C	31989565	luz mary	Arango Hernández
7/25/2022 0:00:00	florrimo36@gmail.com	C.C	66808000	Flor ayda	Rizo moreno
7/25/2022 0:00:00	florrimo36@gmail.com	C.C	66808000	Flor ayda	Rizo moreno
7/25/2022 0:00:00	stella_negrita@hotmail.com	C.C	52273635	Lidia stella	Chipatecua burgos
7/25/2022 0:00:00	johismartinez79@gmail.com	C.C	37722759	Johanna Milena	Martinez Arias
7/25/2022 0:00:00	amparorestrepo782@gmail.com	C.C	38243245	Amparo	Restrepo Torrente
7/25/2022 0:00:00	nidia4942@gmail.com	C.C	31260113	Nidia	Echeverry Fonseca
7/25/2022 0:00:00	cantoangelical@gmail.com	C.C	52714968	Martha Janneth	Gómez Ibáñez
7/25/2022 0:00:00	anitamiasamuel@gmail.com	C.C	41784960	Anita	Bermúdez
7/25/2022 0:00:00	normis196556@gmail.com	C.C	65498953	Norma Constanza	Rodriguez Rojas
7/25/2022 0:00:00	sther08@hotmail.com	C.C	1107085535	Stefannya	Hernández Rivera
7/25/2022 0:00:00	nenavalencia04@hotmail.com	C.C	31926140	Luz Elena	Valencia
8/29/2022 0:00:00	ginagallinacasta@gmail.com	C.C	51680818	Georgina	Castañeda
7/25/2022 0:00:00	ogarciat@misena.edu.co	C.C	21173511	ODILIA	GARCIA TIVIDOR
7/25/2022 0:00:00	vivianitapicon42@gmail.com	C.C	1053605037	Carla vivíana	Picón Sosa
7/25/2022 0:00:00	yeral-garcia1996@hotmail.com	C.C	1144086213	geraldin	palacio garcia
7/25/2022 0:00:00	nm9386065@gmail.com	C.C	51587724	Nancy stella	Moreno rincon
7/29/2022 0:00:00	lizplataman@hotmail.com	C.C	63313104	Elizabeth	Plata Mantilla
7/29/2022 0:00:00	jimenezlinamarcela89@gmail.com	C.C	29820585	Lina Marcela	Jiménez
7/29/2022 0:00:00	amparorestrepo782@gmail.com	C.C	38243245	Amparo	Restrepo Torrente
7/29/2022 0:00:00	milenacordoba45@hotmail.com	C.C	31524792	Ana Milena	Cordoba Gonzalez
7/29/2022 0:00:00	florrimo36@gmail.com	C.C	66808000	Flor ayda	Rizo moreno
7/29/2022 0:00:00	jimenezlinamarcela89@gmail.com	C.C	29820585	Lina Marcela	Jiménez
7/29/2022 0:00:00	ddyvonn7@gmail.com	C.C	66990151	Angela ivonne	Velasquez del valle
7/29/2022 0:00:00	cristhian.porras@misena.edu.co	C.C	1070945973	Cristian Camilo	Porras Bonilla
7/29/2022 0:00:00	anitamiasamuel@gmail.com	C.C	41784960	Anita	Bermúdez
7/29/2022 0:00:00	ladinoelisabeth@gmail.com	C.C	41.682.685	Elisabeth	Ladino Moreno.
7/29/2022 0:00:00	cantoangelical@gmail.com	C.C	52714968	Martha Janneth	Gómez Ibáñez
7/29/2022 0:00:00	paolaandreagonzalezbecerra@gma	C.C	29309740	Paola Andrea	González Becerra

8/1/2022 0:00:00	soleyrojas@gmail.com	C.C	43682190	Soley Yaneth	Rojas Hurtado
8/1/2022 0:00:00	johismartinez79@gmail.com	C.C	37722759	Johanna Milena	Martinez Arias
8/1/2022 0:00:00	dianazr323@gmail.com	C.C	43740245	Diana Catalina	Zapata Restrepo
8/1/2022 0:00:00	nora_e@hotmail.es	C.C	32816343	Nora Elena	Charris Cabrera
8/1/2022 0:00:00	Dulismariottiz@hotmail.com	C.C	32677350	Dulis Maria	Mariottiz Cabrera
8/1/2022 0:00:00	gonzalezariasdebora@gmail.com	C.C	21999439	Débora	Gonzalez Arias
8/1/2022 0:00:00	jaramillo15022019@gmail.com	C.C	29143415	Luz Stella	Jaramillo Serna
8/1/2022 0:00:00	minegrito195729@gmail.com	C.C	29535900	Liliana	Aranzazu hincapié
8/1/2022 0:00:00	mcece128@gmail.com	C.C	51583669	María del Carmen	Ayala de Giraldo
8/1/2022 0:00:00	gonzalezariasdebora@gmail.com	C.C	21999439	Débora	González Arias
8/1/2022 0:00:00	minegrito195729@gmail.com	C.C	29535900	Liliana	Aranzazu
8/1/2022 0:00:00	luzmireyavelasquez3@gmail.com	C.C	52073403	Luz mireya	Velasquez ramirez
8/1/2022 0:00:00	arangohelena357@gmail.com	C.C	31854233	María Elena	Arango Hernandez
8/1/2022 0:00:00	heidy-.-@hotmail.com	C.C	32143339	Heidy Maritza	Caro Velasquez
8/1/2022 0:00:00	lucamofa08@gmail.com	C.C	39003707	Luzmit del Carmen	Molina fandiño
8/1/2022 0:00:00	luzmariahernasdez@gmail.com	C.C	3185350427	luz mary	Arango Hernández
8/1/2022 0:00:00	normis196556@gmail.com	C.C	65498953	Norma Constanza	Rodríguez Rojas
8/1/2022 0:00:00	maluhe@misena.edu.co	C.C	66719648	Martha Lucia	Hernández Arce
8/12/2022 0:00:00	mariat.caballero@yahoo.com.co	C.C	20931730	María Teresa	Caballero Murcia
8/12/2022 0:00:00	nenavalencia04@hotmail.com	C.C	31926140	Luz Elena	Valencia
8/12/2022 0:00:00	johismartinez79@gmail.com	C.C	37722759 9	Johanna Milena	Martinez Arias
8/12/2022 0:00:00	socorronaranjocali@gmail.com	C.C	31254406	María del socorro	Naranjo de munevar
8/12/2022 0:00:00	nora_e@hotmail.es	C.C	32816343	Nora Elena	Charris Cabrera
8/12/2022 0:00:00	ginagallinacasta@gmail.com	C.C	51680818	GEORGINA	CASTAÑEDA PEREZ
8/12/2022 0:00:00	ladinoelisabeth@gmail.com	C.C	41682685	Elisabeth	Ladino Moreno
8/12/2022 0:00:00	paolaandreagonzalezbecerra@gma	C.C	29309740	Paola Andrea	González Becerra
8/12/2022 0:00:00	ginagallinacasta@gmail.com	C.C	51680818	GEORGINA	CASTAÑEDA PEREZ
8/12/2022 0:00:00	anitamiasamuel@hotmail.com	C.C	41784960	Anita	Bermúdez
8/12/2022 0:00:00	mariat.caballero@yahoo.com.co	C.C	20931730mari	María Teresa	Caballero Murcia
8/12/2022 0:00:00	jaskaron0715@hotmail.com	C.C	52974702	Jasbleidy Karolina	Ronderos Rodríguez
8/12/2022 0:00:00	greis-r33@gmail.com	C.C	65497851	GREIS	RODRIGUEZ ROJAS
8/12/2022 0:00:00	mcece128@gmail.com	C.C	51583669	María del Carmen	Ayala de Giraldo
8/12/2022 0:00:00	lizplataman@hotmail.com	C.C	63.313.104	ELIZABETH	PLATA MANTILLA
8/12/2022 0:00:00	ogarciat@misena.edu.co	C.C	21173511	ODILIA	GARCIA TIVIDOR
8/12/2022 0:00:00	cantoangelical@gmail.com	C.C	52714968	Martha Janneth	Gómez Ibáñez
8/12/2022 0:00:00	anitamiasamuel@hormail.com	C.C	41784960	Anita	Bermúdez A
8/12/2022 0:00:00	lizplataman@hotmail.com	C.C	63.313.104	ELIZABETH	PLATA MANTILLA
8/12/2022 0:00:00	yeral-garcia1996@hotmail.com	C.C	1144086213	Geraldin	Palacio Garcia
8/12/2022 0:00:00	florrimo36@gmail.com	C.C	66808000	Flor ayda	Rizo moreno
8/12/2022 0:00:00	mcece128@gmail.com	C.C	51583669	María del Carmen	Ayala de Giraldo
8/12/2022 0:00:00	luzmariahernasdez@gmail.com	C.C	31989565	luz mary	Arango Hernández
8/12/2022 0:00:00	capobo3@gmail.com	C.C	1070945973	Cristhian camilo	Porras bonilla
8/12/2022 0:00:00	amparorestrepo782@gmail.com	C.C	38243245	Amparo	Restrepo Torrente
8/12/2022 0:00:00	gonzalezariasdebora@gimail.com	C.C	21999439	Débora	González Arias
8/12/2022 0:00:00	sther08@hotmail.com	C.C	1107085535	Stefannya	Hernández Rivera
10/25/2022 0:00:00	soleyrojas@gmail.com	C.C	43682190	Soley Yaneth	Rojas Hurtado
10/26/2022 0:00:00	.nidia4942@gmail.com	C.C	31260113	Nidia	Echeverry Fonseca
10/27/2022 0:00:00	luzmireyavelasquez3@gmail.coml	C.C	52073403	Luz mireya	Velasquez ramirez
10/28/2022 0:00:00	Dulismariottiz@hotmail.com	C.C	32677350	Dulis maria	Mariottiz Cabrera
10/29/2022 0:00:00	stella_negrita@hotmail.com	C.C	52273635	lidia stella	Chipatecua burgos
10/30/2022 0:00:00	moquito367@hotmail.com	C.C	63367527	Mónica María	Martínez Arias
10/31/2022 0:00:00	nenavalencia04@hotmail.com	C.C	31926140	Luz Elena	Valencia
11/1/2022 0:00:00	capobo3@gmail.com	C.C	1070945973	Cristhian Camilo	Porras Bonilla
11/2/2022 0:00:00	ogarciat@misena.edu.co	C.C	21173511	Odilia	García Tividor
11/3/2022 0:00:00	keellymar@hotmail.com	C.C	39463714	Kellys Marcela	Llerenas Ortega
11/4/2022 0:00:00	soleyrojas@gmail.com	C.C	43682190	Soley Yaneth	Rojas Hurtado
11/5/2022 0:00:00	socorronaranjocali@gmail.com	C.C	31254406	María del socorro	Naranjo de munevar
11/6/2022 0:00:00	vivianitapicon42@gmail.com	C.C	1053605037	Carla Vivíana	Picón Sosa
11/7/2022 0:00:00	paolaandreagonzalezbecerra@gma	C.C	29309740	Paola Andrea	González Becerra
11/8/2022 0:00:00	isliaom@hotmail.com	C.C	43520678	Islia Luz	De La Ossa Mejia
11/9/2022 0:00:00	jaskaron0715@hotmail.com	C.C	52974702	Jasbleidy Karolina	Ronderos Rodríguez

11/10/2022 0:00:00	mafemo16_06@hotmail.com	C.C	53090307	Mónica	Salcedo
11/11/2022 0:00:00	luzmireyavelasquez3@gmail.com	C.C	52073403	Luz mireya	Velasquez ramirez
11/12/2022 0:00:00	greisr33@gmail.com	C.C	65497851	Greis	Rodriguez
11/13/2022 0:00:00	yeral-garcia1996@hotmail.com	C.C	1144086213	Geraldin	Palacio Garcia
11/14/2022 0:00:00	dianazr323@gmail.com	C.C	43740245	Diana Catalina	Zapata Restrepo
11/15/2022 0:00:00	normis196556@gmail.com	C.C	65498953	Norma Constanza	Rodríguez Rojas
11/16/2022 0:00:00	lizplataman@hotmail.com	C.C	63.313.104	ELIZABETH	PLATA MANTILLA
11/17/2022 0:00:00	mcece128@gmail.com	C.C	51583669	María del Carmen	Ayala de Giraldo
11/18/2022 0:00:00	spatricia.h.o2016@gmail.com	C.C	29.881.535	Sandra patricia	Hoyos Orozco
11/19/2022 0:00:00	anitamiasamuel@gmail.com	C.C	41784960	Anita	Bermúdez agudelo
11/20/2022 0:00:00	jaramillo15022019@gmail.com	C.C	29143415	Luz Stella	Jaramillo Serna
11/21/2022 0:00:00	nm9386065@gmail.com	C.C	51'587.724	Nancy Stella	Moreno Rincón
11/22/2022 0:00:00	marrhamua816@gmail.com	C.C	66719336	Martha Isabel	Mejia Uribe
11/23/2022 0:00:00	nora_e@hotmail.es	C.C	32 816 343	Nora Elena	Charris Cabrera
11/24/2022 0:00:00	Dulismariottiz@hotmail.com	C.C	32677350	Dulis maria	Mariottiz Cabrera
11/25/2022 0:00:00	nidia4942@gmail.com	C.C	31260113	Nidia	Echeverry Fonseca
11/26/2022 0:00:00	ArangoHelena357@gmail.com	C.C	31854233	María Elena	Arango Hernandez
11/27/2022 0:00:00	luzmariahernasdez@gmail.com	C.C	31989565	luz mary	Arango Hernández
11/28/2022 0:00:00	cantoangelical@gmail.com	C.C	52714968	Martha Janneth	Gómez Ibáñez
11/29/2022 0:00:00	johismartinez79@gmail.com	C.C	37722759	Johanna Milena	Martinez Arias
11/30/2022 0:00:00	florrimo36@gmail.com	C.C	66808000	Flor ayda	Rizo moreno
12/1/2022 0:00:00	nenavalencia04@hotmail.com	C.C	31926140	Luz Elena	Valencia
12/2/2022 0:00:00	jaskaron0715@hotmail.com	C.C	52974702	Jasbleidy Karolina	Ronderos Rodríguez
12/3/2022 0:00:00	greisr33@gmail.com	C.C	65497851	Greis	Rodriguez rojas
12/4/2022 0:00:00	isliaom@hotmail.com	C.C	43520678	Islia Luz	De La Ossa Mejia
12/5/2022 0:00:00	mcece128@gmail.com	C.C	51583669	María del Carmen	Ayala de Giraldo
12/6/2022 0:00:00	johismartinez79@gmail.com	C.C	37722759	Johanna Milena	Martinez Arias
12/7/2022 0:00:00	vivianitapicon42@gmail.com	C.C	1053605037	Carla vivíana	Picón sosa
12/8/2022 0:00:00	ogarciat@misena.edu.co	C.C	21173511	Odilia	Garcia Tividor
12/9/2022 0:00:00	paolaandreagonzalezbecerra@gma	C.C	29309740	Paola Andrea	González Becerra
12/10/2022 0:00:00	jaramillo15022019@gmail.com	C.C	29143415	Luz Stella	Jaramillo Serna
12/11/2022 0:00:00	milenacordoba45@hotmail.com	C.C	31524792	Ana Milena	Cordoba Gonzalez
12/12/2022 0:00:00	heidy-.-@hotmail.com	C.C	32143339	Heidy Maritza	Caro Velasquez
12/13/2022 0:00:00	soleyrojas@gmail.com	C.C	43682190	Soley Yaneth	Rojas Hurtado
12/14/2022 0:00:00	nidia4942@gmail.com	C.C	31260113	Nidia	Echeverry Fonseca
12/15/2022 0:00:00	capobo3@gmail.com	C.C	1070945973	Cristhian Camilo	Porras Bonilla
12/16/2022 0:00:00	spatricia.h.o2016@gmail.com	C.C	29881535	Sandra patricia	Hoyos Orozco
12/17/2022 0:00:00	liliaranza2015@outlook.com	C.C	29535900	LILIANA	ARANZAZU HINCAPIÉ
12/18/2022 0:00:00	normis196556@gmail.com	C.C	65498953	Norma Constanza	Rodríguez Rojas
12/19/2022 0:00:00	Dulismariottiz@hotmail.com	C.C	32677350	Dulis maria	Mariottiz Cabrera
12/20/2022 0:00:00	marthaimu816@gmail.com	C.C	66719336	Martha Isabel	Mejia Uribe
12/21/2022 0:00:00	lizplataman@hotmail.com	C.C	63.313.104	ELIZABETH	PLATA MANTILLA
12/22/2022 0:00:00	yudyandrea1113040070@gmail.cor	C.C	1113040070	Yudy Andrea	Valencia Agudelo
12/23/2022 0:00:00	moquito367@hotmail.com	C.C	63367527	Mónica María	Martínez Arias
12/24/2022 0:00:00	cantoangelical@gmail.com	C.C	52714968	Martha Janneth	Gómez Ibáñez
12/25/2022 0:00:00	ladinoelisabeth@gmail.com	C.C	41.682.685	Elisabeth	Ladino Moreno.
12/26/2022 0:00:00	gonzalezariasdebora@gmail.com	C.C	21999439	Débora	González Arias
12/27/2022 0:00:00	nm9386065@gmail.com	C.C	51587724	Nancy Stella	Moreno Rincón
12/28/2022 0:00:00	luzmireyavelasquez3@gmail.com	C.C	52073403	Luz mireya	Velasquez ramirez
12/29/2022 0:00:00	luzmariahernasdez@gmail.com	C.C	31989565	luz mary	Arango Hernández
12/30/2022 0:00:00	lilianabenjumea68@gmail.com	C.C	31986138	Marta liliana	Benjumea bañol
12/31/2022 0:00:00	anitamiasamuel@hotmail.com	C.C	41784960	Anita	Bermúdez
8/12/2023 0:00:00	mariat.@yahoo.com.co	C.C	20931730	María Teresa	Caballero Murcia
8/12/2023 0:00:00	macuello64@gmail.com	C.C	27004150	Berly Mabel	Cuello Rodríguez
8/12/2023 0:00:00	maluhe@misena.edu.co	C.C	66719648	Martha Lucia	Hernández Arce
8/12/2023 0:00:00	yeral-garcia1996@hotmail.com	C.C	1144086213	Geraldin	Palacio Garcia
8/12/2023 0:00:00	isliaom@hotmail.com	C.C	43520678	Islia Luz	De La Ossa Mejia
8/12/2023 0:00:00	florrimo36@gmail.com	C.C	66808000	Flor ayda	Rizo moreno
8/12/2023 0:00:00	nenavalencia04@hotmail.com	C.C	31926140	Luz Elena	Valencia Castaño
8/12/2023 0:00:00	amparorestrepo782@gmail.com	C.C	38243245	Amparo	Restrepo Torrente
8/12/2023 0:00:00	paolaandreagonzalezbecerra@gma	C.C	39309740	Paola Andrea	González Becerra
8/12/2023 0:00:00	jaskaron0715@hotmail.com	C.C	52974702	Jasbleidy Karolina	Ronderos Rodríguez
8/12/2023 0:00:00	milenacordoba45@hotmail.com	C.C	31524792	Ana Milena	Cordoba Gonzalez
8/12/2023 0:00:00	spatricia.h.o2016@gmail.com	C.C	29881535	Sandra patricia	Hoyos Orozco
8/12/2023 0:00:00	lizplataman@hotmail.com	C.C	63.313.104	ELIZABETH	PLATA MANTILLA
8/12/2023 0:00:00	normis196556@gmail.com	C.C	65498953	Norma Constanza	Rodriguez Rojas
8/12/2023 0:00:00	soleyrojas@gmail.com	C.C	43682190	Soley Yaneth	Rojas Hurtado
8/12/2023 0:00:00	macuello64@gmail.com	C.C	27004150	Berly Mabel	Cuello Rodríguez
8/12/2023 0:00:00	cantoangelical@gmail.com	C.C	52714968	Martha Janneth	Gómez Ibáñez
8/12/2023 0:00:00	Dulismariottiz@hotmail.com	C.C	33677350	Dulis maria	Mariottiz Cabrera
8/12/2023 0:00:00	nm9386065@gmail.com	C.C	51587724	Nancy Stella	Moreno Rincón
8/12/2023 0:00:00	marthaimu816@gmail.com	C.C	66719336	Martha Isabel	Mejia Uribe
8/12/2023 0:00:00	lucamofa08@gmail.com	C.C	39003707	luzmit del Carmen	Molina Fandiño
8/12/2023 0:00:00	sandrabonilla1812@gmail.com	C.C	36285325	Sandra Patricia	Bonilla Scarpetta
8/12/2023 0:00:00	mcece128@gmail.com	C.C	51583669	María del Carmen	Ayala de Giraldo
8/12/2023 0:00:00	moquito367@hotmail.com	C.C	63367527	Mónica Maria	Martinez Arias
8/12/2023 0:00:00	luzmaria@gmail.com	C.C	31989565	luz mary	Arango Hernández
8/12/2023 0:00:00	ogarciat@misena.edu.co	C.C	21173511	Odilia	García Tividor
8/12/2023 0:00:00	greisr33@gmail.com	C.C	65497851	Greis	Rodriguez rojas

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/07/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/07/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2561583 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST,TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02.EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2428094 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST,TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02.EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2540792 - TRABAJADOR DE LA MADERA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MECANIZAR CONVENCIONALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2600282 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2589076 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2589077 - FUNDAMENTOS DEL SISTEMA DE GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar sistema de seguridad y salud del trabajo según normativa legal y técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR LOS PELIGROS IDENTIFICADOS DE ACUERDO CON LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN

RECONOCER EL MARCO NORMATIVO DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS VIGENTES.

VALORAR RIEGOS DE ACUERDO CON LOS PELIGROS IDENTIFICADOS EN LA ORGANIZACIÓN

VERIFICAR EL DESARROLLO SEGURO DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON LAS MEDIDAS DE INTERVENCIÓN IMPLEMENTADAS POR LA ORGANIZACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 13,40

FICHA DE APRENDIZAJE: 2545512 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST,TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02.EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2600281 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2364544 - GESTION DE PROCESOS Y PRODUCCION DE MOBILIARIO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST,TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02.EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	CONTROLAR LA CALIDAD DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROGRAMAR LA PRODUCCIÓN SEGÚN MÉTODOS Y PARÁMETROS TÉCNICOS
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Supervisar procesos de producción de acuerdo con procedimientos técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2561609 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST,TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02.EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas constructivos en seco de acuerdo con planos y especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2394373 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST,TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02.EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2540814 - TRABAJADOR DE LA MADERA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MECANIZAR CONVENCIONALMENTE PIEZAS DE MADERA Y LÁMINAS DE AGLOMERADO CON BASE EN CARTAS DE FABRICACIÓN, APLICANDO NORMAS DE SEGURIDAD
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.

ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.

ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.

DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DEL CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.

GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.

GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.

IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.

INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.

RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA

REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 84,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
01/07/2022	31/07/2022	DESARROLLO CURRICULAR	75,00

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 75,00

INSTRUCTOR: SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/08/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2561583 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST,TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02.EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2600282 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2589076 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2589077 - FUNDAMENTOS DEL SISTEMA DE GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar sistema de seguridad y salud del trabajo según normativa legal y técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR LOS PELIGROS IDENTIFICADOS DE ACUERDO CON LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN

RECONOCER EL MARCO NORMATIVO DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS VIGENTES.

VALORAR RIEGOS DE ACUERDO CON LOS PELIGROS IDENTIFICADOS EN LA ORGANIZACIÓN

VERIFICAR EL DESARROLLO SEGURO DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON LAS MEDIDAS DE INTERVENCIÓN IMPLEMENTADAS POR LA ORGANIZACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,40

FICHA DE APRENDIZAJE: 2600281 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2561609 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST,TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02.EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas constructivos en seco de acuerdo con planos y especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 109,90

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA