	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	**Educación**	**Dirección:**	Calidad
Número del Contrato:	*CO1.PCCNTR.3283423*	**Informe No.:**	2
Periodo al que corresponde el presente informe:	1 al 30 de marzo del 2022	**Plazo de Ejecución:**	SIETE meses contados a partir de la suscripción del acta de inicio sin que exceda el 31 de Diciembre de 2022
Contratista:	Luz Ángela García Arenas	**Interventor:**	Carlos Iván Betancurth Buitrago

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS y OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1: Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarla por escrito mensualmente en las IE o centros educativos asignados en el municipio de Mistrató.	-Asistencia técnica individual y grupal a los docentes de las instituciones, generando un espacio de aprendizaje. -Recepción de seis (6) Remisiones a las entidades de salud, para iniciar el proceso con el especialista que requiere cada estudiante valorado. -realizaciones pedagógicas a estudiantes remitidos.	Acta 23, acta 24, acta 27, acta 28, acta 29, acta 30, acta 31, acta 32, acta 34, acta 36, acta 37, acta 38, acta 39, Registro fotográfico	Este alcance en la I.E Rio Mistrató, se realizó de manera presencial, pero, en la oficina del municipio, y no en las instalaciones de la I.E Río Mistrató.

2: Informar por escrito a la institución educativa o centro educativo asignado en el municipio de Mistrató, los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombres, identificación, grado escolar y categoría con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativa.	Revisión del Anexo 6A, con el fin de actualizar la base de datos de los estudiantes en con discapacidad en la IE, en el SIMAT Se revisó la plataforma SIMAT con los responsables de cada institución educativa, verificando que el listado sea real.	Acta 25, Acta 31, Acta 36. Registro fotográfico	Este alcance en la I.E Rio Mistrató, se realizó de manera presencial, pero, en la oficina del municipio, y no en las instalaciones de la I.E Río Mistrató.
3: Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de las IE o centros educativos asignados en el municipio de Mistrató dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual.	Se realizó la revisión y sobre todo la actualización de las carpetas, ingresando los nuevos Dx de los estudiantes, valoraciones pedagógicas, el formato de control y seguimiento de atención de los estudiantes. Dichos procesos se realizaron en las instituciones educativas; La María, La Inmaculada.	Acta # 25 Acta # 29 Acta # 31 Acta # 38 Registro fotográfico	Este proceso no se puedo realizar en la institución educativa Rio Mistrató, ya que, no se ha realizado la visita oficial en la institución educativa, solo la comunicación y otros procesos se realizan desde la oficina que se encuentra ubicada en el municipio.
4: Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las instituciones o centros educativos asignados, asesorando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la IE o centro educativo del municipio de Mistrató y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes	Durante el mes de marzo, se realizaron asistencias técnicas tanto grupales como individuales a los docentes de las instituciones, abordando temáticas como: caracterización, criterios de caracterización de los estudiantes en condición de discapacidad, PIAR.	Acta#24 Acta #25 Acta #27 Acta#29 Acta#30 Acta#31 Acta#34	Este proceso en la Institución Educativa Rio Mistrató solo se hizo de manera individual.

Razonables PIAR, apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el artículo 2.3.3.5.2.3.5. del Decreto 1421 de 2017.]	Para las asistencias técnicas grupales en la I. E. La María asistieron 13 docentes y en la I.E La Inmaculada asistieron 16 docentes, individual en la inmaculada se hicieron 7 asesorías individual, en la I.E La María 12 asesorías a docentes directivos. En I.E Rio Mistrató se realizaron 3 asesorías individuales.	Registro fotográfico Acta#35 Acta#37 Acta#38 Acta#39 Acta #41	
5: Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con estudiantes con discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR en los establecimientos educativos asignados del municipio de Mistrató y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc	Se hizo entrega del informe en cada una de las instituciones educativas (La María- La Inmaculada) con su respectivo cronograma. En el informe se describe las acciones realizadas durante el mes, también se dejan visibles las que no se han podido realizar, y, así poder incluirlas en los cronogramas de las instituciones y darle cumplimiento al alcance.	La entrega del informe del mes de febrero, se realizó el día 8 de marzo tanto en físico, como magnético en una carpeta de Drive de la institución.	Este proceso no se realizó en la institución educativa Rio Mistrató.

6: Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad, de las instituciones educativas asignadas en el municipio de Mistrató.	Se diseñó guías de material didáctico que flexibilicen y faciliten el desarrollo de las actividades de los estudiantes con discapacidad, atendiendo la planeación a partir de los Ajustes Razonables. Es importante mencionar que, el material didáctico para la enseñanza y aprendizaje fue por medio de la utilización del material concreto hecho en reciclaje.	Acta# 27 Acta #28 Acta #29 Acta #31 Acta # 32 Acta #35 Acta #37 Acta #38	Este proceso no se realizó en la institución educativa Rio Mistrató
7: Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR con la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional para favorecer el proceso pedagógico; realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para una transición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio en casa.	Los PIAR en este momento se encuentran en proceso, la profesional de apoyo se ha vinculado a cada proceso y dar continuidad. Solo se realizaron asesorías. Para este mes de marzo no se logró terminar los PIAR quedan pendientes para el mes abril.	Se encuentra en proceso.	Este proceso no se puedo realizar en la institución educativa Rio Mistrató debido que no han dado accesibilidad de ingreso, se tiene contemplado la visita para el mes de marzo.

8: Construir con docentes y directivos el Informe anual de Competencias Desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el Sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del municipio de Mistrató.	este alcance se encuentra en proceso, ya que no se han pasado informes de fin de periodo, quedo programado para el mes de abril.	No se ha efectuado la realización de la actividad.	No se ha efectuado la realización de la actividad.
9: Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados en el municipio de Mistrató a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento.	Durante el mes de marzo se realizaron procesos de sensibilización, asesorías por medio de asistencia técnica a los padres de familia de manera individual y grupal. En cuanto a las asesorías individuales en este mes se enfocaron en el acompañamiento y apoyo por parte de los padres de familia en el proceso escolar de los estudiantes, también se les dio a conocer las rutas para llevarlos al médico general y de ahí ser remitidos a el médico especialista que requieren cada estudiante. En cuanto a la asistencia técnica grupal presencial se abordó la temática “conozco a mi hijo”	Acta#23 Acta #24 Acta #40 (evidencia fotográfica)	No se ha efectuado la realización de la actividad.

10: Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con discapacidad en las IE o centros educativos asignados en el municipio de Mistrató estableciendo una comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico, WhatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.	Durante mes de marzo hubo espacios presenciales de manera grupal para la formación en educación inclusiva, ofreciendo estrategias y herramientas pedagógicas para favorecer a las instituciones educativas.	Acta: #32 Acta: #37 Evidencias fotográficas	En el mes de febrero no se efectúo esta actividad en el municipio de Mistrató.
11: Reportar a la institución o centro educativo asignado del municipio Mistrató, durante el 1er trimestre del año a los estudiantes con discapacidad de los grados 3°, 5°, 7°, 9° y 11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN	Aun no se lleva a cabo esta obligación, esta pendiente	Está pendiente esta obligación.	Está pendiente esta obligación.
12. Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes, para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	Durante este período escolar no se han utilizados los medios virtuales, todo ha sido de manera presencial en 2 instituciones La María y La Inmaculada.	No se ha efectuado la actividad.	No se ha efectuado la actividad.

13: Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones al Plan de mejoramiento institucional partiendo de los resultados del índice de inclusión aplicado en el 2020 en las instituciones o centros educativos asignados del municipio de Mistrató.	A partir del segundo semestre del año, se dará cumplimiento a esta obligación.	Pendiente de ejecución	Pendiente de ejecución
14: Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, Sistema de evaluación y Manual de convivencia conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en los establecimientos educativos asignados del municipio de Mistrató.	No se ha llevado a cabo esta actividad en el municipio de Mistrató.	Pendiente de ejecución	Pendiente de ejecución
15: Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la Secretaría de Educación de manera virtual o presencial cumpliendo los protocolos de bioseguridad.	Se llevó a cabo en la universidad del Areandina la reunión del proyecto estudiar en casa no me atrasa, convenio de secretaria de educación equipo de discapacidad con profesionales de salud de la universidad del Areandina, representante de la institución educativa La María y profesional de apoyo. Asistencia técnica con la profesional Mónica Muriel.	Acta #26 Acta #40 Evidencias fotográficas.	El proyecto solo se aplicó en la I.E La María.
16: Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las Instituciones Educativas asignadas del municipio de Miatrató, durante los días de ejecución de las actividades.	Informe del 30 de enero al 28 de febrero, además cronograma de actividades.	Informe del 30 de enero al 28 de febrero, además cronograma de actividades.	Los informes solo se presentaron en dos instituciones educativas La Inmaculada y La María.
17: Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticia en las instancias escolares (Consejo académico,	Durante este mes no se llevo acabo ninguna participación de reuniones, ni comités.	Pendiente de ejecución	Pendiente de ejecución

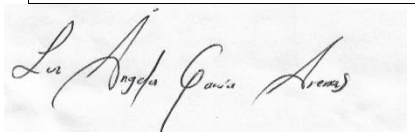
comités, reuniones, entro otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el municipio de Mistrató.			
18: Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interpretes, tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del municipio de Mistrató, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce municipios no certificados del departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad.	Por el momento no se ha llevado acabo está actividad, se espera direccionamientos de la institución educativa.	Pendiente de ejecución	Pendiente de ejecución
19: Articular actividades con los programas de acceso y permanencia, seguimiento a la educación del área de Cobertura de la SED y el programa La Hora de Aprender con Góticas para Cuidarte, encaminados a mantener la permanencia, el acceso y la promoción de la población con discapacidad, matriculada en los doce Municipios no certificados del Departamento.	Por el momento no se ha llevado acabo está actividad, se espera direccionamientos de la institución educativa.	Pendiente de ejecución	Pendiente de ejecución

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

ACTIVIDADES DETALLADAS	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MARÍA**				
ENERO 24 A 23 DE FEBRERO 2022	**REVISADAS Y EVOLUCIONADAS**	**REPOSAN**	**EN PROCESO**	**PENDIENTES**	
HISTORIAS ESCOLARES	8	I.E	0	0	
REMISIONES DE DOCENTE	9	Oficina sede de la I.E	0	3	
EVALUACIONES PEDAGÓGICAS	6	Oficina sede de la I.E	6	3	
AJUSTES RAZONABLES	8	Oficina sede de la I.E	8	8	
PIAR	8	Oficina sede de la I.E	8	8	
REMISIÓN A ESPECIALISTAS	2	NA	0	0	
SEGUIMIENTO Y ESTRATEGIAS EN EL AULA	5	NA	NA	NA	
	GENERO	**F**	**M**	**FECHA**	**CANTIDAD**
TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS:		4	0	07/marzo/2022	4
TOTAL DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS:		10	3	29/marzo/2022	13
TOTAL DE DOCENTES ATENDIDOS		12	14	2,4,7,8,9,11,16,22,23,25,29,marzo/2022	26
TOTAL DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS		0	0	NA	0
TOTAL DE CAPACITACIONES PRESENCIALES/ATENDIDOS		5	8	11/marzo/2022	13
TOTAL DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES ATENDIDOS		7	6	2,4,7,8,9,16,22,23,25,29,marzo/2022	8
		FECHA	**SI**	**NO**	**# VECES**
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS		AUN NO SE LLEVA A CABO	NA	NA	NA
SE HA PARTICIPADO EN COMISIONES DE EVALUACIÓN		AUN NO SE LLEVA A CABO	NA	NA	NA

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

SE HA PARTICIPADO EN COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL		AUN NO SE LLEVA A CABO	NA	NA	NA



NOMBRE CONTRATISTA
C.C.33967158

ACTIVIDADES DETALLADAS	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA**				
ENERO 24 A 23 DE FEBRERO 2022	**REVISADAS Y EVOLUCIONADAS**	**REPOSAN**	**EN PROCESO**	**PENDIENTES**	
HISTORIAS ESCOLARES	3	I.E	0	0	
REMISIONES DE DOCENTE	4	Oficina secretaria sede principal	0	2	
EVALUACIONES PEDAGÓGICAS	4	Oficina secretaria sede principal	4	1	
AJUSTES RAZONABLES	3	Oficina secretaria sede principal	3	3	
PIAR	4	Oficina secretaria sede principal	4	4	
REMISIÓN A ESPECIALISTAS	1	NA	0	0	
SEGUIMIENTO Y ESTRATEGIAS EN EL AULA	0	NA	NA	NA	
	GENERO	**F**	**M**	**FECHA**	**CANTIDAD**
TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS:		1	1	10,17 marzo/2022	2
TOTAL DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS:	0	NA	NA	NA	NA
TOTAL DE DOCENTES ATENDIDOS		11	8	10,17,24,30 marzo	19
TOTAL DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS		0	0	NA	0

TOTAL DE CAPACITACIONES PRESENCIALES/ATENDIDOS		9	7	30/marzo/2022	16
TOTAL DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES ATENDIDOS		2	1	17,24 Marzo/2022	3
		FECHA	**SI**	**NO**	**# VECES**
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS		AUN NO SE LLEVA A CABO	NA	NA	NA
SE HA PARTICIPADO EN COMISIONES DE EVALUACIÓN		AUN NO SE LLEVA A CABO	NA	NA	NA
SE HA PARTICIPADO EN COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL		AUN NO SE LLEVA A CABO	NA	NA	NA



NOMBRE CONTRATISTA
C.C.33967158