	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

1. INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO

Secretaría:	**Educación**	**Dirección:**	Calidad
Número del Contrato:	1463	**Informe No.:**	4
Periodo al que corresponde el presente informe:	1 al 30 de mayo del 2022	**Plazo de Ejecución:**	SIETE meses contados a partir de la suscripción del acta de inicio sin que exceda el 31 de Diciembre de 2022
Contratista:	Luz Ángela García Arenas	**Interventor:**	Carlos Iván Betancurth Buitrago

2. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES EJECUTADAS:

OBLIGACIONES PACTADAS/ALCANCES DEL CONTRATO (*)	ACTIVIDADES EJECUTADAS (**)	EVIDENCIAS / SOPORTES DE LA EJECUCIÓN DE LAS y OBLIGACIONES (***)	OBSERVACIONES
1: Identificar signos de alerta en el desarrollo o una posible situación de discapacidad de los estudiantes y reportarla por escrito mensualmente en las IE o centros educativos asignados en el municipio de Mistrató.	En el mes de mayo por medio de las asesorías a los docentes se reportaron estudiantes con signos de alerta, identificados dentro del aula de clase, ya que, presentan diferentes dificultades en sus procesos académicos y psicosociales. se realizó la ruta de atención, empezando por las valoraciones pedagógicas por parte de la profesional de apoyo, seguimientos y abriendo otras rutas a las diferentes entidades. Este alcancé, se ejecutó en las instituciones educativas La María y La Inmaculada.	Acta de Trabajo # 58 Acta de trabajo # 60 Acta de trabajo # 65 Acta de trabajo # 66 Acta de trabajo # 68 Acta de trabajo # 70 Acta de trabajo # 71	Es importante mencionar que, le cancelaron a la profesional de apoyo la visita a la institución educativa Rio Mistrató, es por esta razón que el alcancé no se ejecutó en dicha institución.
2: Informar por escrito a la institución educativa o centro educativo asignado en el municipio de Mistrató, los estudiantes con discapacidad en el momento de la matrícula, las novedades de retiro o el traslado para reportar al SIMAT, teniendo en cuenta nombres, identificación, grado escolar y categoría con el fin de actualizar oportunamente el SIMAT y realizar el seguimiento y las acciones afirmativas para garantizar su permanencia y continuidad en el sistema educativa.	En mayo se verificó el SIMAT en la institución educativa La María, este alcancé se ejecutó durante las reuniones con el personal docente, para la actualización del PEI, en este espacio se aprovechó para realizar la verificación del SIMAT junto con el docente en cargado de la plataforma Diego Acevedo. Para la institución educativa La Inmaculada no se programó la revisión del SIMAT.	Acta # 64 Acta # 68	El alcance no se realizó en las instituciones educativas La Inmaculada y Río Mistrató.

3: Crear y actualizar la historia escolar del estudiante con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales de las IE o centros educativos asignados en el municipio de Mistrató dejando dicho reporte mensualmente por escrito en la IE y de manera virtual.	En las dos instituciones educativas La Inmaculada y la María se ejecutó este proceso durante el mes de mayo, actualizando las historias escolares de los estudiantes caracterizados, teniendo en cuenta trabajo realizado con cada uno de ellos, las novedades presentadas en sus procesos escolares, actualizaciones de los dx y de los PIAR.	Acta Trabajo # 69 Acta Trabajo # 71	Este alcance no se realizó en la institución educativa Río Mistrató, ya que, le cancelaron las visitas a la profesional de apoyo.
4: Brindar asistencia técnica y pedagógica virtual y/o presencial a las instituciones o centros educativos asignados, asesorando oportunamente a los docentes, el docente orientador o los directivos docentes de la IE o centro educativo del municipio de Mistrató y según la organización escolar, en la construcción, implementación y seguimiento del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR, apoyando en su construcción e implementación, de conformidad con el artículo 2.3.3.5.2.3.5. del Decreto 1421 de 2017.]	En el mes de mayo, se realizó asistencias técnicas individuales a los docentes de las instituciones educativas La María y La Inmaculada, direccionándolo sobre las estrategias que ayuden a impulsar las acciones que permitan avanzar, colectivamente, hacia una educación que respete las diferencias de sus estudiantes. también, las asesorías se enfocaron en la creación y actualización de los PIAR. hubo buena asertividad y articulación entre los docentes y la profesional de apoyo. los docentes realizaron varias remisiones de estudiantes para las valoraciones pedagógicas.	Acta#58 Acta#59 Acta #60 Acta #64 Acta#65 Acta#66 Acta#73 Acta#75 Registros fotográficos	No se ejecutó este proceso en la institución educativa Río Mistrató.
5: Presentar un informe mensual al directivo docente y a la Dirección de Cobertura donde se reporten las actividades realizadas con docentes, familia y con estudiantes con discapacidad, el cumplimiento en la elaboración del Plan Individual de Ajustes Razonables PIAR en los establecimientos educativos asignados del municipio de Mistrató y los casos particulares donde se encuentren dificultades de acceso a la información y a los ajustes diseñados (materiales, metodológicos, etc	De manera presencial, se hizo entrega a los rectores Jorge Hugo Carvajal y Francisco José Rivera del informe correspondiente del 1 al 30 de abril, que describe las actividades realizadas por parte de la profesional de apoyo en cada una de las instituciones educativas, La María y LA inmaculada.	El informe se entregó de manera presencial y en físico a los rectores de cada institución educativa y también se hizo el envío a los correos electrónicos. **grie.inmaculada@risaralda.gov.co** **grie.lamaria@risaralda.gov.co**	También se realizó entrega del cronograma de actividades
6: Asegurar que el material pedagógico, sea virtual o físico sea accesible, comprensible y que este diseñado desde estrategias integradoras que permitan el alcance de los propósitos de formación y la construcción de aprendizajes significativos para la población con discapacidad, de las instituciones educativas asignadas en el municipio de Mistrató.	Durante el mes de mayo se realizaron diferentes planeaciones con varios docentes de la institución educativa La María. Brindando herramientas pedagógicas basadas en el DUA que favorezcan el aprendizaje de los estudiantes caracterizados, es importante mencionar que las temáticas establecidas responder a los indicadores de logros propuestos en los PIAR. Las actividades propuestas implican que los estudiantes utilicen todos los sentidos como, información visual, fichas, imágenes físicas y video. Información auditiva, (videos, voz a voz) Información táctil (desde cada uno de sus roles)	Acta#60 Acta #64 Acta #65 Acta #66 Acta #70 Acta #71 Acta #73	Lamentablemente este alcance no se pudo realizar en las instituciones educativa Río Mistrató, debido a situaciones que se debieron atender de manera prioritaria, pero, queda pendiente para el mes de junio.

7: Articular con los docentes y directivos los Planes Individuales de Ajustes Razonables PIAR con la planeación de aula y el plan de mejoramiento institucional para favorecer el proceso pedagógico; realizando las actualizaciones y tres seguimientos en el año a los avances del PIAR para una transición progresiva que dé cuenta de los avances efectivos de los procesos de aprendizaje en alternancia o estudio en casa.	Durante el mes de mayo de manera individual se ha dado la orientación a los docentes de las diferentes instituciones educativas, La María, La Inmaculada, frente a los ajustes razonables PIAR planteando herramientas pedagógicas para atender las diferentes necesidades de los estudiantes y así hacer una correcta articulación, y se dé en un aprendizaje significativo. El objetivo de estos espacios con los docentes frente a las asesorías del PIAR, es que cada profesor se apropie y de la importancia y así pueda identificar y remover barreras por medio de las prácticas pedagógicas.	Acta# 65 Acta #72 Acta #73	Este alcancé no se ejecutó en la institución educativa Río Mistrató debido a la cancelación de la vista.
8: Construir con docentes y directivos el Informe anual de Competencias Desarrolladas por cada estudiante con discapacidad basándose en el Sistema Institucional de Evaluación de los Aprendizajes tras garantizar que todas las recomendaciones, observaciones y ajustes fueron llevados a cabo en las instituciones asignadas del municipio de Mistrató.	Este alcance se encuentra en proceso, ya que se da de manera continua durante el año, teniendo en cuenta los avances de los estudiantes, adquiriendo aprendizajes significativos y dejando de lado el aprendizaje mecánico. Dando a conocer actividades y estrategias del DUA e implementar la que más se adecue para el aprendizaje.	Este alcance se encuentra en proceso y cada día se va realizando.	Se ha ido verificando los avances de los estudiantes en las asistencias técnicas individuales con cada docente.
9: Fortalecer el proceso de educación inclusiva con las familias y/o acudientes de las instituciones educativas o centros educativos asignados en el municipio de Mistrató a través de espacios de permanente comunicación por diferentes canales, concientización, formación y de la conformación de redes de apoyo social, familiar y cultural para realizar seguimiento, acompañamiento, promoción de la integración y el relacionamiento de los estudiantes, así como la garantía de derechos a la población con discapacidad, capacidades y talentos excepcionales basándose en el respeto del espacio físico del otro y del distanciamiento.	Las asistencias técnicas para el mes de mayo se realizaron de manera grupal e individual en las dos instituciones educativas La María y La Inmaculada, es importante aclarar que, la asistencia técnica grupal se desarrolló en la institución educativa la María, abordando la temática “el rol y la importancia de la madre. en cuanto a las asesorías individuales se direccionaron al manejo de estrategias en casa, la ruta de atención para las remisiones a salud, conociendo las consecuencias de no tener buena comunicación con los hijos, también se brindaron estrategias pedagógicas.	Acta # 61 Acta# 62 Acta #67 Acta #72 Acta #73 (evidencia fotográfica)	Este alcance no se ejecutó en la institución educativa Río Mistrató.
10: Adelantar procesos de formación docente internos con enfoque de educación inclusiva para la aplicación de estrategias y didácticas flexibles a través de la implementación de herramientas pedagógicas dentro del aula de clase o virtuales a los estudiantes con discapacidad en las IE o centros educativos asignados en el municipio de Mistrató estableciendo una	Para este mes de mayo se realizaron asesorías presenciales de manera individual para la formación en educación inclusiva, ofreciendo estrategias y herramientas pedagógicas, ya que, el docente tiene el papel fundamental en las prácticas educativas dentro del aula donde se aprende a entender y respetar la diversidad, siempre con la asesoría de la profesional	Acta: #58 Acta: #60 Acta#64 Acta#65 Acta #66 Acta #68 Acta#70 Acta#71	Este alcance no se ejecutó en la institución educativa Río Mistrató.

comunicación periódica y eficiente a través de diversos canales de comunicación (telefónico, correo electrónico, WhatsApp entre otros) que favorezcan las interacciones y el seguimiento periódico a los procesos de los estudiantes.	de apoyo a través de las asistencias técnicas individuales y grupales. Los docentes de la institución educativa la María tuvieron la oportunidad de estar en la jornada pedagógica del día del señante direccionado por el modelo lingüístico Yolima Bermúdez.	Acta #73 **Evidencias fotográficas**	
11: Reportar a la institución o centro educativo asignado del municipio Mistrató, durante el 1er trimestre del año a los estudiantes con discapacidad de los grados 3°, 5°, 7°, 9° y 11° para garantizar los apoyos y ajustes razonables acordes con sus necesidades para la presentación de las pruebas estandarizadas SABER o las demás que se determinen desde el MEN	Este proceso ya se ha ido adelantando, ya que, se reportaron a los estudiantes que tienen discapacidad de los grados 3°, 5°, 7°, 9° y 11° para tenerlos en cuenta para las pruebas SABER y puedan hacer la flexibilización dependiendo de la necesidad de cada estudiante reportado. la profesional de apoyo ayudó y colaboró para la aplicación del simulacro de las pruebas saber acompañando a los estudiantes caracterizados.	Acta # 64 Acta#68 Evidencias fotográficas	No se ha hecho la verificación del reporte en la institución educativa Río Mistrató, debido que, él secretario no vive en el municipio, la profesional de apoyo no ha podido coincidir de manera presencial.
12. Implementar el uso de ambientes virtuales accesibles con los docentes, para que los estudiantes con discapacidad se beneficien en sus procesos de aprendizaje.	En este mes de mayo terminó el concurso de Labs Supernova un espacio virtual de intercambio de conocimientos, quién se encontraba participando el estudiante de I.E La Inmaculada Estiven Jaramillo caracterizado con baja visión, lamentablemente el grupo de estudiantes no obtuvieron el premio, pero este concurso le ayudó al joven en varios ámbitos. Se les dan a los docentes de las instituciones educativas estrategias de uso de la tecnología para el aprendizaje con los estudiantes y sobre todo aquellos que presentan dificultades, teniendo en cuenta que, por medio de la tecnología se implementan modelos de educación flexibles y se ajustan a las necesidades de cada estudiante.	Acta: #60 Acta: #64 Acta#65 Acta#66 Acta #68 Acta #70 Acta #71	Este alcance no se ejecutó en la institución educativa Río Mistrató.
13: Realizar seguimiento, verificación y recomendaciones al Plan de mejoramiento institucional partiendo de los resultados del índice de inclusión aplicado en el 2020 en las instituciones o centros educativos asignados del municipio de Mistrató.	En el municipio de Mistrató no se ha iniciado este alcance en ninguna de las instituciones educativas.	Pendiente de ejecución	Pendiente de ejecución
14: Verificar la legalización de las actualizaciones en los PEI, Sistema de evaluación y Manual de convivencia conforme al decreto 1421 y a una mirada inclusiva en	Durante el mes de mayo se realizó 2 reuniones de docentes en la institución educativa la María, para ir actualizando el PEI de la institución, la profesional	Acta#64 Acta #68	El proceso se continua en la I.E María, pero no se ha iniciado en la I.E La Inmaculada, ni en la I.E Río Mistrató.

los establecimientos educativos asignados del municipio de Mistrató.	de junto con el docente orientador actualizaron la parte de educación inclusiva del PEI.		
15: Asistir a las capacitaciones, formaciones y reuniones que convoque la Secretaría de Educación de manera virtual o presencial cumpliendo los protocolos de bioseguridad.	El día 10 de mes de mayo el grupo de SED de discapacidad junto con el equipo de salud de la universidad del Areandina, para mostrar los resultados y avances del proyecto "estudiar en casa no me atrasa"	ACTA: 63	Hubo buena asistencia en el encuentro: rector, ex rector, 6 docentes, 10 estudiantes, padres de familia, grupo de SED, profesionales del Areandina.
16: Garantizar como mínimo 25 horas semanales de asistencia o conexión directa con las Instituciones Educativas asignadas del municipio de Miatrató, durante los días de ejecución de las actividades.	a través del informe de actividades y las actas de trabajo presentadas a los rectores de las instituciones educativas Jorge Hugo Carvajal y José Francisco Rivera, se verifica la asistencia de 25 horas semanales y el trabajo realizado de la profesional de apoyo en las instituciones educativas.	Informe presentado del 1 al 30 de abril	Los informes solo se presentaron en dos instituciones educativas La Inmaculada y La María.
17: Participar, compartir e intercambiar experiencias, estrategias y experticia en las instancias escolares (Consejo académico, comités, reuniones, entro otras), mesas interinstitucionales e intersectoriales de los comités municipales de discapacidad que sean programados en el municipio de Mistrató.	En la institución educativa La Inmaculada durante el mes de mayo, hubo 2 reuniones del comité de inclusión articulado con el comité de convivencia escolar, para tratar el caso de la estudiante Salomé García Largo. También se llevó a cabo en el municipio de la Virginia la reunión del nodo en este espacio la profesional de apoyo obtuvo estrategias para abordar el caso de la niña Salomé.	Acta# 59 Acta#74 Acta# 75 Evidencias fotográficas.	No hubo participación en comité por parte de la profesional de apoyo en las instituciones educativas La María y Río Mistrató.
18: Realizar una actividad de impacto y de sensibilización de manera articulada con el equipo de discapacidad (PAP, modelos lingüísticos, interpretes, tiflólogo y profesional de talentos) para la comunidad de las instituciones asignadas del municipio de Mistrató, con el fin de fortalecer los procesos de inclusión en los doce municipios no certificados del departamento de Risaralda y de conmemorar el día de la discapacidad.	Durante el mes de mayo junto con la modelo lingüística Yolima Bermúdez se llevó a cabo el día del señante en la institución educativa La María con la participación de los docentes.	Acta# 63 **Evidencias fotográficas**	Excelente participación de los docentes en el encuentro del día del señante.
19: Articular actividades con los programas de acceso y permanencia, seguimiento a la educación del área de Cobertura de la SED y el programa La Hora de Aprender con Góticas para Cuidarte, encaminados a mantener la permanencia, el acceso y la promoción de la población con discapacidad, matriculada en los doce Municipios no certificados del Departamento.	Por el momento no se ha llevado acabo está actividad, se espera direccionamientos.	Pendiente de ejecución	Pendiente de ejecución

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

ACTIVIDADES DETALLADAS	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA MARÍA**				
1 AL 30 DE MAYO	**REVISADAS Y EVOLUCIONADAS**	**REPOSAN**	**EN PROCESO**	**PENDIENTES**	
HISTORIAS ESCOLARES	11	I.E	0	0	
REMISIONES DE DOCENTE	7	Oficina sede de la I.E	0	1	
EVALUACIONES PEDAGÓGICAS	8	Oficina sede de la I.E	8	2	
AJUSTES RAZONABLES	10	Oficina sede de la I.E	8	2	
PIAR	10	Oficina sede de la I.E	10	1	
REMISIÓN A ESPECIALISTAS	0	NA	0	0	
SEGUIMIENTO Y ESTRATEGIAS EN EL AULA	11	NA	NA	NA	
	GENERO	**F**	**M**	**FECHA**	**CANTIDAD**
TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS:		17	2	6,9,17 de mayo	19
TOTAL DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS:	1	15	2	9 de mayo	17
TOTAL DE DOCENTES ATENDIDOS		11	11	3,5,11,16,18,24,25 de mayo	22
TOTAL DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS	1	6	7	25 de mayo	13
TOTAL DE CAPACITACIONES PRESENCIALES/ATENDIDOS		0	0	NA	0
TOTAL DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES ATENDIDOS		5	4	3,5,11,16,18,24 de mayo	9
		FECHA	**SI**	**NO**	**# VECES**
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS		AUN NO SE LLEVA A CABO	NA	NA	NA
SE HA PARTICIPADO EN COMISIONES DE EVALUACIÓN		AUN NO SE LLEVA A CABO	NA	NA	NA
SE HA PARTICIPADO EN COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL		durante este mes no se programó comité.	x	x	1

	DEPARTAMENTO DE RISARALDA **Secretaría Educación** **GESTIÓN JURÍDICA** **CONTRATACIÓN** **INFORME DE ACTIVIDADES CONTRATISTAS PRESTACIÓN DE SERVICIOS**
Versión: 0	Vigencia 09-2012

ACTIVIDADES DETALLADAS	**INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA INMACULADA**				
1 al 30 de mayo 2022	**REVISADAS Y EVOLUCIONADAS**	**REPOSAN**	**EN PROCESO**	**PENDIENTES**	
HISTORIAS ESCOLARES	5	I.E	0	0	
REMISIONES DE DOCENTE	5	Oficina secretaria sede principal	0	1	
EVALUACIONES PEDAGÓGICAS	4	Oficina secretaria sede principal	4	1	
AJUSTES RAZONABLES	6	Oficina secretaria sede principal	4	2	
PIAR	4	Oficina secretaria sede principal	0	1	
REMISIÓN A ESPECIALISTAS	0	NA	0	0	
SEGUIMIENTO Y ESTRATEGIAS EN EL AULA	0	NA	NA	NA	
	GENERO	**F**	**M**	**FECHA**	**CANTIDAD**
TOTAL DE FAMILIAS ATENDIDAS:		3	0	4,1219,26 de mayo	3
TOTAL DE ESCUELAS DE FAMILIA REALIZADAS:	0	NA	NA	NA	NA
TOTAL DE DOCENTES ATENDIDOS		8	3	4,1219,26,27 de mayo	11
TOTAL DE CAPACITACIONES GRUPALES DOCENTES VIRTUAL/ATENDIDOS		0	0	NA	0
TOTAL DE CAPACITACIONES PRESENCIALES/ATENDIDOS		0	0	NA	0
TOTAL DE ASESORIAS INDIVIDUALES A DOCENTES ATENDIDOS		8	3	4,1219,26,27 de mayo	11
		FECHA	**SI**	**NO**	**# VECES**
SE HA PARTICIPADO EN CONSEJOS ACADÉMICOS		AUN NO SE LLEVA A CABO	NA	NA	NA
SE HA PARTICIPADO EN COMISIONES DE EVALUACIÓN		AUN NO SE LLEVA A CABO	NA	NA	NA
SE HA PARTICIPADO EN COMITES DE DISCAPACIDAD INSTITUCIONAL		4 y 27 de mayo	x	NA	2

NOMBRE CONTRATISTA  **NFORME #4 LUZ ANGELA GARCIA CONTRATO 1463 PROGRAMA DE DISCAPCIAD Y TALENTOS SED RISARALDA**

C.C.33967158 **DEL 1 AL 30 DE MAYO DE 2022**