ALCALDIA MUNICIPAL DE SOPO

FORMATO INFORME DE SUPERVISION
Fecha: 28 de julio de 2022

INFORME GENERAL CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS

Contrato Nro:	D-2022-0347
Contratista:	FUNDACION PROCREAR NIT. 830.027.264-6
Clase de Contrato:	PRESTACION DE SERVICIOS
Objeto:	Prestación de servicios para construcción, planeación, implementación y ejecución de la escuela de liderazgo de jovenes y mujeres de la Secretaria de Desarrollo Social.
Valor del Contrato:	60.000.000,00
Plazo:	6 MESES -
Fecha Iniciación:	2022-02-09
Periodo de Cobro	02, comprendido entre 2022-03-09 y 2022-04-08.
Informe Nro:	2

IMPUTACIÓN PRESUPUESTAL

CDP Nro	Rubro	Denominación
202200454	21-1-2320202009-4502-121000	SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES - FORTALECIMIENTO DEL BUEN GOBIERNO PARA EL RESPETO Y GARANTIA DE LOS DERECHOS HUMANOS.
202200455	21-1-2320202009-4102-121000	SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES - DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS
202200456	21-1-2320202009-4102-121000	SERVICIOS PARA LA COMUNIDAD, SOCIALES Y PERSONALES - DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES Y SUS FAMILIAS

OBJETIVO: Verificar y analizar la información suministrada por el contratista en informe nro 2 al supervisor de contrato, con el fin de determinar el avance del cumplimiento del Objeto y las Obligaciones Específicas del mismo con el apoyo a las actividades de auditoría realizadas por el supervisor del contrato en el periodo comprendido entre 2022-03-09 y 2022-04-08.

PROCEDIMIENTO DE SUPERVISIÓN: Se realizó la verificación del cumplimiento de las obligaciones generales, de igual forma la revisión respectiva a la documentación recibida, además de análisis confrontado con las Obligaciones Específicas enmarcadas en el contrato No. D-2022-0347.

De acuerdo con las obligaciones específicas, las actividades ejecutadas durante el periodo a evaluar fueron:

CUMPLIMIENTO OBLIGACIONES ESPECÍFICAS CONTRATISTA

Obligación	Descripción Obligación Cumplida	Cumple?	Observaciones
1.Apoyar a las participantes para que sean líderes dentro de su organización.	El trabajo del equipo operador de la propuesta para este mes se centra en hacer los contactos necesarios para adelantar las convocatorias en el marco de las acciones descritas en el cronograma de acciones y que tienen que ver con: conocimiento de las acciones adelantadas por el equipo operador de la Dirección de Mujer de Mujer Género y Equidad, Líder de las Junta de Acción Comunal de Bellavista, Líder de la Junta de Acción Comunal del Chuscal y para este mismo tema las jóvenes líderes del colegio IED La Violeta.Anexo 1.1 Cronograma Inicial Escuelas de LiderazgoAnexo 3.1 03 23 22 Reunión con Alcaldía Escuela de Liderazgo - Juventud y Mujer Mesa tec	SI	SI CUMPLE
2.Sensibilizar a las participantes por medio de temas que les permitan interesarse por transformar su vida y su entorno.	Se formaliza el ingreso a la red operativa de dos mujeres jóvenes del municipio de Sopó, una de ellas habitante de la vereda Bellavista y la otra de la zona urbana del municipio.Hacer parte de la red operativa de la propuesta implica una capacitación constante para la implementación de la Escuela de Liderazgo Mujer Equidad y Género y el desarrollo de los temas a desarrollar en cada uno de los módulos que se van a proponer para la escuela.Con el grupo del IED La Violeta y el grado 11 se realiza un encuentro con el fin de acercarnos a temas importantes o urgentes frente al tema de Género y Equidad. Anexo 2.5 03 30 22 Informe Mensual Alejandra Castillo EscuelasAnexo 2.6 03 30 22 Informe Mensual Verónica Rodríguez Escuelas	SI	SI CUMPLE
3.Dotar de herramientas para facilitación de temas, a lideresas que impulsan procesos formativos que potencian el empoderamiento y liderazgo de las mujeres en sus diversidades.	Inicialmente las acciones estuvieron encaminadas a la capacitación del grupo de mujeres contratadas para el desarrollo de la propuesta con el objetivo de brindar elementos de abordaje comunitario en el tema y dejar capacidad instalada en el municipio.Anexo 2.5 03 30 22 Informe Mensual Alejandra Castillo EscuelasAnexo 2.6 03 30 22 Informe Mensual Verónica Rodríguez Escuelas	SI	SI CUMPLE
4.Propiciar un espacio de formación, aprendizaje y	El equipo que ejecuta el proceso en el municipio ha participado en las acciones de formación propuestas por el municipio además de abrir espacios de discusión y aprendizaje en las veredas	SI	SI CUMPLE

BIGuerrero

KSILVA

reflexión de la realidad en la vida de las mujeres y hombres.	y se avanzó en este tema en la vereda la Violeta.Anexo 2.1 03 01 22 Planeación Socialización Matriz IED La VioletaAnexo 2.2 03 01 22 Reporte Fotografía Actividad Colegio IED Violeta G11Anexo 2.5 03 30 22 Informe Mensual Alejandra Castillo EscuelasAnexo 2.6 03 30 22 Informe Mensual Verónica Rodríguez EscuelasAnexo 4.8 03 22 22 Reporte Actividad Taller Anticonceptivos-SopóAnexo 4.9 03 22 22 Formación ejecución y evaluación planes desarrollo		
5.Generar espacios de discusión colectiva, buscando alternativas que fortalezcan el liderazgo y el reconocimiento al trabajo que se realiza a favor de la equidad de género.	Se generaron varios espacios importantes de discusión sobre equidad de género en diferentes espacios del municipio y que pretendían además de sensibilizar colocar el tema en el territorio. Inicialmente en los grados del colegio la Violeta donde se realizaron discusiones al respecto. También en el encuentro de redes se avanzó en el trabajo de hablar de los temas que ya hacen parte de las acciones del municipio como es género y diversidad. Finalmente, con la contratación de dos mujeres jóvenes del municipio dentro del equipo se ha avanzado en temas de formación y capacitación para el trabajo en estos temas. Anexo 2.1 03 01 22 Planeación Socialización Matriz IED La VioletaAnexo 2.2 03 01 22 Reporte Fotografía Actividad Colegio IED Violeta G11Anexo 2.5 03 30 22 Informe Mensual Alejandra Castillo EscuelasAnexo 2.6 03 30 22 Informe Mensual Verónica Rodríguez EscuelasAnexo 5.2 03 29 22 Planeación Encuentro de RedAnexo 5.3 03 31 22 Asistencia Encuentro de Redes	SI	SI CUMPLE
6. Realizar formación en habilidades sociales en tres componentes, cultural, personal y de contexto, con el fin de fortalecer la dimensión comunicativa y de exposición de la población.	Se realizó una sensibilización permanente durante el periodo en diferentes espacios institucionales y comunitarios con el fin de exponer en la comunidad el desarrollo de la propuesta. Se cerró el periodo con un encuentro de redes donde asistieron varias personas que lideran procesos en el municipio. Anexo 5.1 03 29 22 Entrega de Invitaciones Planeación encuentro de redesAnexo 5.2 03 29 22 Planeación Encuentro de RedAnexo 5.3 03 31 22 Asistencia Encuentro de RedesAnexo 5.4 03 31 22 Fotografía Encuentro de redesAnexo 5.5 03 31 22 Asistencia 1er Encuentro de RedesAnexo 5.6 03 29 22 Flyers convocatoria RedesAnexo 5.7 03 08 22 Video Acciones ELJ1Anexo 5.8 03 08 22 Video Acciones ELJ2	SI	SI CUMPLE
7. Desarrollar un proceso de formación en proyecto de vida, emprendimiento y empleabilidad, brindando herramientas para que los jóvenes tengan fácil acceso a una vida laboral.	En los primeros encuentros desarrollados con los espacios de trabajo juvenil y en especial en los grados 11 y 10-1 y 10-2 del IED La Violeta se han planteado diferentes espacios de escucha donde se relaciona temas de emprendimientos, trayectoria de vida y roles para abordar la vida después de la escuela y de allí salen temas a trabajar durante el desarrollo de la propuesta que se discuten en los encuentros donde se recogen lo escrito por ellos en talleres del mes anterior. Anexo 2.1 03 01 22 Planeación Socialización Matriz IED La VioletaAnexo 2.2 03 01 22 Reporte Fotografía Actividad Colegio IED Violeta G11Anexo 2.3 03 01 22 Reporte Actividad Colegio IED Violeta G11Anexo 2.4 03 01 22 Reporte Fotografía Actividad 2 Colegio IED Violeta G11	SI	SI CUMPLE
8. Capacitar a los jóvenes del municipio en la normatividad vigente que protege sus derechos de participación con el fin de construir criterios de participación política y de veeduría en los diferentes espacios de participación juvenil.	Se inicia el desarrollo de las cartillas de la escuela de Liderazgo Juvenil propuestas por la Fundación y la Casa de la Juventud desde el semestre anterior. Para los primeros temas los jóvenes asistentes socializan sus sentires frente a la participación y los espacios que son claves para los jóvenes en el municipio. Anexo 4.1 03 08 22 Planeación Taller Colegio IED Violeta G11Anexo 4.2 03 08 22 Reporte Actividad Colegio IED Violeta G11Anexo 4.3 03 08 22 Reporte Fotografía Actividad Colegio IED Violeta G11Anexo 4.4 03 15 22 Reporte de Actividad Colegio IED Violeta G11Anexo 4.5 03 15 22 Planeación Taller Juventud y Territorio 10 - 2 IED La VioletaAnexo 4.6 03 15 22 Reporte Fotografía Actividad Colegio IED Violeta G11Anexo 4.7 03 15 22 Reporte Fotografía Actividad Colegio IED Violeta G11 2Anexo 4.8 03 22 22 Reporte Actividad Taller Anticonceptivos-SopóAnexo 4.9 03 22 22 Formación ejecución y evaluación planes desarrollo	SI	SI CUMPLE
9. Realizar talleres mensuales en donde se convoque jóvenes rurales al proceso con el fin de llevar la oferta institucional de formación en líderes sociales hasta las veredas del municipio.	Se acuerda con las directivas de la IED La Violeta el desarrollo de talleres durante el proceso de la escuela de liderazgo, se inicia la implementación de la propuesta desarrollada como Escuela de Liderazgo Juvenil. Iniciando por los dos primeros módulos. Anexo 2.1 03 01 22 Planeación Socialización Matriz IED La VioletaAnexo 2.2 03 01 22 Reporte Fotografía Actividad Colegio IED Violeta G11Anexo 2.3 03 01 22 Reporte Actividad Colegio IED Violeta G11Anexo 2.4 03 01 22 Reporte Fotografía Actividad 2 Colegio IED Violeta G11Anexo 4.1 03 08 22 Planeación Taller Colegio IED Violeta G11Anexo 4.2 03 08 22 Reporte Actividad Colegio IED Violeta G11Anexo 4.3 03 08 22 Reporte Fotografía Actividad Colegio IED Violeta G11Anexo 4.4 03 15 22 Reporte de Actividad Colegio IED Violeta G11Anexo 4.5 03 15 22 Planeación Taller Juventud y Territorio 10 - 2 IED La VioletaAnexo 4.6 03 15 22 Reporte Fotografía Actividad Colegio IED Violeta G11Anexo 4.7 03 15 22 Reporte Fotografía Actividad Colegio IED Violeta G11 2	SI	SI CUMPLE
10. Generar espacios de construcción en temáticas ambientalistas, reconocimiento del territorio, y aprovechamiento de recursos.	Dentro de las acciones propuestas se plantean diferentes encuentros y salidas ambientales en red con organizaciones del municipio a quienes se les piden propuestas para iniciar la planeación de acciones. Anexo 1.4 Cronograma Inicial Escuela de LiderazgoAnexo 3.1 03 23 22 Reunión con Alcaldía Escuela de Liderazgo - Juventud y Mujer Mesa Tec	SI	SI CUMPLE
11.Realizar una cartografía social como un proceso de investigación participativa de los jóvenes del municipio en torno a las necesidades del territorio con el fin de generar una transformación del territorio y generando una publicación co-creativa que evidencie el conocimiento de los colectivos jóvenes del municipio.	Dentro del trabajo que se plantea a los jóvenes en estos primeros meses de desarrollo de la propuesta es avanzar en una cartografía para darle continuidad a lo propuesto desde el anterior semestre. Anexo 2.5 03 30 22 Informe Mensual Alejandra Castillo EscuelasAnexo 2.6 03 30 22 Informe Mensual Verónica Rodríguez EscuelasAnexo 3.1 03 23 22 Reunión con Alcaldía Escuela de Liderazgo - Juventud y Mujer Mesa Tec (1)	SI	SI CUMPLE

ALCALDIA MUNICIPAL DE SOPO

FORMATO INFORME DE SUPERVISION
Fecha: 28 de julio de 2022

Los soportes y evidencias de los procesos de contratación, reposan en cada uno de los expedientes contractuales, los cuales se adjuntan a este informe.

FALENCIAS: No se detectó ninguna falencia durante la ejecución del contrato.

EVALUACIÓN DEL CONTRATISTA – PROCESO DE CALIDAD

Prestación de Servicios		Cumple	No Cumple	N.A.
Calidad del Servicio	**Logística:** Contó con la logística necesaria en cuanto a transporte, equipos y herramientas menores para cumplir con el objeto del contrato	X		
	El servicio se prestó de acuerdo a lo pactado con el contratista.	X		
Cumplimiento en los tiempos de entrega	Cumplió con los tiempos de cumplimiento pactados para la prestación del servicio	X		
Servicio durante la ejecución	Dio respuesta a los requerimientos o reclamos realizados	X		
	La respuesta dada a los requerimientos realizados fue oportuna	X		

INTERPRETACIÓN	Altamente Confiable	Confiable	No Confiable
Calificación		✓	

OBSERVACIONES: .

CONCEPTO DE LA SUPERVISIÓN: Con base a que no se encontraron falencias, se emite un concepto FAVORABLE para el pago, por parte de la Alcaldía Municipal.

CONCLUSIONES: Se procederá a efectuar el pago No. 2 del contrato No. D-2022-0347 correspondiente al periodo comprendido entre 2022-03-09 y 2022-04-08, de acuerdo al referido contrato.

Juan Carlos Celis Gonzalez
FUNDACION PROCREAR
JUAN CARLOS CELIS GONZALEZ

V°.B°. **CRISTIAN FELIPE BERMUDEZ VELASQUEZ**
SECRETARIO DE DESPACHO