PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Santa Marta Agosto 2022

Señor (a)

Bichara José Zableh Hasbun
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3405822 del 2022
Coordinador Académico

Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira Santa Marta.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Agosto del año 2022

Referencia: CO1.PCCNTR.3405822 2022

RAQUEL CECILIA RAMBAUTH IBARRA, identificado con la cédula de ciudadanía **No.64574746** de SINCELEJO, en mi calidad de Contratista del SENA, en Centro acuicolay agroindustrialde gaira, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia CO1.PCCNTR.3405822, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: TREINTA Y TRES MILLONES NOVECIENTOS SETENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS CINCUENTA PESOS M/CTE ($33.978.750). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago por el periodo de febrero por valor de UN MILLÓN TRESCIENTOS TREINTA Y DOS MIL QUINIENTOS PESOS M/CTE ($1.332.500), b) Ocho pagos iguales por los periodos de marzo a octubre de 2022 por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS PESOS M/CTE ($3.997.500) cada uno, c) Un último pago por el periodo de noviembre por valor de SEISCIENTOS SESENTA Y SEIS MIL DOSCIENTOS CINCUENTA PESOS M/CTE ($666.250).

Plazo: Inicio 21/feb/2022 fin 05/nov/2022 (8 meses y 13 dias)

OBJETO PRESTAR LOS SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL COMO INSTRUCTOR PARA EL DESARROLLO DE ACCIONES DE FORMACIÓN PROFESIONAL PROGRAMADA POR EL CENTRO ACUÍCOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA PARA EL PROGRAMA DE ARTICULACIÓN CON LA MEDIA EN LA ESPECIALIDAD DE PECUARIA.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	1. Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje	**Estructura curricular de PRODUCCION AGROPECUARIA Código 733410 version 101**	**Guias de apredizajes**
2	2. Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa, así como al Establecimiento Educativo	**Listado de aprendices matriculados en la plataforma sofia plus de las fichas creadas con No 2510509,2510512,2476400**	**Capture de lista aprendices plataforma Sofiaplus**
3	3. Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo.	**Elaboracion de guias de apredizajes para la formacio de los grados 10 y 11 de IED San judas Tadeo en el municipio de chibolo magdalea.**	**Capture de guías montadas en la plataforma territorium**
4	4. La redacción de las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago

	para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones en la manera en la que se desarrolla la guía de aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta		
5	5. Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades.	**Impartir formación en la IED san judas tadeo en el municipio de chivolo con fichas 2510509,2510512, 2476400,2261699,2261712, 2322663**	Evidencia fotográfica de la formacion
6	6. Orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular	**Solicitud de notas trasversales de losgrados 11 IED SAN JUDAS TADEO**	**ENVIADO VIA CORREO ELECTRONICO**
7	7. Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) – consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.	**Portafolio del instructor**	**Eviado al líder del programa**
8	8. Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico – pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago
9	9. Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago

	novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y evaluación.		
10	. Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.	**Entrega de informe visto bueno de la IED**	**Firmado por la rectora de la ied y enviado al líder del prorama**
11	11. El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada por el LMS esté 5 GTH-F-075 V.06 debidamente calificada.	**Publicacion de guias y mesajeas de bienvenidas en la LMS plataforma territorium**	Adjunto iforme de manejo de la plataforma y enviado al líder de articulacion
12	12. Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sofía Plus, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico.	**Evaluacion de resultadosde aprendizaje grados 10 y 11 IED san judas tadeo**	**Pantallazo juicios evaluativos**
13	13. Deberá tener al día los proceso de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de asistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago

	novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos		
14	14. Participar en el proceso de inducción de los aprendices.	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago delproceso
15	15. Realizar seguimiento a los aprendices en etapa productiva en su sitio de trabajo y seguimiento a la bitácora virtual del aprendiz cuando sea asignado	**Gestion de formatos etapas practica en la ied san judas municipio de chibolo-magdalena**	**Montados al drive**
16	16. Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional una vez el aspirante esté en estado matriculado y verificar con el reporte que todos aparezcan en formación.	**Se crearon rutas de aprendizajes y se asociaron las fichas 2510509, 2510512 2476400 correspondiente alos grados de 10 en el municipio de chivolo magdalena**	**Capture de la ruta de aprendizaje en sofia plus**
17	17. Participar en la formulación de proyectos de investigación aplicada, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico de interés institucional SENNOVA.	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago
18	18. Participar en los equipos, grupos, comités, proyectos, mesas técnicas y demás instancias institucionales que lo requieran.	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago
19	19. Desplazarse a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del contrato, en caso de que se requiera.	**Impartir formacion en el municipio de chivolo magdalea IED san judas tadeo**	**Evidecia fotografica**
20	20. Apoyar los procesos de aseguramiento de la calidad cuando la entidad lo requiera.	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago

21	21. Apoyar la planeación y el alistamiento de los materiales de formación, propios de su área y apoyar los procesos de evaluación y/o parte técnica de la supervisión de la adquisición de bienes y/o servicios cuando la entidad lo requiera de acuerdo con la Ley 1474 de 2011 y requerimiento de la institución.	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago
22	22. Adoptar en la formación las diferentes estrategias pedagógicas que la Entidad dispone como son: Worldskills, Senasoft, Bootcamp, Bootcamp, entre otras.	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago
23	23. Solicitar oportunamente los elementos necesarios para desarrollar eficazmente su labor técnicopedagógica.	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago
24	24. Presentar agendas e informes de legalización correspondiente a las órdenes de desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión.	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago
25	25. Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago
26	26. En el marco del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol participar activamente en las actividades implementadas por los Subsistemas de Gestión Ambiental y de Seguridad y Salud en el Trabajo	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago	No se desarrollo para este odjeto periodo de pago
27	27. Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	**Presentación del informe contractual mes de agosto**	Enviado al lider del programa

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el **pago planilla salud mes de julio 4459385291**.(Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_X__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en ( ) folios

Recibí a satisfacción:

Bichara José Zableh Hasbun
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3405822 del 2022
Centro acuicola y agroindustrial de gaira

Cordialmente,



RAQUEL CECILIA RAMBAUTH IBARRA
Contratista
C.C. No 64574746

EVIDENCIAS

Impartir formación en la IED san judas tadeo en el municipio de chivolo con fichas 2510509,2510512,2476400,2261699,2261712,2322663







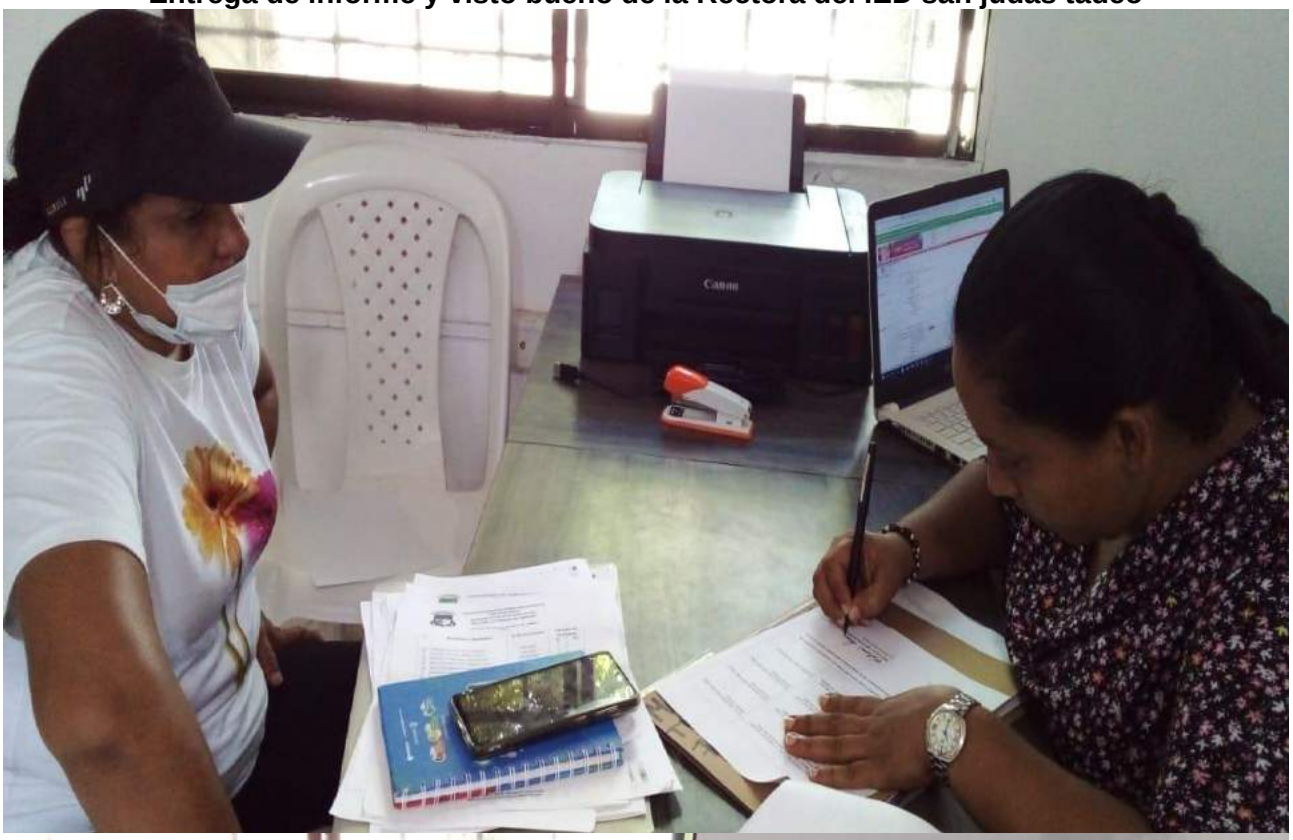








Entrega de informe y visto bueno de la Rectora del IED san judas tadeo





Para el desarrollo de los diferentes temas propuestos en esta guía es necesario hacer una revisión del material de apoyo para construir conocimientos que generen interrogantes.

Una vez leídos los artículos relacionados con la temática que se estará desarrollando presentar ante el grupo los interrogantes necesarios para hacer la interpretación de los temas propuestos por el instructor SENA.

Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.
Se requiere que el aprendiz identifique los diferentes registros básico sobre los temas propuesto en esta guía.

.

Para esto se hace necesario estudiar el material entregado por el instructor OBJETIVO: Establecer e identificar las diferentes clases de registros que se llevan a cabo en las diferentes especies animales, para previamente saber qué tipo de registro se debe emplear de acuerdo a la especie que estamos explotando en la finca, con el fin que nos ayude a conocer cómo se desarrolla el proceso productivo en la explotación que se te está llevando acabo.

Recursos:
- Guía de Aprendizaje.
- Mesa marcadores
- Registros de cada especie animal
- Construcción de valores y Normas de convivencia

.
Los participantes realizarán la construcción colectiva de las normas o valores que regularán la relación durante el desarrollo del programa de formación.

•ACTIVIDAD 2

•OBJETIVO
: Para lo cual haremos una revisión de los aprendizajes previos, donde se hace necesario construir los conocimientos colectivos y prácticos para poder cuestionar los interrogantes que se vallan presentando.
- 3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

ACTIVACION DE CONOCIMIENTOS PREVIOS

•Objetivo: Tener en cuenta todos los conocimientos previos que ustedes tengan que puedan estar inmersos en el resultado de aprendizaje.
Para esta actividad de identificación de conocimiento, realizar un estudio de los diversos tipos de registros que se llevan a cabo en la explotación de la finca, teniendo en cuenta que tipo de registro se debe llevar acabo por especie animal en la finca, con la finalidad de que los pequeños, medianos y grandes productores lo tengan en cuenta para un mejor manejo y productividad en su finca.

•Conocimientos:

•Registro: concepto, tipos, métodos, identificación y manejo
•Aplicación de registros en cada especie animal

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windows.

ARCHIVO HERRAMIENTAS VISTA GUIA DE AGROPECUARIA - - Word (Error de activación de productos)

- Resultados de la productividad de cada especie (bovinos, ovinos, cerdos, aves y equinos) Para lo que se hace necesario leer los artículos dados por el instructor, de los diferentes tipos de registros que se llevan a cabo en las diferentes especies animales posteriormente descritas.
De todos esos temas se hará una serie de reflexiones y darán su punto de vista de cada uno de esos temas relacionados.
- 3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

- Basados en todos los conocimientos adquiridos en cada actividad desarrollada, es el momento más significativo donde se puede incorporar y sera aplicado de forma correcta, para ello es importante desarrollar algunas actividades de desempeño.
- Según los materiales de apoyos brindados por el instructor Sena y las consultas realizadas por cada uno de ustedes realice los siguientes puntos el cual iden
tifique los conocimientos de aprendizaje:
1. Realice un estudio que identifique que diferentes tipos de registros que se llevan a cabo al momento de producción de la finca
2. En base a lo trabajado construye un registro para el control de alimentos de gallinas ponedoras.
3. ¿Qué otros tipos de registro puede llevar usted acabo en una explotación bovina?
4. ¿Qué beneficio logra usted al llevar registro en cada explotación animal?
-
3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

.
Para abordar la transferencia de lo aprendido, adelantado en la formación como técnico SENA, donde tú harás tu propio monitoreo o autorregulación de los que has aprendido, o sea verificarás que tanto sabes. Para esto desarrollarás tus propios procesos de verificación a través de las siguientes actividades.
- Realice un informe escrito ya sea en Word o si se dificultad en letra a mano con buena redacción y ortografía, y posteriormente una sustentación en diapositivas, que contenga los puntos que realizaste en la apropiación del conocimiento de esta guía de aprendizaje, la cual se debe de estructurar de la siguiente manera:
- Nota: El trabajo escrito tiene que presentarse con todas las normas.
- Una vez terminado su informe escrito debe adjuntarlo a su portafolio de evidencias "SENA "con la respectiva guía de aprendizaje.

Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windows.

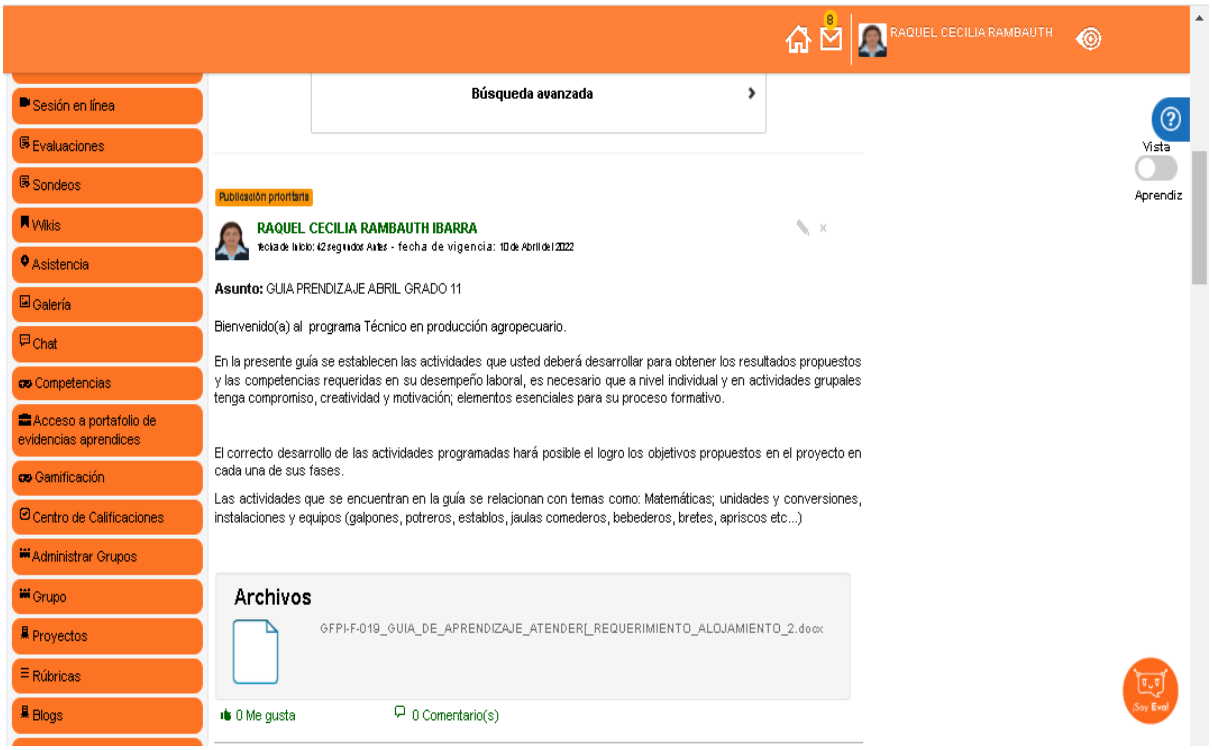
Publicacion en la LMS plataforma territorium



Producción agropecuaria GRADO 11 IED SAN JUDAS TADEO MUNICIPIO DE CHIVOLO MAGDALENA
Ficha: **226169**

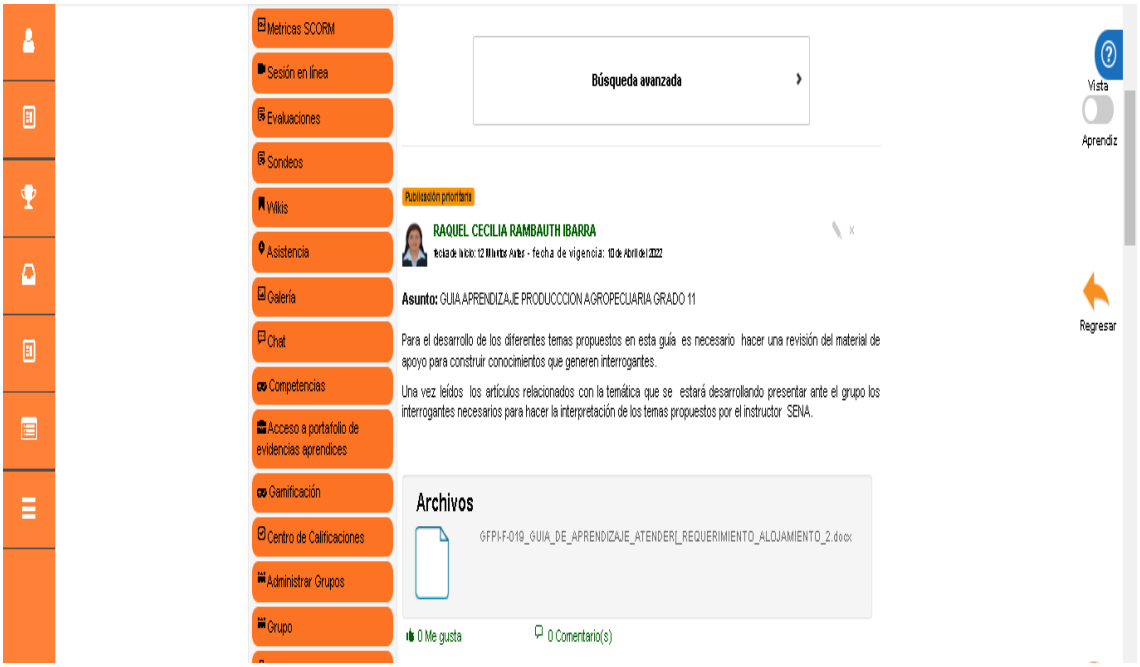



RAQUEL CECILIA RAMBAUTH
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
Vista
Aprendiz
Publicación prioritaria
RAQUEL CECILIA RAMBAUTH IBARRA
Asunto: BIENVENIDOS A LA FORMACION PRODUCCION AGROPECUARIA 2022
Bienvenid@s
SENA
Reciban un cordial saludo de su instructora RAQUEL RAMBAUTH IBARRA, profesional en zootecnia a cargo del área de pecuaria correspondiente a esta formación, recuerden el éxito siempre se consigue con esfuerzo y sacrificio.
Los invito a seguir para lograr sus objetivos.
Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windows.


RAQUEL CECILIA RAMBAUTH
Búsqueda avanzada
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Vista
Aprendiz
Publicación prioritaria
RAQUEL CECILIA RAMBAUTH IBARRA
Asunto: GUIA PRENDIZAJE ABRIL GRADO 11
Bienvenido(a) al programa Técnico en producción agropecuario.
En la presente guía se establecen las actividades que usted deberá desarrollar para obtener los resultados propuestos y las competencias requeridas en su desempeño laboral, es necesario que a nivel individual y en actividades grupales tenga compromiso, creatividad y motivación; elementos esenciales para su proceso formativo.
El correcto desarrollo de las actividades programadas hará posible el logro los objetivos propuestos en el proyecto en cada una de sus fases.
Las actividades que se encuentran en la guía se relacionan con temas como: Matemáticas; unidades y conversiones, instalaciones y equipos (galpones, potreros, establos, jaulas comederos, bebederos, bretes, apriscos etc...)
Archivos
GFPI-F-019_GUIA_DE_APRENDIZAJE_ATENDER[_REQUERIMIENTO_ALOJAMIENTO_2.docx
0 Me gusta
0 Comentario(s)


PRODUCCION AGROPECUARIA
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Métricas SCORM
Anuncios
Regresar
Aprendiz


Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
DAIRO CESAR PADILLA PEREZ
RAQUEL CECILIA RAMBAUTH IBARRA
RAQUEL CECILIA RAMBAUTH IBARRA
Asunto: BIENVENIDOS A LA FORMACION PRODUCCION AGROPECUARIA 2022
Bienvenid@s
SENA
Recibam un cordial saludo de su instructora RAQUEL RAMBAUTH IBARRA profesional en zootecnia a cargo del área de pecuaria correspondiente a esta formación, recuerden el éxito siempre se consigue con esfuerzo y sacrificio.
Los invito a seguir para lograr sus objetivos.
Regresar
Aprendiz



Producción agropecuaria GRADO 11 IED SAN JUDAS TADEO MUNICIPIO DE CHIVOLO MAGDALENA
Ficha: 2322663




RAQUEL CECILIA RAMBAUTH
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
DAIRO CESAR PADILLA PEREZ
RAQUEL CECILIA RAMBAUTH IBARRA
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Vista
Aprendiz
Regresar
Publicación prioritaria
RAQUEL CECILIA RAMBAUTH IBARRA
Asunto: BIENVENIDOS A LA FORMACION PRODUCCION AGROPECUARIA 2022
Bienvenid@s
SENA
Recibam un cordial saludo de su instructora RAQUEL RAMBAUTH IBARRA profesional en zootecnia a cargo del área de pecuaria correspondiente a esta formación, recuerden el éxito siempre se consigue con esfuerzo y sacrificio.
Los invito a seguir para lograr sus objetivos.
Activar Windows

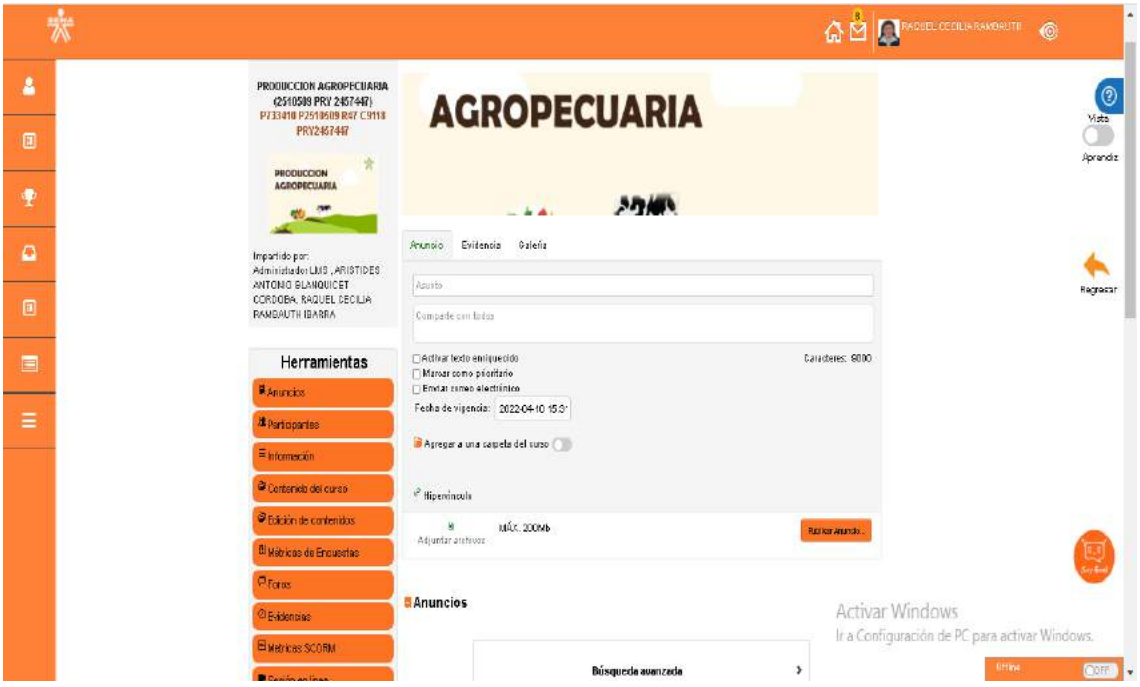

RAQUEL CECILIA RAMBAUTH
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Búsqueda avanzada
Vista
Aprendiz
Regresar
Publicación prioritaria
RAQUEL CECILIA RAMBAUTH IBARRA
Asunto: GUIA APRENDIZAJE GRADO 11 PRODUCCION AGROPECUARIA
Basado en sus conocimientos previos, y sin necesidad de leer los contenidos del material de formación, Los invitamos a reflexionar teniendo en cuenta la siguiente pregunta:
Para ustedes como aprendices Sena del curso de producción agropecuaria, cuáles serían la importancia de las matemáticas; las unidades y conversiones de medidas, la utilización en las instalaciones, maquinarias, equipos de acuerdo con la especie animal y la productividad en una empresa pecuaria?
Archivos
GFPI-F-019_GUIA_DE_APRENDIZAJE_ATENDER[_REQUERIMIENTO_ALOJAMIENTO_2.docx
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Publicación prioritaria
RAQUEL CECILIA RAMBAUTH IBARRA
Asunto: BIENVENIDOS A LA FORMACION PRODUCCION AGROPECUARIA 2022
Bienvenid@s
Activar Windows
Ir a Configuración de PC para activar Windows.


PRODUCCION AGROPECUARIA
(2476400 PRY 2467447)
PRODUCCION AGROPECUARIA
AGROPECUARIA
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Anuncio
Evidencia
Galería
Anuncios
Activar Windows


Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
RAQUEL CECILIA RAMBAUTH IBARRA
Asunto: BIENVENIDOS A LA FORMACION PRODUCCION AGROPECUARIA 2022
Estimados aprendices, les doy la más cordial bienvenida a este nuevo ciclo que comenzamos. El día de hoy iniciamos juntos una nueva etapa de nuestra vida llena de conocimientos, aprendizajes, experiencias, alegrías y curiosidades. Que este año sea de muchos éxitos.
RAQUEL CECILIA RAMBAUTH IBARRA.
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Vista
Aprendiz
Regresar
Activar Windows



Producción agropecuaria GRADO 10 IED SAN JUDAS TADEO MUNICIPIO DE CHIVOLO MAGDALENA
Ficha: 2510509




RAQUEL CECILIA RAMBAUTH
Métricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Búsqueda avanzada
Vista
Aprendiz
Regresar
RAQUEL CECILIA RAMBAUTH IBARRA
Asunto: BIENVENIDOS A LA FORMACION PRODUCCION AGROPECUARIA 2022
BIENVENIDOS
AL
CAMBIO
Estimados aprendices, les doy la mas cordial bienvenida a este nuevo ciclo que comenzamos. El dia de hoy iniciamos juntos una nueva etapa de nuestra vida llena de conocimientos, aprendizajes, experiencias, alegrias y curiosidades. Que este año sea de muchos éxitos.
RAQUEL CECILIA RAMBAUTH IBARRA.

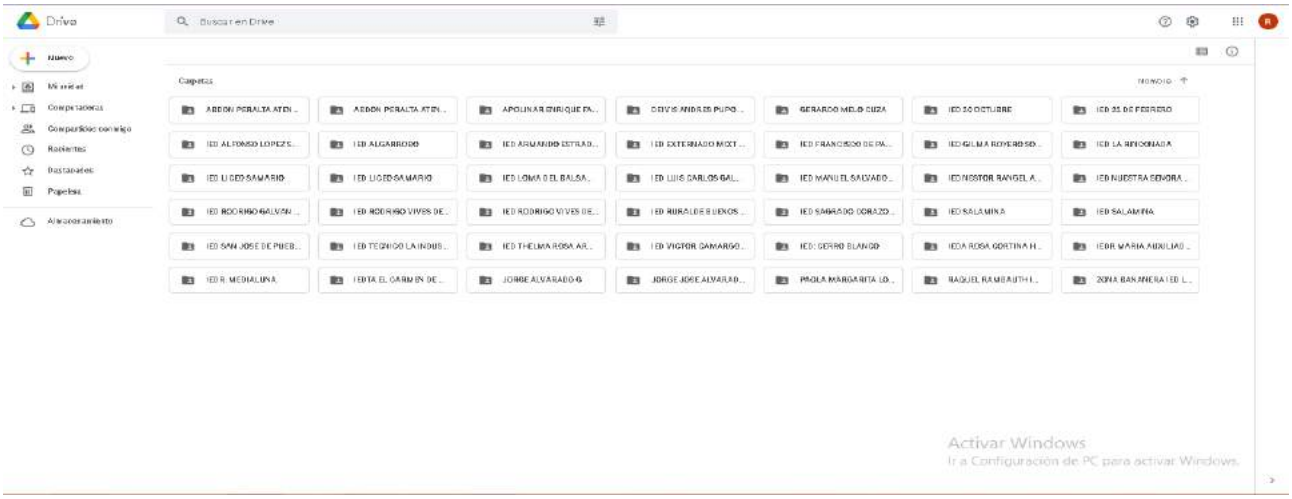

RAQUEL CECILIA RAMBAUTH
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
Administrator LMS
ARISTIDES ANTONIO BLANQUICET CORDOBA
RAQUEL CECILIA RAMBAUTH IBARRA
Vista
Aprendiz
RAQUEL CECILIA RAMBAUTH IBARRA
Asunto: GUIA APRENDIZAJE GRADO 10 PRODUCCION AGROPECUARIA
Respetado Aprendiz.
Bienvenido(a) al programa Técnico en producción Agropecuaria En la actualidad los productores de ganado deben de ser más que simples ganaderos y convertirse en empresarios eficientes, la actividad ganadera debe de estar orientada a la obtención de uno o varios productos que generen ganancias, para ello es necesario la implementación de registros que permitan medir los resultados y compararlos con los metas planteadas sean estas actuales o pasadas a fin de corregir cualquier desviación, y realizar los cambios oportunos de estrategia productiva. Esto quiere decir que los sistemas de registros incluyen todos y cada uno de los elementos que integran el proceso de producción, en el cual los animalee del hato desempeñan un papel importante que en obtención de los productos. Sin embargo, a pesar de su importancia existe desconocimiento de parte de los productores de cómo llevarlos y las ventajas que estos representan a la hora que se presente la necesidad de vender animales o bien de tomar decisiones para alcanzar las metas propuestas de la empresa. El buen manejo de la producción está en el éxito de llevar correctamente el registro en cada fase de la especie productiva.
Archivos
GUIAnDEnAGROPECUARIAnn.docx


AGROPECUARIA
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Anuncios
Activar Windows

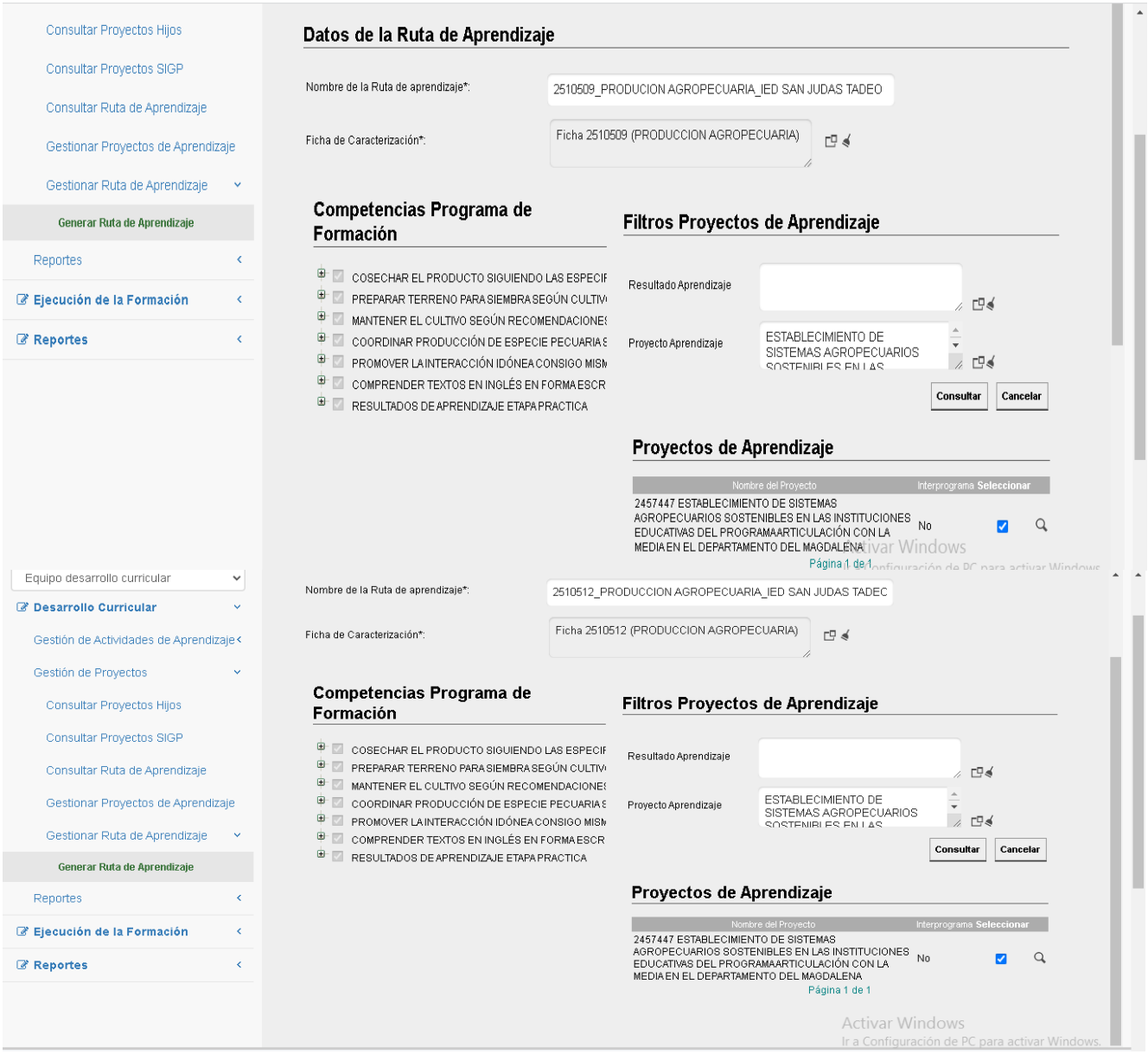

RAQUEL CECILIA RAMBAUTH IBARRA
Asunto: BIENVENIDOS A LA FORMACION PRODUCCION AGROPECUARIA 2022
Estimados aprendices, les doy la más cordial bienvenida a este nuevo ciclo que comenzamos. El día de hoy iniciamos juntos una nueva etapa de nuestra vida llena de conocimiento, aprendizajes, experiencias, alegrías y curiosidades. Que este año sea de muchos éxitos.
RAQUEL CECILIA RAMBAUTH IBARRA.
Colaboradores
Activar Windows

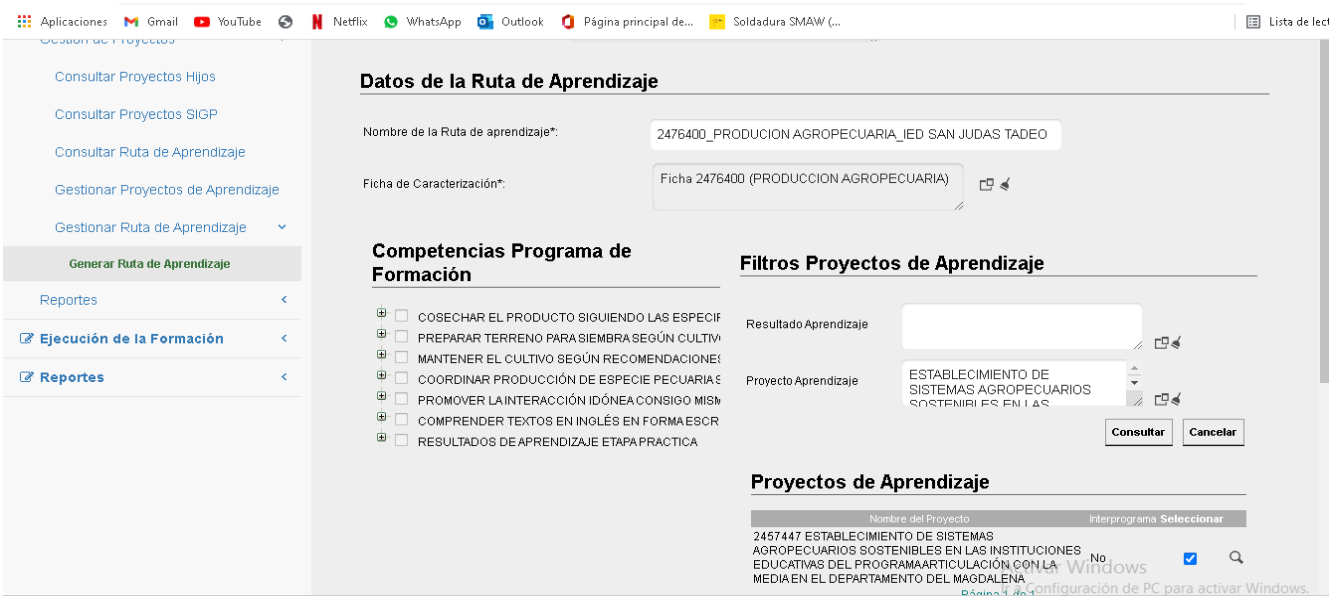
Gestion de formatos etapas practica en la ied san judas municipio de chibolo-magdalena





Se crearon rurtas de aprendizajes y se asociaron las fichas 2510509, 2510512 2476400 correspondiente alos grados de 10 en el municipio de chivolo magdalena




Aplicaciones
Gmail
YouTube
Netflix
WhatsApp
Outlook
Página principal de...
Soldadura SMAW (...
Lista de lect
Consultar Proyectos Hijos
Consultar Proyectos SIGP
Consultar Ruta de Aprendizaje
Gestionar Proyectos de Aprendizaje
Gestionar Ruta de Aprendizaje
Generar Ruta de Aprendizaje
Reportes
Ejecución de la Formación
Reportes
Datos de la Ruta de Aprendizaje
Nombre de la Ruta de aprendizaje*:
2476400_PRODUCION AGROPECUARIA_IED SAN JUDAS TADEO
Ficha de Caracterización*:
Ficha 2476400 (PRODUCCION AGROPECUARIA)
Competencias Programa de Formación
COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIF
PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIV
MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES
COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA S
PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISM
COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCR
RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
Filtros Proyectos de Aprendizaje
Resultado Aprendizaje
Proyecto Aprendizaje
ESTABLECIMIENTO DE SISTEMAS AGROPECUARIOS SOSTENIBLES EN LAS
Consultar
Cancelar
Proyectos de Aprendizaje
Nombre del Proyecto
Interprograma
Seleccionar
2457447 ESTABLECIMIENTO DE SISTEMAS AGROPECUARIOS SOSTENIBLES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL PROGRAMAARTICULACIÓN CON LA MEDIA EN EL DEPARTAMENTO DEL MAGDALENA
No
Activar Windows
Configuración de PC para activar Windows.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: RAQUEL CECILIA RAMBAUTH IBARRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA

FECHA INICIAL: 01/08/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2510512 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2261712 - PRODUCCION AGROPECUARIA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2510509 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2322663 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2476400 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS

DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 176,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: RAQUEL CECILIA RAMBAUTH IBARRA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA