PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Santa Marta Agosto 2022

Señor:
BICHARA JOSE ZABLEH HASBUN
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.3435746 de 2022**
Coordinador Académico Media Técnica
Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira
Santa Marta

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes Agosto del año 2022

Referencia: No. CO1.PCCNTR.3435746 del año 2022

JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 12533627 de Santa Marta, en mi calidad de Contratista del SENA, en CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia **CO1.PCCNTR.3435746 de 2022**, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas enel mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: TREINTA Y TRES MILLONES NOVECIENTOS SETENTA Y OCHO MIL SETECIENTOS CINCUENTA PESOS M/CTE ($33.978.750). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago por el periodo de febrero por valor de UN MILLÓN TRESCIENTOS TREINTA Y DOS MIL QUINIENTOS PESOS M/CTE ($1.332.500), b) Ocho pagos iguales por los periodos de marzo a octubre de 2022 por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS PESOS M/CTE ($3.997.500) cada uno, c) Un último pago por el periodo de noviembre por valor de SEISCIENTOS SESENTA Y SEIS MIL DOSCIENTOS CINCUENTA PESOS M/CTE ($666.250).

Plazo: Será hasta el día 5 de noviembre 2022

OBJETO: Prestar los servicios personales de carácter temporal como instructor para el desarrollo de acciones de formación profesional programada por el centro acuícola y agroindustrial de Gaira para el programa de articulación con la media en la especialidad de AGRICOLA.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Aplicar las orientaciones dadas en la Guía de Desarrollo Curricular GFPI-G-012 para la elaboración de las guías de aprendizaje	. - Alistamiento de las formaciones en la plataforma territorium : 2476014, 2476030,2475975,2502721, 2508510. 2262772, 2262784, 2262798	Correo enviado al Dinamizador del programa y coordinador de Doble Titulación. Plataforma Territorium Anuncios Foros Actividades Material de apoyo Instrumentos de evaluación
2	Hacer la verificación de las listas oficiales de matriculados expedidas por la plataforma SOFIA, verificar la asistencia registrando las inasistencias en todas las sesiones de formación a partir del listado oficial de matriculados, reportando a tiempo las novedades que surjan al coordinador académico del SENA y/o profesional de apoyo del programa, así como al Establecimiento Educativo.	Verificacion de las lista de matriculados grado 10 fichas: 2476014, 2476030,2475975,2502721, 2508510, 2262772, 2262784, 2262798	Plataforma Sofia Plus
3	Elaborar las guías de aprendizaje con su respectivo material de apoyo, evaluaciones de conocimiento, desempeño y producto para cargar en la plataforma LMS y/o tenerlas a disposición en físico de requerirse. Las guías deben ser elaboradas teniendo como finalidad el trabajo autónomo del aprendiz, así como su retroalimentación en las sesiones de formación. Este material debe ser entregado al aprendiz anticipadamente, de tal manera que se realicen antes de la formación técnica o para su ejecución por parte del docente técnico del Establecimiento Educativo.	Elaboración de guías de Aprendizaje, entre otros materiales de apoyo a la formación.	Plataforma territoriun. Sofia Plus
4	La redacción de las actividades de formación propuestas en la guía de aprendizaje debe ser claras para que pueda ser desarrollada por cualquiera de los docentes o instructores encargados. Las variaciones en la manera en la que se desarrolla la guía de aprendizaje en clase van a depender de la didáctica del formador que los orienta.	Las actividades se desarrollaran conforme a lo establecido en las guias de aprendizaje como material de apoyo para el docente.	- Formatos diligenciados - Portafolio del Instructor .

5	Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje, guiar, asesorar y acompañar permanentemente a los aprendices en el desarrollo de dichas actividades.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias,dentro de la actual vigencia	No hay evidenciaspara este período
6	Orientar a los docentes técnicos y/o de las áreas transversales de los Establecimientos Educativos en el desarrollo de las actividades requeridas según planeación de la formación del Diseño Curricular.	Orientar el desarrollo de las actividades de aprendizaje en el programa de Articulación con la Media en la IED.	Plataforma Territorium.
7	Evaluar las evidencias de aprendizaje (Desempeño, Producto y Conocimiento) – consignadas dentro del Portafolio de Evidencias que corresponda según procedimiento en SIGA y teniendo en cuenta las disposiciones tecnológicas LMS o Físicas.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias,dentro de la actual vigencia	No hay evidenciaspara este período
8	Realizar y dar a conocer las novedades de la formación según evidencias recolectadas para los comités de evaluación y seguimiento (técnico – pedagógico) con el par académico del Establecimiento Educativo, coordinadores y rector.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias,dentro de la actual vigencia	No hay evidenciaspara este período
9	Realizar la gestión, ejecución y cargue de las evaluaciones de conocimiento, desempeño, producto y reportar las novedades de estas a través del LMS, para los comités de seguimiento y evaluación.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias,dentro de la actual vigencia	No hay evidenciaspara este período
10	Realizar y entregar informes de ejecución al Centro de Formación, con las novedades académicas, disciplinarias, para los comités de evaluación y seguimiento del Centro y como parte de la evidencia de seguimiento y cumplimiento de las obligaciones contractuales del convenio.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias,dentro de la actual vigencia	No hay evidenciaspara este período
11	El informe debe estar soportado en la información gestionada en el LMS. En caso de indisponibilidad tecnológica, el instructor podrá presentar las evidencias de manera física con el compromiso de cargarlas posteriormente en el aplicativo. Es indispensable que toda actividad gestionada por el LMS esté debidamente calificada.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias,dentro de la actual vigencia	No hay evidenciaspara este período

12	Evaluar los resultados de aprendizaje de cada competencia en Sofía Plus, según la ruta de trabajo trazada para ejecutar la formación del programa técnico.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias,dentro de la actual vigencia	No hay evidenciaspara este período
13	Deberá tener al día los proceso de la ejecución de la formación y a su vez, cuando se requiera y/o máximo semestralmente, deberá hacer entrega de los informes de ejecución de las fichas asignadas donde contenga como mínimo: Novedades de asistencia, retiros, cancelaciones, situaciones académicas o disciplinarias que requieran de seguimiento bien sea de sanciones o reconocimientos, así como toda novedad que requiera o haya sido informada en el comité de evaluación y seguimiento del Centro de Formación producto de la socialización de las novedades en las reuniones ejecutadas en los establecimientos educativos.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias,dentro de la actual vigencia	No hay evidenciaspara este período
14	Participar en el proceso de inducción de los aprendices.	Preceso de Sensibilización del programa de Articulación con la media Técnica /Doble Titulación a los grados 9° de las dos jornadas de la IED Rodrigo Vives de Andreis	Formato de asistencia diligenciado y registro fotográfico.
15	Realizar seguimiento a los aprendices en etapa productiva en su sitio de trabajo y seguimiento a la bitácora virtual del aprendiz cuando sea asignado.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias,dentro de la actual vigencia	No hay evidenciaspara este período
16	Asociar los aprendices a la ruta de aprendizaje en el aplicativo institucional una vez el aspirante esté en estado matriculado y verificar con el reporte que todos aparezcan en formación.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias,dentro de la actual vigencia	No hay evidenciaspara este período
17	Participar en la formulación de proyectos de investigación **aplicada**, innovación pedagógica y desarrollo tecnológico de interés institucional SENNOVA.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias,dentro de la actual vigencia	No hay evidenciaspara este período
18	Participar en los equipos, grupos, comités, proyectos, mesas técnicas y demás instancias institucionales que lo requieran.	Participar en las reuniones con el equipo ejecutor, para el alistamiento de la formación.	-Guias de aprendizaje. -Proyecto formativo -Planeación Pedagógica.

19	Desplazarse a otras ciudades o municipios diferentes al domicilio contractual para el cumplimiento del contrato, en caso de que se requiera.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias,dentro de la actual vigencia	No hay evidenciaspara este período
20	Apoyar los procesos de aseguramiento de la calidad cuando la entidad lo requiera.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias,dentro de la actual vigencia	No hay evidenciaspara este período
21	Apoyar la planeación y el alistamiento de los materiales de formación, propios de su área y apoyar los procesos de evaluación y/o parte técnica de la supervisión de la adquisición de bienes y/o servicios cuando la entidad lo requiera de acuerdo con la Ley 1474 de 2011 y requerimiento de la institución.	realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias,dentro de la actual vigencia	No hay evidenciaspara este período
22	Adoptar en la formación las diferentes estrategias pedagógicas que la Entidad dispone como son: Worldskills, Senasoft, Bootcamp, Bootcamp, entre otras.	realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias,dentro de la actual vigencia	No hay evidenciaspara este período
23	Solicitar oportunamente los elementos necesarios para desarrollar eficazmente su labor técnico-pedagógica.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias,dentro de la actual vigencia	No hay evidenciaspara este período
24	Presentar agendas e informes de legalización correspondiente a las órdenes de desplazamiento, cuando a esto se diere lugar, en un plazo máximo de 5 días, posteriores a la finalización de la comisión.	Se realizarán las actividades en el momento que sean requeridas o sean necesarias, dentro de la actual vigencia	No hay evidenciaspara este período
25	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II relacionada con labores agrícolas.	**Afiliación a positiva**	**Soportada con la planilla de pago Sena**
26	En el marco del Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol participar activamente en las actividades implementadas por los Subsistemas de Gestión Ambiental y de Seguridad y Salud en el Trabajo	Capacitacion Modulo 1 generalidades en SSTmediante el aplicativo SiContratista - Apropiacion de conocimientos de manual de discapacidad y su política en el SENA	Certificado del curso.

27	Atender oportunamente los requerimientos que haga el supervisor del contrato del contrato y presentar informes mensuales de la ejecución del contrato.	-Informe mensual de actividades y cuenta de cobro del mes de Agosto de 2022. -Capacitacion formación profesional planeación de estrategias pedagógicas y técnicas didácticas para la formación profesional. -Entrega la cuenta de cobro con todos los documentos anexos	Entrega de Informe mensual y formatos diligenciados.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla 9437687968, aportes en línea Mes de Julio . (Decreto Ley 2106 de 2019 – "*Decreto Ley Antitrámites"*)
Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

Julio Oscar Barros Gonzalez
Contratista
C.C. No. 12533627 de Santa Marta

Recibí a satisfacción:

BICHARA JOSE ZABLEH HASBUN
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.3435746 de 2022**
Coordinador Académico Media Técnica Centro Acuícola y Agroindustrial de Gaira
C.C. 12550817

CLASES PRESENCIALES IED RODRIGO VIVES DE ANDREIS







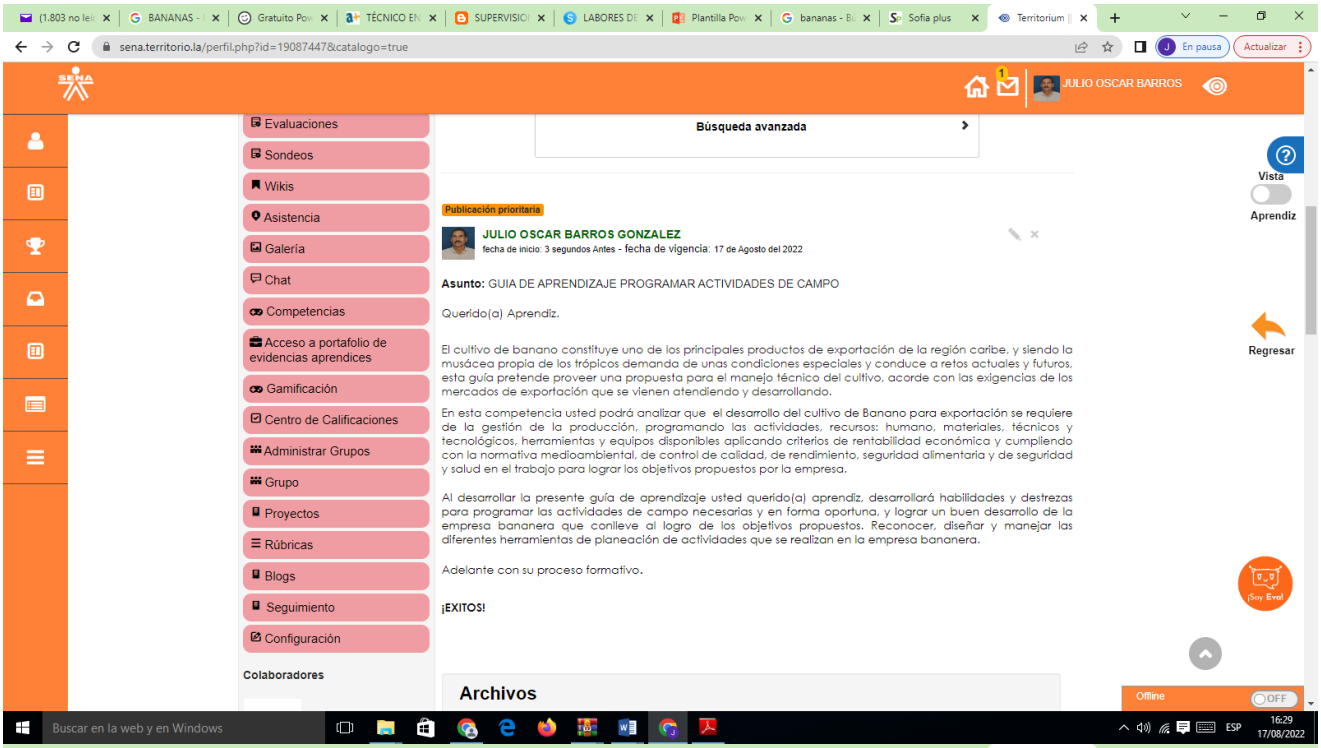
SENCIBILIZACION GRADOS NOVENO MAÑANA Y TARDE

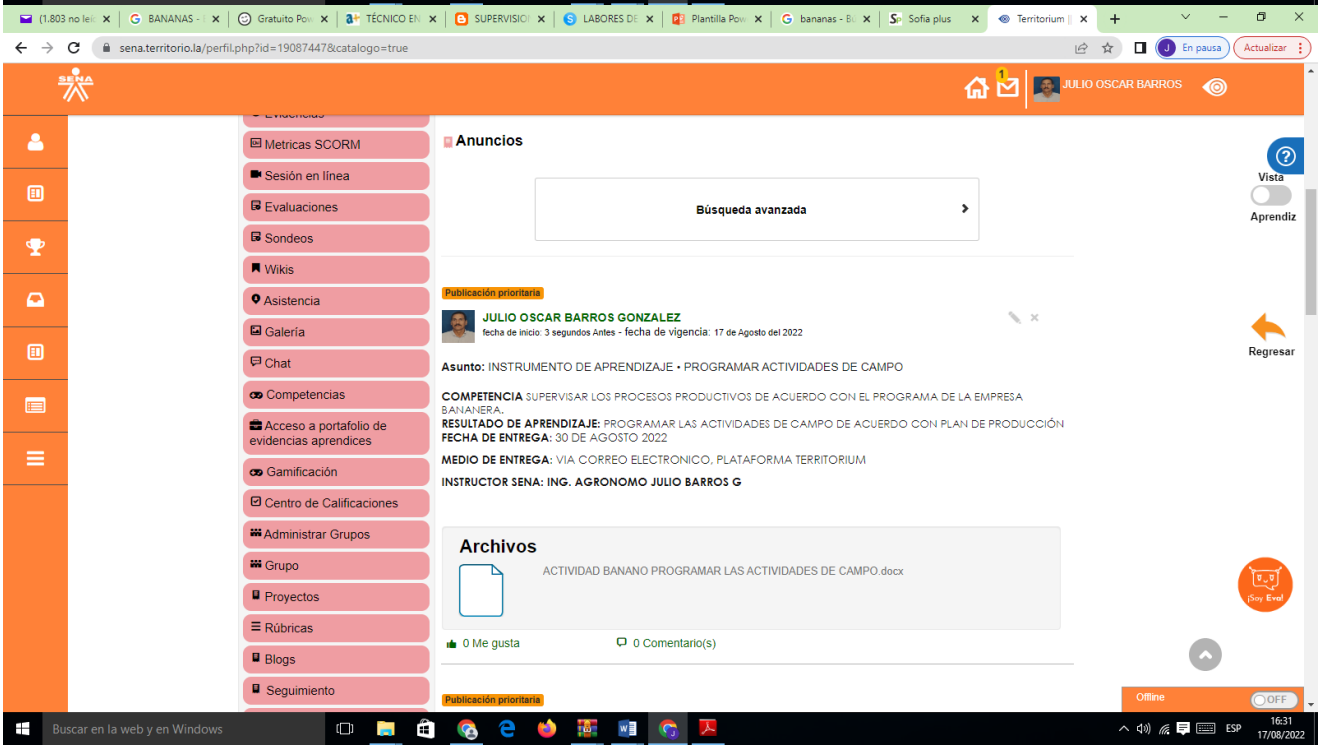


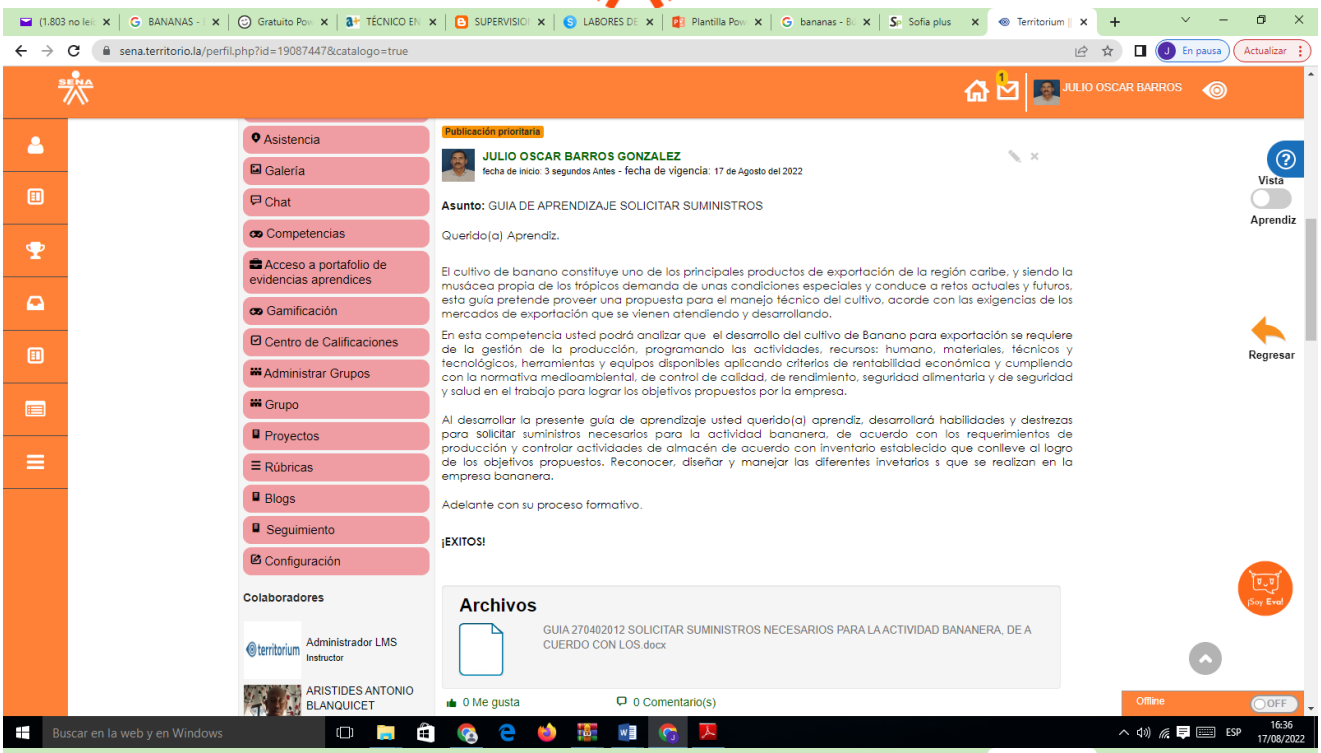


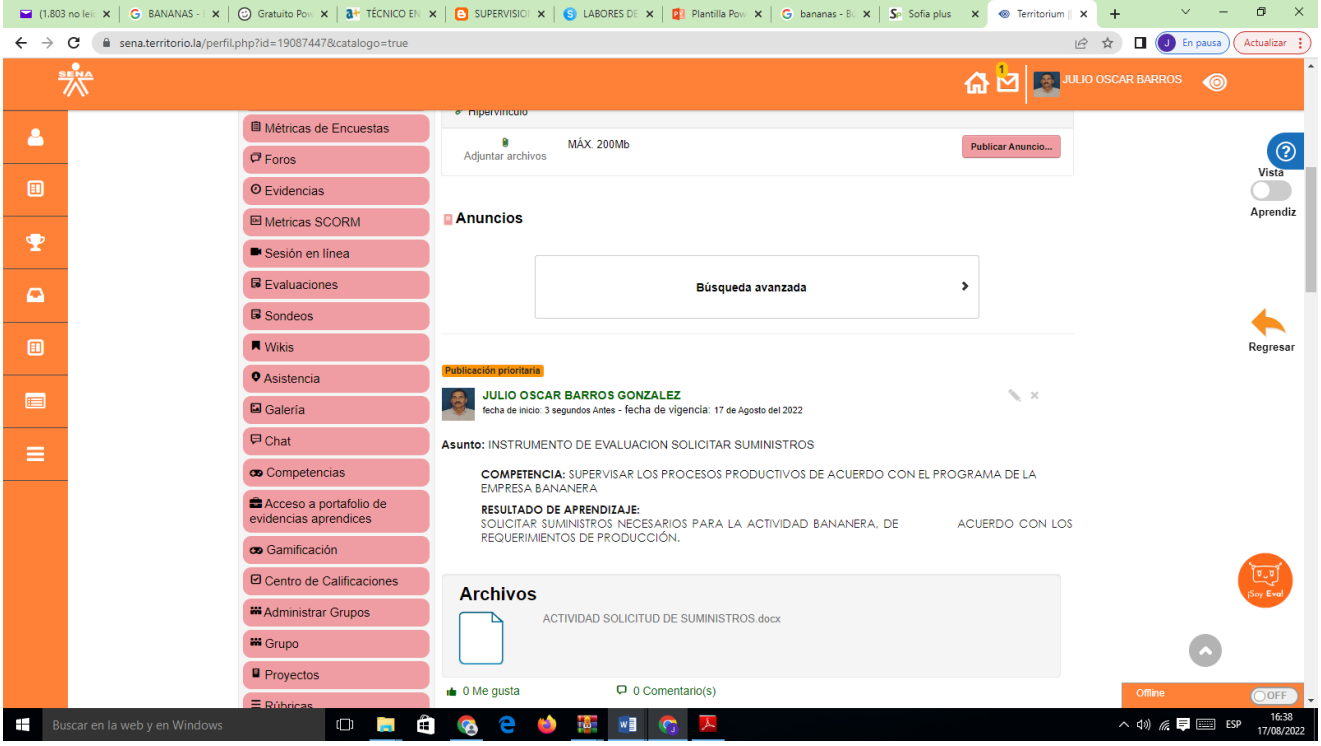

TECNICO EN SUPERVISION DE ACTIVIDADES BANANERAS

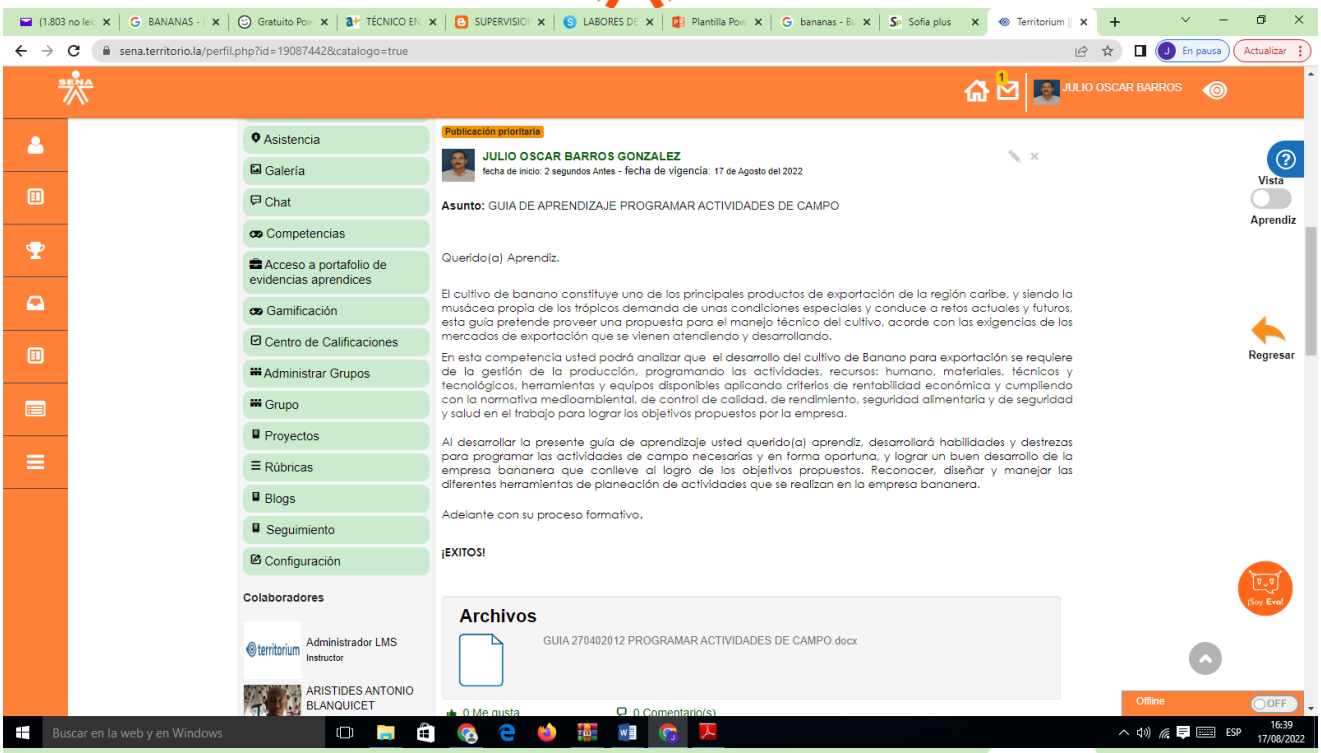
PLATAFORMA TERRITORIUM

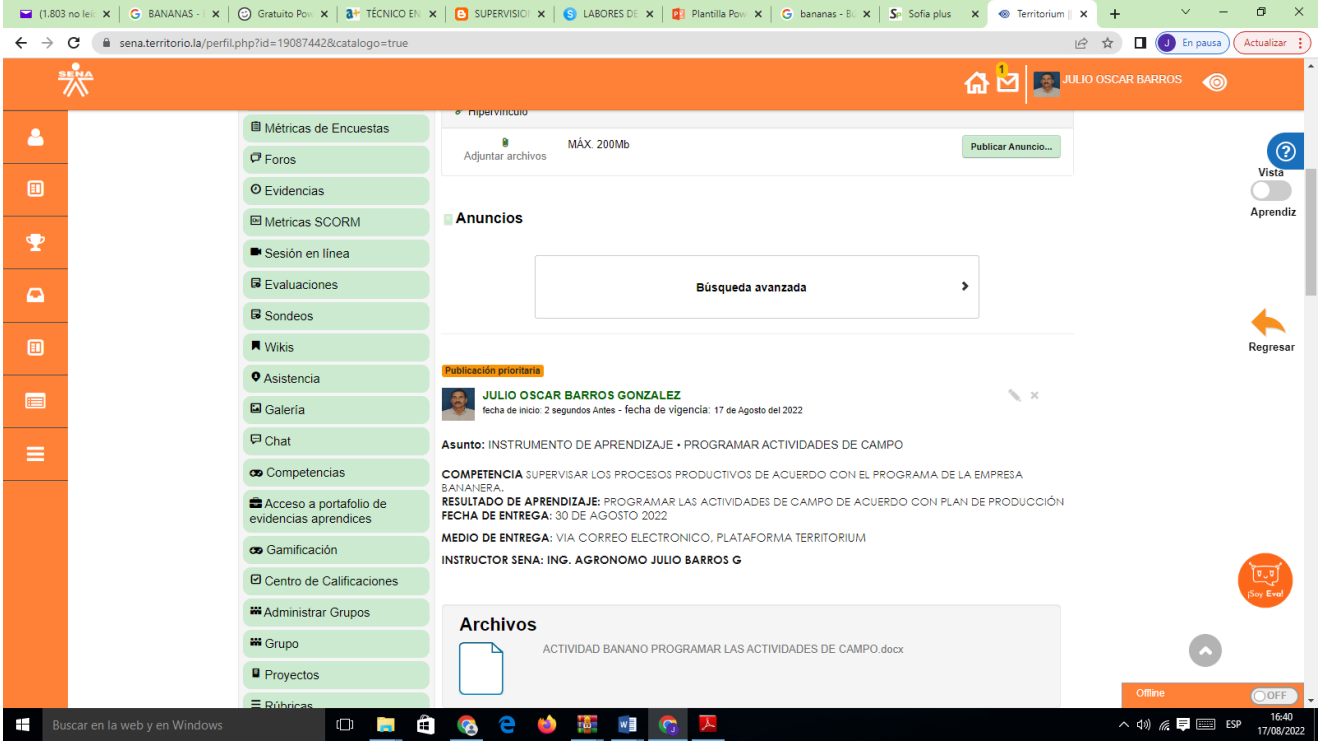


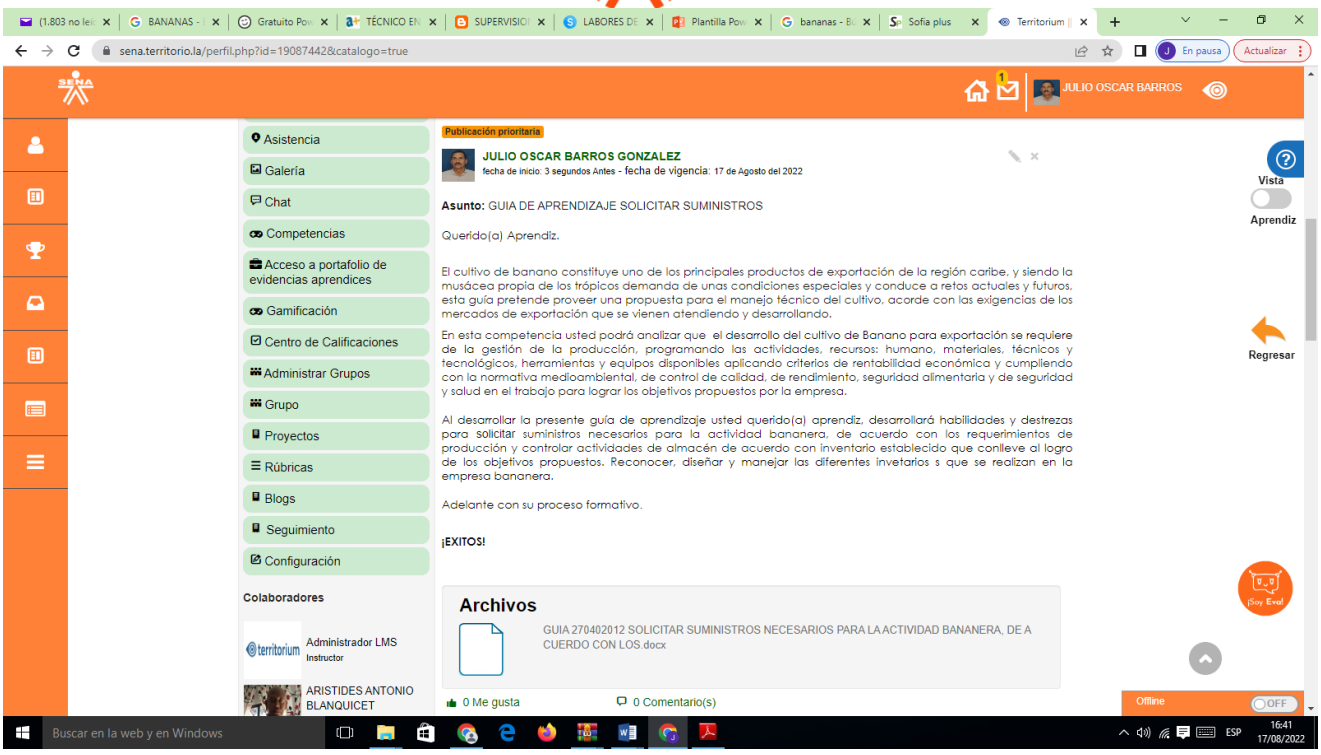


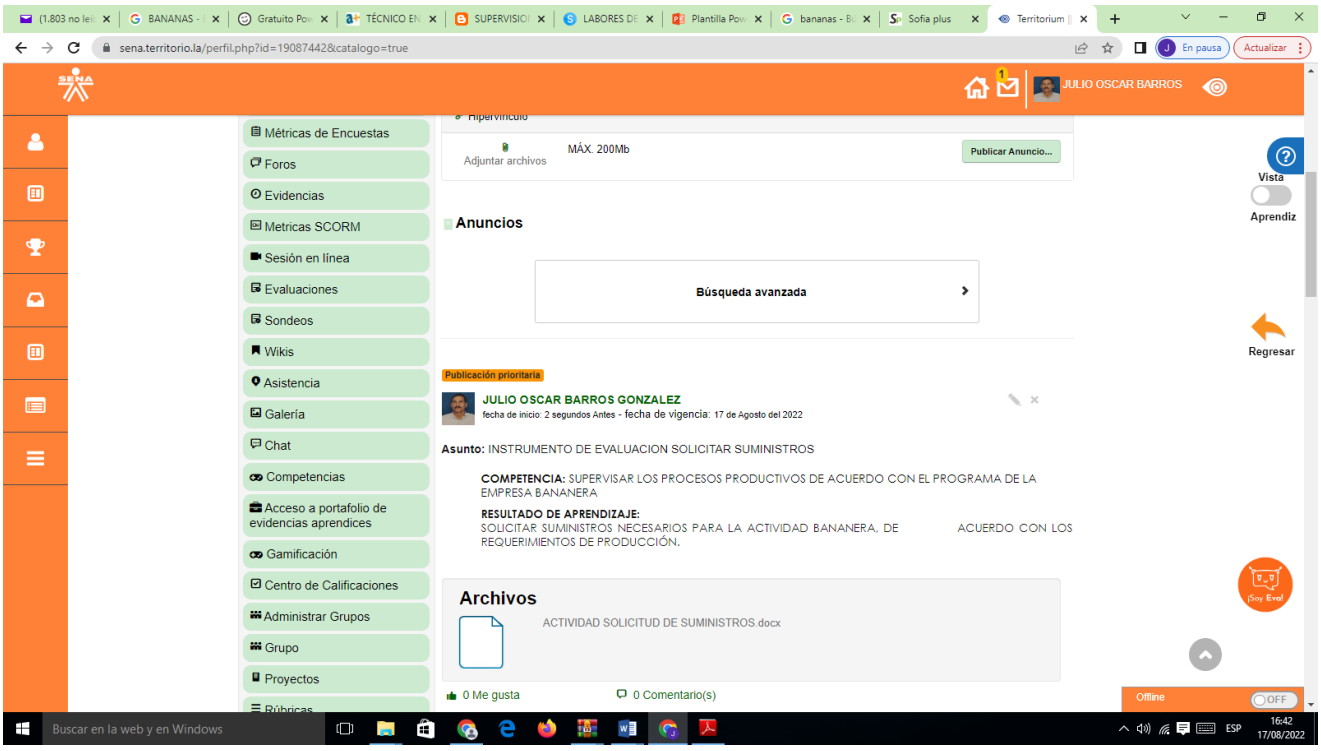

sena.territorio.la/perfil.php?id=19087447&catalogo=true
JULIO OSCAR BARROS
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
Administrador LMS
Instructor
ARISTIDES ANTONIO BLANQUICET
Publicación prioritaria
JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ
fecha de inicio: 3 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Agosto del 2022
Asunto: GUIA DE APRENDIZAJE SOLICITAR SUMINISTROS
Querido(a) Aprendiz.
El cultivo de banano constituye uno de los principales productos de exportación de la región caribe, y siendo la musácea propia de los trópicos demanda de unas condiciones especiales y conduce a retos actuales y futuros, esta guía pretende proveer una propuesta para el manejo técnico del cultivo, acorde con las exigencias de los mercados de exportación que se vienen atendiendo y desarrollando.
En esta competencia usted podrá analizar que el desarrollo del cultivo de Banano para exportación se requiere de la gestión de la producción, programando las actividades, recursos: humano, materiales, técnicos y tecnológicos, herramientas y equipos disponibles aplicando criterios de rentabilidad económica y cumpliendo con la normativa medioambiental, de control de calidad, de rendimiento, seguridad alimentaria y de seguridad y salud en el trabajo para lograr los objetivos propuestos por la empresa.
Al desarrollar la presente guía de aprendizaje usted querido(a) aprendiz, desarrollará habilidades y destrezas para solicitar suministros necesarios para la actividad bananera, de acuerdo con los requerimientos de producción y controlar actividades de almacén de acuerdo con inventario establecido que conlleve al logro de los objetivos propuestos. Reconocer, diseñar y manejar las diferentes invetarios s que se realizan en la empresa bananera.
Adelante con su proceso formativo.
¡EXITOS!
Archivos
GUIA 270402012 SOLICITAR SUMINISTROS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD BANANERA, DE A CUERDO CON LOS.docx
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Vista Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Buscar en la web y en Windows
ESP
16:36
17/08/2022

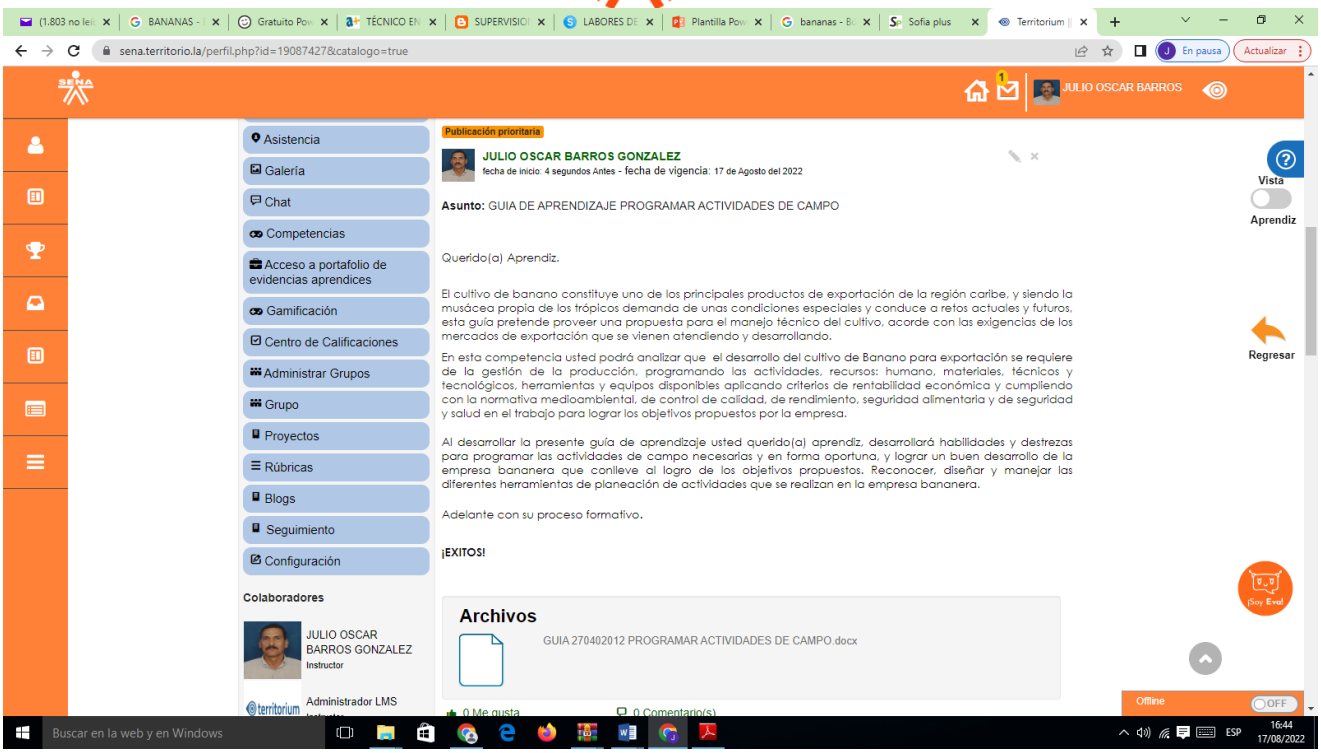

sena.territorio.la/perfil.php?id=19087447&catalogo=true
JULIO OSCAR BARROS
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Adjuntar archivos
MÁX. 200Mb
Publicar Anuncio...
Anuncios
Búsqueda avanzada
Publicación prioritaria
JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ
fecha de inicio: 3 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Agosto del 2022
Asunto: INSTRUMENTO DE EVALUACION SOLICITAR SUMINISTROS
COMPETENCIA: SUPERVISAR LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE LA EMPRESA BANANERA
RESULTADO DE APRENDIZAJE:
SOLICITAR SUMINISTROS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD BANANERA, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE PRODUCCIÓN.
Archivos
ACTIVIDAD SOLICITUD DE SUMINISTROS.docx
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Vista Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Buscar en la web y en Windows
ESP
16:38
17/08/2022

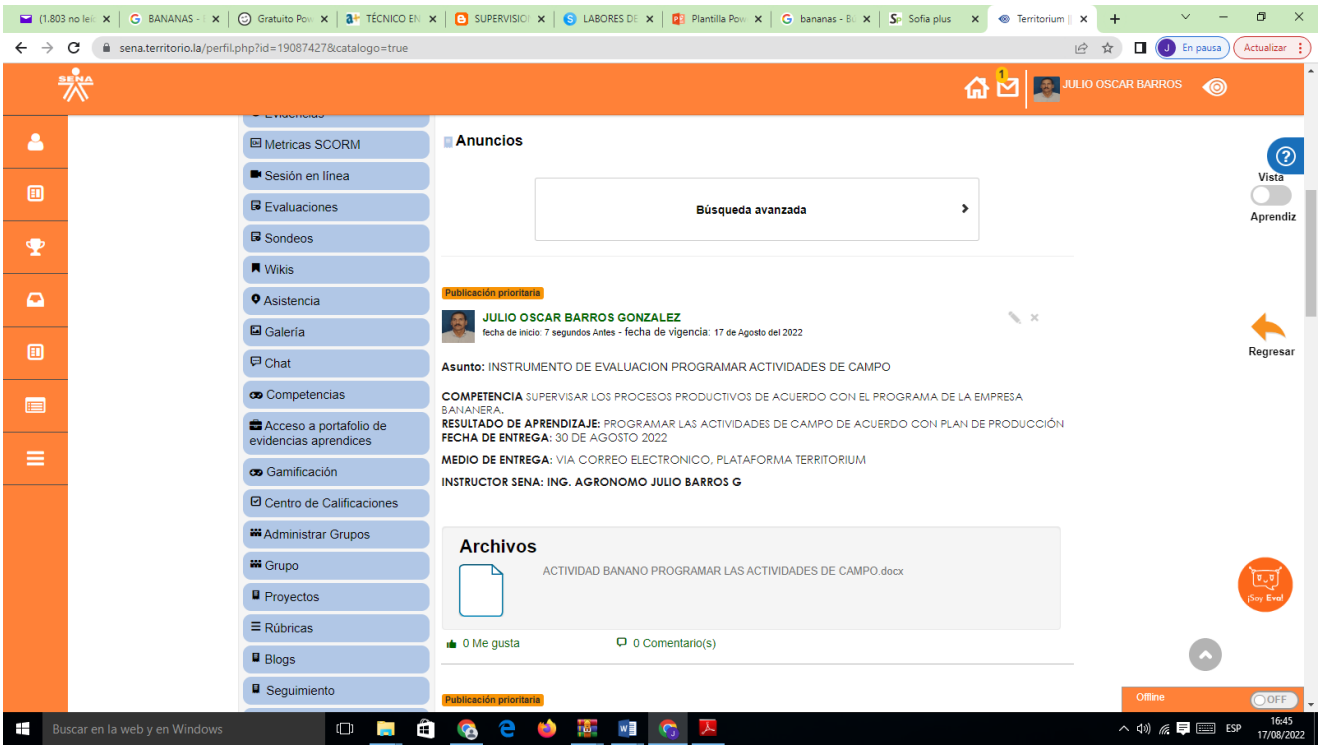

sena.territorio.la/perfil.php?id=19087442&catalogo=true
JULIO OSCAR BARROS
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
Administrador LMS
Instructor
ARISTIDES ANTONIO BLANQUICET
Publicación prioritaria
JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ
fecha de inicio: 2 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Agosto del 2022
Asunto: GUIA DE APRENDIZAJE PROGRAMAR ACTIVIDADES DE CAMPO
Querido(a) Aprendiz.
El cultivo de banano constituye uno de los principales productos de exportación de la región caribe, y siendo la musácea propia de los trópicos demanda de unas condiciones especiales y conduce a retos actuales y futuros, esta guía pretende proveer una propuesta para el manejo técnico del cultivo, acorde con las exigencias de los mercados de exportación que se vienen atendiendo y desarrollando.
En esta competencia usted podrá analizar que el desarrollo del cultivo de Banano para exportación se requiere de la gestión de la producción, programando las actividades, recursos: humano, materiales, técnicos y tecnológicos, herramientas y equipos disponibles aplicando criterios de rentabilidad económica y cumpliendo con la normativa medioambiental, de control de calidad, de rendimiento, seguridad alimentaria y de seguridad y salud en el trabajo para lograr los objetivos propuestos por la empresa.
Al desarrollar la presente guía de aprendizaje usted querido(a) aprendiz, desarrollará habilidades y destrezas para programar las actividades de campo necesarias y en forma oportuna, y lograr un buen desarrollo de la empresa bananera que conlleve al logro de los objetivos propuestos. Reconocer, diseñar y manejar las diferentes herramientas de planeación de actividades que se realizan en la empresa bananera.
Adelante con su proceso formativo.
¡EXITOS!
Archivos
GUIA 270402012 PROGRAMAR ACTIVIDADES DE CAMPO.docx
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Buscar en la web y en Windows
ESP
16:39
17/08/2022

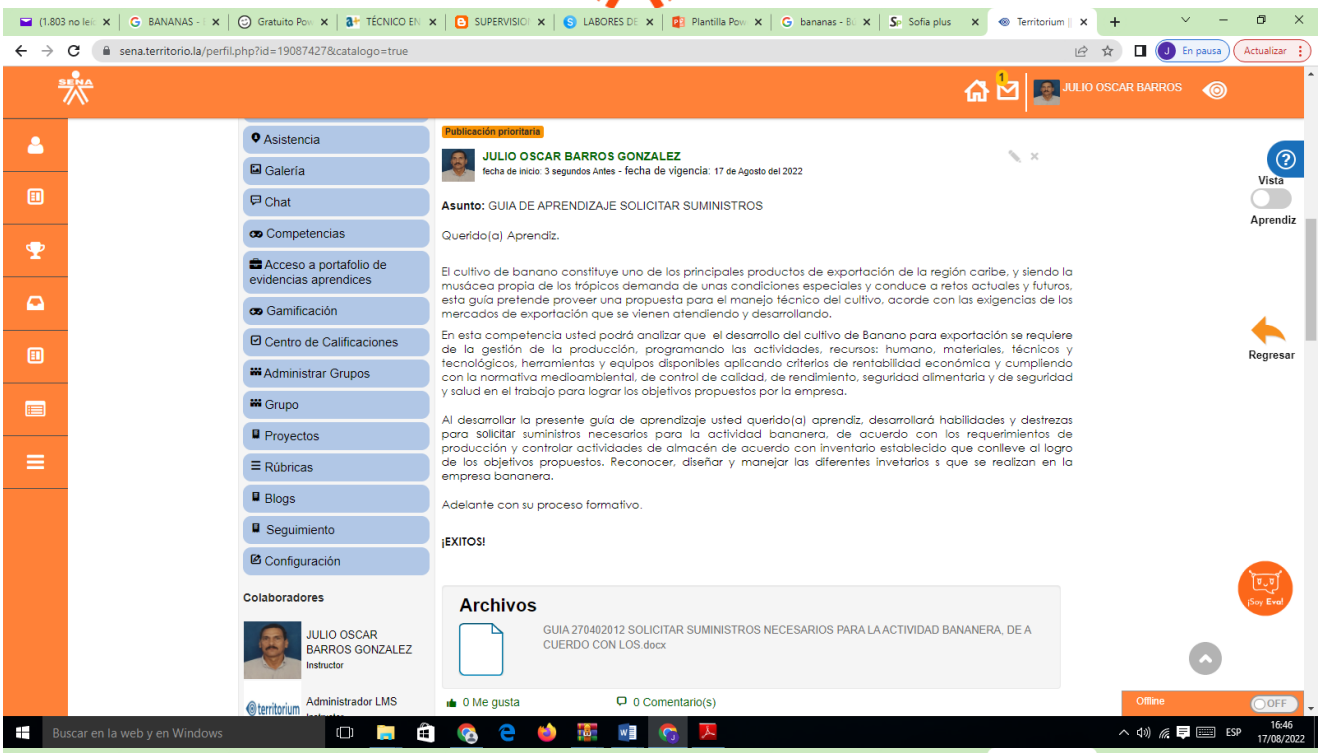

sena.territorio.la/perfil.php?id=19087442&catalogo=true
JULIO OSCAR BARROS
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Adjuntar archivos
MÁX. 200Mb
Publicar Anuncio...
Anuncios
Búsqueda avanzada
Publicación prioritaria
JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ
fecha de inicio: 2 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Agosto del 2022
Asunto: INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE • PROGRAMAR ACTIVIDADES DE CAMPO
COMPETENCIA SUPERVISAR LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE LA EMPRESA BANANERA.
RESULTADO DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES DE CAMPO DE ACUERDO CON PLAN DE PRODUCCIÓN
FECHA DE ENTREGA: 30 DE AGOSTO 2022
MEDIO DE ENTREGA: VIA CORREO ELECTRONICO, PLATAFORMA TERRITORIUM
INSTRUCTOR SENA: ING. AGRONOMO JULIO BARROS G
Archivos
ACTIVIDAD BANANO PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES DE CAMPO.docx
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Buscar en la web y en Windows
ESP
16:40
17/08/2022

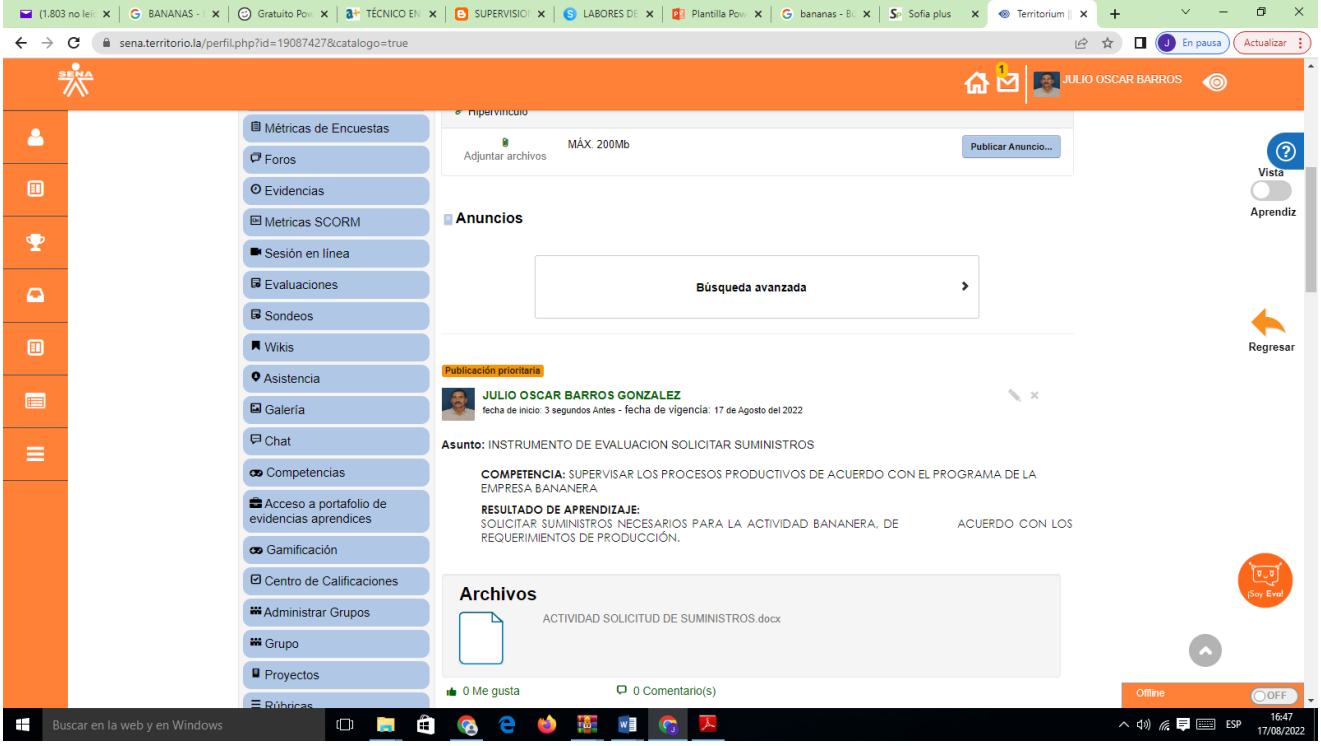

sena.territorio.la/perfil.php?id=19087442&catalogo=true
JULIO OSCAR BARROS
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
Administrador LMS
Instructor
ARISTIDES ANTONIO BLANQUICET
Publicación prioritaria
JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ
fecha de inicio: 3 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Agosto del 2022
Asunto: GUIA DE APRENDIZAJE SOLICITAR SUMINISTROS
Querido(a) Aprendiz.
El cultivo de banano constituye uno de los principales productos de exportación de la región caribe, y siendo la musácea propia de los trópicos demanda de unas condiciones especiales y conduce a retos actuales y futuros, esta guía pretende proveer una propuesta para el manejo técnico del cultivo, acorde con las exigencias de los mercados de exportación que se vienen atendiendo y desarrollando.
En esta competencia usted podrá analizar que el desarrollo del cultivo de Banano para exportación se requiere de la gestión de la producción, programando las actividades, recursos: humano, materiales, técnicos y tecnológicos, herramientas y equipos disponibles aplicando criterios de rentabilidad económica y cumpliendo con la normativa medioambiental, de control de calidad, de rendimiento, seguridad alimentaria y de seguridad y salud en el trabajo para lograr los objetivos propuestos por la empresa.
Al desarrollar la presente guía de aprendizaje usted querido(a) aprendiz, desarrollará habilidades y destrezas para solicitar suministros necesarios para la actividad bananera, de acuerdo con los requerimientos de producción y controlar actividades de almacén de acuerdo con inventario establecido que conlleve al logro de los objetivos propuestos. Reconocer, diseñar y manejar las diferentes invetarios s que se realizan en la empresa bananera.
Adelante con su proceso formativo.
¡EXITOS!
Archivos
GUIA 270402012 SOLICITAR SUMINISTROS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD BANANERA, DE A CUERDO CON LOS.docx
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Buscar en la web y en Windows
ESP
16:41
17/08/2022

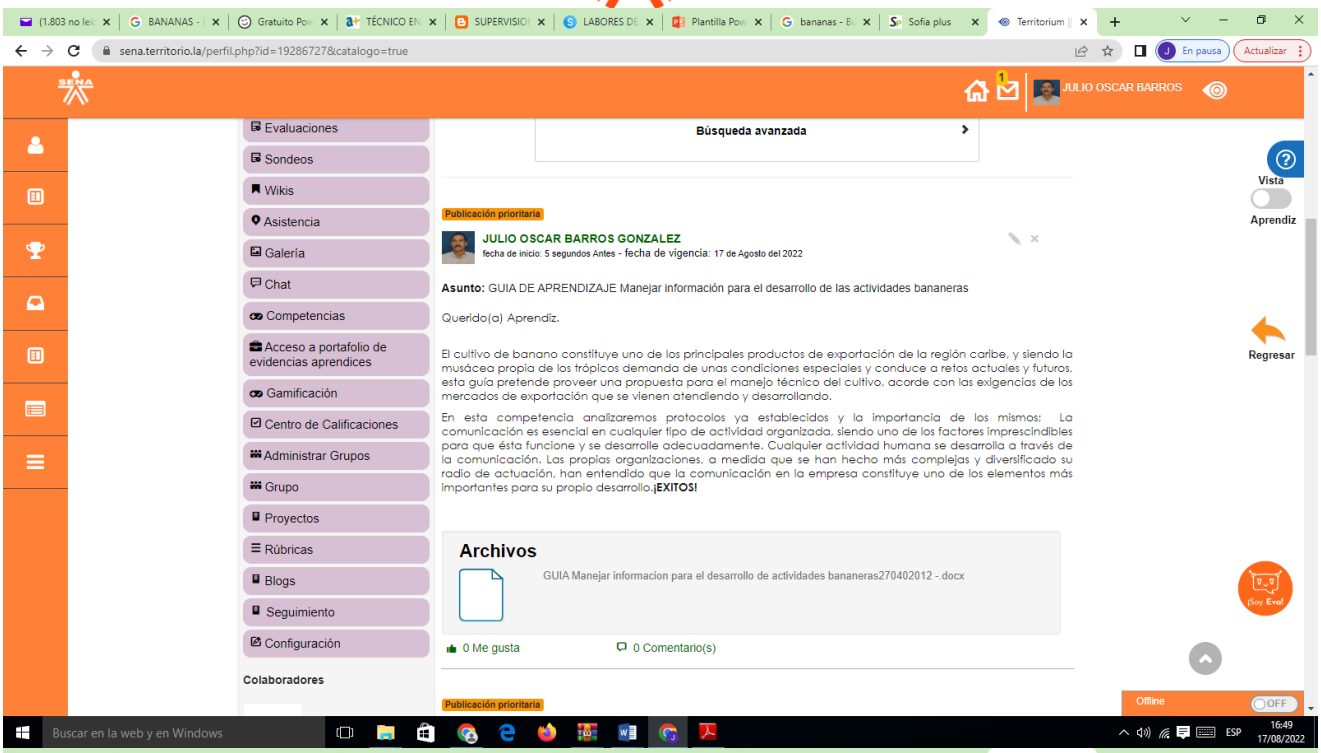

sena.territorio.la/perfil.php?id=19087442&catalogo=true
JULIO OSCAR BARROS
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Adjuntar archivos
MÁX. 200Mb
Publicar Anuncio...
Anuncios
Búsqueda avanzada
Publicación prioritaria
JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ
fecha de inicio: 2 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Agosto del 2022
Asunto: INSTRUMENTO DE EVALUACION SOLICITAR SUMINISTROS
COMPETENCIA: SUPERVISAR LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE LA EMPRESA BANANERA
RESULTADO DE APRENDIZAJE:
SOLICITAR SUMINISTROS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD BANANERA, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE PRODUCCIÓN.
Archivos
ACTIVIDAD SOLICITUD DE SUMINISTROS.docx
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Buscar en la web y en Windows
ESP
16:42
17/08/2022

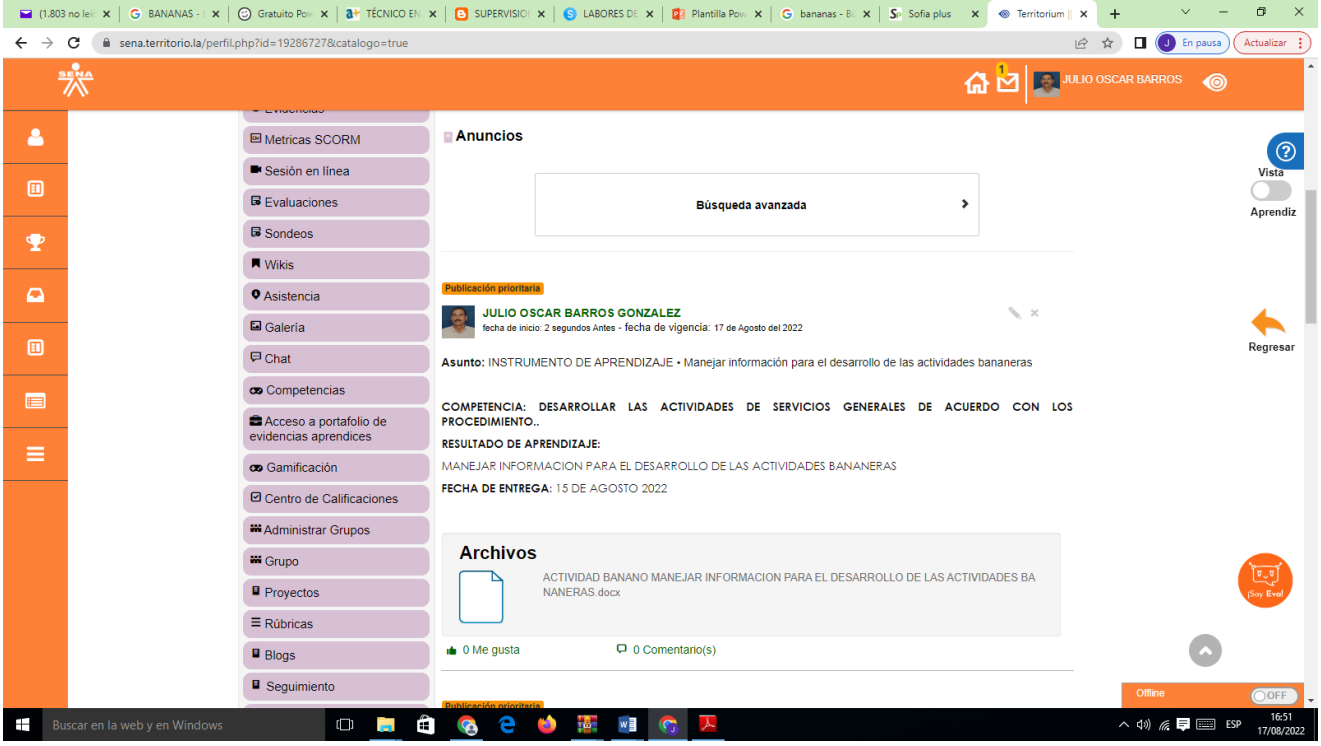

sena.territorio.la/perfil.php?id=19087427&catalogo=true
JULIO OSCAR BARROS
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ
Instructor
Administrador LMS
Publicación prioritaria
JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ
fecha de inicio: 4 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Agosto del 2022
Asunto: GUIA DE APRENDIZAJE PROGRAMAR ACTIVIDADES DE CAMPO
Querido(a) Aprendiz.
El cultivo de banano constituye uno de los principales productos de exportación de la región caribe, y siendo la musácea propia de los trópicos demanda de unas condiciones especiales y conduce a retos actuales y futuros, esta guía pretende proveer una propuesta para el manejo técnico del cultivo, acorde con las exigencias de los mercados de exportación que se vienen atendiendo y desarrollando.
En esta competencia usted podrá analizar que el desarrollo del cultivo de Banano para exportación se requiere de la gestión de la producción, programando las actividades, recursos: humano, materiales, técnicos y tecnológicos, herramientas y equipos disponibles aplicando criterios de rentabilidad económica y cumpliendo con la normativa medioambiental, de control de calidad, de rendimiento, seguridad alimentaria y de seguridad y salud en el trabajo para lograr los objetivos propuestos por la empresa.
Al desarrollar la presente guía de aprendizaje usted querido(a) aprendiz, desarrollará habilidades y destrezas para programar las actividades de campo necesarias y en forma oportuna, y lograr un buen desarrollo de la empresa bananera que conlleve al logro de los objetivos propuestos. Reconocer, diseñar y manejar las diferentes herramientas de planeación de actividades que se realizan en la empresa bananera.
Adelante con su proceso formativo.
¡EXITOS!
Archivos
GUIA 270402012 PROGRAMAR ACTIVIDADES DE CAMPO.docx
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Buscar en la web y en Windows
ESP
16:44
17/08/2022

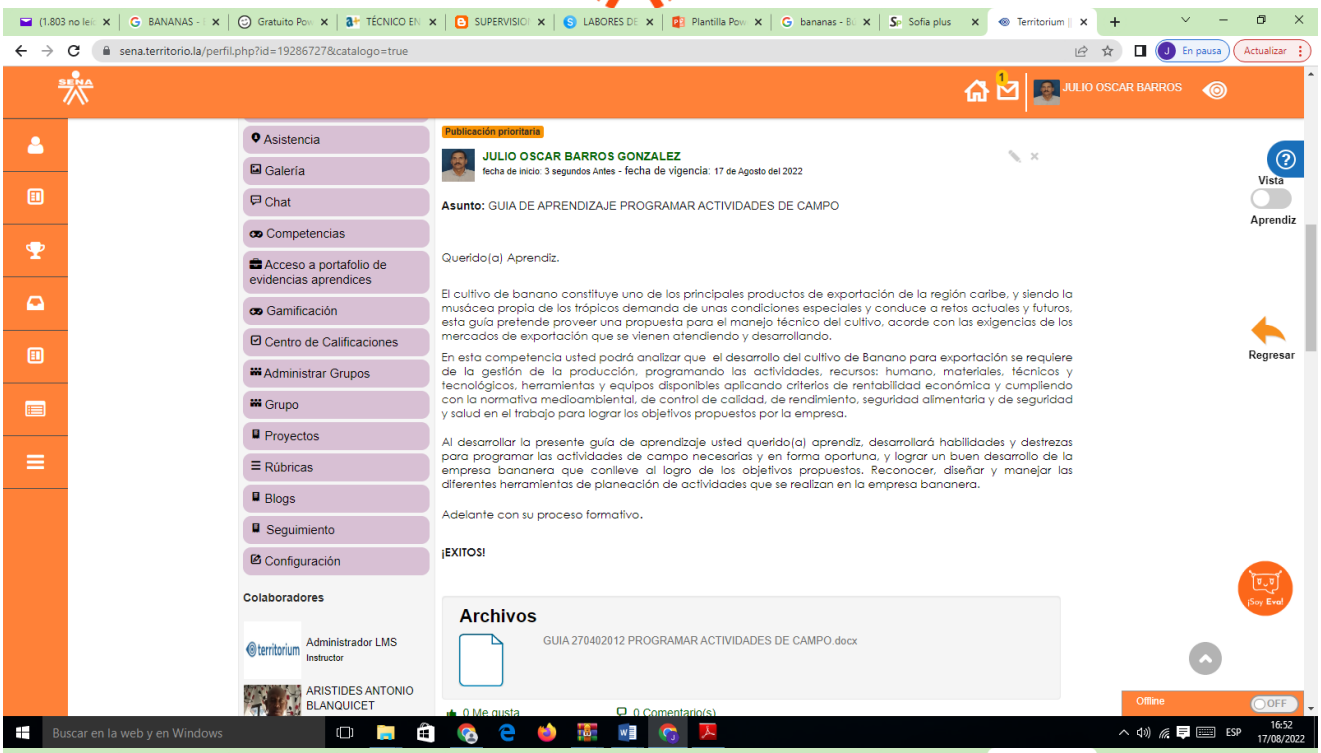

sena.territorio.la/perfil.php?id=19087427&catalogo=true
JULIO OSCAR BARROS
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Anuncios
Búsqueda avanzada
Publicación prioritaria
JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ
fecha de inicio: 7 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Agosto del 2022
Asunto: INSTRUMENTO DE EVALUACION PROGRAMAR ACTIVIDADES DE CAMPO
COMPETENCIA SUPERVISAR LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE LA EMPRESA BANANERA.
RESULTADO DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES DE CAMPO DE ACUERDO CON PLAN DE PRODUCCIÓN
FECHA DE ENTREGA: 30 DE AGOSTO 2022
MEDIO DE ENTREGA: VIA CORREO ELECTRONICO, PLATAFORMA TERRITORIUM
INSTRUCTOR SENA: ING. AGRONOMO JULIO BARROS G
Archivos
ACTIVIDAD BANANO PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES DE CAMPO.docx
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Buscar en la web y en Windows
ESP
16:45
17/08/2022

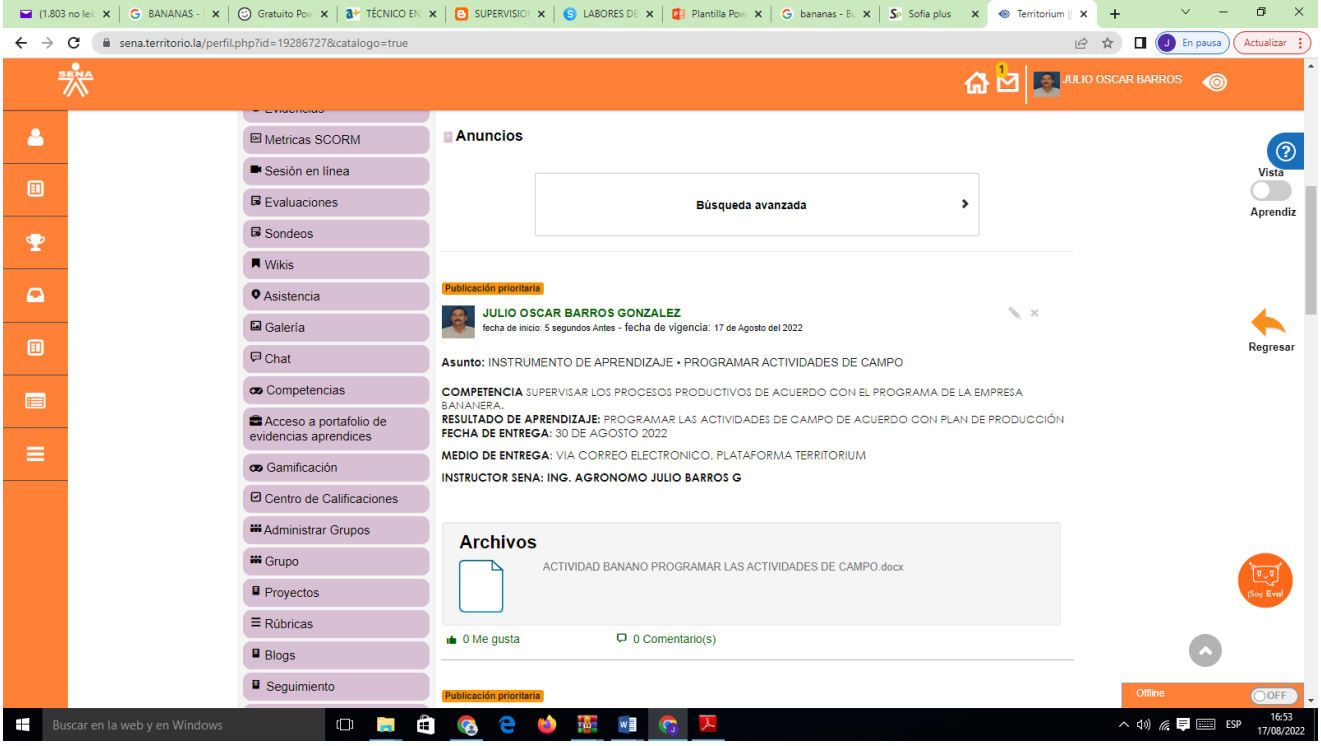

sena.territorio.la/perfil.php?id=19087427&catalogo=true
JULIO OSCAR BARROS
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ
Instructor
Administrador LMS
Publicación prioritaria
JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ
fecha de inicio: 3 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Agosto del 2022
Asunto: GUIA DE APRENDIZAJE SOLICITAR SUMINISTROS
Querido(a) Aprendiz.
El cultivo de banano constituye uno de los principales productos de exportación de la región caribe, y siendo la musácea propia de los trópicos demanda de unas condiciones especiales y conduce a retos actuales y futuros, esta guía pretende proveer una propuesta para el manejo técnico del cultivo, acorde con las exigencias de los mercados de exportación que se vienen atendiendo y desarrollando.
En esta competencia usted podrá analizar que el desarrollo del cultivo de Banano para exportación se requiere de la gestión de la producción, programando las actividades, recursos: humano, materiales, técnicos y tecnológicos, herramientas y equipos disponibles aplicando criterios de rentabilidad económica y cumpliendo con la normativa medioambiental, de control de calidad, de rendimiento, seguridad alimentaria y de seguridad y salud en el trabajo para lograr los objetivos propuestos por la empresa.
Al desarrollar la presente guía de aprendizaje usted querido(a) aprendiz, desarrollará habilidades y destrezas para solicitar suministros necesarios para la actividad bananera, de acuerdo con los requerimientos de producción y controlar actividades de almacén de acuerdo con inventario establecido que conlleve al logro de los objetivos propuestos. Reconocer, diseñar y manejar las diferentes invetarios s que se realizan en la empresa bananera.
Adelante con su proceso formativo.
¡EXITOS!
Archivos
GUIA 270402012 SOLICITAR SUMINISTROS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD BANANERA, DE A CUERDO CON LOS.docx
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Buscar en la web y en Windows
ESP
16:46
17/08/2022

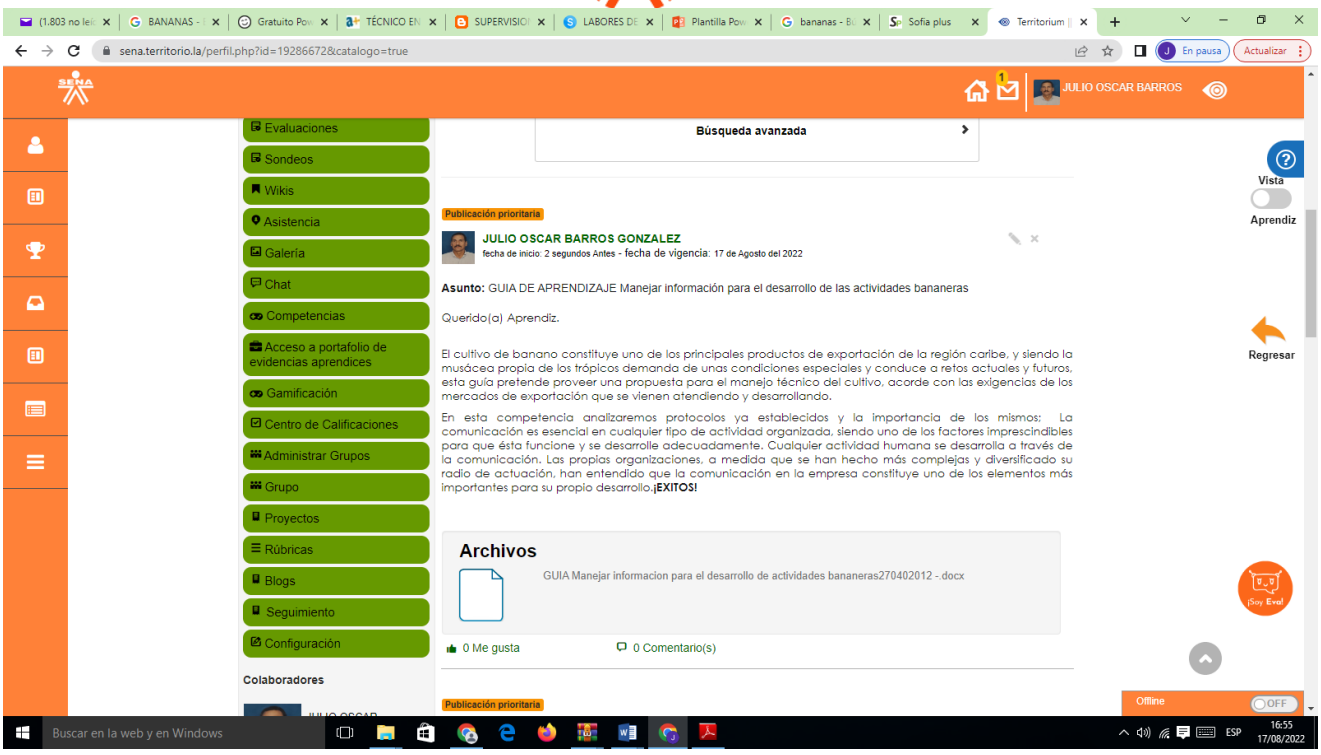

sena.territorio.la/perfil.php?id=19087427&catalogo=true
JULIO OSCAR BARROS
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Adjuntar archivos
MÁX. 200Mb
Publicar Anuncio...
Anuncios
Búsqueda avanzada
Publicación prioritaria
JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ
fecha de inicio: 3 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Agosto del 2022
Asunto: INSTRUMENTO DE EVALUACION SOLICITAR SUMINISTROS
COMPETENCIA: SUPERVISAR LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE LA EMPRESA BANANERA
RESULTADO DE APRENDIZAJE:
SOLICITAR SUMINISTROS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD BANANERA, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE PRODUCCIÓN.
Archivos
ACTIVIDAD SOLICITUD DE SUMINISTROS.docx
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Buscar en la web y en Windows
ESP
16:47
17/08/2022

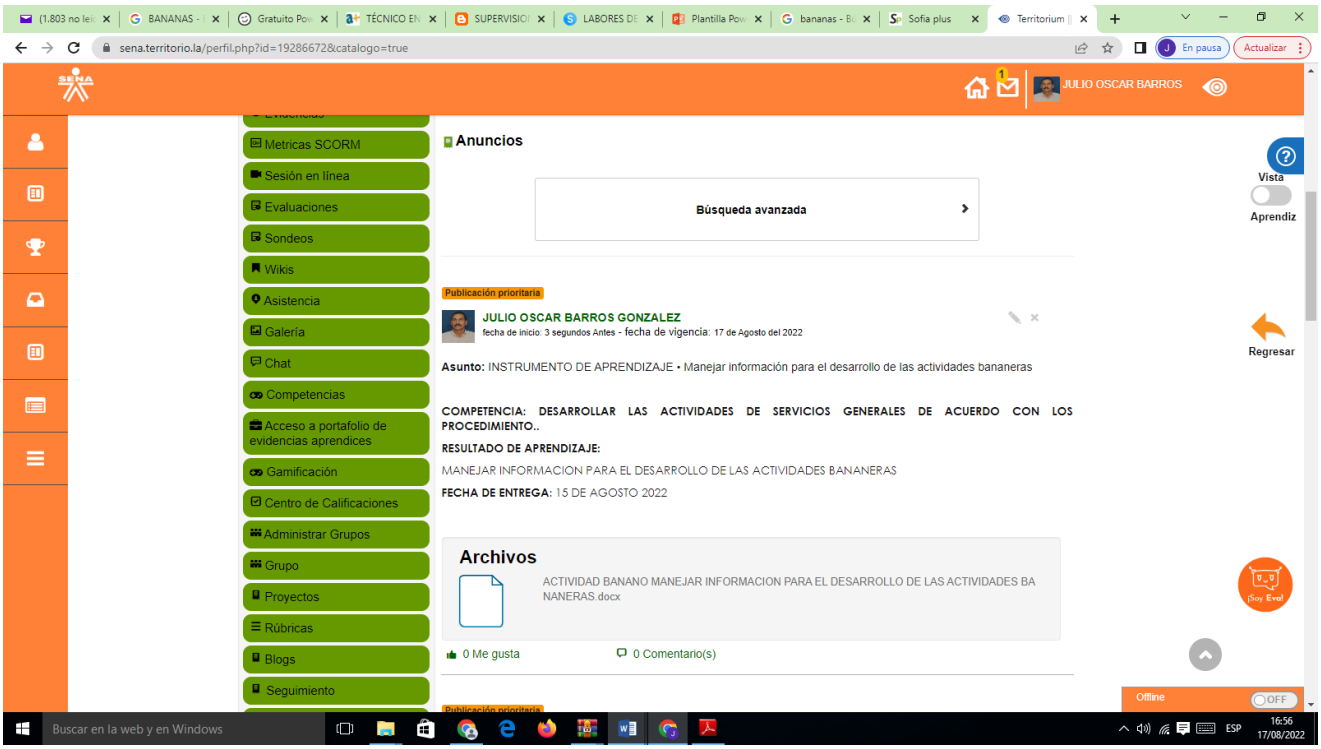

sena.territorio.la/perfil.php?id=19286727&catalogo=true
JULIO OSCAR BARROS
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
Búsqueda avanzada
Vista
Aprendiz
Regresar
Publicación prioritaria
JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ
fecha de inicio: 5 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Agosto del 2022
Asunto: GUIA DE APRENDIZAJE Manejar información para el desarrollo de las actividades bananeras
Querido(a) Aprendiz.
El cultivo de banano constituye uno de los principales productos de exportación de la región caribe, y siendo la musácea propia de los trópicos demanda de unas condiciones especiales y conduce a retos actuales y futuros, esta guía pretende proveer una propuesta para el manejo técnico del cultivo, acorde con las exigencias de los mercados de exportación que se vienen atendiendo y desarrollando.
En esta competencia analizaremos protocolos ya establecidos y la importancia de los mismos: La comunicación es esencial en cualquier tipo de actividad organizada, siendo uno de los factores imprescindibles para que ésta funcione y se desarrolle adecuadamente. Cualquier actividad humana se desarrolla a través de la comunicación. Las propias organizaciones, a medida que se han hecho más complejas y diversificado su radio de actuación, han entendido que la comunicación en la empresa constituye uno de los elementos más importantes para su propio desarrollo.¡EXITOS!
Archivos
GUIA Manejar informacion para el desarrollo de actividades bananeras270402012 - .docx
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Offline
OFF
Buscar en la web y en Windows
ESP
16:49
17/08/2022

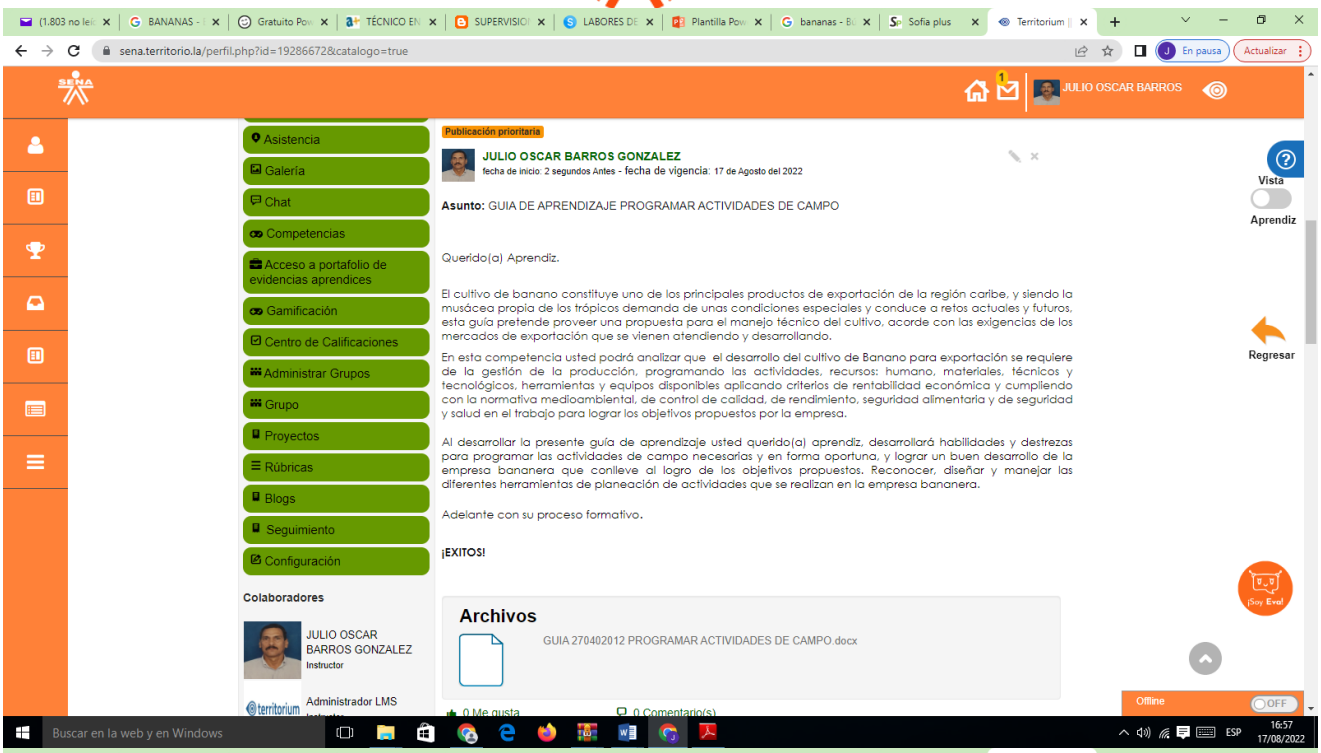

sena.territorio.la/perfil.php?id=19286727&catalogo=true
JULIO OSCAR BARROS
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Anuncios
Búsqueda avanzada
Vista
Aprendiz
Regresar
Publicación prioritaria
JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ
fecha de inicio: 2 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Agosto del 2022
Asunto: INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE • Manejar información para el desarrollo de las actividades bananeras
COMPETENCIA: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS GENERALES DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTO..
RESULTADO DE APRENDIZAJE:
MANEJAR INFORMACION PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES BANANERAS
FECHA DE ENTREGA: 15 DE AGOSTO 2022
Archivos
ACTIVIDAD BANANO MANEJAR INFORMACION PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES BANANERAS.docx
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Offline
OFF
Buscar en la web y en Windows
ESP
16:51
17/08/2022

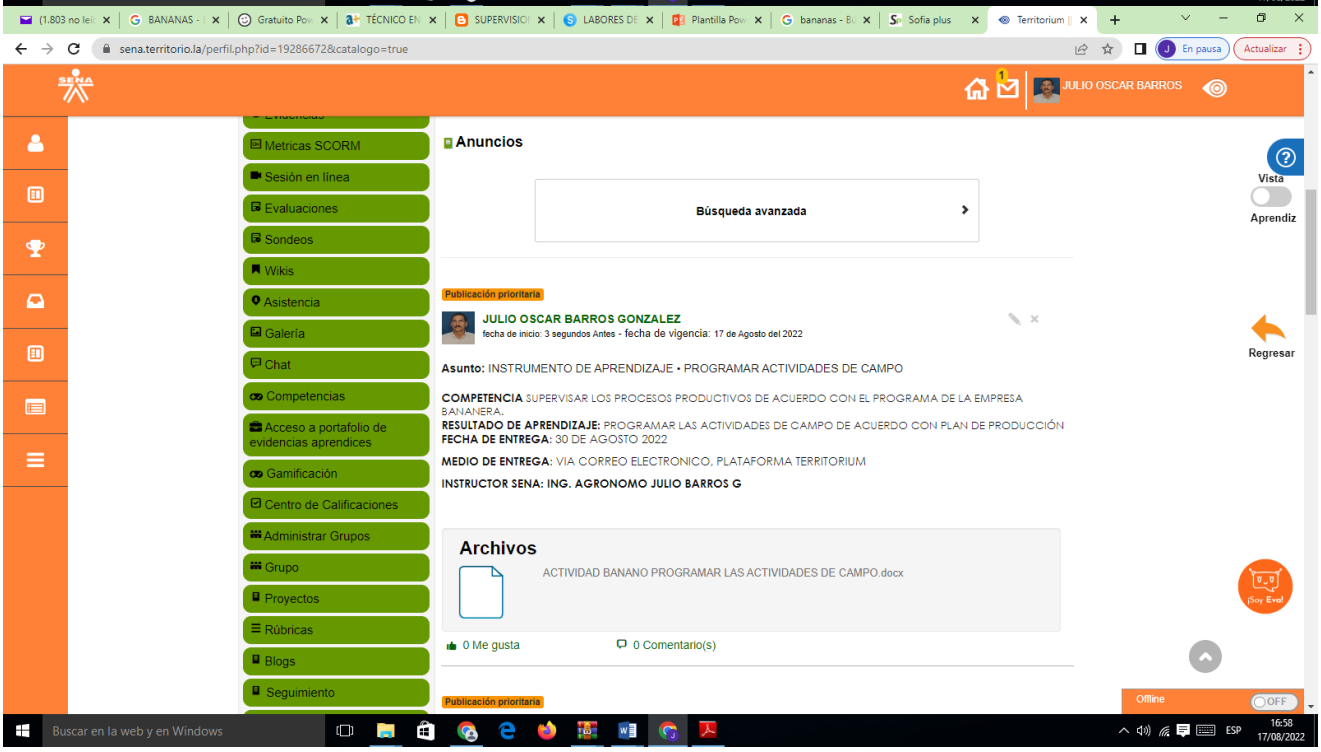

sena.territorio.la/perfil.php?id=19286727&catalogo=true
JULIO OSCAR BARROS
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
Administrador LMS
Instructor
ARISTIDES ANTONIO BLANQUICET
Publicación prioritaria
JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ
fecha de inicio: 3 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Agosto del 2022
Asunto: GUIA DE APRENDIZAJE PROGRAMAR ACTIVIDADES DE CAMPO
Querido(a) Aprendiz.
El cultivo de banano constituye uno de los principales productos de exportación de la región caribe, y siendo la musácea propia de los trópicos demanda de unas condiciones especiales y conduce a retos actuales y futuros, esta guía pretende proveer una propuesta para el manejo técnico del cultivo, acorde con las exigencias de los mercados de exportación que se vienen atendiendo y desarrollando.
En esta competencia usted podrá analizar que el desarrollo del cultivo de Banano para exportación se requiere de la gestión de la producción, programando las actividades, recursos: humano, materiales, técnicos y tecnológicos, herramientas y equipos disponibles aplicando criterios de rentabilidad económica y cumpliendo con la normativa medioambiental, de control de calidad, de rendimiento, seguridad alimentaria y de seguridad y salud en el trabajo para lograr los objetivos propuestos por la empresa.
Al desarrollar la presente guía de aprendizaje usted querido(a) aprendiz, desarrollará habilidades y destrezas para programar las actividades de campo necesarias y en forma oportuna, y lograr un buen desarrollo de la empresa bananera que conlleve al logro de los objetivos propuestos. Reconocer, diseñar y manejar las diferentes herramientas de planeación de actividades que se realizan en la empresa bananera.
Adelante con su proceso formativo.
¡EXITOS!
Archivos
GUIA 270402012 PROGRAMAR ACTIVIDADES DE CAMPO.docx
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Buscar en la web y en Windows
ESP
16:52
17/08/2022


sena.territorio.la/perfil.php?id=19286727&catalogo=true
JULIO OSCAR BARROS
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Anuncios
Búsqueda avanzada
Publicación prioritaria
JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ
fecha de inicio: 5 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Agosto del 2022
Asunto: INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE • PROGRAMAR ACTIVIDADES DE CAMPO
COMPETENCIA SUPERVISAR LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE LA EMPRESA BANANERA.
RESULTADO DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES DE CAMPO DE ACUERDO CON PLAN DE PRODUCCIÓN
FECHA DE ENTREGA: 30 DE AGOSTO 2022
MEDIO DE ENTREGA: VIA CORREO ELECTRONICO, PLATAFORMA TERRITORIUM
INSTRUCTOR SENA: ING. AGRONOMO JULIO BARROS G
Archivos
ACTIVIDAD BANANO PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES DE CAMPO.docx
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Publicación prioritaria
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Buscar en la web y en Windows
ESP
16:53
17/08/2022


sena.territorio.la/perfil.php?id=19286672&catalogo=true
JULIO OSCAR BARROS
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
Búsqueda avanzada
Publicación prioritaria
JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ
fecha de inicio: 2 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Agosto del 2022
Asunto: GUIA DE APRENDIZAJE Manejar información para el desarrollo de las actividades bananeras
Querido(a) Aprendiz.
El cultivo de banano constituye uno de los principales productos de exportación de la región caribe, y siendo la musácea propia de los trópicos demanda de unas condiciones especiales y conduce a retos actuales y futuros, esta guía pretende proveer una propuesta para el manejo técnico del cultivo, acorde con las exigencias de los mercados de exportación que se vienen atendiendo y desarrollando.
En esta competencia analizaremos protocolos ya establecidos y la importancia de los mismos: La comunicación es esencial en cualquier tipo de actividad organizada, siendo uno de los factores imprescindibles para que ésta funcione y se desarrolle adecuadamente. Cualquier actividad humana se desarrolla a través de la comunicación. Las propias organizaciones, a medida que se han hecho más complejas y diversificado su radio de actuación, han entendido que la comunicación en la empresa constituye uno de los elementos más importantes para su propio desarrollo.¡EXITOS!
Archivos
GUIA Manejar informacion para el desarrollo de actividades bananeras270402012 - .docx
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Buscar en la web y en Windows
ESP
16:55
17/08/2022


sena.territorio.la/perfil.php?id=19286672&catalogo=true
JULIO OSCAR BARROS
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Anuncios
Búsqueda avanzada
Publicación prioritaria
JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ
fecha de inicio: 3 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Agosto del 2022
Asunto: INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE • Manejar información para el desarrollo de las actividades bananeras
COMPETENCIA: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS GENERALES DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTO..
RESULTADO DE APRENDIZAJE:
MANEJAR INFORMACION PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES BANANERAS
FECHA DE ENTREGA: 15 DE AGOSTO 2022
Archivos
ACTIVIDAD BANANO MANEJAR INFORMACION PARA EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES BA NANERAS.docx
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Buscar en la web y en Windows
ESP
16:56
17/08/2022


sena.territorio.la/perfil.php?id=19286672&catalogo=true
JULIO OSCAR BARROS
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ
Instructor
Administrador LMS
Publicación prioritaria
JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ
fecha de inicio: 2 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Agosto del 2022
Asunto: GUIA DE APRENDIZAJE PROGRAMAR ACTIVIDADES DE CAMPO
Querido(a) Aprendiz.
El cultivo de banano constituye uno de los principales productos de exportación de la región caribe, y siendo la musácea propia de los trópicos demanda de unas condiciones especiales y conduce a retos actuales y futuros, esta guía pretende proveer una propuesta para el manejo técnico del cultivo, acorde con las exigencias de los mercados de exportación que se vienen atendiendo y desarrollando.
En esta competencia usted podrá analizar que el desarrollo del cultivo de Banano para exportación se requiere de la gestión de la producción, programando las actividades, recursos: humano, materiales, técnicos y tecnológicos, herramientas y equipos disponibles aplicando criterios de rentabilidad económica y cumpliendo con la normativa medioambiental, de control de calidad, de rendimiento, seguridad alimentaria y de seguridad y salud en el trabajo para lograr los objetivos propuestos por la empresa.
Al desarrollar la presente guía de aprendizaje usted querido(a) aprendiz, desarrollará habilidades y destrezas para programar las actividades de campo necesarias y en forma oportuna, y lograr un buen desarrollo de la empresa bananera que conlleve al logro de los objetivos propuestos. Reconocer, diseñar y manejar las diferentes herramientas de planeación de actividades que se realizan en la empresa bananera.
Adelante con su proceso formativo.
¡EXITOS!
Archivos
GUIA 270402012 PROGRAMAR ACTIVIDADES DE CAMPO.docx
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Buscar en la web y en Windows
ESP
16:57
17/08/2022


sena.territorio.la/perfil.php?id=19286672&catalogo=true
JULIO OSCAR BARROS
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Anuncios
Búsqueda avanzada
Publicación prioritaria
JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ
fecha de inicio: 3 segundos Antes - fecha de vigencia: 17 de Agosto del 2022
Asunto: INSTRUMENTO DE APRENDIZAJE • PROGRAMAR ACTIVIDADES DE CAMPO
COMPETENCIA SUPERVISAR LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE LA EMPRESA BANANERA.
RESULTADO DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES DE CAMPO DE ACUERDO CON PLAN DE PRODUCCIÓN
FECHA DE ENTREGA: 30 DE AGOSTO 2022
MEDIO DE ENTREGA: VIA CORREO ELECTRONICO, PLATAFORMA TERRITORIUM
INSTRUCTOR SENA: ING. AGRONOMO JULIO BARROS G
Archivos
ACTIVIDAD BANANO PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES DE CAMPO.docx
0 Me gusta
0 Comentario(s)
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Buscar en la web y en Windows
ESP
16:58
17/08/2022

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA

FECHA INICIAL: 01/08/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2262798 - SUPERVISION DE ACTIVIDADES BANANERAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS GENERALES DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SUPERVISAR LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE LA EMPRESA BANANERA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR ACTIVIDADES DE ALMACÉN DE ACUERDO CON INVENTARIO ESTABLECIDO

CONTROLAR Y REGISTRAR LAS ACTIVIDADES DE CAMPO CONFORME AL PROGRAMA ESTABLECIDO

CONTROLAR Y REGISTRAR LAS ACTIVIDADES DE COSECHA Y EMPAQUE EN LA PRODUCCIÓN DE LA FRUTA

MANEJAR AGRICULTURA DE PRECISIÓN APLICADA AL CULTIVO DE BANANO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD

MANEJAR EN FORMA SEGURA Y EFICAZ PRODUCTOS PARA LA PROTECCIÓN DE CULTIVOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE COSECHA Y EMPAQUE PARA LA PRODUCCIÓN DE BANANO.

PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES DE CAMPO DE ACUERDO CON PLAN DE PRODUCCIÓN.

SOLICITAR SUMINISTROS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD BANANERA, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2476030 - SUPERVISION DE ACTIVIDADES BANANERAS

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS GENERALES DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTO.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SUPERVISAR LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE LA EMPRESA BANANERA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR ACTIVIDADES DE ALMACÉN DE ACUERDO CON INVENTARIO ESTABLECIDO

CONTROLAR Y REGISTRAR LAS ACTIVIDADES DE CAMPO CONFORME AL PROGRAMA ESTABLECIDO

CONTROLAR Y REGISTRAR LAS ACTIVIDADES DE COSECHA Y EMPAQUE EN LA PRODUCCIÓN DE LA FRUTA

MANEJAR AGRICULTURA DE PRECISIÓN APLICADA AL CULTIVO DE BANANO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD

MANEJAR EN FORMA SEGURA Y EFICAZ PRODUCTOS PARA LA PROTECCIÓN DE CULTIVOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE COSECHA Y EMPAQUE PARA LA PRODUCCIÓN DE BANANO.

PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES DE CAMPO DE ACUERDO CON PLAN DE PRODUCCIÓN.

SOLICITAR SUMINISTROS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD BANANERA, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2476014 - SUPERVISION DE ACTIVIDADES BANANERAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS GENERALES DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SUPERVISAR LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE LA EMPRESA BANANERA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR ACTIVIDADES DE ALMACÉN DE ACUERDO CON INVENTARIO ESTABLECIDO

CONTROLAR Y REGISTRAR LAS ACTIVIDADES DE CAMPO CONFORME AL PROGRAMA ESTABLECIDO

CONTROLAR Y REGISTRAR LAS ACTIVIDADES DE COSECHA Y EMPAQUE EN LA PRODUCCIÓN DE LA FRUTA

MANEJAR AGRICULTURA DE PRECISIÓN APLICADA AL CULTIVO DE BANANO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD

MANEJAR EN FORMA SEGURA Y EFICAZ PRODUCTOS PARA LA PROTECCIÓN DE CULTIVOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE COSECHA Y EMPAQUE PARA LA PRODUCCIÓN DE BANANO.

PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES DE CAMPO DE ACUERDO CON PLAN DE PRODUCCIÓN.

SOLICITAR SUMINISTROS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD BANANERA, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2262784 - SUPERVISION DE ACTIVIDADES BANANERAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS GENERALES DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SUPERVISAR LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE LA EMPRESA BANANERA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR ACTIVIDADES DE ALMACÉN DE ACUERDO CON INVENTARIO ESTABLECIDO

CONTROLAR Y REGISTRAR LAS ACTIVIDADES DE CAMPO CONFORME AL PROGRAMA ESTABLECIDO

CONTROLAR Y REGISTRAR LAS ACTIVIDADES DE COSECHA Y EMPAQUE EN LA PRODUCCIÓN DE LA FRUTA

MANEJAR AGRICULTURA DE PRECISIÓN APLICADA AL CULTIVO DE BANANO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD

MANEJAR EN FORMA SEGURA Y EFICAZ PRODUCTOS PARA LA PROTECCIÓN DE CULTIVOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE COSECHA Y EMPAQUE PARA LA PRODUCCIÓN DE BANANO.

PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES DE CAMPO DE ACUERDO CON PLAN DE PRODUCCIÓN.

SOLICITAR SUMINISTROS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD BANANERA, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2262772 - SUPERVISION DE ACTIVIDADES BANANERAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS GENERALES DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SUPERVISAR LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE LA EMPRESA BANANERA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR ACTIVIDADES DE ALMACÉN DE ACUERDO CON INVENTARIO ESTABLECIDO

CONTROLAR Y REGISTRAR LAS ACTIVIDADES DE CAMPO CONFORME AL PROGRAMA ESTABLECIDO

CONTROLAR Y REGISTRAR LAS ACTIVIDADES DE COSECHA Y EMPAQUE EN LA PRODUCCIÓN DE LA FRUTA

MANEJAR AGRICULTURA DE PRECISIÓN APLICADA AL CULTIVO DE BANANO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD

MANEJAR EN FORMA SEGURA Y EFICAZ PRODUCTOS PARA LA PROTECCIÓN DE CULTIVOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE COSECHA Y EMPAQUE PARA LA PRODUCCIÓN DE BANANO.

PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES DE CAMPO DE ACUERDO CON PLAN DE PRODUCCIÓN.

SOLICITAR SUMINISTROS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD BANANERA, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 16,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2502721 - SUPERVISION DE ACTIVIDADES BANANERAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS GENERALES DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SUPERVISAR LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE LA EMPRESA BANANERA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR ACTIVIDADES DE ALMACÉN DE ACUERDO CON INVENTARIO ESTABLECIDO

CONTROLAR Y REGISTRAR LAS ACTIVIDADES DE CAMPO CONFORME AL PROGRAMA ESTABLECIDO

CONTROLAR Y REGISTRAR LAS ACTIVIDADES DE COSECHA Y EMPAQUE EN LA PRODUCCIÓN DE LA FRUTA

MANEJAR AGRICULTURA DE PRECISIÓN APLICADA AL CULTIVO DE BANANO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD

MANEJAR EN FORMA SEGURA Y EFICAZ PRODUCTOS PARA LA PROTECCIÓN DE CULTIVOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE COSECHA Y EMPAQUE PARA LA PRODUCCIÓN DE BANANO.

PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES DE CAMPO DE ACUERDO CON PLAN DE PRODUCCIÓN.

SOLICITAR SUMINISTROS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD BANANERA, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 32,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2475975 - SUPERVISION DE ACTIVIDADES BANANERAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES DE SERVICIOS GENERALES DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	SUPERVISAR LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE ACUERDO CON EL PROGRAMA DE LA EMPRESA BANANERA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR ACTIVIDADES DE ALMACÉN DE ACUERDO CON INVENTARIO ESTABLECIDO

CONTROLAR Y REGISTRAR LAS ACTIVIDADES DE CAMPO CONFORME AL PROGRAMA ESTABLECIDO

CONTROLAR Y REGISTRAR LAS ACTIVIDADES DE COSECHA Y EMPAQUE EN LA PRODUCCIÓN DE LA FRUTA

MANEJAR AGRICULTURA DE PRECISIÓN APLICADA AL CULTIVO DE BANANO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD

MANEJAR EN FORMA SEGURA Y EFICAZ PRODUCTOS PARA LA PROTECCIÓN DE CULTIVOS DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE

PLANEAR LAS ACTIVIDADES DE COSECHA Y EMPAQUE PARA LA PRODUCCIÓN DE BANANO.

PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES DE CAMPO DE ACUERDO CON PLAN DE PRODUCCIÓN.

SOLICITAR SUMINISTROS NECESARIOS PARA LA ACTIVIDAD BANANERA, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DE

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	176,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JULIO OSCAR BARROS GONZALEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO ACUICOLA Y AGROINDUSTRIAL DE GAIRA