PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C. 31 de agosto de 2022

Señora
Angela Liliana Pico Bonilla
SUPERVISORA CONTRATO No. 3352228
PROFESIONAL G02
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes agosto del año 2022

Referencia: No 3352228 del año 2022

Judith del Consuelo Unigarro Bravo, identificado con la cédula de ciudadanía No. 41673993 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en el área de complementaria virtual, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de CUARENTA Y DOS MILLONES SEISCIENTOS CUARENTA MIL PESOS M/CTE ($42.640.000) incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de enero de 2022 por valor de TRESCIENTOS NOVENTA Y NUEVE MIL SETECIENTOS CINCUENTA PESOS M/CTE ($399.750). b) diez (10) pagos en los meses de febrero a noviembre de 2022, por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS NOVENTA Y SIETE MIL QUINIENTOS PESOS M/CTE ($3.997.500) cada uno. c) Un último pago correspondiente al mes de diciembre de 2022 por valor de DOS MILLONES DOSCIENTOS SESENTA Y CINCO MIL DOSCIENTOS CINCUENTA PESOS M/CTE ($2.265.250).

Plazo: Será hasta el 17 de diciembre de 2022.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal para impartir formación programada por el centro para el área de complementaria virtual.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	a) Cumplir con la programación académica predeterminada por la Coordinación Académica en los programas (FORMACIÓN COMPLEMENTARIA SIN IDIOMAS - MERCADEO Y LOGÍSTICA) y competencias (ORIENTAR LAS COMPETENCIAS DE LA FAMILIA DE CURSOS EN LOS PROGRAMAS DE FORMACIÓN	Cumplir en los procesos de Formación y Alistamiento de la FPI de las fichas: 2606807 2606816 2606817 2606818	Verificar en: Gestión Territorium y Evidencias, página 1

	COMPLEMENTARIA VIRTUAL) (acorde que se requiera que el instructor imparta) de acuerdo con las normas, la red de conocimiento (LOGÍSTICA Y TRANSPORTE VENTAS Y COMERCIALIZACIÓN PEDAGOGÍA GESTIÓN ORGANIZACIONAL GESTIÓN ADMINISTRATIVA TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN, DISEÑO Y DESARROLLO DE SOFTWARE TECNOLOGÍAS EN SERVICIOS DE SALUD) y el área temática (CURSOS CORTOS COMPLEMENTARIOS), procesos y metodologías pedagógicas, estrategias didácticas activas, formación por proyectos y los productos institucionales.		
2	b) Acompañar y Asesorar en forma permanente e integral a los aprendices en el proceso de formación por proyectos durante la vigencia del contrato.	Se ha realizado acompañamiento permanente a través de foros y correos de mensajería interna y sesiones sincrónicas	Verificar en: Gestión Territorium y Evidencias, páginas 2 a 4
3	c) Presentar los reportes de Juicios de evaluación de Aprendices y demás informes dentro de los plazos estipulados por el Centro, el Sistema Integrado de Gestión y Autocontrol (Plataforma Compromiso) y el Reglamento para Aprendices del Sena, para tal efecto.	Para este período AÚN NO se realizaron actividades relacionadas con esta obligación al momento de presentar el informe mensual. Se evaluarán juicios para el 22 de julio	No aplica para este período
4	d) Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje por medios físicos o electrónicos, en cualquiera de las estrategias de respuesta institucional para los diferentes grupos poblacionales objeto de Formación Profesional Integral.	Se ha mantenido permanente orientación en los procesos de aprendizaje a través de la interacción en los diferentes foros-pruebas, actividades.	Ver en: Gestión Territorium y Evidencias, páginas 5 a 8
5	e) Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo, la creatividad y la autoevaluación en los aprendices para su mejoramiento continuo.	La retroalimentación permanente a cada intervención de los aprendices	Ver en: Evidencias, páginas 5 a 8
6	f) Evaluar, innovar y mejorar continuamente el proceso de aprendizaje, las estrategias pedagógicas, el medio ambiente educativo, el rendimiento académico de los aprendices y el empleo de medíos didácticos físicos y electrónicos.	Evaluación y retroalimentación de los procesos de aprendizaje	Ver en: Gestión Territorium y Evidencias, páginas 5 a 8
7	g) Participar en el desarrollo de innovaciones pedagógicas y del área específica en que se desempeñe, mediante proyectos de investigación, participación en semilleros de investigación o líneas de investigación, en concordancia con el plan que sobre este aspecto tenga definido el área académica, concertado con el supervisor del contrato.	Para este período no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica para este período
8	h) Entregar documentos de proyectos de investigación, publicaciones, ponencias o productos asociados en caso de participar en la gestión de semilleros de investigación del área académica respectiva, en armonía	Para este período no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica para este período

	con el plan de trabajo definido para el mismo.		
9	i) Formular, ejecutar y evaluar diagnósticos que conlleven a la actualización y creación de diseños, planes, programas, procesos y productos propios de las actividades del centro de formación, acordes con su especialidad y área de desempeño, y según las necesidades del entorno.	Para este período no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica para este período
10	j) Colaborar en el diseño y ejecución de programas de actualización de instructores del SENA y de otras entidades, en aspectos pedagógicos y de la especialidad en que imparte Formación Profesional Integral.	Para este período no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica para este período
11	k) Participar activamente en el Plan de Mejoramiento y Actualización de Instructores.	Para este período no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica para este período
12	l) Participar en procesos de promoción de los programas de Formación Profesional Integral, servicios y actividades de Divulgación Tecnológica, programados por el Centro de Formación.	Para este período no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica para este período
13	m) Coadyuvar en el proceso de ingreso e inducción de aprendices.	Para este período no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica para este período
14	n) Rendir oportunamente los informes (planillas, reportes, formatos y plataformas virtuales) requeridos sobre las acciones encomendadas y los productos resultantes de procesos de aprendizaje realizados por aprendices a quienes imparte formación Profesional.	Para este período, se ha presentado informe mensual de ejecución de actividades y con pago de planilla 7843697528 SOI	Verificar en: SECOP II
15	o) Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión, al diseño técnico pedagógico de las diferentes acciones de formación profesional en su especialidad.	Se han incorporado las acciones de formación en las diferentes herramientas tecnológicas de las plataformas de formación	Verificar en: Gestión Territorium y Evidencias, páginas 8 a 10
16	p) Participar en los comités de evaluación, actividades de aseguramiento de la calidad, asistir puntualmente a las clases programadas, colaborar activamente con las disposiciones sobre aseo y orden de los ambientes de formación físicos o virtuales, tener sentido de pertenencia con la Institución.	Para este período no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica para este período
17	q) Presentar en forma mensual al Coordinador Académico el reporte de ejecución de actividades, registrando las novedades sucedidas en el periodo académico que afectaron la ejecución de la programación académica mínima establecida, el cual entregará al respectivo Coordinador Académico o responsable del área.	Para este período no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica para este período
18	r) El contratista debe aplicar antes de la finalización del contrato al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplican a la obligación de instructor, así como a los procesos que el	Para este período no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica para este período

	SENA adelanta para certificar habilidades pedagógicas, de los instructores.		
19	s) El contratista al finalizar el contrato, se compromete hacer entrega de todos los elementos facilitados por el centro de formación tales como: loker, carné, materiales de formación devolutivos, inventarios entre otros.	Para este período no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica para este período
20	t) El contratista se compromete a hacer uso de la bata blanca larga, con el logo del SENA en color naranja en el bolsillo de la parte superior, en el desarrollo de todas las actividades de formación y las que deriven del presente contrato, dentro y fuera de las instalaciones del SENA.	Para este período no se realizaron actividades relacionadas con esta obligación.	No aplica para este período

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 7843697528 de la planilla SOI mes de julio. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____**NO**_**X**_ he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en () folios

Cordialmente,

Firma
Judith del Consuelo Unigarro Bravo
Contratista
C.C. No. 41673993

Recibí a satisfacción:

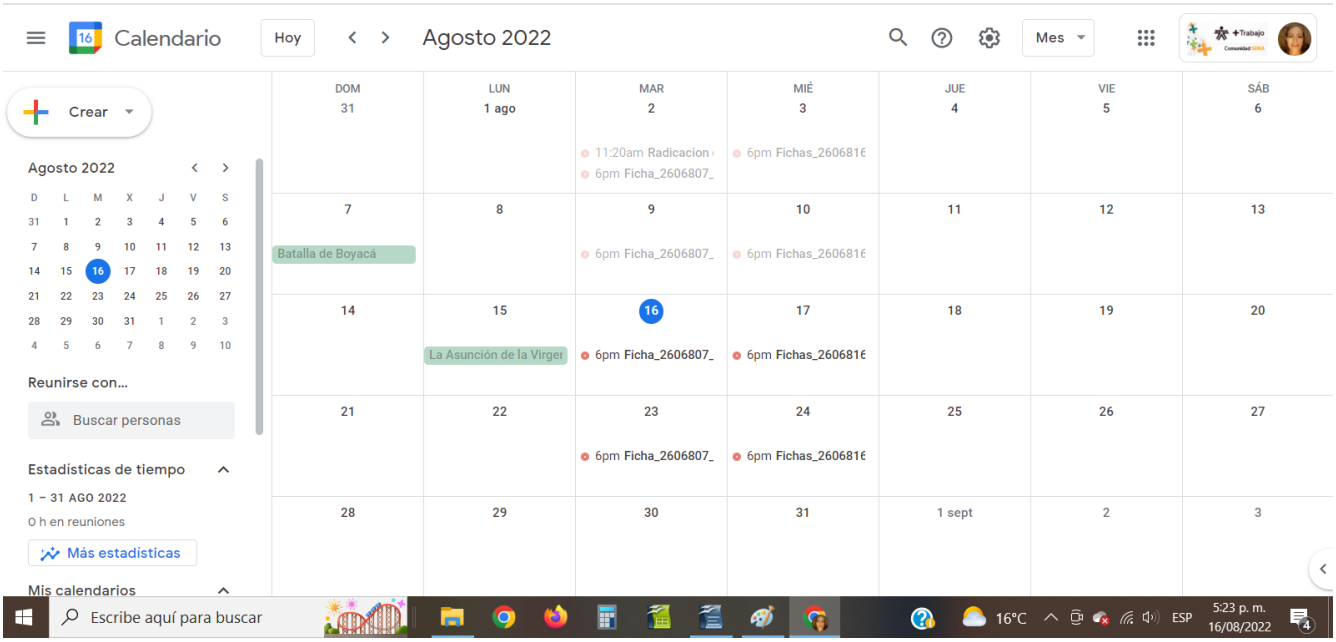
Firma
Angela Liliana Pico Bonilla
Supervisora Contrato 3352228 de 2022
PROFESIONAL G02

EVIDENCIAS MES DE AGOSTO – 2022

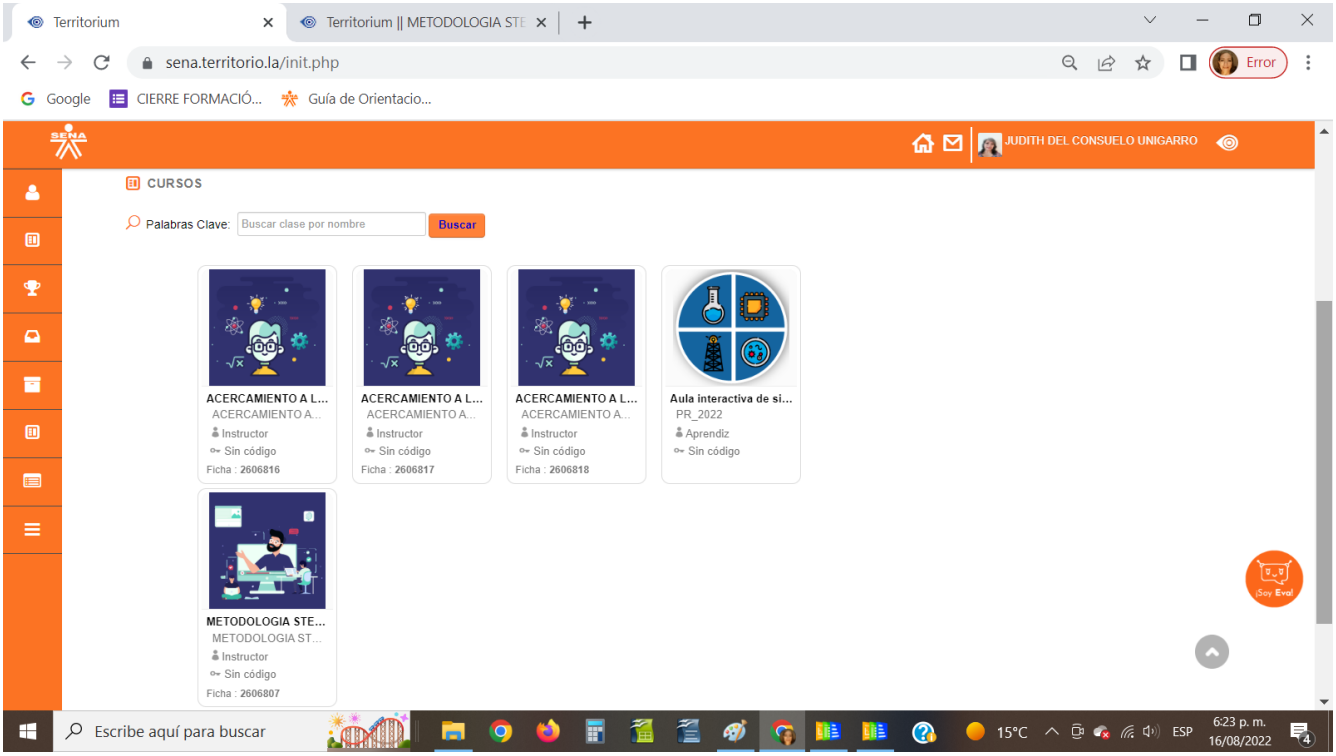
FICHAS_2606807-2606816-2606817-2606818

a) Cumplir con la programación académica:

PROGRAMACIÓN CONFERENCIAS SEMANALES (MEET):



FICHAS ASOCIADAS – 2606807-2606816-2606817-2606818:



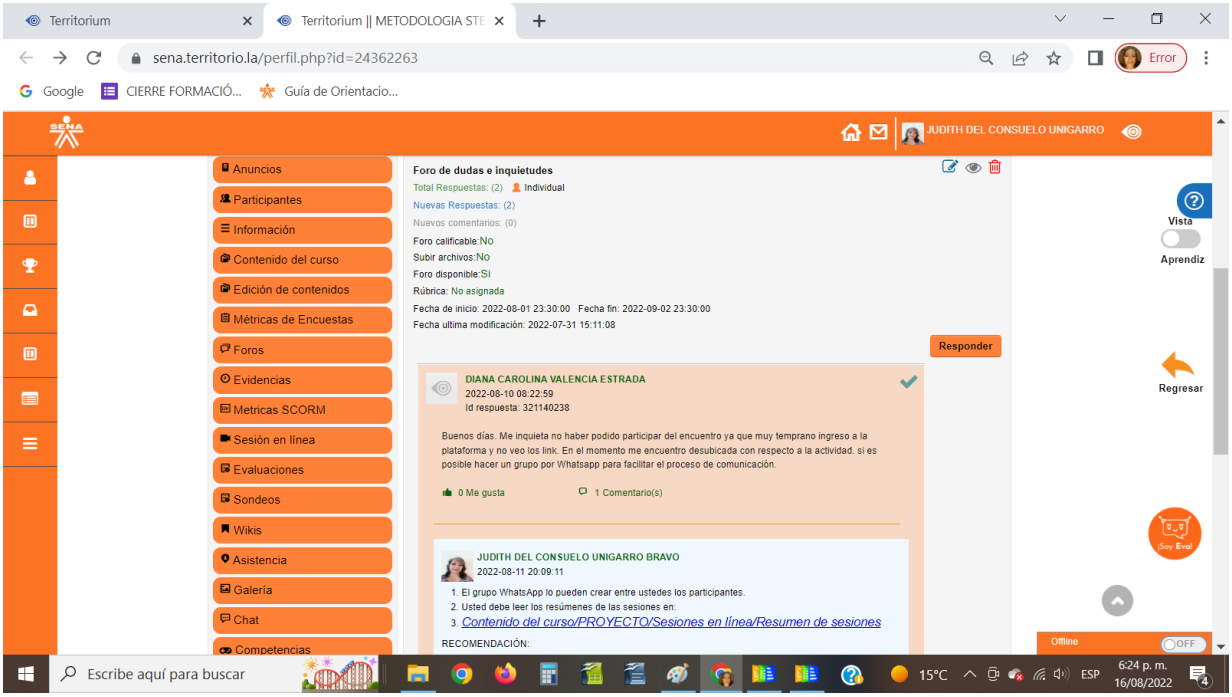
.

.

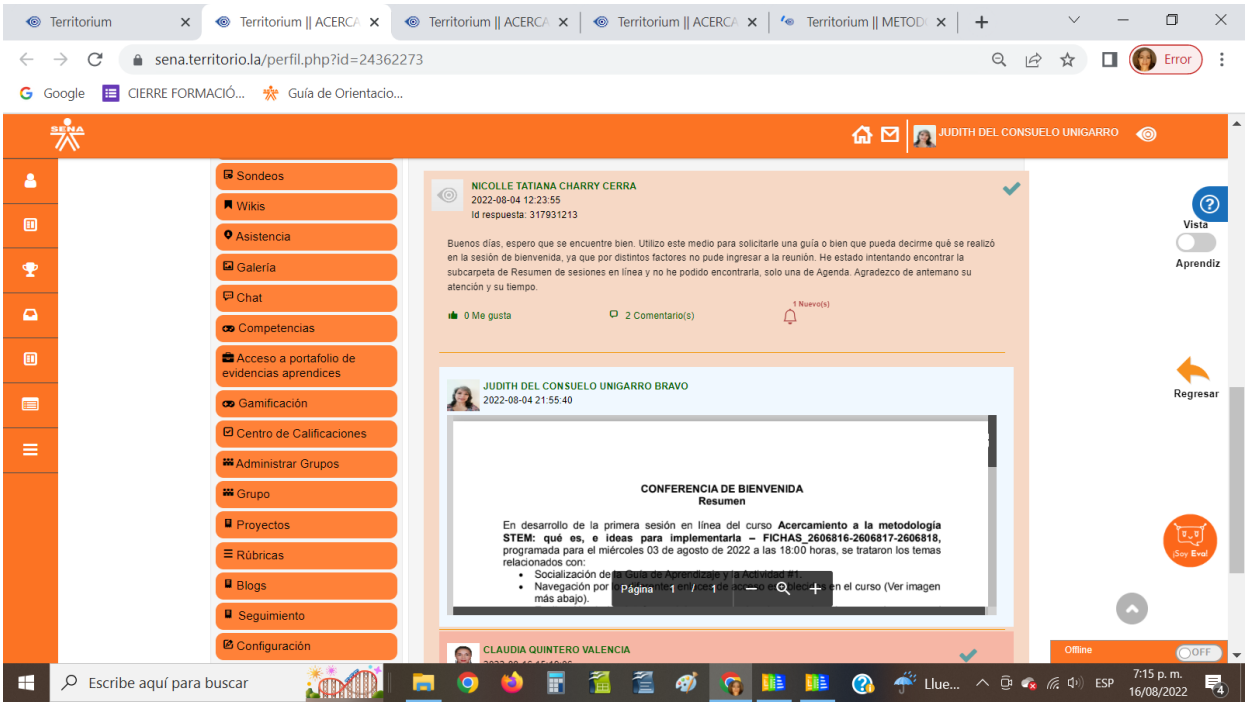
b) Acompañar y Asesorar en forma permanente e integral a los aprendices en el proceso de formación:

FORO DUDAS E INQUIETUDES:

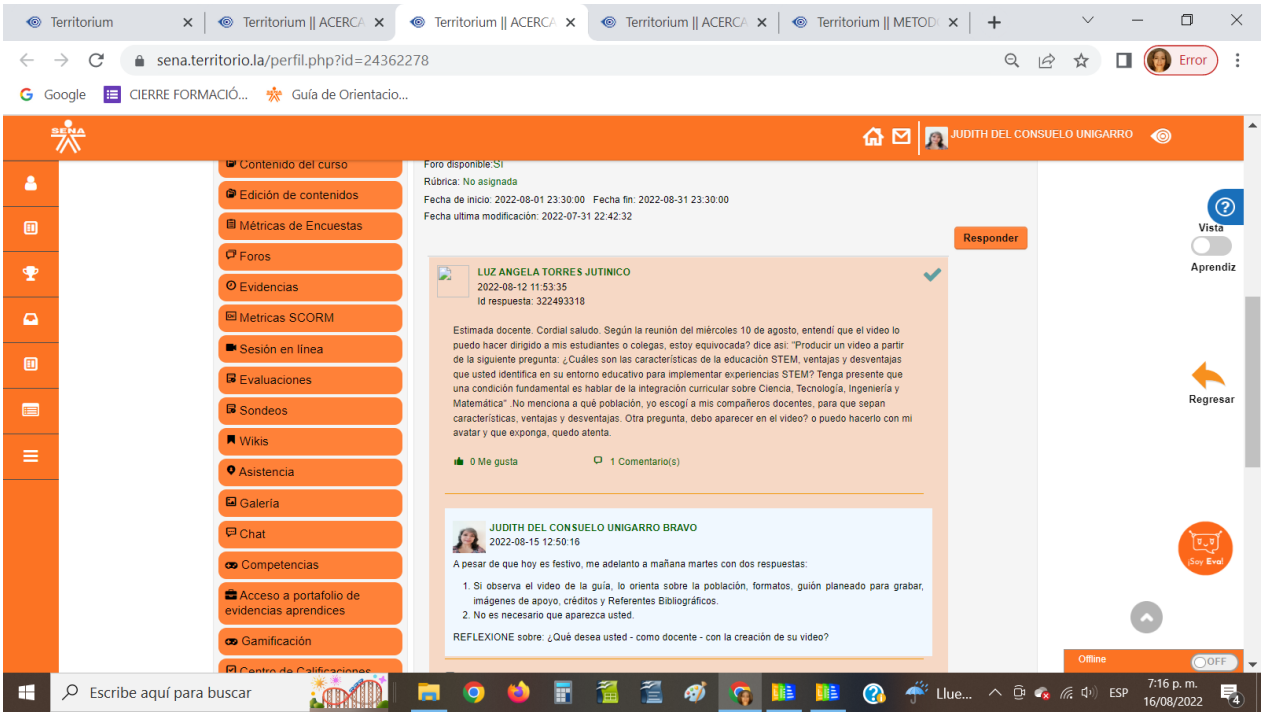
2606807



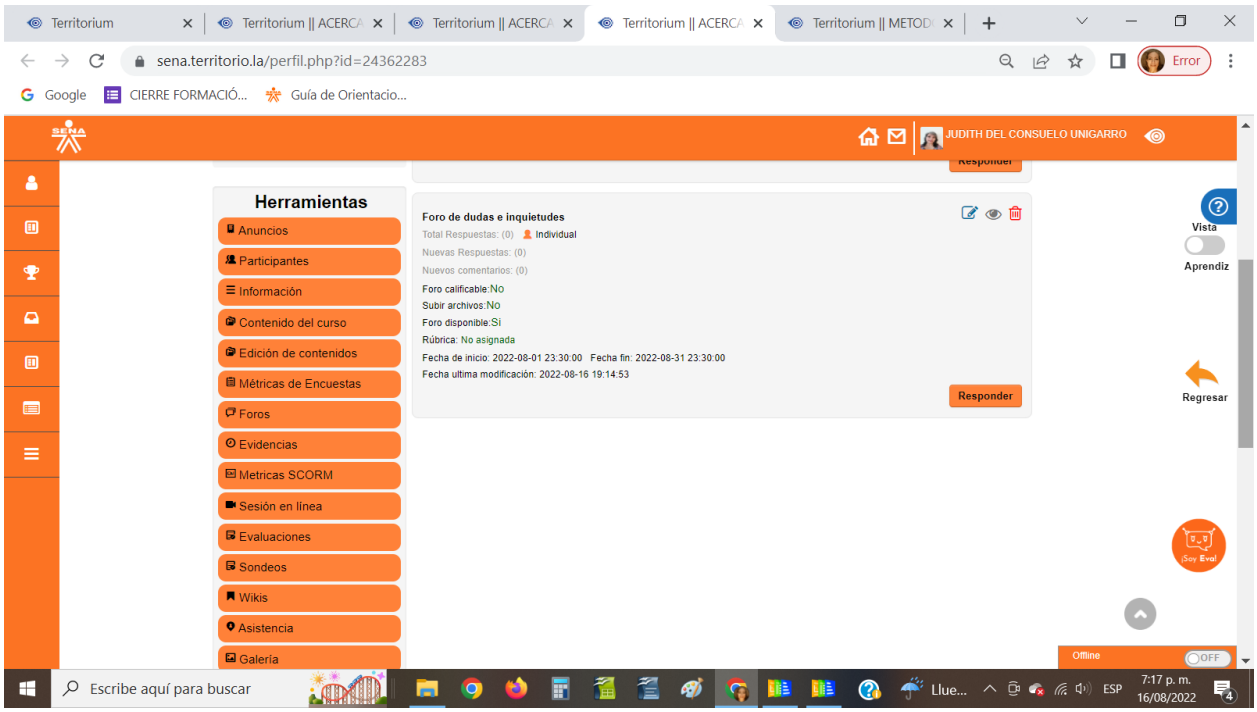
2606816


Territorium
Territorium || ACERCA
Territorium || ACERCA
Territorium || ACERCA
Territorium || METOD
sena.territorio.la/perfil.php?id=24362273
Error
Google
CIERRE FORMACIÓ...
Guía de Orientacio...
JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
NICOLLE TATIANA CHARRY CERRA
2022-08-04 12:23:55
Id respuesta: 317931213
Buenos días, espero que se encuentre bien. Utilizo este medio para solicitarle una guía o bien que pueda decirme qué se realizó en la sesión de bienvenida, ya que por distintos factores no pude ingresar a la reunión. He estado intentando encontrar la subcarpeta de Resumen de sesiones en línea y no he podido encontrarla, solo una de Agenda. Agradezco de antemano su atención y su tiempo.
0 Me gusta
2 Comentario(s)
1 Nuevo(s)
JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO BRAVO
2022-08-04 21:55:40
CONFERENCIA DE BIENVENIDA
Resumen
En desarrollo de la primera sesión en línea del curso Acercamiento a la metodología STEM: qué es, e ideas para implementarla – FICHAS_2606816-2606817-2606818, programada para el miércoles 03 de agosto de 2022 a las 18:00 horas, se trataron los temas relacionados con:
Página 1 / 1
CLAUDIA QUINTERO VALENCIA
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
Llue...
ESP
7:15 p. m.
16/08/2022

2606817


Territorium
Territorium || ACERCA
Territorium || METODO
sena.territorio.la/perfil.php?id=24362278
Google
CIERRE FORMACIÓ...
Guía de Orientacio...
Error
JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Foro disponible:Si
Rúbrica: No asignada
Fecha de inicio: 2022-08-01 23:30:00 Fecha fin: 2022-08-31 23:30:00
Fecha ultima modificación: 2022-07-31 22:42:32
Responder
LUZ ANGELA TORRES JUTINICO
2022-08-12 11:53:35
Id respuesta: 322493318
Estimada docente. Cordial saludo. Según la reunión del miércoles 10 de agosto, entendí que el video lo puedo hacer dirigido a mis estudiantes o colegas, estoy equivocada? dice así: "Producir un video a partir de la siguiente pregunta: ¿Cuáles son las características de la educación STEM, ventajas y desventajas que usted identifica en su entorno educativo para implementar experiencias STEM? Tenga presente que una condición fundamental es hablar de la integración curricular sobre Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática" .No menciona a qué población, yo escogí a mis compañeros docentes, para que sepan características, ventajas y desventajas. Otra pregunta, debo aparecer en el video? o puedo hacerlo con mi avatar y que exponga, quedo atenta.
0 Me gusta
1 Comentario(s)
JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO BRAVO
2022-08-15 12:50:16
A pesar de que hoy es festivo, me adelanto a mañana martes con dos respuestas:
1. Si observa el video de la guía, lo orienta sobre la población, formatos, guión planeado para grabar, imágenes de apoyo, créditos y Referentes Bibliográficos.
2. No es necesario que aparezca usted.
REFLEXIONE sobre: ¿Qué desea usted - como docente - con la creación de su video?
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
ESP
7:16 p. m.
16/08/2022

2606818


Territorium
Territorium || ACERCA
Territorium || METODO
sena.territorio.la/perfil.php?id=24362283
Google
CIERRE FORMACIÓ...
Guía de Orientacio...
Error
JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Foro de dudas e inquietudes
Total Respuestas: (0)
Individual
Nuevas Respuestas: (0)
Nuevos comentarios: (0)
Foro calificable:No
Subir archivos:No
Foro disponible:Si
Rúbrica: No asignada
Fecha de inicio: 2022-08-01 23:30:00 Fecha fin: 2022-08-31 23:30:00
Fecha ultima modificación: 2022-08-16 19:14:53
Responder
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
ESP
7:17 p. m.
16/08/2022

.
.
.

MENSAJERÍA INTERNA:

2606807



YOLANDA MONROY DAVILA

Asunto
INFORMACION

Mensajes
Buenas noches, apreciada isntructora, estoy tratando de ubicar en territorio, material para realizar las actividades de la guia de aprendizaje pero no encuentro, material o se puede investigar con otras fuentes? Cordialmente, Yolanda Monroy

METODOLOGIA STEM: DIDACTICAS ACTIVAS Y ROLES EN EL AULA (2606807)

JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO 2022-08-15 20:51:04: El material se encuentra en el espacio de desarrollo de la formación, tal como aparece en el adjunto. - - Adicionalmente, claro que puede consultar más material, aunque en el material del curso se relacionan más materiales complementarios. - - Específicamente, en el material del curso, existen actividades de prueba que es donde se encuentran varias de las respuestas a la guía de aprendizaje. - - Recomiendo leerlo

CasonYOLANDAnMONROYnDAVILA

Escribe un mensaje

Adjunta un archivo

Responder



JHON ALEXANDER CARDENAS PUENTES

Asunto
solicitud

Mensajes
Buenas noches profesora Judith, por medio del presente mensaje le solicito en la medida de las posibilidades entregar la primera entrega para el día viernes 12 de agosto, lo anterior teniendo en cuenta que por motivos laborales me encontraba laborando en otra ciudad y por la carga laboral en estos días me fue muy complicado hacer la actividad, muchas gracias por su atención a la presente solicitud. quedo atento si es posible, muchas gracias

ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA (2606817)

JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO 2022-08-09 10:31:57: No hay problema. En las notas del Cronograma, se establece que la última fecha para envío de todas las actividades es el 31 de agosto

2606817

Escribe un mensaje

Adjunta un archivo

Responder

Estado de la notificación

Nombre	Leído
JHON ALEXANDER CARDENAS PUENTES	No

.

.

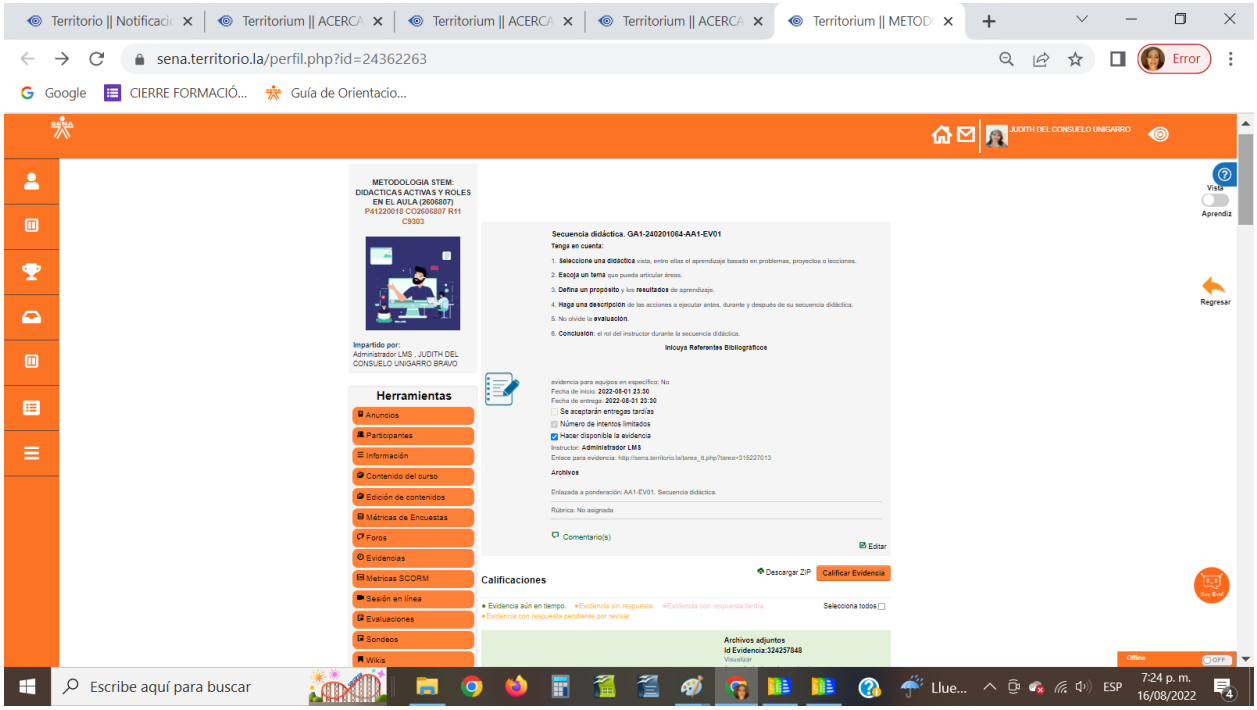
d) Preparar, orientar, desarrollar, apoyar y evaluar procesos de aprendizaje

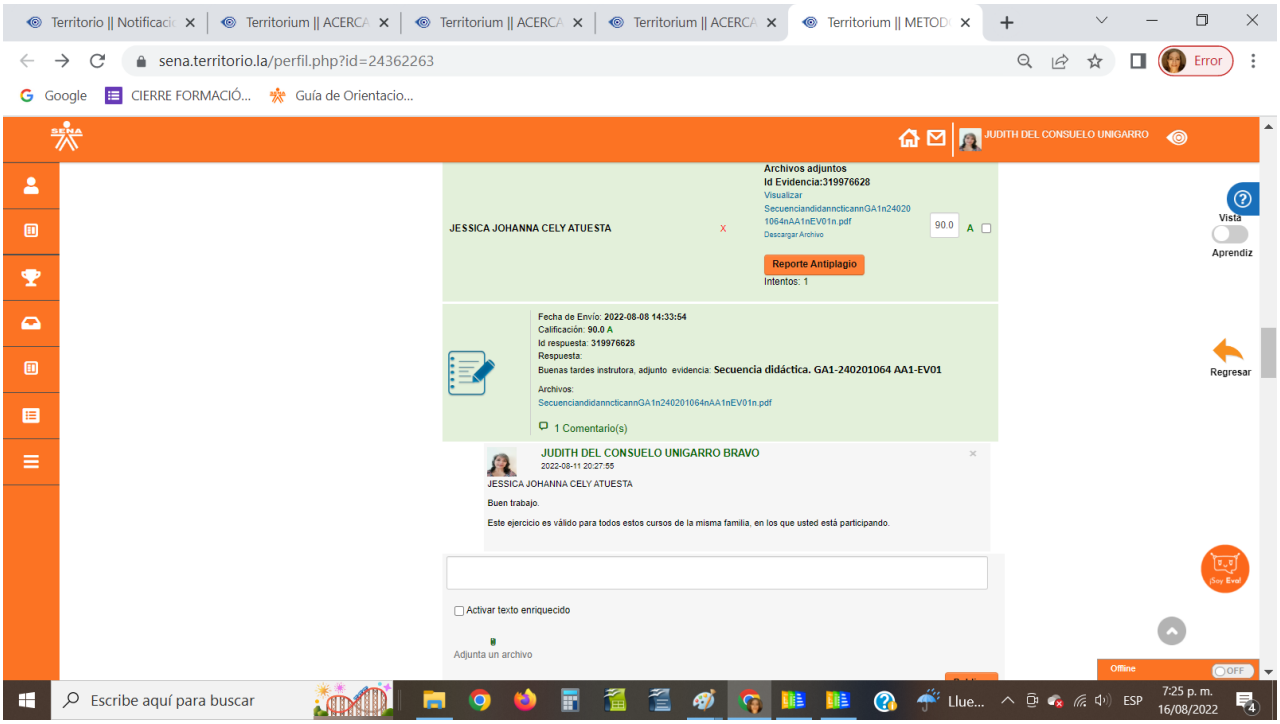
e) Desarrollar mecanismos que faciliten la reflexión, la innovación, el espíritu investigativo,,,

f) Evaluar, innovar y mejorar continuamente el proceso de aprendizaje

EVIDENCIAS:

2606807

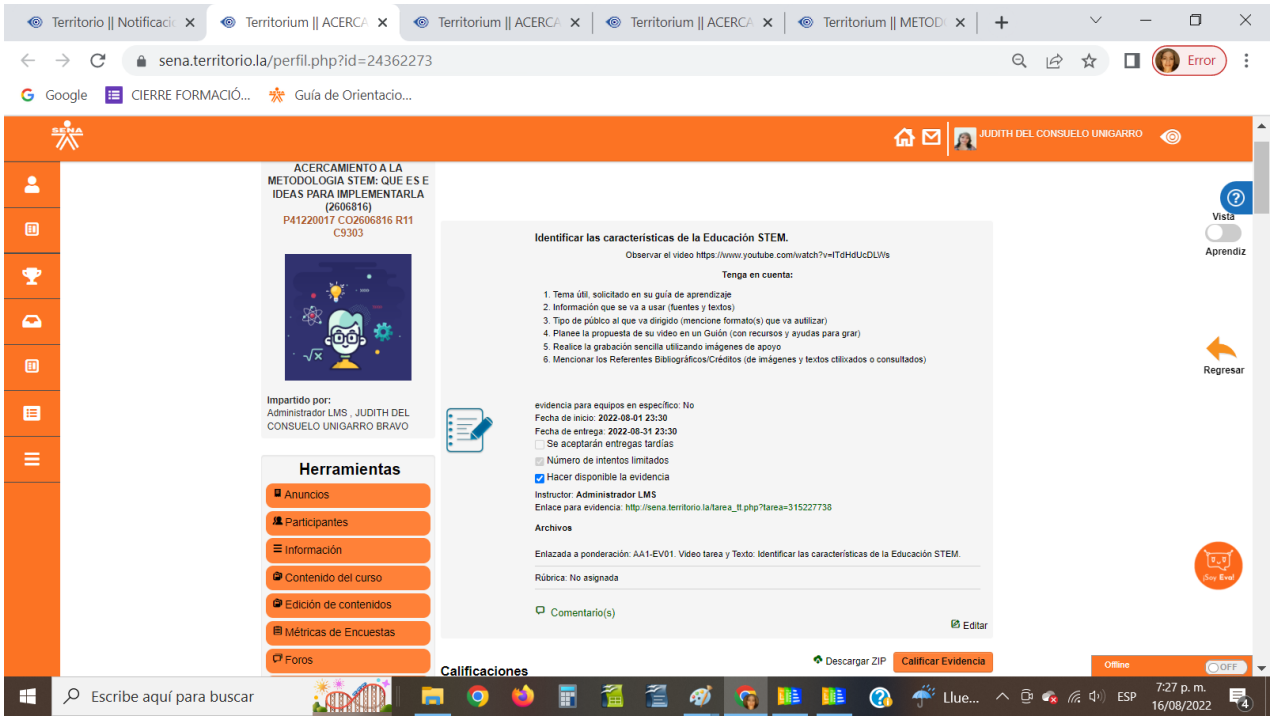


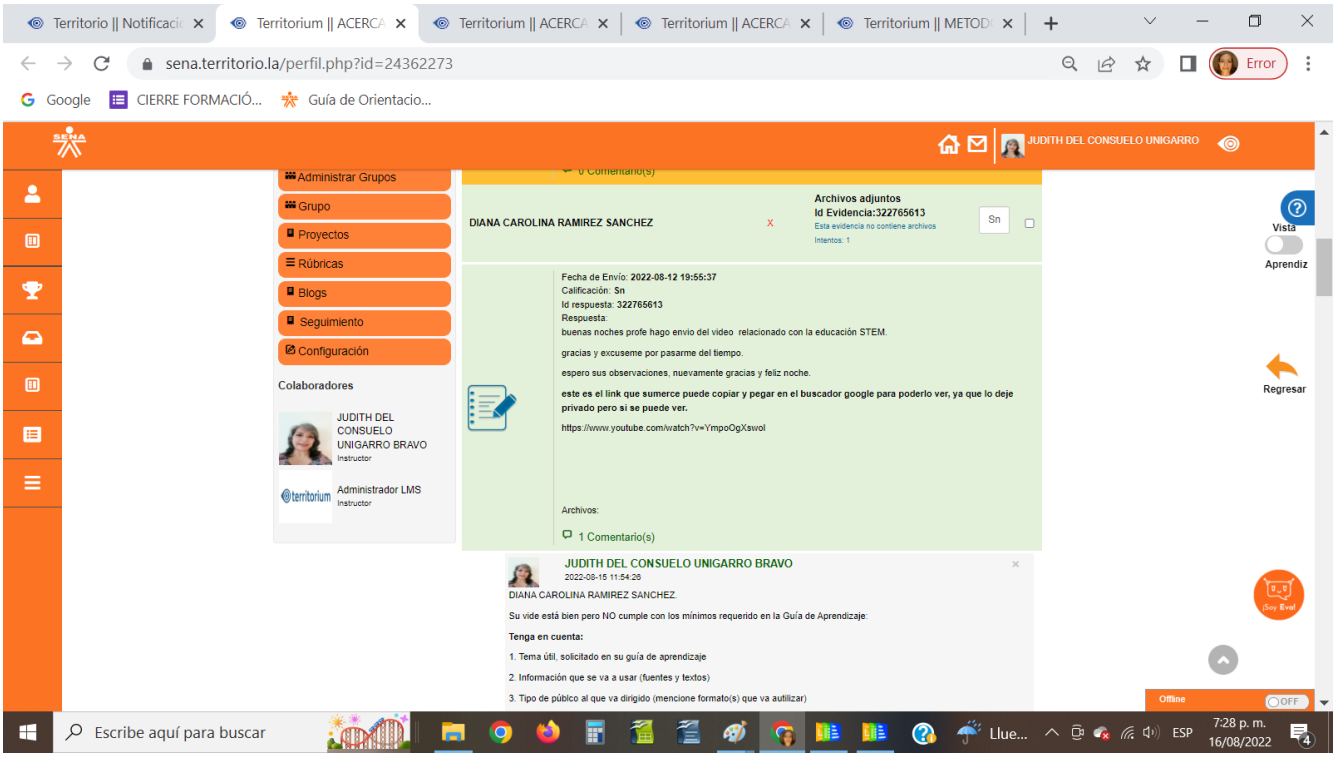

Territorio || Notificaci
Territorium || ACERCA
Territorium || ACERCA
Territorium || ACERCA
Territorium || METOD
sena.territorio.la/perfil.php?id=24362263
Error
Google
CIERRE FORMACIÓ...
Guía de Orientacio...
JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO
JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
Archivos adjuntos
Id Evidencia:319976628
Visualizar
SecuenciandidanncticannGA1n24020
1064nAA1nEV01n.pdf
Descargar Archivo
90.0
A
Reporte Antiplagio
Intentos: 1
Fecha de Envío: 2022-08-08 14:33:54
Calificación: 90.0 A
Id respuesta: 319976628
Respuesta:
Buenas tardes instrutora, adjunto evidencia: Secuencia didáctica. GA1-240201064 AA1-EV01
Archivos:
SecuenciandidanncticannGA1n240201064nAA1nEV01n.pdf
1 Comentario(s)
JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO BRAVO
2022-08-11 20:27:55
JESSICA JOHANNA CELY ATUESTA
Buen trabajo.
Este ejercicio es válido para todos estos cursos de la misma familia, en los que usted está participando.
Activar texto enriquecido
Adjunta un archivo
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
OFF
Escribe aquí para buscar
Llue...
ESP
7:25 p. m.
16/08/2022

.

.

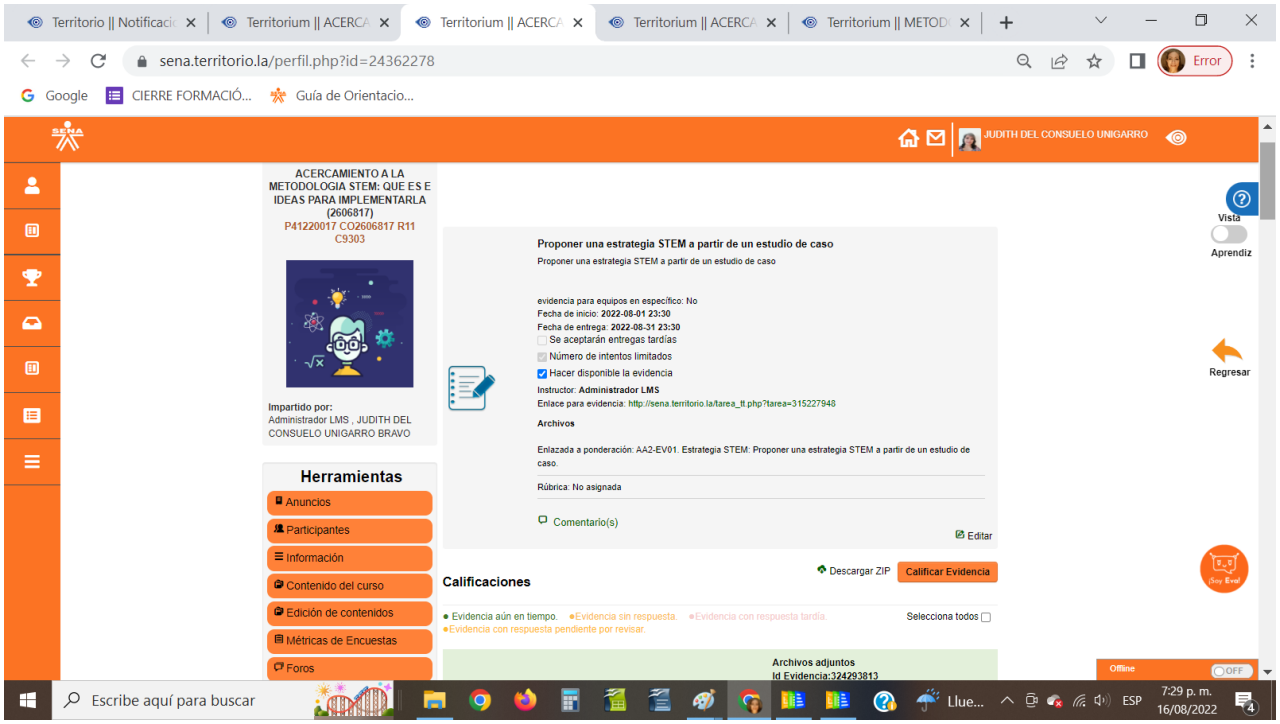
2606816

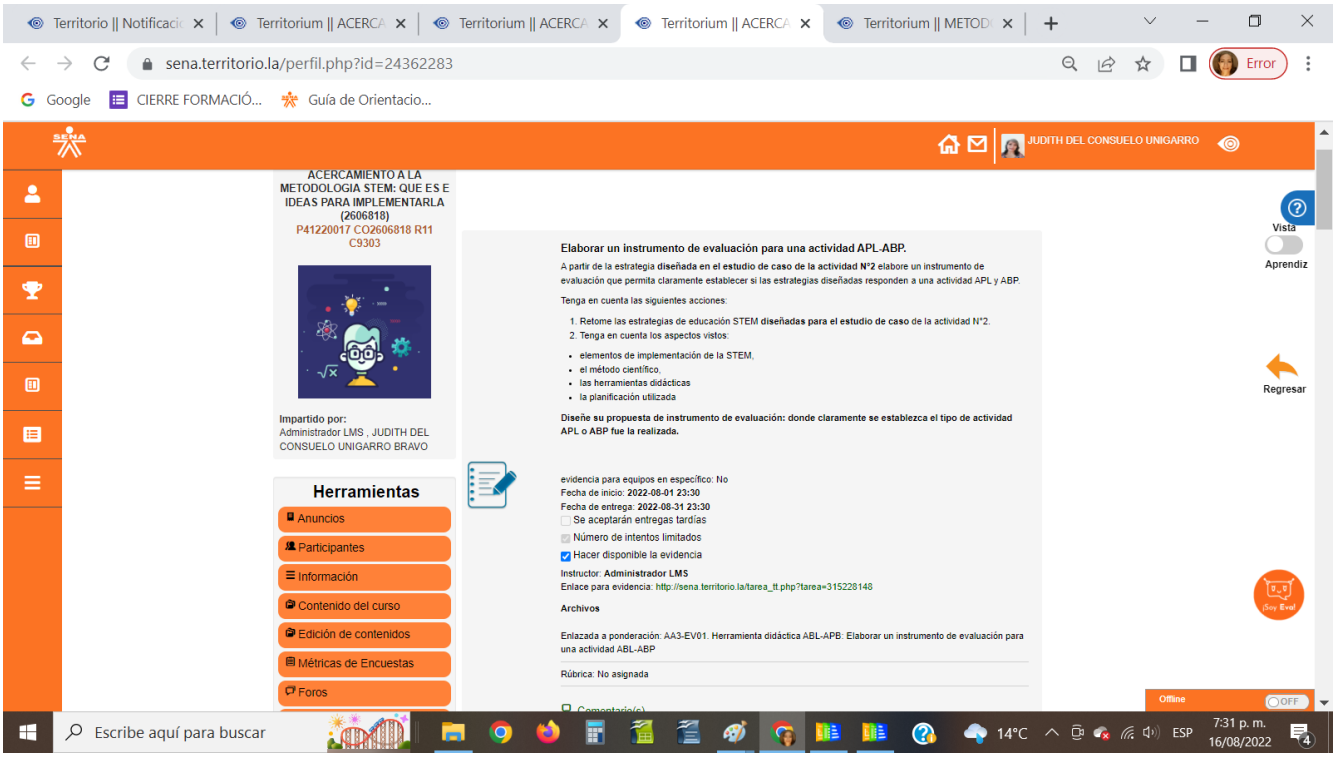

sena.territorio.la/perfil.php?id=24362273
JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO
ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA (2606816)
P41220017 CO2606816 R11 C9303
Impartido por:
Administrador LMS , JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO BRAVO
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Identificar las características de la Educación STEM.
Observar el video https://www.youtube.com/watch?v=ITdHdUcDLWs
Tenga en cuenta:
1. Tema útil, solicitado en su guía de aprendizaje
2. Información que se va a usar (fuentes y textos)
3. Tipo de público al que va dirigido (mencione formato(s) que va autilizar)
4. Planee la propuesta de su video en un Guión (con recursos y ayudas para grar)
5. Realice la grabación sencilla utilizando imágenes de apoyo
6. Mencionar los Referentes Bibliográficos/Créditos (de imágenes y textos citilxados o consultados)
evidencia para equipos en específico: No
Fecha de inicio: 2022-08-01 23:30
Fecha de entrega: 2022-08-31 23:30
Se aceptarán entregas tardías
Número de intentos limitados
Hacer disponible la evidencia
Instructor: Administrador LMS
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tt.php?tarea=315227738
Archivos
Enlazada a ponderación: AA1-EV01. Video tarea y Texto: Identificar las características de la Educación STEM.
Rúbrica: No asignada
Comentario(s)
Editar
Calificaciones
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Vista
Aprendiz
Regresar
Escribe aquí para buscar
7:27 p. m.
16/08/2022


sena.territorio.la/perfil.php?id=24362273
JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento
Configuración
Colaboradores
JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO BRAVO
Instructor
Administrador LMS
Instructor
DIANA CAROLINA RAMIREZ SANCHEZ
Archivos adjuntos
Id Evidencia:322765613
Esta evidencia no contiene archivos
Intentos: 1
Sn
Fecha de Envío: 2022-08-12 19:55:37
Calificación: Sn
Id respuesta: 322765613
Respuesta:
buenas noches profe hago envio del video relacionado con la educación STEM.
gracias y excuseme por pasarme del tiempo.
espero sus observaciones, nuevamente gracias y feliz noche.
este es el link que sumerce puede copiar y pegar en el buscador google para poderlo ver, ya que lo deje privado pero si se puede ver.
https://www.youtube.com/watch?v=YmpoOgXswol
Archivos:
1 Comentario(s)
JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO BRAVO
2022-08-15 11:54:26
DIANA CAROLINA RAMIREZ SANCHEZ
Su vide está bien pero NO cumple con los mínimos requerido en la Guía de Aprendizaje:
Tenga en cuenta:
1. Tema útil, solicitado en su guía de aprendizaje
2. Información que se va a usar (fuentes y textos)
3. Tipo de público al que va dirigido (mencione formato(s) que va autilizar)
Vista
Aprendiz
Regresar
Escribe aquí para buscar
7:28 p. m.
16/08/2022

-
-
-
-

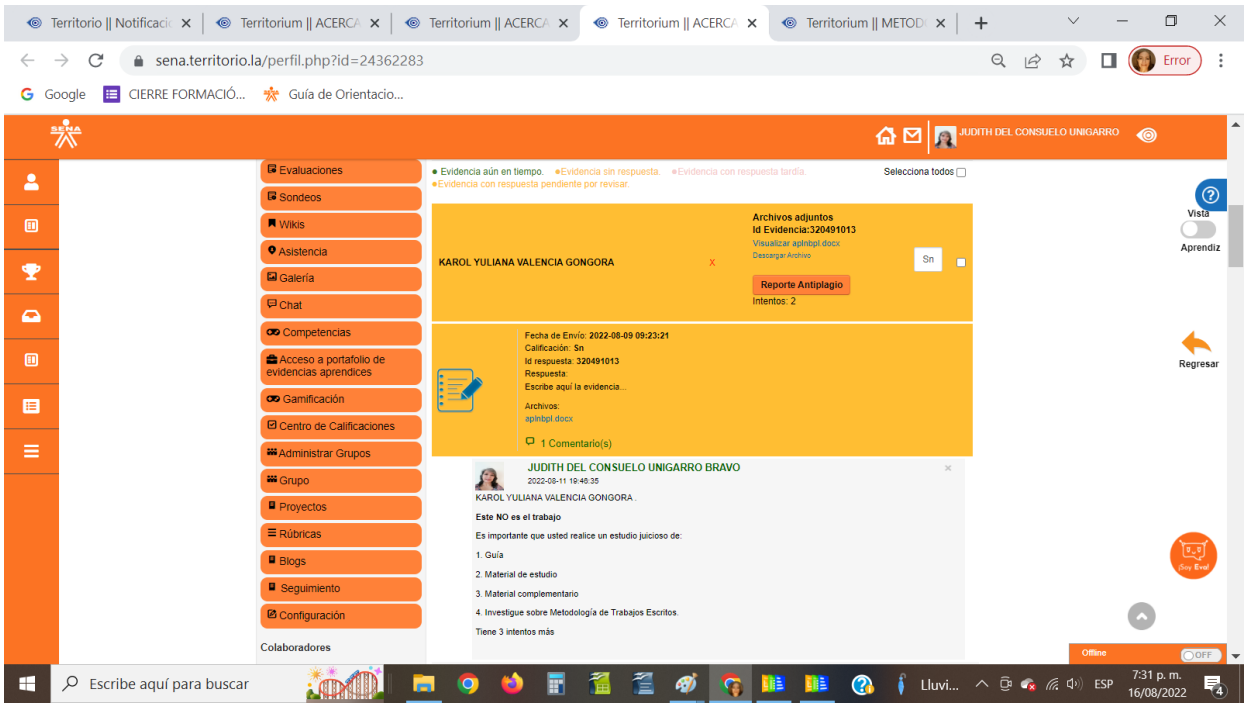
2606817


sena.territorio.la/perfil.php?id=24362278
JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO
ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA (2606817)
P41220017 CO2606817 R11 C9303
Impartido por:
Administrador LMS , JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO BRAVO
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Proponer una estrategia STEM a partir de un estudio de caso
Proponer una estrategia STEM a partir de un estudio de caso
evidencia para equipos en específico: No
Fecha de inicio: 2022-08-01 23:30
Fecha de entrega: 2022-08-31 23:30
Se aceptarán entregas tardías
Número de intentos limitados
Hacer disponible la evidencia
Instructor: Administrador LMS
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tt.php?tarea=315227948
Archivos
Enlazada a ponderación: AA2-EV01. Estrategia STEM: Proponer una estrategia STEM a partir de un estudio de caso.
Rúbrica: No asignada
Comentario(s)
Editar
Calificaciones
Descargar ZIP
Calificar Evidencia
Evidencia aún en tiempo.
Evidencia sin respuesta.
Evidencia con respuesta tardía.
Evidencia con respuesta pendiente por revisar.
Selecciona todos
Archivos adjuntos
Id Evidencia:324293813
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
Escribe aquí para buscar
ESP
7:29 p. m.
16/08/2022


sena.territorio.la/perfil.php?id=24362283
JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO
ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA (2606818)
P41220017 CO2606818 R11 C9303
Impartido por:
Administrador LMS , JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO BRAVO
Herramientas
Anuncios
Participantes
Información
Contenido del curso
Edición de contenidos
Métricas de Encuestas
Foros
Elaborar un instrumento de evaluación para una actividad APL-ABP.
A partir de la estrategia diseñada en el estudio de caso de la actividad N°2 elabore un instrumento de evaluación que permita claramente establecer si las estrategias diseñadas responden a una actividad APL y ABP.
Tenga en cuenta las siguientes acciones:
1. Retome las estrategias de educación STEM diseñadas para el estudio de caso de la actividad N°2.
2. Tenga en cuenta los aspectos vistos:
- elementos de implementación de la STEM,
- el método científico,
- las herramientas didácticas
- la planificación utilizada
Diseñe su propuesta de instrumento de evaluación: donde claramente se establezca el tipo de actividad APL o ABP fue la realizada.
evidencia para equipos en específico: No
Fecha de inicio: 2022-08-01 23:30
Fecha de entrega: 2022-08-31 23:30
Se aceptarán entregas tardías
Número de intentos limitados
Hacer disponible la evidencia
Instructor: Administrador LMS
Enlace para evidencia: http://sena.territorio.la/tarea_tt.php?tarea=315228148
Archivos
Enlazada a ponderación: AA3-EV01. Herramienta didáctica ABL-APB: Elaborar un instrumento de evaluación para una actividad ABL-ABP
Rúbrica: No asignada
Vista
Aprendiz
Regresar
Offline
Escribe aquí para buscar
14°C
ESP
7:31 p. m.
16/08/2022

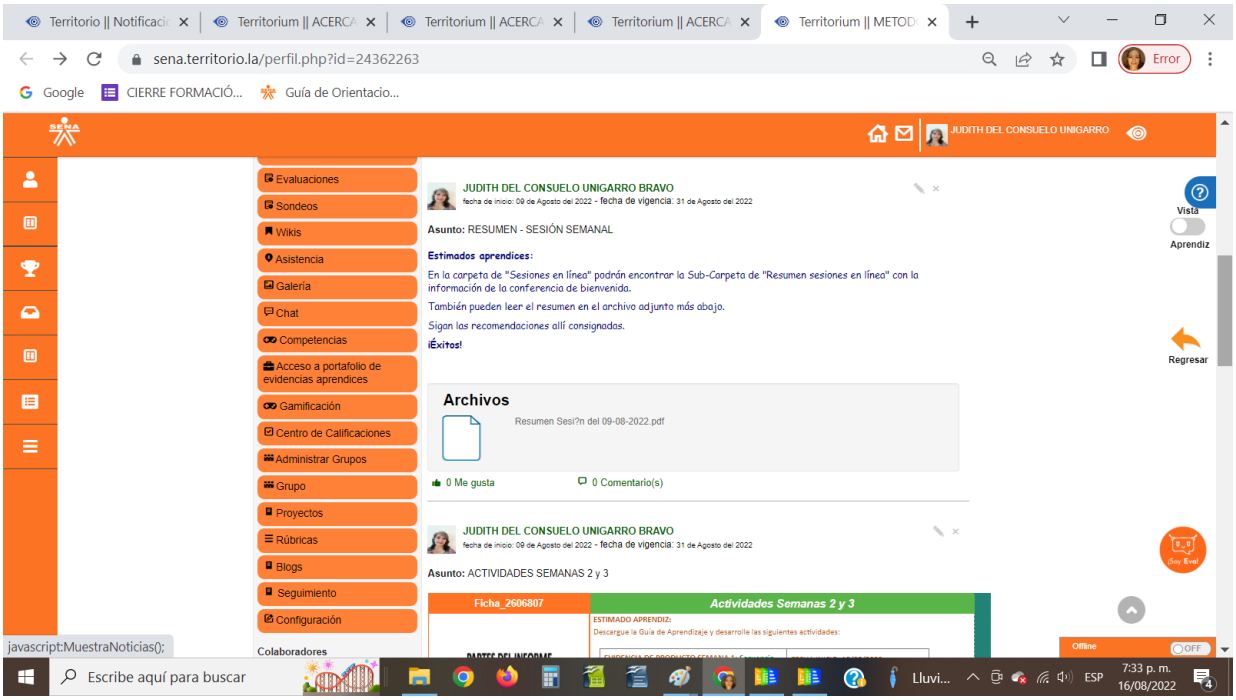
-
-
-
-

2606818



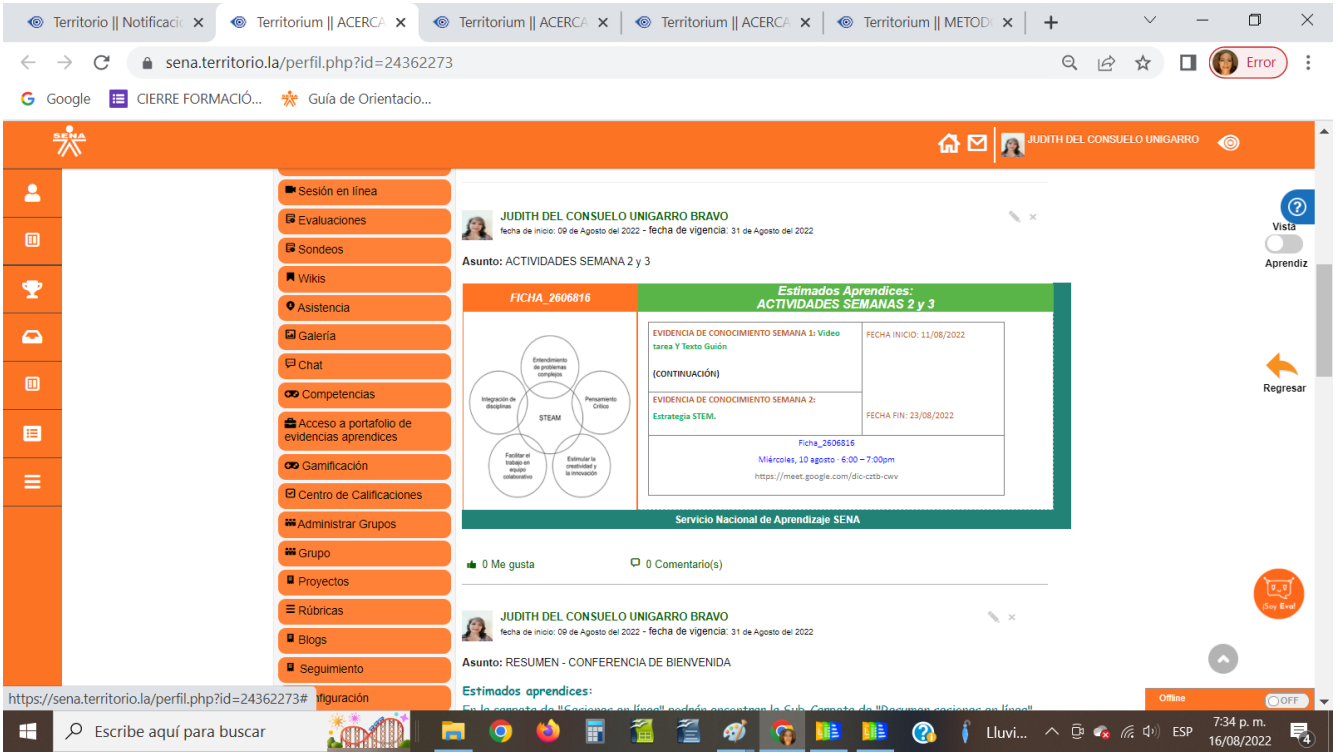
.

o) Incorporar las tendencias tecnológicas, pedagógicas y de gestión
Gestión Territorium
ANUNCIOS:
2606807



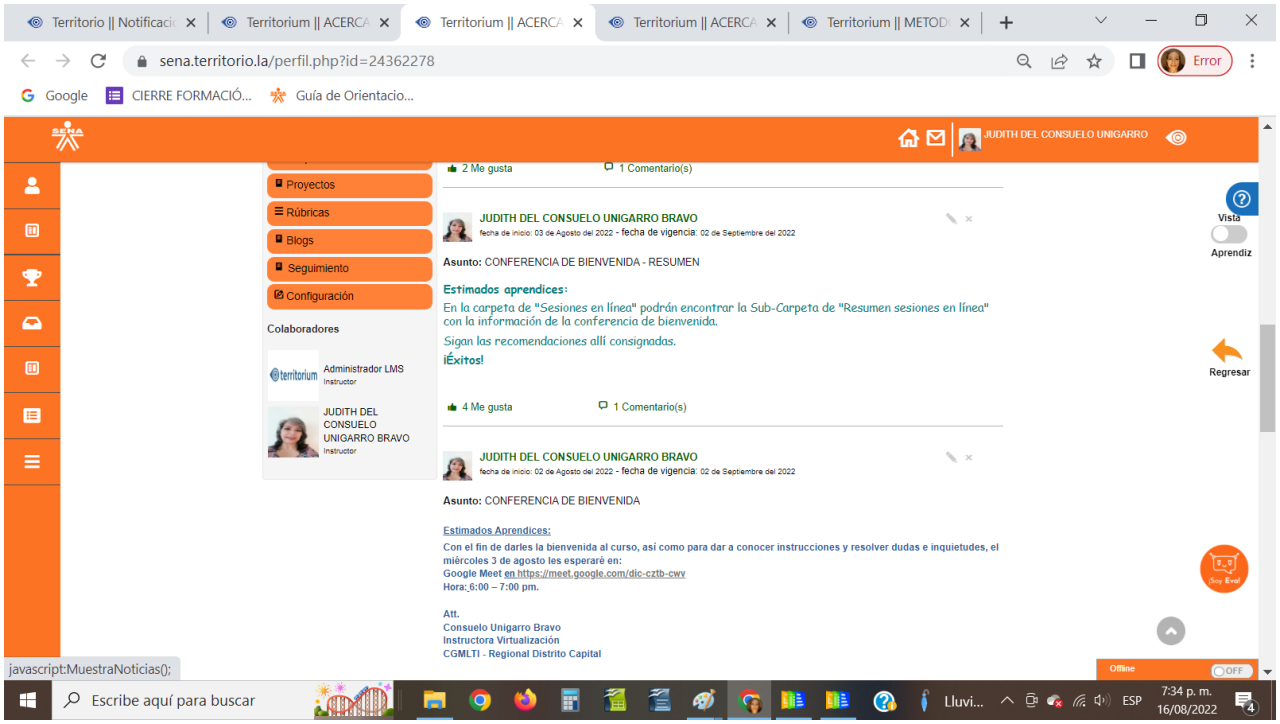
.

2606816



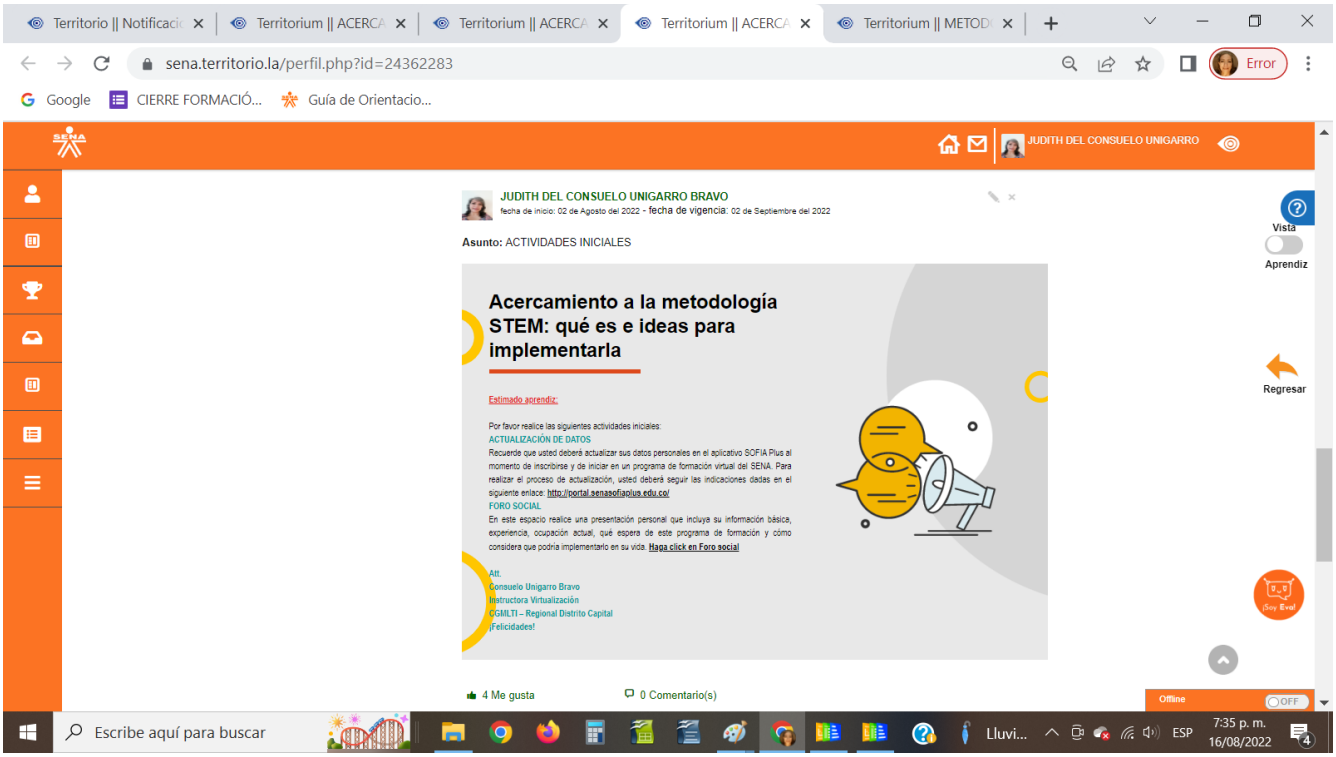
.

2606817

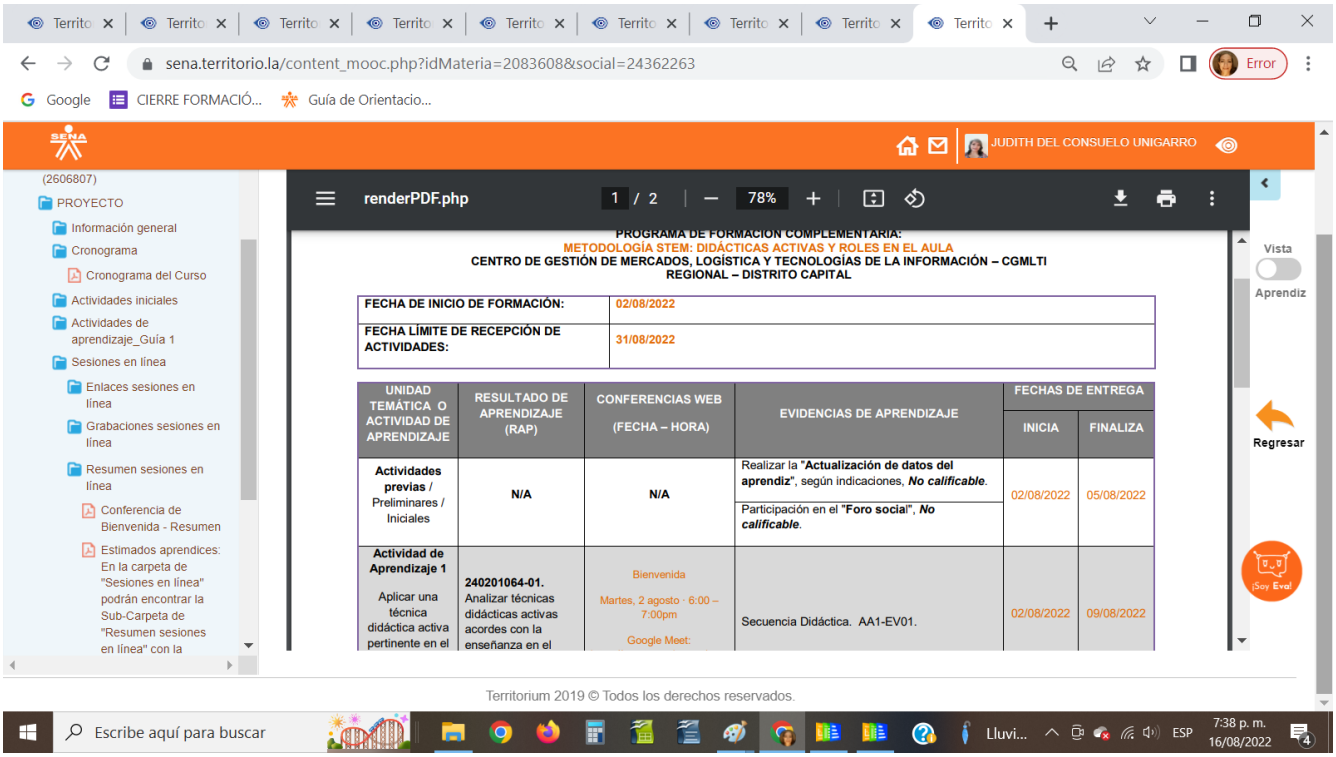


.

2606818

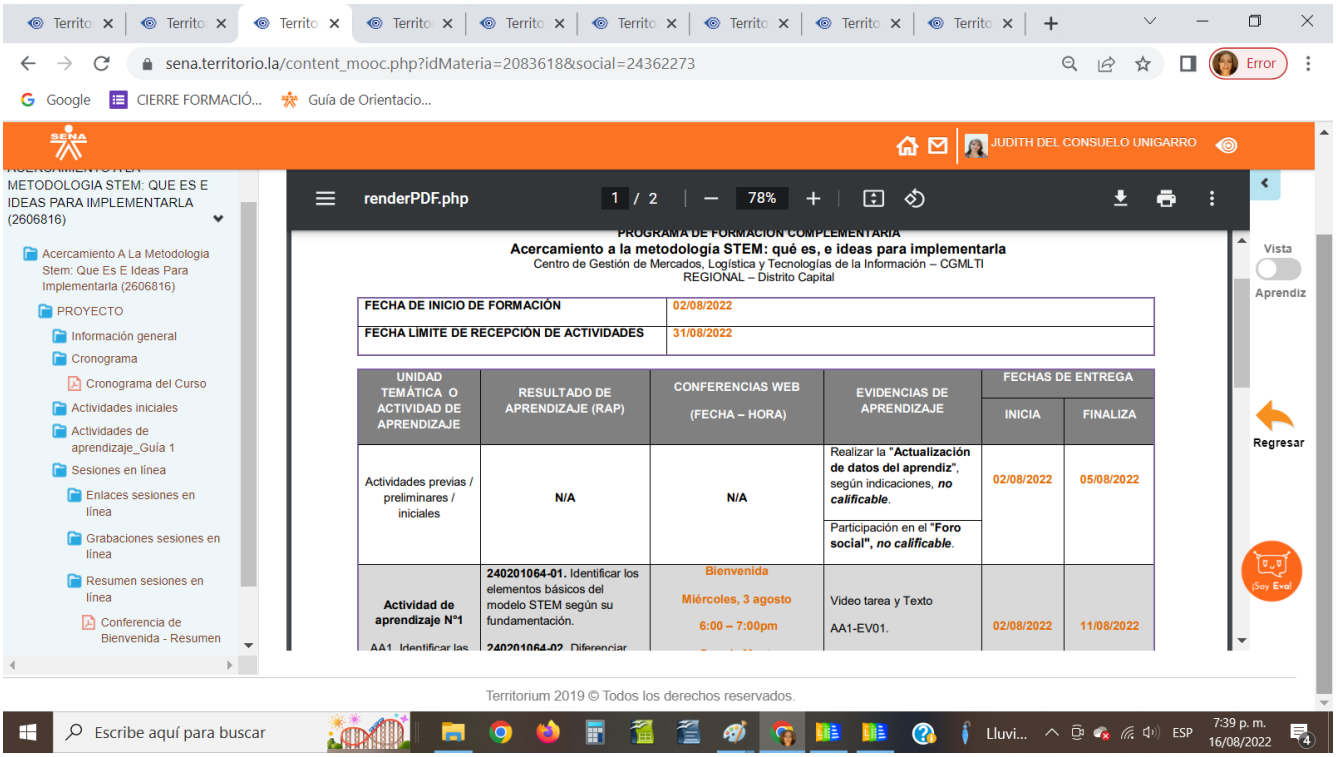


CONTENIDO DEL CURSO/CRONOGRAMA
2606807

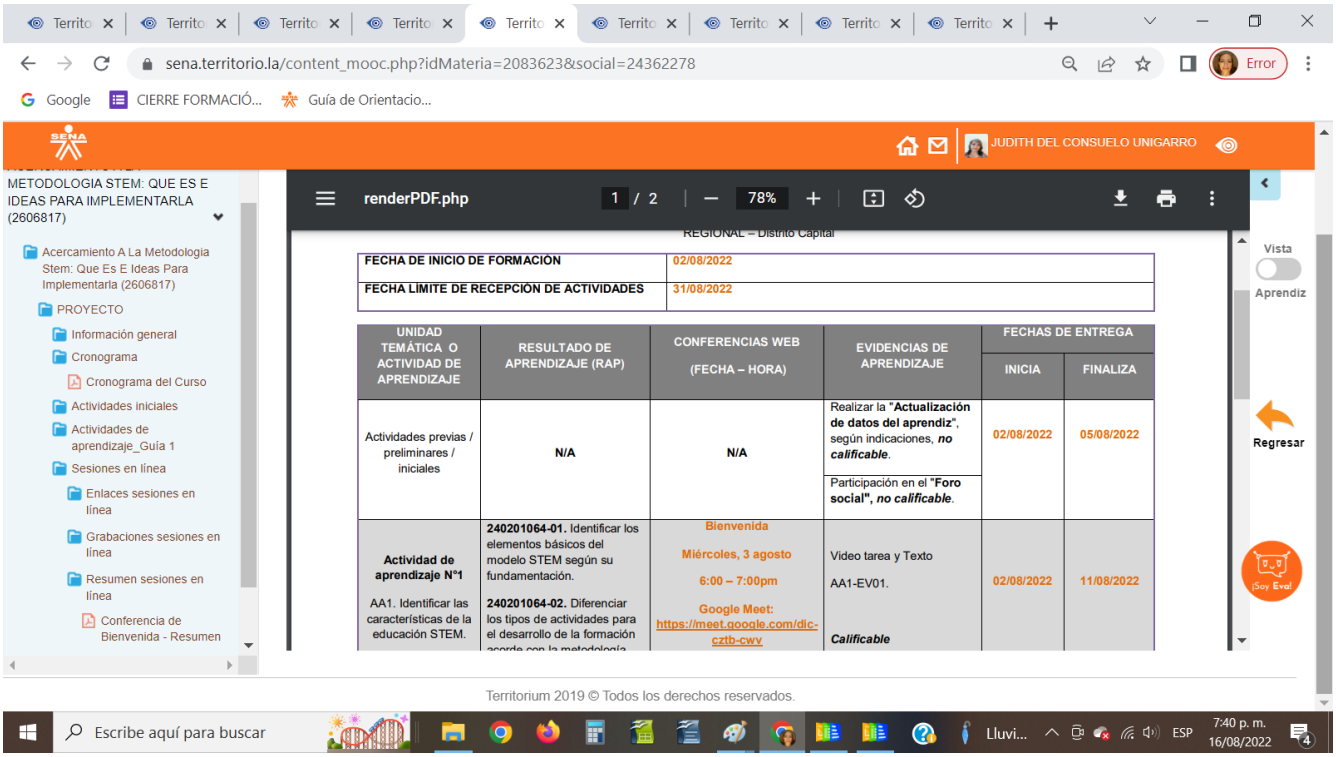

sena.territorio.la/content_mooc.php?idMateria=2083608&social=24362263
JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO
(2606807)
PROYECTO
Información general
Cronograma
Cronograma del Curso
Actividades iniciales
Actividades de aprendizaje_Guía 1
Sesiones en línea
Enlaces sesiones en línea
Grabaciones sesiones en línea
Resumen sesiones en línea
Conferencia de Bienvenida - Resumen
Estimados aprendices: En la carpeta de "Sesiones en línea" podrán encontrar la Sub-Carpeta de "Resumen sesiones en línea" con la
renderPDF.php
1 / 2
78%
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA:
METODOLOGÍA STEM: DIDÁCTICAS ACTIVAS Y ROLES EN EL AULA
CENTRO DE GESTIÓN DE MERCADOS, LOGÍSTICA Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN – CGMLTI
REGIONAL – DISTRITO CAPITAL
FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN: 02/08/2022
FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES: 31/08/2022
UNIDAD TEMÁTICA O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)
CONFERENCIAS WEB (FECHA – HORA)
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
FECHAS DE ENTREGA
INICIA
FINALIZA
Actividades previas / Preliminares / Iniciales
N/A
N/A
Realizar la "Actualización de datos del aprendiz", según indicaciones, No calificable.
Participación en el "Foro social", No calificable.
02/08/2022
05/08/2022
Actividad de Aprendizaje 1
Aplicar una técnica didáctica activa pertinente en el
240201064-01. Analizar técnicas didácticas activas acordes con la enseñanza en el
Bienvenida
Martes, 2 agosto · 6:00 – 7:00pm
Google Meet:
Secuencia Didáctica. AA1-EV01.
02/08/2022
09/08/2022
Vista Aprendiz
Regresar
Territorium 2019 © Todos los derechos reservados.
Escribe aquí para buscar
7:38 p. m.
16/08/2022

.

2606816

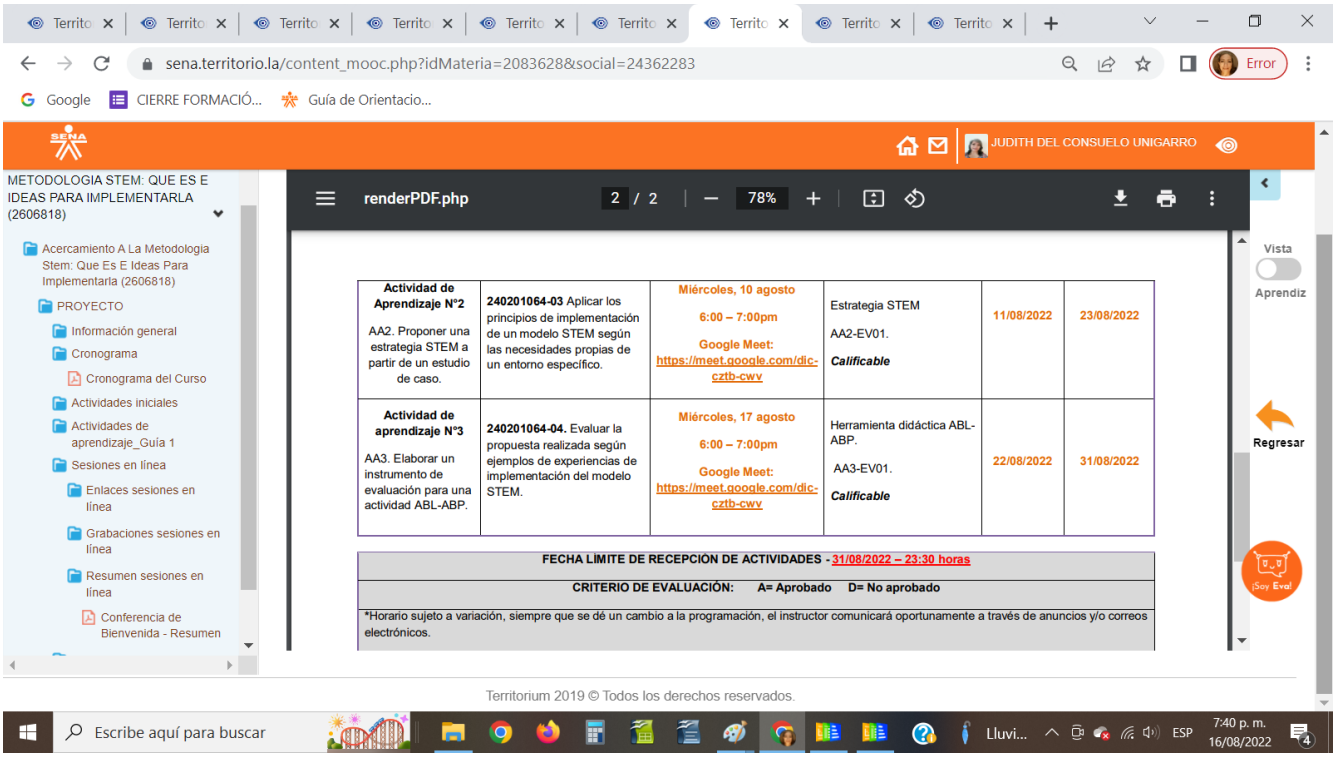

sena.territorio.la/content_mooc.php?idMateria=2083618&social=24362273
JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO
METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA (2606816)
Acercamiento A La Metodologia Stem: Que Es E Ideas Para Implementarla (2606816)
PROYECTO
Información general
Cronograma
Cronograma del Curso
Actividades iniciales
Actividades de aprendizaje_Guía 1
Sesiones en línea
Enlaces sesiones en línea
Grabaciones sesiones en línea
Resumen sesiones en línea
Conferencia de Bienvenida - Resumen
renderPDF.php
1 / 2
78%
PROGRAMA DE FORMACIÓN COMPLEMENTARIA
Acercamiento a la metodología STEM: qué es, e ideas para implementarla
Centro de Gestión de Mercados, Logística y Tecnologías de la Información – CGMLTI
REGIONAL – Distrito Capital
FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN 02/08/2022
FECHA LÍMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES 31/08/2022
UNIDAD TEMÁTICA O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)
CONFERENCIAS WEB (FECHA – HORA)
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
FECHAS DE ENTREGA
INICIA
FINALIZA
Actividades previas / preliminares / iniciales
N/A
N/A
Realizar la "Actualización de datos del aprendiz", según indicaciones, no calificable.
Participación en el "Foro social", no calificable.
02/08/2022
05/08/2022
Actividad de aprendizaje N°1
240201064-01. Identificar los elementos básicos del modelo STEM según su fundamentación.
Bienvenida
Miércoles, 3 agosto
6:00 – 7:00pm
Video tarea y Texto
AA1-EV01.
02/08/2022
11/08/2022
Vista
Aprendiz
Regresar
Territorium 2019 © Todos los derechos reservados.
Escribe aquí para buscar
ESP
7:39 p. m.
16/08/2022

2606817


sena.territorio.la/content_mooc.php?idMateria=2083623&social=24362278
JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO
METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA (2606817)
Acercamiento A La Metodologia Stem: Que Es E Ideas Para Implementarla (2606817)
PROYECTO
Información general
Cronograma
Cronograma del Curso
Actividades iniciales
Actividades de aprendizaje_Guía 1
Sesiones en línea
Enlaces sesiones en línea
Grabaciones sesiones en línea
Resumen sesiones en línea
Conferencia de Bienvenida - Resumen
renderPDF.php
1 / 2
78%
REGIONAL – Distrito Capital
FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN 02/08/2022
FECHA LIMITE DE RECEPCIÓN DE ACTIVIDADES 31/08/2022
UNIDAD TEMÁTICA O ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE
RESULTADO DE APRENDIZAJE (RAP)
CONFERENCIAS WEB (FECHA – HORA)
EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE
FECHAS DE ENTREGA
INICIA
FINALIZA
Actividades previas / preliminares / iniciales
N/A
N/A
Realizar la "Actualización de datos del aprendiz", según indicaciones, no calificable.
Participación en el "Foro social", no calificable.
02/08/2022
05/08/2022
Actividad de aprendizaje N°1
AA1. Identificar las características de la educación STEM.
240201064-01. Identificar los elementos básicos del modelo STEM según su fundamentación.
240201064-02. Diferenciar los tipos de actividades para el desarrollo de la formación
Bienvenida
Miércoles, 3 agosto
6:00 – 7:00pm
Google Meet: https://meet.google.com/dic-cztb-cwv
Video tarea y Texto
AA1-EV01.
Calificable
02/08/2022
11/08/2022
Vista Aprendiz
Regresar
Territorium 2019 © Todos los derechos reservados.
Escribe aquí para buscar
ESP
7:40 p. m.
16/08/2022

.

2606818


sena.territorio.la/content_mooc.php?idMateria=2083628&social=24362283
JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO
METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA (2606818)
Acercamiento A La Metodologia Stem: Que Es E Ideas Para Implementarla (2606818)
PROYECTO
Información general
Cronograma
Cronograma del Curso
Actividades iniciales
Actividades de aprendizaje_Guía 1
Sesiones en línea
Enlaces sesiones en línea
Grabaciones sesiones en línea
Resumen sesiones en línea
Conferencia de Bienvenida - Resumen
renderPDF.php
2 / 2
78%
Vista
Aprendiz
Regresar
Actividad de Aprendizaje N°2
AA2. Proponer una estrategia STEM a partir de un estudio de caso.
240201064-03 Aplicar los principios de implementación de un modelo STEM según las necesidades propias de un entorno específico.
Miércoles, 10 agosto
6:00 – 7:00pm
Google Meet: https://meet.google.com/dic-cztb-cwv
Estrategia STEM
AA2-EV01.
Calificable
11/08/2022
23/08/2022
Actividad de aprendizaje N°3
AA3. Elaborar un instrumento de evaluación para una actividad ABL-ABP.
240201064-04. Evaluar la propuesta realizada según ejemplos de experiencias de implementación del modelo STEM.
Miércoles, 17 agosto
6:00 – 7:00pm
Google Meet: https://meet.google.com/dic-cztb-cwv
Herramienta didáctica ABL-ABP.
AA3-EV01.
Calificable
22/08/2022
31/08/2022
FECHA LIMITE DE RECEPCION DE ACTIVIDADES - 31/08/2022 – 23:30 horas
CRITERIO DE EVALUACIÓN: A= Aprobado D= No aprobado
*Horario sujeto a variación, siempre que se dé un cambio a la programación, el instructor comunicará oportunamente a través de anuncios y/o correos electrónicos.
Territorium 2019 © Todos los derechos reservados.
Escribe aquí para buscar
ESP
7:40 p. m.
16/08/2022

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO BRAVO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION

FECHA INICIAL: 01/08/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2606817 - ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

240201064-01 ANALIZAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS ACTIVAS ACORDES CON LA ENSEÑANZA EN EL MODELO STEM.

240201064-01 IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL MODELO STEM SEGÚN SU FUNDAMENTACIÓN.

240201064-02 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-02 DIFERENCIAR LOS TIPOS DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN ACORDE CON LA METODOLOGÍA STEM

240201064-03 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-03 APLICAR LOS PRINCIPIOS DE IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO STEM SEGÚN LAS NECESIDADES PROPIAS DE UN ENTORNO ESPECÍFICO

240201064-04 ANALIZAR EL ROL DEL DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES DE ACUERDO CON EL CONTEXTO STEM.

240201064-04 EVALUAR LA PROPUESTA REALIZADA SEGÚN EJEMPLOS DE EXPERIENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 46,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2606816 - ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

240201064-01 ANALIZAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS ACTIVAS ACORDES CON LA ENSEÑANZA EN EL MODELO STEM.

240201064-01 IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL MODELO STEM SEGÚN SU FUNDAMENTACIÓN.

240201064-02 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-02 DIFERENCIAR LOS TIPOS DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN ACORDE CON LA METODOLOGÍA STEM

240201064-03 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-03 APLICAR LOS PRINCIPIOS DE IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO STEM SEGÚN LAS NECESIDADES PROPIAS DE UN ENTORNO ESPECÍFICO

240201064-04 ANALIZAR EL ROL DEL DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES DE ACUERDO CON EL CONTEXTO STEM.

240201064-04 EVALUAR LA PROPUESTA REALIZADA SEGÚN EJEMPLOS DE EXPERIENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 46,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2606818 - ACERCAMIENTO A LA METODOLOGIA STEM: QUE ES E IDEAS PARA IMPLEMENTARLA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

240201064-01 ANALIZAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS ACTIVAS ACORDES CON LA ENSEÑANZA EN EL MODELO STEM.

240201064-01 IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL MODELO STEM SEGÚN SU FUNDAMENTACIÓN.

240201064-02 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-02 DIFERENCIAR LOS TIPOS DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN ACORDE CON LA METODOLOGÍA STEM

240201064-03 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-03 APLICAR LOS PRINCIPIOS DE IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO STEM SEGÚN LAS NECESIDADES PROPIAS DE UN ENTORNO ESPECÍFICO

240201064-04 ANALIZAR EL ROL DEL DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES DE ACUERDO CON EL CONTEXTO STEM.

240201064-04 EVALUAR LA PROPUESTA REALIZADA SEGÚN EJEMPLOS DE EXPERIENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 46,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2606807 - METODOLOGIA STEM: DIDACTICAS ACTIVAS Y ROLES EN EL AULA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Orientar investigación formativa según referentes técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

240201064-01 ANALIZAR TÉCNICAS DIDÁCTICAS ACTIVAS ACORDES CON LA ENSEÑANZA EN EL MODELO STEM.

240201064-01 IDENTIFICAR LOS ELEMENTOS BÁSICOS DEL MODELO STEM SEGÚN SU FUNDAMENTACIÓN.

240201064-02 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE MATEMÁTICAS Y CIENCIAS SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-02 DIFERENCIAR LOS TIPOS DE ACTIVIDADES PARA EL DESARROLLO DE LA FORMACIÓN ACORDE CON LA METODOLOGÍA STEM

240201064-03 ANALIZAR MODELOS DE IMPLEMENTACIÓN DE ACTIVIDADES DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA SEGÚN LA METODOLOGÍA STEM.

240201064-03 APLICAR LOS PRINCIPIOS DE IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO STEM SEGÚN LAS NECESIDADES PROPIAS DE UN ENTORNO ESPECÍFICO

240201064-04 ANALIZAR EL ROL DEL DOCENTE EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES PERSONALES DE ACUERDO CON EL CONTEXTO STEM.

240201064-04 EVALUAR LA PROPUESTA REALIZADA SEGÚN EJEMPLOS DE EXPERIENCIAS DE IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 46,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 184,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: JUDITH DEL CONSUELO UNIGARRO BRAVO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE GESTION DE MERCADOS, LOGISTICA Y TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION