

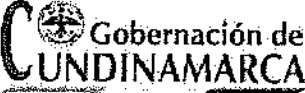
 Gobernación de CUNDINAMARCA	GESTIÓN CONTRACTUAL	Código A-GC-FR-017
		Versión : 3
	Informe de Supervisión Electrónico SUPERVISA	Fecha de Aprobación: 01/09/2021

INFORME DE SUPERVISIÓN DEL CONTRATO O CONVENIO N° SE-CPS-104-2022	
Informe Parcial ☒ / No. Del Informe 6	Informe Final ☐
Período del Informe: Del 28.05.2022 hasta el 27.06.2022	
Fecha en la que se rinde en informe :	01.07.2022

1. INFORMACION GENERAL DEL CONTRATO O CONVENIO	
Contratista:	ENGELBERT MARTINEZ PELAEZ
NIT / C.C.:	797126191
Supervisor:	LEANDRO JAVIER SARMIENTO PEDRAZA
Cargo:	Director Operativo
Objeto del Contrato o Convenio:	"CONTRATAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN EN LA ENSEÑANZA FORMACION Y CAPACITACIÓN DE LA LENGUA INGLESA EN DOCENTES Y ESTUDIOS DE LAS IED DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE CUNDINAMARCA ASÍ MISMO BRINDAR APOYO EN LOS PROCESOS QUE LA DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA REQUIERA RELACIONADOS AL PROGRAMA DE BILINGÜISMO EN EL DEPARTAMENTO
Fecha de Suscripción de Contrato o Convenio:	25.01.2022
Fecha de Inicio del Contrato o Convenio	28.01.2022
Certificado de Disponibilidad Presupuestal	7100020645
Registro Presupuestal	4600010292
Valor Inicial del Contrato o Convenio	\$36,574,571
Adición	\$0
Valor Total del Contrato	\$36,574,571
Plazo de Ejecución Inicial	6 MESES 15 DÍAS SIN QUE SUPERE EL 31.12.2022
Prorroga No.	0
Plazo de Ejecución Final	6 MESES 15 DÍAS SIN QUE SUPERE EL 31.12.2022
Fecha De Terminación del Contrato o Convenio	11.08.2022
Suspensión (según aplique)	NO
Fecha De suspensión (si se llevó a cabo)	
Fecha De reinicio (si se llevó a cabo)	
Cesión / Terminación Anticipada	NO
Aseguradora	seguros del estado
Garantía de Cumplimiento	14-44-101146575
Póliza de Responsabilidad Civil Extracontractual	n/a

2. DESCRIPCION DETALLADA DE LAS ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

- Elaboración del plan de acción a trabajar con su respectivo cronograma para dar desarrollo al objeto contractual el cual deberá mantenerse actualizado.
Frente a esta actividad el contratista desarrollo las siguientes actividades:
- Realizó las actividades proyectadas para el mes de junio del año en curso propuestas a través del cronograma anual de apoyo a bilingüismo - inglés.
- Brindar asistencia técnica in situ y/o virtual las IED de los municipios no certificados pertenecientes a las provincias asignadas con el fin de implementar las acciones del programa de bilingüismo en el departamento de Cundinamarca.
Frente a esta actividad el contratista desarrollo las siguientes actividades:

	GESTIÓN CONTRACTUAL	Código A-GC-FR-017
		Versión : 3
	Informe de Supervisión Electrónico SUPERVISA	Fecha de Aprobación: 01/09/2021

- Acompañó de manera virtual de asistencia técnica (vía WhatsApp y correo electrónico) a los docentes de inglés de las IE de municipios no certificados del Departamento. Los principales temas tratados fueron sobre la revisión e implementación de las estrategias de Spelling Bee y Song fest en fase institucional.

3. Brindar apoyo académico y pedagógico en las instituciones educativas oficiales del departamento de Cundinamarca de los municipios no certificados pertenecientes a las que le sean asignadas por la dirección de calidad educativa de acuerdo al plan de trabajo así mismo realizar acompañamiento en los talleres encuentros culturales inmersiones foros y demás actividades del programa de bilingüismo que fortalezcan el aprendizaje y uso de una lengua extranjera (inglés) en las instituciones educativas oficiales focalizadas.

Frente a esta actividad el contratista desarrollo las siguientes actividades:

- Realizó el seguimiento y acompañamiento a las instituciones inscritas en cada una de las estrategias Spelling Bee y Song Fest 2022 por medio de la aplicación la WhatsApp y de manera presencial.

- Asistió de manera presencial a las siguientes IED

•IED Tequendama de Mesitas del Colegio

•IED Simón Bolívar de Ubaté.

•IED Pio XII de Guatavita

-Acompañó de manera virtual a la IED San Juan de Rioseco.

-Elaboró un formulario google para el registro de las 122 IED inscritas en fase institucional e interesadas en el desarrollo de la siguiente fase en sus provincias de manera provincial, para la proyección a la fase provincial con las estrategias de SPELLING BEE 2022 y SONG FEST 2022.

4. Aportar al diseño implementación seguimiento de las estrategias determinadas para enriquecer los procesos de aprendizaje y fortalecimiento de conocimientos de los docentes del área de inglés del departamento de Cundinamarca. Frente a esta actividad el contratista desarrollo las siguientes actividades:

- Elaboró un formulario google con una prueba simulacro donde se recopilaron 4692 repuestas, con el propósito de enriquecer procesos de aprendizaje a través de estrategias virtuales para estudiantes y apoyar el proceso educativo en las instituciones. Este proceso se enfocó en dar la oportunidad tanto a estudiantes como docentes a conocer la forma y estructura de las pruebas Saber 11.

5. Elaborar y presentar mensualmente y durante la ejecución del contrato o cuando la dirección de calidad lo solicite informes de acompañamiento y asistencia técnica en los cuales se describa el estado de avance de implementación de acciones del plan de bilingüismo con los soportes que evidencien las acciones adelantadas las cuales se deben presentar en los formatos establecidos.

Frente a esta actividad el contratista desarrollo las siguientes actividades:

- Elaboró y presentó el informe de gestión correspondiente al periodo comprendido entre el 28 de mayo y el 27 de junio de 2022 en el marco de la ejecución del contrato No. SE-CPS-104-2022.

6. Mantener actualizado la información del plan departamental de bilingüismo.

Frente a esta actividad el contratista desarrollo las siguientes actividades:

-En conjunto con la oficina de prensa de la Secretaría de Educación acordó los nuevos ajustes y revisiones para el mejoramiento del documento para luego elaborar una nueva imagen al documento del Plan Departamental de Bilingüismo.

7. Brindar apoyo y acompañamiento en las actividades que se requieran relacionadas al proyecto "fortalecimiento de las competencias comunicativas en ingles de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales del departamento de Cundinamarca" desarrollado por la secretaria de educación de Cundinamarca - dirección de calidad educativa.

Durante este periodo el contratista no desarrolló ninguna actividad relacionada con esta obligación. E

8. Las demás inherentes al objeto del contrato.

- Asistió a la oficina un día a la semana con el propósito de apoyar en requerimientos administrativos de la dirección de Calidad y el programa de bilingüismo.

- Asistió a la reunión con el MEN para el conocimiento de la estrategia Evaluar para avanzar.

3. PAGOS EFECTUADOS EN EL DESARROLLO DEL CONTRATO O CONVENIO

DOCUMENTO DE PAGO	FECHA	VALOR
3300048437	12.03.2022	\$5,626,857
3300050959	07.04.2022	\$5,626,857
3300054701	10.05.2022	\$5,626,857
3300058179	10.06.2022	\$5,626,857

4. BALANCE FINANCIERO DEL CONTRATO O CONVENIO (ESTE PUNTO SOLO APLICA PARA EL INFORME FINAL DE SUPERVISION)

NO APLICA

5. RENDIMIENTOS FINANCIEROS (ESTE PUNTO SOLO APLICA PARA EL INFORME FINAL DE SUPERVISION)

 Gobernación de CUNDINAMARCA	GESTIÓN CONTRACTUAL	Código A-GC-FR-017
		Versión : 3
	Informe de Supervisión Electrónico SUPERVISA	Fecha de Aprobación: 01/09/2021

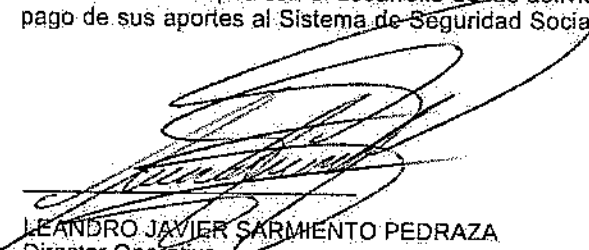
NO APLICA

6. RESPONSABLE DEL CIERRE DEL EXPEDIENTE DEL PROCESO DE CONTRATACIÓN (ESTE PUNTO SOLO APLICA EN LOS CASOS DE OBLIGACIONES POSTERIORES A LA LIQUIDACIÓN)

NO APLICA

7. RECOMENDACIONES Y OBSERVACIONES

El contratista cumplió con el desarrollo de las actividades relacionadas con las obligaciones del contrato y se verificó el pago de sus aportes al Sistema de Seguridad Social.


LEANDRO JAVIER SARMIENTO PEDRAZA
Director Operativo

DATOS DEL CONTRATO			
Contratista: ENGELBERT MARTÍNEZ PELÁEZ			
OBJETO: "CONTRATAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES QUE CONTRIBUYAN EN LA ENSEÑANZA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DE LA LENGUA INGLESA EN DOCENTES Y ESTUDIOS DE LAS IED DE LOS MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE CUNDINAMARCA ASÍ MISMO BRINDAR APOYO EN LOS PROCESOS QUE LA DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA REQUIERA RELACIONADOS AL PROGRAMA DE BILINGÜISMO EN EL DEPARTAMENTO"			
VALOR DEL CONTRATO Y FORMA DE PAGO: EL VALOR DEL PRESENTE CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES ES POR LA SUMA DE TREINTA Y SEIS MILLONES QUINIENTOS SETENTA Y CUATRO MIL QUINIENTOS SETENTA Y UN PESOS M/CTE (\$ 36.574.571).			
Informe de gestión número: 5			
Desde: 23 de mayo de 2022.		Hasta: 27 de junio de 2022	
PLAZO: Seis (06) meses y quince (15) días.	Fecha de Iniciación: 28 de enero de 2022.	Fecha de Terminación: 11 de agosto de 2022	Porcentaje de ejecución: 76,92%
Dependencia: DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA			
Supervisora - Cargo: LEANDRO JAVIER SARMIENTO – DIRECTOR DE CALIDAD EDUCATIVA.			
EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES FRENTE A LAS OBLIGACIONES DURANTE EL PERÍODO REPORTADO			
Obligación Contractual		Actividades realizadas	EVIDENCIA VERIFICABLE
1. Elaboración del plan de acción a trabajar con su respectivo cronograma para dar desarrollo al	Desarrollé actividades proyectadas para el mes de junio del año en curso propuestas a través del cronograma anual de apoyo a bilingüismo - inglés.		1. junio PLAN DE TRABAJO apoyo a bilingüismo 2022

7

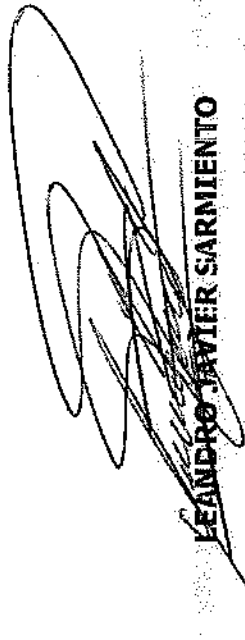
objeto contractual el cual deberá mantenerse actualizado.		
2. Brindar asistencia técnica in situ y/o virtual las IED de los municipios no certificados pertenecientes a las provincias asignadas con el fin de implementar las acciones del programa de bilingüismo en el departamento de Cundinamarca.	Dentro de las actividades relacionadas a esta obligación, llevé acompañamiento virtual de asistencia técnica (vía WhatsApp y correo electrónico) a los docentes de inglés de las IE de municipios no certificados del Departamento. Los principales temas tratados se refieren a la revisión y implementación de las estrategias de Spelling Bee y Song fest en fase institucional.	3 anexos Fotográficos JUNE 2022
3. Brindar apoyo académico y pedagógico en las instituciones educativas oficiales del departamento de Cundinamarca de los municipios no certificados pertenecientes a las que le sean asignadas por la dirección de calidad educativa de acuerdo al plan de trabajo así mismo realizar acompañamiento en los talleres encuentros culturales inmersiones foros y demás actividades del	Con relación a esta obligación y en conjunto con los compañeros del equipo de apoyo, llevé seguimiento y acompañamiento a las instituciones inscritas en cada una de las estrategias Spelling Bee y Song Fest 2022 por medio de la aplicación la WhatsApp y de manera presencial. Se asistió de manera presencial a las siguientes IED <ul style="list-style-type: none"> • IED Tequendama de Mesitas del Colegio • IED Simón Bolívar de Ubaté • IED Pío XII de Guatavita 	3 anexos Fotográficos JUNE 2022 3 2022 Formeto autorización padres de familia Encuentro .docx 3 borrador propuesta SB certificado provincial 2022.pdf

programa de bilingüismo que fortalezcan el aprendizaje y uso de una lengua extranjera (inglés) en las instituciones educativas oficiales focalizadas.	De manera virtual se acompañó a la IED San Juan de Rioseco. Para la proyección a la fase provincial con las estrategias de SPELLING BEE 2022 y SONG FEST 2022 se elaboró un formulario google para el registro de las 122 IED inscritas en fase institucional e interesadas en el desarrollo de la siguiente fase en sus provincias de manera provincial. Para el avance en la fase provincial de las estrategias anteriormente nombradas se establecieron diferentes documentos relacionados en los anexos.	3 borrador propuesta SF certificado provincial 2022.pdf 3 IED registradas institucional para Provinciales 3 modelo de Lista de Estudiantes representantes IED provincial.xlsx 3 Comunicado_066_Encuentro_Provincial_Bilingüis mo_2022
4. Aportar al diseño e implementación seguimiento de las estrategias determinadas para enriquecer los procesos de aprendizaje y fortalecimiento de conocimientos de los docentes del área de inglés del departamento de Cundinamarca.	Con el propósito de enriquecer procesos de aprendizaje a través de estrategias virtuales para estudiantes y apoyar el proceso educativo en las instituciones desarrollé anteriormente un formulario google con una prueba simulacro donde se recopilaron 4592 repuestas. Este proceso se enfocó en dar la oportunidad tanto a estudiantes como docentes a conocer la forma y estructura de las pruebas Saber 11. El enlace del formulario fue:	3 anexos Fotográficos JUNE 2022 4 muestra aplicación PRUEBAS SABER SIMULACRO 2022-1 SEC-EDU CUNDINAMARCA - Google Forms 4 PDF PRUEBAS SABER SIMULACRO 2022-1 SEC-EDU

	<p>https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeagEvYDU GP3I74_PVGXNFamETMGcClGwBnhDXf6U1etf5tg/viewform?usp=sf_link</p> <p>Luego de recopilada la información se compartieron los resultados y respuestas a los docentes para su respectivo análisis por medio del enlace siguiente:</p> <p>https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KtjVZnfgHCxtCP68j-Q2EIAsgwVJ-W/edit?usp=sharing&ouid=114476033886863860126&rt:pcf=true&sd=true</p> <p>Con apoyo de la oficina prensa de las Secretaría de Educación logramos la difusión de esta estrategia por medio de una imagen institucional.</p>	<p>CUNDINAMAFCA - Google Forms.pdf</p> <p>4. muestra PRUEBAS SABER SIMULACRO 2022-1 SEC-EDU CUNDINAMAFCA (Responses)</p>
<p>5. Elaborar y presentar mensualmente y durante la ejecución del contrato o cuando la dirección de calidad lo solicite informes de acompañamiento y asistencia</p>	<p>Presenté informe de gestión durante la ejecución del contrato No. SE-CPS-104-2022.</p>	<p>11 Informe de actividades 005 LJS 2022</p>

educación de Cundinamarca - dirección de calidad educativa.		
8. Las demás inherentes al objeto del contrato.	<p>Dentro de las demás actividades que agregué a las obligaciones inherentes al contrato durante la ejecución de este informe fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a oficina un día a la semana con el propósito de apoyar en requerimientos administrativos de la dirección de Calidad y el programa de bilingüismo. • Asistencia a reunión con el MEN para el conocimiento de la estrategia Evaluar para avanzar. 	3 anexos Fotográficos JUNE 2022


ENGELBERT MARTÍNEZ PELÁEZ
 Contratista


LEANDRO JAVIER SARMIENTO
 Supervisor de contrato de prestación de servicios
 profesionales no. SE-CPS-104-2022



técnica en los cuales se describa el estado de avance de implementación de acciones del plan de bilingüismo con los soportes que evidencien las acciones adelantadas las cuales se deben presentar en los formatos establecidos.		
6. Mantener actualizado la información del plan departamental de bilingüismo.	Con base en comunicación con la oficina de prensa de la Secretaría de Educación se han hecho unos nuevos ajustes y revisiones para el mejoramiento del documento para luego elaborar una nueva imagen al documento del Plan Departamental de Bilingüismo.	6 correo Plan Departamental de Bilingüismo
7. Brindar apoyo y acompañamiento en las actividades que se requieran relacionadas al proyecto "fortalecimiento de las competencias comunicativas en inglés de los estudiantes de los establecimientos educativos oficiales del departamento de Cundinamarca" desarrollado por la secretaria de	Con base en esta obligación no se realizó actividad alguna relacionada durante el periodo reportado.	3 arexos Fotográficos JUNE 2022

Nombre del contratista: SE- CFS- 104 - 2022 Secretaría de Educación – Dirección de Calidad CONTRATAR LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA BRINDAR APOYO EN LOS PROCESOS QUE LA DIRECCIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA REQUIERA, RELACIONADOS AL PROGRAMA DE BILINGÜISMO EN EL DEPARTAMENTO.		Engelbert Martínez													
Objeto del contrato:		26 de enero de 2022													
fecha de inicio		8 de agosto de 2022													
fecha de terminación		24 de enero al 8 de agosto de MANERA CONSTANTE													
ACTIVIDADES A REALIZAR		24 de enero al 8 de agosto de MANERA CONSTANTE													
Elaboración de Plan de trabajo del contratista en 2022.		24 de enero al 8 de agosto de MANERA CONSTANTE													
Gronograma de actividades.		24 de enero al 8 de agosto de MANERA CONSTANTE													
Acompañamiento virtual provincial con las instituciones focalizadas asignadas de municipios no certificados del departamento para el seguimiento en la implementación de las propuestas dadas por el programa de bilingüismo desde años anteriores.		24 de enero al 8 de agosto de MANERA CONSTANTE													
Alistamiento, diseño, planeación y ejecución de SPELLING BEE "bee a Star" cuarta versión (2022) a nivel institucional y provincial para estudiantes de educación básica primaria (muestreo y práctica), secundaria y media (práctica) como apoyo académico y pedagógico a Instituciones Educativas Departamentales (IED) asignadas de municipios no certificados.		24 de enero al 8 de agosto de MANERA CONSTANTE													
Alistamiento, diseño, planeación y ejecución de SONG FEST "Sing and shine" cuarta versión (2022) a nivel institucional y provincial para estudiantes de educación básica primaria (muestreo y práctica), secundaria y media (práctica) como apoyo académico y pedagógico a Instituciones Educativas Departamentales (IED) asignadas de municipios no certificados.		24 de enero al 8 de agosto de MANERA CONSTANTE													
Apoyo en el proceso de planeación y ejecución de convocatoria voluntaria "Freedom writers" dirigido a estudiantes de inglés de las IED focalizadas de municipios no certificados del departamento		24 de enero al 8 de agosto de MANERA CONSTANTE													

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
LIBRARY
540 EAST 57TH STREET
CHICAGO, ILL. 60637

1. The first part of the paper is devoted to a discussion of the
2. various methods which have been proposed for the determination
3. of the rate of reaction between a radical and a molecule.
4. The second part is devoted to a discussion of the
5. various methods which have been proposed for the determination
6. of the rate of reaction between a radical and a molecule.

1. The first part of the paper is devoted to a discussion of the
2. various methods which have been proposed for the determination
3. of the rate of reaction between a radical and a molecule.

1

1

1



De: D RECCIÓN CALIDAD EDUCATIVA – SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CUNCINAMARCA

De: D RECCIÓN CALIDAD EDUCATIVA – SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CUNDINAMARCA

Para: DIRECTIVOS DOCENTES Y DOCENTES A CARGO DEL ÁREA DE INGLÉS DE LAS 12 INSTITUCIONES EDUCATIVAS OFICIALES DE MUNICIPIOS NO CERTIFICADOS DE CUNDAMARCA INSCRITAS A LA FASE INSTITUCIONAL DE LAS ESTRATEGIAS "BEE A STAR" Y "SING AND SHINE"

Asunto: FASE PROVINCIAL DE LAS ESTRATEGIAS DE BILINGÜISMO "BEE A STAR" Y "SING AND SHINE"

Fecha: 23 de junio de 2022

Reciben un respetuoso saludo desde la administración departamental, Cundinamarca, Región que Promueve!

En el marco de acción del Plan Departamental de Bilingüismo y las estrategias proyectadas para el año 2002 por el área de Bilingüismo de la Dirección de Calidad Educativa, orientadas al fortalecimiento de las habilidades comunicativas del idioma inglés como lengua extranjera en los estudiantes de las instituciones oficiales de los municipios no certificados de Cundinamarca, nos permitimos hacerle extensiva la invitación al registro y alistamiento institucional para participar en la fase provincial de las pruebas de Bole y Star y Sig and Shine.

Para dar continuidad al proceso y transferir a la fase provincial de las estrategias en mención se deben tener en cuenta las siguientes consideraciones:

1. Haber hecho su IED en la fase institucional a través del enlace enviado al e-mail de abril.
2. Incluir los estudiantes finalistas que representarán cada IED en la fase provincial a través del siguiente enlace https://www.fecyde.org/foro/ver.php?id=1776&id_usuario=636&id_categoria=17.
3. Contar con las medidas y la disposición para gestionar logística del desplazamiento para estudiantes, docentes, padre de familia (econografía voluntaria) e instrumentos musicales, en caso que sea requerido, a los puntos donde se establezca el evento a nivel provincial.
4. Durante el día de ejecución tanto docentes como estudiantes de bien contar con disponibilidad de tiempo en el lugar entre las 8:00 am a 4:00 pm.
5. Realizar el diligenciamiento de los siguientes documentos que podrán ser descargados en el siguiente enlace: https://www.fecyde.org/foro/ver.php?id=1776&id_usuario=636&id_categoria=17.

b) Formato de evidencias fotográficas durante fase institucional. (Vivom) (E cel)



Calle 26 451-53 Bogotá D.C.
Sede Educación - Torre 5 Piso 01.
Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 5554
 @CundinamarcaGob
 www.cundinamarca.gov



Calle 26 #1-53 Bogotá D.C.
Sede Educación - Tori 5 Piso 05.
Código Postal: 111321 - Teléfono: 749 5154
Cundio  @CundioMarcaSob

c) Formado autorización padres de familia para encuentro provincial 2/2021 (Wcrac) Este documento se deberá presentar en físico al inicio del evento con sus respectivos sportes. No se requiere cargar estos sportes de manera digital.

Si cumple con los requisitos mencionados anteriormente y postular al diligenciamiento de los formatos requeridos, podrá realizar el cargo de documentante en el siguiente enlace (fecha límite, viernes 15 de julio de 2022): <https://forms.gle/4rCEwH4RzSc0dL7>

Ante alguna duda respecto al proceso de inscripción podrá por ense en contacto con los profesionales del área de bilingüismo relacionadas a continuación:

- [Naita y Maza: naita.y.maza@cundinamarca.gov.co](mailto:Naita.y.Maza:naita.y.maza@cundinamarca.gov.co)
- [Lina Puigarin: lina.puigarin@cundinamarca.gov.co](mailto:Lina.Puigarin:lina.puigarin@cundinamarca.gov.co)
- [Engelbert Martínez: engelbert.martinez@cundinamarca.gov.co](mailto:Engelbert.Martinez:engelbert.martinez@cundinamarca.gov.co)
- [Fabian Arias: fabian.arias@cundinamarca.gov.co](mailto:Fabian.Arias:fabian.arias@cundinamarca.gov.co)

Cordialmente,

LEANDRO JAVIER SARMIENTO PEDRAZA
Director de Calidad Educativa
Secretaría de Educación de Cundinamarca

Elaboró: Profesional de la salud con título en Educación en



IED reg. atadas posibles FASE PROVINCIAL

IED
I.E.D. RURAL ANTONIO NARINO
I.E. DEPARTAMENTAL NORMAL SUPERIOR
I.E.D. TECNICO COMERCIAL MARIANO OSPINA RODRIGUEZ
I.E.D. DE MANTA
I.E.D. AGROINDUSTRIAL SANTIAGO DE CHOCORRA
I.E.D. ALFONSO PABON PABON
I.E.D. ALONSO ROMQUILLO
I.E.D. DOMINGO SAVIO
I.E.D. EL CARMEN
I.E.D. ESCUELA NORMAL SUPERIOR MARIA AUXILIADORA
I.E.D. INSTITUTO TECNICO AGRICOLA
I.E.D. MARCO FIDEL SUAREZ
I.E.D. RUTINO CUERVO
I.E.D. VICTOR MANUEL LONDOÑO
I.E.D. EL SALITRE
I.E.D. LA FUENTE
I.E.D. SIMON BOLIVAR
I.E.D. MONSEÑOR ALBERTO REYES FONSECA
IED RURAL CUNE
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL URBANA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL MERRIAN VENEGAS CARRILLO
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL TOLUENOMIA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FIDEL LEON TRUJANA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LUIS CARLOS GALAN
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MIXTO
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL AGUSTIN PARRA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ALFREDO VASQUEZ COBO
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ANTONIO HARRIO
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ANTONIO RICAURTE
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL AQUILEO PARRA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BOLIVAR
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL BUSCAVITA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL CARMEN DE CARUPA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE DESARROLLO RURAL
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL DE TOPAFI
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL HATO
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL EL VOLCAN
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ESCUELA NORMAL SUPERIOR SANTA TERESITA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FIDEL CANO
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL FRAY JOSE LEIDO
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GENERAL SANTANDER
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL GONZALO JIMENEZ DE QUESADA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL I.P.E.B.I.
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO PARCELAS
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TECNICO COMERCIAL JOSE DE SAN MARTIN
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL INSTITUTO TECNICO OLGA SANTA MARIA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOAQUIN SABOGAL
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JOSE MARIA OSANDO
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL JUAN JOSE NEIRA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL KENNEDY
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL KIRPALANAR
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA AURORA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LA PAZ
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL LAS VILLAS
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MANUEL MURILLO TORO
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MARIA MEDINA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MARIANO SANTAMARIA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MIGUEL SAMPER AGUDELO
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MISAEEL GOMEZ
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MIXTO ANTONIO RICAURTE
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL MONSEÑOR ABDON LOPEZ

IED reg. atadas posibles FASE PROVINCIAL

INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NACIONALIZADO LA VICTORIA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NICOLAS DE FEDERMAN
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NOVILLERO
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SEÑORA DE FATIMA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA DE LA SALUD
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL NUESTRA SEÑORA DEL TRANSITO
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ORESTE SINDICI
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PABLO NERUDA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PABLO VI
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PIO X
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PIO XII
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL POMPILO MARTINEZ
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PRADILLA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL PUERTO LIBRE
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RAFAEL POMBO
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RICARDO HINESTROSA DAZA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ROMERAL
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL CHIMBE
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL RURAL LAS MARCARITAS
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN BENITO
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN BERNARDO
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN JUAN BOSCO
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN JUAN DE RISCOCO
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN MIGUEL
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SAN NICOLAS
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SANTA INES
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SANTA MARIA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL SERREZUELA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TALAUTA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO AGROPECUARIO MARTIN ROMERO
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO COMERCIAL ANA FRANCISCA LARA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO INDUSTRIAL
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO INDUSTRIAL
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO INDUSTRIAL
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL TECNICO INDUSTRIAL
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL URBANA LUIS ANTONIO ESCOBAR
INSTITUCION EDUCATIVA DEPARTAMENTAL ZIPACON
INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL FRANCISCO JULIAN OLAYA
INSTITUCION EDUCATIVA DEPTAL REPUBLICA DE COREA
INSTITUCION EDUCATIVA NORMAL SUPERIOR NUESTRA SEÑORA DE LA ENCARNACION
INSTITUCION EDUCATIVA PABLO VI
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL AGUABONITA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL DIEGO URIBE VARGAS
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL EL HATO
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL GIRON DE ELANKOS
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL LA ESPERANZA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MANUITA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MINA Y TICHA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL MURCA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL RIONEGRO SUR
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN JOSE
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN LORENZO
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN NICOLAS
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SAN PEDRO DE GUARAY
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL SANTA TERESA
INSTITUCION EDUCATIVA RURAL DEPARTAMENTAL TECNICO AGROPECUARIO JAIME DE HARVAEZ PAQUELO
INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCION SOCIAL
INSTITUTO NACIONAL DE PROMOCION SOCIAL DE UBALA CUNO
INSTITUTO TECNICO COMERCIAL DE CAPELLANIA

THE GOVERNMENT OF CUNDINAMARCA AND THE SECRETARIAT OF EDUCATION

CONFER THIS CERTIFICATION TO

In recognition of your valuable participation and
attending the Fourth Provincial Cundinamarca
"Spelling Bee - Bee a Star 2022"

Granted in Cundinamarca, August 2022

LEANDRO JAVIER SARMIENTO PEDRAZA
Education Quality Director

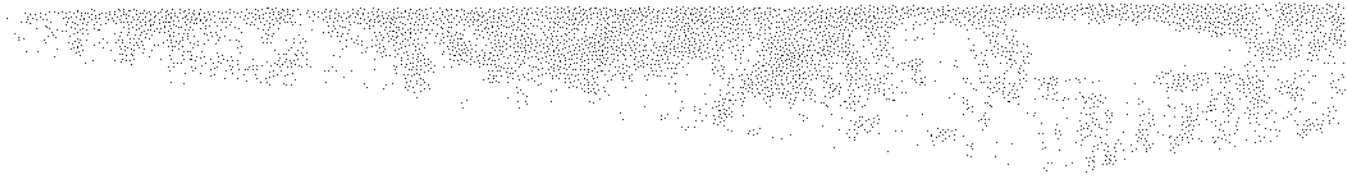
LEANDRO JAVIER SARMIENTO PEDRAZA
Education Quality Director

Granted in Cundinamarca, August 2022

In recognition of your valuable participation and
attending the Fourth Provincial Cundinamarca
"Song Fest - Sing & Shine 2022"

CONFER THIS CERTIFICATION TO

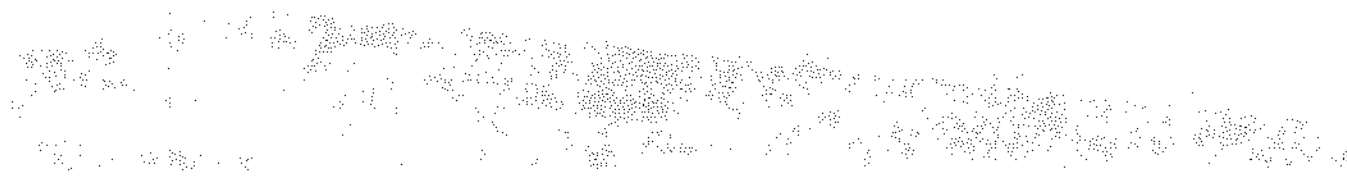
THE GOVERNMENT OF CUNDINAMARCA AND THE SECRETARIAT OF EDUCATION



THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
1215 EAST 57TH STREET
CHICAGO, ILLINOIS 60637

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS

THE UNIVERSITY OF CHICAGO PRESS
1215 EAST 57TH STREET
CHICAGO, ILLINOIS 60637



Consentimiento para Participación en el Encuentro Provincial Song Fest "Sing & Shine 2022"

Yo, _____ con cédula de ciudadanía No. _____ autorizo al estudiante _____ para asistir al Encuentro Provincial Song Fest "Sing & Shine" 2022 asignado que se llevarán a cabo entre el 25 de julio al 11 de agosto en la sede acorda a nivel provincial (revisar anexo cronograma provinciales)¹, a cargo del Equipo de Bilingüismo de la Secretaria de Educación de Cundinamarca.

INFORMO CONSENTIMIENTO SOBRE LOS SIGUIENTES ACUERDOS:

- Asistencia puntual a las actividades programadas para el día del encuentro.
- Entregar la totalidad de la documentación requerida (Fotocopia DI del estudiante, copia del carné de salud – EPS, fotocopia del carné estudiantil, copia de documento de identidad de quien lo representa). Documentos adjuntos a la presente.
- Evitar la tenencia de objetos de valor durante el encuentro.
- Evitar la interrupción de las actividades de mis hijos(as) durante la jornada y percatarme con anterioridad de que lleven todo lo necesario para su participación/acompañamiento.
- Siendo un evento de orden académico, cualquier acto de indisciplina y mala conducta será reportado a la institución educativa para las acciones a que haya lugar.
- Uso de fotografías y/o video como material de divulgación de la actividad.

DATOS PERSONALES DEL ESTUDIANTE

Nombre completo: _____

Institución Educativa: _____

Sede: _____ Municipio: _____

Dirección: _____ Teléfono: _____

Tipo de sangre: _____ Padece de alguna enfermedad/alergia: SÍ ___ NO ___

¿Cuál? _____ Número de Seguro Estudiantil Obligatorio: _____

Autorizo el uso de registro fotográfico y filmico del estudiante con fines académicos y publicitarios

SÍ ___ NO ___

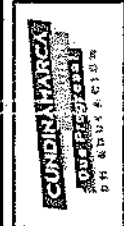
Observaciones especiales para considerar:

Certifico que he leído el presente formato de consentimiento en su totalidad

Firma de Acudiente _____

Firma del Estudiante _____

¹ El estudiante solo podrá asistir al encuentro provincial como representante de su IED y debe estar en compañía de al menos su docente o padre de familia.



LISTADO DE ESTUDIANTES REPRESENTANTE DE LA IED EN FASE PROVINCIAL

Estrategia de bilingüismo: BEE A STAR Y SING AND SHINE 2022



IED: _____

MUNICIPIO: _____

DOCENTE RESPONSABLE: _____

PROVINCIA: _____

No.	Spelling Bee	Grado escolar	Nombre completo del estudiante	ROL QUE DESEMPEÑA	NOMBRE DE CANCIÓN Y AUTOR
1	A				
2	A				
3	B				
4	B				
No.	Song Fest	Grado escolar			
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					



Handwritten mark

6. PRUEBAS SABER SIMULACRO 2022-1 SEC-EDU CUNDINAMARCA

Questions Responses 4,692 Settings

Total points: 450

Message for respondents

This form is no longer accepting responses

Summary Question Individual

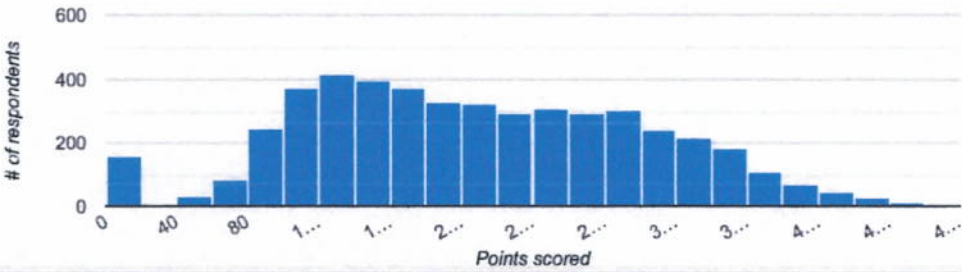
Insights

Average
201.29 / 450 points

Median
190 / 450 points

Range
0 - 450 points

Total points distribution



Frequently missed questions ?

Question	Correct responses
Choose only ONE option out of each line. (1)	2030 / 4539
Choose only ONE option out of each line. (2)	1648 / 4539
Choose only ONE option out of each line. (4)	2212 / 4539
Choose only ONE option out of each line. (5)	2212 / 4539

SIMULACRO 2022-1 PRUEBAS SABER SEC-EDU CUNDINAMARCA

Dando cumplimiento a lo dispuesto en la Ley 1581 de 2012, "Por el cual se dictan disposiciones generales para la protección de datos personales" y de conformidad con lo señalado en el Decreto 1377 de 2013, con el ingreso de información en esta encuesta, autorizó a la SECRETARÍA DE EDUCACIÓN de Gobernación de Cundinamarca y su Programa de Bilingüismo a utilizar mis datos personales para fines necesarios relacionados con este trámite de conformidad con las disposiciones de la Ley 1581 de 2012, Ley de protección de datos y el Decreto 1377 de 2013 que la reglamenta parcialmente.

* Required

1. HABEAS DATA *

POR FAVOR MARQUE SI ESTÁ O NO DE ACUERDO CON LO ESTIPULADO.

Mark only one oval.

- ☐ DE ACUERDO
- ☐ EN DESACUERDO

PRUEBAS SABER
SIMULACRO
2022-1 SEC-EDU
CUNDINAMARCA

De acuerdo a la ley 1581 de 2012 los datos personales solo serán tratados por aquellos funcionarios de la Secretaría de Educación de Cundinamarca que cuenten con el permiso para ello, o quienes dentro de sus funciones tengan a cargo la realización de tales actividades o por los encargados.

2. Nombre completo *

INICIO EL SIMULACRO

A PARTIR DE ESTE PUNTO INICIAMOS EL SIMULACRO

Estructura de la prueba:
45 preguntas divididas en 7 partes
Tiempo de duración estimado:
1 hora y 40 min

¡Buena suerte!

Skip to question 38

WHICH NOTICE (A-H) SAYS THIS (1-5)?

FOR QUESTIONS 1-5, MARK THE CORRECT LETTER A-H ON THE FOLLOWING

PART 1

QUESTIONS 1 - 5

1 These cost less than usual.

2 This is a bad time to be ill.

3 Be careful where you put this.

4 You will need to take a heavy sweater or jacket with you.

5 You will not be able to wash yourself here for a few days.

A

B

C

D

E

F

G

H

KEEP THIS MEDICINE
AWAY FROM CHILDREN

Check your holiday insurance now –
before you go away.

SORRY!

No showers in the Sports Centre this week

Dr Jenkins is on holiday
until Friday.

TODAY

Day trip to the mountains
Wear something warm!

CAR WASH – £4
We'll make it look like new

All our winter holidays –
25% cheaper

We buy and sell
second-hand clothes.

38. Choose only ONE option out of each line. *

Mark only one oval per row.

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Skip to question 39

READ THE DESCRIPTIONS FROM THE LEFT COLUMN (2-6). SELECT A WORD FROM THE COLUMN ON THE RIGHT. THERE ARE 2 MORE OPTIONS.

PART 2

Choose only ONE option that matches properly.

d. This vehicle can fly but it does not have wings.

6. People drive it on a road and it carries big things.

7. This is for only one or two people to go by road.

B. Many people fly on it to go to a place.

9. People use this for travelling on water.

10. A vehicle for carrying passengers, usually with a fixed route.

- Responde
0. A B C D E F G H

A. bike

B. boat

C. bus

D. helicopter

E. motorbike

F. plane

G. truck

H. train

39. QUESTIONS 6 - 10 *

50 points

Mark only one oval per row.

	A	B	C	D	E	F	G	H
6	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
9	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Skip to question 40

PARTE 3

Complete the following 5 conversations:

From questions 11-15, mark A, B or C according to the conversation.

Ejemplo:

What do you do?

A. I'm a pilot.

B. I'm single.

C. I'm George.

Respuesta:

0

A

B

C

11. Are you OK?

- A. Yes, inside.
- B. Yes, please.
- C. Yes, I am.

12. Is your mother home?

- A. I don't know.
- B. That's fine.
- C. She's a nurse.

13. Why don't we go to the cinema?

- A. We don't.
- B. Sure, why not?
- C. It's fine.

14. I've got a pain.

- A. Where is it?
- B. Why is it?
- C. When is it?

15. How would you like your steak?

- A. It's nice.
- B. Not really.
- C. Well cooked.

40. Choose only ONE option *

Mark only one oval per row.

	A	B	C
11	☐	☐	☐
12	☐	☐	☐
13	☐	☐	☐
14	☐	☐	☐
15	☐	☐	☐

Skip to question 41

PARTE 4

READ THE FOLLOWING TEXT AND ANSWER THE QUESTIONS 16-23 A, B OR C.

READING

COFFEE

Coffee is popular around the world. (16) the past centuries, few subjects have been as carefully studied as coffee. Its (17) important component is caffeine and it has lots of benefits.

Coffee has been well-known (18) the beginning of the 14th century. (19) Sufi Yemenis started using coffee to stay alert during special activities. It became a popular medicine (20) Europeans in the 1600s.

Caffeine was first (21) in the 1800s by Ferdinand Runge, a doctor that found out some effects that coffee has on people.

Some people say (22) coffee isn't good, but doctors say you (23) believe this. Thanks to caffeine you don't get hungry. Coffee can also reduce headaches and blood problems. (24) many people believe coffee is bad, studies show it is good for your heart.







SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CUNDINAMARCA

PLAN DEPARTAMENTAL DE BILINGÜISMO
Cundinamarca Bilingüe 2016-2026
(Versión 3.0)

junio, 2022



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE CUNDINAMARCA

Nikolas García Bustos
Gobernador

Lisbeth Marcia Sáenz Muñoz
Secretaría de Educación

Leandro Javier Sarmiento Pedraza
Director Calidad Educativa

Laura Raquel Guzmán Parada
Líder de Bilingüismo

Equipo de Gestores Bilingües
Engelbert Martínez Peñabaz
Lina Mabel Villegán Ospina
Heinry Nalaby Mora Barahona
Oscar Fabian Ariza Pizaras

junio, 2022

2

Contenido	3
1. PRESENTACIÓN	5
2. JUSTIFICACIÓN	6
3. OBJETIVOS	8
3.1 General	8
3.2 Específicos	8
4. FUNDAMENTOS, PRINCIPIOS Y VALORES QUE ORIENTAN LA EDUCACIÓN BILINGÜE	8
4.1 Fundamentos	8
4.2 Lógicas complejas, interdisciplinarias y dialógicas	9
4.3 Principios	11
5. MARCO NORMATIVO	12
5.1 Fundamentos constitucionales	12
5.2 Principios legales	13
5.3 Políticas de estado y gobierno	15
6. CONCEPTOS FUNDAMENTALES	16
7. ANTECEDENTES	17
7.1 Internos o locales	18
7.2 Nacionales	25
7.3 Departamentales	28
7.4 Contexto de gestión del bilingüismo en Cundinamarca	29
7.5 Contexto de gestión del bilingüismo en Cundinamarca 2016-2023	29
8. DIAGNÓSTICO BILINGÜISMO	31
8.1 DIAGNÓSTICO BILINGÜISMO A 2016	31
8.2 Caracterización del área de inglés	40
8.3 DIAGNÓSTICO BILINGÜISMO A 2020	46
9. ESTRATEGIA METODOLÓGICA	51
9.1 Participantes	52
9.2 Estructura Estratégica y Contextual	52
9.3 Educación Virtual	56
10. ELES COMPONENTES DEL PLAN	57
10.1 Eje Académico	58
10.2 Eje Pedagógico	58
10.3 Eje Estratégico	59
11. PROGRAMAS QUE GESTIONAN EL PLAN DE BILINGÜISMO	59
11.1 Programa Maestros Competitivos e Innovadores	59
11.2 Programa Estudiantes Participativos y Globalizados	62
11.3 Programa De Gestión Innovadora, Administrativa y Académica	65

11.4 Programa Instituciones Educativas de Transición Hacia el Bilingüismo	85
11.5 Programa Mejores Entornos Educativos y de Infraestructura	71
11.6 Programa De Oportunidades Para Lograr Excelencia Académica	73
11.7 Programa De Alta Competitividad Para El Desarrollo Social Y Económico	74
12. POLÍTICA PÚBLICA DE BILINGÜISMO	74
13. METAS DEL PLAN DE BILINGÜISMO	76
13.1 Seguimiento de las metas del Plan de Bilingüismo	77
14. ALIANZAS ESTRATÉGICAS DURANTE LA IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN DE BILINGÜISMO 2016-2026	80
14.1 Cundinamarca Bilingüe "Learning More Together"	80
14.2 Equipo de Bilingüismo	81
14.3 Universidad de Cundinamarca	81
14.4 Universidad del Valle	84
15. EVALUACIÓN, SEGUIMIENTO Y CONTROL	84
16. CRONOGRAMA DE DESARROLLO	90
17. RECURSOS Y PROYECCIÓN DEL PLAN	90
18. REFERENCIAS	98

100

100

100

100

100

100

100

100

100

100

1. PRESENTACIÓN

El presente documento responde a la proyección y programación del Plan de Bilingüismo para el Departamento de Cundinamarca para ser implementado en los próximos 10 años (2016-2026); este plan se elaboró a partir de la información presentada en el diagnóstico inicial de Bilingüismo y se actualizó en el año 2022, ambos procesos liderados por el área de bilingüismo de la Dirección de Calidad de la Secretaría de Educación del Departamento y adicionalmente según parámetro del Ministerio de Educación Nacional MEN.

El Plan de Bilingüismo está estructurado de tal manera que se pueda evidenciar el trabajo realizado desde el análisis de la línea base, los objetivos generales, el sustento legal a partir de los antecedentes legislativos, los componentes que lo integran y los programas de atención diferenciada según la población objeto a beneficiar. Además, de las acciones propuestas para su implementación de igual manera este documento contiene elementos y organismos de la gestión administrativa, académica, de seguimiento, de monitoreo y de evaluación a la ejecución del plan previsto para 10 años, con el firme propósito de generar una Política Pública coherente de Educación Bilingüe en el Departamento de Cundinamarca, en tal virtud que legitime el Plan de Bilingüismo aquí propuesto y en consecuencia que permita la sostenibilidad del mismo a largo plazo.

Este Plan de Bilingüismo se enmarca en la necesidad que tiene Colombia y en particular Cundinamarca de fortalecer los procesos de enseñanza aprendizaje de una lengua extranjera, formando como eje fundamental las instituciones educativas oficiales de nuestro país para así brindar más y mejores oportunidades en lo que hace referencia al conocimiento, la comunicación, el trabajo y la productividad tanto de los docentes como de los estudiantes y por otro lado, poder contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación a cada uno de sus beneficiarios.

En concordancia con lo anterior, las diferentes entidades estatales, departamentales, distritales y municipales han incluido dentro de sus planes de desarrollo la formulación de estrategias y programas que incluyan nuevos estándares de competencia en inglés y otros relacionados con la inserción de la tecnología entre otros dominios de bilingüismo para avanzar en los desafíos que trae la globalización consigo, que adicionalmente impacte a los ciudadanos en constante crecimiento en sus necesidades individuales y colectivas permitiendo una interculturalidad y la diversidad que hoy en día son factores esenciales en la construcción de un mejor país.

2. JUSTIFICACIÓN

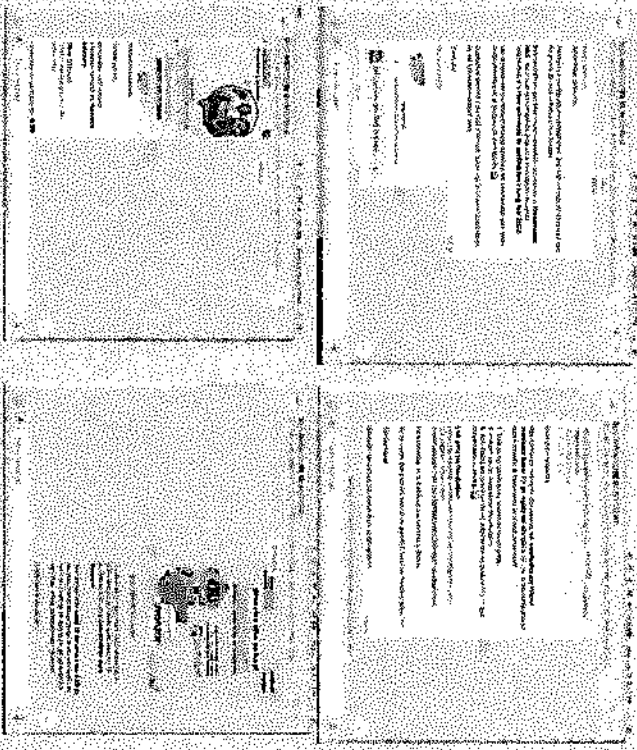
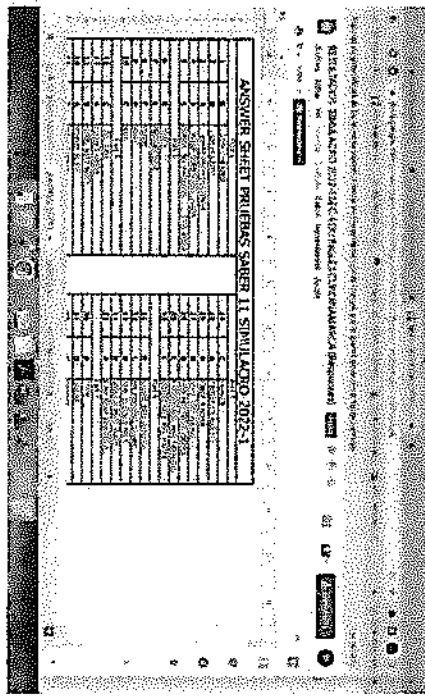
El fortalecimiento de las competencias comunicativas permite el desarrollo de procesos de enseñanza y aprendizaje desde una lengua extranjera, brindando a docentes y estudiantes mejores oportunidades de acceso a contextos de educación superior, mercado laboral, movilidad e intercambio multicultural de cara a los retos del siglo XXI. Este escenario posibilita la pertinencia de la formulación del Plan de Bilingüismo del Departamento de Cundinamarca 2016-2026, el cual se soporta a partir de los lineamientos educativos y de desarrollo sostenible establecidos en el Programa Nacional de Bilingüismo (2004-2016) como parte de la implementación de acciones articuladas en torno al mejoramiento de la calidad de la educación en la lengua extranjera.

El Plan Departamental de Bilingüismo de Cundinamarca orienta acciones estratégicas que dan respuesta a las necesidades de formación y gestión educativa alrededor de la enseñanza y el aprendizaje en lengua extranjera (inglés), mediante la articulación interinstitucional e interdisciplinaria entre escenarios formativos y acciones sociales que permitan para la configuración de una sociedad productiva, educada e intercultural. Así, el Plan Departamental vislumbra que se garantiza la viabilidad de su implementación, el logro de sus objetivos y las metas trazadas en el corto, mediano y largo plazo de tal manera que efectivamente se posibiliten y eleven a los cundinamarqueses como primeros beneficiarios focalizados según la naturaleza de las acciones de intervención social, encaminado al incremento de los niveles de desempeño en el idioma inglés del departamento.

Con la implementación de un Plan Intercultural *Planetary Citizens*, se hará posible mejorar los procesos académicos institucionales a partir de la concepción de un ciudadano planetario, capaz de interactuar efectiva y eficientemente en contextos bilingües con miras a su incorporación como ciudadano global. Asimismo facilitará la gestión de una práctica pedagógica integradora, en donde la enseñanza del idioma extranjero y la generación de estrategias posibiliten la creación de espacios de desarrollo económico, inter y multicultural desde la interacción social alrededor del uso de la lengua extranjera - inglés a partir de una práctica pedagógica investigativa, responsable, dialéctica e interdisciplinaria como punto de partida de la consolidación de una Política estructural en las instituciones educativas departamentales - IED. El Plan de Bilingüismo como Política Pública Educativa, pretende garantizar la atención de la población escolar que integra los diferentes ámbitos de acción desde la entidad administradora de los servicios de educación que brinda a los estudiantes de las instituciones educativas del departamento un fortalecimiento de las habilidades lingüísticas y comunicativas en lengua extranjera teniendo en cuenta aspectos como la atención académica, pedagógica y social, en aras de mejorar todos y cada uno de los procesos de calidad de la educación en el Departamento de Cundinamarca en los próximos diez años.

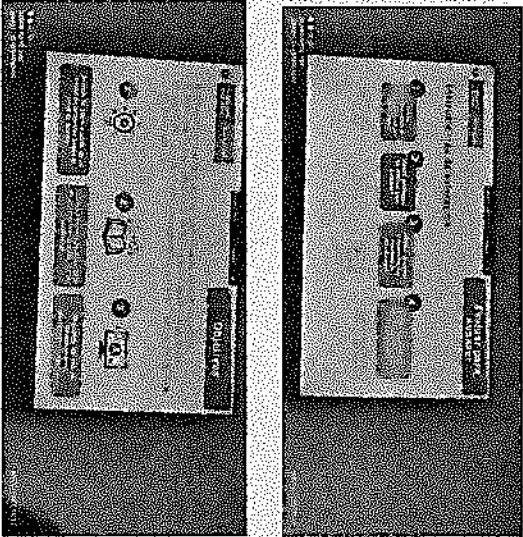
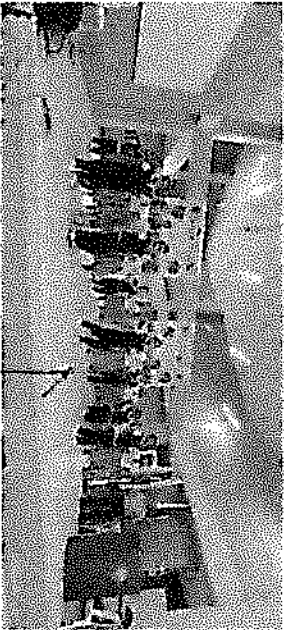
Un Plan Intercultural *Planetary Citizens*, define ejes fundamentales de proceso de formación a través de ciclos formativos y estrategias integradas con ellos estándares de calidad articulados a través de planes de mejoramiento. En lo relacionado con el mejoramiento continuo, se



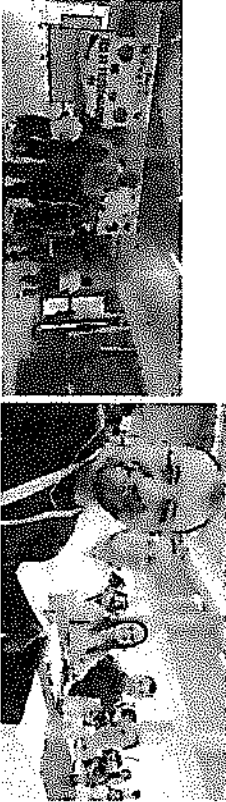
FECHA	MEDIO	DESCRIPCION	EVIDENCIAS DE ACOMPAÑAMIENTO VIRTUAL
Junio 2022	Google meet y WhatsApp	asistencia a docentes y acompañamiento virtual	
14 junio 2022	WhatsApp	Mensaje Estimados docentes; Nos complace compartir con ustedes los resultados del Primer simulacro Saber 11° de Inglés del año 2022 , en el siguiente enlace podrá acceder al documento en el cual encontrará: 1. Guía de los resultados y niveles de desempeño. 2. Imagen con las respuestas del simulacro. 3. Resultados por provincia de los estudiantes de grados 10 y 11 que presentaron la prueba.  Link para los resultados: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KjIVZnEfGHeXCiCP68j-G2UJAsgwIVJ-W/edit?usp=sharing&ouid=114476033886863860126&rtpof=true&sd=true	

8

Anexo de Registro fotográfico

		<p>Para visualizar su IED dirijase a la columna y filtre la.</p> <p>Se recuerda que este tan solo es un ejercicio para las Pruebas Saber 11°.</p> <p>Cordialmente</p> <p>Dirección de calidad Educativa-Área de Bilinguismo</p> <p>Gracias</p>	
10 junio 2022	Presencial	Reunión estrategia Evaluar para Avanzar	
8 junio de 2022	Presencial	Acompañamiento a la IED Tequendama de Mesitas del Colegio en fase institucional de Spelling y Song Fest.	

Anexo de Registro fotográfico

			
3 junio de 2022	IED SIMON BOLIVAR UBATE	Jornada de Acompañamiento a docentes en procesos de implementación de estrategias de deletero y canto a nivel institucional con la IED SIMON BOLIVAR en 2022.	

Engelbert Martínez Peláez



Anexo de Registro fotográfico

Junio 2022		Evidencia imágenes solicitadas a prensa y resultado de pieza gráfica.	
27 de mayo 2022	IED PIO XII de GUATAVITA	Jornada de Acompañamiento a docentes en procesos de implementación de estrategias de deletró y canto a nivel institucional con la IED en 2022	

Engelbert Martínez Peláez

La empresa **ENGELBERT MARTINEZ PELAEZ**, identificada con **CC** número **79712619**, aportó por el empleado **ENGELBERT MARTINEZ PELAEZ**, identificado(a) con **CC** número **79712619** quien se encuentra registrada a la fecha de por concepto de aportes obligatorios al sistema General de Seguridad Social mediante la Planilla Integrada de Liquidación de aportes, para el periodo de pensión de 2022-5 de la siguiente forma.

CODIGO	NOMBRE ADMINISTRADORA	COTIZANTE	DIAS	IBC	TARIFA COTIZACION Y/O APOORTE	FSP SOLIDARIIDAD	FSP SUBSISTENCIA	PERIODO	NUMERO DE PLANILLA	FECHA DE PAGO	EXONERADO
EP5005	Santitas EPS	5	30	\$1,560,000	0.12500	\$195,000	\$0	Mayo - 2022	59153167	26/05/2022	No
25-14	Administradora Colombiana de Pensiones -	5	30	\$1,560,000	0.16000	\$249,600	\$0	Mayo - 2022	59153167	26/05/2022	No
14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	5	30	\$1,560,000	0.00522	\$8,200	\$0	Mayo - 2022	59153167	26/05/2022	No
EP5005	Santitas EPS	5	30	\$3,849,743	0.12500	\$481,300	\$0	Mayo - 2022	59665086	15/06/2022	No
25-14	Administradora Colombiana de Pensiones -	5	30	\$3,849,743	0.16000	\$616,000	\$0	Mayo - 2022	59665086	15/06/2022	No
14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	5	30	\$3,849,743	0.00522	\$20,100	\$0	Mayo - 2022	59665086	15/06/2022	No
EP5005	Santitas EPS	5	30	\$1,560,000	(0.12500)	(\$195,000)	\$0	Mayo - 2022	59665086	15/06/2022	No
25-14	Administradora Colombiana de Pensiones -	5	30	(\$1,560,000)	(0.16000)	(\$249,600)	\$0	Mayo - 2022	59665086	15/06/2022	No
14-23	POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS	5	30	(\$1,560,000)	(0.00522)	(\$8,200)	\$0	Mayo - 2022	59665086	15/06/2022	No

El presente certificado se expide a los 28 días del mes de junio de 2022

Este documento está clasificado como privado por parte de Compensar Operador de Información

