Fecha de Elaboración: 21 de junio 2022

Informe parcial [x] Informe Final: [ ]

Dependencia donde presta el servicio: SECRETARIA DE EDUCACIÓN DISTRITAL.

1. INFORMACIÓN DEL CONTRATO	
No. del contrato	1390
Fecha del contrato	21 de enero de 2022
Objeto del Contrato	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE APOYO A LA GESTIÓN COMO MODELO LINGUISTICO PARA BRINDAR APOYO DENTRO DEL PROYECTO IMPLEMENTACIÓN DE LA ESTRATEGIA ÚNICOS E INAGOTABLES PARA LA ATENCIÓN A POBLACIÓN DIVERSA: "UNA ESCUELA DE Y PARA TODAS Y TODOS" EN CARTAGENA DE INDIAS
Nombre del contratista	Luis Miguel Vega Hernández
No. RUT/ Cédula	1.047.455.678 de Cartagena
Valor del contrato	$2.598.250
No. Disponibilidad Presupuestal y fecha de expedición	Certificado de Disponibilidad 34 de 12 de enero del 2022
No. Registro Presupuestal y fecha de expedición	Registro presupuestal N° 80 de 22 de enero del 2022
Nombre y Cargo del Supervisor	Leydy Laura Suarez Castro P.U Código 219 grado 35
Fecha de Inicio	22 de enero de 2022
Fecha de terminación	21 de noviembre de 2022
No. de Póliza	No Aplica
Dependencia donde presta el Servicio:	Secretaria de Educación Distrital- Cobertura Educativa

2. EJECUCIÓN DEL CONTRATO	
OBLIGACIONES CONTRACTUALES	**ACTIVIDADES DESARROLLADAS**
3. CONOCER, CUMPLIR, PROMOVER Y HACER CUMPLIR LOS REGLAMENTOS INSTITUCIONALES MANUAL DE CONVIVENCIA, GOBIERNO ESCOLAR DEL ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO.	TALLER BASICO CON LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANAS • Observación a los estudiantes oyentes del grado 11º incluyendo a sus dos compañeros sordos para que aprendan la lengua de señas colombiana • Actividad de inclusión con los estudiantes sordos de grados décimos y undécimos grado. Que compartiera la comunicación a los estudiantes a todos oyentes de cualquier grado, con el fin de sensibilizar y aprender la lengua de señas colombiana.
4. CONTRIBUIR CON SUS APORTES Y EXPERIENCIAS A LA COMPRENSIÓN POR PARTE DE LOS ESTUDIANTES SORDOS DE LAS ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS PROGRAMADAS POR EL DOCENTE.	EXPLICACIÓN IMPORTANTE SOBRE EL DECRETO 1421 PARA LOS ESTUDIANTES SORDOS DE GRADO 11 La importancia de la ruta y las oportunidades que les brindan de acuerdo su lejanía de su vivienda y la situación económica que se presentan.
5. PLANEAR DE MANERA CONJUNTA CON EL DOCENTE LOS CONTENIDOS, LOS DISCURSOS EN LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANAS Y LAS ACTIVIDADES A DESARROLLAR DURANTE LAS CLASES.	CLASE DE CASTELLANO 6º • Apoyo explicativo sobre la informática básica en cada palabras, expresando mi cuerpo con LSC en el uso de la computadora CLASE DE MATEMATICA 6º • Acompañamiento de los estudiantes sordos de grado sexto. Les explicabas el uso de la tabla de multiplicar y también reforzar las debilidades. CLASE DE MATEMATICA 7º • Como modelo lingüístico apoyé a un estudiante sordo de grado séptimo en su área de matemáticas a conocer la “Raíz √”

	para aprender y observar al estudiante su proceso operacional. CLASE DE MATEMATICA 8º • Apoyo en el área de matemática grado octavo para el examen y observaba que los estudiantes tenían dificultades para realizar operaciones matemáticas. • Apoyo al área de la matemática de los estudiantes de octavo grado. Para reforzar y aclarar las dudas de los números en el uso de la multiplicación y entre otros. CLASE DE FILOSOFIA 10º • Como modelo lingüístico explico el proceso aprendizaje del área de la filosofía y apoyar los usos de los vocabularios. Para exponer y aprender cada uno de los estudiantes de grado décimo a participar con la lengua de señas con sus respectivos gestos. CLASE DE MATEMATICA Y FISICA 10º • En el área de la biblioteca los estudiantes de décimo grado expresaban confusión a las matemáticas y física. Teniendo en cuenta en diferentes operaciones que se calcula la velocidad, peso, gramos y entre otros. CLASE DE CASTELLANO 11º • Explicación sobre la lengua castellana a los estudiantes de grado undécimo para aprender y leer el cuento de la “Luna en los almendros” interpretando y ensayaba en LSC • Apoyo a la segunda lengua castellana para dar a conocer y aprender las escrituras básicas a los estudiantes de grado 11°.

8. PARTICIPAR EN LAS ACTIVIDADES LÚDICAS EN LA QUE DE MANERA PRIMORDIAL LOS NIÑOS ADQUIEREN LA PRIMERA LENGUA, EN TODOS LOS ESPACIOS PROGRAMADOS PARA FORTALECER EL PROCESO DE DQUISICIÓN DE LA LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA.	FERIA DE LOS UNIVERSITARIOS Realizaba acompañamientos con los estudiantes sordos de grado 11 a visitar y conocer diferentes carreras.
10. APOYAR LA ELABORACIÓN DE LOS PLANES INDIVIDUALES Y AJUSTES RAZONABLES DISPUESTOS PARA LA ATENCIÓN DE LA POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD AUDITIVA.	REUNIÓN DE LOS MODELOS LINGÜÍSTICOS Y DOCENTES DE APOYO La coordinadora Alejita Mattos me ha dado información sobre los estudiantes de diferentes cursos a realizar un acompañamiento para reforzar y fortalecer a todos y cada uno de los estudiantes que experimentan ciertas dificultades. REUNION DE LOS ESTUDIANTES SORDOS DE GRADO DECIMO Y UNDECIMO Los estudiantes grado décimo y undécimo no tienen la calculadora que solicitaron los docentes de matemáticas y física, afectando significativamente su proceso de aprendizaje indispensable a la mayor brevedad. Los que tienen calculadora aprenderá manejarla y traerla todos los días a las clases y los que no tienen la calculadora deben comprarla, aprender a manejarla y traerla a las clases.

3. DOCUMENTOS Y/O REGISTROS ANEXOS

DESCRIPCIÓN	SOPORTE
24 de mayo Los estudiante participan y preguntan sobre la Informática Básica	
26 de mayo Se ha hecho manejo y dado el conocimiento básico de la L.S.C para una verdadera comunicación	
27 de mayo Con la compañía de una intérprete se pudo establecer una comunicación fluida y establecer acuerdos.	
30 de e mayo Observaba y analizaba el proceso de una correcta exposición con sus respectivos gestos.	

31 de mayo Durante el proceso del examen ayudaba a recordar a los estudiante que se sentía confundido al momento de realizar las operaciones	
1 de junio Se observaba el uso de la tabla de multiplicar y también les preguntaba sus dichos resultados.	
2 de junio Se daba conocer el proceso de inscripción, carreras y experimentar el compromiso de una universidad.	
3 de junio Uso correcto de expresar el cuento con gesto dependiendo el espacio tiempo y claridad del mensaje.	

6 de junio Se les orientaba a los estudiantes la relación física con la matemática de acuerdo a sus operaciones.	
7 de junio Se les daba a conocer y explicar detalladamente el Decreto 1421 y respondiendo sus preguntas, dudas e inquietudes.	
8 de junio En la mesa les escribía en un papel las escrituras básicas y corrigiendo los errores comunes de una persona sorda.	
10 de junio Algunos de los estudiantes de grado octavo presentaban una dificultad fuerte al uso operacional de las matemáticas y se daba a recordar los métodos y sus posibles soluciones a sus resultados.	

15 de junio La coordinadora le explicaba el uso importante de una calculadora y que es una herramienta indispensable para su proceso de aprendizaje.	
16 de junio Se observaba satisfactoriamente que los estudiantes aprendían y preguntaban las dichas señas.	
21 de junio Se les explicaba los pasos operacional que se debe realizar.	

4. PAGOS REALIZADOS AL CONTRATISTA		
CONCEPTO	**FECHA**	**VALOR**
Cuota uno	22/01/2022 – 21/02/2022	2.598.250

Cuota dos	22/02/2022 – 21/03/2022	2.598.250
Cuota tres	22/03/2022 – 21/04/2022	2.598.250
Cuota cuatro	22/04/2022 – 21/05/2022	2.598.250
Cuota quinto	22/05/2022 – 21/06/2022	2.598.250

*__Nota:__ *En caso de que aplique*.

LEYDY LAURA SUAREZ CASTRO
Cobertura -SED
Firma del Supervisor

LUIS MIGUEL VEGA HERNÁNDEZ
Modelo Lingüístico
Firma del Contratista