



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogota D.C. 24 de Agosto de 2022

Señor (a)

ROBERTO MARTINEZ CASTRO

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR 3362171/2022

Cargo del supervisor Coordinador Académico Jornada Madrugada

Dependencia JORNADA MADRUGADA

Ciudad Bogotá

Asunto: Informe mensual de ejecución
contractual Mes Agosto del año 2022

Referencia: No3362171/2022 del año 2022

Didier Paul Orduz Beltrán, identificado con la cédula de ciudadanía No. 79.742.448 de Bogotá, en mi calidad de Contratista del SENA, en Jornada Madrugada, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es máximo de CUARENTA MILLONES OCHOCIENTOS DIEZ Y SEIS MIL SETECIENTOS SETENTA (\$40.816.770) COP. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a.) UN (1) primer pago correspondiente al mes de FEBRERO de 2022, por valor de TRES MILLONES CIENTO SESENTA MIL OCHO PESOS (\$ 3.160.008) COP. b.) NUEVE (9) pagos iguales correspondientes a los meses de MARZO a NOVIEMBRE de 2022, por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS CÍNCUENTA MIL DIEZ PESOS (\$3.950.010) COP. cada uno. c.) UN (1) pago final correspondiente al mes de DICIEMBRE de 2022, por valor de DOS MILLONES CIENTO SEIS MIL SEISCIENTOS SETENTA Y DOS PESOS (\$2.106.672) COP.

Plazo: Será hasta el 16 de diciembre de 2022.

OBJETO: <i>(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)</i>
Prestar servicios personales de carácter temporal para orientar la Formación Profesional Integral programada por el Centro de Gestión Administrativa en su sede principal, subsede y organizaciones, para la ejecución de acciones de Formación Titulada y/o Complementaria presencial de la red de conocimiento Gestión Administrativa y Financiera, en las áreas temáticas de Bibliotecas, Gestión Administrativa, Gestión Documental y Talento Humano; en las jornadas diurna, nocturna, madrugada y fines de semana



Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Orientar Formación Profesional Integral a los aprendices según programación de fichas.	Guías, talleres, actividades en plataforma virtual, estrategias didácticas activas.	Plataforma Sofía plus.
2	Acompañamiento a los aprendices en el desarrollo de procesos formativos y/o productivos.	Guías, talleres, actividades en plataforma virtual, estrategias didácticas activas.	Plataforma Sofía plus.
3	Actualizar contenidos y tecnologías en las diversas competencias del programa de formación.	Guías, talleres, actividades en plataforma virtual, estrategias didácticas activas.	Plataforma Sofía plus.
4	Elaboración y entrega de formatos y documentos requeridos en el proceso académico administrativo.	Guías, talleres, actividades en plataforma virtual, estrategias didácticas activas.	Plataforma Sofía plus.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **7845856895** de la planilla, operador **SOI** y periodo Julio (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)



Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI NO XX he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI**, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (2) folios

Cordialmente,

Firma

Didier Paul Orduz Beltran

Contratista

C.C. No. 79.742.448 de Btá

Recibí a satisfacción:

Firma

ROBERTO MARTINEZ CASTRO

Supervisor Contrato CO1.PCCNTR 3362171/2022 del año 2022

Coordinador Académico

Evidencias mes Agosto 2022



DIDIER PAUL ORDUZ BELTRAN

fecha de inicio: 7 segundos Antes - fecha de vigencia: 30 de Septiembre del 2022



Asunto: Semana 1

Razonar Cuantitativamente Frente a Situaciones Susceptibles de Ser Abordadas de Manera Matemática En contextos Laborales, Sociales y Personales.

Buen Día Estimados aprendices:

Bienvenidos a la semana 1, para la cual, se les invita a desarrollar la planeación estratégica personal, de la mano de los principios y valores Sena. Así como la interpretación del reglamento del aprendiz, como lo indica la guía de aprendizaje adjunta.

Para cualquier duda o aclaración con gusto será atendida en el correo: dpoduz@misena.edu.co

Éxitos!!!

Dicha actividad se encuentra publicada y activa en la carpeta: [Semana_1_Razonamiento_Matemático](#)

Didier Paul Orduz
Centro de Gestión Administrativa - SENA Regional Distrito Capital



DIDIER PAUL ORDUZ BELTRAN

fecha de inicio: 2 segundos Antes - fecha de vigencia: 30 de Septiembre del 2022



Asunto: Semana 1

Razonar Cuantitativamente Frente a Situaciones Susceptibles de ser abordadas De Manera Matemática En Contextos Laborales, Sociales Y Personales.

Buen Día Estimados aprendices:

Bienvenidos a la semana 1, para la cual, se les invita a desarrollar la planeación estratégica personal, de la mano de los principios y valores Sena. Así como la interpretación del reglamento del aprendiz, como lo indica la guía de aprendizaje adjunta.

Para cualquier duda o aclaración con gusto será atendida en el correo: dpoduz@misena.edu.co

Éxitos!!!

Dicha actividad se encuentra publicada y activa en la carpeta: Semana_1_Razonamiento_Matemático

Didier Paul Orduz
Instructor Sena



DIDIER PAUL ORDUZ BELTRAN

fecha de inicio: 3 segundos Antes - fecha de vigencia: 30 de Septiembre del 2022



Asunto: Semana 1

Razonar Cuantitativamente Frente a Situaciones Susceptibles de ser abordadas De Manera Matemática En Contextos Laborales, Sociales Y Personales.

Buen Día Estimados aprendices:

Bienvenidos a la semana 1, para la cual, se les invita a desarrollar la planeación estratégica personal, de la mano de los principios y valores Sena. Así como la interpretación del reglamento del aprendiz, como lo indica la guía de aprendizaje adjunta.

Para cualquier duda o aclaración con gusto será atendida en el correo: dpoduz@misena.edu.co

Éxitos!!!

Dicha actividad se encuentra publicada y activa en la carpeta: Semana_1_Razonamiento_Matemático

Didier Paul Orduz
Instructor Sena



DIDIER PAUL ORDUZ BELTRAN

fecha de inicio: 3 segundos Antes - fecha de vigencia: 28 de Julio del 2022



Asunto: Semana 1

Razonar Cuantitativamente Frente a Situaciones Suceptibles De Ser Abordadas De Manera Matemática En Contextos Laborales, Sociales y Personales.

Buen Día Estimados aprendices:

Bienvenidos a la semana 1, para la cual, se les invita a desarrollar la planeación estratégica personal, de la mano de los principios y valores Sena. Asi como la interpretación del reglamento del aprendiz, como lo indica la guía de aprendizaje adjunta.

Para cualquier duda o aclaración con gusto será atendida en el correo: dpoduz@misena.edu.co

Éxitos!!!

Dicha actividad se encuentra publicada y activa en la carpeta: Semana_1_Razonamiento_Matemático

Instructor Didier Paul Orduz
Jornada Madrugada

☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	1:46 AM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL Tipo Actividad: Anu...	1:42 AM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	1:39 AM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	1:01 AM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	1:00 AM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	12:57 AM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	12:57 AM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	12:52 AM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	12:51 AM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	12:36 AM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL Tipo Actividad: Anu...	12:36 AM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL Tipo Actividad: Anu...	12:34 AM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	12:29 AM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL Tipo Actividad: Anu...	12:29 AM
☐	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	12:18 AM

☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	12:09 AM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	12:06 AM
☐	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	12:04 AM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	12:03 AM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	12:02 AM
Ayer				
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 11:51 PM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 11:49 PM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 11:48 PM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 11:41 PM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 11:38 PM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 8:02 PM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 7:20 PM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 7:18 PM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 7:16 PM
☐	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 6:57 PM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 6:56 PM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 6:55 PM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 6:45 PM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 6:43 PM
☐	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 5:06 PM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 4:32 PM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 4:15 PM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 3:47 PM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 3:44 PM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 3:31 PM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 2:45 PM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 11:06 AM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 11:06 AM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 10:50 AM
☒	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	Jue 9:10 AM

Compartido conmigo > ... > Cronograma > 1. Programado ▾ 👤



Nombre ↑	Propietario	Última modificación	Tamaño de archivo
 1-Cronograma Programado_Ficha No. 2559232_Razo... 👤	yo	27 jul 2022 yo	135 kB
 Cronograma Programado_Ficha No. 2559232 Compet... 👤	LIDA ANDREA HOYOS CORTES	16 jul 2022 LIDA ANDREA HOY...	111 kB

Compartido conmigo > ... > Cronograma > 1. Programado ▾ 👤



Nombre ↑	Propietario	Última modificación	Tamaño de archivo
 2-Cronograma Programado_Ficha No. 2341143_Razo... 👤	yo	27 jul 2022 yo	134 kB
 Cronograma Programado_Ficha No. 2341143 _Comp... 👤	MARLON YAIR MOSQUERA BALA...	21 jul 2022 MARLON YAIR MO...	67 kB
 Cronograma Progrmado_Ficha 2341143_Competenci... 👤	HERNANDO MORENO AGUADO	19 jul 2022 HERNANDO MORE...	189 kB

Compartido conmigo > ... > Cronogramas > 1. Programado ▾ 👤



Nombre ↑	Propietario	Última modificación	Tamaño de archivo
 2-Cronograma Programado_Ficha No. 2341160_Razo... 👤	yo	27 jul 2022 yo	134 kB
 Cronograma Programado_Ficha No. 2341160 _Comp... 👤	MARLON YAIR MOSQUERA BALA...	21 jul 2022 MARLON YAIR MO...	67 kB
 Cronograma Progrmado_Ficha 2341160_Competenci... 👤	HERNANDO MORENO AGUADO	19 jul 2022 HERNANDO MORE...	189 kB

Compartido conmigo > ... > Cronogramas > 1. Programado ▾ 👤



Nombre ↑	Propietario	Última modificación	Tamaño de archivo
 5-Cronograma Programado_Ficha No. 2503155_Razo... 👤	yo	27 jul 2022 yo	134 kB
 Cronograma Programado_Ficha No. 2503155_Compe... 👤	SANDRA MILENA LOAIZA CARDE...	19 jul 2022 SANDRA MILENA L...	341 kB
 Cronograma Programado_Ficha No. 2503155_Compe... 👤	Nelson Eduardo Torres Blackborne	19 jul 2022 Nelson Eduardo To...	206 kB

PLAN DE SESION

Compartido conmigo > ... > 31. Ficha No. 2559232. Inst_Didier Orduz Beltran > Planes de Sesión ▾ 👤

Nombre ↑	Propietario	Última modificación	Tamaño de archivo
 1-Plan de sesión- Ficha No. 2559232_Razonamiento_... 👤	yo	27 jul 2022 yo	284 kB
 Plan de sesión- Ficha No. 2559232_Competencia Enrí... 👤	LIDA ANDREA HOYOS CORTES	25 jul 2022 LIDA ANDREA HOY...	263 kB

Compartido conmigo > ... > Ficha No. 2341143 > Planes de Sesión ▾ 👤

Nombre ↑	Propietario	Última modificación	Tamaño de archivo
 2-Plan de sesión- Ficha No. 2341143_Razonamiento_... 👤	yo	27 jul 2022 yo	284 kB
 Plan de sesión- Ficha No. 2341143_Aplicar tecnologí... 👤	HERNANDO MORENO AGUADO	23 jul 2022 HERNANDO MORE...	549 kB
 Plan de sesión- Ficha No. 2341143_Competencia Fac... 👤	MARLON YAIR MOSQUERA BALA...	25 jul 2022 MARLON YAIR MO...	254 kB

Compartido conmigo > ... > Ficha No. 2341160 > Planes de Sesión ▾ 👤

Nombre ↑	Propietario	Última modificación	Tamaño de archivo
 2-Plan de sesión- Ficha No. 2341160_Razonamiento_...	 yo	27 jul 2022 yo	284 kB
 Plan de sesión- Ficha No. 2341160_Aplicar tecnologí...	 HERNANDO MORENO AGUADO	23 jul 2022 HERNANDO MORE...	543 kB
 Plan de sesión- Ficha No. 2341160_Competencia Fac...	 MARLON YAIR MOSQUERA BALA...	25 jul 2022 MARLON YAIR MO...	254 kB

Compartido conmigo > ... > 16. Ficha No. 2503155. Inst_Sandra Loaiza Cardenas > Planes de Sesión ▾ 👤 📅

Nombre ↑	Propietario	Última modificación	Tamaño de archivo
 5-Plan de sesión- Ficha No. 2503155_Razonamiento_...	 yo	27 jul 2022 yo	285 kB
 Plan de sesión_Ficha 2503155_Interactuar Lengua In...	 HILDA VIRGINIA MESA ARIAS	19 jul 2022 HILDA VIRGINIA M...	800 kB
 Plan de sesión- Ficha No. 2503155_Utilizar Herramie...	 Nelson Eduardo Torres Blackburne	19 jul 2022 Nelson Eduardo To...	642 kB

PLAN DE TRABAJO

Compartido conmigo > ... > 31. Ficha No. 2559232. Inst_Didier Orduz Beltran > Planes de Trabajo ▾ 👤

Nombre ↑	Propietario	Última modificación	Tamaño de archivc
 1-Plan de Trabajo_Ficha No. 2559232 _Inst. Didier Or...	 yo	2:24 yo	204 kB
 Plan de Trabajo_Ficha No. 2559232 ENRIQUE LOW M...	 LIDA ANDREA HOYOS CORTES	17 jul 2022 LIDA ANDREA HOY...	139 kB

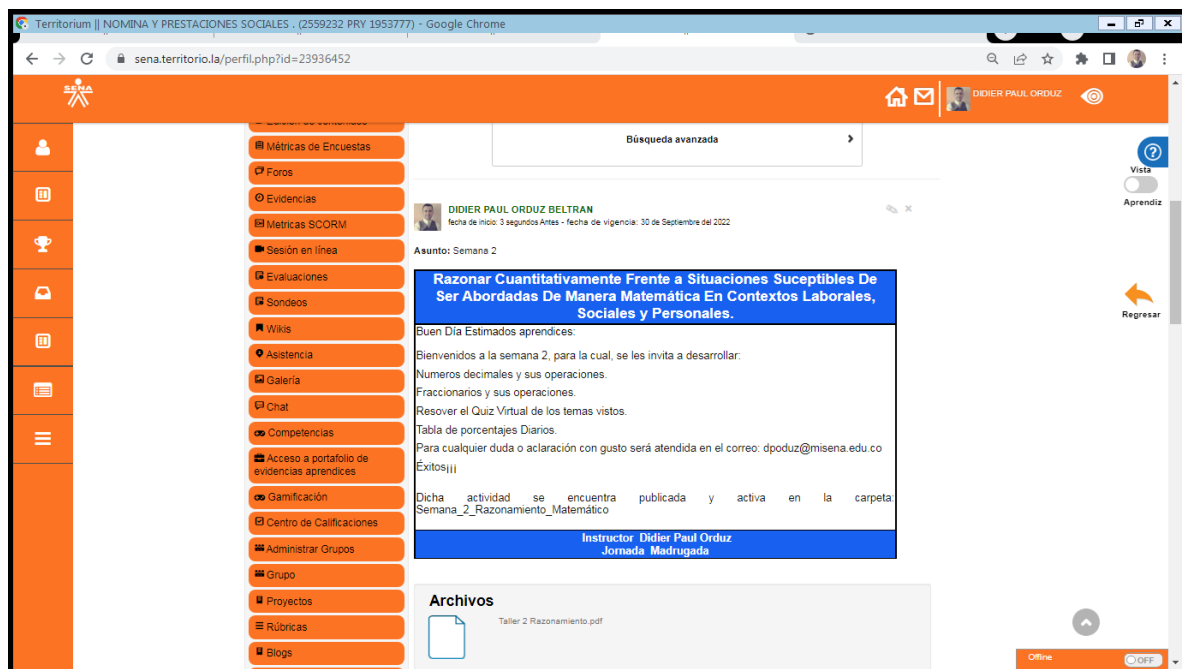
Compartido conmigo > ... > Ficha No. 2341143 > Planes de Trabajo ▾ 👤

Nombre ↑	Propietario	Última modificación	Tamaño de archivo
 2-Plan de Trabajo_Ficha No. 2341143 _Inst. Didier Or...	 yo	2:34 yo	204 kB
 Plan de Trabajo_Ficha No. 2341143 Competencia Fac...	 MARLON YAIR MOSQUERA BALA...	25 jul 2022 MARLON YAIR MO...	149 kB
 Plan de Trabajo_Ficha No. 2341143_Aplicar tecnologí...	 HERNANDO MORENO AGUADO	22 jul 2022 HERNANDO MORE...	453 kB

Nombre ↑	Propietario	Última modificación	Tamaño de archivo
 2-Plan de Trabajo_Ficha No. 2341160 _Inst. Didier Or...	 yo	2:30 yo	204 kB
 Plan de Trabajo_Ficha No. 2341160 Competencia Fac...	 MARLON YAIR MOSQUERA BALA...	25 jul 2022 MARLON YAIR MO...	149 kB
 Plan de Trabajo_Ficha No. 2341160_Aplicar tecnologi...	 HERNANDO MORENO AGUADO	22 jul 2022 HERNANDO MORE...	453 kB

Nombre ↑	Propietario	Última modificación	Tamaño de archivo
 5-Plan de Trabajo_Ficha No. 2503155 _Inst. Didier Or...	 yo	2:38 yo	205 kB
 Plan de Trabajo_Ficha 2503155_Interactuar Lengua In...	 HILDA VIRGINIA MESA ARIAS	19 jul 2022 HILDA VIRGINIA M...	477 kB
 Plan de Trabajo_Ficha No. 2503155_Utilizar_Herramie...	 Nelson Eduardo Torres Blackborne	19 jul 2022 Nelson Eduardo To...	515 kB

Semana del 1 al 7 de agosto 2022



The screenshot shows the Territorium LMS interface. The top navigation bar is orange with the Territorium logo and user information for DIDIER PAUL ORDUZ. The left sidebar contains a menu with icons for various features. The main content area displays a course page for 'Razonar Cuantitativamente Frente a Situaciones Susceptibles De Ser Abordadas De Manera Matemática En Contextos Laborales, Sociales y Personales'. The page includes a welcome message, a list of topics to be covered, and a list of files. The bottom right corner shows a status bar with 'Offline' and 'OFF' indicators.

Territorium | NOMINA Y PRESTACIONES SOCIALES - (2559232 PRY 1953777) - Google Chrome

senaterritorio.la/perfil.php?id=23936452

Búsqueda avanzada

DIDIER PAUL ORDUZ BELTRAN
Fecha de inicio: 3 segundos Antes - Fecha de vigencia: 30 de Septiembre del 2022

Asunto: Semana 2

Razonar Cuantitativamente Frente a Situaciones Susceptibles De Ser Abordadas De Manera Matemática En Contextos Laborales, Sociales y Personales.

Buen Día Estimados aprendices:

Bienvenidos a la semana 2, para la cual, se les invita a desarrollar:

- Numeros decimales y sus operaciones.
- Fraccionarios y sus operaciones.
- Resolver el Quiz Virtual de los temas vistos.
- Tabla de porcentajes Diarios.

Para cualquier duda o aclaración con gusto será atendida en el correo: dporduz@misena.edu.co

Éxitos!!!

Dicha actividad se encuentra publicada y activa en la carpeta Semana_2_Razonamiento_Matemático

Instructor: Didier Paul Orduz
Jornada: Mañana

Archivos

- Taller 2 Razonamiento.pdf

Offline **OFF**

Territorium | ASISTENCIA EN ORGANIZACION DE ARCHIVOS - (2503155 PRY 1920727) - Google Chrome

senaterritorio.la/perfil.php?id=21519985

Didier Paul Orduz

Búsqueda avanzada

Didier Paul Orduz BELTRAN
fecha de inicio: 3 segundos Antes - fecha de vigencia: 30 de Septiembre del 2022

Asunto: Semana 2

Razonar Cuantitativamente Frente a Situaciones Susceptibles de Ser Abordadas de Manera Matemática En contextos Laborales, Sociales y Personales.

Buen Día Estimados aprendices:
Bienvenidos a la semana 2, para la cual, se les invita a desarrollar:
Numeros decimales y sus operaciones.
Fraccionarios y sus operaciones.
Resolver el Quiz Virtual de los temas vistos.
Tabla de porcentajes Diarios.
Dicha actividad se encuentra publicada y activa en la carpeta: Semana_2_Razonamiento_Matemático
Para cualquier duda o aclaración con gusto será atendida en el correo: dporduz@misena.edu.co
Éxitos!!!

Didier Paul Orduz
Centro de Gestión Administrativa - SENA Regional Distrito Capital

Archivos
Taller 2 Razonamiento.pdf

Offline

Territorium | GESTIÓN ADMINISTRATIVA (2341160 PRY 12645) - Google Chrome

senaterritorio.la/perfil.php?id=13195024

Didier Paul Orduz

Búsqueda avanzada

Didier Paul Orduz BELTRAN
fecha de inicio: 1 Minutos Antes - fecha de vigencia: 30 de Septiembre del 2022

Asunto: Semana 2

Razonar Cuantitativamente Frente a Situaciones Susceptibles de ser abordadas De Manera Matemática En Contextos Laborales, Sociales Y Personales.

Buen Día Estimados aprendices:
Bienvenidos a la semana 2, para la cual, se les invita a desarrollar:
Numeros decimales y sus operaciones.
Fraccionarios y sus operaciones.
Resolver el Quiz Virtual de los temas vistos.
Tabla de porcentajes Diarios.
Dicha actividad se encuentra publicada y activa en la carpeta: Semana_2_Razonamiento_Matemático
Para cualquier duda o aclaración con gusto será atendida en el correo: dporduz@misena.edu.co
Éxitos!!!

Didier Paul Orduz
Instructor SENA

Archivos
Taller 2 Razonamiento.pdf

Offline

Territorium | GESTIÓN ADMINISTRATIVA (2341143 PRY 12645) - Google Chrome

senaterritorio.la/perfil.php?id=13195034

Didier Paul Orduz Beltran
fecha de inicio: 2 Minutos Antes - fecha de vigencia: 30 de Septiembre del 2022

Asunto: Semana 2

Razonar Cuantitativamente Frente a Situaciones Susceptibles de ser abordadas De Manera Matemática En Contextos Laborales, Sociales Y Personales.

Buen Día Estimados aprendices:
Bienvenidos a la semana 2, para la cual, se les invita a desarrollar:
Numeros decimales y sus operaciones.
Fraccionarios y sus operaciones.
Resolver el Quiz Virtual de los temas vistos.
Tabla de porcentajes Diarios.
Dicha actividad se encuentra publicada y activa en la carpeta: Semana_2_Razonamiento_Matemático
Para cualquier duda o aclaración con gusto será atendida en el correo: dporduz@misena.edu.co
Éxitos!!!

Didier Paul Orduz
Instructor Sena

Archivos
Taller 2 Razonamiento.pdf

0 Me gusta 0 Comentario(s)

Hernando Moreno Aguado
fecha de inicio: 07 de Agosto del 2022 - fecha de vigencia: 07 de Agosto del 2022

Oficina OFF

Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL Tipo Actividad: Anu...	7:59 PM
Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL Tipo Actividad: Anu...	7:54 PM
Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL Tipo Actividad: Anu...	7:49 PM
Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL ORDUZ Tipo Activi...	7:46 PM
Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL Tipo Actividad: Anu...	7:42 PM

Agosto 8 de 2022

Territorium | ASISTENCIA EN ORGANIZACION DE ARCHIVOS - (2503155 PRY 1920727) - Google Chrome

senaterritorio.la/perfil.php?id=21519985

Didier Paul Orduz Beltran
fecha de inicio: 2 segundos Antes - fecha de vigencia: 30 de Septiembre del 2022

Asunto: Semana 3

Razonar Cuantitativamente Frente a Situaciones Susceptibles de Ser Abordadas de Manera Matemática En contextos Laborales, Sociales y Personales.

Buen Día Estimados aprendices:
Bienvenidos a la semana 3, para la cual, se les invita a desarrollar:
*Consulta en Biblioteca virtual Sena: los conceptos de Indicadores de Gestión, Conjuntos y sus operaciones.
*Ejercicios de aplicación según videos Youtube anexos a la guía.
*Aplicación Indicadores de Gestión a la empresa objeto de estudio.
*Tabla de gastos actual y propuestas para el cumplimiento de misión y visión personal.
Para cualquier duda o aclaración con gusto será atendida en el correo: dporduz@misena.edu.co
Éxitos!!!
Dicha actividad se encuentra publicada y activa en la carpeta: Semana_3_Razonamiento_Matemático

Didier Paul Orduz
Centro de Gestión Administrativa - SENA Regional Distrito Capital

Archivos
Taller 3 Razonar Cuantitativamente.pdf

0 Me gusta 0 Comentario(s)

Oficina OFF

Territorium | GESTIÓN ADMINISTRATIVA (2341143 PRY 12645) - Google Chrome

sena.territorio.la/perfil.php?id=13195034

Didier Paul Orduz

Asunto: Semana 3

Razonar Cuantitativamente Frente a Situaciones Susceptibles de ser abordadas De Manera Matemática En Contextos Laborales, Sociales Y Personales.

Buen Día Estimados aprendices:

Bienvenidos a la semana 3, para la cual, se les invita a desarrollar:

- *Consulta en Biblioteca virtual Sena: los conceptos de Indicadores de Gestión, Conjuntos y sus operaciones.
- *Ejercicios de aplicación según videos Youtube anexos a la guía.
- *Aplicación Indicadores de Gestión a la empresa objeto de estudio.
- *Tabla de gastos actual y propuestas para el cumplimiento de misión y visión personal.

Para cualquier duda o aclaración con gusto será atendida en el correo: dporduz@misena.edu.co

Éxitos!!!!

Dicha actividad se encuentra publicada y activa en la carpeta: Semana_3_Razonamiento_Matemático

Didier Paul Orduz
Instructor Sena

Archivos

Taller 3 Razonar Cuantitativamente.pdf

0 Me gusta 0 Comentario(s)

Didier Paul Orduz Beltrán
fecha de inicio: 1 Minutos Antes - fecha de vigencia: 30 de Septiembre del 2022

Oficina OFF

Territorium | NOMINA Y PRESTACIONES SOCIALES (2559232 PRY 1953777) - Google Chrome

sena.territorio.la/perfil.php?id=23936452

Didier Paul Orduz

Búsqueda avanzada

Asunto: Semana 3

Razonar Cuantitativamente Frente a Situaciones Susceptibles De Ser Abordadas De Manera Matemática En Contextos Laborales, Sociales y Personales.

Buen Día Estimados aprendices:

Bienvenidos a la semana 3, para la cual, se les invita a desarrollar:

- *Consulta en Biblioteca virtual Sena: los conceptos de Indicadores de Gestión, Conjuntos y sus operaciones.
- *Ejercicios de aplicación según videos Youtube anexos a la guía.
- *Aplicación Indicadores de Gestión a la empresa objeto de estudio.
- *Tabla de gastos actual y propuestas para el cumplimiento de misión y visión personal.

Para cualquier duda o aclaración con gusto será atendida en el correo: dporduz@misena.edu.co

Éxitos!!!!

Dicha actividad se encuentra publicada y activa en la carpeta: Semana_3_Razonamiento_Matemático

Instructor: Didier Paul Orduz
Jornada Mañana

Archivos

Oficina OFF

Territorium | GESTIÓN ADMINISTRATIVA (2341143 PRY 12645) - Google Chrome

sena.territorio.la/perfil.php?id=13195034

Didier Paul Orduz

Asunto: Semana 3

Razonar Cuantitativamente Frente a Situaciones Susceptibles de ser abordadas De Manera Matemática En Contextos Laborales, Sociales Y Personales.

Buen Día Estimados aprendices:
 Bienvenidos a la semana 3, para la cual, se les invita a desarrollar:
 *Consulta en Biblioteca virtual Sena: los conceptos de Indicadores de Gestión, Conjuntos y sus operaciones.
 *Ejercicios de aplicación según videos Youtube anexos a la guía.
 *Aplicación Indicadores de Gestión a la empresa objeto de estudio.
 *Tabla de gastos actual y propuestas para el cumplimiento de misión y visión personal.
 Para cualquier duda o aclaración con gusto será atendida en el correo: dpoduz@misena.edu.co
 Éxitos!!!
 Dicha actividad se encuentra publicada y activa en la carpeta:
 Semana_3_Razonamiento_Matemático

Didier Paul Orduz
 Instructor Sena

Archivos

Taller 3 Razonar Cuantitativamente.pdf

0 Me gusta 0 Comentario(s)

Office OFF

Hoy				
T	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL Tipo Actividad: Anu...	2:17 AM
T	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL Tipo Actividad: Anu...	2:13 AM
T	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL Tipo Actividad: Anu...	2:11 AM
T	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL Tipo Actividad: Anu...	2:04 AM

12 DE AGOSTO

31. Ficha No. 2559232. Inst_Didier Orduz Beltran - Google Drive - Google Chrome

drive.google.com/drive/folders/1NW_XyixUqtO4roq-2vy099cdKDZt1e

Buscar en Drive

Compartid... > ... > Desercione... > 31. Ficha No. 2559232. Inst_Didie...

Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño de archivo
1-ASISTENCIA 2559232.pdf	yo	13:26 yo	212 kB
1. Deserción_LOPEZ_TRIVIÑO_LUNA_PAOLA_Ficha N...	yo	13:22 yo	205 kB
2. Deserción_SIERRA_PARADA_CRISTIAN_CAMILO_Fi...	yo	13:29 yo	201 kB

Nuevo

Prioritario

Mi unidad

Compartido conmigo

Reciente

Destacados

Papelera

Almacenamiento

5,98 GB en uso

Territorium || ASISTENCIA EN ORGANIZACION DE ARCHIVOS . (2503155 PRY 1920727) - Google Chrome

senaterritorio.la/perfil.php?id=21519985

SENA

Foros Evidencias Métricas SCORM Sesión en línea Evaluaciones Sondeos Wikis Asistencia Galería Chat Competencias Acceso a portafolio de evidencias aprendices Gamificación Centro de Calificaciones Administrar Grupos Grupo Proyectos Rúbricas

DIDIER PAUL ORDUZ

fecha de inicio: 3 segundos Antes - fecha de vigencia: 30 de Septiembre del 2022

Asunto: Semana 5

Razonar Cuantitativamente Frente a Situaciones Susceptibles de Ser Abordadas de Manera Matemática En contextos Laborales, Sociales y Personales.

Buen Día Estimados aprendices:

Bienvenidos a la semana 5, para la cual, se les invita a desarrollar:

- *Consulta Biblioteca virtual Sena "Fundamento de matemática Introducción nivel universitario". y desarrollar taller.
- *Consultar video de apoyo regal de tres simple y compuesta - equivalencias
- *Resolver el Quiz Virtual de los temas vistos.
- *Consulta Biblioteca virtual Sena "Matemáticas 3 Geometría analítica básica" Revisar conceptos geometría.
- *Consultar video de apoyo sobre áreas y perímetros.
- *Resolver el Quiz Virtual de los temas vistos.

Dicha actividad se encuentra publicada y activa en la carpeta: Semana_5_Razonamiento_Matemático

Para cualquier duda o aclaración con gusto será atendida en el correo: dporduz@misena.edu.co

Éxitos!!!

Didier Paul Orduz
Centro de Gestión Administrativa - SENA Regional Distrito Capital

Archivos

Taller 5 Geometría regla de tres simple y conversiones.pdf

Offline OFF

Territorium || NOMINA Y PRESTACIONES SOCIALES . (2559232 PRY 1953777) - Google Chrome

senaterritorio.la/perfil.php?id=23936452

SENA

Foros Evidencias Métricas SCORM Sesión en línea Evaluaciones Sondeos Wikis Asistencia Galería Chat Competencias Acceso a portafolio de evidencias aprendices Gamificación Centro de Calificaciones Administrar Grupos Grupo Proyectos Rúbricas

DIDIER PAUL ORDUZ

fecha de inicio: 36 segundos Antes - fecha de vigencia: 30 de Septiembre del 2022

Asunto: Semana 5

Razonar Cuantitativamente Frente a Situaciones Suceptibles De Ser Abordadas De Manera Matemática En Contextos Laborales, Sociales y Personales.

Buen Día Estimados aprendices:

Bienvenidos a la semana 5, para la cual, se les invita a desarrollar:

- *Consulta Biblioteca virtual Sena "Fundamento de matemática Introducción nivel universitario". y desarrollar taller.
- *Consultar video de apoyo regal de tres simple y compuesta - equivalencias
- *Resolver el Quiz Virtual de los temas vistos.
- *Consulta Biblioteca virtual Sena "Matemáticas 3 Geometría analítica básica" Revisar conceptos geometría.
- *Consultar video de apoyo sobre áreas y perímetros.
- *Resolver el Quiz Virtual de los temas vistos.

Dicha actividad se encuentra publicada y activa en la carpeta: Semana_5_Razonamiento_Matemático

Para cualquier duda o aclaración con gusto será atendida en el correo: dporduz@misena.edu.co

Éxitos!!!

Instructor Didier Paul Orduz
Jornada Madrugada

Archivos

Offline OFF

Territorium | GESTIÓN ADMINISTRATIVA (2341143 PRY 12645) - Google Chrome

sena.territorio.la/perfil.php?id=13195034

SENA

Búsqueda avanzada

DIDIER PAUL ORDUZ

Foros

Evidencias

Métricas SCORM

Sesión en línea

Evaluaciones

Sondeos

Wikis

Asistencia

Galería

Chat

Competencias

Acceso a portafolio de evidencias aprendices

Gamificación

Centro de Calificaciones

Administrar Grupos

Grupo

Proyectos

Rúbricas

Asunto: Semana 5

Razonar Cuantitativamente Frente a Situaciones Susceptibles de ser abordadas De Manera Matemática En Contextos Laborales, Sociales Y Personales.

Buen Día Estimados aprendices:

Bienvenidos a la semana 5, para la cual, se les invita a desarrollar:

"Consulta Biblioteca virtual Sena "Fundamento de matemática Introducción nivel universitario". y desarrollar taller.

"Consultar video de apoyo regal de tres simple y compuesta - equivalencias

"Resolver el Quiz Virtual de los temas vistos.

"Consulta Biblioteca virtual Sena "Matemáticas 3 Geometría analítica básica" Revisar conceptos geometría.

"Consultar video de apoyo sobre áreas y perímetros.

"Resolver el Quiz Virtual de los temas vistos.

Dicha actividad se encuentra publicada y activa en la carpeta: Semana_5_Razonamiento_Matemático

Para cualquier duda o aclaración con gusto será atendida en el correo: dpoduz@misena.edu.co

Éxitos!!!

Didier Paul Orduz
Instructor Sena

Archivos

Taller 5 Geometría regla de tres simple y conversiones.pdf

Offline

Offline

Vista

Aprendiz

Regresar

Soy Evid

Territorium | GESTIÓN ADMINISTRATIVA (2341160 PRY 12645) - Google Chrome

sena.territorio.la/perfil.php?id=13195024

SENA

Búsqueda avanzada

DIDIER PAUL ORDUZ

Foros

Evidencias

Métricas SCORM

Sesión en línea

Evaluaciones

Sondeos

Wikis

Asistencia

Galería

Chat

Competencias

Acceso a portafolio de evidencias aprendices

Gamificación

Centro de Calificaciones

Administrar Grupos

Grupo

Proyectos

Rúbricas

Asunto: Semana 5

Razonar Cuantitativamente Frente a Situaciones Susceptibles de ser abordadas De Manera Matemática En Contextos Laborales, Sociales Y Personales.

Buen Día Estimados aprendices:

Bienvenidos a la semana 5, para la cual, se les invita a desarrollar:

"Consulta Biblioteca virtual Sena "Fundamento de matemática Introducción nivel universitario". y desarrollar taller.

"Consultar video de apoyo regal de tres simple y compuesta - equivalencias

"Resolver el Quiz Virtual de los temas vistos.

"Consulta Biblioteca virtual Sena "Matemáticas 3 Geometría analítica básica" Revisar conceptos geometría.

"Consultar video de apoyo sobre áreas y perímetros.

"Resolver el Quiz Virtual de los temas vistos.

Dicha actividad se encuentra publicada y activa en la carpeta: Semana_5_Razonamiento_Matemático

Para cualquier duda o aclaración con gusto será atendida en el correo: dpoduz@misena.edu.co

Éxitos!!!

Didier Paul Orduz
Instructor Sena

Archivos

Offline

Offline

Vista

Aprendiz

Regresar

Soy Evid

Territorium | GESTIÓN ADMINISTRATIVA (2341143 PRY 12645) - Google Chrome

sena.territorio.la/perfil.php?id=13195034

DIDIER PAUL ORDUZ BELTRAN
fecha de inicio: 3 segundos Antes - fecha de vigencia: 30 de Septiembre del 2022

Asunto: Semana 6

Razonar Cuantitativamente Frente a Situaciones Susceptibles de ser abordadas De Manera Matemática En Contextos Laborales, Sociales Y Personales.

Buen Día Estimados aprendices:

Bienvenidos a la semana 6, para la cual, se les invita a desarrollar:

- *Conceptos y definiciones para el cálculo de horas extras.
- *Conceptos y definiciones para el cálculo de liquidaciones.
- *Resolver caso estudio para calcular liquidación.
- *Resolver caso de estudio simulador Cloud Labs.



Dicha actividad se encuentra publicada y activa en la carpeta: Semana_6_Razonamiento_Matemático
Para cualquier duda o aclaración con gusto será atendida en el correo: dpoduz@misena.edu.co

Éxitos!!!

Didier Paul Orduz
Instructor Sena

Archivos

Semana 6.pdf

Offline

Territorium | NOMINA Y PRESTACIONES SOCIALES (2559232 PRY 1953777) - Google Chrome

sena.territorio.la/perfil.php?id=23936452

DIDIER PAUL ORDUZ BELTRAN
fecha de inicio: 15 Minutos Antes - fecha de vigencia: 30 de Septiembre del 2022

Asunto: Semana 6

Razonar Cuantitativamente Frente a Situaciones Suceptibles De Ser Abordadas De Manera Matemática En Contextos Laborales, Sociales y Personales.

Buen Día Estimados aprendices:

Bienvenidos a la semana 6, para la cual, se les invita a desarrollar:

- *Conceptos y definiciones para el calculo de horas extras.
- *Conceptos y definiciones para el calculo de liquidación.
- *Resolver caso estudio para calcular liquidación.
- *Resolver caso de estudio simulador Cloud Labs.



Dicha actividad se encuentra publicada y activa en la carpeta: Semana_6_Razonamiento_Matemático
Para cualquier duda o aclaración con gusto será atendida en el correo: dpoduz@misena.edu.co

Éxitos!!!

Instructor Didier Paul Orduz
Jornada Madrugada

Archivos

Semana 6.pdf

Offline

Hoy				
T	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL Tipo Actividad: Anu...	1:20 AM
T	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL Tipo Actividad: Anu...	1:16 AM
T	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL Tipo Actividad: Anu...	1:15 AM
T	Territorium	Aviso Actividad	Hola DIDIER PAUL Tipo Actividad: Anu...	1:09 AM

Territorium | GESTIÓN ADMINISTRATIVA (2341160 PRY 12645) - Google Chrome

senaterritorio.la/perfil.php?id=13195024

DIDIER PAUL ORDUZ

fecha de inicio: 2 segundos Antes - fecha de vigencia: 30 de Septiembre del 2022

Asunto: Semana 6

Razonar Cuantitativamente Frente a Situaciones Susceptibles de ser abordadas De Manera Matemática En Contextos Laborales, Sociales Y Personales.

Buen Día Estimados aprendices:
Bienvenidos a la semana 6, para la cual, se les invita a desarrollar:
*Conceptos y definiciones para el cálculo de horas extras.
*Conceptos y definiciones para el cálculo de liquidaciones.
*Resolver caso estudio para calcular liquidación.
*Resolver caso de estudio simulador Cloud Labs.



Dicha actividad se encuentra publicada y activa en la carpeta: Semana_6_Razonamiento_Matemático
Para cualquier duda o aclaración con gusto será atendida en el correo: dpoduz@misena.edu.co
Éxitos!!!

Didier Paul Orduz
Instructor SENA

Archivos

Semana 6.pdf

Offline OFF

Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs
Seguimiento

Vista Aprendiz
Regresar
Soy Eno!

Territorium | ASISTENCIA EN ORGANIZACION DE ARCHIVOS - (2503155 PRY 1920727) - Google Chrome

senaterritorio.la/perfil.php?id=21519985

DIDIER PAUL ORDUZ

fecha de inicio: 4 segundos Antes - fecha de vigencia: 30 de Septiembre del 2022

Asunto: Semana 6

Razonar Cuantitativamente Frente a Situaciones Susceptibles de Ser Abordadas de Manera Matemática En contextos Laborales, Sociales y Personales.

Buen Día Estimados aprendices:
Bienvenidos a la semana 6, para la cual, se les invita a desarrollar:
*Conceptos y definiciones para el cálculo de horas extras.
*Conceptos y definiciones para el cálculo de liquidaciones.
*Resolver caso estudio para calcular liquidación.
*Resolver caso de estudio simulador Cloud Labs.



Dicha actividad se encuentra publicada y activa en la carpeta: Semana_6_Razonamiento_Matemático
Para cualquier duda o aclaración con gusto será atendida en el correo: dpoduz@misena.edu.co
Éxitos!!!

Didier Paul Orduz
Centro de Gestión Administrativa - SENA Regional Distrito Capital

Archivos

Semana 6.pdf

Offline OFF

Evidencias
Metricas SCORM
Sesión en línea
Evaluaciones
Sondeos
Wikis
Asistencia
Galería
Chat
Competencias
Acceso a portafolio de evidencias aprendices
Gamificación
Centro de Calificaciones
Administrar Grupos
Grupo
Proyectos
Rúbricas
Blogs

Vista Aprendiz
Regresar
Soy Eno!



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA

DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: REPORTE INDIVIDUAL DE DESERCIÓN

NOMBRE DEL
APRENDIZ:

LOPEZ

TRIVIÑO

LUNA PAOLA

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO O DE CASADA

NOMBRES

DOCUMENTOS DE IDENTIFICACIÓN No.

1	0	1	4	4	7	9	3	9	6		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

REGIONAL: DISTRITO CAPITAL

1	1
---	---

CENTRO:

CGA

9	4	0	4
---	---	---	---

PROGRAMA DE FORMACION:

TECNICO EN NÓMINA Y PRESTACIONES SOCIALES
--

No. DE FICHA

	2	5	5	9	2	3	2
--	---	---	---	---	---	---	---

COMPETENCIA A DESARROLLAR: 38560_RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMATICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES

RESULTADO DE APRENIZAJE: 559270 - 01 Identificar Situaciones Problemáticas Asociadas A Sus Necesidades De Contexto Aplicando Procedimientos Matemáticos.
559271 - 02 Plantear Problemas Aritméticos, Geométricos Y Métricos De Acuerdo Con Los Contextos Productivo Y Social.
559269 - 03 Solucionar Problemas Del Entorno Productivo Y Social Aplicando Principios Matemáticos.
559272 - 04 Verificar Los Resultados De Los Procedimientos Matemáticos Conforme Con Los Requerimientos De Los Diferentes Contextos.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA

DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: REPORTE INDIVIDUAL DE DESERCIÓN

FECHA DE INICIACIÓN

1 8
DIA

0 7
MES

2 2
AÑO

HORARIO: 22:00 A 06:00

DESERCIÓN		CAUSAS DE DESERCIÓN	
<p>FECHA DE DESERCIÓN</p> <p>1 2 0 8 2 2 DIA MES AÑO</p> <p>CAUSA DE DESERCIÓN 0 1</p>		<p>01. Falta de interés en el curso 02. Dedicación a otros estudios o actividades 03. Problemas de salud 04. Maternidad 05. Problemas familiares o personales 06. Problemas laborales 07. Problemas económicos 08. Problema de servicio militar 09. Problemas de domicilio 10. Problemas relacionados con el desarrollo del curso 11. Bajo rendimiento intelectual y/o práctico 12. Indisciplina y mala conducta 13. Falta de puntualidad y mala conducta 14. Otras causas</p>	
<p>OBSERVACIONES:</p>			

Didier Ordúz
Didier Ordúz

Instructor

Roberto Martínez Castro

Coordinador Académico

12 DE AGOSTO 2022

Fecha de Reporte



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA

DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: REPORTE INDIVIDUAL DE DESERCIÓN

NOMBRE DEL
APRENDIZ:

SIERRA

PARADA

CRISTIAN CAMILO

PRIMER APELLIDO

SEGUNDO APELLIDO O DE CASADA

NOMBRES

DOCUMENTOS DE IDENTIFICACIÓN No.

1	0	0	0	7	2	8	9	2	1		
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

REGIONAL: DISTRITO CAPITAL

1	1
---	---

CENTRO:

CGA

9	4	0	4
---	---	---	---

PROGRAMA DE FORMACION:

TECNICO EN NÓMINA Y PRESTACIONES SOCIALES
--

No. DE FICHA

	2	5	5	9	2	3	2
--	---	---	---	---	---	---	---

COMPETENCIA A DESARROLLAR: 38560_RAZONAR CUANTITATIVAMENTE FRENTE A SITUACIONES SUSCEPTIBLES DE SER ABORDADAS DE MANERA MATEMATICA EN CONTEXTOS LABORALES, SOCIALES Y PERSONALES

RESULTADO DE APRENIZAJE: 559270 - 01 Identificar Situaciones Problemáticas Asociadas A Sus Necesidades De Contexto Aplicando Procedimientos Matemáticos.
559271 - 02 Plantear Problemas Aritméticos, Geométricos Y Métricos De Acuerdo Con Los Contextos Productivo Y Social.
559269 - 03 Solucionar Problemas Del Entorno Productivo Y Social Aplicando Principios Matemáticos.
559272 - 04 Verificar Los Resultados De Los Procedimientos Matemáticos Conforme Con Los Requerimientos De Los Diferentes Contextos.



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA

DOCUMENTO DE TRABAJO: EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
FORMATO: REPORTE INDIVIDUAL DE DESERCIÓN

FECHA DE INICIACIÓN

1 8
DIA

0 7
MES

2 2
AÑO

HORARIO: 22:00 A 06:00

DESERCIÓN		CAUSAS DE DESERCIÓN	
<p>FECHA DE DESERCIÓN</p> <p>1 2 0 8 2 2 DIA MES AÑO</p> <p>CAUSA DE DESERCIÓN 0 1</p>		<p>01. Falta de interés en el curso 02. Dedicación a otros estudios o actividades 03. Problemas de salud 04. Maternidad 05. Problemas familiares o personales 06. Problemas laborales 07. Problemas económicos 08. Problema de servicio militar</p>	<p>09. Problemas de domicilio 10. Problemas relacionados con el desarrollo del curso 11. Bajo rendimiento intelectual y/o práctico 12. Indisciplina y mala conducta 13. Falta de puntualidad y mala conducta 14. Otras causas</p>
<p>OBSERVACIONES:</p>			


Didier Orduz

Instructor

Roberto Martínez Castro

Coordinador Académico

12 DE AGOSTO 2022

Fecha de Reporte

Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Semana 2 Taller No.2 Números Racionales, Números quebrados y sus operaciones básicas; Cálculo de porcentajes

Buen Día estimados aprendices, Para esta semana se desarrollaran los temas correspondientes a: Números Racionales, Números quebrados y sus operaciones básicas; Cálculo de porcentajes. Para lo que los invito a observar los siguientes videos con relación a:

Números Decimales



1. DECIMALES:

Suma y resta: <https://youtu.be/yBmgmpsU8gU>

Multiplicación: <https://youtu.be/-lx5B30-w90>

División: <https://youtu.be/AZ3jgBahBNg>

Una vez vistos los conceptos deben presentar la prueba del siguiente link:

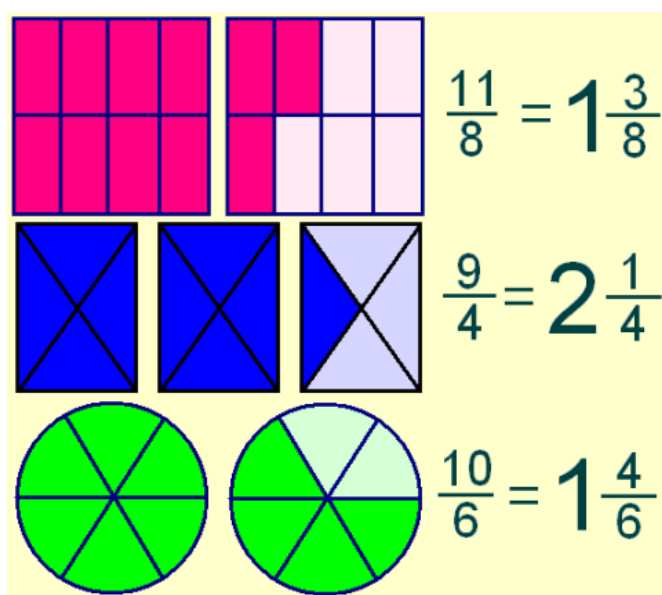
<https://www.thatquiz.org/es-3/?-j2f-la-m7q-ppnv600>

Deben presentar en el cuaderno el procedimiento de cada operación presentada y tomar foto para el cargue de evidencia.

2. FRACCIONARIOS

Suma y Resta : <https://youtu.be/AekyN1fxtVc>

Multiplicación y división : <https://youtu.be/AklaQAHxZN4>

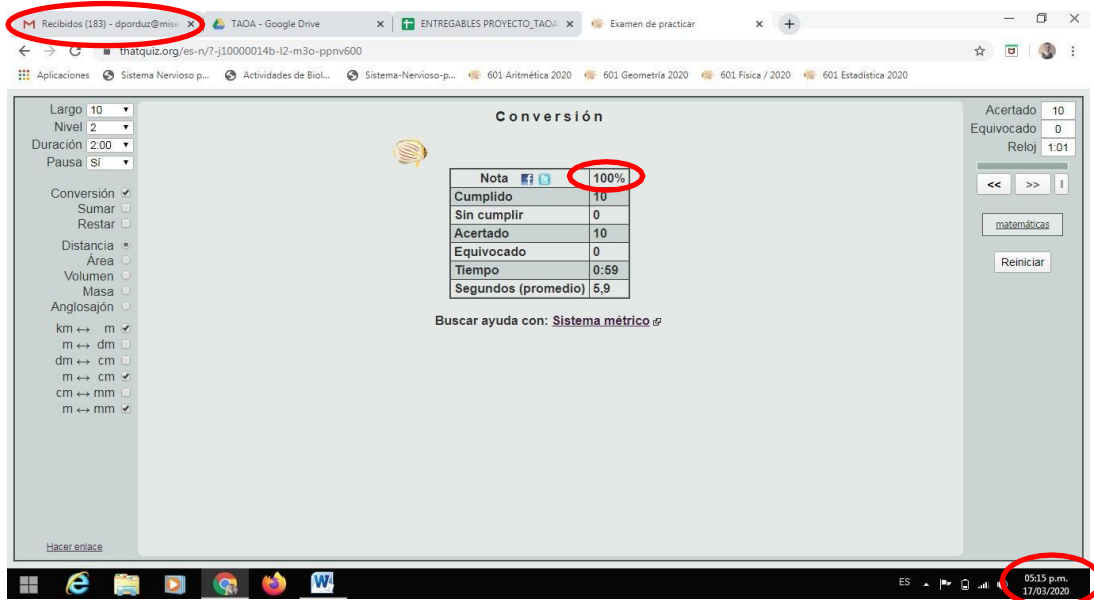


Una vez vistos los conceptos deben presentar la prueba del siguiente link:

<https://www.thatquiz.org/es-3/?-j10v-l5-m5k-p0>

Deben presentar en el cuaderno el procedimiento de 10 operaciones presentadas y tomar foto para el cargue de evidencia.

Deben presentar las pruebas con el 100% aprobado, tomar el pantallazo donde aparezca y se visualice el **100% aprobado**, así como también se pueda ver la pestaña del **correo abierto de la persona que presenta la prueba** y por último **la fecha y hora** como se muestra en la figura.



Por último deben relacionar los las actividades que desarrollan en el día a día y convertirlas en porcentaje para determinar qué participación estamos dedicando a las actividades planteadas en misión y visión. (Mes y año)

Ejemplo Portada:

Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Presentado por:

Pepito Pérez

Ficha: 212121

Presentado a:

Ing. Didier Paul Orduz Beltrán

**Taller No.2 Números Racionales, Números quebrados y sus operaciones básicas;
Cálculo de porcentajes**

Técnico XXX XXXX

Servicio Nacional de Aprendizaje SENA.

Bogotá D.C. Jueves 4 2022

Introducción: Breve reseña del contenido del trabajo que ustedes están presentando.

Contenido del trabajo:

Primer Punto

2 Pantallazos del video Suma y resta (Inicio y a la mitad)
<https://youtu.be/yBmgmpsU8gU>

2 Pantallazos del video (Inicio y a la mitad) Multiplicación:
<https://youtu.be/-lx5B30-w90>

2 Pantallazos del video (Inicio y a la mitad) División:
<https://youtu.be/AZ3jgBahBNg>

Segundo Punto

Desarrollar los procedimientos vistos en los videos en el cuaderno. Tomar foto y agregar al trabajo. Con su correspondiente Título.

Tercer Punto

Desarrollar los ejercicios en el cuaderno de la plataforma Thatquiz(Procedimientos). Tomar foto y agregar al trabajo. Con su correspondiente Título.

Cuarto Punto

Pantallazo de la plataforma con Puntaje 100% link:

<https://www.thatquiz.org/es-3/?-j2f-l5-m3o-ppnv600>

Quinto Punto

2 Pantallazos del video (Inicio y a la mitad) Suma y Resta :
<https://youtu.be/AekyN1fxtVc>

2 Pantallazos del video (Inicio y a la mitad)
Multiplicación y división : <https://youtu.be/AklaQAHxZN4>

Sexto Punto:

Desarrollar los ejercicios en el cuaderno (Procedimientos) del punto 5. Tomar foto y agregar al trabajo. Con su correspondiente Título.

Séptimo Punto:

Desarrollar los ejercicios en el cuaderno de la plataforma Thatquiz(Procedimientos). Tomar foto y agregar al trabajo. Con su correspondiente Título.

Octavo Punto:

Pantallazo de la plataforma con Puntaje 100% link:

<https://www.thatquiz.org/es-3/?-j10v-l5-m5k-p0>

Noveno Punto:

Tabla de porcentajes Día a Día, sumatoria al mes y al año, en el cuaderno y agregar foto al Cuaderno.

Actividades	Horas	%
Total	24	100%
Desayuno	0,5	2,083
Transporte W	1	4,167
Desarrollo W	4	16,667
Almuerzo	1	4,167
Estudio	2,5	10,417
Descanso	1	4,167
Transporte VV	1	4,167
Lectura	0,75	3,125
Dormir	12,25	51,042
Suma	24	100%

Conclusiones: Párrafo mínimo de 5 renglones donde comentan que aprendieron y para qué sirve este conocimiento.

Plazo de entrega: Jueves 04 de Agosto 2021 a las 21:55, en la plataforma Territorium.

Nombre Archivo: Ficha#25033333_Pepito_perez Sem2.PDF

Cualquier Duda o aclaración con gusto será atendida a través del correo dporduz@misena.edu.co.

Éxitos!!!

Ing. Didier Paul Orduz
Instructor Sena

Competencia: *Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.*

Nombre Taller Virtual:

Aplicación Números Fraccionarios en: Indicadores de gestión, Conjuntos, definiciones y sus operaciones.

Para esta semana veremos como los números fraccionarios y algunas de sus operaciones están interrelacionadas con procesos internos en cualquier empresa, como es el caso de los indicadores de gestión.

Para reforzar los conocimientos deben ingresar a la biblioteca Virtual Sena:

<http://biblioteca.sena.edu.co/>



Y consultar el libro: ***Indicadores de gestión y cuadro de mando por Amado Salgueiro, EDITORIAL Ediciones Díaz de Santos FECHA 2001-01-01***

<https://ebookcentral-proquest-com.bdigital.sena.edu.co/lib/senavirtualsp/reader.action?docID=4795302>



1- En este caso en especial debemos recordar que ***lo que no se mide, no se controla, si no se controla no se dirige y si no se dirige no se puede controlar***. Por lo que Deberán Realizar el cuadro anexo en Excel anexo a la Guía:

C67															
Otra meta															
Para construir un indicador de Eficacia															
establecer el "valor" meta = ej: Cotizaciones por mes = 100 va en el Denominador															
Operacionalización y Nivel Ejecutado															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															
Resultado Indicador															
100%															
Análisis del Indicador															

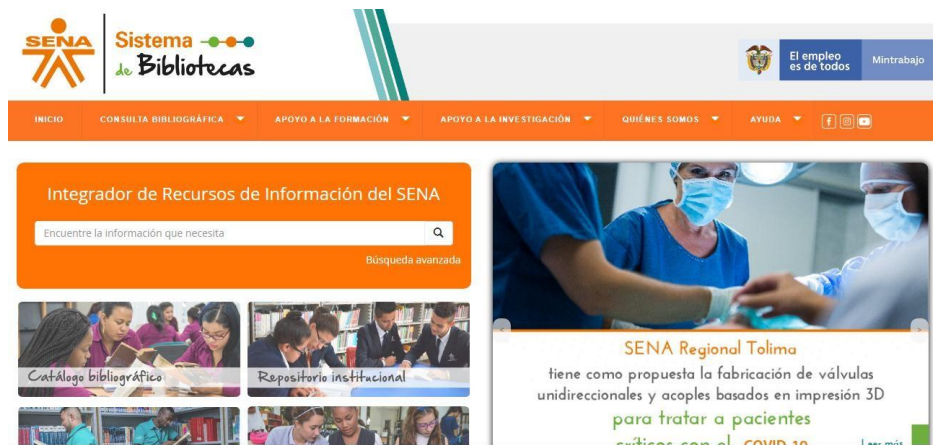
Donde proponen formula y ejemplo de los Indicadores de Gestión para la empresa objeto de estudio. Así como su respectivo análisis del resultado. Basados en el contenido de apoyo de la biblioteca Virtual Sena, antes mencionado.

2- Deben presentar en el cuaderno de ejercicios las definiciones y las operaciones de conjuntos presentadas a través del video

<https://youtu.be/dz7OLYqivMM>

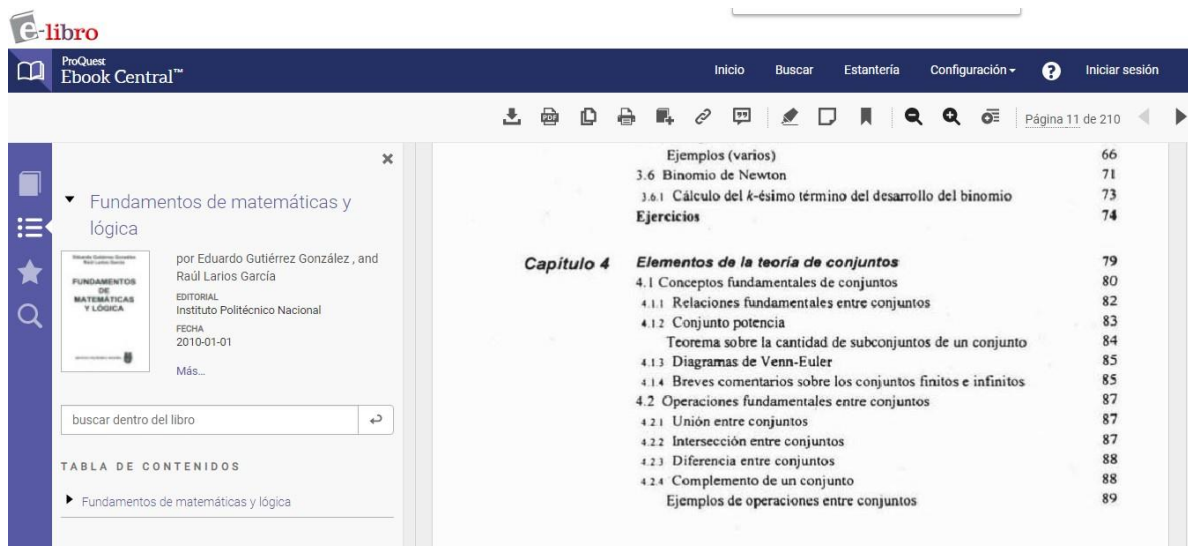
Una vez visto el video utilizar la información de apoyo obtenida de la Biblioteca virtual:

<http://biblioteca.sena.edu.co/>



Consultar el libro de conceptos y definiciones: ***Fundamentos de matemáticas y lógica***
Imagen de la tapa del libro por Eduardo Gutiérrez González , and Raúl Larios García
EDITORIAL Instituto Politécnico Nacional FECHA 2010-01-01.

<https://ebookcentral-proquest-com.bdigital.sena.edu.co/lib/senavirtualsp/reader.action?docID=3188149>



De acuerdo al material revisado deben Realizar tres conjuntos de documentos de la empresa objeto de estudio, donde se puedan identificar los documentos de entrada, procesamiento interno y los de salida.

Deberán mencionar al menos 3 operaciones entre conjuntos de documentos.

Realizar tabla con porcentajes de gasto actual y propuesta para crear un ahorro, argumentando los cambios propuestos.

La evidencia debe contener:

- 1) Portada según modelo
- 2) Introducción, mínimo de 5 renglones
- 3) Contenido de trabajo
 - a) Pantallazo Biblioteca Virtual.
 - b) Pantallazo libro de consulta Virtual
 - c) Foto de los 4 indicadores de Gestión (2 maximizar y 2 minimizar) realizados en el archivo Excel, cada uno debe tener Objetivo, Un responsable, Periodicidad (cada Cuanto) Y los más Importante semáforo y acciones a tomar según el color (Verde Amarillo Rojo).
 - d) 2 Pantallazos del Video Conjunto (Inicio y Mitad)

<https://youtu.be/dz7OLYqjvMM>
 - e) Foto de los ejercicios y definiciones, realizados en el cuaderno (los que se hicieron en el Video)
 - f) Foto Consulta Libro Virtual de conjuntos.

- g) Foto conjuntos realizados en el cuaderno.
- 4) Realizar tabla con porcentajes de gasto actual y propuesta para crear un ahorro, argumentando los cambios propuestos.
- 5) Presentar las conclusiones respectivas frente al tema con relación a la empresa objeto de estudio y a la vida laboral.

Recuerden que cualquier duda o aclaración con gusto será atendida a través del correo dporduz@misena.edu.co

Plazo para entregar el documento en PDF, Miércoles 10 de Agosto de 2022

Nombre del archivo: No. De Ficha_Aprendiz_Taller 3

Éxitos!!!

Ing. Didier Paul Orduz
Instructor Sena

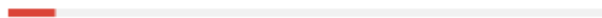
Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Nombre Taller Virtual: Identificación y descripción detallada del Proceso Misional.

Fondo Emprender.

Para esta semana veremos La creación del correo misena.com, para el adecuado uso de la herramienta Drive, así como también veremos la Identificación y descripción detallada del Proceso Misional, Aplicación Indicadores de gestión en puntos críticos.

Como primer Punto Crear correo misena



Cargando Gmail

<http://www.misena.edu.co/principal/Principal>

Como parte del proceso de formación integral, el uso de las herramientas tecnológicas brindadas por el Sena, son soporte vital para la complementación y desarrollo del aprendiz. Por lo que en esta actividad debe presentar un pantallazo de su servicio de mensajería ya creado, para su uso.

El segundo punto importante es la creación del portafolio Drive para cargue de evidencias de respaldo desde su correo @misena.



Así:

- ❖ Mi Unidad: donde se debe apreciar la carpeta del Programa: Técnico en XXXXXX
 - Luego 1 carpeta **Segundo Trimestre 2021**
 - Luego 5 carpetas con las competencias que están viendo en este momento.
 - Luego en Razonamiento Cuantitativo, 4 carpetas con los talleres1, 2, 3 y 4
 - Por Ultimo en cada carpeta de taller debe estar la Guía, el archivo Word y PDF de Evidencia. Como muestra la gráfica.

Nuevo

Prioritario

Mi unidad

Compartido conmigo

Reciente

Destacados

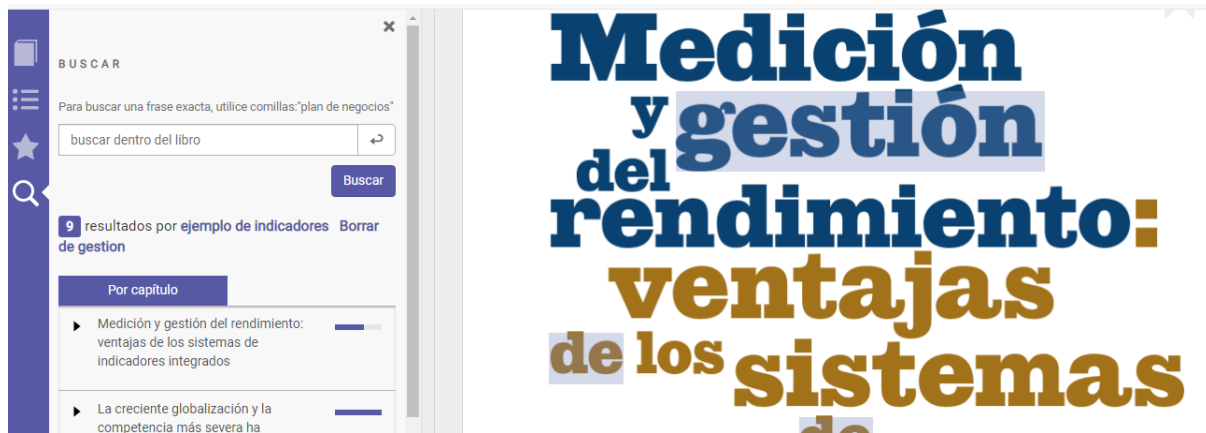
Papelera

Mi unidad > ... > Razonamiento Cuantitativo > Taller 1

Nombre	Propietario
Taller 3 Aplicación No Fraccionarios, Indicadores de gestión, Conjuntos, definiciones y sus operaciones.pdf	yo
Taller 3 Aplicación No Fraccionarios, Indicadores de gestión, Conjuntos, definiciones y sus operaciones.docx	yo
Indicadores de Gestión.jpg	yo

Para el siguiente punto deben consultar el siguiente material de apoyo, sobre el proceso misional.

<https://ebookcentral-proquest-com.bdigital.sena.edu.co/lib/senavirtualsp/reader.action?docID=3159072&query=ejemplo+de+indicadores+de+gestion>



Luego de revisar el material de apoyo, deben Identificar, describir y relacionar el proceso misional de la empresa objeto de estudio, para luego resaltar mínimo dos puntos críticos donde se aplicara un indicador de gestión.



Preguntas Fondo emprender.

*A quien va dirigido el apoyo económico?

*Apoya cualquier Idea de Negocio? Si, No, Por que

*Debe estar creada la empresa?

* Cantidad de dinero que presta? De qué depende.

*Requisitos para aplicar al fondo emprender.

*Para qué sirve la competencia Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales. Para obtener apoyo económico del fondo emprender

La evidencia debe contener:

1) Portada según modelo

2) Introducción, mínimo de 5 renglones

3) Contenido de trabajo

a) Pantallazo Creación Correo misena. (<http://www.misena.edu.co/principal/Principal>)

b) Pantallazos paso a paso del portafolio Drive: Con la siguiente línea de Información:

Programa → Primer Trimestre → Competencias → Razonamiento → Taller No.X

c) Pantallazo material de apoyo

<https://ebookcentral-proquest-com.bdigital.sena.edu.co/lib/senavirtualsp/reader.action?docID=3159072&query=ejem+de+indicadores+de+gestion>

d) Proceso Misional, Enumerado paso a paso.

e) Cargos que Intervienen en el Proceso Misional

f) Identificación de Puntos Críticos (Mínimo 2)

g) Creación de Los indicadores de Gestión que permitan controlar los puntos críticos del proceso misional.

5) Resolver Inquietudes fondo emprender

6) Apoya cualquier Idea de Negocio? Si, No, Por que

7) Debe estar creada la empresa?

8) *Cantidad de dinero que presta? De qué depende.

9) Requisitos para aplicar al fondo emprender.

10) Como se Logra el apoyo de Fondo emprender.

- 11) Para qué sirve la competencia. Para obtener apoyo económico del fondo emprender
- 12) Presentar **las conclusiones** respectivas frente al tema con relación a la empresa objeto de estudio y a la vida laboral. Mínimo 5 renglones

Recuerden que cualquier duda o aclaración con gusto será atendida a través del correo dporduz@misena.edu.co

Plazo para entregar el documento en PDF y el link en plataforma, Miércoles 17 de Agosto de 2022

Nombre del archivo: No. De Ficha_Aprendiz_Taller 4.PDF

Éxitos!!!

Ing. Didier Paul Orduz
Instructor Sena

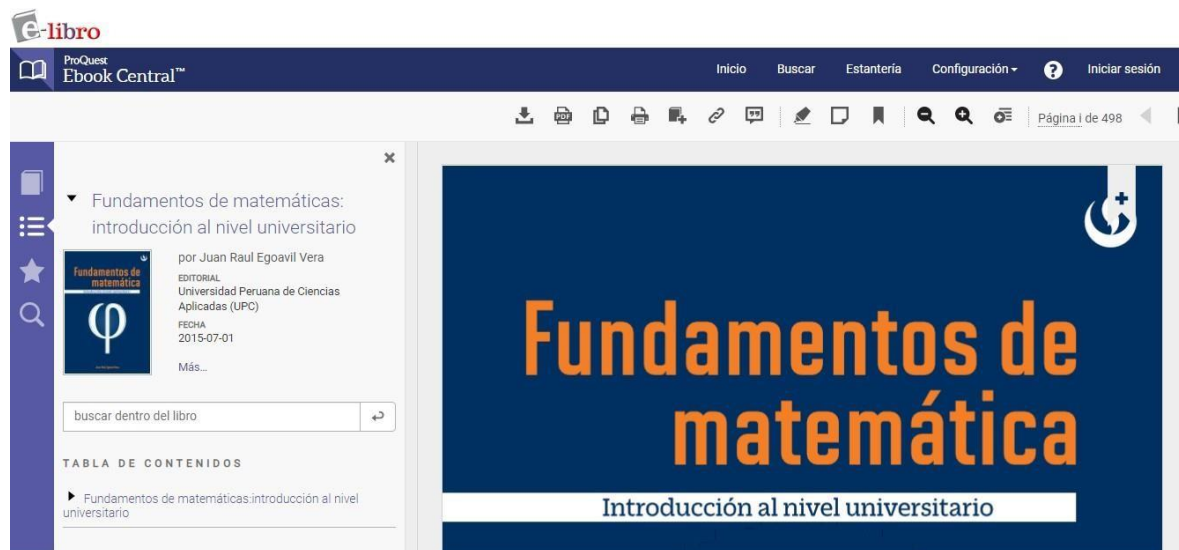
Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Nombre Taller Virtual: Regla de tres simple y su Aplicación; Geometría, sus elementos
Conceptos básicos y su aplicación

Semana 5

Cordial saludo estimados aprendices, para esta semana veremos la Regla de tres simple y su Aplicación; Geometría, sus elementos Conceptos básicos y su aplicación, para lo cual los invito consultar la instrucción sincrónica, material de apoyo de la presenta Guía y consulta en la **Biblioteca Virtual del Sena**.

Libro Consulta de Concepto Regla de tres y sus conceptos:



Escribir en el cuaderno la definición y los tipos de regla de tres que existen y sus correspondientes usos. Para lo cual deben escribir 3 ejemplos con su correspondiente proceso.

Como material de apoyo les recomiendo ver el video solución Regla de tres.

<https://youtu.be/Y98CABFeNEA>

YouTube regla de tres simple tu profe tv Q

Regla de Tres simple

<i>Directa</i>		<i>Inversa</i>	
Mantequilla (gr)	Azúcar (gr)	Velocidad (km/h)	Tiempo (h)
100	150	60	2
600	x	20	x

llegare a mi lugar de destino en 2 horas, ¿viste que las unidades siempre van debajo de?

Regla de 3 simple directa e inversa. (Clase 28)

Tabla sugerida de equivalencias Para desarrollo de conversiones (O consultar la web)

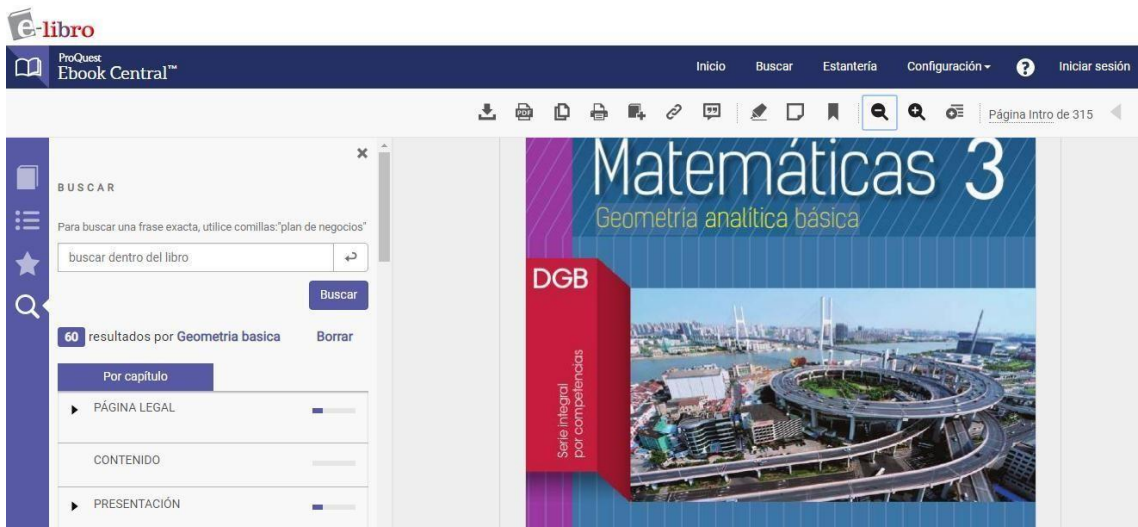
Unidad	Abreviatura	Equivalencia
Kilómetro	Km	1 000 m
Hectómetro	hm	100 m
Decámetro	dam	10 m
Metro	m	1 m
Decímetro	dm	0.1 m
Centímetro	cm	0.01 m
Milímetro	mm	0.001 m

Desarrollar el siguiente Quiz matemático donde presenten los 10 ejercicios con su procedimiento en el cuaderno.

<https://www.thatquiz.org/es-n/?-j1010g0143-l5-mpnv600-ppnv600>

The screenshot shows a web browser window with the URL [thatquiz.org/es-n/?-j1010g0143-l5-mpnv600-ppnv600](https://www.thatquiz.org/es-n/?-j1010g0143-l5-mpnv600-ppnv600). The page is titled "Conversión" and displays a quiz question: "3,02 km = [] m". Below the question is an "OK" button. On the left side, there is a sidebar with various settings: "Largo" (10), "Nivel" (4), "Duración" (Abierto), "Pausa" (Si), and a list of conversion types (Conversion, Sumar, Restar, Distancia, Área, Volumen, Masa, Anglosajón) and units (km ↔ m, m ↔ dm, dm ↔ cm, m ↔ cm, cm ↔ mm, m ↔ mm). On the right side, there is a score section with "Acertado" (0), "Equivocado" (0), and "Reloj" (0:00). Below the score section are buttons for "matemáticas" and "Reiniciar".

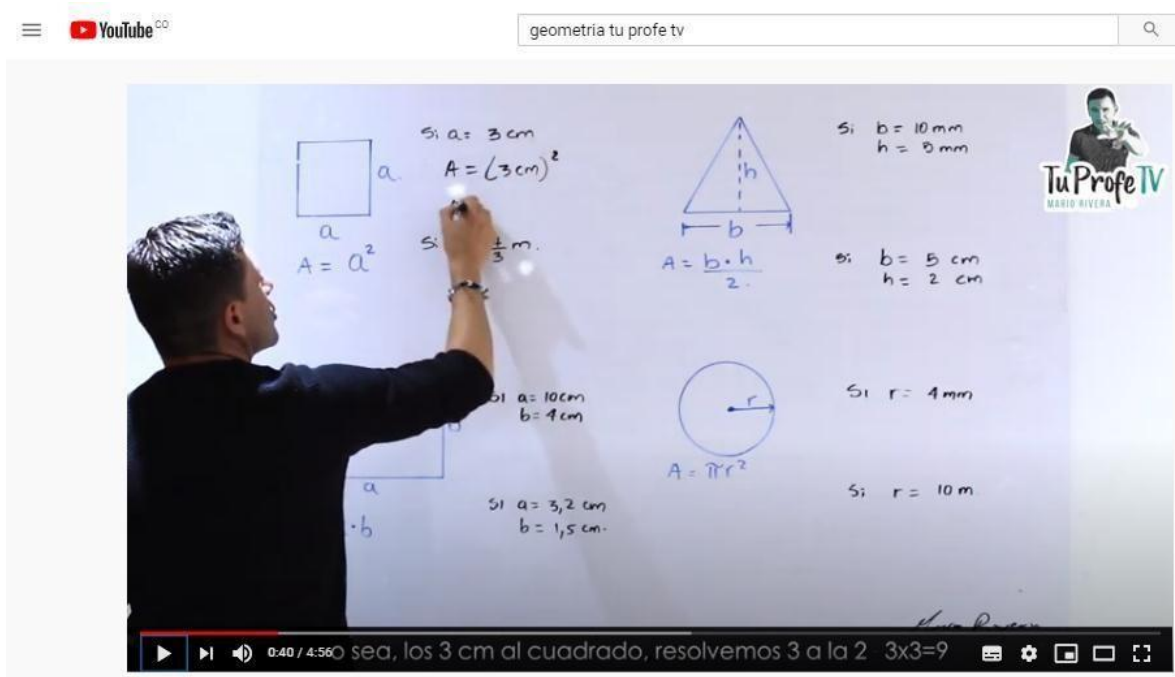
4- Geometría y sus conceptos: del libro de la **Biblioteca Virtual Sena** :



Escribir en su Cuaderno de Apuntes las definiciones de Área y Perímetro, así como deberán presentar las fórmulas de Área y perímetro para las figuras; Cuadrado, Triángulo, Rectángulo y Circunferencia.

Después de consultar pueden ver el video de apoyo:

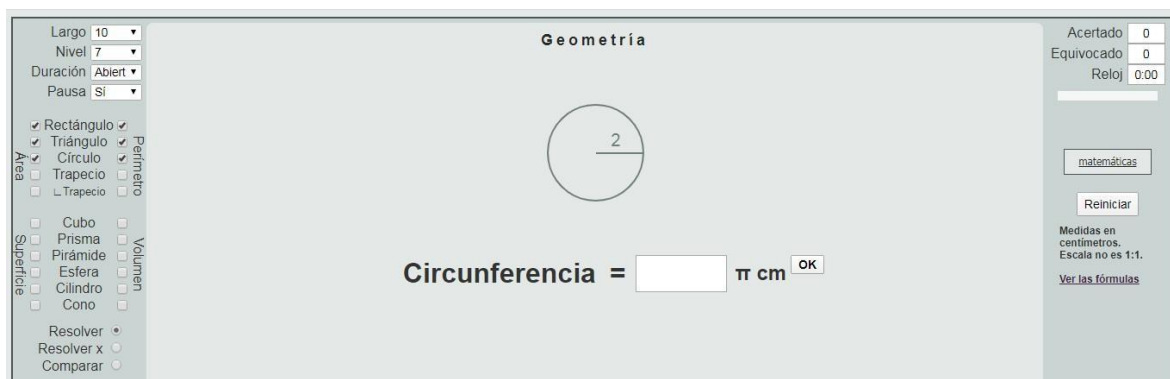
<https://youtu.be/8gGBI0tmpjE>



Para reforzar los conceptos y temas vistos en cuanto a Área para las figuras; Cuadrado, Triángulo, Rectángulo y Circunferencia.

Para Finalizar deberán contestar el Quiz del tema en Mención:

<https://www.thatquiz.org/es-4/?-j201v-l7-mpnv600-ppnv600>



Deben Escribir en el cuaderno el procedimiento de los 10 ejercicios propuestos en el Quiz.

Recuerden el Trabajo debe contener:

Portada en Formato establecido inicialmente.

Introducción

Contenido de trabajo

- Pantallazo Libro Consulta Biblioteca Virtual Sena Regla de Tres
- Escribir en el cuaderno la definición y los tipos de regla de tres que existen y sus correspondientes usos. Para lo cual deben escribir 3 ejemplos de cada uno con su correspondiente proceso. Pantallazo
- 2 Pantallazos Video Regla de tres.
- Ejercicios del video en el cuaderno.
- Escribir la tabla de conversiones en el cuaderno.
- Pantallazo Final del Quiz con Porcentaje acertado al 100%
- Escribir en el cuaderno el proceso de las conversiones realizadas en el Quiz. Pantallazo.
- Pantallazo Libro Consulta Biblioteca Virtual Sena Geometría
- 2 Pantallazos Video material de apoyo Geometría.
- Ejercicios del video en el cuaderno.
- Pantallazo Quiz Geometría con 100% Acertado
- Deben Escribir en el cuaderno el procedimiento de los 10 ejercicios propuestos en el Quiz.

Conclusiones.

Nombre del Archivo **Ficha No._Nombre Aprendiz_Taller No.5 en formato PDF**

En Territorium agregar Link de la carpeta Taller No.5

Cada Hoja del cuaderno marcada con Nombre Aprendiz, Taller 5 y Fecha

Para Cualquier duda o consulta pueden escribir al correo dporduz@misena.edu.co

Fecha de entrega 24 de Agosto de 2022 a las 09:55pm

Éxitos!!!

Ing. Didier Paul Orduz

Instructor Sena.

Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Nombre Taller: Liquidaciones de nómina y sus procedimientos matemáticos.

Bienvenidos estimados aprendices, se les invita a desarrollar la guía de la semana 6, la cual está enfocada a identificar y desarrollar los procedimientos matemáticos dentro de una liquidación salarial.

1-Describir e identificar que es una hora extra.

2-Tipos de horas extra y como se calcula. (Porcentajes)

3- Que es una indemnización laboral por despido injustificado en Colombia?

4- Como se calcula la indemnización por despido injustificado en Colombia?

5- Calcular la liquidación de una persona que ingreso a una empresa el 20 de febrero de 2020 y se retiró el 31 de mayo de 2021.

- Salario mensual \$1.980.000
- En el 5to mes recibió una comisión de 10% de su salario.
- En el 7mo mes trabajo 10 horas extras dominicales.
- En el 9º mes recibió comisión del 15% de su salario.
- En el mes 15 realizó 12 horas extras nocturnas festivas.

A-.Con relación a los datos anteriores Calcular liquidación con justa causa (normal).

B-.Calcular liquidación con despido injustificado.

6- Resolver Simulador **Cloud Lab** en Clase

*Recuerden **agregar link** en el cuadro de dialogo Territorium, de su portafolio Drive. Cualquier duda o aclaración con gusto será atendida a través del correo dporduz@misena.edu.co.

***Plazo para entregar Miércoles 24 de agosto 2022, recuerden el documento debe estar en formato PDF**

Éxitos!!!

Ing. Didier Paul Orduz
Instructor Sena