

 MUNICIPIO LA CEJA DEL TAMBO	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN	Código: F-CT-032
		Versión: 05
		Fecha: 09/12/2021
		Página 1 de 9

CONTRATO CONVENIO	☒	NÚMERO:	2022.10.08.030.285
	☐	FECHA DE SUSCRIPCIÓN:	Fecha Día: 27 Mes: 01 Año: 2022
OBJETO: PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES PARA LOS PROGRAMAS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES Y/O DISCAPACIDAD DE LA UNIDAD DE ATENCION INTEGRAL UAI- ADSCRITA A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO DE LA CEJA.			
DEPENDENCIA CONTRATANTE / ASOCIADA:		Secretaria de Educación	
CONTRATISTA / ASOCIADO	NOMBRE:		María Alejandra Echeverri Osorio.
	CEDULA / NIT		1.040.045.786
VALOR INICIAL [\$]:		\$39.401.208 (Treinta y nueve millones cuatrocientos un mil doscientos ocho pesos)	
PLAZO:		330 días (11 Meses)	
IDENTIFICACIÓN DEL PROCESO EN SECOP:		2022.10.08.030.285 - SECOPII	

1. COMPONENTE INFORMACIÓN GENERAL DEL CONTRATO O CONVENIO
Periodo de Cobro: Del 27 de julio al 26 de agosto de 2022

2. COMPONENTE EJECUCIÓN DEL CONTRATO Y/O CONVENIO		
Registro Presupuestal:	Nº 477	Fecha: Día: 25 Mes: 01 Año: 2022
Requiere Pólizas de Garantías (*)	SI NO X	Fecha: Día: Mes: Año:
Fecha de inicio (*): (*) Debe ser la misma de la fecha del acta de inicio	Fecha: Día: 27 Mes: 01 Año: 2022	
Duración total del contrato:	330 días (11 meses)	
Fecha de terminación del contrato:	Fecha: Día: 26 Mes: 12 Año: 2022	

2.1. PRÓRROGAS

Contrato adicional No:	Tiempo (días calendario)
1	
2	
Fecha de terminación del contrato de acuerdo con la prórroga:	

Handwritten signature and date:
23-08-22

 MUNICIPIO LA CEJA DEL TAMBO	INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN	Código: F-CT-032
		Versión: 05
		Fecha: 09/12/2021
		Página 2 de 9

2.2. ADICIONES	
Contrato adicional No:	
1	
2	
Valor total del contrato:	

2.3. SUSENSIONES	
Contrato adicional No:	Tiempo (días calendario)
1	
2	

2.4. REANUDACIONES	
Fecha reanudación:	Plazo pendiente para ejecutar (días calendario):
1	
2	

El contrato estipuló pago de anticipo: ☐ SÍ: ☒ NO: ☒ X

El contrato estipuló pago anticipado: ☐ SÍ: ☒ NO: ☒ X

Cuenta	Corriente	Ahorros	☒ X	Número Cuenta: 02300000255	Banco: Bancolombia
--------	-----------	---------	---------------------------------------	----------------------------	--------------------

El interventor deberá anexar los siguientes documentos de programación y seguimiento del anticipo:

Plan de inversión del anticipo/Modificación al plan de inversión	Formato control de seguimiento anticipo	Conciliación bancaria
Extractos bancarios	Certificación bancaria sobre rendimientos financieros	

3. COMPONENTE INFORMACIÓN FINANCIERA DEL CONTRATO

1. Valor Contrato:	\$39.401.208
2. Valor Cofinanciación (Para convenios):	\$
3. Valor Anticipo o Pago anticipado.	\$
4. Valor Pago (Debe ser igual al valor de la factura o cuenta de cobro presentada por	\$3.581.928



MUNICIPIO LA CEJA DEL TAMBO

INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN

Código: F-CT-032

Versión: 05

Fecha: 09/12/2021

Página 3 de 9

el Contratista)

2.3.2.02.02.009.031 Fortalecimiento áreas de gestión educativa y social (Programa de rehabilitación física y mental) \$3.581.928

5. Valor ejecución del contrato a la fecha del informe (Debe ser igual a los valores de las facturas o cuentas de cobro presentadas por el Contratista, más el anticipo si lo hubo).

\$25.073.496

3.1 RENDIMIENTOS

El contrato o convenio generó rendimientos: SI ☐ NO ☒

Período de generación de rendimientos (Fecha de inicio-Fecha de corte)	Valor de rendimientos (\$)	Fecha de consignación de rendimientos	Anexa recibo (SI/NO)

4. COMPONENTE ADMINISTRATIVO

4.1. PAGOS REALIZADOS A LOS SISTEMAS DE SALUD, RIESGOS PROFESIONALES, PENSIONES Y APORTES PARAFISCALES

El supervisor y/o interventor verificó el cumplimiento por parte del Contratista de sus obligaciones frente a los aportes al sistema integral de seguridad social y aportes parafiscales y su correcta relación entre el monto cancelado y las sumas que debieron haber sido cotizadas, de conformidad con la normativa vigente

SI ☐ NO ☒

No. Planilla:
57012040
Julio

Se revisó certificado firmado por el Revisor Fiscal y/o Representante Legal de Nombre de la entidad según el cual, ésta tiene afiliados a todos los empleados al Sistema general de Seguridad Social y Aportes parafiscales, encontrándose a paz y salvo por estos conceptos a la fecha de presentación de la factura de cobro.

SI	NO
☐	☒

4.2. VERIFICACIÓN DE LAS GARANTÍAS CONTRACTUALES SI LAS TIENE

El interventor/supervisor verificó el cumplimiento por parte del CONTRATISTA de sus obligaciones frente a la póliza de anticipo, Cumplimiento, Responsabilidad Civil Contractual, Prestaciones Sociales y Calidad.

SI ☐ NO ☒

Las Garantías se encuentran suscritas a favor del municipio por todo el Contrato. El Supervisor revisó y confirmó la suscripción de éstas, las cuales hacen parte de la carpeta del Contrato. (Marque X)



MUNICIPIO LA CEJA DEL TAMBO

INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN

Código: F-CT-032

Versión: 05

Fecha: 09/12/2021

Página 4 de 9

5. COMPONENTE TÉCNICO

5.1. ESTADO DE AVANCE DEL OBJETO CONTRATO

PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FINANCIERA DEL VALOR TOTAL DEL CONTRATO Y/O CONVENIO

63.63%

Descripción de la ejecución actual del Contrato (De acuerdo con el cronograma de actividades).
TRANSCRIBIR

Nº	Actividades u obligaciones	Tareas desarrolladas en el período de Pago (Tareas realizadas relacionadas con las actividades)
1	Realizar acompañamiento en la evaluación e intervención en lo que comprende los desórdenes y alteraciones de la comunicación (lenguaje, audición, voz, habla y deglución) de una forma oportuna y eficiente para el desarrollo integral de la población atendida en la Unidad de Atención Integral (UAI) : Programa Desarrollo Humano, en el programa Apoyo a la inclusión educativa; el cual se ejecuta en las instituciones educativas, Centros Educativos Rurales CER, y a beneficiarios de Comfama en Colegios del Municipio de La Ceja del tambo.	Durante el periodo, la profesional realizó intervenciones mediante estrategias presenciales a estudiantes pertenecientes al programa Desarrollo Humano específicamente el grupo de Desarrollo de Habilidades 1, Personalizado y Proyecto de Fonoaudiología, además del Programa Apoyo a la Inclusión Escolar, por medio de actividades pedagógicas realizadas semanalmente en cada Institución Educativa y Centros Educativos Rurales
2	Identificar y remitir a los usuarios de los diferentes programas de la Unidad de Atención Integral (UAI) que requieran rehabilitación muscular, laríngea, facial y oral a las entidades competentes para activación de la ruta de atención en el sistema de salud.	Para este periodo, la profesional no tuvo la necesidad de realizar remisiones terapéuticas de ningún estudiante.
3	Realizar actividades que vayan acordes a los procesos pedagógicos de cada persona atendida en la Unidad de Atención Integral (UAI) y en las instituciones públicas del municipio de La Ceja.	La contratista durante el período , realizó actividades mediante la atención pedagógica para cada grupo de las Instituciones Educativas públicas y privadas del Municipio de La Ceja, que requerían intervención en el área del lenguaje comprensivo, y expresivo, procesos lecto escriturales, además de habilidades metalingüísticas, y habilidades comunicativas; grupo de Desarrollo Humano de la UAI (Desarrollo de habilidades 1 y Personalizado), a los cuales realizó intervenciones pedagógicas, además de estimulación auditiva y senso-perceptiva. El total de los estudiantes atendidos en el Programa Apoyo a la Inclusión son (52 estudiantes de la Institución Educativa La Paz, 23 estudiantes de la Institución Educativa María Josefa Marulanda, 18



MUNICIPIO LA CEJA DEL TAMBO

INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN

Código: F-CT-032

Versión: 05

Fecha: 09/12/2021

Página 5 de 9

		estudiantes de la Institución Educativa Justo Pastor Mejía, 26 estudiantes de la Institución Educativa Concejo Municipal, 13 estudiantes de la Institución Bernardo Uribe Londoño, 8 estudiantes del C.E.R Fátima, 5 estudiantes de la institución Educativa Juan de Dios Aránzazu, 2 estudiantes del Colegio María Auxiliadora, 2 estudiantes del Colegio Recrearte, 4 estudiantes de la Institución Educativa Baltazar Salazar, 2 estudiantes del C.E.R Piedras y 8 estudiantes de diversos Centros de Desarrollo Infantil). Objetivos que enfocó a grafo motricidad, conciencia fonológica, reconocimiento de fonemas, reconocimiento fonema – grafema, código lecto-escrito, comprensión lectora (habilidades metalingüísticas). Además, desde el área de Fonoaudiología la profesional apoyó en la atención del grupo Desarrollo de Habilidades 1, atenciones enfocadas en mantener sus habilidades comunicativas y pragmáticas mediante el "Proyecto de Fonoaudiología".
4	Desarrollar actividades asistenciales de promoción, prevención, administración, investigación, en todo el tema relacionado con los desórdenes y alteraciones de la comunicación	Durante el período, la profesional en fonoaudiología realizó actividades interdisciplinarias a los niños y jóvenes del programa de Apoyo a la Inclusión Escolar y Desarrollo Humano mediante atenciones pedagógicas encaminadas al fortalecimiento de las habilidades comunicativas, dificultades a nivel de la lectoescritura y a nivel del lenguaje.
5	Apoyar en la implementación de programas de apoyo pedagógico en fonoaudiología, haciendo uso de estrategias orientadas al desarrollo de los procesos de aprendizaje de las personas atendidas por la Unidad de Atención Integral (UAI)	Durante el período la contratista apoyó en la implementación de programas de apoyo pedagógico según las necesidades específicas y particulares de cada una de las personas atendidas, teniendo en cuenta la edad y las dificultades presentadas en el proceso de intervención. Así mismo, realizó atenciones presenciales, cada una con estrategias específicas tendientes a fortalecer la capacidad comunicativa por medio de un plan de acción orientado a padres de familia, docentes y estudiantes de las Instituciones Educativas y Centros Educativos Rurales, y usuarios pertenecientes al programa Desarrollo Humano.
6	Apoyar en la atención pedagógica articulado con el equipo interdisciplinario, a nivel de las etapas del lenguaje (fonológica) en la	Durante el período, la fonoaudióloga generó atenciones articuladas de apoyo pedagógico con cada uno de los enlaces de las instituciones



MUNICIPIO LA CEJA DEL TAMBO

INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN

Código: F-CT-032

Versión: 05

Fecha: 09/12/2021

Página 6 de 9

	población de los programas Desarrollo Humano y Apoyo a la Inclusión educativa.	educativas del Municipio de la Ceja, igualmente con los Agentes Educativos y profesionales de los programas Desarrollo Humano y Apoyo a la Inclusión Escolar.
7	Implementar los sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación (SAAC) con los usuarios de la Unidad de Atención Integral que los requieran y sus familias	La contratista durante el período implementó agendas y tableros de comunicación al grupo de estudiantes que pertenecen al Proyecto de Fonoaudiología, por medio de los Sistemas Aumentativos y/o Alternativos que favorezcan la comunicación de la población perteneciente a la Unidad de Atención Integral (UAI) de La Ceja, específicamente estudiantes diagnosticados con Autismo ya que su lenguaje verbal se ve totalmente alterado.
8	Diligenciar y mantener actualizados los registros e informes que le sean asignados.	La profesional en fonoaudiología mantuvo actualizado el formato de asistencia para Comfama, dónde consignó las atenciones brindadas a la población atendida durante cada día, así mismo registró en el formato de evaluación la información recolectada de cada usuario; además actualizó las bases de datos de los estudiantes nuevos y antiguos en el programa de Apoyo, pertenecientes a los diversos Centros de Desarrollo Infantil, Centros Educativos Rurales e Instituciones Educativas del Municipio. Registró información correspondiente al grado, edad, teléfono, afiliación a Comfama y diagnóstico.
9	Brindar apoyo en la elaboración de preparaciones sobre prevención y promoción en audición y voz para familias, estudiantes y docentes, pertenecientes a las Instituciones educativas públicas del Municipio de La Ceja del Tambo.	Durante el período la profesional realizó 2 capacitaciones con los agentes educativos de todos Centros de Desarrollo Infantil (29 de Julio) y el CER Fátima (12 de Agosto) con el fin de abordar temáticas relacionadas con la diversidad y la discapacidad.
10	Participar en las diferentes actividades y eventos programados por la Secretaria de Educación y la Unidad de Atención Integral – UAI-	La profesional participó el día 28 de julio de la Red de Apoyo a la Inclusión en la Institución Educativa Concejo Municipal, así mismo participó de la sesión del Concejo Municipal el día 11 de agosto, finalmente participó el día 24 de agosto del Foro Educativo Municipal.



MUNICIPIO LA CEJA DEL TAMBO

INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN

Código: F-CT-032

Versión: 05

Fecha: 09/12/2021

Página 7 de 9

11	Articular las acciones y estrategias con las demás secretarías de acuerdo a las rutas de inclusión.	La profesional durante el periodo realizó intervenciones presenciales a los niños que pertenecen al programa de Apoyo a la Inclusión Escolar atendiendo a las directrices de la Secretaría de Educación.
12	Aplicar las estrategias adoptadas en las líneas del Plan Educativo Municipal (PEM). Además aportar los soportes y/o diligenciar los indicadores en la plataforma.	Desde la línea de Inclusión, la profesional brindó atención a la población que pertenece a los Programas Desarrollo Humano y Apoyo a la Inclusión Educativa mediante atenciones pedagógicas, con el fin de promover el acceso, la permanencia y la promoción escolar de todos los estudiantes.
13	<p>Realizar las demás actividades que conlleven al cumplimiento del objeto contractual, a las metas de área asignada y las actividades contenidas en los estudios previos y la propuesta económica presentada por el contratista.</p> <p>RESULTADOS:</p> <p>1. Informe mensual, escrito y detallado de las actividades realizadas durante el periodo.</p> <p>2. Informe final, presentado antes de la terminación del contrato, en el cual se evidencie el avance y estado del proceso realizado mediante el contrato.</p>	Durante el periodo la profesional participó para el día 29 de julio de una jornada de bienestar de los profesionales de la UAI. Así mismo, durante el periodo participó de una reunión de Equipo del Programa Apoyo a la Inclusión Escolar en la Unidad de Atención Integral con el fin de abordar funciones y responsabilidades frente a la presentación de nuestros programas frente al Concejo Municipal el día 11 de agosto.
OBSERVACIONES: (Diligenciar en el evento de tener alguna observación frente al cumplimiento de las actividades)		

5.2. TERMINACIÓN DEL CONTRATO

Se termina el Contrato: SI NO X

(Solo aplica para los contratos de prestación de servicios y de apoyo a la gestión)

En caso de que la respuesta sea SI, se deberá diligenciar la siguiente información:

5.2.1. Durante la ejecución del contrato se generaron los siguientes pagos:

ACTA DE PAGO No	FECHA Y NUMERO DE COMPROBANTE DE EGRESO	VALOR TOTAL
1		
2		
3		



MUNICIPIO LA CEJA DEL TAMBO

INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN

Código: F-CT-032

Versión: 05

Fecha: 09/12/2021

Página 8 de 9

4

5

5.2.2. Resumen del Balance:

BALANCE GENERAL DEL CONTRATO

CONCEPTO	MONTO
Valor inicial del contrato	\$
Valor de la adición No X (inserte tantas filas como adiciones haya tenido el contrato o convenio)	\$
Valor Total (del Contrato ó Convenio)	\$
Valor pagado a la fecha	\$
Valor que falta por cancelar	\$
Valor que falta por ejecutar	\$
Rendimientos financieros (si aplica)	\$

5.2.3. Se recibe la siguiente información relevante para el Municipio, la cual hace parte de la gestión desarrollada por el Contratista en cumplimiento del Objeto Contractual: (en este ítem se deberán relacionar los documentos, carpetas, sistemas de información, plataformas web, correos electrónicos y demás sistemas utilizados en la gestión contractual, así como procesos y/o procedimientos, documentos, formatos etc., del Sistema Integrado de Gestión Organizacional SIGO en los que interviene el contratista para el desarrollo de actividades contempladas en el contrato de prestación de servicios profesionales y/o de apoyo a la gestión)

CUANDO SE TRATE DE LA TERMINACIÓN DEL CONTRATO, SE DEBERÁ INCLUIR EN LA PARTE FINAL DEL DOCUMENTO, ADEMÁS DEL NOMBRE DEL SUPERVISOR Y DEL ORDENADOR, EL NOMBRE CONTRATISTA PARA SU CORRESPONDIENTE FIRMA

6. ANEXOS

1. Informe de ejecución presentado por: María Alejandra Echeverri Osorio
2. Cuenta de cobro N°007
3. Certificado de paz y salvo por pago de Seguridad Social, Riesgos Profesionales y Pensiones.
4. Declaración Juramentada

7. VALIDACIÓN DEL PAGO

El secretario de Educación Santiago Muñoz Ocampo en calidad de ordenador del gasto, conozco y apruebo el informe de actividades y contenido del presente informe de Supervisión, por lo que apruebo realizar el pago correspondiente, según información plasmada por el Supervisor del mismo.



MUNICIPIO LA CEJA DEL TAMBO

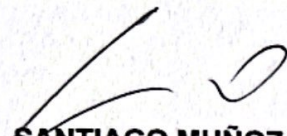
INFORME DE SEGUIMIENTO A LA CONTRATACIÓN

Código: F-CT-032

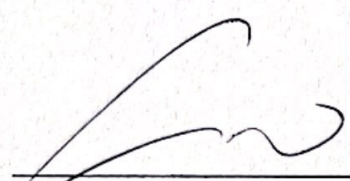
Versión: 05

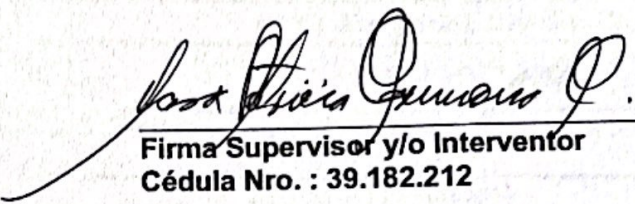
Fecha: 09/12/2021

Página 9 de 9


SANTIAGO MUÑOZ OCAMPO
Nombre del Ordenador del gasto


SARA PATRICIA CARMONA CARDONA
Nombre del Supervisor y/o Interventor


Firma del Ordenador del Gasto
Cédula Nro. : 15.389.189


Firma Supervisor y/o Interventor
Cédula Nro. : 39.182.212

	Nombre y Cargo	Firma	Fecha
Proyecto y elaboró	Sara Patricia Carmona – Coordinadora UAI		26/08/2022
Revisó y ajustó	Sara Patricia Carmona – Coordinadora UAI		26/08/2022

Los arriba firmantes declaramos que hemos revisado el documento y lo encontramos ajustado a las normas y disposiciones legales vigentes y, por tanto, bajo nuestra responsabilidad lo presentamos para la respectiva firma.

INFORME DE ACTIVIDADES

INFORMACIÓN DEL CONTRATO

Contratista	MARIA ALEJANDRA ECHEVERRI OSORIO
Identificación	1.040.045.786
Contrato No.	2022.10.08.030.285 - SECOP II
Objeto	Prestación de servicios profesionales para los programas de atención a personas con necesidades educativas especiales y/o discapacidad de la unidad de atención integral UAI- adscrita a la secretaría de educación del municipio de la ceja.

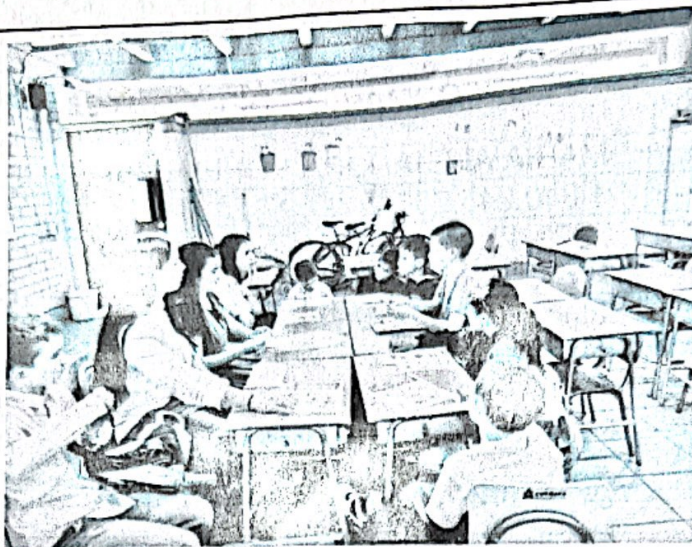
Período del informe

Del 27 de julio al 26 de agosto de 2022

1. Realizar acompañamiento en la evaluación e intervención en lo que comprende los desórdenes y alteraciones de la comunicación (lenguaje, audición, voz, habla y deglución) de una forma oportuna y eficiente para el desarrollo integral de la población atendida en la unidad de atención integral (UAI) : Programa Desarrollo Humano, en el programa Apoyo a la inclusión educativa; el cual se ejecuta en las instituciones educativas, Centros educativos rurales y a beneficiarios de Comfama en Colegios del Municipio de La Ceja del tambo.

Para este periodo realicé intervenciones mediante estrategias presenciales a estudiantes pertenecientes al programa Desarrollo Humano, específicamente el grupo de Desarrollo de Habilidades 1, Personalizado y Proyecto de Fonoaudiología, además del Programa Apoyo a la Inclusión Escolar, por medio de actividades pedagógicas realizadas semanalmente en cada Institución Educativa y Centros Educativos Rurales.





Intervenciones presenciales los días lunes, martes, miércoles, jueves y viernes de 8:00 am a 5:30pm en las diferentes Instituciones y Centros Educativos Rurales del Municipio de La Ceja, y los días lunes de 8:00 am a 11:30 am en la UAI.

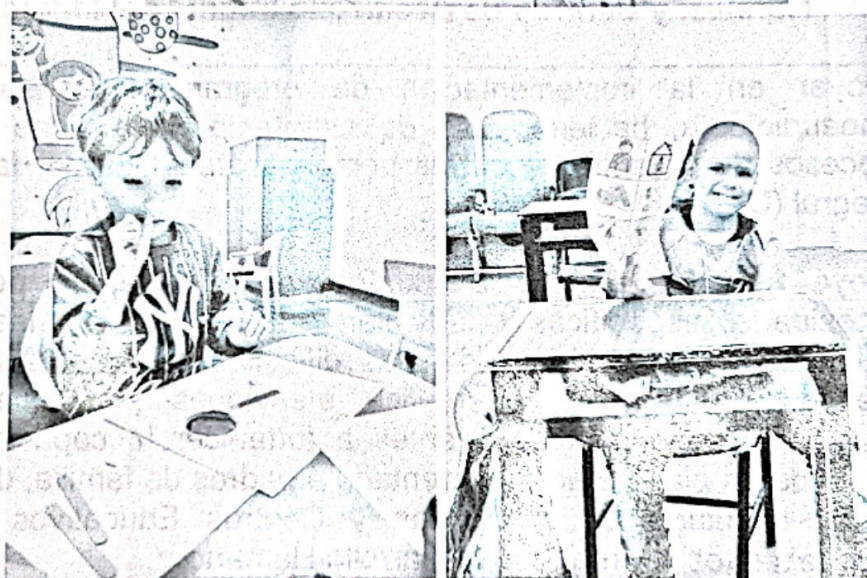
2. Identificar y remitir a los usuarios de los diferentes programas de la Unidad de Atención Integral (UAI) que requieran rehabilitación muscular, laríngea, facial y oral a las entidades competentes para activación de la ruta de atención en el sistema de salud.

Para este periodo, no fue necesario realizar remisiones terapéuticas de ningún estudiante.

3. Realizar actividades que vayan acordes a los procesos pedagógicos de cada persona atendida en la Unidad de Atención Integral (UAI) y en las instituciones públicas del municipio de La Ceja.

Realicé actividades mediante la atención pedagógica para cada grupo de las Instituciones Educativas públicas y privadas del Municipio de La Ceja, que requerían intervención en el área del lenguaje comprensivo, y expresivo, procesos lecto escriturales, además de habilidades metalingüísticas, y desarrollo de habilidades comunicativas; grupo de Desarrollo Humano de la UAI (Desarrollo de habilidades 1 y Personalizado), a los cuales realicé intervenciones pedagógicas, además de estimulación auditiva y senso-perceptiva. El total de los estudiantes que atendí en el Programa Apoyo a la Inclusión son (52 estudiantes de la Institución Educativa La Paz, 23 estudiantes de la Institución Educativa María Josefa Marulanda, 18 estudiantes de la Institución Educativa Justo Pastor Mejía, 26 estudiantes de la Institución Educativa Concejo Municipal, 13 estudiantes de la Institución Bernardo Uribe Londoño, 8 estudiantes del C.E.R Fátima, 5 estudiantes de la institución Educativa Juan de Dios Aránzazu, 2 estudiantes del Colegio María Auxiliadora, 2 estudiantes del Colegio Recrearte, 4 estudiantes de la Institución Educativa Baltazar Salazar, 2 estudiantes del C.E.R Piedras y 8 estudiantes de diversos Centros de Desarrollo Infantil). Objetivos que enfoqué a grafo motricidad, conciencia fonológica, reconocimiento de fonemas, reconocimiento fonema – grafema, código lecto-escrito, comprensión lectora (habilidades metalingüísticas). Además, desde el área de Fonoaudiología apoyé

en la atención del grupo Desarrollo de Habilidades 1, atenciones enfocadas en mantener sus habilidades comunicativas y pragmáticas mediante el "Proyecto de Fonoaudiología".



Atenciones presenciales del Programa Apoyo a la Inclusión Escolar, Estimulación y Desarrollo Humano.

4. Desarrollar actividades asistenciales de promoción, prevención, administración, investigación, en todo el tema relacionado con los desórdenes y alteraciones de la comunicación.

Durante el período, realicé actividades interdisciplinarias a los niños del programa de Apoyo a la Inclusión Escolar y Desarrollo Humano mediante atenciones pedagógicas encaminadas al fortalecimiento de las habilidades comunicativas, dificultades a nivel de la lectoescritura y a nivel del lenguaje.



Actividades interdisciplinarias en las Instituciones, Centros Educativos Rurales, y Centros de Desarrollo Infantil del Municipio de La Ceja

5. Apoyar en la implementación de programas de apoyo pedagógico en fonoaudiología, haciendo uso de estrategias orientadas al desarrollo de los procesos de aprendizaje de las personas atendidas por la Unidad de Atención Integral (UAI)

Apoyé en la implementación de Programas de apoyo pedagógico, según las necesidades específicas y particulares de cada una de las personas atendidas, teniendo en cuenta la edad y las dificultades presentadas en el proceso de intervención. Así mismo, realicé atenciones presenciales, cada una con estrategias específicas tendientes a fortalecer la capacidad comunicativa por medio de un plan de acción orientado a padres de familia, docentes y estudiantes de las Instituciones Educativas y Centros Educativos Rurales, y usuarios pertenecientes al programa Desarrollo Humano.



Actividades pedagógicas según las necesidades de cada estudiante

6. Apoyar en la atención pedagógica, articulado con el equipo interdisciplinario, a nivel de las etapas del lenguaje (fonológica) en la población de los Programas Desarrollo Humano y Apoyo a la Inclusión educativa.

Generé atenciones articuladas de apoyo pedagógico con cada uno de los enlaces

de las instituciones educativas del Municipio de la Ceja, igualmente con los Agentes Educativos y profesionales de los programas Desarrollo Humano y Apoyo a la Inclusión Escolar.



Atenciones articuladas a estudiantes de los diferentes programas (Desarrollo Humano – Apoyo a la Inclusión Escolar – Estimulación)

7. Implementar los sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación (SAAC) con los usuarios de la Unidad de Atención Integral que los requieran y sus familias.

Implementé agendas y tableros de comunicación al grupo de estudiantes que pertenecen al proyecto de fonoaudiología, por medio de los Sistemas Aumentativos y/o Alternativos que favorezcan la comunicación de la población perteneciente a la Unidad de Atención Integral (UAI) de La Ceja, específicamente estudiantes diagnosticados con Autismo ya que su lenguaje verbal se ve totalmente alterado.



Agendas y tableros de comunicación aumentativa, alternativa, Proyecto de Fonoaudiología

8. Diligenciar y mantener actualizados los registros e informes que le sean asignados.

Mantuve actualizado el formato de asistencia para Comfama, dónde consigné las atenciones brindadas a la población atendida durante cada día, así mismo registré en el formato de evaluación la información recolectada de cada usuario, además actualicé las bases de datos de los estudiantes nuevos y antiguos en el programa de Apoyo a la Inclusión Escolar, pertenecientes a los diversos Centros de Desarrollo Infantil, Centros Educativos Rurales e Instituciones Educativas del Municipio. Registró información correspondiente al grado, edad, teléfono, afiliación a Comfama y diagnóstico.

LE LA PAZ

N°	NOMBRE	Evo	Inf
1	Simón Álvarez Bedoya		
2	Luisa Fernanda Alzate Puerta		
3	Abel Alfonso Amaya		
4	Samuel Ángel Fíorez		
5	Luciana Ángel Fíorez		
6	Salomé Arango López		
7	Alejandro Anas Castaño		
8	Maria Elizabeth Cardona Bedoya		
9	Jesús Ciro Saigado		
10	Isabella Dugue Fíorez		
11	Elizeth Escala Ruho		
12	Emmanuel García Gómez		
13	Santiago Gál Loauza		
14	Ximena Gómez Morales		
15	Sebastián Gonzales González		
16	Isabela González Molina		
17	Daily Valentina Lemos David		
18	Laura López Mesa		
19	Matias López Vargas		
20	Thomas Madnd Echeverry		
21	Isabela Marulanda Sanchez		
22	Ana Sofia Morales Tobón		
23	Eliza Ocampo Álvarez		
24			

30	Victor Manuel Ríos Vélez			
31	Samuel Rincón Gutiérrez			
32	Thomas Rodríguez Grisales			
33	Jose Daniel Roldan Ríos			
34	Miguel Ángel Sánchez Tabares			
35	Nicolli Sofia Santa Medina			
36	Samuel Tabares Martínez			
37	Matias Tobón Gómez			
38	Emmanuel Valencia Rojas			
39	Adrián Villada Arias			
40	Evelin Villada Martínez			
41	Linda Elizabeth Villamizal			
42	Melanie Dahiana Cortez			
43	Maria Valentina González Patiño			
44	Melany Londoño			
45	Jerónimo Ángel Villegas			
46	Luciana Álvarez Patiño			
47				

LISTADO DE ESTUDIANTES BENEFICIARIOS COMFAMA 2022						
#	NOMBRE DEL NIÑO	TELÉFONO	PROFESIONAL QUE ATENDERÁ A LA BENEFICIARIA	PROGRAMA	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	LISTADO DE ESTUDIANTES
1	LUISA ANNA LOPEZ	3104441278	Alba López	Apoyo a la inclusión	LA PAZ	WILLINGTON LEON GONZALEZ BU
2	JESUSINO C. BALLOD RAMIREZ	3104441278	Nora Camacho	Estimulación temprana	LA PAZ	WILLINGTON LEON GONZALEZ BU
3	MARIA VALENTINA GONZALEZ PATINO	3104441278	Alba López	Apoyo a la inclusión	LA PAZ	WILLINGTON LEON GONZALEZ BU
4	EMILIANO RIOS ALVAREZ	3104441278	Alba López	Apoyo a la inclusión	LA PAZ	WILLINGTON LEON GONZALEZ BU
5	MARIA ALICIA FLORES BARRIOS	3104441278	Alba López	Apoyo a la inclusión	LA PAZ	WILLINGTON LEON GONZALEZ BU
6	VALERIA ROSA FLORES BARRIOS	3104441278	Alba López	Apoyo a la inclusión	LA PAZ	WILLINGTON LEON GONZALEZ BU
7	LUISA ROSA FLORES	3104441278	Alba López	Apoyo a la inclusión	LA PAZ	WILLINGTON LEON GONZALEZ BU
8	LUISA ROSA FLORES	3104441278	Alba López	Apoyo a la inclusión	LA PAZ	WILLINGTON LEON GONZALEZ BU
9	LUISA ROSA FLORES	3104441278	Alba López	Apoyo a la inclusión	LA PAZ	WILLINGTON LEON GONZALEZ BU
10	LUISA ROSA FLORES	3104441278	Alba López	Apoyo a la inclusión	LA PAZ	WILLINGTON LEON GONZALEZ BU
11	LUISA ROSA FLORES	3104441278	Alba López	Apoyo a la inclusión	LA PAZ	WILLINGTON LEON GONZALEZ BU
12	LUISA ROSA FLORES	3104441278	Alba López	Apoyo a la inclusión	LA PAZ	WILLINGTON LEON GONZALEZ BU
13	LUISA ROSA FLORES	3104441278	Alba López	Apoyo a la inclusión	LA PAZ	WILLINGTON LEON GONZALEZ BU
14	LUISA ROSA FLORES	3104441278	Alba López	Apoyo a la inclusión	LA PAZ	WILLINGTON LEON GONZALEZ BU
15	LUISA ROSA FLORES	3104441278	Alba López	Apoyo a la inclusión	LA PAZ	WILLINGTON LEON GONZALEZ BU
16	LUISA ROSA FLORES	3104441278	Alba López	Apoyo a la inclusión	LA PAZ	WILLINGTON LEON GONZALEZ BU
17	LUISA ROSA FLORES	3104441278	Alba López	Apoyo a la inclusión	LA PAZ	WILLINGTON LEON GONZALEZ BU
18	LUISA ROSA FLORES	3104441278	Alba López	Apoyo a la inclusión	LA PAZ	WILLINGTON LEON GONZALEZ BU
19	LUISA ROSA FLORES	3104441278	Alba López	Apoyo a la inclusión	LA PAZ	WILLINGTON LEON GONZALEZ BU
20	LUISA ROSA FLORES	3104441278	Alba López	Apoyo a la inclusión	LA PAZ	WILLINGTON LEON GONZALEZ BU
21	LUISA ROSA FLORES	3104441278	Alba López	Apoyo a la inclusión	LA PAZ	WILLINGTON LEON GONZALEZ BU

Actualización del Registro de Solicitudes, lista de estudiantes y formato de inscripción de Comfama.

9. Brindar apoyo en la elaboración de preparaciones sobre prevención y promoción en audición y voz para familias, estudiantes y docentes, pertenecientes a las Instituciones educativas públicas del Municipio de La Ceja del Tambo.

Durante el período realicé 2 capacitaciones con los agentes educativos de todos Centros de Desarrollo infantil (29 de Julio) y el CER Fátima (12 de Agosto) con el fin de abordar temáticas realicionadas con la diversidad y la discapacidad.



Capacitación a agentes educativos CDI el día 29 de Julio



Capacitación a docentes CER Fátima el día 12 de Agosto

10. Participar en las diferentes actividades y eventos programados por la Secretaría de Educación y la Unidad de Atención Integral -UAI-

Durante el periodo participé el día 28 de julio de la Red de Apoyo a la Inclusión

en la Institución Educativa Concejo Municipal, así mismo participé de la sesión del Concejo Municipal el día 11 de agosto, finalmente el día 24 de agosto participé del Foro Educativo Municipal.

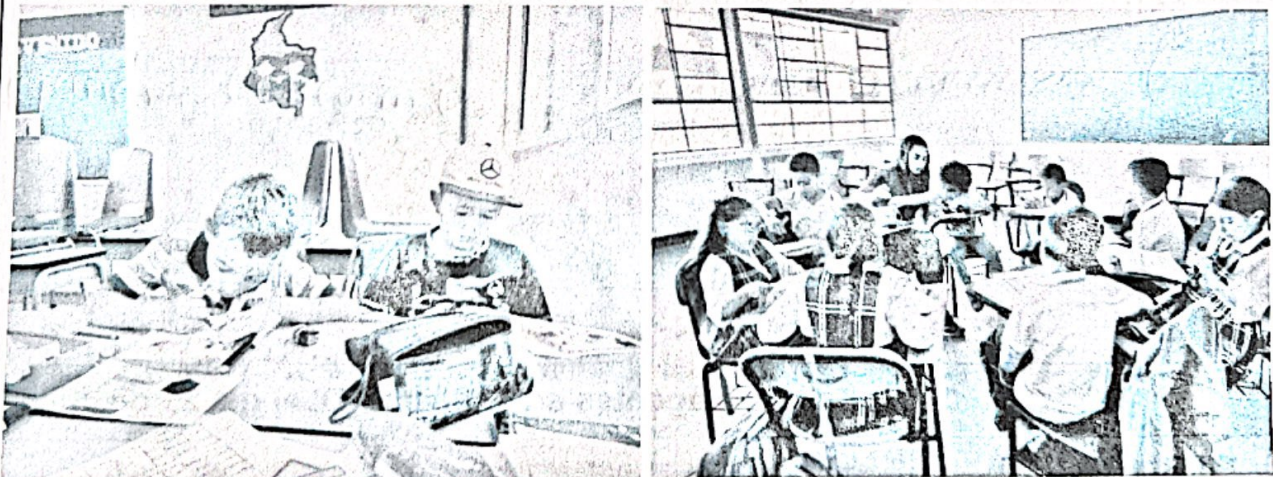


Red de apoyo a la Inclusión 28 de julio

Hora: 9:00 Am

- 11.** Articular las acciones y estrategias con las demás secretarías de acuerdo a las rutas de inclusión.

Durante el periodo realicé intervenciones presenciales a los niños que pertenecen al programa de Apoyo a la Inclusión Escolar atendiendo a las directrices de la Secretaría de Educación.



Intervenciones pedagógicas programa Desarrollo Humano, programa de estimulación y Apoyo a la Inclusión Escolar.

- 12.** Aplicar las estrategias adoptadas en las líneas del Plan Educativo Municipal (PEM). Además aportar los soportes y/o diligenciar los indicadores en la plataforma.

Desde la línea de Inclusión, brindé atención a la población que pertenece a los Programas Desarrollo Humano y Apoyo a la Inclusión Educativa mediante atenciones pedagógicas, con el fin de promover el acceso, la permanencia y la promoción escolar de todos los estudiantes.



Atenciones pedagógicas

13. Realizar las demás actividades que conlleven al cumplimiento del objeto contractual, a las metas de área asignada y las actividades contenidas en los estudios previos y la propuesta económica presentada por el contratista.

Para el día 29 de julio participé de una jornada de bienestar de los profesionales de la UAI. Así mismo, durante el periodo participé de una reunión de Equipo del Programa Apoyo a la Inclusión Escolar en la Unidad de Atención Integral la cual se realizó el día 5 de Agosto con el fin de abordar funciones y responsabilidades frente a la presentación de nuestros programas frente al Concejo Municipal realizada el día 11 de Agosto y de la cual participé.



Reunión Programa Apoyo a la Inclusión Escolar



Participación en el Concejo Municipal el día 11 de Agosto 3:30Pm

RESULTADOS:

1. Informe mensual, escrito y detallado de las actividades realizadas durante el periodo.

M^a Alejandra Echeverri D.

MARIA ALEJANDRA ECHEVERRI
CC. 1.040.045.786

Sara Patricia Cardona Cardona
SARA PATRICIA CARMONA CARDONA
Profesional Universitaria

Cédula No. 39.182.21

La Ceja del Tambo, Agosto de 2022 ✓ **CUENTA DE COBRO No. 007** ✓

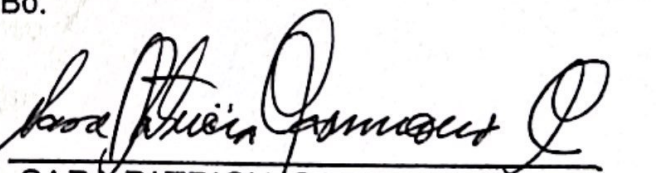
EL MUNICIPIO DE LA CEJA DEL TAMBO
NIT 890.981.207-5

DEBE A:

NOMBRE CONTRATISTA:	MARÍA ALEJANDRA ECHEVERRI OSORIO
NUMERO DE IDENTIFICACIÓN	1.040.045.786 ✓
Nº CONVENIO O CONTRATO:	2022.10.08.030.285 - SECOPII ✓
OBJETO DEL CONTRATO:	Prestación de servicios profesionales para los programas de atención a personas con necesidades educativas especiales y/o discapacidad de la unidad de atención integral UAI- adscrita a la secretaría de educación del municipio de la ceja.
VALOR TOTAL DEL CONTRATO:	\$ 39.401.208
PLAZO DE EJECUCIÓN:	11 MESES
PERIODICIDAD DEL PAGO:	MENSUAL
PERIODO A PAGAR:	Del 27 de julio al 26 de agosto del 2022 ✓
DEPENDENCIA:	SECRETARIA DE EDUCACIÓN
NOMBRE DEL INTERVENTOR	SARA PATRICIA CARMONA CARDONA
VALOR DE LA CUENTA DE COBRO	\$3.581.928 ✓

Recibido y Vo. Bo.

M^a Alejandra Echeverri O.
MARIA ALEJANDRA ECHEVERRI O
C.C. 1.040.045.786
Dirección: CARRERA 22 NUMERO 21-64
Correo: Mariae0514@gmail.com


SARA PATRICIA CARMONA CARDONA
Profesional Universitaria
C.C : 39.182.212

DECLARACION JURAMENTADA

Municipio de La Ceja, agosto de 2022

Señores
MUNICIPIO DE LA CEJA

Asunto: Declaración Juramentada para disminuir la base gravable de la retención en la fuente por renta.

De manera atenta, y de acuerdo con lo establecido en el artículo 4, parágrafo 1 del decreto nacional 2271 del 2009, presento solicitud para disminuir la base de retención en la fuente con los aportes que realizo al sistema de seguridad social por el contrato No 2022.10.08.030.285 suscrito el 27 de enero del 2022.

Para tal efecto de manera libre y espontánea certifico bajo gravedad de juramento que

- a) Los documentos soportes del pago de aportes obligatorios al sistema de seguridad social corresponden a los ingresos provenientes del contrato materia del pago sujeto de retención.
- b) El valor a disminuir de la base de retención en la fuente corresponde al periodo que origina el pago del 27/07/2022 al 26/08/2022
- c) Los aportes realizados al sistema de seguridad social según planilla Nro. 57012040 la cual adjunto, corresponde a este contrato.
- d) El monto para disminuir la base de retención en la fuente por concepto de Salud, Pensión y ARL,

CONCEPTO	VALOR
Salud	\$179.100
Pensión	\$229.300
ARL	\$ 7.500
Total	\$415.900

Además certifico bajo gravedad de juramento que SI ☐ NO ☒ he contratado o vinculado para el desarrollo de mi actividad dos o más trabajadores o contratistas durante por lo menos 90 días continuos o discontinuos, según artículo 340 del E.T. Lo anterior en la aplicación del parágrafo 2 del artículo 383 del estatuto tributario.

NOMBRES Y APELLIDOS: MARIA ALEJANDRA ECHEVERRI OSORIO

FIRMA: M^a Alejandra Echeverri O.
C.C : 1.040.045.786
Email: Mariaeo0514@gmail.com

