PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Rionegro, 31 de agosto del 2022

Señor
ELKIN MAURICIO PELAÉZ BLANDÓN
SUPERVISOR CONTRATO No. **3347008**
Coordinador de Administración Educativa
Administración Educativa
Rionegro

Asunto: Informe mensual de ejecución contra ctual mes agosto del año 2022

Referencia: No **3347008** del año 2022

Robinson Alfonso Buitrago Meza, identificado con la cédula de ciudadanía No. 70907458 de Marinilla, en mi calidad de Contratista del SENA, en Industria Articulacion con Media Tecnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma de **Cuarenta y Un Millones Novecientos Setenta y Tres Mil Setecientos Cincuenta pesos ($ 41.973.750)** Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez (10) pagos iguales por los meses de (febrero) a (Noviembre) de 2022, por valor de **Tres Millones Novecientos Noventa y Siete Mil Quinientos pesos ($ 3.997.500)** cada uno. b) último pago correspondiente al mes de diciembre por valor de **Un Millón Novecientos Noventa y Ocho Mil Setecientos Cincuenta pesos ($ 1.998.750)**

Plazo: Será hasta el 15 de diciembre de 2022.

OBJETO: 5_9503_269 Prestar servicios personales de carácter temporal, para impartir formación Profesional Integral titulada presencial y/o no presencial, por competencias laborales a través de la metodología por proyectos, en el programa Articulación con la Educación Media, en el Centro de la Innovación, la Agroindustria y la Aviación.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Planear las actividades de aprendizaje a orientar tomando como referencia lo establecido en el procedimiento de Desarrollo Curricular GFPI-G-012	Realizar el alistamiento para orientar formación profesional integral	Pantallazo GFPI-F-019 Formato Guía de Aprendizaje. Lista de aprendices matriculados (3 fichas)

2	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada, en el reconocimiento de aprendizajes previos y el reporte de deserción de los aprendices que no se presentan en la fase de Inducción y que hayan manifestado su deseo de no continuar en el proceso de formación	Emisión de juicios evaluativos, fase Inducción	No Aplica
3	Ejecutar el desarrollo de las actividades de aprendizaje de acuerdo con lo establecido en la Guía de aprendizaje, y en la Guía para desarrollar los procesos formativos GFPI-G-013 y emitir los juicios evaluativos respectivos al proceso de formación.	Orientar, asesorar, acompañar y evaluar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades de aprendizaje (presenciales, virtuales y a distancia)	Agenda del Instructor Mes de julio
4	Realizar Seguimiento a etapa productiva de acuerdo con cada una de las alternativas establecidas en el reglamento del aprendiz SENA	No se ejecutan actividades debido a que el proceso de formación no lo requirió en este mes.	No Aplica
5	Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico y administrativo relacionadas con su rol, actualizando y registrando de manera veraz y oportuna cada una de las acciones que integran el proceso formativo.	Activivar espacio en plataforma para el registro de Evidencias de Inducción	No Aplica
7	Brindar apoyo técnico a los procesos de compras de bienes y servicios, acorde a su especialidad técnica, según la necesidad del Centro de Formación, elaborar solicitudes de materiales de formación necesarias para la ejecución de la formación	No se ejecutan actividades debido a que el proceso de formación no lo requirió en este mes.	No Aplica
8	Ser partícipe activo de los grupos y/o semilleros de investigación y de las actividades orientadas al emprendimiento en el Centro de formación.	No se ejecutan actividades debido a que el proceso de formación no lo requirió en este mes.	No Aplica

9	Participar en la certificación de la Norma de Competencia Laboral “Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo” en coordinación con el Sistema Nacional de Formación para el trabajo, con el objeto de garantizar la idoneidad del instructor, de acuerdo con lineamientos de la Dirección General.	No se ejecutan actividades debido a que el proceso de formación no lo requirió en este mes.	No Aplica
10	Usar los elementos de protección personal cuando ello fuere necesario según la actividad desarrollada por el contratista y prendas de vestir adecuadas acorde a la formación objeto del contrato de acuerdo con los lineamientos institucionales	Utilizar elementos de protección personal y/o prendas de vestir acordes a la actividad a realizar	Registro fotográfico utilizando elementos de protección
11	Incorporar buenas prácticas del Sistema de Gestión Ambiental y de Energía, promoviendo la sostenibilidad, la eficiencia en el uso de los recursos energéticos y de los servicios público	Incorporar en los procesos formativos buenas prácticas del Sistema de Gestión Ambiental y de Energía	Lista de Chequeo

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 9437981983 de la planilla, Aportes en línea, mes julio. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_**X**_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (8) folios

Cordialmente,



Robinson Alfonso Buitrago Meza
Contratista
C.C. No. 70907458

Recibí a satisfacción:

ELKIN MAURICIO PELAÉZ BLANDÓN
Supervisor Contrato 3347008 de 2022
Coordinador de Administración Educativa

PROYECTO FORMATIVO

1. Información básica del proyecto

Código Proyecto SOFIA:	**2247105**	**Código del Programa SOFIA:**	**832102**	**Versión del Programa:**	**1**	**Fichas asociadas:**	**1**

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE LA INNOVACIÓN, LA AGROINDUSTRIA Y LA AVIACIÓN	**1.2 Regional:**	REGIONAL ANTIOQUIA
1.3 Nombre del proyecto:	DISEÑO Y FABRICACION DE SISTEMAS ELECTROMECANICOS PARA FAVORECER LA FORMACION TECNICA, EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS INDUSTRIALES DEL ORIENTE ANTIOQUEÑO.		
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	ELECTRICISTA INDUSTRIAL		
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	24		
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	I.E: Instituto Técnico Industrial Santiago de Arma		
1.7 Palabras claves de búsqueda:	Procesos industriales, Automatismos, Redes Eléctricas.		

1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	67	**1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia**	**1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:**	66
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto:	0
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:	1

2. Estructura del proyecto

2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar

Las instituciones educativas técnicas, de educación media del Oriente Antioqueño, cuentan con amplios espacios a manera de "talleres", donde se propicia la formación técnica de los aprendices en cuestión. Aunque cabe anotar, que sus modulos para dicho aprendizaje, son muy basicos y al borde de la obsolescencia.

En el proceso de formación de los técnico electricistas industriales. Se hace necesario dotar los ambientes actuales con módulos y sistemas básicos automatizados (proyecto formativo), que le permita a los aprendices realizar sus respectivas prácticas y alcanzar las habilidades necesarias en el soluciones básicas de automatización para procesos y operaciones de manufactura, mantenimiento de máquinas y sistemas automatizados; lo que evitaría el traslado a otras sedes y también se benefician las diferentes formaciones que se imparten en el Centro de La Innovación, La agroindustria y La Aviación (CIAA).

La Construcción de sistemas y soluciones básicas de automatización para procesos y operaciones de manufactura simulados, propende beneficiar a corto plazo a los futuros aprendices e instructor, ejecutando y realizando proyectos de bajo costo que permitan la apreciación de procesos industriales básicos y complejos, pero en ambientes controlados.

2.2 Justificación del proyecto

El programa de formación de Técnico Electricista Industrial y el talento humano formado en sus competencias aportan de forma significativa en el eslabón de manufactura dando respuesta a las necesidades de las microempresas, famiempresas, pequeñas y medianas empresas en sus necesidades de automatizar sus procesos de manufactura, diseñando y fabricando maquinas para sus propios procesos productivos y manteniendo sus maquinas automatizadas importadas con crecientes avances tecnológicos en sus dispositivos de control, visualización, sensores y actuadores. En el eslabón de producto terminado, el programa de formación da respuesta a la fabricación de maquinaria de uso general.
Teniendo en cuenta que en ASEM (Articulación SENA con la educación media) del centro de la innovación la agroindustria y la aviación se oferta dicho tecnico en 4 instituciones educativas tecnico industriales , donde los espacios de trabajo no estan dotados de tecnologia de punta, y la mayoria de los equipos se encuentran des actualizados se ve la necesidad de Construir sistemas y soluciones básicas de automatización para procesos y operaciones de manufactura simulados, con el cual se desarrollan las competencias del programa y seria un producto que se puede utilizar en la IE como apoyo en las clases de los profesores pares.

2.3 Objetivo general

Diseñar y fabricar sistemas electromecánicos para favorecer la formación técnica, en las instituciones educativas industriales del oriente Antioqueño.

2.4 Objetivos específicos

1. Definir sistema o subsistema automatizado y su respectivo diseño.
2. Ejecución de planos de acuerdo a las especificaciones tecnicas y normatividad. 3. Realización de plan de mantenimiento para el modulo diseñado de acuerdo a la normatividad vigente. 4. Realización de manuales de operación y mantenimiento de los sistemas realizados. 5. Evaluar el funcionamiento de las maquinas o mecanismos desarrollados.

2.5 Alcance

2.5.1 Beneficiarios del proyecto	Aprendices en formación adscritos al proyecto, empresarios que utilizan maquinaria y equipos industriales

2.5.2 Impacto

Social:	Reflejo de los resultados de la aplicación de los conocimientos adquiridos a través de las competencias establecidas en nuestro programa de formación profesional enfocada a labores relacionadas a la industria.
Económico:	Buscar la manera de Capacitar a los aprendices sin la necesidad que se dirijan a otras sedes.
Ambiental:	Manejo adecuado de sustancias quimicas, como los acites lubricantes, para prevenir contaminacion , siguiendo los procedemientos establecidos por las normas de gestion ambiental . (ISO 14000).
Tecnológico:	Apropiación por parte de los aprendices de procesos de fabricación automatizados como CNC, corte de materiales con laser y uso de Software especializado para el diseño de partes y componentes.

2.5.3 Restricciones o riesgos asociados y alternativas de solución

1. Riesgos físico , químico , eléctrico y mecánico (atrapamiento). Solución: Debe efectuarse una capacitación con Normas de Seguridad Industrial para operar con seguridad cada uno de los elementos del taller .
2. Disponibilidad de materiales: Se tendría cierta dificultad en poder conseguir algún material que se llegara a necesitar. Para ello se debe realizar un planeamiento estratégico de materiales y equipos que se necesitarán en el desarrollo del trabajo.
3. Riesgo económico: Los Costos del desarrollo del proyecto, tomando como alternativa el apoyo por parte de las directivas del Sena que dará los materiales para el desarrollo del

proyecto.
2.5.4. Productos o resultados del proyecto
1. Sistemas y soluciones básicas de automatización para procesos y operaciones de manufactura simulados. 2. Modulo para la evaluación del funcionamiento de maquinas rotativas como motores y generadores. Sistemas y soluciones básicas automatizados.. 3. Diseños y documentación del proyecto.

2.6 Innovación/Gestión Tecnológica	
El proyecto resuelve una necesidad del sector productivo?	SI
El proyecto mejora el proceso/producto/servicio existente?	SI
El proyecto involucra el uso de nuevas técnicas y tecnologías de proceso?	SI
Los productos finales son susceptibles a protección industrial y/o derechos de autor?	SI
Los productos obtenidos en el proyecto pueden ser posicionados en el mercado?	SI
2.7 Valoración Productiva	
Con el desarrollo del proyecto se puede satisfacer la necesidad de un cliente potencial?	SI
Viabilidad de proyecto para plan de negocio?	SI

3. Planeación del proyecto

3.1. Fases del Proyecto	3.2. Actividades del Proyecto	3.3. Resultados de Aprendizaje Específicos, Transversales y Básicos (a partir del programa de formación)	3.4. Competencia Asociada
ANALISIS	SELECCIONAR INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN, MEDIR PARÁMETROS FUNDAMENTALES EN CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y REGISTRAR LAS MEDICIONES DE LOS PARÁMETROS ELÉCTRICOS.	583403 - VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LOS SISTEMAS DE CONTROL DE ACUERDO A LAS NECESIDADES DEL PROCESO PRODUCTIVO.	280401033 - Elaborar el automatismo del sistema mecatrónico de acuerdo con especificaciones técnicas
ANALISIS	SELECCIONAR INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN, MEDIR PARÁMETROS FUNDAMENTALES EN CIRCUITOS	583409 - IDENTIFICAR PARÁMETROS ELÉCTRICOS BÁSICOS E INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN ASOCIADOS AL CIRCUITO ELÉCTRICO	280101160 - Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico

	ELÉCTRICOS Y REGISTRAR LAS MEDICIONES DE LOS PARÁMETROS ELÉCTRICOS.	DE ACUERDO CON EL TIPO DE CARGA INSTALADA	
ANALISIS	SELECCIONAR INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN, MEDIR PARÁMETROS FUNDAMENTALES EN CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y REGISTRAR LAS MEDICIONES DE LOS PARÁMETROS ELÉCTRICOS.	583413 - IDENTIFICAR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA RED DE CONFORMIDAD CON LAS NORMAS DE EFICIENCIA ENERGÉTICA	220601043 - IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS
ANALISIS	SELECCIONAR INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN, MEDIR PARÁMETROS FUNDAMENTALES EN CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y REGISTRAR LAS MEDICIONES DE LOS PARÁMETROS ELÉCTRICOS.	583423 - ESTABLECER RELACIONES DE CRECIMIENTO PERSONAL Y COMUNITARIO A PARTIR DEL BIEN COMÚN COMO APORTE PARA EL DESARROLLO SOCIAL.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
ANALISIS	SELECCIONAR INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN, MEDIR PARÁMETROS FUNDAMENTALES EN CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y REGISTRAR LAS MEDICIONES DE LOS PARÁMETROS ELÉCTRICOS.	583425 - PROMOVER MI DIGNIDAD Y LA DEL OTRO A PARTIR DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS COMO APORTE EN LA INSTAURACIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
ANALISIS	SELECCIONAR INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN, MEDIR PARÁMETROS FUNDAMENTALES EN CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y REGISTRAR LAS MEDICIONES DE LOS PARÁMETROS ELÉCTRICOS.	583431 - IDENTIFICAR SITUACIONES PROBLEMÁTICAS ASOCIADAS A SUS NECESIDADES DE CONTEXTO APLICANDO PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
ANALISIS	SELECCIONAR INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN, MEDIR PARÁMETROS FUNDAMENTALES EN CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y REGISTRAR LAS MEDICIONES DE LOS PARÁMETROS ELÉCTRICOS.	583432 - INTERPRETAR EL SENTIDO DE LA COMUNICACIÓN COMO MEDIO DE EXPRESIÓN SOCIAL, CULTURAL, LABORAL Y ARTÍSTICA.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
ANALISIS	SELECCIONAR INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN, MEDIR PARÁMETROS FUNDAMENTALES EN CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y REGISTRAR LAS MEDICIONES DE LOS PARÁMETROS ELÉCTRICOS.	583434 - VALIDAR LA IMPORTANCIA DE LOS PROCESOS COMUNICATIVOS TENIENDO EN CUENTA CRITERIOS DE LÓGICA Y RACIONALIDAD.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
ANALISIS	SELECCIONAR INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN, MEDIR PARÁMETROS FUNDAMENTALES EN CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y REGISTRAR LAS MEDICIONES DE LOS PARÁMETROS ELÉCTRICOS.	583450 - INTERPRETAR LOS CAMBIOS QUE SE PRESENTAN EN LOS CUERPOS SEGÚN LOS PRINCIPIOS Y LEYES FÍSICAS.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

ANALISIS	SELECCIONAR INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN, MEDIR PARÁMETROS FUNDAMENTALES EN CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y REGISTRAR LAS MEDICIONES DE LOS PARÁMETROS ELÉCTRICOS.	623566 - 1- RECONOCER EL TRABAJO COMO FACTOR DE MOVILIDAD SOCIAL Y TRANSFORMACIÓN VITAL CON REFERENCIA A LA FENOMENOLOGÍA Y A LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
ANALISIS	SELECCIONAR INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN, MEDIR PARÁMETROS FUNDAMENTALES EN CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y REGISTRAR LAS MEDICIONES DE LOS PARÁMETROS ELÉCTRICOS.	623569 - 2- VALORAR LA IMPORTANCIA DE LA CIUDADANÍA LABORAL CON BASE EN EL ESTUDIO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583323 - IMPLEMENTAR MEDIDAS DE PROTECCIÓN PARA LOS RIESGOS GENERADOS EN EL TRABAJO EN ALTURA DE ACUERDO CON LA NORMATIVA VIGENTE	220601038 - TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583324 - APLICAR MEDIDAS DE CONTROL DE RIESGOS DE TRABAJO EN ALTURA DE ACUERDO CON EL TRABAJO A REALIZAR	220601038 - TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583325 - INSPECCIONAR CONDICIONES DE SEGURIDAD PARA LOS RIESGOS DEL TRABAJO EN ALTURA, DE ACUERDO CON NORMATIVA	220601038 - TRABAJAR EN ALTURAS DE ACUERDO CON NORMATIVA DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583326 - INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583327 - VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583328 - EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583329 - REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.	220601501 - APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583334 - PRACTICAR HÁBITOS SALUDABLES MEDIANTE LA APLICACIÓN DE FUNDAMENTOS DE NUTRICIÓN E HIGIENE.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583335 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO ORIENTADAS HACIA EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583336 - DESARROLLAR HABILIDADES PSICOMOTRICES EN EL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583337 - IMPLEMENTAR UN PLAN DE ERGONOMÍA Y PAUSAS ACTIVAS SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FUNCIÓN	230101507 - GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583404 - REGISTRAR EL DESARROLLO DEL AUTOMATISMO DEL SISTEMA MECATRÓNICO CUMPLIENDO CON EL PROCEDIMIENTO	280401033 - Elaborar el automatismo del sistema mecatrónico de acuerdo con especificaciones técnicas
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583405 - REALIZAR EL ACOPLAMIENTO DE LOS ELEMENTOS ELÉCTRICOS SEGÚN EL DISEÑO DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE MÁQUINAS INDUSTRIALES.	280401033 - Elaborar el automatismo del sistema mecatrónico de acuerdo con especificaciones técnicas
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583406 - COMPRENDER LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS COMPONENTES DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE MÁQUINAS INDUSTRIALES SEGÚN EL DISEÑO.	280401033 - Elaborar el automatismo del sistema mecatrónico de acuerdo con especificaciones técnicas
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583407 - MEDIR PARÁMETROS ELÉCTRICOS PRESENTES EN EL CIRCUITO ELÉCTRICO DE ACUERDO AL PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO.	280101160 - Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583408 - MONTAR CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y SUS COMPONENTES DE ACUERDO CON LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEL DISEÑO	280101160 - Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583410 - CORREGIR LAS DESVIACIONES EN LOS PARÁMETROS DEL CIRCUITO ELÉCTRICO DE ACUERDO AL DISEÑO ESTABLECIDO.	280101160 - Montar componentes eléctricos de acuerdo con procedimiento técnico
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE	583411 - DIAGNOSTICAR LAS PERTURBACIONES DE LA RED DE DISTRIBUCIÓN, TENIENDO EN CUENTA MEDICIONES Y NORMATIVIDAD	220601043 - IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS

	PROCESOS INDUSTRIALES.		
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583412 - INSTALAR EQUIPOS BÁSICOS DE MEDICIÓN EN EFICIENCIA ENERGÉTICA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.	220601043 - IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583414 - PRESENTAR REPORTES DE EFICIENCIA ENERGÉTICA DE ACUERDO CON PROTOCOLOS TÉCNICOS.	220601043 - IMPLEMENTAR REQUISITOS NORMATIVOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583416 - VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO CON LAS NORMATIVA Y REGLAMENTOS TÉCNICOS	280101175 - Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583417 - REALIZAR LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA DE ACUERDO CON DISEÑO, NORMAS Y PROCEDIMIENTOS.	280101175 - Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583418 - EJECUTAR ACCIONES DE MANTENIMIENTO A LA RED DE DISTRIBUCIÓN ACORDE CON LAS NORMAS Y MANUALES DE PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	280101175 - Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583419 - INSPECCIONAR LOS PARÁMETROS DE FUNCIONAMIENTO DE MÁQUINAS ELÉCTRICAS ACORDE CON MANUALES DEL FABRICANTE.	280501154 - Reparar máquinas eléctricas de baja tensión según procedimientos técnicos
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583420 - DILIGENCIAR REGISTROS DE MANTENIMIENTO SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO.	280501154 - Reparar máquinas eléctricas de baja tensión según procedimientos técnicos
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583421 - EJECUTAR ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO EN MÁQUINAS ELÉCTRICAS DE ACUERDO CON ORDEN DE TRABAJO.	280501154 - Reparar máquinas eléctricas de baja tensión según procedimientos técnicos
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583422 - COMPROBAR FUNCIONAMIENTO DE MÁQUINAS ELÉCTRICAS SEGÚN LOS PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR EL	280501154 - Reparar máquinas eléctricas de baja tensión según procedimientos técnicos
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583424 - CONTRIBUIR CON EL FORTALECIMIENTO DE LA CULTURA DE PAZ A PARTIR DE LA DIGNIDAD HUMANA Y LAS ESTRATEGIAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE CONFLICTOS.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.

EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583426 - PROMOVER EL USO RACIONAL DE LOS RECURSOS NATURALES A PARTIR DE CRITERIOS DE SOSTENIBILIDAD Y SUSTENTABILIDAD ÉTICA Y NORMATIVA VIGENTE.	240201526 - Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583428 - VERIFICAR LOS RESULTADOS DE LOS PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS CONFORME CON LOS REQUERIMIENTOS DE LOS DIFERENTES CONTEXTOS.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583433 - APLICAR ACCIONES DE MEJORAMIENTO EN EL DESARROLLO DE PROCESOS COMUNICATIVOS SEGÚN REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583436 - IMPLEMENTAR BUENAS PRÁCTICAS DE USO, DE ACUERDO CON LA TECNOLOGÍA EMPLEADA.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583437 - VERIFICAR LOS RESULTADOS OBTENIDOS, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583439 - USAR HERRAMIENTAS TIC, DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS, MANUALES DE FUNCIONAMIENTO, PROCEDIMIENTOS Y ESTÁNDARES.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583440 - LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO, OTRAS PERSONAS, SU CONTEXTO INMEDIATO ASÍ COMO DE EXPERIENCIAS	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583441 - COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN CONTEXTO LABORAL COTIDIANO	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583444 - PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES TANTO EN LA COTIDIANIDAD COMO EN EXPERIENCIAS	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583445 - PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS DE SU TRABAJO POR MEDIO DEL USO DE FRASES SENCILLAS EN FORMA ORAL Y ESCRITA	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS

EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583446 - ESTRUCTURAR EL PLAN DE NEGOCIO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS EMPRESARIALES Y TENDENCIAS DE MERCADO.	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583448 - INTEGRAR ELEMENTOS DE LA CULTURA EMPRENDEDORA TENIENDO EN CUENTA EL PERFIL PERSONAL Y EL CONTEXTO DE DESARROLLO SOCIAL.	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583449 - CARACTERIZAR LA IDEA DE NEGOCIO TENIENDO EN CUENTA LAS OPORTUNIDADES Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	583451 - APLICAR FUNDAMENTOS DE LA FÍSICA EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS DEL CONTEXTO PRODUCTIVO	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	623567 - 4- PARTICIPAR EN ACCIONES SOLIDARIAS TENIENDO EN CUENTA EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS HUMANOS, DE LOS PUEBLOS Y DE LA NATURALEZA.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EJECUCIÓN	EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	623568 - 3- PRACTICAR LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LA CONSTITUCIÓN POLÍTICA Y LOS CONVENIOS INTERNACIONALES.	210201501 - Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
EVALUACIÓN	ELABORACIÓN DEL PROYECTO PRODUCTIVO	583303 - APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN	999999999 - RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
INDUCCIÓN	DESCRIBIR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DEL SENA	583427 - IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL.	240201530 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
PLANEACIÓN	SELECCIONAR LOS MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS NECESARIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LAS REDES	583415 - PREPARAR LOS ELEMENTOS PARA LA INSTALACIÓN ELÉCTRICA CONFORME AL DISEÑO ESTABLECIDO.	280101175 - Montar instalaciones eléctricas internas de acuerdo con normativa
PLANEACIÓN	SELECCIONAR LOS MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS NECESARIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LAS REDES	583429 - SOLUCIONAR PROBLEMAS DEL ENTORNO PRODUCTIVO Y SOCIAL APLICANDO PRINCIPIOS MATEMÁTICOS.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

PLANEACIÓN	SELECCIONAR LOS MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS NECESARIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LAS REDES	583430 - PLANTEAR PROBLEMAS ARITMÉTICOS, GEOMÉTRICOS Y MÉTRICOS DE ACUERDO CON LOS CONTEXTOS PRODUCTIVO Y SOCIAL.	240201528 - Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
PLANEACIÓN	SELECCIONAR LOS MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS NECESARIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LAS REDES	583435 - DECODIFICAR MENSAJES COMUNICATIVOS EN SITUACIONES DE LA VIDA SOCIAL Y LABORAL, TENIENDO EN CUENTA EL CONTEXTO DE LA COMUNICACIÓN.	240201524 - DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
PLANEACIÓN	SELECCIONAR LOS MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS NECESARIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LAS REDES	583438 - SELECCIONAR HERRAMIENTAS DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC), DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES IDENTIFICADAS.	220501046 - Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información
PLANEACIÓN	SELECCIONAR LOS MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS NECESARIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LAS REDES	583442 - DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS COSTUMBRES Y EXPERIENCIAS DE VIDA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
PLANEACIÓN	SELECCIONAR LOS MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS NECESARIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LAS REDES	583443 - COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO INMEDIATO EN REALIDADES PRESENTES E HISTORIAS DE VIDA.	240202501 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE REFERENCIA PARA LAS
PLANEACIÓN	SELECCIONAR LOS MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS NECESARIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LAS REDES	583447 - VALORAR LA PROPUESTA DE NEGOCIO CONFORME CON SU ESTRUCTURA Y NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO Y	240201529 - Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
PLANEACIÓN	SELECCIONAR LOS MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS NECESARIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LAS REDES	583452 - PROPONER ACCIONES DE MEJORA EN SU CONTEXTO DE ACUERDO CON PRINCIPIOS FÍSICOS.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
PLANEACIÓN	SELECCIONAR LOS MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS NECESARIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LAS REDES	583453 - ORGANIZAR PROCESO PRODUCTIVO DE FORMA ORDENADA Y SISTEMÁTICA SEGÚN LOS CAMBIOS FÍSICOS QUE OCURREN EN EL CONTEXTO.	220201501 - APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

3.5 Organización del proyecto			
3.5.1 No. Instructores requeridos	3	3.5.2 No. Aprendices sugeridos para participar en el proyecto	30

3.6 Descripción del ambiente de aprendizaje requerido

Talleres dotados de instalación y montaje de redes eléctricas, automatismos industriales, sensórica.

3.7. Recursos estimados

Actividades del proyecto	Duración (Meses)	Equipos / Herramientas				Talento Humano (Instructores)				Materiales de formación consumibles			
		Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total	Especialidad	Cant.	V. Unit.	V. Total	Descripción	Cant.	V. Unit.	V. Total
DESCRIBIR LAS CARACTERÍSTICAS DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DEL SENA	2									Computadores, fotocopias	15	$ 1.500.000	$ 22.500.000
EJECUTAR LA AUTOMATIZACIÓN DE MÁQUINAS MEDIANTE LÓGICA CABLEADA Y LÓGICA PROGRAMABLE EN PROCESOS INDUSTRIALES.	4	Instrumentos de medición.	15	$ 500.000	$ 7.500.000								
ELABORACIÓN DEL PROYECTO PRODUCTIVO	4	Bancos automatismos, bancos para sensórica.	3	$ 4.000.000	$ 12.000.000								
SELECCIONAR INSTRUMENTOS DE MEDICIÓN, MEDIR PARÁMETROS FUNDAMENTALES EN CIRCUITOS ELÉCTRICOS Y REGISTRAR LAS MEDICIONES DE LOS PARÁMETROS ELÉCTRICOS.	4					Instructor de Electricidad, Electrónica o Electromecánico.	3	$ 40.000.000	$ 120.000.000				
SELECCIONAR LOS MATERIALES, HERRAMIENTAS Y EQUIPOS NECESARIOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LAS REDES INTERNAS DE	4	Herramientas mecánicas, eléctricas.	5	$ 15.000.000	$ 75.000.000								

4. Rubros presupuestales

Recurso	Cantidad	Valor Unitario	Valor Total	Rubro presupuestal por el que se financiará el proyecto
Materiales de Formación	5	$ 20.000.000	$ 100.000.000	MATERIALES PARA FORMACION PROFESIONAL
Talento Humano	12	$ 3.900.000	$ 46.800.000	HONORARIOS FORMACION PROFESIONAL
		Total:	$ 146.800.000	

5. Equipo que participó en la formulación del proyecto

Nombre	Especialidad	Nombre Centro	Regional
ROBINSON ALFONSO BUITRAGO	EQUIPO DESARROLLO CURRICULAR	CENTRO DE LA INNOVACIÓN, LA AGROINDUSTRIA Y LA AVIACIÓN	REGIONAL ANTIOQUIA

PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Mantenimiento de Automatismos Industriales
- código del programa de formación: 223247
- Nombre del Proyecto: Construcción de sistemas y soluciones básicas automatizadas para procesos y operaciones de manufactura simulados.
- Fase del Proyecto: Fase 4 Ejecucion
- Actividad de Proyecto: Fabricar y ensamblar el sistema básico automatizado.
- Competencia: Desarrollar con lógica cableada los automatismos requeridos para la automatización de máquinas
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: Conectar dispositivos electrónicos a plc aplicando los conceptos de electrónica y siguiendolas normas técnicas, de salud ocupacional y ambientales.
- Duración de la Guía: 4 horas teorico/practicas.

2. PRESENTACIÓN

A diferencia de los sistemas monofásicos de distribución, las redes trifásicas poseen unas ventajas inigualables tanto en los sistemas de distribución como de comercialización. Estos sistemas a diferencia del monofásico son creados en las centrales de generación, donde los voltajes creados son elevados para ser transmitidos en los sistemas de alto voltaje hasta las subestaciones de alta y media tensión y luego llevados al sistema de distribución donde es usada por el cliente final.

El uso de sistemas trifásicos es de suma importancia a nivel de distribución, ya que presenta unas grandes ventajas comparativas con su homólogo monofásico, entre las ventajas tenemos:

- Mayor capacidad para transmitir potencia debido a la existencia de tres fases
- Menor calibre de los conductores debido al menor consumo de corriente en estos sistemas, y por ende menos gasto de cobre
- Capacidad para obtener varios voltajes debido a la existencia de una línea de neutro
- Capacidad para la conexión de cargas trifásicas y monofásicas
- Menor caída de tensión para distancias largas debido a su mayor capacidad para transportar corriente
- Menor consumo de energía y por ende menor tarifa a pagar por este concepto

Los objetivos a alcanzar durante el desarrollo de la guía son los siguientes:

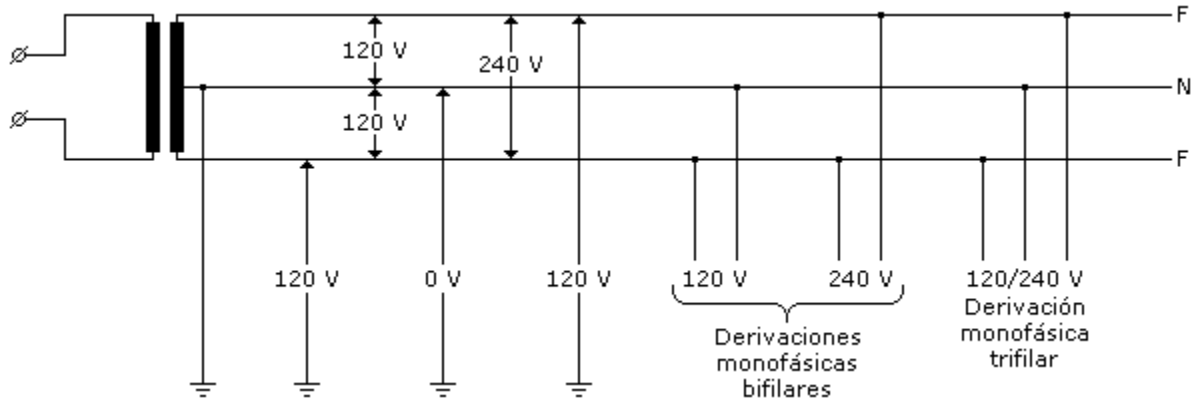
- Identificar los diferentes tipos de conexiones de redes trifásicas
- Identificar las características de cada uno de estos sistemas

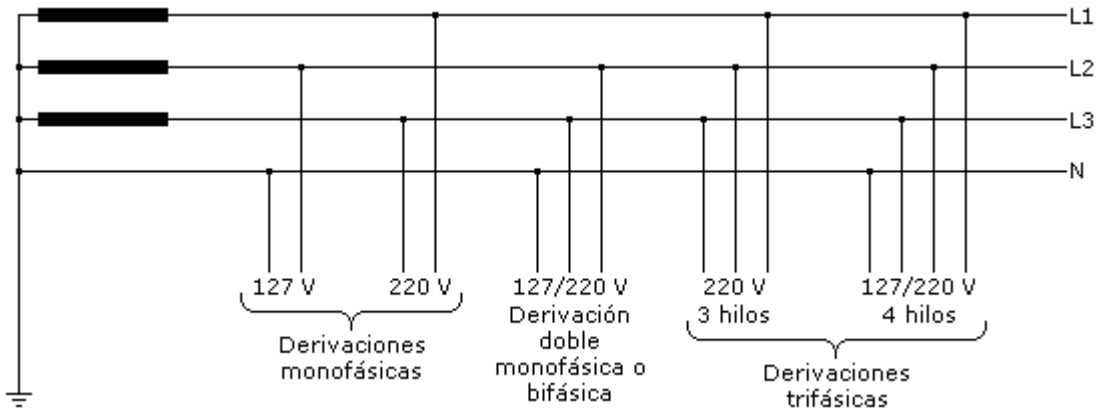
- reconocer el código de colores usado para la identificación de los conductores
- Distinguir las diferencias entre potencia activa, potencia reactiva y potencia aparente
- Realizar mediante un cuadro de cargas el cálculo eléctrico para una instalación de tipo industrial

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial

Explique las diferencias entre estos dos sistemas eléctricos. ¿qué nombre tiene el primero?, ¿que nombre tiene el segundo? Discutir por medio de una mesa redonda





3.2 actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

¿cómo cree usted que sería el mundo de la tecnología en electricidad si no existieran las redes trifásicas? Enumere 5 consecuencias

Un propietario de una industria de la madera desea irse para otro lado en donde va a pagar menos arrendamiento. Este señor posee solo motores trifásicos en sus máquinas y el local para donde va solo posee una red monofásica a 240/120v. ¿cuáles cree usted que son las salidas técnicas y económicas para este señor ya que debe conectar los motores lo antes posible?

Socializar por medio de una mesa redonda

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento

Aplicar los principios de electrotecnia basica en el desarrollo de las actividades de analisis de circuitos electricos

Consulta, desarrollo y socializacion del siguiente custionario

Escoja la o las respuestas correctas según su criterio

1. Los sistemas trifásicos se diferencian de los monofásicos en
   - Poseen tres fases y una neutra
   - El costo inicial de inversión es más alto
   - Solo se usa en sistemas industriales
   - Se encuentra fácilmente en sectores residenciales
2. Son características del sistema trifásico
   - Es un tipo de red que transporta menos potencia que un sistema monofásico
   - Su costo de inversión inicial es más barato ya que requiere menos calibre en los conductores para su implementación
   - Los motores con este tipo de conexión por lo general son más eficientes que los motores monofásicos para la misma potencia
   - Su principal falencia es no poseer un voltaje a 120 voltios apara cargas pequeñas
3. Las redes trifásicas se usan principalmente en
   - Casas multifamiliares
   - Comercio de mediano y gran tamaño
   - Conjuntos residenciales de tamaño apreciable
   - Industria en general
4. Uno de los voltajes más usuales en redes trifásicas es
   - 208/120v
   - 220/127v
   - 440/220v
   - 380/110v
5. Para compensar el bajo voltaje en las redes trifásicas brindadas por epm, usualmente le mueven el tap al transformador para brindar al usuario un voltaje de:
   - 220/127v
   - 220/110v
   - 240/120v
   - 440/254v
6. El voltaje que alimenta al primario de los transformadores trifásicos de distribución es:

- 7620v
- 13200v
- 440v
- 208v

7. Las cargas que se pueden conectar a un sistema trifásico 220/127v son:
    - Motores monofásicos a 115 y 230 voltios
    - Iluminación a 120v
    - Cargas electrónicas como computadores
    - Motores trifásicos a 440v
8. Es verdad para la potencia activa
    - Su unidad de medida es el watt
    - Es la potencia que en realidad realiza el trabajo en las cargas
    - Su unidad de medida es el va
    - Suele designarse con la letra p
9. Es verdad para el factor de potencia
    - Suele conocerse también como cosϕ
    - Es un valor que muestra la cantidad de potencia que se convierte en trabajo útil en motores, transformadores etc.
    - Un factor de potencia cercano a 1 es muy malo
    - Las cargas resistivas poseen un fp igual a 1
10. Es verdad para la potencia reactiva
    - Su unidad de medida es el var
    - Es la energía que se transforma en campo magnético en motores y transformadores
    - Suele designarse con la letra s
    - Su costo es más bajo en las tarifas de energía que la potencia activa
11. Es verdad para la potencia aparente
    - Su unidad de medida es el va
    - Es la suma vectorial de la energía activa y la energía reactiva
    - Suele designarse con la letra q
    - Es la unidad de medida de los transformadores
12. El código de colores para una red de 208/120v es :
    - Amarillo, azul, negro para la fases; blanco para el neutro y verde para la tierra
    - Amarillo, azul, rojo para las fases; verde para el neutro, y blanco para la tierra
    - Amarillo, azul, rojo para las fases; blanco para el neutro, y verde para la tierra
    - Ninguno de los anteriores
13. El código de colores para una red 440/254v es
    - Café, naranja, amarillo para las fases; gris para el neutro y verde para la tierra
    - Café, naranja, amarillo para las fases; blanco para el neutro y verde para la tierra
    - Café, rojo, amarillo para las fases; gris para el neutro y verde para la tierra
    - Ninguno de los anteriores
14. Una de las grandes ventajas de los sistemas trifásicos frente a los sistemas monofásicos es:
    - El calibre de los conductores se reduce en gran medida ya que la corriente se reduce en 1,73 veces en comparación con el monofásico
    - Las redes trifásicas se encuentran disponibles fácilmente
    - Los transformadores trifásicos son más baratos
    - Las redes monofásicas poseen voltaje de 120v en cambio las redes trifásicas no
15. Es mejor poseer una instalación industrial trifásica porque:
    - El costo de la energía es más barato que la monofásica para una misma potencia
    - Los motores trifásicos son más baratos y requieren menos mantenimiento
    - Los motores trifásicos poseen un mejor fp y un mejor rendimiento que los motores monofásicos

- Se puede realizar una mejor distribución de los circuitos a causa de las tres fases y el neutro

16. Si se quiere calcular el calibre y las protecciones para un motor se requiere básicamente
    - El voltaje del motor y la corriente de placa de este
    - La potencia del motor y la corriente de este
    - La potencia del motor, el voltaje de placa, el fp y el rendimiento
    - La corriente y el fp
17. Si se quiere calcular la acometida para un sistema industrial debemos tener en cuenta:
    - La potencia real o activa y el voltaje de red
    - La potencia reactiva y el voltaje de red
    - La potencia aparente y la corriente del sistema
    - La potencia aparente y el voltaje de red

18. El cuadro de cargas sirve básicamente para
    - Cálculo de calibres, protecciones, acometida, equilibrio de fases
    - Cálculo de corriente, potencia, acometida y contadores
    - Cálculo de corriente, voltaje, calibres y contadores
    - Ninguno de los anteriores

Actividad de aprendizaje: realizo cuadro de cargas trifásico teniendo en cuenta parámetros de potencia y de corriente y cumpliendo normatividad vigente

Dicha actividad será socializada en clase por el instructor y con la participación de los aprendices

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

Montar a la plataforma Territorium el cuadro de cargas de la actividad anterior

3. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : Realizo cálculos de caída de tensión en redes trifásicas **Evidencias de Desempeño** Realizo lectura de propiedades de cargas eléctricas para el posterior cálculo de la cantidad de obra en una instalación	ELECTROTECNIA Y ELECTROMAGNETISMO: SOLUCIONA PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL CÁLCULO DE ACTUADORES ELÉCTRICOS TALES COMO MOTORES Y SOLENOIDES, CALCULANDO SU FUERZA, TORQUE, VELOCIDAD Y PARÁMETROS ELÉCTRICOS REALIZA CONVERSIONES DE UNIDADES DE MEDIDA DE VOLTAJE, CORRIENTE, POTENCIA Y RESISTENCIA DE ACUERDO CON LAS	**Cuestionario/metodo de problemas** GFPI-F-135 V01

Evidencias de Producto: Realizo cuadro de carga de una instalación de carácter comercial o industrial	ESPECIFICACIONES DADAS. MIDE CON MULTIMETRO LAS MAGNITUDES DE VOLTAJE Y CORRIENTE EN CORRIENTE CONTINUA Y ALTERNA DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS. MIDE LOS PARÁMETROS BÁSICOS DE RESISTENCIA, VOLTAJE Y CORRIENTE EN UN CIRCUITO O UN CONDUCTOR DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS. CALCULA PARÁMETROS BÁSICOS EN CIRCUITOS ELÉCTRICOS RESISTIVOS Y UNA FUENTE DE TENSIÓN SIMULA CIRCUITOS ELÉCTRICOS CON SOFTWARE DE SIMULACIONES DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS. MONTA CIRCUITOS ELÉCTRICOS RESISTIVOS DE ACUERDO CON LOS PLANOS ESPECIFICADOS. MIDE CON OSCILOSCOPIO ONDAS SINUSOIDALES Y DETERMINA EL VOLTAJE MÁXIMO, VOLTAJE PICO A PICO, PERIODO CALCULA LA FRECUENCIA Y DESFASE ENTRE DOS SEÑALES ELÉCTRICAS SEGÚN PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS	**Lista de chequeo/laboratorio** **Lista de chequeo/ informe**

4. GLOSARIO DE TÉRMINOS

1. Trifasico: es un sistema de producción, distribución y consumo de energía eléctrica formado por tres corrientes alternas monofásicas de igual frecuencia y amplitud (y por consiguiente, valor eficaz) que presentan una cierta diferencia de fase entre ellas, en torno a 120°, y están dadas en un orden

determinado. Cada una de las corrientes monofásicas que forman el sistema se designa con el nombre de fase

2. Potencia activa: es la que se aprovecha como potencia útil. También se llama potencia media, real o verdadera y es debida a los dispositivos resistivos
3. Potencia reactiva: es la potencia que necesitan las bobinas y los condensadores para generar campos magnéticos o eléctricos, pero que no se transforma en trabajo efectivo, sino que fluctúa por la red entre el generador y los receptores.
4. Potencia aparente: es la potencia total consumida por la carga y es el producto de los valores eficaces de tensión e intensidad. Se obtiene como la suma vectorial de las potencias activa y reactiva y representa la ocupación total de las instalaciones debidas a la conexión del receptor.
5. Factor de potencia se define factor de potencia, f.d.p., de un circuito de corriente alterna, como la relación entre la potencia activa, p, y la potencia aparente.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

Gouveia, R.(28 de junio 2019).Ley de Ohm.[Mensaje de un blog].TodaMateria].Recuperado de https://www.todamateria.com/ley-de-ohm/

Memo_242.(20 de junio 2012).ley de Watt (Potencia eléctrica).[Mensaje en un blog].Taringa.Recuperado de http://www.taringa.net/posts/ciencia-educacion/14330974/_Que-es-la-ley-de-Watt_-_Potencia-Electrica_.html

Pérez,J , Merino.(2009-2012).Definición de electricidad.[mensaje de un blog].definicion.de. Recuperado de https://definicion.de/electricidad.

Pérez,J , Merino.(2008).Definición de Voltaje.[mensaje de un blog].definicion.de. Recuperado de https://definicion.de/voltaje/

Pérez,J , Merino.(2010-2014).Definición de Corriente.[mensaje de un blog].definicion.de. Recuperado de https://definicion.de/corriente/

Pérez,J , Merino.(2008-2012).Definición de Resistencia.[mensaje de un blog].definicion.de. Recuperado de (https://definicion.de/resistencia/

http://roble.pntic.mec.es/jsalinas/factor%20potencia.pdf

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Robinson Buitrago**	**Instructor**	**ASEM**	**24 de marzo 2020**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del

					Cambio
Autor (es)	**Robinson Buitrago**	**Instructor**	**ASEM**	**5/10/2021**	**Actualizacion formato**

1 = Asistencia
0 = No asistencia
Si se deja en blanco, será ignorado y no se modificará

FORMATO ASISTENCIAS 2022-04

Id	Matrícula	Nombre
18377152	1036254035ti	YEIMER BEDOYA GRANDA
18382072	1040874179ti	DANIEL STEVEN BEDOYA ORTIZ
18377397	1040034855ti	SAMUEL CARDONA ALVAREZ
18377447	1040035662ti	MIGUEL ALEXANDER CHICA BUILES
18377467	1023083969ti	JUAN JOSE GARCES BERMEO
18377562	1033178872ti	EMANUEL HINCAPIE BERRIO
18377547	1040034689ti	LEANDRO JIMENEZ ALVAREZ
18374262	1036931192ti	EDISON LOPEZ MANCO
18373112	1036450553ti	SARITA MARIN LOPEZ
18377422	1040034178ti	JUAN MANUEL PATIÑO ARANGO
18377557	1040034116ti	MIGUEL ANGEL PATIÑO VILLADA
18377712	1040035449ti	CRISTIAN ANDRES PAVAS ROJAS
18377482	1040032124ti	JONATHAN RODRIGUEZ CASTAÑEDA
18377477	1040035450ti	VALERIA TABARES ECHEVERRY
11591764	1040035157ti	JOSE MIGUEL TOBON BLANDON
18382067	1040034203ti	JEFERSON TOBON BOTERO
18377497	1040034749ti	JULIAN TOBON BOTERO
18377572	1040035241ti	SALOME TOBON HENAO
18378122	1011394240ti	ANDRES FELIPE TOBON MORALES
18382057	1040034887ti	LUIS MIGUEL TOBON TOBON
18377407	1047966897ti	MIGUEL ANGEL VASQUEZ ARENAS

1 = Asistencia
0 = No asistencia
Si se deja en blanco, será ignorado y no se modificará

FORMATO ASISTENCIAS 2022-02

			1-Martes		
Id	**Matrícula**	**Nombre**	**A**	**B**	**R**
7184947	104003232	ANDRES ARBOLEDA POSADA			
7181412	103677915	ISABELLA CARMONA PATIÑO			
7185962	104003208	MICHAEL STIVEN FLOREZ OSORIO			
7184942	104003036	MARIA ALEJANDRA GIRALDO OROZCO			
7160157	102564409	SAMUEL GOMEZ TOBON			
7184907	102352364	MATEO LOPEZ CARMONA			
7184897	103625131	ANGELY MIRA MESA			
7184932	103625307	SAMUEL OCAMPO GUTIERREZ			
7184922	104003141	YONIER ANDRES PATIÑO AMARILES			
7184892	102362577	SAMUEL PATIÑO LOPEZ			
7184937	104003102	LUISA FERNANDA PATIÑO VILLADA			
7184902	104003218	MATEO RIOS HERNANDEZ			
7184927	102030232	JONATHAN RIOS PAVAS			
7167207	104003131	SAMUEL SUAZA CAMPUZANO			

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 26/04/2022
Ficha de Caracterización: 2507778
Cógigo: 223247
Versión: 1
Denominación: MANTENIMIENTO DE AUTOMATISMOS INDUSTRIALES
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 03/03/2022
Fecha Fin: 16/12/2023
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 5 - REGIONAL ANTIOQUIA
Centro de Formación: 9503 - CENTRO DE LA INNOVACIÓN, LA AGROINDUSTRIA Y LA AVIACIÓN

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
TI	1011394240	ANDRES FELIPE	TOBON MORALES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	459916 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1023083969	JUAN JOSE	GARCES BERMEO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	459916 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1036254035	YEIMER	BEDOYA GRANDA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	459916 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1036450553	SARITA	MARIN LOPEZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	459916 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1036931192	EDISON	LOPEZ MANCO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	459916 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1040034116	MIGUEL ANGEL	PATIÑO VILLADA	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	459916 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1040034203	JEFERSON	TOBON BOTERO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	459916 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1040034689	LEANDRO	JIMENEZ ALVAREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	459916 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1040034749	JULIAN	TOBON BOTERO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	459916 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1040034855	SAMUEL	CARDONA ALVAREZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	459916 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1040034887	LUIS MIGUEL	TOBON TOBON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	459916 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1040035157	JOSE MIGUEL	TOBON BLANDON	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	459916 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1040035241	SALOME	TOBON HENAO	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	459916 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1040035450	VALERIA	TABARES ECHEVERRY	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	459916 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1040035662	MIGUEL ALEXANDER	CHICA BUILES	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	459916 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1040874179	DANIEL STEVEN	BEDOYA ORTIZ	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	459916 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1047966897	MIGUEL ANGEL	VASQUEZ ARENAS	EN FORMACION	1 - PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL	459916 - IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte: 26/04/2022
Ficha de Caracterización: 2507769
Cógigo: 832102
Versión: 1
Denominación: ELECTRICISTA INDUSTRIAL
Estado de la Ficha de Caracterización: EN EJECUCION
Fecha Inicio: 03/03/2022
Fecha Fin: 16/12/2023
Modalidad de Formación: PRESENCIAL
Regional: 5 - REGIONAL ANTIOQUIA
Centro de Formación: 9503 - CENTRO DE LA INNOVACIÓN, LA AGROINDUSTRIA Y LA AVIACIÓN

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Funcionario que registro el juicio evaluativo
TI	1015398081	CARLOS DAVID	CUBILOS MARIN	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1022146954	VALERY SOFIA	AGUIRRE HERRERA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1025644816	LUISA FERNANDA	CORDOBA MENA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1027802430	FABIO ALEJANDRO	NOREÑA GÓMEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1033257384	DANIEL	MAYA MONSALVE	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1036253159	DANIEL	MEJÍA ZAPATA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1036253661	JULIÁN FELIPE	CARVAJAL GUZMÁN	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1036253870	DANIELA	MORENO MURILLO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1036254128	LUISA FERNANDA	JARAMILLO GIL	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1036254161	MANUELA	ALZATE ECHAVARRIA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1036254336	ANDRÉS CAMILO	RESTREPO GIL	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1036779036	JUAN ESTEBAN	RAMIREZ PINTO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1036924802	JUAN PABLO	OSPINA TOBON	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1036932843	SOFIA	HENAO ARIAS	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1039048133	VERONICA	ARIAS OROZCO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1040034495	ENRIQUE	GIRALDO CASTAÑO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1040570778	SIMON	JARAMILLO CANO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1040571629	SANTIAGO	OSPINA GUTIÉRREZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1040871004	EVELYN	GALLEGO ALZATE	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1040872554	JULIAN SANTIAGO	RAMIREZ TORRENEGRA	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1040872696	SOFIA	GUARIN GOMEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1040873050	SANTIAGO	RENDÓN CASTRO	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1042849244	JUAN DAVID	DE LA CRUZ GUTIERREZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1117132539	LUISA FERNANDA	YARURO BRIÑEZ	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA
TI	1126420080	JOSUE CALES	OSPINO SANTOS	EN FORMACION	36182 - Resultado de Aprendizaje de la Inducción.	583427 - IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL	APROBADO	CC 70907458 - ROBINSON ALFONSO BUITRAGO MEZA

INDUSTRIA

FICHAS :

ROBINSON BUITRAGO

LUNES		MARTES		MIÉRCOLES		JUEVES		VIERNES		1
LA CEJA				**RIONEGRO**		**LA CEJA**				
I. E. LA PAZ	**11**			I. E. TECNICO INDUSTRIAL SANTIAGO DE ARMA	**10**	I. E. LA PAZ	**10**			
MANTENIMIENTO DE AUTOMATISMOS INDUSTRIALES (**14**)				TECNICO ELECTRICISTA INDUSTRIAL		MANTENIMIENTO DE AUTOMATISMOS INDUSTRIALES (22)				
				RIONEGRO		**SANTUARIO**				
				I. E. TECNICO INDUSTRIAL SANTIAGO DE ARMA	**11**	I. E. TECNICO INDUSTRIAL JOSE MARIA CORDOBA	**11**			
				TECNICOELECTRICISTA INDUSTRIAL		TECNICO ELECTRICISTA INDUSTRIAL (**4**)				

LISTA DE CHEQUEO DE BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES PARA INSTRUCTORES SENA - CIAA				
#	**ACCIÓN**	**DEFINICIÓN**	**FICHAS**	**DESCRIPCIÓN**
1	Optimiza el consumo de agua	Cerrar los grifos cuando no necesitemos agua, informar sobre las fugas.		
2	Enciende la luz solo cuando sea necesario	Apagar las luces cuando salimos de los ambientes o tenemos más intensidad de luz de la que realmente necesitamos. Además, es preferible aprovechar la luz natural que entra por las ventanas.	2507769 2296174	Sectorizamos la iluminación, dejando activa solo la zona donde se requiere, además de realizar conexión y desconexión cuando no se necesita.
3	Mantén los niveles de climatización adecuados	No hace falta que el aire acondicionado o ventilador estén fuertes. También es más sano y barato aprovechar la regulación natural de la temperatura con ventanas abiertas para que entre el aire o persianas para reducir el calor.		
	Apaga los aparatos eléctricos	Al acabar la jornada, no dejes el computador en reposo, apágalo y desenchufa los enchufes de corriente.		
	Reduce las necesidades de material	Antes de imprimir algo, piensa si es necesario gastar papel y si lo necesitas imprime en doble cara, reutiliza el papel impreso para escribir, usa papel reciclado.		
	Deposita los residuos en el lugar adecuado	Así contribuyes a una buena gestión de residuos y facilitas el reciclaje. Hay que prestar especial atención a los residuos peligrosos.		
	Atención a la limpieza	Sustituir los productos con sustancias tóxicas por métodos más inocuos o ecológicos, utiliza sistemas que reduzcan el consumo de agua y evita vertidos.		

	Transporte y movilidad sostenible	Para desplazarte al trabajo apuesta por compartir el transporte con compañeros o, si se puede, utiliza el transporte público, la bicicleta o ve caminando.		
	Otras			