FUNDACION H2O Y PAZ
NIT 900.979.916-8
calle 16 A numero 31-11 barrio maridiaz
Tel: (3106761803) 3106761803
Pasto - Colombia
fundacionh2opaz@gmail.com

Factura electrónica de venta
No. H2O-210

Señores	MUNICIPIO DE PASTO		
NIT	891.280.000-3	**Teléfono**	(032) 3164165586
Dirección	CAM ANGANOY	**Ciudad**	Pasto - Colombia

Fecha de Factura	Fecha de Vencimiento
2022-08-17	--

Ítem	Descripción	Cantidad	Vr. Total
1	Servicios profesionales / tecnicos / otros	1.00	17,535,000.00

Total items: 1

Total Bruto	17,535,000.00
Total a Pagar	17,535,000.00

Valor en Letras:
Diecisiete millones quinientos treinta y cinco mil pesos m/cte

Condiciones de Pago:
Pagos por cuenta bancaria $ 17,535,000.00

Observaciones:
Segundo pago del contrato en la atención integral de primera infancia a 40 niños y niñas menores de cinco (5) años de la vereda Cujacal del Municipio de Pasto (N)

A esta factura de venta aplican las normas relativas a la letra de cambio (artículo 5 Ley 1231 de 2008). Con esta el Comprador declara haber recibido real y materialmente las mercancías o prestación de servicios descritos en este título - Valor. **Número Autorización 18764030214059 aprobado en 20220616 prefijo H2O desde el número 206 al 500 Vigencia: 12 Meses**
No responsable de IVA - Actividad Económica 9499 Actividades de otras asociaciones n.c.p. Tarifa 0.006

Elaborado por Siigo S.A.S Nit: 830.048.145-8

ALCALDÍA DE PASTO	PROCESO ATENCIÓN SOCIAL			
	NOMBRE DEL FORMATO INFORME DE SUPERVISIÓN			
	VIGENCIA	VERSIÓN	CODIGO	PAGINA
	08-Jun-18	02	AS-F-092	1 de 10

CONVENIO Y/O CONTRATO DE INTERES PÚBLICO NÚMERO	20221688 (MUNICIPIO DE PASTO)
CONTRATISTA	JOHAN EDISSON MUÑOZ MOSQUERA identificado con cédula de ciudadanía No. 89.067.508 expedida en Pasto (Nariño)
FUNDACIÓN	FUNDACION H2O Y PAZ
OBJETO DEL CONVENIO Y/O CONTRATO	El contratista se compromete para con el Municipio de Pasto, Secretaría de Bienestar Social, a prestar sus servicios a la atención integral de primera infancia a (40) niños y niñas menores de cinco (5) de la vereda Buesaquillo, sector Cujacal del Municipio de Pasto (N) bajo la implementación de 3 componentes denominados, **PSICOSOCIAL, PEDAGÓGICO, SALUD Y NUTRICIÓN**

REQUISITOS DE EJECUCIÓN

Registro presupuestal	2022001795 de fecha 09/04/2022
Resolución de aprobación de Póliza	No. 076 de 19 de abril de 2022, expedida por el Dr. Nelson Javier Rojas Goyes, Director Administrativo de Contratación Pública.
Acta de inicio	19 de abril de 2022
Periodo de supervisión	De 20 de junio al 20 de agosto de 2022
Fecha de realización	19 de agosto de 2022
Valor Total del convenio y/o contrato	$ SETENTA MILLONES CIENTO CUARENTA MIL PESOS M/CTE ($70.140.000).
Certificado de disponibilidad presupuestal	2022001584- 16/02/2022
Aporte Fundación	$ 0

	ACTIVIDADES SEGÚN OBJETO CONTRACTUAL - CONVENIO Y/O CONTRATO	RESULTADOS	EVIDENCIA CUMPLIMIENTO		
			SI	NO	NA
1	Brindar la Atención integral a la primera infancia, de acuerdo a lo establecido en el objeto contractual, con el fin de garantizar y desarrollar una estrategia de atención integral para los niños y niñas de 2 a 5 años, bajo la implementación de 3 componentes denominados, **PSICOSOCIAL, PEDAGÓGICO, SALUD Y NUTRICIÓN**	Se viene prestando atención integral a los niños y niñas del sector de Cujacal de primera infancia, implementando los tres componentes de atención, **PSICOSOCIAL, PEDAGÓGICO, SALUD Y NUTRICIÓN, así:** Se viene rrealizando evaluación inicial de los niños y niñas, con el fin de identificar patrones comportamentales, remitir a las EPS correspondientes, cuando sea necesario a través de visita domiciliaria. Resultado: 6 valoraciones psicológicas - Matthew Ordoñez	X		

		- Miguel Ángel Calpa - Andrés Daza - Melani Arteaga - Emanuel José Rengifo - Juan José Narváez 1. **Brindar atención y seguimiento a los casos priorizados.** Resultado: 8 seguimientos - María Paula Delgado - Liam Samuel Cifuentes - Dylan Parra - Carlos Landázuri - Jhoan Jojoa - Liliana Chachinoy - Emilia Cuchala - Danna Inzandara **Realizar formación a padres de familia y apoyar en los procesos pedagógicos, durante la prestación del servicio.** Resultado: Escuela de formación a padres de familia junio tema: Lactancia materna Escuela de formación a padres de familia julio tema: Autocuidado y Entornos protectores **Implementar el desarrollo integral y la promoción del autocuidado de los niños y niñas en su contexto social, familiar y grupal.** Resultado: 2 Actividades relacionales con padres y madres a través de escuela de padres Se brindó apoyo en la ejecución y desarrollo de actividades grupales desarrolladas desde el área de Pedagogía y Terapia Ocupacional, en la entrega de refrigerios y asistencia al momento del consumo de los			

		diferentes alimentos: con el fin de brindar un cuidado adecuando a los niños y niñas beneficiarios; donde se inculca la importancia de mantener adecuadas normas de conductas en la mesa. Así mismo, ***se realiza intervención grupal*** con los niños y niñas beneficiarios, frente al acatamiento de pautas de crianza concerniente a normas, reglas, limites que deben tener dentro y fuera del jardín, así mismo el respeto hacia las figuras de autoridad en cuanto a la docente, la Terapeuta ocupacional, Psicólogo, Trabajadora social y personal de aseo. Se desarrolla seguimiento telefónico mediante la realización de llamadas de seguimiento a padres de familias, en cuanto a los niños y niñas que presentaban más de dos días de inasistencia al programa. Así mismo, se realizó *escuela de Padres* con el fin de proporcionar información, orientación frente a la ***importancia que tiene la Lactancia materna,*** los beneficios que genera tanto para el niño como para la madre. Se brindó apoyo en la entrega del primer ***paquete alimentario a cada uno de los beneficiarios,*** llevado a cabo por la Alcaldía Municipal de Pasto desde el área de **"Bienestar Social"** conjuntamente junto con la **Fundación H2O;** realizando la respectiva recepción de documentos para dar cumplimiento a dicha actividad. De igual forma, se realizó focalización y recepción de documentos de dos			

		nuevos beneficiarios a la estrategia, en donde se brindó apoyo en el proceso de adaptación de los niños, con el fin de que se familiaricen con el equipo psicosocial, compañeros y lugar, donde se realizó el control de sus emociones, miedos, temores y desapego de sus padres al ingresar a un nuevo escenario social. Se realizó la celebración del ***"Onomástico de San Juan de Pasto"*** donde se preparó un baile con los niños y niñas beneficiarias de la estrategia denominado "la Guaneña", en donde se desarrolló un desfile con el fin de dar a conocer al público los atuendos, las costumbres y creencias propios del municipio de Pasto. Así mismo, se realizó acompañamiento a los niños y niñas al momento de deleitar sus coplas alusivas a dicha celebración. Se realizó taller frente al respeto, por medio de un cuento denominado ***"el valor del respeto"*** con el fin de que los niños y niñas conozcan la importancia de este valor y acepten a sus compañeros de jardín sin ningún tipo de discriminación. . Se desarrollaron actividades lúdicas, pedagógicas planteadas desde el área de Pedagogía y Terapia Ocupacional. se realiza orientación grupal con los niños y niñas frente a mantener una adecuada escucha activa, cuando la docente o el equipo social está hablando o da una orientación,			

2	Con relación a la prestación del servicio, el operador deberá acatar las directrices que establezca el supervisor del contrato, concertando los días y horas para su adecuada ejecución donde se garantice la implementación de los componentes exigidos	El contratista acató los procedimientos administrativos, directrices establecidas por el supervisor, acordando brindar atención integral en horario establecido de lunes a viernes de 08.00 am a 12.00 m, implementando los tres componentes dirigidos a la primera infancia, pedagógico, psicosocial y salud y nutrición.	X		
3	El contratista debe contar con un equipo de trabajo idóneo y con suficiente experiencia para desarrollar el objeto contractual. Los profesionales requeridos son: una trabajadora social, Un psicólogo, una terapeuta ocupacional, un Profesional en educación básica primaria, especializado en primera infancia, o pedagogía infantil y un perfil en servicios generales.	La Fundación H2o Paz, contrató para la implementación de la estrategia de atención integral, talento humano idóneo para la prestación del servicio así: una trabajadora social, Un psicólogo, una terapeuta ocupacional, un Profesional en educación básica primaria, especializado en primera infancia, y un perfil en servicios generales.	X		
4	Brindar espacios adecuados para la atención integral a los niños y niñas, los cuales deben contar con una infraestructura que tenga espacios físicos para la atención integral con una capacidad de 40 Niños y Niñas. Adicional a lo anterior y en vista de que la población objeto de este proceso se encuentra focalizada en la vereda Buesaquillo, sector Cujacal del Municipio de Pasto, se requiere que la prestación de este servicio se realice en este sector, por cuanto los beneficiarios de este proyecto tienen un rango de edad	La Fundación H2o Paz, brinda la atención integral a los beneficiarios en las instalaciones del salón comunal de cujacal, el cual cuenta con todos los servicios básicos públicos, como agua , luz, mobiliario, material pedagógico, los cuales se usan en el horario y días establecidos por el supervisor del contrato.	X		

	que oscila entre los dos (2) y cinco (5) años de edad, por lo tanto, es necesario evitar que este grupo poblacional se movilice a un lugar diferente a su localización geográfica por cuanto para evitar un riesgo a su seguridad.				
5	Acogerse a los lineamientos requeridos en el programa "Primera Infancia, Infancia y Adolescencia, en el marco de la Atención Integral para niños y niñas menores de 5 años del Municipio de Pasto - Subprograma Centros de Desarrollo Infantil CDI Nidos Nutrir, en todo lo relacionado a la atención pedagógica, nutricional y psicosocial de los niños y niñas beneficiarias del proyecto	La fundación H2O, viene realizando la prestación del servicio, teniendo en cuenta los lineamientos requeridos en el programa "Primera Infancia e Infancia", en el marco de la Atención integral para niños y niñas menores de 5 años del Municipio de Pasto - Subprograma Centros de Desarrollo Infantil CDI Nidos Nutrir de atención integral con base en tres componentes como son **Psicosocial**, l **componente pedagógico**, y **componente de salud y nutrición**, se revisó y actualizó base de datos de crecimiento y desarrollo, así mismo esquema de vacunación, de todos los beneficiarios, de igual manera se viene brindando refrigerio a los beneficiarios de la estrategia , como también a sus padres en las formaciones a padres de familia, teniendo en cuenta la minuta establecida por la nutricionista.	X		
6	a los lineamientos establecidos por el componente pedagógico del programa Planificar, ejecutar y evaluar actividades educativas, pedagógicas, recreativas y psicosociales para los niños y niñas que propendan por el desarrollo de su personalidad de un pensamiento racional y que respondan.	La Fundación H2O Paz, a través del componente pedagógico viene adelantando un trabajo en conjunto donde los niños y las niñas se preparan con un baile típico pues se acerca la realización del onomástico de Pasto, con el propósito de rescatar las costumbres y cultura de nuestras familias antiguas. Así mismo, se continúa motivando a los padres de familia para la elaboración de una carroza que será presentada en	X		

		la actividad del onomástico de Pasto. Los niños asisten a la actividad con los padres de familia haciendo un carnaval para todos, recorriendo el sector y mostrando lo bello de la región; en esta actividad se tuvo espacio para que cada uno de los niños pueda mostrar sus habilidades rítmicas y de creatividad dando paso a que los padres de familia también pudieran asistir de manera alegre al evento. Con la implementación de la estrategia de atención integral, no se pretende escolarizar a los beneficiarios, el propósito general es fortalecer entornos afectivos y protectores, buscando que a través de la vida cotidiana y del entorno los niños conozcan nuevas cosas; es por eso que esta semana trabajan los colores primarios (amarillo, azul, rojo) haciendo alusión y observando en el entorno donde pueden estar estos colores y como los relacionan; cada uno de los niños. De igual manera, se hizo énfasis específicamente en hablar sobre los animales terrestres, es decir se hicieron actividades con las cuales los niños puedan participar y reconocer los diferentes animales terrestres, a través de canciones infantiles, figuras, videos e imágenes alusivas a los animales. Todo lo anterior se trabaja teniendo en cuenta la			

		elaboración de las planeaciones, según las necesidades de los beneficiarios.			
7	Proporcionar un ambiente ameno y agradable para que los niños y niñas beneficiarios del proyecto, sientan un calor familiar y gocen de espacios suficientes para el desarrollo motriz, cognoscitivo y psicosocial.	La fundación H2O y Paz, viene proporcionando un ambiente ameno y agradable a los niños y niñas beneficiarios de la estrategia, para que sientan un calor familiar y gocen de espacios suficientes para el desarrollo motriz, cognoscitivo y psicosocial. Teniendo en cuenta lo anterior, el talento humano implementa diferentes herramientas para potencializar sus diferentes procesos es así que se desarrollan rondas infantiles, narración de cuentos y creación de escenarios lúdicos .	X		
8	Prestar a los niños y niñas beneficiarios del proyecto, apoyo en el aseo personal, con el fin de contribuir a la salud física y al desarrollo de su autoestima.	La Fundación H2O Paz, diariamente realiza momentos de apoyo en el aseo de los niños y niñas beneficiarios del programa, se implementan de igual, se continúa implementando protocolos de bioseguridad, como uso permanente de tapabocas, utilización de gel antibacterial y alcohol glicerinado.	X		
9	Mantener actualizada la base de datos de las familias de beneficiarios del Nido – Nutrir	Se mantiene actualizada la base de datos tanto de los niños como de los padres de familia beneficiarios de la estrategia en el sector de Cujacal.	X		
10	Mantener actualizada la carpeta tanto en medio física como electrónica, de los documentos de los niños y niñas con los requerimientos pedagógicos, nutricionales y psicosociales	Se verifica carpeta tanto en medio física como electrónica, de los documentos de los niños y niñas con los requerimientos pedagógicos, nutricionales y psicosociales los cuales reposan en el salón comunal, para el manejo diario.	X		
11	Presentación de un informe de las sesiones realizadas sobre el	Se presenta el **segundo** informe de actividades de los 4 informes que se	X		

	desarrollo y cumplimiento de las actividades objeto del presente contrato de conformidad con el programa "FORTALECIMIENTO A ENTORNOS QUE PROMUEVEN HECHOS DE PAZ: CDI NIDOS NUTRIR VIGENCIA 2019", o cuando se requiera por parte del supervisor del contrato.	concertaron, con el operador, con fecha de inicio desde la suscripción del acta, presentando todos los soportes a conformidad.			
12	Permitir comunicación permanente entre el Contratista y la Secretaría de Bienestar Social de la Alcaldía Municipal de Pasto	En visita de seguimiento a la prestación del servicio en el sector de Cujacal, se realizan orientaciones y recomendaciones para mejorar la prestación del servicio a los beneficiarios.	X		
13	Contar con todos los protocolos de bioseguridad tanto para el personal y usuarios del programa a desarrollar conforme a lo establecido por el Ministerio de Salud y Protección Social.	El contratista ha acatado todas las orientaciones y recomendaciones tendientes a brindar un servicio con calidad y calidez a los beneficiarios en el marco de la atención a primera infancia.	X		
14	Las demás que se deriven de la ejecución de la naturaleza del contrato y que garantice su cabal y oportuna ejecución	Se creó un WhatsApp con la supervisora, coordinadora apoyo pedagógico, representante legal y el talento humano contratado por la Fundación H2O paz. para mantener una comunicación asertiva sobre acuerdos, compromisos, y la planeación de actividades teniendo en cuenta el cumplimiento de las metas del pan de desarrollo.	X		
15	El contratista deberá acreditar que se encuentra a Paz y Salvo con el Municipio, para lo cual deberá aportar el correspondiente certificado "Paz y Salvo Municipal". Deberá presentarlo para la suscripción del acta de inicio.	Se verifica que el contratista acredita el paz y salvo municipal.			

Una vez revisado el informe presentado por el señor **JOAN EDISSON MUÑOZ MOSQUERA**, representante legal de la **FUNDACION H2O Y PAZ C.C. 87067508**, me permito manifestar que, durante el periodo comprendido entre el 20 de junio al 20 de agosto, se evidenció un cumplimiento de las obligaciones suscritas en el contrato **N° 20221688** cumpliendo con el objetivo del mismo.

Se consolida el segundo pago de la ejecución del objeto del contrato **N°, 20221688** correspondiente a la segunda cuota por valor total de $ 17.535.000 (Diecisiete millones quinientos treinta y cinco mil pesos, M/CTE). del periodo comprendido entre el veinte (20) de junio al (20) de agosto de 2022.

NELVY JOHANA CHAMORRO LUCERO
Subsecretaria de Gestión y Proyectos
Secretaría de Bienestar Social
Supervisor(a)
Alcaldía de Pasto

PASTO
LA GRAN CAPITAL

FUNDACIÓN H2O Y PAZ

INFORME DE ACTIVIDADES ESTRATEGIA DE ATENCION INTEGRAL SECTOR CUJACAL

SECRETARIA DE BIENESTAR – FUNDACION H2O

PERIODO 20-06-2022 A 20-08-2022

PASTO
LA GRAN CAPITAL

FUNDACIÓN H2O Y PAZ

INFORME DE ACTIVIDADES	
Profesional responsable:	Jairo Antonio Nandar Psicólogo H2O Y PAZ
Área abordada:	Componente psicosocial, Psicología.
Lugar donde se desarrollaron las actividades:	Sector Cujacal
Periodo de actividades reportado:	20 de Junio a 19 de Agosto de 2022
Objetivo:	Realizar el respectivo informe de actividades desde el área de Psicología (Componente Psicosocial) a la Estrategia de

COMPONENTE PSICOSOCIAL

	atención integral Sector Cujacal, para niños y niñas entre dos y cinco años de edad del sector.

OBLIGACIONES CONTRACTUALES:

1. **Realizar evaluación inicial de los niños y niñas, con el fin de identificar patrones comportamentales, remitir a las EPS correspondientes, cuando sea necesario a través de visita domiciliaria.**

Resultado: 6 valoraciones psicológicas
- Matthew Ordoñez
- Miguel Angel Calpa
- Andrés Daza
- Melani Arteaga
- Emanuel Jose Renjifo
- Juan Jose Narvaez

2. **Brindar atención y seguimiento a los casos priorizados.**

Resultado: 8 seguimientos
- Maria Paula Delgado
- Liam Samuel Cifuentes
- Dilan Parra
- Carlos Landazury
- Jhoan Jojoa
- Liliana Chachinoy
- Emilia Cuchala
- Danna Inzandara

3. **Realizar formación a padres de familia y apoyar en los procesos pedagógicos, durante la prestación del servicio.**

Resultado: Escuela de formación a padres de familia junio tema: Lactancia materna
Escuela de formación a padres de familia julio tema: Autocuidado y Entornos protectores

4. **Liderar una propuesta lúdico recreativa para el mes de octubre celebración día de la niñez con la vinculación de la familia (basar de la familia, la cual consistirá en realizar actividades deportivas y recreativas, para fortalecimiento de vínculos afectivos y entonos protectores.**

Resultados: La propuesta se encuentra en construcción de las temáticas a abordar.

5. **Implementar el desarrollo integral y la promoción del autocuidado de los niños y niñas en su contexto social, familiar y grupal.**

Resultado: 2 Actividades relacionales con padres y madres a través de escuela de

PASTO
LA GRAN CAPITAL
padres

FUNDACIÓN H2O Y PAZ

INFORME DE ACTIVIDADES	
Profesional responsable:	LIZETH ZULEIMA MOJOMBOY BOTINA CC. 1233188665 REG.458961210 Trabajo Social
Área abordada:	TRABAJO SOCIAL
Lugar donde se desarrollaron las actividades:	SECTOR CUJACAL CENTRO
Periodo de actividades reportado:	20 de junio hasta 19 de agosto
Objetivo:	Informar las actividades ejecutadas desde el área de Trabajo Social (Componente Psicosocial), frente a la "Estrategia De Atención Integral de Niños Y Niñas del Sector Cujacal entre dos Y cinco años De edad"

Para dar cumplimiento al objetivo durante el mes de junio - agosto se llevó a cabo las siguientes actividades:

En la semana del 20 al 24 de junio: Se brindó apoyo en la ejecución y desarrollo de actividades grupales desarrolladas desde el área de Pedagogía y Terapia Ocupacional, en la entrega de refrigerios y asistencia al momento del consumo de los diferentes alimentos: con el fin de brindar un cuidado adecuando a los niños y niñas beneficiarios; donde se inculca la importancia de mantener adecuadas normas de conductas en la mesa.

Así mismo, ***se realiza intervención grupal*** con los niños y niñas beneficiarios, frente al acatamiento de pautas de crianza concerniente a normas, reglas, limites que deben tener dentro y fuera del jardín, así mismo el respeto hacia las figuras de autoridad en cuanto a la docente, la Terapeuta ocupacional, Psicólogo, Trabajadora social y personal de aseo.

Además, se brinda Apoyo en el llamado de asistencia a los niños y niñas que se encuentran vinculados a la estrategia. Se desarrolla seguimiento telefónico mediante realizadas llamadas de seguimiento a padres de familias, en cuanto a los niños y niñas que presentaban más de dos días de inasistencia al programa. Con el fin, de conocer el motivo o el por qué no están asistiendo, para así realizar el registro de novedades. Apoyo en la entrega de niños y niñas a padres de familia. Además, se realiza preaviso y llamado de atención a padres de familia y/o acudiente, frente al horario de salida del niño o niña en la hora establecida por la docente. Dándoles a conocer que, si esta situación se presenta más de dos veces o constantemente se procederá a realizar acta de compromiso, con el fin de que los padres sean corresponsables durante el proceso de la educación inicial de su hijo.

En la semana del 27 de junio al 01 de Julio: Se realizo ***Escuela de Padres*** con el fin de proporcionar información, orientación y formación frente a la ***importancia que tiene la Lactancia materna***, los beneficios que genera tanto para el niño como para la madre, así como también se da a conocer a los padres de familia la importancia de la alimentación complementaria que se deben tener en cuenta después de los 6 meses de edad de los niños y las posiciones para amamantar y que rol cumple la familia dentro de este proceso; aspectos que contribuye dentro del desarrollo, socialización, evolución y aprendizaje de los menores; además se realizó la entrega de un folleto y cartilla abordando el anterior tema. Así como también, se dio a conocer el significado de establecer un vínculo afectivo entre madre e hijo durante el proceso de lactancia, logrando tener un estrecho contacto inmediato después del parto, donde la madre se sentirá satisfecha y emocionada de contribuir en la crianza de su hijo. Además, se recomienda a padres de familia en cuanto al fortalecimiento de la unión familiar frente a cualquier tipo de dificultad que se presente dentro del sistema familiar, con el fin de evitar que el niño presente dificultades en su crecimiento, desarrollo y comportamiento. Además, se orienta en cuanto al deber que tiene la madre en suministrarle la lactancia a su hijo, puesto que es la encargada de brindarle una adecuada nutrición y alimentación durante el desarrollo de su ciclo vital.

Así mismo, se brindó apoyo en la entrega del primer ***paquete alimentario a cada uno de los beneficiarios,*** llevado a cabo por la Alcaldía Municipal de Pasto desde el área de **"Bienestar Social"** junto con la **Fundación H2O**; realizando la respectiva recepción de documentos para dar cumplimiento a dicha actividad. Por otro lado, se proporciona apoyó en la Jornada de peso y tallaje desarrollada por la alcaldía desde el área de Nutrición a cada uno de los beneficiarios, con el propósito de realizar el seguimiento al estado nutricional para fortalecer y mejorar el desarrollo integral de los niños del sector.

En la semana del 04 al 08 de Julio: se realizó seguimiento a usuarios: ***Jairo Fabián Gallardo Benavidez*** y ***Arianis Paola Blanquicet,*** Debido a que presentan inasistencia más de una semana al jardín, donde se realizó visita domiciliaria para conocer el motivo por el cual los menores no están asistiendo continuamente a la estrategia, donde padres de familia refieren que por motivos familiares y cuestiones de trabajo, solicitan el retiro de sus hijos puesto que deben ausentarse a otros municipios aledaños de la ciudad de Pasto. Donde se orienta frente a la importancia de la educación inicial que debe recibir la menor según la ley 1804/ 2016, quien debe iniciar un proceso educativo y pedagógico

permanente; donde le permitirá a la menor desarrollar su potencial, capacidades y habilidades en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, contando con el apoyo de la familia como actor central de dicho proceso garantizándole efectivamente el derecho a la educación.

De igual forma, se realizó focalización y recepción de documentos de dos nuevos beneficiarios a la estrategia, en donde se brindó apoyo en el proceso de adaptación de los niños, con el fin de que se familiaricen con el equipo psicosocial, compañeros y lugar, donde se realizó el control de sus emociones, miedos, temores y desapego de sus padres al ingresar a un nuevo escenario social.

Por otro lado, se brindó apoyo en la celebración del ***"Día del Onomástico de San Juan de Pasto"*** donde se preparó un baile con los niños y niñas beneficiarias de la estrategia denominado "la Guaneña", en donde se desarrolló un desfile con el fin de dar a conocer al público los atuendos, las costumbres y creencias propios del municipio de Pasto. Así mismo, se realizó acompañamiento a los niños y niñas al momento de deleitar sus coplas alusivas a dicha celebración. De igual forma se realizó acta de compromiso con los padres de familia de los usuarios: ***Jennifer rodríguez, Dulce Mariana Tutalcha y Evelin potosí,*** con el fin de que adquieran responsabilidad y compromiso ante actividades que se planten y se desarrollen en el jardín.

En la semana del 11 al 15 de Julio: Se realizó taller frente al respeto, por medio de un cuento denominado ***"el valor del respeto"*** con el fin de que los niños y niñas conozcan la importancia de este valor y acepten a sus compañeros de jardín sin ningún tipo de discriminación, así como también el que deben tener ante el equipo psicosocial al momento de que estén desarrollando sus actividades diarias.

Así mismo, se realizó intervención con madre de la niña ***María Paula Delgado***, orientándola frente a la importancia que tenía el proceso de adaptación, socialización, aprendizaje, desarrollo y evolución de la niña al recibir educación inicial, así mismo se le dio a conocer que la sobreprotección que tiene hacia su hija en cierta medida repercute en que la menor no sea autónoma e independiente al momento de realizar sus actividades de su vida cotidiana, por ende se le da a conocer que debe enseñarle a su hija a relacionarse con sus compañeros de jardín, a compartir los objetos y juguetes, a ser proactiva y segura en cualquier escenario social.

De igual forma, se realizó focalización y recepción de documentos de nuevos beneficiarios a la estrategia, en donde se brindó apoyo en el proceso de adaptación de los niños, con el fin de que se familiaricen con el equipo psicosocial, compañeros y lugar, donde se realizó el control de sus emociones, miedos, temores y desapego de sus padres al ingresar a un nuevo escenario social.

En la semana del 18 al 22 de Julio: se brindó apoyo en el recibimiento de los niños y niñas beneficiarias de la estrategia, así como también en la ejecución y desarrollo de las actividades lúdicas pedagógicas planteadas desde el área de Pedagogía y Terapia Ocupacional. Además, se realizó registro de novedades de usuarios ***DULCE MARIA TUTALCHA, DYLAN CAMILO TUTALCHA, ERICK MATIAS RUALES ZAMBRANO, JENIFER NATALIA RODRIGUEZ*** quienes no asistieron al programa el día 12 y 13 de julio, por motivos de salud (Gripe) y dolor de estómago, donde madre de familia y/o acudiente, refieren que por esta razón no asistirán hasta una pronta mejoría.

Por otra parte, se realizó intervención con usuario ***Liam Samuel Cifuentes Burbano***, frente al inadecuado comportamiento que presenta el menor en el jardín, donde se brindó orientación frente a la importancia del acatamiento de normas, reglas y limites que debe mantener tanto en el jardín como en su sistema familiar, así como también, en el respeto que debe tener hacia sus compañeros, docente y equipo psicosocial, con el fin de mejorar su conducta, sus habilidades sociales al momento de resolver cualquier conflicto que se le presente con sus pares. así mismo, se brinda orientación a la madre frente al fortalecimiento de pautas de crianza que debe dentro de su sistema familiar, además en lo concerniente a

la sobreprotección que tiene ante su hijo que en cierta medida repercute que no sea autónomo e independiente en el desarrollo de sus actividades diarias de su vida cotidiana.

De igual forma, se realizó intervención con el usuario ***Liliana María Chachinoy, Dylan parra,*** frente al comportamiento que presentan durante la permanencia en el jardín, lo concerniente a la sobreprotección, importancia del acatamiento de normas, reglas y límites, además, en la importancia de fortalecer sus habilidades sociales en diferentes escenarios sociales.

En la semana del 25 al 29 Julio: : se realiza orientación grupal con los niños y niñas frente a mantener una adecuada escucha activa, cuando la docente o el equipo social está hablando o da una orden, así mimo, se realizó registro de novedades de los usuarios ***JUAN JOSE DEJOY, ESTEFANIA GALLARDO, MARIA PAULA DELGADO,*** quienes no asistieron al programa el día 26, 27 y 28 de julio , por motivos de salud (Gripe y dolor de estómago); donde madres de familia y/o acudiente refieren que por esta razón no asistirán hasta una pronta mejoría.

Como también, se desarrolló valoraciones a usuarios

- **CRISTIAN ANDRES DAZA**
- **EMMANUEL JOSUE RENGIFON VILLAROEL**

Con el fin, Con el fin, de conocer e identificar los datos personales de la familia, composición de la familia del niño-niña, estructura y dinámica familiar, así como también las condiciones habitacionales y contextual, la condición económica, y condiciones especiales de los niños y niñas beneficiarios del programa de atención integral a la primera infancia del sector de Cujacal centro, San Isidro, Villa Julia, Vella Vista, San Francisco y Tamboloma. Donde se realiza orientación a padres de familia frente a la importancia de que el niño o niña asista constantemente al programa, donde se les explica los beneficios, el aprendizaje y desarrollo que va obtener el infante dentro de su mínimo vital al permanecer en el jardín; Por otro lado, se recomienda a padres de familia a establecer pautas de crianza relacionado a (reglas, normas. Nivel de autoridad, limites) dentro de su entorno familiar para mejorar el nivel de comportamiento del niño o niña dentro y fuera de su vínculo social. De igual forma, se brinda pautas para la resolución de conflictos al momento que se presente cualquier tipo de problema, situación o disgustos dentro de la familia estableciendo una comunicación asertiva, para sí mantener una adecuada convivencia; Además, se les da conocer la importancia de mantener una adecuada escucha activa al momento de entablar cualquier tipo de conversación. finalmente se da a conocer a madre, padre o acudiente frente a las dificultades que presenta el niño en el proceso de adaptabilidad que en cierta medida repercuten en el proceso del infante.

Del mismo modo, durante este primer acercamiento con la familia se les recomienda fortalecer los vínculos socio afectivos de los niños y niñas, con el fin de mejorar sus relaciones interpersonales que en cierta medida repercuten en el desarrollo de su mínimo vital.

Así mismo, se realizó ***Escuela de padres*** *abordando* ***"la importancia del Auto cuidado y entornos protectores"*** que debe mantener la familia con los niños y niñas beneficiarios.

En la semana del 01 al 05 de agosto: Se realizó seguimiento a usuarios ***Andrés Landazuri, Emily Sofía Cúchala,*** frente a patrones de comunicación, socialización e interacción, pautas de crianza, control de emociones, así como también frente a la importancia de la educación inicial en los menores, las consecuencias que genera la sobreprotección en la ejecución y desarrollo de las actividades de la vida cotidiana en los niños y la importancia de la familia durante este proceso. Por otra parte, se desarrolla valoraciones a usuarios:

- **MATTEW ORDONEZ CAMPUZANO**
- **MIGUEL ANGEL CALPA ROCERO**

Además, se orientó a madre del usuario ***Matthew Ordoñez,*** frente a otros centros educativos que brinden atención a primera infancia, para que el menor sea beneficiario, teniendo en cuenta que por solicitud de la madre sugiere el traslado al ***CDI las Brisas***, puesto que en donde actualmente se encuentran viviendo no hay servicio de transporte público para llevarlo al jardín que se encuentra ubicado en el sector Cujacal, motivo por el cual se realiza el proceso de solicitud de cupo con la psicóloga encargada de ejecutar este tipo de trámite.

En la semana del 08 al 12 de agosto: Se realizó apoyo en el recibimiento de los niños y niñas beneficiarios, entrega de refrigerios y asistencia al momento del consumo de los diferentes alimentos. Por otra parte, se desarrolla seguimiento a usuarios: ***Johan David Masmuta,*** frente a su nivel de comportamiento, como fortalecer la relación paterno filial, el a poyo de su red familiar dentro de su formación, crianza y aprendizaje, además en la estipulación de pautas de crianza y resolución de conflictos entre padres e hijos. Así mismo, se realizó valoraciones a usuarios:

- **MELANY CELESTE ARTEAGA SANTACRUZ**
- **DANIEL MAURICIO DAZA NARVAEZ**

Registro de llamadas telefónicas a padres de familia de los usuarios: ***Jennifer Rodríguez, Juan José Guacas*, Ángela Salome Patichoy, Jostin Damián Benavidez,** quienes no ha asistieron al programa durante dos días, por lo tanto, se procede a registrar novedades por motivos de salud (gripe); donde madres de familia refieren que por esta razón no asistirán al programa hasta observar una pronta mejoría en los menores. Del mismo modo se brindó apoyo en la organización para llevar a cabo la celebración de los cumpleaños de los niños y niñas desde que cumplen el mes de enero a julio, con el propósito de que los menores empiecen a reconocer la importancia de celebrar fechas importantes de su ciclo vital.

En la semana del 15 al 19 de agosto: Se realizó un taller frente al álbum familiar, por medio de fotografías de cada uno de los integrantes de la familia con quien convive los niños y niñas beneficiarios, con el fin de que logren identificar las figuras paternas, maternas, vínculos y relaciones afectivas. así mismo se procede a realizar valoración a usuaria

- **MELANY CELESTE ARTEAGA**

Además, se brindó apoyo en la ejecución y desarrollo de las actividades propuestas por la docente y la Terapeuta Ocupacional a través del juego simbólico, con el fin de fortalecer las habilidades sociales de los beneficiarios, así como también en la entrega de los niños y niñas a la hora de salida transmitiendo algún tipo de información o recomendaciones planteadas por la docente y equipo psicosocial.

En este orden de ideas, se realizaron seis valoraciones con sus respectivas visitas domiciliarias desde el área de Trabajo Social, así como también ocho seguimientos individuales frente a la "Estrategia De Atención Integral de Niños Y Niñas del Sector Cujacal entre dos Y cinco años De edad

PASTO
LA GRAN CAPITAL

FUNDACIÓN H2O Y PAZ

INFORME DE ACTIVIDADES	
Profesional responsable:	Ángela Paola Mojomboy Botina CC. 1085313805 REG. 52-001670
Área abordada:	Terapia Ocupacional
Lugar donde se desarrollaron las actividades:	Estrategia de Atención Integral programa Nidos Nutrir Sector Cujacal

COMPONENTE

SALUD

PASTO
LA GRAN CAPITAL

FUNDACIÓN H2O Y PAZ

Periodo de actividades reportado:	20 de Junio al 19 de Agosto de 2022
Objetivo:	Informar las actividades ejecutadas desde el área de Terapia Ocupacional frente a la " Estrategia de atención integral de niños y niñas sector Cujacal"

Para dar cumplimiento al objetivo durante el mes de Junio- agosto , se llevó a cabo las siguientes actividades:

En la semana del 20 al 24 de Junio: Se brindó apoyo en el recibimiento de los niños y niñas beneficiarias, entrega de refrigerios y asistencia al momento del consumo de los diferentes alimentos en uso de patrones funcionales de movimiento y manejo de higiene postural en posición sedente cortó. Por otra parte, se realiza intervención grupal con actividad terapéutica en estimulación de sistema propioceptivo y vestibular en uso de diferentes partes del cuerpo en relación al espacio con el propósito de estimular canales de información a través de vías aferentes. De igual manera se realiza intervención individual con el usuario **Liam Samuel Cifuentes Delgado** con actividad pragmática en respeto de turnos, logrando evidenciar avance frente al desarrollo de la misma.

En la semana del 27 de Junio al 01 de Julio: Se realizó apoyo en actividades pedagógicas, entrega de refrigerios y asistencia al momento del consumo de los diferentes alimentos, con el fin de brindar un adecuando cuidado a los niños y niñas beneficiarios; al igual que supervisión en la participación de actividad de alimentación en uso de patrones funcionales de movimiento y uso de higiene postural. De igual manera se desarrolló escuela de padres con temática abordada de lactancia materna, su importancia durante su ciclo vital y sus beneficios a nivel motor y cognitivo; por otra parte se desarrolló intervención grupal e individual con usuario **Gabriela Estefanía Madroñero** en manejo de habilidades motoras finas con el propósito de estimular grupos musculares pequeños que contribuyan en coordinación óculo – manual en ejecución de actividades cotidianas.

En la semana del 04 al 08 de Julio: Se desarrolló actividad establecida para la celebración del Onomástico de San Juan de Pasto ejecutada por el equipo psicosocial; de igual manera se realizó apoyo a actividades pedagógicas, entrega de refrigerios y asistencia al momento del consumo de los diferentes alimentos en manejo de patrones funcionales de movimiento.
Por otra parte se realizó valoración desde el área de Terapia Ocupacional a usuario **Emmanuel Josué Rengifon con** el fin de evaluar área cognitiva, área sensoperceptual, área motriz, tono muscular, patrones funcionales e integrales de movimiento, habilidades motoras finas, habilidades motoras gruesas y participación en actividades de la vida diaria básicas; y así establecer plan terapéutico identificando posibles alteraciones a nivel psicomotor. Como también se desarrolló proceso de intervención grupal con actividad encaminada a estimular sistema táctil en manejo de texturas suaves, ásperas y rugosas que aporten al desarrollo sensoperceptual durante su ciclo vital.

En la semana del 11 al 15 de Julio: Se realiza apoyo en el recibimiento de los niños y niñas beneficiarios, intervención individual con el usuario **Erick Samuel Pastas** en estimulación de

habilidades motoras gruesas en manejo de equilibrio dinámico y fortalecimiento de patrón de marcha logrando evidenciar mayor tolerancia frente a posición bípeda, por otro lado se desarrolló intervención grupal con actividad óculo – manual en trabajo de coordinación ojo mano y seguimiento de instrucciones básicas, entrega de plan casero a familiares de usuarios **Erick Delgado, Danna Valeria Insandara y Dylan Camilo Tutalcha** con el fin de fortalecer proceso de estimulación y desarrollo psicomotor.

En la semana del 18 al 22 de Julio: Se brinda apoyo en el desarrollo de actividades pedagógicas, asistencia en consumo de los diferentes alimentos en uso de patrones funcionales de movimiento y manejo de higiene postural en posición sedente cortó; como también realización de valoraciones desde el área de Terapia Ocupacional a usuarios: **Andrés Daza y Miguel Angel Calpa.**

De igual forma se desarrolló proceso de Intervención individual con **usuario Danna Valeria Insandara Mora** en actividad de la vida diaria básica (amarrado de acordones) con el fin de trabajar autonomía en ejecución de la misma, e intervención grupal con actividad encaminada a estimular habilidades motoras gruesas en trabajo de equilibrio dinámico y estático, marcha, carrera y salto aportando así al desarrollo psicomotor.

En la semana del 25 al 29 de Julio: se realizó intervención grupal con actividad terapéutica encaminada en trabajo de esquema corporal en identificación de partes del cuerpo en sí mismo y en tercera persona, además de intervención individual con usuario **Erick Samuel pastas** en patrón de marcha en estimulación propioceptiva y vestibular en control de balance y equilibrio; de igual forma en revisión de esquemas de vacunación y crecimiento y desarrollo de todos los niños y niñas beneficiarias de la estrategia de atención integral y orientación a padres de familia frente a actividades a desarrollar en proceso de estimulación en casa aportando así en su desarrollo motor, cognitivo y sensorial .

Por otra parte se realizó escuela de padres con temática en autocuidado y entornos protectores.

En la semana del 01 al 5 de agosto : Se desarrolló proceso de valoración a usuario **Matthew Ordoñez Campuzano** con el propósito de evaluar área cognitiva, área sensoperceptual, área motriz, tono muscular, patrones funcionales, habilidades motoras finas, habilidades motoras gruesas y participación en actividades de la vida diaria básicas, como también intervención grupal en estimulación de sistema propioceptivo en posicionamiento del cuerpo en relación al espacio, estimulación vestibular en resolución de problemas motrices y capacidad de reacción frente a estímulos presentados.
Por otra parte se hace entrega de planes caseros a familiares de usuarios: Juan José Dejoy, Dulce Mariana Tutalcha, Andrés Landázuri, Evelin Potosí y Jostin Benavides, con el fin de aportar al proceso de estimulación en área cognitiva, sensorial, propioceptiva, vestibular y motriz

En la semana del 08 al 12 de Agosto: Se brinda apoyo en la entrega de refrigerios y asistencia al momento del consumo de los diferentes alimentos, en uso de patrones funcionales

de movimiento, manejo de higiene postural en posición sedente cortó y tolerancia en mesa; como también intervención individual con usuario Gabriela Madroñero en estimulación de habilidades motoras gruesas en salto bipedal con equilibrio dinámico.
Por otra parte se desarrolló intervención grupal en actividad encaminada a estimular habilidades motoras finas en actividad de rasgado fortaleciendo musculatura de mano y seguimiento de instrucciones básicas, como también proceso de valoración a usuario **Melani Celeste Arteaga** en evaluación de área motora, cognitiva, sensorial, sensoperceptual, tono muscular, patrones integrales y funcionales de movimiento.

En la semana del 15 al 19 de junio: Se realizó apoyo en actividades pedagógicas, intervención grupal con actividad de la vida diaria básicas en vestido de tren superior y manejo de patrones funcionales de movimiento, intervención individual con usuarios: Erick Samuel Pastas logrando evidenciar avance significativo en tolerancia en posición bípeda y patrón de marcha, con usuario Danna Valeria Insandara Mora con avance en ejecución de actividad de la vida diaria básica en amarrado de cordones de forma independiente.
Por otro lado se realizó proceso de valoración a usuario **Juan José Narváez** en evaluación de área motora, cognitiva, sensorial, sensoperceptual, tono muscular, patrones integrales y funcionales de movimiento; como también entrega de plan casero a familiares de usuarios Gabriela Delgado y Matías Zambrano con el fin de fortalecer proceso de estimulación y desarrollo psicomotor.

En este orden de ideas se realizó seis valoraciones desde el área de Terapia Ocupacional, tres intervenciones a usuarios individuales a casos priorizados semanalmente y dos formaciones en escuelas de padres de la Estrategia de Atención Integral de niños y niñas del sector Cujacal.

PASTO
LA GRAN CAPITAL

FUNDACIÓN H2O Y PAZ

INFORME DE ACTIVIDADES	
Profesional responsable:	Laura Tatiana Mármol Paz CC. 1085290442 Agente Educativo
Área abordada:	Componente Pedagógico
Lugar donde se desarrollaron las actividades:	Estrategia pedagógica integral en el sector Cujacal
Periodo de actividades reportado:	20 junio a 19 agosto 2022
Objetivo:	Informar las actividades realizadas desde el área pedagógica con los niños y niñas beneficiarios

APONENTE

PEDAGÓGICO

Para el cumplimiento del objeto contractual durante el periodo del 20 de junio a 19 agosto de 2022, se llevaron a cabo las siguientes actividades.

Actividades Realizadas:

SEMANA DEL 20 A 24 JUNIO (ENSAYADANDO PARA EL ONOMASTICO)

Durante esta semana de actividades se hace un trabajo en conjunto donde los niños y las niñas se preparan con un baile típico pues se acerca la realización del onomástico de Pasto, entonces, se ubica a los niños en el espacio y se empieza ayudar a ir formando grupos de tal manera que preparen su baile y puedan mostrar como son las costumbres y cultura de nuestras familias antiguas; cada uno de los niños pudo observar con detenimiento diferentes puestas en escena o coreografías de los bailes típicos de la región, para así escoger el de su agrado, donde se plasmarían todas las ideas de los niños frente al baile y al traje típico a utilizar.

SEMANA DEL 27 A 1 JULIO (ENSAYANDO ANDO)

En esta semana se recibe a los niños y se continúa dando espacios para realizar la carroza que será presentada en la actividad del onomástico de Pasto, así que cada uno de los niños se prepara para ubicar los diferentes materiales para la creación (El león dormido de pasto), después se sigue practicando los ensayos de baile de la Guaneña; de esta manera se va dando la estructura de la actividad y se muestra como son las tradiciones culturales de la ciudad.

SEMANA DEL 4 A 8 JULIO (SEMANA DEL ONOMASTICO)

Para esta semana y teniendo en cuenta que los niños ya tienen preparado su baile para la actividad cultural, se da el espacio a los niños y niñas para que logren realizar su actividad; es así que en esta semana se tiene lista la carroza, el baile, el vestuario y demás cosas que hacen parte de la actividad; los niños asisten a la actividad con los padres de familia haciendo un carnaval para todos, recorriendo el sector y mostrando lo bello de la región; en esta actividad se tuvo espacio para que cada uno de los niños pueda mostrar sus habilidades rítmicas y de creatividad dando paso a que los padres de familia también pudieran asistir de manera alegre al evento.

SEMANA DEL 11 A 15 JULIO (COLORES PRIMARIOS EN EL ENTORNO)

En esta semana de actividades se da la bienvenida a los niños para que participen alegremente de las actividades; y a pesar de que la estrategia planteada en Cujacal no es escolarizar, se busca que a través de la vida cotidiana y del entorno los niños conozcan nuevas cosas; es por eso que esta semana trabajan los colores primarios (amarillo, azul, rojo) haciendo alusión y observando en el entorno donde pueden estar estos colores y como los relacionan; cada uno de los niños participa con todos los ejercicios para que podamos observar que tanto conocen de estos colores y con que objetos del entorno los

relacionan fácilmente, en esta oportunidad también se realiza como parte del viernes especial, un camping para que todos los niños participen y se relacionen con sus compañeros.

SEMANA DEL 18 A 22 JULIO (RECUERDO LA IMPORTANCIA DE LA INDEPENDENCIA)

En esta oportunidad se da la bienvenida a los niños y se vuelve hablar un poco sobre los colores, especificando que estos hacen parte de la bandera de nuestro país; teniendo en cuenta que esta semana se da la independencia de Colombia se busca que cada uno de los niños conozca un poco más sobre las razones que dieron esta fecha importante, a través de videos y actividades propias que permitan que se contextualicen, hablando primero de nuestro país Colombia, cuáles son las regiones y cuál es su cultura permitiendo que los niños conozcan un poco de cómo se constituyó nuestro País; en el día especial se hizo el recuerdo de la independencia donde cada uno de los niños realizan una bandera con material concreto y visten con su camisa de la selección de tal manera que sientan la importancia de querer a su País y cuidarse entre todos.

SEMANA DEL 25 A 29 JULIO (RECONOZCO A LOS ANIMALES TERRESTRES)

En esta jornada de actividades se hizo énfasis específicamente en hablar sobre los animales terrestres, es decir se hicieron actividades con las cuales los niños puedan participar y reconocer los diferentes animales terrestres, a través de canciones infantiles, figuras, videos e imágenes alusivas a los animales, de tal manera que los niños puedan conocer e imitar cada uno de los sonidos de los animales; entonces los niños utilizan el espacio y realizan juegos de roles con el fin de que los niños puedan conocer más animales, así pueden ver como cada uno de los niños observan videos para tener mayor conocimiento; de igual manera se da espacios para que ellos jueguen de manera libre, donde cada uno de ellos exprese sus ideas y pensamientos, se prepara a los niños para realizar una manualidad teniendo en cuenta que se habla de los animales terrestres; es por ello que cada niño participa activamente en la realización de este.

SEMANA DEL 1 A 5 AGOSTO (LOS ANIMALES ACUATICOS)

Para la jornada de actividades de esta semana, se busca que los niños y las niñas participen y hagan una relación de los animales conocidos, así como la diferencia de los tipos de animales que se pueden encontrar en el entorno; así cada niño realiza juego de roles con animales acuáticos pensando en los que pueden existir o los que pueden ver en sus alrededores, se hace el juego de (El rey manda) para que imiten a los animales; después observan cada uno de los movimientos y con ayuda de videos, observan sus comportamientos y hasta lo que comen; de ahí que se hace que ellos puedan decorar un animal acuático con los diferentes materiales que hay en el salón; con esto se busca mejorar las habilidades de cada uno de ellos, con el fin de crear espacios de esparcimiento y crear momentos divertidos entre todos.

SEMANA DEL 8 A 12 AGOSTO (ANIMALES AEREOS Y SU IMPORTANCIA)

Para esta semana de trabajo se da la bienvenida a los niños, permitiendo que se saluden y compartan nuevas experiencias entre sí; de tal manera se habla del tema sobre los animales aéreos y recordando a cada uno para poder clasificarlos; es decir que los niños, a través de la observación de videos de los diferentes animales pueden mostrar los de su agrado, así como los sonidos onomatopéyicos y de la misma manera sus características; por esta razón se busca con diferentes actividades manuales para mejorar sus habilidades manuales y crear momentos de nuevos aprendizajes. De la misma manera se utiliza el viernes especial para hacer un momento celebración, donde se recordará y celebrará a los niños que han cumplido años desde enero a Julio, entonces se harán actividades y juegos tradicionales para que sea un día especial y disfruten con sus compañeros, tendrán torta, juegos, detalles y muchas sorpresas.

SEMANA DEL 15 A 19 AGOSTO (LAS FIGURAS GEOMETRICAS DIVERTIDAS)

Para esta semana se tiene previsto la realización de reconocimiento de las figuras geométricas observándolas en el entorno, a través de actividades manuales que permitan que con diferente material ellos puedan plasmar sus conocimientos; asimismo se busca que cada uno de ellos puedan observar en el salón y diferenciar las figuras geométricas, así como también hacer clasificación de figuras y otras estrategias didácticas que permitan que ellos obtengan nuevos aprendizajes.

- Cada una de las actividades planteadas para el tiempo planteado se hace con la necesidad de que los niños aprendan nuevas cosas, que utilicen su imaginación para crear manualidades y así también que se relacionen con sus compañeros; todo esto para prepararse para su futuro próximo; cada uno de los espacios pedagógicos han sido de gran utilidad para mejorar y crear nuevos espacios de saberes y conocimientos.

REPUBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DE NARIÑO
ALCALDIA MUNICIPAL DE PASTO

CERTIFICADO DE PAZ Y SALVO MUNICIPAL No 202222473
SUBSECRETARIA DE INGRESOS

CERTIFICA :

Que el (la) señor (a) FUNDACION H2O Y PAZ con identificación No. 900979916, se encuentra a Paz y Salvo por concepto de Impuestos, Tasas y Contribuciones Municipales, asi como por concepto de Multas y Sanciones.

Fecha de Expedición: 2022-08-23
Válido Hasta: 2022-10-22
Se expide con destino a: Documentacion

Estado: Vigente

Mario Andrés Narvaez Delgado
Subsecretario de Ingresos

La expedicion del presente paz y salvo no excluye ni limita las facultades de fiscalizacion y determinacion del municipio en materia tributaria y sancionatoria.
La autenticidad de este documento puede ser verificada en www.pasto.gov.co/Tramites y servicios/Paz y salvo Municipal o en la secretaria de Hacienda de pasto
e-mail: sistemas@haciendapasto.gov.co- Código Postal 520001

Imprimir

Cerrar

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL **JUNTA CENTRAL DE CONTADORES**

Certificado No:

LA REPUBLICA DE COLOMBIA

MINISTERIO DE COMERCIO, INDUSTRIA Y TURISMO

UNIDAD ADMINISTRATIVA ESPECIAL

JUNTA CENTRAL DE CONTADORES

CERTIFICA A:
QUIEN INTERESE

Que el contador público **LUIS ALBERTO MUÑOZ RAMIREZ** identificado con CÉDULA DE CIUDADANÍA No 12975609 de PASTO (NARIÑO) Y Tarjeta Profesional No 81213-T SI tiene vigente su inscripción en la Junta Central de Contadores y desde los últimos 5 años.

NO REGISTRA ANTECEDENTES DISCIPLINARIOS **********
****
****

EL CONTADOR PUBLICO NO HA CUMPLIDO CON LA OBLIGACION DE ACTUALIZAR EL REGISTRO

Dado en BOGOTA a los 17 días del mes de Agosto de 2022 con vigencia de (3) Meses, contados a partir de la fecha de su expedición.

DIRECTOR GENERAL

ESTE CERTIFICADO DIGITAL TIENE PLENA VALIDEZ DE CONFORMIDAD CON LO ESTABLECIDO EN EL ARTICULO 2 DE LA LEY 527 DE 1999, DECRETO UNICO REGLAMENTARIO 1074 DE 2015 Y ARTICULO 6 PARAGRAFO 3 DE LA LEY 962 DEL 2005

Para confirmar los datos y veracidad de este certificado, lo puede consultar en la página web www.jcc.gov.co digitando el número del certificado

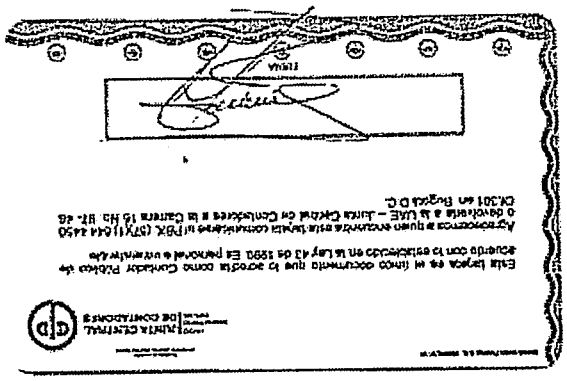
JUNTA CENTRAL
DE CONTADORES

81213-T



LUIS ALBERTO
MUÑOZ RAMIREZ
C.C. 1037[illegible]
REG. INSCRIPCION 143 DEL 06/11/2001
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

JOSE ORLANDO RAMIREZ ZULUAGA
DIRECTOR GENERAL



Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN H2O Y PAZ

CERTIFICACIÓN DE PAGO DE APORTES AL SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL Y PARAFISCALES

PERSONA JURÍDICA

Señores:
ALCALDIA MUNICIPAL DE PASTO
Atte: Secretaria de Bienestar Social
La Ciudad

Yo, Luis Alberto Muñoz Ramírez, identificado con cédula de ciudadanía No. 12.975.609, y con Tarjeta Profesional No. 81213 – T de la Junta Central de Contadores, en mi condición de Contador Público de FUNDACION H2O Y PAZ identificada con NIT. 900.979.916, luego de examinar los estados financieros de la empresa de acuerdo con las normas de auditoria generalmente aceptadas en Colombia, certifico que durante los últimos seis (6) meses calendario legalmente exigibles, la Fundación ha realizado el pago de los aportes al sistema de seguridad social en salud, pensiones, riesgos profesionales y parafiscales exigidos por la ley y se encuentra al día y a paz y salvo por todo concepto relacionado con dichos aportes. De todos los empleados vinculados con contrato de trabajo.

Adicionalmente, que el personal vinculado por prestación de servicios, han cumplido con todos los pagos al sistema se salud y pensiones, lo anterior en cumplimiento de lo dispuesto en el artículo 50 de la Ley 789 de 2002, el artículo 23 de la Ley 1150 de 2007 y la ley 828 del 2014, dando cumplimiento al Artículo 50 ley 789 del 2002 y el decreto 2650 de 1993, para el contrato 52001582022 suscrito entre el ICBF y la Fundación H2O y Paz

Dada en san Juan de Pasto en el mes de agosto de 2022

LUIS ALBERTO MUÑOZ RAMIREZ
C.C. No. 12.975.609
T.P. No. 81213 – T

PLANILLA INTEGRADA AUTOLIQUIDACIÓN APORTES
SOPORTE DE PAGO GENERAL

Bancoomeva

DATOS GENERALES DEL APORTANTE

TIPO IDENTIFICACIÓN:	CEDULA DE CIUDADANIA	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN:	87067508
NOMBRE Ó RAZÓN SOCIAL:			JOAN EDISSON MUNOZ MOSQUERA
CIUDAD/MUNICIPIO:	PASTO	DEPARTAMENTO:	NARINO
DIRECCIÓN:	CLL 20 NO 27A 35 B LAS CUADRAS	TELEFONO:	7297694
TIPO APORTANTE:	02 INDEPENDIENTE	CLASE APORTANTE:	I-INDEPENDIENTE
TIPO EMPRESA:	PRIVADA	ACTIVIDAD ECONOMICA:	Otras actividades auxiliares de las actividades d
FORMA DE PRESENTACIÓN:	ÚNICO		
APORTANTE EXONERADO PAGO APORTES SALUD, SENA E ICBF (REFORMA TRIBUTARIA):			NO

DATOS GENERALES DE LA PLANILLA

NÚMERO PLANILLA:			4460319391	TIPO DE PLANILLA:	I-INDEPENDIENTES
PERIODO COTIZACIÓN OTROS	MES	julio AÑO	2022	PERIODO COTIZACIÓN SALUD:	MES julio AÑO 2022
DÍAS DE MORA:			15		
FECHA PAGO (aaaa/mm/dd):			2022/08/19	NÚMERO AUTORIZACIÓN:	9991122603

TOTAL APORTES A PENSIÓN

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	COTIZACIÓN	APORTES VOLUNTARIOS		FSP		MORA		TOTALES		
CÓDIGO	NOMBRE			EMPLEADOR	COTIZANTE	SOLIDARIDAD	SUBSISTENCIA	COTIZACIÓN	FSP	APORTES	MORA	VALOR PAGADO
230301	230301-PORVENIR	1	$ 160.000	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 2.200	$ 0	$ 160.000	$ 2.200	$ 162.200
SUBTOTALES:										$ 160.000	$ 2.200	$ 162.200

TOTAL APORTES A SALUD

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD POR ENFERMEDAD		LICENCIA MATERNIDAD		SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN		MORA		TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	COTIZACION	VALOR ADRES	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
EPS005	EPS005-SANITAS S.A.	1		$ 0		$ 0		$ 0	$ 125.000	$ 0	$ 1.800	$ 0	$ 125.000	$ 1.800	$ 0	$ 126.800
SUBTOTALES:													$ 125.000	$ 1.800	$ 0	$ 126.800

Planilla Pagada

TOTAL APORTES A RIESGOS PROFESIONALES

ADMINISTRADORA		No. COTIZANTES	INCAPACIDAD IRP			SALDO A FAVOR		LIQUIDACIÓN	TOTALES			
CÓDIGO	NOMBRE		NÚMERO AUTORIZACIÓN	VALOR	PAGO A OTROS RIESGOS	PLANILLA	VALOR	COTIZACIÓN	APORTES	MORA	DESCUENTO	VALOR PAGADO
14-23	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	1		$ 0	$ 0		$ 0	$ 5.300	$ 5.300	$ 100	$ 0	$ 5.400
SUBTOTALES:									$ 5.300	$ 100	$ 0	$ 5.400

LIQUIDACION DETALLADA APORTES

DATOS DEL COTIZANTE												NOVEDADES												SEGURIDAD SOCIAL																										PARAFISCALES									
Nº	IDENTIFICACION	NOMBRES	TIPO COTIZANTE	SUBTIPO COTIZANTE	SALARIO BÁSICO	TIPO DE SALARIO	COLOMBIANO EXTRANJERO	RESIDENTE EXTRANJERO	REFORMA TRIBUTARIA	ING	RET	TDE	TAE	TDP	COR	VSP	VST	SLN	IGE	LMA	VAC	AVP	VCT	IRP		PENSIÓN						SALUD						ARP							CCF		SENA		ICBF		ESAP		MINEDU	
																									ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	FSP SUBSISTENCIA	FSP SOLIDARIDAD	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADOR	APORTES VOLUNTARIOS EMPLEADO	INDICADOR TARIFA ESPECIAL	TOTAL APORTE	ADMIN	DÍAS COT	IBC	COTIZACIÓN	VALOR ADRES	TOTAL APORTE	ADMIN	DÍAS COT	IBC	CENTRO DE TRABAJO	TOTAL APORTES	DÍAS COT	IBC	ADMIN	TOTAL APORTE	TOTAL APORTE	TOTAL APORTE	TOTAL APORTE	TOTAL APORTE
1	CC 87067508	MUNOZ MOSQUERA JOAN EDISSON	INDEPENDIENTE CONTRATO PRESTACIÓN DE SERVICIOS		$ 2.140.200				NO							01-30									230301-PORVENIR	30	$ 1.000.000	$ 160.000	$ 0	$ 22.212	$ 5.5	$ 0	Normal	$ 160.000	230305-SANITAS S.A.	30	$ 1.000.000	$ 125.000	$ 0	$ 125.000	14-23-POSITIVA COMPAÑIA DE SEGUROS S.A.	30	$ 1.000.000	87067508	$ 5.300	$ 0		$ 0	$ 0	$ 0	$ 0	$ 0

TOTAL	$ 294.400

Planilla Pagada

ALCALDÍA DE PASTO	PROCESO GESTION FINANCIERA			
	NOMBRE DEL FORMATO CERTIFICACIÓN PAGO DE CUENTAS			
	VIGENCIA	VERSIÓN	CODIGO	CONSECUTIVO
	02-Ene-19	04	GF-F-007	

No. DE LISTA:	No. DE ORDEN :

1. El (La) suscrito (a) Secretario de BIENESTAR SOCIAL

CERTIFICA

2. NOMBRE DEL PROYECTO: " **FORTALECIMIENTO A ENTORNOS QUE PROMUEVEN HECHOS DE PAZ: CDI NIDOS NUTRIR VIGENCIA 2022 EN EL MUNICIPIO DE PASTO.**

3. El (a) contratista, relacionado a continuación, cumplió las obligaciones contractuales estipuladas en el :
TIPO DE CONTRATO: **OPS** No. CONTRATO: **20221688**
Los documentos soportes del informe anexo reposan en esta dependencia y están al acceso de cualquier revisión.

4. OTRO TIPO DE DESEMBOLSO:
TRANSFERENCIA: _____
SERVICIOS PUBLICOS : _____
PRESTACIONES SOCIALES : _____
OTROS : _____

5. CONTRATISTA/ BENEFICIARIO: **FUNDACION H20 Y PAZ / JOAN EDISSON MUÑOZ MOSQUERA.**	6. C.C. /NIT. : **900979916**
7. VALOR DEL CONTRATO/PAGO: **SETENTA MILLONES CIENTO CUARENTA MIL PESOS M/CTE.**	8. **$ 70.140.000.00**
9. VALOR ADICIONAL AL CONTRATO: $	10. VALOR TOTAL CONTRATADO: $
(valor en letras)	(valor en letras)

11. FECHA INICIO	12. FECHA TERMINACION	13. FECHA DE SUSPENSIÒN	14. FECHA DE REINICIO
19-04-22	**31-12-22**		

15. OBJETO DE CONTRATO: **EL CONTRATISTA SE COMPROIMETE PARA CON EL MUNICIPIO DE PASTO SECRETARIA DE BIENESTAR SOCIAL, A PRESTAR SUS SERVICIOS A LA ATENCION INTEGRAL DE PRIMERA INFANCIA A (40) NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE 5 AÑOS, DE LA VEREDA BUESAQUILLO, SECTOR CUJACAL DEL MUNICIPIO DE PASTO (N) BAJO LA IMPLEMENTACION DE 3 COMPONENTES DENOMINADOS: PSICOSOCIAL, PEDAGOGICO SALUD Y NUTRICION. (SBS-AINN)**

16. VALOR Y FORMA DE PAGO

FECHA DEL PERIODO A PAGAR dd/mm/aa al dd/mm/aa	NUMERO DE PAGO PARCIAL (letras)	VALOR A PAGAR (En números)	VALOR A PAGAR (En letras)
20-06-22 A 20-08-22	**SEGUNDO**	$ **17.535.000.00**	**DIEZ Y SIETE MILLONES QUINIENTOS TREINTA Y CINCO MIL PESOS M/CTE.**

VALOR EJECUTADO (Acumulado)	$ **35.070.000.00**	**TREINTA Y CINCO MILLONES SETENTA MIL PESOS M/CTE.**
SALDO POR EJECUTAR	$ **35.070.000.00**	**TREINTA Y CINCO MILLONES SETENTA MIL PESOS M/CTE.**

ALCALDÍA DE PASTO	PROCESO GESTION FINANCIERA			
	NOMBRE DEL FORMATO CERTIFICACIÓN PAGO DE CUENTAS			
	VIGENCIA 02-Ene-19	VERSIÓN 04	CODIGO GF-F-007	CONSECUTIVO

17. DOCUMENTOS PRESUPUESTALES

DISPONIBILIDAD PRESUPESTAL No. **2022001584**	DE FECHA: **16-02-22**	
REGISTRO PRESUPUESTAL No. **2022001795**	DE FECHA: **09-04-22**	VALOR:**$70.140.000.00**
REGISTRO PRESUPUESTAL ADICIONAL	DE FECHA:	VALOR:
RUBRO PRESUPUESTAL No. **2.3.2.02.02.009**	VALOR A AFECTAR : $ **17.535.000.00**	
RUBRO PRESUPUESTAL No.	VALOR A AFECTAR : $	

PARA LOS EFECTOS LEGALES EL(a) CONTRATISTA DECLARA BAJO GRAVEDAD DE JURAMENTO: QUE LOS DOCUMENTOS SOPORTES DE PAGO DE APORTES AL SISTEMA GENERAL CONTIENEN EL PAGO DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD, PENSIÓN, RIESGOS PROFESIONALES Y/O APORTES PARAFISCALES, CORRESPONDIENTES A LOS INGRESOS PROVENIENTES DEL CONTRATO OBJETO DEL PRESENTE PAGO. (CUANDO EL CONTRATO LO AMERITE)

JOAN EDISSON MUÑOZ MOSQUERA.
Contratista

NELVY JOHANA CHAMORRO LUCERO
Subsecretaria de Gestión y Proyectos

Para constancia se firma en San Juan de Pasto, a los veintitrés días del mes de agosto del año 2022

LEYDI ALEXANDRA JARAMILLO MARTINEZ
Secretaria de Bienestar Social

Espacio exclusivo para el diligenciamiento de la Secretaria de Hacienda

Reviso: _____
Cargo: _____
Fecha: _____

ANEXOS

Anexar estampillas. (Son exentas de anexar estampillas las actuaciones contempladas en los artículos 202, 219 y 236 del Estatuto Tributario Municipal.) Informe consolidado de actividades, Recibos de pago de salud, pensión y otros cuando el contrato lo amerite.

Espacio para estampilla	Espacio para estampilla

PASTO
LA GRAN CAPITAL

MUNICIPIO DE PASTO

LIQUIDACIÓN DE ESTAMPILLAS

Siscar

Contribuyente

Liquidación No.	10051197
PIN No.	20265321
Solicitante	FUNDACIÓN H2O PAZ
Identificación	900979916
Correo electrónico	fundacionh2opaz@gmail.com
Departamento	NARIÑO
Municipio	PASTO
Fecha solicitud	2022-08-17
Fecha vence	2022-08-22
Acto gravado	Certificaciones $3.600 - - Secretaria de bienestar social
Liquidado por:	

PAGADO

Estampilla	Tipo	Base liquidación	% liquidación	Valor liquidado
PROCULTURA	En recibo	$ 0	0	$ 1,000
UNIVERSIDAD DE NARIÑO	En recibo	$ 0	0	$ 2,600
			Total	$ $ 3,600

Use este código para verificar la autenticidad de este documento

20265321

Este recibo ha sido cancelado exitosamente por medio de PSE

Fecha de Pago: 2022-08-17

PASTO
LA GRAN CAPITAL

MUNICIPIO DE PASTO

LIQUIDACIÓN DE ESTAMPILLAS

Siscar

Banco

Liquidación No.	10051197
PIN No.	20265321
Solicitante	FUNDACIÓN H2O PAZ
Identificación	900979916
Correo electrónico	fundacionh2opaz@gmail.com
Departamento	NARIÑO
Municipio	PASTO
Fecha solicitud	2022-08-17
Fecha vence	2022-08-22
Acto gravado	Certificaciones $3.600 - - Secretaria de bienestar social
Liquidado por:	

PAGADO

Estampilla	Tipo	Base liquidación	% liquidación	Valor liquidado
PROCULTURA	En recibo	$ 0	0	$ 1,000
UNIVERSIDAD DE NARIÑO	En recibo	$ 0	0	$ 2,600
			Total	$ $ 3,600

Use este código para verificar la autenticidad de este documento

20265321

Este recibo ha sido cancelado exitosamente por medio de PSE

Fecha de Pago: 2022-08-17