PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, Agosto de 2022.

Señor (a)
YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO
Ciudad: Quibdó.
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO 1. PCCNTR.3317105 del año 2022.
Cargo del supervisora: Coordinadora.
Dependencia: Articulación con la Media Técnica.

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes **Agosto** del año 2022.

Referencia: No. CO 1. PCCNTR.3317105 del año 2022.

NUBAR DOMINGUEZ HURTADO, identificado con la cédula de ciudadanía No. 12022028 de Quibdó, en mi calidad de Contratista del SENA, en la Media Técnica, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes de Agosto del 2022.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para cada uno de los contratos VEINTITRÉS MILLONES CUATROCIENTOS NOVENTA Y OCHO MIL QUINIENTOS OCHENTA Y CUATRO PESOS M/CTE ($ 23.498.584), Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) ocho (8) pagos iguales por los meses de febrero a septiembre del 2022, por valor de DOS MILLONES NOVECIENTOS TREINTA Y SIETE MIL TRESCIENTOS VEINTITRÉS PESOS M/CTE. ($ 2.937.323) cada uno.

Plazo: Será hasta el 30 de septiembre de 2022.

OBJETO: *(Trascriba el objeto del contrato, dentro del siguiente cuadro)*
Prestación de servicos personales de carácter temporal de Veintidós (22) instructores para atender los procesos de formación de nivel Titulada en el programa Articulación con la media, en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Ccocó durante la vigencia 2022.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Programar las actividades de enseñanza-ap`rendizage-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de	Estudie la estructura curricular y la planeación pedagógica, para la elaboración de la guia de aprendizaje de decimo grado, aplicando	**Anexo Nº 1.** Guia de aprendizaje del grados decimo.

	procedimientos para la ejecución de acciones de formación profeccional.	estrategias didácticas activas.	
2	Orientar los procesos de enseñanza-aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes, conforme a los requerimientos del gobierno nacional COVID 19.	Se realizaron actividades de enseñanza – aprendizaje, con los aprendices de los grados decimo y once; de la IE Luis Lozano Scipion y con los estudiantes del grado 11 del colegio Francisco Eutimio Munera Frem, de acuerdo a lo establecido en el diseño curricular y en la planeación pedagógica.	**Anexo Nº 2.** Registro fotografico.
3	Participar en espacios académicos y pedagogicos con los establecimientos educativos para la Articulación del plan de Estudio y los Diseños Curriculares de los programas de formación que se ejecutan en el marco del programa.	Se realizo charla con la docente del área agropecuaria de los grados decimo de la IE Scipion; Para tratar temas relacionados con el proceso de formación de los estudiantes y/o aprendices.	Guia de aprendizaje.
4	Ejecutar el programa de formación de acuerdo a la articulación y planeación pedagógica concertada con el establecimiento educativo.	Durante este mes se construyo la gua de aprendizaje del grado decimo. Para continuar con el proceso de enseñanza-aprendizaje en los grados 10 y 11 del colegio Luis Lozano Scipion y en elgrado 11 del colegio Francisco Eutimio Munera Frem, se gun lo planteado en el diseño curricular y en la planeación pedagógica. Con los alumnos del grado 10 se trabajo lo plasmado en la planeación pedagógica donde los temas fueron: **Competencia: 270401053 Ejecución;** Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas.	**Anexo Nº 3.** Planeación pedagógica del grado decimo. z

		Resultado de aprendizaje a alcanzar: 1. Operrar sistema de riego de acuerdo con procedimientos técnicos y tipo de cultivo. Conceptos básicos de Riego, drenaje, sitemas de riego, parámetros de riego (sistemas, turnos y frecuencia), técnicas de drenaje, características y funcionamiento de los equipos de riego. De igual manera con los aprendices del grado once de los colegios Luis Lozano Scipion y Francisco Eutimio Munera Frem, se siguio con lo programado en el diseño curricular: **Competencia: 999999999.** Resultados de aprendizaje etapa practica. **Resultados de aprendizaje a alcanzar:** Aplicar en la resolución de problemas reales del sector productivo, los conocimientos, habilidades y destrezas pertinentes a las competencias del programa de formación asumiendo estrategias y metodologías de autogestion.	
5	Participar en la planeación, seguimiento, evaluación y planes de mejora de los aprendices según la ejecución del programa de formación articulado en los colegios	Se realizaron charlas y/o diálogos con docente del área agropecuaria del IE Luis Lozano Scipion, respecto a las actividades aseguir con los alumnos del grados 11 entorno a las actividades de la etapa practica desarrollada en las	**Anexo Nº 4.** Registro fotográfico.

		unidades productivas de la IE.	
6	Garantizar el completo desarrollo del programa de formación para el cumplimiento de las horas establecidas en los diseños curriculares en el marco de la articulación con la media.	Cumplir a cabalidad con los horarios y requerimientos que se presenten en la formación de los estudiantes o aprendices y hacer presencia permanente para lograr el buen desarrollo de la formación.	**Anexo Nº 5.** Registro fotográfico.
7	Apoyar el cumplimiento de la ejecución de la formación según orientaciones de los lineamientos vigentes para el programa de articulación con la media.	Apoyo en la socialización del inicio de la etapa productiva y diligenciamiento de formatos para el proceso de etapa productiva.	**Anexo Nº 6** Registro fotográfico y formatos en proceso de diligenciamiento.
8	Hacer uso de los medios y ambientes virtuales dispuestos por el SENA, en articulación con la media como instrumento de apoyo a dicha formación, asi como para la gestión informas de ejecución de la formación.	Estoy impartiendo formación en el Colegio Luis Lozano Scipion y en el Colegio Francisco Eutimio Munera Frem de andagoya de maera presencial.	**Anexo Nº 7.** Registro fotográfico
9	Apoyar técnicamente en la evaluación de los procesos de adquisición de bienes y servicios, por el conocimiento profesional contratado previa designación del Director Regional.	Con disponibilidad para atender esta obligación cuando se requiera.	Por ejecutar.
10	Cumplir las horas asignadas mensualmente (160 horas) por el supervisor según plan de contratación.	Gestión de tiempo.	**Anexo Nº 8.** Reporte de horas: Para el mes de agosto.
11	Aplicar al proceso de certificación de norma de competencia “orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativos”, según las normas que aplican a la función instructor.	Se encuentra en proceso de obtención la certificación de normas de competencia para orientar formación presencial.	Documentos enviados para la certificacion .
12	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato.	Presentacion del informe de las actividades desarrolladas en el mes de agosto y estar atento a los requerimientos y solicitudes que el líder y el supervisor mande u ordene.	Presentación de informe del mes de agosto.
13	Cumplir con todo el protocolo de Bioseguridad y SST y los	Realización de los cursos de SST y protocolos de	**Anexo Nº 9.** Certificados de

	lineamientos establecidos por el gobierno nacional frente a las pandemia del COVID 19.	bioseguridad mediante la plataforma Si contratista.	inducción de SST y protocolos de bioseguridad.
14	Las demás para el cabal cumplimiento del objeto contractual.	Estar atento a los requerimientos y solicitudes que el líder y el supervisor mande u ordene.	Estar atento a los requerimientos del líder y supervisor.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **(4454506082), expedida por Nuevo SOI y correspondiente al mes de julio del año 2022 (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)**

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO_**X**__ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (16) folios.

Cordialmente,

Firma
Nubar Dominguez Hurtado
Contratista
C.C. No. 12022028

Recibí a satisfacción:

Firma
YILSEN ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) Contrato CO 1. PCCNTR.3317105 del año 2022.
Cargo



ANEXO EVIDENCIAS.

Anexo Nº 1 obligación Nº 1. Guia de aprendizaje del grado decimo.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación**: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA
- **Código del Programa de Formación**: 733410
- **Nombre del Proyecto**: Fortalecimiento de costumbres agricolas y pecuarias utilizando buenas practicas agropecuarias " B.P.A" en la IE Luis Lozano Scipion, municipio de Condoto – Choco
- **Fase del Proyecto**: Ejecución.
- **Actividad de Proyecto**: Comparar, establecer, disponer y operar maquinarias y herramientas en la preparacion del terreno para siembra.
- **Competencia** . **270401053**. Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas.
- **Resultados de Aprendizaje Alcanzar**: **1**. Operar sistema de riego de acuerdo con procedimientos técnicos y tipo de cultivo.

- **Duración de la Guía 70 horas**

2. PRESENTACIÓN





Bienvenidos(a) queridos aprendices al programa de formación: Producción agropecuaria; Sistema de riego de acuerdo con procedimientos técnicos y tipo de cultivo.

Un adecuado sistema de riego, aporta la cantidad necesaria de agua en el momento que se necesita, humedeciendo el suelo hasta la profundidad que requiera el cultivo.

En la presente unidad nos encargaremos de estudiar los sistemas de riego de acuerdo con procedimientos técnicos y el tipo de cultivo; asi también como los sistemas de drenaje utilizados para reducir la incidencia y desarrollo de enfermedades fungosas; estos dos sistemas son fundamentales para los cultivos ya que en conjunto mantienen un ambiente adecuado en el suelo, donde se puede tener una buena aireación que le permita a las plantas hacer el proceso de absorción de agua y nutrientes.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

En este primer momento invitaremos a los aprendices a realizar una pequeña oración para darle las gracias a Dios por un nuevo dia de vida que nos ofrece; seguido de la oración invitamos a los aprendices a participar en una actividad de reflexión para ejercitar y/o estimular el pensamiento crítico.

¿Qué es un sistema de riego?

¿Cuántos sistemas de riego conose?

¿Que es un drenaje?

¿Para que sirbe el drenaje en los cultivos?

La presente guía, será aportada por el instructor a través de whats App; además, los aprendices recibirán el material para lectura, para luego ser debatida en el aula de claces mediante mesa redonda moderada por el instructor, realizando además, conversatorio sobre conceptualización de conocimientos de saberes, que estén agrupados dentro de la actividad y resultados de aprendizaje que contemple la guía, Se tendrá encuenta la participación activa, y posterior a esta actividad el instructor complementara con un taller el cual le permitirá determinar el grado de apropiación del conocimiento del tema en cuestion.

Al terminar el estudio de ésta guía y/o unidad el aprendis estará en la capacidad de: Identificar las técnicas de riego de cultivos y de operar adecuadamente el sistema de riego pertinente para lograr el adecuado crecimiento y desarrollo de los cultivos, asi también como los distintos sistemas de drenaje para evitar la aparición de enfermedades fungosas.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Aplicar riego de acuerdo a las etapas y requerimientos del cultivo.

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización)

Riego: Conceptos, de relación agua-planta, normatividad del uso de aguas para establecer sistemas de riego, necesidades hídricas de los cultivos, parámetros de riego (sistemas, turnos y frecuencias), técnicas de drenaje, características y funcionamiento de los equipos de riego.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN.

- ✓ Identifica y opera el sistema de riego pertinente para la especie a explotar aplicando las indicaciones técnicas y normatividad para el uso de agua en los cultivos.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: El aprendiz, reconoce e identifica las técnicas de riego de cultivos.	Identifica y opera el sistema de riego pertinente para la especie a explotar, aplicando las indicaciones técnicas y normatividad para el uso de agua en los cultivos.	Taller teorico practico. Practica de campo.
Evidencia de desempeño: El aprendiz, opera adecuadamente el sistema de riego de cultivos.	Aplicar riego de acuerdo a las etapas y requerimientos del cultivo.	Taller teorico practico. Practica de campo.
Evidencia de producto: Entrega informe sobre las diferentes maquinarias, equipos y herramientas y preparación de terrenos.		

- ➢ Ambiente Requerido: Salón de clases, huerta escolar
- ➢ Materiales: video beam, carteleras, marcadores, lapiceros

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS:

RIEGO. Suministro artificial de agua a los cultivos a través de diversos métodos o sistemas de riego con el fin de cubrir las necesidades hídricas de estos que no son cubiertas por la precipitación, o para incrementar la producción agrícola transformando las zonas de secano.

AGUA. Sustancia que se compone por dos átomos de hidrógeno y un átomo de oxígeno (H_2O) y se puede encontrar en estado sólido (hielo), gaseoso (vapor) y líquido (agua).

PARAMETROS. Elemento de un sistema que permite clasificarlo y poder evaluar algunas de sus características como el rendimiento, la amplitud o la condición.

FRECUENCIA. Medida del número de veces que se repite un fenómeno por unidad de tiempo.

TECNICAS. Conjunto de procedimientos, reglas, normas, acciones y protocolos que tiene como objetivo obtener un resultado determinado y efectivo

DRENAJE. Eliminación natural o artificial del agua superficial y del agua subterránea de un área con exceso de agua.

FUNCIONAMIENTO. Acción y efecto de funcionar.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS:

https://www.ecured.cu/Riego_y_Drenaje.

https://es.wikipedia.org/wiki/T%C3%A9cnica.

https://www.euroresidentes.com/jardineria/sistemas_de_riego/riego/riego.htm.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**NUBAR DOMINGUEZ HURTADO**	**INSTRUCTOR**	**MEDIA TÉCNICA**	**Marzo 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

Anexo Nº 2 obligación Nº 2.





Anexo Nº 3 obligación Nº 4. Planeación pedagógica.

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de Elaboración	Quibdo, 2 de febrero de 2022
Denominación del Programa de Formación	TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	733410, V 101
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente	FORTALECIMIENTO DE COSTUMBRES AGRICOLAS Y PECUARIAS UTILIZANDO BUENAS PRACTICAS AGROPECUARIAS " B.P.A" EN LA IE LUIS LOZANO SCIPION, MUNICIPIO DE CONDOTO
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	**GLOSWERS MOSQUERA GARCIA Y NUBAR DOMINGUEZ HURTADO** / **CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIFDAD**
	Nombres y Apellidos / **Regional y Centro de formación**

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
Ejecución	Operar maquinarias, fertilizar, Podar, propagar y mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas y ambientales	270401053 - Mantener el cultivo según recomendaciones agronómicas	Ejecutar el plan de fertilización de acuerdo con las recomendaciones de análisis de suelos, normas técnicas y tipo de cultivo	Aplicar enmiendas y fertilizantes según recomendaciones del análisis de suelos	460, desde 06/04/2022 hasta el 01/08/2022		Demostracion en una practica de campo	Granja-finca de la institucio Educativa	machetes, azadones, palas, rastrillos, limas, cinta metrica, canecas, bomba de espalda, guadañas	Gloswers Mosquera Garcia y Nubar Dominguez Hurtado.	Suministra los fertilizantes según las necesidades del cultivo, respondiendo a los criterios de sostenimiento ambiental	**CONOCIMIENTO:** El aprendiz, conoce y maneja el plan de fertilizacion de los suelo **PRODUCTO:** El aprendiz, aplica adecuadamente los fertilizantes según el analisis de suelo.	
			Determinar los requerimientos del trabajo a realizar con base en principios técnicos y políticas de la empresa.	Distribuir las diferentes tareas a realizarde acuerdo a los principios tecnicos y politicas de la empresa			Demostracion en una practica de campo	Granja-finca de la institucio Educativa	machetes, azadones, palas, rastrillos, limas, cinta metrica, canecas, bomba de espalda, guadañas	Gloswers Mosquera Garcia y Nubar Dominguez Hurtado.	realiza oportuna y técnicamente la distribución del material vegetal en campo siguiendo las indicaciones por especie para siembra y trasplante	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, conoce las diferentes actividades a realizaren el trabajo de acuerdo a los requerimientos de la empresa **PRODUCTO**: El aprendiz, realiza oportuna y tecnicamente las tareas a desarrollar siguiendo las indicaciones por especies.	
			Propagar y sembrar la especie de acuerdo a los procedimientos, condiciones técnicas y parámetros establecidos por la empresa.	Adecuar las instalaciones para realizar las labores de propagación de acuerdo a las necesidades técnicas de la especie			Demostracion en una practica de campo	Granja-finca de la institucio Educativa	machetes, azadones, palas, rastrillos, limas, cinta metrica, canecas, bomba de espalda, guadañas	Gloswers Mosquera Garcia y Nubar Dominguez Hurtado.	Aplica técnicamente los métodos para la multiplicación del material vegetal usando las instalaciones y materiales adecuados que garanticen un proceso con calidad y eficiencia	CONOCIMIENTO: El aprendiz, conoce las tecnicas y procedimientos de la propagacion PRODUCTO: El aprendiz, maneja adecuadamente las tecnicas de propagacion según la especie	
			Podar y deshojar el material vegetal según requerimientos técnicos de los diferentes ambientes y según el tipo de cultivo.	Realizar labores de poda de formación, mantenimiento y renovación			Demostracion en una practica de campo	Granja-finca de la institucio Educativa	machetes, azadones, palas, rastrillos, limas, cinta metrica, canecas, bomba de espalda, guadañas	Gloswers Mosquera Garcia y Nubar Dominguez Hurtado.	Ejecuta labores de poda siguiendo las indicaciones técnicas para cada especie, disponiendo los residuos según procedimientos establecidos	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, conoce las diferentes formas de poda del material vegetal **PRODUCTO**: El aprendiz, realiza las podas y deshoje de una manera eficiente y acertada	
			Realizar y documentar el manejo integrado del cultivo (mic) de acuerdo con los parámetros técnicos, tipo de cultivo y políticas empresariales.	Monitorear y controlar plagas y enfermedades en los cultivos			Demostracion en una practica de campo	Granja-finca de la institucio Educativa	machetes, azadones, palas, rastrillos, limas, cinta metrica, canecas, bomba de espalda, guadañas	Gloswers Mosquera Garcia y Nubar Dominguez Hurtado.	Aplica acciones de control de plagas y enfermedades producto de la identificación del problema Monitoreo y nivel de daño para la especie, siguiendo las recomendaciones de uso y manejo seguro de productos plaguicidas	**CONOCIMIENTO:** El aprendiz, reconoce e identifica los diferentes controles de palgas y enfermedades **PRODUCTO**: El aprendiz, controla y maneja adecuadamente las diferentes plagas y enfemedades.	
			operar sistema de riego de acuerdo con procedimientos técnicos y tipo de cultivo.	Aplicar riego de acuerdo a las etapas y requerimientos del cultivo			Demostracion en una practica de campo	Granja-finca de la institucio Educativa	machetes, azadones, palas, rastrillos, limas, cinta metrica, canecas, bomba de espalda, guadañas	Gloswers Mosquera Garcia y Nubar Dominguez Hurtado.	identifica y opera el sistema de riego pertinente para la especie a explotar, aplicando las indicaciones técnicas y normatividad para el uso de agua en los cultivos	**CONOCIMIENTO**: El aprendiz, reconoce e identifica las tecnicas de riego de cultivos. **PRODUCTO**: El aprendiz, opera adecuadamente el sistema de riego de cultivos.	

Anexo Nº 4 obligación Nº 5.





Anexo Nº 5 obligación Nº 6. Ejecución de la formación (actividad practica)













Anexo Nº 6 obligación Nº 7.





Anexo Nº 7 obligación Nº 8.





Anexo Nº 8 obligación Nº 10.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: NUBAR DOMINGUEZ HURTADO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/08/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2310006 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.

PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.

REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	45,60

FICHA DE APRENDIZAJE:	2519811 - PRODUCCION AGROPECUARIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.

PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.

REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2312885 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.

PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.

REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	45,60

FICHA DE APRENDIZAJE:	2519828 - PRODUCCION AGROPECUARIA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

ATENDER ACTIVIDADES DE REPRODUCCIÓN SEGÚN PROTOCOLO REPRODUCTIVO DE LA EMPRESA

INFORMAR LAS NOVEDADES NUTRICIONALES, SANITARIAS Y REPRODUCTIVAS IDENTIFICADAS EN EL PROCESO, PARA SU RESPECTIVO ANÁLISIS Y POSTERIOR TRATAMIENTO.

MONITOREAR EL PROCESO DE GESTACIÓN Y NACIMIENTO SEGÚN MANUAL DE PROCEDIMIENTO POR ESPECIE.

REPORTAR INFORMACIÓN CON BASE EN LOS REGISTROS GENERADOS EN CADA UNO DE LOS PROCESOS DE LA ACTIVIDAD PECUARIA POR ESPECIE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DETERMINAR LOS REQUERIMIENTOS DEL TRABAJO A REALIZAR CON BASE EN PRINCIPIOS TÉCNICOS Y POLÍTICAS DE LA

EJECUTAR EL PLAN DE FERTILIZACIÓN DE ACUERDO CON LAS RECOMENDACIONES DE ANÁLISIS DE SUELOS, NORMAS TÉCNICAS Y TIPO DE CULTIVO.

OPERAR SISTEMA DE RIEGO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y TIPO DE CULTIVO.

PODAR Y DESHOJAR EL MATERIAL VEGETAL SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DE LOS DIFERENTES AMBIENTES Y SEGÚN EL TIPO DE CULTIVO.

PROPAGAR Y SEMBRAR LA ESPECIE DE ACUERDO A LOS PROCEDIMIENTOS, CONDICIONES TÉCNICAS Y PARÁMETROS ESTABLECIDOS POR LA EMPRESA.

REALIZAR Y DOCUMENTAR EL MANEJO INTEGRADO DEL CULTIVO (MIC) DE ACUERDO CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS, TIPO DE CULTIVO Y POLÍTICAS EMPRESARIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 22,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 136,40

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: NUBAR DOMINGUEZ HURTADO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

Anexo Nº 9 obligación Nº 13.

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Hace constar:

Que el Sr(a) NUBAR DOMINGUEZ HURTADO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 12022028 realizó el día 14/02/2022 la inducción en Seguridad y Salud en el Trabajo de la entidad y aprobó la respectiva evaluación.

La presente constancia tiene validez para aplicación y uso al interior de la entidad, con el fin de dar cumplimiento al Decreto 1072 de 2015, Libro 2, Parte 2, Título 4, Capítulo 6, Articulo 2.2.4.6.11., Parágrafo 2.

Compromiso SST:

Yo NUBAR DOMINGUEZ HURTADO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 12022028 me comprometo a dar cumplimiento a las obligaciones en Seguridad y Salud en el Trabajo (Decr. 1072/2015):

1. Procurar el cuidado integral de mi salud.
2. Contar con los elementos de protección personal necesarios para ejecutar la actividad contratada, para lo cual asumiré su costo.
3. Informar a los contratantes la ocurrencia de incidentes, accidentes de trabajo y enfermedades laborales.
4. Participar en las actividades de Prevención y Promoción organizadas por los contratantes, los Comités Paritarios de Seguridad y Salud en el Trabajo o Vigías Ocupacionales o la Administradora de Riesgos Laborales.
5. Cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST.
6. Informar oportunamente a los contratantes toda novedad derivada de mi contrato.

Nubar Dominguez H.

Firma

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General -

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE - SENA

SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

Hace constar:

Que el Sr(a) NUBAR DOMINGUEZ HURTADO Identificado(a) con cédula de ciudadanía 12022028 realizó el día 14/02/2022 la Capacitación de protocolos de bioseguridad.

De acuerdo a lo establecido en la Resolución 666 de 2020 del ministerio de salud y protección y social, la circular 01-03-2020-000098 del 29 de mayo de 2020 del SENA, mediante la cual se establece el protocolo de medidas generales y de bioseguridad para prevenir y mitigar la propagación del COVID-19, Circular 01-03-2020-000156 del 02 de septiembre del 2020 del Sena, mediante el cual se establece el alcance a la circular 01-03-2020-000098 del 29 de mayo de 2020 del

Dependencia de Seguridad y Salud en el Trabajo – Secretaría General -

Diseñado por: Grupo Gestión de los Sistemas de Información - Oficina de Sistemas