PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Rionegro, 31 de Agosto de 2022

Señor (a)
MARISOL DÁVILA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. 3383281
COORDINADORA ACADÉMICA
AGROPECUARIA
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual Mes Agosto del año 2022

Referencia: No 3383281 del año 2022

Juliana Correa Vásquez, identificado con la cédula de ciudadanía No. de 42825246, en mi calidad de Contratista del SENA, en Agropecuaria, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: **Valor y forma de Pago**: El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y NUEVE MILLONES NOVECIENTOS SETENTA Y CINCO MIL PESOS **($ 39.975.000),** COP incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). El SENA, pagará al contratista, los honorarios por mensualidades de TRES MILLONES NOVECIENTOS DIEZ MIL PESOS **($3.997.500)** COP, sin IVA, o proporcional a la ejecución de la correspondiente mensualidad ejecutada. Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo al cronograma definido por la dirección administrativa y financiera de la Dirección General, en la cuenta de ahorros N° 10812670642 de Bancolombia, cuyo titular es el (la) contratista.

Plazo: Será hasta el 8 de Diciembre de 2022

OBJETO:
PRESTAR SERVICIOS PERSONALES DE CARÁCTER TEMPORAL PARA IMPARTIR FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL TITULADA Y/O COMPLEMENTARIA PRESENCIAL Y/O NO PRESENCIAL POR COMPETENCIAS LABORALES A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA POR PROYECTOS EN LOS PROGRAMAS DE LAS ÁREAS DE AGROPECUARIA Y AGROINDUSTRIA EN EL CENTRO DE LA INNOVACIÓN LA AGROINDUSTRIA Y LA AVIACIÓN

CLÁUSULA (No. de cláusula donde se encuentren las obligaciones del contratista)

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias

1	Planear las actividades de aprendizaje a orientar tomando como referencia lo establecido en el procedimiento de Desarrollo Curricular GFPI-G-012.	Realizar el alistamiento para orientar formación profesional integral	▪ Programa de formación ▪ Proyecto formativo ▪ GFPI-F-018 Formato Planeación Pedagógica del Proyecto Formativo ▪ GFPI-F-019 Formato Guía de Aprendizaje ▪ Lista de aprendices matriculados
2	Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada, en el reconocimiento de aprendizajes previos y el reporte de deserción de los aprendices que no se presentan en la fase de Inducción y que hayan manifestado su deseo de no continuar en el proceso de formación.	NO se ejecutan actividades porque el proceso de formación no lo requirió en este mes	NO APLICA
3	Ejecutar el desarrollo de las actividades de aprendizaje de acuerdo con lo establecido en la Guía de aprendizaje, y en la Guía para desarrollar los procesos formativos GFPI-G-013 y emitir los juicios evaluativos respectivos al proceso de formación.	Orientar, asesorar y acompañar de forma permanente a los aprendices en el desarrollo de las actividades de aprendizaje (presenciales, virtuales y a distancia) Valoración de las evidencias de aprendizaje Registro emisión de juicios en el aplicativo Sofía Plus	Nombre del programa: Tecnólogo en Prevención y Control Ambiental Ficha: 2410487 Municipio: Rionegro Resultado de aprendizaje: Alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, olores y medición de ruido de acuerdo a los protocolos y procedimientos técnicos Nombre del programa: Tecnólogo en Prevención y Control Ambiental Ficha: 2553286 Municipio: La Unión Resultado de aprendizaje: Describir los fenómenos y principios de la química a partir

			del análisis de su contexto productivo y social. JORNADA DE DESARROLLO CURRICULAR RED AMBIENTAL
4	Realizar Seguimiento a etapa productiva de acuerdo con cada una de las alternativas establecidas en el reglamento del aprendiz SENA.	Realizar seguimiento a etapa productiva revisión de Bitácoras y Emisión de juicios.	No Aplica
5	Usar y gestionar las diferentes plataformas tecnológicas institucionales de apoyo académico y administrativo relacionadas con su rol, actualizando y registrando de manera veraz y oportuna cada una de las acciones que integran el proceso formativo.	Registrar en la plataforma Actividades y Material de Apoyo para la Formación profesional Integral	• Material de Apoyo • Actividades de Aprendizaje • Pruebas de Conocimiento
6	Brindar apoyo técnico a los procesos de compras de bienes y servicios, acorde a su especialidad técnica, según la necesidad del Centro de Formación, elaborar solicitudes de materiales de formación necesarias para la ejecución de la formación.	NO se ejecutan actividades porque el proceso de formación no lo requirió en este mes	NO APLICA
7	Ser partícipe activo de los grupos y/o semilleros de investigación y de las actividades orientadas al	NO se ejecutan actividades porque el proceso de formación no lo requirió en este mes	NO APLICA

	emprendimiento en el Centro de formación.		
8	Participar en la certificación de la Norma de Competencia Laboral "Orientar formación presencial de acuerdo con procedimiento técnico y normativo" en coordinación con el Sistema Nacional de Formación para el trabajo, con el objeto de garantizar la idoneidad del instructor, de acuerdo con lineamientos de la Dirección General.	NO se ejecutan actividades porque el proceso de formación no lo requirió en este mes	Evaluación del Proceso de ECCL en la norma Orientar formación presencial
9	Usar los elementos de protección personal cuando ello fuere necesario según la actividad desarrollada por el contratista y prendas de vestir adecuadas acorde a la formación objeto del contrato de acuerdo con los lineamientos institucionales.	Utilizar elementos de protección personal y/o prendas de vestir acordes a la actividad a realizar	Tapabocas, Guantes, Bata de laboratorio
10	Incorporar buenas prácticas del Sistema de Gestión Ambiental y de Energía, promoviendo la sostenibilidad, la eficiencia en el uso de los recursos energéticos y de los servicios público	Incorporar buenas prácticas del Sistema de Gestión Ambiental y de Energía	Separación adecuada de residuos sólidos

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.
Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1	274522	SAN RAFAEL	**26/07/2022**	**28/07/2022**

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla: 57438725. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Evidencias en ( ) folios

Cordialmente,

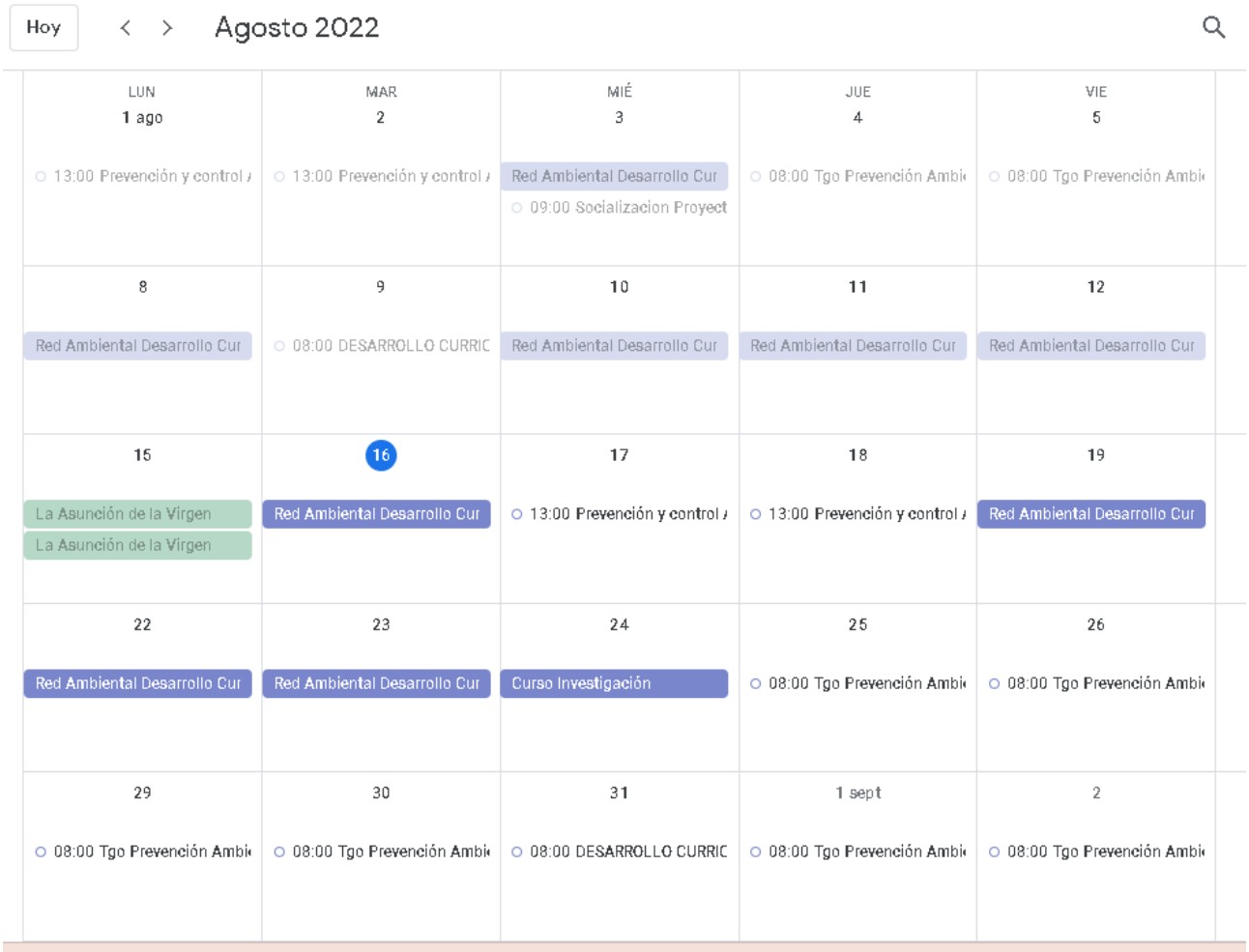


Firma
Juliana Correa Vásquez
Contratista
C.C. No. 42.825.246

Recibí a satisfacción:

Firma
MARISOL DÁVILA SANCHEZ
Supervisor(a) Contrato 3383281 **de 2020**
COORDINADORA ACADÉMICA

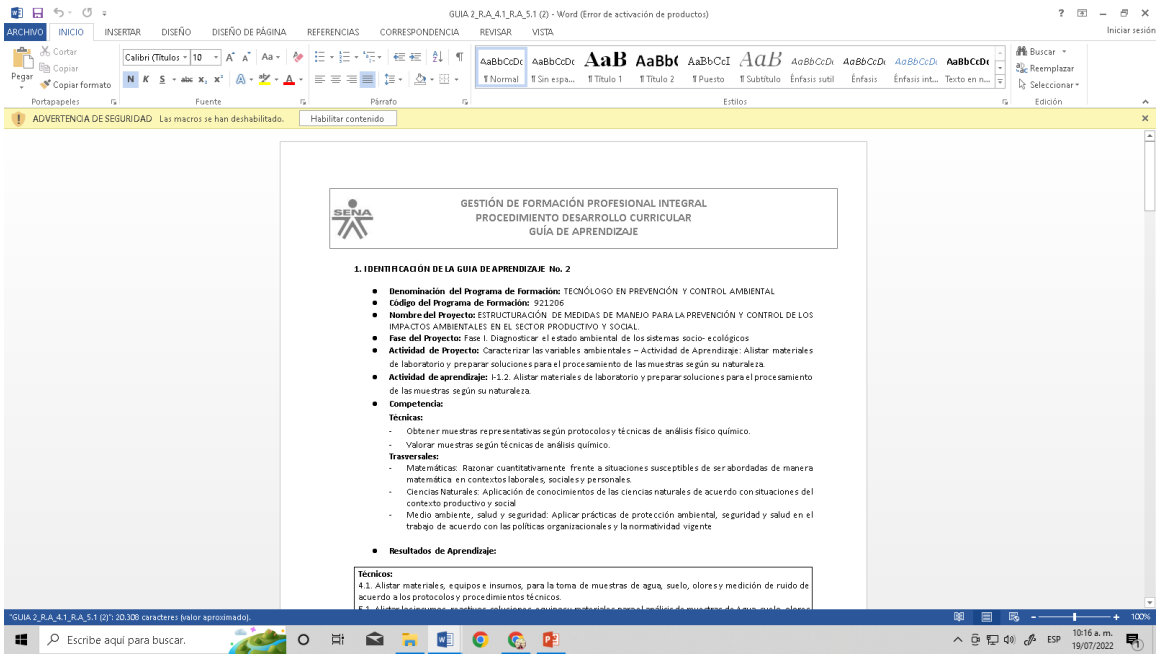
AGENDA DE INSTRUCTOR AGOSTO



Ficha 2410487 Tgo Prevención y control ambiental Municipio: Rionegro

Resultado de aprendizaje: Obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis fisicoquímico

1. Guía de aprendizaje



GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO DESARROLLO CURRICULAR
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE No. 2

- **Denominación del Programa de Formación:** TECNÓLOGO EN PREVENCIÓN Y CONTROL AMBIENTAL
- **Código del Programa de Formación:** 921206
- **Nombre del Proyecto:** ESTRUCTURACIÓN DE MEDIDAS DE MANEJO PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LOS IMPACTOS AMBIENTALES EN EL SECTOR PRODUCTIVO Y SOCIAL
- **Fase del Proyecto:** Fase I. Diagnosticar el estado ambiental de los sistemas socio- ecológicos
- **Actividad de Proyecto:** Caracterizar las variables ambientales – Actividad de Aprendizaje: Alistar materiales de laboratorio y preparar soluciones para el procesamiento de las muestras según su naturaleza.
- **Actividad de aprendizaje:** I-1.2. Alistar materiales de laboratorio y preparar soluciones para el procesamiento de las muestras según su naturaleza.
- **Competencia:**

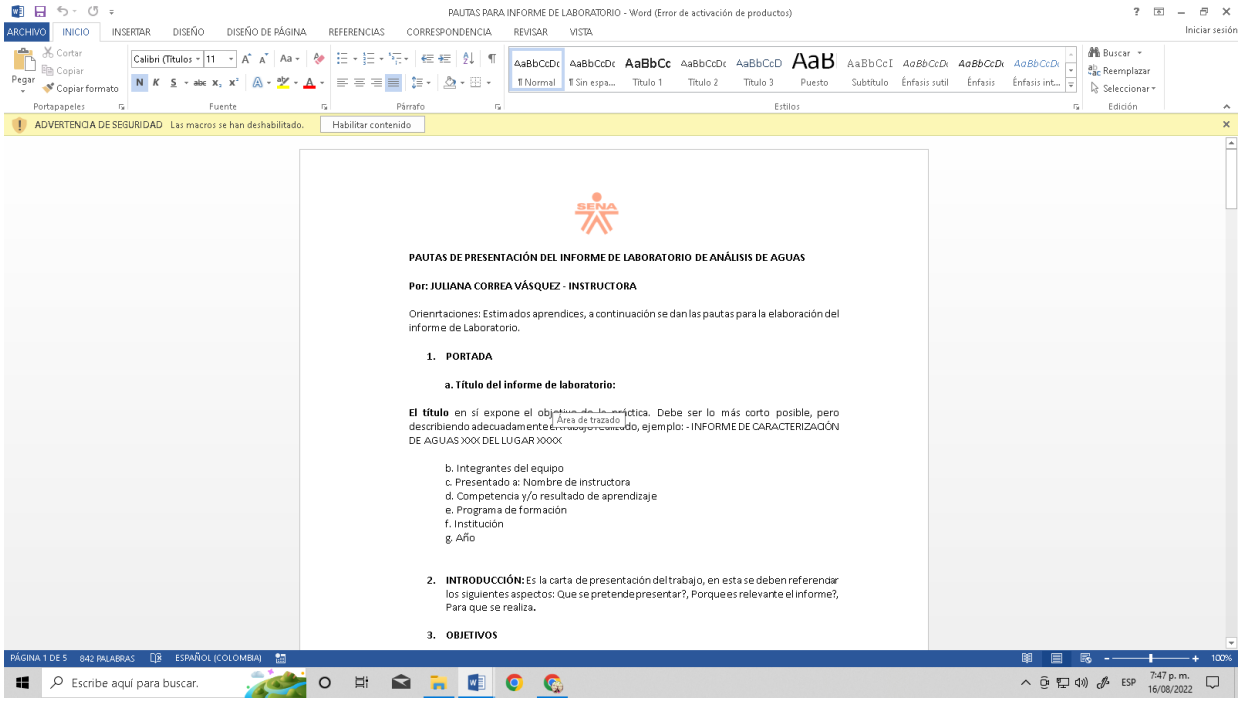
  Técnicas:
  - Obtener muestras representativas según protocolos y técnicas de análisis físico químico.
  - Valorar muestras según técnicas de análisis químico.

  Trasversales:
  - Matemáticas: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
  - Ciencias Naturales: Aplicación de conocimientos de las ciencias naturales de acuerdo con situaciones del contexto productivo y social
  - Medio ambiente, salud y seguridad: Aplicar prácticas de protección ambiental, seguridad y salud en el trabajo de acuerdo con las políticas organizacionales y la normatividad vigente

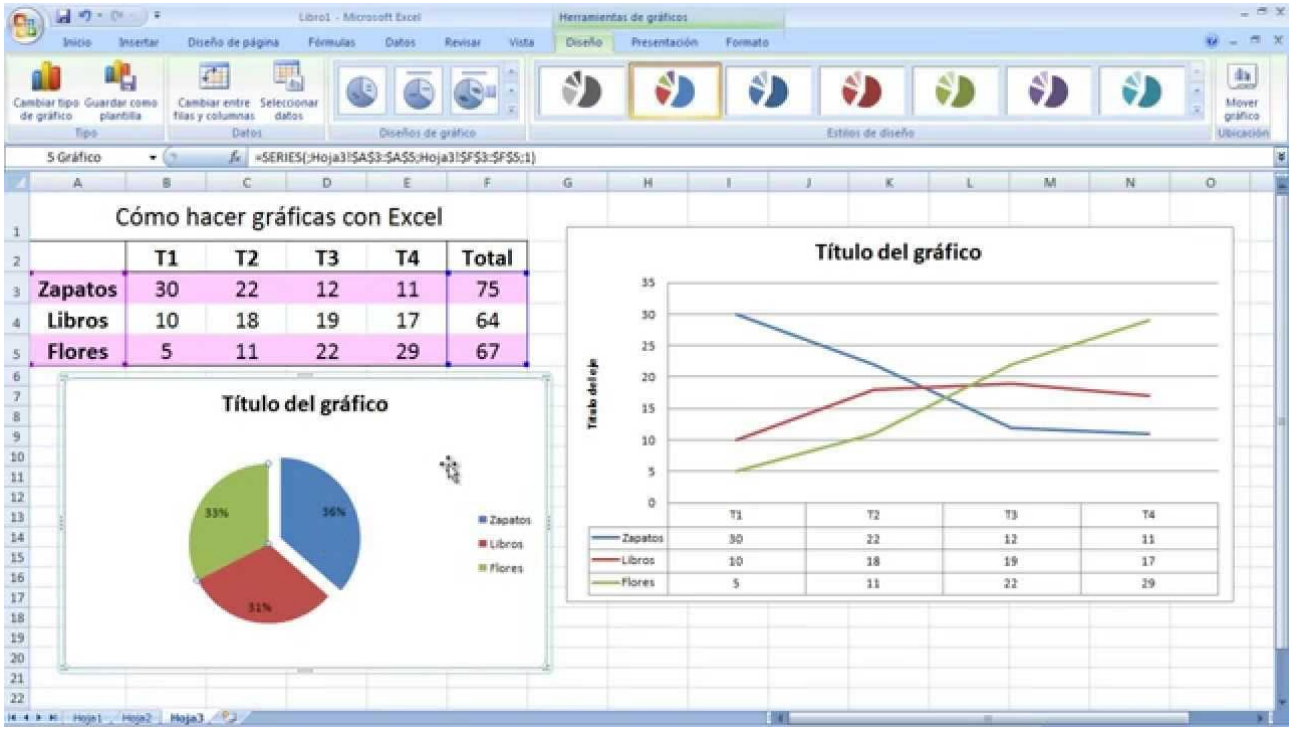
- **Resultados de Aprendizaje:**

Técnicos:
4.1. Alistar materiales, equipos e insumos, para la toma de muestras de agua, suelo, olores y medición de ruido de acuerdo a los protocolos y procedimientos técnicos.

2. Actividad de aprendizaje: informe de laboratorio

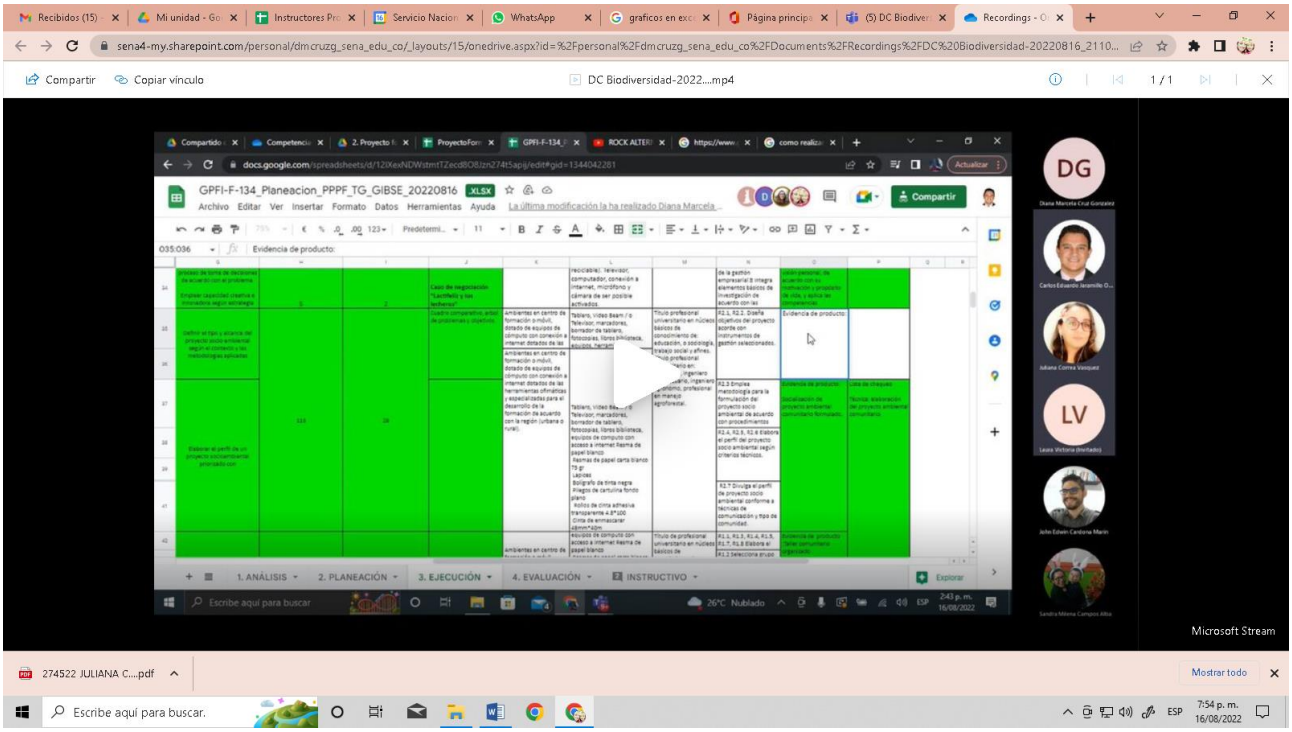


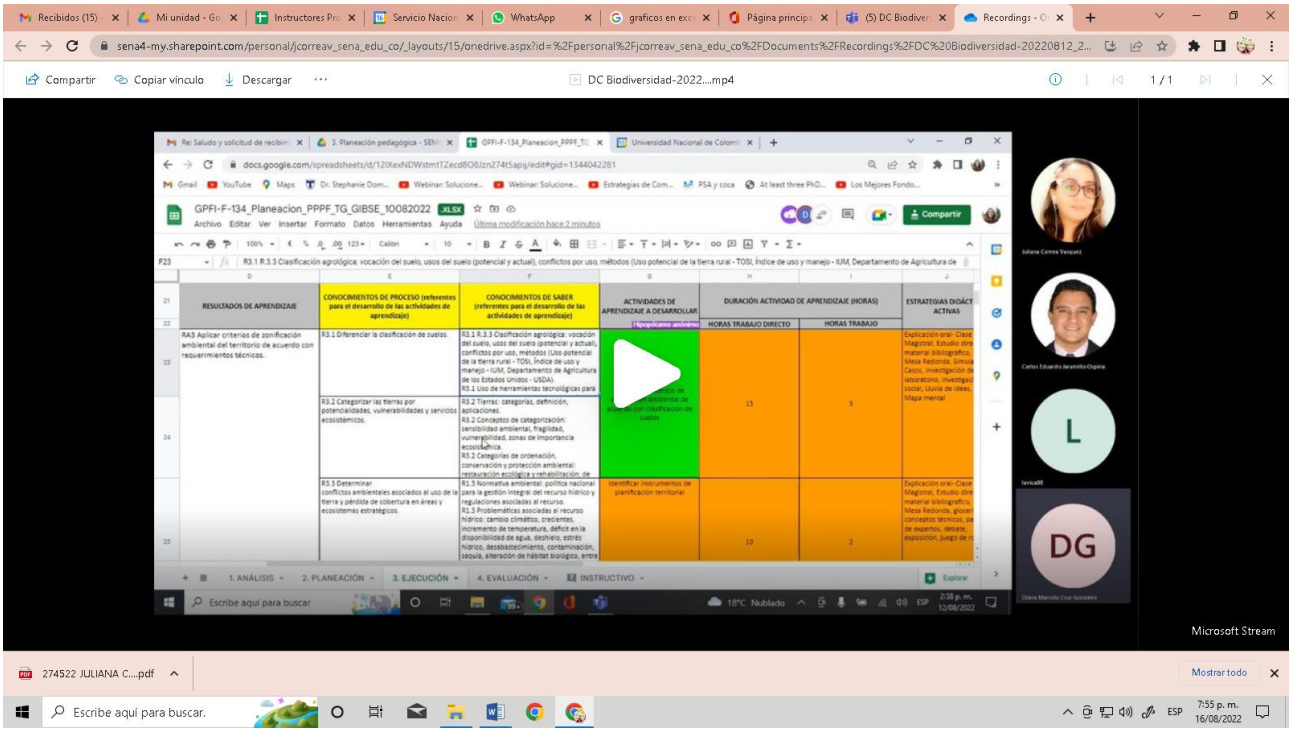
3. Guía gráficos en excel para análisis de datos



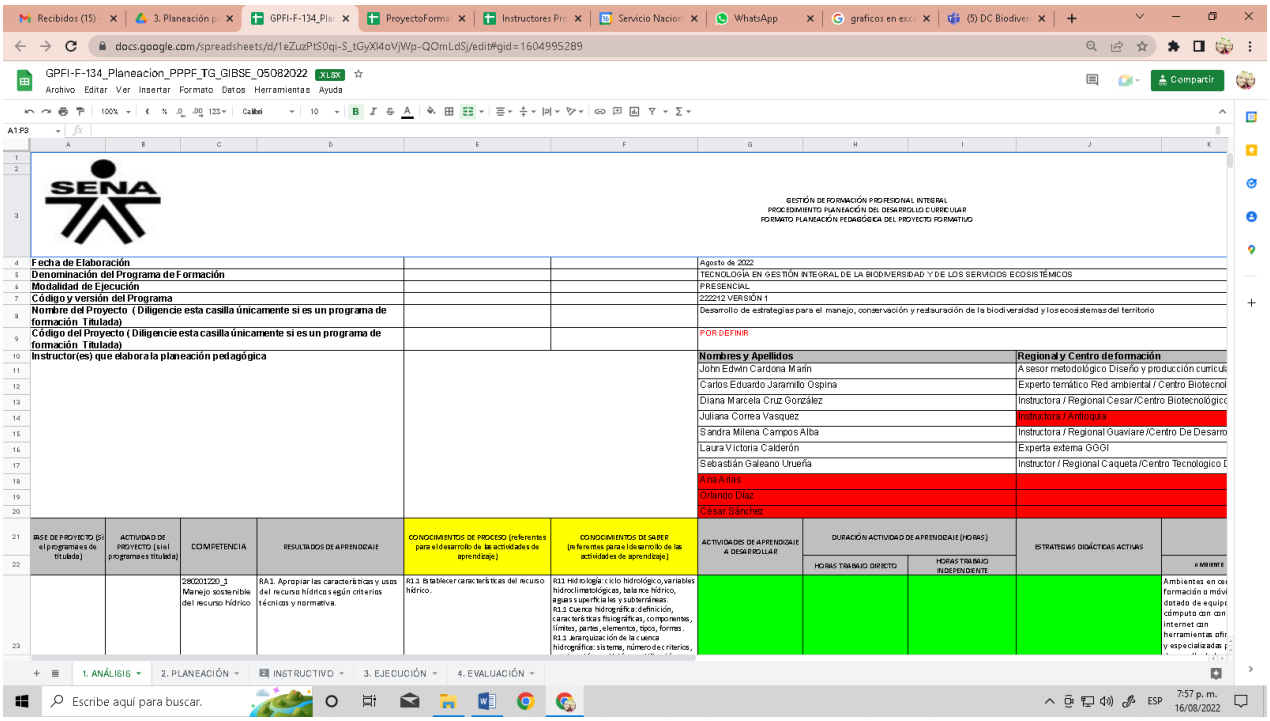
PARTICIPACIÓN JORNADAS DE DESARROLLO CURRICULAR RED AMBIENTAL

Reuniones sincrónicas





Matriz de planeación pedagógica



GPFI-F-134_Planeacion_PPPF_TG_GIBSE_05082022

GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

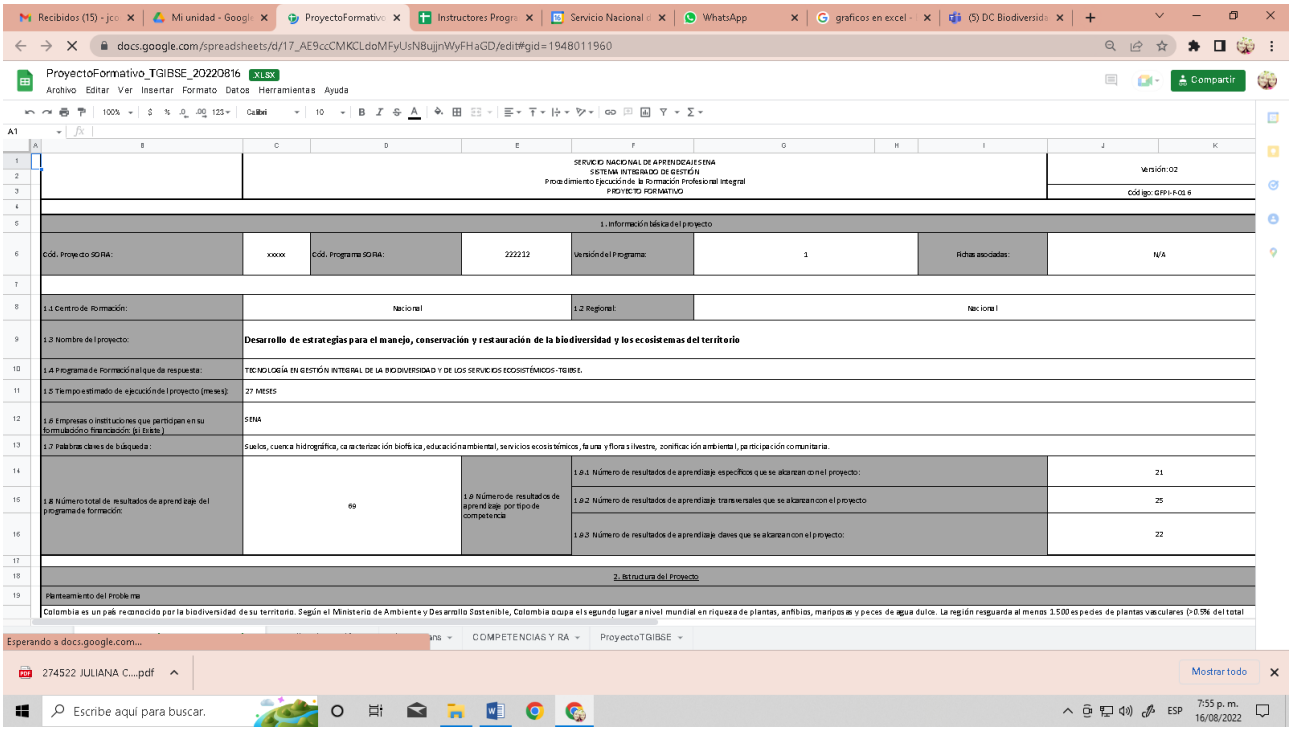
Fecha de Elaboración	Agosto de 2022
Denominación del Programa de Formación	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DE LA BIODIVERSIDAD Y DE LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS
Modalidad de Ejecución	PRESENCIAL
Código y versión del Programa	222212 VERSIÓN 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	Desarrollo de estrategias para el manejo, conservación y restauración de la biodiversidad y los ecosistemas del territorio
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)	POR DEFINIR
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	

Nombres y Apellidos	Regional y Centro de formación
John Edwin Cardona Marín	Asesor metodológico Diseño y producción curricula
Carlos Eduardo Jaramillo Ospina	Experto temático Red ambiental / Centro Biotecnol
Diana Marcela Cruz González	Instructora / Regional Cesar /Centro Biotecnológico
Juliana Correa Vasquez	Instructora / Antioquia
Sandra Milena Campos Alba	Instructora / Regional Guaviare /Centro De Desarro
Laura Victoria Calderón	Experta externa GGGI
Sebastián Galeano Urueña	Instructor / Regional Caqueta/Centro Tecnologico D
Ana Arias	
Orlando Díaz	
César Sánchez	

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (Si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	CONOCIMIENTOS DE PROCESO (referentes para el desarrollo de las actividades de aprendizaje)	CONOCIMIENTOS DE SABER (referentes para el desarrollo de las actividades de aprendizaje)	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTE
							HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		
		280001220_1 Manejo sostenible del recurso hídrico	RA1. Apropiar las características y usos del recurso hídricos según criterios técnicos y normativa.	R1.3 Establecer características del recurso hídrico.	R1.1 Hidrología: ciclo hidrológico, variables hidroclimatológicas, balance hídrico, aguas superficiales y subterráneas. R1.2 Cuenca hidrográfica: definición, características fisiográficas, componentes, límites, partes, elementos, tipos, formas . R1.3 Jerarquización de la cuenca hidrográfica: sistema, número de criterios,					Ambientes en cu formación a móvi dotado de equipo cómputo con con internet con herramientas ofim y especializadas

1. ANÁLISIS | 2. PLANEACIÓN | INSTRUCTIVO | 3. EJECUCIÓN | 4. EVALUACIÓN

Proyecto formativo



ProyectoFormativo_TGIBSE_20220816

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PROYECTO FORMATIVO

Versión: 02
Código: GFPI-F-016

1. Información básica del proyecto							
Cód. Proyecto SOFIA:	xxxxx	Cód. Programa SOFIA:	222212	Versión del Programa:	1	Fichas asociadas:	N/A
1.1 Centro de Formación:	Nacional			1.2 Regional:	Nacional		
1.3 Nombre del proyecto:	**Desarrollo de estrategias para el manejo, conservación y restauración de la biodiversidad y los ecosistemas del territorio**						
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	TECNOLOGÍA EN GESTIÓN INTEGRAL DE LA BIODIVERSIDAD Y DE LOS SERVICIOS ECOSISTÉMICOS-TGIBSE.						
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	27 MESES						
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si existe)	SENA						
1.7 Palabras claves de búsqueda :	Suelos, cuenca hidrográfica, caracterización biofísica, educación ambiental, servicios ecosistémicos, fauna y flora silvestre, zonificación ambiental, participación comunitaria.						
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	69	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia		1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:	21		
				1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto	25		
				1.9.3 Número de resultados de aprendizaje claves que se alcanzan con el proyecto:	22		

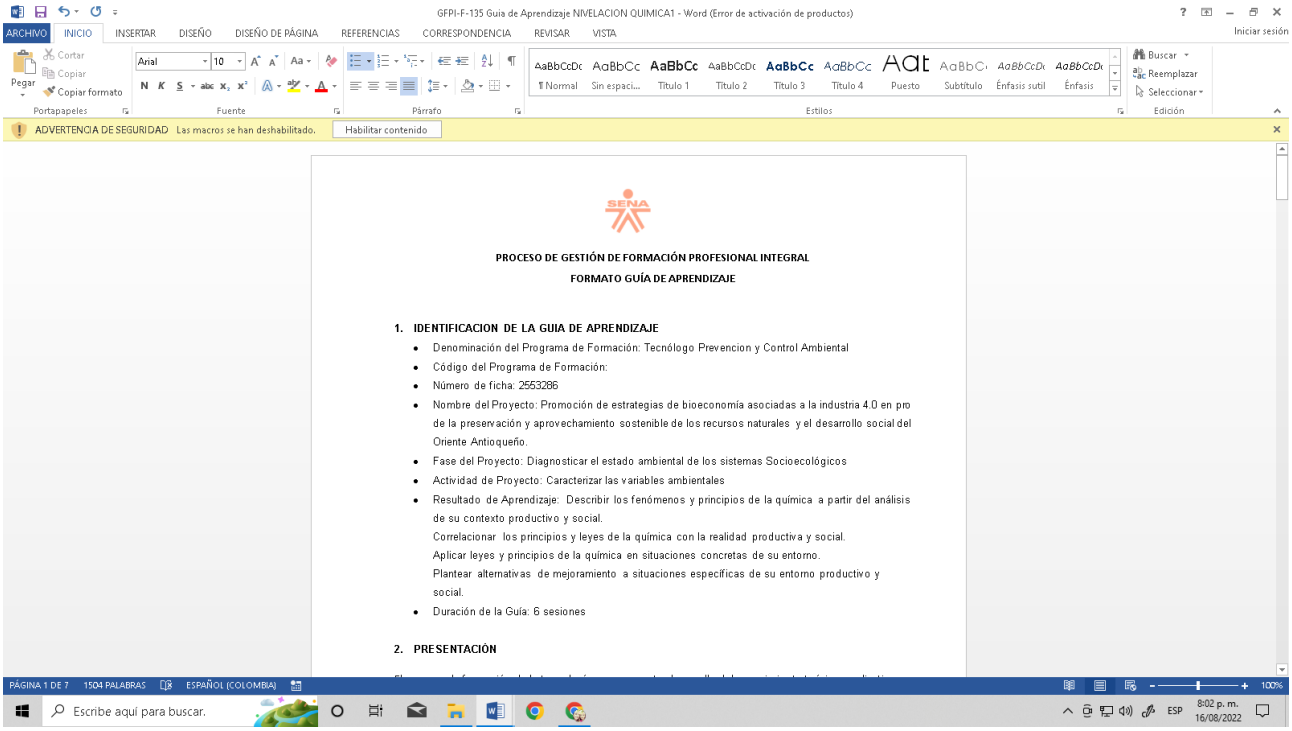
2. Estructura del Proyecto
Planteamiento del Problema
Colombia es un país reconocido por la biodiversidad de su territorio. Según el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible, Colombia ocupa el segundo lugar a nivel mundial en riqueza de plantas, anfibios, mariposas y peces de agua dulce. La región resguarda al menos 1.500 especies de plantas vasculares (>0.5% del total

COMPETENCIAS Y RA | ProyectoTGIBSE

Ficha 2553286 Tgo Prevención y control ambiental Municipio: La Unión

Resultado de aprendizaje: Describir los fenómenos y principios de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social.

1. **Guía de aprendizaje**



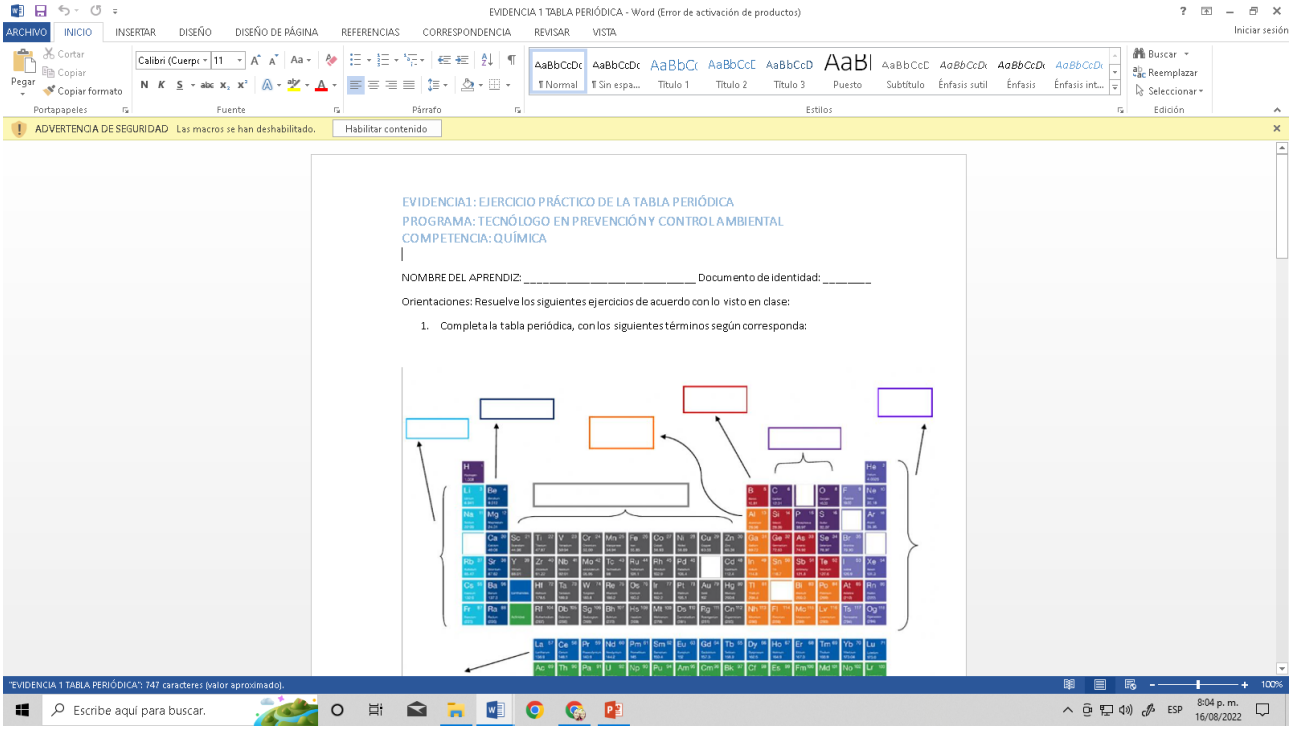
PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. **IDENTIFICACION DE LA GUIA DE APRENDIZAJE**
   - Denominación del Programa de Formación: Tecnólogo Prevencion y Control Ambiental
   - Código del Programa de Formación:
   - Número de ficha: 2553286
   - Nombre del Proyecto: Promoción de estrategias de bioeconomía asociadas a la industria 4.0 en pro de la preservación y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y el desarrollo social del Oriente Antioqueño.
   - Fase del Proyecto: Diagnosticar el estado ambiental de los sistemas Socioecológicos
   - Actividad de Proyecto: Caracterizar las variables ambientales
   - Resultado de Aprendizaje: Describir los fenómenos y principios de la química a partir del análisis de su contexto productivo y social.
     Correlacionar los principios y leyes de la química con la realidad productiva y social.
     Aplicar leyes y principios de la química en situaciones concretas de su entorno.
     Plantear alternativas de mejoramiento a situaciones específicas de su entorno productivo y social.
   - Duración de la Guía: 6 sesiones

2. **PRESENTACIÓN**

2. **Taller de tabla periódica**



EVIDENCIA1: EJERCICIO PRÁCTICO DE LA TABLA PERIÓDICA

PROGRAMA: TECNÓLOGO EN PREVENCIÓN Y CONTROL AMBIENTAL

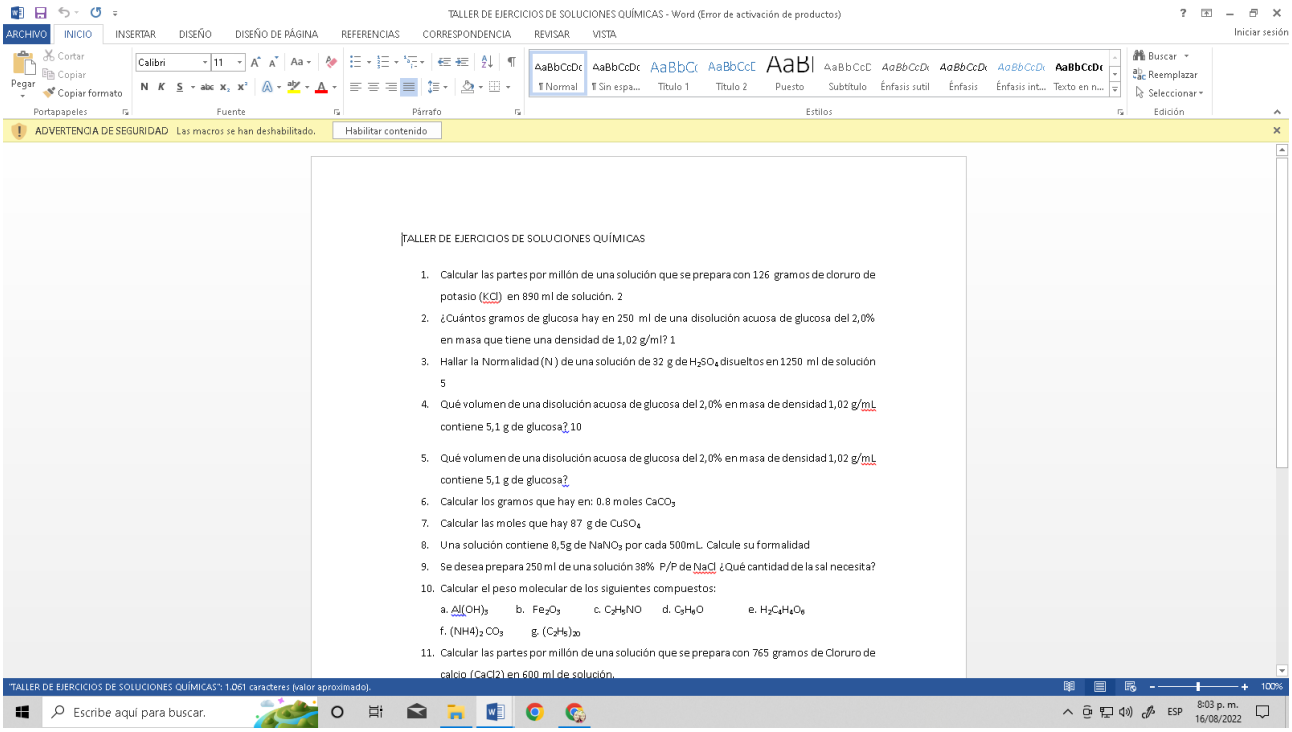
COMPETENCIA: QUÍMICA

NOMBRE DEL APRENDIZ: _____ Documento de identidad: _____

Orientaciones: Resuelve los siguientes ejercicios de acuerdo con lo visto en clase:

1. Completa la tabla periódica, con los siguientes términos según corresponda:

3. **Taller de soluciones químicas**


TALLER DE EJERCICIOS DE SOLUCIONES QUÍMICAS - Word (Error de activación de productos)
ADVERTENCIA DE SEGURIDAD Las macros se han deshabilitado.
Habilitar contenido
TALLER DE EJERCICIOS DE SOLUCIONES QUÍMICAS
1. Calcular las partes por millón de una solución que se prepara con 126 gramos de cloruro de potasio (KCl) en 890 ml de solución. 2
2. ¿Cuántos gramos de glucosa hay en 250 ml de una disolución acuosa de glucosa del 2,0% en masa que tiene una densidad de 1,02 g/ml? 1
3. Hallar la Normalidad (N) de una solución de 32 g de H_2SO_4 disueltos en 1250 ml de solución 5
4. Qué volumen de una disolución acuosa de glucosa del 2,0% en masa de densidad 1,02 g/mL contiene 5,1 g de glucosa? 10
5. Qué volumen de una disolución acuosa de glucosa del 2,0% en masa de densidad 1,02 g/mL contiene 5,1 g de glucosa?
6. Calcular los gramos que hay en: 0.8 moles $CaCO_3$
7. Calcular las moles que hay 87 g de $CuSO_4$
8. Una solución contiene 8,5g de $NaNO_3$ por cada 500mL. Calcule su formalidad
9. Se desea prepara 250 ml de una solución 38% P/P de NaCl ¿Qué cantidad de la sal necesita?
10. Calcular el peso molecular de los siguientes compuestos:
a. $Al(OH)_3$ b. Fe_2O_3 c. C_2H_5NO d. C_3H_6O e. $H_2C_4H_4O_6$
f. $(NH4)_2CO_3$ g. $(C_2H_5)_{20}$
11. Calcular las partes por millón de una solución que se prepara con 765 gramos de Cloruro de calcio (CaCl2) en 600 ml de solución.
"TALLER DE EJERCICIOS DE SOLUCIONES QUÍMICAS": 1.061 caracteres (valor aproximado).
Escribe aquí para buscar.
8:03 p. m.
16/08/2022