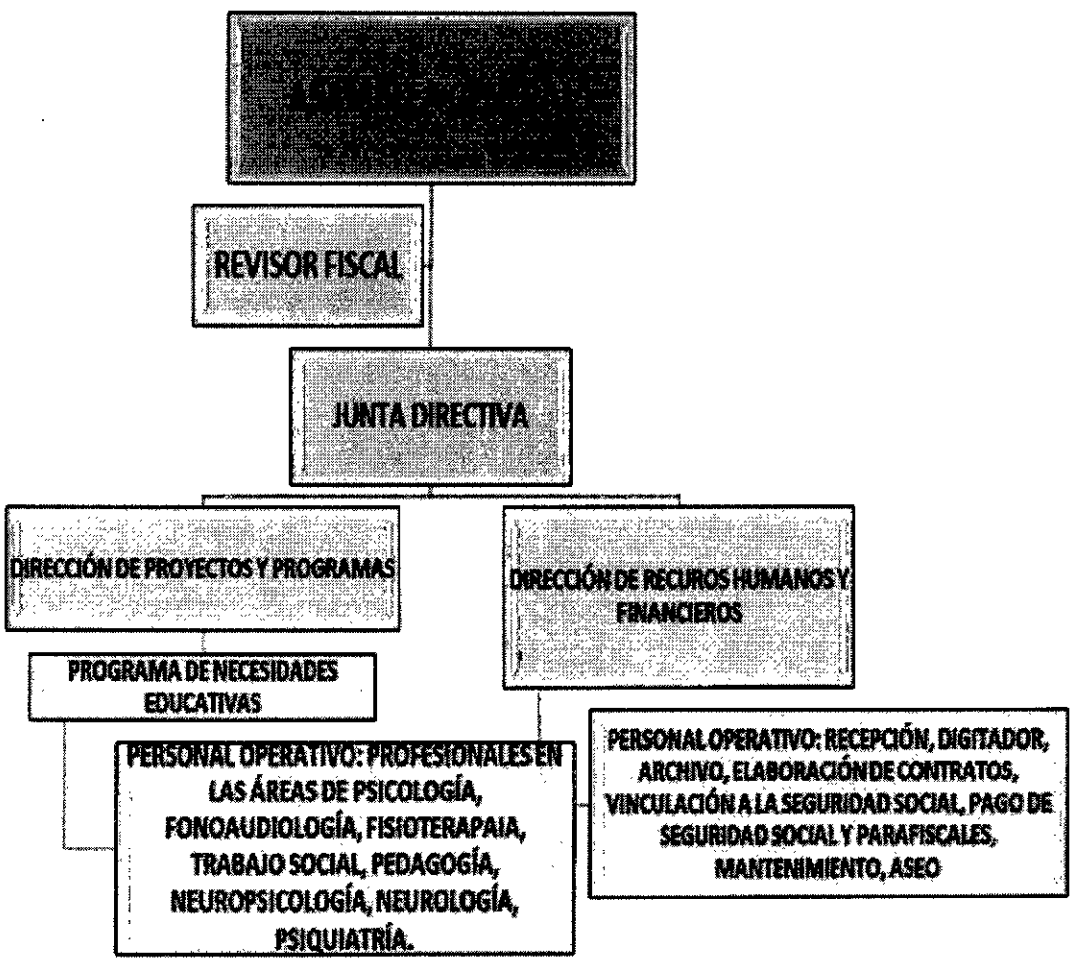
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS PROFESIONALES Y DE APOYO A LA GESTIÓN PERSONA JURÍDICA
Nº ENV-12-09-0776-22
ENTRE EL MUNICIPIO DE ENVIGADO - SECRETARÍA DE EDUCACIÓN Y CULTURA Y LA FUNDACIÓN EL ÁGORA – NIT. 900.193.182-4
INFORME DE AVANCE No 4
Fecha del Informe: 15 de julio de 2022

1. INFORMACIÓN GENERAL

CONTRATO N°	ENV-12-09-0776-22
OBJETO DEL CONTRATO	Prestación de servicio integral y apoyo psicopedagógico a la población con discapacidad matriculada en el sector educativo oficial del Municipio de Envigado.
CONTRATANTE	Municipio de Envigado
NIT	890.907.106-5
CONTRATISTA	Fundación El Ágora
NIT	900.193.182-4
REPRESENTANTE LEGAL	Gloria Patricia Giraldo
CC	43.741.862
VALOR CONTRACTUAL	$1.642.961.760,00
IVA:	No gravado
VALOR TOTAL	$1.642.961.760,00
SUPERVISORES	Lenis Zapata Yepes, Mabel Bolaños Duarte
MANEJO DE DEPÓSITOS.	Cuenta Corriente Nº: 019-391289-75
	Entidad Financiera: BANCOLOMBIA

2. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS DEL CONTRATO

ORGANIGRAMA DE LA FUNDACIÓN EL ÁGORA



a. Relación recurso humano contratado.

Las Funciones desempeñadas por cada uno de los profesionales vinculados al programa son las inherentes a su cargo:

Coordinadoras

Margarita María Cardona y Clara Inés Giraldo

Profesionales responsables del programa

La fecha tenemos el siguiente personal contratado:

COORDINACIÓN

APELLIDOS	NOMBRE	CC	CARGO
GIRALDO NARANJO	CLARA INÉS	43730179	Asesora
CARDONA TAMAYO	MARGARITA MARÍA	43670030	Coordinadora

PSICOLOGÍA

APELLIDOS	NOMBRE	CC	CARGO
ACEVEDO VELÁSQUEZ	LINA MARÍA	43742507	Sicóloga
ARBELÁEZ CASTRILLÓN	CLAUDIA ELENA	43726304	Sicóloga
BERMÚDEZ BOTERO	ELIZABETH	1037600816	Sicóloga
CARDONA LONDOÑO	PAULA ANDREA	32295341	Sicóloga
CARVAJAL CASTAÑO	MICHEL LISETH	1037603413	Sicóloga
CASTAÑEDA NARVÁEZ	DANIELA	1152221759	Sicóloga
CORREA BEDOYA	LUISA MARÍA	1037599326	Sicóloga
ESCOBAR OCHOA	ÁLVARO JOSUÉ	8358844	Sicólogo
GIL FERNÁNDEZ	MARGARITA MARÍA	43825275	Sicóloga
GIRALDO GALLO	MARTA ISABEL	1037616812	Sicóloga
GIRALDO RÍOS	MARIANA	101725362	Sicóloga
GÓMEZ MAZO	TATIANA	1037580730	Sicóloga
GÓMEZ MESA	SARA MARÍA	1037639825	Sicóloga
ISAZA VÉLEZ	VERÓNICA	1037625510	Sicóloga
JARAMILLO RESTREPO	MÓNICA	39443275	Sicóloga
NOREÑA SIERRA	SARA	1037599287	Sicóloga
OSSA CÉSPEDES	SANDRA MILENA	43867994	Sicóloga
PANESSO DIAZ	MARÍA DE LOS ÁNGI	43540356	Sicóloga
RODRÍGUEZ LÓPEZ	ALEJANDRA MARÍA	32299445	Sicóloga
SÁENZ HERRERA	SANTIAGO	1017253377	Sicóloga
TORRES MEJÍA	DIEGO ALEXANDER	71372069	Sicólogo
VALENCIA AGUDELO	DIANA	1037632020	Sicóloga
VANEGAS MARÍN	NATALI	1037631308	Sicóloga
VARGAS PÉREZ	LEIDY VANESSA	1037633154	Sicóloga
VILLADA SANTAMARÍA	SANDRA MILENA	21527224	Sicóloga

PEDAGOGÍA

APELLIDOS	NOMBRE	CC	CARGO
AGUDELO RESTREPO	DORA EMILCEN	43405449	Pedagoga
CÉSPEDES LOAIZA	MAYRA ALEJANDRA	1037575402	Pedagoga
CUERO CÓRDOBA	ANA AILIN	42784545	Pedagoga
GARCÍA GARCÍA	SANDRA MILENA	43744405	Pedagoga
GÓMEZ VITOLA	DANIELA	1128461221	Pedagoga
MONCADA CARDONA	MARÍA ISABEL	1037671554	Técnica en Primera Infancia
RAMÍREZ VÁSQUEZ	MARÍA CAMILA	1039467768	Pedagoga
TABORDA HOYOS	MARÍA LUZ EUCARIS	43057219	Pedagoga
TABORDA MARTÍNEZ	ESTEFANÍA	1152450422	Pedagoga
VERA PALACIO	JUAN DAVID	1013557320	Pedagogo
VASCO VÉLEZ	ELIZABETH CRISTINA	43758015	Pedagoga
ZAPATA ZAPATA	LEIDY BIBIANA	43250728	Pedagoga

TRABAJO SOCIAL

Nombre	Identificació	Profesión
MARTHA EUGENIA GARCIA CORRALES	23467785	TRABAJO SOCIAL
ISABEL CRISTINA PEREZ PEREZ	33816549	SOCIOLOGIA
LILIANA MARIA MONTOYA RAMIREZ	42885255	TRABAJO SOCIAL
MARGARITA MARIA TORRES VELEZ	43977240	TRABAJO SOCIAL
YULY ANDREA ALVAREZ LENIS	1020400120	TRABAJO SOCIAL
LAURA CAROLINA GALEANO MURIEL	1028006288	TRABAJO SOCIAL
SARA CAROLINA ROMAN BEDOYA	1037571992	TRABAJO SOCIAL
JULIANA GRANDA MONCADA	1037661667	TRABAJO SOCIAL

FONOAUDIOLOGÍA

Nombre	Identificació	Profesión
JULIANA BEDOYA LONDOÑO	43191545	FONOAUDIOLOGIA
CAMILA JIMENEZ ARISTIZABAL	1045025226	FONOAUDIOLOGIA
FRANCY TATIANA CHAVERRA GALINDO	1045514967	FONOAUDIOLOGIA

FISIOTERAPIA

Nombre	Identificació	Profesión
PAULA ANDREA POSADA MESA	43605042	FISIOTERAPIA
FALCONERY LEON DORIA	43917127	FISIOTERAPIA

PERSONAL ESPECIALIZADO Y DE APOYO TERAPEUTICO

En la actualidad han iniciado actividades las áreas de psiquiatría en la Sede de El Ágora y neuropsicología en el área rural u en El Ágora.

APELLIDOS	NOMBRE	CC	CARGO
PATIÑO MORA	MARY SOL	43636227	Neuropsicóloga
AUDIVERT VALENCIA	ZOHANY	113060072	Neuropsicóloga
HERRERA	CARLOS ALBERTO	3354312	Psiquiatra

A continuación, se presenta el plan operativo y los respectivos anexos que evidencian el avance en cada una de las obligaciones contractuales:

3. ASPECTOS TÉCNICOS

En el siguiente informe se da cuenta del avance en las obligaciones contractuales en el periodo comprendido entre 1 y el 30 de junio de 2022 y se debe entender como un informe de avance de la ejecución parcial del contrato.

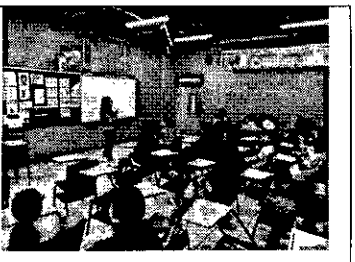
A continuación, se presenta el plan operativo y los respectivos anexos que evidencian el avance en cada una de las obligaciones contractuales:

El Ágora

PLAN OPERATIVO

OBLIGACIONES CONTRACTUALES	***ESTADO DE CUMPLIMIENTO***	***EVIDENCIAS***	***REGISTRO FOTOGRÁFICO***
1.*Acompañar a los docentes y directivos en la realización de talleres focalizados e incorporar estrategias en el aula de clase para disminuir la tasa de repitencia escolar de los estudiantes que presentan* *Diagnóstico, de acuerdo con el Decreto 366 del 2009, la ley 1306 del 2009 y el Decreto 1421 del 2017, el impacto institucional de esta acción parte del apoyo permanente de los coordinadores académicos.*	***50%***	*A la fecha se han brindado los siguientes apoyos para disminuir la tasa de repitencia escolar:* *-Generación de **40** encuentros con los coordinadores y docentes orientadores para definir las estrategias de acompañamiento con los estudiantes que presentan repitencia escolar.* *-Realización de **165** apoyos personalizados a estudiantes repitentes.*	 

		ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DIFERENCIALES PARA DISMINUIR LA TASA DE REPITENCIA ESCOLAR.	
2. *Desarrollar procesos de sensibilización, formación y capacitación con la comunidad educativa en general en temas relacionados con la política y práctica inclusiva Nacional y municipal.*		*Las profesionales del equipo de apoyo y las coordinadoras han generado institucionalmente espacios de sensibilización y cualificación con los miembros de la comunidad educativa centrados en el reconocimiento de los retos que plantean las nuevas políticas de inclusión y se centran en la transformación*	

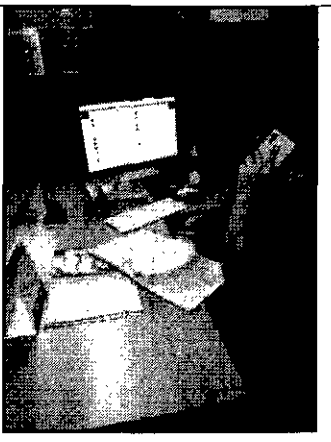
	50%	*de las prácticas y culturas institucionales partiendo de criterios de atención a la diversidad.* *A este nivel se plantean los siguientes resultados:* *- Se han realizado **52** encuentros con los directivos docentes para brindarles claridades frente a las funciones que liderará el equipo de apoyo de acuerdo a los parámetros establecidos en el decreto 1421 del 2017.* *-Se han generado **194** encuentros de manera presencial con docentes para socializarles las funciones del equipo de apoyo de acuerdo a los lineamientos del decreto 1421 del 2017.*	

		*-Se realizaron **76** encuentros con la comunidad educativa.* ***ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE*** ***SENSIBILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA FRENTE A LAS NUEVAS POLÍTICAS DE INCLUSIÓN.***	

El Ágora

3. Acompañar a las secretarías (auxiliares administrativas) de cada institución educativa oficial en la revisión y actualización permanente del sistema de matrícula (SIMAT), de acuerdo al anexo 6 A del Ministerio de Educación Nacional y a las caracterizaciones emitidas por el Ministerio de Educación Nacional.	***50%***	*Los equipos vienen avanzando en la actualización del SIMAT de acuerdo a los nuevos lineamientos y categorías planteadas.* *A la fecha se tienen las siguientes claridades:* ***Total de estudiantes reportados en el Simat: 1.252*** *Discapacidad psicosocial:* ***505*** *Discapacidad intelectual:* ***161***	 

		Trastorno del espectro autista: ***61*** *Múltiple Discapacidad:* ***1*** *Limitación física:* ***16*** *Sensorial Visual:* ***9*** *Sensorial Auditiva Usuario Castellano:* ***16*** ***Nuevas categorías del Simat:*** *-Trastorno Específico en el Aprendizaje Escolar:* ***10***	

		-Trastorno por Déficit de Atención con/sin Hiperactividad: ***405*** *-Trastorno Específico del Aprendizaje Escolar- Déficit de Atención:* ***68*** ***ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE ACTUALIZACIÓN DEL SIMAT.***	

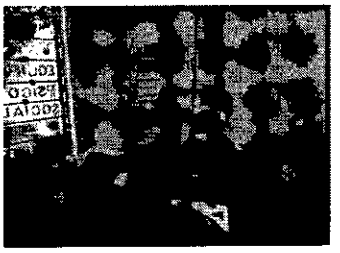
4. Gestionar la conformación de redes de apoyo socio-familiar y cultural para promover las condiciones necesarias para el desarrollo de los procesos formativos y pedagógicos adelantados en los establecimientos educativos oficiales.	***50%***	*Los equipos de apoyo de las Instituciones Educativas vienen avanzando en el Acompañamiento a las familias. Se alcanzaron logros en la implementación de las siguientes estrategias:* *-Asesoría a padres de familia:* ***815*** *-Participación en* ***6*** *escuelas familiares a partir de medios virtuales, redes sociales y de manera presencial.* ***ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE ARTICULACIÓN DEL TRABAJO CON FAMILIAS.***	 

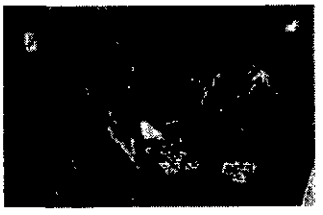
5. Elaborar en compañía de los docentes de grado y área, los protocolos correspondientes a las flexibilizaciones curriculares, adecuaciones ambientales y los Planes Individuales de Ajustes Razonables (PIAR), para los estudiantes que presentan discapacidad, trastornos específicos y/o talentos; así como acompañar la apropiación e implementación de las estrategias (comportamentales, pedagógicas, comunicativas y motrices), en las prácticas de aula y gestionar con otros sectores o entidades especializadas según el caso.	*50%*	*Entre los apoyos psicopedagógicos implementados en las Instituciones Educativas sobresalen:* *- **315** encuentros con los docentes para asesorarlos frente a los instrumentos de apoyo pedagógico.* *-Se viene realizando el seguimiento de **215** Planes Individuales de Ajustes Razonables.* *-Se han realizado **244** adecuaciones ambientales.*	 

		*-Se han realizado **102** flexibilizaciones curriculares.* *-Se han brindado acompañamientos personalizados a **686** estudiantes que requieren apoyos diferenciales.* *-Se han realizado **14** círculos de apoyo con estudiantes que requieren apoyos diferenciales para avanzar en sus procesos.* *-Se han realizado **43** talleres focalizados.*	

		-Se han realizado ***22*** *observaciones de aula.* *-Atenciones en crisis:* ***38*** *ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE IMPLEMENTACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE APOYO PSICOPEDAGÓGICOS.*	

6. Elaboración y actualización de las evaluaciones psicopedagógicas de los estudiantes que presentan una condición de discapacidad, trastornos específicos y/o talentos.		***EN PROCESO DE CUMPLIMIENTO.***	

7. Realización de diagnósticos apoyados por fonoaudiología, fisioterapia, psiquiatría, neurología y neuropsicología, los cuales se priorizan en la población estudiantil más vulnerable y que no cuentan con una afiliación a EPS.	***50%***	*Desde las áreas de fonoaudiología y fisioterapia se vienen implementando desde la presencialidad las siguientes acciones:* *-Impresiones diagnósticas realizadas por las fonoaudiólogas:* ***33*** *-Apoyos personalizados brindados a los estudiantes por fonoaudiología:* ***96*** *-Impresiones diagnósticas realizadas por las fisioterapeutas:* ***10***	 

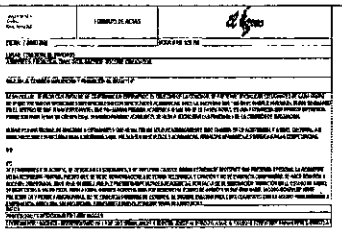
		-Apoyos personalizados brindados a los estudiantes por fisioterapia: ***20***	
		A la fecha se han activado los siguientes rutas:	
		-Remisiones a psiquiatría en la EPS: ***9***	
		-Remisiones a psiquiatría en el Ágora: ***29***	
		-Remisiones a neuropsicología en la EPS: ***3***	
		- Remisiones a neuropsicología en el Ágora: ***21***	
		*- Remisiones a neurología en el Ágora:****3***	
		-Remisiones al ZOE: ***3***	

		-Remisiones a comisaría de familia: ***17*** *-Remisiones a bienestar social:* ***6*** ***ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE REALIZACIÓN DE DIAGNÓSTICOS Y ACTIVACIÓN DE RUTAS.***	

8. Sensibilización y capacitación a la comunidad educativa en adecuados hábitos alimenticios.		***EN PROCESO DE CUMPLIMIENTO***	
9. Orientación a padres, Directivos y Docentes en el proceso de crecimiento de los niños, las niñas y jóvenes de las Instituciones Educativas Oficiales.		***EN PROCESO DE CUMPLIMIENTO***	

10. Participar y brindar orientación en los diferentes comités, tales como: Comité de inclusión, comité de evaluación y promoción, comité de convivencia escolar y comité de áreas académicas.	***50%***	*A la fecha se ha participado en los siguientes comités:* *-Camisones de Evaluación y promoción:**43*** *-Comité de inclusión: **7*** *-Comité de convivencia: **8***	 

		ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE PARTICIPACIÓN EN COMITÉS.	
11. Realizar actas donde se evidencie la participación y orientaciones dadas en los diferentes comités y/o asesorías brindadas a la comunidad educativa en general.	***50%***	***ACTAS ESCANEADAS***	

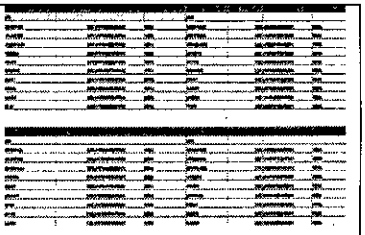
			
12. Acompañar la aplicación del índice de inclusión y el establecimiento de planes de mejoramiento centrados en la atención a la diversidad.	***50%***	*En la totalidad de las instituciones educativas el equipo de apoyo viene acompañando el seguimiento a la implementación de los planes de mejoramiento que surgen a partir de los resultados de la aplicación del Índice de inclusión y se centra en la transformación de la gestión institucional partiendo de criterios de atención a la diversidad.*	

13. Reportar oportunamente a los supervisores las diferentes anomalías que se presenten en el desarrollo de las actividades y que afecten el cumplimiento del objeto contractual.	***50%***	*A la fecha se han generado encuentros con los interventores a partir de medios virtuales: mensajes por whatsApp) y presenciales, para socializarles las acciones que viene implementando el equipo de apoyo en las Instituciones Educativas y reportarles las novedades que surgen frente a la puesta en marcha de las obligaciones contractuales.*	

14. Articulación con los docentes orientadores y/o coordinadores académicos de cada Institución Educativa Oficial para realizar el acompañamiento, seguimiento del proceso de implementación de las flexibilizaciones curriculares y ajustes razonables a los estudiantes en condición diagnóstica y control de la documentación correspondiente al proceso y hacer la entrega del consolidado de las atenciones realizadas a los estudiantes por periodo académico.	***50%***	*A la fecha se han generado **90** encuentros con los docentes orientadores, centrados en:* *-Socialización del listado de los estudiantes que requieren apoyos diferenciales.* *-Socialización de los avances en la implementación de los instrumentos de apoyo.* *-Planeación de acciones que posibilitan la transformación de las políticas, prácticas y culturas institucionales partiendo de*	 

		criterios de atención a la diversidad. *-Se les brindan claridades frente a los resultados de las acciones que posibilitan la activación de rutas.* ***ANEXO INFORME POR INSTITUCIÓN-COMPONENTE ARTICULACIÓN DEL TRABAJO CON EL DOCENTE ORIENTADOR.***	

15. Realizar la caracterización del contexto de familia de cada Institución Educativa Oficial para generar espacios y encuentros de formación y capacitación con la comunidad educativa acorde a las necesidades identificadas.	***50%***	*La totalidad de las profesionales del equipo de trabajo social participó en el diseño y reestructuración de las encuestas de caracterización familiar. En esta perspectiva el instrumento dará respuesta a las nuevas realidades de la presencialidad y a su incidencia en las dinámicas familiares.* *En el mes de Junio se aplicaron **61** encuestas de caracterización familiar.*	
16. Brindar apoyo pedagógico a la población en edad escolar que se encuentra interna en el hogar Elena y Juan y, a su vez, hace parte del sistema educativo público del municipio de Envigado.		*La profesional que lidera el acompañamiento en el Hogar de Elena y Juan ha brindado **92** apoyos a los estudiantes centrados en el fortalecimiento*	

	50%	*de habilidades académico-funcionales.*	

Fortalezas del Programa

- La evaluación de ingreso posibilita que el perfil se cumpla y que los profesionales seleccionados se desempeñen adecuadamente en cada una de las Instituciones Educativas.
- El grupo de trabajo multidisciplinario excelente con gran dedicación y compromiso con los niños y la comunidad educativa.
- Experiencia institucional al frente de programas de inclusión educativa por más de veinte años.
- Las dos (2) coordinadoras son proactivas y tienen buenas relaciones con las directivas de las Instituciones Educativas, son muy buenas resolviendo conflictos y tienen buen manejo de grupo. Son conciliadoras y tienen formación en el tema.
- La capacidad organizacional de la Fundación El Ágora.
- La buena disposición de la supervisión y del personal de la Secretaría de Educación.
- La aceptación del programa por parte de la comunidad educativa.
- El programa se encuentra al día en pagos de los colaboradores y del sistema general de seguridad social integral.
- Contar con especialistas idóneos.

Dificultades

- Se han presentado varias dificultades en la minuta contractual lo que ha demorado el cobro de actividades por parte de la Fundación El Ágora al Municipio de Envigado. Pero hay voluntad y compromiso de las partes para solucionar cada inconveniente.

El Ágora

4. INFORME DE HORAS LABORADAS

ÁREA	HORAS LABORADAS 2022						VALOR HORA	TOTAL
	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	TOTAL HORAS/AÑO		
	HORAS	HORAS	HORAS	HORAS	HORAS			
COORDINACIÓN	152	412	412	412	388	1776	$ 48.000	$ 85.248.000
PSICOLOGÍA	680	3400	4194	4824	4980	18078	$ 22.253	$ 402.289.734
PEDAGOGÍA	88	1786	2020	2390	2476	8760	$ 22.253	$ 194.936.280
TRABAJO SOCIAL	164	1222	1182	1428	1852	5848	$ 22.253	$ 130.135.544
FONOAUDIOLOGÍA	0	592	618	618	618	2446	$ 22.253	$ 54.430.838
FISIOTERAPIA	110	412	412	412	396	1742	$ 22.253	$ 38.764.726
NEUROPSICOLOGÍA	0	0	0	6	100	106	$ 120.000	$ 12.720.000
PSIQUIATRÍA	0	0	0	39	58	97	$ 120.000	$ 11.640.000
NEUROLOGÍA	0	0	0	0	0	0	$ 120.000	$ -
NUTRICIÓN	0	0	0	0	0	0	$ 120.000	$ -
	1194	7824	8838	10129	10868	38853		$ 930.165.122

Con el primer informe se facturó un total de $ 208.770.346,00
Con el segundo informe se facturaron $ 213.708.294,00.
Con este tercer informe se presenta una facturación por $240.407.016,00

Y con este cuarto informe se factura un valor por: $ 267.279.466,00

Atentamente,

Gloria Patricia Giraldo
Gloria Patricia Giraldo
Representante legal

Se adjuntan Anexos

El Ágora

ANEXOS

INFORME FINANCIERO

- Ejecución del contrato.
- Pago de seguridad social.
- Pago nómina.
- Seguridad social y parafiscales.
- Soporte pagos.

INFORME TECNICO

- Informe por institución-componente implementación de estrategias diferenciales para disminuir la tasa de repitencia escolar.
- Informe por institución-componente sensibilización de la comunidad educativa frente a las nuevas políticas de inclusión.
- Informe por institución-componente actualización del SIMAT.
- Informe por institución-componente articulación del trabajo con familias.
- Informe por institución-componente implementación de los instrumentos de apoyo psicopedagógicos.
- Informe por institución-componente realización de Diagnósticos-Activación de Rutas.
- Informe por institución-componente participación en comités.
- Informe por institución-componente articulación trabajo docentes orientadores.

- Informe por institución- componente caracterización de las familias.
- Actas.
- Evidencias fotográficas.