PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó, agosto de 2.022

JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3845507
Coordinador Académico
Dependencia: Coordinación Académica.
Quibdó – Chocó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual mes agosto del año 2.022

Referencia: 3845507 del 2.022

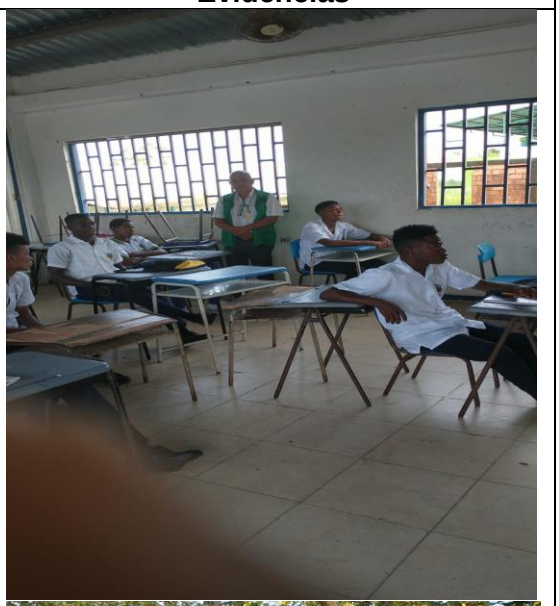
Objeto: Prestación de servicios de carácter temporal de Ciento dos (102) instructores para atender los procesos de formación que se atenderán en la vigencia 2022 del Nivel Titulada en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Chocó durante la vigencia 2022.

Valor y forma de Pago: **Valor y forma de pago**: Se fija el valor total para los contratos que tienen una duración de cuatro (4) meses y veintitrés (23) días, la suma de QUINCE MILLONES TREINTA Y UN MIL OCHOCIENTOS TRES PESOS ($15.031.803) MCTE. Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un primer pago correspondiente al mes de Julio DEL 2022, por valor de NOVECIENTOS CUARENTA Y SEIS MIL CINCUENTA Y OCHO PESOS ($946.058) MCTE.; b) Cuatro pagos iguales por los meses de AGOSTO, SEPTIEMBRE, OCTUBRE Y NOVIEMBRE DEL 2022 por valor de TRES MILLONES CIENTO CINCUENTA Y TRES MIL QUINIENTOS VEINTICINCO PESOS ($3.153.525) MCTE. Cada uno; y un Último Pago correspondiente al mes de DICIEMBRE DEL 2022 por valor de UN MILLON CUATROCIENTOS SETENTA Y UN MIL SEISCIENTOS CUARENTA Y CINCO PESOS ($1.471.645) MCTE
Los honorarios serán pagados por el SENA al contratista de acuerdo con el cronograma definido por la Dirección Administrativa y Financiera de la Dirección General, en la cuenta de AHORROS **N°. 433030055385** de **BANCOAGRARIO,** cuyo titular es la contratista.

Plazo: Será hasta el 16 de diciembre de 2.022

OBJETO:
Prestación de servicios de carácter temporal de Ciento dos (102) instructores para atender los procesos de formación que se atenderán en la vigencia 2.022 del Nivel Titulada en el Centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad de la Regional Choco durante la vigencia 2.022.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	En los días de agosto se realizaron las siguientes actividades: Búsqueda de los futuros aprendices, en el municipio de Carmen del Darien. Se socializo el Técnico en Producción Agropecuaria con 24 aprendices inscritos y matriculados en el mismo. Verificación y registro de los documentos de identidad para la titulada. Se efectuo una complementaria con 25 aprendices del colegio Domingodo Manejo y reproducción porcicola. Nota debido a la inundación causada por la creciente del rio Atrato las dos poblaciones,Curvarado y Domingodo, la formación inicialmente fue presencial pero se agudizo el problema de la inundación y se concerto con los aprendices en forma de trabajos escritos y se evaluaria cuando las condiciones mejoren y no haya peligro para los aprendices transportarsen y el Instructor.	 
2	. Orientar los procesos de enseñanza – aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y	De acuerdo a las diferentes estructuras curriculares tanto la del Técnico como la Complementaria se efectuo las competencias preparación de terreno con los diferentes resultados de aprendizaje. Caracterizacion de los procesos de producción agropecuaria bajo el enfoque agroecologico y sostenibilidad	VER PROYECTO Y PLANEACION REGISTRO DRIVE

	programas curriculares vigentes.	ambiental en el municipio de El Carmen del Darien, Curvarado y Domingodo departamento del Chocó, en el programa Unidad de victimas. . La planeación pedagógica de acuerdo al proyecto. Guías de aprendizaje de las diferentes fases del proyecto: Analisis, Planeacion,Ejecucion y evaluacion.	
3	Programar las actividades de enseñanza-aprendizaje-evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimiento para la ejecución de acciones de formación profesional.	Se realizo el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el drive personal, para cuando sea requerido. Se inicio la Titulada de acuerdo a la planeación pedagógica durante la cual se esta realizando en el municipio de Carmen del Darien,Curvarado y Domingodo en el departamento del Chocó. De donde, las guías y trabajos escritos correspondientes al programa Técnico y los cursos complementarios se esta efectuando con las practicas y talleres para su respectivo aprendizaje	VER REGISTRO DRIVE
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza-aprendizaje en el portafolio personal, para cuando sea requerido	Toma de registro fotográfico de cada una de las actividades realizadas durante el proceso	Ver registro fotografico
5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas.	Se enviaron las diferentes documentaciones para la programación y matricula. Además de asociarlos a una ruta de aprendizaje y realizar la respectiva evaluación en la complementaria.	Ver evidencias de aprendizaje DRIVE
6	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso	Se evaluo el desarrollo del proceso de formación con talleres.,trabajos en clase, preguntas verbales y practicas de campo.	Ver evidencias tallers

	educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **4460022811** de la planilla , SOI agosto. (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO X he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y

hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (xx) folios

Cordialmente,

WILSON GALEANO OROZCO
Contratista
C.C. No. 16.347.475

Recibí a satisfacción:

JACKSON ARIEL URRUTIA CHALA
Supervisor Contrato No. CO1.PCCNTR.3845507.
Coordinador Académico
Dependencia: Coordinación Académica

ANEXOS

Situacion de las dos poblaciones Curvarado y Domingodo debido a la ola invernal y la creciente del rio atrato y sus afluentes





1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: **TECNICO EN PRODUCION AGROPECUARIA**
- Código del Programa de Formación: **733410**

- Nombre del Proyecto: Caracterización de los procesos de producción agropecuaria bajo el enfoque agroecológico y sostenibilidad ambiental en el municipio de El Carmen del Darién, Curvarado y Domingodo departamento del Chocó, en el programa Unidad de víctimas.
- **Fase del Proyecto:** PLANEACION Y EJECUCION

- Actividad de Proyecto: **PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS**
- Competencia: **PREPARACIÓN DEL TERRENO**.

Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

1). **COMPARAR PROCEDIMIENTOS Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS ANTERIORES FRENTE A LOS NUEVOS, JUSTIFICANDO TÉCNICAMENTE LAS DECISIONES ASUMIDAS.**

2). DISPONER LOS RESIDUOS DE COSECHAS ANTERIORES CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO Y PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS.

3). ESTABLECER LAS ACCIONES CORRECTIVAS O ENMIENDAS (INSUMOS PRESIEMBRA) CON BASE EN LOS RESULTADOS DEL ANÁLISIS DE SUELOS PARA EL CULTIVO.

4). ALISTAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS, CON BASE EN LOS MANUALES Y LOS REQUERIMIENTOS TÉCNICOS DEL CULTIVO Y DE LA EMPRESA.

5). OPERAR MAQUINARIA, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS TÉCNICAMENTE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE LA EMPRESA MANUALES Y ORDEN DE TRABAJO.

- Duración de la Guía: **160 HORAS**

2. PRESENTACION

El programa producción agropecuaria, se creó para brindar al sector productivo Agrícola y pecuario, la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan al desarrollo económico, social y tecnológico de su entorno y del país La Guía de Aprendizaje es un recurso didáctico, consolidado como un texto, que facilita el desarrollo de un aprendizaje activo centrado en el Aprendiz. A través de estas se desarrollan las competencias básicas, específicas y transversales, inherentes a los dominios del aprendizaje, fundamentales para el logro de los Resultados de Aprendizaje contemplados en los Proyectos Formativos propios del Programa de Formación.

En la presente guía encuentra actividades correspondientes a la competencia de preparación del terreno y a las actividades a desarrollar en la preparación del terreno para la siembra según cultivo y requerimientos técnicos, ya que estas actividades son las principales y primordiales para la implementación de toda actividad agrícola, las cuales tienen por objetivo fortalecer el proceso de formación integral ofrecido por el SENA.

En el proceso productivo de la explotación agropecuaria se requiere formar recursos humanos competentes. Para ello los estudiantes de la media técnica adquirirán la competencia contemplada en esta guía y estarán en capacidad de adecuar terrenos para la siembra de acuerdo al cultivo y a los requerimientos técnicos.

3. FORMULACION DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- ✓ Analizar la importancia de la preparación del terreno para la siembra y de todas las actividades que conllevan a la preparación del mismo, según cultivo y requerimientos técnicos.

Leer documento para realizar esta actividad

- ✓ Luego de llegar a las conclusiones anteriores, los invito a consultar a través de internet, libros, folletos, cartillas o cualquier fuente de información confiable los siguientes temas:
- Determinar, ubicar y caracterizar el lote o terreno a muestrear.
- Tomar, empacar y etiquetar muestras de suelos.
- Ejecutar métodos de labranza de acuerdo con las condiciones de suelo.
- Aplicar e incorporar al suelo las enmiendas, correctivos y fertilizantes.
- Seleccionar, operar maquinaria, equipos y herramientas.

- ✓ Luego de realizar las consultas y de haberse apropiado de los conceptos de la misma, proceda a realizar una exposición detallada sobre lo investigado y realice una reflexión sobre la importancia de la utilizar:

- Lote: conceptos, tipos, medidas.
- Muestras: conceptos, técnicas y procedimientos.
- Suelo: conceptos, principios, propiedades físicas, químicas y biológicas y técnicas de manejo y conservación.
- Labranza: conceptos, tipos, aplicaciones.
- Siembra y pre siembra: conceptos, características, tipos, tendencias, importancia en el mundo productivo y social.
- Cultivo: tipos, características y manejo.
- Acciones correctivas o enmiendas: conceptos, tipos, tratamientos.
- Fuentes nutricionales (fertilizantes, enmiendas): concepto, tipos, fuentes, características, usos
  Insumos.
- Métodos de tratamiento y disposición de residuos de cosecha: abonos verdes, compostaje y lombricultura.
- Maquinarias, equipos y herramientas: concepto, tipos, usos, características y técnicas de operación y calibración.
- Mantenimiento: concepto, tipos, importancia, técnicas.
- Normas de seguridad y salud ocupacional.

- ✓ Mediante mesa redonda moderada por el instructor, haremos debate y conversatorio sobre conceptualización de conocimientos de saberes, que estén agrupados dentro de la actividad y resultados de aprendizaje que contemple la guía, Todos los aprendices deben participar activamente de la mesa redonda el instructor evaluara la participación de cada uno o complementarlo con un taller.

- ✓ Utiliza herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones y actividad a ejecutar. Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas, fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.

- ➢ Ambiente Requerido: **Terrenos de resguardo indígena Carmen del Darién.**
- ➢ Materiales: Palas, Malla, Machetes, Azadón, Rastrillos, Barretón, Marcadores, Papelería Fotocopias, Metro, Cinta métrica, Angeos, Poli sombra, Cortinas Plásticas. .

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Utiliza herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones y actividad a ejecutar.

Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas, fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente.

Emplea los criterios técnicos para la disposición de los residuos de cosecha.

Maneja integradamente malezas.

Aplica insumos en el pre siembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas.

Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente, siendo receptivo a la crítica y defiendo las acciones para corregir Deficiencias.´

Asume con responsabilidad las actividades planeadas y con los recursos disponibles para el trabajo, e informa oportunamente las irregularidades encontradas. Define y controla Acciones de mejoramiento de los procesos de manera permanente y con una actitud Autocrítica.

Levanta del lote los escombros y los ubica según normas técnicas, criterios ambientales y Políticas de la empresa.

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : • Exposiciones y debates. **Evidencias de Desempeño:** • Compara procedimientos y resultados de los procesos anteriores frente a los nuevos, Justificando técnicamente las decisiones asumidas • Establece las acciones correctivas o enmiendas (insumos pre siembra) con base en los Resultados del análisis de suelos para el cultivo. • Alista maquinaria, equipos y herramientas, con base	1. Utiliza herramientas y equipos de acuerdo a especificaciones y actividad a ejecutar. 2. Toma muestras de acuerdo con las especificaciones técnicas, fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de los análisis, asumiendo una actitud responsable a nivel de Seguridad, manejo ambiental y aplicación de la normatividad vigente. 3. Emplea los criterios técnicos para la disposición de los residuos de cosecha.	Formulación de Preguntas/Cuestionario Simulación Observación/Lista de Chequeo

en los manuales y los requerimientos Técnicos del cultivo y de la empresa. • Dispone los residuos de cosechas anteriores con base en los requerimientos del cultivo Y procedimientos técnicos. • Opera maquinaria, equipos y herramientas técnicamente según requerimientos de la Empresa manuales y orden de trabajo • Lista de chequeo **Evidencias de Producto:** • Preparación del terreno para la siembra • Realiza trabajos escritos sobre las practicas o días de campo realizadas. • Informe de actividades o pasos realizados en la preparación del terreno	4. Maneja integradamente malezas. 5. Aplica insumos en el pre siembra de acuerdo con los requerimientos del cultivo y recomendaciones técnicas. 6. Trabaja en equipo y actúa dentro de criterios de las buenas relaciones de manera permanente, siendo receptivo a la crítica y defiendo las acciones para corregir Deficiencias. 7. Asume con responsabilidad las actividades planeadas y con los recursos disponibles para el trabajo, e informa oportunamente las irregularidades encontradas. Define y controla Acciones de mejoramiento de los procesos de manera permanente y con una actitud Autocrítica. 8. Levanta del lote los escombros y los ubica según normas técnicas, criterios ambientales y Políticas de la empresa.	

5. GLOSARIO DE TERMINOS

PREPARAR EL TERRENO: Etapa agrícola que permite acondicionar, mantener o mejorar la productividad de los suelos
RESIDUOS DE COSECHAS; Son los materiales que quedan en el suelo después de recoger la cosecha
CULTIVO: conjunto de plantas que se siembran en un terreno o lugar
SIEMBRA: consiste en situar las semillas sobre el suelo o subsuelo para que, a partir de ellas, se desarrollen las nuevas plantas.

INSUMOS: un insumo es aquello que se utiliza en el proceso productivo para la elaboración de un bien.
PRESIEMBRA: actividades o labores a realizar antes de sembrar.
ANÁLISIS DE SUELO: consiste en determinar en el laboratorio las propiedades de los suelos que influyen en la productividad de los terrenos

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

A través de la siguiente cita bibliográfica podrán consultar e investigas los temas tratados en esta Guía de Aprendizaje.

https://www.google.com.co/?gfe_rd=cr&ei=MUsdV
borrerocesar.wikispaces.com
file:///J:/CRUSO_TITULADA_PIE_DE_PAT%C3%93_2016/Proyecto_Guiasde_Aprendizaje_SENA_2016/cartilla-platano-definitiva.pdf: Herramientas, maquinarias y equipos.

http://www.pv.fagro.edu.uy/fitopato/cursos/fitopato/Materiales/Teoricos_2011/Enfermedad_2011web.pdf: Enfermedad y su clasificación

https://www.anacafe.org/glifos/index.php?title=Suelo_y_fertilizacion: Enmiendas del Suelo y Fertilización: Beneficios Económicos

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**WILSON GALEANO OROZCO**	**INSTRUCTOR**	**COORDINACION ACADEMICA**	**agosto 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre
Autor (es)	

TALLER PORCICOLA FICHA 72310060

1) Los productores de cerdos ¿qué comercializan?

2) ¿Qué categorías de animales puede hallar en un lote de cerdos?

3) Mencione alimentos que tienen como base la carne de cerdo.

4) ¿Conoce algunos productos?

5) ¿Conoce el sector de cerdos de la región?

6) ¿Qué trabajos se imagina haremos allí?

7) ¿Conoce algunas familias que crían cerdos?

8) ¿Qué comen los cerdos?

9) ¿Por qué el cerdo pequeño se lo llama lechón?

10) ¿Conoce alguna enfermedad que nos pueden transmitir los cerdos? ¿cual? Y ¿cómo?

11) ¿Qué grano es la base de la alimentación de los cerdos?

TALLER FINAL

• Confecciona un glosario con los términos que no conoce. Recurrir para su resolución a los medios bibliográficos de la región, docentes o productores que conozcas.

• Reconoce las razas existentes en el sector porcino de la región. De haber cruzas indagar sus orígenes para determinar razas madres.

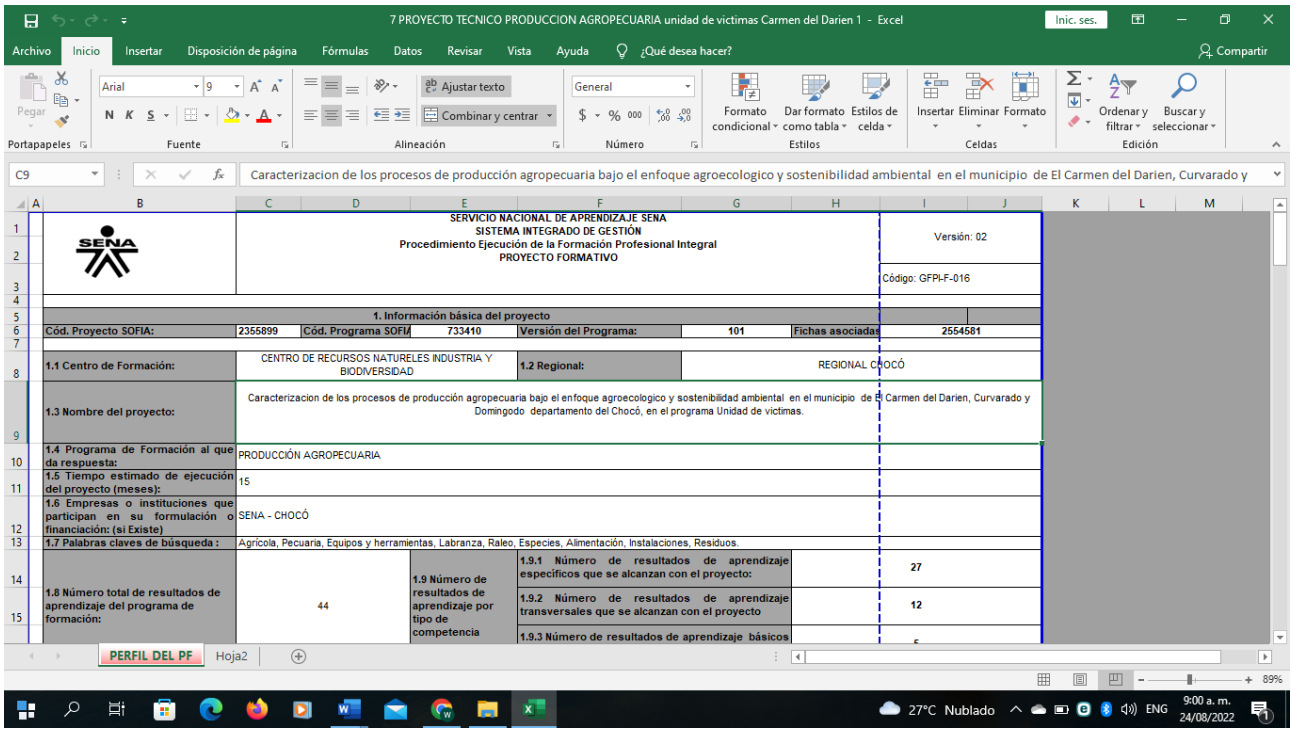
• Confecciona un cuadro comparativo para las razas citadas, confrontando parámetros de lechones vivos al parto y lechones al destete.

• Investiga y explique brevemente las diferencias entre el aparato digestivo de un bovino, de un equino y un cerdo. Realice un dibujo sencillo de los tres.

• Confecciona líneas de tiempo con los siguientes datos: ciclo estral y nacimiento, pubertad, madurez sexual, servicio ideal, gestación, parto e intervalo parto-servicio. Realizar en forma paralela para ambos sexos.

• Resume, en forma de folleto, las conductas del macho y la hembra antes y durante la monta.

• Conjuntamente con el maestro confecciona los registros de datos (cerdas y pesaje de lechones) que componen conjunto de contenidos.



7 PROYECTO TECNICO PRODUCCION AGROPECUARIA unidad de victimas Carmen del Darien 1 - Excel

C9: Caracterizacion de los procesos de producción agropecuaria bajo el enfoque agroecologico y sostenibilidad ambiental en el municipio de El Carmen del Darien, Curvarado y

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN
Procedimiento Ejecución de la Formación Profesional Integral
PROYECTO FORMATIVO

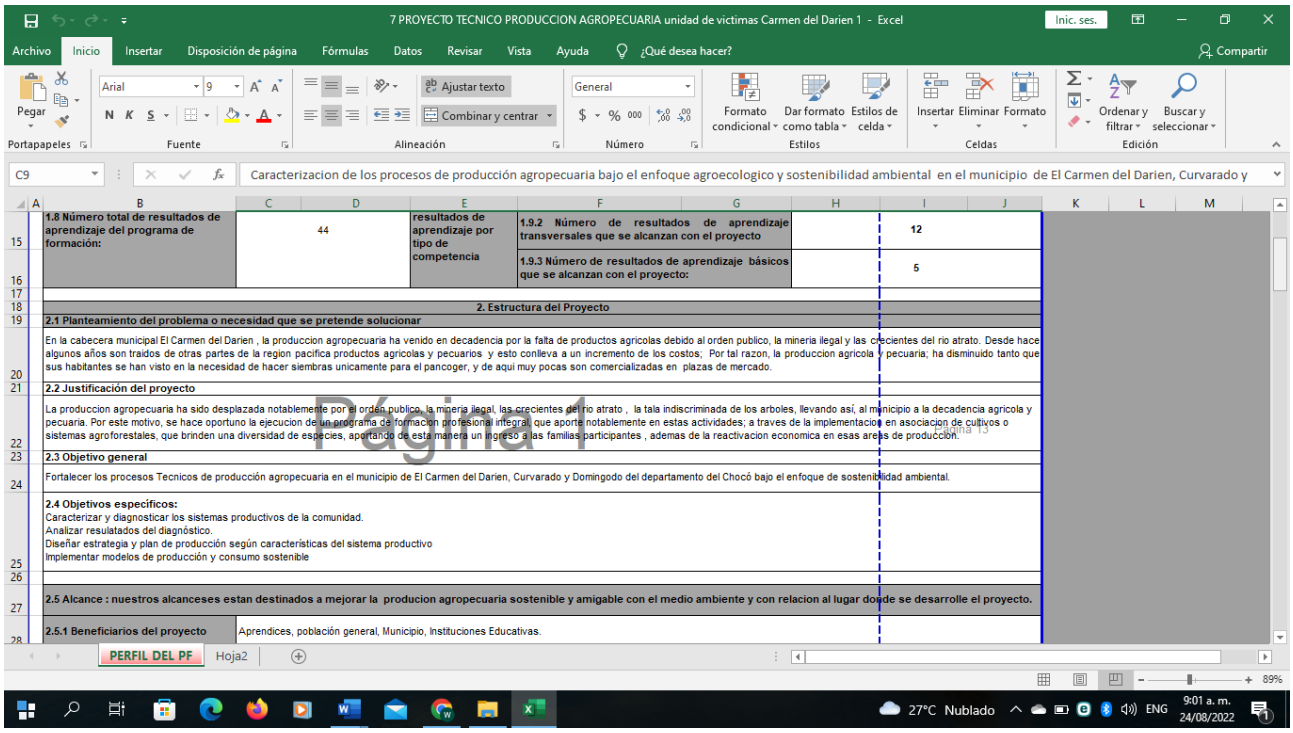
Versión: 02
Código: GFPI-F-016

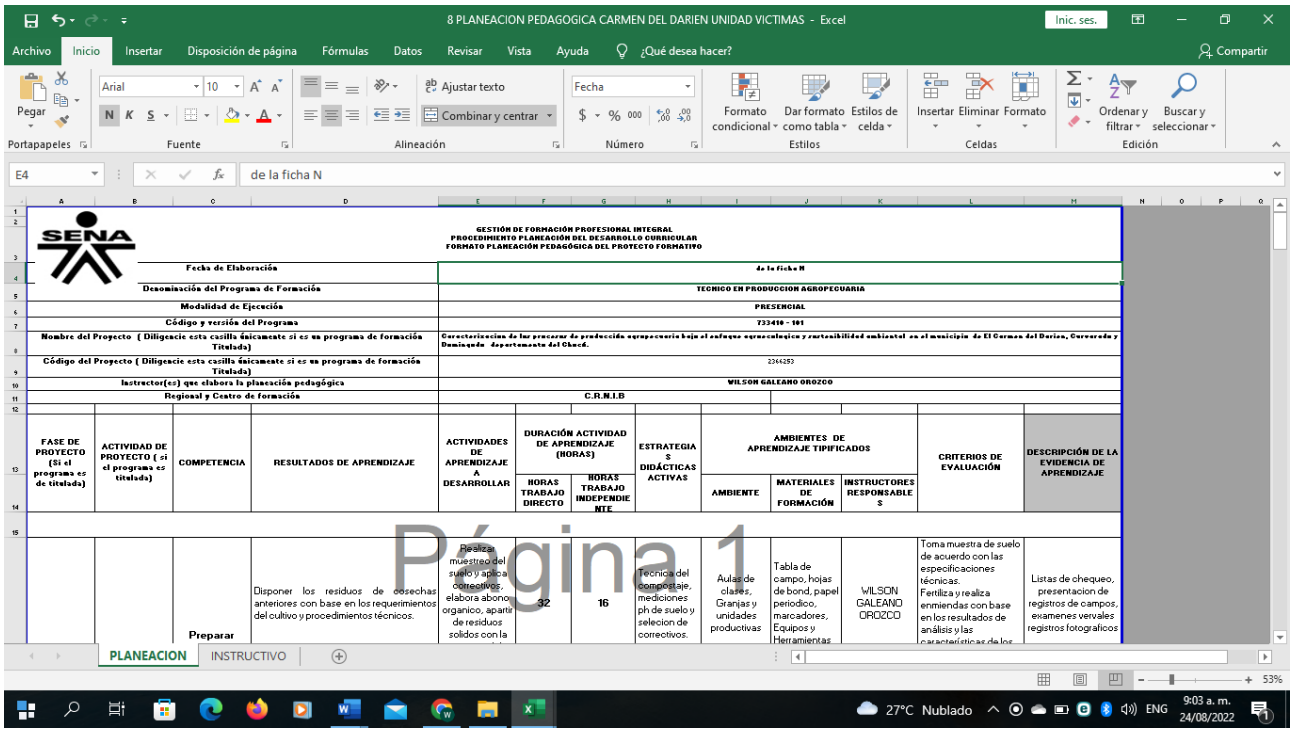
1. Información básica del proyecto

Cód. Proyecto SOFIA:	2355899	Cód. Programa SOFIA	733410	Versión del Programa:	101	Fichas asociadas	2554581

1.1 Centro de Formación:	CENTRO DE RECURSOS NATURELES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD		1.2 Regional:	REGIONAL CHOCÓ	
1.3 Nombre del proyecto:	Caracterizacion de los procesos de producción agropecuaria bajo el enfoque agroecologico y sostenibilidad ambiental en el municipio de El Carmen del Darien, Curvarado y Domingodo departamento del Chocó, en el programa Unidad de victimas.				
1.4 Programa de Formación al que da respuesta:	PRODUCCIÓN AGROPECUARIA				
1.5 Tiempo estimado de ejecución del proyecto (meses):	15				
1.6 Empresas o instituciones que participan en su formulación o financiación: (si Existe)	SENA - CHOCÓ				
1.7 Palabras claves de búsqueda :	Agricola, Pecuaria, Equipos y herramientas, Labranza, Raleo, Especies, Alimentación, Instalaciones, Residuos.				
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:	44	1.9 Número de resultados de aprendizaje por tipo de competencia	1.9.1 Número de resultados de aprendizaje específicos que se alcanzan con el proyecto:	27	
			1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto	12	
			1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos	5	

PERFIL DEL PF | Hoja2


7 PROYECTO TECNICO PRODUCCION AGROPECUARIA unidad de victimas Carmen del Darien 1 - Excel
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?
C9
Caracterizacion de los procesos de producción agropecuaria bajo el enfoque agroecologico y sostenibilidad ambiental en el municipio de El Carmen del Darien, Curvarado y
1.8 Número total de resultados de aprendizaje del programa de formación:
44
resultados de aprendizaje por tipo de competencia
1.9.2 Número de resultados de aprendizaje transversales que se alcanzan con el proyecto
12
1.9.3 Número de resultados de aprendizaje básicos que se alcanzan con el proyecto:
5
2. Estructura del Proyecto
2.1 Planteamiento del problema o necesidad que se pretende solucionar
En la cabecera municipal El Carmen del Darien , la produccion agropecuaria ha venido en decadencia por la falta de productos agricolas debido al orden publico, la mineria ilegal y las crecientes del rio atrato. Desde hace algunos años son traidos de otras partes de la region pacifica productos agricolas y pecuarios y esto conlleva a un incremento de los costos; Por tal razon, la produccion agricola y pecuaria; ha disminuido tanto que sus habitantes se han visto en la necesidad de hacer siembras unicamente para el pancoger, y de aqui muy pocas son comercializadas en plazas de mercado.
2.2 Justificación del proyecto
La produccion agropecuaria ha sido desplazada notablemente por el orden publico, la mineria ilegal, las crecientes del rio atrato , la tala indiscriminada de los arboles, llevando así, al municipio a la decadencia agricola y pecuaria. Por este motivo, se hace oportuno la ejecucion de un programa de formacion profesional integral que aporte notablemente en estas actividades; a traves de la implementacion en asociacion de cultivos o sistemas agroforestales, que brinden una diversidad de especies, aportando de esta manera un ingreso a las familias participantes , ademas de la reactivacion economica en esas areas de produccion.
2.3 Objetivo general
Fortalecer los procesos Tecnicos de producción agropecuaria en el municipio de El Carmen del Darien, Curvarado y Domingodo del departamento del Chocó bajo el enfoque de sostenibilidad ambiental.
2.4 Objetivos específicos:
Caracterizar y diagnosticar los sistemas productivos de la comunidad.
Analizar resultados del diagnóstico.
Diseñar estrategia y plan de producción según características del sistema productivo
Implementar modelos de producción y consumo sostenible
2.5 Alcance : nuestros alcanceses estan destinados a mejorar la producion agropecuaria sostenible y amigable con el medio ambiente y con relacion al lugar donde se desarrolle el proyecto.
2.5.1 Beneficiarios del proyecto
Aprendices, población general, Municipio, Instituciones Educativas.
PERFIL DEL PF
Hoja2
Página 1
27°C Nublado
ENG
9:01 a. m.
24/08/2022


8 PLANEACION PEDAGOGICA CARMEN DEL DARIEN UNIDAD VICTIMAS - Excel
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer?
E4
de la ficha N
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO
Fecha de Elaboración
de la ficha N
Denominación del Programa de Formación
TECNICO EN PRODUCCION AGROPECUARIA
Modalidad de Ejecución
PRESENCIAL
Código y versión del Programa
733410 - 101
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)
Caracterizacion de los procesos de producción agropecuaria bajo el enfoque agroecologico y sostenibilidad ambiental en el municipio de El Carmen del Darien, Curvarado y Domingodo departamento del Chocó.
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)
2364283
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica
WILSON GALEANO OROZCO
Regional y Centro de formación
C.R.N.I.B
FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)
ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)
COMPETENCIA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR
DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)
HORAS TRABAJO DIRECTO
HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS
AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS
AMBIENTE
MATERIALES DE FORMACIÓN
INSTRUCTORES RESPONSABLES
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
Preparar
Disponer los residuos de cosechas anteriores con base en los requerimientos del cultivo y procedimientos técnicos.
Realizar muestreo del suelo y aplica correctivos, elabora abono organico, aparte de residuos solidos con la
32
16
Tecnica del compostaje, mediciones ph de suelo y seleccion de correctivos.
Aulas de clases, Granjas y unidades productivas
Tabla de campo, hojas de bond, papel periodico, marcadores, Equipos y Herramientas
WILSON GALEANO OROZCO
Toma muestra de suelo de acuerdo con las especificaciones técnicas. Fertiliza y realiza enmiendas con base en los resultados de análisis y las
Listas de chequeo, presentacion de registros de campos, examenes vervales registros fotograficos
PLANEACION
INSTRUCTIVO
Página 1
27°C Nublado
ENG
9:03 a. m.
24/08/2022

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: WILSON GALEANO OROZCO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 02/08/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2554581 - PRODUCCION AGROPECUARIA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COMPRENDER TEXTOS EN INGLÉS EN FORMA ESCRITA Y AUDITIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COORDINAR PRODUCCIÓN DE ESPECIE PECUARIA SEGÚN OBJETIVOS DE LA EMPRESA.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	COSECHAR EL PRODUCTO SIGUIENDO LAS ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DEFINIDAS.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

COSECHAR Y ACOPIAR EL PRODUCTO DE ACUERDO CON LA NORMATIVIDAD TÉCNICA PERTINENTE A LA VARIEDAD Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

MONITOREAR Y VERIFICAR LA CALIDAD Y LA SANIDAD DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LA ESPECIES Y VARIEDADES, LAS NORMAS TÉCNICAS, EXIGENCIAS DEL MERCADO Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

REGISTRAR Y REPORTAR LOS DATOS Y HECHOS PRESENTADOS DURANTE LOS PROCESOS DE LA PRECOSECHA, COSECHA Y ACOPIO DEL PRODUCTO USANDO TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS DE LA EMPRESA.

SELECCIONAR EN EL LOTE LOS PRODUCTOS A COSECHAR TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS TÉCNICOS Y LAS ESPECIFICACIONES DE MERCADO INDUSTRIAL O EN FRESCO POR VARIEDADES.

SELECCIONAR Y AJUSTAR HERRAMIENTAS Y RECIPIENTES PARA LA COSECHA DE ACUERDO CON LAS NORMAS TÉCNICA Y POLÍTICA DE LA EMPRESA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	MANTENER EL CULTIVO SEGÚN RECOMENDACIONES AGRONÓMICAS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PREPARAR TERRENO PARA SIEMBRA SEGÚN CULTIVO Y REQUERIMIENTOS TÉCNICOS.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 131,60

FICHA DE APRENDIZAJE: 2619599 - MANEJO Y REPRODUCCIÓN EN PORCINOS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	EJECUTAR PROCESO DE REPRODUCCIÓN NATURAL SEGÚN ESPECIE ANIMAL, PARÁMETROS TÉCNICOS Y OBJETIVOS DE PRODUCCIÓN.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EL PLAN REPRODUCTIVO DE LOS PORCINOS DE ACUERDO CON PARÁMETROS TÉCNICOS DE LA ESPECIE, PLAN DE PRODUCCIÓN.

MANEJAR LAS CERDAS DE REEMPLAZO Y MACHOS REPRODUCTORES SEGÚN LOS PARÁMETROS TÉCNICOS

PROGRAMAR LAS ACTIVIDADES, INSTALACIONES, MATERIALES, EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS NECESARIOS PARA DESARROLLAR EL PLAN REPRODUCTIVO.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 37,70

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	169,30

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: WILSON GALEANO OROZCO

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD