Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

1. DATOS GENERALES

No. De Contrato: CD-05-2022-0235.

Plazo de Ejecución - Desde: 21/01/2022 - Hasta: 30/11/2022

Nombre y Apellido del Contratista: Julieth Dayana Cadena Carreño

No. Documento de Identificación: 1140857161

Periodo: Correspondiente a AGOSTO del 2022

No. de Pago: 07

2. INFORME DE ACTIVIDADES

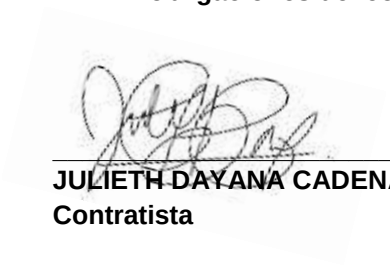
Obligación Contractual	Producto
● Brindar asesoría y asistencia profesional y técnica especializada in situ y virtual, a las instituciones educativas focalizadas en el marco del cumplimiento de las metas y objetivos del plan de acción del programa Soy Bilingüe.	● Se revisó el progreso en el documento compartido de plan de área de cada IED asignada: Antonio José de Sucre, Fundación Pies Descalzos, Hilda Muñoz, Juan José Rondón y Técnica Meira Delmar. ● Se realizaron reuniones de acompañamiento y seguimiento del plan de acción de cada IED asignada: Antonio José de Sucre, Fundación Pies Descalzos, Hilda Muñoz, Juan José Rondón, para el desarrollo del Talento Humano y Técnica Meira Delmar. ● Se realizó taller de formación docente en planeación de clase a partir de la capacitación recibida por el British Council en las siguientes IED: Antonio José de Sucre, Juan José Rondón. ● Se llevó a cabo sesión de co-planeación con la docente de 7° y 9° grado de la IED Juan José Rondón.
● Realizar una caracterización y diagnóstico del estado actual de bilingüismo enfocado hacia la enseñanza, aprendizaje y uso del idioma inglés en cada una de las IED asignadas.	● Se realizó agendamiento en Calendar de observaciones para la caracterización de las clases de inglés en los grados 7° y 9°. ● Se continuó trabajando en las acciones del plan de mejoramiento de prácticas de aula, PMP, de cada IED.
● Fortalecer el proyecto de bilingüismo en las instituciones educativas focalizadas, promoviendo actividades que fomenten el	● Se asistió y participó de las sesiones de capacitación y entrenamiento en observación docente ofrecidas por la Universidad de los Andes. Esto, en aras de dar continuidad al

uso del inglés y el desarrollo de estrategias efectivas de aprendizaje en las instituciones educativas.	plan de acción propuesto para promover la transformación de las prácticas de aula en las IED asignadas. ● Se asistió y participó de las sesiones de Comunidades de Práctica para Mentores liderada por el British Council. ● Se dio cumplimiento a los compromisos asignados (actividades y ejercicios prácticos) por la comunidad de práctica y la Universidad de los Andes ● Se redactó conjuntamente con docentes del área el proyecto de inglés *"Getting to Know The USA"* en IED Juan José Rondón. ● Se redactó conjuntamente con docentes del área una carta de invitación, manual de reglas y listas de deletreo para el *Inter-school Spelling Bee Contest* en IED Fundación Pies Descalzos
● Acompañar y liderar junto con los Docentes de las Instituciones Educativas la exposición del inglés en los grados primero y segundo de la básica primaria.	● Se realizó taller de formación con docentes de primaria sobre los elementos esenciales de planeación de la clase de inglés. Asimismo, compartió el banco de recursos *21st Century Kids* en IED Hilda Muñoz. ● Se realizó acompañamiento a los preparativos del English Day en las secciones primaria de IED Juan José Rondón.
● Apoyar los procesos de fortalecimiento en la prueba de Inglés del Examen Saber 11 de las IED asignadas, mediante formación, acompañamiento y asesoría a docentes y seguimiento a las actividades externas orientadas al mismo propósito.	● Se hizo seguimiento al trabajo semanal de entrenamiento en pruebas saber acordado en las IED asignadas. ● Se compartió material de entrenamiento en Pruebas Saber a docente de grado 11 de IED para el Desarrollo del Talento Humano. ● Se compartió presentación de taller sobre tips y estrategias para la prueba de inglés: Ready For Saber 2022. Se realizó el taller en IED Juan José Rondón. ● Se hizo entrega física de exámenes diagnósticos en Pruebas Saber para su uso formativo en IED Fundación Pies Descalzos y Antonio José de Sucre. ● Se realizaron charlas sobre Ofertas educativas e inglés como proyecto de vida con los grupos de grado 11 de la IED Fundación Pies Descalzos.
● Demás acciones encargadas por la Oficina, en apoyo al fortalecimiento de la calidad.	● Se gestionó y acompañó la asistencia de la IED Antonio José de Sucre a recorrido bilingüe en el museo del carnaval llevado a cabo el 5 de agosto (*Cultural Takeover*). ● Se hizo seguimiento de asistencia a la estrategia *English Without Borders*.

	● Se promovió la inscripción al nuevo ciclo de formación metodológica de la estrategia *ELT Journey* "Diferenciación en el aula 2022" en los grupos de WhatsApp de las IED. ● Se promovió la participación de las IED en las sesiones de *Learning English* y se hizo seguimiento de asistencia. ● Se hizo seguimiento a la realización del test de nivel de inglés, *English Score,* por parte de los docentes de inglés de las IED asignadas. ● Se asistió a las reuniones semanales de mentoría y a los espacios de trabajo autónomo en la SED. ● Se asistió a la Segunda Feria de Procesos de la SED.

Anexos

1. **Certificado de retención.**
2. **Fotocopia de los aportes obligatorios de salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.**



JULIETH DAYANA CADENA CARREÑO
Contratista