



Evidencias 2022



Reporte #3

Acta 5

ACTA DE REUNIÓN WEAVING DREAMS

FECHA: JUEVES 19 DE MAYO DE 2022

La reunión da inicio a las 2:00pm con la coordinadora Gesica y docentes del proyecto "Weaving Dreams", el encuentro inicia con un saludo breve y tiene como objetivo principal finalizar detalles en torno a las muestras de aprendizaje 2022, analizar las temáticas abordadas hasta el momento en el proyecto y retroalimentar los procesos formativos que se están llevando a cabo.

Desarrollo de los puntos de la reunión

-Censo de las UDS, CDI y maestras de inglés pertenecientes a cada institución.

-Contextualización de lo que será la muestra de aprendizaje de fin de año que estará ambientada en la temática de **"Traditional games and children rhymes"**

-Asignación de la personificación de este año que será basada en las hadas de la película de Tinker bell:

Irina-Vidia, Alejandra-Silvermist, Luisa-Iridesa, Gillian-Rosetta, Estefania-Fawn, Rectora Diana-Queen Clarion, Laura Camila-Tinkerbell.

-Canciones pensadas para la muestra de aprendizaje de los CDI

- Greetings and farewells- Teachers
- **Andalucía:** Song: Let's play in the forest **Interaction:** Daily Routines
- **Ayurá:** song: The wheels on the bus, interaction: means of transportation
- **Cometas** song: A sailor went to see, Interaction: Sea animals
- **Michín-** song: 10 elephants through a spider web interaction: opposites
- **Orquídeas-** song: Itsy bitsy spider, interaction: bugs
- **Palmas-** song: finger family, interaction: family members
- **Primavera-** song: Pinocchio, interaction: body parts
- **Villancico para finalizar las presentaciones:** "Deck the Hall" (Todos los niños y niñas)

-Canciones para la muestra de aprendizaje de las UDS.

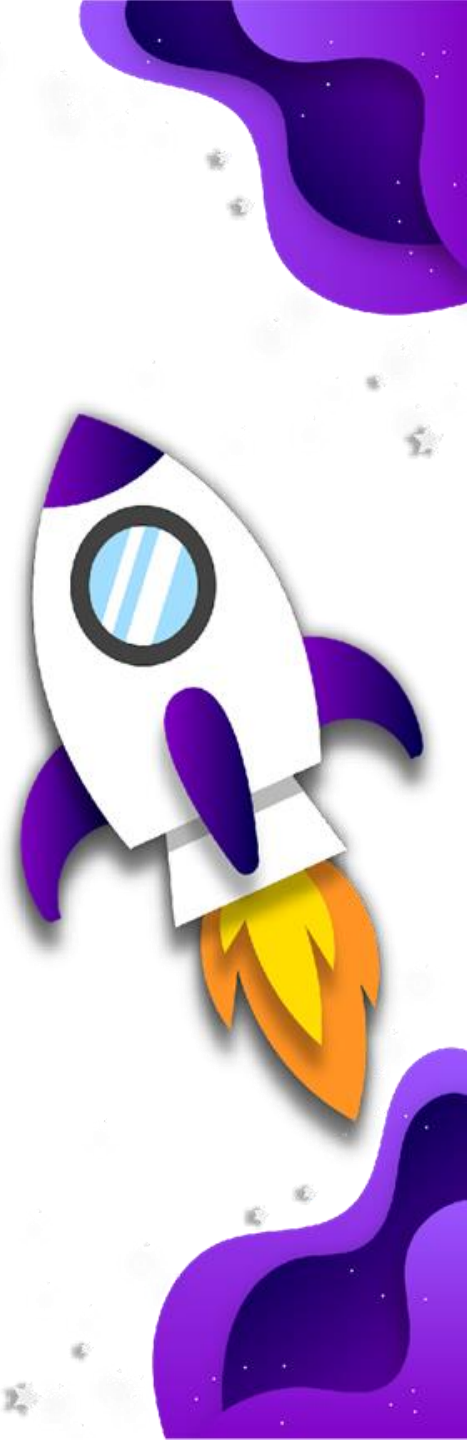
- **Almendros-** song: Pinocchio, interaction: body parts
- **Débora-** song: a sailor went to see, interaction: sea animals
- **Atravesado y gualandayes-** song: itsy bitsy spider, interaction: bugs

- **Chingú y Socorro-** song: Let's play in the forest , interaction: daily routines.
- **Dario-** song: 10 elephants through a spider web interaction: interaction: opposites
- **Dorado-** song: I like to eat apples and bananas. Interaction: Food
- **Hadas y Gnomos-** song: wheels on the bus, interaction: means of transportation.
- **La mina y San Rafael-** song: finger family, interaction: family
- **Perico-** song: Greetings, interaction: personal information.
- **Villancico para finalizar las presentaciones:** "Deck the Hall" (Todos los niños y niñas)

Compromisos para desarrollar al próximo encuentro:

- Fortalezas y debilidades del proceso con los niños pertenecientes al proyecto.
- Determinar los posibles participantes en la muestra de aprendizaje.
- Motivar a las familias y agentes educativas para la participación de los niños en la muestra de aprendizaje 2022.
- Realizar un encuentro con las docentes y distribuir las tareas que se deben realizar para el óptimo desarrollo de la muestra de aprendizaje.
- Ensayar periódicamente con los niños las canciones, interacciones y actividades de la muestra de aprendizaje.

La reunión se da por finalizada a las 5:30 de la tarde.



Envigado, Junio 15 de 2022

ACTA 004

HORA DE INICIO: 4:30 pm

HORA DE FINALIZACIÓN: 6:30 pm

Asistentes:

• Diana Marcela Correa	Rectora
• Gesica Lopera G.	Coordinadora
• Gillian Andrea Ramírez	Docente
• Irina Pacheco	Docente
• Estefanía Ramírez	Docente
• Maira Alejandra Osorio	Docente
• Laura Camila Robayo	Docente
• Luisa Fernanda Suaza	Docente

Se da inicio a la reunión en el horario pactado.

1. Saludo por parte de la rectora de institución.
2. Lectura y verificación de los compromisos asignados en la reunión anterior.
3. Objetivos generales de la reunión.
4. Compromisos a desarrollar.

Al comenzar la reunión se da la lectura del acta anterior por parte de Gesica Lopera G, coordinadora del proyecto.

Durante el encuentro se hace énfasis en los compromisos asignados en la reunión anterior, por parte del comité académico de la institución.

Las docentes hacen énfasis en las fortalezas que se han adquirido durante el desarrollo del proyecto y las actividades a realizar en el primer semestre académico del año en curso.

La rectora de la Institución brinda asesoría a las docentes para mejorar las habilidades de las docentes con el manejo de la disciplina con los niños.

Las docentes dialogan sobre las planeaciones que se han realizado y los intereses que han manifestado los niños en los centros de desarrollo.

Las docentes buscarán estrategias didácticas y dinámicas para continuar involucrando de manera efectiva y eficaz a todos los miembros pertenecientes al proyecto.

Se finaliza la reunión a las 6:30 p.m. dejando como compromiso un nuevo encuentro y la revisión de la asistencia de los estudiantes y la trazabilidad de las temáticas establecidas para el segundo semestre académico del año 2022

Acta 6



ACTA DE REUNIÓN PROYECTO WEAVING DREAMS 2022

FECHA: Julio 14 de 2022
HORA DE INICIO: 9:30 am
HORA FINAL: 5:30 pm

ASISTENTES: Gesica Lopera Giraldo
Diana Marcela Correa

TEMAS A TRATAR:

1. Proyecto de "Weaving dreams 2022" (Niños)
2. Proyecto de "Weaving dreams 2022" (Agentes educativos, auxiliares y coordinadores)
3. Funciones de la coordinación del proyecto.
4. Acompañamiento en las diferentes actividades que se realicen.
5. Revisión y retroalimentación de procesos.
6. Evaluación de la jornada de capacitación

DESARROLLO:

Durante el desarrollo de la jornada de capacitación se trataron temas de suma importancia para el buen desempeño de las personas que prestan su servicio. El proyecto de "**Weaving dreams**" hace parte del programa de Bilingüismo que el Municipio de Envigado quiere implementar en los diferentes CDI y UDS tanto en modalidad propia como modalidad integral.

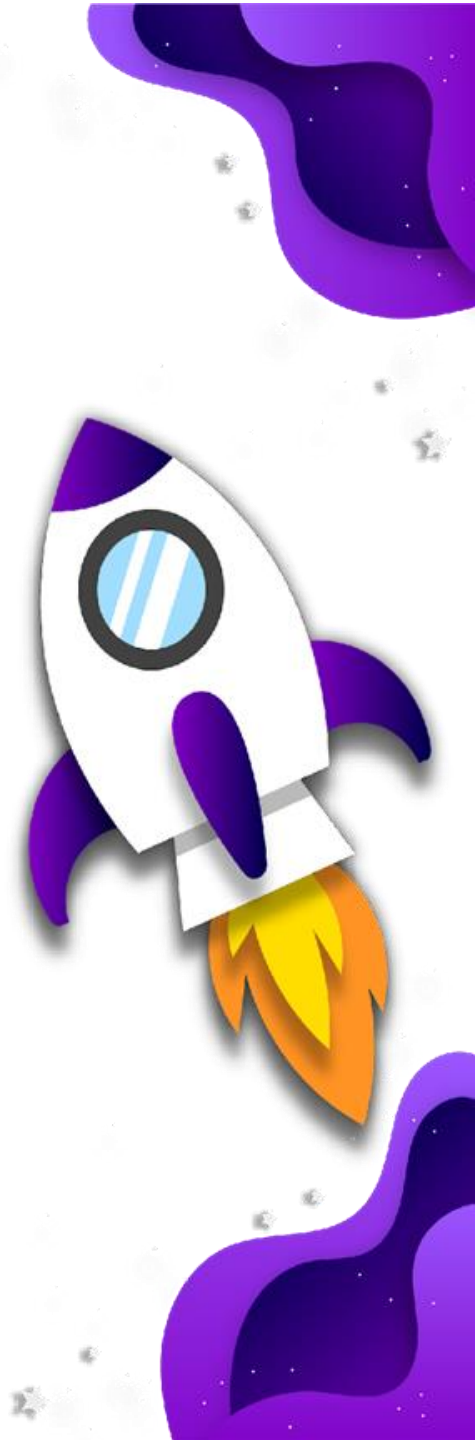
Las funciones que se deben realizar dentro del proyecto son:

- Velar por que se preste un servicio acorde a las necesidades que los niños manifiestan, agentes educativas y coordinadoras de cada sede.
- Revisar semanalmente las asistencias y planeación de las docentes TLS.
- Revisar las evidencias que allí se comparten, que son significativas y productivas para el proyecto.
- Realizar llamados constantes o mensajes por WhatsApp para verificar que todos los niños y docentes asistan de manera permanente a los encuentros de clase.

Acta 7

- Realizar llamados constantes o mensajes por WhatsApp para verificar que todos los procesos se lleven a cabo de manera ordenada, responsable y puntual.
- Visitar mensualmente sedes de modalidad propia y modalidad integral, para convalidar procesos de aprendizaje tanto de niños como agentes educativas.
- Informar oportunamente todas las novedades que se presentan en el proyecto así mismo, realizar seguimiento a cada una de ellas brindando solución asertiva.
- Tener contacto directo con las docentes TLS y las agentes educativas.
- Desarrollar inducciones o reuniones de retroalimentación con las docentes TLS para revisar procesos, reconocer fortalezas y debilidades que se hayan presentado.
- Evaluar el desempeño y la eficiencia de cada uno de los procesos que se realizan en el proyecto.
- Verificar que las agentes educativas asistan a las clases en modalidad virtual y presencial, de tener faltas consecutivas hacer llamados pertinentes y motivar a las docentes para hacer parte activa del proyecto.

Se finaliza la jornada de capacitación académica a las 5:30 de la tarde, dejando claros los compromisos designados desde la rectoría y la gerencia de Institución.



Reunión de planeación encuentro docente 2022

Temas a tratar:

1. Planeación de actividades para el encuentro de COACH MOTIVACIONAL 2022.
2. Programación de actividades significativas
3. Realización de llamados para acordar el día y la hora del encuentro con la coordinadora Liliam Rodríguez de modalidad propia.
4. Organización del material didáctico para la capacitación de COACHING MOTIVACIONAL.
5. Tareas delegadas para el Gerente de la Institución y expositor principal.

Reunión 8

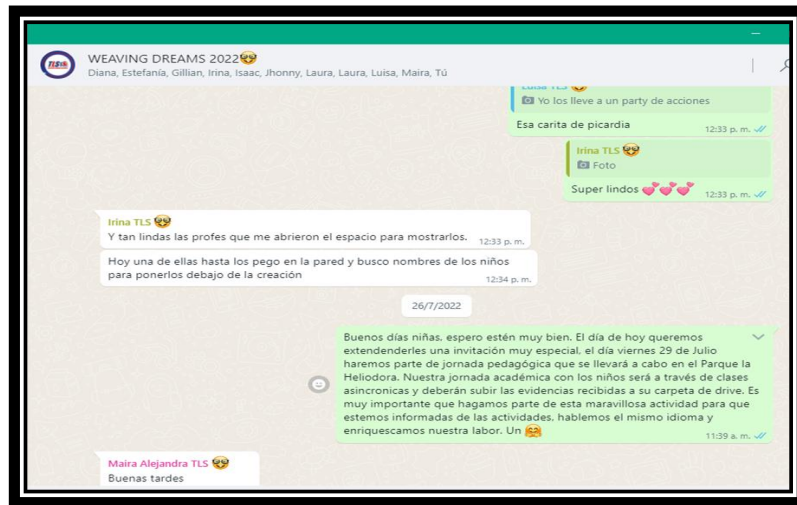
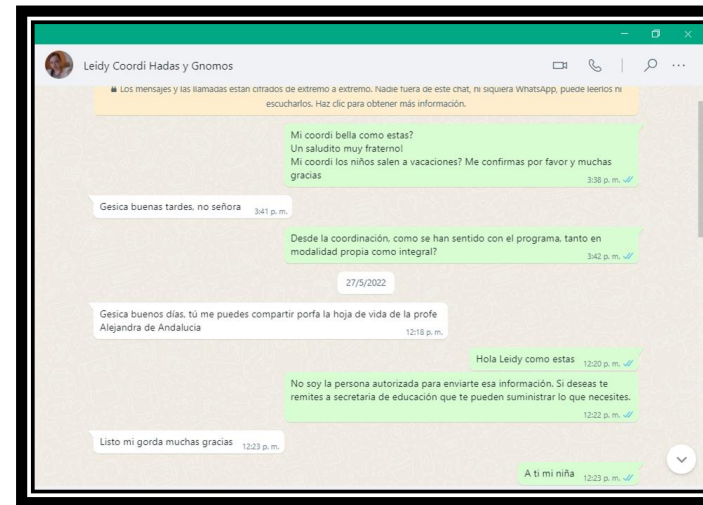
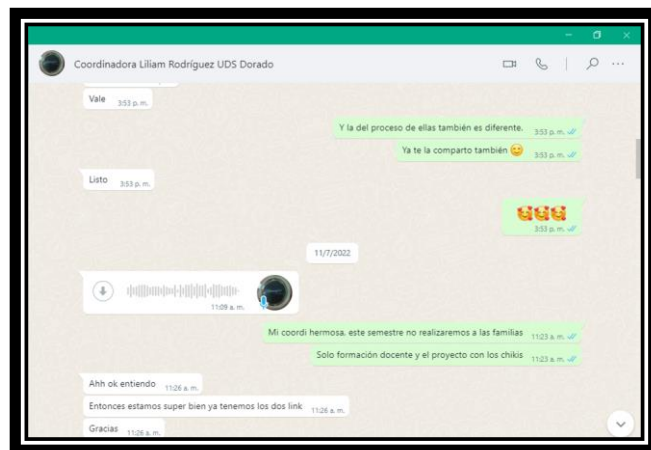
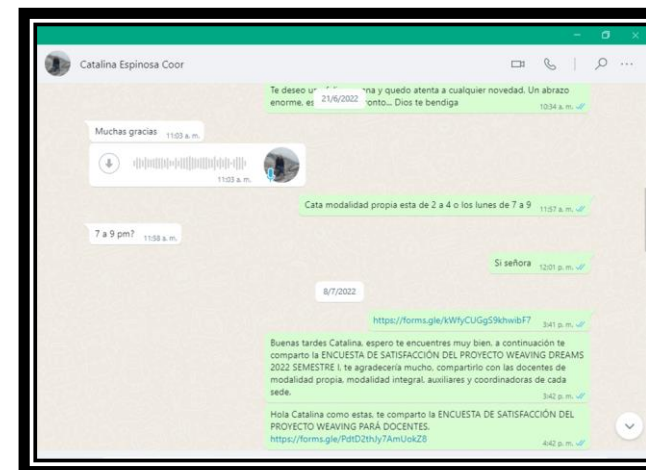
Reunión de retroalimentación de procesos I semestre 2022

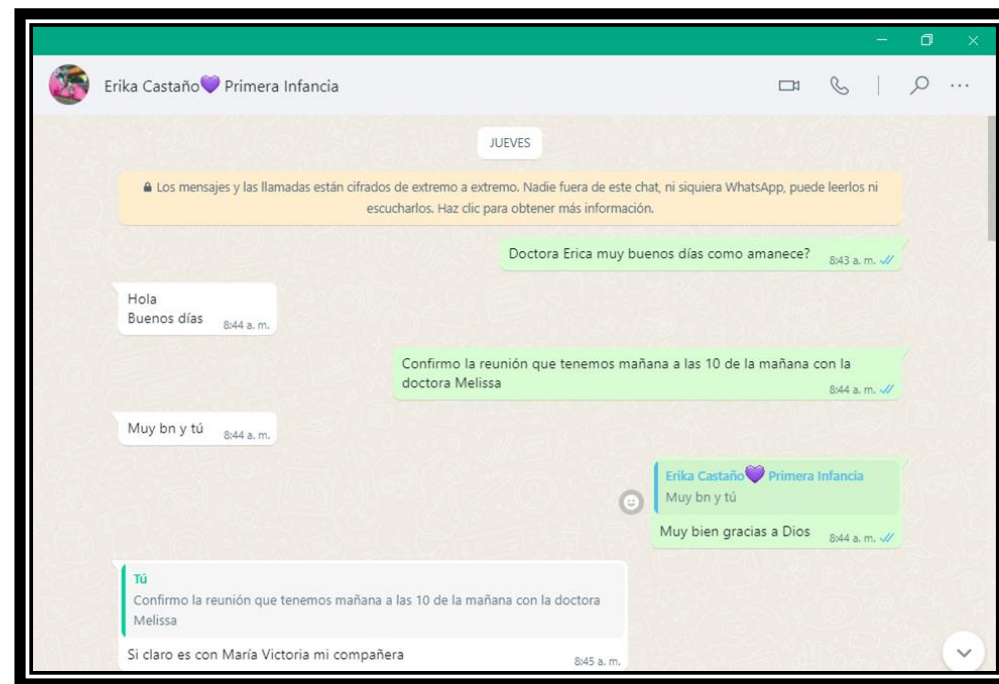
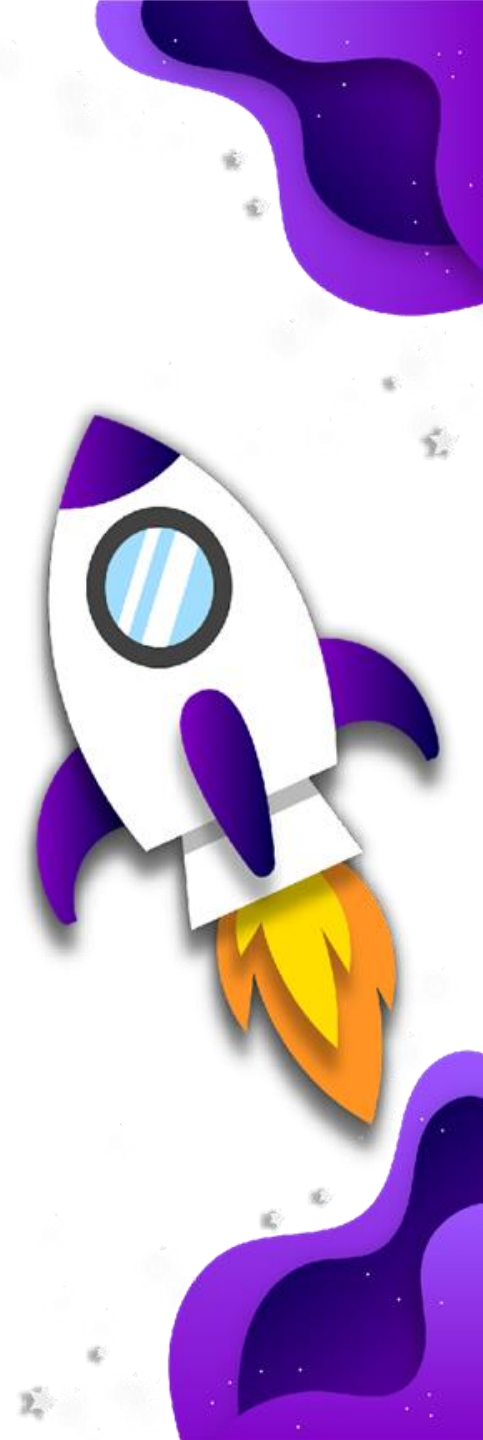
Temas a tratar:

1. Desarrollo de planes de trabajo para el segundo semestre 2022.
2. Proyección de actividades a desarrollar en la muestra de aprendizaje 2022.
3. Elección de temática y vestuario para la muestra de aprendizaje 2022.
4. Evaluación de desempeño por parte de los docentes que apoyan el proyecto de Bilingüismo en las docentes WD.
5. Autoevaluación de desempeño por parte de las docentes que hacen parte del proyecto WD en modalidad propia e integral.
6. Compromisos a desarrollar en el próximo encuentro.

Reunión 9

¡Juntos... SUMAMOS! Juntos, crecemos, creamos y compartimos!





Temáticas Desarrolladas

CDI ANDALUCÍA

- I love my family
- I can move my body
- Animals are our Friends
- Under the sea

CDI AYURÁ

- I love my family
- I can move my body
- Animals are our Friends
- Under the sea

CDI COMETAS

- I love my family
- I can move my body
- Animals are our Friends
- Under the sea



CDI MICHÍN

- I love my family
- I can move my body
- Animals are our Friends
- I have a Pet
- Under the sea

CDI ORQUIDEAS

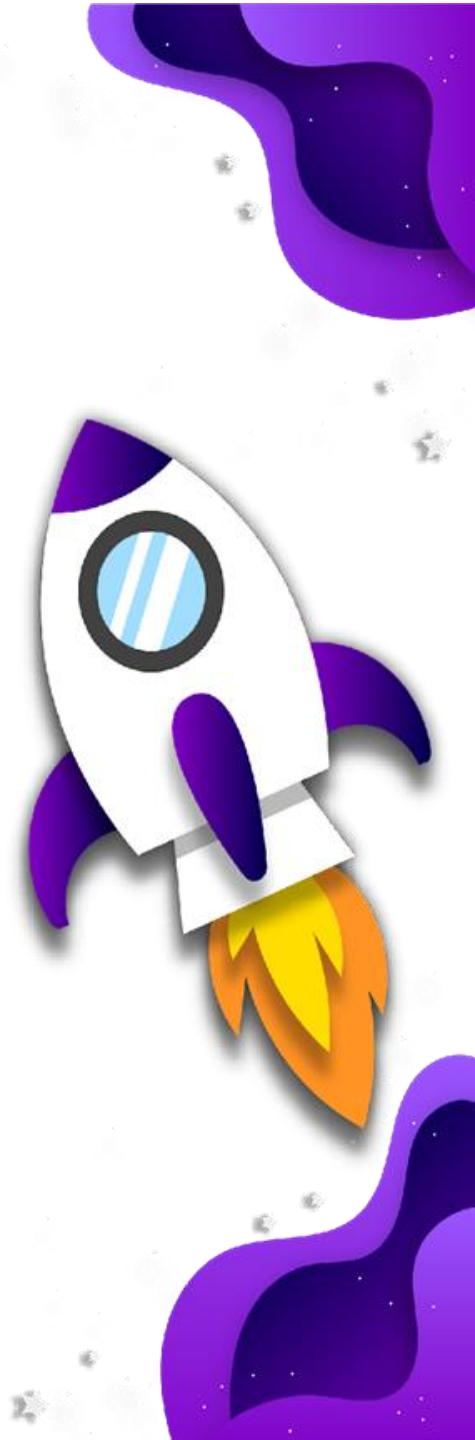
- I love my family
- I can move my body
- Animals are our Friends
- Under the sea

CDI PALMAS

- I love my family
- I can move my body
- Animals are our Friends
- I have a Pet
- Under the sea

CDI PRIMAVERA

- Animals CAN...
- Animals are our Friends
- I have a Pet
- Under the sea



Temáticas Desarrolladas

UDS ALMENDROS

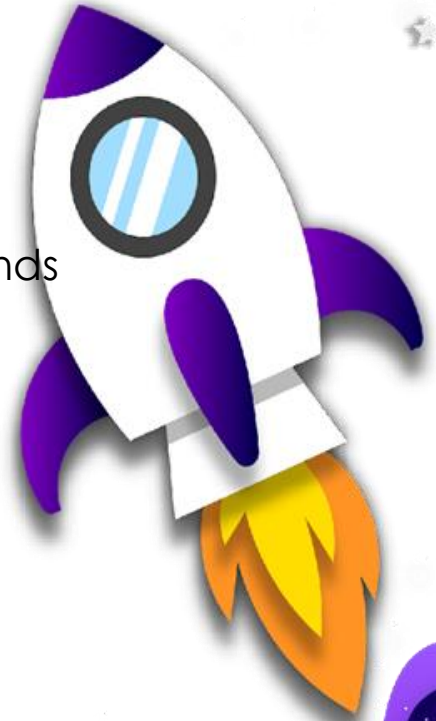
- Animals CAN...
- Animals are our Friends
- I have a Pet
- Under the sea

UDS ATRAVESADO

- Animals CAN...
- Animals are our Friends
- I have a Pet
- Under the sea

UDS CHINGUÍ

- I love my family
- I can move my body
- Animals are our Friends
- I have a Pet
- Under the sea



UDS DARIO

- I love my family
- I can move my body
- Animals are our Friends
- I have a Pet
- Under the sea

UDS DÉBORA

- I love my family
- I can move my body
- Animals are our Friends
- I have a Pet
- Farm animals

UDS DORADO

- I love my family
- I can move my body
- Animals are our Friends
- I have a Pet
- Under the sea

UDS GUALANDAYES

- Animals CAN...
- Animals are our Friends
- I have a Pet
- Farm animals



UDS LA MINA

- I love my family
- I can move my body
- Animals are our Friends
- I have a Pet
- Farm animals

UDS PERICO

- I love my family
- I can move my body
- Animals are our Friends
- I have a Pet
- Farm animals

UDS SAN RAFAEL

- I love my family
- I can move my body
- Animals are our Friends
- I have a Pet
- Farm animals

UDS SOCORRO

- I love my family
- A BIG UNIVERSE
- Day and night.
- Beautiful planets.
- Stars



...Que de tus acciones hable la pureza de tu alma
y la nobleza de tu corazón...



Tus niños podrán olvidar lo que dijiste, pero
nunca la persona que fuiste con ellos...



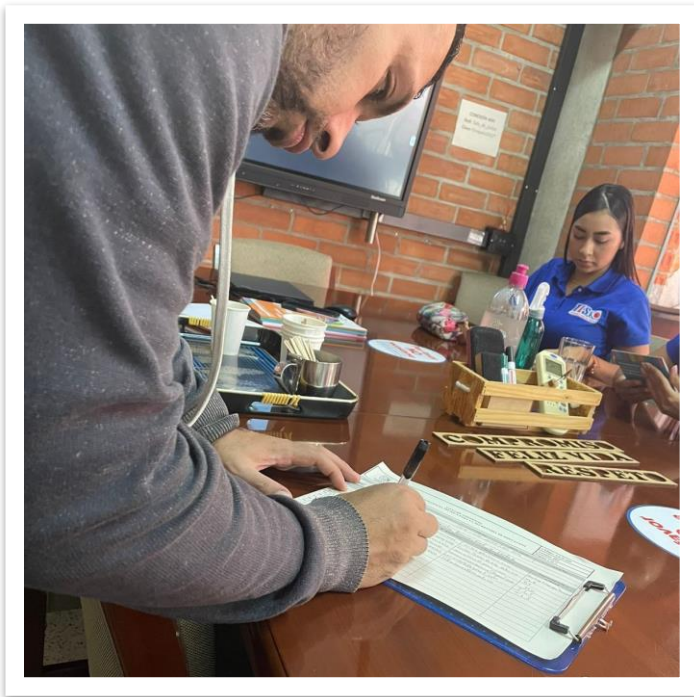
La educación no cambia el mundo, cambia las personas que van a cambiar el mundo



¡Educar es un acto de AMOR, por tanto un acto de VALOR!



Un mismo amor mueve las almas y las estrellas..



En cada niño se debería poner un cartel que dijera: “Tratar con cuidado, contiene sueños...”



Estudiantes activos a la Fecha

CDI	INVESTIGADORE (3-4)	CONSTRUCTORES (4-5)	SS A LA FECHA
Andalucía	2	2	90
Antillas (Hadas y gnomos)	1	1	40
Ayurá	2	2	78
Cometas	2	2	102
Michín	3	4	166
Orquídeas	4	3	178
Palmas	1	1	56
Primavera	2	3	124
	17	18	834



Estudiantes activos a la Fecha

UDS	INVESTIGADORE (3-4)	CONSTRUCTORES (4-5)	SS A LA FECHA
Almendros		1	18
Atravesado		1	12
Chinguí		1	10
Darío de Bedout		1	15
Débora		1	24
Dorado	2	2	66
Gualandayes		1	12
La Mina	1	1	28
Perico		1	26
San Rafael	1	2	63
Socorro	1	1	34
	5	13	308



Horas Ejecutadas en Junio

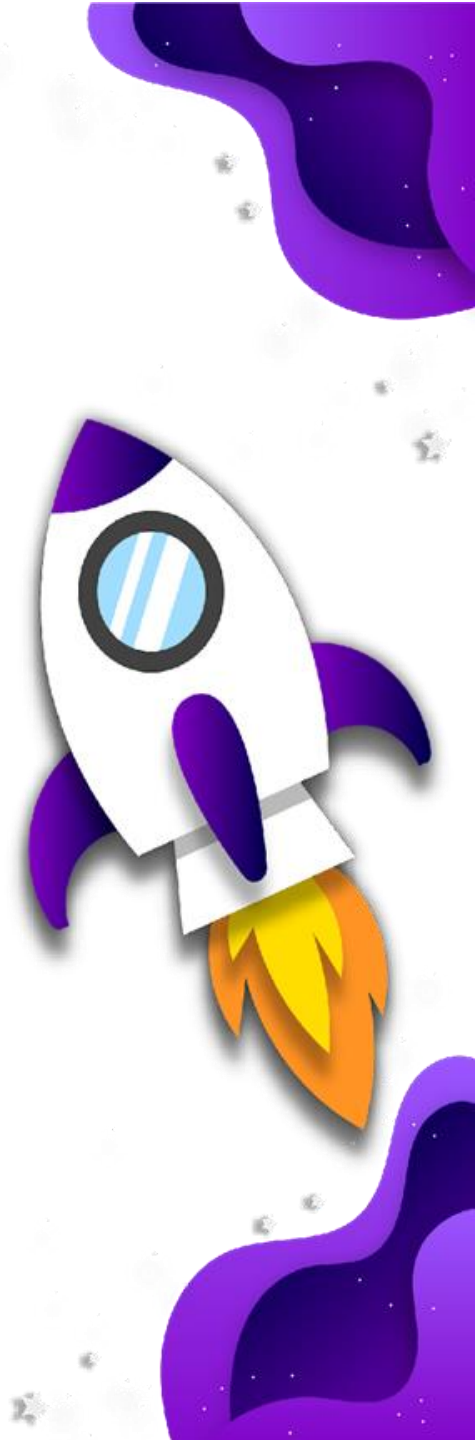
CDI

horas: 274

UDS

horas: 146

Total Horas:



Horas Ejecutadas en Julio

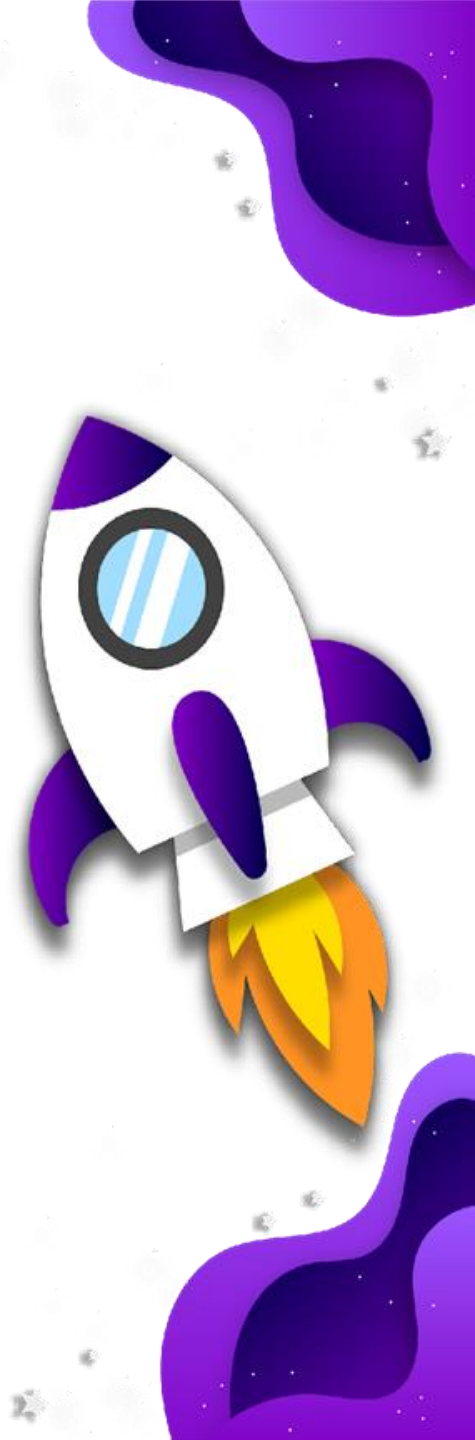
CDI

horas:246

UDS

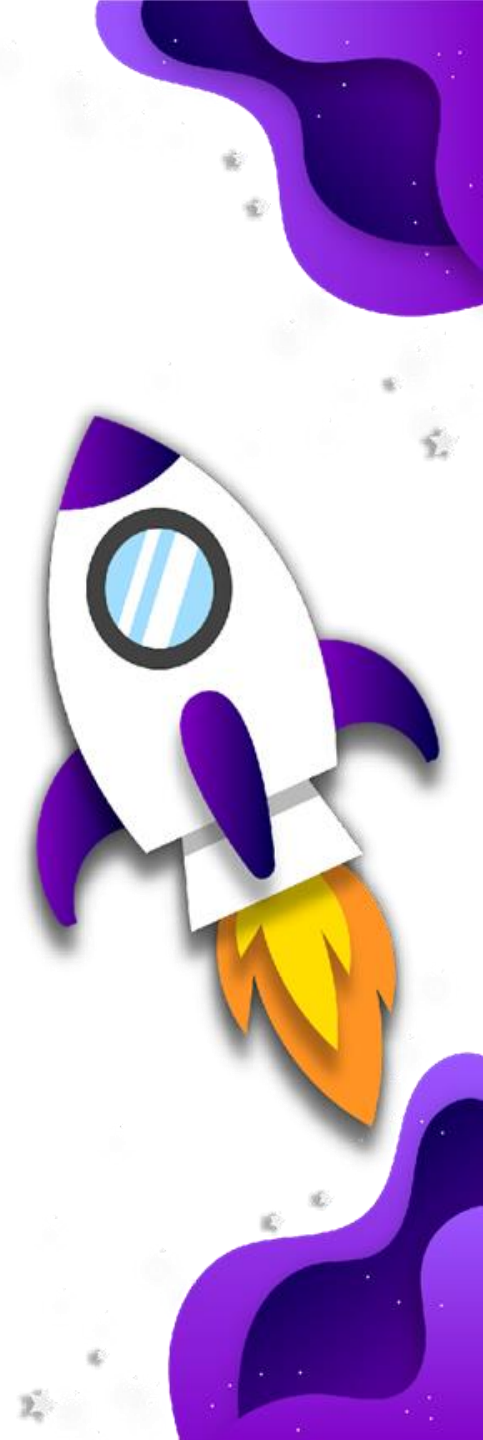
horas:148

Total Horas:





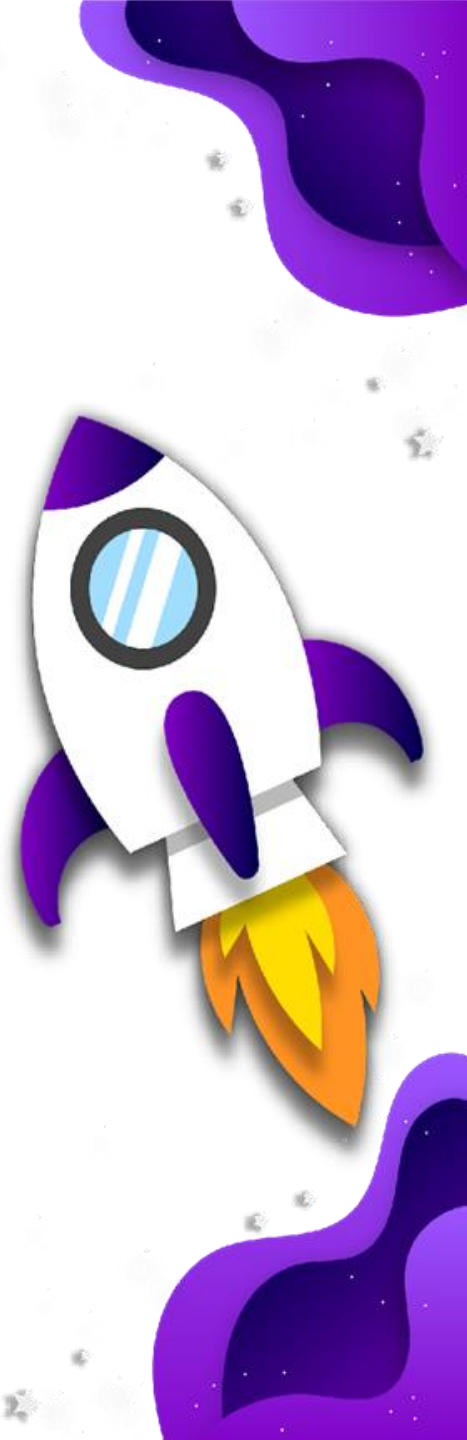
CDI ANDALUCÍA



CDI ANDALUCÍA



CDI AYURÁ



CDI AYURÁ



CDI COMETAS

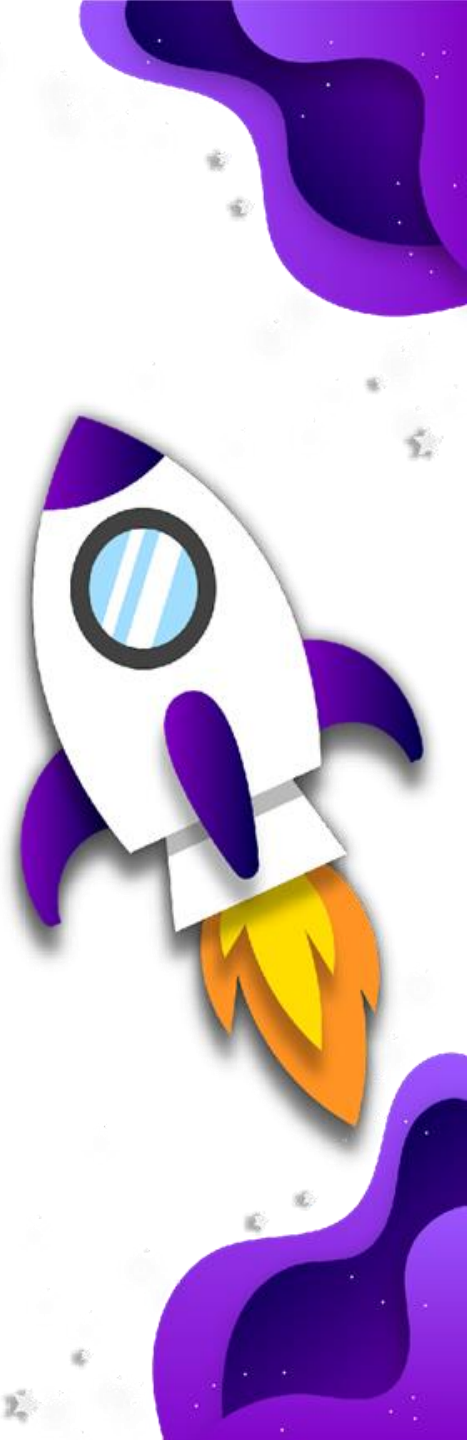


CDI COMETAS



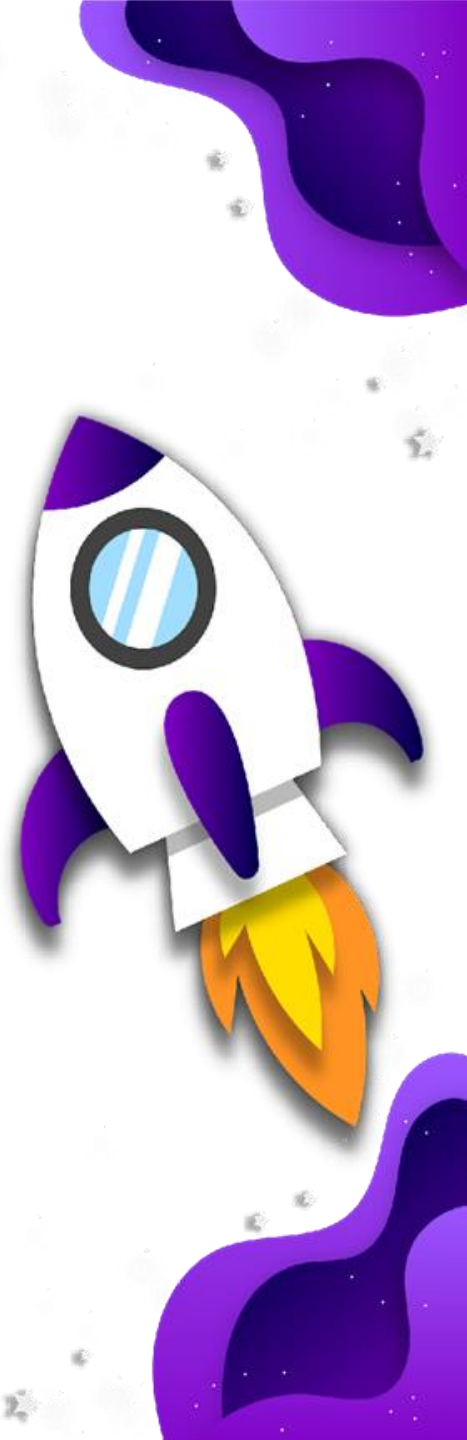


CDI MICHÍN





CDI MICHÍN

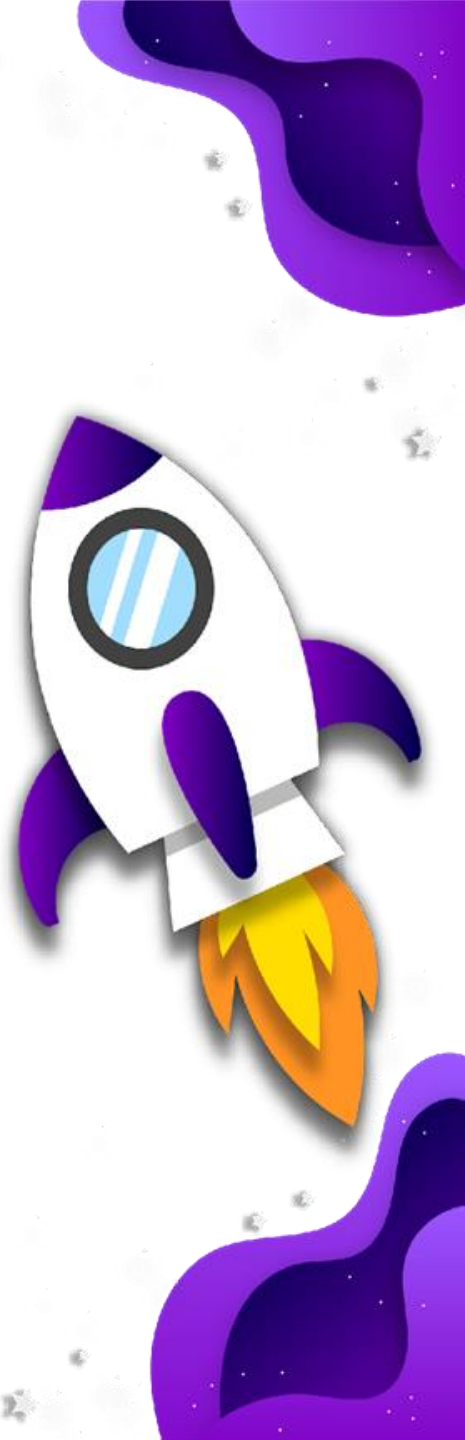


CDI ORQUÍDEAS

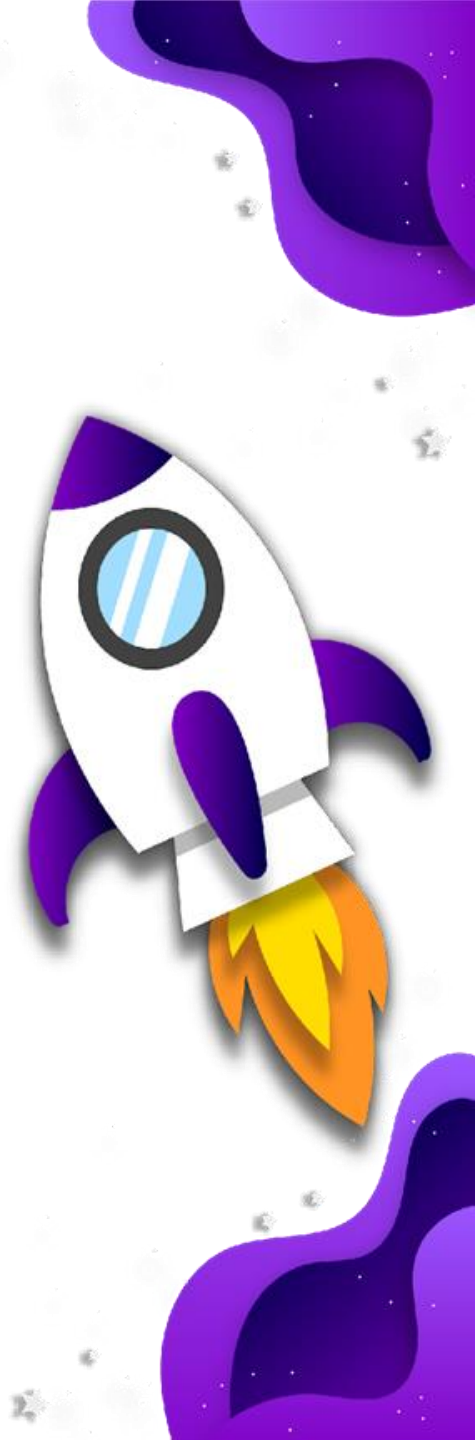




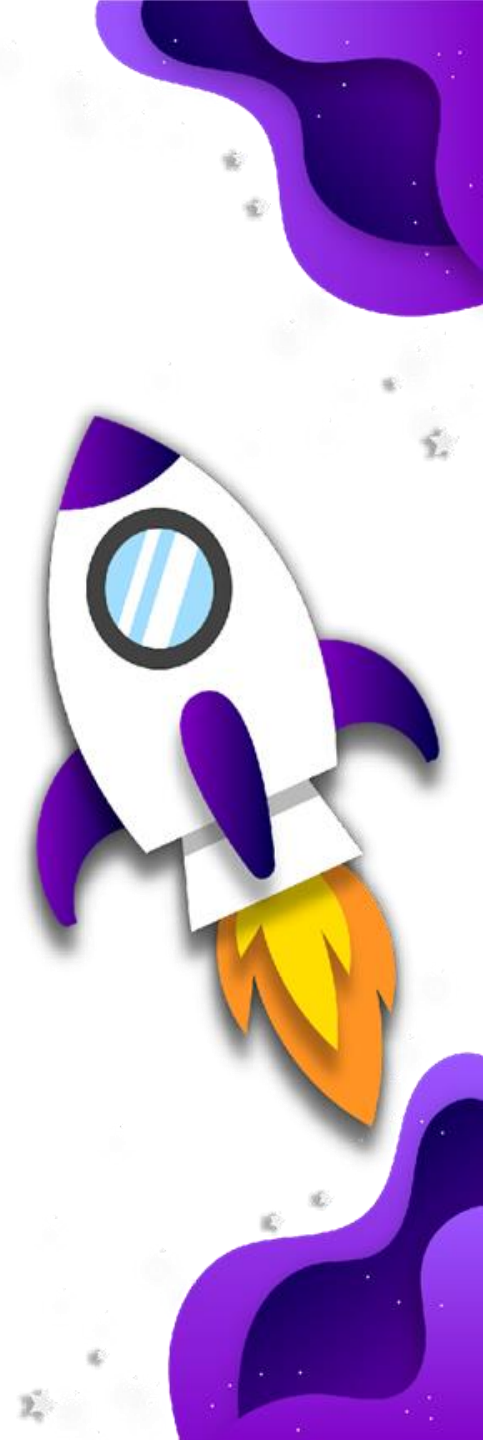
CDI ORQUÍDEAS



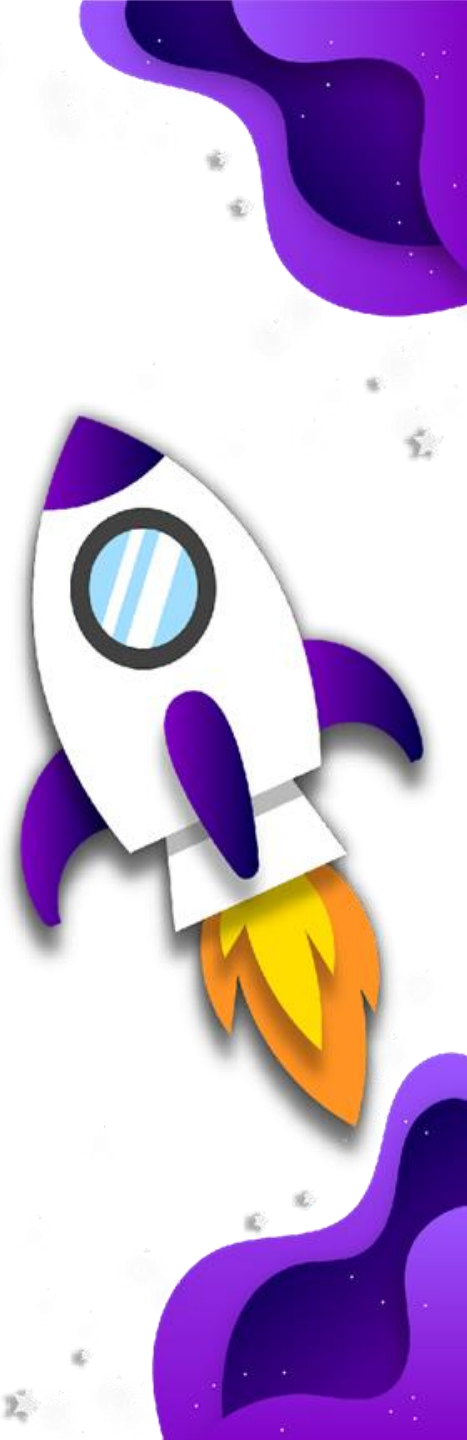
CDI PALMAS



CDI PALMAS



CDI PRIMAVERA



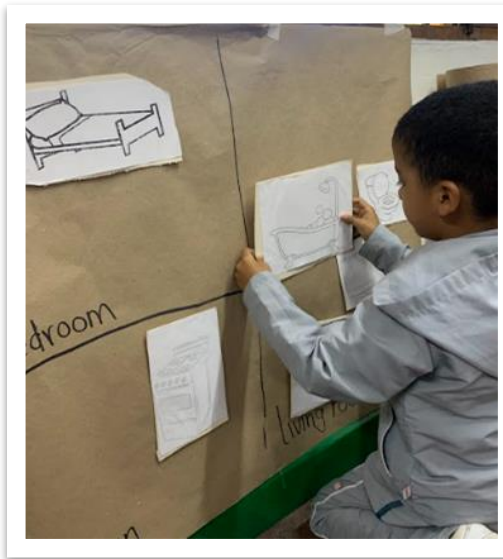
CDI PRIMAVERA



UDS ALMENDROS



UDS ATRAVESADO



UDS CHINGUÍ



UDS DARIO





UDS DÉBORA

UDS DORADO

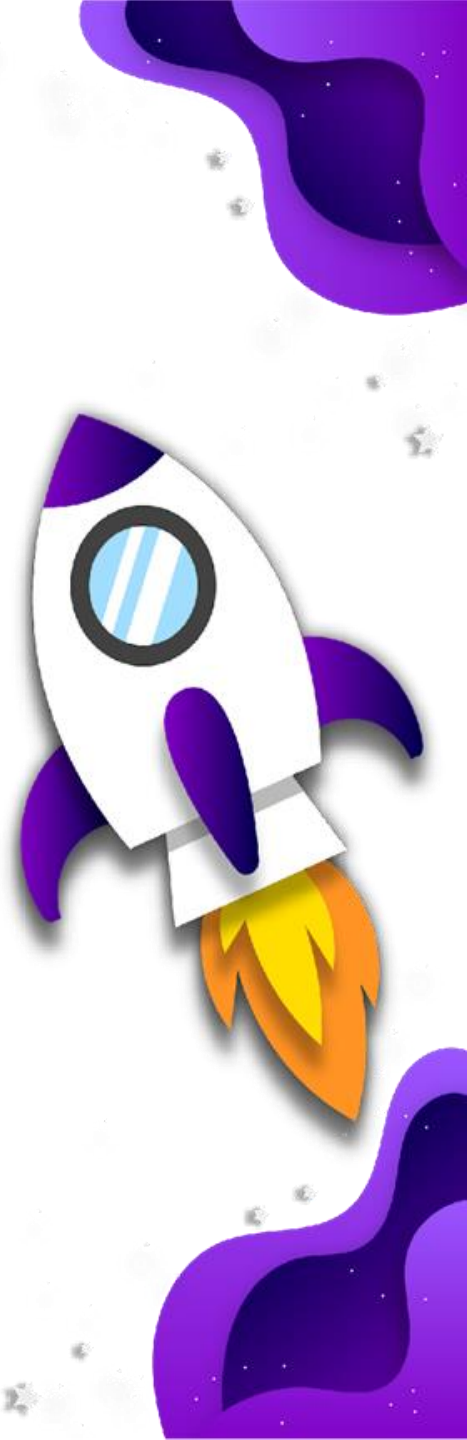


UDS DORADO





UDS GUALANDAYES



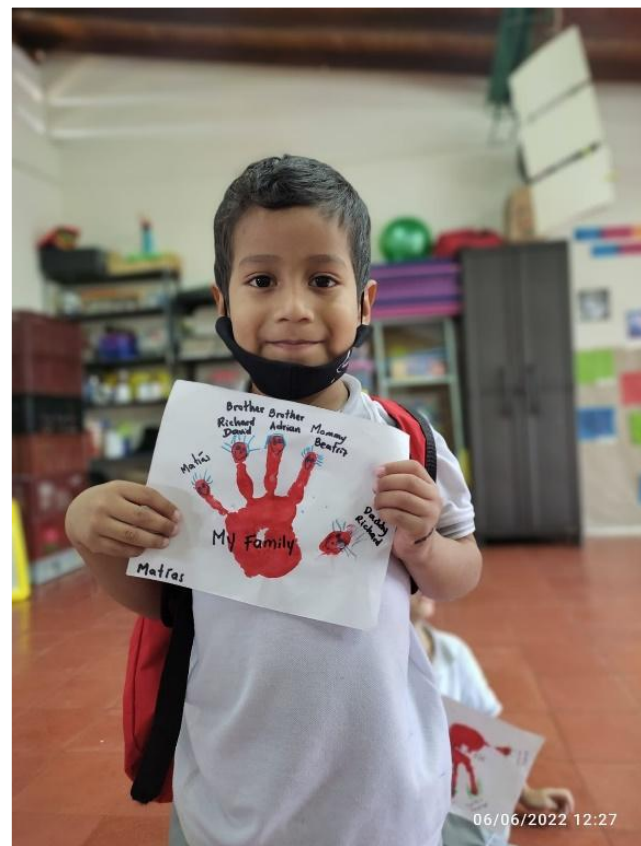
UDS LA MINA



UDS PERICO



UDS SAN RAFAEL



UDS SOCORRO



Agentes educativas activas a la fecha

DOCENTE	MODALIDAD)	HORARIO	SS A LA FECHA
Adrián Díaz	Virtual	Mierc. 5:00-7:00 pm	6
David Sánchez	Presencial	Martes 5:00-7:00 pm	15
David Sánchez	Virtual	Lunes 5:00-7:00 pm	10
David Sánchez	Virtual	Mierc. 5:00-7:00 pm	8
David Sánchez	Virtual	Juev. 5:00-7:00 pm	12
Mateo Maya	Virtual	Martes 6:00-8:00 pm	13
Mateo Maya	Virtual	Jueves 6:00-8:00 pm	10
Rodrigo Rios	Virtual	Lunes 7:00-9:00 pm	6
Christian Conde	Virtual	Martes 2:00-4:00 pm	7
			87



Horas ejecutadas en el proyecto Docentes WD 2022 JUNIO

DOCENTES WD 2022

Total Horas: 84



Horas ejecutadas en el proyecto Docentes WD 2022 JULIO

DOCENTES WD 2022

Total Horas: 84

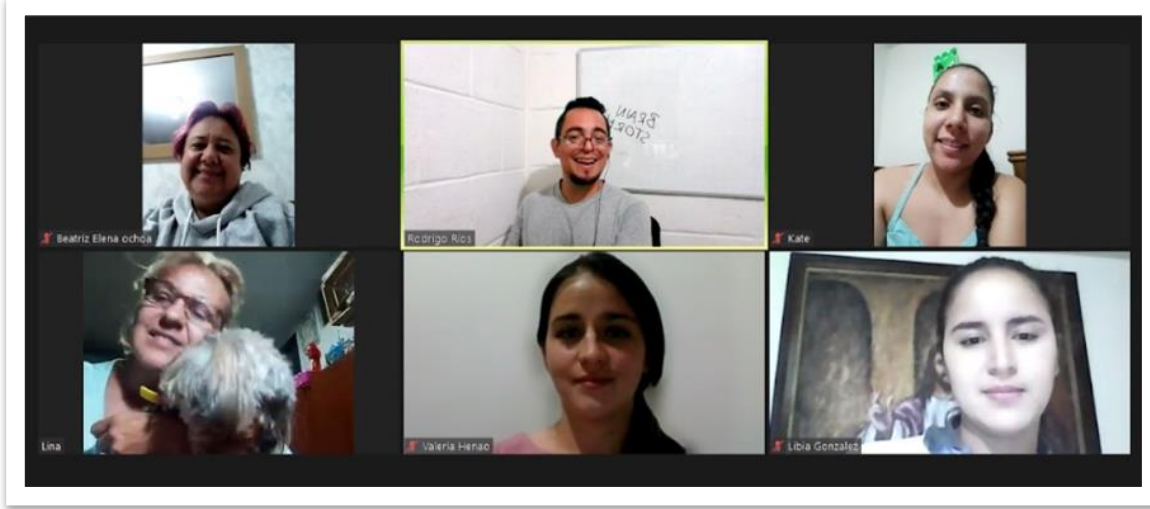


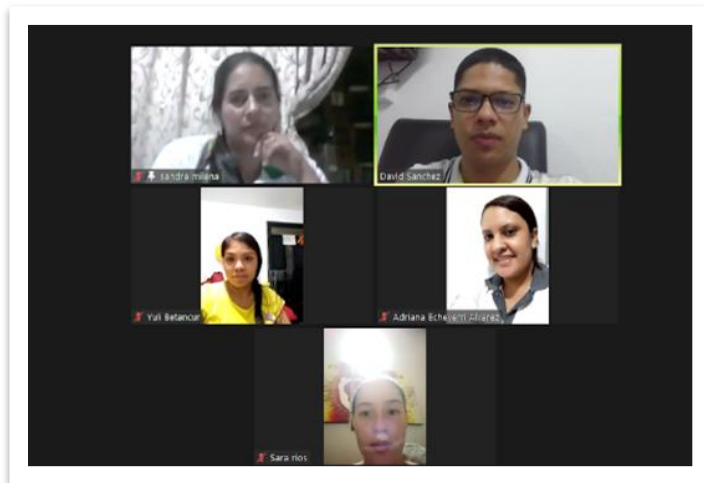
Temáticas Desarrolladas Docentes WD 2022

TOPIC	GRAMMAR	VOCABULARY
The city	Wh Questions Adjectives	<ul style="list-style-type: none"> Places around the city Professions Daily routines
Technology	Simple past	<ul style="list-style-type: none"> Regular verbs Irregular verbs
Delicious food	Countable/Uncountable nouns Partitives I like / I don't like	<ul style="list-style-type: none"> Fruits Vegetables Describe meals

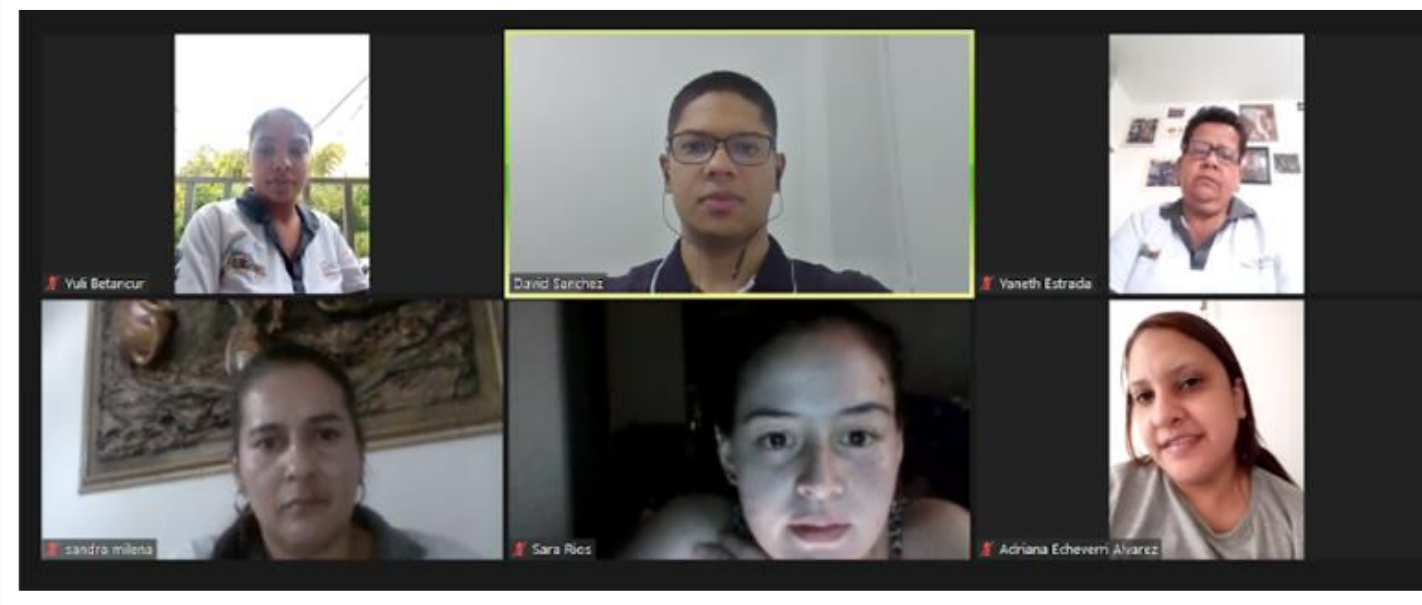
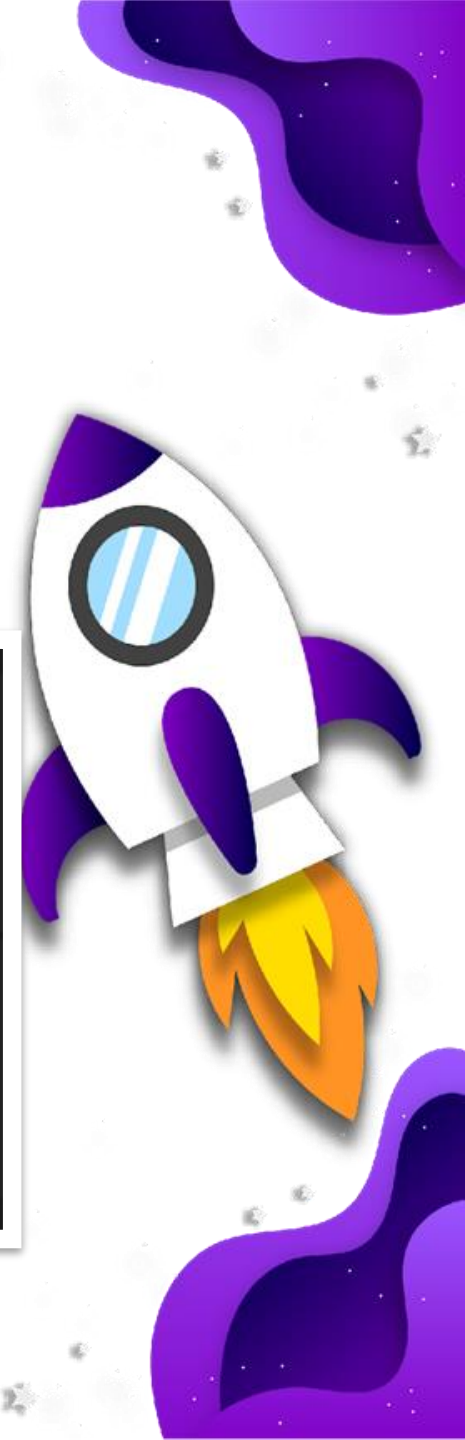


Por la vida, crear, creer y soñar...



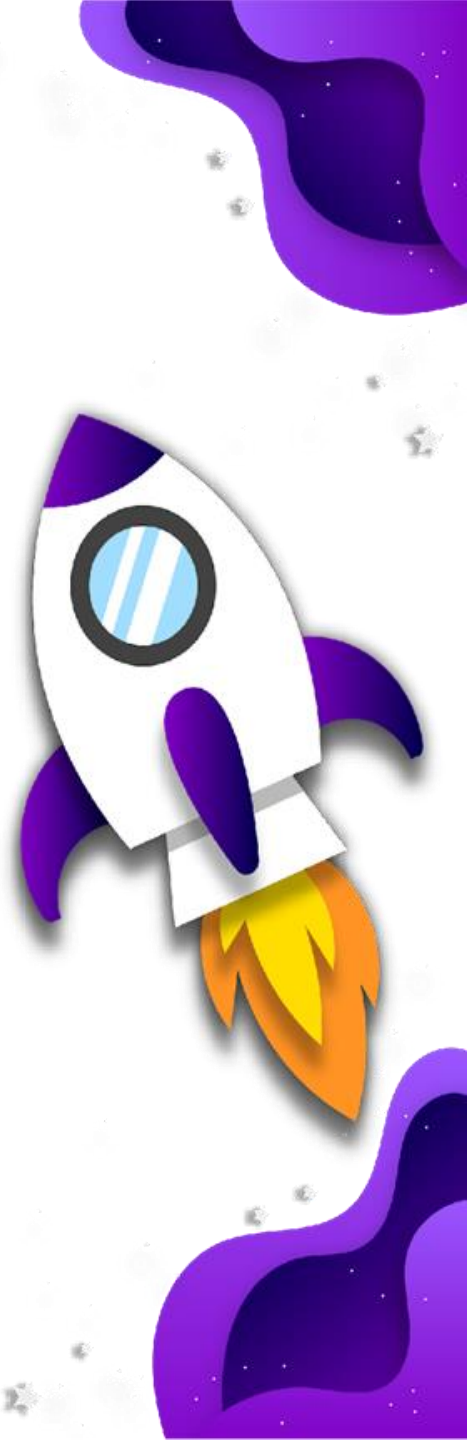


Todo lo que salga del corazón vale la pena...

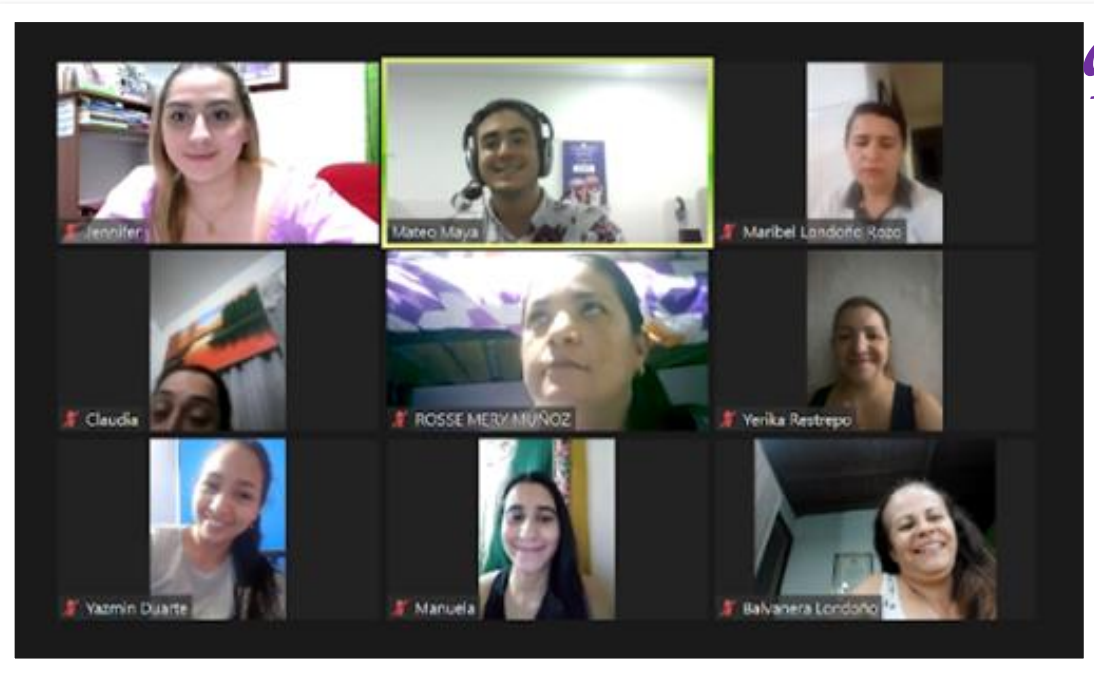




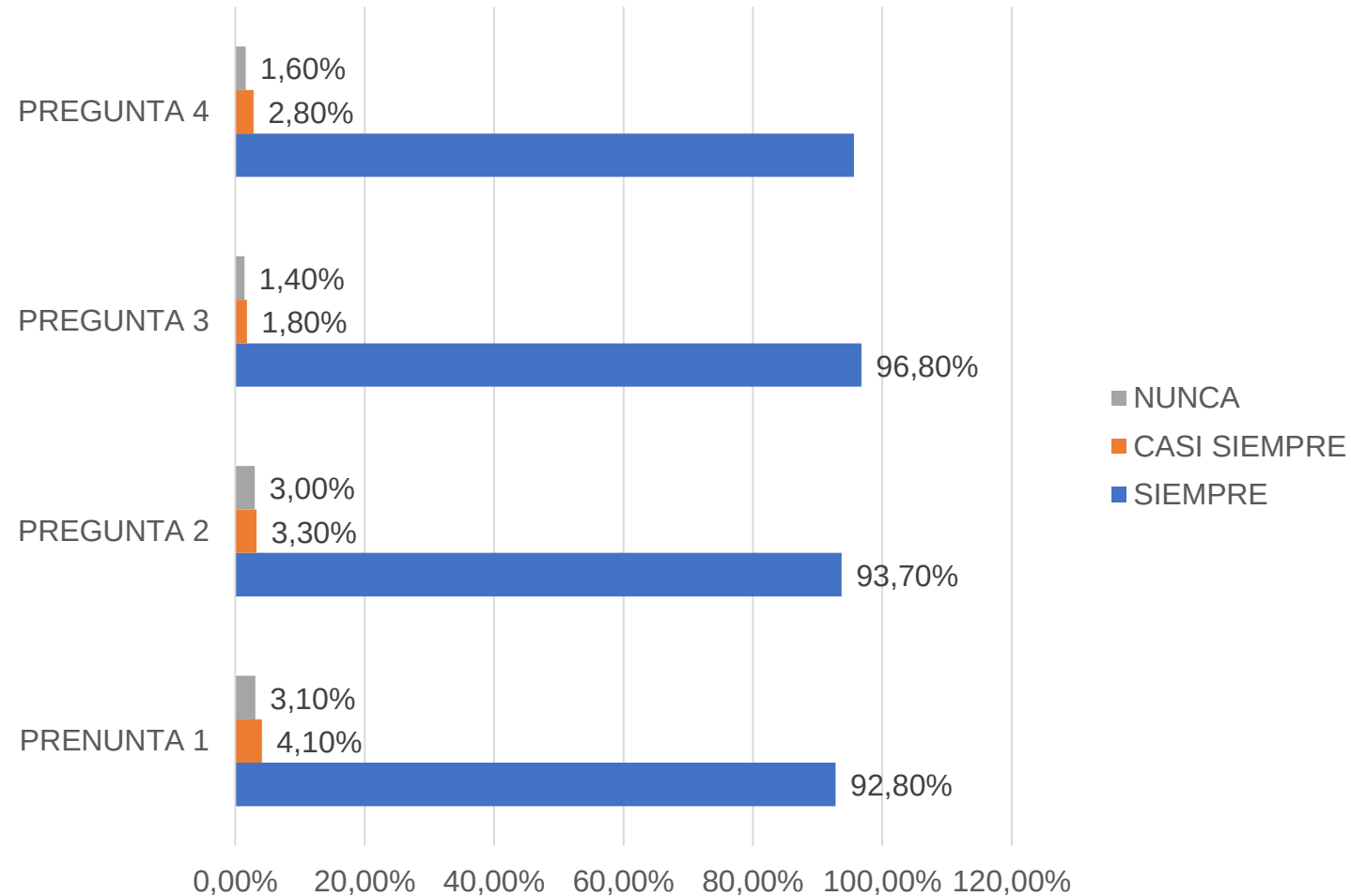
*Mira que felices se ven
haciendo lo que les
apasiona...*



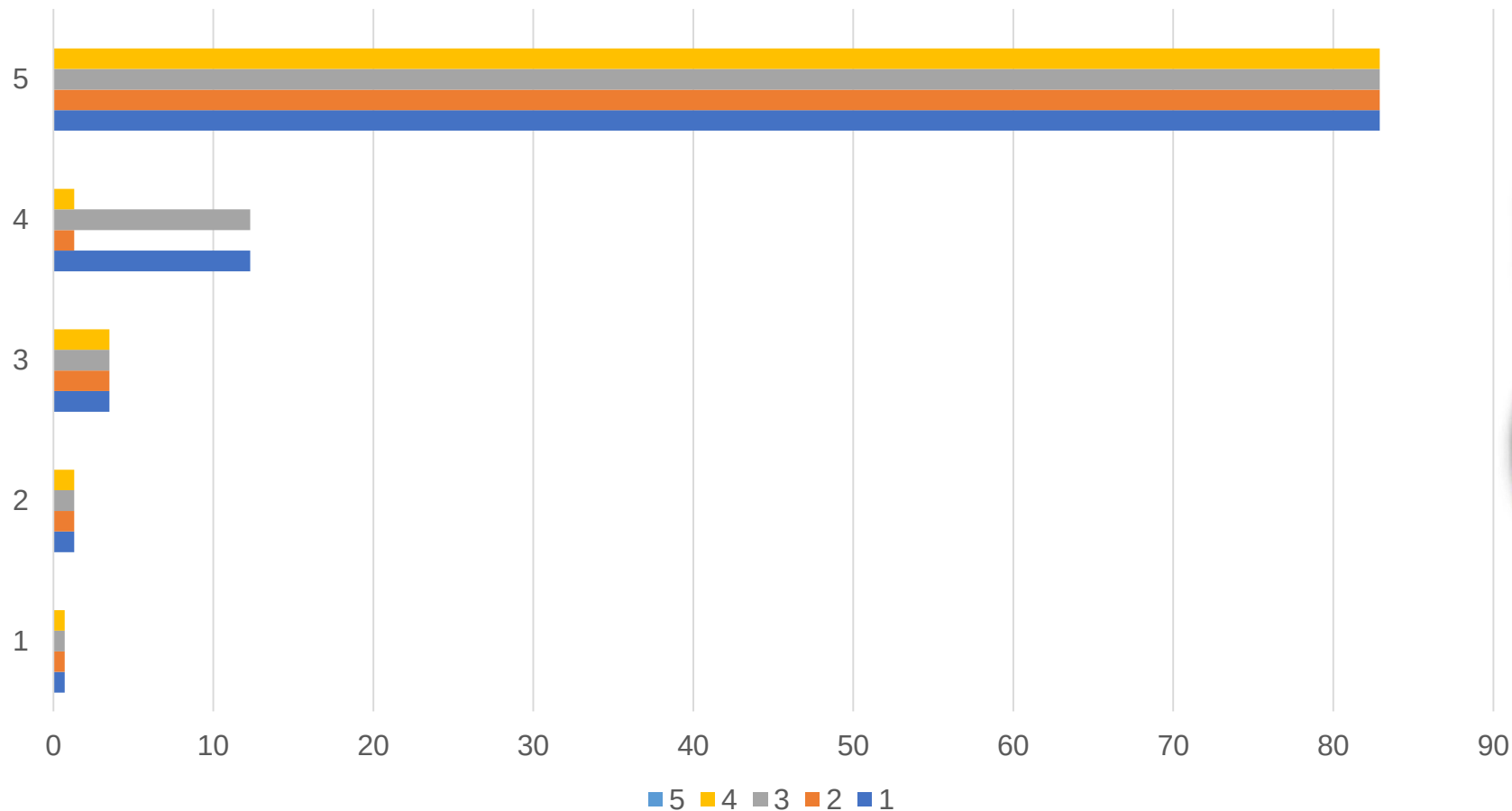
*Gracias por enseñarnos lo
que no viene en los libros...*



ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE PROCESOS ACADÉMICOS SEMESTRE I 2022



CALIFIQUE DE 1 A 5 EL DESEMPEÑO DEL DOCENTE TLS ENCARGADO DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE DE LA SEGUNDA LENGUA



DESCRIBA DE FORMA BREVE QUE HA SIDO LO MAS SIGNIFICATIVO DE LAS CLASES EN LAS CUALES HAS PARTICIPADO

APRECIACIONES PERSONALES DE LAS DOCENTES QUE PERTENECEN AL PROYECTO WD 2022

- “Las clases con el docente Rodrigo han sido maravillosas, he aprendido mucho con respecto al año pasado, es un docente muy dinámico, entretenido y utiliza un metodología de trabajo acorde a nuestros intereses y necesidades”
- “El docente David Sánchez es muy paciente, utiliza muchos recursos para que las clases sean amenas y agradables a pesar del cansancio del día. Felicitaciones”
- “Las clases del docente Mateo son muy agradables, utiliza muchos recursos para que aprendamos de forma lúdica y dinámica.



¿CUÁLES RECOMEDACIONES, FELICITACIONES O SUGERENCIAS TIENE PARA LA MEJORA CONTINUA DEL PROCESO QUE SE ESTA DIRECCIONANDO EN EL APRENDIZAJE DE UNA SEGUNDA LENGUA?

RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS DE LAS DOCENTES QUE PERTENECEN AL PROYECTO WD 2022

- Las clases deberían tener un poco mas de intensidad en la semana, para que el aprendizaje sea mas significativo.
- Los niños que pertenecen a modalidad propia deberían tener 2 clases en la semana para que no pierdan continuidad en su proceso de aprendizaje.
- Los niños que terminan el proceso de aprendizaje de una segunda lengua, deberían continuar con su proceso al transitar a la primaria y que el proyecto de primera infancia siga creciendo y trascendiendo en las escuelas del municipio de Envigado.



Fortalezas Adquiridas

- Durante el primer semestre se evidencia en los niños y docentes que participan en el proyecto, mayor adquisición de vocabulario en el idioma.
- Excelente comunicación y acompañamiento por parte de las agentes educativas, coordinadores de cada sede y auxiliares que hacen parte del proyecto.
- Los niños y agentes educativas que hacen parte del proyecto viven el idioma de una forma lúdica y creativa, llevando a casa los momentos significativos que tienen en los diferentes espacios que se comparten.



Fortalezas Adquiridas

- Los docentes han demostrado su entrega, amor y compromiso frente al desarrollo del proyecto, realizando actividades muy innovadoras, motivadores e inclusivas, teniendo en cuenta las habilidades de los niños y agentes educativas.
- Las actividades desarrolladas durante el proceso de enseñanza aprendizaje han sido dinámicas, creativas y motivadoras, potenciando las diferentes habilidades que los niños y docentes deben adquirir en el proyecto.



CERTIFICACIÓN DE PAGOS DE SEGURIDAD SOCIAL Y APORTES PARAFISCALES

PERSONAS JURÍDICAS

Yo, DIANA MARCELA CORREA SUAZA, identificada con C.C. 43.185.580, en mi condición de representante Legal de Teaching Language Services SAS identificada con Nit 900687974-1, debidamente inscrita en la Cámara de Comercio de Aburrá Sur certifico el pago de los siguientes aportes a mis empleados y así mismo del personal con contratación de prestación de servicios que presta sus servicios en este proyecto, correspondientes a los sistemas de salud, riesgos profesionales, cajas de compensación familiar, Instituto Colombiano de Bienestar familiar (ICBF) y Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), durante los últimos seis (6) meses calendario legalmente exigibles a la fecha de presentación de mi propuesta para el presente proceso de selección. Lo anterior, en cumplimiento de lo dispuesto en las disposiciones legales vigentes sobre la Materia.

Dada en Envigado, a los (02) días del mes de noviembre de 2021.

DIANA MARCELA CORREA SUAZA

Representa Legal

TLS
TEACHING LANGUAGE SERVICES S.A.S.
Nit: 900.687.974-1

Certificación Empresarial



ACTA DE REUNION CON SUPERVISION DEL PROYECTO

- El día 17 de Junio se realizó reunión para aclarar una queja sobre la docente que acompaña el proceso en el Proyecto de Weaving dreams Gillian Andrea Ramirez donde se aclara la novedad ocurrida en la UDS DORADO.

El día 7 de Julio se citó al coordinador general Juan Fernando Florez, para presentar informe sobre la novedad ocurrida y las acciones que desde la Institución se realizaron para resolver la novedad.

(Se adjuntan actas de reuniones)

ANEXO 1

