PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 31 de agosto de 2022

Señor (a)
ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
SUPERVISORA CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 3228033**
Coordinadora Académica Programas especiales
Formación Profesional Integral
Florencia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes agosto del año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR. 3228033 del año 2022.

ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 1.117.500.078** de Florencia – Caquetá. en mi calidad de Contratista del SENA, en SBDC Centro de Desarrollo Empresarial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma **de CUARENTA Y CUATRO MILLONES SESENTA Y SIETE MIL DOSCIENTOS PESOS M/CTE.** ($44.067.200). Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago por el mes de febrero de 2022 por el valor de **DOS MILLONES DOSCIENTOS TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS M/CTE ($2.203.360)** b) nueve pagos iguales correspondientes a los meses de marzo a noviembre de 2022 por valor de **CUATRO MILLOMES CUATROCIENTOS SEIS MIL SETECIENTOS VEINTE PESOS M/CTE. ($ 4.406.720)** cada uno, y un pago final por el mes de diciembre de 2022 por el valor de **DOS MILLONES DOSCIENTOS TRES MIL TRESCIENTOS SESENTA PESOS M/CTE ($2.203.360).**

Plazo: Será hasta el 15 de Diciembre de 2022.

OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico para el desarrollo de acciones de formación en el sector rural donde tiene incidencia del programa SENA Emprende Rural y atendiendo las instrucciones de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Apoyar los procesos de planeación de la oferta formativa de las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento según lo establecido en los lineamientos entregados por la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento.	No fui asignada por la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía, para participar en la planeación de procesos formativos, dado que a la fecha, no se han programado la realización los talleres de planeación 2022.	No se genera evidencia para el mes de agosto de 2022.
2	Articular con los instructores de emprendimiento para realizar el alistamiento integral de los procesos de formación a través de mecanismos de atención diversificados y estratégica didácticas adaptadas a las condiciones locales bajo la estrategia aprender haciendo con materiales de formación cuando aplique.	Realicé alistamiento de las formaciones: 1) **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES".** matriculada en las fichas • 2487094, 2577793, 2593407, 2624785 y 2611388. 2) **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI".** matriculada en la ficha • 2487873 3) **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha • 2508906 4) **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: • 2577923.	2.1 Pantallazo Formatos de planeación pedagógica de las formaciones: • **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculadas en las fichas: 2487094, 2577793, 2593407, 2624785 y 2611388. • **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI".** matriculada en la ficha: 2487873. • **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906. • **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923. 2.2 Pantallazo correo electrónico enviado a la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía con las

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			planeacion pedagógica de la formacion: **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”.** matriculada en la ficha: 2508906. 2.3 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación **EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI”** en la ficha: 2487873. **“PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”** matriculada en la ficha: 2487094, 2577793, 2593407, 2624785 y 2611388. **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”.** matriculada en la ficha: 2508906. **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923. **Evidencias** que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de agosto. Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%C3%91A%20CASTA%C3%91EDA/7.%20AGOSTO/Obligaciones/Obligacion%202?csf=1&web=1&e=gOEL3h

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
3	Ejecutar las acciones de formación haciendo uso de la estrategia pedagógica de "formación por proyectos", bajo la modalidad de atención sincrónica - asincrónica de acuerdo con los procedimientos de la Dirección de Formación Profesional Integral y los lineamientos de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento.	• Realice las acciones de formación de acuerdo a los procedimientos y lineamientos establecidos por dirección de formación profesional integral en la formación: de **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculada en las fichas 2487094, 2577793, 2593407, 2624785 y 2611388 , **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906**,** **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.	3.1 Pantallazo registro de Tiempos Sofia Plus agosto de 2022. • 3.2 Registro de asistencias de las formaciones **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculada en la ficha 2577793, 2593407 "**APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS"** matriculada en la ficha: 2577923. 3.3 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación **EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** en la ficha: 2487873. **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculada en la ficha: 2487094, 2577793, 2593407, 2624785 y 2611388 **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906. **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923. **Evidencias** que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de agosto.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
			Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%C3%91A%20CASTA%C3%91EDA/7.%20AGOSTO/Obligaciones/Obligacion%203?csf=1&web=1&e=M4hx1y
4	Asegurar el reporte de información con claridad, oportunidad y veracidad en los sistemas de trazabilidad y seguimiento dispuestos de manera temporal o permanente por el SENA entre ellos Sofia Plus para el seguimiento de actividades específicas, entregando informe al supervisor del contrato y al Dinamizador Rural de Centro del programa SER de su Centro de Formación o quien cumpla sus funciones.	Se reporto a través de correo electrónico a la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía, los archivos planos debidamente diligenciados con los datos de las personas interesadas en la matrícula de las formaciones: 1) **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES".** matriculada en las fichas • 2487094, 2577793, 2593407, 2624785 y 2611388. 2) **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI".** matriculada en la ficha • 2487873 3) **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha • 2508906 • 4) **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS**	4.1 Pantallazo correo electrónico enviado a la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía del formato de Inscripción de aspirantes al programa de Formación 1) **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculada en la ficha: 2487094, 2577793, 2593407, 2624785 y 2611388 2) **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873 3) **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906. 4) **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923. 4.2 Pantallazo formato de Inscripción de aspirantes al programa de Formación **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES".**

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
		AGRÍCOLAS matriculada en la ficha: • 2577923. Presenté el informe de ejecución de las obligaciones contractuales del mes de abril, donde donde se evidencian los avances de las metas asignadas para el desarrollo del contrato numero CO1.PCCNTR.3228033.	matriculada en la ficha: 2487094, 2577793, 2593407, 2624785 y 2611388 **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873 y **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906. **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923. 4.3 Informe mensual de la ejecución contractual GC_1117500078_1522_ AGOSTO_2022. GF_1117500078_1522_ AGOSOTO_2022. **Evidencias** que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de agosto. Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%C3%91A%20CASTA%C3%91EDA/7.%20AGOSTO/Obligaciones/Obligacion%204?csf=1&web=1&e=Bi2w0e
5	Articular con los servicios institucionales como SENNOVA y AGROSENA en beneficio de los aprendices y emprendedores del programa SER de acuerdo	Participe en la reunión del equipo de SENNOVA y AGROSENA, convocada por la dinamizadora rural de centro y la coordinadora, el dia 23 de mayo de 2022.	Listado de asistencia a la reunión de articulación con los programas de SENNOVA y AGROSENA. **Evidencia** que reposa en el portafolio del instructor y el

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	con las orientaciones del Dinamizador Rural de Centro.		DRIVE de la coordinación académica del mes de mayo.
6	Programar y reportar a su supervisor de contrato, con una antelación mínima de una semana las formaciones a atender, de manera que se autorice por escrito su movilización previa a la salida, en el marco de su objeto contractual.	Mediante planeación pedagógica de la formación "**PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES".** matriculada en la ficha: 2487094, 2577793, 2593407, 2624785, y 2611388 **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906, **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923, programe y reportar a la dinamizadora rural de centro Monica Mejía, el proceso de formación a atender durante el mes de marzo de 2022.	6.1 Pantallazo Formato de planeación pedagógica de la formaciones: **PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES".** matriculada en la ficha: 2487094, 2577793, 2593407, 2624785, y 2611388 **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906 . **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923. 6.2 Orden de viaje N° 43522 para desplazamiento a orientar formación en la ficha 257793. **Evidencias** que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de agosto. Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%C3%91A%20CASTA%C3%91EDA/7.%20AGOSTO/Obligaciones/Obligacion%206?csf=1&web=1&e=uLM5cx

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
7	Evaluar los resultados de aprendizaje en un plazo no mayor a ocho días hábiles luego de finalizada la formación.	Evalué los resultados de aprendizaje de las fichas de las formaciones en: **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculada en las fichas 2487094, 2577793, 2593407, 2624785 y 2611388 **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906. . **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.	7.1 Pantallazo juicios de evaluativos aprobados en plataforma sofia plus, ficha de caracterización: 2577793, 2593407, 2577923. **Evidencias** que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de agosto. Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%C3%91A%20CASTA%C3%91EDA/7.%20AGOSTO/Obligaciones/Obligacion%207?csf=1&web=1&e=e92c3e
8	Entregar información con calidad y oportunidad para la creación de la unidad productiva resultado de los programas de formación desarrollados en las líneas de autoconsumo y negocios rurales, así como la inscripción en el sistema de información de la Agencia Pública de Empleo del SENA, de los aprendices de la línea de empleabilidad.	Esta actividad no se desarrolló en el mes objeto de cobro dado que la creación de unidades productivas rurales se realizarán una vez se haga entrega de materiales de formación.	No se genera evidencia para el mes de agosto de 2022.
9	Apoyar las jornadas de diseño y desarrollo curricular conforme a las necesidades de la Coordinación Nacional de Emprendimiento y la Subdirección de Centro.	Esta actividad no se desarrolla en el mes objeto de cobro dado que no he sido designada por la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía, para participar en jornadas de desarrollo curricular.	No se genera evidencia para el mes de agosto de 2022.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
De apoyo a la gestión de emprendimiento rural			
10	Apoyar la aplicación del diagnóstico empresarial de la unidad productiva en fase 1 y 2 según corresponda con veracidad y calidad.	El dia 18 de marzo de 2022, se realizo la aplicación de la "Herramienta Diagnostica Autoconsumo" para la formación "PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES" matriculada en la ficha • 2487094	**Evidencias** que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de marzo.
11	Apoyar la ejecución y participación de unidades productivas en actividades de comercialización (incluyendo mecanismos virtuales), gestión empresarial y financiera cuando se requiera, así como las actividades de fomento realizadas por los Centros de Desarrollo Empresarial.	La contratista realizo apoyo a la Rueda de Negocios realizada por el programa SER y Finagro, en donde los aprendices de las diferentes formaciones participaron y realizaron un acercamiento con las entidades bancarias, el cual se realizo el dia 11 de agosto en el auditorio de la cámara de comercio.	11.1 Pantallazo de la nota informativa a través de la pagina del Sena Caquetá en Facebook. **Evidencias** que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de agosto. Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/g/personal/amendezr_sena_edu_co/EhAYZOPAsrNIh378VgO4szYB-QDCpksZ9ZDQLX7NIyceDw?e=bB2hfh
12	Participar en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por el Dinamizador Rural de Centro y la Coordinación Nacional de Emprendimiento.	Participé en las jornadas de actualización y transferencia tecnológica convocadas por la Dinamizadora Rural de Centro: -Reunión Programación evento FINAGRO y lineamientos programa SER el día 08 de Agosto de 2022.). -Entrenamiento desarrollado por el equipo SBDC a Instructores del Programa SER – Ideación formulación Plan de	12.1 Pantallazo del Correo de la invitación convocada por la Dinamizadora de Centro Rural. 12.2 Listado de asistencia reunion de seguimiento Programa Sena Emprende Rural - SER. **Evidencias** que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de agosto. Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Do

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
		Negocio I y II el día 22 de Agosto de 2022	cuments/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%C3%91A%20CASTA%C3%91EDA/7.%20AGOSTO/Obligaciones/Obligacion%2012?csf=1&web=1&e=X3Gxpt
13	Articular con el instructor de emprendimiento en las formaciones de negocios rurales para la construcción del modelo de negocios con los aprendices, así como la creación de unidad productiva cuando corresponda.	Realice la articulación con los instructores de emprendimiento para la construcción del modelo de negocios con los aprendices, de las formaciones **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906.	13.1 Pantallazo de la estructura de seguimiento integrada de las fichas de caracterización: 2487873, 2508906. **Evidencias** que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de mayo.
14	Identificar y registrar la sistematización de casos exitosos generados en las actividades relacionadas con la formación para el trabajo en emprendimiento.	Esta actividad no se desarrolló en el mes objeto de cobro, pero se programa realizar identificación y sistematización de los casos exitosos de unidades productivas y empresas rurales una vez se vaya avanzando en la ejecución de la formación.	No se genera evidencia para el mes de agosto de 2022.
15	Consolidar la creación de unidades productivas rurales sostenibles cuando su línea de formación corresponda a negocios rurales o autoconsumo Este ítem se ajusta de acuerdo con los diseños curriculares que se asignen).	Esta actividad no se realizó en el mes objeto de cobro dado que la creación de unidades productivas rurales se realizarán una vez se haga entrega de materiales de formación.	No se genera evidencia para el mes de agosto de 2022.
16	El contratista se compromete a evidenciar lo establecido en la guía para	En el mes objeto de cobro evidencie y ejecute lo establecido en la lista de lista	16.1 Pantallazo portafolio de evidencias.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	la ejecución del programa SER así como en la lista de chequeo - portafolio de evidencias para cada caso.	de chequeo - portafolio de evidencias para los programas de formación.	Evidencia que reposa en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de agosto. Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%C3%91A%20CASTA%C3%91EDA/7.%20AGOSTO/Obligaciones/Obligacion%2016?csf=1&web=1&e=NZTwAs
17	OPCIONAL DE ACUERDO CON LOS DISEÑOS CURRICULARES ASIGNADOS De apoyo a la empleabilidad: ▪ Realizar acciones de formación para la ocupación rural ▪ Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral. Apoyar la gestión la inscripción de empresas rurales y unidades productivas en el aplicativo establecido para este fin.	Esta actividad no se desarrolla en el mes objeto de cobro dado que no he sido designada por la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía, para 1)Realizar acciones de formación para la ocupación rural y 2)Realizar orientación ocupacional personalizada y grupal, para las personas formadas en el programa SER en procura de mejorar sus posibilidades de inserción en el mercado laboral.	No se genera evidencia para el mes de agosto de 2022.
18	Realizar su afiliación ante la administradora de riesgos laborales que disponga el SENA, bajo la clase de riesgo tipo II	Se realizó la afiliación de la instructora Erika Paola Peña Castañeda a la ARL Positiva desde el 14/02/2022 y hasta fecha fin de contrato 15/12/2022 con riesgo 3.	**Evidencias** que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de febrero.

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
	relacionada con labores agrícolas.	**Esta obligación se cumplió al 100%.**	
19	Presentar o gestionar la certificación en las normas de competencia "Orientar procesos formativos presenciales con base en los planes de formación concertados" y "0rientar procesos formativos en la modalidad a distancia con base en los planes de estudio", cuando al momento de contratación, no se cuente con ellas dentro del 1er semestre 2022.	Certificación de la norma de competencia vigente en "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO".	**Evidencias** que reposan en el portafolio del instructor en archivos digitales, en el Drive de la coordinación académica en el mes de febrero.

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.	43522	SAN VICENTE DEL CAGUAN	09/08/2022	12/08/2022

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. **7844873885** de la planilla, expedida por SOI correspondiente al mes de Julio del año 2022 (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI___NO_X_ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias de obligaciones contractuales

2.1 Pantallazo Formatos de planeación pedagógica de las formaciones:

- **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES".** matriculada en las fichas: 2487094, 2577793, 2593407, 2611388 y 2624785 **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906 y **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.

2.2 Pantallazo correo electrónico enviado a la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía con las planeaciones pedagógicas de las formaciones: **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES".** matriculada en la ficha 2487094, 2577793, 2593407, 2624785, y 2611388 **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873", **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906, y **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.

2.3 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación **EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** en la ficha: 2487873. **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculada en la ficha: 2487094, 2577793, 2593407, 2624785, y 2611388 **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906 y **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.

3.1 Pantallazo registro de Tiempos Sofia Plus Agosto de 2022.

3.2 Registro de asistencias de las formaciones **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculada en la ficha 2577793, 2593407 "**APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS"** matriculada en la ficha: 2577923.

3.3 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación **EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** en la ficha: 2487873. **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculada en la ficha: 2487094, 2577793, 2593407,2624785 y 2611388 **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906 y **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.

4.1 Pantallazo correo electrónico enviado a la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía del formato de Inscripción de aspirantes al programa de Formación **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculada en la ficha: 2487094, 2577793, 2593407, 2624785 y 2611388 **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906 y **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.

4.2 Pantallazo formato de Inscripción de aspirantes al programa de Formación **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES".** matriculada en la ficha: 2487094, 2577793, 2593407, 2624785 y 2611388 **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906 y **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.

4.3 Informe mensual de la ejecución contractual GC_1117500078_1522_AGOSTO_2022. GF_1117500078_1522_AGOSTO_2022.

6.1 Pantallazo Formato de planeación pedagógica de la formaciones: **PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES".** matriculada en la ficha: 2487094, 2577793, 2593407, 2624785, y 2611388 **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** matriculada en la ficha 2487873, **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906 y **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.

6.2 Orden de viaje N° 43522 para desplazamiento a orientar formación en la ficha 257793.

7.1 Pantallazo juicios de evaluativos aprobados en plataforma sofiaplus, ficha de caracterización: 2577793, 2593407 y 2577923.

11.1 Pantallazo de la nota informativa atraves de la pagina del Sena Caqueta en Facebook.

12.1 Pantallazo del Correo de la invitación convocada por la Dinamizadora de Centro Rural.

12.2 Listado de asistencia reunion de seguimiento Programa Sena Emprende Rural - SER.

16.1 Pantallazo portafolio de evidencias.

Las evidencias soporte (archivos en digital), reposan en el drive dispuesto por la supervisora del contrato el Link: https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%C3%91A%20CASTA%C3%91EDA/7.%20AGOSTO?csf=1&web=1&e=YCsu1C

Cordialmente,

ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA
Contratista
C.C. No. 1117.00.078 de Florencia Caquetá

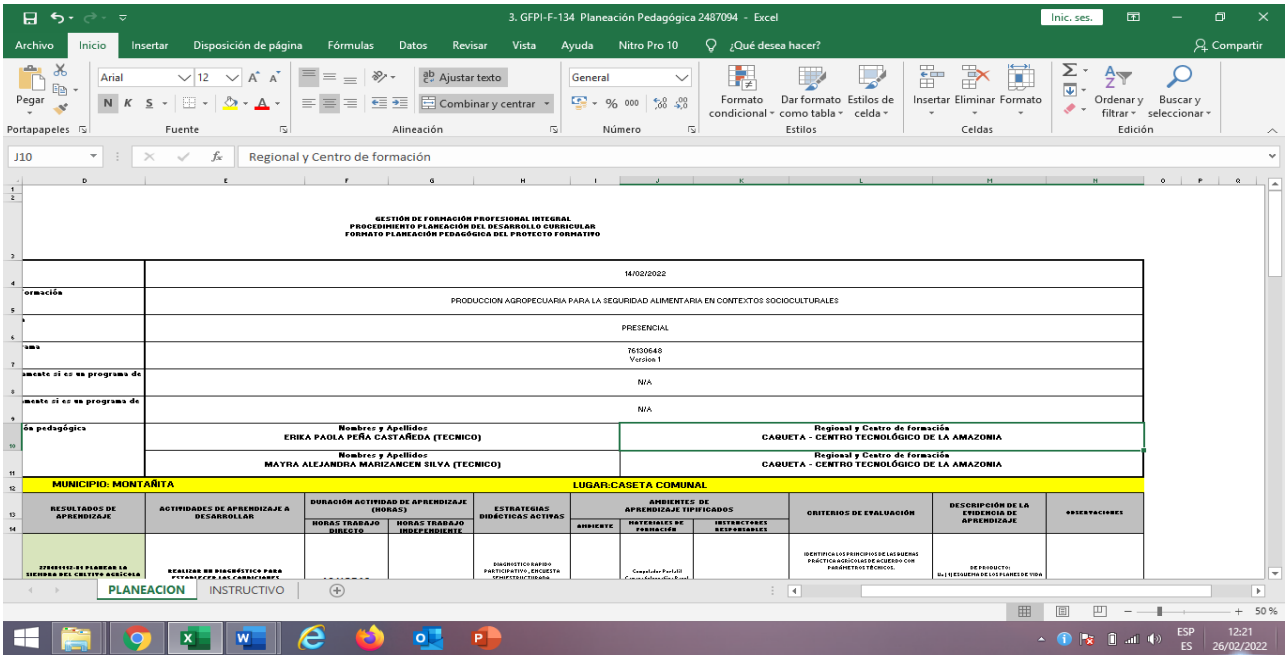
Recibí a satisfacción:

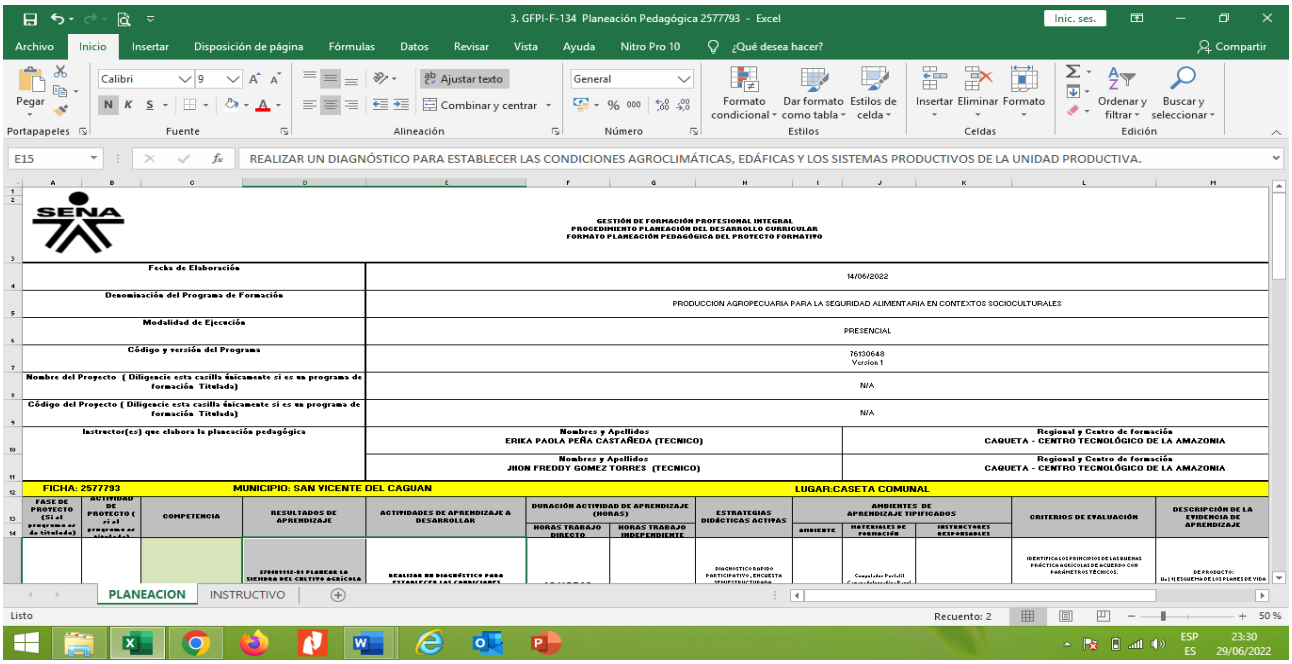
ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
SUPERVISORA CONTRATO No. CO1.PCCNTR. 3228033
Coordinadora Académica Programas especiales
Formación Profesional Integral

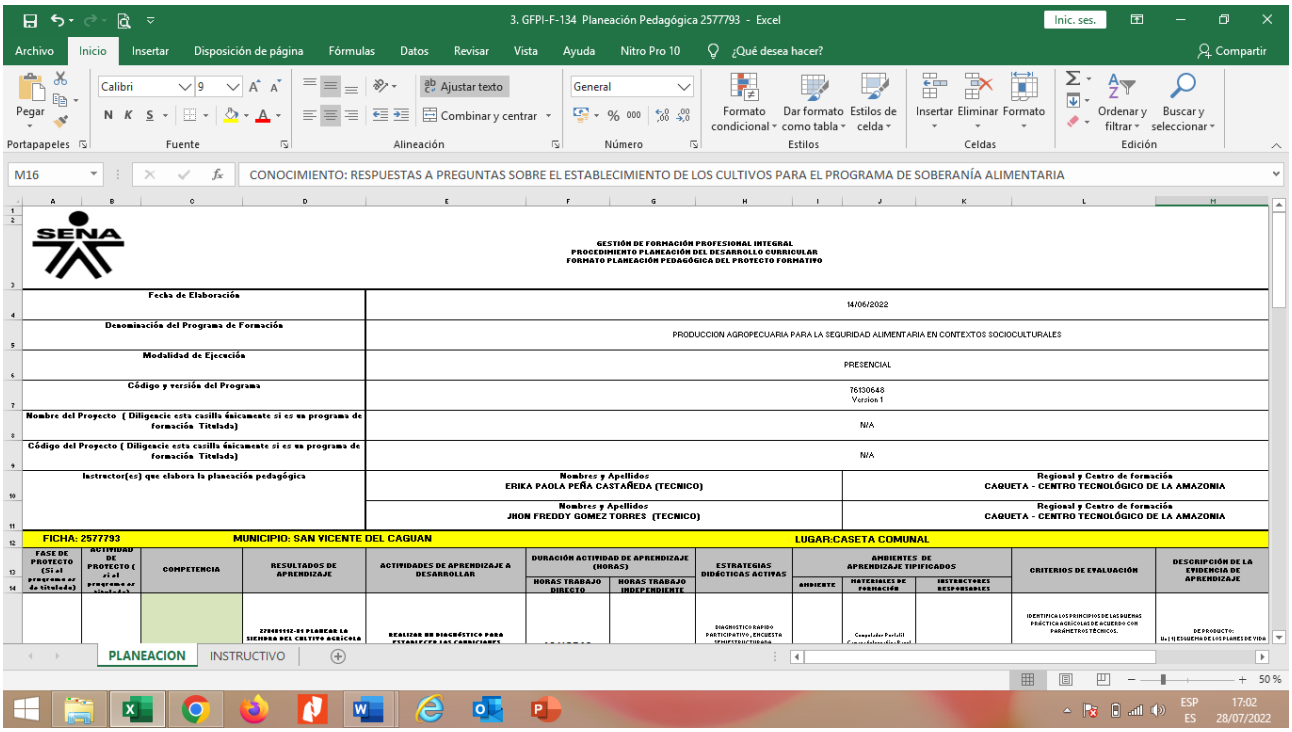
EVIDENCIAS DE ACTIVIDADES CORRESPONDIENTES AL MES DE AGOSTO DE 2022

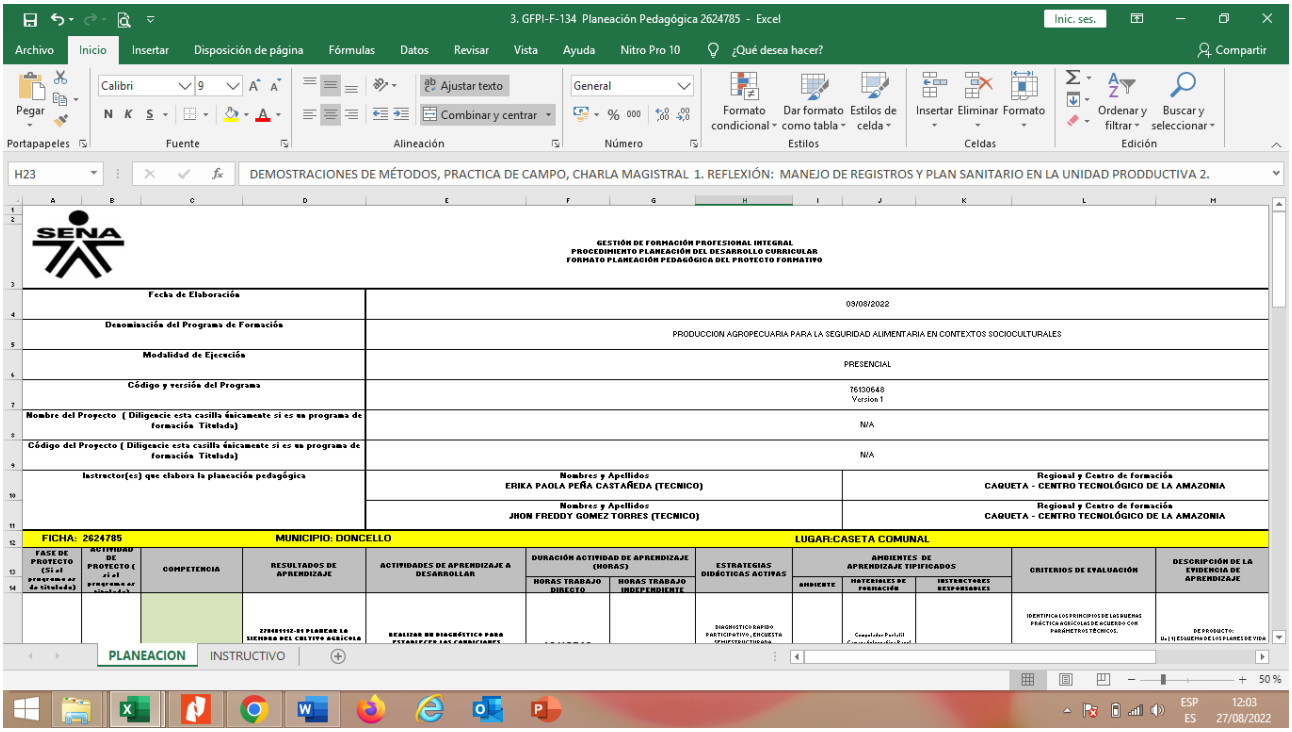
OBLIGACIÓN 2, 6

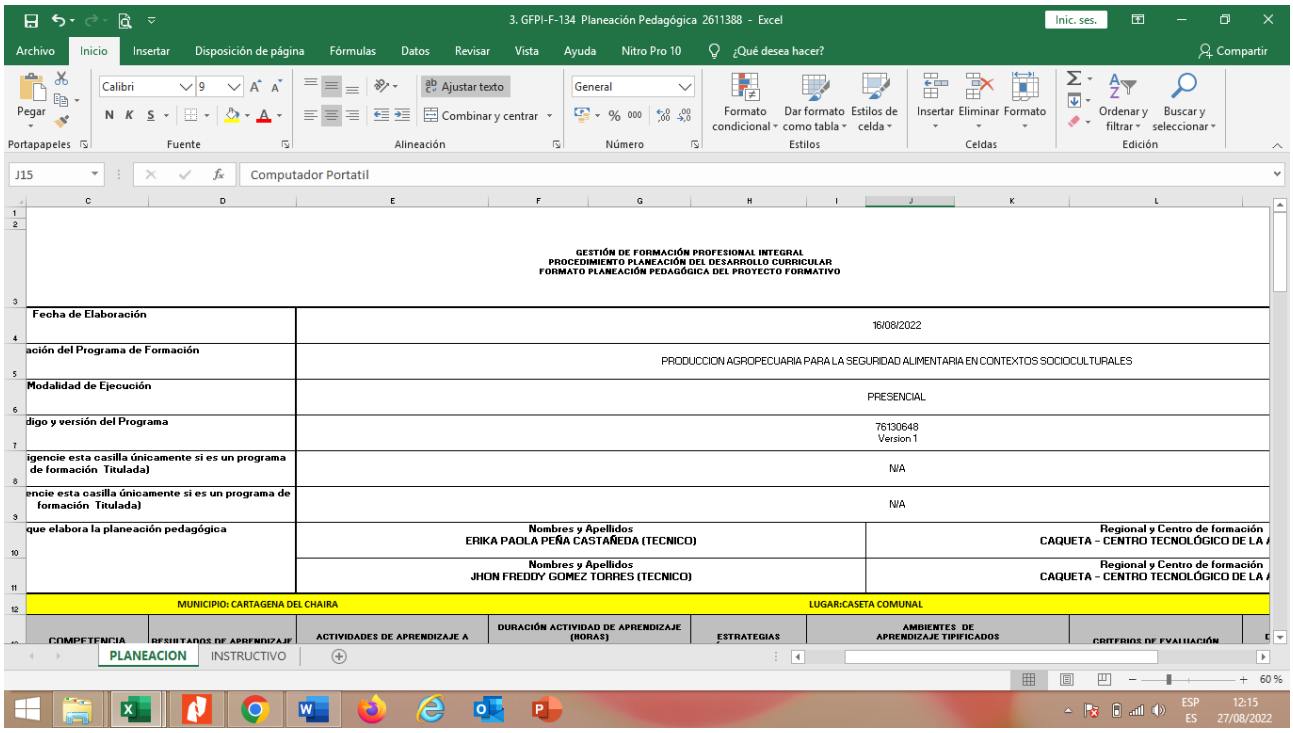
2.1 Pantallazo Formatos de planeación pedagógica de las formaciones: **“PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”.** matriculada en la ficha: 2487094, 2577793, 2593407, 2624785 y 2611388.



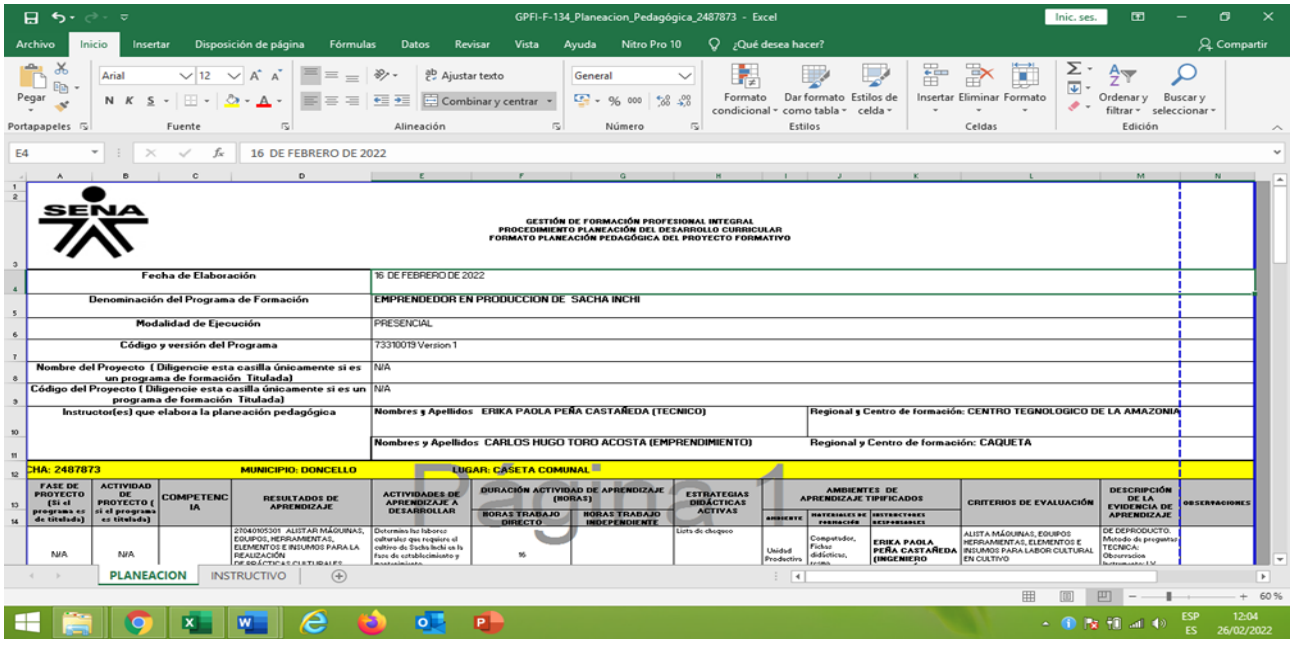



3. GFPI-F-134 Planeación Pedagógica 2577793 - Excel
M16
CONOCIMIENTO: RESPUESTAS A PREGUNTAS SOBRE EL ESTABLECIMIENTO DE LOS CULTIVOS PARA EL PROGRAMA DE SOBERANÍA ALIMENTARIA
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO
Fecha de Elaboración
14/06/2022
Denominación del Programa de Formación
PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES
Modalidad de Ejecución
PRESENCIAL
Código y versión del Programa
76130648
Version 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)
N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)
N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica
Nombres y Apellidos
ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA (TECNICO)
Regional y Centro de formación
CAQUETA - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA
Nombres y Apellidos
JHON FREDDY GOMEZ TORRES (TECNICO)
Regional y Centro de formación
CAQUETA - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA
FICHA: 2577793
MUNICIPIO: SAN VICENTE DEL CAGUAN
LUGAR:CASETA COMUNAL
FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)
ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es de titulada)
COMPETENCIA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR
DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)
HORAS TRABAJO DIRECTO
HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS
AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS
AMBIENTE
MATERIALES DE FORMACIÓN
INSTRUCTORES RESPONSABLES
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
PLANEACION
INSTRUCTIVO
50 %
ESP
ES
17:02
28/07/2022

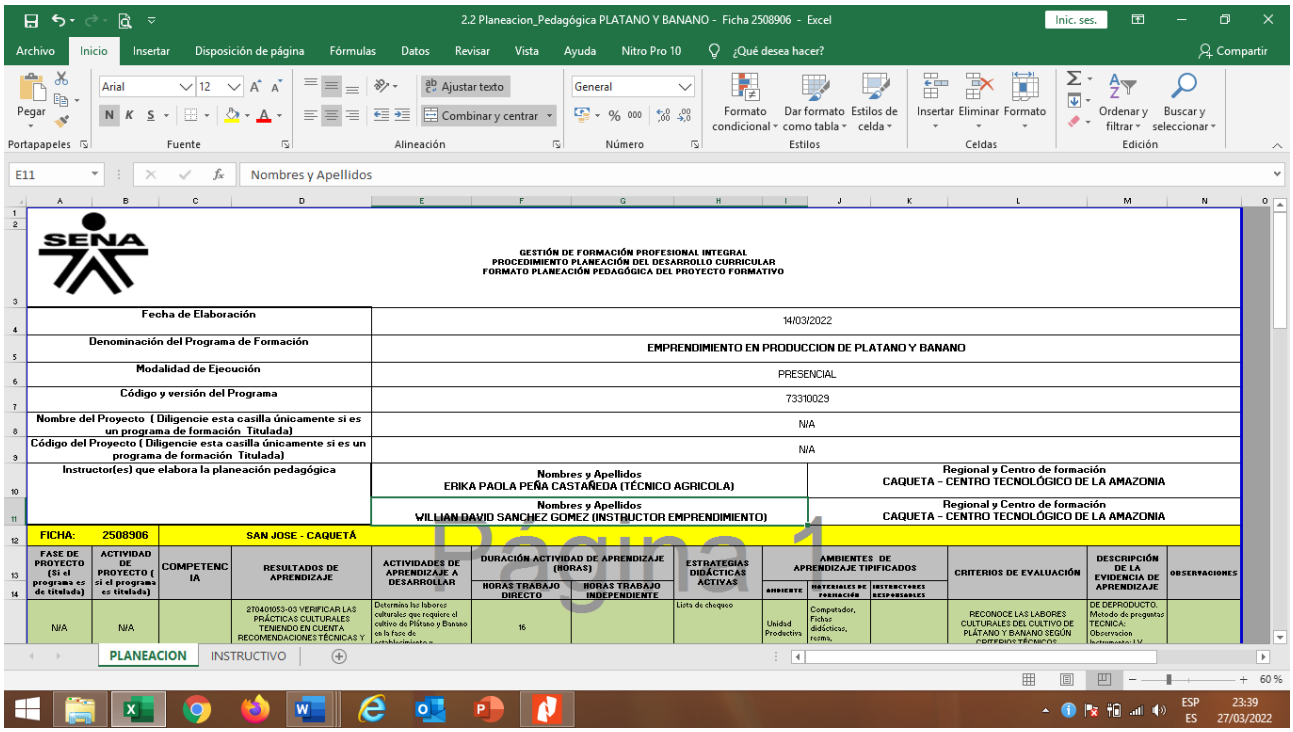

3. GFPI-F-134 Planeación Pedagógica 2624785 - Excel
H23
DEMOSTRACIONES DE MÉTODOS, PRACTICA DE CAMPO, CHARLA MAGISTRAL 1. REFLEXIÓN: MANEJO DE REGISTROS Y PLAN SANITARIO EN LA UNIDAD PRODDUCTIVA 2.
GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO
Fecha de Elaboración
03/08/2022
Denominación del Programa de Formación
PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES
Modalidad de Ejecución
PRESENCIAL
Código y versión del Programa
76130648
Version 1
Nombre del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)
N/A
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de formación Titulada)
N/A
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica
Nombres y Apellidos
ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA (TECNICO)
Regional y Centro de formación
CAQUETA - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA
Nombres y Apellidos
JHON FREDDY GOMEZ TORRES (TECNICO)
Regional y Centro de formación
CAQUETA - CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA
FICHA: 2624785
MUNICIPIO: DONCELLO
LUGAR:CASETA COMUNAL
FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)
ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es de titulada)
COMPETENCIA
RESULTADOS DE APRENDIZAJE
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR
DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)
HORAS TRABAJO DIRECTO
HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE
ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS
AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS
AMBIENTE
MATERIALES DE FORMACIÓN
INSTRUCTORES RESPONSABLES
CRITERIOS DE EVALUACIÓN
DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE
PLANEACION
INSTRUCTIVO
50 %
ESP
ES
12:03
27/08/2022



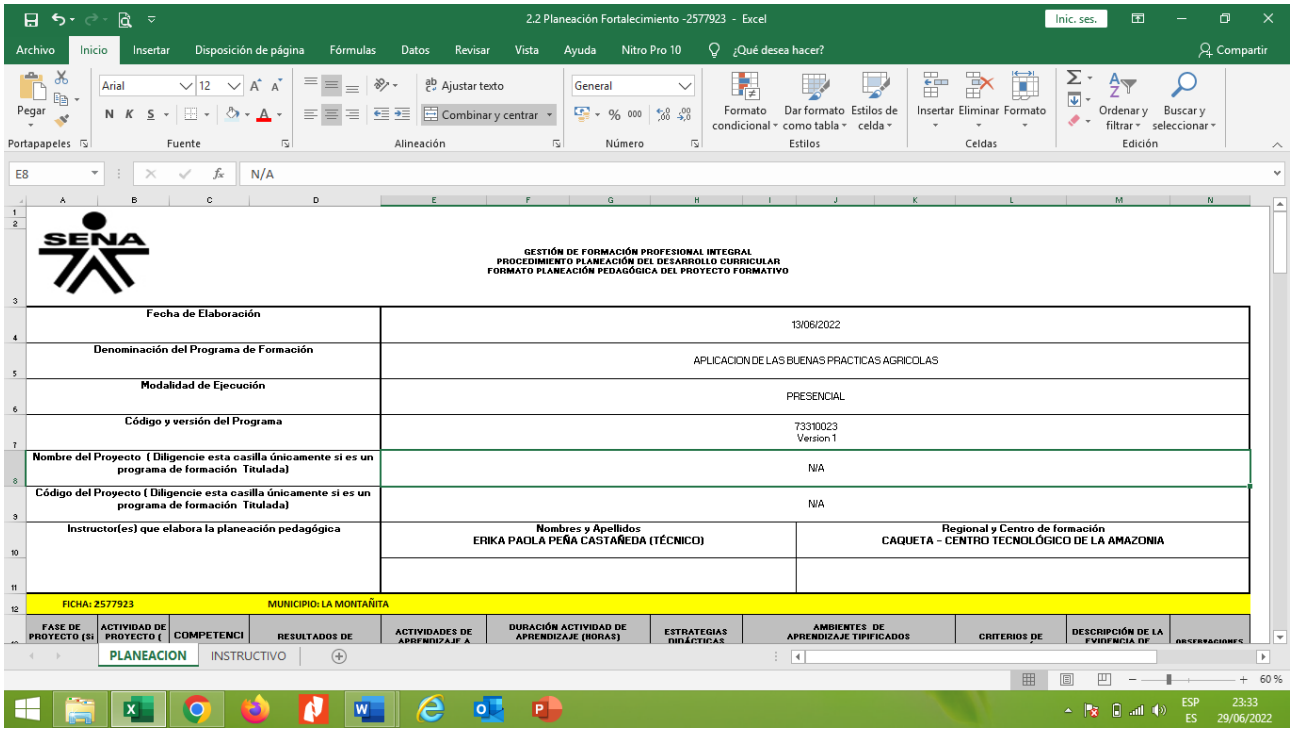
“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI” matriculada en la ficha 2487873”.



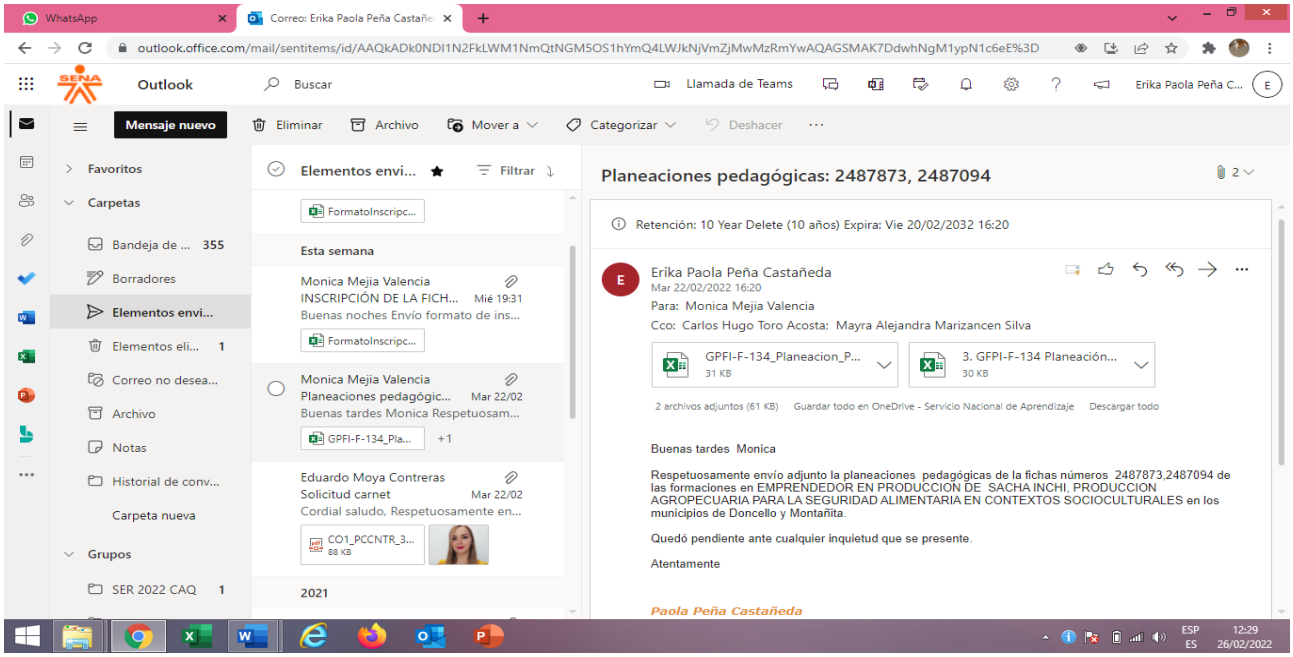
“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”. matriculada en la ficha: 2508906.

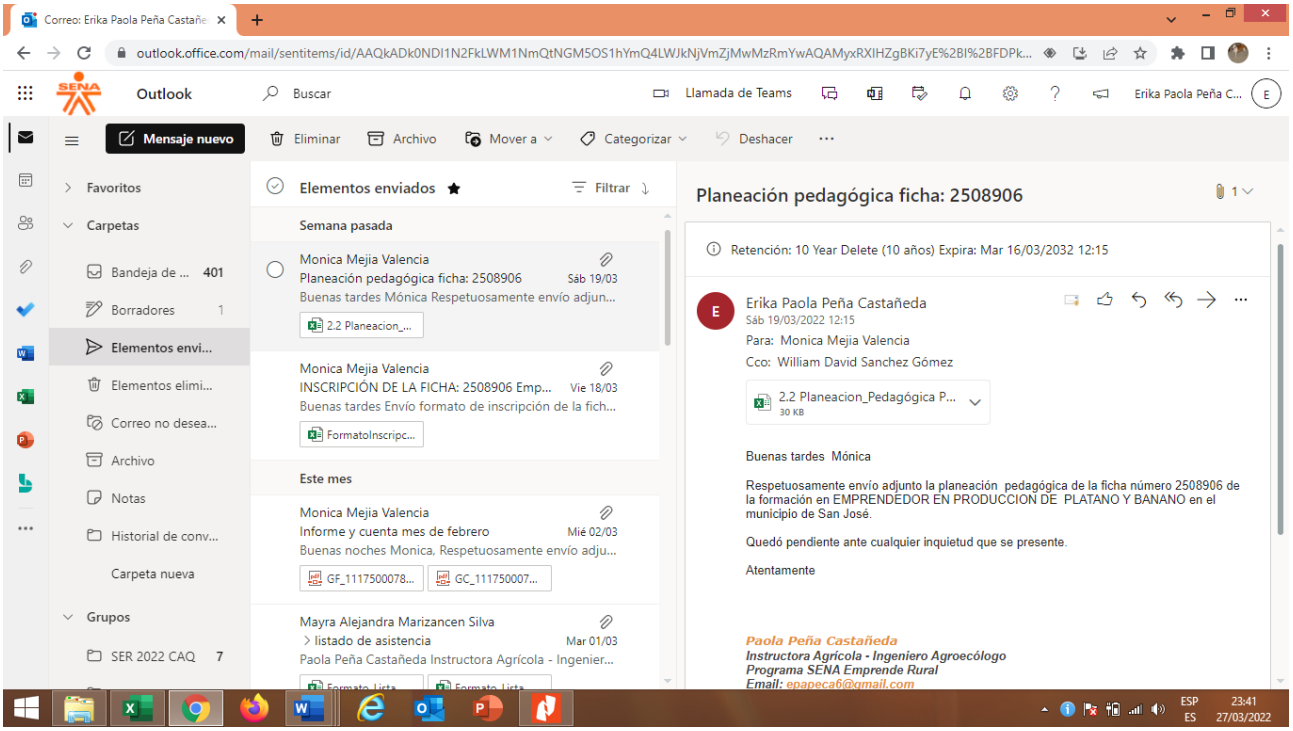


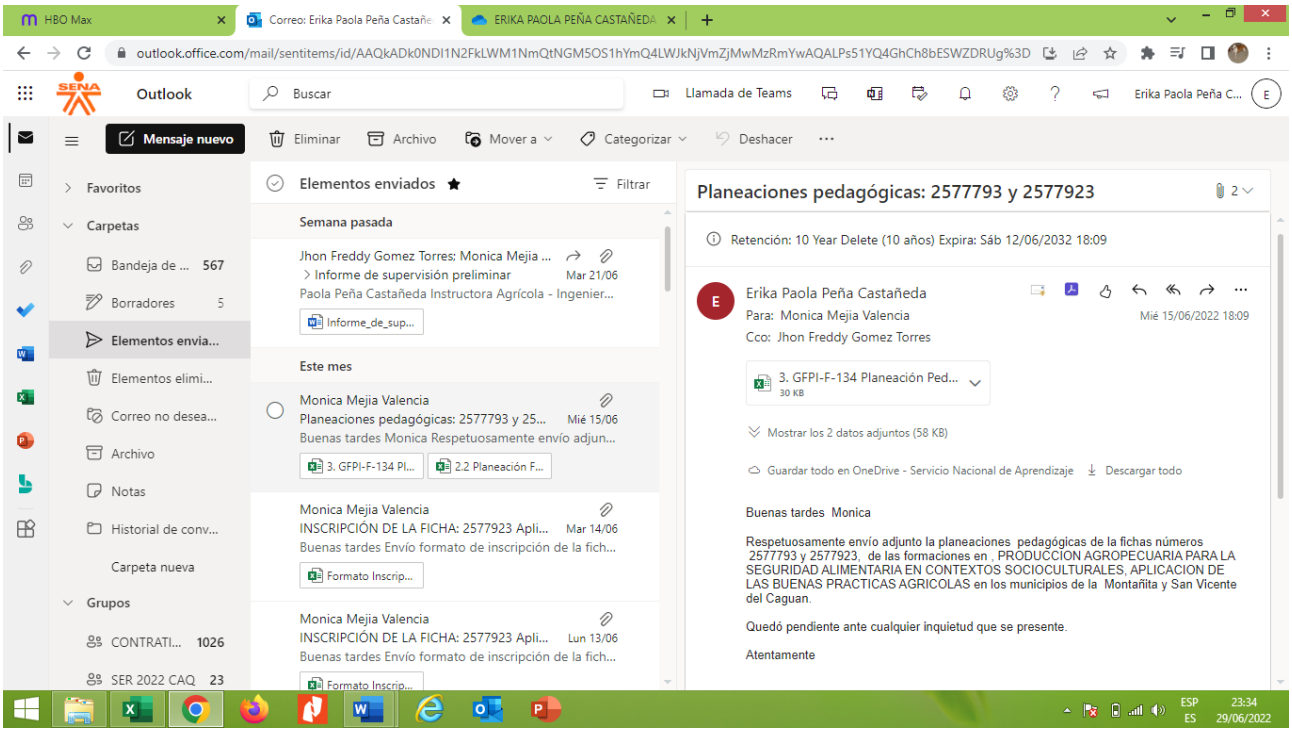
“APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS” matriculada en la ficha: 2577923.



2.2 Pantallazo correo electrónico enviado a la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía con las planeaciones pedagógicas de las formaciones: 2487094, 2487873, 2508906, 2577923, 2624785 y 2611388.






HBO Max
Correo: Erika Paola Peña Castañe
ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA
outlook.office.com/mail/sentitems/id/AAQkADk0NDI1N2FkLWM1NmQtNGM5OS1hYmQ4LWJkNjVmZjMwMzRmYwAQALPs51YQ4GhCh8bESWZDRUg%3D
Outlook
Buscar
Llamada de Teams
Erika Paola Peña C...
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
Mover a
Categorizar
Deshacer
Favoritos
Carpetas
Bandeja de ... 567
Borradores 5
Elementos envia...
Elementos elimi...
Correo no desea...
Archivo
Notas
Historial de conv...
Carpeta nueva
Grupos
CONTRATI... 1026
SER 2022 CAQ 23
Elementos enviados
Filtrar
Semana pasada
Jhon Freddy Gomez Torres; Monica Mejia ...
Informe de supervisión preliminar
Mar 21/06
Paola Peña Castañeda Instructora Agrícola - Ingenier...
Informe_de_sup...
Este mes
Monica Mejia Valencia
Planeaciones pedagógicas: 2577793 y 25...
Mié 15/06
Buenas tardes Monica Respetuosamente envío adjun...
3. GFPI-F-134 Pl...
2.2 Planeación F...
Monica Mejia Valencia
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2577923 Apli...
Mar 14/06
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la fich...
Formato Inscrip...
Monica Mejia Valencia
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2577923 Apli...
Lun 13/06
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la fich...
Formato Inscrip...
Planeaciones pedagógicas: 2577793 y 2577923
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Sáb 12/06/2032 18:09
Erika Paola Peña Castañeda
Para: Monica Mejia Valencia
Cco: Jhon Freddy Gomez Torres
Mié 15/06/2022 18:09
3. GFPI-F-134 Planeación Ped...
30 KB
Mostrar los 2 datos adjuntos (58 KB)
Guardar todo en OneDrive - Servicio Nacional de Aprendizaje
Descargar todo
Buenas tardes Monica
Respetuosamente envío adjunto la planeaciones pedagógicas de la fichas números 2577793 y 2577923, de las formaciones en , PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES, APLICACION DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS en los municipios de la Montañita y San Vicente del Caguan.
Quedó pendiente ante cualquier inquietud que se presente.
Atentamente
ESP
ES
23:34
29/06/2022

2.3 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación **EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** en la ficha: 2487873. **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculada en la ficha: 2487094, 2577793, 2593407,2624785 y 2611388. **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906 y **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE SACHA INCHI
- Código del Programa de Formación: 73310019
- Fase del Proyecto: PLANEAR UNIDAD PRODUCTIVA
- Competencia: 270401053 MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 27040105303 REVISAR LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- Duración de la Guía: 32 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Queridos aprendices bienvenidos a la formación por proyectos, a través de los conocimientos que ustedes adquieren les permitirá desarrollar habilidades y destrezas para enfrentarse al campo laborar, generar iniciativa empresarial y aportar al desarrollo del sector productivo de manera sostenible. Usted es el principal gestor y responsable del aprendizaje de los contenidos que se desarrollarán con ésta guía y las demás que se desarrollarán a lo largo de la formación, la cual requiere aplicar el aprendizaje autónomo, significativo y colaborativo.

Nuestro trabajo está enfocado en la producción agrícola orgánica que se fundamenta y se apoya en los principios responsables de los equilibrios biológicos. La agricultura "orgánica", "biológica" o "ecológica" es una forma de producción de vegetales basada en una buena gestión de dichas reglas. En esta modalidad de producción agrícola no se usan productos agroquímicos, pesticidas, fungicidas, fertilizantes, aditivos u otro tipo de compuestos obtenidos a partir de síntesis química porque pueden deteriorar nuestros recursos naturales como el suelo, agua, flora y fauna. Recordemos que el suelo es parte principal del ecosistema, por lo tanto el estudio de su formación, sus características, su capacidad de producción, la susceptibilidad al deterioro y capacidad de renovación son demasiado importantes antes de implementar un cultivo. Su capacidad de preservación dependen de la relación con los demás componentes del ecosistema, además de ello, recordemos que el suelo es el soporte de la producción por lo tanto debemos manejarlo adecuadamente, así como el hombre requiere protección de los factores ambientales, de igual manera debemos tener presente que el suelo debe estar protegido por una cubierta vegetal que evite la erosión, la perdida de nutrientes, la perdida de humedad y la degradación.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

a. Actividades de Reflexión inicial.

Estudios de casos

- El señor Pablo Morales de la vereda La Cristalina del municipio de Puerto Rico, estableció 5 hectáreas de un sistema agroforestal (cacao, plátano y maderables) en un paisaje de lomerío manejado tradicionalmente por ganadería, sin tener en cuenta las condiciones topográficas, edafológicas (físicas, químicas, biológicas del suelo), y los requerimientos agronómicos del cultivo. Analizar:

¿Cuál será el resultado final de la producción del SAF?

¿Realizara grandes cosechas y tendrá satisfacción de lo producido?

¿Cuáles serían las principales actividades que debe realizar el señor Pablo antes de establecer sus cultivos?

- Un agricultor tiene un suelo con pH de 5 y se recomienda la aplicación de un correctivo para mejorar la acidez del suelo.

¿Qué tipo de correctivo y cantidad le recomendaría al agricultor?

- Don Pedro, gasta anualmente 100 pesos en la fertilización de su cultivo de cacao, para la compra del compost. Sabiendo que un (1) kilo de cacao produce 750 gramos de residuos de cosecha:

¿Cómo podrá Don Pedro reducir los costos de producción en su finca?

En equipos de 5 aprendices realizaran discusión y solución del estudio de caso, La actividad se socializara al finalizar la discusión.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

3.2.1 Método pregunta

- ¿Qué es una enmienda?

- ¿Cuáles son los tipos de enmienda?

- ¿Cuál es la forma de aplicación de las enmienda?

- ¿Cuál es la función de las enmiendas en el suelo?

- ¿Cómo Preparar los suelos de acuerdo a criterios ecológicos?

- ¿Cuáles son las labores culturales durante el manejo agroecológico del cultivo?

- ¿Cuáles son las ventajas del manejo agroecológico de los cultivos frente al manejo con agrotóxicos?

- Mencione las técnicas de conservación de suelos.

3.2.2. Identificando Conocimientos.

Mediante la estrategia didáctica Philif 6.6, organizar equipos de 6 personas, y responder 6 preguntas en 6 minutos, de cada equipo se seleccionara un representante para que socialice las respuestas de las preguntas.

¿Qué es el suelo?

¿Por qué es necesario conocer su suelo?

¿Cómo se clasifican los horizontes del suelo?

¿Qué importancia representan cada una de ellas para el desarrollo de nuestros cultivos?

¿Cuáles son los componentes del suelo?

¿Cómo sería un suelo ideal para la producción agrícola?

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Lecturas aplicadas:

En grupos de 5 aprendices realizarán lecturas sobre la adecuación del sistema de riego para la siembra del cultivo y mediante la estrategia de aprendizaje de mapa conceptual presente al instructor los resultados de la actividad.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Prácticas de campo:

El instructor realizará una práctica de campo:

1) Para el estudio de las condiciones topográficas y usos del suelo (finalmente realizar la toma de la muestra del suelo).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
1. DE DESEMPEÑO:	Describe las condiciones agroecológicas de	

Observación directa de las actividades en la adopción de conocimientos sobre condiciones agroecológicas de los cultivos. Sobre Adecuación del lote, siembra y trasplante del material vegetal y Manejo integrado del cultivo. **2. DE PRODUCTO:** Un (1) Registro de las necesidades hídricas del cultivo. Un (1) diagnóstico de las condiciones topográficas y usos del suelo. Una (1) muestra de suelos para su análisis según especificaciones técnicas.	producción de acuerdo con requerimientos del cultivo. Sugiere la aplicación de buenas prácticas agrícolas en los planes operativos y procedimientos en la producción del cultivo. Entrega muestra de suelos para su análisis según especificaciones técnicas	Técnica: Observación directa Instrumento: Listas de chequeo. Técnica: Entrega de producto terminado Instrumento: Listas de verificación.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Abono orgánico: Fertilizante que proviene de animales, humanos, restos vegetales de alimentos, restos de cultivos de hongos comestibles u otra fuente orgánica y natural.

Agricultura Ecológica: es una forma diferente de enfocar la producción agraria, basada en el respeto al entorno y producir alimentos sanos, de la máxima calidad y en cantidad suficiente.

Agroecología: Disciplina científica relativamente nueva (década de los setenta del siglo xx), que frente a la agronomía convencional se basa en la aplicación de los conceptos y principios de la ecología al diseño, desarrollo y gestión de sistemas agrícolas sostenibles.

BPA: Buenas prácticas agrícolas.

Capacidad de Campo: Si saturamos un suelo, la cantidad de agua, que queda retenida en los poros sin ser arrastrada por el peso de la gravedad.

Compatibilidad: Calidad o características de lo que puede existir o realizarse a la vez que otra cosa.

Conservación: es la acción y efecto de conservar (mantener, cuidar o guardar algo, continuar una práctica de costumbres.

Cultivo perenne: Aquellos que tienen una vida útil de más de cinco años continuos.

Densidad de siembra: Número de plantas por unidad de área de terreno.
Edáfica: del suelo relativo él, especialmente en lo que se refiere a las plantas.

Estructura. Forma como se unen las partículas del suelo para formar un terrón o agregado en el suelo.

Forestales: especies vegetales representado por árboles maderables con potencial comercial

Germinadores: Dispositivos que favorecer el proceso de germinación al mantener las semillas en las condiciones adecuadas de humedad.

Labranza: Cultivo de los campos.

Silvicultura: ciencia destinada a la formación y cultivo de bosques.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

INSTITUTO AMAZONICO DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS, SINCHI. 2003. La Agricultura Orgánica, San José de Guaviare. Pg 71.

GOMEZ J. 2000 La Materia Orgánica en los agroecosistemas. Universidad Nacional de Colombia, Sede en Palmira. Pg 70.

MARTÍNEZ, J.1998. Suelos De La Amazonia, Ministerio de Educación Nacional, segunda edición, Santa Fé de Bogotá. Pg 135.

RESTREPO, R, Jairo. 2001. Elaboración de Abonos Orgánicos Fermentados y Biofertilizantes Foliares. San José, Costa Rica. www.fao.org/organicag/default-s.htm

RESTREPO,R. JAIRO. 2002. Agricultura Orgánica: Biofertilizantes Preparados y Fermentados a base de Mierda de Vaca. Fundación Juquira Candirú, Santiago de Cali. Pg 105.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Erika Paola Peña Castañeda**	**Instructor Técnico**	**Programa F.P.I**	**04/06/2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

REGIONAL: CAQUETÁ		**CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA**	
No. DE FICHA	2487873	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:** EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE SACHA INCHI	
TIPO OFERTA: ABIERTA___ESPECIAL_____TRIMESTRE: I_____II_____III_X___IV_____ OTRA: CERRADA_X___			
FECHA DE INICIO:		**DÍA:**	**MES:** / **AÑO:**
FECHA DE FINALIZACIÓN:		**DÍA:**	**MES:** / **AÑO:**
JORNADA:	**MAÑANA - TARDE**	**HORAS DIARIAS**	
INSTRUCTORES ENCARGADOS DE LA INDUCCION	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA		
COMPETENCIA	MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO		
RESULTADO DE APRENDIZAJE	REVISAR LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA		

Nº	INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	GENERALIDADES DEL CULTIVO DE SACHA INCHI: CONCEPTOS BÁSICOS, TIPOS DE CULTIVOS, CRECIMIENTO Y DESARROLLO, MORFOLOGÍA DE LA PLANTA			
2	FERTILIZANTES: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FUENTES, USOS, FORMAS DE APLICACIÓN			
3	MANEJO DE MALEZAS EN EL CULTIVO: GENERALIDADES, DAÑOS CAUSADOS, MÉTODOS DE CONTROL.			

DOCUMENTO NO CONTROLADO

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: DESEMPEÑO **(X)**

Criterios de Evaluación:				
No.	**Indicador de Evaluación**	**Cumple**		**Observación**
		SI	**NO**	
1.	DESCRIBE LABORES CULTURALES EN CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS			
2.	ENTREGA ABONOS ORGÁNICOS SIGUIENDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA			
3.	MANEJA TÉCNICAS EN LABORES CULTURALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO DE SACHA INCH			

IDENTIFICACION DEL RESULTADO FALTANTE

Firma del Instructor

Firma del Aprendiz

DOCUMENTO NO CONTROLADO

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES
- Código del Programa de Formación: 76130648
- Nombre del Proyecto N/A
- Fase del Proyecto N/A
- Actividad de Proyecto N/A
- Competencia: 270401112 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  270401112-01 PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
  270401112-02 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SIGUIENDO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

- Duración de la Guía: 20 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciados aprendices en la presente guía encontrarán las orientaciones para el estudio, análisis, la apropiación de los conocimientos, procedimientos y actitud, requeridos para el desempeño laboral, relacionadas con el establecimiento de productos agrícolas según las especificaciones técnicas y/o parámetros técnicos.

La siembra de los cultivos en todo proceso agrícola, se consideran una actividad importante posterior a una adecuada labor de preparación y adecuación de suelos, en donde factores como la escogencia de semillas de buena calidad y la aplicación de Buenas Prácticas Agrícolas, se consideran determinantes para el establecimiento, mantenimiento ydesarrollo de un cultivo agrícola.

Es fundamental en la siembra de cultivos propios de la zona (Plátano, cafe, cacao, maíz, y yuca) como los promisorios y alternativos (Piña, aguacate, pimienta, sashainci, plantas medicinales, hortalizas entre otras), para una producción Agrícola, la Supervisión adecuada y permanente en cada uno de los procedimientos que esta actividad conlleva. Las decisiones de manejo, son tan importantes en la producción de cultivo con éxito como lo son las que se hacen al momento de plantar.

La respuesta influirá ampliamente en el rendimiento que se tenga de la mejor época de siembra, la mejor población, y la mejor distancia entre los surcos y plantas y las condiciones climáticas; todo esto influirá de gran manera en el rendimiento del cultivo.

Tenga en cuenta que las herramientas de Autodiagnóstico Participativo constituyen ayudas metodológicas que se aplican fácilmente a grupos poblacionales y cuyo objetivo principal es conocer la opinión, la problemática, las necesidades e inquietudes de un grupo meta específico y motivarles a ser partícipes de la búsqueda de soluciones que favorezcan el desarrollo de su comunidad, para lo cual, en el autodiagnóstico se emplean diversas técnicas que nos permiten recoger y analizar información asociada a diferentes aspectos de la vida de una comunidad, como son el territorio, la agricultura, la alimentación, la salud, la educación, la comunicación, las relaciones que se tienen con otras comunidades y con las instituciones, entre otros aspectos

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

1. A través de la TDA (Técnica Didáctica Activa) sondeo de saberes, desde sus conocimientos y saberes previos del cultivo plasmen las experiencias agrícolas que haya tenido respecto a establecimiento, manejo y producción de cultivos hortalizas.

   De acuerdo al ambiente de aprendizaje y a los lineamientos del instructor, registre sus respuestas en unas notas adhesivas (post-it) y ubíquelas en la pizarra.

2. Socialice sus respuestas en un conversatorio atendiendo a las orientaciones del instructor y, con el grupo genere las conclusiones sobre los puntos en común, destaque aquellos que se poseen e identifiquen aquellos que deben apropiar

3. De forma individual o en grupo de trabajo identifique las hortalizas y/o el material vegetal establecer en la UP

3.1 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

La gran importancia de las UP agrícolas en nuestra zona, generan la necesidad de un óptimo establecimiento, desarrollo, sostenimiento y producción, por lo tanto, es primordial realizar actividades por medio de las cuales, se identifiquen sus conocimientos.

- Actividad de Aprendizaje 1: Efectuar un mapa conceptual referente a los principios de la agricultura ecológica.
- Actividad de Aprendizaje 2: Realizar descripción de las condiciones agroclimáticas del área donde se encuentra ubicada su finca, para proceder a efectuar adecuada selección de cultivos hortícolas a establecer, según criterios técnicos, tipo de cultivo y normativa.
- Actividad de Aprendizaje 3: Efectuar una exposición referente a principales variables agronómicas, es decir, crecimiento (altura de la planta, diámetro del tallo, número de hojas por planta, área foliar, días a la floración y días a la madurez fisiológica) y rendimiento, de acuerdo al cultivo.

3.2 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Es importante que el aprendiz tenga claro los conceptos y elementos que intervienen en creación, formalizacion de la UP y comercialización de los productos, teniendo en cuenta los recursos e insumos, donde se manejarán factores necesarios para la producción desde la preparación de los suelos, aplicación de enmiendas, trazado, ahoyado, material vegetal de siembra, fertilización y labores culturales requeridas, algunas de ellas son MIPE o control fitosanitario, control de malezas o deshierbe, riego, aporque, cobertura, raleo, podas y tutorado.

Estimado Aprendiz para lo anterior se hace necesario llevar a cabo las siguientes actividades de aprendizaje en prácticas de campo.

- Actividad de Aprendizaje 1: Efectuar un compostaje o abono orgánico, para incorporar al suelo, con los residuos orgánicos o desperdicios de la finca.

- Actividad de Aprendizaje 2: Examinar los tipos de suelo, mediante observación de diferentes muestras, y reconocer propiedades físicas como la textura y la estructura, además, realizar la toma de muestra para un análisis de suelo, y preparar el suelo para establecimiento de cultivos, aplicando técnicas de conservación.

- Actividad de Aprendizaje 3: Definir sitio estratégico para efectuar establecimiento de UP, por lo tanto, proceder a ejecutar labores que correspondan a preparación de suelos y adecuación de terreno.

- Actividad de Aprendizaje 4: Definir arreglos productivos, de acuerdo a la selección de material vegetal a emplear, lo cual es necesario para desarrollar siembra del mismo, según parámetros técnicos.

- Actividad de Aprendizaje 5: Realizar el proceso de propagación de material vegetal, de acuerdo al cultivo a establecer, se puede emplear el modelo tradicional, correspondiente a siembra directa, o el modelo no tradicional, el cual consiste en bandejas de germinación, y argumentar el periodo de tiempo que se necesita desde la germinación al trasplante al sitio definitivo, de igual manera identificar los modelos de propagación sexual y asexual en las plantas, así mismo, definir los criterios para identificar un buen material vegetal desde el momento de la germinación hasta el trasplante.

- Actividad de Aprendizaje 6: Manejar técnicas de labores culturales como MIPE, control de malezas o deshierbe, riego, aporque y podas, las cuales, corresponden a los requerimientos de cultivos establecidos, teniendo en cuenta que en el momento de ejecución de dichas labores, se debe cumplir con el tiempo de duración estimado y utilizar adecuadamente los recursos necesarios, como herramientas manuales, equipos, máquinas, elementos e insumos, de acuerdo a recomendaciones técnicas y tipo de cultivo.

- Actividad de Aprendizaje 7: Realizar seguimiento y elaboración de registro de las principales variables agronómicas de cultivos hortícolas establecidos en la UP.

3.3. Actividades de transferencia del conocimiento.

Una vez ejecutados los contenidos temáticos, usted deberá realizar las siguientes actividades:

Actividad de Aprendizaje 1: Realizar ejercico didáctico correspondiente a crucigrama "Labores Culturales", el cual se encuentra en el anexo 1 de la presente guía.

Actividad de Aprendizaje 2: Efectuar una reflexión de la experiencia adquirida y brindar recomendaciones a familiares, amigos y a su comunidad.

Ambiente Requerido: Unidad productiva agrícola, aula y ambiente virtual.

Materiales: Computador, televisor o video beam y parlantes; elementos de protección personal; equipos y herramientas manuales agrícolas; semillas y partes vegetativas para propagación; abonos orgánicos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Mapa conceptual.	• Identifica los principios de las buenas práctica agrícolas de acuerdo con parámetros técnicos.	**Técnica:** Mapa conceptual. **Instrumento**: Rúbrica.
Evidencias de Desempeño: Práctica de campo.	• Escoge especie vegetales a sembrar de acuerdo con las condiciones agroecológicas.	**Técnica:** Observación directa. **Instrumento**: Lista de chequeo.
Evidencias de Producto: Unidad productiva agrícola.	• Define el sitio de siembra para los cultivos, de acuerdo con las especies y tipo de suelo.	**Técnica:** Exposición. **Instrumento**: Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Agricultura orgánica: Sistema de producción que trata de utilizar al máximo los recursos de la finca, dándole énfasis a la fertilidad del suelo y la actividad biológica y al mismo tiempo, a minimizar el uso de los recursos no renovables y no utilizar fertilizantes y plaguicidas sintéticos para proteger el medio ambiente y la salud humana.

Agroecología: Disciplina científica relativamente nueva, que frente a la agronomía convencional se basa en la aplicación de los conceptos y principios de la ecología, y al desarrollo y gestión de sistemas agrícolas sostenibles.

Clima: Conjunto de condiciones atmosféricas o meteorológicas, como la temperatura, la humedad, el viento, etc, que caracterizan a una región cualquiera.

Cobertura: Consiste en clocar debajo de la planta materiales diversos, tales como: paja de cereales, aserrín, hojas secas o una lamina de polietileno negro cubriendo el suelo.

Control fitosanitario: Se deben efectuar tratamientos para prevenir el ataque o lograr el control de plagas y/o enfermedades.

Material vegetal de siembra: también conocido como material vegetal de propagación, de reproducción o de multiplicación. Denominación que comprende semillas, plantas jóvenes, tubérculos y otros tipos de material que contribuyen a garantizar la productividad, la diversidad, la salud y la calidad de la agricultura, la horticultura y la producción de alimentos y piensos.

Poda o desbrote: Consiste en eliminar parcial o totalmente los brotes originados en las yemas axilares, con el objeto de que la planta concentre sus energías en determinada cantidad de flores y frutos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA	Instructora Programa Sena Emprende Rural	FPI - Sena	Marzo de 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GFPI-F-135 V01

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

REGIONAL: CAQUETÁ		**CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA**		
No. DE FICHA	2487873	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:** EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE SACHA INCHI		
TIPO OFERTA: ABIERTA___ESPECIAL_____TRIMESTRE: I_____II_____III_X___IV_____ OTRA: CERRADA _X___				
FECHA DE INICIO:		**DIA:**	**MES:**	**AÑO:**
FECHA DE FINALIZACIÓN:		**DIA:**	**MES: OCTUBRE**	**AÑO:**
JORNADA:	**MAÑANA - TARDE**	**HORAS DIARIAS**		
INSTRUCTORES ENCARGADOS DE LA INDUCCION	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA			
COMPETENCIA	MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	APLICAR AJUSTES EN LAS LABORES DE CULTIVO DE SACHA INCHI SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO			

Nº	INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	DESCRIBE LABORES CULTURALES EN CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS			
2	ALISTA MÁQUINAS, EQUIPOS HERRAMIENTAS, ELEMENTOS E INSUMOS PARA LABOR CULTURAL EN CULTIVO DE SACHA INCHI Y REQUERIMIENTO TÉCNICO			

DOCUMENTO NO CONTROLADO

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: DESEMPEÑO **(X)**

Criterios de Evaluación:				
No.	**Indicador de Evaluación**	**Cumple**		**Observación**
		SI	**NO**	
1.	MANEJA TÉCNICAS EN LABORES CULTURALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO DE SACHA INCHI.			
2.	ENTREGA CULTIVO CON LABORES CULTURALES CON BASE EN REQUISITOS TÉCNICOS Y NORMATIVA			

IDENTIFICACION DEL RESULTADO FALTANTE

Firma del Instructor

Firma del Aprendiz

DOCUMENTO NO CONTROLADO

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Emprendimiento en la producción de plátano y banano
- Código del Programa de Formación:73310029 v.1
- competencia: sembrar cultivo de acuerdo con manual técnico y normativa
- Resultados de aprendizaje a alcanzar:
  - ✓ Sembrar el material vegetal seleccionado de acuerdo a parámetros técnicos de calidad y sistema productivo.
  - ✓ Adecuar el material de siembra que cumpla con los parámetros técnicos de calidad.
- Duración de la guía: 20 horas

2. PRESENTACIÓN

Aprendiz, la presente guía lo orienta en su proceso de formación, permitiéndole conocer, entender e incrementar los conocimientos para sembrar productos agrícolas según las especificaciones técnicas. Esta guía consta de temas centrados como programar la siembra del cultivo de plátano y banano según los criterios técnicos y sistemas productivos, así mismo se le enseñará a alistar equipos, herramientas y agroinsumos para las labores culturales en el cultivo, según los manuales de operación.

En el proceso usted podrá desarrollar todas sus capacidades para tener una buena formación integral; Por lo tanto es necesario que propicie como Aprendiz el trabajo grupal e individual de manera organizada con todos los conocimientos adquiridos en el aula de formación. Posteriormente, cada uno podrá ser ejecutado con el acompañamiento del instructor, para así poder realizar este curso como se ha propuesto.

Estas actividades programadas se desarrollan con la ayuda del material de apoyo como: Talleres, consulta de material bibliográfico, videos, páginas web y salidas de campo, junto con asesorías y seguimientos por parte del Tutor e Instructor.

.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)	Ambiente Requerido	Materiales
Identificar las condiciones agroclimáticas y disponibilidad de recursos, para la siembra del cultivo de plátano y banano Exposición del instructor sobre las condiciones requeridas del cultivo de plátano y banano y consulta de fuentes bibliográfica sobre condiciones agroclimáticas de la región. Dialogo de saberes. Grupal/Presencial. Reconocimiento del terreno para determinar las condiciones agroecólogicas/ Dialogo de saberes. Grupal/Presencial.	Aulas de aprendizaje (salón convencional dotado de sillas, mesas y conexión eléctrica), viveros, cultivos de plátano y banano, lotes demostrativos y/o unidades productivas agrícolas.	Papel blanco tamaño carta. Marcador permanente de colores Marcador borrable Papel bond en pliego Cintas para medir Ph Equipo de georreferenciación GPS. Medidor portátil de Ph. Pc portátil. Video beam. Altavoces. Pendón proyector. Pala redonda. Palín ahoyador. Paladraga ahoyadora.
Seleccionar área de producción del cultivo de plátano y banano Visita práctica de campo a la unidad productiva para seleccionar el área de producción de los cultivos de plátano y banano , identificar los recursos físicos necesarios para la producción del cultivo. Dialogo de saberes.Grupal-Individual/ Presencial.		Papel blanco tamaño carta. Marcador permanente de colores. Marcador borrable. Papel bond en pliego.

GFPI-F-135 V01

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividad de Aprendizaje	Identificar las condiciones agroclimáticas y disponibilidad de recursos, para la siembra del cultivo de plátano y banano según criterios técnicos	
Evidencias de Aprendizaje	**Criterios de Evaluación**	**Técnicas e Instrumentos de Evaluación**
CONOCIMIENTO: El aprendiz identifica las condiciones agroclimáticas y disponibilidad de recursos para la siembra de los cultivos de frutales perennes	Determina las condiciones agroclimáticas y del suelo en el cultivo de plátano y banano con base en criterios técnicos.	**Técnica:** Formulación de preguntas, prueba escrita **Instrumento:** Cuestionario
DESEMPEÑO: El aprendiz maneja la información agroclimática disponible y la aplica en el lote	Dispone equipos, herramientas y agro-insumos para las labores de siembra según manuales de operación y criterios técnicos.	**Técnica:** Observación directa **Instrumento:** Lista de chequeo de desempeño
PRODUCTO: El aprendiz presenta registros de las condiciones agroclimáticas presentadas en el lote		**Técnica:** Trabajo escrito **Instrumento:** Lista de verificación de producto.
Actividad de Aprendizaje	**Seleccionar área de producción de los cultivos de frutales perennes según criterios técnicos.**	
Evidencias de Aprendizaje	**Criterios de Evaluación**	**Técnicas e Instrumentos de Evaluación**
CONOCIMIENTO: El aprendiz identifica el área de cultivos con base en conocimientos adquiridos en el aula según criterios técnicos	Presenta programación de la siembra de los cultivos de plátano y banano según criterios técnicos y condiciones agro-climáticas	**Técnica:** Observación directa, Formulación de preguntas. **Instrumento:** Cuestionario

DESEMPEÑO: Práctica de campo para selección e identificación del área de cultivo **PRODUCTO:** Establecimiento de cultivo de plátano y banano en sitio definitivo		**Técnica:** Observación directa **Instrumento:** Lista de chequeo de desempeño **Técnica:** Valorativa **Instrumento:** Lista de verificación de producto.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Sustratos:** Un sustrato es todo material sólido distinto del suelo, natural, de síntesis o residual, mineral u orgánico, que, colocado en un contenedor, en forma pura o en mezcla, permite el anclaje del sistema radicular de la planta, desempeñando, por tanto, un papel de soporte para la planta. El sustrato puede intervenir o no en el complejo proceso de la nutrición mineral de la planta.
- **Arvenses:** La maleza, mala hierba, hierba mala, planta arvense, monte o planta indeseable es cualquier vegetal que crece de forma silvestre en una zona cultivada o controlada por el ser humano como cultivos agrícolas o jardines
- **Suelo**: Es el lugar en el que crecen las plantas, es un ecosistema formado por partes bien diferenciadas que constituyen la estructura del medio agrícola siendo la base para la vida de las plantas y fuente fundamental de elementos nutritivos
- **Cultivos:** Es el arte o la práctica de sembrar semillas en la tierra y realizar las labores necesarias para obtener frutos de las mismas.
- **labores culturales:** Son todas las actividades que se deben realizar en el huerto, desde la siembra hasta la cosecha, para que se desarrollen sin ningún problema las plantas y se optimice la producción
- **Equipo:** Agrícolas son un grupo de aparatos diseñados para abrir surcos en la tierra, desmenuzar, fumigar y fertilizar en el suelo, arado de subsuelo, para remover la tierra a profundidad
- **Herramienta:** Es un objeto elaborado con el fin de facilitar el uso de una tarea mecánica y facilitar el uso humano que requiere de una aplicación correcta de energía (siempre y cuando se hable de herramienta material).
- **Insumos:** Son los productos (fertilizantes, abonos, plaguicidas, semillas…) que se utilizan para el control de plagas.
- **Agroinsumos**: Son insumos innovadores que generan un producto más limpio y saludable, respetando el medio ambiente debido a que no se emplean insecticidas, generando más seguridad y eliminando la toxicidad que pueden producir daños a la salud humana.
- **Condiciones agroclimática**: Son el conjunto de características y factores manejables, para establecer las condiciones óptimas de desarrollo de un cultivo. Estas características y/o factores

vienen dados por las características propias del cultivos (necesidades de nutrientes, requerimientos hídricos), tipos de suelo, clima (temperatura, humedad relativa, precipitaciones), riesgos ambientales y a la salud

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Ministerio de Agricultura (30 de junio de 2020) indicadores sectoriales, cifras de la cadena https://sioc.minagricultura.gov.co/Platano/Pages/Documentos.aspx

Servicio Nacional de Aprendizaje.(2020, 01 de Octubre) Manejar labores culturales no mecanizables según recomendación técnica y cultivo 2014-2020. http://certificados.sena.edu.co/claborales/

Servicio Nacional de Aprendizaje.(2020,01 de Octubre) NBC Instructores Resolución 1458 2017. http://certificados.sena.edu.co/claborales/

Servicio Nacional de Aprendizaje.(2020, 29 de Septiembre) NBC Instructores Resolución 1458 2017.

http://certificados.sena.edu.co/claborales/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Paola Peña Castañeda**	**Instructor**	**SER – Regional Caquetá**	**29 de marzo 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

CUESTIONARIO

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	Emprendimiento en la producción de plátano y banano
Proyecto Formativo:	N/A
Competencia	Desarrollo de labores culturales no mecanizables en el cultivo de plátano y banano
Fase del Proyecto:	N/A
Actividad de Aprendizaje:	Aplicar técnicas sostenibles con enfoque agroecológico y BPA para siembra del cultivo de plátano y banano de acuerdo a procedimiento técnico y normativa.
Saberes previos:	Respuesta a preguntas sobre las labores culturales no mecanizables en el cultivo de plátano y banano
Criterios de Evaluación: Desarrolla labores culturales de acuerdo con requerimientos técnicos y estados vegetativos del cultivo de plátano y banano	
Duración de la evaluación: 1 hora	
Regional: **Centro de formación:** **No. De Ficha: 2508906** **Nombre del Instructor: Paola Peña Castañeda** **Nombre del Aprendiz en formación:** _____	

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz, lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda de manera clara, concisa y precisa, preséntelas a su instructor teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Analizar tranquilamente cada pregunta
- Diligenciar los datos con lapicero de tinta negra
- Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.
- Usar letra legible para responder las preguntas abiertas.
- Contestar todas las preguntas marcando con una X la (s) respuesta (s) correcta (s). En caso de cometer un error, para corregir la respuesta tachar totalmente la letra inicialmente elegida y volver a marcar.

CUESTIONARIO

3. FORMULACION DE PREGUNTAS

Encierre en un círculo la respuesta correcta

¿Qué son las labores culturales?

a) Las labores culturales de un cultivo es sembrar los tallos y las raíces en viveros.
b) Las labores culturales son todas las actividades que se deben realizar en un cultivo, desde la siembra hasta la cosecha, para que se desarrollen sin ningún problema las plantas y se optimice la producción.
c) Es el proceso a través del cual se preparará a la tierra añadiéndole solo agua que tienen el objetivo de hacerla más fértil.

¿Para usted cuál es la diferencia entre plantar y sembrar?

a) P*lantar* es colocar una planta en el suelo, las cuales son usualmente pequeñas o jóvenes; mientras que sembrar consiste en colocar directamente una semilla en el suelo.

b) Siembra es la acción y efecto de arrojar y esparcir semillas en la tierra que está preparada para tal fin, o hacer algo que dará fruto y plantar es abonar el suelo.

Señale Falso (F) o Verdadero (V) en cada una de las siguientes afirmaciones.

- ✓ ( ) El objetivo de la fertilización es hacer más fértil la plantación.
- ✓ ( ) Las plantas no necesitan agua, fertilizantes y abonos.
- ✓ ( ) La cosecha se da en el proceso inicial de la plantación.

Marque con X la respuesta correcta

Son labores culturales del plátano y banano

a) Descoline – Desguasque – Destronque y repique – Deshoje - Desbellote - Desmane

b) Colinado – Guasque – Tronque – Deshije – Belloteo - Maneo

SENA Emprende Rural | SENA | FONDO emprender

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

Ubique la letra que relacione la columna A con la columna B

FERTILIZACION		**A**. Es la eliminación de algunas partes del árbol para algún propósito determinado.
PODA		**B**. Consiste en aportar agua a los cultivos por medio del suelo para satisfacer sus necesidades hídricas.
RIEGO		**C.** Consiste en evitar que las plantas no deseadas crezcan en zonas rurales.
CONTROL DE MALEZA		**D.** Proceso a través del cual se preparará a la tierra añadiéndole diversas sustancias que tienen el objetivo de hacer más fértil la plantación.

Preguntas abiertas

En los espacios reservados para tal propósito responder según sus conocimientos:

a) ¿Cuál es la importancia de limpiar y almacenar adecuadamente los elementos y herramientas utilizados?

_____

_____

_____

_____

b) ¿Por qué es pertinente diferenciar, seleccionar y manejar malezas o plantas no deseadas

_____

_____

_____

4. EVALUACIÓN:

Observaciones:_____
Recomendaciones:_____ Juicio de Valor: _____
Observaciones del Evaluador: _____

Ciudad y Fecha:	Instructor: Paola Peña Castañeda Aprendiz: _____

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Programa de Formación: Aplicación de las buenas prácticas agrícolas. cod: 73310023
- Nombre del proyecto: N/A.
- Código: N/A
- Fase del Proyecto: N/A
- Actividad de Proyecto: N/A
- Competencia: Programar cultivo agrícola según métodos y normativa
  Resultado de Aprendizaje:
  Verificar el cumplimiento del plan de manejo del cultivo de acuerdo con las buenas prácticas agrícolas.
  Implementar plan de manejo del cultivo de acuerdo con las buenas prácticas
  Agrícolas y criterios técnicos.
  Establecer las condiciones de calidad y disponibilidad del agua para el cultivo según criterio técnico y normativa.
  Preparar áreas, instalaciones y recursos para el cultivo acorde con las buenas prácticas agrícolas.
  Determinar las prácticas de manejo del suelo para el desarrollo del cultivo según criterio técnico y buenas prácticas agrícolas.
  Duración de la Guía: 40 Horas

2. PRESENTACION:

Queridos aprendices bienvenidos a la formación por proyectos, a través de los conocimientos que ustedes adquieren les permitirá desarrollar habilidades y destrezas para enfrentarse al campo laborar, generar iniciativa empresarial, ser emprendedores y aportar al desarrollo del sector productivo de manera sostenible. Nuestro trabajo está enfocado en la producción de Las buenas prácticas orientadas hacia la conservación de la caña panelera, contribuyendo al mantenimiento de la diversidad biológica en Todas sus escalas —genes, especies y ecosistemas—. Todos los aspectos contemplados en este plan deben ser la base del proyecto de siembra, el cual será parte de la documentación del sistema de Buenas Prácticas Agrícolas del cultivo. El objetivo del plan del cultivo es definir la viabilidad técnica y financiera del proyecto.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.

El análisis de impacto ambiental debe constar de los siguientes criterios: historia de la zona (cultivos anteriores, incidencia y manejo de plagas); manejo de aguas de escorrentía, de procesos y servidas; manejo de suelos, protección de fauna y flora; disposición segura de residuos de cosecha, envases y empaques de agroquímicos. Se debe contar con un plan escrito de manejo ambiental, acorde con el tipo de cultivo y la zona escogida que involucre todo el proceso y que este soportado con registro y documentos.



3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN

Condiciones de los equipos, utensilios y herramientas de la cosecha y postcosecha Todos los equipos y utensilios empleados durante la cosecha y pos cosecha tales como: recipientes, cuchillos, mesas, cestas o canastillas, cepillos, tanques de lavado, etc., deben ser lavables, construidos de manera que se facilite su mantenimiento, limpieza y desinfección.

a) Los equipos, utensilios y herramientas deben mantenerse en buen estado y preferiblemente deben ser de uso exclusivo del predio.

b) Los equipos, utensilios y herramientas de la cosecha no deben emplearse para otro fin diferente al establecido.

c) En caso de que exista elementos usados para otros fines, estos deben estar identificados o marcados o deben ser de un color diferente para garantizar que sean utilizados de acuerdo con los instructivos y programas establecidos.

d) Debe existir una persona responsable de vigilar el buen uso de los equipos, utensilios y herramientas, su mantenimiento y adecuada limpieza y desinfección, siguiendo los instructivos y programas establecidos para cosecha y postcosecha.



3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

Exposición magistral

Sobre la importancia del manejo de las buenas prácticas Agrícolas. A medida que se explica la temática comparar con lo visto en campo durante el proceso de recolección del producto y el mantenimiento.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Realizar practica de podas de formación y producción del cultivo siguiendo los parámetros técnicos, de igual manera los procesos de cosecha, evaluando la cantidad de producción.

Además, se llevará a cabo planes de fertilización y los parámetros de sanidad.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Desempeño: Registro de actividades	Reconoce la documentación para procesos de certificación de acuerdo con normativa. Identifica las condiciones agroecologías, climáticas, riesgos y peligros que afectan la producción agrícola de acuerdo con criterios técnicos y buenas prácticas agrícolas. Reconoce las áreas, instalaciones recursos requeridos de acuerdo al tipo de cultivo y buenas prácticas agrícolas.	Técnica: Observación Instrumento: Lista de Chequeo

5. GLOSARIO DE TERMINOS:

Buenas prácticas agrícolas: Conjunto de principios, normas y recomendaciones técnicas aplicables a las diversas etapas de producción para ofrecer al mercado productos inocuos y sanos para su comercialización directa o para procesamiento agroindustrial, considerando un mínimo impacto ambiental.

Caldo o caldo plaguicida: Suspensión o dilución de un plaguicida en agua o en cualquier solvente indicado para el producto, para realizar una aplicación en campo productivo.

Calibración: Serie de operaciones que establecen, bajo condiciones específicas, la relación entre las cantidades indicadas por el instrumento de medida y las correspondientes permitidas por la normativa vigente.

Cultivo anual (de temporada): Ciclo de vida menor o igual a un año.

Degradación del suelo: Perdida de calidad y/o cantidad del suelo que reduce su capacidad para la agricultura.

Envase de plaguicida: Recipiente que contiene el plaguicida para protegerlo o conservarlo y que facilita su manipulación, almacenamiento, distribución y presente la etiqueta, aprobada por la Autoridad Nacional competente.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

MANCO, Emma. Manual de sacha inchi. Instituto Nacional de Investigación Agraria, 2008.

MINISTERIO DE AGRICULTURA. ESTRATEGIA DE INFORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN AGRARIA. Estrategia para la Innovación tecnológica y la competitividad en la agricultura peruana. Lima, 1999.

PALLAVI, G. "El comercio justo está a punto de convertirse en comercio justo 'light'". Información de la web para BussinessWeek.com.

PROMPERÚ-GTZ. Perú Natural Products. Lima, 2008. TOLEDO, E. Promoción de biocomercio de los recursos maderables. Lima: Prompex-BioTrade-UNCTAD, 2001.

TOLEDO, J. Biodiversidad y desarrollo sostenible de la Amazonía en economía de mercado. Lima, 1994.

TRATADO DE COOPERACIÓN AMAZÓNICA. Experiencias agroforestales exitosas en la cuenca amazónica. Lima, 1994.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Paola Peña Castañeda	Instructor	SER	13/06/2022

8. CONTROL DE CAMBIOS: (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía).

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

"LISTA DE CHEQUEO"
(DESEMPEÑO EN EL PROCESO)

DATOS DEL APRENDIZ

PRIMER APELLIDO:		**SEGUNDO APELLIDO:**		**NOMBRE:**
CLASE	**NÚMERO DOCUMENTO**	**LUGAR EXPEDICIÓN**		
FECHA APLICACIÓN		**DÍA:**	**MES:**	**AÑO:**
LUGAR DE EVALUACIÓN:				
REGIONAL:	**CAQUETÁ**			
CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA	**CÓDIGO:**		
INSTRUCTOR	Erika Paola Peña Castañeda			
COMPETENCIA:	Programar cultivo agrícola según métodos y normativa			
RESULTADO:	Verificar el cumplimiento del plan de manejo del cultivo de acuerdo con las buenas prácticas agrícolas			

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA	1°		OBSERVACIONES
	INDICADORES	CUMPLE		
		SI	NO	
1	Reconoce la documentación para procesos de certificación de acuerdo con normativa			
2	Identifica las condiciones agroecologías, climáticas, riesgos y peligros que afectan la producción agrícola de acuerdo con criterios técnicos y buenas prácticas agrícolas.			
3	Reconoce las áreas, instalaciones recursos requeridos de acuerdo al tipo de cultivo y buenas prácticas agrícolas.			
4	Ejecuta el plan de mantenimiento y limpieza de equipos, herramientas y utensilios según ficha técnica y normativa.			
5	Inspecciona el estado de los áreas, instalaciones, equipos, herramientas, utensilios e insumos acorde con normativa			

JUICIO DE LA COMPETENCIA: ◯ **CUMPLE** ◯ **AÚN NO CUMPLE**

IDENTIFICACIÓN DE LA(S) COMPETENCIA(S) FALTANTE(S) -ANÁLISIS DEL EVALUADOR-

FIRMA DEL EVALUADOR

FIRMA DEL APRENDIZ

3.1 Pantallazo registro de Tiempos Sofia Plus agosto de 2022.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

FECHA INICIAL: 01/08/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2611388 - PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270412039-01 DISPONER INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA EL MANEJO DE LAS ESPECIES PECUARIAS SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS.

270412039-02 ALIMENTAR ESPECIE PECUARIA SEGÚN PROCEDIMIENTO Y PARÁMETROS DE PRODUCCIÓN ECOLÓGICA

270412039-03 MONITOREAR ACTIVIDADES DE MANEJO DE ESPECIES PECUARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO Y

270412039-04 APLICAR AJUSTES AL PROCESO DE MANEJO DE ESPECIES PECUARIAS DE ACUERDO CON NORMATIVA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401124 - 04 APLICAR AJUSTES AL MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON RESULTADO DEL SEGUIMIENTO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

270401124 -01 PREPARAR AGROINSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO TÉCNICO, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.

270401124 -03 COMPROBAR LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS BASADO EN LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.

270401124-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN CULTIVOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401112-01 PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

270401112-01 PROGRAMAR LA SIEMBRA DE PLÁTANO Y BANANO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401112-02 ADECUAR EL MATERIAL DE SIEMBRA QUE CUMPLA CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD.

270401112-02 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SIGUIENDO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

270401112-03 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO DE ACUERDO A PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401112-03 VERIFICAR PROCESO DE SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

270401112-04 APLICAR ACCIONES CORRECTIVAS EN EL PROCESOS DE SIEMBRA ACORDE CON RESULTADOS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

270401112-04 VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2577793 - PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270412039-01 DISPONER INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA EL MANEJO DE LAS ESPECIES PECUARIAS SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS.

270412039-02 ALIMENTAR ESPECIE PECUARIA SEGÚN PROCEDIMIENTO Y PARÁMETROS DE PRODUCCIÓN ECOLÓGICA

270412039-03 MONITOREAR ACTIVIDADES DE MANEJO DE ESPECIES PECUARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO Y

270412039-04 APLICAR AJUSTES AL PROCESO DE MANEJO DE ESPECIES PECUARIAS DE ACUERDO CON NORMATIVA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401124 - 04 APLICAR AJUSTES AL MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON RESULTADO DEL SEGUIMIENTO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

270401124 -01 PREPARAR AGROINSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO TÉCNICO, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.

270401124 -03 COMPROBAR LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS BASADO EN LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.

270401124-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN CULTIVOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401112-01 PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

270401112-01 PROGRAMAR LA SIEMBRA DE PLÁTANO Y BANANO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401112-02 ADECUAR EL MATERIAL DE SIEMBRA QUE CUMPLA CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD.

270401112-02 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SIGUIENDO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

270401112-03 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO DE ACUERDO A PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401112-03 VERIFICAR PROCESO DE SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

270401112-04 APLICAR ACCIONES CORRECTIVAS EN EL PROCESOS DE SIEMBRA ACORDE CON RESULTADOS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

270401112-04 VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 40,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2593407 - PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270412039-01 DISPONER INSTALACIONES, EQUIPOS, INSUMOS Y HERRAMIENTAS PARA EL MANEJO DE LAS ESPECIES PECUARIAS SEGÚN PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS.

270412039-02 ALIMENTAR ESPECIE PECUARIA SEGÚN PROCEDIMIENTO Y PARÁMETROS DE PRODUCCIÓN ECOLÓGICA

270412039-03 MONITOREAR ACTIVIDADES DE MANEJO DE ESPECIES PECUARIAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO Y

270412039-04 APLICAR AJUSTES AL PROCESO DE MANEJO DE ESPECIES PECUARIAS DE ACUERDO CON NORMATIVA ECOLÓGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Manejar labores culturales según procedimientos técnicos y buenas prácticas agrícolas

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401124 - 04 APLICAR AJUSTES AL MANTENIMIENTO DE LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON RESULTADO DEL SEGUIMIENTO Y RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

270401124 -01 PREPARAR AGROINSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS Y HERRAMIENTAS PARA LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS TENIENDO EN CUENTA PROCEDIMIENTO TÉCNICO, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.

270401124 -03 COMPROBAR LAS LABORES CULTURALES EN LOS CULTIVOS AGRÍCOLAS BASADO EN LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.

270401124-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN CULTIVOS AGRÍCOLAS DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO, TIPO DE CULTIVO Y NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401112-01 PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

270401112-01 PROGRAMAR LA SIEMBRA DE PLÁTANO Y BANANO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401112-02 ADECUAR EL MATERIAL DE SIEMBRA QUE CUMPLA CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD.

270401112-02 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SIGUIENDO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

270401112-03 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO DE ACUERDO A PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401112-03 VERIFICAR PROCESO DE SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

270401112-04 APLICAR ACCIONES CORRECTIVAS EN EL PROCESOS DE SIEMBRA ACORDE CON RESULTADOS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

270401112-04 VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	45,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2508906 - EMPRENDIMIENTO EN PRODUCCION DE PLATANO Y BANANO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Fomentar cultura emprendedora según habilidades y competencias personales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APROPIAR EL PROCESO DE TOMA DE DECISIONES PERSONALES EN SU COTIDIANIDAD, SEGÚN EL COMPORTAMIENTO

EMPLEAR CAPACIDAD CREATIVA E INNOVADORA SEGÚN ESTRATEGIA EMPRENDEDORA.

ESTABLECER CARACTERÍSTICAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS PERSONALES DE ACUERDO CON SUS POTENCIALIDADES, OBJETIVOS Y EL ENTORNO.

RELACIONAR LA IMPORTANCIA DE LA NEGOCIACIÓN CON EL EMPRENDIMIENTO SEGÚN LAS NECESIDADES Y ELEMENTOS DE LA NEGOCIACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401053-01 ALISTAR EQUIPOS, HERRAMIENTAS E INSUMOS PARA LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE PLATANO Y BANANO SEGÚN MANUALES DE OPERACIÓN Y CRITERIOS TÉCNICOS.

270401053-02 REALIZAR LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE PLATANO Y BANANO DE ACUERDO CON REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y ESTADOS VEGETATIVOS DEL CULTIVO.

270401053-03 VERIFICAR LAS PRÁCTICAS CULTURALES TENIENDO EN CUENTA RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401053-04 REGISTRAR LA INFORMACIÓN SOBRE LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO ESTABLECIDO Y NORMATIVA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Proyectar el mercado según segmentos y métodos de pronóstico

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

APLICAR EL COMPORTAMIENTO EMPRENDEDOR DE ACUERDO CON REFERENTES CONCEPTUALES Y RETOS PERSONALES Y PRODUCTIVOS.

DETERMINAR RETO DE INNOVACIÓN DE ACUERDO CON MOTIVACIONES Y POTENCIALIDADES DEL ENTORNO.

DISEÑAR PROTOTIPO DE IDEA DE NEGOCIO DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE VALIDACIÓN.

FORMULAR MODELO DE NEGOCIO DE ACUERDO CON HERRAMIENTAS DE PLANEACIÓN ESTRATÉGICA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

270401112-01 PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

270401112-01 PROGRAMAR LA SIEMBRA DE PLÁTANO Y BANANO SEGÚN CRITERIOS TÉCNICOS Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401112-02 ADECUAR EL MATERIAL DE SIEMBRA QUE CUMPLA CON LOS PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD.

270401112-02 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SIGUIENDO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

270401112-03 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SELECCIONADO DE ACUERDO A PARÁMETROS TÉCNICOS DE CALIDAD Y SISTEMA PRODUCTIVO.

270401112-03 VERIFICAR PROCESO DE SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS.

270401112-04 APLICAR ACCIONES CORRECTIVAS EN EL PROCESOS DE SIEMBRA ACORDE CON RESULTADOS Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

270401112-04 VERIFICAR LAS CONDICIONES DE LA SIEMBRA TENIENDO EN CUENTA LAS RECOMENDACIONES TÉCNICAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 20,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2577923 - APLICACION DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

27040109701 PREPARAR ÁREAS, INSTALACIONES Y RECURSOS PARA EL CULTIVO ACORDE CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

27040109702 ESTABLECER LAS CONDICIONES DE CALIDAD Y DISPONIBILIDAD DEL AGUA PARA EL CULTIVO SEGÚN CRITERIO TÉCNICO Y NORMATIVA.

27040109703 DETERMINAR LAS PRÁCTICAS DE MANEJO DEL SUELO PARA EL DESARROLLO DEL CULTIVO SEGÚN CRITERIO TÉCNICO Y BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

27040109704 IMPLEMENTAR PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS Y CRITERIOS TÉCNICOS.

27040109705 VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE MANEJO DEL CULTIVO DE ACUERDO CON LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	32,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	160,00

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

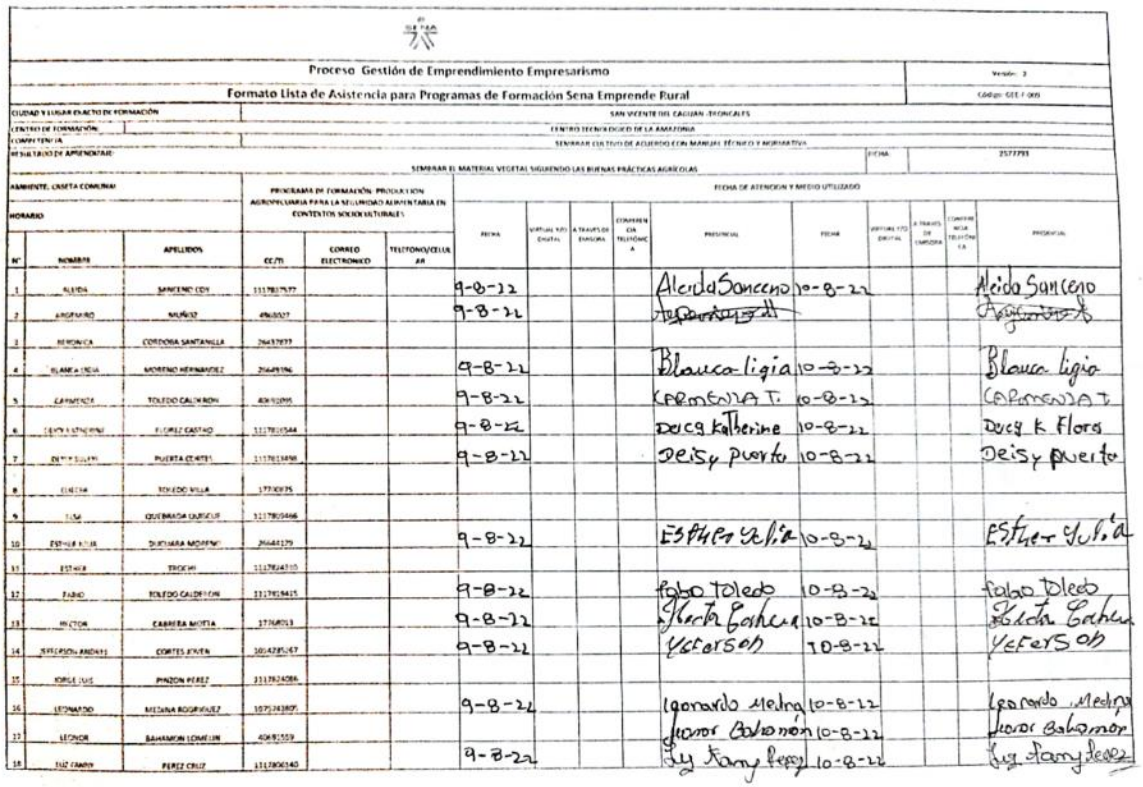
FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

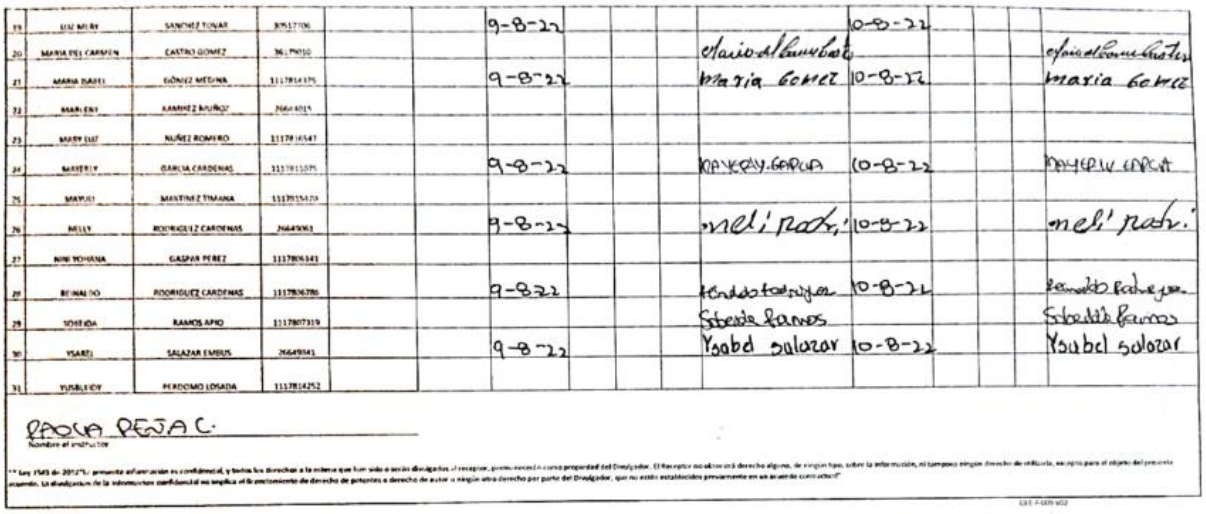
3.2 Registro de asistencias de las formaciones **“PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”** matriculada en las fichas 2577793, y 2593407 **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.



Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarismo

Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación Sena Emprende Rural

Nº	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	FECHA	PRESENCIAL	FECHA	PRESENCIAL
1	ALEIDA	SANCENO COY	1117817577			9-8-22	Aleida Sanceno	10-8-22	Aleida Sanceno
2	ARGEMIRO	MUÑOZ	4963027			9-8-22	[illegible]		
3	VERONICA	CORDOBA SANTANILLA	26637877						
4	BLANCA LIGIA	MORENO HERNANDEZ	26649196			9-8-22	Blanca ligia	10-8-22	Blanca ligia
5	CARMENZA	TOLEDO CALDERON	40610095			9-8-22	CARMENZA T.	10-8-22	CARMENZA T
6	DEICY KATHERINE	FLOREZ CASTAÑO	1117810544			9-8-22	Deicy katherine	10-8-22	Deicy K Flores
7	DEISY	PUERTA CRISTO	1117811498			9-8-22	Deisy puerto	10-8-22	Deisy puerto
8	DIEGO	TOLEDO VILLA	1730375						
9	EDER	QUEBRADA GARCIA	1117809466						
10	ESTHER	DUCHARA MORENO	26648179			9-8-22	ESTHER YULIA	10-8-22	ESTHER YULIA
11	ESTHER	TROCHI	1117824710						
12	FABIO	TOLEDO CALDERON	1117819415			9-8-22	fabio toledo	10-8-22	fabio Toledo
13	HECTOR	CABRERA MOTTA	1730013			9-8-22	Hector Cabrera	10-8-22	Hector Cabrera
14	JEFFERSON ANDRES	CORTES JAVIER	1014285167			9-8-22	YEFERSON	10-8-22	YEFERSON
15	JORGE LUIS	PINZON PEREZ	1117824084						
16	LEONARDO	MEDINA RODRIGUEZ	1075243807			9-8-22	Leonardo Medina	10-8-22	Leonardo Medina
17	LEONOR	BAHAMON LOMELIN	40615559				Leonor Bahamon	10-8-22	Leonor Bahamon
18	LUZ FANNY	PEREZ CRUZ	1117806140			9-8-22	Luz Fanny Perez	10-8-22	Luz Fanny Perez



19	LUZ MERY	SANCHEZ TOVAR	37517706			9-8-22		10-8-22							
20	MARIA DEL CARMEN	CASTRO GOMEZ	36179010				Maria del Carmen Castro								Maria del Carmen Castro
21	MARIA ISABEL	GOMEZ MEDINA	1117816375			9-8-22	Maria Gomez	10-8-22							Maria Gomez
22	MARLENY	RAMIREZ MUÑOZ	26641019												
23	MARY LUZ	NUÑEZ ROMERO	1117816547												
24	MAYERLY	GARCIA CARDENAS	1117811075			9-8-22	MAYERLY GARCIA	10-8-22							MAYERLY GARCIA
25	MAYURI	MARTINEZ TIMANA	1117815429												
26	NELLY	RODRIGUEZ CARDENAS	26649063			9-8-22	meli rodr.	10-8-22							meli rodr.
27	NINI YOHANA	GASPAR PEREZ	1117806341												
28	REINALDO	RODRIGUEZ CARDENAS	1117806786			9-8-22	Reinaldo rodriguez	10-8-22							Reinaldo Rodriguez
29	SOLEDAD	RAMOS APIO	1117807319				Soledad Ramos								Soledad Ramos
30	YSABEL	SALAZAR EMBUS	26649141			9-8-22	Ysabel salazar	10-8-22							Ysabel salazar
31	YUSBLEIDY	PERDOMO LOSADA	1117814252												

PAOLA PEÑA C.

Nombre el instructor

** Ley 1581 de 2012 "El presente aviso tiene carácter confidencial, y todos los derechos a la misma que han sido o serán divulgados al receptor, serán reconocidos como propiedad del Divulgador. El Receptor no adquirirá derecho alguno, de ningún tipo, sobre la información, ni tampoco ningún derecho de utilización, excepto para el objeto del presente acuerdo. La divulgación de la información confidencial no implica el reconocimiento de derecho de patentes o derecho de autor o ningún otro derecho por parte del Divulgador, que no estén establecidos previamente en un acuerdo contractual"

GTH-F-062 V02

Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarismo

Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación Sena Emprende Rural

Versión: 2

Código: GFE-F-009

CIUDAD Y LUGAR EXACTO DE FORMACIÓN	SAN VICENTE DEL CAGUAN -TRONCALES
CENTRO DE FORMACIÓN	CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
COMPETENCIA	SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	VERIFICAR PROCESO DE SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON CRITERIOS TÉCNICOS
FICHA	2577793
AMBIENTE: CASETA COMUNAL	PROGRAMA DE FORMACIÓN: PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES
HORARIO:	

N°	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	FECHA DE ATENCION Y MEDIO UTILIZADO									
						FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFÓNICA	PRESENCIAL	FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONFERENCIA TELEFÓNICA	PRESENCIAL
1	ALEIDA	SANCHEZ COY	1117837577			11-8-22				Aleida Sanchez	12-8-22				Aleida Sanchez
2	ARGEMIRO	MUÑOZ	4968027							Argemiro M					Argemiro M
3	VERONICA	CORDOBA SANTANILLA	26437877												
4	BLANCA LIGIA	MORENO HERNANDEZ	26649396			11-8-22				Blanca Ligia	12-8-22				Blanca Ligia
5	CARMENZA	TOLEDO CALDERON	40691095							CARMENZA T.					CARMENZA T.
6	DEICY KATHERINE	FLOREZ CASTRO	1117816544			11-8-22				Deicy K Flores	12-8-22				Deicy Flores
7	DEISY JULIETH	PUERTA CORTES	1117813496			11-8-22				Deisy Puerta	12-8-22				Deisy Puerta
8	EUDER	TOLEDO VILLA	17700875												
9	ELSA	QUEBRADA CUSCUT	1117809466												
10	ESTHER JULIA	DUCUARA MORENO	26646139			11-8-22				Esther Julia	12-8-22				Esther Julia
11	ESTHER	TROCHE	1117824310												
12	FABIO	TOLEDO CALDERON	1117819415			11-8-22				Fabio Toledo	12-8-22				Fabio Toledo
13	HECTOR	CABRERA MOTTA	1796013			11-8-22				Hector Cabrera					Hector Cabrera
14	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	1014795267							YEFERSON					YEFERSON
15	JORGE LUIS	PINZON PEREZ	1117824086												
16	LEONARDO	MEDINA RODRIGUEZ	1075241809			11-8-22				Leonardo Medina	12-8-22				Leonardo Medina
17	LEONOR	BAHAMON LOMELIN	40691559							Leonor Bahamón					Leonor Bahamón
18	LUZ FANNY	PEREZ CRUZ	1117806140			11-8-22				Luz Fanny Perez	12-8-22				Luz Fanny Perez

19	LUZ MARY	SANCHEZ TOVAR	30517706												
20	MARIA DEL CARMEN	CASTRO GOMEZ	36279510			11-8-22				Maria del Carmen Castro	12-8-22				Maria del Carmen Castro
21	MARIA ISABEL	GOMEZ MEDINA	1117814373			11-8-22				Maria Gomez	12-8-22				Maria Gomez
22	MARLENY	RAMIREZ MUÑOZ	26440075												
23	MARYLUZ	MUÑOZ ROMERO	1117816547												
24	MAYERLY	GARCIA CARDENAS	1117813075			11-8-22				Mayerly Garcia	12-8-22				Mayerly Garcia
25	MIRIAM	MARTINEZ TAMARA	1117815479												
26	NELLY	RODRIGUEZ CARDENAS	26649681			11-8-22				Nelly Rodriguez	12-8-22				Nelly Rodriguez
27	NIXON FERNANDA	GASPAR PEREZ	1117806140												
28	ROSALBA	RODRIGUEZ CARDENAS	1117816796			11-8-22				Rosalba Rodriguez	12-8-22				Rosalba Rodriguez
29	SORAYA	RAMOS APIO	1117807819							Soraya Ramos					Soraya Ramos
30	YSABEL	SALAZAR ENRIQUEZ	26649681			11-8-22				YSABEL SALAZAR	12-8-22				Ysabel Salazar
31	YUDIS LUZ	PEDROMO LUQUEZ	1117814253												

PAOLA PEÑA C.

Nombre del Instructor

Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarismo

Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación Sena Emprende Rural

CIUDAD Y LUGAR EXACTO DE FORMACIÓN	DONCELLO VALLEDUPAR
CENTRO DE FORMACIÓN	CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA
COMPETENCIA	SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA
RESULTADO DE APRENDIZAJE	PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS
FICHA:	2515607
AMBIENTE: CASETA COMUNAL	PROGRAMA DE FORMACIÓN: PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES
HORARIO:	FECHA DE ATENCION Y MEDIO UTILIZADO

Nº	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONEXION TELEFÓNICA	PRESENCIAL	FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONEXION TELEFÓNICA	PRESENCIAL
1	ALEXANDRA	DEVIA PAEZ	1117973930			18-8-22				Alexandra Devia	19-8-22				Alexandra Devia
2	ANA ELVIA	MARORGA CLAROS	40093121							ANA ELVIA M					ELVIA M
3	ANGELICA	SANCHEZ BETANCOURTH	1118026578			18-8-22				Angelica S.	19-8-22				Angelica
4	ARLENSON	MEDINA SANCHEZ	1075539010							Cecilia A M					Cecilia AM
5	BEATRIZ	SANCHEZ ESPAÑA	26444198			18-8-22				Beatriz sanchez	19-8-22				Beatriz sanchez
6	DIANA	ANDRADE MEDINA	40085596							Diana Sanchez	19-8-22				Diana Sanchez
7	DIANA PATRICIA	SANCHEZ BETANCOURTH	1118027670			18-8-22				Diana Vaq.					Diana Vargas
8	DIANA	VASQUEZ LOPEZ	40627708							Diliana C A	19-8-22				Diliana C A
9	DIONISIA	CUMACO ANDRADE	1118022923			18-8-22				Dionilde AM					Dionilde AM
10	DIONILDE	ANDRADE MEDINA	40091479								19-8-22				
11	EDNA YULIETH	ROJAS COLLAZOS	1118026367			18-8-22									
12	EDILFAS	GONZALEZ BAUTISTA	26649635												
13	EMILIA MAYENDY	GONZALEZ REYES	28034786			18-8-22				Emilia M. G.	19-8-22				Emilia M. G.
14	GIOVANNA ALFRID	ALFONSO OBREGON	40092584							Yoana Alfonso					Yoana Alfonso
15	KAREN YULIETH	LUCUARA IPUZ	1118023356			18-8-22				Karen Yulith	19-8-22				Karen Yulith
16	KELLY JOHANNA	MONROY MAYORGA	1118025941							KELLY JOHANNA					KELLY Monroy
17	LUZ AYDE	WILTEROS ZAPATA	40092548			18-8-22				Luz Ayde	19-8-22				Luz Ayde
18	LUZ DARY	PAEZ LOPEZ	40625650							Luz Dary Paez					Luz Dary Paez
19	LUZ YANETH	TRUJILLO IBAÑEZ	1118027596												
20	MARIA NIDIA	PEÑA GUTIERREZ	1117964458			18-8-22				maria Nidia PEÑA	19-8-22				Maria Nidia PEÑA
21	MARIELA	ROJAS COLLAZOS	40091633												
22	MERLEY	RAMIREZ MORENO	1118027558			18-8-22				Mileidy Ramirez	19-8-22				
23	NATIVIDAD	RUIZ MORENO	28033605												
24	NINI TATIANA	MONROY MAYORGA	1116920393			18-8-22				Ninitatiana M	19-8-22				Tatiana M
25	ROSMERY	RODRIGUEZ ROMERO	1115472278							rosmery					rosmery
26	RUTH	ROMERO ROMERO	40627156			18-8-22				RUTH Ronda	19-8-22				
27	STELLA	GIRALDO RIVERA	40091496							Stella Giraldo					Stella Giraldo
28	SULDERY	DEVIA PAEZ	1118025672			18-8-22				Suldery Devia P.	19-8-22				Suldery Devia P.
29	VICTOR JULIAN	OJEDA FIERRO	1118027807												
30	YEIMY LORENA	CHAVEZ ALVAREZ	40613415			18-8-22				Yeimi Lorena	19-8-22				Yeimi Lorena
31	YENNY SARAI	RODRIGUEZ QUINTERO	1118025451							Yenni Y.					Yenni Y.

PAOLA PEÑA CASTAÑEDA

** Ley 1581 de 2012 "La presente información es confidencial, y todos los derechos a la misma que han sido o serán divulgados al receptor, permanecerán como propiedad del Divulgador. El Receptor no obtendrá derecho alguno, de ningún tipo, sobre la información, ni tampoco tendrá derecho de utilizarla, excepto para el objeto del presente acuerdo. La divulgación de la información confidencial no implica el reconocimiento de derechos de patentes o derechos de autor a ningún otro derecho por parte del Divulgador, que no estén establecidos previamente en un acuerdo contractual"

Proceso Gestión de Emprendimiento Empresarismo — Versión: 2

Formato Lista de Asistencia para Programas de Formación Sena Emprende Rural — Código: GEE F-009

CIUDAD Y LUGAR EXACTO DE FORMACIÓN: LA MONTAÑITA -UNION PENEYA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

COMPETENCIA: PROGRAMA: CULTIVO AGRICOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA — FICHA: 2577823

RESULTADO DE APRENDIZAJE: ESTABLECER LAS CONDICIONES DE CALIDAD Y DISPONIBILIDAD DEL AGUA PARA EL CULTIVO SEGÚN CRITERIO TECNICO Y NORMATIVA

AMBIENTE: CASITA COMUNAL

HORARIO:

PROGRAMA DE FORMACIÓN: APLICACION DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS

FECHA DE ATENCION Y MEDIO UTILIZADO

Nº	NOMBRE	APELLIDOS	CC/TI	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/CELULAR	FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONTACTO TELEFONICA	PRESENCIAL	FECHA	VIRTUAL Y/O DIGITAL	A TRAVES DE EMISORA	CONTACTO TELEFONICA	PRESENCIAL
1	ALBERTO	GUZMAN SALAMBO	6807691			4-8-22				Albercid	5-8-22				Albercid
2	ANA	CASTAÑEDA RAMIREZ	38752594							ANA CASTAÑEDA					ANA CASTAÑEDA
3	ANDERSON FABIAN	VARGAS ORJUELA	1119363499			4-8-22				.Anderson	5-8-22				Anderson
4	ANDRES MIGUEL	DIAZ GALINDO	80870621							A~~n~~tB					A~~n~~tB
5	ARIEL FERNANDO	MOSQUERA GARCIA	1118027097			4-8-22				ARiel fernando	5-8-22				ARiel fernando
6	BELLANITH	DIAZ CARDOZO	43068351							Bell...					Bell...
7	CARLOS ARTURO	ORJUELA GOMEZ	96331241			4-8-22				Carlos A	5-8-22				Carlos A
8	DAVID ASCENCIO	DUCUARA	96331242							David Ascencio					David Ascencio
9	DIANA MARCELA	ROJAS OLAYA	1006487551			4-8-22				Diana M Rojas	5-8-22				Diana M Rojas
10	DIOGENES	BARBOSA	5368350							Diogenes					Diogenes
11	EDER	MOLANO ORJUELA	96340769			4-8-22				Eder	5-8-22				Eder Molano
12	EDUAR FABIAN	VALENCIA URBINA	1119215426							Eduar E					Eduar E
13	EDWIN	MOSQUERA GARCIA	1124021414			4-8-22				Emf...	5-8-22				Emf...
14	FERWIN	RODRIGUEZ GUTIERREZ	1119211375												
15	FIDEL ANTONIO	SANCHEZ ALMANZA	96342070			4-8-22				Israel M	5-8-22				Israel M
16	ISRAEL	MORENO	5368638							Jonathan					Jonathan
17	JONATHAN	MOLANO ROJAS	1118218095												
18	LEIDY YOHANA	CASTRO CORRALES	1119217417												
19	LUZ MIRIAM	CASTRO CAMARGO	1117686635			4-8-22					5-8-22				
20	MARIA ISABEL	DUCUARA PALMA	40938610												
21	MELVA	BARBOSA TAMPE	1118214080												
22	NELCY	MOLANO ROJAS	40882150			4-8-22				nelcy H.R	5-8-22				nelcy H.R
23	OLGA LUCIA	OLAYA MARTINEZ	40778502							olga lucia					olga lucia
24	PEDRO ERNESTO	ROJAS BERMUDEZ	17634772												
25	SANDRA PATRICIA	ROJAS BERMUDEZ	40777713			4-8-22				Sandra Pgw	5-8-22				Sandra Pgw
26	TANI TATIANA	ESPINEL CASTRO	1006512055												
27	VICTOR	PEÑA ROJAS	1117543838			4-8-22				VICTOR	5-8-22				VICTOR
28	YENNY PAOLA	SANTANILLA DIAZ	1118126539							Jenni Paolas					Jenni Paolas
29	YENNY	SANTORO GUTIERREZ	1006187344												

PAOLA PEÑA C.

Nombre del instructor

** Ley 1581 de 2012 "La presente información es confidencial, y todos los derechos a la misma que han sido o serán divulgados al receptor, permanecerán como propiedad del Divulgador. El Receptor no obtendrá ningún derecho, de ningún tipo, sobre la información, en tiempo alguno durante la utilización, excepto para el objeto del presente acuerdo. La divulgación de la información confidencial no implica el reconocimiento de derechos de patentes o derecho de autor o ningún otro derecho por parte del Divulgador, que no exista actualmente previamente en un acuerdo contractual"

3.3 Guías de aprendizaje e instrumentos de evaluación de la formación **EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI"** en la ficha: 2487873. **"PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES"** matriculada en la ficha: 2487094, 2577793, 2593407, 2624785 y 2611388 **"EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO".** matriculada en la ficha: 2508906 y **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE SACHA INCHI
- Código del Programa de Formación: 73310019
- Fase del Proyecto: PLANEAR UNIDAD PRODUCTIVA
- Competencia: 270401053 MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar: 27040105303 REVISAR LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
- Duración de la Guía: 32 HORAS

2. PRESENTACIÓN

Queridos aprendices bienvenidos a la formación por proyectos, a través de los conocimientos que ustedes adquieren les permitirá desarrollar habilidades y destrezas para enfrentarse al campo laborar, generar iniciativa empresarial y aportar al desarrollo del sector productivo de manera sostenible. Usted es el principal gestor y responsable del aprendizaje de los contenidos que se desarrollarán con ésta guía y las demás que se desarrollarán a lo largo de la formación, la cual requiere aplicar el aprendizaje autónomo, significativo y colaborativo.

Nuestro trabajo está enfocado en la producción agrícola orgánica que se fundamenta y se apoya en los principios responsables de los equilibrios biológicos. La agricultura "orgánica", "biológica" o "ecológica" es una forma de producción de vegetales basada en una buena gestión de dichas reglas. En esta modalidad de producción agrícola no se usan productos agroquímicos, pesticidas, fungicidas, fertilizantes, aditivos u otro tipo de compuestos obtenidos a partir de síntesis química porque pueden deteriorar nuestros recursos naturales como el suelo, agua, flora y fauna. Recordemos que el suelo es parte principal del ecosistema, por lo tanto el estudio de su formación, sus características, su capacidad de producción, la susceptibilidad al deterioro y capacidad de renovación son demasiado importantes antes de implementar un cultivo. Su capacidad de preservación dependen de la relación con los demás componentes del ecosistema, además de ello, recordemos que el suelo es el soporte de la producción por lo tanto debemos manejarlo adecuadamente, así como el hombre requiere protección de los factores ambientales, de igual manera debemos tener presente que el suelo debe estar protegido por una cubierta vegetal que evite la erosión, la perdida de nutrientes, la perdida de humedad y la degradación.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

a. Actividades de Reflexión inicial.

Estudios de casos

- El señor Pablo Morales de la vereda La Cristalina del municipio de Puerto Rico, estableció 5 hectáreas de un sistema agroforestal (cacao, plátano y maderables) en un paisaje de lomerío manejado tradicionalmente por ganadería, sin tener en cuenta las condiciones topográficas, edafológicas (físicas, químicas, biológicas del suelo), y los requerimientos agronómicos del cultivo. Analizar:

¿Cuál será el resultado final de la producción del SAF?

¿Realizara grandes cosechas y tendrá satisfacción de lo producido?

¿Cuáles serían las principales actividades que debe realizar el señor Pablo antes de establecer sus cultivos?

- Un agricultor tiene un suelo con pH de 5 y se recomienda la aplicación de un correctivo para mejorar la acidez del suelo.

¿Qué tipo de correctivo y cantidad le recomendaría al agricultor?

- Don Pedro, gasta anualmente 100 pesos en la fertilización de su cultivo de cacao, para la compra del compost. Sabiendo que un (1) kilo de cacao produce 750 gramos de residuos de cosecha:

¿Cómo podrá Don Pedro reducir los costos de producción en su finca?

En equipos de 5 aprendices realizaran discusión y solución del estudio de caso, La actividad se socializara al finalizar la discusión.

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

3.2.1 Método pregunta

- ¿Qué es una enmienda?

- ¿Cuáles son los tipos de enmienda?

- ¿Cuál es la forma de aplicación de las enmienda?

- ¿Cuál es la función de las enmiendas en el suelo?

- ¿Cómo Preparar los suelos de acuerdo a criterios ecológicos?

- ¿Cuáles son las labores culturales durante el manejo agroecológico del cultivo?

- ¿Cuáles son las ventajas del manejo agroecológico de los cultivos frente al manejo con agrotóxicos?

- Mencione las técnicas de conservación de suelos.

3.2.2. Identificando Conocimientos.

Mediante la estrategia didáctica Philif 6.6, organizar equipos de 6 personas, y responder 6 preguntas en 6 minutos, de cada equipo se seleccionara un representante para que socialice las respuestas de las preguntas.

¿Qué es el suelo?

¿Por qué es necesario conocer su suelo?

¿Cómo se clasifican los horizontes del suelo?

¿Qué importancia representan cada una de ellas para el desarrollo de nuestros cultivos?

¿Cuáles son los componentes del suelo?

¿Cómo sería un suelo ideal para la producción agrícola?

3.3 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Lecturas aplicadas:

En grupos de 5 aprendices realizarán lecturas sobre la adecuación del sistema de riego para la siembra del cultivo y mediante la estrategia de aprendizaje de mapa conceptual presente al instructor los resultados de la actividad.

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento.

Prácticas de campo:

El instructor realizará una práctica de campo:

1) Para el estudio de las condiciones topográficas y usos del suelo (finalmente realizar la toma de la muestra del suelo).

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
1. DE DESEMPEÑO:	Describe las condiciones agroecológicas de	

Observación directa de las actividades en la adopción de conocimientos sobre condiciones agroecológicas de los cultivos. Sobre Adecuación del lote, siembra y trasplante del material vegetal y Manejo integrado del cultivo. **2. DE PRODUCTO:** Un (1) Registro de las necesidades hídricas del cultivo. Un (1) diagnóstico de las condiciones topográficas y usos del suelo. Una (1) muestra de suelos para su análisis según especificaciones técnicas.	producción de acuerdo con requerimientos del cultivo. Sugiere la aplicación de buenas prácticas agrícolas en los planes operativos y procedimientos en la producción del cultivo. Entrega muestra de suelos para su análisis según especificaciones técnicas	Técnica: Observación directa Instrumento: Listas de chequeo. Técnica: Entrega de producto terminado Instrumento: Listas de verificación.

5. GLOSARIO DE TERMINOS

Abono orgánico: Fertilizante que proviene de animales, humanos, restos vegetales de alimentos, restos de cultivos de hongos comestibles u otra fuente orgánica y natural.

Agricultura Ecológica: es una forma diferente de enfocar la producción agraria, basada en el respeto al entorno y producir alimentos sanos, de la máxima calidad y en cantidad suficiente.

Agroecología: Disciplina científica relativamente nueva (década de los setenta del siglo xx), que frente a la agronomía convencional se basa en la aplicación de los conceptos y principios de la ecología al diseño, desarrollo y gestión de sistemas agrícolas sostenibles.

BPA: Buenas prácticas agrícolas.

Capacidad de Campo: Si saturamos un suelo, la cantidad de agua, que queda retenida en los poros sin ser arrastrada por el peso de la gravedad.

Compatibilidad: Calidad o características de lo que puede existir o realizarse a la vez que otra cosa.

Conservación: es la acción y efecto de conservar (mantener, cuidar o guardar algo, continuar una práctica de costumbres.

Cultivo perenne: Aquellos que tienen una vida útil de más de cinco años continuos.

Densidad de siembra: Número de plantas por unidad de área de terreno.
Edáfica: del suelo relativo él, especialmente en lo que se refiere a las plantas.

Estructura. Forma como se unen las partículas del suelo para formar un terrón o agregado en el suelo.

Forestales: especies vegetales representado por árboles maderables con potencial comercial

Germinadores: Dispositivos que favorecer el proceso de germinación al mantener las semillas en las condiciones adecuadas de humedad.

Labranza: Cultivo de los campos.

Silvicultura: ciencia destinada a la formación y cultivo de bosques.

6. REFERENTES BIBLIOGRAFICOS

INSTITUTO AMAZONICO DE INVESTIGACIONES CIENTIFICAS, SINCHI. 2003. La Agricultura Orgánica, San José de Guaviare. Pg 71.

GOMEZ J. 2000 La Materia Orgánica en los agroecosistemas. Universidad Nacional de Colombia, Sede en Palmira. Pg 70.

MARTÍNEZ, J.1998. Suelos De La Amazonia, Ministerio de Educación Nacional, segunda edición, Santa Fé de Bogotá. Pg 135.

RESTREPO, R, Jairo. 2001. Elaboración de Abonos Orgánicos Fermentados y Biofertilizantes Foliares. San José, Costa Rica. www.fao.org/organicag/default-s.htm

RESTREPO,R. JAIRO. 2002. Agricultura Orgánica: Biofertilizantes Preparados y Fermentados a base de Mierda de Vaca. Fundación Juquira Candirú, Santiago de Cali. Pg 105.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Erika Paola Peña Castañeda**	**Instructor Técnico**	**Programa F.P.I**	**04/06/2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

REGIONAL: CAQUETÁ		**CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA**	
No. DE FICHA	2487873	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:** EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE SACHA INCHI	
TIPO OFERTA: ABIERTA___ESPECIAL_____TRIMESTRE: I_____II_____III_X___IV_____ OTRA: CERRADA_X___			
FECHA DE INICIO:		**DÍA:**	**MES:** / **AÑO:**
FECHA DE FINALIZACIÓN:		**DÍA:**	**MES:** / **AÑO:**
JORNADA:	**MAÑANA - TARDE**	**HORAS DIARIAS**	
INSTRUCTORES ENCARGADOS DE LA INDUCCION	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA		
COMPETENCIA	MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO		
RESULTADO DE APRENDIZAJE	REVISAR LAS LABORES CULTURALES EN EL CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA		

Nº	INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	GENERALIDADES DEL CULTIVO DE SACHA INCHI: CONCEPTOS BÁSICOS, TIPOS DE CULTIVOS, CRECIMIENTO Y DESARROLLO, MORFOLOGÍA DE LA PLANTA			
2	FERTILIZANTES: TIPOS, CARACTERÍSTICAS, FUENTES, USOS, FORMAS DE APLICACIÓN			
3	MANEJO DE MALEZAS EN EL CULTIVO: GENERALIDADES, DAÑOS CAUSADOS, MÉTODOS DE CONTROL.			

DOCUMENTO NO CONTROLADO

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: DESEMPEÑO **(X)**

Criterios de Evaluación:				
No.	**Indicador de Evaluación**	**Cumple**		**Observación**
		SI	**NO**	
1.	DESCRIBE LABORES CULTURALES EN CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS			
2.	ENTREGA ABONOS ORGÁNICOS SIGUIENDO CRITERIOS TÉCNICOS Y NORMATIVA			
3.	MANEJA TÉCNICAS EN LABORES CULTURALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO DE SACHA INCH			

IDENTIFICACION DEL RESULTADO FALTANTE

Firma del Instructor

Firma del Aprendiz

DOCUMENTO NO CONTROLADO

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES
- Código del Programa de Formación: 76130648
- Nombre del Proyecto N/A
- Fase del Proyecto N/A
- Actividad de Proyecto N/A
- Competencia: 270401112 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:

  270401112-01 PLANEAR LA SIEMBRA DEL CULTIVO AGRÍCOLA DE ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS.
  270401112-02 SEMBRAR EL MATERIAL VEGETAL SIGUIENDO LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS

- Duración de la Guía: 20 horas

2. PRESENTACIÓN

Apreciados aprendices en la presente guía encontrarán las orientaciones para el estudio, análisis, la apropiación de los conocimientos, procedimientos y actitud, requeridos para el desempeño laboral, relacionadas con el establecimiento de productos agrícolas según las especificaciones técnicas y/o parámetros técnicos.

La siembra de los cultivos en todo proceso agrícola, se consideran una actividad importante posterior a una adecuada labor de preparación y adecuación de suelos, en donde factores como la escogencia de semillas de buena calidad y la aplicación de Buenas Prácticas Agrícolas, se consideran determinantes para el establecimiento, mantenimiento ydesarrollo de un cultivo agrícola.

Es fundamental en la siembra de cultivos propios de la zona (Plátano, cafe, cacao, maíz, y yuca) como los promisorios y alternativos (Piña, aguacate, pimienta, sashainci, plantas medicinales, hortalizas entre otras), para una producción Agrícola, la Supervisión adecuada y permanente en cada uno de los procedimientos que esta actividad conlleva. Las decisiones de manejo, son tan importantes en la producción de cultivo con éxito como lo son las que se hacen al momento de plantar.

La respuesta influirá ampliamente en el rendimiento que se tenga de la mejor época de siembra, la mejor población, y la mejor distancia entre los surcos y plantas y las condiciones climáticas; todo esto influirá de gran manera en el rendimiento del cultivo.

Tenga en cuenta que las herramientas de Autodiagnóstico Participativo constituyen ayudas metodológicas que se aplican fácilmente a grupos poblacionales y cuyo objetivo principal es conocer la opinión, la problemática, las necesidades e inquietudes de un grupo meta específico y motivarles a ser partícipes de la búsqueda de soluciones que favorezcan el desarrollo de su comunidad, para lo cual, en el autodiagnóstico se emplean diversas técnicas que nos permiten recoger y analizar información asociada a diferentes aspectos de la vida de una comunidad, como son el territorio, la agricultura, la alimentación, la salud, la educación, la comunicación, las relaciones que se tienen con otras comunidades y con las instituciones, entre otros aspectos

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE

1. A través de la TDA (Técnica Didáctica Activa) sondeo de saberes, desde sus conocimientos y saberes previos del cultivo plasmen las experiencias agrícolas que haya tenido respecto a establecimiento, manejo y producción de cultivos hortalizas.

   De acuerdo al ambiente de aprendizaje y a los lineamientos del instructor, registre sus respuestas en unas notas adhesivas (post-it) y ubíquelas en la pizarra.

2. Socialice sus respuestas en un conversatorio atendiendo a las orientaciones del instructor y, con el grupo genere las conclusiones sobre los puntos en común, destaque aquellos que se poseen e identifiquen aquellos que deben apropiar

3. De forma individual o en grupo de trabajo identifique las hortalizas y/o el material vegetal establecer en la UP

3.1 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.)

La gran importancia de las UP agrícolas en nuestra zona, generan la necesidad de un óptimo establecimiento, desarrollo, sostenimiento y producción, por lo tanto, es primordial realizar actividades por medio de las cuales, se identifiquen sus conocimientos.

- Actividad de Aprendizaje 1: Efectuar un mapa conceptual referente a los principios de la agricultura ecológica.
- Actividad de Aprendizaje 2: Realizar descripción de las condiciones agroclimáticas del área donde se encuentra ubicada su finca, para proceder a efectuar adecuada selección de cultivos hortícolas a establecer, según criterios técnicos, tipo de cultivo y normativa.
- Actividad de Aprendizaje 3: Efectuar una exposición referente a principales variables agronómicas, es decir, crecimiento (altura de la planta, diámetro del tallo, número de hojas por planta, área foliar, días a la floración y días a la madurez fisiológica) y rendimiento, de acuerdo al cultivo.

3.2 Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

Es importante que el aprendiz tenga claro los conceptos y elementos que intervienen en creación, formalizacion de la UP y comercialización de los productos, teniendo en cuenta los recursos e insumos, donde se manejarán factores necesarios para la producción desde la preparación de los suelos, aplicación de enmiendas, trazado, ahoyado, material vegetal de siembra, fertilización y labores culturales requeridas, algunas de ellas son MIPE o control fitosanitario, control de malezas o deshierbe, riego, aporque, cobertura, raleo, podas y tutorado.

Estimado Aprendiz para lo anterior se hace necesario llevar a cabo las siguientes actividades de aprendizaje en prácticas de campo.

- Actividad de Aprendizaje 1: Efectuar un compostaje o abono orgánico, para incorporar al suelo, con los residuos orgánicos o desperdicios de la finca.

- Actividad de Aprendizaje 2: Examinar los tipos de suelo, mediante observación de diferentes muestras, y reconocer propiedades físicas como la textura y la estructura, además, realizar la toma de muestra para un análisis de suelo, y preparar el suelo para establecimiento de cultivos, aplicando técnicas de conservación.

- Actividad de Aprendizaje 3: Definir sitio estratégico para efectuar establecimiento de UP, por lo tanto, proceder a ejecutar labores que correspondan a preparación de suelos y adecuación de terreno.

- Actividad de Aprendizaje 4: Definir arreglos productivos, de acuerdo a la selección de material vegetal a emplear, lo cual es necesario para desarrollar siembra del mismo, según parámetros técnicos.

- Actividad de Aprendizaje 5: Realizar el proceso de propagación de material vegetal, de acuerdo al cultivo a establecer, se puede emplear el modelo tradicional, correspondiente a siembra directa, o el modelo no tradicional, el cual consiste en bandejas de germinación, y argumentar el periodo de tiempo que se necesita desde la germinación al trasplante al sitio definitivo, de igual manera identificar los modelos de propagación sexual y asexual en las plantas, así mismo, definir los criterios para identificar un buen material vegetal desde el momento de la germinación hasta el trasplante.

- Actividad de Aprendizaje 6: Manejar técnicas de labores culturales como MIPE, control de malezas o deshierbe, riego, aporque y podas, las cuales, corresponden a los requerimientos de cultivos establecidos, teniendo en cuenta que en el momento de ejecución de dichas labores, se debe cumplir con el tiempo de duración estimado y utilizar adecuadamente los recursos necesarios, como herramientas manuales, equipos, máquinas, elementos e insumos, de acuerdo a recomendaciones técnicas y tipo de cultivo.

- Actividad de Aprendizaje 7: Realizar seguimiento y elaboración de registro de las principales variables agronómicas de cultivos hortícolas establecidos en la UP.

3.3. Actividades de transferencia del conocimiento.

Una vez ejecutados los contenidos temáticos, usted deberá realizar las siguientes actividades:

Actividad de Aprendizaje 1: Realizar ejercico didáctico correspondiente a crucigrama "Labores Culturales", el cual se encuentra en el anexo 1 de la presente guía.

Actividad de Aprendizaje 2: Efectuar una reflexión de la experiencia adquirida y brindar recomendaciones a familiares, amigos y a su comunidad.

Ambiente Requerido: Unidad productiva agrícola, aula y ambiente virtual.

Materiales: Computador, televisor o video beam y parlantes; elementos de protección personal; equipos y herramientas manuales agrícolas; semillas y partes vegetativas para propagación; abonos orgánicos.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento: Mapa conceptual.	• Identifica los principios de las buenas práctica agrícolas de acuerdo con parámetros técnicos.	**Técnica:** Mapa conceptual. **Instrumento**: Rúbrica.
Evidencias de Desempeño: Práctica de campo.	• Escoge especie vegetales a sembrar de acuerdo con las condiciones agroecológicas.	**Técnica:** Observación directa. **Instrumento**: Lista de chequeo.
Evidencias de Producto: Unidad productiva agrícola.	• Define el sitio de siembra para los cultivos, de acuerdo con las especies y tipo de suelo.	**Técnica:** Exposición. **Instrumento**: Lista de chequeo.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Agricultura orgánica: Sistema de producción que trata de utilizar al máximo los recursos de la finca, dándole énfasis a la fertilidad del suelo y la actividad biológica y al mismo tiempo, a minimizar el uso de los recursos no renovables y no utilizar fertilizantes y plaguicidas sintéticos para proteger el medio ambiente y la salud humana.

Agroecología: Disciplina científica relativamente nueva, que frente a la agronomía convencional se basa en la aplicación de los conceptos y principios de la ecología, y al desarrollo y gestión de sistemas agrícolas sostenibles.

Clima: Conjunto de condiciones atmosféricas o meteorológicas, como la temperatura, la humedad, el viento, etc, que caracterizan a una región cualquiera.

Cobertura: Consiste en clocar debajo de la planta materiales diversos, tales como: paja de cereales, aserrín, hojas secas o una lamina de polietileno negro cubriendo el suelo.

Control fitosanitario: Se deben efectuar tratamientos para prevenir el ataque o lograr el control de plagas y/o enfermedades.

Material vegetal de siembra: también conocido como material vegetal de propagación, de reproducción o de multiplicación. Denominación que comprende semillas, plantas jóvenes, tubérculos y otros tipos de material que contribuyen a garantizar la productividad, la diversidad, la salud y la calidad de la agricultura, la horticultura y la producción de alimentos y piensos.

Poda o desbrote: Consiste en eliminar parcial o totalmente los brotes originados en las yemas axilares, con el objeto de que la planta concentre sus energías en determinada cantidad de flores y frutos.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA	Instructora Programa Sena Emprende Rural	FPI - Sena	Marzo de 2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

GFPI-F-135 V01

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

REGIONAL: CAQUETÁ		**CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA**		
No. DE FICHA	2487873	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:** EMPRENDEDOR EN PRODUCCION DE SACHA INCHI		
TIPO OFERTA: ABIERTA___ESPECIAL_____TRIMESTRE: I_____II_____III_X___IV_____ OTRA: CERRADA _X___				
FECHA DE INICIO:		**DIA:**	**MES:**	**AÑO:**
FECHA DE FINALIZACIÓN:		**DIA:**	**MES: OCTUBRE**	**AÑO:**
JORNADA:	**MAÑANA - TARDE**	**HORAS DIARIAS**		
INSTRUCTORES ENCARGADOS DE LA INDUCCION	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA			
COMPETENCIA	MANEJAR LABORES CULTURALES NO MECANIZABLES SEGÚN RECOMENDACIÓN TÉCNICA Y CULTIVO			
RESULTADO DE APRENDIZAJE	APLICAR AJUSTES EN LAS LABORES DE CULTIVO DE SACHA INCHI SEGÚN RECOMENDACIONES TÉCNICAS Y SISTEMA PRODUCTIVO			

Nº	INDICADORES	CUMPLE		OBSERVACIONES
		SI	NO	
1	DESCRIBE LABORES CULTURALES EN CULTIVO DE SACHA INCHI DE ACUERDO CON RECOMENDACIONES TÉCNICAS			
2	ALISTA MÁQUINAS, EQUIPOS HERRAMIENTAS, ELEMENTOS E INSUMOS PARA LABOR CULTURAL EN CULTIVO DE SACHA INCHI Y REQUERIMIENTO TÉCNICO			

DOCUMENTO NO CONTROLADO

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: DESEMPEÑO **(X)**

Criterios de Evaluación:				
No.	**Indicador de Evaluación**	**Cumple**		**Observación**
		SI	**NO**	
1.	MANEJA TÉCNICAS EN LABORES CULTURALES SEGÚN REQUERIMIENTOS TÉCNICOS Y REQUERIMIENTOS DEL CULTIVO DE SACHA INCHI.			
2.	ENTREGA CULTIVO CON LABORES CULTURALES CON BASE EN REQUISITOS TÉCNICOS Y NORMATIVA			

IDENTIFICACION DEL RESULTADO FALTANTE

Firma del Instructor

Firma del Aprendiz

DOCUMENTO NO CONTROLADO

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Emprendimiento en la producción de plátano y banano
- Código del Programa de Formación:73310029 v.1
- competencia: sembrar cultivo de acuerdo con manual técnico y normativa
- Resultados de aprendizaje a alcanzar:
  - ✓ Sembrar el material vegetal seleccionado de acuerdo a parámetros técnicos de calidad y sistema productivo.
  - ✓ Adecuar el material de siembra que cumpla con los parámetros técnicos de calidad.
- Duración de la guía: 20 horas

2. PRESENTACIÓN

Aprendiz, la presente guía lo orienta en su proceso de formación, permitiéndole conocer, entender e incrementar los conocimientos para sembrar productos agrícolas según las especificaciones técnicas. Esta guía consta de temas centrados como programar la siembra del cultivo de plátano y banano según los criterios técnicos y sistemas productivos, así mismo se le enseñará a alistar equipos, herramientas y agroinsumos para las labores culturales en el cultivo, según los manuales de operación.

En el proceso usted podrá desarrollar todas sus capacidades para tener una buena formación integral; Por lo tanto es necesario que propicie como Aprendiz el trabajo grupal e individual de manera organizada con todos los conocimientos adquiridos en el aula de formación. Posteriormente, cada uno podrá ser ejecutado con el acompañamiento del instructor, para así poder realizar este curso como se ha propuesto.

Estas actividades programadas se desarrollan con la ayuda del material de apoyo como: Talleres, consulta de material bibliográfico, videos, páginas web y salidas de campo, junto con asesorías y seguimientos por parte del Tutor e Instructor.

.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

Descripción de la(s) Actividad(es)	Ambiente Requerido	Materiales
Identificar las condiciones agroclimáticas y disponibilidad de recursos, para la siembra del cultivo de plátano y banano Exposición del instructor sobre las condiciones requeridas del cultivo de plátano y banano y consulta de fuentes bibliográfica sobre condiciones agroclimáticas de la región. Dialogo de saberes. Grupal/Presencial. Reconocimiento del terreno para determinar las condiciones agroecólogicas/ Dialogo de saberes. Grupal/Presencial.	Aulas de aprendizaje (salón convencional dotado de sillas, mesas y conexión eléctrica), viveros, cultivos de plátano y banano, lotes demostrativos y/o unidades productivas agrícolas.	Papel blanco tamaño carta. Marcador permanente de colores Marcador borrable Papel bond en pliego Cintas para medir Ph Equipo de georreferenciación GPS. Medidor portátil de Ph. Pc portátil. Video beam. Altavoces. Pendón proyector. Pala redonda. Palín ahoyador. Paladraga ahoyadora.
Seleccionar área de producción del cultivo de plátano y banano Visita práctica de campo a la unidad productiva para seleccionar el área de producción de los cultivos de plátano y banano , identificar los recursos físicos necesarios para la producción del cultivo. Dialogo de saberes.Grupal-Individual/ Presencial.		Papel blanco tamaño carta. Marcador permanente de colores. Marcador borrable. Papel bond en pliego.

GFPI-F-135 V01

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Actividad de Aprendizaje	Identificar las condiciones agroclimáticas y disponibilidad de recursos, para la siembra del cultivo de plátano y banano según criterios técnicos	
Evidencias de Aprendizaje	**Criterios de Evaluación**	**Técnicas e Instrumentos de Evaluación**
CONOCIMIENTO: El aprendiz identifica las condiciones agroclimáticas y disponibilidad de recursos para la siembra de los cultivos de frutales perennes	Determina las condiciones agroclimáticas y del suelo en el cultivo de plátano y banano con base en criterios técnicos.	**Técnica:** Formulación de preguntas, prueba escrita **Instrumento:** Cuestionario
DESEMPEÑO: El aprendiz maneja la información agroclimática disponible y la aplica en el lote	Dispone equipos, herramientas y agro-insumos para las labores de siembra según manuales de operación y criterios técnicos.	**Técnica:** Observación directa **Instrumento:** Lista de chequeo de desempeño
PRODUCTO: El aprendiz presenta registros de las condiciones agroclimáticas presentadas en el lote		**Técnica:** Trabajo escrito **Instrumento:** Lista de verificación de producto.
Actividad de Aprendizaje	**Seleccionar área de producción de los cultivos de frutales perennes según criterios técnicos.**	
Evidencias de Aprendizaje	**Criterios de Evaluación**	**Técnicas e Instrumentos de Evaluación**
CONOCIMIENTO: El aprendiz identifica el área de cultivos con base en conocimientos adquiridos en el aula según criterios técnicos	Presenta programación de la siembra de los cultivos de plátano y banano según criterios técnicos y condiciones agro-climáticas	**Técnica:** Observación directa, Formulación de preguntas. **Instrumento:** Cuestionario

DESEMPEÑO: Práctica de campo para selección e identificación del área de cultivo **PRODUCTO:** Establecimiento de cultivo de plátano y banano en sitio definitivo		**Técnica:** Observación directa **Instrumento:** Lista de chequeo de desempeño **Técnica:** Valorativa **Instrumento:** Lista de verificación de producto.

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- **Sustratos:** Un sustrato es todo material sólido distinto del suelo, natural, de síntesis o residual, mineral u orgánico, que, colocado en un contenedor, en forma pura o en mezcla, permite el anclaje del sistema radicular de la planta, desempeñando, por tanto, un papel de soporte para la planta. El sustrato puede intervenir o no en el complejo proceso de la nutrición mineral de la planta.
- **Arvenses:** La maleza, mala hierba, hierba mala, planta arvense, monte o planta indeseable es cualquier vegetal que crece de forma silvestre en una zona cultivada o controlada por el ser humano como cultivos agrícolas o jardines
- **Suelo**: Es el lugar en el que crecen las plantas, es un ecosistema formado por partes bien diferenciadas que constituyen la estructura del medio agrícola siendo la base para la vida de las plantas y fuente fundamental de elementos nutritivos
- **Cultivos:** Es el arte o la práctica de sembrar semillas en la tierra y realizar las labores necesarias para obtener frutos de las mismas.
- **labores culturales:** Son todas las actividades que se deben realizar en el huerto, desde la siembra hasta la cosecha, para que se desarrollen sin ningún problema las plantas y se optimice la producción
- **Equipo:** Agrícolas son un grupo de aparatos diseñados para abrir surcos en la tierra, desmenuzar, fumigar y fertilizar en el suelo, arado de subsuelo, para remover la tierra a profundidad
- **Herramienta:** Es un objeto elaborado con el fin de facilitar el uso de una tarea mecánica y facilitar el uso humano que requiere de una aplicación correcta de energía (siempre y cuando se hable de herramienta material).
- **Insumos:** Son los productos (fertilizantes, abonos, plaguicidas, semillas…) que se utilizan para el control de plagas.
- **Agroinsumos**: Son insumos innovadores que generan un producto más limpio y saludable, respetando el medio ambiente debido a que no se emplean insecticidas, generando más seguridad y eliminando la toxicidad que pueden producir daños a la salud humana.
- **Condiciones agroclimática**: Son el conjunto de características y factores manejables, para establecer las condiciones óptimas de desarrollo de un cultivo. Estas características y/o factores

vienen dados por las características propias del cultivos (necesidades de nutrientes, requerimientos hídricos), tipos de suelo, clima (temperatura, humedad relativa, precipitaciones), riesgos ambientales y a la salud

6. REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS

Ministerio de Agricultura (30 de junio de 2020) indicadores sectoriales, cifras de la cadena https://sioc.minagricultura.gov.co/Platano/Pages/Documentos.aspx

Servicio Nacional de Aprendizaje.(2020, 01 de Octubre) Manejar labores culturales no mecanizables según recomendación técnica y cultivo 2014-2020. http://certificados.sena.edu.co/claborales/

Servicio Nacional de Aprendizaje.(2020,01 de Octubre) NBC Instructores Resolución 1458 2017. http://certificados.sena.edu.co/claborales/

Servicio Nacional de Aprendizaje.(2020, 29 de Septiembre) NBC Instructores Resolución 1458 2017.

http://certificados.sena.edu.co/claborales/

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Paola Peña Castañeda**	**Instructor**	**SER – Regional Caquetá**	**29 de marzo 2022**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

SENA Emprende Rural | SENA | FONDO emprender

SBDC - Centro de Desarrollo Empresarial

CUESTIONARIO

1. DATOS GENERALES

Programa de Formación:	Emprendimiento en la producción de plátano y banano
Proyecto Formativo:	N/A
Competencia	Desarrollo de labores culturales no mecanizables en el cultivo de plátano y banano
Fase del Proyecto:	N/A
Actividad de Aprendizaje:	Aplicar técnicas sostenibles con enfoque agroecológico y BPA para siembra del cultivo de plátano y banano de acuerdo a procedimiento técnico y normativa.
Saberes previos:	Respuesta a preguntas sobre las labores culturales no mecanizables en el cultivo de plátano y banano
Criterios de Evaluación: Desarrolla labores culturales de acuerdo con requerimientos técnicos y estados vegetativos del cultivo de plátano y banano	
Duración de la evaluación: 1 hora	
Regional: **Centro de formación:** **No. De Ficha: 2508906** **Nombre del Instructor: Paola Peña Castañeda** **Nombre del Aprendiz en formación:** _____	

2. INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO

Estimado Aprendiz, lea cuidadosamente cada una de las preguntas y responda de manera clara, concisa y precisa, preséntelas a su instructor teniendo en cuenta las siguientes recomendaciones:

- Analizar tranquilamente cada pregunta
- Diligenciar los datos con lapicero de tinta negra
- Solicitar explicación sobre aquellas palabras o expresiones que le generen dudas.
- Usar letra legible para responder las preguntas abiertas.
- Contestar todas las preguntas marcando con una X la (s) respuesta (s) correcta (s). En caso de cometer un error, para corregir la respuesta tachar totalmente la letra inicialmente elegida y volver a marcar.

CUESTIONARIO

3. FORMULACION DE PREGUNTAS

Encierre en un círculo la respuesta correcta

¿Qué son las labores culturales?

a) Las labores culturales de un cultivo es sembrar los tallos y las raíces en viveros.
b) Las labores culturales son todas las actividades que se deben realizar en un cultivo, desde la siembra hasta la cosecha, para que se desarrollen sin ningún problema las plantas y se optimice la producción.
c) Es el proceso a través del cual se preparará a la tierra añadiéndole solo agua que tienen el objetivo de hacerla más fértil.

¿Para usted cuál es la diferencia entre plantar y sembrar?

a) P*lantar* es colocar una planta en el suelo, las cuales son usualmente pequeñas o jóvenes; mientras que sembrar consiste en colocar directamente una semilla en el suelo.

b) Siembra es la acción y efecto de arrojar y esparcir semillas en la tierra que está preparada para tal fin, o hacer algo que dará fruto y plantar es abonar el suelo.

Señale Falso (F) o Verdadero (V) en cada una de las siguientes afirmaciones.

- ✓ ( ) El objetivo de la fertilización es hacer más fértil la plantación.
- ✓ ( ) Las plantas no necesitan agua, fertilizantes y abonos.
- ✓ ( ) La cosecha se da en el proceso inicial de la plantación.

Marque con X la respuesta correcta

Son labores culturales del plátano y banano

a) Descoline – Desguasque – Destronque y repique – Deshoje - Desbellote - Desmane

b) Colinado – Guasque – Tronque – Deshije – Belloteo - Maneo

Ubique la letra que relacione la columna A con la columna B

FERTILIZACION		**A**. Es la eliminación de algunas partes del árbol para algún propósito determinado.
PODA		**B**. Consiste en aportar agua a los cultivos por medio del suelo para satisfacer sus necesidades hídricas.
RIEGO		**C.** Consiste en evitar que las plantas no deseadas crezcan en zonas rurales.
CONTROL DE MALEZA		**D.** Proceso a través del cual se preparará a la tierra añadiéndole diversas sustancias que tienen el objetivo de hacer más fértil la plantación.

Preguntas abiertas

En los espacios reservados para tal propósito responder según sus conocimientos:

a) ¿Cuál es la importancia de limpiar y almacenar adecuadamente los elementos y herramientas utilizados?

b) ¿Por qué es pertinente diferenciar, seleccionar y manejar malezas o plantas no deseadas

4. EVALUACIÓN:

Observaciones:_____
Recomendaciones:_____ Juicio de Valor: _____
Observaciones del Evaluador: _____

Ciudad y Fecha:	Instructor: Paola Peña Castañeda Aprendiz: _____

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Programa de Formación: Aplicación de las buenas prácticas agrícolas. cod: 73310023
- Nombre del proyecto: N/A.
- Código: N/A
- Fase del Proyecto: N/A
- Actividad de Proyecto: N/A
- Competencia: Programar cultivo agrícola según métodos y normativa
  Resultado de Aprendizaje:
  Verificar el cumplimiento del plan de manejo del cultivo de acuerdo con las buenas prácticas agrícolas.
  Implementar plan de manejo del cultivo de acuerdo con las buenas prácticas
  Agrícolas y criterios técnicos.
  Establecer las condiciones de calidad y disponibilidad del agua para el cultivo según criterio técnico y normativa.
  Preparar áreas, instalaciones y recursos para el cultivo acorde con las buenas prácticas agrícolas.
  Determinar las prácticas de manejo del suelo para el desarrollo del cultivo según criterio técnico y buenas prácticas agrícolas.
  Duración de la Guía: 40 Horas

2. PRESENTACION:

Queridos aprendices bienvenidos a la formación por proyectos, a través de los conocimientos que ustedes adquieren les permitirá desarrollar habilidades y destrezas para enfrentarse al campo laborar, generar iniciativa empresarial, ser emprendedores y aportar al desarrollo del sector productivo de manera sostenible. Nuestro trabajo está enfocado en la producción de Las buenas prácticas orientadas hacia la conservación de la caña panelera, contribuyendo al mantenimiento de la diversidad biológica en Todas sus escalas —genes, especies y ecosistemas—. Todos los aspectos contemplados en este plan deben ser la base del proyecto de siembra, el cual será parte de la documentación del sistema de Buenas Prácticas Agrícolas del cultivo. El objetivo del plan del cultivo es definir la viabilidad técnica y financiera del proyecto.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN INICIAL.

El análisis de impacto ambiental debe constar de los siguientes criterios: historia de la zona (cultivos anteriores, incidencia y manejo de plagas); manejo de aguas de escorrentía, de procesos y servidas; manejo de suelos, protección de fauna y flora; disposición segura de residuos de cosecha, envases y empaques de agroquímicos. Se debe contar con un plan escrito de manejo ambiental, acorde con el tipo de cultivo y la zona escogida que involucre todo el proceso y que este soportado con registro y documentos.



3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN

Condiciones de los equipos, utensilios y herramientas de la cosecha y postcosecha Todos los equipos y utensilios empleados durante la cosecha y pos cosecha tales como: recipientes, cuchillos, mesas, cestas o canastillas, cepillos, tanques de lavado, etc., deben ser lavables, construidos de manera que se facilite su mantenimiento, limpieza y desinfección.

a) Los equipos, utensilios y herramientas deben mantenerse en buen estado y preferiblemente deben ser de uso exclusivo del predio.

b) Los equipos, utensilios y herramientas de la cosecha no deben emplearse para otro fin diferente al establecido.

c) En caso de que exista elementos usados para otros fines, estos deben estar identificados o marcados o deben ser de un color diferente para garantizar que sean utilizados de acuerdo con los instructivos y programas establecidos.

d) Debe existir una persona responsable de vigilar el buen uso de los equipos, utensilios y herramientas, su mantenimiento y adecuada limpieza y desinfección, siguiendo los instructivos y programas establecidos para cosecha y postcosecha.



3.3 ACTIVIDADES DE APROPIACIÓN

Exposición magistral

Sobre la importancia del manejo de las buenas prácticas Agrícolas. A medida que se explica la temática comparar con lo visto en campo durante el proceso de recolección del producto y el mantenimiento.

3.4 ACTIVIDADES DE TRANSFERENCIA DEL CONOCIMIENTO

Realizar practica de podas de formación y producción del cultivo siguiendo los parámetros técnicos, de igual manera los procesos de cosecha, evaluando la cantidad de producción.

Además, se llevará a cabo planes de fertilización y los parámetros de sanidad.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN:

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Desempeño: Registro de actividades	Reconoce la documentación para procesos de certificación de acuerdo con normativa. Identifica las condiciones agroecologías, climáticas, riesgos y peligros que afectan la producción agrícola de acuerdo con criterios técnicos y buenas prácticas agrícolas. Reconoce las áreas, instalaciones recursos requeridos de acuerdo al tipo de cultivo y buenas prácticas agrícolas.	Técnica: Observación Instrumento: Lista de Chequeo

5. GLOSARIO DE TERMINOS:

Buenas prácticas agrícolas: Conjunto de principios, normas y recomendaciones técnicas aplicables a las diversas etapas de producción para ofrecer al mercado productos inocuos y sanos para su comercialización directa o para procesamiento agroindustrial, considerando un mínimo impacto ambiental.

Caldo o caldo plaguicida: Suspensión o dilución de un plaguicida en agua o en cualquier solvente indicado para el producto, para realizar una aplicación en campo productivo.

Calibración: Serie de operaciones que establecen, bajo condiciones específicas, la relación entre las cantidades indicadas por el instrumento de medida y las correspondientes permitidas por la normativa vigente.

Cultivo anual (de temporada): Ciclo de vida menor o igual a un año.

Degradación del suelo: Perdida de calidad y/o cantidad del suelo que reduce su capacidad para la agricultura.

Envase de plaguicida: Recipiente que contiene el plaguicida para protegerlo o conservarlo y que facilita su manipulación, almacenamiento, distribución y presente la etiqueta, aprobada por la Autoridad Nacional competente.

6. REFERENTES BILBIOGRAFICOS

MANCO, Emma. Manual de sacha inchi. Instituto Nacional de Investigación Agraria, 2008.

MINISTERIO DE AGRICULTURA. ESTRATEGIA DE INFORMACIÓN, INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN AGRARIA. Estrategia para la Innovación tecnológica y la competitividad en la agricultura peruana. Lima, 1999.

PALLAVI, G. "El comercio justo está a punto de convertirse en comercio justo 'light'". Información de la web para BussinessWeek.com.

PROMPERÚ-GTZ. Perú Natural Products. Lima, 2008. TOLEDO, E. Promoción de biocomercio de los recursos maderables. Lima: Prompex-BioTrade-UNCTAD, 2001.

TOLEDO, J. Biodiversidad y desarrollo sostenible de la Amazonía en economía de mercado. Lima, 1994.

TRATADO DE COOPERACIÓN AMAZÓNICA. Experiencias agroforestales exitosas en la cuenca amazónica. Lima, 1994.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Paola Peña Castañeda	Instructor	SER	13/06/2022

8. CONTROL DE CAMBIOS: (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía).

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					

"LISTA DE CHEQUEO"
(DESEMPEÑO EN EL PROCESO)

DATOS DEL APRENDIZ

PRIMER APELLIDO:		**SEGUNDO APELLIDO:**		**NOMBRE:**
CLASE	**NÚMERO DOCUMENTO**	**LUGAR EXPEDICIÓN**		
FECHA APLICACIÓN		**DÍA:**	**MES:**	**AÑO:**
LUGAR DE EVALUACIÓN:				
REGIONAL:	**CAQUETÁ**			
CENTRO DE FORMACIÓN:	CENTRO TECNOLÓGICO DE LA AMAZONIA	**CÓDIGO:**		
INSTRUCTOR	Erika Paola Peña Castañeda			
COMPETENCIA:	Programar cultivo agrícola según métodos y normativa			
RESULTADO:	Verificar el cumplimiento del plan de manejo del cultivo de acuerdo con las buenas prácticas agrícolas			

Nº	MOMENTOS DE OBSERVACIÓN EXIGIDOS EN LA NORMA	1°		OBSERVACIONES
	INDICADORES	CUMPLE		
		SI	NO	
1	Reconoce la documentación para procesos de certificación de acuerdo con normativa			
2	Identifica las condiciones agroecologías, climáticas, riesgos y peligros que afectan la producción agrícola de acuerdo con criterios técnicos y buenas prácticas agrícolas.			
3	Reconoce las áreas, instalaciones recursos requeridos de acuerdo al tipo de cultivo y buenas prácticas agrícolas.			
4	Ejecuta el plan de mantenimiento y limpieza de equipos, herramientas y utensilios según ficha técnica y normativa.			
5	Inspecciona el estado de los áreas, instalaciones, equipos, herramientas, utensilios e insumos acorde con normativa			

JUICIO DE LA COMPETENCIA: ◯ **CUMPLE** ◯ **AÚN NO CUMPLE**

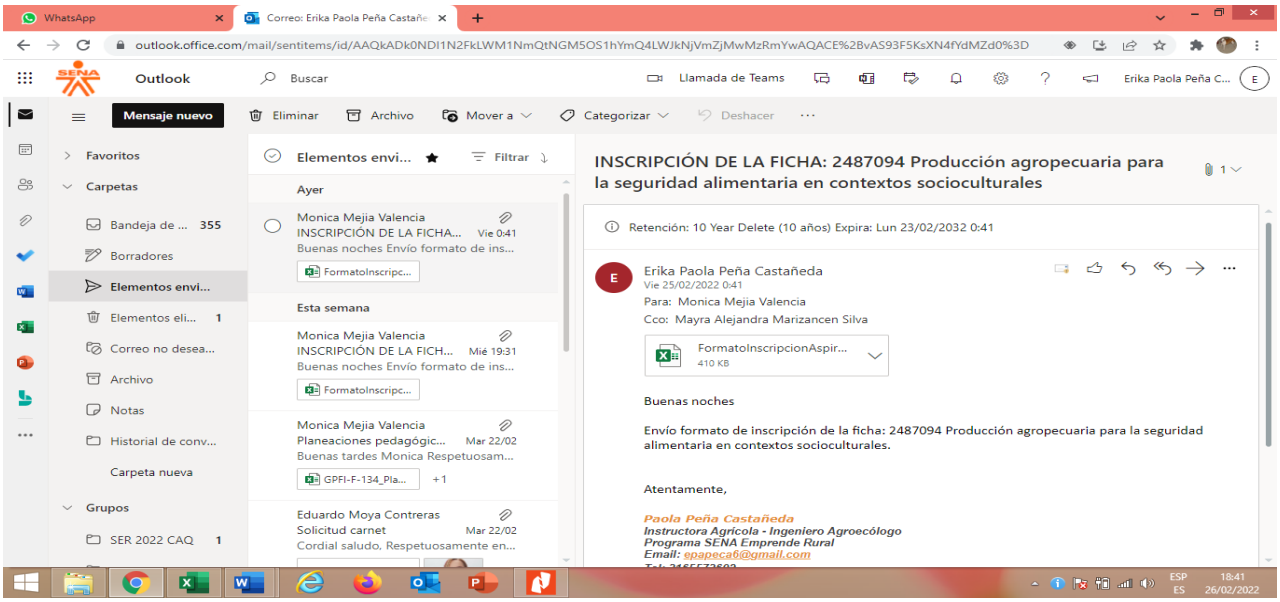
IDENTIFICACIÓN DE LA(S) COMPETENCIA(S) FALTANTE(S) -ANÁLISIS DEL EVALUADOR-

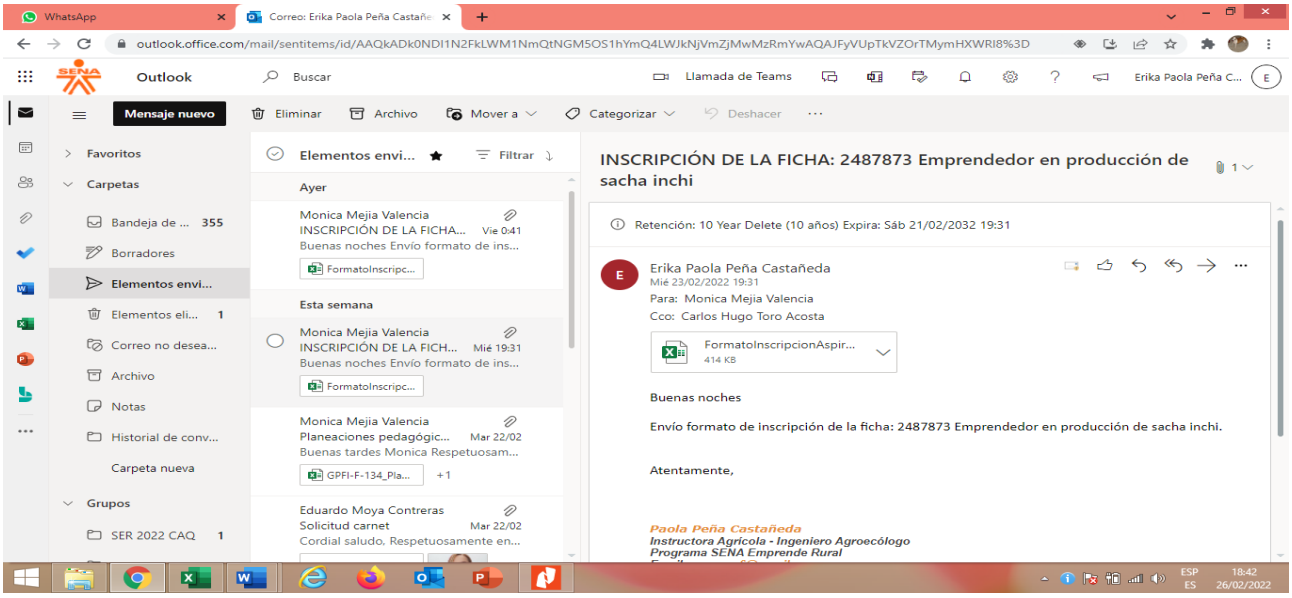
FIRMA DEL EVALUADOR

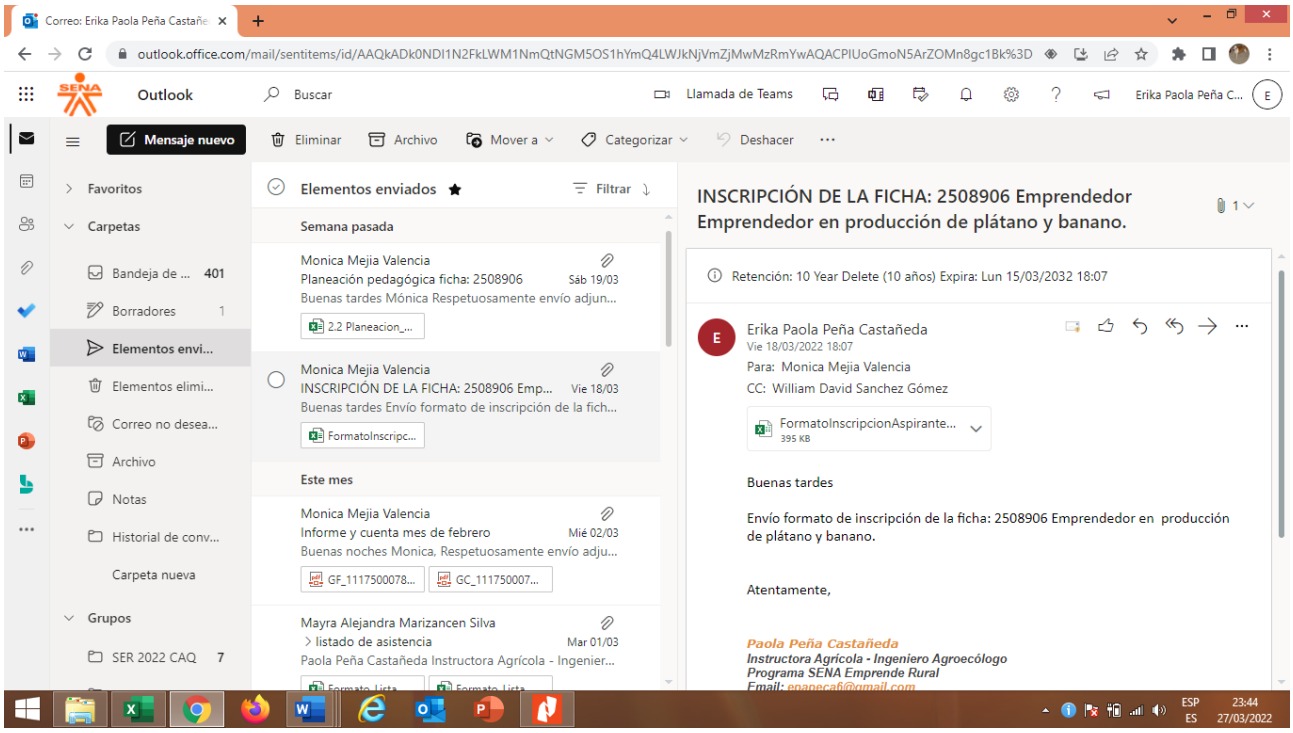
FIRMA DEL APRENDIZ

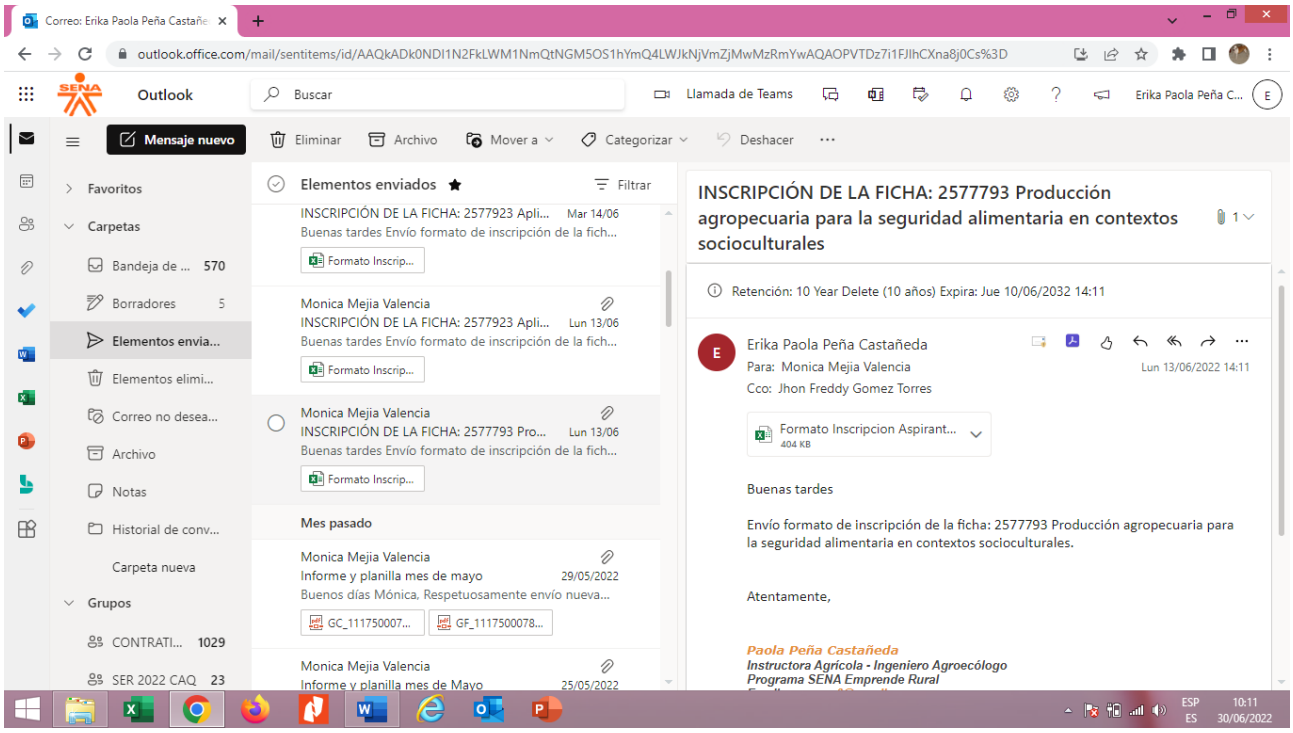
OBLIGACIÓN 4

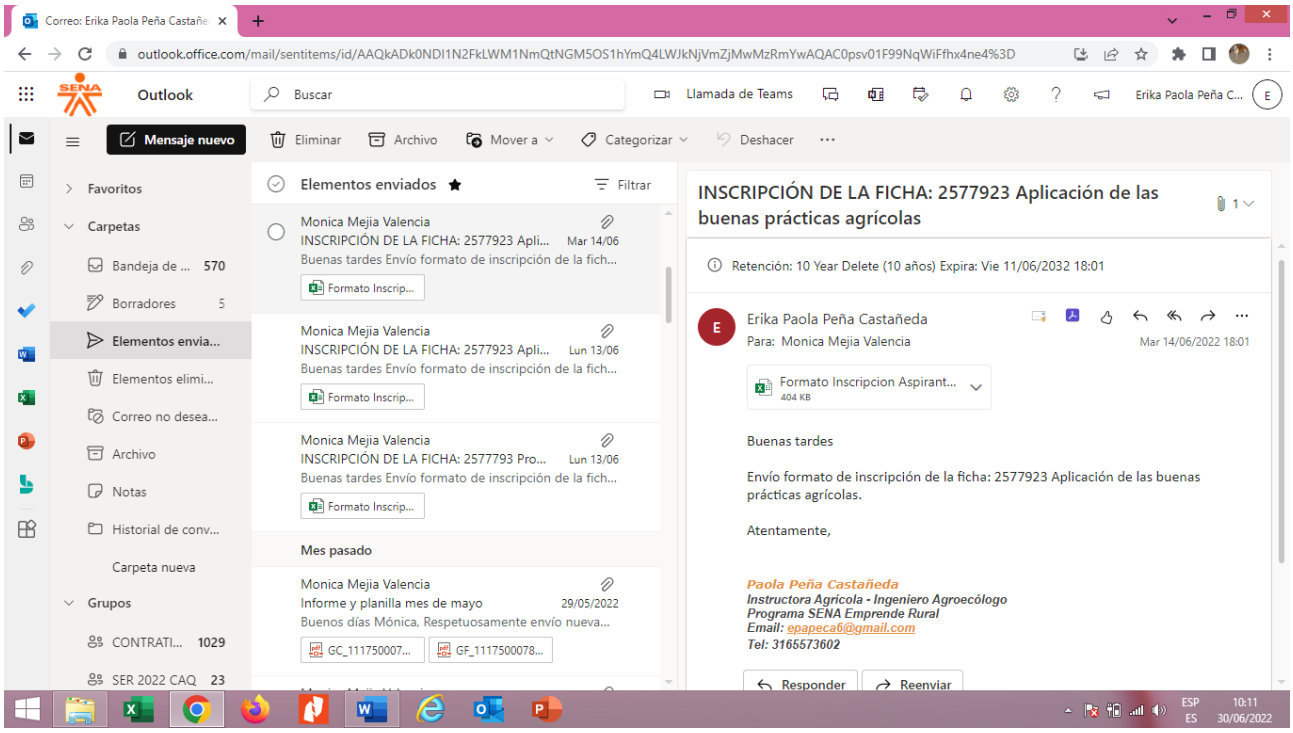
4.1 Pantallazo correo electrónico enviado a la dinamizadora rural de centro Mónica Mejía del formato de Inscripción de aspirantes al programa de Formación: **“PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”** matriculada en la ficha: 2487094, 2577793, 2593407 , 2624785 y 2611388 **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI”** matriculada en la ficha 2487873, **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”** matriculada en la ficha: 2508906 y **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.

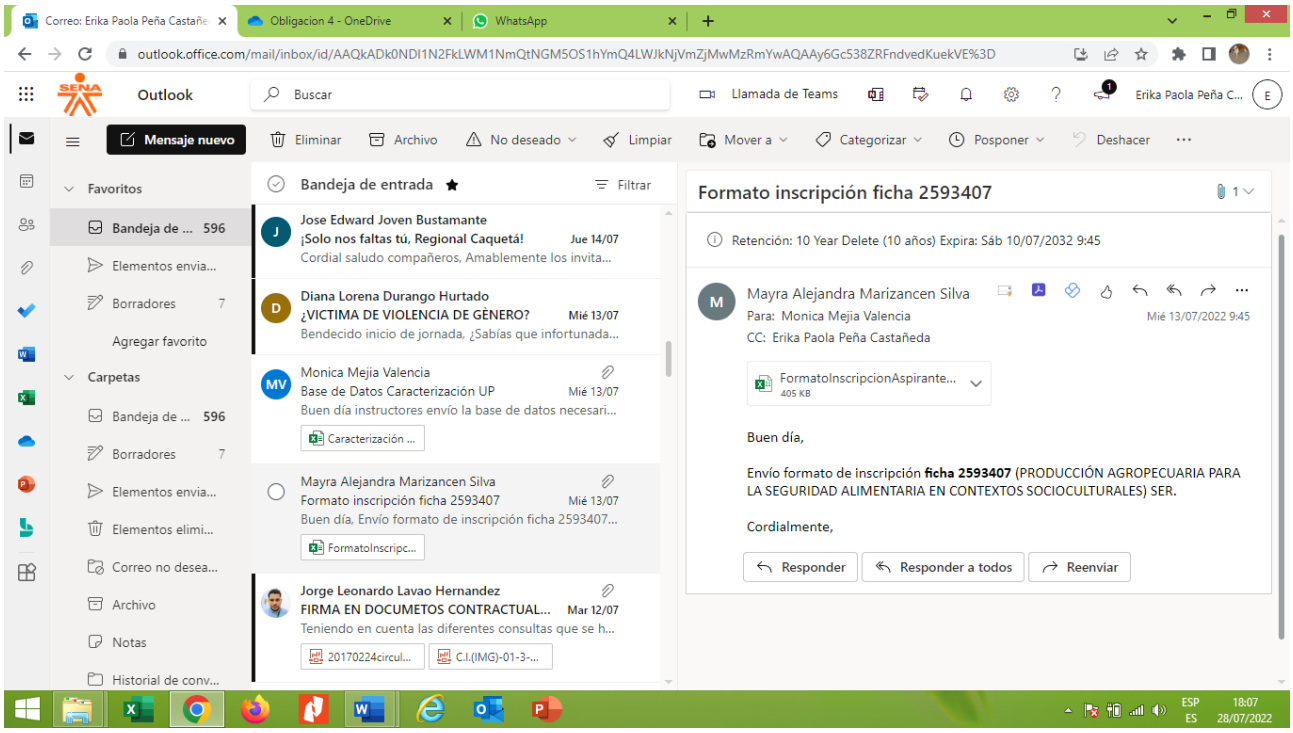


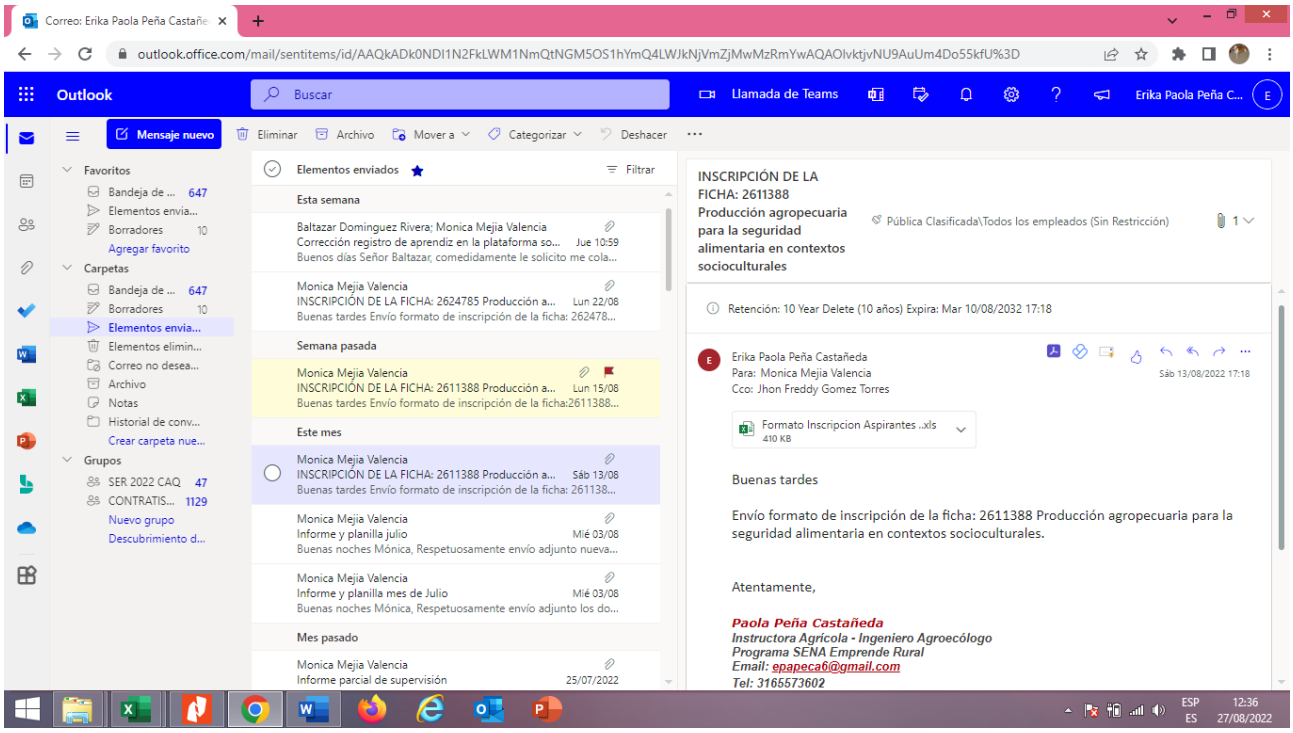


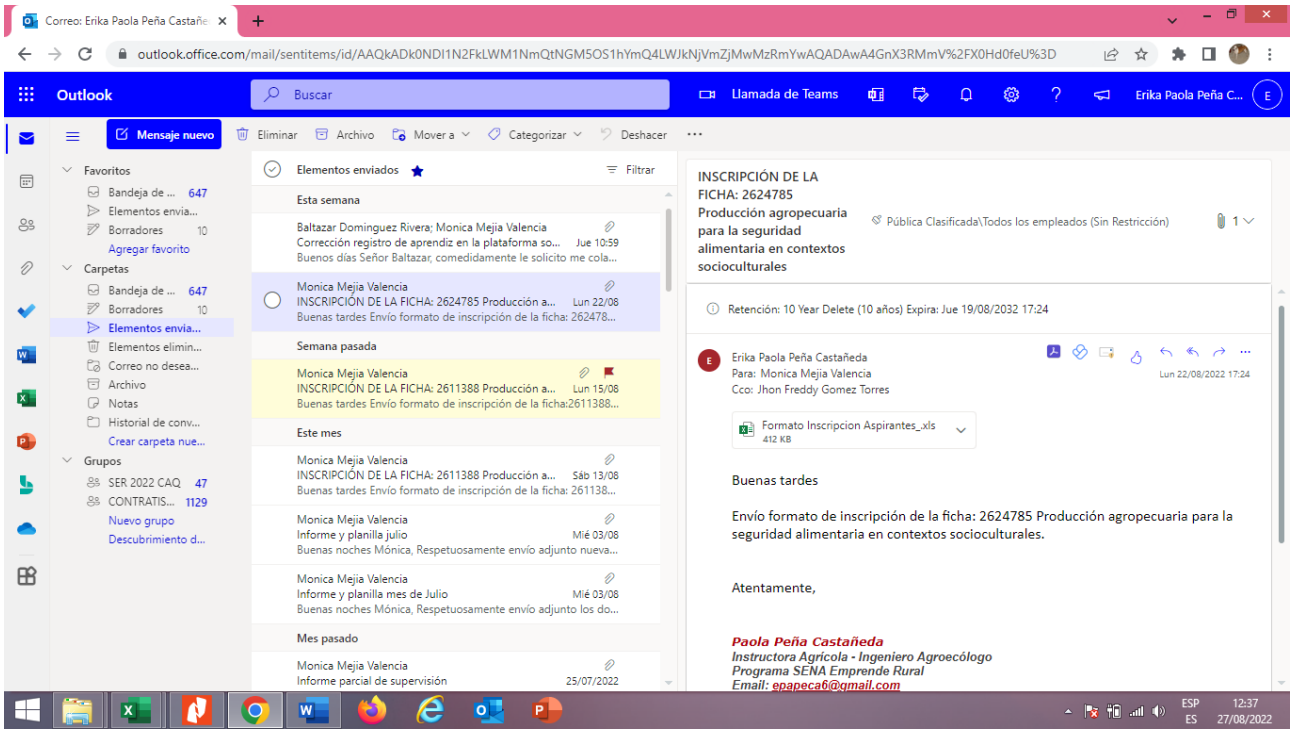

Correo: Erika Paola Peña Castañe
outlook.office.com/mail/sentitems/id/AAQkADk0NDI1N2FkLWM1NmQtNGM5OS1hYmQ4LWJkNjVmZjMwMzRmYwAQACPlUoGmoN5ArZOMn8gc1Bk%3D
Outlook
Buscar
Llamada de Teams
Erika Paola Peña C...
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
Mover a
Categorizar
Deshacer
Favoritos
Carpetas
Bandeja de ... 401
Borradores 1
Elementos envi...
Elementos elimi...
Correo no desea...
Archivo
Notas
Historial de conv...
Carpeta nueva
Grupos
SER 2022 CAQ 7
Elementos enviados
Filtrar
Semana pasada
Monica Mejia Valencia
Planeación pedagógica ficha: 2508906
Sáb 19/03
Buenas tardes Mónica Respetuosamente envío adjun...
2.2 Planeacion_...
Monica Mejia Valencia
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2508906 Emp...
Vie 18/03
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la fich...
FormatoInscripc...
Este mes
Monica Mejia Valencia
Informe y cuenta mes de febrero
Mié 02/03
Buenas noches Monica, Respetuosamente envío adju...
GF_1117500078...
GC_111750007...
Mayra Alejandra Marizancen Silva
listado de asistencia
Mar 01/03
Paola Peña Castañeda Instructora Agrícola - Ingenier...
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2508906 Emprendedor Emprendedor en producción de plátano y banano.
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Lun 15/03/2032 18:07
Erika Paola Peña Castañeda
Vie 18/03/2022 18:07
Para: Monica Mejia Valencia
CC: William David Sanchez Gómez
FormatoInscripcionAspirante...
395 KB
Buenas tardes
Envío formato de inscripción de la ficha: 2508906 Emprendedor en producción de plátano y banano.
Atentamente,
Paola Peña Castañeda
Instructora Agrícola - Ingeniero Agroecólogo
Programa SENA Emprende Rural
ESP
ES
23:44
27/03/2022


Correo: Erika Paola Peña Castañe
outlook.office.com/mail/sentitems/id/AAQkADk0NDI1N2FkLWM1NmQtNGM5OS1hYmQ4LWJkNjVmZjMwMzRmYwAQAOPVTDz7i1FJlhCXna8j0Cs%3D
Outlook
Buscar
Llamada de Teams
Erika Paola Peña C...
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
Mover a
Categorizar
Deshacer
Favoritos
Carpetas
Bandeja de ... 570
Borradores 5
Elementos envia...
Elementos elimi...
Correo no desea...
Archivo
Notas
Historial de conv...
Carpeta nueva
Grupos
CONTRATI... 1029
SER 2022 CAQ 23
Elementos enviados
Filtrar
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2577923 Apli...
Mar 14/06
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la fich...
Formato Inscrip...
Monica Mejia Valencia
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2577923 Apli...
Lun 13/06
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la fich...
Formato Inscrip...
Monica Mejia Valencia
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2577793 Pro...
Lun 13/06
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la fich...
Formato Inscrip...
Mes pasado
Monica Mejia Valencia
Informe y planilla mes de mayo
29/05/2022
Buenos días Mónica, Respetuosamente envío nueva...
GC_111750007...
GF_1117500078...
Monica Mejia Valencia
Informe y planilla mes de Mayo
25/05/2022
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2577793 Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Jue 10/06/2032 14:11
Erika Paola Peña Castañeda
Para: Monica Mejia Valencia
Cco: Jhon Freddy Gomez Torres
Lun 13/06/2022 14:11
Formato Inscripcion Aspirant...
404 KB
Buenas tardes
Envío formato de inscripción de la ficha: 2577793 Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales.
Atentamente,
Paola Peña Castañeda
Instructora Agrícola - Ingeniero Agroecólogo
Programa SENA Emprende Rural
ESP
ES
10:11
30/06/2022

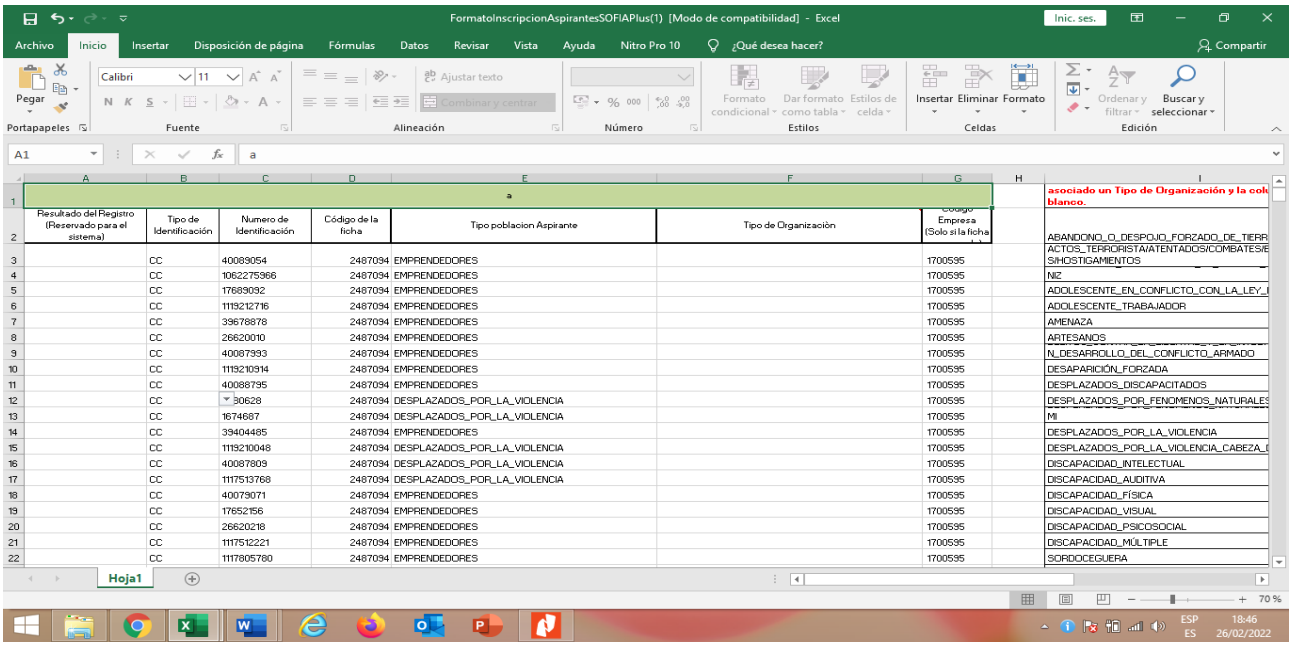

Correo: Erika Paola Peña Castañe
outlook.office.com/mail/sentitems/id/AAQkADk0NDI1N2FkLWM1NmQtNGM5OS1hYmQ4LWJkNjVmZjMwMzRmYwAQAC0psv01F99NqWiFfhx4ne4%3D
Outlook
Buscar
Llamada de Teams
Erika Paola Peña C...
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
Mover a
Categorizar
Deshacer
Favoritos
Carpetas
Bandeja de ... 570
Borradores 5
Elementos envia...
Elementos elimi...
Correo no desea...
Archivo
Notas
Historial de conv...
Carpeta nueva
Grupos
CONTRATI... 1029
SER 2022 CAQ 23
Elementos enviados
Filtrar
Monica Mejia Valencia
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2577923 Apli... Mar 14/06
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la fich...
Formato Inscrip...
Monica Mejia Valencia
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2577923 Apli... Lun 13/06
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la fich...
Formato Inscrip...
Monica Mejia Valencia
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2577793 Pro... Lun 13/06
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la fich...
Formato Inscrip...
Mes pasado
Monica Mejia Valencia
Informe y planilla mes de mayo 29/05/2022
Buenos días Mónica, Respetuosamente envío nueva...
GC_111750007...
GF_1117500078...
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2577923 Aplicación de las buenas prácticas agrícolas
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Vie 11/06/2032 18:01
Erika Paola Peña Castañeda
Para: Monica Mejia Valencia
Mar 14/06/2022 18:01
Formato Inscripcion Aspirant...
404 KB
Buenas tardes
Envío formato de inscripción de la ficha: 2577923 Aplicación de las buenas prácticas agrícolas.
Atentamente,
Paola Peña Castañeda
Instructora Agrícola - Ingeniero Agroecólogo
Programa SENA Emprende Rural
Email: epapeca6@gmail.com
Tel: 3165573602
Responder
Reenviar
ESP
ES
10:11
30/06/2022


Correo: Erika Paola Peña Castañe
Obligacion 4 - OneDrive
WhatsApp
outlook.office.com/mail/inbox/id/AAQkADk0NDI1N2FkLWM1NmQtNGM5OS1hYmQ4LWJkNjVmZjMwMzRmYwAQAAy6Gc538ZRFndvedKuekVE%3D
Outlook
Buscar
Llamada de Teams
Erika Paola Peña C...
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
No deseado
Limpiar
Mover a
Categorizar
Posponer
Deshacer
Favoritos
Bandeja de ... 596
Elementos envia...
Borradores 7
Agregar favorito
Carpetas
Bandeja de ... 596
Borradores 7
Elementos envia...
Elementos elimi...
Correo no desea...
Archivo
Notas
Historial de conv...
Bandeja de entrada
Filtrar
Jose Edward Joven Bustamante
¡Solo nos faltas tú, Regional Caquetá! Jue 14/07
Cordial saludo compañeros, Amablemente los invita...
Diana Lorena Durango Hurtado
¿VICTIMA DE VIOLENCIA DE GÈNERO? Mié 13/07
Bendecido inicio de jornada, ¿Sabías que infortunada...
Monica Mejia Valencia
Base de Datos Caracterización UP Mié 13/07
Buen día instructores envío la base de datos necesari...
Caracterización ...
Mayra Alejandra Marizancen Silva
Formato inscripción ficha 2593407 Mié 13/07
Buen día, Envío formato de inscripción ficha 2593407...
FormatoInscripc...
Jorge Leonardo Lavao Hernandez
FIRMA EN DOCUMETOS CONTRACTUAL... Mar 12/07
Teniendo en cuenta las diferentes consultas que se h...
20170224circul...
C.I.(IMG)-01-3-...
Formato inscripción ficha 2593407
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Sáb 10/07/2032 9:45
Mayra Alejandra Marizancen Silva
Para: Monica Mejia Valencia
CC: Erika Paola Peña Castañeda
Mié 13/07/2022 9:45
FormatoInscripcionAspirante...
405 KB
Buen día,
Envío formato de inscripción ficha 2593407 (PRODUCCIÓN AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES) SER.
Cordialmente,
Responder
Responder a todos
Reenviar
ESP
ES
18:07
28/07/2022

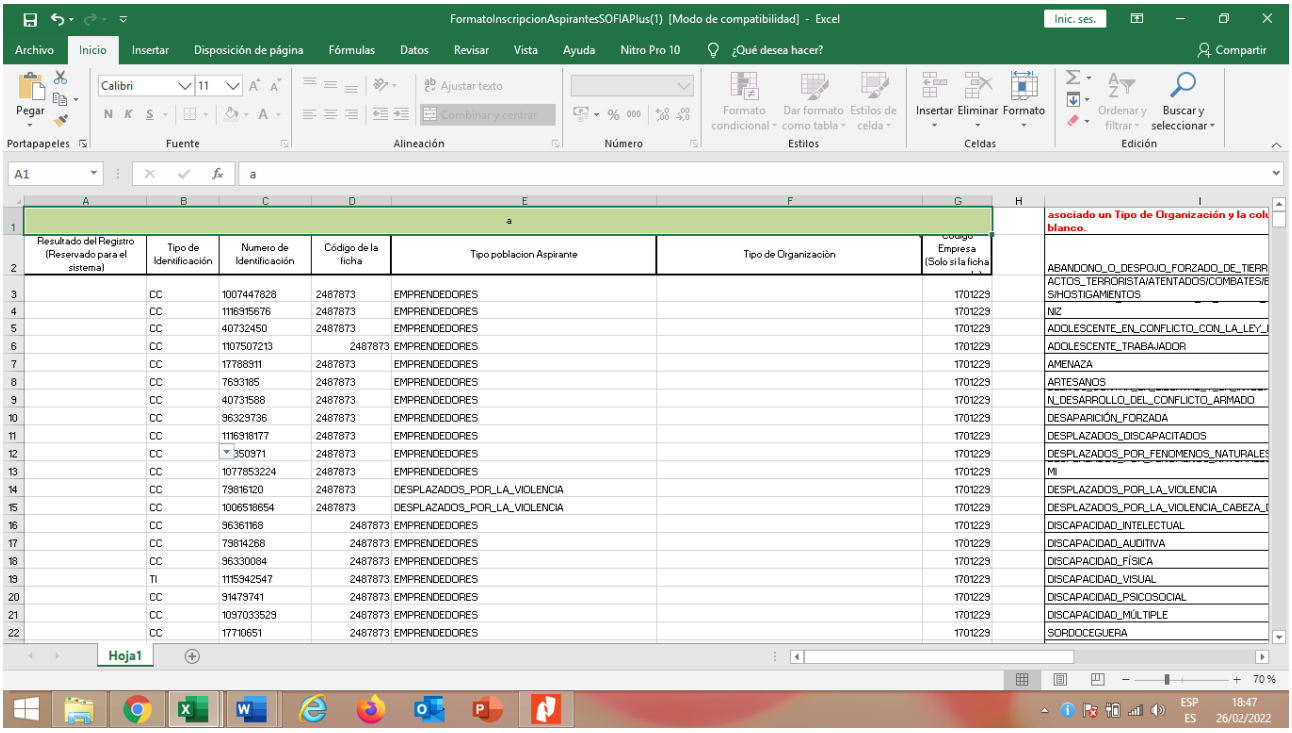

Correo: Erika Paola Peña Castañe
outlook.office.com/mail/sentitems/id/AAQkADk0NDI1N2FkLWM1NmQtNGM5OS1hYmQ4LWJkNjVmZjMwMzRmYwAQAOIvktjvNU9AuUm4Do55kfU%3D
Outlook
Buscar
Llamada de Teams
Erika Paola Peña C...
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
Mover a
Categorizar
Deshacer
Favoritos
Bandeja de ... 647
Elementos envia...
Borradores 10
Agregar favorito
Carpetas
Bandeja de ... 647
Borradores 10
Elementos envia...
Elementos elimin...
Correo no desea...
Archivo
Notas
Historial de conv...
Crear carpeta nue...
Grupos
SER 2022 CAQ 47
CONTRATIS... 1129
Nuevo grupo
Descubrimiento d...
Elementos enviados
Filtrar
Esta semana
Baltazar Dominguez Rivera; Monica Mejia Valencia
Corrección registro de aprendiz en la plataforma so... Jue 10:59
Buenos días Señor Baltazar, comedidamente le solicito me cola...
Monica Mejia Valencia
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2624785 Producción a... Lun 22/08
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la ficha: 262478...
Semana pasada
Monica Mejia Valencia
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2611388 Producción a... Lun 15/08
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la ficha:2611388...
Este mes
Monica Mejia Valencia
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2611388 Producción a... Sáb 13/08
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la ficha: 261138...
Monica Mejia Valencia
Informe y planilla julio Mié 03/08
Buenas noches Mónica, Respetuosamente envío adjunto nueva...
Monica Mejia Valencia
Informe y planilla mes de Julio Mié 03/08
Buenas noches Mónica, Respetuosamente envío adjunto los do...
Mes pasado
Monica Mejia Valencia
Informe parcial de supervisión 25/07/2022
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2611388 Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales
Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Mar 10/08/2032 17:18
Erika Paola Peña Castañeda
Para: Monica Mejia Valencia
Cco: Jhon Freddy Gomez Torres
Sáb 13/08/2022 17:18
Formato Inscripcion Aspirantes ..xls
410 KB
Buenas tardes
Envío formato de inscripción de la ficha: 2611388 Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales.
Atentamente,
Paola Peña Castañeda
Instructora Agrícola - Ingeniero Agroecólogo
Programa SENA Emprende Rural
Email: epapeca6@gmail.com
Tel: 3165573602
ESP
ES
12:36
27/08/2022


Correo: Erika Paola Peña Castañe
outlook.office.com/mail/sentitems/id/AAQkADk0NDI1N2FkLWM1NmQtNGM5OS1hYmQ4LWJkNjVmZjMwMzRmYwAQADAwA4GnX3RMmV%2FX0Hd0feU%3D
Outlook
Buscar
Llamada de Teams
Erika Paola Peña C...
Mensaje nuevo
Eliminar
Archivo
Mover a
Categorizar
Deshacer
Favoritos
Bandeja de ... 647
Elementos envia...
Borradores 10
Agregar favorito
Carpetas
Bandeja de ... 647
Borradores 10
Elementos envia...
Elementos elimin...
Correo no desea...
Archivo
Notas
Historial de conv...
Crear carpeta nue...
Grupos
SER 2022 CAQ 47
CONTRATIS... 1129
Nuevo grupo
Descubrimiento d...
Elementos enviados
Filtrar
Esta semana
Baltazar Dominguez Rivera; Monica Mejia Valencia
Corrección registro de aprendiz en la plataforma so... Jue 10:59
Buenos días Señor Baltazar, comedidamente le solicito me cola...
Monica Mejia Valencia
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2624785 Producción a... Lun 22/08
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la ficha: 262478...
Semana pasada
Monica Mejia Valencia
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2611388 Producción a... Lun 15/08
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la ficha:2611388...
Este mes
Monica Mejia Valencia
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2611388 Producción a... Sáb 13/08
Buenas tardes Envío formato de inscripción de la ficha: 261138...
Monica Mejia Valencia
Informe y planilla julio Mié 03/08
Buenas noches Mónica, Respetuosamente envío adjunto nueva...
Monica Mejia Valencia
Informe y planilla mes de Julio Mié 03/08
Buenas noches Mónica, Respetuosamente envío adjunto los do...
Mes pasado
Monica Mejia Valencia
Informe parcial de supervisión 25/07/2022
INSCRIPCIÓN DE LA FICHA: 2624785 Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales
Pública Clasificada\Todos los empleados (Sin Restricción)
Retención: 10 Year Delete (10 años) Expira: Jue 19/08/2032 17:24
Erika Paola Peña Castañeda
Para: Monica Mejia Valencia
Cco: Jhon Freddy Gomez Torres
Lun 22/08/2022 17:24
Formato Inscripcion Aspirantes_.xls
412 KB
Buenas tardes
Envío formato de inscripción de la ficha: 2624785 Producción agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales.
Atentamente,
Paola Peña Castañeda
Instructora Agrícola - Ingeniero Agroecólogo
Programa SENA Emprende Rural
Email: epapeca6@gmail.com
ESP
ES
12:37
27/08/2022

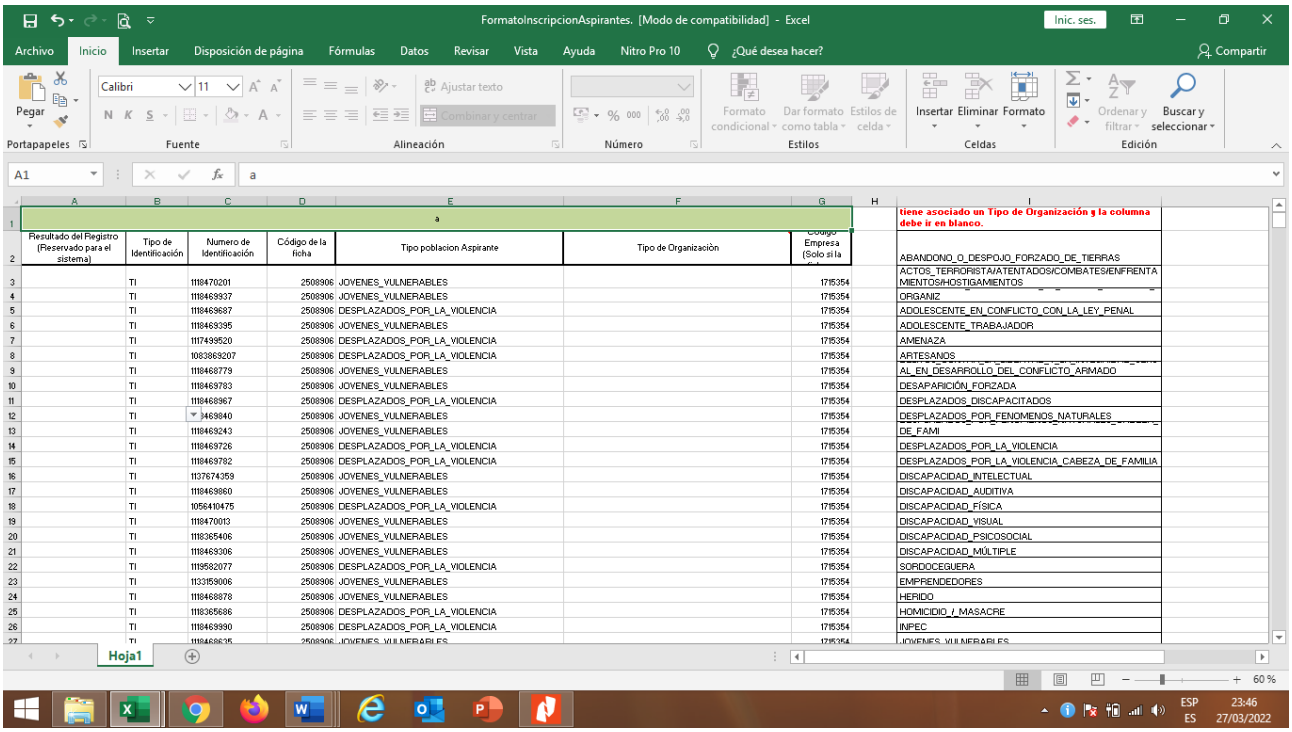
4.2 Pantallazo formato de Inscripción de aspirantes al programa de Formación **“PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES”.** matriculada en la ficha: 2487094, 2577793, 2593407, 2624785 y 2611388 **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE SACHA INCHI”** matriculada en la ficha 2487873, **“EMPRENDEDOR EN PRODUCCIÓN DE PLATANO Y BANANO”.** matriculada en la ficha: 2508906 y **APLICACIÓN DE LAS BUENAS PRÁCTICAS AGRÍCOLAS** matriculada en la ficha: 2577923.

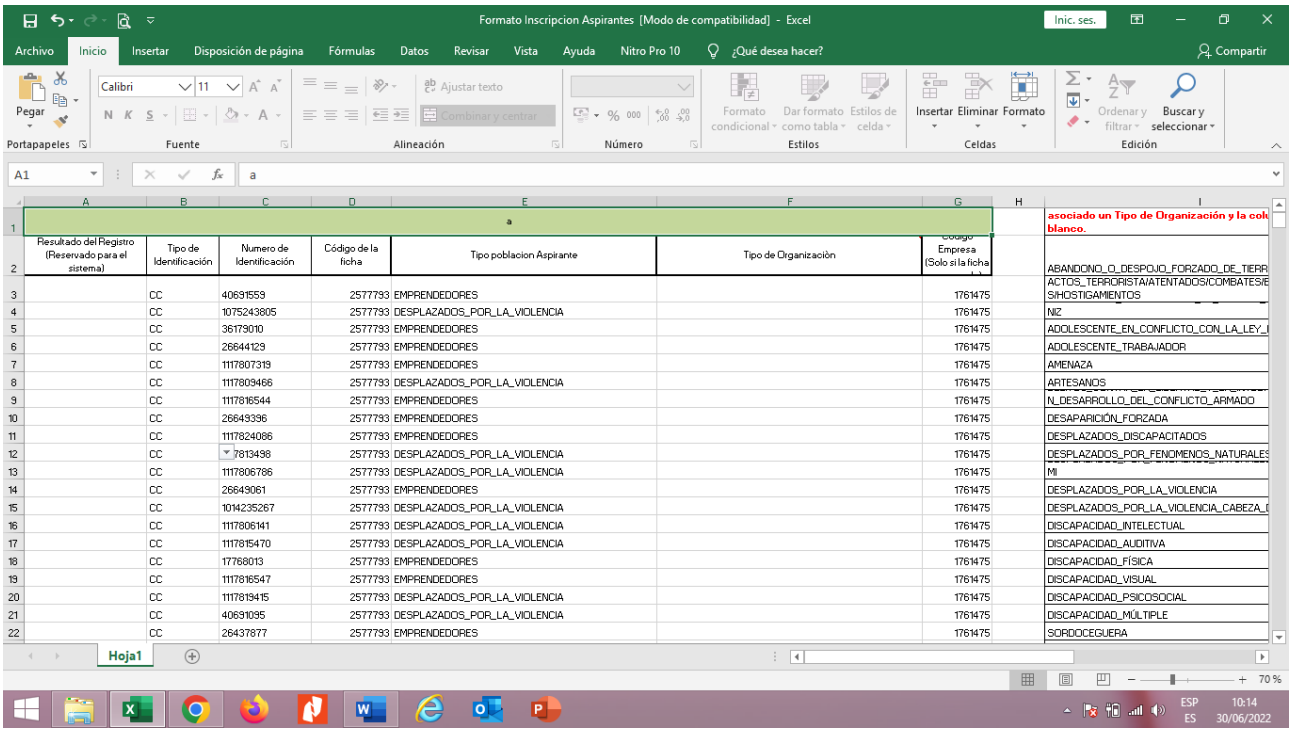


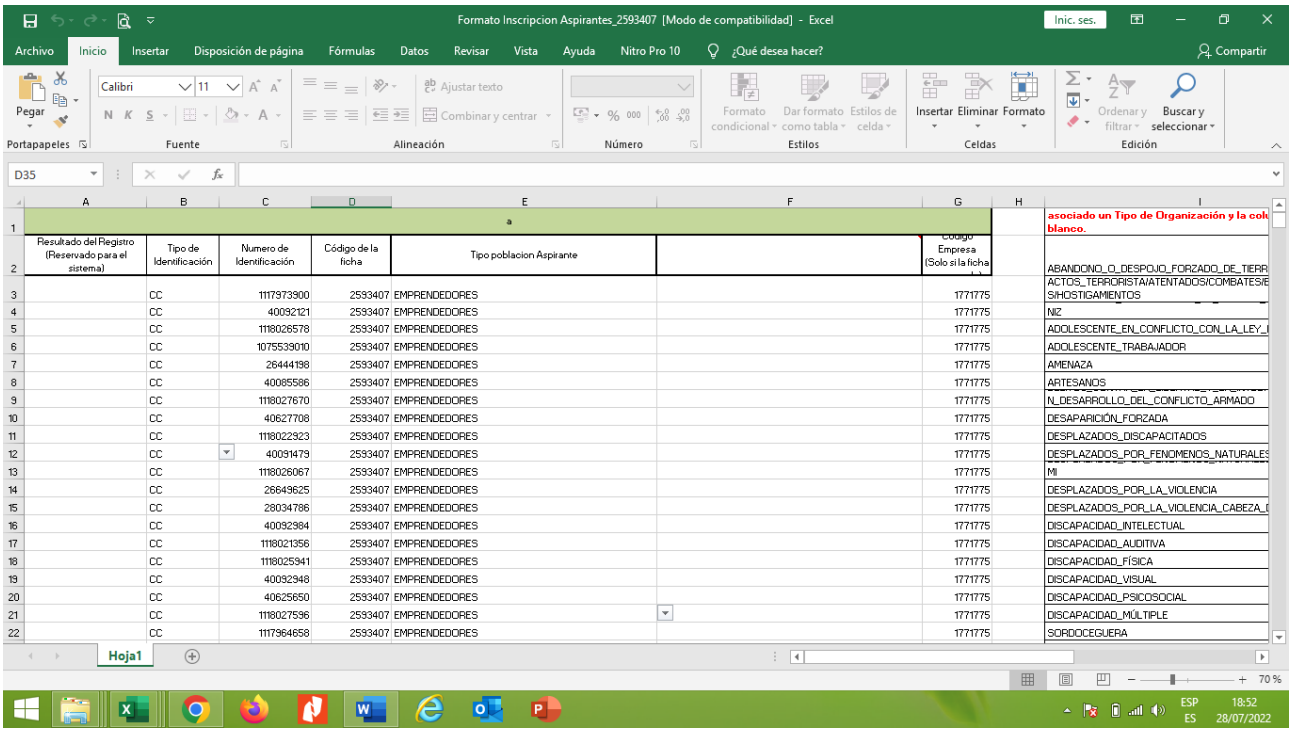
Resultado del Registro (Reservado para el sistema)	Tipo de Identificación	Numero de Identificación	Código de la ficha	Tipo poblacion Aspirante	Tipo de Organizaciòn	Código Empresa (Solo si la ficha	asociado un Tipo de Organización y la col blanco.
							ABANDONO_O_DESPOJO_FORZADO_DE_TIERR
	CC	40089054	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	ACTOS_TERRORISTA/ATENTADOS/COMBATES/E S/HOSTIGAMIENTOS
	CC	1062275966	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	NIZ
	CC	17689092	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	ADOLESCENTE_EN_CONFLICTO_CON_LA_LEY_
	CC	1113212716	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	ADOLESCENTE_TRABAJADOR
	CC	39678878	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	AMENAZA
	CC	26620010	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	ARTESANOS
	CC	40087993	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	N_DESARROLLO_DEL_CONFLICTO_ARMADO
	CC	1113210914	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	DESAPARICIÓN_FORZADA
	CC	40088795	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	DESPLAZADOS_DISCAPACITADOS
	CC	30628	2487094	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1700595	DESPLAZADOS_POR_FENOMENOS_NATURALES
	CC	1674687	2487094	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1700595	MI
	CC	39404485	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
	CC	1113210048	2487094	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1700595	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA_CABEZA_
	CC	40087809	2487094	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1700595	DISCAPACIDAD_INTELECTUAL
	CC	1117513768	2487094	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1700595	DISCAPACIDAD_AUDITIVA
	CC	40079071	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	DISCAPACIDAD_FÍSICA
	CC	17652156	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	DISCAPACIDAD_VISUAL
	CC	26620218	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	DISCAPACIDAD_PSICOSOCIAL
	CC	1117512221	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	DISCAPACIDAD_MÚLTIPLE
	CC	1117805780	2487094	EMPRENDEDORES		1700595	SORDOCEGUERA



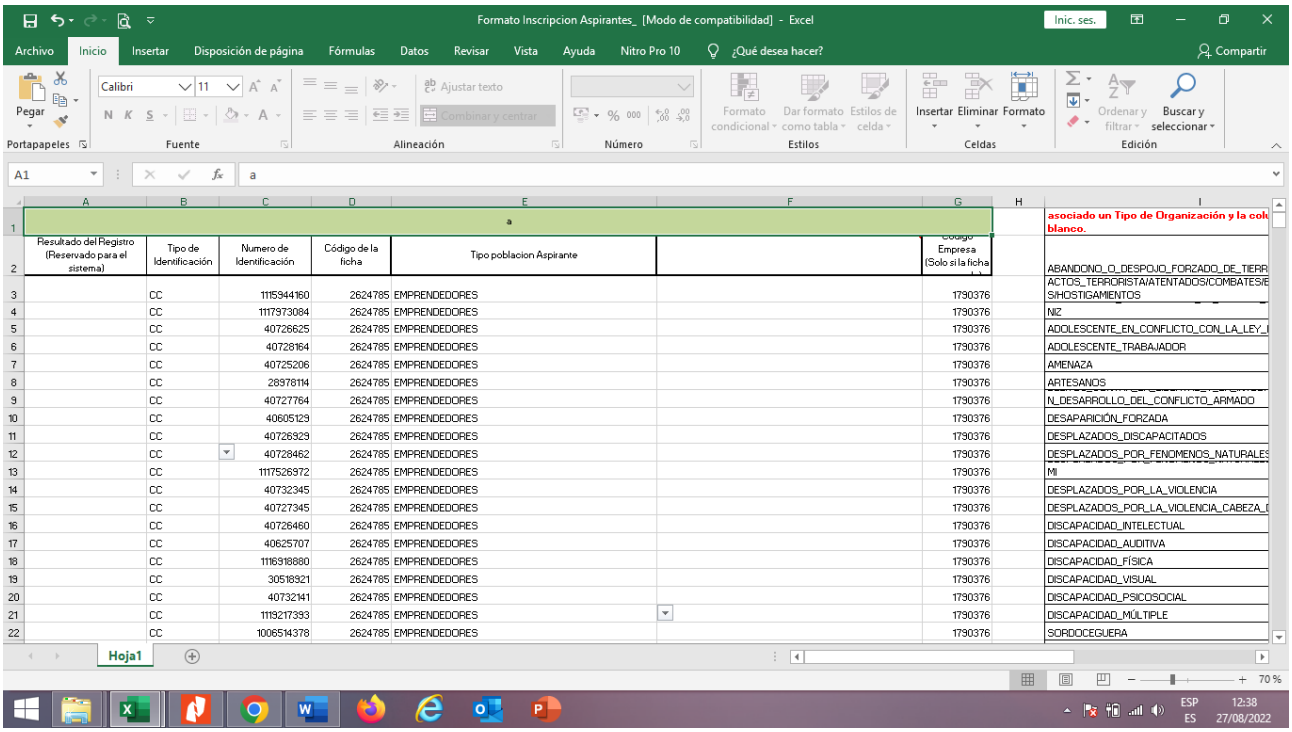
Resultado del Registro (Reservado para el sistema)	Tipo de Identificación	Numero de Identificación	Código de la ficha	Tipo poblacion Aspirante	Tipo de Organizaciòn	Código Empresa (Solo si la ficha	asociado un Tipo de Organización y la col blanco.
							ABANDONO_O_DESPOJO_FORZADO_DE_TIERR
	CC	1007447828	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	ACTOS_TERRORISTA/ATENTADOS/COMBATES/E S/HOSTIGAMIENTOS
	CC	1116915676	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	NIZ
	CC	40732450	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	ADOLESCENTE_EN_CONFLICTO_CON_LA_LEY_
	CC	1107507213	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	ADOLESCENTE_TRABAJADOR
	CC	17788911	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	AMENAZA
	CC	7693185	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	ARTESANOS
	CC	40731588	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	N_DESARROLLO_DEL_CONFLICTO_ARMADO
	CC	96329736	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	DESAPARICIÓN_FORZADA
	CC	1116918177	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	DESPLAZADOS_DISCAPACITADOS
	CC	350971	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	DESPLAZADOS_POR_FENOMENOS_NATURALES
	CC	1077853224	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	MI
	CC	79816120	2487873	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1701229	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
	CC	1006518654	2487873	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1701229	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA_CABEZA_
	CC	96361168	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	DISCAPACIDAD_INTELECTUAL
	CC	79814268	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	DISCAPACIDAD_AUDITIVA
	CC	96330084	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	DISCAPACIDAD_FÍSICA
	TI	1115942547	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	DISCAPACIDAD_VISUAL
	CC	91479741	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	DISCAPACIDAD_PSICOSOCIAL
	CC	1097033529	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	DISCAPACIDAD_MÚLTIPLE
	CC	17710651	2487873	EMPRENDEDORES		1701229	SORDOCEGUERA


FormatoInscripcionAspirantes. [Modo de compatibilidad] - Excel
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitro Pro 10 ¿Qué desea hacer?
Compartir
Pegar Calibri 11 Ajustar texto Combinar y centrar
Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Insertar Eliminar Formato
Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar
Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Edición
A1 a
tiene asociado un Tipo de Organización y la columna debe ir en blanco.
Resultado del Registro (Reservado para el sistema)
Tipo de Identificación
Numero de Identificación
Código de la ficha
Tipo poblacion Aspirante
Tipo de Organizaciòn
Código Empresa (Solo si la
ABANDONO_O_DESPOJO_FORZADO_DE_TIERRAS
ACTOS_TERRORISTA/ATENTADOS/COMBATES/ENFRENTAMIENTOS/HOSTIGAMIENTOS
ORGANIZ
ADOLESCENTE_EN_CONFLICTO_CON_LA_LEY_PENAL
ADOLESCENTE_TRABAJADOR
AMENAZA
ARTESANOS
AL_EN_DESARROLLO_DEL_CONFLICTO_ARMADO
DESAPARICIÓN_FORZADA
DESPLAZADOS_DISCAPACITADOS
DESPLAZADOS_POR_FENOMENOS_NATURALES
DE_FAMI
DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA_CABEZA_DE_FAMILIA
DISCAPACIDAD_INTELECTUAL
DISCAPACIDAD_AUDITIVA
DISCAPACIDAD_FÍSICA
DISCAPACIDAD_VISUAL
DISCAPACIDAD_PSICOSOCIAL
DISCAPACIDAD_MÚLTIPLE
SORDOCEGUERA
EMPRENDEDORES
HERIDO
HOMICIDIO_/_MASACRE
INPEC
JOVENES_VULNERABLES
Hoja1
60 %
ESP ES 23:46 27/03/2022

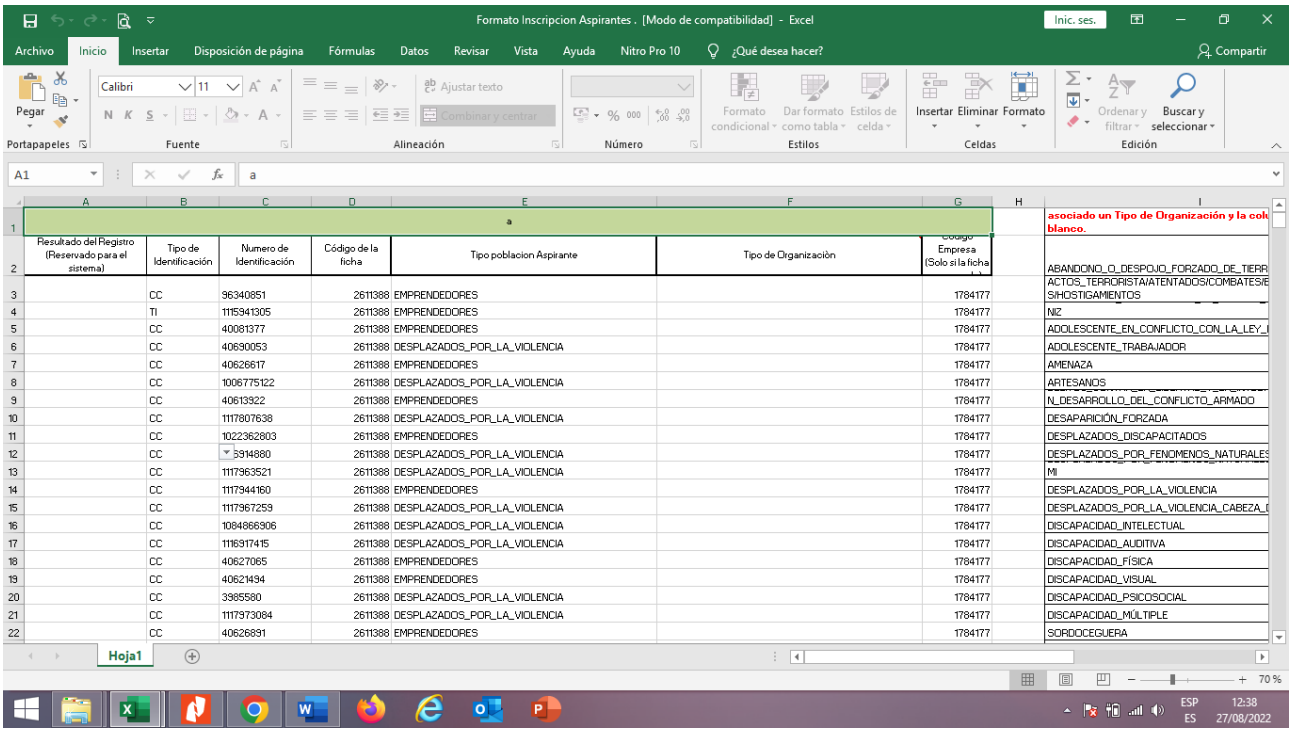

Formato Inscripcion Aspirantes [Modo de compatibilidad] - Excel
Archivo Inicio Insertar Disposición de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Nitro Pro 10 ¿Qué desea hacer?
Compartir
Pegar Calibri 11 Ajustar texto Combinar y centrar
Formato condicional Dar formato como tabla Estilos de celda Insertar Eliminar Formato
Ordenar y filtrar Buscar y seleccionar
Portapapeles Fuente Alineación Número Estilos Celdas Edición
A1 a
asociado un Tipo de Organización y la col
blanco.
Resultado del Registro (Reservado para el sistema)
Tipo de Identificación
Numero de Identificación
Código de la ficha
Tipo poblacion Aspirante
Tipo de Organizaciòn
Código Empresa (Solo si la ficha
ABANDONO_O_DESPOJO_FORZADO_DE_TIERR
ACTOS_TERRORISTA/ATENTADOS/COMBATES/E
S/HOSTIGAMIENTOS
NIZ
ADOLESCENTE_EN_CONFLICTO_CON_LA_LEY_
ADOLESCENTE_TRABAJADOR
AMENAZA
ARTESANOS
N_DESARROLLO_DEL_CONFLICTO_ARMADO
DESAPARICIÓN_FORZADA
DESPLAZADOS_DISCAPACITADOS
DESPLAZADOS_POR_FENOMENOS_NATURALES
MI
DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
DISCAPACIDAD_INTELECTUAL
DISCAPACIDAD_AUDITIVA
DISCAPACIDAD_FÍSICA
DISCAPACIDAD_VISUAL
DISCAPACIDAD_PSICOSOCIAL
DISCAPACIDAD_MÚLTIPLE
SORDOCEGUERA
Hoja1
70 %
ESP ES 10:14 30/06/2022



Resultado del Registro (Reservado para el sistema)	Tipo de Identificación	Numero de Identificación	Código de la ficha	Tipo poblacion Aspirante		Código Empresa (Solo si la ficha	asociado un Tipo de Organización y la col blanco.
							ABANDONO_O_DESPOJO_FORZADO_DE_TIERR
	CC	1117973900	2593407	EMPRENDEDORES		1771775	ACTOS_TERRORISTA/ATENTADOS/COMBATES/E S/HOSTIGAMIENTOS
	CC	40092121	2593407	EMPRENDEDORES		1771775	NIZ
	CC	1118026578	2593407	EMPRENDEDORES		1771775	ADOLESCENTE_EN_CONFLICTO_CON_LA_LEY_
	CC	1075539010	2593407	EMPRENDEDORES		1771775	ADOLESCENTE_TRABAJADOR
	CC	26444198	2593407	EMPRENDEDORES		1771775	AMENAZA
	CC	40085586	2593407	EMPRENDEDORES		1771775	ARTESANOS
	CC	1118027670	2593407	EMPRENDEDORES		1771775	N_DESARROLLO_DEL_CONFLICTO_ARMADO
	CC	40627708	2593407	EMPRENDEDORES		1771775	DESAPARICIÓN_FORZADA
	CC	1118022323	2593407	EMPRENDEDORES		1771775	DESPLAZADOS_DISCAPACITADOS
	CC	40091479	2593407	EMPRENDEDORES		1771775	DESPLAZADOS_POR_FENOMENOS_NATURALES
	CC	1118026067	2593407	EMPRENDEDORES		1771775	MI
	CC	26643625	2593407	EMPRENDEDORES		1771775	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
	CC	28034786	2593407	EMPRENDEDORES		1771775	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA_CABEZA_
	CC	40092984	2593407	EMPRENDEDORES		1771775	DISCAPACIDAD_INTELECTUAL
	CC	1118021356	2593407	EMPRENDEDORES		1771775	DISCAPACIDAD_AUDITIVA
	CC	1118025941	2593407	EMPRENDEDORES		1771775	DISCAPACIDAD_FÍSICA
	CC	40092948	2593407	EMPRENDEDORES		1771775	DISCAPACIDAD_VISUAL
	CC	40625650	2593407	EMPRENDEDORES		1771775	DISCAPACIDAD_PSICOSOCIAL
	CC	1118027596	2593407	EMPRENDEDORES		1771775	DISCAPACIDAD_MÚLTIPLE
	CC	1117964658	2593407	EMPRENDEDORES		1771775	SORDOCEGUERA



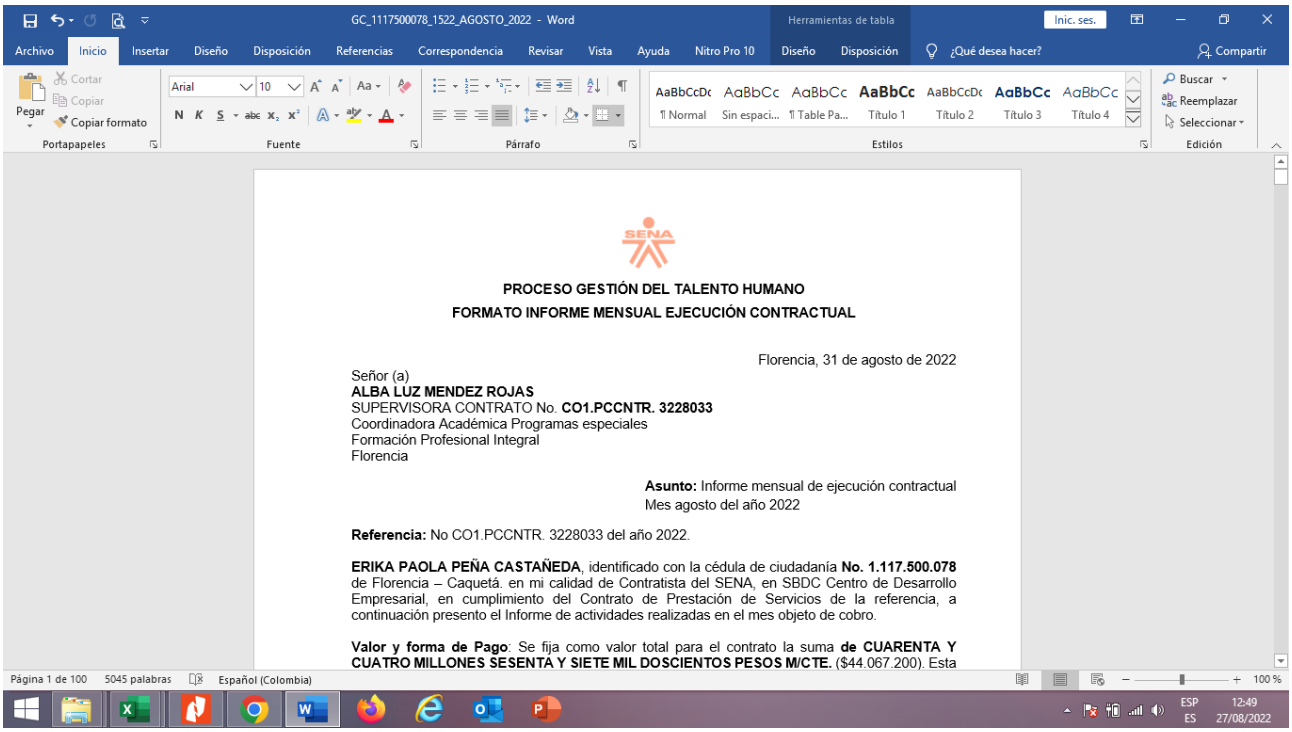
Resultado del Registro (Reservado para el sistema)	Tipo de Identificación	Numero de Identificación	Código de la ficha	Tipo poblacion Aspirante		Código Empresa (Solo si la ficha	asociado un Tipo de Organización y la col blanco.
							ABANDONO_O_DESPOJO_FORZADO_DE_TIERR
	CC	1115944160	2624785	EMPRENDEDORES		1790376	ACTOS_TERRORISTA/ATENTADOS/COMBATES/E S/HOSTIGAMIENTOS
	CC	1117973084	2624785	EMPRENDEDORES		1790376	NIZ
	CC	40726625	2624785	EMPRENDEDORES		1790376	ADOLESCENTE_EN_CONFLICTO_CON_LA_LEY_
	CC	40728164	2624785	EMPRENDEDORES		1790376	ADOLESCENTE_TRABAJADOR
	CC	40725206	2624785	EMPRENDEDORES		1790376	AMENAZA
	CC	28978114	2624785	EMPRENDEDORES		1790376	ARTESANOS
	CC	40727764	2624785	EMPRENDEDORES		1790376	N_DESARROLLO_DEL_CONFLICTO_ARMADO
	CC	40605129	2624785	EMPRENDEDORES		1790376	DESAPARICIÓN_FORZADA
	CC	40726929	2624785	EMPRENDEDORES		1790376	DESPLAZADOS_DISCAPACITADOS
	CC	40728462	2624785	EMPRENDEDORES		1790376	DESPLAZADOS_POR_FENOMENOS_NATURALES
	CC	1117526972	2624785	EMPRENDEDORES		1790376	MI
	CC	40732345	2624785	EMPRENDEDORES		1790376	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
	CC	40727345	2624785	EMPRENDEDORES		1790376	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA_CABEZA_
	CC	40726460	2624785	EMPRENDEDORES		1790376	DISCAPACIDAD_INTELECTUAL
	CC	40625707	2624785	EMPRENDEDORES		1790376	DISCAPACIDAD_AUDITIVA
	CC	1116918880	2624785	EMPRENDEDORES		1790376	DISCAPACIDAD_FÍSICA
	CC	30518921	2624785	EMPRENDEDORES		1790376	DISCAPACIDAD_VISUAL
	CC	40732141	2624785	EMPRENDEDORES		1790376	DISCAPACIDAD_PSICOSOCIAL
	CC	1119217393	2624785	EMPRENDEDORES		1790376	DISCAPACIDAD_MÚLTIPLE
	CC	1006514378	2624785	EMPRENDEDORES		1790376	SORDOCEGUERA



Formato Inscripcion Aspirantes . [Modo de compatibilidad] - Excel

Resultado del Registro (Reservado para el sistema)	Tipo de Identificación	Numero de Identificación	Código de la ficha	Tipo poblacion Aspirante	Tipo de Organizaciòn	Código Empresa (Solo si la ficha	asociado un Tipo de Organización y la col blanco.
	CC	96340851	2611388	EMPRENDEDORES		1784177	ABANDONO_O_DESPOJO_FORZADO_DE_TIERR
	TI	1115341305	2611388	EMPRENDEDORES		1784177	ACTOS_TERRORISTA/ATENTADOS/COMBATES/E S/HOSTIGAMIENTOS
	CC	40081377	2611388	EMPRENDEDORES		1784177	NIZ
	CC	40690053	2611388	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1784177	ADOLESCENTE_EN_CONFLICTO_CON_LA_LEY_
	CC	40626617	2611388	EMPRENDEDORES		1784177	ADOLESCENTE_TRABAJADOR
	CC	1006775122	2611388	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1784177	AMENAZA
	CC	40613922	2611388	EMPRENDEDORES		1784177	ARTESANOS
	CC	1117807638	2611388	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1784177	N_DESARROLLO_DEL_CONFLICTO_ARMADO
	CC	1022362803	2611388	EMPRENDEDORES		1784177	DESAPARICIÓN_FORZADA
	CC	3914880	2611388	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1784177	DESPLAZADOS_DISCAPACITADOS
	CC	1117963521	2611388	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1784177	DESPLAZADOS_POR_FENOMENOS_NATURALES
	CC	1117944160	2611388	EMPRENDEDORES		1784177	MI
	CC	1117967259	2611388	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1784177	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA
	CC	1084866906	2611388	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1784177	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA_CABEZA_
	CC	1116917415	2611388	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1784177	DISCAPACIDAD_INTELECTUAL
	CC	40627065	2611388	EMPRENDEDORES		1784177	DISCAPACIDAD_AUDITIVA
	CC	40621494	2611388	EMPRENDEDORES		1784177	DISCAPACIDAD_FÍSICA
	CC	3985580	2611388	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1784177	DISCAPACIDAD_VISUAL
	CC	1117973084	2611388	DESPLAZADOS_POR_LA_VIOLENCIA		1784177	DISCAPACIDAD_PSICOSOCIAL
	CC	40626891	2611388	EMPRENDEDORES		1784177	DISCAPACIDAD_MÚLTIPLE
							SORDOCEGUERA

4.3 Informe mensual de la ejecución contractual GC_1117500078_1522_AGOSTO_2022 GF_1117500078_1522_AGOSTO_2022.



GC_1117500078_1522_AGOSTO_2022 - Word

PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Florencia, 31 de agosto de 2022

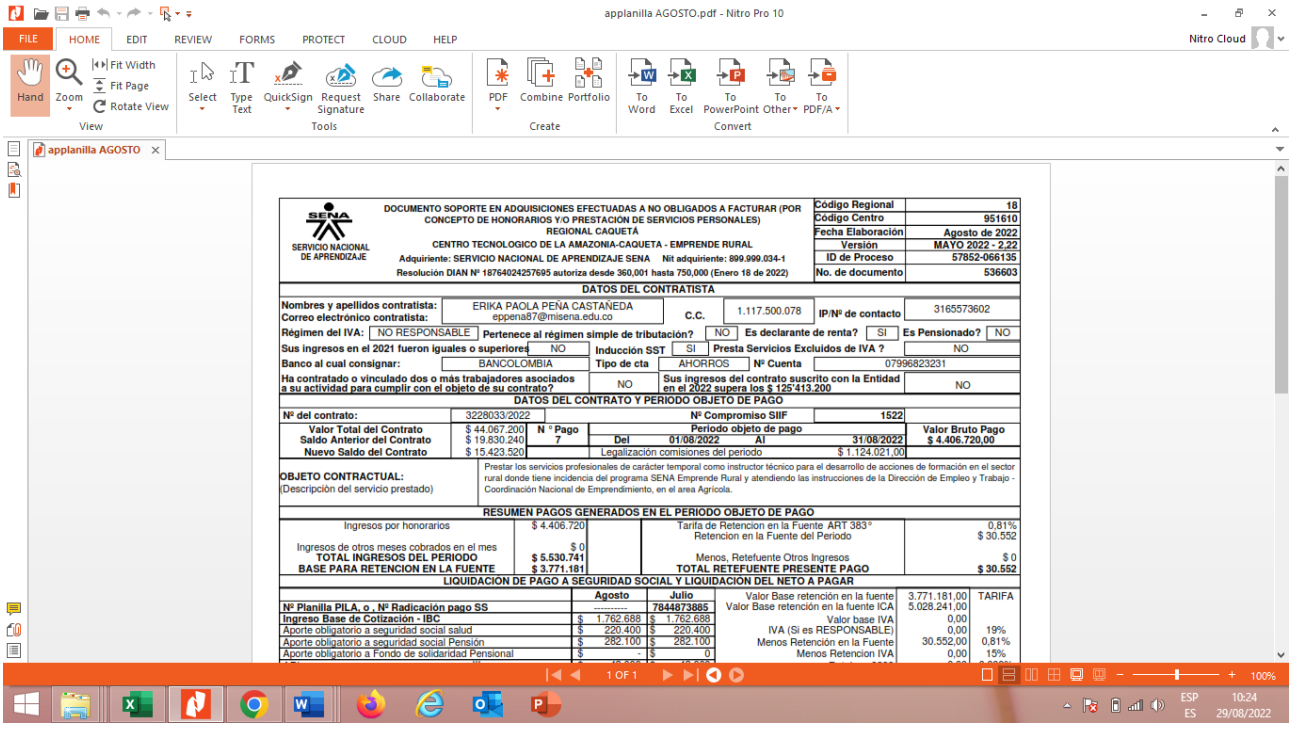
Señor (a)
ALBA LUZ MENDEZ ROJAS
SUPERVISORA CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 3228033**
Coordinadora Académica Programas especiales
Formación Profesional Integral
Florencia

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes agosto del año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR. 3228033 del año 2022.

ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA, identificado con la cédula de ciudadanía **No. 1.117.500.078** de Florencia – Caquetá. en mi calidad de Contratista del SENA, en SBDC Centro de Desarrollo Empresarial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: Se fija como valor total para el contrato la suma **de CUARENTA Y CUATRO MILLONES SESENTA Y SIETE MIL DOSCIENTOS PESOS M/CTE.** ($44.067.200). Esta



applanilla AGOSTO.pdf - Nitro Pro 10

applanilla AGOSTO

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE	DOCUMENTO SOPORTE EN ADQUISICIONES EFECTUADAS A NO OBLIGADOS A FACTURAR (POR CONCEPTO DE HONORARIOS Y/O PRESTACIÓN DE SERVICIOS PERSONALES) REGIONAL CAQUETÁ CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA-CAQUETA - EMPRENDE RURAL Adquiriente: SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA Nit adquiriente: 899.999.034-1 Resolución DIAN Nº 18764024257695 autoriza desde 360,001 hasta 750,000 (Enero 18 de 2022)			Código Regional	18
				Código Centro	951610
				Fecha Elaboración	Agosto de 2022
				Versión	MAYO 2022 - 2.22
				ID de Proceso	57852-066135
				No. de documento	536603

DATOS DEL CONTRATISTA

Nombres y apellidos contratista:	ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA				
Correo electrónico contratista:	eppena87@misena.edu.co	C.C.	1.117.500.078	IP/Nº de contacto	3165573602
Régimen del IVA:	NO RESPONSABLE	Pertenece al régimen simple de tributación?	NO	Es declarante de renta?	SI
Sus ingresos en el 2021 fueron iguales o superiores	NO	Inducción SST	SI	Presta Servicios Excluidos de IVA ?	NO
Banco al cual consignar:	BANCOLOMBIA	Tipo de cta	AHORROS	Nº Cuenta	07996823231
Ha contratado o vinculado dos o mas trabajadores asociados a su actividad para cumplir con el objeto de su contrato?	NO	Sus ingresos del contrato suscrito con la Entidad en el 2022 supera los $ 125'413.200			NO

DATOS DEL CONTRATO Y PERIODO OBJETO DE PAGO

Nº del contrato:	3228033/2022		Nº Compromiso SIIF	1522	
Valor Total del Contrato	$ 44.067.200	N ° Pago	Periodo objeto de pago		Valor Bruto Pago
Saldo Anterior del Contrato	$ 19.830.240	7	Del 01/08/2022	Al 31/08/2022	$ 4.406.720,00
Nuevo Saldo del Contrato	$ 15.423.520		Legalización comisiones del periodo		$ 1.124.021,00

OBJETO CONTRACTUAL: (Descripción del servicio prestado)

Prestar los servicios profesionales de carácter temporal como instructor técnico para el desarrollo de acciones de formación en el sector rural donde tiene incidencia del programa SENA Emprende Rural y atendiendo las instrucciones de la Dirección de Empleo y Trabajo - Coordinación Nacional de Emprendimiento, en el area Agrícola.

RESUMEN PAGOS GENERADOS EN EL PERIODO OBJETO DE PAGO

Ingresos por honorarios	$ 4.406.720		Tarifa de Retencion en la Fuente ART 383°	0,81%
			Retencion en la Fuente del Periodo	$ 30.552
Ingresos de otros meses cobrados en el mes	$ 0			
TOTAL INGRESOS DEL PERIODO	$ 5.530.741		Menos, Retefuente Otros Ingresos	$ 0
BASE PARA RETENCION EN LA FUENTE	$ 3.771.181		TOTAL RETEFUENTE PRESENTE PAGO	$ 30.552

LIQUIDACIÓN DE PAGO A SEGURIDAD SOCIAL Y LIQUIDACIÓN DEL NETO A PAGAR

	Agosto	Julio			
Nº Planilla PILA, o , Nº Radicación pago SS	---------	7844673885	Valor Base retención en la fuente	3.771.181,00	TARIFA
Ingreso Base de Cotización - IBC	$ 1.762.688	$ 1.762.688	Valor Base retención en la fuente ICA	5.028.241,00	
Aporte obligatorio a seguridad social salud	$ 220.400	$ 220.400	Valor base IVA	0,00	
Aporte obligatorio a seguridad social Pensión	$ 282.100	$ 282.100	IVA (Si es RESPONSABLE)	0,00	19%
Aporte obligatorio a Fondo de solidaridad Pensional	$ -	$ 0	Menos Retención en la Fuente	30.552,00	0,81%
			Menos Retencion IVA	0,00	15%

OBLIGACIÓN 6

6.2 Orden de viaje N° 43522 para desplazamiento a orientar formación en la ficha 257793.

Documento de Autorización, Reconocimiento y Ordenación de Pago Comisión al Interior del País

Usuario que Genera Reporte:	MHdlopezs	DANNY LOPEZ SEGURA
Unidad ó Subunidad que Genera Reporte:	36-02-00-018-951610	CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA-CAQUETA
Fecha y Hora Generación Reporte:	miércoles, 3 de agosto de 2022	

Comisión Servicio al Interior del País - Tramite - Inicial

Solicitud de Comisión No.	43522	**Fecha Solicitud**	2022-08-03	**Estado de la Comisión**	Autorizada	**Unidad Ejecutora o Subunidad**	- 36-02-00-018-951610 CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA-CAQUETA		
Tipo de Comisión	Servicio	**Fecha Aut./ Rech.**	2022-08-03	**Genera Viáticos**	SI	**Genera gastos de viaje**	Si	**Requiere Pasajes Aéreos**	NO
Transporte por Vía	Terrestre	**Área u Oficina**	SENA EMPRENDE RURAL - SER			**Tipo de trámite**	Inicial	**Comisión Inicial**	

CDP de viáticos

Consecutivo CDP	1522	**Dependencia Solicitante**	951638 CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA-CAQUETA - EMPRENDE RURAL
Rubro Presupuestal de Viaticos	C-3602-1300-8-0-3602035-02 - ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS - SERVICIO DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN EMPRENDIMIENTO - SERVICIO DE FORMACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO, FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL A NIVEL NACIONAL	**Rubro Presupuestal de Gastos de Viaje**	C-3602-1300-8-0-3602035-02 - ADQUISICIÓN DE BIENES Y SERVICIOS - SERVICIO DE FORMACIÓN PARA EL TRABAJO EN EMPRENDIMIENTO - SERVICIO DE FORMACIÓN PARA EL EMPRENDIMIENTO, FOMENTO DEL EMPRENDIMIENTO Y FORTALECIMIENTO EMPRESARIAL A NIVEL NACIONAL

Nombre	Tipo y Número de Documento	Cargo	Estado	Fecha Inicial Comisión	Fecha final Comisión	Dpto. / Municipio Origen	Dpto. / Municipio Destino	N°. Días	Pernocta Último día Comisión	Porcentaje Pernocta	Total días	Base de Liquidación	Valor Viático Diario	Valor Total Viáticos	Valor Gastos de Viaje	Valor total a pagar	Objeto de la Comisión por Tercero
ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA	CC: 1117500078	CONTRATISTA	Autorizada	2022-08-09	2022-08-12	CAQUETA / FLORENCIA	CAQUETA / SAN - CAGUAN	3,5	No	50	3,5	4.406.720,00	298.863,00	1.046.021,00	78.000,00	1.124.021,00	Impartir formación en Producción Agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales, ficha No. 2577793, a realizarse en Troncales, del municipio de San Vicente del Caguán, del 09 al 12/08/2022
											Totales Solicitud de Comisión			**1.046.021,00**	**78.000,00**	**1.124.021,00**	

OBJETO DE LA COMISIÓN

Impartir formación en Producción Agropecuaria para la seguridad alimentaria en contextos socioculturales, ficha No. 2577793, a realizarse en Troncales, del municipio de San Vicente del Caguán, del 09 al 12/08/2022

ORDENADOR DEL GASTO

Identificacion:	7713400	Nombre:	DANY LOPEZ SEGURA	Cargo:	SUBDIRECTOR CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA - CAQUETA

VISTO BUENO JEFE INMEDIATO

Nombre:	""	Cargo:	""

MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO

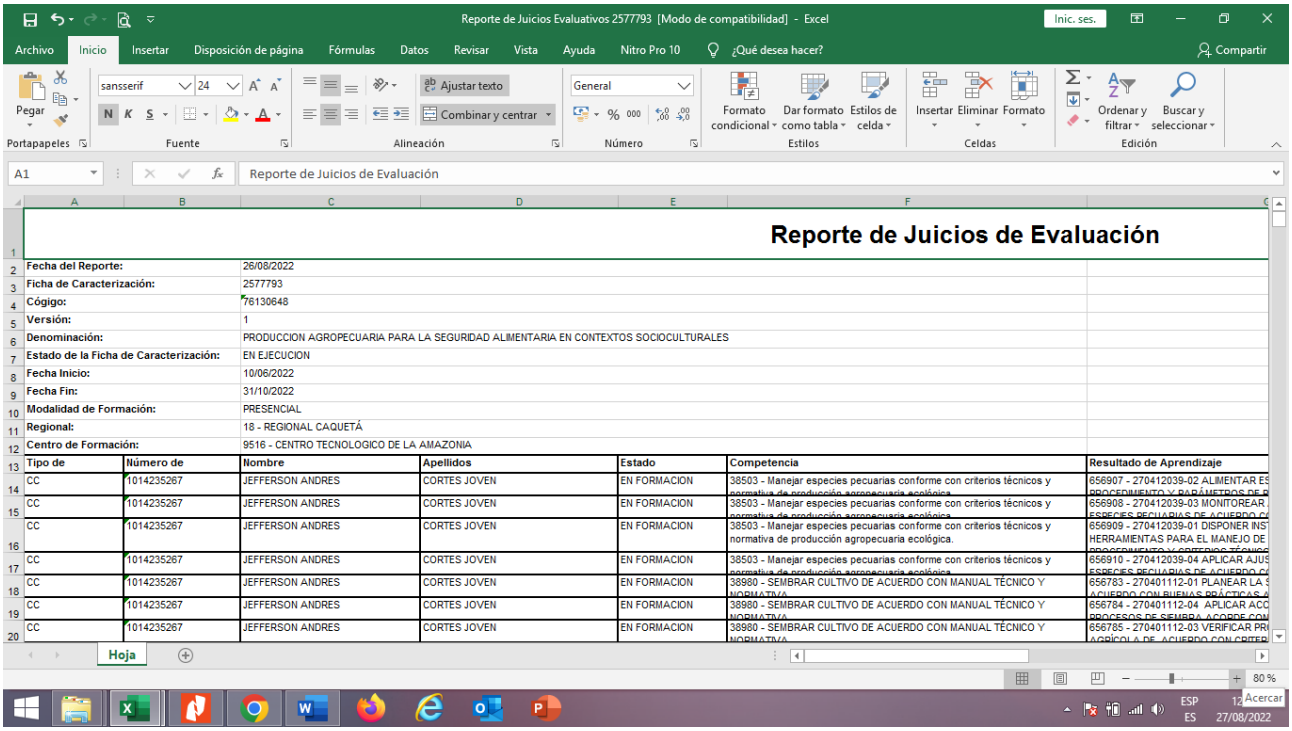
Firmado digitalmente por: MINISTERIO DE HACIENDA Y CREDITO PUBLICO
Serial del certificado: 520824264339496578729996
Unidad Organizacional: SUBDIRECCION DE OPERACIONES
Localizacion: BOGOTA D.C.
Fecha y hora: 2022-08-03T16:11:49.400-05:00

Este documento se encuentra firmado digitalmente de acuerdo a los lineamientos legales definidos en la ley 527 de 1.999 y sus decretos reglamentarios. Por lo tanto, el original de este documento se encuentra en formato electrónico y goza de autenticidad, integridad y no repudiación. Los certificados digitales de firma del presente documento se han emitido por una entidad de certificación digital Abierta de confianza.

Página 1 de 2

OBLIGACIÓN 7

7.1 Pantallazo juicios de evaluativos aprobados en plataforma sofiaplus, ficha de caracterización: 2577793, 2577923, 2593407

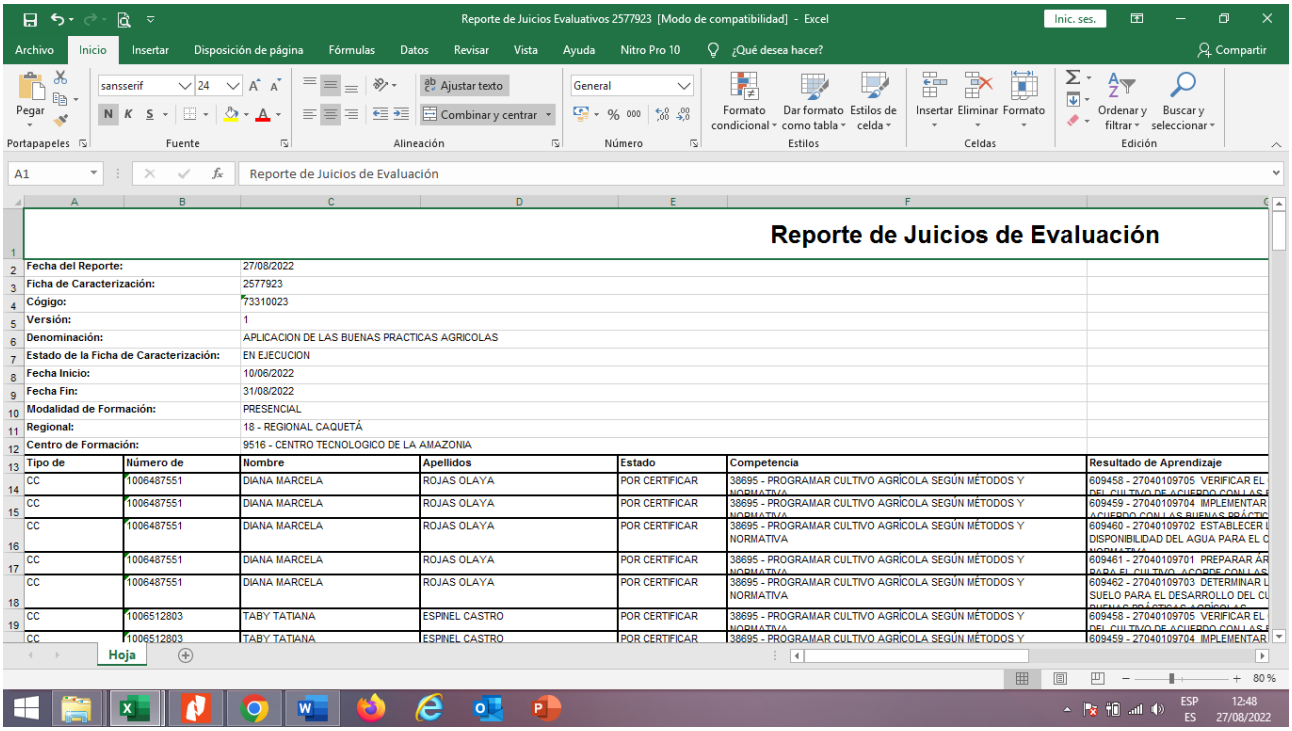


Reporte de Juicios Evaluativos 2577793 [Modo de compatibilidad] - Excel

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	26/08/2022
Ficha de Caracterización:	2577793
Código:	76130648
Versión:	1
Denominación:	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	10/06/2022
Fecha Fin:	31/10/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y	656907 - 270412039-02 ALIMENTAR ES
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y	656908 - 270412039-03 MONITOREAR
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.	656909 - 270412039-01 DISPONER INS HERRAMIENTAS PARA EL MANEJO DE
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y	656910 - 270412039-04 APLICAR AJUS
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38980 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y	656783 - 270401112-01 PLANEAR LA S
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38980 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y	656784 - 270401112-04 APLICAR ACC
CC	1014235267	JEFFERSON ANDRES	CORTES JOVEN	EN FORMACION	38980 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y	656785 - 270401112-03 VERIFICAR PR

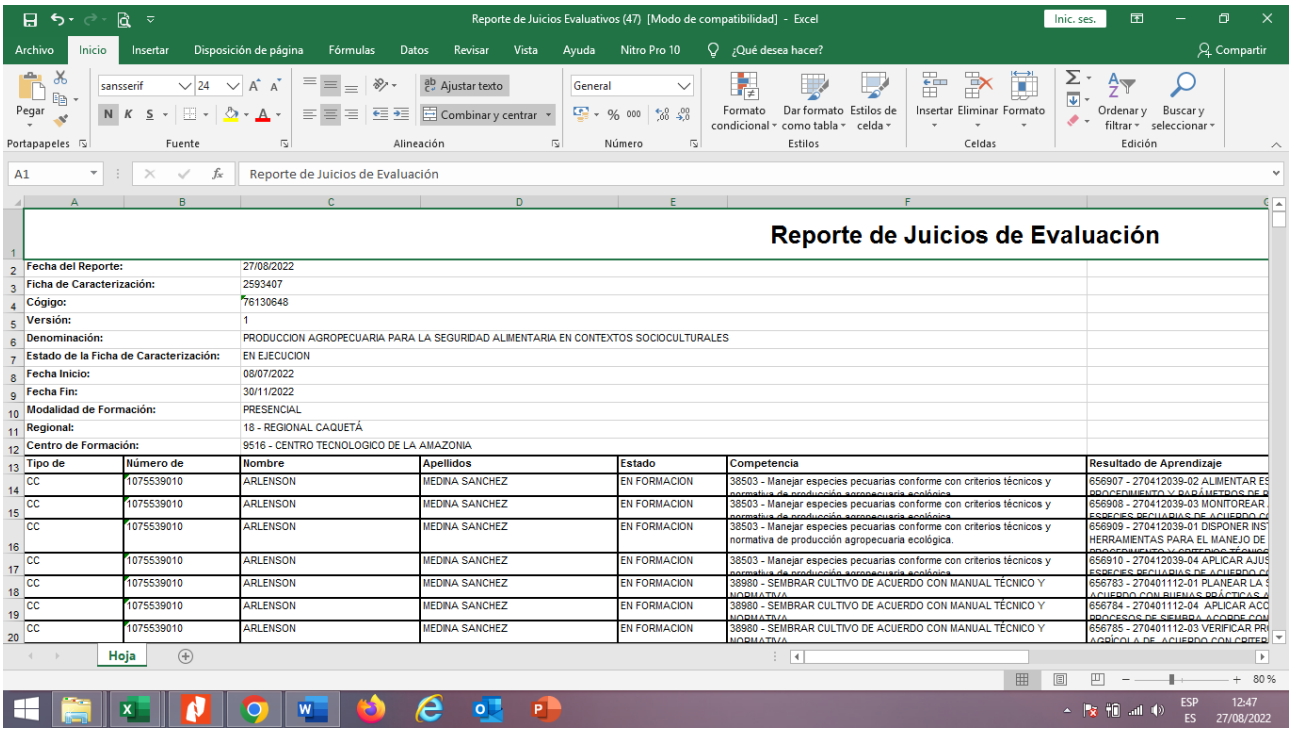


Reporte de Juicios Evaluativos 2577923 [Modo de compatibilidad] - Excel

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	27/08/2022
Ficha de Caracterización:	2577923
Código:	73310023
Versión:	1
Denominación:	APLICACION DE LAS BUENAS PRACTICAS AGRICOLAS
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	10/06/2022
Fecha Fin:	31/08/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1006487551	DIANA MARCELA	ROJAS OLAYA	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y	609458 - 27040109705 VERIFICAR EL
CC	1006487551	DIANA MARCELA	ROJAS OLAYA	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y	609459 - 27040109704 IMPLEMENTAR
CC	1006487551	DIANA MARCELA	ROJAS OLAYA	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609460 - 27040109702 ESTABLECER L DISPONIBILIDAD DEL AGUA PARA EL C
CC	1006487551	DIANA MARCELA	ROJAS OLAYA	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y	609461 - 27040109701 PREPARAR ÁR
CC	1006487551	DIANA MARCELA	ROJAS OLAYA	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y NORMATIVA	609462 - 27040109703 DETERMINAR L SUELO PARA EL DESARROLLO DEL CU
CC	1006512803	TABY TATIANA	ESPINEL CASTRO	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y	609458 - 27040109705 VERIFICAR EL
CC	1006512803	TABY TATIANA	ESPINEL CASTRO	POR CERTIFICAR	38695 - PROGRAMAR CULTIVO AGRÍCOLA SEGÚN MÉTODOS Y	609459 - 27040109704 IMPLEMENTAR



Reporte de Juicios Evaluativos (47) [Modo de compatibilidad] - Excel

A1 | Reporte de Juicios de Evaluación

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	27/08/2022
Ficha de Caracterización:	2593407
Código:	76130648
Versión:	1
Denominación:	PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES
Estado de la Ficha de Caracterización:	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	08/07/2022
Fecha Fin:	30/11/2022
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	18 - REGIONAL CAQUETÁ
Centro de Formación:	9516 - CENTRO TECNOLOGICO DE LA AMAZONIA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje
CC	1075539010	ARLENSON	MEDINA SANCHEZ	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.	656907 - 270412039-02 ALIMENTAR ES PROCEDIMIENTO Y PARÁMETROS DE P
CC	1075539010	ARLENSON	MEDINA SANCHEZ	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.	656908 - 270412039-03 MONITOREAR ESPECIES PECUARIAS DE ACUERDO CO
CC	1075539010	ARLENSON	MEDINA SANCHEZ	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.	656909 - 270412039-01 DISPONER INST HERRAMIENTAS PARA EL MANEJO DE PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS TÉCNICOS
CC	1075539010	ARLENSON	MEDINA SANCHEZ	EN FORMACION	38503 - Manejar especies pecuarias conforme con criterios técnicos y normativa de producción agropecuaria ecológica.	656910 - 270412039-04 APLICAR AJUS ESPECIES PECUARIAS DE ACUERDO CO
CC	1075539010	ARLENSON	MEDINA SANCHEZ	EN FORMACION	38980 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA	656783 - 270401112-01 PLANEAR LA S ACUERDO CON BUENAS PRÁCTICAS A
CC	1075539010	ARLENSON	MEDINA SANCHEZ	EN FORMACION	38980 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA	656784 - 270401112-04 APLICAR ACC PROCESOS DE SIEMBRA ACORDE CON
CC	1075539010	ARLENSON	MEDINA SANCHEZ	EN FORMACION	38980 - SEMBRAR CULTIVO DE ACUERDO CON MANUAL TÉCNICO Y NORMATIVA	656785 - 270401112-03 VERIFICAR PR AGRÍCOLA DE ACUERDO CON CRITER

Hoja

80 %

ESP ES 12:47 27/08/2022

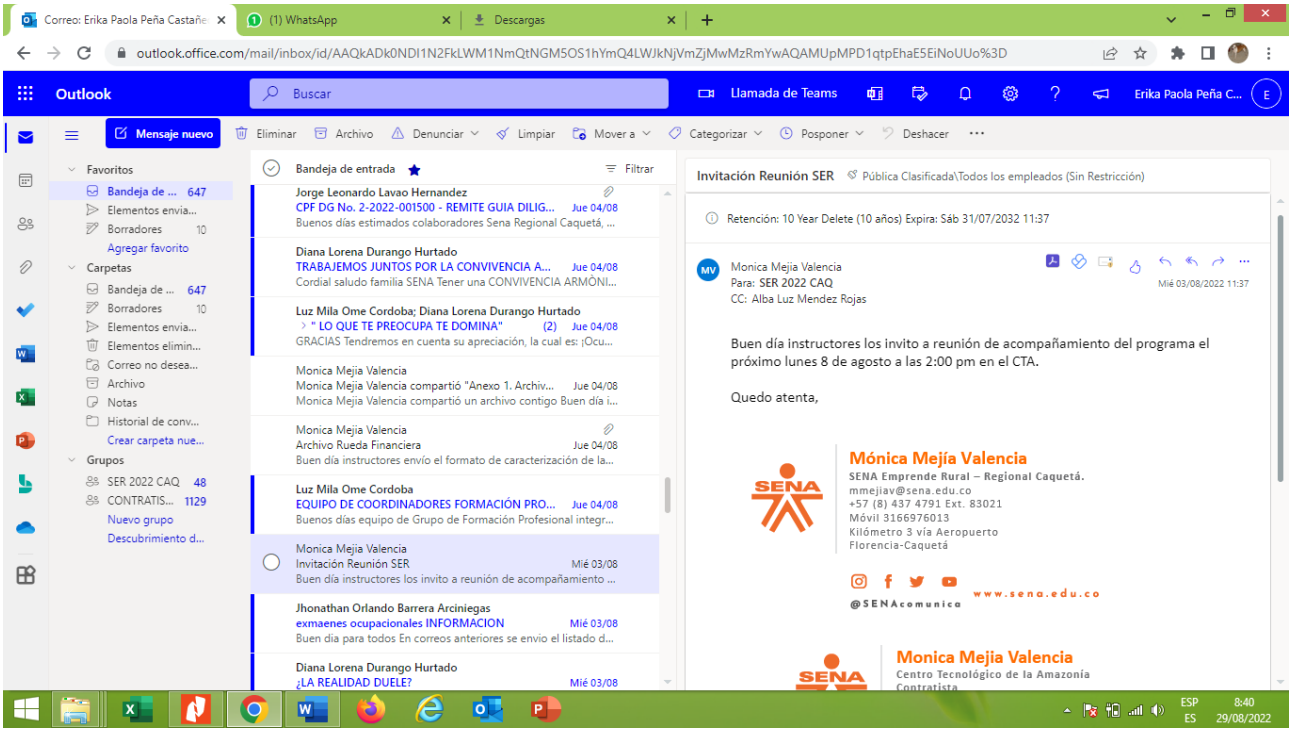
OBLIGACIÓN 11

11.1 Pantallazo de la nota informativa a través de la pagina del Sena Caquetá en Facebook.

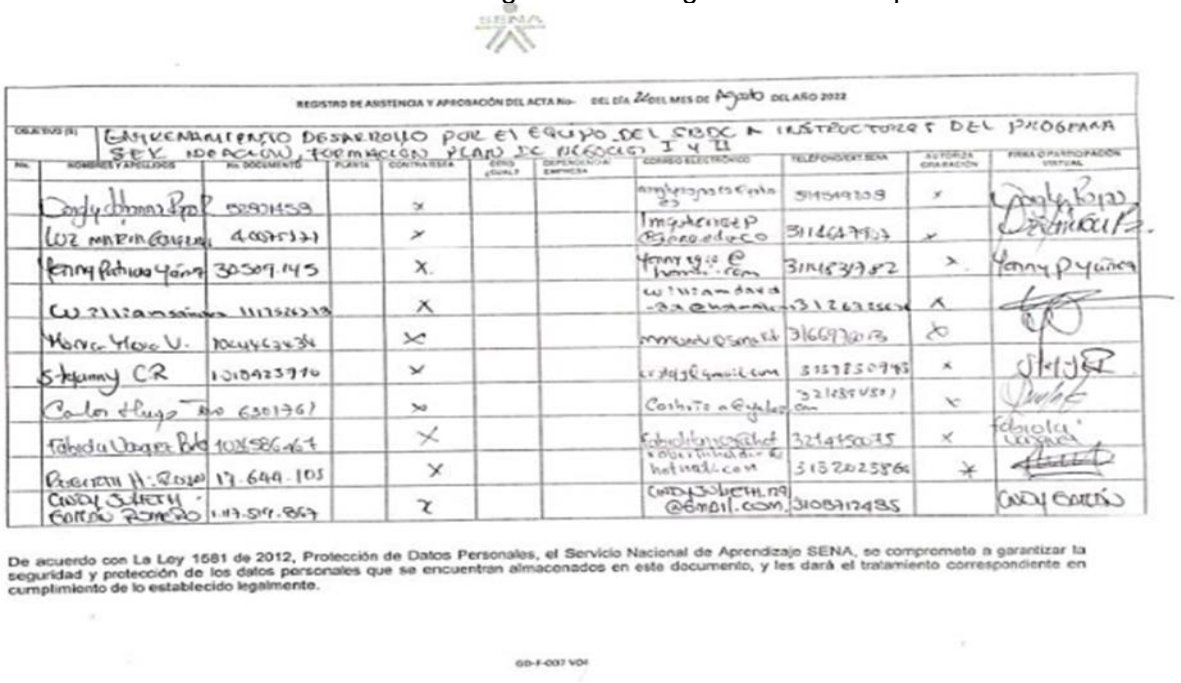


OBLIGACIÓN 12

12.1 Pantallazo del Correo de la invitación convocada por la Dinamizadora de Centro Rural.



12.2 Listado de asistencia reunion de seguimiento Programa Sena Emprende Rural - SER.



REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- DEL DÍA 22 DEL MES DE agosto DEL AÑO 2022

OBJETIVO(S): ENTRENAMIENTO DESARROLLO POR EL EQUIPO DEL SBDC A INSTRUCTORES DEL PROGRAMA DE IDEACIÓN FORMACIÓN PLAN DE NEGOCIOS I y II

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO/EXT SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
	Edwin Albeiro Solarte Jiménez	17.773.422		X		SER	Edwinsolarte@hotmail.com	3116976406	✓	
	Paola Peña G.	1117500939		X		SER	epenapaola@gmail.com	3165533602	X	
	Pablo Castro S.	1125041946		X		SER	pcastro@sena.edu.co	3145227998	X	Pablo C.
	Mayra A. Marmolejo S.	1061817278		X		SER	alejandra@hotmail.com	3143745122	X	
	Thon Gomez	1122342273		X		SENA	thon2@misena	3208081964	X	
	Jhan Jairo Velo P	12652.188		X		SER	jairovelo.perdomo@gmail.com	3143147388	X	
	Lina Marcela Gutierrez V.	1143561883		X		SER	linagutierrez@misena.edu.co	3147014985	X	
	Ricardo Ramirez	1117491403		X		SER	ricardoramirez@misena.edu.co	3138229400	Si	
	Vicente Ortiz	1117527337		X		SER	vicenteortiz1998@hotmail.com	3207916669		

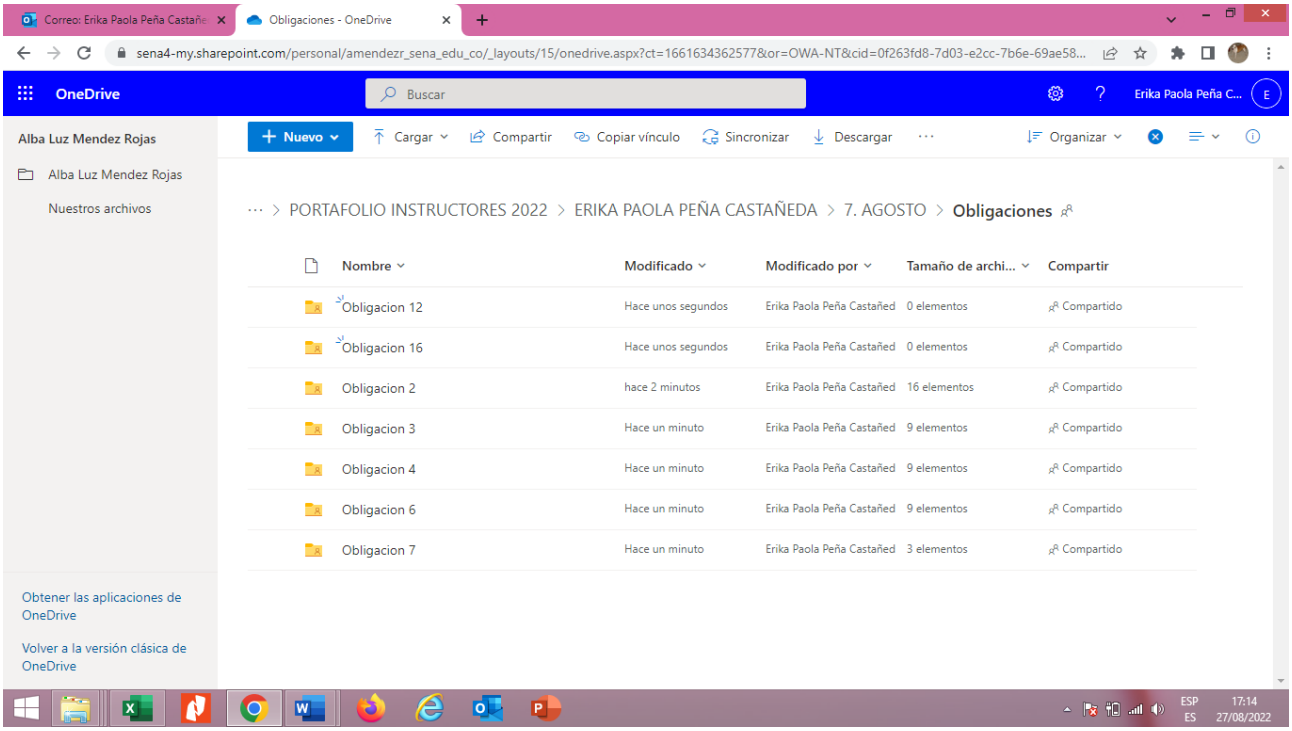
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GD-F-007 V04

OBLIGACIÓN 16

16.1 Pantallazo portafolio de evidencias.

Link Portafolio de evidencias:
https://sena4-my.sharepoint.com/:f:/r/personal/amendezr_sena_edu_co/Documents/PROGRAMA%20SER%202022/PORTAFOLIO%20INSTRUCTORES%202022/ERIKA%20PAOLA%20PE%C3%91A%20CASTA%C3%91EDA/7.%20AGOSTO?csf=1&web=1&e=ookOQM



FORMATO INFORME LEGALIZACIÓN DESPLAZAMIENTO - CONTRATISTA

CIUDAD Y FECHA
Florencia, 17 de agosto de 2022

PRESENTADO A:
DANNY LOPEZ SEGURA– DIRECTOR REGIONAL CON FUNCIONES DE SUBDIRECTOR DE CENTRO

ORDEN DE VIAJE No:	**FECHA DE INICIO:**	**FECHA DE FINALIZACION:**
43522	9 agosto de 2022	12 agosto de 2022
LUGAR A DONDE REALIZÓ EL DESPLAZAMIENTO: Municipio de San Vicente del Caguán	**REGIONAL / CENTRO DE FORMACION**	**OTRA: (ciudad)**
	Centro Tecnológico de la Amazonia	

OBJETIVO DEL DESPLAZAMIENTO: Impartir Formación Profesional en "PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES", SEGÚN Ficha N° 2577793 DEL PROGRAMA SENA EMPRENDE RURAL-SER.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

Impartí formación profesional integral del programa Sena Emprende Rural en la formación de Producción Agropecuaria para la Seguridad Alimentaria en Contextos Socioculturales, según Ficha N° 2577793 en el municipio de San Vicente del Caguán; del Departamento del Caquetá con 24 horas dedicadas a la formación, donde se desarrollaron las siguientes actividades con los aprendices:

1. Acondicionar el suelo para la siembra de las especies según el programa de seguridad alimentaria definido por la comunidad.

   a. Analizar las generalidades de las diferentes especies de hortalizas (cilantro, tomate, pimentón, cebolla, entre otras) y plantas aromáticas teniendo en cuenta: conceptos básicos, crecimiento y desarrollo, morfología de la planta.
   b. Observar qué tipo de nutrientes necesita las hortalizas y plantas aromáticas: examinando sus generalidades, funciones de los nutrientes en la planta, síntomas de deficiencia.
   c. Control de arvenses en las hortalizas y plantas aromáticas: identificando las generalidades, daños causados en las especies.
   d. Revisar las buenas prácticas agrícolas teniendo en el cultivo de las hortalizas y plantas aromáticas teniendo en cuenta los requerimientos técnicos del cultivo.
   e. Efectuar control de plagas y enfermedades, teniendo en cuenta los daños causados, signos y síntomas que puedan afectar a las hortalizas y plantas aromáticas.

RESULTADOS:

Se impartió formación profesional integral del programa Sena Emprende Rural en la formación de Producción Agropecuaria para la Seguridad Alimentaria en Contextos Socioculturales, según Ficha N°

2577793 en Municipio de San Vicente del Caguán; del Departamento del Caquetá, con 24 horas dedicadas a la formación, donde se obtuvieron los siguientes resultados:

1. Acondicionar el suelo para la siembra de las especies según el programa de seguridad alimentaria definido por la comunidad.

a. Se Identifico las labores culturales que se requieren para el establecimiento de las hortalizas y plantas aromáticas.
b. Se observo que nutrientes y que deficiencias se presentaban en las hortalizas y plantas aromáticas, en su etapa de desarrollo
c. Se identifico los requerimientos técnicos para la siembra de las hortalizas y plantas aromáticas.
d. Se reviso las buenas prácticas agrícolas teniendo en cuenta los requerimientos técnicos del cultivo.
e. Se realizo control de plagas y enfermedades, que puedan afectar a las hortalizas y plantas aromáticas.

EVIDENCIAS O SOPORTES: Enuncie los archivos que soportan estos resultados y anexe lo correspondiente en este Informe

1. Evidencia Fotográfica
2. Soporte de tiquetes terrestres

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
ACONDICIONAR EL SUELO PARA LA SIEMBRA DE LAS ESPECIES SEGÚN EL PROGRAMA DE SEGURIDAD ALIMENTARIA DEFINIDO POR LA COMUNIDAD.	Instructora Erika Paola Peña Castañeda y los aprendices de la formación "PRODUCCION AGROPECUARIA PARA LA SEGURIDAD ALIMENTARIA EN CONTEXTOS SOCIOCULTURALES", SEGÚN Ficha N° 2577793	09 al 12 agosto de 2022. Municipio de San Vicente del Caguán - Caquetá.

CONCLUSIÓNES:

1. Se impartió formación profesional integral del programa Sena Emprende Rural en la formación de Producción Agropecuaria para la Seguridad Alimentaria en Contextos Socioculturales, según Ficha N° 2577793 en el municipio de San Vicente del Caguán; del Departamento del Caquetá.

2. Se realizaron las actividades propuestas en la planeación pedagógica.

3. Se Seleccionó el lote a establecer la Unidad productiva, se midió, se elaboró el trazo y diseño del establecimiento de la unidad productiva.

4. Se realizó reconocimiento de la unidad productiva y las especies agrícolas con las cuales se cuenta.

5. Participación activa de los aprendices en las prácticas de campo en la unidad productiva y demás actividades realizados en los encuentros de formación.

DATOS DEL CONTRATISTA

NOMBRE Y APELLIDO	FIRMA
ERIKA PAOLA PEÑA CASTAÑEDA	

VISTO BUENO SUPERVISOR

CARGO DEL SUPERVISOR	NOMBRE Y APELLIDO SUPERVISOR	FIRMA
COORDINADORA ACADEMICA DE PROGRAMAS ESPECIALES.	ALBA LUZ MENDEZ ROJAS	

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA FORMACIÓN: Producción Agropecuaria para la Seguridad Alimentaria en Contextos Socioculturales, según Ficha N° 2577793 en el municipio de San Vicente del Caguán del Departamento del Caquetá, los días 09 al 12 de agosto del 2022.











