OPERADOR: CONSEJO COMUNITARIO DE LA COMUNIDAD NEGRA DE GUACOCHE

REGIONAL: CESAR

MES: JUNIO

TIEMPO DE EJECUCION: 6 MESES

REPORTE:

- resultados,
- Aprendizajes,
- Transformaciones logradas,
- Tensiones/conflictos,
- Retos hacia el futuro

1. Contratación por Programa:

PROGRAMA	PROGRAMADO		CONTRATADO	
	CUPOS	PRESUPUESTO	CUPOS	PRESUPUESTO
GENERACIONES ETNICAS CON BIENESTAR	300	$114.378.600	300	$114.378.600
Total	**300**	**$114.378.600**	**400**	**$114.378.600**

2. Estado de Contratación por No. de Contrato:

PROGRAMA	No. CONTRATO	FECHA DE LEGALIZACIÓN CONTRATO	FECHA INICIO DE OPERACIÓN*	CUPOS	INVERSION CONTRATADA	OPERADOR
GENERACIONES ETNICAS CON BIENESTAR	141	02/02/2022	05/03/2022	300	$114.378.600	CONSEJO COMUNITARIO DE LA COMUNIDAD NEGRA DE GUACOCHE

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

PROGRAMA	No. CONTRATO	FECHA DE LEGALIZACIÓN CONTRATO	FECHA INICIO DE OPERACIÓN*	CUPOS	INVERSION CONTRATADA	OPERADOR

- La fecha corresponde al primer día de encuentro vivencial.

2.1. Gestión realizada: *Acciones relevantes realizadas en el marco del primer componente de Formación y Participación – Desarrollo de los encuentros vivenciales.*

La gestiones realizadas durante la ejecución del programa inicialmente fueron la actualización de datos ante la inspección de policía de las comunidades para aquellos NN que no tienen el documento de identidad, algunos NN no portan su identificación nacionalizada debido a que son extranjeros a otros les hacía falta la actualización de registro civil a tarjeta de identidad

2.2. **Articulación intra e interinstitucional (*gestiones realizadas con otras misionales y entidades territoriales*) –** *Es importante realizar una breve descripción de aspectos relevantes de la articulación realizada ¿qué se logró?, ¿cuál fue el proceso que se obtuvo frente a la articulación?, ¿qué compromisos quedaron producto de la articulación realizada?, entre otros*

ARITICULACIONES	***ENTIDADES***	***LOGROS***
Focalización actualizada y completa de cada NN-Articulación con las fuerzas vivas de las comunidades	Consejos comunitarios de la comunidades negras de: GUACOCHE, EL ALTO, BADILLO	Se obtiene el registro completo de todos los NN entre las edades estipuladas encontrando no solo los cupos solicitados si no más

PÚBLICA

como fortalecimiento étnico y familiar.		NN interesados y disponible para la atención en cada comunidad
Análisis escolar y nivel educativo de los NN	Institución educativa José celestino mutis y Colegio Antonio Enrique Diaz Martínez	Se adquiere el registro escolarizado, fortaleza y debilidades escolares de cada NN, lo cual fue establecido dentro del control social como seguimiento general de los niños y niñas.
Espacios de atenciones preventiva para cada Con el apoyo del instituto de recreación y deporte INDER del municipio de Valledupar en donde se les incentivó a llevar un estilo de vida saludable además se divirtieron con cada dinámica programada Se da la articulación y contratación de instructores de danza tradicional y tambora para fortalecer la parte étnica cultural de las comunidades	Coordinadora de infancia municipal – INDER-FUNVIAFRO – INSTRUCTORES CULTURALES-CONSEJOS COMUNITARIOS – BIBLIOTECA DEPARTAMENTAL	Se alcanza brindar un acompañamiento Deportivo con ejercicio musicalizado para todas las comunidades en atención. 

Atención psicosocial personalizada para algunos NN y Profesionales en el área de UDES	Acompañamiento psicosocial particular	Gracias al apoyo de la Psicóloga educativa Maria Jose Chinchia Hinojosa quien nos hizo acompañamiento durante los primeros meses

PÚBLICA

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

		del programa, se pudo identificar que algunos NN requerían un trato diferencial y personalizado más profundo lo cual fueron combatidos a tiempo con su acompañamiento. Se mantiene activa la articulación las profesionales de la Universidad UDES quien enfocaron el tema de salud mental para los participantes alrededor de los NN focalizados

2.3. **Dinamización de Redes: *coordinación y dinamización con las comunidades, construcción de tejido social y capacidad instalada*)** *Es importante realizar una breve descripción de aspectos relevantes de la dinamización realizada ¿Por qué se hizo?, ¿qué se logró?, ¿cuál fue el proceso que se obtuvo frente a la dinamización de redes?, ¿qué compromisos quedaron producto de la dinamización realizada?, entre otros*

La primera medida usada para la coordinación de los encuentros fue la creación de grupos al WhatsApp con los padres de familia para tener un orden acerca de los encuentros vivenciales de los Nn, los encuentros en familia y cualquier notificación importante vivenciada en cada encuentro, así como mantener al tanto a los padres sobre la hora en que terminan los encuentro para que estén atentos a la llegada de los NN a sus hogares.

Como medida de fortalecimiento familiar se dieron cumplimiento a los encuentros en familia para fortalecer los lazos amorosos entre los padres y los participantes, así

Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

como enfocar las temáticas brindadas hacia la compresión de los padres y los comportamientos de los NN durante la presencia de sus padres.

2.4. Acciones adelantadas frente a Ejercicios de Control Social y participación (*Explorando Mi Ciudadanía y Conociendo Mi Territorio)*

Debido al tiempo que afrontamos de pandemia y resaltando la importancia de participación de los NN en situaciones en donde puedan ejercer dicha participación, vinculamos en las estrategias ejecutadas acciones de movilización social

Aliados estratégicos: Comité de apoyo comunitario, policía de infancia y adolescencia, gestión social municipal, biblioteca departamental y cruz roja

Contrato: 20001412022

Operador: Consejo comunitario de la comunidad negra de Guacoche

Estas comunidades negras afrodescendiente llevan iniciado un trabajo de participación colectiva en preservación y rescate de tradiciones ancestrales comunitarias, en base a eso permite la inclusión de programas étnicos con enfoque diferencial en donde se respete el principio de autonomía y se pueda transmitir a las nuevas generaciones; de tal modo que la llegada del programa generaciones étnicas con bienestar operado por la misma autoridad local ha permitido que se cultive esos conocimientos étnicos en los Niños y niñas de manera profunda y directa, lo que permite que las participaciones incluyentes de los NN ha arrojado resultados exitosos y una gran aceptación comunitaria y familiar Jornada de atención:

- Jornada lúdica comunitaria sobre la importancia de mantener a la comunidad limpia Aliados: cruz roja Participantes: Líderes comunitarios, familias étnicas, jóvenes y Niñas, niños Generaciones étnicas con bienestar
- Jornada de recreación, pintura, lectura y escritura Aliados: Gestión social municipal Participantes: Familias, autoridad local y Niñas y niños *Explorando Mi Ciudadanía y Conociendo Mi Territorio*

PÚBLICA

Objetivo general: Promover la participación de control social en los y las NN en actividades que involucren a las familias y aliados estratégicos que articulen en dicha participación

Objetivo específico:

- Crear espacio amigable fuera del entorno de encuentro vivencial
- Realizar las actividades de participación con los y las Nn de forma dinámica y abierta
- Dar paso a que los NN exploren sus ideas y sientan que sus opiniones son importantes
- Permitir que los NN intercambien conocimientos con agentes de participación social institucional Estrategias realizadas Articular con miembros de la comunidad, explicándoles el eje fundamental acerca la participación con los Nn, vincular a instituciones estatales que velen por los derechos de niñez y adolescencia apoyando la causa de inclusión en participaciones colectivas Se convoca al personal previamente de manera formal, se abre espacio en un lugar amplio y abierto con el fin de que cualquier persona de la comunidad que transite y se quiera vincular a la actividad lo haga Se deje programa una segunda actividad con el fin de que los NN vayan preparando sus ideas acerca las temáticas a tratar y de esa manera se sigan motivando por participar.

Fortalezas y habilidades: Se fortalece en los Nn habilidades de seguridad, de saber escuchar y de primero analizar y ordenar sus ideas antes de lanzarlas a la deriva, se analiza a un grupo de NN que desarrollan el liderazgo y se dan a conocer de esa manera, los NN se sienten motivados por participar en las actividades comunitarias, eso nos demuestran que se están formando Niños y niñas con sentido de pertenencia, responsables, activos y voluntarios. Encontramos que los niños y niñas mantienen una buena convivencia en su entorno familiar en la que se evidencia en cada uno de los talleres realizados este mes de noviembre y tienen muy claro que la familia es el eje fundamental para poder convivir bien con los demás entornos que los rodean

PÚBLICA

Dificultades: Mínimas dificultades a raíz de los factores climáticos presentados en ciertos momentos pero se pudieron abordar de la mejor manera sin interrumpir el rumbo establecidos de los encuentros.

3. **Experiencias significativas o buenas prácticas (***ejes vocacionales, historias de vida o gestiones destacadas, temas relevantes abordados en encuentros vivenciales – promotores de derechos, niños, niñas, madres, padres y/o cuidadores, etc*.)

Fue muy agradable y de gran experiencias todas las gestiones implementadas al interior de la ejecución del programa para los niños y niñas del programa, ya que tuvieron la oportunidad de tener una jornada con la biblioteca departamental donde recibieron muy buenos aportes, al igual que una jornada de pintura la cual a los niños les agrado mucho ya que tuvieron la posibilidad de expresar sus conocimientos por medio de gráficos que posteriormente fueron socializados, se tuvo una jornada de limpieza en la plaza principal de las comunidades en donde nuestros niños brindaron gran ayuda a tal labor en pro de la comunidad, contamos con la presencia de una integrante de la fundación FUNVIAFRO la cual les hablo a los niños y niñas un poco de la cultura de la comunidad y sobre las festividades de la misma junto con un integrante de los consejos;

Las buenas prácticas y experiencias exitosas se reflejan en cómo debemos cuidar nuestros espacios y respetar la naturaleza fue así como los niños y niñas hicieron la siembra de árboles en la plaza principal de sus comunidades demostrando ese compromiso con el medio ambiente y embellecer en parte estos espacios que son muy importantes para nosotros. En la realización del bosquejo también plasmaron ese amor por la naturaleza donde realizaron paisajes que les inspira como vivir en paz con los demás y la misma naturaleza.







PÚBLICA





¡Antes de imprimir este documento… piense en el medio ambiente!
Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012

El interactuar con los ancestros espacio donde los niños y niñas realizaron juegos de mesa y se bailó danza tradicional compartiendo esas experiencias de estas generaciones en donde se pudo hacer un recuento de cómo se bailaba en las distintas épocas.

Con el apoyo del instituto de recreación y deporte INDER del municipio de Valledupar en donde se les incentivó a llevar un estilo de vida saludable además se divirtieron con cada dinámica programada





COPIA



4. **Diagnóstico de derechos**

Del total de NN reportados en los indicadores del último mes, indicar:

- Neto y Porcentaje por áreas de vulneración, inobservancia o amenaza (salud, educación, etc.)

  En este último mes no hubo vulneración de derechos debido a que todos fueron abordados en su momento
- Rutas activadas**: No hubo necesidad de activar rutas.**

5. **Lecciones aprendidas durante el mes de operación: logros y dificultades (***para las niñas y los niños, el talento humano de los aliados estratégicos, para el enlace regional o referentes de centros zonales*)

En el desarrollo de los módulos de formación y participación se vieron experimentadas muy buenas practicas en primera estancia el que los NN planten el dramatizado de las temáticas bajo lo que ellos comprendan de las charlas dada de las temáticas, pinten en carteleras los órganos reproductores femenino y masculino, se realicen cartelera grande en donde se palmaron distintos aspectos del uso y consumo de alcohol y sustancias psicoactivas en donde los NN presentaron dicho trabajo en la plaza principal de la comunidad, en lograron atraer a miembros de la comunidad con los que interactuaron y ellos mismo le explicaban acerca de del significado de dichos carteleras.

PÚBLICA

Nuestros niños y niñas aprendieron lecciones de suma importancia tales como tener una comunicación asertiva en situaciones de conflictos, que el dialogo y la escucha son acciones de respeto. Como construir una sociedad a partir de la convivencia, la cultura de paz y la no violencia. Se les realizo una jornada de pintura en donde los niños y niñas realizaron un mural el cual fue presentado el día de la clausura del programa en donde se vio reflejado todos y cada uno de aquellos logros obtenidos a lo largo del programa, aprendizajes y experiencias, al igual que aprendieron cuales son aquellos aportes que como buen ciudadano debemos darle a nuestra comunidad y como aportar a las cosas que se realizan e incumben a la misma.

Se realizó un drama de una situación de violencia intrafamiliar, una experiencia relevante para los niños ya que se vieron expuestos posibles casos en donde ellos se identificaban de una u otra manera. Se rescataron muchos juegos que hacía ya mucho tiempo los niños no practicaban como el maíz creció, ato, la yuca y demás.

Lograr que los Nn se identifiquen como parte de una cultura étnica y conozcan acerca de sus derechos étnicos es de gran avance así como lograr que las Niñas acepten sus características y su contextura capilar.







Cualquier copia impresa de este documento se considera como COPIA NO CONTROLADA.
LOS DATOS PROPORCIONADOS SERÁN TRATADOS DE ACUERDO A LA POLÌTICA DE TRATAMIENTO DE DATOS PERSONALES DEL ICBF Y A LA LEY 1581 DE 2012





Elaborado por**: LUIS JOSE IBARRA GUILLEN**
Coordinador metodológico

Revisado por:

PÚBLICA