CONTRATO No. 4600094355 DE 2022
PERIODO DE VERIFICACIÓN: 15 al 30 de junio
FECHA DE ELABORACIÓN DEL INFORME: 18 de julio de 2022

CONTRATANTE:	Distrito Especial de ciencia, Tecnología e Innovación de Medellín – Secretaría de Suministros y Servicios
CONTRATISTA:	Corporación Educativa "COMBOS" Comunidades Educativas de Base
NIT:	800.221.133-1
REPRESENTANTE LEGAL:	Gloria Amparo Henao Medina
CEDULA DEL REPRESENTANTE LEGAL:	42.894.896
OBJETO:	Desarrollar acciones para la promoción de derechos y prevención de las vulneraciones de los niños, niñas y adolescentes de 6 a 17 años, sus familias y actores corresponsables.
VALOR INICIAL:	Cuatro mil ciento setenta y un millones trescientos cincuenta y seis mil setecientos treinta y un PESOS M/L ($4.171.356.731) IVA incluido.
DURACIÓN INICIAL:	Doscientos catorce (214) días, sin exceder la presente vigencia.
FECHA DE INICIO:	15/06/2022
FECHA DE TERMINACIÓN:	31/12/2022

Con el objeto de describir el seguimiento realizado a la ejecución del contrato 4600094355 de 2022, se presenta el Informe parcial de Supervisión del contrato de la referencia, con fundamento en la Ley 80 de 28 de julio de 1993, https://www.medellin.gov.co/normograma/docs/astrea/docs/ley_0080_1993.htm, Ley 1150 de 16 de julio de 2007, https://www.medellin.gov.co/normograma/docs/astrea/docs/ley_1150_2007.htm, Ley 1474 de 12 de julio de 2011, https://www.medellin.gov.co/normograma/docs/astrea/docs/ley_1474_2011.htm, Decreto 1082 de 26 de mayo de 2015, https://www.medellin.gov.co/normograma/docs/astrea/docs/decreto_1082_2015.htm, Decreto Municipal 835 de 2021, y demás normas que regulan la materia, previos los siguientes ítems:

1. INFORME TÉCNICO DEL CONTRATO:

- Durante el periodo de verificación del presente informe de supervisión (junio) se realizó el seguimiento al cumplimiento parcial en el desarrollo de procesos de promoción de derechos y prevención de sus vulneraciones en niños, niñas y adolescentes entre los 6 y 17 años, sus familias y actores corresponsables y en las 16 comunas y 5 corregimientos del Municipio de Medellín, con el fin de propender entornos protectores que les garantice su desarrollo humano desde sus capacidades y talentos. Por lo tanto, se verifico el cumplimiento parcial del objeto y alcance del presente contrato.

- Así mismo, se hizo seguimiento al cumplimiento parcial de los requerimientos y especificaciones técnicas establecidas, teniendo en cuenta las especificaciones establecidas tanto en los estudios previos, pliego de condiciones, como en la propuesta económica.

El contrato inició desde el 15 de junio de 2022, como se evidencia en SECOP II, a partir de este momento se establece la interacción con la coordinación del proyecto para orientar el proceso, generar reuniones para revisar los aspectos técnicos, metodológicos, de calidad, gestión de información; en este sentido se realizó desde la supervisión un acompañamiento constante de manera que todo fuera claro al momento de planear y desarrollar las acciones.

- Además, se realizó seguimiento al cumplimiento de las obligaciones del contratista y del contratante establecidas en el contrato, se registra en el siguiente cuadro:

OBLIGACIÓN CONTRACTUAL	SI CUMPLE/ NO CUMPLE/CUMPLE PARCIALMENTE	OBSERVACIONES	VERIFICACIÓN
Informe técnico del contrato dentro de los 5 primeros días hábiles del mes siguiente, con corte al último día de cada mes	CUMPLE	El informe se recibe entre los días hábiles señalados en las obligaciones.	Informe técnico enviado a través de correo electrónico el cual es publicado en SECOP Informe físico que reposa en el archivo de la secretaría
Reunión con la supervisión del contrato para realizar seguimiento a las acciones e indicadores.	CUMPLE	En este mes se hace una reunión general de inicio del contrato.	Correos Actas
Participar y apoyar las actividades programadas por la Administración Municipal	CUMPLE		Fotografías
Articulación de la propuesta	CUMPLE		Actas de reunión

con el Sistema de Atención Integral a la infancia y la adolescencia de la Secretaria de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos y otras instancias de ciudad, propiciando el trabajo en red.			
Adquirir la dotación e insumos necesarios para la atención y funcionamiento del objeto del contrato.	CUMPLE		Dotación verificada
Certificado y/o constancia de la autoevaluación de estándares mínimos	PENDIENTE	Se envió correo desde la supervisión haciendo la solicitud del certificado	
Remitir oportunamente toda petición, queja, reclamo, sugerencia o denuncia que sea recibida de manera verbal, virtual, física o telefónica al profesional encargado del trámite y respuesta de las PQRSD designado por la Unidad de Niñez.	N/A	Para el periodo de ejecución del presente informe no se han generado acciones asociadas a la presente obligación.	
El contratista acompañará a la dependencia contratante en eventuales rendiciones de cuentas que realice la Administración Municipal.	CUMPLE	En este mes no se presentaron este tipo de espacios.	N/A
Deberá presentar la relación del personal a emplear con nombre completo, cédula y cargo a los quince (15) días luego del inicio de la ejecución del contrato.	CUMPLE	Se recibe entrega la relación del 90% de personal.	Correo con relación del personal
Contratar el personal requerido en las especificaciones técnicas para la ejecución del contrato; y en caso de sustitución por otro personal debe conservar el perfil establecido y presentado en la propuesta	CUMPLE	Entrega de hojas de vida	Se reciben las hojas de vida y se hace verificación del cumplimiento del perfil.
Acreditar el pago de los aportes de los empleados del contratista al sistema	CUMPLE	Realiza entrega de los comprobantes de pago de aportes al SGSS los	Correo electrónico con los soportes.

de seguridad social.		cuales son revisados por el apoyo administrativo de la supervisión	Registro de seguimiento en el informe de supervisión
Mantener inventario actualizado de materiales y suministros, requeridos para el funcionamiento el contrato.	CUMPLE	En este mes se entrega inventario	Inventario
El contratista estará en total disposición de atender a todos los requerimientos del Sistema Integrado de Gestión- SIG.	CUMPLE	El operador ha estado atento a los requerimientos, en este primer mes no se ha presentado un requerimiento al respecto de manera directa.	
El contratista adoptará la documentación, que se establece desde el Sistema Integral de Gestión de Calidad del Municipio de Medellín, tales como: procedimientos, formatos, protocolos y demás, debidamente diligenciada.	CUMPLE	Se realiza inducción del diligenciamiento de los formatos	Acta de reunión Informe de revisión de las evidencias
En caso de implementar otros formatos adicionales, estos deberán ser entregados para su respectiva revisión y aprobación por el profesional encargado del área del Sistema Integral de Gestión de Calidad del Equipo de la Unidad de Niñez.	CUMPLE	Se reciben recomendaciones de ajuste de uno de los formatos y desde el equipo de calidad se procede a su elaboración	Correo
El contratista deberá estar en total disposición para atender las evaluaciones internas realizadas por parte de los equipos de la Secretaría de Inclusión Social Familia y Derechos Humanos.	CUMPLE	Para el inicio del contrato no se ha notificado una evaluación.	
El contratista deberá realizar e implementar planes de mejora, con su debido seguimiento y cierre, en cumplimiento a las sugerencias dadas	CUMPLE	Se realiza una acción de mejora a la matriz de seguimiento de casos de familias, por aspectos identificados desde el mismo	MATRIZ

desde la supervisión y del área del Sistema Integral de Gestión de Calidad del Equipo de la Unidad de Niñez.		operador y se reafirma con la supervisión	
El contratista garantizará la custodia de la información de los niños, niñas y adolescentes.	CUMPLE	Se dan orientaciones para esta custodia	
Utilizar el Sistema de Información de la Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos. El ingreso de la información deberá cumplir las características de confiabilidad, precisión, oportunidad y periodicidad definidas por el Municipio de Medellín.	CUMPLE	Se están utilizando	Se revisa las variables que integran cada matriz y se aclara dudas frente a las mismas.
Diligenciar las bases de datos con la información de las niñas, niños y adolescentes y la población que participa en las diferentes actividades, la información debe permanecer actualizada; además debe ser entregada en medio magnético con los informes mensuales a la supervisión del contrato.	CUMPLE		El operador hace entrega de la información actualizada en medio magnético
Una vez finalizado el contrato debe suministrar al supervisor los archivos, las bases de datos, la descripción y evaluación de los procesos y toda la información generada en la ejecución del contrato, así como las recomendaciones para posteriores intervenciones de acuerdo a las especificaciones acordadas con el contratista.	N/A	Verificación al finalizar contrato	
Las carpetas que se entregarán de manera física corresponderán a la información relacionada en	CUMPLE	Verificación al finalizar contrato	

la tabla de retención documental de la Alcaldía de Medellín.			
Implementar acciones tendientes a maximizar las acciones que promuevan el cuidado y conservación del medio ambiente en el desarrollo del contrato, tanto con el talento humano contratado como con la población a intervenir, es decir dando la aplicabilidad lo referente a compras públicas sostenibles - CPS.	CUMPLE	En la proyección de material a comprar se disminuye materiales de un solo uso.	Cotizaciones

- Registro de entrega de productos e informes por parte del contratista:

A continuación se desarrolla un resumen de las acciones que el contratista ejecutó por cada componente durante el periodo del presente informe, se relaciona con su respectivo avance cuantitativo y cualitativo y queda como soporte CD de las evidencias que son entregadas en archivo:

OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO: Desarrollar acciones para la promoción de los derechos y prevención de las vulneraciones de los niños, niñas y adolescentes, sus familias y actores corresponsables.

COMPONENTE DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL

Objetivo: Promover la salud mental fortaleciendo los factores de protección y mitigando factores de riesgo psicosocial y físico asociados a la pandemia, la dinámica familiar y demás aspectos involucrados en el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.

Producto:

- 2.496 encuentros vivenciales psicosociales

El acompañamiento realizado desde la supervisión al presente componente en este periodo se enfocó en orientar sobre las acciones que se planearon desde las especificaciones técnicas, haciendo énfasis en la importancia de tener la presencia de este equipo en los territorios dadas las situaciones de riesgo y de vulneración a la que se exponen las niñas, niños y adolescentes y el incremento de dificultades en su salud mental, por lo tanto, es importante generarles espacios de interacción, de encontrarse consigo mismo y con los demás, de participar activamente, expresar sus ideas y sentimientos, posibilitando que ellos y ellas se apropien de herramientas que les permita además de explorar y potenciar sus capacidades, reconocerse como sujetos de derechos y sujetos políticos.

El operador diseñó los primeros encuentros psicosociales con miras a que niños y niñas retomaran y recordaran el sentido que tiene el rol del o la profesional psicosocial, comprender con ellos y ellas la globalidad de la salud mental y su correspondencia con la garantía de los derechos, por ello los ejercicios se centraron en tejer círculos de escucha y confianza.

"Ay dios mío! Profe, que bueno que volvieron, los niños pasaban preguntando que cuando volvía el proyecto. Vamos profe, nosotros las acompañamos a ir a las casas a buscar a los demás" (Abuela acudiente. El Pesebre, Comuna 13)

ACTIVIDADES - CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS - ENTREGABLE	META (Q)	FUENTE DE VERIFICACIÓN	OBSERVACIÓN
Planeación mensual de las actividades, en la que se refleja un abordaje diferenciado por comuna y de acuerdo a las características e intereses de los grupos y familias.	Uno (1) por mes	Guías metodológicas	Las planeaciones iniciales estuvieron dirigidas a la construcción de acuerdos y al conocimiento mutuo con las y los niños, y el reconocimiento de los territorios.
Realizar encuentros psicosociales con 3820 niñas, niños y adolescentes que participan en la ejecución del proyecto que se ejecuta a través de este contrato.	2.496 encuentros durante todo el contrato	Lista de asistencia encuentros Y registros fotográficos	Se realizó el cronograma de acciones y la planeación de los encuentros de inicio. La caracterización por comuna permitió focalizar aquellos aspectos relevantes para hacer abordaje diferenciado con los niños, niñas y adolescentes con miras a promover su salud mental y fortalecer las capacidades de autocuidado y protección ante riesgos psicosociales presentes. Se realizaron 120 encuentros psicosociales. En los territorios se logra percibir la heterogeneidad de grupos y sus integrantes, tanto la estrategia como los profesionales deben moldearse y acoplarse a las formas propias que tienen los niños y niñas de interactuar, elementos que evocan la posibilidad de recuperar la palabra y aportar a la negociación no violenta de conflictos, temas centrales en este inicio de fase.

Realizar acompañamiento individual y/o grupos focales con niñas, niños y adolescentes que lo requieran	Los acompañamientos que se requieran	Matriz de acompañamiento a niñas, niños y adolescentes	Se avanzó, no sólo en el reconocimiento grupal, sino, que se logró el acompañamiento individual con niñas, niños y adolescentes que lo permitieron desde una pregunta o expresión abierta de cómo se vienen sintiendo en sus hogares, con amigos, amigas y como se perciben para afrontar dificultades relacionales.
Medición de acuerdo a las orientaciones dadas desde la Unidad de Niñez, para evidenciar el cambio que se da en las niñas, niños y adolescentes con las acciones realizadas desde el proyecto que se ejecuta a través de este contrato.	Dos veces durante la ejecución del contrato.	Base de datos y Documento con aportes al análisis cualitativo	El proyecto se encuentra a la espera de definir esta ruta de medición teniendo en cuenta experiencias pasadas y los hallazgos identificados
Identificar, en conjunto con el equipo de animación sociocultural, niñas, niños y adolescentes que deseen participar en escenarios territoriales promoviendo su participación e incidencia política	Todas las niñas, niños y adolescentes que deseen participar en escenarios territoriales	Base de datos de las niñas, niños y adolescentes.	Actividad en construcción, la participación en espacios de protagonismo se configura durante el desarrollo del proyecto, por lo tanto no hay avances en esta acción.
Remitir al componente de familia, y hacer seguimiento a los casos de niñas, niños y adolescentes con riesgo alto de vulneración de derechos, o cuando se identifique una barrera para el acceso a un servicio.	Una matriz actualizada cada mes, con los casos remitidos.	Actas de la reunión Remisiones internas de casos Matriz de acompañamiento a niñas, niños y adolescentes, con un párrafo de descripción cualitativa resaltando los aspectos más relevantes registrados en la matriz	Las situaciones de vulneración y riesgo no cesan ni tienen receso, desde el primer contacto del equipo psicosocial en los territorios se generaron remisiones, ya por identificación directa de situaciones durante las convocatorias o por referenciación de situaciones como desescolarización, alta permanencia en calle o por pedido directo de las familias.
Apoyar en encuentros e interacciones familiares y/o intergeneracionales, para ello, según el caso, generar articulación con la Unidad Familias Medellín, con el equipo de personas mayores (Amautta), o demás	Los encuentros e interacciones que defina el componente de familia	Acta de los encuentros	No hay avances en este mes de la actividad

dependencias de la Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos, u otras entidades de la Alcaldía de Medellín o actores gubernamentales no gubernamentales.			
Realizar articulación con la Secretaría de la NO Violencia en el marco de la participación de niñas, niños víctimas del conflicto armado.	Reuniones y acciones conjuntas	Actas reuniones Informes	El proceso psicosocial del componente Por el Derechos al Sueño se encuentra reestableciendo las articulaciones y participación en espacios de las comunas priorizadas. Con la Secretaria de No violencia no se ha iniciado este proceso.
Identificar adolescentes, madres adolescentes, madres gestantes, jóvenes, madres jóvenes, jóvenes gestantes, que hacen parte de las atenciones del contrato, de manera directa o indirecta, y aportar a su caracterización, así como realizar actividades de promoción y prevención en el marco de los derechos sexuales y reproductivos.	Reporte mensual de adolescentes, madres adolescentes, madres gestantes, jóvenes, madres jóvenes, jóvenes gestantes identificadas. Acciones permanentes de prevención y promoción	Base de datos Informe mensual	La llegada al territorio y la configuración de grupos, permitió la identificación de una adolescente madre, lo que conllevó a focalizar la atención y activar la ruta interna de acompañamiento.

En este inicio de la ejecución del contrato se planteó un acompañamiento pedagógico en el componente psicosocial que responde a las líneas 2, 3, y 6 de la política pública de infancia y adolescencia (acuerdo 143 de 2019), y por lo tanto, le aporta a la gestión del Sistema de Gestión para el Desarrollo Integral, el reconocimiento y la potenciación de las subjetividades políticas de niñas, niños y adolescentes en Medellín -SIGEDI-

A continuación se describe cada una:

Línea 2. El amor como derecho político de niñas, niños, adolescentes y sus familias. Busca la transformación de imaginarios, discursos y prácticas que propicien escenarios amorosos, protectores, de cuidado y buen trato, tanto en lo privado como en lo público, que redunden en la construcción de comunidades protectoras con una ética del auto y mutuo cuidado.

Línea 3. Reconocimiento de las infancias y las adolescencias como sujetos de derechos y sujetos políticos que ejercen la participación desde la gestación. Se reconoce a las niñas, niños y adolescentes con capacidad de crear, planear, proponer, transformar e incidir en la toma de decisiones en sus entornos, territorios y ciudad.

Línea 6. Lúdicas y corporalidades. Reconocen y constituyen el cuerpo como territorio vivo y simbólico de niñas, niños y adolescentes; fomentando de prácticas lúdicas, recreativas, artísticas, culturales y deportivas para promoción de habilidades para la vida y la potenciación de capacidades y talentos.

En el acompañamiento realizado por el componente se identifican los siguientes retos:

- Es un reto retomar algunos grupos con cambio de estrategia artística y facilitadores/as, dado que el equipo psicosocial se convierte en el referente de los sectores y por lo tanto tienen la responsabilidad de generar las sinergias necesarias para el desarrollo de esta nueva fase.
- Establecer el vínculo, la empatía necesaria para que la palabra fluya y tanto niñas como niños y sus familias encuentren espacios para la escucha y la conversación.
- Afinar la mirada para reconocer en el día a día los riesgos y sobre todo para generar conciencia de los mismos en las comunidades.
- Mantener actualizado el proceso de remisiones para activar las rutas necesarias de manera oportuna.
- Desnaturalizar la maternidad y paternidad temprana vía la dignificación de la vida de niñas, niños y adolescentes.

BALANCE ESTADÍSTICO COMPONENTE PSICOSOCIAL

NÚMERO DE ENCUENTROS PSICOSOCIAL		
	Número de encuentros	Porcentaje de encuentros con respecto a la meta del contrato
NÚMERO DE ENCUENTROS JUNIO	120	5%
META DEL CONTRATO	2496	100%

DISTRIBUCIÒN DE ENCUENTROS PRESENCIALES POR COMUNA COMPONENTE PSICOSOCIAL MES DE JUNIO 2022

COMUNA	BARRIO	ENCUENTROS
1	CARPINELO	4
	GUADALUPE	2
	LA AVANZADA	2
	SANTO DOMINGO	4
2	EL PLAYON	7
3	BELLO ORIENTE	3
	BALCONES DE JARDIN	6
	CARAMBOLAS	5
	VERSALLES	3

4	BERLIN	2
	SAN ISIDRO	2
	OASIS	6
	PALERMO	5
5	PLAYITAS	2
6	PICACHO	3
	EFE GOMEZ	2
7	LA IGUANA	2
	VALLEJUELOS	4
	VILLA SOFIA	2
8	EL PACIFICO	6
	VILLA LILIAM	3
	GOLONDRINAS	5
	TRECE DE NOVIEMBRE	4
9	8 DE MARZO	3
11	NARANJAL	4
13	EL PESEBRE	5
	SALADO PARTE ALTA	2
	MIRADOR DE CALASANZ	2
16	BELEN CAPILLA	3
	BUENAVISTA	1
	VILLA CAFÉ	2
60	NUEVO OCCIDENTE	2
	LA AURORA	2
70	NUEVO AMANECER	8
90	CENTRALIDAD	2
TOTAL		**120**

COMPONENTE DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

Objetivo: Desarrollar procesos de fortalecimiento y formación en derechos a niñas, niños y adolescentes a través de estrategias lúdicas y artísticas.

Producto:

- 9.932 encuentros vivenciales animación sociocultural

En el ejercicio de la supervisión se realiza reunión con las coordinaciones del componente aclarando las proyecciones de metas versus el personal a contratar. Así mismo, se hizo

un análisis de los territorios para ser atendidos de acuerdo a sus necesidades, la receptividad que ha tenido el proyecto y las condiciones para la gestión de espacios, garantizando tener por lo menos un grupo en cada comuna.

Se orienta a implementar las acciones acorde a la esencia de la política pública (acuerdo 143 de 2019) promoviendo entornos protectores e incorporando en sus intervenciones las líneas del SIGEDI.

"Pensamos que no volverían, gracias por estar aquí (Niña de 9 años, Mirador de Calasanz)

"Gracias por volver, se demoraron mucho…risas (Niña de 7 años, playitas)

ACTIVIDADES - CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS - ENTREGABLE	META (Q)	FUENTE DE VERIFICACIÓN	OBSERVACIÓN
Realizar la inscripción de las niñas, niños y adolescentes al proyecto que se ejecuta a traces de este contrato, bajo el consentimiento informado por parte de sus familias.	Tres mil (3.820) niñas, niños y adolescentes	Consentimiento informado diligenciado y bases de datos	Realizó las convocatorias pertinentes en cada territorio, construyendo la primera inscripción de niñas y niños con una aceptabilidad muy positiva, en algunos sectores esperaban el regreso del proyecto, otros nuevos con apertura a sus propuestas.
Planeación mensual de las actividades, en la que se refleja un abordaje diferenciado por comuna y de acuerdo a las características e intereses de los grupos y familias.	Uno (1) por mes	Guías metodológicas	En las comunas 1, 2, 3, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 15, 60, 70, 80, se realizó la gestión y convocatoria en los sectores de continuidad, lo que permite una configuración más rápida de los grupos. Se reiteran la priorización de presupuesto participativo para las comunas 4 y 16, conllevando a una ampliación de sectores y coberturas para esta fase, evidenciando el aumento significativo en 16 sectores simultáneos para la comuna 4. En la Comuna 5, Las dificultades en el tema de seguridad del sector, han implicado una reacomodación de los espacios, por lo que se ha avanzado en gestiones en el Complejo deportivo Rene Higuita, en el salón social de Francisco Antonio Zea y se está a la espera del inicio de las actividades académicas de las

			instituciones educativas. Igualmente, la comuna 10, se está presentando una reconfiguración de los sectores, de acuerdo a la disponibilidad de espacios y los sitios de mayor vulnerabilidad como Estación Villa. En las comunas 14, 50, 90, se realizó gestión y convocatoria, ya que no se contó con la presencia durante la fase inmediatamente anterior. Las personas contactadas expresan su disposición y acogida.
Reporte con el número de grupos, estrategia de acompañamiento, direcciones de los espacios donde se reúnen, profesionales que los acompañan, y horarios, discriminado por comuna.	Dos (2) veces por mes	Reporte entregado dos veces por mes	Se envió el primer cuadro de presencias en la ciudad con la distribución de grupos, responsables, espacios y direcciones. Este cuadro puede tener modificaciones dado que la realidad de la ciudad conlleva movimientos constantes.
Realizar encuentros vivenciales según la alternativa de acompañamiento más pertinente, teniendo en cuenta que se acompañaran a aproximadamente 191 grupos, a cada uno dos veces por semana y que la semana inicial del contrato y la final, se estará en procesos administrativos tanto para la apertura como para el cierre del contrato.	9932 encuentros durante todo el contrato	Planilla de inscripción y caracterización. Listados de asistencia	Se están terminando de configurar los 191 grupos, tras una semana de inducción y acoplamiento administrativo. Los grupos se convocan según las especificaciones técnicas: niñas, niños y adolescentes de 6 a 17 años de edad.
Medición de acuerdo a las orientaciones dadas desde la Unidad de Niñez, para evidenciar el cambio que se da en las niñas, niños y adolescentes con las	Dos veces durante la ejecución del contrato	Base de datos y Documento con aportes al análisis cualitativo.	Se definirá ruta de medición teniendo en cuenta experiencias pasadas y los hallazgos identificados

acciones realizadas desde el proyecto que se ejecuta a través de este contrato.			
Identificar, en conjunto con el equipo de animación sociocultural, niñas, niños y adolescentes que deseen participar en escenarios territoriales promoviendo su participación e incidencia política	Todas las niñas, niños y adolescentes que deseen participar en escenarios territoriales	Base de datos de las niñas, niños y adolescentes	En tiempos de acoplamiento se reconoce a los y las participantes, explorando talentos, gustos y necesidades en sus procesos formativos
Registrar semanalmente de manera digital las asistencias, de acuerdo a las normas de calidad y los lineamientos del equipo de gestión de la información y el conocimiento.	Registro semanal	Registro de asistencias de manera digital: Base de datos y asistencias escaneadas	El proceso se inició en la segunda semana del contrato, generando la información para el seguimiento a las asistencias y posterior ingreso al registro Único. Se generan puentes de comunicación con el equipo del sistema de calidad para cualificar estos procedimientos
Realizar seguimiento a la inasistencia de las niñas, niños y adolescentes, con especial atención a los que han dejado de asistir por más de dos (2) encuentros consecutivos.	Mensualmente Un párrafo con descripción cualitativa de los aspectos más relevantes de las inasistencias, entregado cada mes con el informe del componente	Reporte del seguimiento a las ausencias, con descripción cualitativa de un párrafo de los aspectos más relevantes de esas inasistencias Activación de acciones según situación identificada	Se realiza el monitoreo de cobertura de acuerdo a las rutas establecidas desde el sistema de calidad, la inasistencia no puede analizarse todavía hasta que se reorganicen los horarios escolares
Entregar el reporte único de atenciones-RU, con los datos de las niñas, niños y adolescentes caracterizados y que participan mínimo en 6 encuentros de	Bases de datos en la que se discrimina: Las niñas, niños y adolescentes atendidos por Recurso Ordinario.	Datos que se entregan primer (1) día hábil de cada mes, en el formato o sistema de información	El proyecto inició trabajo de campo el 23 de junio, se dan indicaciones para ingresar en la caracterización luego de la asistencia a 6 encuentros, por lo tanto no se ha generado ningún dato en este producto.

animación sociocultural, no necesariamente consecutivos.	Las niñas, niños y adolescentes atendidos por Presupuesto Participativo Actualizada cada mes.	que indique la Unidad de Niñez. Con un párrafo de descripción cualitativa resaltando los aspectos más relevantes registrados en la matriz.	
Reportar al equipo de proyección artística niñas, niños y adolescentes que tengan potencialidades artísticas, con el interés y disponibilidad para conformar grupo de proyección artística.	Todas las niñas, niños y adolescentes que tengan potencialidades artísticas	Reporte de niñas, niños y adolescentes.	Una vez consolidados los grupos e identificadas e identificados los y las niñas con habilidades se iniciaran los reportes.
Gestionar y acompañar presentaciones artísticas de los grupos a su cargo.	La cantidad de muestras artísticas que se gestionen y/o se soliciten	Lista de asistencia Registro fotográfico	Desde el inicio del proyecto se empezó a recibir algunas solicitudes de participación, en algunos casos de presentaciones de los y las niñas y otros de participación del componente de proyección artística
Generar alertas al equipo psicosocial de niñas, niños y adolescentes que presenten riesgos de vulneración de derechos.	Número de alertas de niñas, niños y adolescentes que se identifiquen con riesgos de vulneración de derechos	Alertas al equipo psicosocial	El desarrollo de actividades conjuntas ha permitido que las duplas Animación socio cultural y psicosocial cualifiquen la comunicación para iniciar procesos de remisión o notificación de casos
Apoyar las interacciones familiares e intergeneracionales que se realicen.	Los encuentros planeados por el componente de familia	Acta de los encuentros	Una vez consolidados los grupos se dará inicio a la convocatoria de las familias para socializar los sentidos del proyecto y compartir los objetivos de la protección conjunta.
Cinco (5) foros intergeneracionales en la comuna cuatro (4) Aranjuez, en el cual ella y ellos sea los protagonistas y hablen sobre qué es para ellas y ellos las violencias, como creen que los niños en la comuna viven la violencias, así	Cinco (5) foros, uno por nodo.	Guía metodológica, lista de asistencia, registro fotográfico	Este producto es un compromiso con la comuna 4 desde Presupuesto Participativo. En esta actividad hemos avanzado en gestiones con el Consejo de ciudad para incluir en el diseño y desarrollo la perspectiva de los y las niñas participantes y sus necesidades expresas.

los adultos saber qué piensan y viven las niñas y niños en la comuna.			

En este inicio de la ejecución del contrato se planteó un acompañamiento pedagógico en el componente de animación sociocultural que responde a las líneas 3, y 6 de la política Pública de Infancia y Adolescencia (acuerdo 143 de 2019), y por lo tanto, le aporta a la gestión del Sistema de Gestión para el Desarrollo Integral, el reconocimiento y la potenciación de las subjetividades políticas de niñas, niños y adolescentes en Medellín -SIGEDI-

A continuación se describe cada una:

Línea 3. Reconocimiento de las infancias y las adolescencias como sujetos de derechos y sujetos políticos que ejercen la participación desde la gestación. Se reconoce a las niñas, niños y adolescentes con capacidad de crear, planear, proponer, transformar e incidir en la toma de decisiones en sus entornos, territorios y ciudad.

Línea 6. Lúdicas y corporalidades. Reconocen y constituyen el cuerpo como territorio vivo y simbólico de niñas, niños y adolescentes; lo cual requiere pedagogías armoniosas con ellos y ellas para promoción de habilidades para la vida y la potenciación de capacidades y talentos.

En el acompañamiento realizado por el componente se identifican los siguientes retos:

- El reto consiste en transformar actitudes frente a los procesos de acompañamiento familiar para eliminar las barreras culturales y permitir acercar ofertas institucionales y rutas de protección.
- Es un reto que las familias accedan a la activación de las rutas y al acompañamiento de sus procesos de promoción y garantía de derechos.
- Aunque se contó con algunos acercamientos de socialización es necesario seguir agudizando las miradas pedagógicas y psicosociales para identificar riesgos y aportar a la protección de los derechos.

BALANCE ESTADÍSTICO COMPONENTE DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL

NUMERO ENCUENTROS ANIMACION SOCIOCULTURAL		
	Numero de encuentros	Porcentaje de encuentros con respecto a la meta del contrato
NÚMERO DE ENCUENTROS JUNIO	260	3%
META DEL CONTRATO	9932	100%

TOTAL ASISTENCIA ENCUENTROS PRESENCIALES POR SEXO. COMPONENTE ANIMACION SOCIOCULTURAL, JUNIO DE 2022		
NIÑOS	2257	**55%**
NIÑAS	1848	**45%**
TOTAL	4105	**100%**

DISTRIBUCIÒN DE ENCUENTROS PRESENCIALES POR COMUNA COMPONENTE ANIMACION SOCIO CULTURAL MES DE JUNIO 2022

COMUNA	BARRIO	MAXIMA ASISTENCIA	ENCUENTROS
1	CARPINELO	58	8
	POPULAR	36	4
	GUADALUPE	32	6
	SANTO DOMINGO	41	4
	LA AVANZADA	36	2
	SAN PABLO	54	3
2	SINAI LA ROSA	123	11
	EL PLAYON	94	18
3	BELLO ORIENTE	61	10
	CARAMBOLAS	91	10
	VERSALLES	51	3
	BALCONES DE JARDIN	135	11
4	LOS ALAMOS	31	2
	SAN ISIDRO	30	2
	EL OASIS	94	6
	PALERMO	55	8
	BERLIN	36	4
5	PLAYITAS	40	4
	FRANCISCO ANTONIO ZEA	10	2
6	LA ESPERANZA	61	5
	PEDREGAL	31	6
	EFE GOMEZ	28	4
	PICACHO	36	6
7	SANTA MARGARITA	72	5
	VILLA SOFIA	46	6
	VALLEJUELOS	81	6

	LA IGUANA	80	5
8	GOLONDRINAS	79	9
	TRECE DE NOVIEMBRE	60	4
	PACIFICO	70	9
	VILLA LILIAM	79	6
9	8 DE MARZO	101	10
11	NARANJAL	20	4
13	MIRADOR DE CALASANZ	80	8
	EL PESEBRE	72	11
	EL SALADO	35	4
16	LA CAPILLA	26	3
	VILLA CAFÉ	31	4
	BELEN RINCON	43	5
	BUENAVISTA	30	2
60	LA AURORA	32	4
	NUEVO OCCIDENTE	21	4
70	NUEVO AMANECER	73	8
	LA PALMA	40	2
90	CENTRALIDAD SANTA ELENA	40	2
TOTAL		**2475**	**260**

- **ESTRATEGÍA DE PROYECCIÓN Y ACOMPAÑAMIENTO ARTÍSTICO**

Esta estrategia busca potenciar la participación de las niñas, niños y adolescentes y su reconocimiento desde sus subjetividades políticas, que den cuenta de la importancia del proceso y comiencen a identificar estrategias para organizarse como grupo, hacer su propia gestión y acceder a medios para continuar con su proyección artística y cultural.

ACTIVIDADES - CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS - ENTREGABLE	META (Q)	FUENTE DE VERIFICACIÓN	OBSERVACIÓN
Planear mensualmente las actividades, en la que se reflejen los intereses de las niñas, niños y adolescentes.	Uno (1) por mes	Guías metodológicas	Se avanza en la planeación de una guía metodológica centrada en los objetivos del proyecto desde la prevención de riesgos y la promoción de derechos, desde procesos de análisis y reflexión en torno a una propuesta que permita didactizar el acompañamiento según las necesidades identificadas.

Realizar encuentros para la creación de muestras artísticas con las niñas, niños y adolescentes con mayores habilidades artísticas.	Dos encuentros al mes	Lista de asistencia	A la espera de la consolidación de grupos que puedan arrojar información de talentos de niños y niñas y construcciones colectivas que puedan socializarse y movilicen las narrativas de la promoción de derechos y la prevención de sus vulneraciones.
Gestionar los espacios de ciudad para la presentación de las muestras artísticas.	Gestiones necesarias para concertar espacios	Actas	Una vez identificadas las propuestas y posibilidades de proyección se cruzarán con la agenda cultural y espacios de ciudad que permitan la socialización de los procesos.
Acompañar niñas, niños y adolescentes (que estén o no en el grupo de proyección artística) que deseen participar en escenarios territoriales, y espacios de ciudad, promoviendo su participación e incidencia política.	Mínimo dos veces al mes acompañar a niños, niñas y adolescentes a escenarios territoriales o espacios de ciudad	Acta de la reunión	Se proponen los 3 primeros sectores de la comuna 4, donde se realizarán los foros de participación con niños y niñas, en los cuales se espera tener muestras artísticas de los grupos que acompaña el proyecto: Moravia, Álamos y Berlín.
Construir guiones para las puestas en escena y presentaciones (personificaciones que hacen los facilitadores)	Mínimo 4 guiones en el contrato	Guion de las puestas en escena	Se está en proceso de retomar guiones de protección anteriores y crear nuevos para cualificar la oferta artística y el mensaje de la protección.
Elaborar material pedagógico y didáctico para estrategias presenciales y virtuales implementadas en los grupos de animación sociocultural	Mínimo cuatro (3) durante el contrato	Registro fotográfico Documento con la planeación del material	El equipo actualmente se encuentra en revisión de los materiales didácticos para construir una propuesta ajustada a las necesidades de Animación Sociocultural y del equipo psicosocial..
Realizar eventualmente encuentros vivenciales de apoyo.	Los encuentros que se requieran para garantizar la continuidad del acompañamiento	Lista de asistencia Registro fotográfico	Actividad permanente y según la necesidad de los procesos.
Elaborar presentación del contrato con los actuales componentes y principales acciones: para compartir con las personas de los demás proyectos de la Unidad de niñez, para las demás dependencias de la Secretaría de Inclusión Social Familia y Derechos Humanos, y	En el primer mes de ejecución del contrato	Presentación gráfica Presentación videográfica	Se está en proceso de realización de una presentación gráfica del proyecto con todos sus componentes, con una descripción detallada, soporte fotográfico, además del planteamiento de la plantilla para futuras presentaciones en diferentes espacios.

personas externas que deseen conocer el proyecto que se ejecuta a través de este contrato.			
Construir Infográfico, a modo de boletín, con datos relevantes del proyecto que se ejecuta a través del presente contrato: alertas de ciudad por riesgos de vulneración de derechos, principales acciones de ciudad que se van a realizar en el siguiente mes, construcciones a resaltar de las niñas, niños y adolescentes.	Mensual	Infográfico	Proceso de investigación del contenido del material infográfico frente al hito de ciudad del 30 de julio (Día Mundial Contra la Trata) Se envía propuesta para diseño de E card para convocatoria en los territorios.
Realizar registro videográfico de las acciones del contrato desde todos sus componentes.	Mensual	Registro videográfico.	Se realiza cubrimiento fotográfico de las reuniones generales.
Realizar un registro audiovisual de cada proyección artística elaborada.	Mínimo 4 videos durante el contrato	Material audio visual	Se realiza una propuesta proyectiva frente a los recorridos en los territorios para recolectar el material audiovisual teniendo en cuenta los diferentes componentes del proyecto
Prestar asistencia técnica para el diseño, elaboración y organización de piezas informativas de sensibilización, educación, que sean de iniciativa del mismo contrato y como apoyo a otros proyectos de la Unidad de Niñez cuando se requiera.	Cuando se solicite	Material audio visual Registros gráficos	Se realizó actualización de formatos desde la parte de diseño, además de la recolección de información para la construcción de acta de las reuniones.

En el acompañamiento realizado por la estrategia se identifican los siguientes retos:

- Que la planeación responda tanto a los hitos de ciudad del mes de julio, centrado en la trata de personas y generar una sensibilización en antelación al mes de agosto con feria de flores.

- Leer en línea de derechos, las potencias, y habilidades, las propuestas artísticas de los niños, niñas y adolescentes de los grupos atendidos de manera que se aporte al protagonismo infantil y juvenil.
- Diseñar con los niños y las niñas del Consejo de participación de la comuna 4, una propuesta temática y metodológica, donde ellos y ellas puedan exponer cómo están viviendo sus derechos, en términos de goce, bienestar y también de riesgos.
- Se plantea la producción de la pieza videográfica con unos recorridos en los diferentes territorios, para tener una mirada amplia frente a los diferentes componentes y estrategias establecidas en el proyecto, además visibilizar el impacto y los procesos con las niñas, los niños y adolescentes.
- Se desarrollará propuestas para que la herramienta de infográfico pueda tener un cubrimiento también desde los diferentes componentes del proyecto, con los temas de Derechos de los NNA y además de los hitos de ciudad
- Se proyecta realizar un banco audiovisual para tener un recurso importante frente a temas de elaboración de piezas gráficas o soporte para las actas e informes, que son entregados a la Unidad de Niñez

COMPONENTE ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR

Objetivo: Fortalecer en las familias y actores del territorio capacidades para el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes.

Producto:

- 1.820 Visitas familiares

Al igual que los componentes anteriores, desde la supervisión se posibilita un espacio de reunión en el cual se aclaran asuntos con relación a las diferentes actividades que realizarán los profesionales.

El operador retomó, en el historial de acompañamiento familiar, aquellos procesos psicosociales que requieren seguimiento al quedar abiertos en la fase 2021. Así mismo, retomó las relaciones con líderes, lideresas y otros agentes corresponsables que hacen parte de los procesos organizativos y de apoyo en cada barrio y comuna, para la gestión de los espacios para la realización de los encuentros, tales como salones sociales, telecentros, fundaciones, juntas de acción comunal entre otros.

ACTIVIDADES - CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS - ENTREGABLE	META (Q)	FUENTE DE VERIFICACIÓN	OBSERVACIÓN

Planeación de los encuentros con las familias, en la que se refleja un abordaje diferenciado por comuna y de acuerdo a las características e intereses de las familias, en articulación con todos los componentes del contrato.	Uno por el contrato	Guía metodológica. (ver alcance del contrato, numeral 2.1)	Se avanzó en identificación de los territorios y proyección del cronograma de los encuentros con las familias de los niños, niñas y adolescentes, de acuerdo a la lectura territorial realizada para el inicio de la fase y situaciones de remisión realizadas en la fase 2021. También se retomó los procesos psicosociales que para la fase 2021 quedaron abiertos y con base en ellas se programaran visitas de seguimiento requeridas.
Encuentro con las familias al final del contrato, en el que se les comparte las construcciones que realizaron las niñas, niños y adolescentes	Aproximadamente 191 encuentros familiares, 1 por cada grupo, en todo el contrato.	Listas de asistencias Registro video gráfico	Se inició en este mes con el apoyo en la configuración de los grupos de ASC para luego convocar a las familias.
Realizar visitas a las familias que son derivadas por el equipo psicosocial**.**	1.629 visitas familiares en todo el contrato	Listas de asistencias Hoja de Observaciones a la población atendida	La presencia del equipo psicosocial durante estas primeras semanas del proyecto en cada territorio tiene como finalidad acercar a las familias la información necesaria sobre el proyecto con miras a facilitar y potenciar la participación de las niñas, niños y adolescentes en el proyecto, y programar el primer encuentro con las familias proyectado para el mes de julio.
Análisis de la situación de las familias antes y después del Proceso de acompañamiento.	Un (1) informe final	Informe final	Esta acción no se ha llevado a cabo dado que este primer mes ha sido de acoplamiento, re-convocatoria y conexión inicial con las familias
Informar a las familias de la participación de las niñas, niños y adolescentes en el proyecto que se ejecuta a través de este contrato, y realizar un encuentro al final del proceso para compartir	191 encuentros familiares, que equivale a un encuentro al final del proceso con las niñas, niños, adolescentes y sus familias.	Registro de contacto realizado (llamada, WhatsApp) Listado de asistencia y registro video gráfico	Se ha realizado algunas conexiones con las familias para establecer contactos y vínculos que permitan el primer encuentro grupal con ellas y los posteriores procesos de acompañamiento.

lo construido.			
Entregar en el reporte único de atenciones-RU, el registro del acompañamiento realizado a cada una de las familias luego de la segunda visita.	500 familias acompañadas	Reporte único de atenciones-RU Entregar el primer día hábil de cada mes con un párrafo de descripción cualitativa resaltando los aspectos más relevantes registrados en la matriz.	En este mes se estuvo en acciones de organización y acoplamiento del proceso para establecer acompañamientos familiares que permitan nutrir el registro del proceso
Identificar riesgos en niñas, niños, adolescentes y remitir al equipo de Respuesta Institucional cuando se identifique una barrera para el acceso a un servicio.	Los casos que se identifiquen	Remisiones internas de casos	Se realizó un primer ejercicio para el reconocimiento de la ruta interna que tiene el proyecto para la atención a las situaciones de riesgos de niños, niñas y adolescentes lo que también permitió acercar mayor información sobre las familias y las necesidades de oferta y respuesta Institucional.

En este mes el componente estuvo en apoyo de la configuración de los grupos y en revisión de las familias a las que se va a retomar el acompañamiento, por lo tanto, en relación a las gestiones del SIGEDI desde este componente, se suma a las líneas ya mencionadas en los anteriores componentes.

En el acompañamiento realizado por el componente se identifican los siguientes retos:

- Transformar actitudes frente a los procesos de acompañamiento familiar para eliminar las barreras culturales y permitir acercar ofertas institucionales y rutas de protección.
- Generar procesos de empatía que favorezcan el desarrollo de las actividades y el acompañamiento a las familias con miras a la protección de los derechos de los y las niñas.
- Es un reto que las familias accedan a la activación de las rutas y al acompañamiento de sus procesos de promoción y garantía de derechos.
- Aunque se contó con algunos acercamientos de socialización es necesario seguir agudizando las miradas pedagógicas y psicosociales para identificar riesgos y aportar a la protección de los derechos.

Estrategia de respuesta institucional:

El objetivo es hacer lectura de los contextos y dinámicas de ciudad desde la identificación de las vulneraciones hasta la lectura de potencialidades de las niñas, los niños y adolescentes y sus familias residentes en Medellín. Así mismo, se analizan y detectan las

oportunidades en la atención para dar respuesta a la superación de las vulneraciones que se enmarcan en las rutas para la protección y garantía de derechos.

Desde la supervisión se aclararon las acciones a realizar, resaltando la importancia de rescatar la gestión que se ha realizado en anteriores contratos.

> "*Podría nombrar lo satisfactorio que ha sido el regresar a espacios donde se han generado vínculos que forjan el tejido social sobre los cuales se ha venido trabajando desde hace algún tiempo, siendo este uno de los factores que contribuyen al reconocimiento y credibilidad del proyecto con las familias de niños y niñas en los territorios y sus principales representantes sociales."* (Zuluaga. A. Registro con sentido, junio 2022)

ACTIVIDADES - CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS - ENTREGABLE	META (Q)	FUENTE DE VERIFICACIÓN	OBSERVACIÓN
Planeación mensual de las actividades, en la que se refleja un abordaje diferenciado por comuna y de acuerdo a las características y necesidades de las familias remitidas.	Uno (1) por mes	Plan de trabajo	En este mes se inició principalmente con el proceso de inducción y reconocimiento de las acciones de esta estrategia.
Hacer articulación con los diferentes sectores para acercar la respuesta institucional a niñas, niños, adolescentes y sus familias, y gestionar las oportunidades del servicio y ayudar a superar las barreras de acceso	Reuniones y acciones de articulación de manera permanente	Actas reuniones Informe de gestión mensual Matriz de respuesta institucional	Se avanzó en la reactivación de las relaciones de articulación con diferentes gestores territoriales y sectoriales para acercar la respuesta institucional a niñas, niños, adolescentes y sus familias, lo que permite gestionar oportunidades, servicios y ayudas que les aporte en la superación de situaciones de crisis y barreras para el acceso a los derechos, entre las gestiones adelantas se destaca: Unidad de discapacidad, Secretaría de Inclusión social, familia y derechos humanos. Unidad de Etnias, Secretaría de Inclusión social, familia y derechos humanos, con quienes se programó una capacitación para avanzar en la comprensión del enfoque étnico. Fundación San Vicente de Paul,

			con quienes se acordó derivar familias (que cumplan cierto perfil de vulnerabilidad) para ser beneficiadas por el programa de alimentos. Capacitación en Código Dorado, Secretaría de Salud.
Directorio de instituciones y por cada una, señalar las oportunidades y las barreras de acceso a los servicios.	Una primera entrega en los primeros tres (3) meses y otra entrega al final	Directorio institucional	Se actualizó datos en el directorio de instituciones, para acercar las ofertas y las rutas de exigibilidad de derechos a las familias
Brindar asesorías y acompañamiento a los profesionales del contrato para la cualificación de los equipos que posibiliten la identificación oportuna de riesgos, la minimización de la vulneración de derechos y la potenciación de habilidades y capacidades.	Asesorías permanentes y mínimo una (1) cualificación mensual.	Plan metodológico de las cualificaciones Acta de las cualificaciones	Se proyectó el proceso para el análisis y comprensión de situaciones que permitan avanzar en la cualificación de los planes de acción requeridos desde la identificación oportuna de riesgos, la minimización de la vulneración de derechos y la potenciación de habilidades y capacidades. Para ello se trazó una ruta de cualificación, teniendo en cuenta la asesoría socio legal en temas de rutas de atención a violencia intrafamiliar, negligencia, uso, vinculación y reclutamiento en el marco del conflicto armado trabajo infantil y violencias sexuales.
Participar en eventos de ciudad y ferias de servicios.	Seis (6) ferias en el contrato	Listado de asistencia Registro fotográfico	En este mes no se realizó estas actividades, los esfuerzos se centraron en la reconexión de articulaciones y actualización de la información.
Construcción y /o actualización del protocolo interno del contrato, para el manejo de las atenciones de vulneración	Un protocolo de atención una primera entrega al tercer (3) mes de inicio del contrato y otra entrega al final del contrato con los ajustes según recomendaciones de supervisión y según las	Protocolo interno de atención. En el que se describa los conceptos mínimos a tener en cuenta, los actores involucrados, el paso a paso en las	En este inicio se retomó el protocolo interno para la atención a situaciones de riesgos, el cual fue socializado con el equipo del proyecto de las distintas estrategias y su operatividad fue nutrida con el análisis de contexto realizado, desde el cual se podrá proyectar un abordaje diferenciado y de acuerdo a las características (riesgos y potencias) y necesidades de las

	dinámicas territoriales.	acciones, formatos a utilizar en cada momento de las atenciones, referencias bibliográficas y normativas	familias.

El principal reto que se identifica en esta estrategia, se centra en:

- El límite de cupos para el acceso a determinados servicios, los cuales no alcanzan a cubrir la cantidad de casos acompañados por el proyecto, que requieren del acceso a los mismos, como en el caso de la secretaría de Educación, en donde nuevamente se evidencia que se logró la cobertura disponible en varios sectores y comunas, por lo tanto, no se ha podido garantizar el derecho a la educación para las niñas y niños que lo están requiriendo desde el proyecto.

COMPONENTE POR EL DERECHO A SOÑAR (Reclutamiento)

Objetivo: Prevenir el reclutamiento, utilización y uso de niñas, niños y adolescentes por parte de los grupos armados organizados (GAO) y grupos delictivos organizados (GDO), generando entornos protectores para el reconocimiento de las niñas, niños y adolescentes como sujetos de derecho y sujetos políticos, en cuatro comunas de la ciudad.

Producto:

Producto: Encuentros vivenciales por el derecho al sueño
Unidad de medida: Encuentros
Cantidad: 832

La supervisión, con base a las dinámicas que se tuvieron en el anterior contrato, las alertas tempranas, y los datos de atención de la unidad de niñez, se indica que este componente siga acompañando las comunas 3, 8, 13, y 16, correspondientes a Manrique en bello Oriente, Villa hermosa en el sector la Sierra y Villa Turbay, San Javier en la Luz del Mundo, y en Belén en el sector de Zafra.

Desde el operador se referencia*: ¡Profes, que bueno que volvieron!* Es una expresión que se ha escuchado en repetidas ocasiones por parte de las niñas, niños y adolescentes de la Luz del Mundo, sector de la Comuna 13 y esto nos alegra, pues la sostenibilidad del proyecto en este punto de la ciudad de Medellín no ha sido fácil, a parte del evidente control territorial que se percibe en sus calles. De los cuatro sectores que hacen parte de PDS, el Luz del Mundo, es el territorio donde durante el último año de desarrollo del proyecto promoción de derechos y prevención de riesgos se han presentado la mayor proporción de notificaciones de riesgo por presunciones de abuso sexual a niñas y

adolescentes con una activación de alerta temprana por acoso sexual a niñas en vía pública.

ACTIVIDADES - CARACTERÍSTICAS TÉCNICAS - ENTREGABLE	META (Q)	FUENTE DE VERIFICACIÓN	OBSERVACIÓN
Realizar la inscripción de las niñas, niños y adolescentes, bajo el consentimiento informado por parte de sus familias	160 niñas, niños y adolescentes	Consentimiento informado firmado. Base de datos de las niñas, niños y adolescentes y sus familias y/o cuidadores	La asistencia desde el primer día ha sido de cupo completo. Si bien gran parte de ellos y ellas han llegado, muchos y muchas se encuentran en vacaciones y no han asistido. Algunas familias de estos NNA, han enviado mensajes para que por favor le "*conservemos el cupo*". De esta forma, la primera semana de julio que se reactiven la dinámica escolar, se conocerá quiénes volverán oficialmente al componente. Por lo pronto, hemos recibido a otros y otras participantes que han solicitado estar en el proyecto. De esta forma, el proceso de construcción de la base de datos de la presente fase y la gestión de los consentimientos informados de los NNA nuevas, será realizado a partir de la segunda semana de julio.
Realizar encuentros de animación sociocultural para la prevención de reclutamiento a 160 niñas, niños y adolescentes.	832 encuentros durante todo el contrato	Lista de asistencia encuentros	En el mes, fueron realizados 40 encuentros cumpliendo con el 5% de la meta a diciembre.
Medición de acuerdo a las orientaciones dadas desde la Unidad de Niñez, para evidenciar el cambio que se da en las niñas, niños y adolescentes con las acciones realizadas desde el contrato.	Dos veces durante la ejecución del contrato	Base de datos y Documento con aportes al análisis cualitativo.	Aún no se ha realizado.
Cronograma de actividades que dé respuesta al Horizonte Pedagógico del proyecto que se ejecuta a través del contrato, a la Política Pública de Infancia y	Un (1) cronograma mensual por comuna	Cronograma de actividades	Adjunto el cronograma realizado. Anexo Nro. 1.

adolescencia, definiendo los ejes temáticos de manera conjunta con las niñas, niños y adolescentes y teniendo presente el análisis de los riesgos de reclutamiento, para desarrollar los encuentros vivenciales.			
Realizar seguimiento a la inasistencia de las niñas, niños y adolescentes, con especial atención a los que han dejado de asistir luego de 3 días.	Semanalmente Un párrafo con descripción cualitativa de los aspectos más relevantes de las inasistencias, entregado cada mes con el informe del componente	Reporte del seguimiento a las ausencias, con descripción cualitativa de un párrafo de los aspectos más relevantes de esas inasistencias Activación de acciones según situación identificada	Fue creado el archivo de Excel que integra la lista de NNA de cada grupo y el reporte de asistencia diaria y semanal que arroja alertas de inasistencia por medio de un indicador de colores que revisa el equipo psicosocial y el equipo de familia para realizar los respectivos acompañamientos familiares y sesiones de escucha.
Registro de ocupación de los 160 niñas, niños y adolescentes que deben ser atendidos diariamente, donde se evidencie el comportamiento de la ocupación	Semanal		En reunión con el equipo de supervisión el 22 de junio se aclaró que no seguiremos hablando de ocupación, sino de asistencia de niñas y niños al componente. Este registro se realiza con el seguimiento semanal que está construido en el proyecto.
Entregar en el reporte único de atenciones-RU, los datos de las niñas, niños y adolescentes caracterizados y que se les acompaña diariamente en los 160 cupos disponibles que tiene el componente.	Mensualmente	Datos que se entregan el primer (1) día hábil de cada mes, en el formato o sistema de información que indique la Unidad de Niñez. Con un párrafo de descripción cualitativa resaltando los aspectos más relevantes registrados en la matriz.	Por la asistencia de 4 días a la semana en el componente que promueven la prevención selectiva e indicada de niñas y niños, el registro de la estadística se retomará en la semana 2 (8 encuentros)
Implementar una estrategia para favorecer la permanencia escolar y gestionar el cupo escolar.	Una estrategia para el contrato	Estrategia con cronograma de actividades.	Los Encuentros de apoyo escolar para favorecer la motivación y permanencia escolar se encuentran

			programados. El equipo se encuentra en indagaciones de casos de desescolarización.
Identificar riesgos familiares, y derivar al componente de acompañamiento familiar, para seguimiento desde visitas familiares, o al sub componente de Acompañamiento y seguimiento familiar del Proyecto Medellín cuida a sus niños, niñas y adolescentes, de acuerdo a las rutas definidas de remisión de casos.	Una (1) vez por semana	Acta de la reunión Remisiones internas de casos Matriz de acompañamiento a niñas, niños y adolescentes que será compartida con el componente de acompañamiento familiar para alimentarla conjuntamente con los procesos que se llevarán en común.	Al momento de la elaboración del informe no había reporte de casos de reclutamiento. Se espera aclarar el proceso para derivar al Centro de Diagnóstico y Derivación niñas, niños y/o adolescentes identificados con situación de reclutamiento u otro riesgo de vulneración.
Realizar encuentros familiares con los cuidadores o principal red de apoyo de las niñas, niños y adolescentes que son acompañados en el contrato	Uno por mes	Acta de los encuentros Registro videográfico	El primer encuentro será realizado la segunda semana de julio. La planeación enviada por la dupla del equipo de familia se encuentra en proceso de ajustes.
Con las familias realizar las gestiones necesarias para que las niñas, niños y adolescentes cuenten con el documento de identidad, la afiliación efectiva al Sistema General de Seguridad Social en Salud (SGSSS).	Las gestiones necesarias	Informe	Fue solicitado y recibido del componente de respuesta institucional el reporte de anteriores remisiones, acompañamientos familiares y notificaciones pendientes de la anterior fase para retomar los procesos y priorizar algunas situaciones de riesgo de NNA.
Salida pedagógica a espacios de ciudad, escenarios académicos como universidades, espacios culturales, lúdicos y deportivos	Uno por contrato con las niñas, niños, adolescentes y sus familias	Listado de asistencia Registro videográfico Informe	Las salidas pedagógicas están programadas para septiembre-octubre.
Identificar riesgos en niñas, niños, adolescentes, activar y hacer seguimiento de la atención en la ruta de prevención y atención integral de reclutamiento,	Los casos que se identifiquen	Remisiones	Al momento de la elaboración del informe no había reporte de casos referidos a vulneración al derecho a la identidad que impliquen acompañamiento.

uso y utilización (RUUV) de NNAJ cuando se identifique situación que lo requiera.			
Acercar oferta institucional a las familias, para esto poyarse en el equipo de respuesta institucional, con las bases de datos y oferta de programas y proyectos de ciudad, así mismo realizar estas acciones en articulación con el proceso de competencias productivas del Proyecto Medellín cuida a sus niños, niñas y adolescentes y con la Escuela para la inclusión. Brindar orientación a las familias y a los adolescentes mayores de 16 años, sobre programas de emprendimiento y formación para el trabajo correspondientes a las expectativas de curso de vida de los adolescentes, así como acordes al contexto territorial donde se ubiquen las familias de niños, niñas y adolescentes en riesgo de reclutamiento, utilización, uso.	Cuando se requiera	Actividades incluidas en la planeación Acta de reunión Directorio: con oferta institucional de servicios en las áreas de salud, educación, empleo, recreación, vivienda, teniendo especial énfasis en el acercamiento de oferta de ciudad para la educación y el empleo.	Durante este mes no fueron iniciadas las gestiones de acercamiento de oferta institucional.
Estar en permanente articulación con el sistema de alertas tempranas SATMED, el Equipo de atención y reparación a víctimas, la Mesa municipal de prevención de RUUV y en general con el sistema nacional de ICBF para las respectivas activaciones de ruta de protección y justicia, y demás proceso de ruta de articulación territorial. acciones que se requieran para la prevención del reclutamiento.	Mínimo una vez por mes	Acta de reuniones	Está pendiente la definición de fecha de reunión con el equipo de SATMED junto con respuesta institucional, Así mismo las gestiones para vincularnos a la Mesa Municipal de Víctimas.
Generar espacios de interlocución con el componente de familias y el equipo de respuesta institucional para hacer seguimiento a los procesos	Cuando se requiera	Acta de reunión	Se inició con la organización de la base de datos de posibles articulaciones con organizaciones para aportar a respuesta y activar con el equipo de familia de PDS.

de acompañamiento y remisiones de casos.			
Elaboración final informe que dé cuenta de la situación de las familias antes y durante el proceso de acompañamiento y que sea insumo para fortalecer el	Uno al final del proceso	Insumo para el informe final de familias	Se está retomando la base de datos de remisiones y procesos con familias de la fase pasada para programar reunión con el componente de respuesta institucional.

En este inicio de la ejecución del contrato se planteó un acompañamiento pedagógico similar al proyectado en el componente de animación sociocultural, que responde a las líneas 3, y 6 de la política Pública de Infancia y Adolescencia (acuerdo 143 de 2019), y por lo tanto, le aporta a la gestión del Sistema de Gestión para el Desarrollo Integral, el reconocimiento y la potenciación de las subjetividades políticas de niñas, niños y adolescentes en Medellín -SIGEDI-

A continuación se describe cada una:

Línea 3. Reconocimiento de las infancias y las adolescencias como sujetos de derechos y sujetos políticos que ejercen la participación desde la gestación. Se reconoce a las niñas, niños y adolescentes con capacidad de crear, planear, proponer, transformar e incidir en la toma de decisiones en sus entornos, territorios y ciudad.

Línea 6. Lúdicas y corporalidades. Reconocen y constituyen el cuerpo como territorio vivo y simbólico de niñas, niños y adolescentes; lo cual requiere pedagogías armoniosas con ellos y ellas para promoción de habilidades para la vida y la potenciación de capacidades y talentos.

En el acompañamiento realizado por el componente se identifican los siguientes retos:

- Realizar el balance de niñas, niños y adolescentes que continuarán en PDS y los que son nuevos y nuevas, para conocer el dato exacto de quienes entrarán a la estadística del componente.
- Se espera garantizar que el equipo de territorio siempre se encuentre en dupla por las condiciones de seguridad de los territorios.
- Promover reuniones constantes con la pedagoga para definir planes de trabajo del proceso de apoyo escolar a NNA durante esta fase.
- Fortalecer la estrategia de acompañamiento a las familias durante esta fase para el fortalecimiento de capacidades y de agencia para la protección de los derechos de NNA.
- En julio iniciarán la programación de jornadas y estrategia de orientación ocupacional.

2.5.1. **BALANCE ESTADÍSTICO COMPONENTE PDS**

NUMERO DE ENCUENTROS PDS		
	Numero de encuentros	Porcentaje de encuentros con respecto a la meta del contrato
NUMERO DE ENCUENTROS JUNIO	40	5%
META DEL CONTRATO	832	100%

META ASISTENCIA ENCUENTROS POR EL DERECHO A SOÑAR. JUNIO DEL 2022

COMUNA	BARRIO	MÁXIMA ASISTENCIA	Porcentaje de cumplimiento
COMUNA 3	**BELLO ORIENTE**	46	115%
COMUNA 8	**LA SIERRA**	45	113%
COMUNA 13	**LA LUZ DEL MUNDO**	42	105%
COMUNA 16	**BELEN ZAFRA**	48	120%

PRESUPUESTO PARTICIPATIVO

En el mes de junio se realizaron las gestiones para la identificación de sectores en donde se desarrollarán las acciones del proyecto promoción de derechos y prevención de su vulneración con los niños, las niñas, adolescentes, sus familias y agentes corresponsables. Ha sido significativo, para la promoción de los derechos de la niñez y la prevención de sus vulneraciones, la continuidad que las comunas 4 y 16, Aranjuez y Belén respectivamente, han mostrado en la asignación de recursos para dichas acciones y la reflexión sobre las estrategias para dar respuesta a las necesidades identificadas y focalizadas en la comuna para este grupo poblacional.

En la comuna 4, Aranjuez, la priorización fue para 361 niños, niñas y adolescentes. Se realizó reunión con el Concejo de Participación de la comuna quienes hicieron la solicitud para que cada barrio y sector contara con un grupo de la estrategia de Animación Socio Cultural implica un reto para la distribución territorial y operativa del equipo pues se observa dispersión y se proyectará por esta dinámica mayor agotamiento, sin embargo, se han dispuesto los recursos para mitigar dicho efecto. En esta comuna se identifican 16 sectores con 27 grupos, lo que permitirá una cobertura de 480 niños, niñas y adolescentes 119 cupos, más de lo proyectado por Presupuesto Participativo, que serán cubiertos por las acciones de recurso ordinario.

En la comuna 16. Belén, La priorización la realizaron para 135 niños, niñas y adolescentes. Se realizó reunión con la Junta Administradora Local, quienes mostraron interés por los componentes del proyecto y solicitaron hacer presencia en los nodos de mayores niveles de vulnerabilidad social: nodo 3 y nodo 5, aunque esta decisión depende del Concejo de Participación de la comuna, reunión que se encuentra pendiente por

agendar. Por el momento se ha proyectado estar en tres de los cinco nodos (3,4 y 5) esto cubre 6 barrios y la conformación de 13 grupos, para una cobertura proyectada de 260 niños y niñas siendo 125 de recurso ordinario.

META ALCANZADA ENCUENTROS PRESUPUESTO PARTICIPATIVO ANIMACION SOCIOCULTURAL JUNIO 2022	
ENCUENTROS PRESENCIALES	36

COMUNA	***BARRIO***	**ENCUENTROS PRESENCIALES**	
		MAXIMA ASISTENCIA	**ENCUENTROS**
4	LOS ALAMOS	31	2
	SAN ISIDRO	30	2
	EL OASIS	94	6
	PALERMO	55	8
	BERLIN	36	4
16	LA CAPILLA	26	3
	VILLA CAFÉ	31	4
	BELEN RINCON	43	5
	BUENAVISTA	30	2
TOTAL		**376**	**36**

PROPUESTA DE CALIDAD

Para el desarrollo del proyecto la Corporación Educativa Combos se comprometió con la realización de 21 encuentros con líderes y lideresas (1 por comuna): en la actualidad se encuentran estableciendo contactos para proponer las fechas y lugares del proceso pedagógico con cada comunidad.

Así mismo se adquirió el compromiso de realizar 21 salidas pedagógicas (1 por comuna) con 20 niñas y niños a lugares diferentes a su comuna para vivenciar el arte, el esparcimiento o la cultura, estas salidas se harán efectivas entre los meses de agosto y octubre, en este inicio de proyecto se avanzó en la exploración y gestión de espacios y en la construcción de un cronograma territorial.

EL PORCENTAJE DE EJECUCIÓN FÍSICA DEL CONTRATO

El porcentaje de ejecución en junio es: **8%**

SEGUIMIENTO AL CUMPLIMIENTO DEL PLAN DE ACCIÓN

Haciendo verificación de base de datos, listados de asistencias, cronogramas enviados por la coordinación, evidenciando en este primer mes un balance adecuado teniendo que es un tiempo para generar las articulaciones, ubicación de espacios y convocatorias.

Nombre del proyecto	Indicador	Tipo	Línea Base	Meta cuatrienio	Meta del periodo 2021
Prevención de la vulneración y promoción de los derechos de los niños, niñas y adolescentes	Niños, niñas y adolescentes atendidos en procesos de promoción de derechos y prevención de la vulneración	Producto	23.914	24.000	5.746

Se relaciona a continuación las acciones realizadas desde la supervisión para el adecuado seguimiento del contrato:

NOMBRE DE LA ACCIÓN REALIZADA	FECHA DE LA ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	EVIDENCIA
Inicio de contrato	15/06/2022	Desde el sistema de Secop se da inicio al contrato	Secop
Socialización con la JAL y con el CCCP de la Comuna 4 de inicio del contrato	16/06/2022	Al consejo se describe las condiciones de ejecución del contrato, se dan claridades de las actividades y se acuerdan los sectores en los que se va a tener presencia.	Acta del DAP
Aclaraciones y acuerdos con el operador para la ejecución del contrato	22/06/2022	- Aclaraciones de la utilización de los formatos, de la entrega de información, con el equipo de gestión de la información, calidad y planeación - Socialización plan de comunicación de la unidad de niñez con el enlace de comunicación del proyecto y quien lidera toda la unidad - Aclaraciones de aspectos financieros a tener en cuenta en la ejecución del contrato - Revisión y ajustes de las comunas y sectores donde se crearan los grupos, garantizando un grupo por comuna. - Se brinda inducción de los demás proyectos de la Unidad de niñez al equipo que ejecutará el contrato.	Actas Citaciones
Socialización con la JAL de la Comuna 16	23/06/2022	Se presenta la persona que representa el operador, para que la comunidad	Acta del DAP

del inicio de ejecución del contrato		esté en directa interacción con ella, lo cual facilitará dar respuesta a las solicitudes que se generen.	

MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD EN EL CONTEXTO DE PANDEMIA COVID-19

El 30 de junio se levantan las medidas de emergencia sanitaria en el país, pero en el proyecto se conservan algunas directrices para la promoción de la salud: insistencia con las y los niños en la limpieza de las manos cuando es posible, el uso de protección si presentan alguna sintomatología, el acompañamiento desde el componente psicosocial y familias si hay algún riesgo o se observa alguna situación relacionada que pueda ser orientada o acompañada por el proyecto.

REVISIÓN EVIDENCIAS

Desde el Equipo de Calidad y la Supervisión se validan las fuentes de verificación del Proyecto, las cuales son compartidas por el operador en medio magnético. A la fecha se cuenta con 3 herramientas llamadas: alerta semanal de encuentros vivenciales, alerta semanal de encuentros psicosociales y alerta semanal PDS, en esta matriz se hace seguimiento por cada uno de los facilitadores o psicosociales, diligenciando el total de NNA que participan en los encuentros realizados por comuna, barrio, sector, jornada y fecha. Por otra parte, el operador comparte un consolidado con el total de encuentros vivenciales, encuentros psicosociales, visitas de acompañamiento familiar, y total de refrigerios entregados, asimismo, se escanean los listados de asistencia diligenciados en físico en el desarrollo de cada una de las acciones, con el propósito de validar la información en términos de Calidad y veracidad del dato. Para la revisión de los encuentros vivenciales y acompañamiento psicosocial se acude al escáner de los listados de asistencia y se valida cada uno de los encuentros reportados. Para validar el reporte de las visitas de acompañamiento familiar, las gestiones territoriales y encuentros formativos se verifican los listados o acta de reunión uno a uno para confirmar la acción realizada y el total de asistentes que participaron.

A continuación, se presenta el total de refrigerios verificados que entregó el operador en este mes:

REFRIGERIOS (ENCUENTROS CON FAMILIA)	0
REFRIGERIOS ENCUENTROS VIVENCIALES NNA (ASISTENCIAS)	4.105
AGUAS	0
ALMUERZOS ENCUENTROS PROYECCIÓN	0

Las evidencias reposan en el archivo física de la secretaría de Inclusión social, familia y derechos Humanos y en la carpeta de NAS ubicada en el pc.

Para el mes de junio del 2022 se comparten las siguientes recomendaciones:

1. Fortalecer el correcto diligenciamiento de los formatos, de manera precisa el FO-TICS – 141 Acta de Reunión General. Evitar diligenciar información por fuera de los campos establecidos y cancelar los espacios en blanco.

2. Recordar diligenciar todos los campos de los formatos y de manera correcta, según corresponda. Es fundamental que los encuentros cuenten con la fecha y firmas correspondientes.

3. Se identificó faltantes de información en el escáner de los encuentros vivenciales. Se debe validar la información antes de compartir a la Supervisión.

4. En la alerta semanal de Animación Socio cultural se identificaron inconsistencias en las asistencias reportadas de Niños y Niñas, ya que las asistencias para este reporte se revisaron directamente en los listados escaneados, y se obtuvo un total de 4105 asistencias de NNA, mientras que en la alerta se reportan 4123 NNA.

5. El contratista cumplió con los protocolos de bioseguridad y la dotación de los elementos de protección personal de acuerdo a la normativa vigente y con el fin de contribuir a prevenir el contagio del COVID-19. La información es reportada en el informe de gestión y en cada reunión se reitera la importancia de tener los cuidados pertinentes.

La Supervisión deja evidenciado el cumplimiento de las obligaciones a cargo del contratista en materia de impuestos y contribuciones aplicables al respectivo contrato.

Descripción Indicador	Valor Retención
Estampilla bienestar Adulto Mayor	
Estampilla Pro Cultura de Medellín 0,5%	
Estampilla Universidad de Antioquia	
Ret.impto. renta compra bienes Gener 2.5	
Retención ICA 2*1000 art 54 Acuer 64/12	
Retención IVA 15% Ley. 1607 de 2012	
Tasa Prodeporte Y Recreación 1.3%	
Total general	

NOTA: Debido a que es el primer informe y que no se han realizado pagos por la ejecución del contrato, no hay reporte de retenciones que consolidar para este informe.

2. INFORME ADMINISTRATIVO:

- Verificación de las novedades del personal y del pago de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral

Se reporta el cumplimiento del pago de la seguridad social y los parafiscales del mes de junio con la planilla pila 56842793. Se reporta el detalle a continuación:

NOMBRES	APORTES PAGADOS SALUD	APORTES PAGADOS PENSION	APORTES PAGADOS ARL	NOVEDADES ARL
ACOSTA ZAPATA MAURO ANDRES	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
AGUIRRE ALVAREZ DIANA TERESA	$113.600	$148.500	$4.600	Ingreso el 16 de junio de 2022 - LNR de 1 día
ALVAREZ RAMIREZ ESTELLA	$149.400	$191.200	$12.500	Estuvo en otro proyecto de la Corporación hasta el 15 de junio. El 16 de junio pasa al contrato de PP.
ARANGO URIBE NATALI	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
AREIZA MADRID CAROLINA	$100.600	$128.700	$4.200	Ingreso el 16 de junio de 2022
ARISTIZABAL MAZO JUAN DAVID	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
BLANDON RAMIREZ CLAUDIA MARIA	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
BLANDON SALAZAR MARIA PAOLA	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
BOHORQUEZ CARDONA FRANCISCO OCTAVIO	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
CANO ARIAS SANTIAGO LEON	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
CASTAÑEDA TORO PAULA ANDREA	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
CASTAÑEDA HENAO ROCIO MARCELA	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
CASTAÑO ESTRADA LUIS FELIPE	$262.400	$335.900	$11.000	El 16 de junio ingresa al contrato de PP - Conserva su salario anterior.
CASTRO DUBERLEY	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
CESPEDES FLOREZ VANESSA	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
CHAVERRA BLANDON INGRID JOHANA	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
CORAL ROJAS YOHANA ELIZABETH	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
CUELLAR CALVACHE ERIKA ALEXANDRA	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
DOMICO QUINTERO CRISTIAN CAMILO	$87.300	$111.700	$3.700	Ingreso el 16 de junio de 2022
ESCUDERO ARANGO VERONICA	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
ESTRADA OSSA MARIA ALEJANDRA	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
FLOREZ URRUTIA WENDY TATIANA	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
FLOREZ AGUDELO SARA	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
GALEANO PEREZ BRAYAN ANDRES	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
GALLEGO DUQUE HAMILTON	$23.200	$29.700	$1.000	Ingreso el 16 de junio de 2022 - Retiro el 18 de junio
GALVIS GOEZ DORIS HELENA	$234.100	$299.600	$9.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
GIRALDO LIZCANO ANA LUCÍA	$234.100	$299.600	$9.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
GIRALDO LIZCANO MARIBEL	$449.000	$574.600	$11.300	El 22 de junio Ingresa al contrato de PP como coordinadora general.
GONZALEZ RAMIREZ MARISELA	$ 184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
GONZALEZ SIERRA VICTOR HUGO	$176.700	$226.100	$6.700	Ingreso el 16 de junio de 2022 - incapacidad de 2 días por enfermedad general.
HINCAPIE TORO ANDRES ALEJANDRO	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
HOYOS LONDOÑO KARINA	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
INSIGNARES CACERES INDIRA CAROLINA	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
JIMENEZ ZULUAGA PAOLA YULIANA	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
LONDOÑO SALDARRIAGA LEIDY CAROLINA	$113.500	$145.200	$4.600	Ingreso el 16 de junio de 2022 - incapacidad de 1 día por enfermedad general
LOPERA MAZO JUAN ESTEBAN	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
LÓPEZ GUTIERREZ DANIELA	$173.100	$236.500	$6.200	Ingreso el 16 de junio de 2022
LUJAN CORTES GUSTAVO ANDRES	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
MARIN ALZATE YURANI MARCELA	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
MAZO RIOS JAIBERTH ALONSO	$74.700	$95.600	$6.300	Ingreso el 16 de junio de 2022

MEDINA MONTOYA ANDREA	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
MEJIA PINZON CARLOS MAURICIO	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
MENESES LOPERA MAGDA CRISTINA	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
MERCADO OYOLA JENIFER	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
METAUTE MUÑOZ MONICA MARIA	$311.600	$398.800	$13.100	El 16 de junio Ingresa pasa al contrato de PP.
MIRANDA ROJAS PEDRO ANTONIO	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
MOLINA MOLINA LUZ ADRIANA	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
MONCADA ESTRADA LADY LAURA	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
MONSALVE MOLINA TIANA	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
MONTOYA GARCIA GLORIA ESTELA	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
MOSQUERA ANDRADE LEIDY	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
MUÑOZ ROJAS MATEO	$46.400	$59.400	$2.000	Ingreso el 16 de junio de 2022 - retiro el 21 de junio
NAVARRO GRANADA HUGO ARLEY	$258.700	$331.100	$10.900	Ingreso el 10 de junio a la Corporación - se carga al contrato de PP desde el 16 de junio de 2022 - los días restantes se cubren con recursos propios.
NUÑEZ CATAÑO ANGIE CAROLINA	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
OCHOA AGUDELO JUAN CAMILO	$176.700	$236.500	$6.700	Ingreso el 16 de junio de 2022 - incapacidad de 2 días por enfermedad general.
OLARTE NANCLARES INDIRA MARIA	$184.800	$148.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
ORTIZ CARDONA IVÁN MARCEL	$116.000	$236.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
ORTIZ RENDON YULISA	$184.800	$148.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
PABON SEPULVEDA ANA CAROLINA	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
PANIAGUA BARRIENTOS MANUELA	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
PARADA CULMA DANY MAYERLY	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
PARRA NIZO YOSELIN KARINA	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
PEREZ GUERRA JOHN MICHAEL	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
PORTILLO CASANOVA ALICIA MARIA	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
RAMIREZ ANA ISABEL	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
RESTREPO HENAO ANA MARÍA	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
RESTREPO VARGAS SANDRA VIVIANA	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
RIVERA SÁNCHEZ STEFANY	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
RODAS CANO SANTIAGO	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
ROMAN PIEDRAHITA MARIA ALEJANDRA	$23.200	$29.700	$1.000	Ingreso el 28 de junio de 2022
ROMAÑA CHAVERRA YRINA VANESA	$234.100	$299.600	$9.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
ROMERO USUGA CLAUDIA ANDREA	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
RUA GOMEZ SANTIAGO	$23.200	$29.700	$1.000	Ingreso el 28 de junio de 2022
RUIZ VALVUENA KATHERINE	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
SIERRA IBARRA LUISA FERNANDA	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
TOBON TEJADA KATERINE	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
USMA OQUENDO CRISTIAN CAMILO	$77.400	$99.000	$3.300	Ingreso el 21 de junio de 2022
VALENCIA GARCIA CLAUDIA PATRICIA	$87.300	$111.700	$3.700	Ingreso el 16 de junio de 2022
VARGAS HURTADO BEATRIZ ELENA	$514.100	$658.000	$21.500	El 16 de junio ingreso al contrato de PP como coordinadora general hasta el 21 de junio. El 22 de junio asume el cargo de líder de componente para componente psicosocial y de familia.
VASQUEZ RIVERA DANIELA	$77.400	$99.000	$3.300	Ingreso el 21 de junio de 2022
YEPES MARULANDA SAMUEL	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
ZULETA TRUJILLO YESSICA FERNANDA	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
ZULUAGA GAVIRIA SILVIA CRISTINA	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022
ZULUAGA ARCILA WALTER ADOLFO	$116.000	$148.500	$4.900	Ingreso el 16 de junio de 2022
ZULUAGA RIVERA ALEJANDRA	$184.800	$236.500	$7.800	Ingreso el 16 de junio de 2022

Durante el mes de mayo se produjeron ingresos y retiros, que reporta el contratista del personal que opera dentro del contrato.

INGRESOS

DOCUMENTO	NOMBRE	CARGO	FECHA DE INGRESO
1128435843	ACOSTA ZAPATA MAURO ANDRES	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
43114396	AGUIRRE ALVAREZ DIANA TERESA	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
43340672	ALVAREZ RAMIREZ ESTELLA	SERVICIOS GENERALES Y APOYO LOGÍSTICO	16/06/2022
32240652	ARANGO URIBE NATALI	PROFESIONAL PARA ACERCAMIENTO A LA RESPUESTA INSTITUCIONAL OPORTUNA Y ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO A RUTAS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA	16/06/2022
1036632954	AREIZA MADRID CAROLINA	ACOMPAÑAMIENTO ARTISTICO	18/06/2022
1037635531	ARISTIZABAL MAZO JUAN DAVID	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
43582791	BLANDON RAMIREZ CLAUDIA MARIA	PROFESIONAL PARA ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR	16/06/2022
1128439645	BLANDON SALAZAR MARIA PAOLA	PROFESIONAL PARA ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR	16/06/2022
15517438	BOHORQUEZ CARDONA FRANCISCO OCTAVIO	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
1017265841	CANO ARIAS SANTIAGO LEON	PROFESIONAL PARA EL TRABAJO PSICOSOCIAL	16/06/2022
43152383	CASTAÑEDA HENAO ROCIO MARCELA	PROFESIONAL PROYECCION ARTISTICA	16/06/2022
39176511	CASTAÑEDA TORO PAULA ANDREA	PROFESIONAL PARA ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR	16/06/2022
1214722996	CASTAÑO ESTRADA LUIS FELIPE	ACOMPAÑAMIENTO ARTISTICO	16/06/2022
71335524	CASTRO DUBERLEY	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
1128392099	CESPEDES FLOREZ VANESSA	PROFESIONAL PARA EL TRABAJO PSICOSOCIAL	16/06/2022
35892542	CHAVERRA BLANDON INGRID JOHANA	PROFESIONAL PARA ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR	16/06/2022
1130586820	CORAL ROJAS YOHANA ELIZABETH	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
1014226218	CUELLAR CALVACHE ERIKA ALEXANDRA	PROFESIONAL PARA EL TRABAJO PSICOSOCIAL	16/06/2022
1001360445	DOMICO QUINTERO CRISTIAN CAMILO	DIGITACIÓN	16/06/2022
1152699736	ESCUDERO ARANGO VERONICA	PROFESIONAL PARA ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR	16/06/2022
43610432	ESTRADA OSSA MARIA ALEJANDRA	PROFESIONAL PARA EL TRABAJO PSICOSOCIAL	16/06/2022
1152467063	FLOREZ AGUDELO SARA	PROFESIONAL PARA EL TRABAJO PSICOSOCIAL	16/06/2022
1000407921	FLOREZ URRUTIA WENDY TATIANA	PROFESIONAL PARA EL TRABAJO PSICOSOCIAL	16/06/2022
1128437042	GALEANO PEREZ BRAYAN ANDRES	ACOMPAÑAMIENTO ARTISTICO	16/06/2022
43533308	GALVIS GOEZ DORIS HELENA	COORDINADORA DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
43251614	GIRALDO LIZCANO ANA LUCÍA	COORDINACIÓN COMPONENTE PDS	16/06/2022
1152684223	GONZALEZ RAMIREZ MARISELA	PROFESIONAL PROYECCION ARTISTICA	16/06/2022
1214724331	GONZALEZ SIERRA VICTOR HUGO	PROFESIONAL PARA ACERCAMIENTO A LA RESPUESTA INSTITUCIONAL OPORTUNA Y ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO A RUTAS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA	16/06/2022
71335898	HINCAPIE TORO ANDRES ALEJANDRO	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
1039472415	HOYOS LONDOÑO KARINA	PROFESIONAL PARA EL TRABAJO PSICOSOCIAL	16/06/2022

1152455102	INSIGNARES CACERES INDIRA CAROLINA	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
1036655345	JIMENEZ ZULUAGA PAOLA YULIANA	PROFESIONAL PARA ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR	16/06/2022
1128395714	LONDOÑO SALDARRIAGA LEIDY CAROLINA	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
1042094365	LOPERA MAZO JUAN ESTEBAN	PROFESIONAL PARA EL TRABAJO PSICOSOCIAL	16/06/2022
1152699527	LÓPEZ GUTIERREZ DANIELA	PROFESIONAL PARA EL TRABAJO PSICOSOCIAL	16/06/2022
1085310971	LUJAN CORTES GUSTAVO ANDRES	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
	GIRALDO LIZCANO MARIBEL	COORDINACION GENERAL	16/06/2022
1035230398	MARIN ALZATE YURANI MARCELA	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
15342842	MAZO RIOS JAIBERTH ALONSO	SERVICIOS GENERALES Y APOYO LOGÍSTICO	16/06/2022
1035423967	MEDINA MONTOYA ANDREA	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
1098766048	MEJIA PINZON CARLOS MAURICIO	PROFESIONAL PARA ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR	16/06/2022
43865289	MENESES LOPERA MAGDA CRISTINA	ACOMPAÑAMIENTO ARTISTICO	16/06/2022
1003081075	MERCADO OYOLA JENIFER	PROFESIONAL PARA ACERCAMIENTO A LA RESPUESTA INSTITUCIONAL OPORTUNA Y ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO A RUTAS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA	16/06/2022
1017197085	METAUTE MUÑOZ MONICA MARIA	LICENCIADA EN EDUCACIÓN ESPECIAL	16/06/2022
71682949	MIRANDA ROJAS PEDRO ANTONIO	PROFESIONAL PARA EL TRABAJO PSICOSOCIAL	16/06/2022
43549823	MOLINA MOLINA LUZ ADRIANA	PROFESIONAL PARA EL TRABAJO PSICOSOCIAL	16/06/2022
1020454672	MONCADA ESTRADA LADY LAURA	PROFESIONAL PARA EL TRABAJO PSICOSOCIAL	16/06/2022
1036667398	MONSALVE MOLINA TIANA	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
43560859	MONTOYA GARCIA GLORIA ESTELA	PROFESIONAL PROYECCION ARTISTICA	16/06/2022
1128455340	MOSQUERA ANDRADE LEIDY	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
1017168666	MUÑOZ CATAÑO LEIDY YOHANA	PROFESIONAL GESIS	16/06/2022
71740090	NAVARRO GRANADA HUGO ARLEY	PROFESIONAL EN ADMINISTRACIÓN	10/06/2022
1020455998	NUÑEZ CATAÑO ANGIE CAROLINA	PROFESIONAL PARA ACERCAMIENTO A LA RESPUESTA INSTITUCIONAL OPORTUNA Y ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO A RUTAS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA	16/06/2022
70141624	OCHOA AGUDELO JUAN CAMILO	PROFESIONAL PARA EL TRABAJO PSICOSOCIAL	16/06/2022
1037647195	OLARTE NANCLARES INDIRA MARIA	PROFESIONAL PARA EL TRABAJO PSICOSOCIAL	16/06/2022
75095234	ORTIZ CARDONA IVÁN MARCEL	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
1039466798	ORTIZ RENDON YULISA	PROFESIONAL PARA ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR	16/06/2022
1017192940	PABON SEPULVEDA ANA CAROLINA	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
1152189529	PANIAGUA BARRIENTOS MANUELA	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
1007438157	PARADA CULMA DANY MAYERLY	PROFESIONAL PARA EL TRABAJO PSICOSOCIAL	16/06/2022
1152205978	PARRA NIZO YOSELIN KARINA	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
1216713909	PEREZ GUERRA JOHN MICHAEL	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
1089292168	PORTILLO CASANOVA ALICIA MARIA	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
44003251	RAMIREZ ANA ISABEL	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
32244994	RESTREPO HENAO ANA MARÍA	PROFESIONAL PARA ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR	16/06/2022
1028013026	RESTREPO VARGAS SANDRA VIVIANA	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
1020445600	RIVERA SÁNCHEZ STEFANY	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia

1152467649	RODAS CANO SANTIAGO	PROFESIONAL PARA EL TRABAJO PSICOSOCIAL	16/06/2022
43987686	ROMAÑA CHAVERRA YRINA VANESA	COORDINADORA DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
44004048	ROMERO USUGA CLAUDIA ANDREA	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
1214713716	RUIZ VALVUENA KATHERINE	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
1152691010	SIERRA IBARRA LUISA FERNANDA	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
1152211831	TOBON TEJADA KATERINE	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
1020433322	USMA OQUENDO CRISTIAN CAMILO	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	21/06/2022
43186371	VALENCIA GARCIA CLAUDIA PATRICIA	AUX ADMON	16/06/2022
43561119	VARGAS HURTADO BEATRIZ ELENA	COORDINACION GENERAL	16/06/2022
1216721314	VASQUEZ RIVERA DANIELA	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	21/06/2022
1017190517	YEPES MARULANDA SAMUEL	PROFESIONAL PARA ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR	16/06/2022
1017178601	ZULETA TRUJILLO YESSICA FERNANDA	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
71331050	ZULUAGA ARCILA WALTER ADOLFO	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022
43161155	ZULUAGA GAVIRIA SILVIA CRISTINA	PROFESIONAL PARA ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR	16/06/2022
1036600412	ZULUAGA RIVERA ALEJANDRA	PROFESIONAL PARA ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR	16/06/2022
1039453818	ROMAN PIEDRAHITA MARIA ALEJANDRA	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	28/06/2022
1020486360	RUA GOMEZ SANTIAGO	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	28/06/2022

RETIROS

NOMBRE	CARGO	FECHA DE INGRESO	FECHA DE RETIRO
GALLEGO DUQUE HAMILTON	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022	18/06/2022
MUÑOZ ROJAS MATEO	FACILITADOR/A DE ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	16/06/2022	22/06/2022

Registro de los datos de la Certificación firmada por el Revisor Fiscal de la Empresa o por el representante Legal respecto al pago de aportes al Sistema de Seguridad Social Integral y Parafiscales

Fecha del Documento	Fechas de cobertura de la certificación del pago realizado al Sistema de Seguridad Social Integral	Relación de los datos de quien firma el documento (Firmado por el Revisor Fiscal)
08/07/2022	Últimos seis (6) meses	Walter Alexandre Puerta Zapata T.P 279949-T

- Al periodo correspondiente a este informe no se han adquirido o realizado marcación de bienes durante.

- En este periodo no se hicieron modificaciones al contrato.

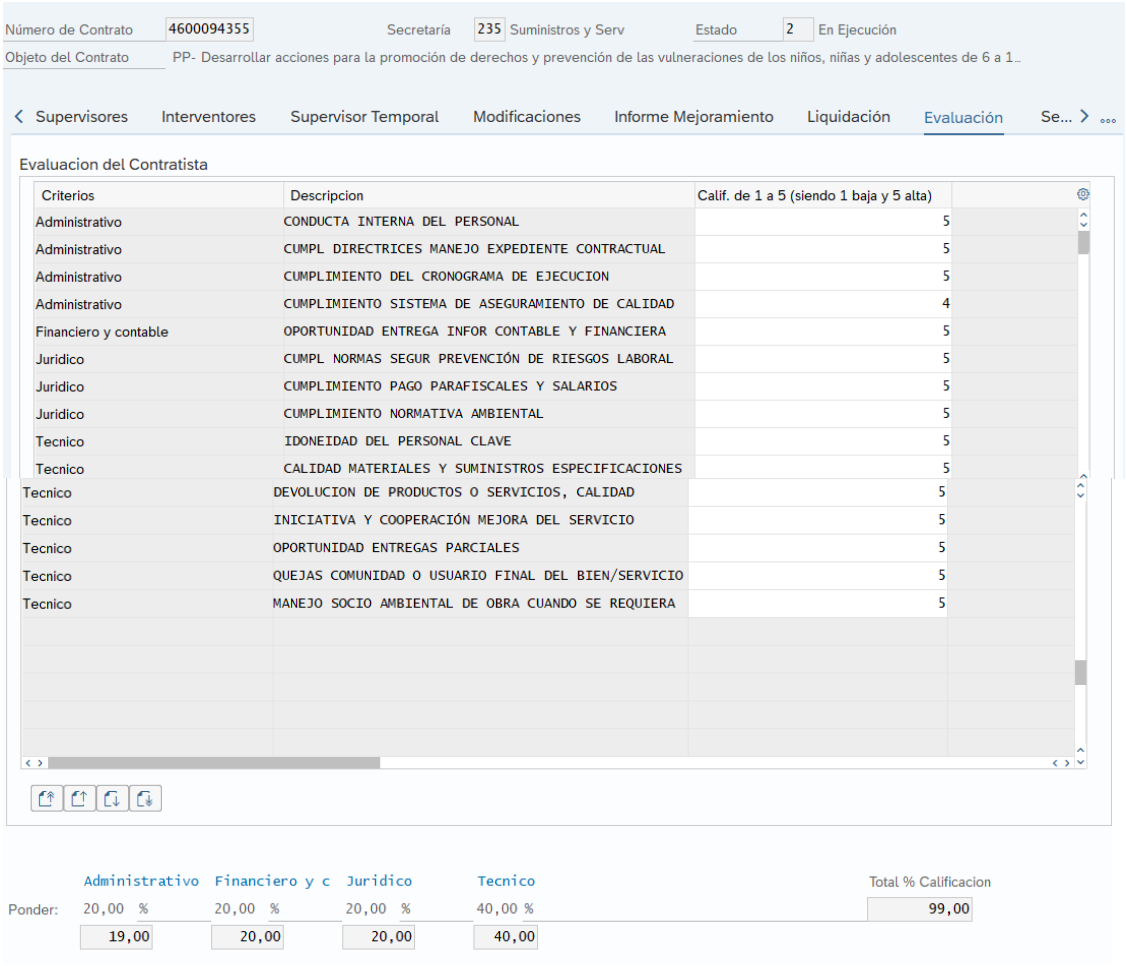
- Durante el periodo se realizó la designación de supervisión y una modificación en la misma. Las cuales se detallan a continuación:

    - El 14 de junio de 2022 se designa a líder de programa SEBASTIAN GRANADA HOLGUIN como supervisor y al líder JORGE LUIS BAQUERO SOLER como suplente.
    - El 21 de junio de 2022 se modifica la designación inicial, reemplazando a los inicialmente designados por la Profesional LORENA CEBALLOS HIGUITA como supervisora principal y a GLORIA LILIANA VILLA como suplente.

- A la fecha de presentación del presente informe no se han materializado riesgos ni se ha generado la necesidad de mitigación.

- A la fecha el contrato no tiene suscritos contratos de comodato.

- Se realiza evaluación al contratista:



Número de Contrato 4600094355 Secretaría 235 Suministros y Serv Estado 2 En Ejecución

Objeto del Contrato PP- Desarrollar acciones para la promoción de derechos y prevención de las vulneraciones de los niños, niñas y adolescentes de 6 a 1...

Supervisores | Interventores | Supervisor Temporal | Modificaciones | Informe Mejoramiento | Liquidación | Evaluación | Se...

Evaluacion del Contratista

Criterios	Descripcion	Calif. de 1 a 5 (siendo 1 baja y 5 alta)
Administrativo	CONDUCTA INTERNA DEL PERSONAL	5
Administrativo	CUMPL DIRECTRICES MANEJO EXPEDIENTE CONTRACTUAL	5
Administrativo	CUMPLIMIENTO DEL CRONOGRAMA DE EJECUCION	5
Administrativo	CUMPLIMIENTO SISTEMA DE ASEGURAMIENTO DE CALIDAD	4
Financiero y contable	OPORTUNIDAD ENTREGA INFOR CONTABLE Y FINANCIERA	5
Juridico	CUMPL NORMAS SEGUR PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORAL	5
Juridico	CUMPLIMIENTO PAGO PARAFISCALES Y SALARIOS	5
Juridico	CUMPLIMIENTO NORMATIVA AMBIENTAL	5
Tecnico	IDONEIDAD DEL PERSONAL CLAVE	5
Tecnico	CALIDAD MATERIALES Y SUMINISTROS ESPECIFICACIONES	5
Tecnico	DEVOLUCION DE PRODUCTOS O SERVICIOS, CALIDAD	5
Tecnico	INICIATIVA Y COOPERACIÓN MEJORA DEL SERVICIO	5
Tecnico	OPORTUNIDAD ENTREGAS PARCIALES	5
Tecnico	QUEJAS COMUNIDAD O USUARIO FINAL DEL BIEN/SERVICIO	5
Tecnico	MANEJO SOCIO AMBIENTAL DE OBRA CUANDO SE REQUIERA	5

	Administrativo	Financiero y c	Juridico	Tecnico	Total % Calificacion
Ponder:	20,00 %	20,00 %	20,00 %	40,00 %	99,00
	19,00	20,00	20,00	40,00	

- El contrato no fue auditado en este periodo, por parte de los entes de control o por de la Secretaría de Evaluación y Control y sus resultados.

3. INFORME FINANCIERO Y CONTABLE:

- Relación de la Imputación del gasto (información establecida desde el contrato, se obtiene del reporte que se origina con la transacción SAP ZMMPUR027C - Rendición de la Cuenta por Contrato)

Fondos	Centro Gestor	Posición Presupuestal (Pospre)	Proyecto	CDP	Solicitud de Pedido (Solpedido)	Registro Presupuestal (Pedido)
110090122	**72200000**	**2320202009**	**200181**	**4000109209**	**9014521**	**4700054452**
110000122	**72200000**	**232020200904**	**220005**	**4000109209**	**9014521**	**4700054452**
110000122	**72200000**	**232020200916**	**220005**	**4000109209**	**9014521**	**4700054452**

- Relación de los pagos realizados:

Registro Presupuestal (No. Pedido)	No. Factura	Fecha de Contabilización	No. Recibo a Satisfacción (Documento de Material)	Valor Facturado (valor Recibido)

NOTA: Debido a que es el primer informe y que no se han realizado pagos por la ejecución del contrato, no hay reporte de estos.

- Informe de ejecución financiera del contrato por proyectos:

Contrato	Registro Presupuestal (Pedido)	Grupo de compras	Denominación Grupo de Compras	Proyecto	Nombre Proyecto	Valor proyecto por pedido	Valor Facturado por proyecto del pedido	Saldo por proyecto del pedido
4600094355	4700054452	203	Incl.Social y Flia	200181	PREVENCIÓN PROMOCIÓN Y ATENCIÓN DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN SITUACIÓN DE VULNERACIÓN DE DERECHOS MEDELLÍN	3.468.326.709	0	3.468.326.709
4600094355	4700054452	203	Incl.Social y Flia	220005	PREVENCIÓN DE LAS VULNERACIONES Y PROMOCIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES MEDELLÍN	703.030.022	0	703.030.022

- Resumen de la ejecución de los recursos:

Valor del Contrato	$ 4.171.356.731
Adiciones	$ 0.0
Total valor del contrato más adiciones	$ 4.171.356.731
Pagos Realizados (Acumulado)	$0.0

Pago autorizado del mes de Junio	$ 218.287.081
Porcentaje de ejecución financiera	5,23%
Porcentaje de ejecución presupuesto	0%
Porcentaje de ejecución física	8%

La ejecucion presupuestal corresponde al porcentaje pagado a la fecha de generacion del informe y la ejecucion financiera enmarca lo desarrollado a la fecha por el contratista de acuerdo a las especificaciones técnicas y la propuesta presentada, para lo cual el contratista ha presentado los soportes correspondientes.

OBLIGACIÓNES FINANCIERAS CONTRACTUALES	SI CUMPLE/ NO CUMPLE/CUMPLE PARCIALMENTE	OBSERVACIONES	VERIFICACIÓN
El contratista pagará a sus trabajadores y/o contratistas los valores detallados en el componente Recurso Humano del estudio de costos de la Secretaría de Inclusión Social, Familia y Derechos Humanos.	CUMPLE		El contratista entrega soportes de pago en los que se verifica el valor del pago
El contratista pagará a sus trabajadores y/o contratistas los honorarios y/o salarios de forma cumplida, y entregará la relación de los mismos. El contratista deberá garantizar el valor total del recurso humano, que será de $2.501.800.140 para la totalidad de la oferta.	CUMPLE		Soportes de pago
El contratista deberá garantizar el valor de implementos de animación sociocultural como mínimo de $21.000.000	CUMPLE PARCIALMENTE	El contratista en este mes inicia con la ejecución del contrato, proyectando las necesidades de compra	
El contratista deberá garantizar el valor total de Salidas pedagógicas como mínimo de $14.500.000	CUMPLE PARCIALMENTE	El contratista en este mes inicia con la ejecución del contrato, analizando los contextos para la planeación de las salidas pedagógicas.	
El contratista debe realizar seguimiento financiero mensualmente al contrato y entregar el informe que lo respalde.	SI CUMPLE		Informe mes de junio
Asistirán a 1 reunión mensual que programe el equipo supervisor para hacer seguimiento.	SI CUMPLE		Actas de las reuniones del 16 y 22 de junio.

Es responsabilidad del operador entregar los debidos soportes que evidencien la ejecución de los productos.	SI CUMPLE		CD con las evidencias

COMPONENTE	PRODUCTO	TOTAL PRODUCTO	ITEM	COSTO TOTAL CONTRATO	VALOR ACTUAL PRODUCTOS	EJECUCION JUNIO	TOTAL EJECUTADO A JUNIO 30	VALOR PENDIENTE POR EJECUTAR	%
ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	ENCUENTROS VIVENCIALES ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL	9.932	Recurso humano encuentros vivenciales animación sociocultural	$ 1.218.420.210		$ 66.023.003	$ 66.023.003	$ 1.152.397.207	5,42%
			Encuentros vivenciales animación sociocultural	$ 175.499.881	**$ 17.670**	$ 4.594.238	$ 4.594.238	$ 170.905.643	2,62%
			Implementos de animación socio cultural	$ 21.000.000		$ 0	$ 0	$ 21.000.000	0,00%
			Entrega de alimentación (refrigerios almuerzos e hidratación) para los nna en los encuentros vivenciales	$ 458.879.400		$ 9.297.825	$ 9.297.825	$ 449.581.575	2,03%
SUBTOTAL				**$ 1.873.799.491**		**$ 79.915.066**	**$ 79.915.066**	**$ 1.793.884.425**	**4,26%**
ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL	ENCUENTROS VIVENCIALES PSICOSOCIALES	2.496	Recurso humano encuentros vivenciales psicosociales	$ 500.990.070		$ 33.997.363	$ 33.997.363	$ 466.992.707	6,79%
			Encuentros vivenciales psicosociales	$ 59.839.368	**$ 23.974**	$ 2.876.892,70	$ 2.876.893	$ 56.962.475	4,81%
SUBTOTAL				**$ 560.829.438**		**$ 36.874.256**	**$ 36.874.256**	**$ 523.955.182**	**6,57%**
ACOMPAÑAMIENTO FAMILIAR	VISITAS FAMILIARES Y ENCUENTROS GRUPALES CON ACTORES TERRITORIALES	1.820	Recurso humano acompañamiento familiar y gestión territorial	$ 480.969.930		$ 33.143.514	$ 33.143.514	$ 447.826.416	6,89%
			Visitas familiares y encuentros grupales con actores territoriales	$ 22.885.251	**$ 12.574**	$ 0	$ 0	$ 22.885.251	0,00%
			Entrega de alimentación (refrigerios e hidratación) para las familias	$ 4.442.350		$ 0	$ 0	$ 4.442.350	0,00%
SUBTOTAL				**$ 508.297.531**		**$ 33.143.514**	**$ 33.143.514**	**$ 475.154.017**	**6,52%**
POR EL DERECHO AL SUEÑO (RECLUTAMIENTO)	ENCUENTROS VIVENCIALES PDS	832	Recurso humano por el derecho al sueño	$ 301.419.930		$ 21.197.733	$ 21.197.733	$ 280.222.197	7,03%
			Encuentros vivenciales por el derecho al sueño	$ 25.191.561	**$ 30.278**	$ 1.211.133	$ 1.211.133	$ 23.980.429	4,81%
			Entrega de alimentación(refrigerios) para los nna en los encuentros vivenciales por el derecho al sueño (reclutamiento)	$ 43.216.200		$ 1.773.495	$ 1.773.495	$ 41.442.705	4,10%
			Salidas pedagógicas	$ 14.500.000		$ 0	$ 0	$ 14.500.000	0,00%
SUBTOTAL				**$ 384.327.691**		**$ 24.182.360**	**$ 24.182.360**	**$ 360.145.331**	**6,29%**
SUBTOTAL COSTOS ANTES DE Indirectos AU/Honorarios				**$ 3.327.254.151**		**$ 174.115.196**	**$ 174.115.196**	**$ 3.153.138.955**	**5,23%**
Indirectos AU/Honorarios				$ 178.087.640		$ 9.319.325	$ 9.319.325	$ 168.768.314	5,23%

SUBTOTAL ANTES DE IVA				**$ 3.505.341.791**		**$ 183.434.522**	**$ 183.434.522**	**$ 3.321.907.269**	**5,23%**
IVA				$ 666.014.940		$ 34.852.559	$ 34.852.559	$ 631.162.381	5,23%
TOTAL CONTRATO				**$ 4.171.356.731**		**$ 218.287.081**	**$ 218.287.081**	**$ 3.953.069.650**	**5,23%**

4. INFORME JURÍDICO:

Debe contener el detalle de:

- A la fecha no se ha efectuado el debido proceso sancionatorio, derecho de contradicción
- Relación del soporte de multas, sanciones, cláusula penal, declaración de la caducidad o incumplimiento, la verificación del pago y la publicación de dichos actos administrativos ante las entidades competentes N/A
- Estado de las garantías del contrato:

Nombre Aseguradora	N° Póliza	Tipo de Amparo	Cobertura de la Póliza		Fecha de Aprobación de la Garantía	Valor Amparado
			Desde	Hasta		
Suramericana	3358719–5	Calidad	01/06/2022	01/05/2023	14/06/2022	$417.135.673,00
		Cumplimiento	01/06/2022	01/05/2023	14/06/2022	$417.135.673,00
		Pago de Salarios y Prestaciones Sociales, otros	01/06/2022	31/12/2025	14/06/2022	208.567.837,00
Suramericana	0840465–5	Responsabilidad Civil Extracontractual	01/06/2022	31/12/2022	14/06/2022	500.000.000,00

Una vez evidenciado el avance técnico, administrativo, financiero y jurídico señalado en el contrato, la suscrita Supervisora autoriza el pago parcial del periodo reportado por valor de $ 218.287.081

Atentamente,



LORENA CEBALLOS HIGUITA
Supervisora



SANTIAGO RUIZ LÓPEZ
Apoyo Jurídico



FREDY ALBEIRO GRANDA ZAPATA
Apoyo Administrativo

Centro Administrativo Municipal – CAM – Calle 44 No. 52 – 165
Línea Única de Atención a la Ciudadanía 44 44 144
www.medellin.gov.co
Medellín - Colombia