EVIDENCIAS FOTOGRAFICA JULIO	
CONTRATO DE PRESTACIÓN DE SERVICIOS N° 920 DE 2022	
CONTRATISTA	ANGELA JHULIANA GARZON
MUNICIPIO / ESCENARIO	GRANADA
DEPORTE	BALONCESTO

OBLIGACION # 1
Realicé la convocatoria.







OBLIGACION # 2
PLAN PEDAGOGICO Y MALLA CURRICULAR

PLAN PEDAGOGICO ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA EN LA DISCIPLINA DEL BALONCESTO SAN BERNARDO CUNDINAMARCA

ELABORADO POR:

GRUPO DE FORMADORES DISCIPLINA DE BALONCESTO

SUMAPAZ

PRESENTADO A: INDEPORTES CUNDINAMARCA

GRUPO FORMADORES BALONCESTO

SUMAPAZ MARZO 2022

INTRODUCCION

El Deporte es una herramienta importante que tiene el ser humano para mejorar y desarrollar sus habilidades y cualidades físicas, al igual que las sociales, cognitivas, psicológicas, etc. En esta línea, el Baloncesto propone sin lugar a dudas un espacio donde las niñas, niños y adolescentes de San Bernardo Cundinamarca que participen en nuestras escuelas deportiva, muy seguramente se alejen de los problemas de drogadicción, violencia, exclusión y de otros sin número de riesgos que preocupan a los padres y a la sociedad en general. De igual manera facilita estos lazos de comunicación entre deportistas, ya que lleva a las mejores asociaciones y clubes del Departamento en esta disciplina y reforzar la Liga y así mismo compartir experiencias y el juego como tal, aumentando la motivación y el interés por la práctica de este deporte.

JUSTIFICACION

Teniendo en cuenta que los niños, niñas y adolescentes del Departamento de Cundinamarca, cada vez cuentan con menos oportunidades para el desarrollo de los aprendizajes del SER, se ve la necesidad de crear espacios que día a día aporten al desarrollo motriz, social y deportivo, en este caso que contribuyan a una integralidad en la educación; y en razón a esto las escuelas de formación deportiva se convierten en un instrumento fundamental y que busca crear estrategias pedagógicas que complementen los aprendizajes esperados en los niños de 6 a 17 años de edad. Por lo anterior, el objetivo estratégico del Departamento de Cundinamarca desde INDEPORTES es abrir espacios de integración ciudadana para el desarrollo a través de la recreación, el deporte y su objetivo general como proyecto es ofertar alternativas de hábitos y estilos de vida saludable por intermedio de la actividad física a través de las escuelas de formación deportivas, con el propósito de contribuir a la formación integral y a cambios comportamentales de los mismos.

MARCO CONTEXTUAL:

San Bernardo es uno de los 116 Municipios que conforman el Departamento de Cundinamarca, ocupa una superficie de 249 km². Su población está sobre los 11.000 habitantes, fue creado el 03 de mayo de 1908 bajo los términos de la constitución del mismo año.

Activar
Ve a Conf

El Municipio de San Bernardo está ubicado al sur oriente del Departamento de Cundinamarca más específicamente en la Región del Sumapaz.

MARCO LEGAL:

Las Escuelas Deportivas por ser un programa institucional de nivel Nacional y Departamental, cuentan con suficiente respaldo legal, que garantiza su ejecución en cada uno de los Municipios del Departamento, como alternativa para mejorar la calidad de vida en la población y desarrolla la base y la reserva deportiva de Cundinamarca a mediano y largo plazo.

Este marco legal es el siguiente:

Constitución Política de 1991
Ley 181 del 95 o Ley del Deporte
Ley 115 del 94 o Ley General de Educación
Decreto 2845 de 1984
Decreto 2225 de 1985
Acuerdo 058 de 1991
Resolución 001909 de 1991
Resolución Nº 043 de marzo 15 de 2010
Resolución Nº 026 de febrero 17 de 2011
Plan decenal del Deporte, la Recreación, la actividad Física y la Educación Física 2009
- 2019.

ARMONIZACION DEL PROYECTO DE ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA CON LOS OFICINAS Y/O INSTITUTOS MUNICIPALES

Armonización se comprende como el proceso en el que se identifican y coordinan acciones para compaginar procesos que tienen el mismo horizonte de sentido, es decir que la acción corresponde al diálogo, consenso y acuerdo. Por tal motivo lo que se busca con esta acción es llegar a acuerdos institucionales desde lo que se plantea en el Plan de Desarrollo **PLAN DE DESARROLLO "CUNDINAMARCA REGIÓN QUE PROGRESA"** y el constructo pedagógico y administrativo de las Oficinas y/o Instituto de Deporte y Recreación Municipal. En ese sentido el proceso de armonización del Proyecto Institucional busca fortalecer el componente pedagógico y curricular de las Oficinas y/o Institutos Municipales que desarrollan.

- **Articulación y/o Diseño Curricular:**

El currículo es la expresión del PEI, en el entendido que parte de las necesidades sociales y hace parte integral de la cultura; como instrumento permite la distribución social del conocimiento y como práctica permite la reflexión y acción crítica de la práctica educativa. En ese sentido y retomando a (Álvarez 2010) se entiende el currículo como traductor del PEI, como articulador del conjunto de elementos que dinamizan la práctica educativa y como proyectivo en la medida que permite proyectar al estudiante a otros ámbitos del desarrollo y de la comprensión del mundo.

ÁLVAREZ, María. G (2010). Diseñar el Currículo Universitario: Un proceso de suma complejidad. En: signo y pensamiento (56) p.p 68- 85. Facultad de Educación en la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.

DEFINICIÓN:

- Las Escuelas Deportivas es un programa educativo extracurricular que contribuye a la formación integral del niño y el joven Cundinamarqués, utilizando como medio el gusto por el juego, con el fin de llevarlos a la iniciación en la práctica deportiva, el propósito de orientar y promover futuros ciudadanos con buena calidad de vida y con una condición física y técnica, que nos permitan alcanzar óptimos niveles de competencia. Las Escuelas Deportivas podrán ser creadas por personas naturales y/o jurídicas que previamente hayan cumplido los requisitos establecidos en la reglamentación y la Resolución Departamental, para obtener el Aval Deportivo.
- El Plan Decenal del Deporte menciona que: Quienes cumplan estándares de infraestructura, cuenten con un mínimo de organización, con un programa de Mínimo Vital y atiendan los lineamientos de la política, serán certificados y podrán beneficiarse de los recursos previstos para el sector. En esta actividad se deben involucrar los entes deportivos departamentales por cuanto a través de ellos se promoverá y evaluará la Certificación Municipal.
- Los servicios que prestan los Entes Deportivos Municipales, se deben articular con el Sistema Deportivo Departamental de modo que sus acciones estén orientadas al logro de los objetivos y Metas del Departamento, que a su vez se inscribe en los objetivos y Metas del Plan Decenal del Sector.
- La certificación de que trata la legislación vigente y el plan decenal del deporte se enmarca en principios rectores del deporte formativo a saber:
- Aumentar la cobertura de la oferta de servicios mediante una política de promoción y fomento.

Activar
Ve a Conf

- Desarrollar una política de excepción para proteger y estimular a los talentos deportivos desde edades tempranas y articular esos esfuerzos con el sistema del deporte asociado del país.

OBJETIVO GENERAL

- Permitir y motivar la participación de los niños y jóvenes Cundinamarqueses en procesos de iniciación, fundamentación y especialización deportiva, como elemento fundamental en la formación integral del individuo buscando mejorar la calidad de vida de la población.

POBLACION OBJETO:

Las Escuelas Deportivas están dirigidas a niños, niñas y adolescentes entre los 6 a los 17 años de edad, que manifiesten su interés por la práctica deportiva.

NIVELES:

Para garantizar un proceso lógico de desarrollo en las escuelas de formación deportiva, se han definido 3 niveles, de acuerdo a la edad cronológica de los participantes, el desarrollo motriz y los contenidos y procesos pedagógicos - técnicos:

NIVEL DE INICIACION E IRRADIACION DEPORTIVA:

Dirigido a niños y niñas entre los 6 a los 8 años de edad, básicamente se incidirá en el desarrollo motor en todos los deportes para todos los participantes, mejorando su esquema corporal, utilizando y reforzando sus patrones básicos de movimiento, desarrollando sus cualidades y habilidades motoras a través de juegos pre - deportivos y rotándolos por deportes de arte y precisión.

NIVEL DE FUNDAMENTACION DEPORTIVA:

Dirigido a niños y niñas entre los 9 a los 12 años de edad, se busca una fijación y mecanización de los gestos deportivos, con incidencia en la parte técnica, especialmente ofensiva y defensiva. Se da inicio a principios elementales de preparación física y manejo de reglamentación, utilizando como medio, deportes de conjunto.

NIVEL DE AFIANZAMIENTO Y PERFECCIONAMIENTO TÉCNICO

Dirigido a adolescentes entre 13 a los 17 años de edad, el dominio técnico y táctico toma especial relevancia, así como la preparación física. Se destaca el trabajo táctico fundamentado en acciones individuales y de grupo, manejo de la reglamentación del deporte escogido y apoyado en actividades de velocidad y resistencia.

CARACTERIZACION ESCUELAS DE FORMACION

1. TALENTO HUMANO

Los monitores que hacen parte de la escuela de formación deportiva de baloncesto deben cumplir con las siguientes características:

- Licenciados en educación física y/o deportes,
- Profesionales en entrenamiento deportivo y/o Cultura Física.
- La mayoría deben contar con certificaciones de entrenadores y/o monitores de baloncesto en cualquier nivel, avalados por entes deportivos privados o públicos y que cuenten con experiencia en la formación deportiva.
- Dentro de sus saberes están incluidos: Fundamentación Técnica, Fundamentación Táctica, Implementación del reglamento y caracterización de los participantes.

POBLACIÓN A ATENDER

NIVEL DE INICIACION:

- Dirigido a niños y niñas entre los 6 a los 17 años de edad, básicamente se incidirá en el desarrollo motor para todos los participantes, mejorando su esquema corporal, utilizando y reforzando sus patrones básicos de movimiento, desarrollando sus cualidades y habilidades motoras a través de juegos pre - deportivos.

OBJETIVO GENERAL

- Fomentar en la niñez cundinamarqués el desarrollo de habilidades motoras básicas de movimiento, esquema corporal, aprovechamiento del tiempo libre y valores por medio de actividades y juegos pre-deportivos del Baloncesto.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Generar en la niñez del departamento interés por la práctica deportiva en específico el baloncesto por medio de juegos ludo-recreativos, juegos pre deportivos y juegos pedagógicos teniendo en cuenta su desarrollo psicomotriz y etapa evolutiva.

Activar
Ve a Confi

- Contribuir a la formación integral y en valores de la niñez del departamento por medio del deporte del baloncesto y sus diferentes estrategias para practicarlo.

- Estimular las condiciones y habilidades básicas de movimiento utilizando juegos y actividades recreo-deportivas específicas del baloncesto.

UNIDADES TEMATICAS

A. Reforzamiento Motor:

- Coordinación dinámica general
- Desarrollo de habilidades básicas de movimiento
- Capacidades físicas básicas (flexibilidad, velocidad, coordinación)

B. Fundamentación Global:

- Inicio del aprendizaje de los gestos técnicos
- Conciencia de fases de juego
- inicio del trabajo para toma de decisiones

C. Preparación Teórica:

- Concientización sobre el cuidado corporal para una práctica sana del deporte (calentamiento, estiramiento, hidratación).
- Aproximación a las reglas básicas del Baloncesto.

D. Preparación Psicológica:

- Consolidación de hábitos y actitudes que fortalecen su desarrollo integral.
- Sensibilizar en los practicantes el conocimiento de la victoria y la derrota.
- Formación y construcción de autoestima.

METODOLOGIA

Se realizará el acercamiento a cada uno de los fundamentos básicos del baloncesto, por medio de juegos pre-deportivos, ludo-recreativos y pedagógicos partiendo de la base de estimular en los niños y niñas sus condiciones básicas de crecimiento tanto físicas como posológicas; buscando un desarrollo adecuado de cada una de las condiciones y habilidades motrices para el óptimo aprendizaje de nuevas técnicas en un futuro cercano.

Conociendo el juego, espacio de juego, fundamentos técnicos del baloncesto.

- Superficies de contacto con el balón.
- Pases y recepción del balón.
- Conducción o dribling.

LOGROS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO:

- Test de entrada habilidades motrices de base.
- Observación directa e individual.

CONTROL Y EVALUACION DE LAS UNIDADES TEMATICAS A DESARROLLAR:

Realización de pruebas específicas para cada fase de los entrenamientos según las observaciones realizadas en cada sesión de entrenamiento y al finalizar cada ciclo.

NIVEL DE FUNDAMENTACION DEPORTIVA:

Dirigido a niños y niñas entre los 9 a los 12 años de edad, se busca una fijación y mecanización de los gestos deportivos, con incidencia en la parte técnica, especialmente ofensiva y defensiva. Se da inicio a principios elementales de preparación física y manejo de reglamentación.

OBJETIVO GENERAL:

- Fomentar en la niñez cundinamarqués el desarrollo de habilidades motoras básicas de movimiento, esquema corporal y aprovechamiento del tiempo libre por medio del baloncesto y actividades relacionadas a esta práctica deportiva.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Contribuir a la construcción y formación integral de la niñez del Departamento por medio del deporte.
- Organizar un plan de acción para la consolidación de los fundamentos propios del deporte específico de forma lúdica y recreativa en la niñez del Departamento.
-

Activar
Ve a Conf

UNIDADES TEMATICAS:

A. REFORZAMIENTO MOTOR:

- Coordinación dinámica general.
- Coordinación dinámica específica.
- Reforzamiento de habilidades básicas de movimiento.
- Capacidades físicas básicas (flexibilidad, velocidad, coordinación, resistencia anaeróbica)

B. FUNDAMENTACIÓN GLOBAL:

- Reforzamiento de los gestos técnicos.
- Acercamiento a las nociones tácticas básicas del juego.
- desarrollo de las capacidades perceptivas y de decisión.

C. PREPARACIÓN TEÓRICA:

- Consolidación sobre el cuidado corporal para una práctica sana del deporte (calentamiento, estiramiento, hidratación, cuidado personal)
- Implementación de las reglas básicas del Baloncesto.

D. PREPARACIÓN PSICOLÓGICA:

- Consolidación de hábitos y actitudes que fortalecen su desarrollo integral
- Sensibilizar en los practicantes el conocimiento de la victoria y la derrota
- Formación y construcción de autoestima y valores
- Sensibilizar sobre la importancia en la cooperación dentro de un equipo de juego
- Desarrollo de la atención

METODOLOGIA:

Consolidación de los fundamentos básicos del deporte específico (Baloncesto) por medio de la creación de nociones propias del juego involucradas en las diferentes sesiones de entrenamiento, además de la estimulación y preparación física necesaria para afrontar los nuevos desafíos en los encuentros deportivos a realizarse en diferentes momentos en el desarrollo de cada jugador.

- Conducción o dribling
- Pas y corte.
- Fintas.
- Saques.
- Corsinas o Pantallas.
- Tiro al aro.

LOGROS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO:

- Test de entrada habilidades motrices de base.
- Observación directa e individual.
- Nivel competitivo.

CONTROL Y EVALUACION DE LAS UNIDADES TEMATICAS A DESARROLLAR:

Realización de pruebas específicas para cada fase de los entrenamientos según las observaciones realizadas en cada sesión de entrenamiento y al finalizar cada ciclo o mes.

NIVEL DE PERFECCIONAMIENTO DEPORTIVO:

Dirigido a adolescentes entre los 13 a los 17 años de edad, el dominio técnico y táctico toma especial relevancia, así como la preparación física. Se destaca el trabajo táctico fundamentado en acciones individuales y de grupo, manejo de la reglamentación del deporte escogido y apoyado en actividades de velocidad y resistencia.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA POBLACIÓN A ATENDER

- **BIOLÓGICAS:** Puede llevar a cabo movimientos cada vez más fuertes y precisos y actividades físicas más difíciles, incrementando la coordinación óculo-manual, mejoran la precisión y reducen su tiempo de reacción.
- **PSICOLÓGICAS:** Dan justificaciones lógicas para sus respuestas, comienza la edad de la razón y ésta va tomando importancia sobre los sentimientos. Comprenden razones y les gusta que les expliquen el porqué de cada cosa. Atienden y entienden lo que se les enseña. Se pueden concentrar en el tema y retener ideas si es que les parece interesante y valioso.
- **SOCIALES:** Para los niños de esta etapa la amistad supone dar y recibir, ven una amistad como una relación sagrada y continua, se ocupan de aplicar las reglas y hacerlas cumplir a los demás.

Activar
Ve a Con

OBJETIVO GENERAL:

Potencializar en los deportistas los aspectos tácticos, técnicos y físicos para lograr encaminar a los talentos hacia el alto rendimiento sin perder la visión de la formación en valores y el gusto por el juego.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Aplicar los diferentes sistemas de juego en una competición.
- Desarrollar las acciones de táctica, técnica y estrategias implementadas en el plan de trabajo.
- Mantener una resistencia aeróbica adecuada para el baloncesto.
- Conseguir una masa corporal con respecto a la talla del alumno.
- Emplear en el juego las diferentes rotaciones generadas durante el entrenamiento.

UNIDADES TEMÀTICAS:

A. FUNDAMENTACIÓN TÉCNICA:

- Juegos y ejercicios específicos (control, pase, dominio, conducción, lanzamiento, doble ritmo, etc.)
- Juegos de situaciones reales de juego.
- Juegos de roles específicos del baloncesto para conocer las posiciones (poste, alero y armado o centro.)

B. FUNDAMENTACIÓN TÁCTICA:

- Iniciación a sistemas complejos de juego.
- Interacciones de juego en ataque y defensa.
- Estrategias de juego en diferentes situaciones (tiros libres, saques laterales o de fondo).
- Códigos de comunicación en juegos reales y competencias.

C. PREPARACIÓN FÍSICA:

- Desarrollo de las capacidades condicionales por medio de situaciones reales de juego y competencia (resistencia anaeróbica, resistencia aeróbica, fuerza, velocidad, flexibilidad)

D. PREPARACIÓN TEÓRICA:

- Aplicación y apropiación de las reglas de juego.
- Terminología propia del deporte.

E. COMPETENCIA:

- Participación en torneos e intercambios.

F. PREPARACIÓN PSICOLÓGICA:

- Charlas prácticas y teóricas del juego limpio.
- Corrección de conductas negativas y reforzamiento de positivas.

LOGROS E INSTRUMENTOS DE SEGUIMIENTO:

- Test de entrada habilidades motrices de base.
- Observación directa e individual.
- Competencias.

CONTROL Y EVALUACION DE LAS UNIDADES TEMATICAS A DESARROLLAR:

Realización de pruebas específicas para cada fase de los entrenamientos según las observaciones realizadas en cada sesión de entrenamiento y al finalizar cada ciclo o mes.

ESCUELA DE FORMACION DEPORTIVA

- Deporte colectivo de pelota practicado entre dos equipos de 5 jugadores cada uno, dentro de una cancha de suelo duro. Surgió en los Estados Unidos en el año 1891 por la necesidad de realizar actividad física bajo techo y en salones a causa de las bajas temperaturas.

Activar
Ve a Conf

DATOS BASICOS DEL DEPORTISTA:

Nombre	
Edad	
Tipo y Número de identidad	
Fecha de nacimiento	
GS-RH	
EPS	
IED	
Grado	
En caso de emergencia llamar a	
Teléfono	

DATOS DE PADRE

Nombre	
Edad	
Ocupación	
Teléfono	

DATOS DE LA MADRE

Nombre	
Edad	
Ocupación	
Teléfono	

ANTECEDENTES DEL ESTUDIANTE

Peso				
Talla				
Fecha del Ultimo Control Medico				
Enfermedades Actuales	SI		NO	
Corazón	SI		NO	
Respiratorio	SI		NO	
Riñón	SI		NO	
Articulaciones	SI		NO	
Hernias	SI		NO	
Fracturas	SI		NO	
Problemas de columna				
Problemas de Pies				
Problemas de oído u ojos				

Activar
Ve a Con

Alergias				
Otras				
Enfermedades Diagnosticadas o tratadas por un medico	SI		NO	
Dolores Frecuentes	SI		NO	
Cual?				

ANTECEDENTES FAMILIARES

Conformación del Hogar				
Relación con los padres				
Número de Hermanos				
En su familia alguien fuma	SI		NO	
En su familia alguien consume drogas	SI		NO	
En su familia alguien consume alcohol	SI		NO	
Ha vivenciado situaciones traumáticas	SI		NO	
Algún familiar padece de enfermedades graves	SI		NO	
Cual?				

Nombre del Formador que recopilo la información	



"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA PEDAGOGICA
NIVEL INICIACIÒN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	INICIACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO
							RITMO
							EQUILIBRIO
							ORIENTACION
							DIFERENCIACION
							REACCIÓN
				6	6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	ADAPTACIÓN
							CAMINAR
							CORRER
							SALTAR
							LANZAR
							ATRAPAR
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	Elementos organicos-funcionales Dominio motor y corporal 1a	Modalidades de fuerza en baloncesto
							Acondicionamiento físico orientado a la mejora de la fuerza
							Percepcion orgánicos-funcionales relacionados con la fuerza
				2	RESISTENCIA	Elementos organicos funcionales Dominio motor en la medicion de	Resistencia especifica en el baloncesto
							Percepcion orgánicos-funcionales relacionados con resistencia
				3	VELOCIDAD	Elementos organicos-funcionales Dominio motor en la medicion de velocidad	Tipos de velocidad en el baloncesto
							Percepcion orgánicos-funcionales relacionados con velocidad
							Acondicionamiento físico orientado a la mejora a la velocidad
				4	FLEXIBILIDAD	Elementos organicos-funcionales Dominio motor en la medicion de flexibilidad	Flexibilidad en baloncesto
							Percepcion orgánicos-funcionales relacionados con velocidad
		TECNICO	DESTREZAS	1	Ejercicios para el desarrollo de los fundamentos del baloncesto	CORRER /DESPLAZAR	Coordinación en baloncesto, Consolidación y Mecanización,
						ADELANTE /ATRÁS	Orientación corporal en espacio y lateralidad.
						SALTAR	Percepción espacio-temporal
						VERTCAL -ADELANTE	Coordinación del movimiento., explosividad
						LATERAL - I/D	Equilibrio, potencia del movimiento
				2	Desplazamientos Ofensivos - Defensivos con balon Derecho Izquierdo	ADELANTE- ATRÁS	Movilidad, desarrollo y control de la movilidad,
						LAERAL I/D	Adaptación y transformación
						CAMINANDO	Acondicionamiento físico orientado a la mejora
						TROTANDO	De ejecución de las habilidades motrices.
						CORRIENDO	Adaptación de la ejecución de las habilidades motrices
				3	Técnica del Pase/ Diferentes tipos de Pases Derecha - Izquierda	PECHO	Agarre clásico, con una y dos manos
						ENLACE	Triple Amenaza
						BEISBOL	Para pasar, tirar o driblar,
						PICADO	Recepción, Pases y sus variantes
						BANDEJA	Arriba y abajo de la cintura
				4	Técnica del Drible / Habilidades en el drible - Derecha - Izquierda	DE FRENTE	Fundamento tecnico de la postura corporal.
						POR ATRÁS	Sin control visual Alto, con dos balones
						ZIG-ZAG	Habilidades drible cambio de mano, con pasadas
						ENTRE LAS PIERNAS	Cambios de mano y direccion
						CAMBIOS DE DIRECCION	Fundamento del drible izquierda derecha
				5	Técnica del Lanzamiento/ Diferentes tipos de Lanzamientos - Derecha	EN MOVIMIENTO	Tecnica de la postura de la mano
						EN DETENCION	Tecnica de la postura del brazo
						EN SUSPENSION	Tecnica de la postura del cuerpo
						LIBRES - TRES PUNTOS	Tiro en Mov. después de drible en suspension
						EN DOBLE RITMO	Tiro en Mov. después de pase
		TEORICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	Breve historia del deporte del Baloncesto	La importancia de la enseñanza y aprendizaje del deporte del Baloncesto
						Charla sobre la actualidad del	Conocimiento del deporte y su historia
						Iniciación del baloncesto actual en	Proponerse metas en su categoría a nivel departamental y
						Algunos logros Departamentales y	frustrarse ypara buscar formar parte de selecciones
						Recuento de las últimas	Recuento informativo de estos logroa
				2	REGLAMENTACION		Conocer de fondo las nuevas reglas para aprenderlas y
						Bibliografia recomendada	Documentarse en su deporte, incentivar la consulta
						Inquietudes	Exponer inquietudes al respecto, proponerse conocerlas
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA		
						Desarrollar los objetivos	Centrarse en entrenar con disciplina y enemoramiento del juego
						componente psicológico	Buscar en esta disciplina un gozo basado en sus propios logros
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	VALORES	Cumplimiento	Aquirirla mediante la practica continua
						Honestidad	Buscarla en si mismo y en los demas
						Compañerismo	Basico y necesario en los juegos de conjunto
						Solidadrdad	Valor que se adquiere al buscar objetivos en grupo
						Disciplina	Adquirirla mediante la persistencia y el gusto por lo que hace
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	Exaltarlo
						ALIMENTACIÓN	Reomendarla
						PRESENTACION PERSONAL	Correctiva
						DESCANSO Y SUEÑO	Recomerndado
						EJERCICIO FISICO	Inculcado
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	Exaltar su importancia
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	Objetivo principal
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	Exaltarla a diario
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	Resultado de las anteriores
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	SOCIAL	APRENDIZAJE DE LA IMPORTANCIA DE REALIZAR
						EXALTACION	ACTIVIDADES APORTANDO ALOS DEMAS
						DESARROLLO	LO MEJOR DE SI MISMO
						MOTIVACION	
				2	JUEGOS TRADICIONALES	DIVERSION	APRENDIZAJE DE LA IMPORTANCIA DE REALIZAR
						MOTIVACION	ACTIVIDADES APORTANDO ALOS DEMAS
						INTGRACION	LO MEJOR DE SI MISMO
						HISTORIA	
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	MOTIVACION	APRENDIZAJE DE LA IMPORTANCIA DE REALIZAR
						DESRROLLO PERSONAL	ACTIVIDADES APORTANDO ALOS DEMAS
						DIVERSION	LO MEJOR DE SI MISMO
						CUALIDADES	
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	DESARROLLO	APRENDIZAJE DE LA IMPORTANCIA DE REALIZAR
						HABILIDADES	ACTIVIDADES APORTANDO ALOS DEMAS
						SOCIAL	LO MEJOR DE SI MISMO
						ASOCIACION	
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	COMPAÑERISMO	APRENDIZAJE DE LA IMPORTANCIA DE REALIZAR
						DIVERSION	ACTIVIDADES APORTANDO ALOS DEMAS
						HABILIDADES	LO MEJOR DE SI MISMO
						COMPAÑERISMO	

FECHA DE ENTREGA	JULIO DEL 2022
MBRES Y APELLIDOS DEL MONIT	ANGELA JHULIANA GARZON
MUNICIPIO	GRANADA

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA PEDAGOGICA Y CURRICULAR POR DEPORTE
NIVEL FUNDAMENTACIÒN

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	No.	ELEMENTO FORMATIVO	OBJETIVO FORMATIVO POR ELEMENTO	No. HORAS DE TRABAJO POR ELEMENTO FORMATIVO	No.	DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES GENERALES A DESARROLLAR POR ELEMENTO	No.	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DEL ELEMENTO FORMATIVO DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
BALONCESTO	FUNDAMENTACION	TECNICO	1	Balón	Destreza, manejo, velocidad	16	1.	Driblings bajo, medio y alto con mano derecha e izquierda.	1.	Dominar en cada uno de los desplazamientos realizados con propiedad el elemento.
							2.	Control del balón con desplazamientos en espacios cortos, medios y largos.	2.	Dominar en cada uno de los desplazamientos realizados con propiedad el elemento.
							3.	Cambios de dirección realizados con cambios de velocidad intermitentes.	3.	Dominar en cada uno de los desplazamientos realizados con propiedad el elemento.
			2	Campo Deportivo	Desplazamientos	16	1.	Reconocimiento del espacio a lo ancho y a lo largo.	1.	Distinguir a cabalidad el espacio y el entorno utilizado para la practica del Baloncesto.
							2.	Movimientos estratégicos con balón y sin balón por el espacio.	2.	Distinguir a cabalidad el espacio y el entorno utilizado para la practica del Baloncesto.
							3.	Reconocimiento del espacio por cuadrantes, de forma individual o colectiva.	3.	Distinguir a cabalidad el espacio y el entorno utilizado para la practica del Baloncesto.
			3	Conos	Figuras, estrategias, movimientos.	16	1.	Avances cortos, medianos y largos con balón dominado.	1.	Coordinación, dominio y destreza.
							2.	Avances cortos, medianos y largos con balón dominado.	2.	Coordinación, dominio y destreza.
							3.	Avances cortos, medianos y largos con balón dominado.	3.	Coordinación, dominio y destreza.
			4	Aros	Figuras, estrategias, movimientos.	16	1.	Avances cortos, medianos y largos con balón dominado.	1.	Coordinación, dominio y destreza.
							2.	Avances cortos, medianos y largos con balón dominado.	2.	Coordinación, dominio y destreza.
							3.	Avances cortos, medianos y largos con balón dominado.	3.	Coordinación, dominio y destreza.
			5	Platos	Figuras, estrategias, movimientos.	16	1.	Avances cortos, medianos y largos cambiando de mano derecha con balón dominado.	1.	Coordinación, dominio y destreza.
							2.	Avances cortos, medianos y largos con mano derecha e izquierda con balón dominado.	2.	Coordinación, dominio y destreza.
							3.	Avances cortos, medianos y largos cambiando de izquierda con balón dominado.	3.	Coordinación. Dominio y destreza.
		TACTICO	1	Ubicación	En ataque y defensa transportando balón.	16	1.	Saber donde ubicarnos en zona defensiva y en zona de ataque		Reconocer el espacio deportivo y sus valores.
							2.	Poner en practica la ofensivas y la defensivas		Reconocer el espacio deportivo y sus valores.
							3.	Aprender el valor agregado del acompañamiento del balón.		Reconocer el espacio deportivo y sus valores.
			2	Lugar	Almo, pasle, armador o centro.	16	1.	Ubicación en zona tanto defensiva como ofensiva.		Conocer los cuadrantes y sus respectivos nombres.
							2.	Tener claro los nombres de las posiciones al ubicarse en zonas		Conocer los cuadrantes y sus respectivos nombres.
							3.	Respetar su lugar en el espacio a la hora de un encuentro deportivo.		Conocer los cuadrantes y sus respectivos nombres.
			3	Rotación	Cubrir todos los espacios tanto en ataque como en defensa.	16	1.	El balón en ataque tiene que ser locado por los 5 jugadores.		Saber cubrir los espacio con y sin balón.
							2.	Los jugadores tienen que estar posicionar y cubrir los espacios.		Saber cubrir los espacio con y sin balón.
							3.	El trabajo en equipo balón-espacio, espacio balón la mejor opción.		Saber cubrir los espacio con y sin balón.
			4	Posición	Aspecto teniendo en cuenta saque lateral, saque de fondo, en zona o individual.	16	1.	Cuando tenemos el balón.		Entender lo importante que es tener el balón.
							2.	Estrategias de ubicación cuando realizamos un saque		Entender lo importante que es tener el balón.
							3.	Del jugador en el espacio.		Entender lo importante que es tener el balón.
			5	Reacción	Salida rapita en ofensiva individual o colectiva	16	1.	Seguridad del deportista		Dar a conocer que el jugador tambien puede aportar para goes del equipo.
							2.	Destreza del deportista		Dar a conocer que el jugador tambien puede aportar para goes del equipo.
							3.	Solitud de crear del deportista.		Dar a conocer que el jugador tambien puede aportar para goes del equipo.
		FISICO	1	Fuerza	Con cuerpos estaños y su mismo peso.	16	1.	Balón medicinal. Trabaja tren superior	1.	Adquirir fuerza en los brazos para mejorar la potencia a la hora de realizar un pase ya sea con un brazo o con los dos.
							2.	Trabajo con fuerza, trabajo tren inferior	2.	Adquirir masa muscular en las piernas para mejorar el rechaso cual es la acción mas utilizar en el Baloncesto.
							3.	Trabajo con saga, hacerlo de peso, tren superior, tren inferior	3.	Crecimiento masa muscular tanto en pierna como en brazo y abdomen, tonificando el cuerpo y adquirir potencia.
			2	Velocidad	Con elementos y sin elementos.	16	1.	Piques de velocidad dribbando balón en una distancia determinada	1.	Adquirir destreza, control y velocidad con implemento.
							2.	Piques de velocidad sin balón en una distancia determinada	2.	Adquirir destreza, control y velocidad sin implemento.
							3.	Velocidad dirigida desde el pase y la recepción.	3.	Adquirir agilidad para pasar el balón o para ubicarse y recibir el balón.
			3	Resistencia	Por tiempo o por series.	16	1.	Duración en las rutinas	1.	Exigir al máximo su capacidad sin exagerar las rutinas.
							2.	Aguantar en las series solicitadas.	2.	Exigir al máximo su capacidad sin exagerar las rutinas.
							3.	Capacidad de soportar.	3.	Exigir al máximo su capacidad sin exagerar las rutinas.
			4	Circuitos	Todo en uno	16	1.	Trabajo de tren superior	1.	Actividad física diferente a la disciplina en procesa formativo.
							2.	Trabajo de tren inferior	2.	Actividad física diferente a la disciplina en procesa formativo.
							3.	Trabajo conmundo.	3.	Actividad física diferente a la disciplina en procesa formativo.
			5	Estaciones	Destreza visc-manual	16	1.	Trabajos de pierna	1.	Puntos para ejercitar el cuerpo y mejorar la actividad física.
							2.	Trabajo de equilibrio	2.	Puntos para ejercitar el cuerpo y mejorar la actividad física.
							3.	Trabajos de brazos y abdomen	3.	Puntos para ejercitar el cuerpo y mejorar la actividad física.
		TEORICO	1	Normas	Reglas que cumplir a la hora de llevar a la practica.	8	1.	Como, dobla, salto perdido, falt, retención del balón etc.	1.	Tener en cuenta las normas y reglas del juego en su totalidad.
							2.	Tiempos permitidos por serie y sociales.	2.	Tener en cuenta las normas y reglas del juego en su totalidad.
			2	Jugadas	Trabajo colectivo e individual	8	1.	Movimientos realizados en el espacio con un fin preciso.	1.	Adquirir habilidades de reacción y acción en sugerdos.
							2.	Capacidad de comprensión y rapidez para definir el ejer.	2.	Adquirir habilidades de reacción y acción en sugerdos.
			3	Estrategias	Manejo del los espacios por tiempo.	8	1.	Jugar con el tiempo permitido por zonas.	1.	Manejo del tiempo y del espacio.
							2.	Saber el tiempo permitido en las diferentes sectpores del campo	2.	Manejo del tiempo y del espacio.
			4							
			5							
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	1	Compañerismo	Humildad e igualdad de condiciones.	16	1.	Trabajo en equipo.	1.	Hacer del deportista un ser con Valores.
							2.	Ayudar al menos fuiel	2.	Hacer del deportista un ser con Valores.
							3.	No ser egoista	3.	Hacer del deportista un ser con Valores.
			2	Cumplimiento	Responsabilidad	16	1.	Puntualidad	1.	Hacer del deportista un ser con principios.
							2.	Compromiso	2.	Hacer del deportista un ser con principios.
							3.	Formalidad	3.	Hacer del deportista un ser con principios.
			3	Disciplina	Comportamiento, respeto y dedicación.	16	1.	Ser persona	1.	Hacer del deportista un ser con etica
							2.	Ser sensitivo	2.	Hacer del deportista un ser con etica
							3.	Ser humano.	3.	Hacer del deportista un ser con etica
			4							
			5							
		RECREACIÓN	1	Jugo Ludico	Velocidad Reacción	16	1.	Juegos Dinamicos.	1.	Cumplir la movilidad, volver amena la jornada.

FECHA DE ENTREGA	JULIO DEL 2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	ANGELA JHULIANA GARZON
MUNICIPIO	GRANADA

CUNDINAMARCA "EL DORADO" ¡LA LEYENDA VIVE!

Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205 Exy 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

"INDEPORTES CUNDINAMARCA"
ESCUELAS DE FORMACION DEPORTIVA Y RECREATIVA
MALLA PEDAGOGICA
NIVEL PERFECCIONAMIENTO

DEPORTE	NIVEL DE FORMACION	COMPONENTE FORMATIVO	AREA	No.	CONTENIDO FORMATIVO	TEMAS	DESCRIPCION DEL LOGRO POR CUMPLIR POR EL DEPORTISTA DURANTE EL PROCESO DE CONSTRUCCION Y ASIMILACION DURANTE EL DESARROLLO DE CADA ACTIVIDAD
	INICIACION	MOTRIZ	MOTRICIDAD BASICA	1	CAPACIDADES COORDINATIVAS	ACOPLAMIENTO	Desarrollo corporal
						RITMO	Interacciones relacionados con e lRitmo en los diferentes movimientos
						EQUILIBRIO	Coordinación del equilibrio en todos los movimientos afines al baloncesto
						ORIENTACION	Orientación corporal de lateralidad en el manejo de Espacios y Tiempos.
						DIFERENCIACION	Diferenciacion en la posicion Corporal en la Percepción espacio-temporal
						REACCIÓN	Desarrollo del dominio motor y corporal desde un direccionamiento previo a la acción y su reaccion
						ADAPTACIÓN	Adaptación de la ejecución de las habilidades motrices con su capacidad de atención eficiencia y creatividad
				6	PATRONES BASICOS DE MOVIMIENTO	CAMINAR	Correccion y ajuste en ejecución de las habilidades motrices en busca de perfeccionar el movimiento.
						CORRER	Elementos orgánicos-funcionales adaptados a la coordinacion del movimiento rapido
						SALTAR	Cuantificación y evaluación de la Lateralidad. Buscando mediante el trabajo especializado para lograr su maxima Lateralidad
						LANZAR	Elemtos mecanicos basicos para el lanzamiento, mejorar su capacidad, lanzamientos de perimetro, Aros y (3) puntos
						ATRAPAR	Capacidad de medir tiempo y distancia en la captura con una y/o mano y ados manos
		FISICO	CAPACIDADES FISICAS BASICAS	1	FUERZA	Momentos	Capacidad, de aplicación de las diferentes tiempos y fuerzas de acuerdo al momento de acciones motoras
						Variaciones	Fuerza explosiva, fuerza resistencia y fuerza de reacción.
						Elementos orgánicos-funcionales relacionados con el movimiento	Acondicionamiento físico orientado a la mejora de la fuerza
						Dominio motor y corporal la medicion de la fuerza	Percepcion orgánicos-funcionales relacionados con la fuerza
				2	RESISTENCIA	Elementos orgánicos-funcionales relacionados con el movimiento	Resistencia a la fuerza rápida, resistencia del balón
						Dominio motor en la medicion de su resistencia	Percepcion orgánicos-funcionales relacionados con resistencia, como resictencia de la musculatura esteresica
				3	VELOCIDAD	Elementos orgánicos-funcionales relacionados con el movimiento	Acondicionamiento físico orientado a la mejora a la velocidad
						Dominio motor en la medicion de velocidad	Percepcion orgánicos-funcionales relacionados con velocidad
				4	FLEXIBILIDAD	Interacciones Elementos	Acondicionamiento físico orientado a la mejora de la ejecución de las habilidades relacionadas con mejoramiento en su flexibilidad
						Dominio motor en la medicion de la flexibilidad	Factores importantes que logra el trabajo de la flexibilidad
		TECNICO	DESTREZAS	1	Ejercicios para el desarrollo de los fundamentos del baloncesto	CORRER /DESPLAZAR	Importante activar el desarrollo corporal, apto para el baloncesto
						ADELANTE /ATRÁS	Importante para la orientación corporal en la odefensa y ofensiva del espacio y lateralidad.
						SALTAR	Desarrollar un alto nivel de Lateralidad importante en acciones defensivas y ofensivas
						VERTCAL -ADELANTE	Perfeccionar coordinación del movimiento arapidovidad
						LATERAL - I/D	Mejorar el desarrollo del Equilibrio, potencia de este movimiento basico para este deporte
				2	Desplazamientos Ofensivos - Defensivos con balon Derecho Izquierdo	ADELANTE - ATRÁS	Movilidad, desarrollo y control de la movilidad, para este fundamento
						LATERAL I/D	Perfeccionamiento y adaptación en los cambios de ritmo y posicionm corporal de este fundamento
						CAMINANDO	Acondicionamiento físico orientado a la mejora en la posicion corporal
						TROTANDO	De ejecución de las habilidades motrices. De la forma y coordinación para este fundamento
						CORRIENDO	Adaptación de la ejecución de las habilidades motrices complejidad creciente, con eficiencia.
				3	Tecnica del Pase/ Diferentes tipos de Pases - Derecha - Izquierda	PECHO	Perfeccion, Agarre clásico, con una y dos manos
						ÉNLACE	Triple Amenaza , interacciones de pase gruples en juego real
						BEISBOL	Perfeccionamiento , del pace de beisbol, en interacciones de juego real. En movimiento o estatico-recpcion y pase
						PICADO	Perfeccionamiento , del pace de enlace, su efetividad y momento en interacciones de juego real.
						BANDEJA	Perfeccionamiento , del pace de bandeja, su efetividad y momento en interacciones de juego real.
				4	Tecnica del Drible / Habilidades en el dribble - Derecha - Izquierda	DE FRENTE	Perfeccionamiento del Fundamento tecnico del dribe la postura corporal. Y su uso en interacciones de juego
						POR ATRÁS	Perfeccionamiento, sin control visual, Alto, aplicación en interacciones de juego real
						ZIG-ZAG	Perfeccionamiento, control en cambios de direccion, aplicación en interacciones de juego real, vs individual
						ENTRE LAS PIERNAS	Perfeccionamiento, control en cambios de direccion, aplicación en interacciones de juego real, vs individual
						CAMBIOS DE DIRECCION	Perfeccionamiento del fundamento del dribe izquierda derecha y sus aplicaciones
				5	Tecnica del Lanzamiento/ Diferentes tipos de Lanzamientos - Derecha - Izquierda	EN MOVIMIENTO	Perfeccionamiento de la tecnica de la postura de la mano, correspecto al aro, y el momento
						EN DETENCION	Perfeccionamiento de la tecnica de la postura del cuerpo , correspecto al defenca, y el momento de la accion
						EN SUSPENSION	Perfeccionamiento de la tecnica de la postura del cuerpo , para darle la altura de la parabola del balon
						LIBRES - TRES PUNTOS	Perfeccionamiento de la tecnica de la postura del cuerpo , para altura posicion del brazo y altura del balon
						EN DOBLE RITMO	Perfeccionamiento de la postura de los pies y la mano , y altura del brazo , con respecto al tablero y el defensa
		TACTICO		1	HISTORIA DEL DEPORTE	Breve historia del deporte	Conocimiento del deporte y su historia
						Del Baloncesto	
						Charla sobre la actualidad del Baloncesto Colombiano	Proponerse metas en su categoria
						Ilustracion del baloncesto actual en Cundinamarca	Ilustrarse ypara buscar formar parte de selecciones representativas
						Recuento de algunos logros	Ponnerte objetivos
				2	REGLAMENTACION	Recuento de las ultimas actualizaciones	Conocer de fondo las nuevas reglas para aplirenderlas y ponerlas en practica
						Bibliografia recomendada	Documentarse en su deporte
						Inquietudes	Exponer inquietudes al respecto
				3	SENTIDO DE PERTENENCIA		
						Desarrollar los objetivos	Centrarse en entrenar con disciplina y enemoramiento del juego
						componente psicológico	Buscar en esta disciplina un gozo basado en sus propios logros
		TEORICO		1	VALORES	Cumplimiento	Aguirirlo mediante la practica continua
						Honestidad	Buscarlo en si mismo y en los demas
						Compañerismo	Basico y necesario en los juegos de conjunto
						Solidaridad	Valor que se adquiere al buscar objetivos en grupo
						Disciplina	Adquirirla mediante la persistencia y el gusto por lo que hace
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	Exaltarlo
						ALIMENTACIÓN	Recomendarla
						PRESENTACION PERSONAL	Correctiva
						DESCANSO Y SUEÑO	Recomendado
						EJERCICIO FISICO	Inculcado
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	Exaltar su importancia
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	Objetivo principal
		PSICO SOCIAL VOLUTIVO	DESARROLLO COGNITIVO	1	INTELIGENCIA EMOCIONAL	ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	Exaltarla a diario
						CONVIVENCIA DEPORTIVA	Recutado de las anteriores
				2	HABITOS DE VIDA SALUDABLE	ASEO CORPORAL	Recomendaciones generales al respecto para todos
						ALIMENTACIÓN	Recomendaciones generales al respecto para todos
						PRESENTACION PERSONAL	Recomendaciones generales al respecto para todos
						DESCANSO Y SUEÑO	Recomendaciones generales al respecto para todos
						EJERCICIO FISICO	Recomendaciones generales al respecto para todos
				3	MOTIVACIÓN	ACTITUD POSITIVA	Recomendaciones generales al respecto para todos
						ESFUERZO Y SUPERACIÓN	Recomendaciones generales al respecto para todos
						ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN	Recomendaciones generales al respecto para todos
				4	INTELIGENCIA EMOCIONAL	CONVIVENCIA DEPORTIVA	Recomendaciones generales al respecto para todos
		RECREACION	ACTIVIDADES LUDICAS Y RECREATIVAS	1	JUEGOS DE INTEGRACION	Afines al deporte	Aprender a mantener relaciones cordiales, compañerismo
						Acciones coordinativas individuales	Aprender a mantener relaciones cordiales, compañerismo
						Acciones Grupales	Aprender a mantener relaciones cordiales, compañerismo
						De otros deportes populares	Aprender a mantener relaciones cordiales, compañerismo
				2	JUEGOS TRADICIONALES	De la region	Aprender a mantener relaciones cordiales, compañerismo
						Ancestrales	Aprender a mantener relaciones cordiales, compañerismo
						Individuales	Aprender a mantener relaciones cordiales, compañerismo
						Grupales	Aprender a mantener relaciones cordiales, compañerismo
				3	ACTIVIDADES ARTISTICAS	Dibuje	Aprender a mantener relaciones cordiales, compañerismo
						Cantar	Aprender a mantener relaciones cordiales, compañerismo
						Declamar	Aprender a mantener relaciones cordiales, compañerismo
						Teatro	Aprender a mantener relaciones cordiales, compañerismo
				4	CIRCUITOS RECREATIVOS	Actividades Motoras	Aprender a mantener relaciones cordiales, compañerismo
						Habilidades	Aprender a mantener relaciones cordiales, compañerismo
						Coordinativas	Aprender a mantener relaciones cordiales, compañerismo
						Distraccion	Aprender a mantener relaciones cordiales, compañerismo
				5	FESTIVALES RECREATIVOS	Boleivol	Aprender a mantener relaciones cordiales, compañerismo
						Tenis de mesa	Aprender a mantener relaciones cordiales, compañerismo
						Mini mano	Aprender a mantener relaciones cordiales, compañerismo
						Carreras	Aprender a mantener relaciones cordiales, compañerismo

FECHA DE ENTREGA	JULIO DEL 2022
NOMBRES Y APELLIDOS DEL MONITOR	ANGELA JHULIANA GARZON
MUNICIPIO	GRANADA

INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELA DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
HORARIOS Y SITIOS DE ENTRENAMIENTO

DEPORTE / MODALIDAD: BALONCESTO
MUNICIPIO: GRANADA
NOMBRE DEL FORMADOR: ANGELA JHULIANA GARZON

HORARIOS	CONCEPTO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO	OBSERVACIONE
7:00 AM A 9; 00 AM	INICIACION	COLEGIO ANDRES BELO	COLEGIO ANDRES BELO		COLEGIO ANDRES BELO				
2:00 P.M. A 4:00 P.M.	FUNDAMENTACION	COLEGIO ANDRES BELO	COLEGIO ANDRES BELO		COLEGIO ANDRES BELO				
4:00 P.M. A 6:00 P.M.	ESPECIALIZACION	COLEGIO ANDRES BELO	COLEGIO ANDRES BELO		COLEGIO ANDRES BELO				

NOMBRE MONITOR ANGELA JHLIANA GARZON

OBLIGACION # 3





OBLIGACION #4

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: INICIACION

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	EDAD	GENERO M	GENERO F	TELEFONO DE CONTACTO	DIAS DEL MES DE JULIO 1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
1	González Higuera Mathias Alexander	8	X																													1				1	1	0	100%
2	Aguillón Barreto Johan Sebastián	8	X																													1				1	1	0	100%
3	Diaz Garzón Yider Alexander	8	X																													1				1	1	0	100%
4	García Clavijo Jaider Leonardo	8	X																													1				1	1	0	100%
5																																								
6																																								
7																																								
8																																								
9																																								
10																																								
11																																								
12																																								
13																																								
14																																								
15																																								
16																																								
17																																								
18																																								
19																																								
20																																								

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÒN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: FUNDAMENTCION

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	EDAD	GENERO		TELEFONO DE CONTACTO	DIAS DEL MES DE JULIO																													# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
			M	F		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
1	Briñez Mahecha Joseph Brian	9	X																														1				1	1	0	100%
2	Velásquez Montaño Michell Tatiana	9		X																													1				1	1	0	100%
3	Salinas Torres Carlos Andrés	9	X																														1				1	1	0	100%
4	Matuk Mendoza Adrián Felipe	9	X																														1				1	1	0	100%
5	Molina Beltrán Sarí Sofia	9		X																													1				1	1	0	100%
6	Acuña Tequia Sharol Gisell	10		X																													1				1	1	0	100%
7	Ardila Guzmán Angelo Julián	10	X																														1				1	1	0	100%
8	Molina Velásquez José Nicolás	10	X																														1				1	1	0	100%
9	Escobar Mora Néstor Felipe	10	X																														1				1	1	0	100%
10	González Peñaloza Kevin Alejandro	10	X																														1				1	1	0	100%
11	Cruz Quiroga Mabel Gabriela	11		X																													1				1	1	0	100%
12	Santana Chingate Sara Camila	11		X																													1				1	1	0	100%
13	Vargas Beltrán Juan Sebastián	11	X																														1				1	1	0	100%
14	FLORIAN NICOL	11		X																													1				1	1	0	100%
15	Peña Acosta Yesny Vanessa	11		X																													1				1	1	0	100%
16	Turmequé Forero Luisa Mariana	11		X																													1				1	1	0	100%
17	Trujillo Baracaldo Miguel Ángel	12	X																														1				1	1	0	100%
18	GUAVITA SARAY	12		X																													1				1	1	0	100%



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA
CONTROL DE ASISTENCIA Y % DE CUMPLIMIENTO NIVEL: PERFECCIONAMIENTO

No.	NOMBRE Y APELLIDOS DEL DEPORTISTA	EDAD	GENERO		TELEFONO DE CONTACTO	DIAS DEL MES DE JULIO																													# SESIONES PROGRAMADAS MES	# SESIONES CUMPLIDAS	# FALLAS MES	% CUMPLIMIENTO MES
			M	F		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31				
1	HUERFANO ESTEBAN	13	X																														1				0	#¡REF!	#¡REF!	#¡REF!
2	DELGADOO HERMEN JULIAN	13	X																														1				0	#¡REF!	#¡REF!	#¡REF!
3	AMAYA YEIMY	13		X																													1				0	#¡REF!	#¡REF!	#¡REF!
4	PALACIOS MARIA FERNANDA	13		X																													1				0	#¡REF!	#¡REF!	#¡REF!
5	DIAZ ROBISON E.	14	X																														1				0	#¡REF!	#¡REF!	#¡REF!
6																																					0	#¡REF!	#¡REF!	#¡REF!
																																					0	#¡REF!	#¡REF!	#¡REF!
																																					0	#¡REF!	#¡REF!	#¡REF!
																																					0	#¡REF!	#¡REF!	#¡REF!
																																					0	#¡REF!	#¡REF!	#¡REF!
																																					0	#¡REF!	#¡REF!	#¡REF!
																																					0	#¡REF!	#¡REF!	#¡REF!
																																					0	#¡REF!	#¡REF!	#¡REF!
																																					0	#¡REF!	#¡REF!	#¡REF!

BENEFICIADOS	GENERO		SECTOR				GRUPOS POBLACIONALES								
EDADES	Masculino	Femenino	Urbana Masculino	Rural Masculino	Urbana Femenino	Rural Femenino	Discapacidad Masculino	Discapacidad Femenino	Victimas del Conflicto Armado Masculino	Victimas del Conflicto Armado Femenino	AFRODESCENDIENTE MASCULINO	AFRODESCENDIENTE FEMENINO	INDIGENA MASCULINO	INDIGENA FEMENINO	TOTALES
6 AÑOS															0
7 AÑOS															0
8 AÑOS	4	0	4	0	0										4
9 AÑOS	3	2	3	0	2										5
10 AÑOS	4	1	4	0	1										5
11 AÑOS	1	5	1	0	5										6
12 AÑOS	1	1	1	0	1										2
13 AÑOS	3	2	3	0	2										5
14 AÑOS															0
15 AÑOS															0
16 AÑOS															0
17 AÑOS															0
TOTALES	16	11	16	0	11										27

OBLIGACION #5 Dejé el buen nombre de Indeportes en alto.







Calle 26 #51-53 Bogotá D.C.
Sede Administrativa - Torre Beneficencia Piso 5.
Código Postal: 111321 – Teléfono: 749 1205 Exy 1228
/CundinamarcaGob @CundinamarcaGob
www.cundinamarca.gov.co

INDEPORTES
INSTITUTO DEPARTAMENTAL PARA LA RECREACIÓN Y EL DEPORTE DE CUNDINAMARCA

OBLIGACION #6



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	28/07/2022	**Lugar:** COLEGIO ANDES BELLO	**Municipio: GRANADA**	**Hora: 4:00 PM**	**N° de sesión: 01**		**N° de semana: 01**
Nombre del Formador: ANGELA JHULIANA GARZON				**N° de deportistas:**			**Edades: 8 A 17 AÑOS**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		**X**
Objetivo General: INCENTIVAR Y MOTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS A PRACTICAR DISCIPLINADAMENTE EL DEPORTE DE BALONCESTO.							
Objetivo Especifico: POR MEDIO DE ACTIVIDADES PREDEPORTIVAS LOGRAR CONOCER LA CELULA DEL JUEGO DEL BALONCESTO.							
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):							

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
1.	Introduccion a la clase	x	5	
2.	llamado a lista	x	5	
3.	Movilidad Articular	x	5	
4.	Calentamiento	x	5	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
1.				
2.				
3. juego de la pata sola, cada uno debe desplazarse por las lineas de la cancha saltado a un pie, va cambiando de pie en cada linea.	Equilibrio	X	10	
4. ejercicios de desplazamientos por diferentes espacios de la cancha, al sonido del silbato deben quedarse detenidos en el lugar que les indica el entrenador	Orientación	X	10	
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
1. posicion del cuerpo para caminar, caminan de linea a linea, trote suave, explicación de tecnica de trote, desplazamientos de lado a lado, explicación marcha, desplazamiento de linea a linea, y tecnica de carrera, desplazamiento de linea a linea.	tecnica de carrera		20	
2. se ubican de un lado de la cancha, con el sonido del silbato se deben dirigir a la otra linea de forma lateral.	desplazamientos laterales		10	
3. se colocan dos paletas una para identificar el desplazamiento hacia adelante y otra para identificar el desplazamiento hacia tras.	desplazamientos de frente y atrás		20	
4.dominio de balón sin driblar, lanzar el balón y atraparlo, lanzarlo con mano derecha y recibirlo con izquierda, desplazar el balón por el suelo con diferentes partes del cuerpo.	dominio de balón		20	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad		MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	estiramiento en grupo en el medio de la cancha	4	estiramiento en grupo en el medio de la cancha	estiramiento en grupo en el medio de la cancha	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	se pregunta a los deportistas como se han sentido en la primera clase	2	se pregunta a los deportistas como se han sentido en la primera clase	se pregunta a los deportistas como se han sentido en la primera clase	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	se recuerda la importancia de la tecnica de carrera	2	se recuerda la importancia de la tecnica de carrera	se recuerda la importancia de la tecnica de carrera	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	revisar cuales son los habitos de vida saludable.	2	revisar cuales son los habitos de vida saludable.	revisar cuales son los habitos de vida saludable.	

FIRMA FORMADOR: **ANGELA JHULIANA GARZON**



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	28/07/2022	**Lugar:** COLEGIO ANDES BELLO	**Municipio: GRANADA**	**Hora: 7:00 AM**	**N° de sesión: 01**		**N° de semana: 01**
Nombre del Formador: ANGELA JHULIANA GARZON				**N° de deportistas:**			**Edades: 8 A 17 AÑOS**
INICIACIÓN	X	**FUNDAMENTACIÓN**			**PERFECCIONAMIENTO**		

Objetivo General: INCENTIVAR Y MOTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS A PRACTICAR DISCIPLINADAMENTE EL DEPORTE DE BALONCESTO.
Objetivo Especifico: POR MEDIO DE ACTIVIDADES PREDEPORTIVAS LOGRAR CONOCER LA CELULA DEL JUEGO DEL BALONCESTO.
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	X	Convivencia	X	Autodisciplina		Participaciòn	X
Honestidad	X	Justicia		Reconocimiento		Autodominio	
Trabajo en equipo	X	Cumplimiento	X	Juego Limpio	X	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			Tiempo 20 MIN	MATERIALES Y RECURSO
1.	Introduccion a la clase	x	5	
2.	llamado a lista	x	5	
3.	Movilidad Articular	x	5	
4.	Calentamiento	x	5	

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	Capacidades Fisicas			Tiempo 90 MIN	MATERIALES Y RECURSO
	Capacidad	Manifestaciòn			
1.	Fuerza	Maxima			
2.		Explosiva			
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	Capacidades Coordinativas		Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
1.				
2.				
	Equilibrio			
EL ESPEJO	Orientación		10	
5.	Diferenciación			
6. LLEVA	Reacción	X	10	
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

ACTIVIDADES	Tècnico	Tactico	Tiempo	MATERIALES Y RECURSO
1. por pareja se realiza juego de espejos, uno es el espejo y otro es el seguidor, cuando uno realiza el ejercicio y el otro es el espejo, a la indicacion del profesor cambian de rol.	saltos		20	
2. explicación de como se ubica el balón, y como es la posicion del cuerpo respecto al balón.	posicion del balón		20	
3. se ubican dos conos, uno a cada lado de la cancha, se desplazan corriendo sin balón según la indicación del entrenador, ya sea desplazamiento lateral, adelante-atrás.	desplazamientos		20	
4. juego de 5 contra 5, se dividen equipos del mismo número de jugadores, se juega explicando las dimensiones de la cancha.	juego de afianzamiento		20	

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	Actividad		MATERIALES Y RECURSO
1.Estiramiento	estiramiento en grupo en el medio de la cancha	4	estiramiento en grupo en el medio de la cancha	estiramiento en grupo en el medio de la cancha	
2.Retroalimentaciòn de la clase valores	se pregunta a los deportistas como se han sentido en la primera clase	2	se pregunta a los deportistas como se han sentido en clase.	se pregunta a los deportistas como se han sentido en la primera clase	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos	se recuerda la importancia de la tecnica de carrera	2	se recuerda la importancia de la tecnica	se recuerda la importancia de la tecnica de carrera	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales	revisar cuales son los habitos de vida saludable.	2	revisar cuales son los habitos de vida saludable.	revisar cuales son los habitos de vida saludable.	

FIRMA FORMADOR: Juliana Garzón

ANGELA JHULIANA GARZON



GOBERNACIÒN DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
PLAN DIARIO DE CLASE

ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

Fecha:	**28-jul**	**Lugar: COLEGIO ANDRES BELLO**	**Municipio:** GRANADA	**Hora: 4-A-6 PM**	**N° de sesión: 1**	**N° de semana: 1**
Nombre del Formador: ANGELA JHULIANA GARZON				**N° de deportistas:**		**Edades: 8 a 17 años**
INICIACIÓN		**FUNDAMENTACIÓN**		**X**	**PERFECCIONAMIENTO**	

Objetivo General: enamorar a los deportistas por el juego del baloncesto.
Objetivo Especifico: identificar la tecnica adecuada para driblar el balón con mano dereca e izquierda.
Objetivo Tecnico o Tactico (unicamente para perfeccionamiento):

VALORES SOCIALES Y PERSONALES

Respeto	**X**	lealtad	X	Autodisciplina	X	Participaciòn	
responsabilidad	x	Justicia	X	habitos de vida	X	Autodominio	
Trabajo en equipo	x	perseverancia	X	Inteligencia emocional	x	Recompensa	

DESARROLLO DE LA SESIÒN DE CLASE

PARTE INICIAL

ACTIVIDADES			**Tiempo 20 MIN**		
	Introduccion a la clase				**MATERIALES Y RECURSO**
2.	llamado a lista		x		
3.	Movilidad Articular		x		
4.	Calentamiento		x		

PARTE CENTRAL-PARTE 1

ACTIVIDADES	**Capacidades Fisicas**			**Tiempo 90 MIN**	**MATERIALES Y RECURSO**
	Capacidad	**Manifestaciòn**			
1.	Fuerza	Maxima			cancha de baloncesto.
2. secuencia de ejericicios, fuerza de brazos, fuerza de pierna y abdominales.		Explosiva	x	10	
3.	Resistencia	Aerobica			
4.		Anaerobica			
5.	Velocidad	Maxima			
6.		Desplazamiento			
7.		Reacciòn			
8.	Flexibilidad	Estatica			
9.		Dinamica			

ACTIVIDADES	**Capacidades Coordinativas**		**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.	Acoplamiento			
2.	Ritmo			
3.	Equilibrio			
4.	Orientación			
5.	Diferenciación			
6.	Reacción			
7.	Adaptación			
8.	Patrones Basicos de Movimiento			

PARTE CENTRAL-PARTE 2

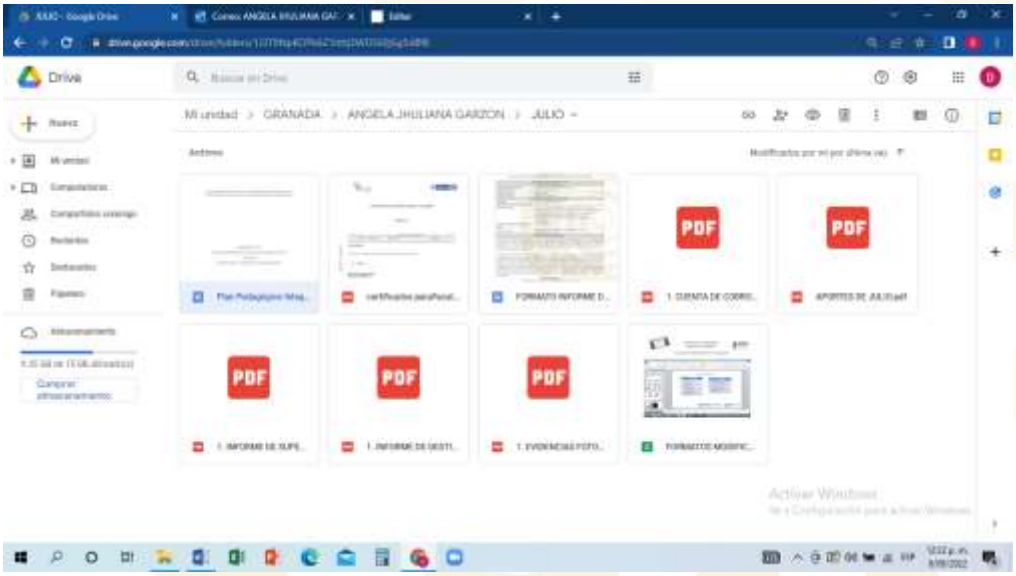
ACTIVIDADES	**Tècnico**	**Tactico**	**Tiempo**	**MATERIALES Y RECURSO**
1. desplazamientos con balón, laterales, adelante atrás. llevando el balón por el suelo, con los pies, lanzandolo hacia el aire, lanzadolo cambiandolo de mano a mano	**desplazamientos ofensivos con balón**		**40**	balones de baloncesto, conos, canchas de baloncesto
2. driblin estatico con mano derecha e izquierda, se hace enfasis en la posicion del balón para realizar el drible, se expicla la tecnica de drible.	**driblin**		**20**	
3.driblin en movimiento, se ubican los conos en zigzag, se realiza el desplazamiento primero con mano derecha, luego con mano izquierda, luego cambiando de mano.			**20**	
4.				

PARTE FINAL

ACTIVIDADES		Tiempo 10 MIN	**Actividad**	**MATERIALES Y RECURSO**
1.Estiramiento		5	estiramiento en el medio de la cancha de forma individual.	cancha de baloncesto, hojas de papel, boligrafos.
2.Retroalimentaciòn de la clase valores		2	¿se cumplieron los objetivos que tenia planteados para esta sesión?	
3.Retroalimentaciòn de ejercicios propuestos		2	cual es la posición del balón y cual es la tecnica adecuada para driblar.	
4. Tareas en casa y recomendaciones generales		1	revisar los habitos alimenticios que recomienda la OMS y compararlos con los que lleva en casa.	

FIRMA FORMADOR: ANGELA JHULIANA GARZON

OBLIGACION #7 Plataforma Drive actualizada.



OBLIGACION # 8 Plan mensual de clase.



GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
INDEPORTES CUNDINAMARCA
ESCUELAS DE FORMACIÒN DEPORTIVA Y RECREATIVA

MES				AGOSTO		**MUNICIPIO:** GRANADA		
LUGAR:				COLEGIO ANDRES BELLO		**HORARIO DE PRACTICA:**		LUNES- MARTES Y JUEVES
NIVEL				**INICIACIÓN**	X	**FUNDAMENTACIÓN**	X	**PERFECCIONAMIENTO** X
CLASES				**JULIO**		**JULIO**		**JULIO**
DESARROLLO MENSUAL	VALORES	VALORES SOCIALES	RESPETO	x		x		x
			RESPONSABILIDAD	x		x		x
			COMPAÑERISMO	x		x		x
			JUSTICIA					
			COOPERACION					
			LEALTAD			x		
			TRABAJO EN EQUIPO	x		x		x
		VALORES PERSONALES	HUMILDAD					x
			OBEDIENCIA					x
			AUTODISCIPLINA	x				
			PARTICIPACIÓN	x		x		x
			PERSEVERANCIA					
			AUTODOMINIO			x		
			RECOMPENSA					x
	PARTE INICIAL	INICIO	INTRODUCCIPON	x		x		x
			MOVILIDAD ARTICULAR	x		x		x
			CALENTAMIENTO	x		x		x
	PARTE CENTRAL	DESARROLLO MOTRIZ	ACOPLAMIENTO					
			RITMO					
			EQUILIBRIO	x		x		
			ORIENTACION	x		x		x
			DIFERENCIACION					
			REACCIÓN	x		x		x
			ADAPTACION			x		x
		CAPACIDADES CONDICIONALES	FUERZA	x		x		
			VELOCIDAD					x
			FLEXIBILIDAD	x				
			RESISTENCIA	x		x		x
		ELEMENTOS TÉCNICOS	PASE			x		x
								x
								x
								x
		ELEMENTOS TACTÍCOS						
		RECREATIVO	JUEGOS DE INTEGRACION	x		x		x
			JUEGOS TRADICIONALES			x		x
			ACTIVIDADES ARTISTICAS	x		x		x
			CIRCUITOS RECREATIVOS	x		x		x
			FESTIVALES RECREATIVOS			x		x
	PARTE FINAL	FINAL	ESTIRAMIENTO	x		x		x
			RETROALIMENTACIÓN DE LA CLASE (VALORES,EJERCICIOS PROPUESTOS Y COMPORTAMIENTO)	x		x		x

FIRMA FORMADOR **ANGELA JHULIANA GARZON**

OBLIGACION # 9 Formato pruebas técnicas y motrices.

GOBERNACION DE CUNDINAMARCA
"CUNDINAMARCA REGION QUE PROGRESA"
INDEPORTES CUNDINAMARCA
DEPORTE FORMATIV0

PLANILLA DE EVALUACION: PRUEBAS MOTRICES

NIVEL:

	NUMERO	NOMBRES Y APELLIDOS	EDAD	S. RUN 1 INTENTO			S. RUN 2 INTENTO		
				TIEMPO			TIEMPO		
				MIN	SEG	M / SEG	MIN	SEG	M / SEG

OBLIGACION #10

DEPARTAMENTO DE CUNDINAMARCA
MUNICIPIO DE GRANADA
Gobernando CON LA GENTE
OFICINA DE DEPORTES CULTURAY TURISMO

OFICINA DE DEPORTES CULTURA Y TURISMO

HACE CONSTAR QUE

Que ***ANGELA JHULIANA GARZON*** con cedula Cc.1053781208 de Manizales presento sus servicios *FORMADOR DEPORTIVO EN LA MODALIDAD DE BALONCESTO* en el Municipio de Granada según contratación de Indeportes Cundinamarca durante el periodo comprendido entre el 11 de Julio del 2022 al 31 de Julio del 2022.

La presente se expide a solicitud del interesado al Primer (1) día de Agosto del 2022.

CORDIALMENTE,

ERLENDY MIREYA SILVA MAYORGA
JEFE DE OFICINA DE DEPORTES CULTURA Y TURISMO

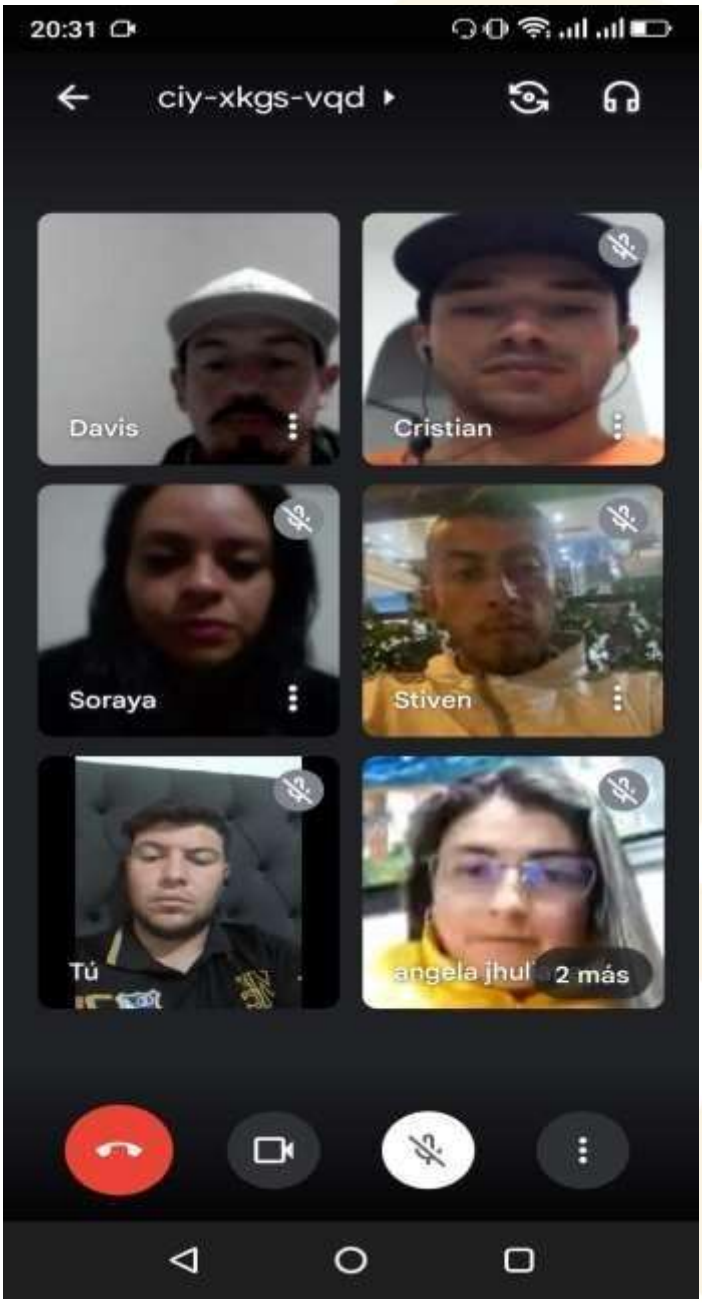
"GESTORES DE NUESTRO PROPIO CAMBIO"
Calle 11 N° 14-28- Granada – C/marca
Teléfono: 3208418887
www.granada-cundinamarca.gov.co

OBLIGACION #11 Apoyo elaboración política pública del deporte. SIBATE- ADULTO MAYOR





OBLIGACION #12 Capacitación formatos.



OBLIGACION # 13 Formato FUID

INDEPORTES	FORMATO ÚNICO DE INVENTARIO DOCUMENTAL	Fecha: 24-11-2020
		Versión: 1
		Código: GD-FO-004

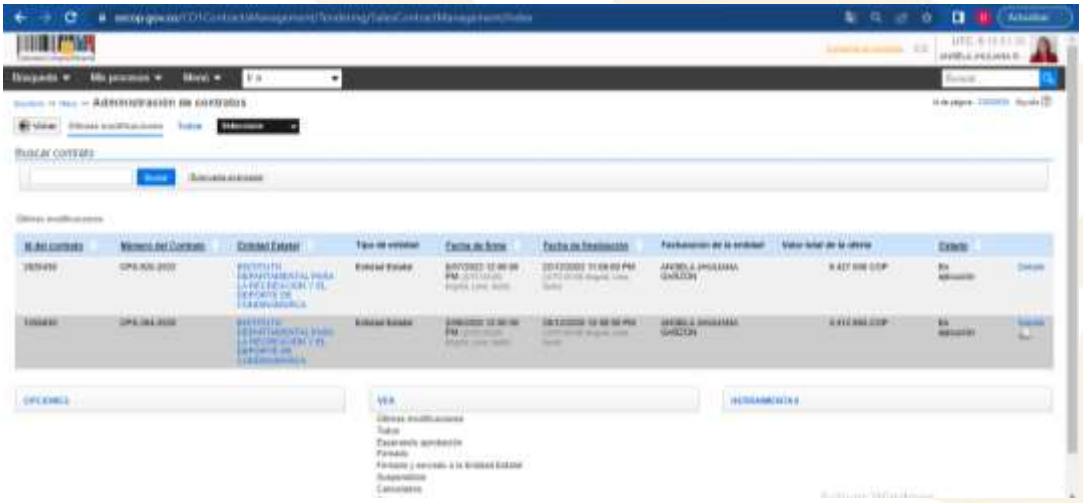
ENTIDAD PRODUCTORA:		REGISTRO DE ENTRADA		
UNIDAD ADMINISTRATIVA:		AÑO	MES	DIA	NT
OFICINA PRODUCTORA :					
OBJETO:		NT= Numero de transferencia			

Nro. De orden	Código	Nombre de las series, subseries o asuntos	Fechas Extremas		Unidad de Conservación				Nro. De Folios	Soporte	Frecuencia de consulta	OBSERVACIONES
			Inicial	Final	Caja	Carpeta	Tomo	Otro				

Elaborado por: _____ Cargo_____ Firma_____

Recibido por: _____ Cargo_____ Firma_____

OBLIGACION # 14



OBLIGACION # 15 Entrega de formatos solicitados.

