FORMATO DE PLAN DE FORMACIÓN
ENCUENTRO No. Uno (1)
TEMA A TRABAJAR EN EL ENCUENTRO
Señale en este espacio cuál de los cuatro temas se trabajará en el encuentro de formación (señale con una X): - ***Liderazgo comunitario*** _____ - ***Proyecto de Vida comunitario*** _____ - ***Relaciones armónicas en familia*** _____ - ***Gestión y mecanismos de participación***___ ***x*** ___
OBJETIVOS DEL ENCUENTRO DE FORMACIÓN
OBJETIVO GENERAL • Identificar los mecanismos y espacios de participación ciudadanas que existen. **OBJETIVOS ESPECIFICOS** • Conocer la importancia de la democracia y los mecanismos de participación ciudadana. Crear herramientas en donde los formadores participen activamente.
CONTENIDO DEL ENCUENTRO DE FORMACIÓN
• Conceptualización de los mecanismos de participación ciudadana • Cuáles son los mecanismos de participación ciudadana • Espacios de participación ciudadana • La participación ciudadana como instrumento para la Incidencia efectiva
METODOLOGÍA DEL ENCUENTRO DE FORMACIÓN
La metodología participativa utilizada para llevar a cabo esta temática será la Educación Popular entendida por Paulo Freire como un enfoque educación alternativo dirigido hacia la promoción del cambio social ". No promueve la estabilidad social, sino dirige su acción " hacia la organización de actividades que contribuyan a la liberación y la transformación ". Esta actividad se iniciará con una actividad dinámica llamada “rompecabezas” para ello el facilitador le entregara al grupo de trabajo una serie de tarjetas en la cual van escritas varias palabras y todas ellas forman una frase aludida a la participación ciudadana, el propósito de esta es que entre los formadores armen la frase contemplada, con eso se evidencia el trabajo en equipo y así mismo se logra identificar los diferentes roles que pueden llegar a ejercer. La explicación de la temática se llevará a cabo por medio del dialogo de saberes entre el pedagogo y los formadores, se explicará el tema y así mismo cada formador brindará su opinión al respecto. Para la actividad grupal se le pedirá a cada grupo que arme una pequeña dramatización en la cual deben exponer uno de los mecanismos de participación ciudadana, esto permite conocer que tanto aprendieron los formadores del taller, esta actividad debe tener un lapso de 10 minutos.
ACTIVIDADES DE VALORACIÓN DE LOS TEMAS TRATADOS
La técnica que se utilizará para evaluar el tema tratado es la del semáforo para ello se le entregara a cada uno de los participantes una tarjeta en la cual se encuentra plasmado un semáforo en donde el color rojo representa “no estoy seguro de lo que aprendí, necesito más ayuda” el color amarillo “entiendo el tema tratado, sin embargo, no me siento completamente seguro de lo aprendido” y por último el color verde “entendí bastante bien el tema y puedo replicárselo a los demás”. Esta actividad permite identificar que tanto aprendieron los formadores del tema tratado.
BIBLIOGRAFÍA

PÚBLICA

Ganuza , E., Olivari, L., Paño, P., Buitrago, L., & Lorenzana, C. (s.f). La democracia en acción una visíon desde las metodologías participativas.

Los "comos" de la participación ciudana disponible en: https://www.mininterior.gov.co/sites/default/files/documentos/caja_de_herramientas_comos_de_la_pc.pdf

Mecanismos de participación ciudadana en Colombia. Disponible en: https://moe.org.co/wp-content/uploads/2017/07/Libro_mecanismos_de_participaci%C3%B3n_ciudadana_2012.pdf

Ministerio de educación. Disponible en: https://www.mineducacion.gov.co/1759/w3-article-377616.html?_noredirect=1

PÚBLICA

FORMATO DE PLAN DE FORMACIÓN
ENCUENTRO No. Dos (2)
TEMA A TRABAJAR EN EL ENCUENTRO
Señale en este espacio cuál de los cuatro temas se trabajará en el encuentro de formación (señale con una X): - ***Liderazgo comunitario*** _____ - ***Proyecto de Vida comunitario*** ____ - ***Relaciones armónicas en familia*** __***x***___ - ***Gestión y mecanismos de participación***_____
OBJETIVOS DEL ENCUENTRO DE FORMACIÓN
OBJETIVO GENERAL • Crear espacios de intercambio de saberes que permitan enriquecer el conocimiento de la temática a tratar. **OBJETIVOS ESPECIFICOS** • Identificar herramientas que permitan dar una continuidad a los temas relacionados con los encuentros en familia. • Explicar la relación que tiene esta temática con las familias y con la comunidad en general. • Reconocer la importancia que tiene este tema dentro de la construcción de las familias.
CONTENIDO DEL ENCUENTRO DE FORMACIÓN
• Conceptualización de familia • Modelos familiares • Importancia de los vínculos afectivos • Pautas de crianza • Comunicación asertiva • Resolución de conflictos • Mediación Roles dentro de la familia
METODOLOGÍA DEL ENCUENTRO DE FORMACIÓN
La metodología participativa utilizada para llevar a cabo esta temática será la Educación Popular entendida por Paulo Freire como un enfoque educación alternativo dirigido hacia la promoción del cambio social ". No promueve la estabilidad social, sino dirige su acción " hacia la organización de actividades que contribuyan a la liberación y la transformación ". Como primer momento se llevará a cabo una actividad dinámica de concentración, para ellos los participantes y la facilitadora se ubicarán en un círculo, luego de esto la facilitadora les mencionara que parte del cuerpo se deben tocar y así se irá aumentando la velocidad, este tipo de actividades se hacen con el fin de romper el hielo con los formadores. Esta temática se va abordar desde lo grupal, todos los participantes tendrán una participación activa en el desarrollo y explicación del tema y se ejecutará por medio de una construcción de saberes entre formadores y pedagoga. En una cartulina se tendrán plasmadas diferentes ideas la cual todas corresponde al tema que se va a trabajar, a cada uno de los formadores se les entregará una tarjeta en la que aparecen, definiciones y títulos acordes con los subtemas a ver, el objetivo es que cada uno de los participantes lea la tarjeta y luego pase al frente y la pegue en el lugar que el crea correspondiente, dando así una breve explicación de lo que comprendió, esta es una forma estratégica y dinámica que genera una participación activa de los formadores.
ACTIVIDADES DE VALORACIÓN DE LOS TEMAS TRATADOS
El método que se utilizará para evaluar será a través de una dinámica llamada “Responde lo que dice la estrella” cada uno de los formadores escogerá una estrella y en esta se encuentra plasmada una pregunta que va encaminada a lo visto en el taller, el participante debe responder esta pregunta, esto le permite a profesional visualizar si el grupo aprendió o no sobre la temática explicada.
BIBLIOGRAFÍA

PÚBLICA

Aldeas Infantiles SOS Colombia. Disponible en: https://www.aldeasinfantiles.org.co/noticias/2021/que-es-una-familia

Escuela de padres. Los vínculos afectivos, un desarrollo afectivo sano y adecuado. Disponible en: https://www.educapeques.com/escuela-de-padres/vinculos-afectivos-ninos.html

Ganuza , E., Olivari, L., Paño, P., Buitrago, L., & Lorenzana, C. (s.f). La democracia en acción una visíon desde las metodologías participativas.

Habilidades para la vida. Disponible en: https://www.habilidadesparalavida.net/comunicacion-asertiva.php

La familia como contexto educativo. Disponible en: https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8954/capitulo01.pdf?sequence=3&isAllowed=y

Moreno, Laura. Qué son las pautas de crianza. Disponible en: https://www.cepapasesorias.com/pautas-de-crianza/

Villegas, María. Pautas de crianza. Disponible en: https://www.udea.edu.co/wps/wcm/connect/udea/42d50668-72c8-4918-9340-a2ba4fd2fe1d/028+Pautas+de+crianza.pdf?MOD=AJPERES

PÚBLICA

FORMATO DE PLAN DE FORMACIÓN

ENCUENTRO No. Tres (3)

TEMA A TRABAJAR EN EL ENCUENTRO

Señale en este espacio cuál de los cuatro temas se trabajará en el encuentro de formación (señale con una X):

- ***Liderazgo comunitario*** _____
- ***Proyecto de Vida comunitario*** __***x***___
- ***Relaciones armónicas en familia*** _____
- ***Gestión y mecanismos de participación***_____

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO DE FORMACIÓN

OBJETIVO GENERAL:

- Fortalecer las habilidades de los formadores en temas como la planeación y estructuración de proyectos, por medio del análisis de sus planes de vida individuales, familiares y comunitarios.

OBJETIVOS ESPECIFICOS:

- Identificar componentes importantes para el fortalecimiento individual, familiar y comunitario.

Generar espacios de dialogo entre los formadores en donde se identifiquen su fortalezas y debilidades.

CONTENIDO DEL ENCUENTRO DE FORMACIÓN

- Conceptualización de proyecto de vida comunitario
- Objetivos de un proyecto de vida comunitario
- Relación entre un proyecto de vida comunitario y un proyecto de vida
- Concepto árbol de problemas y soluciones

METODOLOGÍA DEL ENCUENTRO DE FORMACIÓN

Para el trabajo comunitario es importante aplicar metodologías participativas, que generen una participación activa de la comunidad o del grupo con el que se esté trabajando, para esta temática se va a tomar como referencia la Investigación Acción Participativa IAP. Esta metodología "propone una cercanía cultural con lo propio que permite superar el léxico académico limitante; busca ganar el equilibrio con formas combinadas de análisis cualitativo y de investigación colectiva e individual y se propone combinar y acumular selectivamente el conocimiento que proviene tanto de la aplicación de la razón instrumental cartesiana como de la racionalidad cotidiana y del corazón y experiencias de las gentes comunes, para colocar ese conocimiento sentir pensante al servicio de los intereses de las clases y grupo mayoritarios explotados, especialmente los del campo que están más atrasados (Calderon & Lopez).

Este taller iniciará con una actividad dinámica que tiene como nombre "conozcámonos" se realiza con el fin de romper el hielo y así mismo que cada uno de los formadores conozcan los gustos y disgustos de sus compañeros se ejecutara de la siguiente manera:
La pedagoga y los formadores realizaran un círculo y por medio de palmadas van a decir su nombre, que es lo que más les gusta y qué es lo que menos le gusta, cabe resaltar que en esta dinámica se requiere de concentración para no perder el ritmo de las palmadas.

Trabajo individual

El trabajo individual se llevará a cabo a través del intercambio de ideas entre formadores y pedagoga, se realizará una contextualización de proyecto de vida comunitario, objetivos y la relación que existe entre este tipo de proyectos y un proyecto de vida, el propósito es que los participantes logren conocer la importancia que tiene este tipo de temáticas dentro de la comunidad, este tema se trabajará por medio de una lluvia de ideas en donde cada uno de los formadores podrá plasmaren una tarjeta lo que piensa y luego exponerlo a sus compañeros.

Trabajo en Grupo

Luego de finalizar la explicación de la temática, se ejecutará el trabajo en grupo, el cual consiste en la elaboración de un árbol de problemas y soluciones, este ejercicio ira encaminado a la búsqueda de un problema central que se presente dentro de la comunidad y que ellos mismo logren darle una solución, teniendo en cuenta lo aprendido en este encuentro.

ACTIVIDADES DE VALORACIÓN DE LOS TEMAS TRATADOS

Para evaluar el conocimiento que obtuvieron los formadores, en la explicación de esta temática, al finalizar se ejecutará una retroalimentación por parte de ellos, para eso se les entregará una hoja en la cual deben escribir con sus propias palabras que aprendieron del tema tratado.

BIBLIOGRAFÍA

Calderon, J., & Lopez , D. (s.f.). “Orlando Fals Borda y la investigación acción participativa: aportes en el proceso de formación para la transformación”. Obtenido de https://www.javeriana.edu.co/blogs/boviedo/files/pedagogc3adas-eman-lc3b3pez-cardona-y-calderc3b3n.pdf

Autores: Julián Pérez Porto y Ana Gardey. Publicado: 2013. Actualizado: 2021.

Definición de: Definición de proyecto comunitario Disponible en: https://definicion.de/proyecto-comunitario/

Técnica árbol de problemas. Disponible en: https://www.minam.gob.pe/proyecolegios/Curso/curso-virtual/Modulos/modulo2/3Secundaria/Actividades-Aprendizaje/Comunica/S5/anexo5/Sesi%C3%B3n%205%20RESIDUOS%20SOLIDOS%205to%20Secundaria%20ANEXO2.pdf

PÚBLICA

FORMATO DE PLAN DE FORMACIÓN
ENCUENTRO No. Cuatro (4)
TEMA A TRABAJAR EN EL ENCUENTRO
Señale en este espacio cuál de los cuatro temas se trabajará en el encuentro de formación (señale con una X): - ***Liderazgo comunitario*** ***__x___*** - ***Proyecto de Vida comunitario*** _____ - ***Relaciones armónicas en familia*** _____ - ***Gestión y mecanismos de participación*** _____
OBJETIVOS DEL ENCUENTRO DE FORMACIÓN
OBJETIVO GENERAL: • Generar espacios que contribuyan a identificar habilidades y competencias que aporten al fortalecimiento de las capacidades y destrezas de los líderes comunitarios a través de talleres pedagógicos. **OBJETIVOS ESPECIFIOS** • Explicar las temáticas más importantes del liderazgo por medio de actividades dinámicas y pedagógicas • Conocer la percepción que tienen los formadores sobre el liderazgo comunitario • Reconocer la importancia y el papel que debe cumplir un líder dentro de la comunidad
CONTENIDO DEL ENCUENTRO DE FORMACIÓN
SUBTEMAS A TRABAJAR • Conceptualización de liderazgo • Características de un líder • Funciones de un líder • Estilos de liderazgo • Concepto de liderazgo comunitario • Importancia del liderazgo comunitario • Trabajo en equipo Cohesión grupal
METODOLOGÍA DEL ENCUENTRO DE FORMACIÓN
La metodología participativa utilizada para llevar a cabo esta temática será la Educación Popular entendida por Paulo Freire como un enfoque educación alternativo dirigido hacia la promoción del cambio social ". No promueve la estabilidad social, sino dirige su acción " hacia la organización de actividades que contribuyan a la liberación y la transformación ". **Trabajo individual** Como primer momento se llevará a cabo una presentación de cada uno los formadores y así mismo del profesional, este ejercicio se realizará con el fin de conocernos unos a los otros y poder identificarnos con nuestros nombres, luego se hará una actividad cuyo nombre es “arma tu líder” el cual consiste en que, a cada uno de los formadores, se les repartirá una tarjeta en la cual se encuentran plasmada una serie de característica que forman a un líder. Para el desarrollo de esta dinámica los participantes contaran con 1 minuto para elegir solo 3 características que ellos consideren que son las más importantes, después de realizar la elección tendrán un lapso de 5 minutos para explicar por qué la elección de esta, el propósito de esta actividad es conocer la percepción que tienen los formadores sobre el liderazgo. Antes de empezar a explicar el tema se ejecutará un pre test con el propósito de identificar que tanto conocen los participantes sobre el tema de liderazgo. La explicación del tema se realizará por medio de un dialogo de saberes entre el pedagogo y los formadores, intercambiando ideas de manera reciproca, en donde cada uno de los participantes va a brindar su opinión de acuerdo a cada subtema plasmado y así mismo el facilitador retroalimentará estas temáticas bajo información fundamentada, cada uno de estos temas se explicará mediante tarjetas y también se le entregará a cada uno de los partícipes un paquete con la información
ACTIVIDADES DE VALORACIÓN DE LOS TEMAS TRATADOS

PÚBLICA

Para valorar los temas tratados se aplicará un pre test antes de la actividad con el propósito de identificar que tanto conocen los participantes sobre el tema de liderazgo y al final de ella un post test con el fin de identificar el conocimiento que adquirieron cada uno de los formadores en el taller elaborado.

BIBLIOGRAFÍA

CASTELLÓN, Edgar. El liderazgo comunitario. P. 19-20. 2008. Recuperado de: http://www.fao.org/3/as495s/as495s.pdf

FUENTES, Enrique. Definiciones que describen la figura de un líder. Julio de 2019. Recuperado de: https://liderexponencial.es/11-definiciones-que-describen-la-figura-del-lider/

Ganuza , E., Olivari, L., Paño, P., Buitrago, L., & Lorenzana, C. (s.f). La democracia en acción una visíon desde las metodologías participativas.

Hernández, J. A. (2010). Manual de capacitaciones a lideres comunitarios . Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA).

LANDETA, Asier. La cohesión de grupo y sus claves de educación. 2021. Recuperado de: https://didactia.grupomasterd.es/blog/numero-21/la-cohesion-de-grupo-y-sus-claves-en-educacion

MAESTRO, Raquel. Líderes comunitarios, su importancia en la sociedad. 2020. Recuperado de: https://connectingculturaldiversity.com/cultura/lideres-comunitarios-sociedad/

Mondragon Varela, G., & Ghisso Cotos, A. (2010). Pedagogía Social . Santiago de Cali.

Morales, S. U. (s.f). El diálogo de saberes como método pedagogico didactico crítico reflexivo transformador y emancipador para libros de texto de matematica.

OFICINA DE DERECHOS HUMANOS DEL ARZOBISPADO DE GUATEMALA. Construyamos la cultura de paz y el desarrollo local desde nuestra comunidad. 2004. Recuperado de: http://www.odhag.org.gt/wordpress/wp-content/uploads/2021/01/MOD02_LiderazgoComunitario.pdf

PÚBLICA