INFORME 2 DE ESTRATEGIA DE FORMADOR DE FORMADORES

PROYECTO TERRITORIOS ÉTNICOS CON BIENESTAR

EJE FILIACION

1. NOMBRE DELTALLER: LIDERAZGO COMUNITARIO

FECHA: 18 y 20 de mayo	**HORA DE INICIO:** 2:00 pm	**HORA FIN:** 6:00 pm
LUGAR: Casa sra Sorcelina Parque manzana 7	**ZONA:** Vía al Llanito por la margen del Río Magdalena. Entre el complejo Industrial de Ecopetrol y el Puente Barrancabermeja. Yondó Casco urbano Barrancabermeja, Santander	**NUMERO DE PARTICIPANTES:** **aprox.** 9 **TOTAL, DE PARTICIPANTES:** **aprox.** 9

OBJETIVO DEL TALLER: Generar espacios que contribuyan a identificar habilidades y competencias que aporten al fortalecimiento de las capacidades y destrezas de los líderes comunitarios a través de talleres pedagógicos.

ASPECTOS DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

HORA	ACTIVIDAD	CONTENIDO
2:00 pm	Saludo	Se realizó el saludo entre el profesional y los formadores, explicando la metodología del taller y el objetivo.
2:15 pm	Ejecución de actividad dinámica “Arma tu líder”	Se llevó a cabo una actividad dinámica que tiene como nombre arma tu líder, para ello se le repartió a cada uno de los formadores una tarjeta, en la cual estaban plasmadas diferentes características que debe tener un líder, la tarea de ellos era elegir 3 características que considerarán las más importantes y luego exponerlas frente al resto del equipo y explicar por qué las consideran tan fundamentales.
2:45 pm	Ejecución del Pretest	A cada uno de los formadores se les hizo entrega de un formato pretest, en la cual se encontraban plasmadas 8 preguntas, que van direccionadas a la temática a tratar, se les explicó el objetivo de este formato de evaluación y también como lo deben llenar, se da un lapso de 15 minutos para que ellos lo lean y así mismo lo respondan.
3:00 pm	Explicación del tema	Este primer taller contaba con 8 subtemas que son los siguientes: Conceptualización de liderazgo, características de un líder, funciones de un líder, estilos de liderazgo, concepto de liderazgo comunitario, importancia del liderazgo

		comunitario, trabajo en equipo y cohesión grupal, el abordaje de cada uno de los ítems se realizó por medio de un dialogo de saberes, entre los formadores y el profesional, en este aspecto cada uno de los integrantes daba su opinión respecto al ítem a tratar, evidenciándose así una participación activa y así mismo generando espacios de intercambio de saberes, cabe resaltar que a cada uno, se le entregó un paquete con la información de toda la temática a tratar, para que así se relacionara lo dicho por ellos y lo que exponen diferentes autores, en este ámbito se evidenció que las 3 comunidades tienen un conocimiento relevante de algunas temáticas y en las que no, se hizo una mayor profundización, logrando así que el tema quedara claro.
5: 00 pm	Ejecución post test	Se hizo la entrega del post test a cada de los formadores, con el fin de identificar si adquirieron conocimientos en la explicación del taller, para este punto se da un lapso de 20 minutos.
5:20 pm	Espacio para dudas e inquietudes y sugerencias.	Este espacio se utilizó para escuchar las diversas opiniones que tuvieron los formadores, frente al desarrollo del primer tema, haciendo preguntas como ¿Qué tal les pareció el taller? ¿aprendieron algo con este taller? ¿Cómo estuvo la metodología?, en este espacio también se tomaron en cuenta las sugerencias de los formadore para el desarrollo de los próximos talleres.
6:00 pm	Cierre	Despedida de los formadores y recolección de la firma en la lista de asistencia.

RECURSOS UTILIZADOS

• Humanos: Profesional en pedagogía
• Materiales: cartulina, marcadores, hojas blancas, lápices, borrador, tajalápiz, impresiones y celular

CONCLUSIONES / LOGROS

- Se concluye que las 3 comunidades tienen una participación dentro del proyecto, generando así aportes significativos para el crecimiento y desarrollo de su misma comunidad.
- Se reconoce desde las 3 comunidades, la importancia de trabajar todos estos temas, pues son de vital importancia, así mismo se generan espacios de intercambio de saberes, adquiriendo así nuevos conocimientos que permitan un crecimiento no solo individual sino también comunitario.

RECOMENDACIONES / DIFICULTADES

FORTALEZAS

• Participación por parte de los formadores.
• Reconocimiento de algunas temáticas.
• Comentarios positivos frente al tema relacionándolo con su comunidad.
• Interés por aprender y adquirir nuevos conocimientos.

RESULTADOS

Se evidenció que los formadores de cada una de los comunidades tiene conocimientos frente a la temática de liderazgo, así mismo se logra obtener una participación por parte de los mismos, generando así espacios de intercambio de saberes, en las 3 comunidades cada uno de los integrantes tienen características diferentes, ya que en la vereda de Campo Galán 1 de las 3 formadoras, ha hecho parte del liderazgo comunitario dentro de su comunidad, por lo tanto, tiene un amplio conocimiento en el tema, se evidenció una gran participación y así mismo se logra un intercambio de opiniones entre profesional y formadores, por otro lado en la comunidad del 12 de agosto se observó que las formadoras tienen un gran interés por aprender para así poder gestionar recursos para su misma comunidad y por último en el cabildo indígena Cabizenu se muestra que aunque esta comunidad en especial tenga un líder el cual es llamado “cacique” están interesadas en aprender todo lo relacionado con liderazgo, ya que como mencionaban pueden servir de apoyo para su líder principal, gestionando y liderando procesos en los cuales tengan una participación.		
OBSERVACIONES		
Se recomienda seguir participando.		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Convocatoria 3 taller	Dayana Carvajal	Mes de junio
ASISTENTES		
Se anexa pantallazos y registros fotográficos		
Responsable de la actividad		
NOMBRE	CARGO	ENTIDAD
Dayana Carvajal	Profesional psicosocial	AFRODMAM

ANEXO 1. REGISTRO FOTOGRAFICO EXPLICACIÓN DEL TEMA



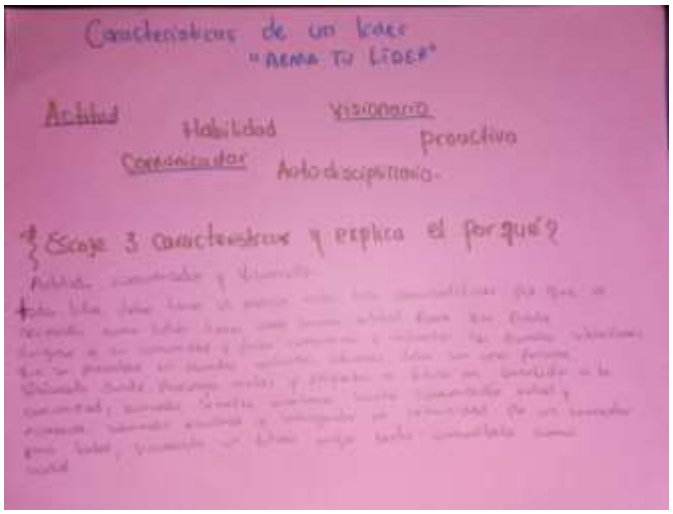






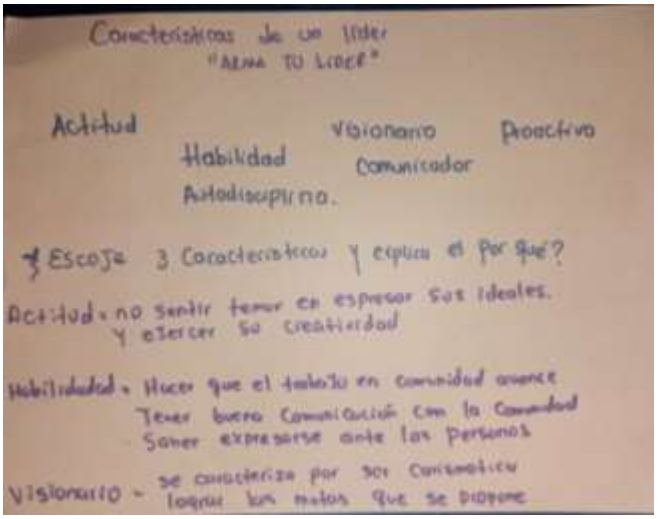





Caracteristicas de un lider
"ALMA TU LIDER"

Actitud Habilidad Visionario
Proactivo
Comunicador Autodisciplinado.

Escoje 3 caracteristicas y explica el porque?


Caracteristicas de un lider
"ALMA TU LIDER"

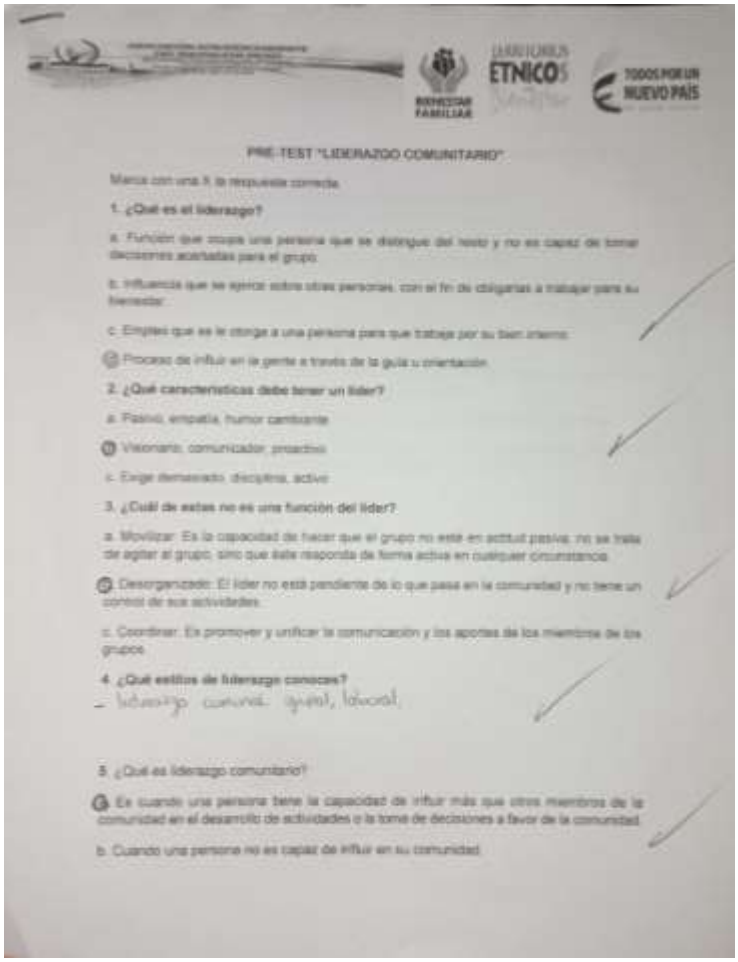
Actitud Visionario Proactivo
Habilidad Comunicador
Autodisciplina.

Escoje 3 Caracteristicas y explica el Por que?

Actitud - no sentir temor en espresar sus ideales.
y ejercer su creatividad

Habilidades - Hacer que el trabajo en comunidad avance
Tener buena Comunicación con la Comunidad
Saber expresarse ante las personas

Visionario - se caracteriza por ser Comunicativo
lograr las metas que se propone


PRE-TEST "LIDERAZGO COMUNITARIO"

Marca con una X la respuesta correcta.

1. ¿Qué es el liderazgo?

a. Función que ocupa una persona que se distingue del resto y no es capaz de tomar decisiones acertadas para el grupo.

b. Influencia que se ejerce sobre otras personas, con el fin de obligarlas a trabajar para su beneficio.

c. Empleo que se le otorga a una persona para que trabaje por su bien interno.

(X) Proceso de influir en la gente a través de la guía u orientación.

2. ¿Qué caracteristicas debe tener un líder?

a. Pasivo, empatía, humor cambiante

(X) Visionario, comunicador, proactivo

c. Exige demasiado, disciplina, activo

3. ¿Cuál de estas no es una función del líder?

a. Movilizar: Es la capacidad de hacer que el grupo no este en actitud pasiva; no se trata de agitar al grupo, sino que éste responda de forma activa en cualquier circunstancia.

(X) Desorganizado: El líder no está pendiente de lo que pasa en la comunidad y no tiene un control de sus actividades.

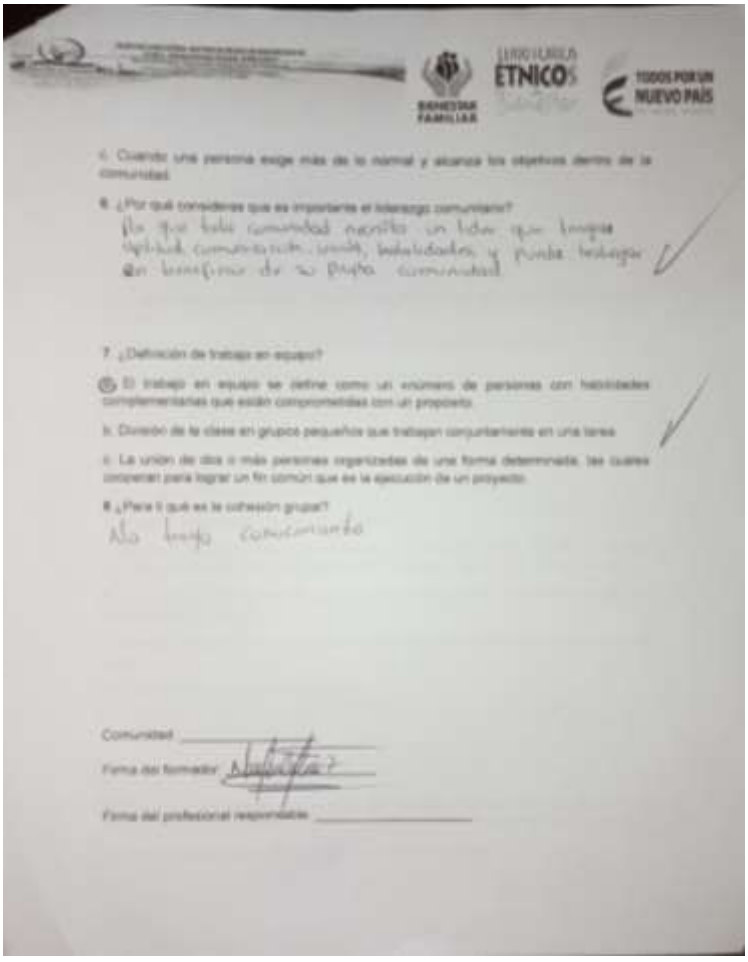
c. Coordinar: Es promover y unificar la comunicación y los aportes de los miembros de los grupos.

4. ¿Qué estilos de liderazgo conoces?
- liderazgo cultural, ayuda, laboral.

5. ¿Qué es liderazgo comunitario?

(X) Es cuando una persona tiene la capacidad de influir más que otros miembros de la comunidad en el desarrollo de actividades o la toma de decisiones a favor de la comunidad.

b. Cuando una persona no es capaz de influir en su comunidad.


c. Cuando una persona exige más de lo normal y alcanza los objetivos dentro de la comunidad.

6. ¿Por qué consideras que es importante el liderazgo comunitario?
Ya que toda comunidad necesita un lider que tenga aptitud, comunicación, unión, habilidades, y pueda trabajar en beneficio de su propia comunidad.

7. ¿Definición de trabajo en equipo?

(X) El trabajo en equipo se define como un enumero de personas con habilidades complementarias que están comprometidas con un propósito.

b. División de la clase en grupos pequeños que trabajan conjuntamente en una tarea.

c. La unión de dos o más personas organizadas de una forma determinada, las cuales cooperan para lograr un fin común que es la ejecución de un proyecto.

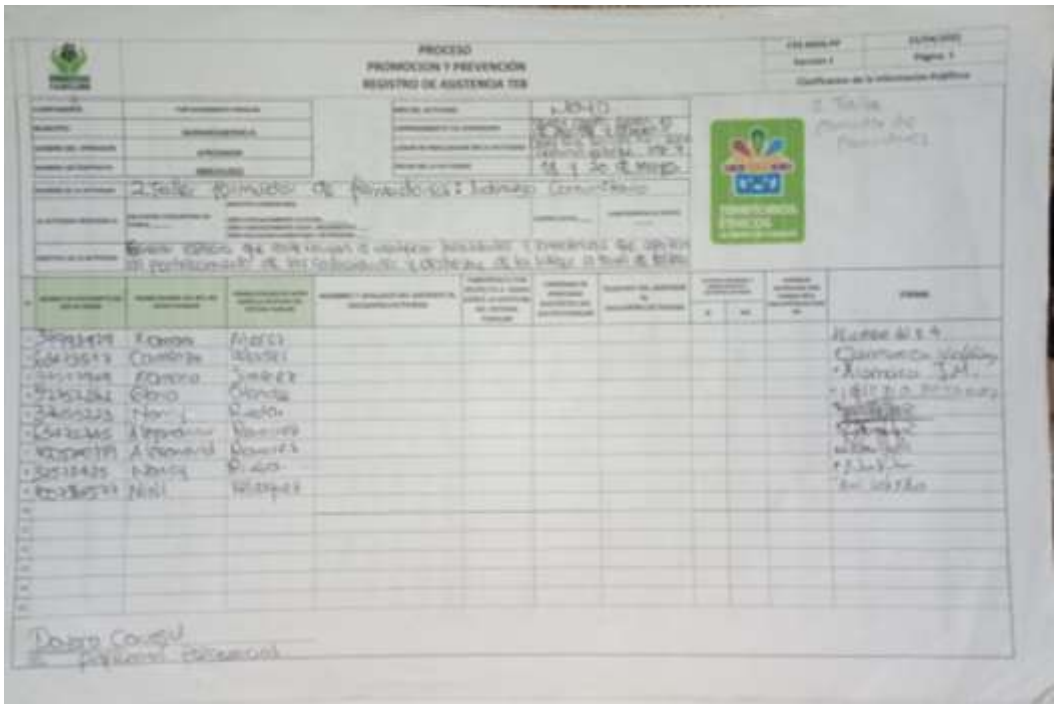
8. ¿Para ti qué es la cohesión grupal?
Ala buena convivencia

Comunidad _____

Firma del formador _____

Firma del profesional responsable _____

ANEXO 3. LISTADO DE ASISTENCIA



PROCESO
PROMOCION Y PREVENCIÓN
REGISTRO DE ASISTENCIA TEB