INFORME 3 DE ESTRATEGIA DE FORMADOR DE FORMADORES

PROYECTO TERRITORIOS ÉTNICOS CON BIENESTAR

EJE FILIACION

1. NOMBRE DELTALLER: Proyecto de vida comunitario

FECHA: 22 y 24 de agosto	**HORA DE INICIO:** 2:00 pm	**HORA FIN:** 6:00 pm
LUGAR: Casa sra Sorcelina Parque manzana 7	**ZONA:** Vía al Llanito por la margen del Río Magdalena. Entre el complejo Industrial de Ecopetrol y el Puente Barrancabermeja. Yondó Casco urbano Barrancabermeja, Santander	**NUMERO DE PARTICIPANTES:** **aprox.** 9 **TOTAL, DE PARTICIPANTES:** **aprox.** 9

OBJETIVO DEL TALLER: Fortalecer las habilidades de los formadores en temas como la planeación y estructuración de proyectos, por medio del análisis de sus planes de vida individuales, familiares y comunitarios.

ASPECTOS DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

HORA	ACTIVIDAD	CONTENIDO
2:00 pm	Saludo	Se realizó el saludo entre el profesional y los formadores, explicando la metodología del taller y el objetivo.
2:15 pm	Explicación del taller	Se mencionó el tema del tercer taller, el cual es “Proyecto de vida comunitario” también se dijo los subtemas a tratar y se explicó la metodología de cómo se va a llevar a cabo el taller.
2:40 pm	Dinámica “Conozcámonos”	Para la ejecución de esta dinámica, los formadores y el profesional se pusieron de pie y armaron un círculo, el objetivo de esta era que los participantes se conocieran un poco más, para ello lo primero que se les pidió a los formadores, era que pensaran el algo que les gusta hacer y luego en algo que no les gusta hacer, luego se explicó cómo se iba a llevar a cabo la actividad, teniendo en cuenta, que esta se realizó por medio de aplausos sincronizados, haciendo palmadas en las piernas y luego en el pecho y así mismo mientras aplaudían iban nombrando lo pedido.
3:00 pm	Explicación del tema	El tercer tema de la estrategia se dividió en varios subtemas, los cuales fueron: Conceptualización de proyecto de vida comunitario, objetivos de un proyecto de vida comunitario, relación entre un proyecto de vida comunitario y un proyecto de vida y concepto árbol de problemas y soluciones.

		La explicación de la temática se hizo mediante un intercambio de saberes entre los formadores y la pedagoga, en donde cada uno aportaba de manera significativa al tema, brindado opiniones y conceptos que hacían referencia a los temas que se estaban abordando.
4:30 pm	Elaboración árbol de problemas y soluciones	Luego de abordar la explicación de todos los subtemas, se llevó a cabo la elaboración de un árbol de problemas y soluciones, la cual es ejecutada por la misma comunidad, el propósito de esta actividad, el que el grupo de trabajo identificara un problema que tuviera su comunidad y así mismo lograran brindarle una solución a dicha problemática, teniendo en cuenta que quienes deben dirigir ese tipo de actividades son ellos mismos, lo que se hizo en este espacio fue la explicación del árbol de problemas con ejemplos diferentes a los de la misma comunidad, para que así los formadores tuvieran el tema más claro y conocieran más a fondo como se debe realizar este paso.
5:30 pm	Retroalimentación por parte de los formadores.	En este espacio se hizo una retroalimentación de los formadores hacia la pedagoga, en donde cada uno expuso que aprendió del tema tratado, que les llamó la atención y que subtema no quedo muy claro, allí se evidencia que la explicación del segundo tema quedó clara y que se lograron generar nuevos conocimientos al grupo de lideres en formación.
6:00 pm	Cierre	Despedida de los formadores y recolección de la firma en la lista de asistencia.

RECURSOS UTILIZADOS

• Humanos: Profesional psicosocial
• Materiales: cartulina, marcadores, lápices, borrador, tajalápiz y celular

CONCLUSIONES / LOGROS

- Se reconoce por parte de los grupos, la importancia de capacitarse sobre estos temas, para poder generar gestiones que beneficien a su comunidad.
- Se logra evidenciar problemáticas, en donde la misma comunidad realiza una intervención positiva para así brindar solución a lo sucedido.
- Hay una participación e interés por parte de los formadores en el tema.

RECOMENDACIONES / DIFICULTADES

FORTALEZAS

• Participación por parte de los formadores.
• Reconocimiento de algunas temáticas.
• Comentarios positivos frente al tema relacionándolo con su comunidad.
• Interés por aprender y adquirir nuevos conocimientos.

RESULTADOS

Se observó una participación por parte de los formadores de las 3 comunidades, así mismo se evidencio que las personas tienen conocimientos previos frente a los temas a tratar, generan aportes

significativos en el desarrollo de la actividad y proponen ideas que son enriquecedoras para todos los presentes. En la comunidad de Campo Galán el problema central identificado fue la falta de agua potable en los hogares de la vereda, para ello la misma comunidad brindo una solución, en la comunidad, realizaron una reunión con toda la comunidad, llegaron acuerdos de una cuota por familia y compra de materiales, escogieron un grupo de líderes para que se encargaran de la compra de los materiales y cuando ya los tenían entre todos colaboraron para hacer la conexión del agua y así que por medio de esta tubería llegara agua potable a las familias. En la comunidad del 12 de agosto se identificó la situación de la contaminación ambiental por las aguas residuales, para ello también hicieron reunión con la comunidad y realizaron la compra de una tubería, para que así pasara por ahí el agua sucia y por último en la comunidad de Cabizenu identificaron el problema de la luz, realizaron actividades como rifas para así recoger fondos y poder poner un nuevo cableado y transformador para mitigar esas problemáticas dentro de la comunidad. Cabe resaltar que las 3 comunidades mostraron interés por el tema cumpliendo así con lo planteado.		
OBSERVACIONES		
Se recomienda seguir participando.		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	**RESPONSABLE**	**FECHA**
Convocatoria 4 taller	Dayana Carvajal	Mes de septiembre
ASISTENTES		
Se anexa pantallazos y registros fotográficos		
Responsable de la actividad		
NOMBRE	CARGO	ENTIDAD
Dayana Carvajal	Profesional psicosocial	AFRODMAM

ANEXO 1. REGISTRO FOTOGRAFICO EXPLICACIÓN DEL TEMA



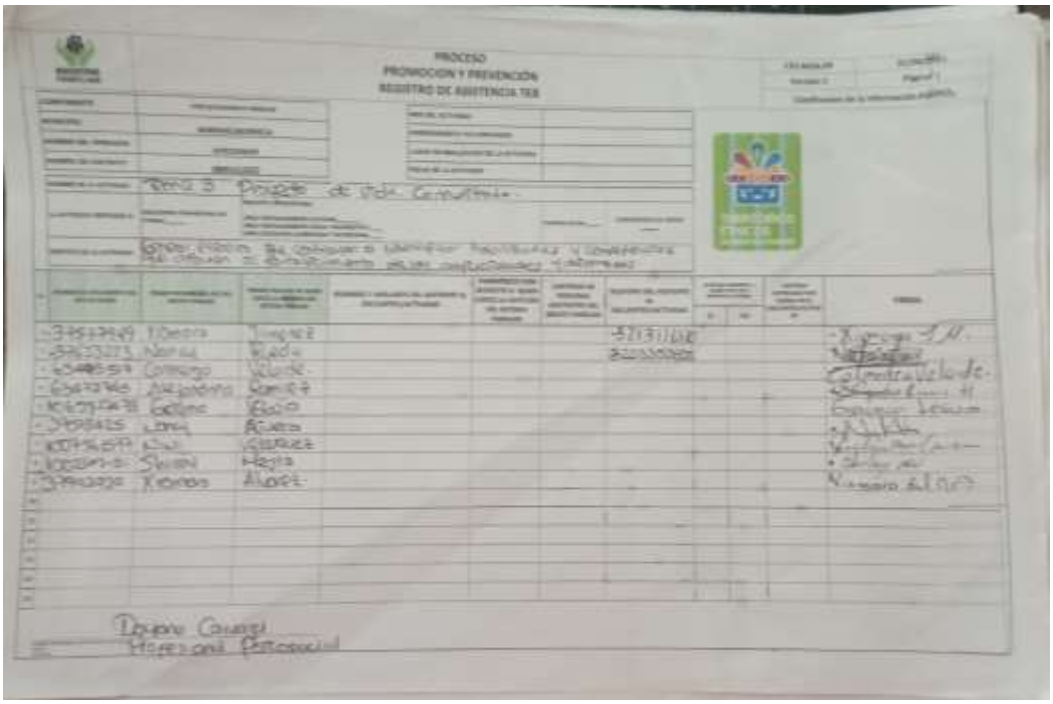












PROCESO
PROMOCION Y PREVENCIÓN
REGISTRO DE ASISTENCIA TEB

ANEXO 3. LISTADO DE ASISTENCIA