BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alejandra Acuña Barrios. **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico: La Alegría de Aprender Tema: ADAPTACIÓN**

Fecha: 11 DE JULIO de 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Desarrollar en los niños y niñas una adaptación armónica al cambio de planta física del CDI San Juan por medio de actividades lúdico pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am **A** **:00pm**	El día de hoy ambientaremos nuestro espacio pedagógico, ya que es nuestro primer día de encuentro con ellos después de un receso, en un espacio diferentes para ellos, encontraran un ambiente relacionado a una fiesta donde daremos la bienvenida a los niños y niñas. Recibiremos a los niños y niñas con mucho amor, les daremos las gracias a Dios por este día a través de una oración, seguidamente comentamos sobre el nuevo sitio donde estaremos con ellos brindándole todos los cuidados que ellos necesitan es importante que ellos se siente cómodos y con toda la confianza , luego entonamos canciones infantiles las que ellos propongan e imitaremos las acciones que estas menciones , y algunas rondas infantiles , continuaremos facilitaremos unos juguetes los cuales ellos compartirán con sus compañeros , creando lazos de amistad , al finalizar nos reunimos y narramos un cuento infantiles del agrado de ellos , y así seguiremos fortaleciendo su vocabulario. Para recrear a los niños y niñas se les colocarán videos educativos los cuales compartirán un momento agradable y divertido. NOTAS: durante esta jornada se realizamos hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.	. Humanos Sonido Computador USB Palente Libros de cuentos Juguetes

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: ALEJANDRA ACUÑA

Nivel: A

Nombre del espacio pedagógico:

Tema: ADAPTACIÓN

Fecha: 12 DE JULIO de 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Desarrollar en los niños y niñas una adaptación armónica al cambio de planta física del CDI San Juan por medio de actividades lúdico pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am **A** **00pm**	**"El proceso de iniciación debería ser un goce por lo nuevo, en vez de un temor a lo desconocido" – Ruth Harf** los niños y niñas serán recibidos en los diferentes espacios pedagógicos con amor y dedicación, así mismo se atenderán a los padres usuarios con el fin de resolver inquietudes y escuchar novedad del niño o la niña si el caso lo amerita. Seguidamente los espacios pedagógicos se reunirán en comunidad y se llevarán a cabo varias actividades las cuales favorecerán a la recreación de los niños y niñas: • Entonación de canciones infantiles. • Juegos dirigidos: Pasa la telaraña, salta con tus dos pies, derriba la torre de vasos. • Narración de una historia llamada "El primer día" • Juego libre. NOTAS: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.	Humanos USB Palente Juguetes. Pelotas. Vasos desechables. Cinta. Sillas o mesas. Ulas-ulas.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: ALEJANDRA ACUÑA . Nivel: A Nombre del espacio pedagógico: LA ALEGRIA DE APRENDER
Tema: adaptación Fecha: 13 DE JULIO de 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Fortalecer las habilidades motriz , como la coordinación de los movimientos musculares pequeños que ocurre en nuestro cuerpo

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 2:00 pm	El día de hoy ambientaremos nuestro espacio pedagógico, ya que es nuestro primer día de encuentro con ellos después de un receso, en un espacio diferente para ellos, encontraran un ambiente relacionado a una fiesta donde daremos la bienvenida a los niños y niñas. Daremos la bienvenida en forma agradable a los niños y niñas junto con su acudiente, entonaremos canciones de su agrado, y algunos ejercicios donde nos permiten ejercitar la motricidad fina . seguidamente se les facilidad plastilina donde ellos realizaran imagen de sus referencia con la orientación de las docentes , al terminar a cada niño y niña tendrá una lotería y relacionara cada imagen con la de sus cartones, y algunos de ellos tendrán rompecabezas con pocas piezas y buscaran las piezas correspondiente. Continuaremos con facilitarle a ellos unas fichas y un cordón los cuales insertaran cada una en sus cordones compartiendo unos con otros lazos de amistad. Con estos facilitaremos que tengan una buena habilidades motriz fina, coordinación, ojo , mano, dedo NOTAS: durante esta jornada se realizamos hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día. Al terminar observaran unos videos y , canciones infantiles, y así puedan esperar a sus padres que regresen por cada uno de ellos	. Humanos Plastilina Fichas Lanas loterías

Escaneado con CamScanner

departamento de Bolívar.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: ALEJANDRA ACUÑA . **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico:** LA ALEGRIA DE APRENDER
Tema: adaptación **Fecha:** 14 DE JULIO de 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Aprender a respetar y reconocer su cuerpo. Promover autonomía, normas y limites a través del juego conjuntos

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am	Daremos la bienvenida en forma agradable a los niños y niñas junto con su acudiente, entonaremos canciones de su agrado. para esta actividad la docente llevara un espejo mediano y se sentara de frente junto al niño o niña y jugaran a que son animales como león, perros, vaca, etc. cuando el niño se sienta cómodo con el juego realizaremos varias emociones como de un león enojado , un perro triste , un mono feliz , etc. Intentando reflejar estuosamente las respetivas emociones. y así descubrirán sus emociones en el espejo . Seguidamente se contara un cuento frente al espejo donde los personajes serán los animales que han estado imitando, promoviendo su capacidad de imaginar hechos historia que n o existe o que no están presente.	. Humanos Espejo Cuademo Crayola Juguetes
A	Al terminar se les dará el libro de proyecto donde expresaran un dibujo a su forma y así ellos expresaran lo que dibujaron. Finalizamos con un juego libre.	
2:00 pm	NOTAS: durante esta jornada se realizamos hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día. Al terminar observaran unos videos y , canciones infantiles, y así puedan esperar a sus padres que regresen por cada uno de ellos	

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: **Nivel:** **Nombre del espacio pedagógico:** **Tema: Habilidades motrices**

Fecha: 15 DE JULIO de 2022

INTENCION PEDAGOGICA: lograr en los niños y niñas habilidades motrices gruesas y finas a través del juego dirigido.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am **A** **4:00pm**	**"El proceso de iniciación debería ser un goce por lo nuevo, en vez de un temor a lo desconocido" – Ruth Harf** los niños y niñas serán recibidos en los diferentes espacios pedagógicos con amor y dedicación, así mismo se atenderán a los padres usuarios con el fin de resolver inquietudes y escuchar novedad del niño o la niña si el caso lo amerita. Seguidamente los espacios pedagógicos se reunirán en comunidad y se llevarán a cabo varias actividades las cuales favorecerán a la recreación y fortalecimiento de las habilidades motrices de los niños y niñas: • Entonación de canciones infantiles. • Oración • Juegos dirigidos **Completa los espacios** Para el desarrollo de esta actividad podrán participar de forma libre los niños y niñas que deseen para ello estarán ubicados en un extremo unos cartones de huevos y en otros los niños y niñas a participar, la actividad consiste en que el ganador ser el que llene todos los espacios en el menor tiempo.	Humanos USB Palente Cartones Piedras Globos Tapas Sillas o mesa

Escaneado con CamScanner

Trasladando el globo.

Para el desarrollo de esta actividad los niños y niñas deberán participar en parejas, y esta consiste en traslada el globo de un lugar a otro utilizando el cuerpo a excepción de las manos, ganara la pareja que realice el recorrido sin dejar caer el globo.

Organizo por color:

Para finalizar ubicaremos tres mesas cada una tendrá un color que la represente, en otro extremo encontraremos variedad de tapas de colores, y los niños y niñas que deseen participar deberán clasificarlas según corresponda el color asignado, al final ganara quien en menos tiempo recolecte más tapas del mismo color.

NOTAS: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.

Escaneado con CamScanner

DE

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: ALEJANDRA ACUÑA BARRIOS Nivel: A **Nombre del espacio pedagógico: LA ALEGRIA DE APRENDER TEMA: ADAPTACION**

Fecha: 18 DE JULIO DE 2022

FORTALECIENDO VINCULOS AFECTIVOS ENTRE COMPAÑEROS DEL CDI SAN JUAN.

INTENCION PEDAGOGICA: Fortalecer vínculos afectivos entre los niños y niñas del ESPACIO PEDAGOGICO LA ALEGRÍA DE APRENDER por medio de la lúdic

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
:00 am	Los niños y niñas serán recibidos con mucho amor y alegría por parte de la docente en el espacio pedagógico, así mismo se entonarán canciones infantiles para ambientar la jornada, luego harán la oración matutina esto con el fin de fomentar el área espiritual de los infantes. Se continuará con una dinámica llamada "Ser gordo y ser flaco" este consiste que se entonara una canción que lleva ese nombre y la misma canción dará la orden que deben formar grupos esto lo manifestaran a través de un abrazo con sus pares, teniendo en cuenta la edad cronológica de los niños y niñas solo se llegaran hasta el número tres (3), con el desarrollo de la dinámica los infantes estrecharán lazos de amistad con sus compañeros. En las mesas de trabajo los niños y niñas rellenarán con papel silueta de color rojo la silueta de un corazón el cual después de decorado lo entregarán a unos de sus compañeros junto con una chupeta de corazón, se fomentará por medio de este momento el compartir con sus pares y el valor de la generosidad, así mismo será expuesto en el rincón del trabajo personal. Para finalizar la jornada se narrará una historia llamada "Los amigos" por medio de la literatura los niños y niñas se les fomentarán los hábitos de lectura y escucha activa así mismo se fortalecerán la temática tratada en el día.	Humanos. Hojas. Pegante. Papel silueta Cuento.
00pm	Los niños y niñas practicaran los hábitos de higiene en los momentos claves de la jornada.	

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: ALEJANDRA ACUÑA . **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico: LA ALEGRIA DE APRENDER**

Tema: adaptación **Fecha:** 19 DE JULIO de 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Estimular en los niños y niñas destrezas comunicativa por medio de los cuentos infantiles

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 3:00 pm	Daremos la bienvenida en forma agradable a los niños y niñas junto con su acudiente, entonaremos canciones de su agrado. Imitando sus acciones. Para esta actividad la nos uniremos en mesa, se les hará la narración de cuento, una vez finalizado el cuento, es interesante incluir algunas actividades de comprensión. por ejemplo , hacer algunas preguntas relacionadas con el cuento : Quienes son los protagonistas , donde viven , con quien se encuentra , entre otras que surjan en el momento , al finalizar se les facilitara un libro de cuento donde ellos observaran cada imagen y serán ellos que interpreten a su forma para esto también se les realizarán algunas preguntas sobre el tema. Al terminar se les dará una hoja de block donde ellos plasmaran un dibujo a su forma y así ellos expresaran lo que dibujaron. Terminaremos con juego relacionado a los cuento que escogieron como es la serpiente , el lobo entre otras. NOTAS: durante esta jornada se realizamos hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.	Humanos Libros de cuento Hojas de block Lápices Colores

Escaneado con CamScanner

CEN...O DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS
ACTIVIDAD EN COMUNIDAD

Docente: ALEJANDRA ACUÑA **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico: LA ALEGRIA DE APRENDER**

Nombre de la actividad: conmemoración del día de la independencia **Fecha: 21 de julio 2022**

HORA	INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA.	ACTIVIDADES Y/O DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	RECURSOS
8:00 am 3:00pm	Dar a conocer a los niños y niñas la importancia de conmemorar el día de la independencia de Colombia a través de actividades lúdico pedagógicas.	Una de las fechas más importantes de nuestra historia colombiana es el 20 de julio de 1810, día en que se produjo el grito de independencia. En la jornada de hoy se llevará a cabo actividades en caminadas a conmemorar el 20 de julio día de independencia de nuestro país para tal fin se ambientará el espacio alusivo a el tricolor color de nuestra ´patria COLOMBIA y con música autóctona de nuestra región. Orden del día. ➢ Bienvenida a cargo de Janis Buelvas Diaz ➢ Oración a cargo de Alejandra Acuña ➢ Entonación del himno de la república de Colombia ➢ Baile la cumbia colora a cargo de niñas de los espacios pedagógicos ➢ Show de títeres el florero de Llorente ➢ Condecoración a todos los niños del CDI por las sus diferentes habilidades. ➢ Decora tu bambera. ➢ Despedida.	Globos Parlante Música Vestuarios Banderas Silueta de la bandera Cartelera Vinilos (Amarillo, azul y rojo)

Escaneado con CamScanner

Docente:	Nivel:	Fecha: 22 de julio del 2.022

Intencionalidad pedagógica:

Motivar a los niños y niñas a participar de forma activa en la expresión de sus interés y necesidades por medio de la aplicación de momentos lúdicos.

Descripción de actividades: La realización de la lluvia de ideas en la primera infancia es de suma importancia ya que por medio de ella se dan a conocer sus interés y necesidades de los infantes de una manera lúdica se logra identificar temáticas para el desarrollo de proyectos aulas enmarcados a estimular habilidades cognitivas, motrices y afectivas.

En esta oportunidad se llevará a cabo la jornada dándoles la bienvenida a los niños y niñas con sus cuidadores de una forma afectiva y brindándoles el amor que ellos requieren para la instancia en el CDI San Juan, así mismo se entonaran canciones infantiles de su gusto y la oración matutina que no puede faltar ya que ella fortalece el área espiritual de los niños y niñas.

Seguidamente la docente llevará una cartelera en la cual estará el nombre de cada uno de los niños y niña y con ayuda del adulto ellos identificarán donde está escrito o ubicado el nombre de cada uno esto con el fin que luego escojan las imágenes de su preferencia en la cual estarán varias temáticas tales como las profesiones u oficios, las frutas y la familia, lo anterior como tema sugeridos.

Escaneado con CamScanner

Se continuará con la escogencia de una ilustración amplia para que los niños y niñas lo decoren, este consiste en que las hojas estarán fijadas en la pared y ellos en mesa redonda se levantarán del puesto uno por uno y escogerán el dibujo que a ellos más les gusta o llaman su atención, luego de terminar se expondrán en el rincón del trabajo personal.

También los niños y niñas se divertirán jugando con juguetes relacionados con las temáticas sugeridas, la docente les facilitara elementos del médico, ingenieros, muñecas, frutas en este momento la docente observara hacia donde los niños y niñas se inclinan.

Llego la hora del cuento, en esta oportunidad los niños y niñas observaran en una mesa varios cuentos infantiles escogerán el más les llame su atención y realizaran la lectura individual de este.

Nota: La atención de los niños y niñas en el CDI SAN JUAN es integral eso quiere decir que, en cada momento de alimentación, ellos practicarán hábitos de higiene tales como lavado de manos, cepillado de dientes entre otras que requieran para la salud de los infantes.

Escaneado con CamScanner

departamento de Bolívar.

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: ALEJANDRA ACUÑA . **Nivel: ____A____** **Nombre del espacio pedagógico: LA ALEGRIA DE APRENDER**
Tema: las profesiones y oficio **Fecha: 25** DE JULIO de 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Dar a conocer la importancia de las profesiones y los oficios en una forma lúdica pedagógicas

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
	Es importante que cada niño identifique las profesiones y oficios por sus uniformes e instrumentos de trabajos, este proyecto lo desarrollaremos en forma divertida.	**Humanos**
8:00 am	Daremos la bienvenida en forma agradable a los niños y niñas junto con su acudiente, entonaremos canciones de su agrado. Imitando sus acciones.	**Libros de cuento**
		Hojas de block
		Lápices
	Para esta actividad la nos uniremos en mesa redonda y observaran unas imágenes de diferentes profesiones y oficios, los cuales comentaremos sobres sus características en forma general , ellos expresaran sus conocimientos sobre este tema , al finalizar se les entregara una hoja con una de estas profesiones y oficios y ellos escogerán la que más les llame su atención , serán expuesta en un lugar para que ellos conozcan que escogieron, continuamos con compartir juguetes de las diferentes profesiones y oficios donde compartirán unos con otros , seguidamente narraremos un cuento, donde descubrirán que profesiones y oficios se encuentra , se aran diferentes preguntas que surjan en el momento	**Colores**
A		**Juguetes**
3:00 pm		
	NOTAS: durante esta jornada se realizamos hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.	

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: ALEJANDRA ACUÑA BARRIOS Nivel: A Nombre del espacio Pedagógico: LA ALEGRIA DE APRENDER

TEMA: Nombre del proyecto de aula (¿CUANDO GRANDE QUIERO SER?) **Fecha:** 26 de julio de 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Enseñar a los niños y niñas el nombre del proyecto de aula para que se ubiquen sobre las temáticas.
- Dar a conocer a los niños y niñas que este es el nombre que llevara el proyecto de aula durante su ejecución y el tiempo que demore su enseñanza.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 3:00 pm	 Es de vital importancia enseñar a los niños y niñas, el nombre de cada uno de los proyectos de aula que se inician durante su formación integral, pues este les ayuda a construir nuevos conocimientos a partir del que ya tienen, organizando dicha información y relacionándola de manera vivencial, ya que no solo se trata de relaciones memorísticas, sino de lo que ellos van descubriendo lo cual utilizan para adquirir otros conocimientos. Además, al descubrir y conocer los nombres de los proyectos de aula los ayuda a ubicase en lo que se va a trabajar y siempre van a estar a la expectativa de adquirir nuevos aprendizajes significativos. Ambientare el espacio pedagógico con canciones y videos todos con relación a las profesiones y oficios, para aprovechar y preguntarles sobre que observan e ir conociendo que tantos conocimientos tiene acerca de este nuevo proyecto que se iniciara en este día, atraves de la enseñanza como primera instancia del nombre, el cual es ¿cuándo grande quiero ser?, al conocer sus puntos de vistas e ideas con relación al tema, les explicare que trabajaremos sobre el nombre que cada uno escogió y que será el que llevara este proyecto maravilloso. Para ellos les diré en voz alta el nombre cada niño y niña deberán repetirlo, seguidamente y para fortalecer más el nombre y que no se les olviden y que por el contrario lo aprendan, realizare una dinámica llamada la papa caliente, donde tomate una papa e juguete y se la daré a un niño o niña de cualquier de los dos extremos de donde empieza la fila de sentarse, ya que estarán 	• Computador • Videos • Parlante • Cuento • Colores • Tijeras • Colbon • Dinámica • Papa • Cartulina • Cinta • Canciones infantiles

Escaneado con CamScanner

ubicados semi circulo. Les diré que deberán ir pasando la papa mientras voy diciendo se quema la papa, se quema la papa, se quema la papa y cuando diga se quema la papa caliente a quien le quede la papa deberá decir el nombre del proyecto, con esta dinámica, buscare tenerlos concentrados y se verán obligados a estar muy atentos al nombre y no olvidarlo, quien no sepa se le colocara una penitencia divertida, asi se hará sucesivamente hasta que pasen todos. Al terminar con esta actividad nos sentaremos en él piso y le contare un cuento llamado (ya quiero ser grande), donde les realizare una serie de preguntas que surjan en el momento del desarrollo de la narración. Para finalizar nos sentaremos en el piso de forma circula y entre todos le daremos un toque artístico al nombre del proyecto, la idea es dejarlo bien hermoso pero a través del trabajo en equipo.



Escaneado con CamScanner

CÉNTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alejandra Acuña Barrios **Nivel:** A

Nombre del espacio Pedagógico: La Alegría de Aprender

TEMA: Las profesiones "Cuando grande quiero ser" (Los Bomberos)

Fecha: 27 de julio de 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Iniciar a los niños y niñas en el conocimiento de las diferentes profesiones y oficios.
- Promover actitudes tales como la curiosidad y el interés por el entorno social.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 30 pm	Es de vital importancia enseñar a los niños y niñas, el nombre de cada uno de los proyectos de aula que se inician durante su formación integral, pues este les ayuda a construir nuevos conocimientos a partir del que ya tienen, organizando dicha información y relacionándola de manera vivencial, ya que no solo se trata de relaciones memorísticas, sino de lo que ellos van descubriendo lo cual utilizan para adquirir otros conocimientos. Además, al descubrir y conocer los nombres de los proyectos de aula los ayuda a ubicase en lo que se va a trabajar y siempre van a estar a la expectativa de adquirir nuevos aprendizajes significativos. Ambientare el espacio pedagógico con imágenes impresas alusivas de los Bomberos y su utilidad en la sociedad, para aprovechar y preguntarles sobre que observan e ir conociendo que tantos conocimientos tiene acerca de los Bomberos, por medio de canciones divertida llamada "Los Bomberos van de prisa" de manera divertida los niños y niñas se recrearan aumento la velocidad como se entona la canción y sus movimientos corporales serán de acuerdo a como se entone la canción. Luego en las mesas de trabajo los niños y niñas recibirán la imagen de un Bombero y ellos con la orientación de la docente decoraran un Bombero utilizando vinilo de colores rojo y amarillo, al terminar se expondrá en el rincón del trabajo personal. Se narrará la historia llamada "Una aventura con los Bomberos" los niños y niñas se ubicarán en mesa redonda y de manera activa los infantes escucharán el cuento infantil, a su vez se realizarán preguntas tales como ¿A dónde van los Bomberos? Entre otras que surjan en el momento.	• Humanos • Imágenes impresas • Fichas de trabajo. • Vinilos.

Escaneado con CamScanner

Nota: En los momentos claves los niños y niñas practicaran hábitos de higiene, tales como lavado de manos, cepillado de dientes y desinfección de los elementos del espacio.



Escaneado con CamScanner

EN

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alejandra Acuña Barrios **Nivel**: A **Nombre del espacio Pedagógico:** La Alegria de Aprender

TEMA: Las profesiones y oficios "Cuando grande quiero ser" (Policías y soldados) **Fecha:** 28 de julio de 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Iniciar a los niños y niñas en el conocimiento de las diferentes profesiones y oficios.
- Promover actitudes tales como la curiosidad y el interés por el entorno social.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 3:30 pm	Es de vital importancia enseñar a los niños y niñas, el nombre de cada uno de los proyectos de aula que se inician durante su formación integral, pues este les ayuda a construir nuevos conocimientos a partir del que ya tienen, organizando dicha información y relacionándola de manera vivencial, ya que no solo se trata de relaciones memorísticas, sino de lo que ellos van descubriendo lo cual utilizan para adquirir otros conocimientos. Además, al descubrir y conocer los nombres de los proyectos de aula los ayuda a ubicase en lo que se va a trabajar y siempre van a estar a la expectativa de adquirir nuevos aprendizajes significativos. Ambientare el espacio pedagógico con imágenes impresas alusivas de los policías y soldados y su utilidad en la sociedad, para aprovechar y preguntarles sobre que observan e ir conociendo que tantos conocimientos tiene acerca de los policías y soldados, por medio de un desfile los niños y niñas interpretaran uno a uno el papel de un policía y soldados de la patria, se colocaran elementos propios de esta profesión y que es muy llamativa para los infantes. Luego en las mesas de trabajo los niños y niñas recibirán la imagen de un policía y soldado y ellos con la orientación de la docente decoraran unos estos agentes utilizando papel silueta verde, al terminar se expondrá en el rincón del trabajo personal. Para terminar la aventura del día los niños y niñas con la orientación de la docente representaran el papel de un policía y soldado con los elementos necesarios y otros imaginarios.	• Humanos. • Imágenes impresas. • Fichas de trabajo. • Papel silue • Pegante. • Elementos policías y soldados como: ca esposas.

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

Acta de Evaluación

Semana Del 11 al 15 de Julio del 2022.

Tema 7: La adaptación a la nueva planta física.



Escaneado con CamScanner

Los niños y niñas del espacio pedagógico la alegría de aprender asistirán a la nueva planta física donde fueron atendidos los niños y niñas con el fin de brindarles la atención de manera integral.

Se llevarán a cabo actividades con la finalidad de lograr una adaptación armónica a la nueva planta física y sus dependencias de manera que los infantes reconozcan el nuevo ambiente lleno de aprendizajes y experiencias.

Se llevarán cabo dos actividades en comunidad las cuales fueron direccionadas al fortalecimiento a las destrezas motoras gruesas, la participación de los niños y niñas fue activa.

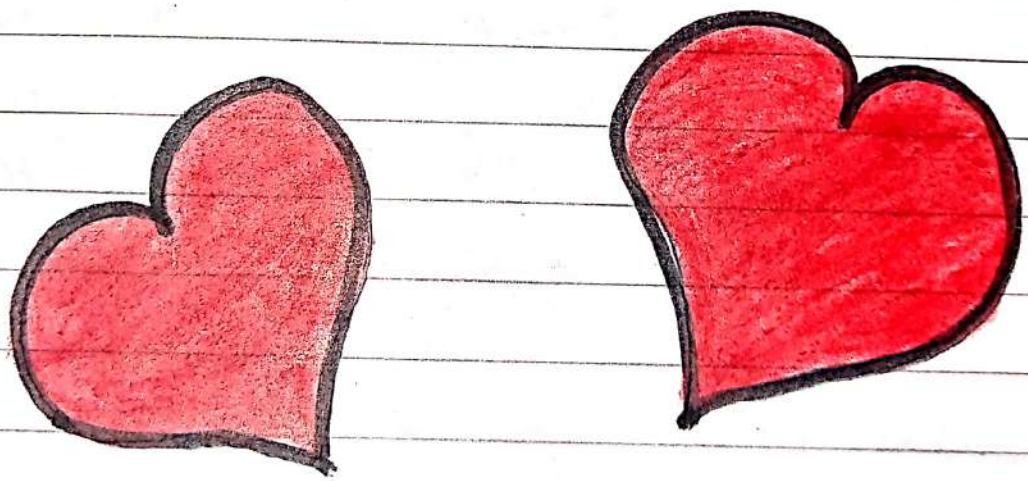
Escaneado con CamScanner

DD MM AA

Acta de Evaluación

Fecha: 18 de Julio del 2022

Tema: Adaptación "Fortaleciendo Vínculos afectivos"



Escaneado con CamScanner

En la jornada de hoy los niños y niñas fueron llegando en compañía de los cuidadores en buen estado de salud.

En el desarrollo de las actividades se fomentó el compañerismo y el contacto físico por medio de abrazos y el juego "Ser agarda - Ser flaca" los infantes fueron activos y participaron siguiendo las ordenes dadas por la docente.

Luego los niños y niñas se volvieron unos artistas. ya que celebraron respetando los límites y mostraron un disfrute en el momento.

Cada encuentro es una experiencia nueva y maravillosa.

Escaneado con CamScanner

Acta de Evaluación

Fecha: 19 de Julio del 2022

Tema: Adaptación "Literatura"



Escaneado con CamScanner

Los niños y niñas del espacio pedagogico la alegria de aprender asistirán al CDI San Juan en buen estado fisico y emocional.

Se llevarán a cabo cada una de las actividades preprogramadas de forma activa, sus intereses fueran manifiestos en el quehacer pedagógico y ademas fue pertinente ya que los infantes disfruten de los cuentos y su imaginación fue mayor cada instante.

Los niños y niñas en el momento del arte estudiarán Creativos y sus destrezas motriz fina se evidenciarán al momento de dibujar y modelar plastilina.

Cada momento es mágico y unico.

Escaneado con CamScanner

Acta de Evaluación

Fecha: 21 de Julio del 2022

Actividad en Comunidad

Conmemoración del 20 de Julio

Independencia de Colombia





Escaneado con CamScanner

En la jornada de hoy los niños y niñas del especio pedagogico la alegria de aprender asistieron al CDI Son Juan en buen estado de salud fisica y emocional.

Se llevo a cabo la actividad en Comunidad en este acto civico Como fue Conmemorar el dia de la independencia de Colombia.

Las actividades implementadas fueron apropiadas para los niños ya que consistieron en bailes tipicos de nuestro pais, asi mismo el show de titeres fue divertido y aprendieron acerca de la historia de nuestro pais Colombia.

Fueron protagonistas del proceso.

Escaneado con CamScanner

Acta de Evaluación

Fecha: 22 de Julio del 2022.

Lluvia de ideas



Escaneado con CamScanner

En el espacio pedagógico los niños y niñas asistieron al CDI San Juan de manera activa participaron del proceso pedagógico, donde a Conocer sus intereses y necesidades frente a la exposición de diferentes temáticas. tales Como (la familia, los oficios y profesiones estas fueron Conocidas por los niños y niñas y ellos se enclinaron en gran manera por los oficios y profesiones.

En la llueia de ideas los niños y niñas manifiestan sus intereses, de esta manera, el protagonismo es por parte de los infantes.

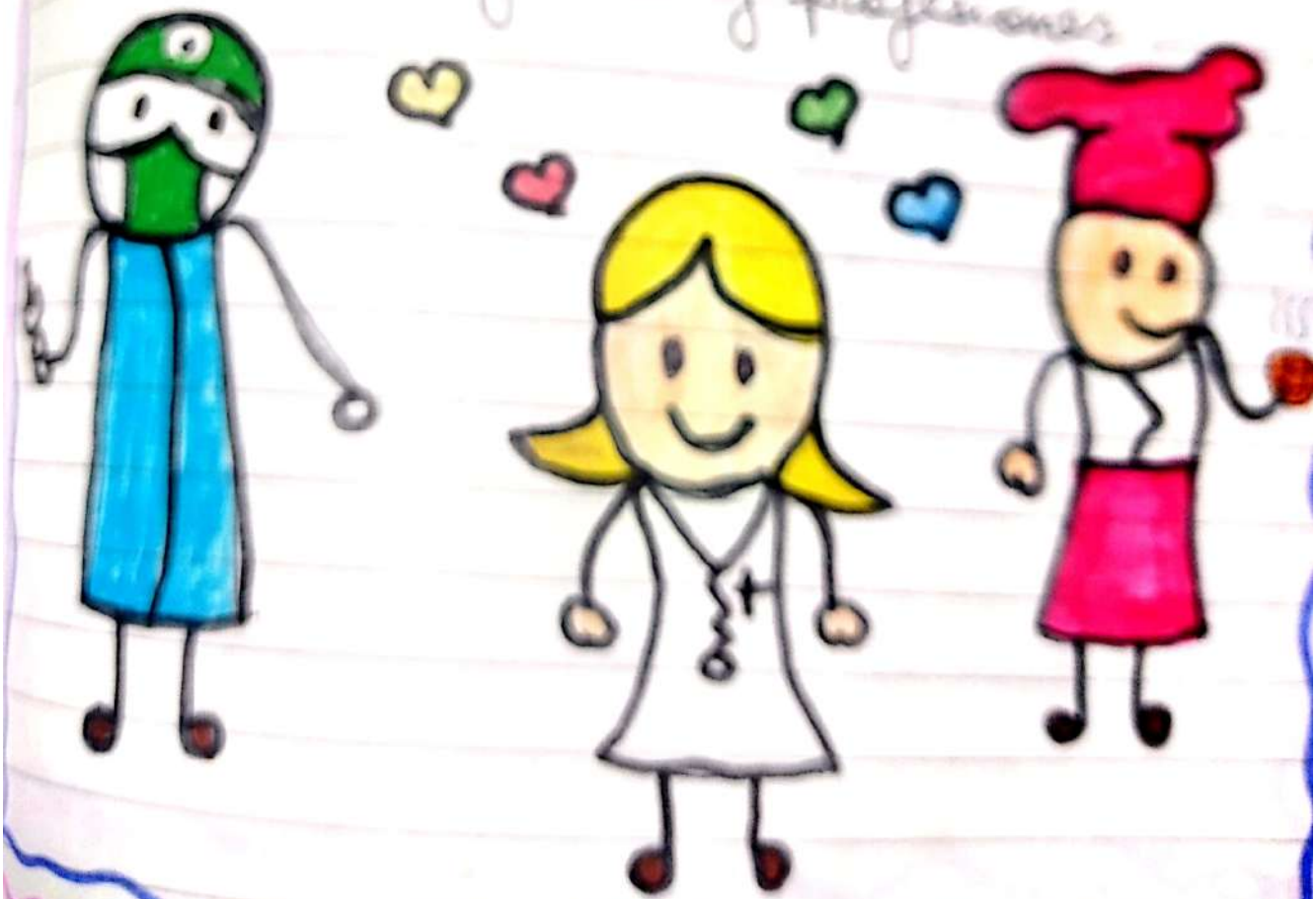
La experiencia adquirida por los niños y niñas es un sello que perdura todo la vida.

Escaneado con CamScanner

Acta de Evaluación

Fecha: 25 de Julio del 2022

Tema: Los oficios y profesiones



Escaneado con CamScanner

los niños y niñas como agentes activos
en el proceso pedagógico asistirán
al CDI San Juan participativos,
de tal manera que sus habilidades
fueron fortalecidas en las diferentes
áreas del desarrollo

En cada una de las actividades los
infantes explorarán saberes de forma
extraordinaria y construyeron experiencias
las cuales potencian las relaciones
interpersonales y aportan a conocer
su medio social.

Dentro de las expectativas los niños
y niñas dieron a conocer sus deseos
de lo que ellos quieren ser cuando
grandes, fueron únicos y realizaron
una relación de cada uno de
los oficios y profesiones presentados
en el desarrollo de la jornada.

Escaneado con CamScanner

Acta de Evaluación

Fecha: 26 de Julio del 2022.

Actividad: Elaboración del nombre del proyecto.

CUANDO GRANDE QUIERO SER

Escaneado con CamScanner

Los niños y niñas asistieron al CDI San Juan en buen estado de salud física y emocional en compañía de sus acudientes.

En el desarrollo de la jornada los niños y niñas jugaron, exploraron, crearon y manifestaron sus ideas de manera importante, los infantes repitieron una y otra vez el nombre del proyecto de aula en voz alta y manifestaron como querían decorar el nombre, este fue hecho con la técnica del dactilo pintura utilizando diferentes colores.

Luego de observar la obra de arte realizada, los niños y niñas observaron y por iniciativa propia repetían el nombre del proyecto así maravillosos vivir nuevas aventuras con los niños y niñas.

Escaneado con CamScanner

Acta de Evaluación

Fecha: 27 de Julio del 2022.

Tema: Los oficios y profesiones "Los Bomberos".



Escaneado con CamScanner

Los niños y niñas del espacio pedagógico la alegría de aprender asistieron al CDI San Juan en buen estado de salud física y emocional en Compañía de los Cuidadores.

El desarrollo de las actividades fueron atractivas para los niños y niñas de tal manera que la supervisión fue existente en el proceso ya que los infantes se inclinaron sobre el gusto por los Bomberos, disfrutaron en gran manera la observación, la exploración y además ser unos artistas es maravilla.

Muchos de los niños expresaron su preferencia por ser unos Bomberos Cuando grande.

Escaneado con CamScanner

Acta de Evaluación



Fecha: 28 de Julio del 2022.
Tema: Los oficios y profesiones.
"Los policías y soldados".

Escaneado con CamScanner

DD MM AA

Los niños y niñas beneficiarios del programa para la primera infancia, asistieron al CDI San Juan en Compañía de sus cuidadores.

La actividades desarrolladas fueron del agrado de los niños y niñas, se logró una participación activa por cuenta de los infantes.

La temática tratada acerca de los policías y soldados es atractiva para los niños y niñas, en su mayoría los niños manifestaron sus deseos que cuando grandes quieren ser un policía.

Toda experiencia es maravillosa.

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Ana María Escalante Díaz **Nivel:** 'C' **Nombre del espacio Pedagógico:** Mi mundo fantástico

Proyecto de aula: proceso de adaptación. **tema:** Vínculos afectivos **Fecha:** 11/07/2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Crear estrategias lúdico - pedagógicas que permitan a los niños y niñas conocerse y fortalecer sus vínculos afectivos.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	Haremos un gran paseo por el CDI para observar todo lo que en este se encuentran, Hablaremos acerca de lo que más le gusta de este espacio, visitaremos el parque en donde podrán jugar en el espacio que les llame la atención, y así crear fuertes lazos de amistad, siempre manteniendo las medidas de precaución. Luego nos dirigiremos al patio de la fundación en donde jugaremos a futbol, hula hula, y otro juego que ellos escojan y que sean de agrado. Al regresar al espacio pedagógico observaran varios videos acerca de la amistad y como querer y respetar a sus compañeros, e iremos comentando y aclarando las dudas e inquietudes que se presenten. Luego en sus mesas de trabajo se les entregara una hoja de block y plastilina y ellos moldearán a sus compañeritos y para finalizar ellos describirán lo que realizaron con la plastilina. Finalizaremos con nuestro taller con un conversatorio acerca de lo que mas les gusto de las actividades del día y que aprendieron.	*Humanos. *parlante de música. * balón. * plastilina. * hojas de block. * sillas. *juguetes.

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Ana María Escalante Díaz **Nivel:** C **Nombre del espacio Pedagógico:** Mi mundo fantástico

Proyecto de aula: proceso de adaptación. **tema:** Ciudad Luz **Fecha:** 12/07/2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Fortalecer la motricidad fina a traves dela arte.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	La acuarela se usa desde hace siglos para pintar y lo mejor de todo es que puedes lograr con ella múltiples efectos, sensaciones... Dejemos que nuestros hijos nos muestren sus habilidades como pintores usando la técnica del soplado. Además, es una buena técnica para que empiecen a descubrir sus primeras mezclas de colores de forma espontánea fortaleciendo los músculos articulatorios bucofaciales. Tanto si eres mamá, papá, abuela, abuelo, tía o tío deja que vuele la imaginación de todos los niños y las niñas con esta exploración de arte soplando. ☐ A experimentar con la técnica de soplado y a partir de ello a disfrutar de sus propias producciones plásticas ☐ A expresar emociones, ideas y vivencias a través de la plástica, en este caso a través de la técnica de insuflado ☐ A perfeccionar sus movimientos viso-motrices finos utilizando un pitillo y plumones ☐ A participar activamente en actividades y juegos ☐ A disfrutar en instancias de interacciones con otros.	*Humanos. *parlante de música. * balón. * plastilina. * hojas de block. * sillas. *juguetes.

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Ana María Escalante Díaz **Nivel:** C **Nombre del espacio Pedagógico:** Mi mundo fantástico

Proyecto de aula: proceso de adaptación. **tema:** Juegos tradicionales **Fecha:** 13/07/2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Incentivar a los niños y niñas a tener tiempo de calidad por medio de la implementación de juegos tradicionales. Mejorando el proceso de adpatacion.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	1. **"Recordar es vivir, explora el maravilloso mundo de los juegos tradicionales".** Invitaremos a los niños y niñas a escuchar sobre los juegos que jugaban las invitadas en este taller, para entablar un diálogo sobre los juegos tradicionales que implementaban durante su niñez, como se llamaban, donde los jugaban, que objetos utilizaban en el juego, cuál era su juego favorito y cómo se jugaba. 2. **"Crea y juega".** En este espacio se invitará a los niños y niñas a escoger un juego tradicional que quieran recordar de su infancia, luego con materiales reciclables deberán crear los elementos necesarios para jugar, por ejemplo: si van a jugar al QUEMAO, elaboraran una pelota con papel, bolsas, trapos, etc. De esta manera se divertirán y comprenderán la importancia de estos juegos que de una u otra manera se han ido perdiendo en el transcurrir del tiempo. 3. **Recreo mi imaginación a través de historias narradas.** Para finalizar con la jornada de manera creativa la docente les contaran a su niño o niña una historia o anécdota que le haya sucedido en su infancia donde el tema central sean los juegos tradicionales, para esto pueden apoyarse con imágenes o un video.	*Humanos. *parlante de música. * balón. * plastilina. * hojas de block. * sillas. *juguetes.

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Ana María Escalante Díaz **Nivel:** C **Nombre del espacio Pedagógico:** M. mundo fantástico

Proyecto de aula: proceso de adaptación. **tema:** Juegos tradicionales **Fecha:** 14/07/2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Incentivar a los niños y niñas a tener tiempo de calidad por medio de la implementación de juegos tradicionales. Mejorando el proceso de adpatacion.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	Daremos inicio con una calurosa bienvenida a los niños y niñas en el espacio pedagógico, en cual estará ambientado con globos cortinas y música infantil que cree un espacio de recreación en donde ellos puedan participar de forma activa. Para iniciar realizaremos dinámica como (patos al agua, el baile de los animales, en busca del tesoro, alcanza una estrella, el baile de la patica lulú) entre otras que sean del agrado de ellos u otras que sean sugeridas por los mismos. También daremos espacio al juego libre en donde ellos puedan fortalecer y recrearse a través del juego y así crear espacio de juego y recreación. Para finalizar realizaremos un compartir en donde afianzaremos los lasos afectivos y los niños y niñas por medio de abrazos y sonrisas demostraran el amor y cariño que sienten por su compañeros y docentes.	*Humanos. *parlante de música. * balón. * sillas. *juguetes.

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia	**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Docente: Ana María Escalante Díaz **Nivel:** C **Nombre del espacio Pedagógico:** Mi mundo fantástico

Proyecto de aula: proceso de adaptación. **tema:** Vínculos afectivos **Fecha:** 15/07/2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Diseñar estrategias lúdicas que permitan el fortalecimiento de vínculos afectivos.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	Le daremos la cordial bienvenida a los niños y niñas a través de canciones infantiles de su agrado, tales como: Buenos días amiguitos, Saco mis manitos, La vaca pintada, entre otras que surjan por intereses de los N/N. Mas adelante los invitaremos a describir que observan en la primera cartelera, la cual se relaciona con una familia brindando afecto a su hijo, les preguntaremos si su mamá, papá, o cuidadores les brindan afecto así, que pasa en su hogar cuando se portan mal, ¿son groseros o no obedecen a sus padres?, hay colocaremos la canción de BIPPER "obedece a tu papá", para que los niños vallan concientizándose de la importancia del respeto y el afecto. Mas adelante realizare con mímicas o gestos, un mono drama, sobre una niña que se portaba mal y no le daban afecto, por ejemplo, que botaba la comida y su abuelita estaba muy triste, o una niña que no le gustaba compartir sus juguetes con otros niños. Luego les colocaremos la canción de BARNEY "TE QUIERO YO", invitare a los niños y niñas y bailarla y a dramatizar lo que menciona la canción, y por supuesto a bailar en ronda. En sus mesas de trabajo se les entregara una hoja de block con la silueta de unos niños compartiendo o jugando para que lo coloreen. Finalizaremos con la invitación a jugar libremente por el espacio pedagógico fortaleciendo así los vínculos afectivos.	*Humanos. *parlante de música. * balón. * plastilina. * hojas de block. * sillas. *juguetes.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños-niñas (x) • Padres y/o cuidadores.	Ítems de la escala de valoración cualitativa del desarrollo-Revisada a fortalecer:
Espacio pedagogico: Mi Mundo Fantastico	Docente: Andrea Bolaños Diaz
Fecha-hora-lugar: Julio 18/22 8:00 am - 3:00 pm edi:	Prácticas de cuidados: / Recursos
Intencionalidad pedagogica: Control de equilibrio al desplazarse Escuchar con atención las instrucciones dadas para saber cuando cambiar de una ronda a otra	

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Descripción de la estrategia y/o actividades:

Los habilidades motrices gruesas son importante para permitir que los niños puedan hacer tareas cotidianas, como caminar, correr, saltar, así como habilidades de juego (por ejemplo) escalar, lanzar, patear (por ejemplo atrapar, lanzar y golpear con un palillo)
El espacio pedagógico estará dotado con material didáctico como: ulo-ulo, balones, pelotas, raquetas, conos, aros, lazos y mas objetos y escogerán el de su agrado empezando con los ejercicios de mucha calidad. Entonces los cuales ya todos entre ellos hemos dos juegos con un nuevo aviso (título) la cual hablaremos juntos en puntos como ¿Hola cómo estás? ¿Qué hacen en una biblioteca? Seguidamente hacer la parte del libro juego con ellos, los aros y mas sobre todo espacio para ellos dichosos Salir en pedir ellos otros cuentos mas pide de la hora en dejarlo elegir cuando en leer ellos, ellos cuentos, aros y hacer en un lugar limpio y seguro para finalizar se dará cuenta si les gusto o no

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia | PAULO FREIRE

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Ana María Escalante Nivel: C Nombre del espacio pedagógico: Mi mundo fantástico

Estrategia: Proyecto de Aula Tema: Los animales Fecha: 19/07/2022

INTENCION PEDAGOGICA: Reconocer los animales

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:
Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.
Práctica #18: Generar experiencias para el disfrute del juego la creación, la exploración y la libertad en niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 AM A 4:00 pm	Es importante que los niños y niñas conozcan los animales de su medio social, y así mismo el cuidado y respeto que estos se merecen. Para la realización de esta actividad, iniciaremos el día entonando canciones infantiles del agrado de los niños y niñas tales como: buenos días amiguitos, Jesusito de mi vida, la vaca lola, el perro bobi, los animales de la creación, entre otras que surjan por los intereses de los niños y niñas. Para comenzar se les mostraran libros en el cual se encuentran imágenes de los animales, conversaremos todo lo relacionado con ellos, su hábitat, alimentación, características físicas, también leeremos un bello cuento llamado "El granjero y sus animales". Mas adelante cada uno en sus mesas de trabajo entregaremos una hoja de block con la silueta de varios animales el cual deberán decorar a su gusto,	Humanos Juguetes Plastilina Papel & Lapiz Imágenes Crayolas

Con crayolas con la técnica dáctilo pintura, o rellenos con papelitos de colores y plastilina.

Sentados en el piso en mega redonda jugaremos a la lotería, para fortalecer en los niños y niñas el aprendizaje, ayudando a pensar, incentando la imaginación y creación, ejercitando la manipulación y construcción y propiciando la elaboración de relaciones operatorias y el enriquecimiento del vocabulario.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: _____ **Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:** _____

Estrategia: Calendario Épico ICBF **Tema:** Conmemoración 20 de Julio **Fecha: 21 de Julio 2022**

INTENCION PEDAGOGICA: Desarrollar en los niños y las niñas, la cultura y el sentido de pertenencia, mediante juegos y representaciones artisticas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños.

Practica 13: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m. A 3.30 p.m.	El **20 de julio** es el día que simboliza la independencia de Colombia de la colonización española, por lo que esta fecha es la celebración patriótica más importante del país Socializaremos con los niños y las niñas algunos sucesos que destacan en este acontecimiento tan importante de nuestra historia. Ambientaremos el espacio del comedor con globos de colores amarillo, azul y rojo, cadenetas, carteleras con imágenes alusivas al 20 de Julio, disponiendo también un museo con objetos antiguos que los niños y niñas disfrutaran observando. Así mismo las sillas dispuestas para que cada uno tome un lugar. A medida que los niños y las niñas vayan llegando en compañía de sus cuidadores los saludaremos e invitaremos a disfrutar de la conmemoración del día de la independencia de nuestro país. Previamente se les pidió a los cuidadores que los niños y las niñas llevaran ropa alusiva a nuestros colores patrios: amarillo, azul y rojo.	Sillas Mesas Globos Cortinas Música propia de las regiones de Colombia. Guion literario "El Florero de Llorente" Objetos antiguos traidos por los niños y las niñas.

	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**	
	Dispondremos de las sillas en el espacio del comedor, en donde invitaremos a cada uno a tomar un lugar y disfrutar de cada uno de los puntos que tenemos para compartir. El orden del día es el siguiente: 1. Bienvenida y oración dando gracias por el nuevo día, y pedir bendiciones a Dios en esta actividad. 2. Escuchar los himnos de Colombia y San Juan Nepomuceno. 3. Poesía a cargo de uno de los niños. 4. Dramatizado "**El florero de Llorente**" a cargo de las maestras. 5. "**Show sorpresa**" a cargo de las auxiliares pedagógicas. 6. Desfile de vestuarios propios de las regiones naturales de Colombia. 7. Exhibición de objetos antiguos en el **"Museo de antigüedades"**. En donde dialogaremos con los niños y las niñas sobre el uso que le dábamos en años anteriores. 8. Nuevamente en los espacios pedagógicos dispondremos diferentes materiales para realizar creaciones artísticas que representan a nuestro país como son: la bandera colombiana, el escudo, el mapa, entre otros. Para ello utilizaremos diversos materiales. 9. Asamblea final en donde dialogaremos con los niños y las niñas sobre el desarrollo de la actividad conmemorada en este día, partiendo de la pregunta ¿Qué celebramos hoy?	Vestuarios propios de cada región de Colombia. Hojas de block Cartulinas Papeles de colores. Colbón

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Ana Escalante. **Nivel:** C **Nombre del espacio Pedagógico:** Mi mundo fantástico

Proyecto de aula: **tema: los animales aéreos(loro)** **Fecha:** 21/07/2022

INTENCION PEDAGOGICA: Identificar las características del loro, través del juego, arte, exploración y literatura.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica # 5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 AM A 4: 00 P.M	El día de hoy daremos gracias a Dios por todas sus bendiciones, entonaremos canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños, tales como; Buenos días amiguitos, los animales de la creación, el lorito pepe, el pájaro carpintero, los loros, etc. Mas adelante escucharan el sonido de un nuevo animal aéreo, para adivinar ¿Cuál es?, observaran una imagen de un loro para que la describan, realizaremos un conversatorio, acerca de este animal aéreo, donde vive, que come, de que color es, quien lo conoce, etc. Escucharan y observaran una historia llamada "EL LORO ARTURO", además observaran un cuento infantil llamado "el orgulloso loro". Para fortalecer los conocimientos de los niños y niñas observaran varios videos educativos explicando las características de este animal, entre esos (Por que hablan los loros, El loro, las curiosidades: Que comen, Donde viven). Ubicados los niños y niñas en sus mesas de trabajos la docente les hará entrega de una hoja de block con la silueta de un loro para que lo coloreen respetando límites, seguido realizaremos una manualidad "LORO" con papeles de colores, así fortaleceremos la creatividad e imaginación de los niños y niñas. Un poco más tarde invitaremos a los niños y niñas a realizar movimientos corporales a través de las rondas infantiles (EL LORO Y LA LORA), entre otras. Para finalizar daremos un espacio libre los niños y niñas para que tengan la oportunidad de jugar lo que ellos deseen, con pelotas, a la ronda, a la lotería, con los juguetes.	* imágenes. *papel silueta *parlante *hojas de block. *pegante *videos

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia | PAULO FREIRE

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Ana Escalante. **Nivel:** C **Nombre del espacio Pedagógico:** Mi mundo fantástico

Proyecto de aula: **tema: los animales aéreos(paloma)** **Fecha:** 22/07/2022

INTENCION PEDAGOGICA: Reconocer la paloma como un animal aéreo y sus características.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica # 5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 AM A 4: 00 P.M	El día de hoy daremos gracias a Dios por todas sus bendiciones, entonaremos canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños, tales como; Buenos días amiguitos, los animales de la creación, palomita blanca, María la blanca paloma, entre otras que surjan por intereses de los niños y niñas. Mas adelante observaran una imagen de paloma, para que la describan, y exploraremos sus conocimientos a través de un conversatorio, acerca de este animal aéreo, donde vive, que come, de qué color es, quien lo conoce, etc. Invitaremos a los N/N a sentarse en sus sillas en mesa redonda y que muy atentos escuchen un cuento infantil llamado "LA PALOMA Y LA HORMIGA", Para fortalecer los conocimientos de los niños y niñas observaran varios videos educativos explicando las características de este animal. Ubicados los niños y niñas en sus mesas de trabajos la docente les hará entrega de una hoja de block con la silueta de una paloma para que la rellenen con bolitas de papel silueta blanco o servilletas. También realizaremos una manualidad, con hojas block haremos una hermosa paloma para adornar nuestro hogar. Un poco más tarde invitaremos a los niños y niñas a realizar movimientos corporales a través de las rondas infantiles, fortaleciendo así su motricidad gruesa. Para finalizar daremos un espacio libre los niños y niñas para que tengan la oportunidad de jugar lo que ellos deseen, con pelotas, a la ronda, a la lotería, con los juguetes.	*Humanos. * Sillas. *Parlante de música. *Imágenes. *Crayolas. *Juguetes.

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia | PAULO FREIRE

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Ana Escalante. **Nivel:** C **Nombre del espacio Pedagógico:** Mi mundo fantástico

Proyecto de aula: **tema: los animales aéreos (la abeja)** **Fecha:** 26/07/2022

INTENCION PEDAGOGICA: Identificar las características de las abejas, través del juego, arte, exploración y literatura.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica # 5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 AM A	El día de hoy daremos gracias a Dios por todas sus bendiciones, entonaremos canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños, tales como; Buenos días amiguitos, los animales de la creación, mariposita, la abeja, abejita, entre otras que surjan por intereses de los niños y niñas. Mas adelante observaran la imagen de una abeja para que la describan, realizaremos un conversatorio, acerca de este animal aéreo, donde vive, que come, de qué color es, quien lo conoce, donde la han visto, etc. Escucharan y observaran una historia llamada "LA PRINCESA ABEJITA", charlaremos un poco acerca de los personajes del cuento, y las escenas que se mencionan, también cambiaremos los finales de las escenas para desarrollar la imaginación de los niños y niñas, además observaran varios cuentos infantiles llamados: Aprende sobre las abejas, conoce las abejas, la abejita maya, y la abejita Alba, esto con el fin de fortalecer los conocimientos de los niños y niñas.	imágenes. parlante hojas de block.
4: 00 P.M	Ubicados en sus mesas de trabajos la docente les hará entrega de una hoja de block con la silueta de una abeja para que la coloreen respetando límites, así fortaleceremos la motricidad fina, creatividad e imaginación de los niños y niñas.	Crayolas.

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia | PAULO FREIRE

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Ana Escalante. **Nivel:** C **Nombre del espacio Pedagógico:** Mi mundo fantástico

Proyecto de aula: **tema: los animales aéreos (el águila).** **Fecha:** 25/07/2022

INTENCION PEDAGOGICA: *Reconocer e identificar el Águila como un animal aéreo.*

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica # 5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 AM A 4: 00 P.M	El día de hoy daremos gracias a Dios por todas sus bendiciones, entonaremos canciones infantiles del agrado de las niñas y los niños, tales como; Buenos días amiguitos, los animales de la creación, como las águilas, águila, erizo y el elefante, entre otras que surjan por intereses de los niños y niñas. Mas adelante observaran la imagen de un nuevo animal aéreo "Águila", para que la describan, realizaremos un conversatorio, acerca de este animal aéreo, donde vive, que come, de qué color es, quien lo conoce, etc. Escucharan y observaran una historia llamada "", además observaran un cuento infantil llamado "El Águila y la zorra". Para fortalecer los conocimientos de los niños y niñas observaran varios videos educativos explicando las características de este animal. Ubicados los niños y niñas en sus mesas de trabajos la docente les hará entrega de una hoja de block con la silueta de un águila para que lo coloreen respetando límites, así fortaleceremos la motricidad fina, creatividad e imaginación de los niños y niñas. Un poco más tarde invitaremos a los niños y niñas a realizar movimientos corporales a través de las rondas infantiles del agrado de los niños y niñas, tales como: chuchu wa, el baile del cuerpo, entre otras. Para finalizar daremos un espacio libre los niños y niñas para que tengan la oportunidad de jugar lo que ellos deseen, con pelotas, a la ronda, a la lotería, con los juguetes.	imágenes. papel parlante hojas de block. pegante videos

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Anavel Estefanía Ruiz Nivel: "B" Nombre del espacio pedagógico: Mi mundo Fantástico

Estrategia: Proyecto de aula Tema: Mi cuerpo el gato Fecha: 27 de Julio 2022

INTENCIÓN PEDAGOGICA: A través de la lectura Fantástica, el Valor del respeto y placer de mover Sintiendo promueve el aprendizaje Integral en niñas y niños

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Practica: 13: Genera experiencias de disfrute del juego, las exploraciones y el aprendizaje en niñas y niños

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 A 4:00 pm	Se inicia dará inicio en la Practica diaria y la entonación de canciones Enfocados de su abuelo de niñas y niños como palomas blancas - Jesucristo, buenos días entre otras y algunas más de su interés. Dando la bienvenida a niñas y niños encuentran objetos de gato creados por la Docente, Saludando los con mariposas, Abrazandolos en sus respectivos Sillos en forma de Círculo Para poder observar el siguiente video ¿por qué razones los gatos de la Serie magia y Cambio del CLDF. Luego de observado preguntaremos observamos ¿qué le pasaba a mi amigo ¿porque Se fue de casa? Y algunas preguntas mas que Surjan de sus respuestas ¿Pedimos que entreguen los Sonidos que hacen el personaje asignado Se promio Formato	Pe Formato Pintura cartulina Humanos Sillas

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Ana Mª Escobar S Nivel: 'C' Nombre del espacio pedagógico: Mi mundo fantastico

Estrategia: El gato y el raton Tema: El gato y el ratón Fecha: 28 de Julio 2022

INTENCION PEDAGOGICA: A través de la lectura fomentar el valor del respeto y promoverlo de manera significativa por medio de actividades lúdicas

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica 13: Generar espacios de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y Literatura con niños y niñas

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De: 8:00 am A 4:00 pm	Se iniciará el día con la oración y la entonación de canciones infantiles de Jesús observado como Dios le sobre, Jesucristo, buenos días entre otras. Se saludará a los niños y niñas de una manera divertida siendo alegre, luego tomaremos abrazos a los niños en forma que todos puedan ver el video del gato y ratón la maestra invitará a los niños que repitan el coro de la canción, mientras que van entrando a pasarán a jugar- las reglas consiste en bailar en círculo entre todos agarrados tomaremos a los niños sean sorprendidos al oír ninguno puede soltarse para que ninguno se caiga, luego de esto dos niños tendrá el gato y el otro ratón, una vez elegidos los niños que tomen el coro tendrá que entonar la siguiente canción: Ratón que te pille el gato, ratón que te pille el gato, ratón que te pille el gato si no te pille esta noche. mañana te pillará. mientras suena la canción el ratón correrá huyendo 2-3-2019 por los lados fuera entre los brazos de los participantes. cuando el gato pare el juego finalizará y entonces el ratón posara a ser el gato, para finalizar cogiendo al gato	Pelota Sonido Hojas Colores Humanos

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Ana María Escalante. **Nivel:** **Nombre del espacio Pedagógico:** Mi mundo fantástico.

Proyecto de aula: **tema: los animales domésticos (el chivo)** **Fecha:** - 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Incentivar a los niños y niñas a recocer e identificar las caracteriticas del chivo y a cuidar de los animales domesticos.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica # 5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 AM A 4: 00 P.M	Para dar inicio decoraremos el espacio pedagógico con imágenes alusiva a los animales domésticos en especial los ya trabajado y el chivo, con el fin de que los niños puedan tener interrogante y comentarios acerca de estas fotografías, los recibiremos con la entonación de canciones que sean de su agrado, Jesusito, chiví chiví, perro bobi entre otras que ellos sugieran y así crear un espacio de recreación y diversión. Luego nos dirigiremos al patio de la fundación en donde encontraremos una granja con varios animales domésticos en especial el chivo el cual podrán observar y escuchar para poderlo identificar y resaltar sus características, al regresar al espacio pedagógico conversaremos acerca de los observado y en conjunto crearemos un cuento producto de la imaginación y donde los niños puedan fomentar la lectura y divertirse. Para continuar se les facilitara una hoja con la silueta de un chivo la cual podrán decorar de manera libre ya sea coloreado, relleno entre otras técnicas, para finalizar se dará espacio al juego libre en donde los niños y niñas podrán fortalecer los vínculos afectivos. Finalizaremos con un juego libre con juguetes, balones, arma todo, etc.	*parlante de música *imagen de un chivo, * hojas de block *papales de colores *pintura, sillas.

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia · FUNDACION RENACER	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN** **PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Docente: Ana María Escalante. **Nivel:** **Nombre del espacio Pedagógico:** Mi mundo fantástico.

Proyecto de aula: **tema: los animales domésticos (el burro)** **Fecha:** [illegible] - 04- 2022

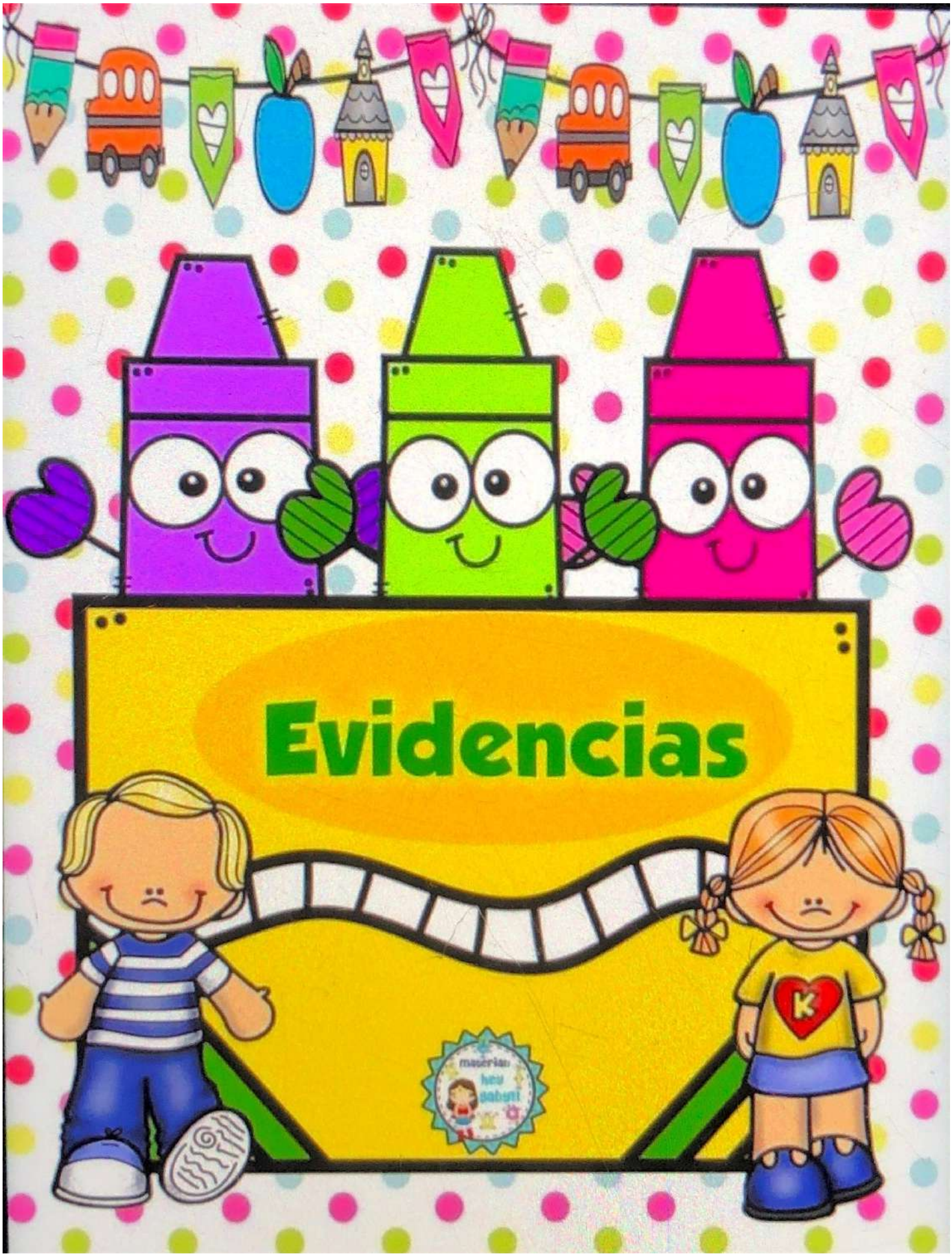
INTENCION PEDAGOGICA: Crear estrategias ludico-pedagogicas que peermitan a los niños y niñas conocer e identificar los animales domesticos a traves de sus sentidos.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica # 5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 AM A 4: 00 P.M	**El espacio pedagógico estará ambientado con sillas en mesa redonda, música infantil de fondo, de tal manera que los niños y niñas se sientan cómodos y alegres, luego daremos espacio a la oración para que sea dios bendiciendo nuestro día.** **Para continuar nos veremos la película de burro en donde, los niños y niñas podrán identificarlo dentro de otros animales y resaltar sus características, al finalizar la película daremos espacio a un conversatorio.** **Luego se les facilitara a los niños y niñas una hoja de block con la silueta del burro esta la rellenaran con la técnica del embolado utilizando papel barrilete, con el fin de fortalecer su motricidad fina.** **Seguido jugaremos a la ronda el marinero y en esta los niños tendrán que imitar sonidos y movimiento de animales domésticos en especial los ya trabajados.** **Marineros el barco se hunde ¡** **y para salvarlos que hay que hacer?** **tiene que hacer el sonido del burro.**	*parlante de música *imagen de un burro, * plastilina, *papel barrilete *sillas colbón.


Evidencias






Respeto y cuido
Los animales



DD MM AA

Acta

Docente: Ana Ma Escutia Diz
Espacio Pedagogico: M. Rincón Fantástico
Nivel: "2"
Fecha: 11/07/22
Tema: Mundo Afectivo

Crear estrategias lúdico-pedagogicas que permitan a los niños y niñas conocer y fortalecer sus mundos afectivos Hacemos un gran paso por el ESE para observar todo lo que en este se encuentra Hablaremos acerca de lo que más le gusta de este espacio y compartiendo con sus compañeros en los mejores momentos que son los del juego como pasec un entorno poder de transformación de lo cotidiano porque me permite reir, sentir, actuar se un mundo

Distintos por lo tanto derechos y deberes diversos actitudes y valores comportamientos y experiencias sociales.

DD MM AA

Acta

Grante: Ana Mª Estudis Dies
Espacio Pedagogico: Mi Mundo Fantastico
Nivel: C1
Fecha: 12/07/2022
Tema: Rimas Asonantes

Diseñar estrategias lúdicas que permitan el Fortalecimiento de rimas Asonantes como lo es el juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas, mediante evidencia en diarios de campo sobre los niños que se portaban mal en sus padres porque no le daban afecto por ejemplo, que botaba la comida y se abuelita estaba muy triste o una niña que no hizo tarea compartió sus juguetes en estos niños. Luego les colocaremos los carros de Bonny

Acta

Docente: Ana María Estévez
Espacio Pedagógico: Mi mundo favorito
Nivel: 3°C1
Fecha: 13/07/2022
Clase:

Por todas la motivación fiera a través del arte, Dejemos que nuestro hijo nos muestre sus habilidades como Pintor usando la técnica del Soplado además estuvo bien Fuerte para que empiecen a disfrutar sus primeras mezclas de colores de forma espontánea Fortaleciendo los músculos articulatorios bucofaciales

Cuanto Si eres mamá, papá abuelo abuela tío o tía dejo que cada de Imagines de todos los días y los pinte con este explosivo de Arte Soplado.

Arte

Grado:
Especialidad:
Nivel:
Grupo:
Fecha:

Ana Mª Escolano Luis
Mi Mundo Fantástico
'C'
Juegos Tradicionales

Enseñar a los niños y niñas a tener tiempo de calidad por medio de la implantación de juegos tradicionales Mejorando el proceso de Adaptación los niños y niñas les gusta que uno les hable sobre los juegos que Jugaban que implementaba Cuando su niñez Como se llamaban ellos Jugaban que objetos utilizaban en el juego Cuál era su juego favorito. Realizar una exposición de los juegos tradicionales Todos los niños Responden al juego con sus diferentes puntos y puedan

Acta

Docente: Ana Mª Escolano Feliz
Especia Pedagogico: Mi Mundo Fantástico
Nivel: 2º
Fecha: 24/02/2022
Tema: Juegos tradicionales

Para iniciar la clase, dimos comienzo al juego el corro de los animales en busca del tesoro, el juego consiste en bailar alrededor de la pata de la oca otro otro que sea el segundo de ellos otros que sean seguidos por los mismos dos espacios después y así en adelante hasta que pueda pasar y hacer el corro de tres después del juego y así con espacio de juego realizado

Todos pasado el rato en las afueras de las aulas Juegos Tradicionales y Felices y cantos estos días.

DD MM AA

Acta

Grado: Año Nº: Escuela Dios
Espacio Pedagogico: M: Mundo Fantástico
Nivel: "C"
Fecha: 15/07/2022
Tema: Mundo afectivo

Es importante que desde el hogar se le brinde a los niños y niñas mucho amor y se les de afecto para que ellos desde pequeños crezcan seguridad y confianza en ellos mismos para tener de ellos unos niños de bien para nuestra sociedad que todo lo merecen y sobre que un niño lleno de amor es capaz de enfrentar al mundo con mucho amor y confianza en sí mismo y pueda ayudar a sus compañeros. padres y amigos en general. de todos.

DD MM AA

Acta

Docente: Ana María Bolaños Díaz
Espacio Pedagógico: Mi Mundo Fantástico
Nivel: "C"
Fecha: 18 Julio /22
Tema:

Control de equilibrio al desplazarse
Estudiantes con dificultades motrices
de locomoción deben recibir mucho
apoyo Ana
Todos los niños y niñas muestran sus
habilidades para demostrar que
pueden hacer cualquier actividad
sin pocas dificultades o ninguna
son felices y muy alegres
todos de la mano de Dios tanto
es posible para él y los demás
niños y niñas - bolos y todos los
objetos y cuentos posibles.

Acta

Docente: Ana Ma Escalante Díaz
Espacio Pedagógico: Mi Mundo Fantástico
Nivel: "C"
Fecha: 19/07/2022
Tema: Reconocer los Animales

A los niños todos lo que se trabajo le gusto les gusto porque ellos tienen la oportunidad de tener animales en sus casas y disfrutan de lo compañía de un perro, gato, gallina, pollo una vaca, caballo, toro, pero les hacen daño y le dan amor para ellos es mucho mas de la familia para ellos todos felices y alegres contentos se llevan todos sus copias de cuentos a sus casas con amor y alegría se van felices todos los días

DD MM AA

Acta

Docente: Ana Ma. Escobar Ríos
Espacio Pedagogico: Mi Mundo Fantástico
Nivel: "C"
Fecha: 20 de Julio
Tema: Conmemoración 20 de Julio

Desarrollar en los niños y niñas, la cultura y el Sentido de pertenencia mediante fiestas y representaciones Artísticas.

El 20 Julio es el día que simboliza la Independencia de Colombia de la colonización española por lo que este fecha es la celebración patria más importante del país donde en los niños y niñas Quedan en este Acuerdos importantes de Nuestra historia Ambientamos el espacio del salón en Globos de colores Amarillo, Azul y Rojo. Cantamos canciones Alusivas 20 de julio

DD MM AA

Acta

Docente: Ana Mª Escudero Pais
Espacio Pedagógico: Mi Mundo fantástico
Nivel: "C"
Fecha: 21/07/2022
Tema: Los Animales Óseos (1010)

Identifica los características del tono
Agudo, del grave, corto, extenso
y silencio
Los adultos escuchan el sonido de
un animal óseo para adivinar
cuál? Observan una imagen de
un tono para que lo identifiquen
relacionen en consecuencia con
el de este animal óseo, dando nombre
que cree, de que color puede
ser etc. Escuchan y observan
un libro Mundo "El tono Agudo"
Felices empiezan en los Aulas

DD MM AA

Acta

Docente: Ana María Escobar Ríos
Espacio Pedagógico: Mi Mundo Fantástico
Nivel: 0.C
Fecha: 22/07/2022
Tema: Los Animales Árticos polares

Recorrimos la polaca como son
Animal Ártico y sus características
Un adulto observó una Imagen
de la polaca y por que le
gustaba y explicaron sus conocimientos
a través de una canción, donde
dicen Animal Ártico donde vive
que come y de que color es cuando
bebe, ellos repiten muy felices
que lo conocen y lo han tenido
en sus casas pues Sale de casa
y le gusta mucho es muy contento

DD MM AA

Acta

Docente: Ana María Escobar Díez
Espacio Pedagógico: Mi mundo fantástico
Nivel: 1°C
Fecha: 25/07/2022
Tema: Los animales del río

Hoy vamos a estudiar el agua como un animal del río.
Lo primero que hicimos fue mirar el video "Agua" para que lo analizáramos y reflexionáramos. Luego hicimos una ficha de animal del río, donde un poco más tarde dibujamos y pintamos nuestros animales favoritos del río. Cuando acabamos todos jugamos al escondite y el resto de compañeros tenían que adivinar qué animal era.

DD MM AA

Acta

Docente: Ana Mari Bautista Fis
Espacio Pedagogico: Mi mundo Fantástico
Nivel: "C"
Fecha: 26/2022
Tema: Los Animales Aéreos (la abeja)

Identificar las características de la abeja
Obras del juego, arte, exploración
y Actividades mostrando Interés
de un objeto que le duerden y
formen en Comunales en todos
los seres (os).
Escuchar y observar mis historias Mundo.
N/a prima Abejita a comer y aprender
a ver la abeja como otro animal
de mucho contacto y que tiene
Sentimientos y bondad a la Comunidad
en su mundo para Saber de
la prisa en Cosas Sonajas

DD MM AA

Acta

Docente: Ana Mª Escolano Reis
Espacio Pedagógico: Mi mundo fantástico
Nivel: "C"
Fecha: 27/07/2022
Tema: Mengoio el gato

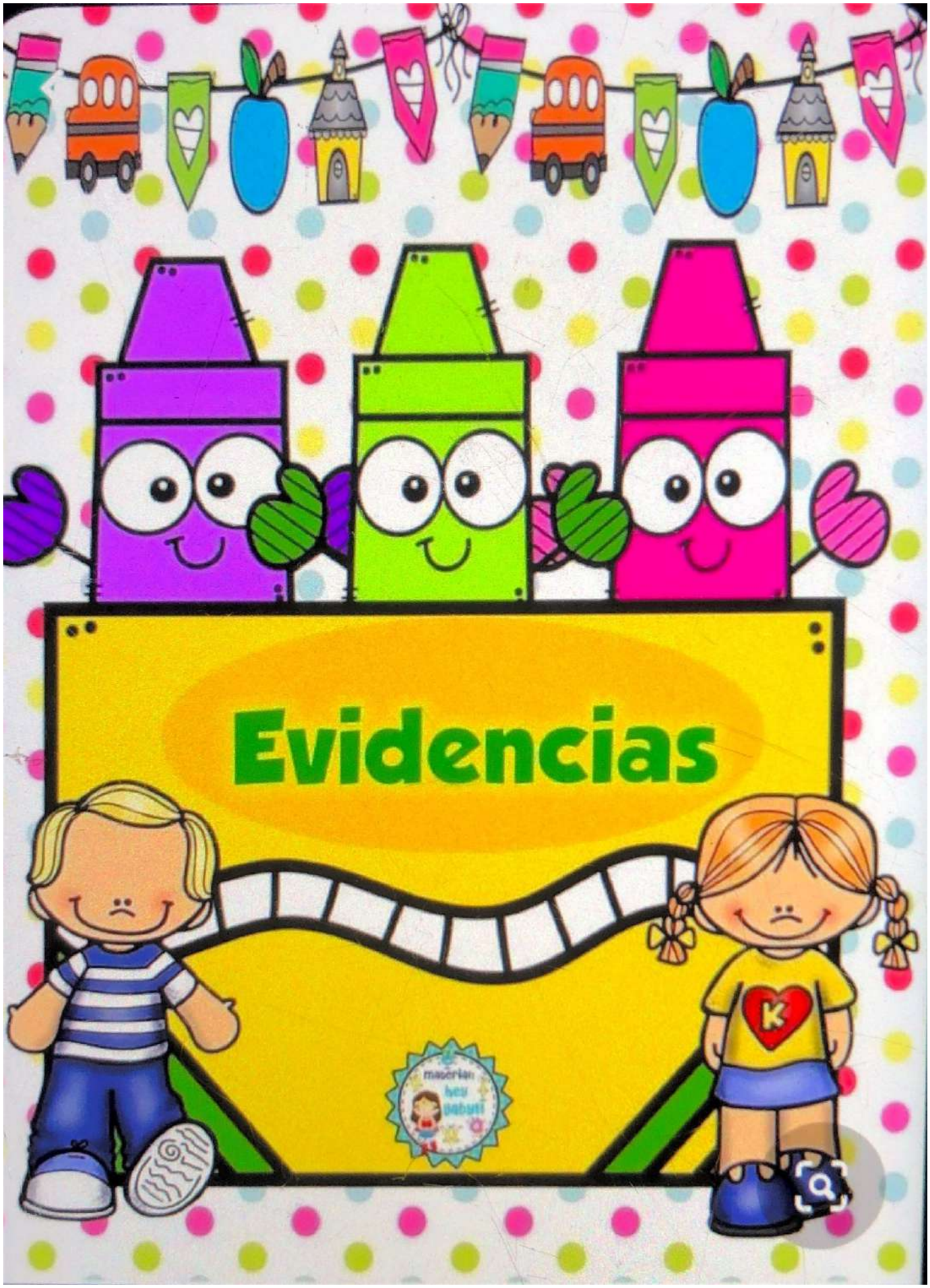
A través de la lectura fomento el cuidado respeto y plomo de la amistad siguiendo por medio de actividades lúdicas con niñ y niñas. Fomento solidaridad en los niños con empatía y disfrute de gusto para la convivencia de los niñ y niñas colocuen cuidado todo Observación el gato Mengoio y ellos mis felices hoDia la Dulce amistad y la amistad una del rompimiento del gato y ellos felices y contentos se divirtieron juntos todos.

Acta

Docente: Ana M. Estrada Díaz
Espacio pedagógico: Mi mundo fantástico
Nivel: 2°
Fecha: 27 / julio 2023
Tema: El gato y el ratón

A través de la lectura fomento el valor del respeto y párrafo la manera responsable por medio de actividades lúdicas.

Lo que es que les voy a pedir es en cuanto aprendan a jugar al gato y al ratón pero solo que escuchen que hoy que cumplan y solo juego se divierten y fíjense muy bien al solo que solo juego no escuchen hoy mucho y sus nuevos.


Evidencias




ISOCL


Respeto y Cuido
Los animales











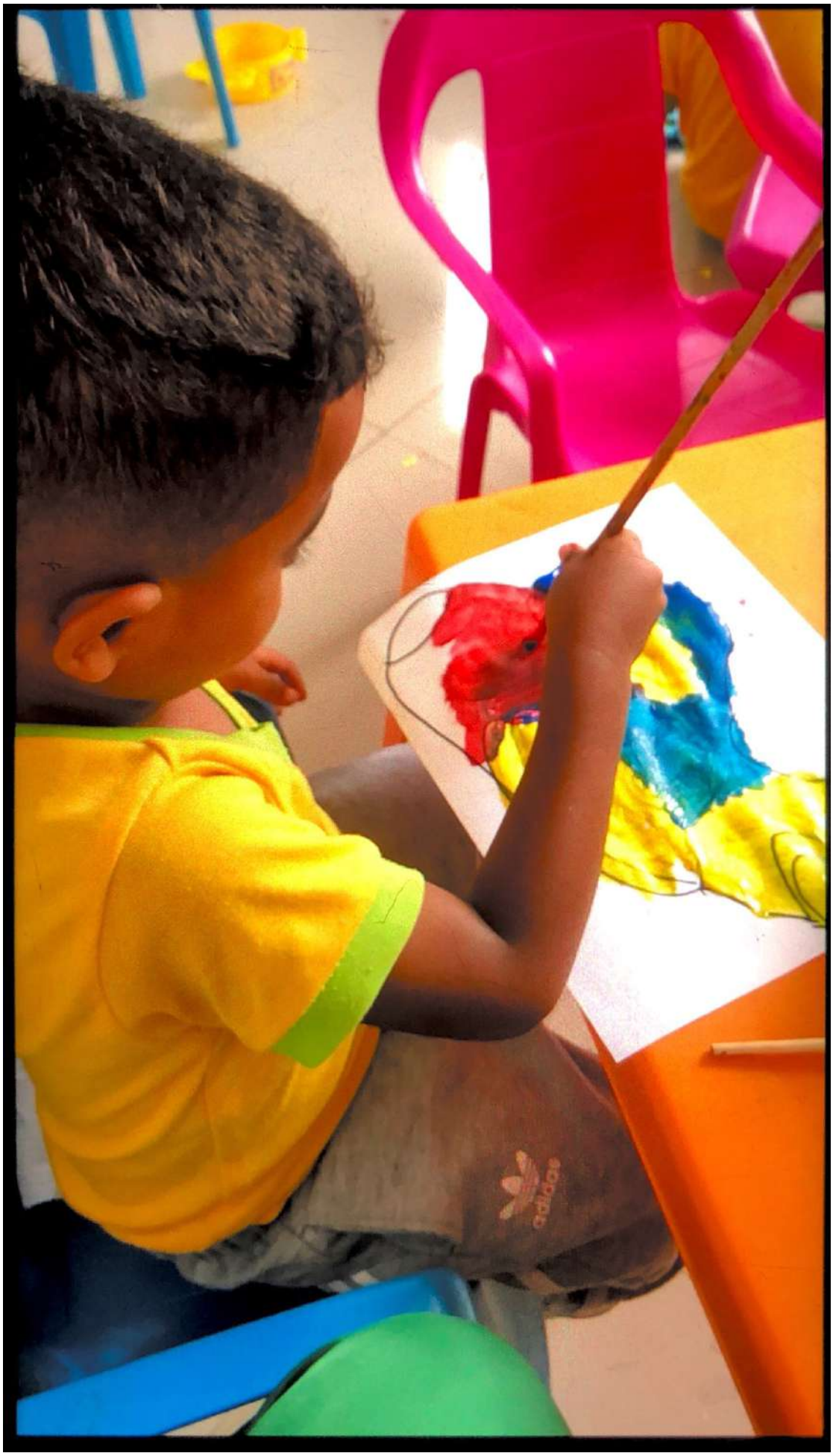









FST 484





Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: CARMEN RADA . Nivel: A Nombre del espacio pedagógico: MANITOS CREATIVAS

Estrategia: Tema: adaptación Fecha: 11 DE JULIO de 2022

INTENCION PEDAGOGICA: lograr que los niños y niñas puedan adaptarse a el nuevo entorno del cdi, reconociendo a sus instalaciones nuevas , y los diferentes espacios que hay .

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am A 0pm	El día de hoy ambientaremos nuestro espacio pedagógico, ya que es nuestro primer día de encuentro con ellos después de un receso, en un espacio diferentes para ellos , encontraran un ambiente relacionado a una fiesta donde daremos la bienvenida a los niños y niñas. Recibiremos a los niños y niñas con mucho amor, les daremos las gracias a Dios por este día a través de una oración, seguidamente comentamos sobre el nuevo sitio donde estaremos con ellos brindándole todos los cuidados que ellos necesitan es importante que ellos se siente cómodos y con toda la confianza , seguidamente entonamos canciones infantiles las que ellos propongan e imitaremos las acciones que estas menciones , y algunas rondas infantiles , seguidamente facilitaremos unos juguetes los cuales ellos compartirán con sus compañeros , creando lazos de amistad , al finalizar nos reunimos y narramos un cuento infantiles del agrado de ellos , y así seguiremos fortaleciendo su vocabulario NOTAS: durante esta jornada se realizamos hábitos de higiene ,teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad , para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día. Al terminar observaran unos videos y , canciones infantiles, y así puedan esperar a sus padres que regresen por cada uno de ellos	. Humanos Sonido Computador USB Palente Libros de cuentos Juguetes

Escaneado con CamScanner

DOCENTE: Laura Rada NIVEL: B NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: PEQUEÑOS SONADORES

ESTRATEGIA: ADAPTACION TEMA: NOMBRE DE LAS DOCENTES FECHA: 12 julio 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Crear motivación e interés en los niños y las niñas por descubrir un nuevo lugar como lo es el CDI, donde compartirán con nuevas personas y disfrutarán muchos momentos de su infancia.

Conocer e identificar el nombre de sus docentes

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Practica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00am A 12:00pm	Es de gran importancia que los niños y las niñas tengan una atención integral durante su primera infancia, ya que es durante esta es que los niños fortalecen sus habilidades motrices, sociales, desarrollan su independencia, se relacionan con otras personas y demás aspectos que le ayudaran en su vida. El espacio pedagógico se encontrará ambientado con globos, cadenetas, juguetes, objetos didácticos y canciones infantiles sonado de fondo. Se dará la cordial bienvenida a los niños y las niñas de una forma afectuosa. Luego se realizará la entonación de canciones y rondas infantiles, entre ellas "buenos días amiguitos, los pollitos, la vaca lola, pinocho, pim pom, entre otras. Seguido se contará el cuento de el patito feo, buscando crear amor por la literatura en los niños y las niñas. En este momento se les preguntara sobre la historia, que les gusto y que no, a su vez se recordara el nombre de la docente y auxiliar.	• Globos • Cadenetas • Juguetes • plastilina • Parlante • USB

Escaneado con CamScanner

	Posteriormente se realizará la dinámica "agua cristalina…", consiste en entonar la frase "agua cristalina vamos a jugar el que quede solo, solo quedara", al terminar los niños deben crear pequeños grupos a través de un abrazo, en un momento se agregara la frase "con la seño (nombre)", con la intención que los niños reconozcan e identifiquen el nombre de dicha persona. Posteriormente se entregará plastilina a los niños y las niñas para que creen diferentes figuras según su creatividad. Para terminar la jornada se realizará el juego de la galleta, que consiste en preguntar ¿Quién se comió la galleta? Y los niños deberán responder negando la acusación y mencionando el nombre de otro niño o niña y el de las docentes.	

El futuro es de todos
Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos

cente: CARMEN RADA Nivel: A Nombre del espacio pedagógico: MANITAS CREATIVAS Tema: adaptación Fecha: 13 de julio 2022

CION PEDAGOGICA: lograr que los niños y niñas puedan adaptarse a el entorno del cdi, reconociendo a sus docentes y compañeros, y los diferentes espacios encuentran a sus alrededores

CAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

DESCRIPCIÓN	RECURSOS
El día de hoy ambientaremos nuestro espacio pedagógico, ya que es nuestro tercer día de encuentro con ellos y encontraran un ambiente acogedor y agradable donde se sientan con mucha confianza les daremos la bienvenida a los niños y niñas colocándoles canciones infantiles. Recibiremos a los niños y niñas con mucho amor, les daremos las gracias a Dios por este día a través de una oración, seguidamente comentamos sobre la importancia del lavado de las manos y que implemento utilizamos, al concluir observaran unos videos y cantaran, canciones infantiles, esto lo realizaremos para que ellos tengan confianza, y realizamos la imitación que mencione las canciones, como baile, salto, rondas, entre otras. Al finalizar los niños escogerán los diferentes juguetes y los explorarán a su gusto teniendo la orientación de las docentes y así contestaremos todas las inquietudes que ellos tengan, como son los carros muñecas, arma todos, balones, entre otras, lograran divertirse todos juntos y compartirán unos con otros realizando lazos de amistad. al terminar realizaran la organización de todos los juguetes, concluimos con el aseo de las manos.	Humanos Sonido Computador Imágenes Juguetes

Escaneado con CamScanner

ESTRATEGIA: ADAPTACION TEMA: JUEGO LIBRE NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: Rositas curiosas FECHA: 14 julio 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Crear motivación e interés en los niños y las niñas por descubrir un nuevo lugar como lo es el CDI, donde compartirán con nuevas personas y disfrutarán muchos momentos de su infancia.	
PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Practica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. **Practica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.	
HORA	**DESCRIPCIÓN**
De 8:00am A 12:00pm	Es de gran importancia que los niños y las niñas tengan una atención integral durante su primera infancia, ya que es durante esta es que los niños fortalecen sus habilidades motrices, sociales, desarrollan su independencia, se relacionan con otras personas y demás aspectos que le ayudaran en su vida. El espacio pedagógico pequeños soñadores se encontrará ambientado con juguetes, objetos didácticos y canciones infantiles sonado de fondo. Se dará la cordial bienvenida a los niños y las niñas al espacio pedagógico, motivándolos a estar tranquilos y contentos. Luego se realizará la entonación de canciones y rondas infantiles, entre ellas "buenos días amiguitos, el puente está quebrado, ronda de los policías, el pato, la conga, entre otras. Seguido se entregará una hoja en blanco y crayolas para que los niños realicen un dibujo libre, estimulando la motricidad fina de los mismos. Continuaremos con la observación de videos infantiles, donde encontraran la vaca lola, Susanita, pinocho, pim pom, y otros del gusto y agrado de los niños.
RECURSOS	• Juguetes • Crayolas • Hojas • Parlante • USB

Escaneado con CamScanner

	Luego los niños podrán jugar con materiales didácticos y juguetes del espacio pedagógico. Posteriormente se realizará la dinámica "el lobo…", consiste en entonar la frase "juguemos en el bosque mientras que el lobo está", para lo que el lobo responde que se está colocando alguna prenda de vestir, cuando termina de hacerlo sale a atrapar a un niño o niña, diciendo su nombre; de esta forma se busca recordarles a los niños el nombre de sus compañeros y docentes.	



Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños-niñas (X) • Padres y/o cuidadores ( )	**Tema de interés o necesidad:** Desarrollo de la Motricidad fina y el lenguaje.
Espacio pedagogico: Pequeños Creadores	**Docente:** Karen Ruda
Fecha-hora-lugar: 15 de JULIO de 2022 A partir de las 8:00 Am -3:30 Pm Espacio pedagogico.	**Prácticas de cuidados:** Práctica # 5.3 Las niñas y los niños se lavan las manos después de jugar, antes de comer y después de ir al baño. Practica # 13 Generar experiencia para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura Con los niños y las niñas.
Intencionalidad pedagogica: Optimizar en los niñas y niñas la motricidad fina y el lenguaje a traves de actividades lúdicas pedagógicas.	**Recursos** Humano Parlante, Reproductor de video niños y niñas plastilina figuras de encajar Cordón Juguetes

Escaneado con CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:

Hoy daremos la bienvenida a los niños y niñas con un saludo muy cordial, la oracion matutina y el respectivo llamado de asistencia .cabe resaltar que la música refuerza de manera positiva que ellos y ellas puedan expresar mejor, ya que desarrolla la parte locomotora del cerebro a través del baile estimulando los sentidos el equilibrio y desarrollo muscular por ello se llevara a cabo un taller de fortalecimiento del lenguaje y moticidad fina en la cual realizaremos primero que todo algunos ejercicios de calentamiento como son alzar los brazos,mover sus manos, abrir y cerra,mover su cuerpo para asi prepararlo para comensar a realizar las actividades ludicas pedagogicas.Despues se les fasilitara plastilina para que los niños y niñas moldeen diferentes figuras a su gusto de manera espontanea y guida por la docente, ya que esta tecnica le permite a los niños y niñas de primera infancia fortalecer sus destresas y habilidades oculo manual.tambien habra figuras de encajar con las cuales ellos con la ayuda un cordon ensaltaran las figuras por tamaño y color de manera individual y despues en equipo.Al terminar observaran videos infantiles los cuales les permitarn recrear la vista y fortalecer el lengaure mediante la entonacion de canciones.A la vez se procedera a brindarle un espacio para el jugo libre en el cual los niños y niñas propondran los juegos de su preferncia y comapartiran enter ellos durante el jugo fortaleciendo tambien lazos afectivos . para finalizar le recordaremos el lavado de manos y el uso del tapaboca a cada momento.

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: CARMEN RADA **Nivel:** A

Semana de Adaptación **Fecha:** 18 de julio 2022 **Nombre del espacio Pedagógico:** MANITAS CREATIVAS

INTENCION PEDAGOGICA: Lograr que los niños y niñas puedan adaptarse al entorno del CDI donde se sientan en confianza logrando relacionarse con sus compañeros

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Se les dará a conocer a los niños y niñas los protocolos de bioseguridad con el lavado de manos con agua y jabón en los momentos clav

HORA	DESCRIPCIÓN	RECU
8:00 AM	En el día de hoy los niños y niñas llegaron acompañados de los padres de familias y cuidadores al CDI, donde se ubicarán en el espacio pedagogico que tiene por nombre Manitas creativas, se recibirán dándole una Bienvenida con mucho agrado en el cual encontrarán el aula decorado con globos y una buena ambientación con canciones infantiles que se sientan muy agusto y en confianza para lograr una buena relación interpersonal hacia sus compañeros, se ubicarán las sillas de forma circular empezaremos con una oración de gracias a dios por este día tan maravilloso, seguidamente entablaremos la importancia de los protocolos de bioseguridad como es de mantener el tapaboca y la importancia del lavado de manos que se realizarán diariamente en cada momento de cada momentos claves, al concluir se les cantarán diferentes canciones infantiles que sean de su agrado se les hará imitación atraves de canciones entonadas, como bailes, salto, aplaudir, rondas, entre otras Luego se desplazarán al rincón de los juguetes con la orientación de la docente jugará libremente con los niños y niñas así explorarán de forma muy divertida los juguetes y que puedan lograr compartir con sus compañeros y puedan crear lazos de amistad atraves del juego, al terminar se les guiará donde van los juguetes y que ellos puedan organizarlos en cada uno de su puesto correspondiente,	HUMAN PARLAN USB GLOBO DULCE PORTA CANCI INFAN AGUA
12:00pm	Al finalizar se lavarán las manos con agua y jabón, se sentarán en sus sillas para esperar sus almuerzos de la minuta estipulada de hoy, y así esperarán a sus padres para luego regresar nuevamente a casa.	

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Carmen Ruba **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico:** Pequitos creativos

Tema: CONOCIENDO MI CDI.

Fecha: 19 DE JULIO 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Reconocer por medio de actividades pedagógicas la importancia de pertenecer al CDI y propiciar un ambiente acogedor para los niños y niñas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica # 5.3 Las niñas y los niños se lavan las manos después de jugar, antes de comer y después de ir al baño

Practica # 13 Generar experiencia para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y las niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURS
8:00am A 3:30pm	Hoy los niños y niñas serán recibidos con respeto y alegría por parte de la docente, se le preguntara al cuidador sobre el estado de salud del niño y de la niña o si existe alguna novedad, luego se entonaran canciones infantiles a manera de bienvenida como "Muy Buenos Días Amiguitos " "Jesucito de mi vida(Oración)"sube la arañita" "Mariposita" "En la esquina de mi casa" entre otras que surjan y se realizara el registro en la asistencia a los niños y niñas. Seguidamente a través de la canción "en la esquina de mi casa" los niños y niñas que sean mencionados pasaran al frente pero deben ir bailando al ritmo de la canción y al llegar se le dará un aplauso. Después se hará Ronda del calentamiento, en la cual realizaremos un circulo para jugar la ronda del calentamiento, con el fin desarrollar destrezas y habilidades. Seguidamente se entablará un conversatorio con los niños acerca como se llama nuestro CDI (BIOPSICOSOCIAL Jesucristo rebaño de paz) y logrando que ellos puedan aprendérselo muy Divertidamente, se le surgirán pequeñas preguntas sencillas al tema visto. Más tarde se colocará una cartulina el nombre y logo del CDI donde lo decorarán con papelitos de colores logrando desarrollar su creatividad, y su motricidad fina y al terminar se visualizará en un lugar que ellos puedan apreciar su trabajo artístico. Después de un tiempo se les narra un cuento llamado Mi CDI en el cual seguirán fortaleciendo la temática y se harán preguntas con relación a esta lectura. .Se continuará con juego libre con diferentes juguetes sentados en forma circular se les colocaran diferentes juguetes para así fortalecer lazos afectivos. Continuaremos con el lavado de manos donde se les explicara a los niños y niñas la importancia de que tiene tener buen hábito de higiene al terminar de jugar para no criar bacterias y tener una excelente salud. Para finalizar se dispondrá a tener un ameno dialogo con los niños y niñas de cómo se sintieron durante toda la jornada mientras que esperan para irse a casa.	Humanos. Niños. Niñas. Docente Cartulina Pegante Papel de color Termos de agu Fichas de en Muñecas Figuras de e Pelotas Agua ,Jabó toalla

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: CARMEN RADA **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico: MANITAS CREATIVAS**

Estrategia: Calendario Épico ICBF **Tema: Conmemoración 20 de Julio** **Fecha: 21 de Julio 2022**

INTENCION PEDAGOGICA: Desarrollar en los niños y las niñas, la cultura y el sentido de pertenencia, mediante juegos y representaciones artísticas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños.

Practica 13: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSO
De 8:00 a.m. A 3.30 p.m.	El **20 de julio** es el día que simboliza la independencia de Colombia de la colonización española, por lo que esta fecha es la celebración patriótica más importante del país Socializaremos con los niños y las niñas algunos sucesos que destacan en este acontecimiento tan importante de nuestra historia Ambientaremos el espacio del comedor con globos de colores amarillo, azul y rojo, cadenetas, carteleras con imágenes alusivas al 20 de Julio, disponiendo también un museo con objetos antiguos que los niños y niñas disfrutaran observando. Así mismo las sillas dispuestas para que cada uno tome un lugar. A medida que los niños y las niñas vayan llegando en compañía de sus cuidadores los saludaremos e invitaremos a disfrutar de la conmemoración del día de la independencia de nuestro país. Previamente se les pidió a los cuidadores que los niños y las niñas llevaran ropa alusiva a nuestros colores patrios: amarillo, azul y rojo.	Sillas Mesas Globos Cortinas Música propi regiones de Colombia. Guion litera Florero de Objetos ar truídos po y las niña

Escaneado con CamScanner

Dispondremos de las sillas en el espacio del comedor, en donde invitaremos a cada uno a tomar un lugar y disfrutar de cada uno de los puntos que tenemos para compartir. El orden del día es el siguiente: 1. Bienvenida y oración dando gracias por el nuevo día, y pedir bendiciones a Dios en esta actividad 2. Escuchar los himnos de Colombia y San Juan Nepomuceno. 3. Poesía a cargo de uno de los niños. 4. Dramatizado **"El florero de Llorente"** a cargo de las maestras. 5. **"Show sorpresa"** a cargo de las auxiliares pedagógicas. 6. Desfile de vestuarios propios de las regiones naturales de Colombia. 7. Exhibición de objetos antiguos en el **"Museo de antigüedades".** En donde dialogaremos con los niños y las niñas sobre el uso que le dábamos en años anteriores. 8. Nuevamente en los espacios pedagógicos dispondremos diferentes materiales para realizar creaciones artísticas que representan a nuestro país como son: la bandera colombiana, el escudo, el mapa, entre otros. Para ello utilizaremos diversos materiales. 9. Asamblea final en donde dialogaremos con los niños y las niñas sobre el desarrollo de la actividad conmemorada en este día, partiendo de la pregunta ¿Qué celebramos hoy?	Vestuarios propios de cada región de Colombia. Hojas de block Cartulinas Papeles de colores Colbón

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

FUNDACION RENACER

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: CARMEN RADA **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico:** MANITAS CREATIVAS **Estrategia:** RECONOZCO MI CDI

Tema: adaptación **Fecha:** 22 DE JULIO DE 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Reconocer el CDI y las diferentes instalaciones y espacios que las conforman.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves, y reconocer la importancia que tiene para nuestro cuerpo.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am A 12:00pm	El día de hoy ambientaremos nuestro espacio pedagógico con diferentes canciones infantiles para que los niños y niñas se sientan muy motivados con mucha alegría. Recibiremos a los niños y niñas con mucho amor les daremos las gracias a Dios por este día a través de una oración, seguidamente se les preguntaran como están entonaremos canciones infantiles que ellos conozcan, seguidamente daremos un paseo por todas las instalaciones del cdi para que loa niños y niñas conozcan todo el lugar y sepan el lugar donde estamos ubicado , nos trasladaremos al espacio pedagógicos en el cual ellos se les irán explicando cada uno de los nombres de estés y así puedan identificarlos, Seguidamente regresaremos al aula donde todos se ubicarán en sus sillas en forma circular , luego la docente por medio de un dibujo en una hoja de papel periódico relacionado al tema asignado CDI los niños y niñas realizarán y utilizarán diferentes técnicas ya sea de dilactido pintura, coloreado, rasgado, embolado y así decorarán de forma muy divertida logrando desarrollar su creatividad y motricidad fina, al terminar se visualizarán en un lugar que ellos puedan apreciar, después se les colocará videos educativos infantiles para que se sientan muy entretenidos, jugaran libremente en este espacio donde compartirán los juguetes logrando fortalecer vínculos afectivos atraves del juego al finalizar colocarán los juguetes en su lugar correspondiente, recibirán los hábitos de aseo personal	. Humanos Parlante LSB Papel Periódico Vinilos Papeles Colbón Creyones Juguetes

Escaneado con CamScanner

DOCENTE: Carmen Rueda	NIVEL: A	FECHA: 25DE JULIO 2022

INTENCIONALIDAD PEDAGÓGICA:

Conocer e identificar los temas del gusto y agrados de los niños, para con ellos fomentar un aprendizaje significativo, basado en el juego, la exploración, la literatura y el arte.

DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES: es importante realizar la estrategia "lluvia de ideas" en el trabajo por proyecto, por que privilegia conocer los gustos e intereses y necesidades educativas de los niños y las niñas contribuyendo a la creación de aprendizajes significativos.

El espacio pedagógico se encontrará ambientado con rondas infantiles reproduciendo de fondo, imágenes de EL PAÍS COLOMBIA, EL CUERPO, MEDIOS DE TRANSPORTE, del mismo modo algunos objetos representen a las dichas temáticas.

Recibiré a los niños y niñas con un abrazo fraternal y los invitare a tomar su lugar.

Posteriormente se les contara el cuento del problema de Miguel, donde se encontrarán involucradas las tres temáticas y de esta forma se verán más atractivas, al terminar se escuchará lo que los niños y niñas piensen sobre la historia, si fue de su agrado, y que no. Al terminar se les hablara sobre las tres temáticas, buscando que los niños identifiquen cual les gusta más, para luego realizar la votación para el proyecto de aula.

la escogencia del tema o votación se realizará a través de la ronda de los policías, donde el niño o la niña que gane tendrá la posibilidad de votar por el tema que más le llame la atención, para hacerlo deberá tomar un papelito en forma de gota que estarán dispuestos de bajo de las imágenes. Al terminar la actividad ya escogido el tema, los niños y las niñas ayudaran a escoger el nombre del proyecto.

Luego se entregará plastilina para que los niños realicen un modelado sobre la temática escogida, es decir, si ganan las frutas se invitaran a los niños a hacer frutas que conozcan y así según el tema que corresponda.

Escaneado con CamScanner

TEMAS DE INTERÉS Y NECESIDADES:

El pais Colombia

las profesiones

Medios de transporte

la naturaleza

El cuerpo

TEMA ESCOGIDO: las profesiones

SUBTEMAS: El futbolero
El Doctor
El policia
El bombero

NOMBRE DEL PROYECTO DE AULA: Yo quiero ser

CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

NIVEL: B

NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: Talentos Cre

TEMA: EL CARRO FECHA: 26 JULIO 2022

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS

DOCENTE: Carmen Prada NIVEL: B NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: Hamsters Creativos

ESTRATEGIA: PROYECTO DE AULA, "VOLANDO, RODANDO, NADANDO" TEMA: EL CARRO FECHA: 26 JULIO 2022

INTENCION PEDAGOGICA: que los niños y las niñas conozcan e identifiquen los diferentes medios de transporte que los rodean y la función que cumple cada uno de estos en la sociedad

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
Practica 11: acompañar en la construcción de identidad
Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00am A 3:30pm	Es importante que los niños y niñas, tengan conocimiento sobre cuáles son los medios de transporte y las funciones que desempeñan en la sociedad, para que los niños puedan familiarizarse, conocerlos e identificarlos, contribuyendo así al libre desarrollo de su personalidad. El espacio pedagógico se encontrará ambientado con juguetes e imágenes relacionadas al medio de transporte el carro, canciones infantiles reproduciendo de fondo y las sillas dispuestas en sus respectivas mesas. Se dará la cordial bienvenida a los niños y las niñas a través de un saludo fraternal, y se les indicará tomar sus lugares. Luego se entonarán otras canciones infantiles del gusto de los mismos, algunas de ellas como: la iguana, baja la casita, la conga, y demás. Seguido se realizará la observación de videos relacionados con el medio de transporte a conocer, donde los niños podrán conocer las funciones que estos cumplen del mismo modo se realizaran preguntas para saber cuánto conocen los niños.	• Parlante • portátil • juguetes • USB • Materiales reciclables: cartón, botellas. • Pinturas • pegamento

Escaneado con CamScanner

Continuaremos con el juego de clasificación, donde los niños tendrán la oportunidad de clasificar por tamaño y color los vehículos, de esta manera reforzamos la noción grande- pequeño y los colores.
Posteriormente los niños y niñas construirán su carro, con materiales reciclables como: cartón, botellas plásticas, tapas de gaseosas y pinturas, con los que le darán la forma que deseen.
Seguido se realizará la narración de una historia a través de títeres que serán carros de juguetes, sobre los valores donde los niños aprenderán la importancia de respetar las diferencias de los demás y a compartir. Al terminar se indagará en los niños y las niñas sobre lo que les gusto y lo que no de la historia.

Escaneado con CamScanner

Acta de seguimiento y evaluación de la planeación pedagógica (diaria)

DD MM AA



Escaneado con CamScanner

Espacio Pedagógico

Manitas Creativas

Carmen C. Rada

2022

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

MM 07 AA 2022

Acta de Evaluación

Espacio pedagógico: Manitas Creativas
Docente = Carmen Rada
Tema = Semana de Adaptación
Del 11 al 15 julio

Durante esta Semana ambientamos nuestro espacio pedagógico, ya que es nuestro primer día de encuentro en el cual los motivamos con mucha alegría donde se les cantará diferentes canciones infantiles para que se sientan en confianza y logren tener lazos afectivos durante este. Para ellos fue un cambio muy diferentes para ellos: donde estaban llorando no se querían quedar, nos preguntaban donde estaba el parque, los animales de la granja, porque no estamos en el otro colegio, fue algo muy asombroso para todos, Seguidamente les damos la bienvenida a los niños y niñas relacionado a una fiesta donde se les colocará música infantiles donde bailaran y cantamos de forma muy divertida luego durante estos días para empezar decimos en una oración dándole gracias a dios por este nuevo día que comienza.

Norma

Escaneado con CamScanner

les entablaremos una conversación acerca del nuevo
sitio donde nos encontramos bien desde los pasi
colegio de buena calidad como es el lavado de manos
con agua y jabón, los hábitos de higiene personal
jugaremos libremente en este espacio con los diferen
juguetes que se encuentran en el aula y así empe
tirán con sus compañeros logrando tener lazos afectu
a través del juego, en el cual desarrollarán sus ha
bilidades y destrezas motoras, se les narrará pequeñas
historias de cuentos infantiles para que se sientan
agusdable en este lugar, también realizaremos rond
infantiles, bailes, videos educativos entre otras.
Luego se les facilitara hojas de block y crayolas para
que los niños y niñas realicen dibujos libremente
estimulando su motricidad fina.
Nosotras nos encargado por los estudiantes del CDI de
los diferentes espacios en el cual observamos cada uno
de ellos, como la cocina, el patio, las aulas, los
baños, lavaderos de manos, etc, las docentes, Perso
nal administrativo, compañeros.
Realizaremos diferentes actividades de juegos libre
motricidad fina, gruesa, del lenguaje, actividades
lúdicas pedagógicas, reconocimientos de los espacios
pedagógicos, adaptación de nuestro entorno en el CDI
al trabajar con las actividades los niños y niñas

Escaneado con CamScanner

recibirán diariamente su alimentación estipulada en la minuta patrón con los cuatro tiempos complementarios de los niños y niñas.

durante este proceso que se llevo durante la semana los padres de familia trajeron a sus niños y niñas al espacio pedagógico donde fueron recibidos por su docente y auxiliar pedagógico.

Esta es una nueva experiencia para ellos en el sitio del CDI que tiene por nombre. fundación Biopsicosocial Retoño de paz.

para finalizar nos pudimos dar cuenta que la mayoría de los niños y niñas estuvieron muchos este lugar, como otros se sintieron en confianza de ser a sus compañeros nuevamente.



Escaneado con CamScanner

DD MM AA
18 07 2022

Acta de Evaluación

Espacio pedagógico: Manitos Creativas
Docente: Carmen Rada
Tema: Semana de Adaptación

Adaptación

En el día de hoy los niños y niñas llegaron como de costumbres al CDI en compañía de los padres de familias y Acudientes, en el cual la docente los recibirán con mucha alegría y entusiasmo dandole un abrazo fraternal, se ambientará con música infantiles para que se sientan en confianza donde bailaron y aplaudirán logrando mover su cuerpo, seguidamente la docente les entablo una conversación acerca como debemos comportarnos y debemos respetar a nuestros compañeros y docentes, el niño cual trajo de su casa un muñeco del hombre araña donde se lo prestó a sus compañeros donde jugaron muy divertidamente, así logramos tener unos aprendizajes ex...

Norma

Escaneado con CamScanner

DD MM AA

ws del juego.
Durante este día de sesiones de adaptación se pudo evidenciar que la mayoría de los niños disfrutaron de este gran día donde tuvieron un buen comportamiento.



Norma

Escaneado con CamScanner

19 07 200

Acta de Evaluación

Espacio pedagógico: Manitas Creativas
Docente: Carmen Rada
Tema: Semana de Adaptación

El lugar del C.D.I

Los niños y niñas serán recibidos de forma muy cariñosa donde llegarán acompañados de sus padres de familias y cuidadores, se les ambientará el espacio pedagógico con música infantil para que se sientan en confianza y muy alegremente, para iniciar empezaremos con una oración dandole gracias a dios por este nuevo día que comienza, seguidamente haremos el registro de asistencias para saber cuantos llegaron hoy, haremos un recorderis de lo que hicimos el día anterior para que los niños y niñas adquieran sus conocimientos y aprendizajes adquiridos, luego se entonarán canciones infantiles que sean de su agrado tales como fresquito de mi vida, buenos días amiguitos, apalpacito, el perro baby, entre otros. más tarde se les educará una cartelera con

Norma

Escaneado con CamScanner

el nombre y el logo del CDI, en el cual la docente les hará pequeñas preguntas sencillas relacionada al tema asignado, se colocará en un espacio donde cada uno de los niños colocarán al frente y rellenarán con papelitos de colores, verdes, amarillo y rojo el logo de la fundación así desarrollarán su motricidad fuera y creatividad.

para finalizar pude evidenciar que la mayoría de los niños los turnos en buen compartimento y su buena participación dando a conocer sus intereses de cada uno



Escaneado con CamScanner

21 07 22

Acta de Evaluación

Espacio pedagógico: Manitos Creativas
Docente: Lauren Rada
Tema: Conmemoración 20 de julio.

20 de julio día de la Independencia

Hoy los niños y niñas llegaron acompañados de los padres de familias y cuidadores donde la docente los recibió de forma muy cordial brindándole un fuerte abrazo, donde los niños y niñas llegaron con sueter debido a lombria, seguidamente se ambientó el espacio pedagógico en canciones infantiles y se quedan sentados en confianza, luego en compañía de la docente y auxiliar pedagógico se trasladaron al comedor para la realización de la actividad programada con la conmemoración del 20 de julio, para dar inicio con la actividad, se socializaron por medio de una docente este acontecimiento tan importante de nuestra historia como sublema histórico de la independencia, este espacio del comedor estará ambientado por globos tricolores amarillo, azul y rojo, carteleras alusivas al 20

Norma

Escaneado con CamScanner

DD MM AA

de fueles, tambien habra un museo con diferentes objetos antiguos donde cada uno de los niños (as) pasaran y observaran muy detenidamente.
Daremos a continuacion el orden del día

*Bienvenida y oracion
*himno de colombia y sus letras
*poesia
*Dramatizado a cargo por los docentes
*Desfiles de vestuarios de los regiones naturales de C/bi
*Baile
*Show sorpresa.

Nuevamente regresaremos a los espacios pedagogicos en el cual se acomodaran en sillas y mesas donde la docente les entregara hojas de block con un dibujo relacionado a esta conmemoracion, y asi utilizaran la tecnica de dibujado pintura utilizando los dedos de color, amarillo, azul y rojo. Logrando desarrollar su creatividad artistica y motricidad fina.

Norma

Escaneado con CamScanner





Escaneado con CamScanner

27 07 22

Acta de Graduación

Espacio pedagógico = Paredes Creativas
Docente: Carmen Soto
Tema = Semana de Adaptación

Mi C.D.I San Juan

para comenzar este nuevo día se recibirán a los niños (as) con un fraternal abrazo donde llegarán acompañados de los padres de familia y Auxiliar le les ambientará el espacio pedagógico con música infantil para que se sientan en confianza y puedan sentirse muy alegremente, Para iniciar con las actividades haremos una oración dando gracias a dios por este nuevo día maravilloso, llamaremos a lista para saber cuantos llegaron hoy, seguidamente le entablaremos un conversatorio acerca de lo que vieron el día anterior para así dar a conocer sus aprendizajes y conocimientos previos, luego se les contaran cuentos infantiles que sean de su agrado para ello, tales como: Buenos días amiguitos, Jesusito de mi vida, pulgarcito, el perro bobby

Normal

Escaneado con CamScanner

entre otras canciones.
Todos sentados en sus sillas en forma circular la docente les hará una pequeña explicación acerca de como se llama nuestro C.D.I, donde por medio de una cartelera encontrarán plasmado el trabajo de mi CDI Sanjuan donde cada uno de los niños (as) pasarán al frente y decorarán utilizando diferentes texturas ya sea rasgado, dibujado pintura modelado en plastilina así ellos (as) desarrollarán su creatividad y motricidad fina.





Escaneado con CamScanner

Acta de Evaluación

Espacio pedagógico - Manitos Creativas
Docente - Carmen Rodas
Tema - Lluvia de ideas

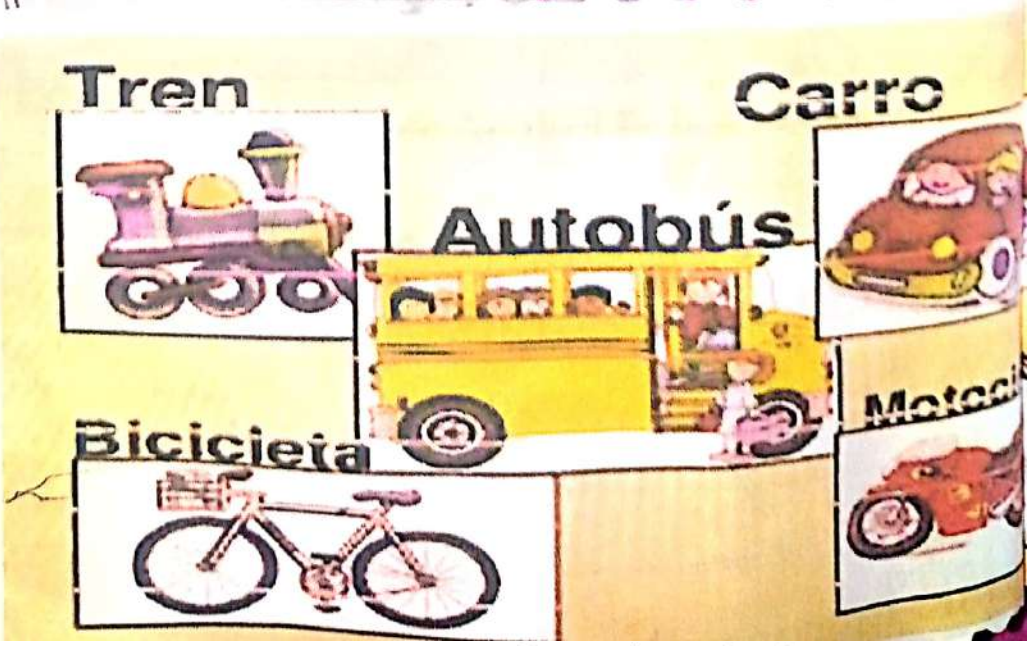
Lluvia de ideas

En el día de hoy los niños (as) llegaron acompañados de sus padres y Acudientes donde se recibieron de forma muy cordial, se les ambientó el espacio pedagógico con música infantil para que se sintieran en confianza y Alegres para iniciar comenzamos con una oración dando gracias a Dios por este nuevo día seguidamente se les contara diferentes cuentos infantiles tales como: Buenos días aguilas, Juguete de mi vida aguilar ésto, el perro Roby entre otros que serán de su agrado, luego entablaremos una conversatorio acerca como les fue el fin de semana, con quienes salieron y a donde fueron, también sugirieron preguntas sencillos a través de todo que hicieron en el

Norma

Escaneado con CamScanner

día..
Hoy dawes inicio a una lluvia de ideas donde se colocarán diferentes dibujos para lograr observar los diferentes temas para escojer nuestro proyecto de aula, allí habían dibujos alusivos a los temas: el cuerpo, las frutas, medios de transportes, mi país, prendas de vestir, etc.
todos sentaditos en sus sillas la docente les hablaría un poco a través de juegos virtuales después pasaban cada niño (a) al frente y cada cual con un marcador lo que más les llamo la atención, así todos participaron muy divertidamente, para concluir nuestras ideas de todos los niños (as) se afianzarían más en los medios de transporte, en el cual se escoja el nombre de nuestro proyecto de aula que llevará por nombre: Rodando rodando y rodando



Escaneado con CamScanner

DD MM AA
26 09 22

Acta de Evaluación

Espacio pedagógico: Palitos creativos
Docente: Carmen Ruta
Tema el carro

Medio de transporte

Para comenzar este nuevo día saludamos a los niños y niñas de forma muy cordial donde llegaron acompañados con los padres de familia y cuidadores se les ambientará el espacio pedagógico con sillas infantiles para que se sientan muy comodos y alegres así puedan sentirse en confianza, seguidamente iniciaremos con una oración dandole Gracias a Dios por este maravilloso día, llamaremos a lista con el registro de asistencia para saber cuantos niños (as) llegaron hoy, luego se les hará una conversatorio acerca de lo hicieron el día anterior para que den a conocer su aprendizaje y conocimientos adquiridos, todos sentaditos en sus mesas la docente les hablará acerca de un medio de transporte terrestre el carro donde se les dirigirán pequeñas preguntas sencillas

Norma

Escaneado con CamScanner

todos unos: ¿donde pasan los carros? ó Qué medio de transportes es? ó Que funcion y servicio prestan? Luego se les entregará hojas de block con un dibujo a un medio de transporte el carro donde los niños colorearan con diferentes colores el dibujo asignado así lograrán desarrollarán su motricidad fina y creatividad.





Escaneado con CamScanner

Acta de Evaluación

DD 27 MM 09 AA 22

Espacio pedagógico: Pasitos Creativos
Docente: Carmen Rada
Tema: Me divierto y fortalezco mi cuerpo.

Habilidades motoras

Hoy con la llegada de los niños y niñas al CDI llegaron acompañados de los padres de familias y cuidadores, dónde se ambientó el espacio pedagógico con música infantiles y se sienten muy contentos y felices logrando tener confianza y puedan ser receptivos agradables, la docente hará una conversatorio acerca de lo que hicieron el día anterior ¿que fue lo mas les llamó la atención? ¿cómo se sintieron? y todos harán sus buenos aportes.

Luego nos trasladaremos al patio en compañía de la docente y auxiliar pedagógica dónde se realizará una actividad dirigida recreativa, allí se colocarán ula, ulas, balones, donde la docente les guiará que deben saltar con los dos pies por todas las ula-ulas, hasta cojer el balón

Norma

Escaneado con CamScanner

Y así todos participaban muy divertidamente, al terminar con la actividad jugaron libremente en este espacio donde logren a desarrollar sus habilidades y destrezas motoras.







Escaneado con CamScanner

28 07 22

Acta de Evaluación

Espacio pedagógico: Hamitos Creativos
Docente: Carmen Rodas
Tema: Fortalecer vínculos afectivos a través del valor del compañerismo

Valor del compañerismo

Durante la jornada de hoy los niños (a) vinieron acompañados con los padres de familias y cuidadores donde crean tuvieron el espacio pedagógico en una bienvenida con música infantiles para que se sintieran muy alegres, se motivaron cantando y bailando al son de la música, seguidamente para iniciar empezaremos con una oración dandole gracias a dios por este maravilloso día, se llamará a lista para el registro de asistencia para saber cuántos niños (a) vinieron hoy, retomaremos una conversatorio acerca de lo que hicieron el día anterior logrando que los niños (a) puedan afianzar sus conocimientos previos, luego todos sentadito en sus sillas en forma circular la docente les hablará un poco del valor del compañerismo. en la cual se colocará imagenes alusivas. a este donde se realizaran preguntas sencillas ¿ como te fatos con tus compañeros? ¿ Quien es tu amigo? ¿ compartes

Norma

Escaneado con CamScanner

juegretes con tres amigos? Después les dimos
una pliego de papel periódico en un lugar del aula
donde se dibujaron unos globos y adentro se colocó
ré el nombre de sus valores, cada niño colocará su mano
lla pintada de varios de colores dónde escriben un
valor y así saber el que más de ellos les tienen,
Durante esta actividad se pueden evidenciar que la ma
yoría de los niños nos estuvieron muy atentos dando pa
ticipen muy divertidamente





Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

es de todos

Docente: Eva Montes. **Nivel:** C **Nombre del espacio Pedagógico:** Descubriendo mi mundo.

Proyecto de aula: proceso de adaptación. **tema:** Conociendo mi nuevo Espacio. **Fecha:** 11-07-2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Crear espacios de confianza y seguridad en los niños y niñas, a través del juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	El proceso de adaptación es una etapa que constituye una experiencia de socialización para el niño y la niña, ya que, en el CDI, realiza su primer contacto, con personas diferentes de lo familiar, por tal motivo nuestro primer rol de docentes es crear confianza y seguridad para que se quede, y acepte permanecer en CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL, A TRAVES DE ESTRATEGIAS LUDICAS, como: Juegos de roles, rondas infantiles, lecturas de cuentos, salidas al patio del CDI, etc. El espacio pedagógico estará organizado con sillas en mesa redonda, y de fondo canciones infantiles del agrado de los niños y niñas, los recibiré con un saludo, invitándolos a sentarse en las sillas, y prestándoles un juguete para que la bienvenida sea más agradable. Para empezar con el proceso pedagógico, invitaremos a los niños y niñas a colocar las manos en posición de oración, para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones, además entonaremos canciones como: "Jesusito", "Yo tengo una casita", "Pin pon".	*Humanos. *Juguetes. *Parlante de música.

SMED

Escaneado con CamScanner

Conversaremos un poco acerca de las nuevas instalaciones del CDI, que les parece, si les gusta, lo conoceremos a través de un pequeño recorrido, conociendo las maestras, espacios pedagógicos, y otros sitios que conforman el lugar.

Mas adelante sentaditos en sus sillas, se les narrara una historia llamada "MI CDI", a través de gestos corporales y faciales, conversaremos un poco sobre lo que nos gusta del CDI, los juguetes, entre otras cosas que surjan a partir de los intereses de los niños y niñas.

Mas tarde se le entregara una hoja de block con la silueta de un CDI, a cada niño y niña para que lo coloreen. Seguido los invitaremos a colocarse de pie para realizar varias rondas, entre ellas: El pollito amarillito, agua cristalina, juguemos en el bosque.

Evaluaremos las actividades anteriores con un juego llamado "ALCANZA UNA ESTRELLA", donde estarán plasmadas imágenes de partes del CDI, para fortalecer y desarrollar su memoria e imaginación, por último, invitaremos a los niños y niñas a formar grupos y jugar a la lotería fortaleciendo así las áreas de su desarrollo.

*Loterías didácticas.

*Imágenes.

*Crayolas.

Escaneado con CamScanner

Docente:

Nivel:

Nombre del espacio Pedagógico:

Proyecto de aula: proceso de adaptación. **tema:** Conociendo mi C.D.I **Fecha:** 12-07-2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Crear espacios de juegos y recreación, para generar espacios de confianza en los niños y niñas, mejorando el proceso de adaptación.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am **A** **4:00 pm**	Entendemos por adaptación el proceso en que niños, padres y docentes establecemos contacto por primera vez o entre sí o con el ambiente, donde se va observando y descubriendo las particularidades de cada miembro involucrado, así como el espacio físico en el que permanecerá el niño y la niña. Por tal motivo debemos utilizar el juego como actividad importante en este proceso, con el fin de crear experiencias significativas y positivas para los niños y niñas. El espacio pedagógico estará ambientado con música infantil del agrado de los N/N, se recibirán con mucho amor y cariño, dándoles la cordial bienvenida, seguido los invitaremos a sentarnos para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones. Un poco más tarde se les narrara una historia llamadas "El pollito va a la escuela", al terminar la narración conversaremos acerca de la historia, de los personajes, ¿a Dónde va el pollito?, ¿con quién se encuentra?, ¿a quién le gusta ir a la escuela?, ¿Qué les gustó del cuento? Después nos trasladaremos hasta el patio del CDI, donde realizaremos las rondas: Juguemos en el bosque, Agua cristalina, El gato y el ratón, etc. Además, los niñas y niñas tendrán juegos libres, con pelotas, carros, muñecas, y cabuyas, creando así espacios de diversión para todos.	*Humanos. *Juguetes. *Parlante de música. *Loterías didácticas.

Escaneado con CamScanner

	Al regresar al espacio pedagógico entablaremos una conversación de lo observado y explorado en el patio del CDI. Continuando con el proceso se le entregará una hoja de block y una crayola a cada niño y niña, para que realicen un dibujo libre, la cual explicaran más tarde, fortaleciendo y desarrollando su motricidad fina, creatividad e imaginación. Finalizaremos con un juego libre, donde los niños y niñas puedan compartir experiencias, ideas, fortalecer su área personal social, para esto utilizaran los juguetes, sillas, loterías didácticas, entre otros elementos.	*Imágenes. *Crayolas.

Escaneado con CamScanner

Docente:

Nivel:

Nombre del espacio Pedagógico:

Proyecto de aula: proceso de adaptación. **tema:** Conociendo mi C.D.I **Fecha:** 13-07-2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Crear espacios de recreación, utilizando las actividades rectoras, para mejora el proceso de adaptación de los niños y niñas en el CDI.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	Es necesario contar con un proceso de adaptación y vinculación adecuado, este debe ser diseñado teniendo en cuenta las diferencias individuales no solo de niño y la niña, sino del grupo familiar, ya que no todos (as)tienen el mismo tipo de vínculo con la familia y no todos crean lazos de confianza de la misma manera. Es espacio pedagógico estará organizado con unas sillas en mesa redonda, le daremos la bienvenida a los niños y niñas a través de un abraso y saludo de mano. Entonaremos canciones infantiles del agrado de los niños y niñas, tales como: Buenos días amiguitos, pichirilo, Jesusito, entre otras que surjan a partir de los intereses de los niños y niñas. Sentados en el piso del espacio pedagógico se les narraran cuentos infantiles a través de gestos corporales y faciales, es decir utilizando la comunicación verbal y no verbal, tales como: Caperucita roja, El patito feo, El gato con botas. De inmediato conversaremos acerca de lo escuchado y observado; utilizando las	* Humanos. * Sillas. *Cuentos infantiles. *Hojas de block. *Crayolas. *Rompecabezas. *Balones.

Escaneado con CamScanner

siguientes preguntas: ¿Qué animales se mencionan en los cuentos?, ¿Dónde vivían?, ¿Qué les gustó?, entre otras surgidas por los niños y niñas.

Un poco más tarde se sentarán en las mesas y se le entregará una hoja de block con la silueta de una manzana, para que coloreen, desarrollando su motricidad fina.

Un poco más tarde, se les entraran rompecabezas con imágenes animadas de CDI, para que los armen, y se armaran por grupos en sus mesas de trabajos. Por último, jugaremos a las rondas infantiles, realizando los movimientos corporales que mencione la canción.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR es de todos de Colombia

Docente: **Nivel:** **Nombre del espacio Pedagógico:**

Proyecto de aula: proceso de adaptación. **tema:** Conociendo mi C.D.I **Fecha:** 14-07-2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Mejorar el proceso de adaptación de los niños y niñas, a través del juego.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	El proceso de adaptación se hace más fácil, cuando creamos espacios de juego o actividades que generen confianza en los niños y niñas, y puedan participar activamente con mucha seguridad. El día de hoy el espacio pedagógico estará ambientado con ropa de payasos, pelucas, y música de fondo sobre el tema "El payaso plin plin". Recibiremos a los niños y niñas con una sonrisa, para iniciar daremos gracias a Dios por sus bendiciones, entonando canciones del agrado de todos, entre esas: Jesusito, El payaso plin plin, La colita es mía, etc. De inmediato conversaremos acerca de lo que observan, ¿De quién es la ropa que observan?, ¿Dónde los han visto?, ¿a quién le gustan los payasos?, entre otras que surjan gracias a los intereses de los niños y niñas. Luego la docente, se colocarán cada prenda de vestir de los payasos, y con pintucarita se invitarán a los niños y niñas a participar como payasos, pintándoles la nariz y los cachetes.	Humanos. *Vestuarios de payasos. *Usb.

Escaneado con CamScanner

	Mas tarde haremos una función de payasos, donde se narrará una historia llamada "El payaso que a la escuela", para esto utilizaremos gestos corporales, faciales, y útiles escolares. Continuamos con la entrega de una hoja de block con la imagen de un payaso para que lo coloreen, desarrollando su motricidad fina. Después nos organizaremos en mesa redonda, para jugar imitando los movimientos que la docente haga, con respecto a las canciones, "El payaso plin plin", "Mi carita", "soy una tasa", mejorando el proceso de adaptación, y creando lazos afectivos. Para finalizar evaluaremos las actividades con la imitación de payasos por parte de los niños y niñas, utilizando vestuarios acordes, es decir una pequeña función de payasos, con los niños y niñas.	*Parlante de música. *Pintucarita. *Hojas de block. *Crayolas.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR es de todos de Colombia

Docente: **Nivel:** **Nombre del espacio Pedagógico:**

Proyecto de aula: proceso de adaptación. **tema:** Fortalecimiento de vínculos afectivos. **Fecha:** 15-07-2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Crear estrategias lúdico -pedagógicas que permitan a los niños y niñas conocerse y fortalecer sus vínculos afectivos.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	El espacio pedagógico estará ambientado con sillas en mesa redonda, música infantil de fondo, de tal manera que los niños y niñas se sientan cómodos y alegres. Daremos la bienvenida a nuestros usuarios a través de un saludo de mano, con una sonrisa. Haremos la oración para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones, entonaremos canciones infantiles del agrado de los niños y niñas. Haremos un gran paseo por el CDI para observar todo lo que en este se encuentran, Hablaremos acerca de lo que más le gusta de este espacio, visitaremos el parque en donde podrán jugar en el espacio que les llame la atención, y así crear fuertes lazos de amistad, siempre manteniendo las medidas de precaución. Luego nos dirigiremos al patio de la fundación en donde jugaremos a futbol, hula hula, y otro juego que ellos escojan y que sean de agrado. Al regresar al espacio pedagógico observaran varios videos acerca de la amistad y como querer y respetar a sus compañeros, e iremos comentando y aclarando las dudas e inquietudes que se presenten. Luego en sus mesas de trabajo se les entregara una hoja de block y plastilina y ellos moldearán a sus compañeritos y para finalizar ellos describirán lo que realizaron con la plastilina. Finalizaremos con nuestro taller con un conversatorio acerca de lo que más les gusto de las actividades del día y que aprendieron.	*Humanos. *parlante de música. * balón. * hula hula. * plastilina. * hojas de block. * sillas. * mascaras.

Eliana Rodríguez Coordinadora pedagógica

SMRCB

Escaneado con CamScanner

Docente: Erica alfonso **Nivel:** **Nombre del espacio Pedagógico:**

Proyecto de aula: proceso de adaptación. **tema:** Conociendo mi C.D.I. **Fecha:** 18-07-2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Crear estrategias lúdico -pedagógicas que permitan a los niños y niñas conocer el logo de la fundación a la cual pertenecemos.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	El espacio pedagógico estará ambientado con sillas en mesa redonda, música infantil de fondo, de tal manera que los niños y niñas se sientan cómodos y alegres. Daremos la bienvenida a nuestros usuarios a través de un saludo de mano, con una sonrisa. Haremos la oración para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones, entonaremos canciones infantiles del agrado de los niños y niñas. Haremos un gran paseo por el CDI para observar todo lo que en este se encuentran, Hablaremos acerca de lo que más le gusta de este espacio, más tarde invitaremos a los niños y niñas a sentarse en sus sillas, y a escuchar atentos diferentes historias, tales como: "LA NIÑA QUE LE GUSTABA EL COLEGIO", "EL POLLITO VA A LA ESCUELA", conversaremos acerca de quien los lleva al colegio, en que transporte van al CDI, que es lo que mas les gusta de este; también cuales son los personajes de la historia, y la escena que mas les llamo la atención. Luego les mostraré el logo de la nueva fundación a la que pertenecemos, para que la conozcan, y en sus mesas de trabajo se les entregara una hoja de block con la silueta del logo de la fundación para que la decoren, con papeles de colores, plastilinas, temperas, crayolas, entre otros materiales. Para finalizar les daremos un espacio a los niños y niñas para que jueguen libremente, con los juguetes, fortaleciendo así las áreas de su desarrollo.	*Humanos. *parlante de música. * balón. * plastilina. * hojas de block. * sillas. *juguetes.

Escaneado con CamScanner

es de todos | de Colombia

Docente: Erica esfontes **Nivel:** **Nombre del espacio Pedagógico:**

Fecha: 19-07-2022

Proyecto de aula: proceso de adaptación. **tema:** Conociendo mi C.D.I.

INTENCION PEDAGOGICA:

Crear espacios lúdicos y artísticos que le permitan a los niños y niñas desarrollar su motricidad fina, creatividad e imaginación a través del juego.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	Daremos inicio a nuestro taller dando gracias a Dios por todas sus bendiciones, entonando canciones del agrado de los niños y niñas, tales como: buenos días amiguitos, la vaca lola, Susanita, periquita, entre otras que surjan por intereses o necesidades de los niños y niñas. Para esta actividad apoyaremos a los niños y niñas para fortalecer su motricidad fina de manera divertida, estaremos muy pendientes del buen uso de los materiales a utilizar. Cabe resaltar que todos los trabajos artísticos que se realicen serán colgados en un lugar visible del espacio pedagógico. Sentados en sus mesas de trabajo se les entregara una hoja de block con la silueta de una fruta animada para que las coloreen con crayolas, respetando límites. Mas delante se les entregara la silueta de un objeto con orificios a su alrededor para que los niños y niñas con lana ensarten todo el rededor de la imagen, fortaleciendo así su área óculo- manual. Al terminar les colocaremos objetos de diferentes formas, tamaño, para que ellos los clasifiquen según el color que se les asigne. Después nuevamente nos organizaremos en las mesas de trabajo y se les entregara una hoja de block con la silueta de un animal para que lo decoren con la técnica dáctilo- pintura. Luego podrán escoger la imagen que deseen, ya sea de: Animal, juguete, figuras geométricas, etc., ellos serán libres de escoger con que material decorar su trabajo. Finalizaremos armaremos varios grupos para que armen juntos rompecabezas, para cerrar nuestra jornada con unas dinámicas infantiles del agrado de los niños y niñas, como, el baile de los animales.	*humanos. *temperas. *hojas de block. *colores. *parlante de música. * Agua.

SUDO

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

es de todos | de Colombia

DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Erica Montes **Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:** _____

Estrategia: Calendario Épico ICBF **Tema:** Conmemoración 20 de Julio **Fecha: 21 de Julio 2022**

INTENCION PEDAGOGICA: Desarrollar en los niños y las niñas, la cultura y el sentido de pertenencia, mediante juegos y representaciones artísticas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños.

Practica 13: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m. A 3.30 p.m.	El **20 de julio** es el día que simboliza la independencia de Colombia de la colonización española, por lo que esta fecha es la celebración patriótica más importante del país Socializaremos con los niños y las niñas algunos sucesos que destacan en este acontecimiento tan importante de nuestra historia. Ambientaremos el espacio del comedor con globos de colores amarillo, azul y rojo, cadenetas, carteleras con imágenes alusivas al 20 de Julio, disponiendo también un museo con objetos antiguos que los niños y niñas disfrutaran observando. Así mismo las sillas dispuestas para que cada uno tome un lugar. A medida que los niños y las niñas vayan llegando en compañía de sus cuidadores los saludaremos e invitaremos a disfrutar de la conmemoración del día de la independencia de nuestro país. Previamente se les pidió a los cuidadores que los niños y las niñas llevaran ropa alusiva a nuestros colores patrios: amarillo, azul y rojo.	Sillas Mesas Globos Cortinas Música propia de l regiones de Colombia. Guion literario "El Florero de Llorent Objetos antiguos traídos por los niñ y las niñas.

SMDE

Escaneado con CamScanner

Dispondremos de las sillas en el espacio del comedor, en donde invitaremos a cada uno a tomar un lugar y disfrutar de cada uno de los puntos que tenemos para compartir. El orden del día es el siguiente:

1. Bienvenida y oración dando gracias por el nuevo día, y pedir bendiciones a Dios en esta actividad.
2. Escuchar los himnos de Colombia y San Juan Nepomuceno.
3. Poesía a cargo de uno de los niños.
4. Dramatizado **"El florero de Llorente"** a cargo de las maestras.
5. **"Show sorpresa"** a cargo de las auxiliares pedagógicas.
6. Desfile de vestuarios propios de las regiones naturales de Colombia.
7. Exhibición de objetos antiguos en el **"Museo de antigüedades".** En donde dialogaremos con los niños y las niñas sobre el uso que le dábamos en años anteriores.
8. Nuevamente en los espacios pedagógicos dispondremos diferentes materiales para realizar creaciones artísticas que representan a nuestro país como son: la bandera colombiana, el escudo, el mapa, entre otros. Para ello utilizaremos diversos materiales.
9. Asamblea final en donde dialogaremos con los niños y las niñas sobre el desarrollo de la actividad conmemorada en este día, partiendo de la pregunta ¿Qué celebramos hoy?

Vestuarios propios de cada región de Colombia.

Hojas de block

Cartulinas

Papeles de colores.

Colbón

ategia: Taller

Niños-niñas X

Padres y/o cuidadores.

Tema de interés o necesidad:

Habilidades motrices y cognitivas.

Escaneado con CamScanner

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** (x) • **Padres y/o cuidadores.** ( )	**Tema de interés o necesidad:** Habilidades motrices y cognitivas.	
Espacio pedagogico: Descubriendo mi mundo.	**Docente:** Eva Montes.	
Fecha-hora-lugar: 22/07/2022 A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm Espacio pedagogico	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	**Recursos** • Humano • **Hojas de colores.** • **Juguetes.** • **Tijeras.** • **Hojas en blanco.** • **Fichas de trabajo.** • **Lápiz.** • **Hojas de block.** • **Pinturas.**
Intencionalidad pedagogica: Fortalecer las habilidades motrices y cognitivas de los niños y niñas por medio de ejercicios divertidos.		

Silvana Rodríguez
Coordinadora
Pedagógica

SMRD

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES.

El desarrollo cognitivo es el conjunto de actividades mentales que realiza el niño para aprender y resolver problemas. ... Comprende la memoria, la concentración, la atención, la percepción, la imaginación y la creatividad.

El espacio pedagógico estará organizado con sillas en mesa redonda, para dar la bienvenida a los niños y niñas, luego se ubicarán en sus mesas de trabajo para que realicen un modelado con plastilina, fortaleciendo sus habilidades motrices finas, y su creatividad.

1. **"Clasificacion de objetos"**

En el piso del espacio pedagogico estaran varias hojas de colores y una caja con fichas de diferentes tamaños, colores, texturas, invitare a los niños y niñas a pasar uno por uno a tomar un objeto de la caja y a colocarlo en el lugar que corresponda según el color, mas adelante armaremos dos grupos y realizaran lo mismo pero todos los integrantes del grupo junto, ganara un punto el equipo que clasifique mas objetos según sus caracteristicas en un minuto.

2. **"Recortando".**

En este espacio se invitará a los niños y niñas a ubicarse en la mesas de trabajo seguidamente tomaran una hoja reciclable y una tijeras punta roma esto con el proposito d recortar en tiras la hoja y aprenda unas destrezas motrices con las tijeras.

3. **Repasando ando.**

Para finalizar con la jornada de manera creativa la docente les entregara unas fichas de trabajo en la cual ellos repasaran utilizando un lápiz y ademas siguiendo los guio de forma precisa y luego coloreran y expondran en el rincon del tranbajo personal.

4. **"pintura con tempera siguiendo un patron".**

En sus mesas de trabajo se le entregara una hoja de block a cada niño y niña con diferentes figuras, y en la parte de arriba estaran patrones de colores, que sirven de mu para buscar la figura igual y pintarla del color que corresponda. Asi podran desarrollar habilidades cognitivas y motrices.

Nota: Cabe resaltar que luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

Docente: Eva Montes.

Intencionalidad pedagógica

Escaneado con CamScanner

Docente: Eva Montes.	Nivel: C	Fecha: 25-07- 2022

Intencionalidad pedagógica:

Identificar cuales son los intereses y necesidades de los niños y niñas del espacio pedagógico DESCUBRIENDO MI MUNDO, a través de las diferentes actividades lúdico - pedagógicas.

Descripción de actividades:

Tener un interés intenso tiene múltiples beneficios para el desarrollo tanto cognitivo como emocional de los N/N. Por un lado, le ayudará a fomentar un aprendizaje más activo y fomentar su conocimiento y, por otro lado, puede fomentar valores como el esfuerzo y la constancia.

El espacio pedagógico estará organizado con sillas en mesa redonda, música infantil de fondo, imágenes alusivas a las diferentes temáticas, 3 stands con juguetes, cuentos, ilustraciones, objetos referentes a los temas en los cuales he visto interés por parte de los niños y niñas.

Daremos la cordial bienvenida a los niños y niñas a través de canciones infantiles de su agrado, tales como: Buenos días amiguitos, Susanita, baja la casita baja, si tu tienes muchas ganas de ..., mariposita, entre otras que surjan por interés de los N/N. Realizaremos la oración para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones.

Seguido me sentare con los niños y niñas en donde conversare un poco acerca de temas cotidianos relacionados con los temas que hemos trabajado hasta el momento (mi CDI, mis amigos, las normas de cortesía, la naturaleza, los animales), en la cual observare cuanto significativo fueron los temas para ellos.

Mas adelante les mostrare imágenes de varios temas como: Las profesiones, las frutas, el cuerpo; les preguntare que observan en cada una de las imágenes, más adelante a través de estas ilustraciones les narrare una pequeña historia de cada tema y así ellos manifestarán por medio de la comunicación verbal cuál Es su tema de interés, además los pasare con una estrellita hasta una cartelera, en donde estarán cada una de las temáticas por espacios a que coloquen o marquen cual es el tema que mas les ha gustado hasta el momento.

Continuaremos con un recorrido por el CDI, en donde los niños y niñas observaran a su alrededor lo cual les permitirá la facilidad para detecta cuál es su interés común. Al regresar al espacio pedagógico se le entregara una hoja de block con colores, crayolas, lápiz a cada niño y niña para que realice un dibujo de lo que mas le gusto de las temáticas propuestas.

Un poco más tarde inviare a los niños y niñas a un cine, los videos educativos estarán relacionados con las diferentes temáticas de nuestra lluvia de ideas, con el fin de observar cual es el inertes y necesidad de los niños y niñas.

Finalizaremos con rondas infantiles de su agrado, fortaleciendo las diferentes áreas de su desarrollo.

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS

Temas de interés y necesidades:



Tema escogido: El cuerpo.

Subtemas: Aseo personal.
Hábitos de alimentación
Cuidado y respeto por el cuerpo.

Nombre del proyecto de aula: Conozco y cuido mi cuerpo. ✓

Escaneado con CamScanner

Docente: Erica alfonso Nivel: Nombre del espacio Pedagógico:

Proyecto de aula: proceso de adaptación. **tema:** Fecha: 26 Julio 2022

INTENCION PEDAGOGICA:
Incentivar a los niños y niñas a fortalecer los lasos y vínculos afectivos a través de un compartir.
PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:
Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	Daremos inicio con una calurosa bienvenida a los niños y niñas en el espacio pedagógico, en cual estará ambientado con globos cortinas y música infantil que cree un espacio de recreación en donde ellos puedan participar de forma activa. Para iniciar realizaremos dinámica como (patos al agua, el baile de los animales, en busca del tesoro, alcanza una estrella, el baile de la patica lulú) entre otras que sean del agrado de ellos u otras que sean sugeridas por los mismos. También daremos espacio al juego libre en donde ellos puedan fortalecer y recrearse a través del juego y así crear espacio de juego y recreación. Para finalizar realizaremos un compartir en donde afianzaremos los lasos afectivos y los niños y niñas por medio de abrazos y sonrisas demostraran el amor y cariño que sienten por su compañeros y docentes. Recursos: parlante, pasa bocas, cortinas, música infantil, globos, tesoro, estrellas.	*parlante. * pasa bocas, cortinas. *música infantil. * globos. *estrellas.

Escaneado con CamScanner

Docente: EVA MONTES

Nivel: C **Nombre del espacio Pedagógico:** DESCUBRIENDO MI MUNDO.

Proyecto de aula: Conozco y cuido mi cuerpo. **tema:** Las partes del cuerpo. **Fecha:** 27-07-2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Reconocer e identificar las partes del cuerpo, a través de diferentes actividades lúdico – pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica #13 Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura en los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	Definimos el cuerpo humano como una estructura física y orgánica conformada por tres partes, las cuales son: la cabeza, el tronco y las extremidades superiores e inferiores; además, el mismo cuenta con una estructura orgánica que es conformada por diferentes sistemas, entre los que encontramos los siguientes: el respiratorio, circulatorio, sistema digestivo, entre otros. El espacio pedagógico estará ambientado con sillas en mesa redonda, música infantil de fondo, de tal manera que los niños y niñas se sientan cómodos y alegres. Daremos la bienvenida a nuestros usuarios a través de un saludo de mano, con una sonrisa. Haremos la oración para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones, entonaremos canciones infantiles del agrado de los niños y niñas. Invitaremos a los niños y niñas a colocarse de pie y a recorrer su cuerpo con las manos, según valla indicando la docente, conversaremos acerca de como se llama esa parte y su función, así explorarán y conocerán su cuerpo a través de sus sentidos. Mas adelante nos sentaremos en el piso del espacio pedagógico, donde se les narrara una historia llamada" mi cuerpo es mío", " LA PELEA DEL CUERPO" , además observaran varios videos educativos que les enseña las partes del cuerpo. Luego sentados en sus mesas de trabajo se les entregara una hoja de block con la silueta de un cuerpo y sus partes para que los coloreen respetando límites. Para finalizar realizaremos movimientos corporales con la ronda, YO TENGO UN CUERPO, terminaremos nuestra jornada con un juego libre.	*Humanos. *parlante de música. * balón. * colores. * hojas de block. * sillas. *juguetes.

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Eva Montes. Nivel: C **Nombre del espacio pedagógico:** Descubriendo mi mundo.

Estrategia: Proyecto de aula (conozco y cuido mi cuerpo). **Tema:** las extremidades inferiores (piernas). **Fecha:** 28-07- 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Reconocer las partes inferiores de nuestro cuerpo, y la importante que son los ejercicios para nuestro cuerpo.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #5 logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves, y reconocer la importancia que tiene para nuestro cuerpo.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am A : 30am	Las extremidades inferiores es la Parte del cuerpo que incluye la pierna, el tobillo y el pie. El miembro inferior tiene la función de soportar el peso corporal, la locomoción, tiene la capacidad de moverse de un lugar a otro y mantener el equilibrio. Los miembros inferiores están conectados al tronco por la cintura escapular (huesos de la cadera y sacro). El día de hoy ambientaremos nuestro espacio pedagógico con diferentes imágenes del cuerpo humano niños y niñas. Recibiremos a los niños y niñas con mucho amor, les daremos las gracias a Dios por este día a través de una oración, seguidamente se les preguntaran como están, entornaremos canciones infantiles que ellos conozcan, comentamos sobre la importancia de nuestras extremidades inferiores como son las piernas , que podemos hacer con ella , por medio de esta explicación escucharemos y bailaremos la canción el movimiento del cuerpo así pueden ejercitar la motricidad gruesa, al finalizar el baile se realizan las pregunta cómo ¿ dónde están sus piernas y dedos , uñas?. Realizamos algunos ejercicios con las piernas como son los saltos caminar en línea, trotar, entre otras que surjan en el momento, comentamos sobre los la importancia que tiene para nuestro cuerpo. Seguidamente se ubicarán en sus mesas de trabajo y les facilitamos una hoja de block con una imagen de las extremidades inferiores para que los coloreen. Continuamos con unos videos educativos donde les muestra la importancia y función de las extremidades inferiores, para que así fortalezcan sus conocimientos. Pol ultimo facilitamos los juguetes así esto lo hacemos porque notamos que dos niños no quieren compartir con sus compañeros así creamos lazos de amistad. Nota; realizaremos los hábitos de higiene al momento de consumir la alimentación del día estipulada en la minuta.	.*Humanos. *imágenes *computador *USB *Sonido *Hoja de block *Crayola *Colores.

Silvana Rodriguez
Licenciada
pedagogía

Escaneado con CamScanner

ACTA DE EVALUACION A LA PLANEACION PEDAGOGICA DIARIA.



Escaneado con CamScanner

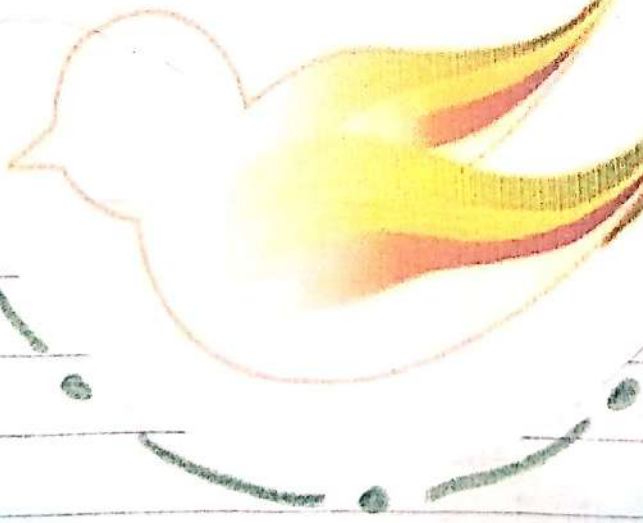


BIENESTAR FAMILIAR

Escaneado con CamScanner

DD MM AA

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ



Escaneado con CamScanner

DD MM AA

Acta #1

fecha: 11 de Julio 2022.
Tema: Conociendo mi nuevo espacio.
proyecto de aula: Conociendo mi nuevo CDI.

El dia de hoy se realizarón estrategias lúdico pedagógicas encaminadas al reconocimiento del nuevo lugar del Centro de Desarrollo Infantil San Juan Nepomuceno, tales como: Canciones infantiles, rondas, lecturas de cuentos, salida al patio del CDI.

Durante la llegada los niños y niñas estaban un poco tímidos, extraños en el lugar, pero luego en el desarrollo de las actividades se mostrarón muy felices, participativos, especialmente en el momento del arte, puesto que se portarón dedicados amorosos, respetando límites.



Escaneado con CamScanner

Acta #2.

DD MM AA

Fecha: 12 de Julio 2022
Tema: Proceso de adaptación.
Proyecto de aula: Conociendo mi C.D.I.

El proceso de adaptación es el proceso donde se establece contacto con personas o espacio físico, por tal motivo utilizé el juego como una actividad importante en este proceso, con el fin de crear experiencias significativas y positivas para los niños y niñas.

El día de hoy los pequeños se mostraión muy alegres, felices en el transurso de la jornada, especialmente en el momento de la literatura, puesto que a ellos les encanta la historia del "pollito va a la escuela", además dibujaron libremente en una hoja su nuevo C.D.I, otros a sus amigos y maestras.



Escaneado con CamScanner

DD MM AA

Acta #3

Fecha: 13 de Julio 2022.
Tema: Proceso de adaptación
proyecto de aula: Conociendo mi C.D.I.

Es necesario contar con un proceso de adaptación adecuado, teniendo en cuenta las diferencias individuales no solo del niño o la niña, sino de su grupo familiar, no todos crean lazos de confianza de la misma manera.

El día de hoy los niños y niñas se mostraron muy felices, participativos, atentos a cada una de las estrategias y/o actividades pedagógicas como: canciones infantiles, lecturas de cuentos, coloreado, desarrollando su motricidad fina e imaginación, armamos rompecabezas de la imágen de un C.D.I, el cual les encantó a todos.



Escaneado con CamScanner

DD MM AA

Acta #4

Fecha: 14 de Julio 2022
Tema: Proceso de adaptación
proyecto de aula: Conociendo mi CDI

El proceso de adaptación se hace más fácil, cuando creamos espacios de juego o actividades que generen confianza en los niños y niñas.

El día de hoy realizamos primeramente la oración Para dar gracias a Dios por toda sus bendiciones, recorrimos el CDI. Para generar confianza en nuestro nuevo lugar, entonamos canciones infantiles, la docente hizo una función de payasos lo que para todos fue muy significativo, con pintucarí las les pinté la nariz, además colorearon la silueta de un payaso, por último bailamos rondas infantiles.



Escaneado con CamScanner

DD MM AA

Acta #5

Fecha: 15 de Julio 2022
Tema: Proceso de adaptación
Proyecto de aula: Conociendo mi C.D.I.

En este proceso es muy importante las relaciones interpersonales, es por eso que el día de hoy realizamos varias actividades pedagógicas encaminadas a la amistad, entonamos canciones infantiles, hicimos un paseo por el CDI donde los niños y niñas conocieron las docentes y sus espacios pedagógicos, más adelante nos trasladamos hasta el patio del CDI a jugar ~~fútbol~~ futbol, lo que fue muy significativo para los niños y niñas, todos se mostraron muy felices.



Otra actividad que les gustó fue observar videos sobre la amistad y la solidaridad.

Escaneado con CamScanner

DD MM AA

Acta #6

Fecha: 18 de Julio 2022
Tema: Logo de mi fundación
proyecto de aula: Conociendo mi C.D.I.

El día de hoy realizamos diferentes actividades Lúdico - pedagógicas encaminadas a nuestro proyecto de aula, con la finalidad de conocer nuestra nueva fundación y de realizar un buen proceso de adaptación.
Durante el desarrollo de las estrategias todos los niños y niñas se mostraron muy alegres participativos, les gustó mucho la historia del pollito va a la escuela, comentaron que les gusta del nuevo lugar o C.D.I, en el momento del arte Cada uno decoró con amor el logo de la fundación, además de eso en conjunto lo decoraron con papelitos de colores en una cartulina, lo que les encantó.

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL
JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

Escaneado con CamScanner

Acta #7

Fecha: 19 de Julio 2022
Tema: proceso de adaptación.
proyecto de aula: Conociendo mi C.D.I.

El día de hoy realizamos un taller el cual les encantó a todos los niños y niñas, puesto que estimularon de manera divertida su motricidad fina, creatividad entre otras áreas de su desarrollo.
Durante el desarrollo todos se mostraron alegres, encantados con las actividades, especialmente donde ensartaron con lana alrededor de unas imágenes o formas, fortaleciendo y desarrollando su área óculo - manual, además clasificaron objetos según sus características, formas, tamaños, colores.



Gracias a Dios se cumplió de manera satisfactoria nuestro taller.

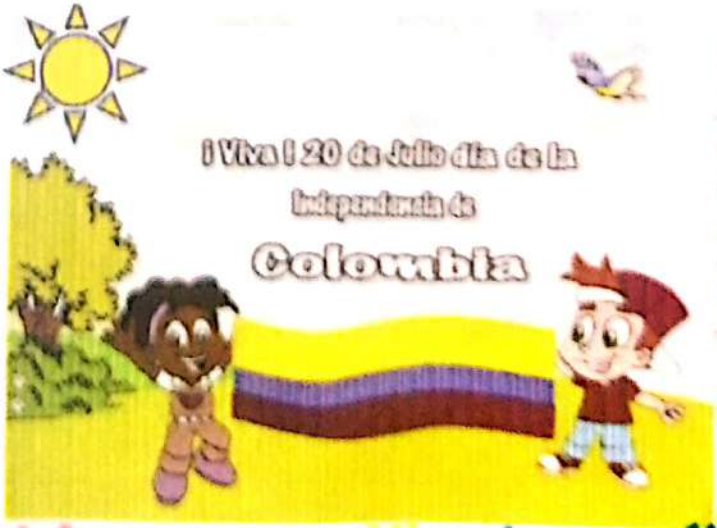
Escaneado con CamScanner

Acta #8

Fecha: 21 de Julio 2022.
Tema: Celebración del día de la independencia

Colombia.

El día de hoy se realizó una actividad en comunidad encaminada a la conmemoración del Día de la independencia de Colombia. Durante el desarrollo de la actividad todos los niños y niñas estaban muy atentos, participativos, curiosos por conocer que pasó en nuestra historia, lo que más les gustó fue el dramatizado llamado el florero de Llorente, el show sorpresa, ya con-de coración del los niños y niñas, pero sobre todo el momento del arte, decoración la bandera de Colombia con amor.



Escaneado con CamScanner

Acta

DD MM AA

Fecha: 22 de Julio 2022.
Tema: Habilidades motrices y cognitivas.
Estrategia: [illegible] (taller).

El día de hoy realizamos una serie de actividades pedagógicas encaminadas al desarrollo cognitivo de los niños y niñas.
Durante el desarrollo del taller todos se portaron super bien, alegres, participativos, especialmente en el momento del juego de clasificación de objetos según sus características físicas.
Lo que me gustó mucho como profesional, ya que fue significativo para todos, especialmente para los niños y niñas del espacio pedagógico Descubriendo mi mundo.



Escaneado con CamScanner

DD MM AA

Acta

Fecha: 25 de Julio 2022.

Tema: lluvia de ideas.

El cuerpo, las profesiones, frutas.



El día de hoy se realizaron varias estrategias y actividades encaminadas a diferentes temáticas para conocer los intereses y necesidades de los niños y niñas del espacio pedagógico Descubriendo mi mundo. Las temáticas que se trabajaron fueron: el cuerpo, las profesiones y las frutas; a los niños y niñas les llamaron la atención las dos primeras tematicas mencionadas anteriormente; por lo cual esta semana seguiré realizando actividades para fortalecer conocimientos.



Escaneado con CamScanner

DD MM AA

Acta

Fecha: 26 de Julio 2022.
Tema: Fortalecimiento de lazos afectivos.
proyecto de aula: Taller.

El día de hoy realizamos un taller encaminado al fortalecimiento de vinculos afectivos a través de diferentes actividades lúdico pedagogicas como: Canciones infantiles, rondas infantiles (La patica lulú, El baile de los animales, chuchu wa, entre otras. Hicimos juegos o dinamicas las cuales les encantaron a los niños y niñas, especialmente patitos al agua; todos participaron activamente, felices. Otra actividad que les encantó fue juego libre; donde jugaron a futbol.



Escaneado con CamScanner

DD MM AA

Acta

Fecha: 27 de Julio 2022.
Tema: Las partes del cuerpo
Estrategia: proyecto de aula.

Conociendo que el cuerpo es una estructura física y organica conformada por tres partes, los cuales son: la cabeza, el tronco y las extremidades Superiores e inferiores; realizamos diferentes estrategias pedagógicas al reconocimiento de estos; lo que fue mucho del agrado de los niños y niñas.
Entonamos canciones infantiles, recorrimos nuestro cuerpo con las manos, observaron varios videos alusivos a los partes del cuerpo, se les narró historias "La pelea del cuerpo"; colorearon las partes del cuerpo, realizamos rondas infantes. Durante el desarrollo todos los niños y niñas estaban felias.



Escaneado con CamScanner

DD MM AA

...Acta...

Fecha: 28. 07. 2022.
Tema: Extremidades inferiores (piernas)
Estrategia: proyecto de aula.

Las extremidades inferiores es la parte del cuerpo que incluye la pierna, el tobillo y pie. El miembro inferior tiene la función de soportar el peso corporal, la locomoción, tiene la capacidad de moverse de un lugar a otro y mantener el equilibrio. Durante el desarrollo de cada una de las actividades lúdico-pedagógicas los niños y niñas se mostraron muy felices, amorosos, participativos, lo que me enorgullece como docente, ya que las actividades planeadas fueron de su agrado, y adquirieron aprendizajes significativos a través de sus sentidos.



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

Estrategia: Taller • ***Niños-niñas X*** • ***Padres y/o cuidadores.***	**Tema de interés o necesidad:** Motricidad fina y colores primarios
Espacio pedagogico: Mundo de colores	**Docente:** Janis Buelvas Diaz
Fecha-hora-lugar: **11 de julio espacio pedagogico.**	**Prácticas de cuidados:** Promover el lavado de masnos en los monentos claves.
Intencionalidad pedagogica: fortalecer el desarrollo viso-motriz a traves de las actividades ludico pedagogicas.	**Recursos** crayones hojas de block plastilina humanos parlante

Escaneado con CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:

Para dar inicio con el desarrollo del taller nos organizaremos en el espacio pedagógico y en compañía de los niños, niñas y docentes entonaran canciones que sean de su agrado y que les promueva un espacio de recreación y participación activa, luego iniciaremos con unos ejercicios que involucre manos,muñeca,dededos y brazos, con el fin de calentar las extremidades a trabajar, para continuar se les entregara a los mismo plastilina, se les mostrara algunas figuras realizadas de forma previa para que ellos traten de realizarlas igual o parecidas.

En las paredes del espacio pedagógico colocaremos varias bolitas de colores en especial los primarios (amarillo,azul,rojo), primero conversaremos acerca de estos colores y trataremos de ubicarlos dentro de sus pertenencia como bolso,juguetes,sillas y demás objetos que se encuentren en nuestro espacio, con el fin de familiarizarlos y que los puedan identificar dentro de otros colores, luego pediremos que encuentren círculos de color amarillo y así con los demás colores, e identificar si los reconocen.

Para finalizar nos organizaremos en las mesas de trabajo y allí les entregaremos a los niños y niñas una hoja de block, con diferentes objetos con los colores primarios para relacionar con una línea, al finalizar cada niño y niña guardara su trabajo en su carpeta y así promover la independencia y seguridad en los mismos.

Durante las actividades practicaremos el lavado de mano y el uso adecuado del tapaboca.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

es de todos

Docente: JANIS BUELVAS DIAZ

Nivel: A

Nombre del espacio pedagógico:

Tema: ADAPTA

Fecha: 12 DE JULIO de 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Desarrollar en los niños y niñas una adaptación armónica al cambio de planta física del CDI San Juan por medio de actividades lúdico pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am **A** **4:00pm**	**"El proceso de iniciación debería ser un goce por lo nuevo, en vez de un temor a lo desconocido" – Ruth Harf** los niños y niñas serán recibidos en los diferentes espacios pedagógicos con amor y dedicación, así mismo se atenderán a los padres usuarios con el fin de resolver inquietudes y escuchar novedad del niño o la niña si el caso lo amerita. Seguidamente los espacios pedagógicos se reunirán en comunidad y se llevarán a cabo varias actividades las cuales favorecerán a la recreación de los niños y niñas: • Entonación de canciones infantiles. • Juegos dirigidos: Pasa la telaraña, salta con tus dos pies, derriba la torre de vasos. • Narración de una historia llamada "El primer día" • Juego libre. NOTAS: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.	Humanos USB Palente Juguetes. Pelotas. Vasos desechables. Cinta. Sillas o mesas. Ulas-ulas.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

es de todos

Docente: Janis Buelvas Diaz **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico: Mundo De Colores**

Estrategia: Proyecto de Aula **Tema: Animales Salvajes (pez payaso)** **Fecha: 13 de julio del 2022**

INTENCION PEDAGOGICA:

- Reconozco las diferentes especies de animales acuáticos y sus características.
- Identifico a el pez payaso como un animal acuático y conozco que es uno de los más coloridos de su especie.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: practicar el lavado de manos en montos claves durante las actividades.

Promover espacio de lectura, juego, arte y literatura.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8.00 am	Recibiremos a los niños y niñas con gran entusiasmo y con la entonación de canciones infantiles que sean de sus agrado, seguido de la oración para que sea Dios guiando nuestro dia,luego nos ubicaremos en las sillas y observaran una imagen muy creativa del pez payaso y apartir de esta conversaremos acerca de sus características y que fue lo que mas les gusto de este. Luego nos organizaremos en las mesas de trabajo y se les facilitara la silueta del pez payaso, está la decoraremos de forma individual implementado la técnica del rasgado con el color indicado de esta especie, al terminar lo expondremos en el rincón del artista. Para continuar observaremos un rincón de la literatura este contendrá frisos, laminas, cuentos infantiles, títeres entre otros elementos disponibles en el espacio pedagógico con los cuales podamos incentivar y rescatar en los niños y niñas el amor y el goce por la lectura de imágenes, cuentos reales, productos de la imaginación y creatividad de los mismo y la participación activa en obras de títeres, direccionadas a nuestro proyecto de aula y temática.	Humanos cuento Hojas juguetes simbólico titeres laminas parlante

Escaneado con CamScanner

	Para finalizar organizaremos en el pisos del espacio pedagógico y allí les facilitaremos a los niños juguetes simbólicos y los que sean de su agrado para fomentar espacios de recreación diversión y promoción de sus conocimientos a través del juego libre. Durante las actividades practicaremos el lavado de mano y uso del tapaboca.	Imágenes impresas

Escaneado con CamScanner

Docente: Janis Buelvas Diaz **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico: Mundo De Colores**

Estrategia: Proyecto de Aula **Tema: Animales (tiburón)** **Fecha: 14 de julio del 2022**

INTENCION PEDAGOGICA:

- Promuevo espacio de recreación y fortalecimiento de conocimientos a través de estrategias lúdico pedagógicas y recreativas.
- Reconozco las diferentes especies de animales acuáticas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: practicar el lavado de manos en montos claves durante las actividades.

Promover espacio de lectura, juego, arte y literatura.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8.00 am	Para este día los niños y niñas fueron recibidos con gran ayuda y alegría para este día primero observaremos un video de tiburón bebe̊, en donde se podrá apreciar diferentes especies de animales cauticos, en especial el tiburón con el fin de poder identificar algunas características que les agraden, de esta forma daremos espacio a un conversatorio en donde resalten aspectos fundamentales de esta especie, en este momento aclararemos dudas e inquietudes. Para continuar nos ubicaremos en mesas de trabajo, y a cada niño le facilitaremos una hoja de block con la silueta del tiburón la cual decoraremos con la técnica de dactilopintura, utilizando el color azul y fortaleciéndolo a la vez, al terminar lo expondremos en el rincón del artista. Para continuar jugaremos adivina que animal soy para ellos colocaremos imágenes de animales anteriormente visto y los colocaremos doblados en una bolsa, la niña o niños que desee pasara y imitara el aminal que escoja ya sea con gesto o sonidos. Para finalizar daremos espacio a el juego libre en donde ellos podrán recrear y crear sus propios escenarios y poner a juego su creatividad e imaginación.	Humanos Video Hojas juguetes simbólic laminas parlante pintura

Escaneado con CamScanner

Docente: **Nivel:** **Nombre del espacio pedagógico:** **Tema: Habilidades motrices gruesas**

Fecha: 15 DE *JULIO* de 2022

INTENCION PEDAGOGICA: lograr en los niños y niñas habilidades motrices gruesas y finas a través del juego dirigido.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am **A** **4:00pm**	**"El proceso de iniciación debería ser un goce por lo nuevo, en vez de un temor a lo desconocido" – Ruth Harf** los niños y niñas serán recibidos en los diferentes espacios pedagógicos con amor y dedicación, así mismo se atenderán a los padres usuarios con el fin de resolver inquietudes y escuchar novedad del niño o la niña si el caso lo amerita. Seguidamente los espacios pedagógicos se reunirán en comunidad y se llevarán a cabo varias actividades las cuales favorecerán a la recreación y fortalecimiento de las habilidades motrices de los niños y niñas: • Entonación de canciones infantiles. • Oración • Juegos dirigidos **Completa los espacios** Para el desarrollo de esta actividad podrán participar de forma libre los niños y niñas que deseen para ello estarán ubicados en un extremo unos cartones de huevos y en otros los niños y niñas a participar, la actividad consiste en que el ganador ser el que llene todos los espacios en el menor tiempo.	Humanos USB Palente Cartones Piedras Globos Tapas Sillas o mesas.

Escaneado con CamScanner

Docente: JANIS BUELVAS DIAZ Nivel: A **Nombre del espacio pedagógico: MUNDO DE COLOREAS TEMA: ADAPTACION**

Fecha: 18 DE JULIO DE 2022

FORTALECIENDO VINCULOS AFECTIVOS ENTRE COMPAÑEROS DEL CDI SAN JUAN.

INTENCION PEDAGOGICA: Fortalecer vínculos afectivos entre los niños y niñas del ESPACIO PEDAGOGICO LA ALEGRÌA DE APRENDER por medio de la lúdica.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am **A** **3:00pm**	Los niños y niñas serán recibidos con mucho amor y alegría por parte de la docente en el espacio pedagógico, así mismo se entonarán canciones infantiles para ambientar la jornada, luego harán la oración matutina esto con el fin de fomentar el área espiritual de los infantes. Se continuará con una dinámica llamada "Ser gordo y ser flaco" este consiste que se entonara una canción que lleva ese nombre y la misma canción dará la orden que deben formar grupos esto lo manifestaran a través de un abrazo con sus pares, teniendo en cuenta la edad cronológica de los niños y niñas solo se llegaran hasta el número tres (3), con el desarrollo de la dinámica los infantes estrecharán lazos de amistad con sus compañeros. En las mesas de trabajo los niños y niñas rellenarán con papel silueta de color rojo la silueta de un corazón el cual después de decorado lo entregarán a unos de sus compañeros junto con una chupeta de corazón, se fomentará por medio de este momento el compartir con sus pares y el valor de la generosidad, así mismo será expuesto en el rincón del trabajo personal. Para finalizar la jornada se narrará una historia llamada "Los amigos" por medio de la literatura los niños y niñas se les fomentarán los hábitos de lectura y escucha activa así mismo se fortalecerán la temática tratada en el día. Los niños y niñas practicaran los hábitos de higiene en los momentos claves de la jornada.	Humanos. Hojas. Pegante. Papel silueta. Cuento.

Escaneado con CamScanner

Docente:	**Nivel:**	**Fecha:** 19 DE JULIO DE 2022

Intencionalidad pedagógica:

- Despertar el interés y conocer las necesidades de los niños y niñas a través de actividades lúdico pedagógicas con el fin de empezar a trabajar lo que más les gusta y llevarlos a la adquisición de aprendizajes significativos.
- Mostrar diferentes temas a los niños y niñas, atraves de videos, imágenes, juego y literatura para observar cuál es su principal interés y sobre cual tema se enfocan más .

Descripción de actividades: Es muy importante despertar el interés a los niños y niñas por conocer cada una de las cosas que lo rodean, aunque esto de por si es innato de ellos, el descubrir lo que ya está en su medio, pero hay que motivarlos y conocerle que quieren aprender cada día, jugar con la emoción y la motivación es un papel muy fundamental para lograr el objetivo. Es importante partir del interés de los niños y buscar actividades adecuadas a la edad de cada niño y niñas y hacerles partícipes de las actividades pues asi podrán también decidir qué les gustaría realmente hacer e ir descubriendo sus pasiones y desarrollar sus intereses. Al llegar al espacio pedagógico encontraran una caja mágica con una manta en el piso con las sillas de manera circular y de fondo canciones infantiles, le daremos la bienvenida y a partir de allí le hablaremos que en el día de hoy haremos una lluvia de ideas donde hablaremos de varias cosas con palabras adecuadas para ellos, le mostraremos la **CAJA MAGICA**, poco a poco le vamos sacando las imágenes de diferentes temas, como por ejemplo animales, la naturaleza, profesiones u oficios, mi pueblo, los valores entre muchas cosas más. Seguidamente las iremos pegando alrededor del espacio pedagógico para luego hacer un paseo por el **MUSEO MAGICO**, donde a medidas que vayamos caminando le vamos mostrando y hablando acerca de cuál es la función que cumple lo que están observando. De igual manera y para afianzar aún más los aprendizajes, les proyectaremos una serie de videos alusivos a los temas antes mencionados, para que aprecien de manera más dinámica el contenido de cada uno, aquí iremos realizando breves explicaciones para ir conociendo que le va llamando más la atención. Luego realizaremos un juego llamado **twister,** el cual consiste en colocar las imágenes antes mencionadas en el piso sostenidas con cinta para que no se muevan, se pasaran a varios niños y niña, a que jueguen este divertido juego, en el cual deben estar muy concentrados, porque a la voz de mando deberán colocar manos y pies en la imagen que se le vaya indicando, por ejemplo, se dice mano derecha en el carro, mano izquierda en el policía, y asi sucesivamente hasta que en su gran mayoría participen. Para finalizar realizaremos un mural colectivo para ello colocaremos papel periódico es el piso y de forma libre plasmaran que fue lo que más le gusto de los temas visto, y escoger el tema a trabajar.



Escaneado con CamScanner

Docente:	**Nivel:**	**Fecha:** 19 DE JULIO DE 2022

Intencionalidad pedagógica:

- Despertar el interés y conocer las necesidades de los niños y niñas a través de actividades lúdico pedagógicas con el fin de empezar a trabajar lo que más les gusta y llevarlos a la adquisición de aprendizajes significativos.
- Mostrar diferentes temas a los niños y niñas, atraves de videos, imágenes, juego y literatura para observar cuál es su principal interés y sobre cual tema se enfocan más .

Descripción de actividades: Es muy importante despertar el interés a los niños y niñas por conocer cada una de las cosas que lo rodean, aunque esto de por si es innato de ellos, el descubrir lo que ya está en su medio, pero hay que motivarlos y conocerle lo que quieren aprender cada día, jugar con la emoción y la motivación es un papel muy fundamental para lograr el objetivo. Es importante partir del interés de los niños y buscar actividades adecuadas a la edad de cada niño y niñas y hacerles partícipes de las actividades pues asi podrán también decidir qué les gustaría realmente hacer e ir descubriendo sus pasiones y desarrollar sus intereses. Al llegar al espacio pedagógico encontraran una caja mágica con una manta en el piso con las sillas de manera circular y de fondo canciones infantiles, le daremos la bienvenida y a partir de allí le hablaremos que en el día de hoy haremos una lluvia de ideas donde hablaremos de varias cosas con palabras adecuadas para ellos, le mostraremos la **CAJA MAGICA**, poco a poco le vamos sacando las imágenes de diferentes temas, como por ejemplo animales, la naturaleza, profesiones u oficios, mi pueblo, los valores entre muchas cosas más. Seguidamente las iremos pegando alrededor del espacio pedagógico para luego hacer un paseo por el **MUSEO MAGICO**, donde a medidas que vayamos caminando le vamos mostrando y hablando acerca de cuál es la función que cumple lo que están observando. De igual manera y para afianzar aún más los aprendizajes, les proyectaremos una serie de videos alusivos a los temas antes mencionados, para que aprecien de manera más dinámica el contenido de cada uno, aquí iremos realizando breves explicaciones para ir conociendo que le va llamando más la atención. Luego realizaremos un juego llamado **twister**, el cual consiste en colocar las imágenes antes mencionadas en el piso sostenidas con cinta para que no se muevan, se pasaran a varios niños y niña, a que jueguen este divertido juego, en el cual deben estar muy concentrados, porque a la voz de mando deberán colocar manos y pies en la imagen que se le vaya indicando, por ejemplo, se dice mano derecha en el carro, mano izquierda en el policía, y asi sucesivamente hasta que en su gran mayoría participen. Para finalizar realizaremos un mural colectivo para ello colocaremos papel periódico es el piso y de forma libre plasmaran que fue lo que más le gusto de los temas visto, y escoger el tema a trabajar.



Escaneado con CamScanner

Docente: Janis Buelvas D **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico:** Mundo de colores.

Nombre de la actividad: conmemoración del día de la independencia **Fecha:** 21 de julio 2022

HORA	INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA.	ACTIVIDADES Y/O DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES	RECURSOS
8:00 am 3:00pm	Dar a conocer a los niños y niñas la importancia de conmemorar el día de la independencia de Colombia a través de actividades lúdico pedagógicas.	Una de las fechas más importantes de nuestra historia colombiana es el 20 de julio de 1810, día en que se produjo el grito de independencia. En la jornada de hoy se llevará a cabo actividades en caminadas a conmemorar el 20 de julio día de independencia de nuestro país para tal fin se ambientará el espacio alusivo a el tricolor color de nuestra ´patria COLOMBIA y con música autóctona de nuestra región. Orden del día. ➢ Bienvenida a cargo de Janis Buelvas Diaz ➢ Oración a cargo de Alejandra Acuña ➢ Entonación del himno de la república de Colombia ➢ Baile la cumbia colora a cargo de niñas de los espacios pedagógicos ➢ Show de títeres el florero de Llorente ➢ Condecoración a todos los niños del CDI por las sus diferentes habilidades. ➢ Decora tu bambera. ➢ Despedida.	Globos Parlante Música Vestuarios Banderas Silueta de la bandera Cartelera Vinilos (Amarillo, azul y rojo)

Escaneado con CamScanner

Buelvas Diaz

Nivel: A

Nombre del espacio pedagógico:

Estrategia: Proyecto de Aula

Tema: profesiones y oficios

Fecha: 25 de julio del 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Incentivar a los niños y niñas a reconocer a la policía como los encargados de garantizar la protección integral de los **niños**, niñas y adolescentes
- Reconozco las diferentes actividades que realiza un agente de policía.

HORA	DESCRIPCIÓN
8.00 am	Para iniciar recibiremos a los niños y niñas con la entonación de canciones infantiles quesean de su agrado y que en especial promuevan espacios de recreación diversión en donde ellos puedan participar de forma activa, para este día trabajaremos en una de las profesiones y en especial el policía esta que es una muy importante y que se convierte en símbolo de amor paz y protección, primero iniciaremos observando unos frisos didácticos creativos de varias profesiones en especial del policía, comenzare a resaltar características de esta para que los niños la puedan identificar , como (se visten de verde, utilizan arma, protegen a la cuidad y a las personas, atrapan ladrones , entre otros aspectos) al identificarla conversaremos acerca de los que mas le gusta a ellos de esta profesión y aclararemos dudas e inquietudes acerca de la temática que se pueda presentar en el momento. Para continuar nos organizaremos en circulo y en medio colocaremos un dibujo que representa la cuenta que compartiremos hoy, se llama en villa feliz la cual hace referencia a el actuar de bien y el del policía, aquí crearemos un espacio en donde promuévanos la lectura de cuento colectiva y promover la adquisición de nuevas palabras a su lenguaje, al terminar realizaremos preguntas como, ¿Cómo se llama el cuento? ¿Que fue los que más le gusto? ¿Qué personajes estuvieron? Entre otros interrogante que los niños y niñas puedan plantear. Para continuar nos ubicaremos en el piso del espacio pedagógico y en medio colocaremos el nombre del proyecto de aula cuando grande quiero ser y este lo decoraremos de manera colectiva escogiendo la técnica que mas le gusto, al finalizar lo expondremos en un espacio visible en el aula en donde se pueda apreciar.

Escaneado con CamScanner

	Para finalizar daremos espacio a el juego libre de los niños y niñas de esta manera podrán recrear escenarios producto de su imaginación y creatividad, además de fortalecer los vínculos afectivos dentro del espacio pedagógico a través del juego.	

Escaneado con CamScanner

ACCIÓN PEDAGOGICA:

- Lograr que los niños y niñas reconozcan cada una de las profesiones u/ oficios atraves de diversas actividades lúdico pedagógicas que propicien experiencias que le ayuden a identificarlas dentro de cualquier contexto.

- Conozco a el bombero como

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 1: 30 pm	Es muy importante enseñar a los niños y niñas que los cuerpos de bomberos son organismos públicos, que están al servicio de la población, destinados específicamente a defender a los ciudadanos, la naturaleza y las infraestructuras contra el fuego; socorrer en catástrofes o accidentes, y efectuar acciones de prevención, rescate y manejo de emergencias. Pues con esto aprenderán que ante cualquier peligro sepan que este cuerpo de rescate cumple una excelente función dentro de nuestra comunidad y más porque nuestro municipio cuenta con un cuerpo de bomberos, que ya ellos identifican y sepan cuál es su función. Para dar inicio con cada una de las actividades, colocare a modo de ambientación canciones infantiles relacionados con los bomberos para que a medida que vayan llegando los niños y niñas, noten e identifiquen el sonido que hace el carro de bomberos, pues de aquí partiré con una exploración de cada uno de los conocimientos que tengan acerca de este tema a trabajar, donde le realizare una serie de preguntas como, por ejemplo: ¿Qué hace un bombero? ¿Qué utilizan los bomberos para apagar los incendios? ¿con que apagan los incendios? ¿conocen un bombero? ¿Dónde has visto un bombero? Entre otras que surjan en el momento. Seguidamente les proyectare videos educativos infantiles donde el contenido será todo lo que realizan los bomberos dentro de su profesión. Aquí escuchare sus opiniones de manera libre es decir que den a conocer sus ideas	• Computador • Videos • Parlante • Cuento • Canciones infantiles • Juego • Imágenes

Escaneado con CamScanner

	y puntos de vista sin necesidad de realizarles preguntas, los dejare que participen libremente y autónomamente y así construyan sus propios aprendizajes significativos. Luego realizaremos un juego llamado (simulador), para el cual deberán los niños y niñas hacer una fila en el piso pero sentados uno de tras del otro, y guía principal estará la dicente quien será la primera en la fila, pues deberán realizar cada uno de os movimientos que realice, por ejemplo en esta oportunidad cada movimiento será todo con relación a los bomberos y a la voz de mando deberán todos a la misma vez realizarlo, una vez culminado la anterior actividad, les contare un cuento llamado (El niño que quería ser bombero), para el cual utilizare cambio de voces, gestos y mímicas para captar su atención y hacer de este momento un espacio mágico y divertido. Y finalmente para culminar las actividades le entregare a cada niño y niña una imagen de un bombero para que la decoren a su gusto.	

Escaneado con CamScanner

Docente: Janis Buelvas Diaz **Nivel:** A

TEMA: proyecto de aula (carpintero) **Nombre del espacio Pedagógico:** Genios del futuro

Fecha: 27 de julio de 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Lograr que los niños y niñas reconozcan cada una de las profesiones u/ oficios atraves de diversas actividades lúdico pedagógicas que propicien experiencias que le ayuden a identificarlas dentro de cualquier contexto.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A : 30 pm	Para iniciar recibiremos a los niños y niñas con la entonación de canciones infantiles quesean de su agrado y que en especial promuevan espacios de recreación diversión en donde ellos puedan participar de forma activa, para este día trabajaremos en una de las profesiones y en especial el carpintero esta que es una muy importante Un carpintero es imprescindible en cualquier obra y tiene conocimientos variados en **cuanto** a la construcción, decoración o remodelación de pisos o casas. La madera puede ser utilizada desde para la fabricación muebles como para cubrir el suelo, el techo o las puertas primero iniciaremos observando unos frisos didácticos creativos de varias profesiones en especial del carpintero , comenzare a resaltar características de esta para que los niños la puedan identificar , como (se visten, utilizan herramientas , como se protegen , que construyen , entre otros aspectos) al identificarla conversaremos acerca de los que más le gusta a ellos de esta profesión y aclararemos dudas e inquietudes acerca de la temática que se pueda presentar en el momento. Para continuar nos organizaremos en circulo y en medio colocaremos un dibujo que representa la cuenta que compartiremos hoy, se llama pinocho la cual hace referencia a un carpintero, aquí crearemos un espacio en donde promuévanos la lectura de cuento colectiva y promover la adquisición de nuevas palabras a su lenguaje, al terminar realizaremos preguntas como, ¿Cómo se llama el cuento? ¿Que fue los que más le gusto? ¿Qué personajes estuvieron? Entre otros interrogante que los niños y niñas puedan plantear. Para continuar nos ubicaremos en el piso del espacio pedagógico en mesas de trabajo y allí les facilitemos una silueta del carpintero para decorar de forma libre.	• Computado • Videos • Parlante • Cuento • Cancione infantiles • Juego • Imágene

Escaneado con CamScanner

Para finalizar daremos espacio a el juego libre de los niños y niñas de esta manera podrán recrear escenarios producto de su imaginación y creatividad, además de fortalecer los vínculos afectivos dentro del espacio pedagógico a través del

Escaneado con CamScanner

Docente: JANIS BUELVAS DIAZ **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico:** Mundo de colores **Tema:** El gato y el ratón

Fecha: 28 de Julio 2022

INTENCION PEDAGOGICA: A través de la lectura fo0mentar el valor del respeto y plasmarlo de manera significativa por media de actividades lúdicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:
Practica 13: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m. A 4.00 p.m.	la jornada dará inicio con la oración diaria y la entonación de canciones infantiles de su agrado como dios te salve, Jesusito, buenos días entre otras. Se saludarán a los niños y niñas de mano haciendo sonido de gato, luego la maestra ubicara a los niños en forma que todos puedan ver el video del gato y el ratón la maestra les pide a los niños que repitan el coro de la canción, una vez que han visto el video pasaremos a jugar Las reglas consisten en hacer un círculo entre todos los participantes agarrados de la mano. Dos niños serán escogidos al azar, aunque previamente se puede sortear para ver quiénes son los afortunados. Uno de estos dos niños tendrá el papel de gato y otro el de ratón. Una vez elegidos, los niños que forman el corro tendrán que entonar la siguiente canción: 'Ratón que te pilla el gato, ratón que te va a pillar, si no te pilla esta noche, mañana te pillará'. Mientras suena la canción, el ratón correrá haciendo zig-zag por los huecos formados entre los brazos de los participantes. Mientras tanto, el gato le tendrá que perseguir, pero los participantes bajarán los brazos y no le dejarán pasar, aunque puede colarse entre los agujeros, siempre y cuando no los rompa al pasar. Cuando el gato toca al ratón, el juego finalizará y entonces el ratón pasará a ser el gato y escoger a una persona para que haga de ratón. Para finalizar hablamos con los niños de merengón el gato y realizaremos l coloreado del gato. Nos dirigiremos al baño para alistarnos para la hora del almuerzo.	Pc Parlante Portátil

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

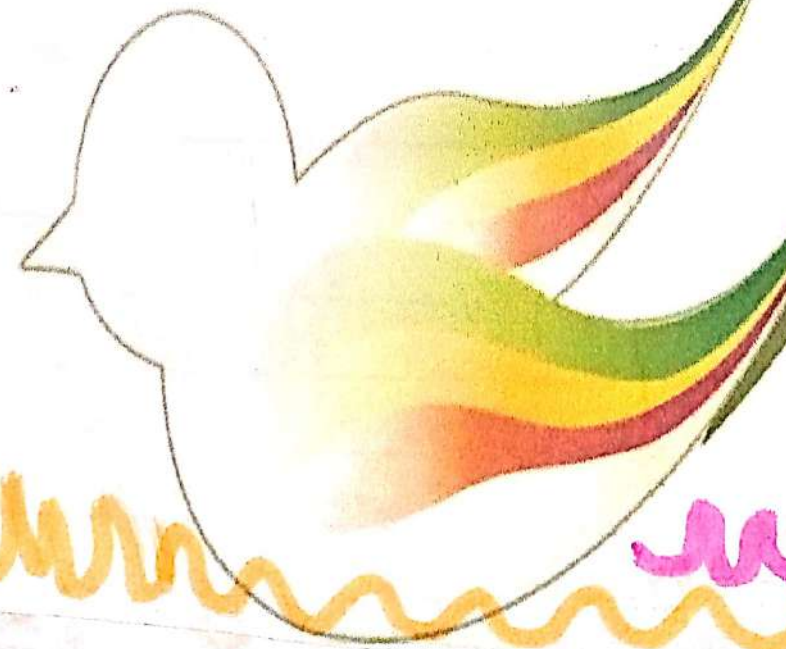


Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

FUNDACIÓN JRP
JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ



Escaneado con CamScanner

Acta de Evaluación

Lunes del 11 de Julio

Taller Motricidad fina

Para este día los niño y niñas fueron recibidos con gran alegría, en el CDI. Para hoy los niño y niñas estuvieron a la expectativa de como eran las instalaciones y le gustaron mucho luego nos organizan en el espacio pedagógico en donde participaron de un taller de fortalecimiento de motricidad fina y colores, aquí se mostraron algo distraídos y estaban muy pendientes a el espacio durante el día realizan recorrido a la infraestructura, y realizaron muchas preguntas, Iniciáis una nueva etapa de adaptación a la institución. Más sin embargo nuestras actividades se desarrollaron con total éxito

Escaneado con CamScanner

DD MM AA

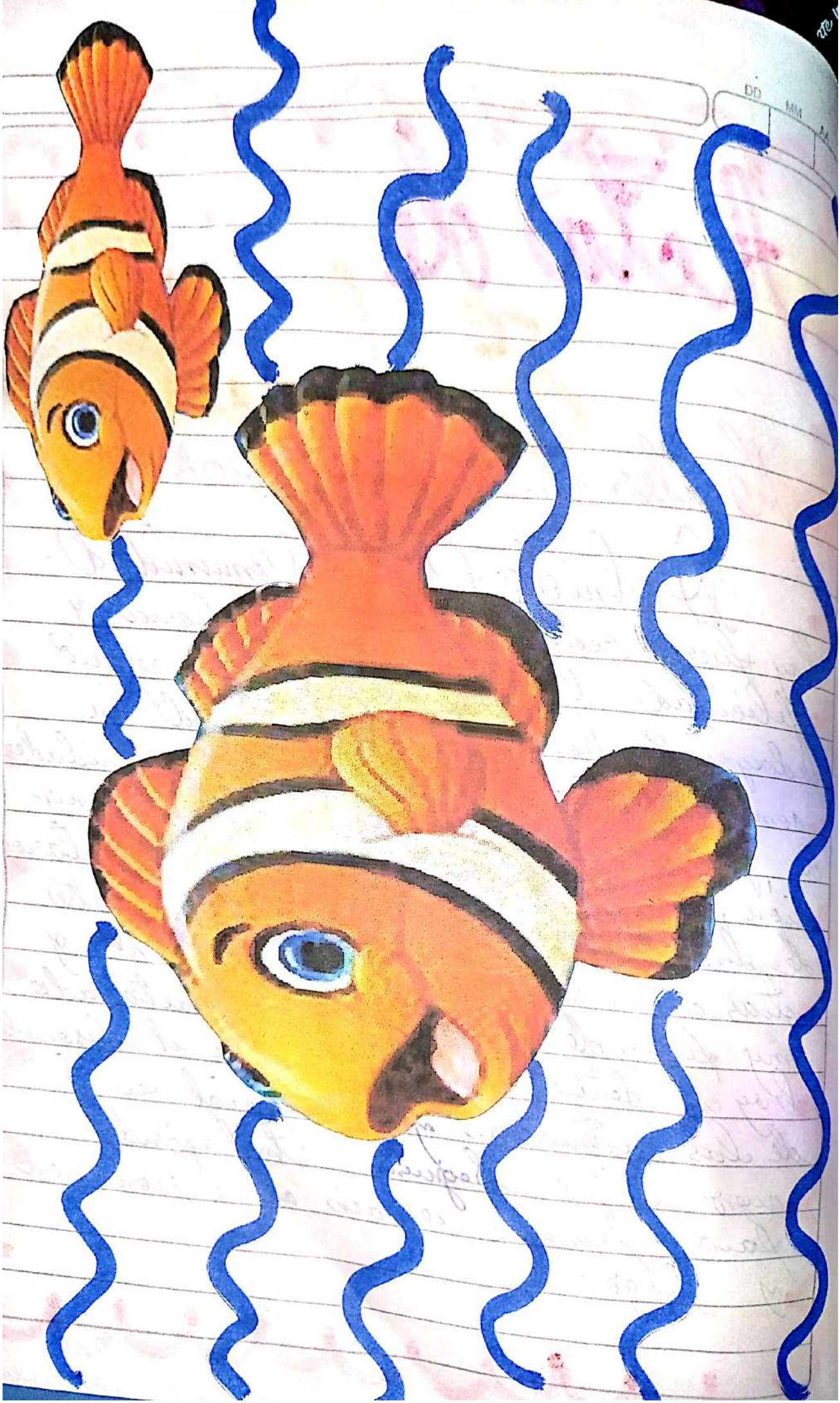
Acta de Evaluación

Martes 12 de Julio 2022.

Actividad En Comunidad.

Hoy fueron recibidos con mucha alegria y felicidad los niños y niñas en el espacio pedagogico, hoy trabajan actividad en comunidad, en donde fromoreins actividades de fortalecimiento de las afectos y reconciliación, en donde bailaron, cantaron, disfrutaron de dramatizado lectura de cuentos, entre otras actividades, se mostraron atentos y muy felices de participar en las actividades hoy se sentieron más agusto en el desarrollo de las actividades y en especial en el nuevo C.D.I. Seguiens trabajando para fromora espacio de reconciliación y juego.

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

Hoja de Evaluación

Miércoles 13 de Julio

Proyecto de aula.

Animales Acuáticos.

Para este día los niño y niñas fueron recibidos con alegria y felicidad hoy las actividades fueron dirigidas a el Proyecto de aula Mundo animal, en especial animales animales acuaticos el tiburon fes fayos Por lo que observaron un video en donde observaron caracteristicas de estos luego rellenaron una silueta de este con pedacitos de papel de colores, en donde todos participaron de forma alegre y Para finalizar realizaron juego libre y dirigido en el aula como la serpiente, el baile de la ranita

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

DD MM AA

Acta de Evaluación

14 de Julio del 2022.

Proyecto de aula...

Para este día los niños y niñas fueron recibidos con gran alegría Primero entonaron canciones infantiles, y observan un video de libertadores en donde estuvieron atentos y mostraron atentos Para continuar organizan en mesas y allí se les facilita una silueta del libertador la cual decoraron con la técnica de dactilopintura y al finalizar lo expusieron en el rincón del artista.

Seguimos trabajando para promover sus habilidades y potenciar sus debilidades

Escaneado con CamScanner

Hoja de Evaluación
Proyecto de aula.
Animales Acuáticos.

Para este trabajo en el proyecto de aula mundo animal en especial animales acuáticos con los que veran proyecto primero realizaron un recorrido por los animales ya trabajados, luego comentaron acerca de que fue lo que más le gusto, y ellos mencionaron una variedad de animales, luego observan videos alusivos a los animales acuáticos y resaltaron que son bellos y que pueden respirar bajo agua.

Durante este proy todos se mostraron atentos y alegres de participaron muy felices

Lunes 18 de Julio

Acta de Evaluación

Fortalecimiento de lazos afectivos

Para este día los niño y niñas fueron recibidos con gran amor, para este día trabajo actividad en comunidad en donde realizaro, entonacione de rondas, canciones infantiles dinamicas, se gozaron su lugar el baile de la rana entre otras. Luego nos organizaro en mesas de trabajo y se les entrego una hoja de block con la silueta de un corazon la cual decoraron con pedacitos de papel rojo y lo decoraron muy feliz agusto.



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner





Escaneado con CamScanner

DD MM AA

Martes 19 de Julio

Hoja de Evaluación

Lluvia de ideas

Hoy este día iniciamos con la oración y entonación de canciones infantiles, luego observamos imagenes alusivas a la naturaleza, San Juan, medio de transporte, profesiones luego observaron video representativo de estas, donde todos disfrutaron atento alegre, una de las actividades que más le gusto fue bailar los diferentes ritmos de nuestra región.



Luego se organizaron en mesa de trabajo en donde realizaron una votación y escogieron el tema de su agrado, dentro de todos los temas el que más tuvo votación fue los profesiones y oficios.

Escaneado con CamScanner

INDEPENDENCIA DE COLOMBIA

20 DE JULIO



Escaneado con CamScanner

Lunes 21 de Julio

21 07 22.

Acta de Evaluación

20 de Julio Día de la Independencia

Para este día, nuestros niños y niñas fueron recibidos con gran alegría y felicidad, la actividad, estuvo dirigida a la celebración del día de la independencia. celebrada el 20 de julio del 1810.

Primero dieron la bienvenida, con entonación de canciones infantiles, luego la himno de colombia, todos se colocaron de pie, luego observaron la presentación de baile de cumbia, a cargo de niños de diferentes espacios pedagógicos, continuaron con una obra de títeres, relacionada a el florero que desbordo la disputa.

finalizaron con una condecoración de niños y niñas por su dedicación y habilidades adquiridas durante el proceso.

Escaneado con CamScanner

Profesiones y oficios

SPANISH UNICORN.COM



profesora



secretaria



pintora



piloto



abogada



cocinera



cantante



juez



mecánico



científico



astronauta



bombero

Escaneado con CamScanner

Viernes 22 de Julio

Hoja de Evaluación

Para este día iniciamos con una nueva temática la cual fue escogida por los niño y niñas en la lluvia de ideas, profesiones y oficios. Primero observamos fotos, diapositivas, alusivas a la temática, luego continuamos observando videos didácticos exactos y muy llamativos, aquí se mostraron atentos, y realizaron muchas preguntas, dudas e inquietudes. y fueron respondidas con gran alegría.

De esta manera dimos espacio a una conversatorio en donde de forma colectiva descubrimos el nombre de nuestro nuevo proyecto " Cuando grande quiero ser ".

Este lo plasmaremos en una cartelera y lo decoramos con la técnica que sea de su agrado.

Para finalizar decoramos unas láminas de oficios y profesiones las cuales convertimos en juegos didácticos.

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

Acta de Evaluación

Martes 26 de julio

Hoy recibimos a los niños y niñas con gran alegría y felicidad, primero entonamos canciones que sean de su agrado. Luego continuamos observando sus vídeos alusivos a la profesión y oficio, en donde resaltamos aspectos importantes de cada una.

Luego conversamos acerca del policía sus características, que usa, que actividades realiza, les causó gran curiosidad el bastón como cargan un arma y en que momento la utilizan, muchos querían participar y comentaban que tenían sus pólizas, cuando grupal. Para finalizar decoraron la silueta del policía, y al terminar la expusimos en el rincón del artista.

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

Acta de Evaluación

Miércoles 27 Julio

Iniciamos a los niño y niñas con la entonación de canciones infantiles que promueven nuestra temática, luego observaron láminas alusivas a l bombero luego, observamo vido alusivo a esta profesión, continuamo con algunas dinámicas como el bombero, el simulador, en donde imitaron sonido movemient, oque utilizan casco y lo niño estaban atentos.

Para esto trabajamo en el proyecto de salud Cuando grande quiero ser. Seguimos trabajando e promoviendo para promove las habilidades y destreza de lo niño y niñas.

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

Hoja de Evaluación

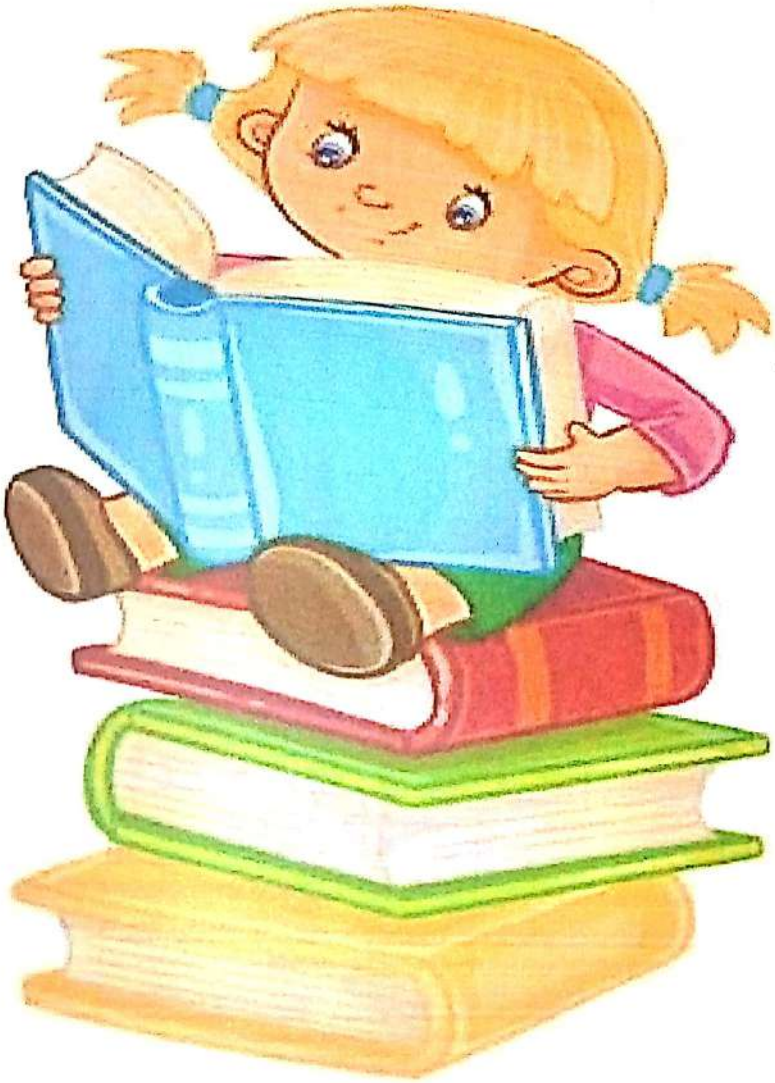
Jueves 22 de julio

Para este día los niños los fueron recibidos con gran alegría y felicidad, hoy trabajamos en el proyecto de aula, cuando grande quiero ser, y en especial profesiones, carpintero, para ello observaron imagenes alusivas a esta oficio y comunsaron acerca, Luego se ubicaron en mesas de trabajo y allí les facilitaron una silueta del carpintero la cual decoraron con la técnica del recazado, allí se evidencio gran interes y dedicación y al finalizar pude notar un trabajo muy bien realizado con mucha dedicación. Seguiremos trabajando para promover sus habilidades

Escaneado con CamScanner

PLANEACIONES
MES: JULIO

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL
JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ





Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: LUNEDYS ARRIETA YEPES **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico:** MUNDO DE AVENTURAS **ADAPTACIÒN**

Fecha: 11 DE JULIO 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Propiciar momentos agradables en el CDI por medio del juego.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am A 12:00pm	El día de hoy ambientaremos nuestro espacio pedagógico, ya que es nuestro primer día de encuentro con ellos y encontraran un ambiente relacionado a una fiesta donde daremos la bienvenida a los niños y niñas. Recibiremos a los niños y niñas con mucho amor, les daremos las gracias a Dios por este día a través de una oración, seguidamente comentamos sobre la importancia de mantener nuestro tapaboca y la importancia del lavado de las manos y que implemento utilizamos, al concluir observaran unos videos y cantaran, canciones infantiles, esto lo realizaremos para que ellos tengan confianza, y realizamos la imitación que mencione las canciones, como baile, salto, rondas, entre otras. Al finalizar los niños escogerán los diferentes juguetes y los exploraran a su gusto teniendo la orientación de las docentes y así contestaremos todas las inquietudes que ellos tengan, como son los carros muñecas, arma todos, balones, entre otras, lograran divertirse todos juntos y compartirán unos con otros realizando lazos de amistad. al terminar realizaran la organización de todos los juguetes, concluimos con el aseo de las manos.	. Humanos Sonido Computador Imágenes Chupeta

SMRG

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Hoy formaremos nuestro conversatorio relacionados a los delfines, los niños y niñas darían sus conocimientos previos sobre este tema, tendremos un video, e imágenes donde ellos observaran sus características y sus habitas sobre el delfín, hablaremos de las diferentes especies que hay , que son animales mamíferos y muy inteligente , siempre están en grandes grupo, son amigables y que les gusta jugar por todo el océano y su respiración la hacen a través de un agujero que tiene en la parte superior de su cabeza así logra tener el aire en los pulmones y cuando están dentro del agua ellos mantiene ese agujero cerrado , su sonido es como a clics, pequeño, en este momento contestaremos todas las inquietudes que ellos tengas . seguidamente tendremos unas imágenes de un delfín y ellos lo colorearan como lo observaron en los libros y en los videos, serán expuesto en el rincón del artista y así serán observado por ellos.

Después realizamos una ronda los niños y niñas escogerán un animal acuático y realizarán las acciones de ellos, y al finalizar bailaremos la ronda de los animales acuáticos. Finalizamos con el lavado de las manos, reforzamos La higiene y la importancia de mantenerlas limpias.

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: LUNEDYS ARRIETA YEPES **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico:** MUNDO DE AVENTURAS **ADAPTACIÓN**

Fecha: 12 DE JULIO 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Lograr que los niños y niñas identifiquen cada espacio del CDI de manera divertida, generando seguridad durante su estadía en el centro.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am A 12:00pm	El día de hoy ambientaremos nuestro espacio pedagógico, ya que es nuestro primer día de encuentro con ellos y encontraran un ambiente relacionado a una fiesta donde daremos la bienvenida a los niños y niñas. Recibiremos a los niños y niñas con mucho amor, les daremos las gracias a Dios por este día a través de una oración, seguidamente, entonamos canciones infantiles las que ellos les llame su atención, tendremos un juego con los balones donde los niños y niñas patearan, felicitamos a todos con un fuerte aplauso, y anímanos a los que no quieran hacerlo, también tendremos el juego de los bolos, Terminamos con la observación de un cuento con imágenes grandes, y así ellos pronunciaran lo que observe en la imagen. Seguimos creando lazos de amistad. A través del juego terminamos con la organización de todos los juguetes, concluimos con el aseo de las manos.	. Humanos libros de cuentos Imágenes

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: LUNEDYS ARRIETA YEPES **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico:** *MUNDO DE AVENTURAS* **ADAPTACIÓN**

Fecha: 13 DE JULIO DE 2022

INTENCION PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, EXPRESEN LO QUE OBSERVAN Y CUAL ES LO QUE MÁS LE GUSTA EN FORMA CLARA.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.,

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am A 12:00pm	El día de hoy ambientaremos nuestro espacio pedagógico con imágenes llamativas para los niños y niñas relacionada a las personas, alimentación, y algunas de animales. Daremos la bienvenida a los niños y niñas con cariño, seguidamente les damos gracias a Dios por este día a través de una oración, entonamos canciones infantiles las que ellos les llame su atención, tendremos unas imágenes que mostraremos y ellos descubrirán que imágenes es la que tenemos pegadas en nuestro espacio pedagógico, reforzaremos sus ideas previas , como son los niños y niñas que están en el proceso de incorporar nuevas palabras a sus vocabulario lo realizaremos en forma de juego y que ellos puedan comprender cual les llamen la atención , al finalizar se le facilitara una hoja de bloc en blanco y rallaran, utilizando el crayola que ellos desean . Concluimos con un juego con las diferentes fichas y así ellos comprenderán como se puede formar figuras con estas fichas, concluimos con el lavado de las manos y la organización de los juguetes.	. Humanos libros fichas Imágenes

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: LUNEDYS ARRIETA YEPES **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico:** MUNDO DE AVENTURAS **ADAPTACIÓN**

Fecha: 14 DE JULO 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Fortalecer los vínculos afectivos a partir del reconocimiento de los valores que debemos tener como persona.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am	Invitamos a los niños y niñas a observar diferentes laminas alusiva a los valores de la amistad, y realizaremos un corte en cada una de ellas y se les explicara cual es el contenido de cada una de estas, y así llevamos a cabo un conversatorio en la cual los niños y niñas expresen lo que le generó cada una de las imágenes, tendremos diferentes preguntas como ¿Qué observan en las imágenes, ustedes realizan las acciones que están observando? y algunas que surjan en el momento. finalizamos con un compartir entre ellos., los cuales se le facilitara un caramelo y lo intercambiaran unos de sus amigos del mismo grupo al que ellos deseen.	. Humanos Computador libros de cuentos USB Imágenes
A	MODELANDO CON PLASTILINA: Los niños y niñas sentados en las mesas de trabajo se les harán entrega de plastilina, se motivarán a modelar con el fin que hagan a su amigo en plastilina. Al finalizar se expondrán las obras de arte para que todos puedan apreciar el modelado con plastilina de los artistas.	
12:00pm	ME GUSTA LA LITERATURA: Tendremos una obra de teatro con títeres de diferentes animales en donde los niños y niñas escucharan y a la vez observaran un cuento relacionado a la amistad. Realizaremos diferentes preguntas como ¿Qué paso a los animales, que no tenían amigos como se sentía? ¿Qué te aprendiste del cuento?	

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: LUNEDYS ARRIETA YEPES **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico:** MUNDO DE AVENTURAS **ADAPTACIÓN**

Fecha: 15 de julo DE 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Estimular y potencializaren los niños y niñas, el valor de la perseverancia por medio del juego y la literatura.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am A 12:00pm	Iniciaremos esta actividad Con facilitarle unos rompe cabeza y los niños y niñas los armaran, y aquellos que se le dificulte lo animaremos a que, si pueden, y realizaremos un conversatorio referente a la perseverancia, y a que si pueden realizarlo y por medios de unos dibujos alusivo de este valor, explicaremos que significa tiene, realizando diferentes preguntas, ¿Qué está realizando la niña? ¿Que no podía alcanzar y quien la ayudo dándole animo? Entre otras que surgirán en el momento Yo sí puedo. Nos trasladaremos al patio donde realizamos una carrera de obstáculos donde ellos puedan saltar, agacharse trepar, entre otras y así lo animamos a que, si pueden terminar la pista, reforzando este valor Me gusta la literatura: con los títeres. Invitaremos a los niños y niñas a escucha el cuento la liebre y la tortuga, comentaremos sobre la perseverancia que tuvo la tortuga para ganar la carrea, y realizaremos las preguntas como: ¿qué le paso a la liebre? ¿por qué perdió la carrera la liebre? ¿cómo se sintió la tortuga cuando gano? seguidamente facilitaremos escojan títeres y armen ellos una historia donde este reflejada la perseverancia	Humanos Computador libros de cuentos USB Imágenes

Silvana Rodríguez
Coordinadora P.

Escaneado con CamScanner

Docente: LUNEDYS ARRIETA YEPES **Nivel: ____A____** **Nombre del espacio pedagógico:** MUNDO DE AVENTURAS **ADAPTACIÓN**

Fecha: *18 DE JULIO* DE 2022

INTENCION PEDAGOGICA: INCENTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS A COMPARTIR CON SUS COMPAÑEROS EN FORMA AGRADABLE, RECONOZCAN C UNO DE LOS NOMBRES DE SUS DOCENTE Y COMPAÑEROS.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am **A** ***12:00pm***	Hoy tendremos nuestro espacio pedagógico ambientado con videos infantiles de su agrado. Recibiremos a los niños y padres con agrado y mucho cariño, seguidamente los niños y niñas observaran un video infantiles, se les preguntara si les gusto los videos y cuáles fueron los que , más les llamo a la atención y que situación expresan en forma que ellos entienda , así les daremos una narración de los que observaron , seguidamente formaremos una ronda y mencionamos el nombre de cada uno de ellos y de la docente, al finalizar tendremos una pelota y se las lanzaremos al cada uno de los niños y niñas con cuidado y ellos la atraparan, y así terminamos con una actividad de juego libre donde los niños y niñas exploraran sus juguetes y crearan lazos de amistad con sus compañeros , las docentes orientamos a los niños y niñas , al finalizar pondremos todo en su sitio, y concluimos con la observación de un libro de cuento con los dibujos grande los expresaran a su forma lo que observan , y así se realiza el lavado de las manos .	. Humanos Computador libros de cuentos USB Imágenes

Escaneado con CamScanner

<table>
<tr><td colspan="2">Estrategia: Taller
• Niños-niñas
• Padres y/o cuidadores.</td><td colspan="2">Tema de interés o necesidad.
La literatura</td></tr>
<tr><td colspan="2">Espacio pedagogico:
MUNDO DE AVENTURAS</td><td colspan="2">Docente:
LUNEDYS ARRIETA YEPES</td></tr>
<tr><td colspan="2">Fecha-hora-lugar: 19 de julio DEL 2022
A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm
Espacio pedagogico MUNDO DE AVENTURAS</td><td>Prácticas de cuidado y crianza
Practica # 13:
Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.</td><td>Recursos
• Humano.
• Cuentos
• Sonido
• Crayones
• Imágenes
• Rincón de literatura</td></tr>
<tr><td colspan="2">Intencionalidad pedagogica:
• Expresar los sentimientos y emociones.
• Relacionar la acción de movimiento con la tarjeta.</td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

Para desarrollar este tallera se utilizará el rincón de lectura del espacio pedagógica

Al llegar al espacio pedagógico se reciben los niños y niñas con un saludo fraternal y música infantil, seguidamente se entonarán canciones infantiles de su agrado y se invitarán a que exploren el rincón de literatura

Luego se llevará acabo de forma divertida la lectura del cuento caperucita roja, y se crea con los estudiantes un dramatizado del cuento llevándolos a la autonomía,

Continuamos con la observación del video sobre el cuento de pinocho se socializa la historia resaltando él porque es importante no decir mentiras y exaltando la importancia de la verdad, finalmente realizaran un coloreado de pinocho al terminar lo socializaran ante el resto de compañeros

.

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

Escaneado con CamScanner

Docente: LUNEDYS ARRIETA YEPES **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico: MUNDO DE AVENTURAS**

Estrategia: Calendario Épico ICBF **Tema: Conmemoración 20 de Julio** **Fecha: 21 de Julio 2022**

INTENCION PEDAGOGICA: Desarrollar en los niños y las niñas, la cultura y el sentido de pertenencia, mediante juegos y representaciones artísticas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños.

Practica 13: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m. A 3.30 p.m.	El **20 de julio** es el día que simboliza la independencia de Colombia de la colonización española, por lo que esta fecha es la celebración patriótica más importante del país Socializaremos con los niños y las niñas algunos sucesos que destacan en este acontecimiento tan importante de nuestra historia. Ambientaremos el espacio del comedor con globos de colores amarillo, azul y rojo, cadenetas, carteleras con imágenes alusivas al 20 de Julio, disponiendo también un museo con objetos antiguos que los niños y niñas disfrutaran observando. Así mismo las sillas dispuestas para que cada uno tome un lugar. A medida que los niños y las niñas vayan llegando en compañía de sus cuidadores los saludaremos e invitaremos a disfrutar de la conmemoración del día de la independencia de nuestro país. Previamente se les pidió a los cuidadores que los niños y las niñas llevaran ropa alusiva a nuestros colores patrios: amarillo, azul y rojo.	Sillas Mesas Globos Cortinas Música propia de las regiones de Colombia. Guion literario "El Florero de Llorente" Objetos antiguos traídos por los niños y las niñas.

Escaneado con CamScanner

	Dispondremos de las sillas en el espacio del comedor, en donde invitaremos a cada uno a tomar un lugar y disfrutar de cada uno de los puntos que tenemos para compartir. El orden del día es el siguiente: 1. Bienvenida y oración dando gracias por el nuevo día, y pedir bendiciones a Dios en esta actividad. 2. Escuchar los himnos de Colombia y San Juan Nepomuceno. 3. Poesía a cargo de uno de los niños. 4. Dramatizado "**El florero de Llorente"** a cargo de las maestras. 5. "**Show sorpresa"** a cargo de las auxiliares pedagógicas. 6. Desfile de vestuarios propios de las regiones naturales de Colombia. 7. Exhibición de objetos antiguos en el **"Museo de antigüedades".** En donde dialogaremos con los niños y las niñas sobre el uso que le dábamos en años anteriores. 8. Nuevamente en los espacios pedagógicos dispondremos diferentes materiales para realizar creaciones artísticas que representan a nuestro país como son: la bandera colombiana, el escudo, el mapa, entre otros. Para ello utilizaremos diversos materiales. 9. Asamblea final en donde dialogaremos con los niños y las niñas sobre el desarrollo de la actividad conmemorada en este día, partiendo de la pregunta ¿Qué celebramos hoy?	Vestuarios propios de cada región de Colombia. Hojas de block Cartulinas Papeles de colores. Colbón

Escaneado con CamScanner

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** (v) • **Padres y/o cuidadores.** ( )	**Tema de interés o necesidad:** LOS CUENTOS INFANTILES.	
Espacio pedagogico: MUNDO DE AVENTURAS	**Docente:** LUNEDYS ARRIETA YEPES	
Fecha-hora-lugar: 22 DE JULIO 2022 A partir de las 8:00 Am -3:00 Pm Espacio pedagogico MUNDO DE AVENTURAS	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	**Recursos** • Humano • **Cuentos.** • **Imágenes.**
Intencionalidad pedagogica: Estimular en los niños y niñas destrezas comunicativas por medio de los cuentos infantiles.		

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

1. **Comprensión oral.** Se les hara la narración de un cuento, una vez finalizado el cuento, es interesante incluir alguna actividad de comprensión. Por ejemplo, hacer algunas preguntas relacionadas con el cuento: ¿Quién es el protagonista? ¿Dónde vive? ¿Con quién se encuentra? ¿Qué le sucede? ¿Hay algún villano en la historia?
2. **¡Repetición!** Probablemente pidan una nueva lectura del cuento, pero en la segunda lectura se pueden introducir algunos cambios en los nombres, objetos, lugares o situaciones para que los pequeños descubran las diferencias con respecto a la primera vez. Esto llamará su atención y es muy posible que interrumpan la lectura para expresar su opinión sobre el cambio.
3. **¡Abrimos la sesión!** Se crea expectación con una canción, un poema infantil o una adivinanza relacionados con el cuento que se va a leer. El narrador debe mantener contacto visual con el público y jugar con la voz, cambiando el tono con los distintos personajes y situaciones. Es imprescindible el uso de onomatopeyas para seguir la acción, sorprender y despertar la curiosidad de los niños. En sesiones posteriores, ellos mismos pueden expresar las onomatopeyas en voz alta para animar la narración. También es importante mostrar las ilustraciones del cuento intercalándolas con el texto.
4. **¡Jugamos!** Al terminar se puede incluir algún juego para fomentar la expresión corporal. Por ejemplo, se pueden repartir los distintos personajes del cuento entre los alumnos sentados en el suelo y, cada vez que sean nombrados en la lectura, tendrán

Coordinadora pedagógica
SMRC

Escaneado con CamScanner

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** v • **Padres y/o cuidadores.**	**Tema de interés o necesidad:** Habilidades motrices.	
Espacio pedagogico: MUNDO DE AVENTURAS	**Docente: LUNEDYS ARRIETA YEPES**	
Fecha-hora-lugar: 25 DE JULIO 2022 A partir de las 8:00 Am -2:00 Pm Espacio pedagogico	**Prácticas de cuidado y crianza** Practica # 13: general experiencia para el disfrute del juego la exploración y la literatura y el arte Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.	**Recursos** • Humano • vasos • pitillos • colores • guantes trasparentes • pegamento. • Hojas en blanco. • Lápiz.
Intencionalidad pedagogica: Fortalecer las habilidades motrices de los niños y niñas por medio de ejercicios divertidos.		

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS

Daremos la bienvenida en forma agradable a los niños y niñas junto con sus acudientes, entonamos las canciones relacionada a la navidad que a ellos les agradan y a la oración de la mañana seguidamente conversamos con ellos como se siente. Los animamos que ellos puedan expresar sus deseos y necesidades. Comentaremos sobre la navidad la que esta semana estaremos realizando manualidades resaltando las habilidades de cada uno de los niños y niñas. Las actividades consisten en.

Darles un vaso de icopor a cada uno de los niños y niñas ellos lo decoraran a su gusto utilizando pinturas y colores, lo dejaremos cercar para continuar nuestra manualidad, con los guantes le pegaran unos ojos utilizaremos los colores de la navidad para que los ojos represente la alegría que sentimos en esta fecha importante, seguramente incorporamos los guantes con el vaso y lo atamos con un caucho para que el aire pueda levantar los dedos de nuestro personajes , así realizaremos una perforación en la parte central de vaso y se le introduce un pitillo los niños y niñas soplaran y los dedos se levantaran esto con el fin de que los niños desarrollen fuerzas en la pronunciación de algunas palabras , seguidamente narramos una historia donde los niños y niñas serán protagonista con su personaje , y finalizamos con el juego libre y también utilizamos su nuevo creación , al finalizar tendremos realizaran el respetivo hábitos de aseo como el de las manos.

Escaneado con CamScanner

<table>
<tr><td>Estrategia: Taller
• Niños-niñas v
• Padres y/o cuidadores.</td><td colspan="2">Tema de interés o necesidad:
LOS CUENTOS INFANTILES.</td></tr>
<tr><td>Espacio pedagogico:
MUNDO DE AVENTURAS</td><td colspan="2">Docente:
LUNEDYS ARRIETA YEPES</td></tr>
<tr><td>Fecha-hora-lugar: 27 DE JULIO 2022
A partir de las 8:00 Am -2:00 Pm
Espacio pedagogico MUNDO DE AVENTURAS</td><td>Prácticas de cuidado y crianza
Practica # 13:
Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave.</td><td rowspan="2">Recursos
• Humano
• Cuentos.
• Imágenes.
• Fichas para colorear.
• Cartulina.</td></tr>
<tr><td>Intencionalidad pedagogica:
Estimular en los niños y niñas destrezas comunicativas por medio de los cuentos infantiles.</td><td></td></tr>
</table>

Escaneado con CamScanner

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

1. **Juego de vocabulario.** Por ejemplo, el maestro/a reparte tarjetas con las palabras más representativas o complicadas que aparecen en el texto. Entre todos hablan de ellas y su significado, echando en un bote de cristal vacío aquellas que van a aprendiendo hasta que no quede ninguna.
2. **Expresión plástica:** se reparten varias escenas del cuento por parejas o equipos para que las coloreen. Una vez hecho, se ordenan las secuencias siguiendo la historia y se pegan en una o más cartulinas.
3. **¡Repetimos el cuento!** Para recordárselo a los niños contamos de nuevo la historia. Una manera divertida de hacerlo podría ser formando un tren entre todos los pequeños mientras suena una canción. Cada vez que el profesor detiene la música, el tren se detiene en una estación y los niños escuchan un fragmento de la narración, mientras recuerdan también las ilustraciones de la misma. En cuanto suena de nuevo la música, el tren vuelve a formarse y se pone en marcha hasta la nueva parada/fragmento.
4. Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos esto con el fin de fortalecer los buenos habitos de higiene.

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS DIARIAS.
ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS

Docente: LUNEDYS ARRIETA YEPES	Nivel: A	Fecha: 28 DE JULIO 2022

Intencionalidad pedagógica: recolectar ideas o intereses sobre posibles temáticas en los niños y niñas, para ejecutar el proyecto pedagógico de aula

Descripción de actividades:

Los niños y niñas al llegar al espacio pedagógico lo encontrar ambientado con imágenes de diferentes temáticas y con música infantil

Al llegar al espacio serán recibidos con mucho amor y agrado por parte de la docente y auxiliar, seguidamente se hará la oración de gracia a nuestro padre celestial y se entonaran canciones infantiles de su agrado, luego se invitarán a observar cada una de las imágenes que se encuentran a su alrededor, a su vez se realizaran preguntas para poder identificar donde se direccionan más y de esta forma identificar el tema a desarrollar en el proyecto pedagógico de aula , también se le colocaran videos que complemente sus intereses

Escaneado con CamScanner

Temas de interés y necesidades:

Medios de transportes

Frutas y verduras

Oficios y profesiones

Tema escogido: OFICIOS Y PROFECIONES

Subtemas: EL POLICIA, EL DOCTOR, LA ENFERMERA, EL ALBAÑIL, LOS BOMBEROS, EL JARDINERO…

Nombre del proyecto de aula: LO QUE QUIERO SER CUANDO GRANDE

Escaneado con CamScanner

LUNEDYS ARRIETA YEPES

ESPACIO PEDAGÓGICO: MUNDO DE AVENTURAS

CDI SAN JUAN DE

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL
JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ





Escaneado con CamScanner

Espacio Pedagogico 3

Mundo de aventuras



Escaneado con CamScanner

Evaluacion

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REMANSO DE PAZ

Docente Lendys Arrieta yepes

Fecha: 11 de julio — 15 julio

Tema: Adaptación

Durante este nuevo proceso de adaptación se desarrollaron actividades ludico-pedagógicas que facilitaron la aceptacion de los niños y niñas a un nuevo lugar, que poco a poco fueron aceptando.
En la aplicación de cada una de las estrategia pedagógico, algunos se mantenian observando, otros emitian silencio, pero al pasar de los dias la situación fué mejorando y se logro involucrarlos en cada una de las actividades.
Su participación fue más notoria se acoplaron al nuevo sitio donde continuaran llevando acabo su atención diaria.
con las pautas de cuidado necesaria, por el beneficio y su desarrollo integral de cada niño y niña del espacio pedagogico "mundo de aventuras"



Escaneado con CamScanner

Evaluación

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

Docente: Lunidys Arrieta Yepes

Tema: Adaptación

Fecha: 18 de julio 2022.

En este hermoso día los niños y niñas del espacio pedagógico "mundo de aventuras fueron recibidos por parte de la docente con mucho cariño, compartieron vivencias con cada uno de sus compañeros por medio del desarrollo de las diferentes estrategias pedagógicas desarrolladas.
Su participación fue activa, cada uno expuso sus ideas previas de los ruidos observados.
En el momento del arte realizaron un coloreado, donde compartieron materiales con sus amigos, fortaleciendo así sus vínculos afectivo e ejercitaron su cuerpo por medio del juego de la paleta, notandose más coordinación en sus movimientos.



Escaneado con CamScanner









Escaneado con CamScanner

Evaluación

Docente: Lunedys Arrieta yepes

Tema: Taller de literatura.

Fecha: 19 de julio 2022.

Al llegar los niños y niña al espacio pedagógico "mundo de aventuras fueron recibidos con un saludo fraternal y musica infantil, propiciando asi un ambiente ameno para el desarrollo de las actividades.

El desarrollo del taller de literatura fue de gran provecho para ellos, se mostraron atentos y divertidos con el cuento de caperucita roja, expusieron sus puntos de vista relacionados con dicho cuento notandose su participación activa observaron videos con gran atencion y fueron expontaneos en participar en los dramatizados.





Escaneado con CamScanner

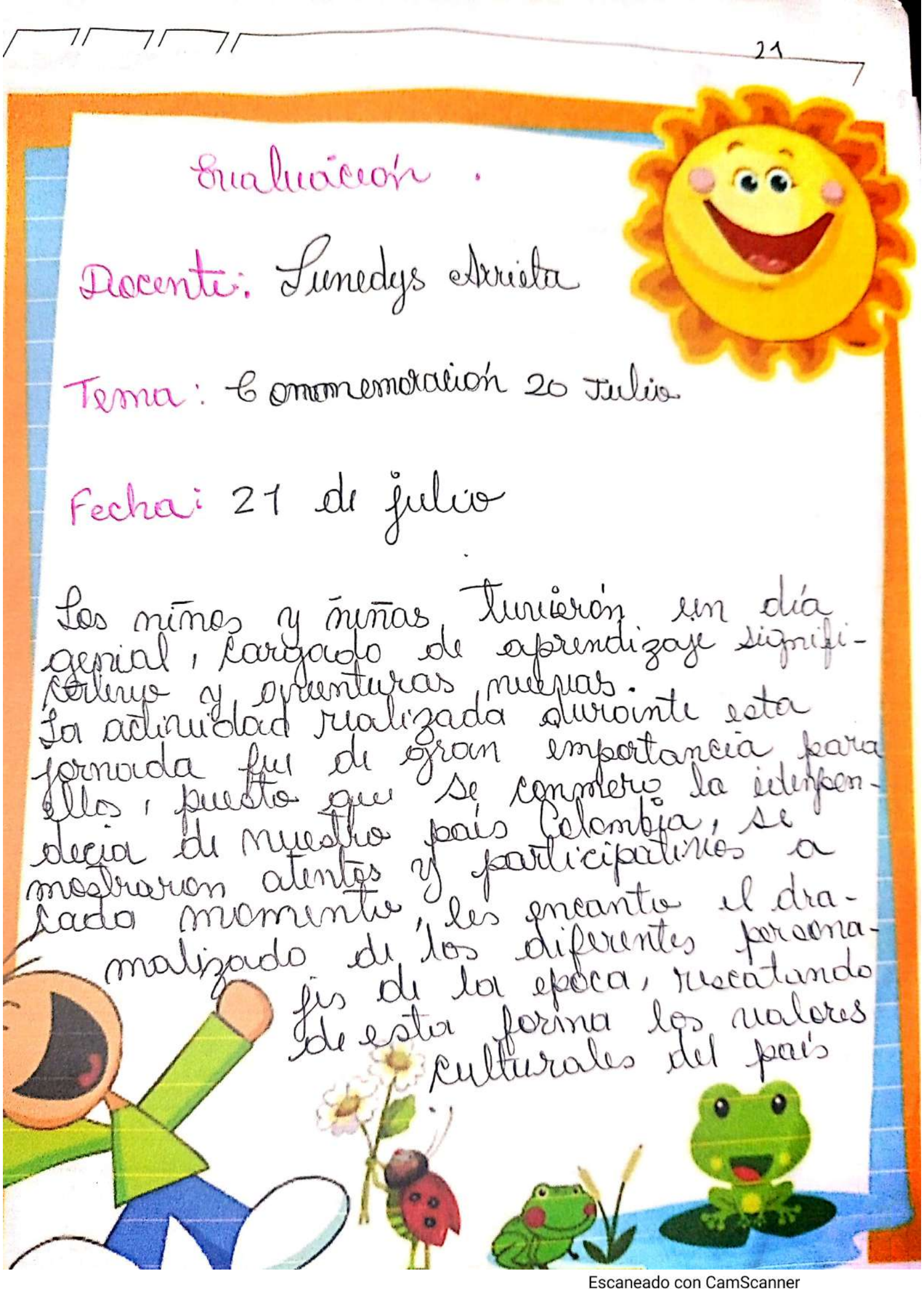
Evaluación.

Docente: Lunedys Arrieta

Tema: Conmemoración 20 Julio

Fecha: 21 de julio

Los niños y niñas tuvieron un día genial, cargado de aprendizaje significativo y aventuras nuevas.
La actividad realizada durante esta jornada fue de gran importancia para ellos, puesto que se conmemoro la independencia de nuestro país Colombia, se mostraron atentos y participativos a cada momento, les encanto el dramatizado de los diferentes personajes de la epoca, rescatando de esta forma los valores culturales del país



Escaneado con CamScanner









Escaneado con CamScanner

Evaluación



Docente: Lunedys Astrida Yepes

Tema: Los cuentos infantiles

Fecha: 22 de julio

Los niños y niñas llegaron al espacio pedagógico en buen estado de salud y alegres en compañía de sus padres y acudientes.

Tuvieron un espacio cargado de canciones, dinamicas y la oración de gracia a nuestro padre Celestial.

Cada una de las actividades fueron por medio de la literatura, relezando diversidad de cuentos, fue una esperiencia significativa, ya que ellos construyen con sus propios saberes.









Escaneado con CamScanner







Escaneado con CamScanner

Evaluación

Docente: Lunedys Arrieta Pepe

Tema: Taller "motricidad fina.

Fecha: 25 de julio.

Los niños y niñas ingresan al espacio pedagógico mundo de aventuras en buen estado de salud física y emocional.

En esta día desarrollaron un taller de motricidad fina, mostrando sus dotes artísticos de una forma excecional fueron libres en la medida que siguieron las instrucciones al momento de seguir las sugerencias brindadas cabe recalcar que fue una jornada en donde se estimula la motricidad fina del niño niña







Escaneado con CamScanner

Evaluación

Docente Lunedys Arrieta Yepes

Tema: habilidades motrices

Fecha: 26 de Julio

En este hermoso día los niños y niñas se divirtieron mucho por medio del taller de desarrollo de habilidades motrices, la cual les permitió demostrar como van avanzando en cuanto a su motricidad fina.

Estos talleres también estimularon sus habilidades emocionales y fortalecieron vínculos afectivos



Escaneado con CamScanner

Evaluación

Docente: Lunedys Arrieta Yepes

Tema: Cuentos infantiles

Fecha: 27 de julio

Los niños y niñas al llegar al espacio pedagogico "mundo de aventuras", ingresan en buen estado de salud con mucha alegria.

Durante el desarrollo de este taller estimularon en gran parte su lenguaje por medio de la incorporación de nuevas palabras, ademas por medio del trabajo en equipo fortalecieron lazos de amistad, creando un ambiente de alegria y felicidad.



Escaneado con CamScanner

Evaluación

Tema: Lluvia de ideas

Docente: Lunedys Arrieta

Fecha: 28 de Julio.

En este hermoso día los niños y niñas ingresan al CDI en buen estado de salud.

Desarrollaron una serie de actividades que permitieron recolectar las diferentes temáticas para la ejecución del proyecto pedagógico de aula, en donde el tema escogido fue: "Las profesiones" la participación fue activa, se mantuvieron atentos a cada momento y mantuvieron buen comportamiento.



Escaneado con CamScanner