CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: Alicia **NIVEL:** B. **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** Rayito de Sol

FECHA: 01-08-22 **ESTRATEGIA:** Proyecto de Aula **TEMA:** Lavado de manos

INTENCION PEDAGOGICA: Promover la rutina del correcto lavado de manos en los niños y las niñas antes de comer y después de ir al baño.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #5. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. #13: incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
08:00 am A: 03:00 pm	Para iniciar la jornada de este día se organizará el espacio donde se realizará, adecuando con algunos materiales que se utilizaran, como laminas alusivas al tema, implementos como jabón, toallas, corta uñas, y música relacionada con el tema etc. "no me quiero bañar". Al llegar los niños y las niñas los recibiré con un saludo agradable y les brindaremos la bienvenida con la oración del día y entonación de canciones infantiles de su agrado, seguidamente se les invitara a observar los objetos de aseo personal antes mencionados y dialogaremos sobre su importancia en el lavado de nuestras manos y porque las debemos lavar para mantener sana nuestra salud. Posteriormente se le fortalecerá la temática del día por medio del juego donde nos integraremos en un momento de practica colocando tasas con agua y a cada niño y niña se le colocará jabón líquido y se les explicará los movimientos que debemos realizar en el correcto lavado de manos. También se le realizaran cortes de uñas para tener de esta manera saludables nuestras manos. Para continuar con la actividad nos integraremos entre todos en la realización de una cartelera con la figura de nuestras manos pintadas con vinilos de varios colores, como pacto de cuidar nuestra salud. Para finalizar la actividad se les narrara un cuento de nuestra invención donde los protagonistas serán los niños que no se lavan sus manos y de esta manera se evaluara la jornada.	Humano Laminas alusivas Jabón Tollas Corta uñas Música Tasas con agua Vinilos

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS

Docente: Alicia Elena Bolaño C	**Nivel:** B.	**Fecha:** 2-08-2022.

Intencionalidad pedagógica: tener en cuenta los intereses y necesidades de los niños y niñas por medio de la lluvia de idead para así escoger el tema de nuestro proyecto de aula.

Descripción de actividades: la lluvia de ideas mejora el trabajo en equipo y estimula la convivencia grupal, toda esa colaboración hace algo mas que generar ideas, mejora el nivel de trabajo en equipo y les ayuda a conocer el interes y las necesidades de cada uno. Esta actividad se realizara a través del juego llamado "la caja del tesoro" los cuales escogerán el tema para el proyecto de aula, dentro de una caja se meterán varias imágenes u objetos de diferentes temas, la docente le pedirá a cada niño y niña que meta la mano sin ver y escoja una imagen u objeto en el que no se repita, luego de que todos los niños y niñas hayan participado a escoger su objeto o imagen el tema mas escogido de esta actividad será el tema seleccionado para trabajar nuestro próximo proyecto de aula.

Escaneado con CamScanner

Temas de interés y necesidades:



Tema escogido: hábitos de higiene y estilo de vida saludable.

Nombre del proyecto de aula: habitos de higiene y estilo de vida saludable.

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alicia E Beleño B Nivel: B. Nombre del espacio pedagógico: Rincón de Luz

Estrategia: Proyecto de Aula Tema: Como se forman los niños Fecha: 03-08-2022

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Lograr que los niños y niñas conozca cual es el proceso por el cual se forman los seres humanos, a través de la observación de videos educativos.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13: Incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00am 3:00pm	La importancia de esta actividad es que los niños y niñas puedan conocer las etapas por las que pasan ellos y ellas para venir al mundo, de igual manera los cuidados e higiene para su desarrollo. El desarrollo de esta actividad se llevará a cabo dentro del espacio pedagógico, donde estará ambientado con canciones infantiles como: buenos dias amiguitos, palomita blanca, el amor de Dios, los animales de la creación y otras que surjan en el momento también encontraran laminas alusivas al tema. Con el fin que los niños y niñas vayan deduciendo el nuevo conocimiento. Continuando con la actividad se les colocara un video educativo llamado "como nos creamos" al terminar este se realizarán preguntas acerca del video antes visto como: ¿Qué observamos? ¿Qué les sorprendió del video? ¿Qué era lo que se estaba desarrollando en el vientre de mamá? ¿será que ustedes de formaron así? ¿Quiénes piensan ustedes que fue el creador? Luego de que los niños y niñas respondan todos estos interrogantes la docente les explicara de una manera clara y sencilla como nos formamos los seres humanos y los cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo. Seguido se les entregara una hoja con una imagen del tema para que los recreen a su gusto con la debida orientación de su cuidador. Para finalizar las actividades se invitarán a los niños y niñas ah colocarse en circulos en donde jugarán al "tingo tango" con el fin de fortalecer los conocimientos del tema antes tratado.	Humanos Videos educativos Parlante Hojas de block Colores Crayolas Pelota

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alicia Elena Bolaño Nivel: B- Nombre del espacio pedagógico: Rayito de Luz

Estrategia: Proyecto de Aula Tema: La Lactancia Materna Fecha: 4-08-22

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños y niñas a que en el mes de agosto se celebra el mes de la LACTANCIA MATERNA, a través de actividades lúdicas pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. #13: Incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 3:00 pm	La lactancia materna es el alimento mas importante que existe para los niños u niñas al momento de nacer, la cual tiene los nutrientes necesarios para su desarrollo integral. La siguiente actividad pedagógica se desarrollará en el espacio pedagógico, el cual se encontrará motivado o alusivo al mes la lactancia materna, para iniciar este momento la docente les dará una calurosa bienvenida con cantos alusivos al nuevo conocimiento como: mariposita, mamá pata, salen todos los paticos, arroz con leche entere otras, seguidamente se realizará la oración del dia (El padre nuestro). Continuando con la actividad la profesora invitara a los niños a observar un video educativo sobre la lactancia materna, cuando termine se realizarán preguntas relevantes a lo visto como: ¿De que trataba el video?, ¿Como se llama el alimento que toman los bebes?, ¿Hasta cuantos meses deben tomar este alimento? Cuando los niños y niñas hayan dado respuestas a los interrogantes, pasaran a momento del arte, donde elaboraran una manualidad alusiva al tema con la debida orientación de su orientadora. Para finalizar se compartirá el cuento oral " la llorona" personificado y narrado por su maestra.	Humanos. Laminas. Parlante. Video educativo. Cartulina. Colbon. Tijeras. Marcadores.

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Nivel: Nombre del espacio pedagógico:

Estrategia: TALLER Tema: UN DIA DE DIVERSIÓN. Fecha: 05 de agosto 2022

INTENCIÓN PEDAGOGICA: MOTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRITO REBAÑO DE PAZ SE DIVIERTAN Y DISFTUTEN D MANERA SANA.		
PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la exploración, la creación y la literatura en los niños y niñas. 5: lavar las manos con agua y jabón en los momentos claves.		
HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	LA RECREACIÓN ES ACTIVIDAD LÚDIICA QUÉ BUSCA SACAR DE LA MONOTONIA Y DE LA RUTINA DIARIA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A TRAVÉS DE JUEGOS . EL SIGUIENTE TALLER SE LLEVARA A CABO EN EL PATIO DEL C..D.I SAN JUAN , EN PRIMERA INSTANCIA LOS NIÑOS SE LES DARÁ UNA SINCERA BIENVENIDA , SEGUIDAMENTE SE ORGANIZARAN EN CIRCULO Y ENTONARAN CANTOS INFANTILES DE SU GUSTO COMO : EL FRESCO LAGO, LOS PATICOS , DON TOMATE , LOS ELEFANTEA DE LA SELVA, SALTA PECESITO ENTRE OTRAS SEGUIDAMENTE LOS NIÑOS SERAN ORGANIZASDOS POR EDADES PARA ESTE DIA DE DISFRUTE , PINTURA Y JUEGO , ASI PASARAN POR ESPACIO A HASTA QUE TODOS PASEN A CADA ZONA DE DIVERSION. PARA FINALIZAR TODOS REGRESARAN A SUS RESPECTIVO ESPACIO CON SU DOCENTE.	Humanos Pariante Vinilo Pincel Brinca brinca

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alicia Elena Bolaños C **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Rayito de Luz

Estrategia: Calendario Épico ICBF **Tema:** Conmemoración 7 de agosto **Fecha: 8 de agosto 2022**

INTENCION PEDAGOGICA: Desarrollar en los niños y las niñas, la cultura y el sentido de pertenencia, mediante juegos y representaciones artísticas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños.

Practica 13: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m. A 3.30 p.m.	El 7 de agosto es el día que simboliza la campaña libertadora consiguiendo así la victoria contundente en la batalla del puente de Boyacá, dirigida por Simón Bolívar, recordando la guerra de la Independencia y a toda una generación de intelectuales, soldados, campesinos y mujeres que perdieron la vida por el proceso de la independencia. Desde 1888 el 7 de agosto también es el día en que, cada 4 años, el presidente toma posesión de su cargo. Por lo que en esta fecha nuestro país la resalta con celebración. Compartiremos con los niños y las niñas algunos hechos que son destacados en este acontecimiento de gran valor en nuestra historia. Ambientaremos el espacio del comedor con globos de colores amarillo, azul y rojo, carteleras con imágenes alusivas al 7 de agosto, se dispondrán sillas para que cada niño y niña escoja la de su agrado para que disfruten al observar los diferentes puntos. Los niños y niñas se recibirán en los diferentes espacios pedagógicos, al llegar todos se les invitara a salir en orden para gozar la conmemoración del 7 de agosto (Batalla de Boyacá). Con anticipación se les pedirá a los padres o cuidadores que lleven prendas de vestir alusivas a esa época. Seguidamente se dará el orden del día: 1. Bienvenida y oración dando gracias por el nuevo día, y pedir bendiciones a Dios en esta actividad.	Sillas Cinta tricolor. Mesas Globos Cortinas Música propia de las regiones de Colombi Reseña histórica de l batalla de Boyaca.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** (X) • **Padres y/o cuidadores** ( )	**Ítems de la escala de valoración cualitativa del desarrollo-Revisada a fortalecer:**	
Espacio pedagogico: Rayito de Luz	**Docente:** Alicia Elena Beleño Caraballo Johana Deavila yepez.	
Fecha-hora-lugar: 09-08-22 8am a 12M Espacio pedagogico	**Prácticas de cuidados:** 5-10-13	**Recursos** humanos Rondas dinámicas dialogo crayolas
Intencionalidad pedagogica: Incentivar en los niños y niñas la realizacion de actividades fisicas, como las rondas y ejercicios corporales dirijidos.		

Trabajamos por el derecho a crecer con Bienestar. DPS BIENESTAR FAMILIAR

Alicia E. M.

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alicia Elena Beleño Caraballo **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** Rayito de Luz

Estrategia: proyecto de aula **Tema:** Conmemoración " fundación de SAN JUAN NEPOMUCENO " **Fecha: 10 de agosto 2022**

INTENCION PEDAGOGICA: Conmemorar y reconocer el día de la fundación de nuestro municipio por medio de la implementación de actividades lúdico pedagógicas que fortalezcan el desarrollo infantil de los niños y niñas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños.

Practica 13: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m. A 3.30 p.m.	San Juan Nepomuceno es un municipio colombiano ubicado en el norte del departamento de Bolívar. Se encuentra dentro del sistema orográfico de las Serranías de San Jacinto. Tiene un área de 637 km² y en él se encuentra el Santuario de fauna y flora Los Colorados, reserva fundamental de la especie del mono colorado, entre otros de interés. Fue fundado durante la época de la Colonia, el 10 de agosto de 1776, por Antonio de la Torre y Miranda, cuando llegó al valle de los Carretos trayendo consigo las primeras familias provenientes de Pileta (hoy Corozal) y de San Benito de Abad; estas familias estuvieron constituidas por 120 personas. Ambientaremos el espacio del comedor con globos de colores verdes y blancos, la bandera, carteleras con imágenes alusivas a los personajes ilustres de nuestro hermoso municipio; también se utilizara el patio del cdi en donde se llevara a cabo una cabalgata y juegos de corralejas que hacen parte de las fiestas taurinas del municipio. Luego se dispondrán sillas para que cada niño y niña escoja la de su agrado para que disfruten al observar los diferentes puntos. Los niños y niñas se recibirán en los diferentes espacios pedagógicos, al llegar todos se les invitara a salir en orden para gozar la conmemoración del día de la fundación de SAN JUAN NEPOMUCENO. Con anticipación se les pedirá a los padres o cuidadores que lleven caballitos de madera. Seguidamente se dará el orden del día:	• Recursos humanos • Sillas • Mesas • Globos • Cortinas • sonido • Reseña histórica d fundación San Juan. • Caballitos madera. • Hojas de block • Cartulinas • Papeles de

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alicia Elena Beleño L. Nivel: B. Nombre del espacio pedagógico: Rincón de Lectura

Estrategia: _proyecto de aula Habitos de higiene y Estilo de Vida saludable. Tema: El plato saludable Fecha: 11-08-22

INTENCION PEDAGOGICA: Sensibilizar a los niños y niñas de la importancia de alimentarse bien para el bienestar de su cuerpo.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: # 2: adoptar medidas saludables, de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. #5: lavarse las manos con agua y jabon en los momentos clave. #13. incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:30 am A 3:00 pm	Con esta actividad se lograr que los niños y niñas conozca la importancia de consumir alimentos saludables para nuestro cuerpo, ya que nos ayuda a crecer sanos y fuerte. Para iniciar esta actividad los niños y niñas serán recibido con una calurosa bienvenida, se entonarán canciones infantiles como: buenos dias amiguito, jesusito, agua cristalina entre otros que surjan en el momento. El espacio pedagógico se encontrar ambientado con juguetes al alcance de los niños y niñas esto con el fin de crear un ambiente agradable dentro del espacio a pedagógica. Seguidamente los niños y niñas observarán un video educativo llamado "los alimentos en mi cuerpo" al terminar se realizará preguntas relacionado con el video como: ¿Qué alimentos observaron? ¿Quien come frutas y verduras? Entre otras, también realizaremos una asamblea donde se les explicará la importancia que tiene consumir alimentos saludables los cuales nos ayuda a crecer sanos y fuerte. Más tarde se ubicaran a los niños y niñas en las mesas de trabajo donde se les entregará imágenes alusivas a los alimentos, en el cual decoraran a su gusto, al terminar sus dibujos serán expuesto en el espacio pedagógico. Al finalizar realizaremos el "juego del fruto" este juego consiste en que los niños y las niñas se sentarán en el piso en forma circular a los cuales se le colocará a uno por uno el nombre de una fruta mientras que un niño(a) será el comprador y el otro el vendedor. al comprar una fruta se les irá diciendo el benéfico que tiene para su cuerpo.	Humanos. Videos educativos Hoja de block Colbon Vinilos Crayola. Papel silueta

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia | FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REMEDIO DE PAZ

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller
- **Niños-niñas** (X)
- **Padres y/o cuidadores.** ( )

Ítem a profundizar:
Relación consigo mismo, identidad social.

Espacio pedagogico: Raejeto de vez.

Docente: Alicia Elena Bdeño Caraballo

Fecha-hora-lugar:
12-agt-2022
8:00 am-4:00pm
CdI san Juan

Intencionalidad pedagogica:
Pomover en los niños y las niñas la importacia de consumir leche materna desde su temprana edad, mediante actividades lidico-pedagogicas.

Prácticas de cuidados:
Lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Propiciar espacios de creación, juego y literatura para niños y niñas

Recursos:
humanos
pinturas
pincel

hojas de trabajo
agua, jabón.

Trabajamos por el derecho a crecer con Bienestar. | DPS | BIENESTAR FAMILIAR

Escaneado con CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:

La jornada dara inicio con la oracion diaria, para dar gracias a Dios por un nuevo dia, se les dara a niños y niñas una clara explicacion sobre la importancia de la lactancia materna y los beneficios que cada uno de ellos tivo para su desarrollo el cual es un tipo de alimententacion que consiste en solo dar leche materna y ningun otro alimento solido o liquido a excepcion de soluciones, vitaminas, minerales o medicamentos hasta los 6 meses.

Seguidamente se les presentaran videos alisivos a la lactancia materna llamado " la lactancia materna".

Acompañado de preguntas como: ¿Qué te gusto de video?,¿Cuándo bebe tomaste leche materna?,¿todavia tomas leche materna? Y algunas mas que surjan en el momento, con tinuando con la narracion de un cuento llamado: la lechita de mamà (este cuento sera contruido por niños y niñas en compañía de la docente).

Los niños y niñas seran invitados a realizar un hermoso mural en el patio alisivo a la lactancia materna (opcional) o decorar una imagen sobre lactancia materna dentro del espacio pedagogico.

Se les daran recomendaciones a niños y niñas sobre aseo, medidas de protocolo y lavado de manos entre otros.

Finalizando la jornada con un juego libre con niños y niñas que permitan afianzar los vinculos afectivos entre compañeros.

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: _____ Nivel: _____ Nombre del espacio pedagógico: _____

Estrategia: proyecto de aula Tema: _____ Fecha: _16-08-2022

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: enseñar a los niños y niñas por qué deben ir a control con el médico a través de la visita de un experto

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #3: Asegura que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud. #5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. #13: incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:30 am A 3:00pm	Con esta actividad se quiere lograr que los niños y niñas conozcan la importancia de ir al control medico, es necesario, porque se controla el crecimiento y se evalúa el desarrollo madurativo, permitiendo la determinación pues de algunas alternaciones y su tratamiento oportuno. Para iniciar los niños y niñas serán recibidos con una calurosa bienvenida por parte de la docente con besos y abrazos, se entornarán canciones infantiles como buenos días amiguitos, en el preescolar, un pajarito vino hoy, entre otros que surjan en el momento, el espacio pedagógico estará ambientado con música infantil, imágenes, videos. Primeramente, se realizar la oración del día dándole gracia a Dios por sus cuidados, seguidamente la docente los invitará a realizar ejercicios corporales como actividad física. Luego se invitará a los niños y niñas a sentarse de forma circular y les pediré que cierren los ojos que les tienen una sorpresa, la cual se trata de una visita del doctor donde se realizará una conversación con ellos para explorar los saberes previos de cada niño y niña. ¿quien soy? Desarrollando en todas las dimensiones socio afectiva, corporal, comunicativa, religiosos etc. Para finalizar se ubicarán a los niños y niñas en las mesas de trabajos donde se le entregara un dibujo alusivo al tema, el cual colorearán, para desarrollar su motricidad fina.	**Humanos** **Videos educativos** **Parlante** **Hojas de block** **Crayolas** **Experto**

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alicia E Belen G Nivel: B Nombre del espacio pedagógico: Rayito de Luz.

Estrategia: TALLER Tema: AL DIA CON EL ASEO PERSONAL (REBICION DE CABEZAS Y OIDIOS). Fecha: 17 de Agosto 2022

INTENCIÓN PEDAGOGICA: CREAR HABITOS DE HIGIENE Y CUIDADO DE SU CUERPO.		
PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: 5: lavar las manos con agua y jabón en los momentos claves.		
HORA	**DESCRIPCIÓN**	**RECURSOS**
8:00 am A 4:00 pm	EL SIGIENTE TALLER TIENE COMO IMPORTACIA, DESARROLLAR EN LOS NIÑIA Y NIÑAS HABITOS DE HIGIENE A TRAVES SE LOS JUEGOS DE ROLES. DURANTE DESARROLLO DEL TALLER SE INVITARÁ A LOS NIÑOS Y NIÑAS A ENTONAR CANTOS INFANTILES ACORDES AL TEMA COMO; NO ME QUIEERO BAÑAR, SUSANITA, UN PAJARITO VINO HOY, EL LOBO ESTA ENTRE OTROS. SEGUIDAMENTE SE ORGANIZARAN LOS NIÑOS EN SUS RESPECTIVAS SILLAS MIENTRAS LA DOCENTE JUEGA A LA SALA DE BELLEZA, EN LA CUAL SE ENCONTRARAN DIVERSOS ESTANDS PARA LAVADO DE CABELLO, ASEO DE UÑAS Y PEINADOS , MIENTRAS SE JUEGA , ELLOS APRENDEN A ASEARSE Y MANTER UN BUEN HABITO DE HIGIENE, PARA CONTINUAR LOS NIÑOS OBSERVARAN EN COMPAÑIA DE SU MAESTRA UN VIDEO EDUCATIVO PARA FORTALECER CUALQUIER DUDA CON RESPECTO AL TEMA TRATADO. PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES NARRA EL CUENO LLAMADO " EL RATON PEREZ" Y ASI SE FORTALECERA MAS.EL CUIDADO PERSONAL	Humanos Parlante Canciones infantiles Implementos de aseo personal Espacio pedagógico

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alicia Bolaño G. Nivel: B. Nombre del espacio pedagógico: Rayito de Luz

Estrategia: Proyecto de Aula Tema: Higiene Personal. Fecha: _18-08-2022

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: lograr que los niños y niñas aprendan la importancia de la higiene personal.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #3 asegura que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud. #5 lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13 incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:30 am A 3:00 pm	La importancia de esta actividad es fomentar en los niños y niñas el cuidado e higiene del cuerpo. Para iniciar en este día los niños y niñas serán recibido con mucho amor y alegria por parte de la docente y auxiliar, se entonarán canciones infantiles tales como: buenos dias amiguitos, Jesusito de mi vida, pulgarcito, agua cristalina entres otros que surjan en el momento. El espacio pedagógico se encontrar ambientado con láminas alusivas a implementos de aseo personal. Seguidamente en el dia de hoy se llevará acabo una jornada de higiene personal donde estaremos implementando el lavado de manos, cepillado de dientes, para esto contaremos con la colaboración de una enfermera de odontologia quien le explicará a la los niños y niñas la importancia de cepillar nuestro diente, esto con el fin de que los niños y niñas obtengan un mayor conocimientos de los hábitos y aseo e higiene personal que deben realizarse diariamente dentro y fuera del cdi, ya que esto les ayuda e tener una mejor calidad de vida. Luego con la ayuda de la enfermera cada niño y niña se le cepillarán sus dientes, al terminar nos trasladaremos hasta el espacio pedagógico y se ubicarán a los niños y niñas en las mesas de trabajo donde se les entregará una imagen alusiva a los implementes de aseo que utilizamos para cuidar nuestro cuerpo, en el cual lo decorar a su gusto con la orientación de la docente. Para finalizar crearemos un espacio de juego libre, donde los niños y niñas podrán explorar dentro del espacio pedagógico jugando con los juguetes que se encuentra en el rincón del juego, de esta manera lograremos que los niños y niña se integren, comparta y construya lazos afectivos entre los mismo.	Humanos Cepillos de diente Crema dental Agua Jabón Hojas de block Crayola Papel silueta Juguetes Colbom

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: Alicia **NIVEL:** B **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** Proyecto de Vida

FECHA: 19-08-2022 **ESTRATEGIA:** Proyecto **TEMA:** **Taller de motricidad gruesa.**

INTENCION PEDAGOGICA: Incentivar en los niños y las niñas el habito de realizar ejercicios corporales como parte de una vida saludable.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica #5, practica #11, practica #13.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:30 AM A 11:30 AM	El día de hoy desarrollaremos con los niños y las niñas de nuestro espacio pedagógico un taller para el fortalecimiento de la motricidad gruesa del cuerpo a través de los ejercicios corporales dirigidos como parte de los hábitos de higiene y estilos de vida saludable. El cual consistirá en dirigirnos al patio y construir varias pistas de obstáculos como túnel de ula ula, pista de bolos, cuerdas, etc. E iniciaremos con algunos ejercicios de calentamiento, caminando en punta de pie, estiramiento y respiración. Luego crearemos varios grupos de niños y niñas y con nuestra orientación cruzaran las diversas pistas de obstáculos, también por equipos participaran en juego de bolos y ganara el equipo que logre derribar más bolos. Para finalizar la jornada se les colocaran música rítmica con la finalidad de tener un momento de ejercicios aeróbicos dirigidos, para la cual contaremos con el apoyo de la parte de nutrición y salud del CDI. Al terminar se les fortalecerán los habito de higiene personal con el lavado correcto de manos.	*Humano *Música *Ejercicios *Ula Ula *Cuerdas *Bolos *Pelotas *Agua y jabón

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Descripción de la estrategia y/o actividades:

Para dar inicio a este taller se les brindara la bienvenida a los niños y niñas con la oración del día y entonación de canciones y dinámicas infantiles relacionadas con el tema "Un pajarito vino hoy, yo tengo un robot" entre otras que sean de su agrado, posteriormente dialogaremos sobre la importancia de realizar actividades físicas y alimentarnos saludablemente consumiendo frutas y verduras y se realizaran preguntas como ¿Cuál es tu fruta preferida? Les gusta las verduras? Entre otras. Seguidamente realizaremos una rutina de calentamiento y posteriormente nos integraremos con la realización de rondas infantiles que requieren movimientos corporales rígidos y juegos como "soy una serpiente, el cocodrilo dante". Al finalizar se fortalecerá la temática del día elaborando un dibujo con algunas frutas como parte de la alimentación saludable que debemos consumir a diario, el cual colorearan libremente con crayolas de varios colores.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alicia E Belen G Nivel: B Nombre del espacio pedagógico: Rayito de Luz

Estrategia: TALLER Tema: ME RECREO AL SON DE LOS CUENTOS. Fecha: 22-08-2022

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: DESARROLLAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EL HABITO DE LA LECTURA A TRAVES DE LA REACION DE CUENTOS INFANTILES.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #5 lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13 incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:30 am A 3:00 pm	LA LECTURA DE CUENTOS, HACE PARTE DE UNA DE LAS ACTIVIDADED RECTORA , IMPORTANTE POR QUE A TRAVES DE ESTA SE FORTALECEN EN EL NIÑO Y NIÑA LA IMAGINACION , LA CREATIVIDAD DE IGUAL MANERA SE DESARROLLA HABILIDADES COMO LA INTERPRETACION DE LECTURA Y ARGUMENTACION DE LA MISMA. EL SIGUIENTE TALLER SE DESARROLLARA EN EL BESPACIO PEDAGOGICO , EL CUAL SE ENCONTRARÁ AMBIENTADO ALUSIVO A LA TEMATICA DEL DIA, SE LES DARÁ UNA SINCERAS BIENVENIDA POR LA DOCENTE LA CUAL CON SU CARIÑO LOS RESIVIRÁ , SEGUIDAMENTE LOS ORGANIZAREMOS EN FORMA CIRCULAR PARA REALIZAR LA ORACIÓN DEL DIA PARA TENER LA DIRECCION DE DIOS EN EL RESTO DE LA JORNADA, CONTINUANDO CON EL TALLER LA PROFESORA LES DARA UNA SENCILLA EXPLICACION DE LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA , ESPECIALMENTE LA DE CUENTOS INFANTILES , YA QUE AYUDA PARA SU LENGUAJE , LES COMENTARA QUE OBSERVARAN EL CUENTO DE LOS TRES CERDITO Y MAS ADELANTE LO PERSONIFICARAN CON LA AYUDA Y DEBIDA ORIENTACION DE SU DOCENTE, PERO DE ANTE MANOS DEBERAN RECREAR LAS MACARAS DE CADA PERSONAJE CON VINILO Y PINCELES , LUEGO QUE ESTEN TODAS LISTA , SE DISPONDRAN A RECREAR LA HISTORIA. DE ESTA MANERA FINALIZARA LA ACTIVIDADA CON EL AGRADO Y PARTICIPACÍON ACTIVA DE TODOS.	Humanos Libros de cuentos Hojas de block Espacio pedagógico Mascaras Vinilos Pinceles

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alicia Elena Beleño G Nivel: B. Nombre del espacio pedagógico: Rayito de Luz

Estrategia: Proyecto de Aula Tema: Abuso sexual (el libro de Tere). Fecha: 23-08-2022

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: enseñar a los niños y niñas a prevenir el abuso sexual a través del libro de Tere y actividades lúdicas pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #13 incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:30 am A 3:00 pm	El maltratado infantil es una causa de sufrimiento para los niños y la familia, y pueden tener consecuencia a largo plazo, el abuso causa estrés y se asocia a trastorno del desarrollo cerebral temprano. los casos extremos de estrés alteran el desarrollo del sistema nervioso inmitario. Se ambientará el comedor a estilo teatro con cortinas, luces, personajes con diferentes vestuarios de acuerdo al tema, música de fondo. Se dispondrán sillas para cada niño para que disfruten la obra de teatro, enseguida se recibirán a los niños y niñas de cada espacio pedagógico.... este será el Orden del dia. 1. Bienvenida. 2. Oración. 3. Canciones referentes al tema 4. Dramatización 5. Presentación de los personajes 6.decorar la imagen de abuso sexual al gusto de cada docente utilizando diferentes técnicas 7. Despedidas Gracias	HUMANOS COMEDOR CORTINAS LUCES REFLECTOR VESTUARIOS MUSICA SILLAS

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: Alicia Elena Belén B **NIVEL:** Bj. **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** Rayito de Luz

ESTRATEGIA: Calendario Épico de ICBF **TEMA:** sexualidad **FECHA:** 24 agosto 2022

INTENCION PEDAGOGICA: generar espacios lúdicos donde los niños y las niñas conozcan e identifique su sexualidad a través de dibujos ilustrativos

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas

Practica 11: acompañar en la construcción de identidad

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00am A 3:30pm	Es de vital importancia que los niños y niñas conozcan e identifiquen su sexualidad, partiendo del reconocimiento de su cuerpo, como seres sexuados pertenecientes a una sociedad, contribuyendo así al libre desarrollo de su personalidad. El espacio pedagógico se encontrará ambientado con imágenes alusivas al tema y canciones infantiles reproduciendo de fondo y las sillas dispuestas en semi circulo. Se dará la cordial bienvenida a los niños y las niñas al espacio pedagógico, y se les invitará a colocar sus pertenencias donde corresponde. Luego se realizará la oración del día para dar las gracias a Dios por las bendiciones recibidas. Continuaremos con la entonación de canciones infantiles, del gusto y agrado de los niños y las niñas.	• Parlante • USB • Imágenes • Frisos • Papel periódico • Marcadores • Rompecabezas

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alicia B Belerio G **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** Rayito de Luz.

Estrategia: Campaña contra el abuso y la violencia sexual en nuestros niños y niñas **Tema:** Actividades lúdica y recreativa **Fecha:** 25 de agosto 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Generar espacios lúdicos donde los niños y las niñas conozcan e identifique su sexualidad a través de dibujos ilustrativos

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas

Practica 11: acompañar en la construcción de identidad

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m. A 3:30 p.m.	Las niñas y los niños, desde muy temprana edad, pueden estar expuestos a tocamientos, besos o caricias inadecuadas que constituyen diferentes formas de violencia sexual. Lo primordial es empezar a hablar de sexualidad con las niñas y los niños en casa y CDI , y desde muy temprana edad con el fin de promover comportamientos de autocuidado. La zona verde estará ambientada con 6 juegos, dispuestos por estaciones para que los niños y las niñas los disfruten y compartan con todos. Recibiremos a los niños y a las niñas en cada uno de los espacios pedagógicos, nos dispondremos a sentarnos en forma de circulo para invitándolos a realizar la oración de la mañana. Seguimos con el conversatorio sobre la campaña que estamos trabajando durante esta semana, escuchando los nuevos saberes que nos exprese cada uno, con disposición a seguir guiándolos para fortalecer sus conocimientos. Nos trasladaremos a la zona verde en donde dispondremos las siguientes estrategias pedagógicas.	Sillas, Juego de bolos Cámicas. Cuerdas Sacos Ula ula Sonido /música infantil

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS

Docente:	**Nivel:**	**Fecha: 29 DE AGOSTO 2022**

Intencionalidad pedagógica: DESPERTAR EL INTETERES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A TRAVÉS , DE TEMÁTICAS QUE ELLOS QUIEREN CONOCER Y SE PRESENTARA TRAVÉS DE ESTANS.

Descripción de actividades: LA LLUVIA DE IDEA ES UNA ESTRATEGIA QUE BUSCA DESPERTAR EL INTERES DE LOS NIÑOS A TRAVÉS DE TEMAS QUE ELLOS DESEAN APRENDER, PARTIENDO DE SUS INTERÉSES Y NECESIDADES.

PARA ESTA ACTIVIDAD SE IVITARAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS A SALIR AL PATIO DEL C.D.I DONDE ENCONTRARAN DIFERETES ESTAN CARGADO DE MOTIVOS REPRESENTATIVOS DE LA CULTURA SAN JUANERA COMO: OBJETOS REPRESENTATIVOS DE LA DANZA, ARTE, JUEGOS TRADICIONALES Y ORALIDAD SANJUANERA (CUENTOS, MITOS Y REFANES)

Temas de interés y necesidades:



Escaneado con CamScanner

LUEGO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS HAYAN REALIZADO EL RECORRIDO E INTERACTUEN CON LOS OBJETOS QUE HACEN PARTE DEL ESTAN, LA DOCENTE PERSIVIRA CUAL DE LOS CUATROS PUNTO FUE CON EL QUE SE IDENTIFICARON MAS, AL PASAR AL ESPACIO PEDAGÓGICO SE ABRIRA UN COMVERSATORIO PARA ESCUCHAR SUS IDEAS MAS RELEVANTES Y SE LE COLOCARA EL NOBRE AL NUEVO PROYECTO DE AULA, SEGUIDAMENTE SE RECREARA DE ACUERDO A SUS GUSTOS.

PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES NARRARA UN MITO PROPIO DE NUESTRA CULTURA SAN JUANERA (LA PATA SOLA).

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia | FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REGALO DE PAZ

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller

- **Niños- niñas** (v)
- **Padres y/o cuidadores.** ( )

Tema de interés o necesidad:
Habilidades motrices.

Espacio pedagogico:
Mis pequeños genios.

Docente: Luz Estella Bonilla F

Fecha-hora-lugar: 29 de AGOSTO DEL 2022
A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm
Espacio pedagogico :

Intencionalidad pedagogica:
Fortalecer las habilidades motrices finas en los niños y niñas por medio de estrategias y aprendizajes

Prácticas de cuidado y crianza
Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.
Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas
Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

Recursos
Humano
Espacio Pedagógico
Cartón
Cordones de Colores
Hojas de Block
Crayones

DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:

Es de gran importancia que los niños aprendan a ser autónomos y a emplear sus manos para crear y desarrollar habilidades.

Se iniciará este taller con los niños y niñas con el fin que ellos desarrollen sus habilidades motrices dando a conocer su gran empeño y creatividad creadora, se colocarán a los niños y niñas en forma circular donde se les entregarán unos cartones con una imagen pintada de un zapato en el cual conocerán su forma la cual es cuadrada, ellos pasaran alrededor del borde del zapato con crayola con el fin que ellos experimenten la forma del zapato.

Se les hará la bienvenida a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde se les ambientará con canciones infantiles que sean de su agrado par ellos tales como Buenos días amiguitos, Jesusito de mi vida, el perro Bobby, el gato Feliz entre otras. Seguidamente se trasladarán al comedor para recibir su desayuno estipulado por la minuta patrón, así les daremos a conocer los protocolos de Bioseguridad como es el lavado de manos con agua y jabón y los hábitos de higiene personal, nos regresaremos nuevamente al espacio pedagógico para iniciar nuestras actividades estipuladas en este día de hoy.

SHRQ

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REDAÑO DE PAZ

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

La docente les facilitaran varios elementos a los niños y niñas tales como pegante, papel silueta, esto con el fin que recorten y peguen en el cuadrado de cartón conbinando colores como todo un artista. Seguidamente jugaran a enebrar con un cordon de zapatos por los orificios que se les haran al carton y puedan hacer con varios de ellos para fortalecer habiliadades motrices a la vez que se divierten, cojeran a un compañero donde utilizaran sus zapatos asi todos realizarán esta actividad muy divertidamente.

Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos

S.R.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Luz Estela Bolivar T **Nivel:** CA **Nombre del espacio pedagógico:** Mis pequeños genios.

Estrategia: Proyecto de Aula **Tema:** El odontólogo **Fecha:** 30 de Agosto 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Que los niños y las niñas reconozcan las funciones que tiene un odontólogo.

Identificar los instrumentos utilizados para la Higiene Bucodental (cepillo dental y la pasta dental) y sus funciones.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: **Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,

Practica 11: acompañar en la construcción de identidad

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m a 3:30 p.m	La higiene oral es un tema importante para la buena salud de todos, es por ello que los niños y las niñas deben reconocerlo y practicar el cepillado de una manera placentera. Reconocer que El odontólogo es un médico que se ha formado especialmente para cuidar de la dentadura. Cuando lo visitemos para hacerte una revisión, nos observarán los dientes y las encías para detectar posibles problemas. Dispondremos en el espacio pedagógico las imágenes a compartir durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas. A medida que los niños y las niñas vayan llegando al espacio pedagógico los saludaremos e invitaremos a pasar y a compartir de una gran experiencia educativa. Realizaremos la oración de la mañana, luego entonaremos canciones infantiles del agrado de los niños y las niñas. Conversaremos con los niños y las niñas sobre la profesión que en el día de hoy trabajaremos, partiendo de la pregunta. ¿Algunos de ustedes han escuchado hablar de los odontólogos?, Escucharemos atentamente sus respuestas y daremos a cada uno la palabra para que expresen	Sillas Mesas Material didáctico Cepillos de diente Crema dental Vasos

Escaneado con CamScanner

	como les ha ido en las visitas a este profesional. Presentaremos laminas alusivas a los diferentes materiales que usamos para tener una buena higiene bucal, tomando cada uno a la vez, pedirle a los niños y las niñas que los describan por uso, color y forma. Dispondremos las sillas y las mesas, llamaremos uno a uno cada uno de los niños y las niñas para que respondan "Aquí estoy", les entregaremos una hoja con la imagen de unos dientes, los cuales podrán colorear al gusto de cada uno. Expondremos cada producción en el mural "Mis creaciones". **Jugar al dentista:** Invitaremos a los niños y a las niñas a recrear un consultorio odontológico, para ello utilizaremos diferentes materiales y juguetes que pediremos traer de casa y complementaremos con los que están en el espacio pedagógico. Daremos un personaje a cada uno, entre ellos: el dentista, la secretaria, los pacientes. Haremos una puesta en escena en donde todos participaran activamente. Previamente hemos pedido a los cuidadores que los niños y las niñas traigan al CDI, San Juan enviar un cepillo de dientes. Daremos a cada uno su cepillo dental. Pediremos a uno de los niños repartir los vasos, a otro echarle la crema dental y a otro verter un poco de agua en cada vaso. Haremos el cepillado de los diente, mostrando la técnica adecuada mientras los niños y las niñas la practican.	Hojas de block con imagen de dentadura Imágenes alusivas a higiene bucal

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN ANTIOQUEÑA JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller

- **Niños-niñas**
- **Padres y/o cuidadores.**

Tema de interés o necesidad: Dominar y precisar los movimientos finos y gruesos, la autonomía y seguridad al realizar las actividades los niños(as).
Juego y aprendo experimentando.

Espacio pedagogico:
Mis pequeños genios

Docente: Luz Estela Barrios S.

Fecha-hora-lugar:
31/08/2022
8:00am - 4:00pm
Espacio pedagogico.
Zonas verdes del CDI

Prácticas de cuidados:
Se acompañará al desarrollo de la autonomía a los niños y niñas, por medio de normas establecidas en el espacio pedagógico.
Disfrutaran jugando solos y en compañía de otros niños y niñas, creando nuevas experiencias.
Estas actividades ayudaran a construir al Desarrollo de la construcción de identidades.

Recursos
Cartulina
Pinzas
Esponja
Pintura
Colbon
Hojas

Intencionalidad pedagogica:
Estimular los músculos de las manos y dedos en los niños(as) para que estos sean cada vez más precisos, logrando así una mayor destreza manual y coordinación visomotora, lo que se refleja positivamente en sus actividades cotidianas.

SMMLV C.P.

Escaneado con CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:

La motricidad fina tiene como fin la coordinación de los movimientos musculares pequeños. Es decir, el desarrollo de los músculos de manos, muñecas, pies, dec boca y lengua. La coordinación con los ojos en relación con las habilidades motoras. El espacio pedagógico estará organizado con mesas y sillas, al llegar los niños(as) recibirán plastilina para moldear y crear figuras de su interés, al terminar lavaran sus manos con agua y jabón, entonaran canciones infantiles segiuid de la oración del día. Iniciaran con las actividades del día:

Peces de colores: los niños(as) se dispondrán a experimentar con pinturas de colores, utilizando almohadillas de esponja con pinzas, cartulina con un dibujo de para decorar sin miedo lo pintarán a su gusto creándolo colorido y llamativo.

Cadeneta de colores: para reforzar los colores los niños(as) jugaran a armar una cadeneta con grandes de las piernas, primero juntaran varios papeles de color para cortarlos en pequeñas tiras, tomando un pedazo de papel y se hace un círculo, se toma otor pedazo de papel harán otro circulo encima de este, se repite e procedimiento hasta terminarla cadeneta decorativa, al terminar la colocaran en el espacio pedagógico.

Trazos: realizaran diferentes trazos con colores, reforzando el manejo del lápiz tomándolo de manera correcta. Juegos libres: los niños(as) escogerán lo que desean jugar en el momento, en el espacio pedagógico, luego saldrán en orden al patio del CDI a jugar en los sube baja, fortaleciendo su motricidad gruesa, coordinación y valores.

Al terminar formaran un conversatorio ¿Qué colores tiene el pez? ¿el pez es un animal? ¿Qué fue lo que más les gusto en el día?

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Luz Estela Bolaños F **Nivel:** Cd **Nombre del espacio pedagógico:** Mis pequeños genios

Estrategia: Campaña contra el abuso y la violencia sexual en nuestros niños y niñas **Tema:** Actividades lúdica y recreativa **Fecha:** 25 de agosto 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Generar espacios lúdicos donde los niños y las niñas conozcan e identifique su sexualidad a través de dibujos ilustrativos

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas

Practica 11: acompañar en la construcción de identidad

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m. A 3:30 p.m.	Las niñas y los niños, desde muy temprana edad, pueden estar expuestos a tocamientos, besos o caricias inadecuadas que constituyen diferentes formas de violencia sexual. Lo primordial es empezar a hablar de sexualidad con las niñas y los niños en casa y CDI , y desde muy temprana edad con el fin de promover comportamientos de autocuidado. La zona verde estará ambientada con 6 juegos, dispuestos por estaciones para que los niños y las niñas los disfruten y compartan con todos. Recibiremos a los niños y a las niñas en cada uno de los espacios pedagógicos, nos dispondremos a sentarnos en forma de circulo para invitándolos a realizar la oración de la mañana. Seguimos con el conversatorio sobre la campaña que estamos trabajando durante esta semana, escuchando los nuevos saberes que nos exprese cada uno, con disposición a seguir guiándolos para fortalecer sus conocimientos. Nos trasladaremos a la zona verde en donde dispondremos las siguientes estrategias pedagógicas.	Sillas, Juego de bolos Cámicas. Cuerdas Sacos Ula ula Sonido /música infantil

Escaneado con CamScanner

1. Juego de bolos. 2. Juego de cuerdas. 3. Juego con las canicas. 4. Obstáculos con ulas ulas. 5. Juego sigo los caminos. 6. Carreras en saco Realizaremos una asamblea de cierre en donde abriremos el conversatorio entre todos y hacer las conclusiones sobre lo que hemos trabajado durante esta semana.	Cintas de colores

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: Luz Estela Bolaños F **NIVEL:** 04 **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** Mis pequeños Genios.

ESTRATEGIA: Calendario Épico de ICBF **TEMA:** sexualidad **FECHA:** 24 agosto 2022

INTENCION PEDAGOGICA: generar espacios lúdicos donde los niños y las niñas conozcan e identifique su sexualidad a través de dibujos ilustrativos

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas

Practica 11: acompañar en la construcción de identidad

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00am A 3:30pm	Es de vital importancia que los niños y niñas conozcan e identifiquen su sexualidad, partiendo del reconocimiento de su cuerpo, como seres sexuados pertenecientes a una sociedad, contribuyendo así al libre desarrollo de su personalidad. El espacio pedagógico se encontrará ambientado con imágenes alusivas al tema y canciones infantiles reproduciendo de fondo y las sillas dispuestas en semi circulo. Se dará la cordial bienvenida a los niños y las niñas al espacio pedagógico, y se les invitará a colocar sus pertenencias donde corresponde. Luego se realizará la oración del día para dar las gracias a Dios por las bendiciones recibidas. Continuaremos con la entonación de canciones infantiles, del gusto y agrado de los niños y	• Parlante • USB • Imágenes • Frisos • Papel periódico • Marcadores • Rompecabezas SHPS C.P.

Escaneado con CamScanner

	Se les narrara una historia de NINA Y NINO a través de frisos didácticos, donde los niños podrán identificar las diferencias entre niño y niña. Seguido se realizará la construcción grupal de una cartelera donde se plasmará la silueta de los niños, para luego colocar las diferentes partes del cuerpo, resaltando las diferencias y semejanzas existentes en entre niño y niñas. A continuación, invitaremos a los niños y niñas a resolver una rompecabeza con los dos géneros, al terminar se indagará con ellos, que imagen es la que resulta de él. Al concluir la jornada se realizará un conversatorio con los niños y las niñas sobre cómo se identifican y que imagen llamo más su atención. Sin dejar de aplicar las normas de bioseguridad y el lavado de manos durante la realización de las actividades.	

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Luz Estela Barrios Flores Nivel: A Nombre del espacio pedagógico: Mis pequeños genios

Estrategia: _____ Tema: Abuso sexual (el libro de Tere). Fecha: 23-08-2022

INTENCIÓN PEDAGÓGICA: enseñar a los niños y niñas a prevenir el abuso sexual a través del libro de Tere y actividades lúdicas pedagógicas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #13 incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:30 am A 3:00 pm	El maltratado infantil es una causa de sufrimiento para los niños y la familia, y pueden tener consecuencia a largo plazo. el abuso causa estrés y se asocia a trastorno del desarrollo cerebral temprano. los casos extremos de estrés alteran el desarrollo del sistema nervioso inmitario. Se ambientará el comedor a estilo teatro con cortinas, luces, personajes con diferentes vestuarios de acuerdo al tema, música de fondo. Se dispondrán sillas para cada niño para que disfruten la obra de teatro, enseguida se recibirán a los niños y niñas de cada espacio pedagógico…. este será el Orden del día. 1. Bienvenida. 2. Oración. 3. Canciones referentes al tema 4. Dramatización 5. Presentación de los personajes 6.decorar la imagen de abuso sexual al gusto de cada docente utilizando diferentes técnicas 7. Despedidas Gracias	HUMANOS COMEDOR CORTINAS LUCES REFLECTOR VESTUARIOS MUSICA SILLAS

SHDB e/p

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN MISIONERA SOCIAL JESUCRISTO HEBRÓN DE PAZ

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: **NIVEL:** **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:**

ESTRATEGIA: PROYECTO DE AULA **TEMA: EL** CHEF **FECHA:22 de** AGOSTO 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Promover la participación activa de los niños y las niñas logrando reconocer la importancia de los grupos de alimentos saludables que indica el plato del bien comer.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
Practica 11: acompañar en la construcción de identidad
Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00am A 3:30pm	Es muy importante realizar esta actividad ya que los niños y niñas valora y respeta este oficio, logrando conocer la participación activa, y el gran aporte que dan a nuestra comunidad logrando promover una buena alimentación saludable, exponiendo de forma lúdica en su formación personal a ser creativo y expresivo, conociéndolas e identificándolas partiendo de los intereses y necesidades de forma muy significativas. Se ambientará el espacio pedagógico con diferentes imágenes alusivas al oficio EL CHEF, en cual encontrarán música infantil para que se sientan felices y en confianza. Se les dará una cordial bienvenida a los niños y las niñas con un fraternal saludo con mucho amor, Luego se entonarán diferentes canciones infantiles que sean de su agrado para ellos tales como: Jesusito de mi vida, pulgarcito, Mariposita entre otros. Posteriormente se realizará un conversatorio acerca de este oficio que desempeñan las personas donde surgirán pequeñas preguntas sencillas: ¿Cuándo grande te gustaría ser chef? ¿Qué vestuario utilizan los chefs?, ¿Qué ingredientes se utilizan? Luego la docente los guiará cada uno de los pasos a seguir, se le asignará el rol para la preparación de los alimentos (comida, postres) de acuerdo a la receta estipulada, Frutas, verduras, lácteos etc. para comenzar a preparar los alimentos todos deberán colocarse su delantal, gorro, tener el recetario a la mano, lavarse las manos y colocar los ingredientes que se indican, Después a cada uno se les repartirá unas hojas de block donde, colorearan, recortaran y pegaran según la clasificación de los alimentos asignados, en la portada se colocará mi recetario y su nombre, los niños y niñas lo decorarán a su gusto logrando desarrollar su creatividad e imaginación. Para finalizar se les narrará una pequeña historia con el cual se espera capturar la atención de los niños y niñas, y crear el gusto e interés por las lecturas. Al [illegible] se indagará en los niños y las niñas sobre lo que les gusto y lo que no de la historia.	• Parlante • portátil • juguetes • USB • Harina • Agua • Tasas • crayones • Pinturas • Hojas de trabajo • Frutas • Postres • Gorros,utencillos • Delantal,platos

Escaneado con CamScanner

Docente: _____ **Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:** _____

Estrategia: Calendario épico **Tema:** lactancia materna **Fecha:** 19 de Agosto 2022

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Promover en los niños y niñas la importancia de consumir leche materna desde su temprana edad.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la exploración, la creación y la literatura en los niños y niñas.
5: lavar las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	La lactancia materna es sumamente importante para un desarrollo integral de niños y niñas desde el nacimiento y exclusivamente hasta los 6 meses y luego complementaria hasta los dos años. La jornada dará inicio con la adecuación de un espacio de ambientación sobre la lactancia materna; los niños se recibirán en el espacio pedagógico con alegría y entusiasmo se realizara la oración diaria y la entonación de canciones infantiles de su agrado, se les dará una explicación clara sobre que es la lactancia materna y los beneficios que esta ofrece. A través de un musidrama se les invita a niños y niñas a realizar esta expresión artística llamado(bebes abordo) con la participación de todos y disfrutando cada momento, seguidamente se les narrara el cuento infantil llamado la tética mágica al finalizar se les realizaran preguntas aclarando dudas y fortaleciendo aciertos, luego se les facilitaran a niños y niñas revistas, periódicos, imágenes alusivas a la lactancia materna que les permitan la realización de un collage dentro o fuera del espacio pedagógico aplicando las diferentes técnicas artísticas. Sin olvidar el uso del tapa bocas, lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves y el distanciamiento entre compañeros.	• Humanos • Computador • Parlante • Objetos alusivos a la lactancia • cartulina • Vinilo • tijeras • revistas • Crayolas • Colbón • Colores • Agua • Jabón • gel

SHEY C.P.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS

DOCENTE: Luz Estela Barrios F **NIVEL:** A **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** Mis pequeños genios

ESTRATEGIA: PROYECTO DE AULA **TEMA:** EL PILOTO **FECHA:** 18 AGOSTO 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Lograr que los niños y las niñas identifiquen los diferentes oficios u profesiones que desempeñan las personas que los rodean, así como la importancia de cada una de estas personas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: **Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
Practica 11: acompañar en la construcción de identidad
Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00am A 3:30pm	Es de gran importancia que los niños y niñas, posean conocimiento sobre las funciones que desempeñan las personas que habitan en su medio social, para que los niños puedan familiarizarse, conocerlas e identificarlas, favoreciendo así un conocimiento significativo en su desarrollo personal e intelectual. El espacio pedagógico se encontrará ambientado con láminas y objetos alusivos a la profesión del piloto y música infantil, seguidamente se les dará la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, seguida de la oración diaria para dar gracias a Dios por un nuevo día. Continuamos con entonación de la canción infantil pulgarcito, la cual permitirá introducirlos al tema a tratar. Continuamos con un conversatorio pedagógico teniendo en cuenta la entonación de la canción antes mencionada y la observación de las láminas y objetos alusivos a la profesión del piloto, donde se le	• Parlante • portátil • juguetes • USB • Hojas resmas • Crayones • Recursos

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: Luz Estela Barrios F **NIVEL:** A **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** Mis pequeños genios

ESTRATEGIA: PROYECTO DE AULA **TEMA:** EL PANADERO **FECHA:** 17 AGOSTO 2022

INTENCION PEDAGOGICA: lograr que los niños y las niñas identifiquen los diferentes oficios u profesiones que desempeñan las personas que los rodean, así como la importancia de cada una de estas personas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
Practica 11: acompañar en la construcción de identidad
Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00am A 3:30pm	Es de gran importancia que los niños y niñas, posean conocimiento sobre las funciones que desempeñan las personas que habitan en su medio social, para que los niños puedan familiarizarse, conocerlas e identificarlas, favoreciendo así un conocimiento significativo en su desarrollo personal e intelectual. El espacio pedagógico se encontrará ambientado con imágenes alusivas al oficio del panadero, juguetes de este oficio, rondas y canciones infantiles reproduciendo de fondo y las sillas dispuestas en sus respectivas mesas. Se les dará una cordial bienvenida a los niños y las niñas con una sonrisa y se les invitará a colocar sus pertenencias donde corresponde. Luego se entonarán canciones infantiles. Algunas de ellas como: la vaca lola, Mariposita, los pollitos dicen, yo tengo una casita, entre otros. Posteriormente se realizará el juego "somos panaderos" donde los niños y las niñas podrán manipular ingredientes y objetos propios de los panaderos como harina, agua, recipiente, gorros ,batas mientras lo hacen se realizarán preguntas a los niños y niñas, sobre cómo se sienten cuando manipulan estos elementos, ¿alguna vez habías tocado estos ingredientes? ¿Cuándo grande te gustaría ser un panadero? Luego de ello realizaremos la actividad amasemos pan con amor, la cual consiste que los niños y niñas con los ingredientes antes mencionados harán sus panes los cuales compartirán con sus compañeros de manera lúdica convirtiéndose en verdaderos panderos. Después a través de diferentes técnicas los niños y las niñas rellenaran una imagen de oficio del panadero, fortaleciendo así su creatividad e imaginación. Para finalizar se les narra un cuento llamado soy un panadero con el cual se espera capturar la atención de los niños y niñas, y crear el gusto e interés por las lecturas. Al terminar se indagará en los niños y las niñas sobre lo que les gusto y lo que no de la historia.	• Parlante • portátil • juguetes • USB • Harina • Agua • Tasas • crayones • Pinturas

SHRD C.P

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR — El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Luz Estela Bolaños Flores. Nivel: A Nombre del espacio pedagógico: Mis pequeños genios.

Estrategia: Proyecto de aula Tema: Juguemos a ser científicos Fecha: 16 de agosto 2022

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Identificar y conocer las diferentes profesiones con sus respectivas características para darle importancia, en especial la profesión de un Científico

Enseñar a los niños y niñas a sacar sus propias conclusiones, estimular el razonamiento lógico y por supuesto es un gran impulso a su creatividad

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la exploración, la creación y la literatura en los niños y niñas.

5: lavar las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	La ciencia es el proceso de aprender sobre el mundo natural mediante la observación y la experimentación. Permite a los niños y niñas encontrar relaciones entre hechos, las ideas o las causas y los efectos, creando así un pensamiento científico. Previamente invitaremos a los niños y a las niñas a llegar con atuendos alusivos a un científico. El espacio pedagógico estará ambientado con materiales que usualmente utilizan los científicos como lupas, gafas, metros, reglas, lápices de colores, botellas plásticas transparentes, termómetros, guantes, recipientes medidores, que al llegar los niños y las niñas al espacio pedagógicos se asombren y se pregunten que ¿vamos hacer hoy? *A medida que vayan llegando los niños y las niñas al espacio pedagógico, los saludaremos e invitaremos a pasar.* *Los niños y las niñas observaran todos los materiales disponibles en las mesas, esperaremos a que tomen la iniciativa de indagar sobre que hacer con cada uno de los materiales, estaremos dispuestas a mostrarles algunos métodos para descubrir nuevos conocimientos.* *Haremos un conversatorio explicándoles las tareas que hace un científico, mostrando cada material uno a la vez, a medida que indagaremos por sus colores, sus tamaños y formas.*	Sillas, Mesas, lupas, gafas, metros, reglas, pintura en colore primarios, botel plásticas transparentes termómetros guantes, recipiente medidore

SYRQ C.P

Escaneado con CamScanner

"Agua que camina" Invitaremos a los niños y a las niñas a realizar un experimento para el cual vamos a utilizar: 7 vasos plásticos, colorantes, amarillo, azul y rojo y papel absorbente. Colocaremos los 7 vasos en fila, verteremos agua en el primero, tercero, quinto y el séptimo llenarlos hasta arriba. Agregar colorante en cada vaso que tiene agua, utilizando los tres colores, por último, coloca el papel absorbente doblado a la mitad, comenzaremos a notar como toma color cada papel.

¿Flotan o se hunden? Saldremos en orden a las zonas verdes dentro del CDI, a caminar con tus niños y las niñas, para recolectar ramas, hojas, piedras pequeñas, y otros "tesoros". Luego, pregúntales sobre cada objeto, si piensan que flotaría en el agua, o se hundiría. Finalmente, llenen un recipiente con agua, y haremos la prueba. Veremos cómo se divertirán observando si sus predicciones fueron correctas.

Haremos una asamblea final en donde compartiremos entre todos los saberes que hemos tenido jugando a ser científicos.

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR — El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** ✓ • **Padres y/o cuidadores.**	**Ítem a profundizar:** Relación consigo mismo, identidad social.	
Espacio pedagogico: Mis pequeños genios	**Docente:** Luz Estela Borrios Flores	
Fecha-hora-lugar: 12-agt-2022 8:00 am-4:00pm CdI san Juan	**Prácticas de cuidados:** Lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.	**Recursos:** humanos pinturas pincel
Intencionalidad pedagogica: Pomover en los niños y las niñas la importacia de consumir leche materna desde su temprana edad, mediante actividades lidico-pedagogicas.	Propiciar espacios de creación, juego y literatura para niños y niñas	hojas de trabajo agua, jabón.

SMDQ

CP

Escaneado con CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:

La jornada dara inicio con la oracion diaria, para dar gracias a Dios por un nuevo dia, se les dara a niños y niñas una clara explicacion sobre la importancia de la lactancia materna y los beneficios que cada uno de ellos tivo para su desarrollo el cual es un tipo de alimententacion que consiste en solo dar leche materna y ningun otro alimento solido o liquido a excepcion de soluciones, vitaminas, minerales o medicamentos hasta los 6 meses.

Seguidamente se les presentaran videos alisivos a la lactancia materna llamado " la lactancia materna".

Acompañado de preguntas como: ¿Qué te gusto de video?,¿Cuándo bebe tomaste leche materna?,¿todavia tomas leche materna? Y algunas mas que surjan en el momento, con tinuando con la narracion de un cuento llamado: la lechita de mamà (este cuento sera contruido por niños y niñas en compañía de la docente).

Los niños y niñas seran invitados a realizar un hermoso mural en el patio alisivo a la lactancia materna (opcional) o decorar una imagen sobre lactancia materna dentro del espacio pedagogico.

Se les daran recomendaciones a niños y niñas sobre aseo, medidas de protocolo y lavado de manos entre otros.

Finalizando la jornada con un juego libre con niños y niñas que permitan afianzar los vinculos afectivos entre compañeros.

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Ley Estela Bolivar **Nivel:** CA **Nombre del espacio pedagógico:** Mis pequeños genios

Estrategia: Proyecto de aula **Tema:** Profesión del bombero **Fecha:** 11 de Agosto 2022

INTENCIÓN PEDAGOGICA: Identificar y conocer las diferentes profesiones con sus respectivas características para darle importancia, en especial la profesión bombero.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la exploración, la creación y la literatura en los niños y niñas.

5: lavar las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00 pm	Es importante que los niños y niñas tengan conocimiento sobre las funciones que desempeñan las personas que lo rodean y que hacen parte de la sociedad, para que los niños puedan familiarizarse, conocerlas, identificarlas, contribuyendo así al libre desarrollo de su personalidad. El espacio pedagógico se encontrara ambientado con láminas y objetos alusivos a la profesión bombero, canciones infantiles, rondas infantiles mediante un parlante. Seguidamente se les dará la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, seguida de la oración diaria para dar gracias a Dios por un nuevo día. Continuamos con entonación de canciones infantiles de acuerdo al interés de los infantes. En primer lugar se hará un conversatorio a partir de la observación de las láminas y objetos alusivos a la profesión bombero, donde se le realizaran preguntas a los niños y niñas tales como: ¿para qué sirven estos objetos? ¿Quién los utiliza?.. Entre otras que surjan de acuerdo a los conocimientos de ellos. Posteriormente invitaremos a los niños y niñas a realizar representaciones utilizando los objetos presentados para que emiten la función que realiza un bombero, logrando así la participación de todos.	**Humanos** **Computador** **Parlante** **Objetos alusivos al bombero.** **Hojas** **Vinilo** **Pincel** **Papel de colores** **Crayolas** **Colbón**

SMTDB C.P

Escaneado con CamScanner

	Seguidamente se colocaran a los niños y niñas en posición de circulo donde escucharan un poema llamado "Los bomberos" este se leerá repetidas veces hasta lograr que los niños y niñas se la aprendan. Para finalizar se ubicaran a los niños y niñas en sus respectivas mesas donde se llevara a cabo la decoración de la imagen alusiva a la profesión del bombero, utilizando las diferentes técnicas o manualidades, fortaleciendo sus habilidades motoras finas. Se realizara su respectivo lavado de manos en los momentos claves de la jornada.	**colores**

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Luz estela Barrios **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico:** _Mis pequeños genios

Estrategia: proyecto de aula **Tema: Conmemoración "fundación de SAN JUAN NEPOMUCENO "Fecha: 10 de Agosto 2022**

INTENCION PEDAGOGICA: Conmemorar y reconocer el día de la fundación de nuestro municipio por medio de la implementación de actividades lúdico pedagógicas que fortalezcan el desarrollo infantil de los niños y niñas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños. **Practica 13:** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m. A 3.30 p.m.	San Juan Nepomuceno es un municipio colombiano ubicado en el norte del departamento de Bolívar. Se encuentra dentro del sistema orográfico de las Serranías de San Jacinto. Tiene un área de 637 km² y en él se encuentra el Santuario de fauna y flora Los Colorados, reserva fundamental de la especie del mono colorado, entre otros de interés. Fue fundado durante la época de la Colonia, el 10 de agosto de 1776, por Antonio de la Torre y Miranda, cuando llegó al valle de los Carretos trayendo consigo las primeras familias provenientes de Pileta (hoy Corozal) y de San Benito de Abad; estas familias estuvieron constituidas por 120 personas. Ambientaremos el espacio del comedor con globos de colores verdes y blancos, la bandera, carteleras con imágenes alusivas a los personajes ilustres de nuestro hermoso municipio; también se utilizara el patio del cdi en donde se llevara a cabo una cabalgata y juegos de corralejas que hacen parte de las fiestas taurinas del municipio. Luego se dispondrán sillas para que cada niño y niña escoja la de su agrado para que disfruten al observar los diferentes puntos. Los niños y niñas se recibirán en los diferentes espacios pedagógicos, al llegar todos se les invitara a salir en orden para gozar la conmemoración del día de la fundación de SAN JUAN NEPOMUCENO. Con anticipación se les pedirá a los padres o cuidadores que lleven caballitos de madera. Seguidamente se dará el orden del día:	• Recursos humanos • Sillas • Mesas • Globos • Cortinas • sonido • Reseña histórica de la fundación de San Juan. • Caballitos de madera. • Hojas de block • Cartulinas • Papeles de colores. • Colbón • Imágenes • Vinilos

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

1. Bienvenida y oración dando gracias por el nuevo día, y pedir bendiciones a Dios en esta actividad.
2. Escuchar los himnos de Colombia y San Juan Nepomuceno.
3. Reseña histórica sobre la fundación de nuestro municipio SAN JUAN NEPOMUCENO.
4. Cabalgata
5. Corridas de toros.
6. Decorar la bandera de san juan utilizando diferentes técnicas artísticas.
7. Asamblea final en donde dialogaremos con los niños y las niñas sobre el desarrollo de la actividad conmemorada en este día, partiendo de la pregunta ¿Qué celebramos hoy?

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: Luz Estella Bolaños F **NIVEL:** CA **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:**

ESTRATEGIA: PROYECTO DE AULA **TEMA:** EL POLICIA **FECHA:** 9 de agosto 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Que los niños y las niñas conozcan e identifiquen las diferentes profesiones u oficios que desempeñan las personas que los rodean, así como la importancia de cada una de estas personas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
Practica 11: acompañar en la construcción de identidad
Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00am A 3:30pm	Es importante que los niños y niñas, tengan conocimiento sobre las funciones que desempeñan las personas que los rodean y que hacen parte de la sociedad, para que los niños puedan familiarizarse, conocerlas e identificarlas, contribuyendo al libre desarrollo de su personalidad. El espacio pedagógico se encontrará ambientado con imágenes de la profesión a trabajar, rondas y canciones infantiles reproduciendo de fondo y las sillas dispuestas en semicírculo. Se dará la bienvenida a los niños y las niñas a través de la canción "la marcha del calentamiento" y luego se entonarán otras canciones infantiles del gusto de los mismos, algunas de ellas como: el grillito, la serpiente, la iguana, baja la casita, la conga, entre otros.	• Parlante • portátil • Imágenes • USB • Hojas • Cartulina • Papel periódico • Pinturas • crayolas

SHDS GP

Escaneado con CamScanner

Continuaremos con la observación de videos relacionados con la profesión, donde los niños podrán conocer las funciones que cumplen los policías, del mismo modo se realizaran preguntas a los niños y las niñas para indagar los conocimientos y saberes que poseen los niños, sobre este tema.

Seguido se realizará la narración de un cuento "el misterioso ladrón de ladrones", que trata de un ladrón que roba a todos en el pueblo y así mismo estando sonámbulo y es encarcelado por todos sus delitos. Al terminar se indagará en los niños y las niñas sobre la historia, y se les incentivará para que den su versión de la misma.

Posteriormente jugaremos rondas infantiles, entre las cuales, la marcha del calentamiento, la ronda de los policías, chuchuwa, entre otras.

Luego a través de diferentes técnicas como el coloreado, pintura, relleno con papelitos, y demás, los niños y niñas tendrán la oportunidad de aplicar color sobre la imagen de policías que se encontrara en cartulinas, papel periódico u hojas de block. contribuyendo al fortalecimiento de la motricidad fina de los niños y las niñas y buscando que respeten los límites del dibujo. Durante este momento se les hablara a los niños sobre la importancia de esta profesión.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Luz Estela Bolivar **Nivel:** A

Estrategia: Calendario Épico ICBF

Nombre del espacio pedagógico: Mis pequeños genios

Tema: Conmemoración 7 de agosto **Fecha:** 8 de agosto 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Desarrollar en los niños y las niñas, la cultura y el sentido de pertenencia, mediante juegos y representaciones artísticas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños.

Practica 13: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00 a.m. A 3.30 p.m.	El 7 de agosto es el día que simboliza la campaña libertadora consiguiendo así la victoria contundente en la batalla del puente de Boyacá, dirigida por Simón Bolívar, recordando la guerra de la Independencia y a toda una generación de intelectuales, soldados, campesinos y mujeres que perdieron la vida por el proceso de la independencia. Desde 1888 el 7 de agosto también es el día en que, cada 4 años, el presidente toma posesión de su cargo. Por lo que en esta fecha nuestro país la resalta con celebración. Compartiremos con los niños y las niñas algunos hechos que son destacados en este acontecimiento de gran valor en nuestra historia. Ambientaremos el espacio del comedor con globos de colores amarillo, azul y rojo, carteleras con imágenes alusivas al 7 de agosto, se dispondrán sillas para que cada niño y niña escoja la de su agrado para que disfruten al observar los diferentes puntos. Los niños y niñas se recibirán en los diferentes espacios pedagógicos, al llegar todos se les invitara a salir en orden para gozar la conmemoración del 7 de agosto (Batalla de Boyacá). Con anticipación se les pedirá a los padres o cuidadores que lleven prendas de vestir alusivas a esa época. Seguidamente se dará el orden del día: ...ido y oración dando gracias por el nuevo día, y pedir bendiciones a Dios en esta actividad. SHRD C.P.	Sillas Cinta tricolor. Mesas Globos Cortinas Música propia de las regiones de Colombia Reseña histórica de la batalla de Boyaca.

Escaneado con CamScanner

2. Escuchar los himnos de Colombia y San Juan Nepomuceno. 3. Poesía a cargo del niño Aaron Samuel de la seño Deiris. 4. Acróstico alusivo al tema a cargo de niños y niñas nivel C. 5. Dramatizado "Batalla de Boyacá" a cargo de las docentes. 6. "Baile tradicional" a cargo de la niña Dariana y el niño Luis José de la seño Deiris. 7. Desfile de vestuarios alusivos a esa época a cargo de docentes y niños(as). 8. Conmemoración a los niños y niñas que resalten el valor del compromiso en cada espacio pedagógico. 9. Nuevamente en los espacios pedagógicos dispondremos diferentes materiales para realizar creaciones artísticas que representan a nuestro país como son: la bandera colombiana, el puente de Boyacá, Simón Bolívar. Para ello utilizaremos diversos materiales. 10. Asamblea final en donde dialogaremos con los niños y las niñas sobre el desarrollo de la actividad conmemorada en este día, partiendo de la pregunta ¿Qué celebramos hoy?	Vestuarios propios cada región de Colombia. Hojas de block Cartulinas Papeles de colores. Colbón

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN MISIONEROS DE JESUCRISTO REDENTOR DE PAZ

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller • Niños-niñas [X] • Padres y/o cuidadores. [ ]	**Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo - Revisada** Relación con los demás / Comunicación Verbal.	
Espacio pedagogico: Mis pequeños genios	**Docente:** Luz Estela Barrios F	
Fecha-hora-lugar: 05 de agosto 2022 De 8:00 am - 3:30 pm Espacio Pedagógico	**Prácticas de cuidados:** • **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño. • **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.	**Recursos** • humano. • pelotas. • Brinca brinca. • Inflables. • Juegos de encajar. • Cuentos infantiles. • Ula ula.
Intencionalidad pedagogica: Forlacer en los niños y niñas la motricidad grueza y vinculos afectivo a traves del juego.		

Escaneado con CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:

Hoy ambientaremos nuestro espacios pedagodgico con los recurzos antes mencionado, Seguidamente se les hará la bienvenida por medio de dinámicas, canciones infantiles, la oración matutina y se realizara el registro en la asistencia., luego en sus respectivos puestos escucharán con atención un cuento que trata de la importancia de fomentar las buenas relaciones durante el juego. Entre todos se saludarán estrechando sus manos y expresando la felicidad que sienten por el reencuentro. Uno de los niños(as) se encargará de hacer la oración de la mañana. Se tomará asistencia verificando su estado de salud. Entablaran un diálogo donde cada uno podrá contar a los demás lo que hizo en casa durante la noche anterior y hoy en la mañana. Al terminar nos trasladamos en a l patio del CDI donde los niños y niñas encontraran diferentes ostaculos . Iniciaramos con el calentamiento de nuestro cuerpo con ejercicios suaves , para que este en forma, seguidamente se les explica, como deben cruzar esto ostaculso, tendran que arrastar las vallas y despues saltar dentro de las ula ula, y asi le reforzamos las diferentes nociones dentro fueza , en el siguiente punto tendremos una cabulla en linea recta y ellos deben caminar por encima, manteniendo el equilibrio, seguidamente tumbara unos bolos utilizando una pelota, y asi pasara uno por uno hasta lograr cruzar la pista de ostaculo , se animaran a cada niños y niñas con elogio y aplauso, para que esten motivando, y pueden completar la pista. Finalizar con un baile con todos los niños y niñas, en la cancha, y asi fortaleceran su cuerpo a través del baile y jugaran en las atracciones como brinca brinca, inblables y demás juegos que estarán allí para la recreación de los niños y niñas "

.

Evaluación: Jugaran al puente está quebrado y a la vez recordaremos lo aprendido y evaluaremos las acciones del día. Los prepararé para su regreso a casa. Cantamos "Es la hora de salida, vamos ya, (bis) Vamos a casita (bis) Con papá y con mamá." Se la enseño a los niños para cantarla al despedirnos.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia | FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REDIMIDO DE PAZ

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: Luz Estella Bolios Florez **NIVEL:** A · **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** Mis pequeños genios.

ESTRATEGIA: PROYECTO DE AULA **TEMA:** MEDICO O DOCTOR **FECHA:** 4 agosto 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Que los niños y las niñas conozcan e identifiquen las diferentes profesiones u oficios que desempeñan las personas que los rodean, así como la importancia de cada una de estas personas.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
Practica 11: acompañar en la construcción de identidad
Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
De 8:00am A 3:30pm	Es importante que los niños y niñas, tengan conocimiento sobre las funciones que desempeñan las personas que los rodean y que hacen parte de la sociedad, para que los niños puedan familiarizarse, conocerlas e identificarlas, contribuyendo así al libre desarrollo de su personalidad. El espacio pedagógico se encontrará ambientado con juguetes de la profesión médica, rondas y canciones infantiles reproduciendo de fondo y las sillas dispuestas en sus respectivas mesas. Se dará la cordial bienvenida a los niños y las niñas y se les invitará a colocar sus pertenencias donde corresponde. Luego se entonarán canciones infantiles. algunas de ellas como: doctor cirujano, hospital de los muñecos, a mi burro, la iguana, baja la casita, la conga, entre otros. Posteriormente se realizará el juego "Hospital de los muñecos" donde los niños y las niñas podrán manipular objetos propios de los médicos, atenderán a los pacientes, curarán heridas y recetarán sus medicamentos para	• Parlante • juguetes • USB • Guantes de látex • Gorros quirúrgicos • Tapa bocas • Hojas • Pinturas

SHNL B.P

Escaneado con CamScanner

	aliviar a los enfermos. Se realizarán preguntas a los niños y niñas, sobre cómo se sienten cuando están enfermos, en este momento se entregarán globos con diferentes emociones, buscando que estos logren identificarlas. Luego conversaremos con los niños sobre la importancia de esta profesión. Después a través de la técnica de dáctilo pintura los niños y las niñas rellenaran con sus huellas gotas de color rojo, recordando el color de la sangre. Seguido se realizará el dramatizado de "el hospital de los muñecos", donde se espera capturar la atención de los niños y niñas, crear gusto e interés por las lecturas. Al terminar se indagará en los niños y las niñas sobre lo que les gusto y lo que no de la historia.	• globos

SHEIS
6P

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Luz Estela Bolivos F Nivel: CA. Nombre del espacio pedagógico: Mis pequeños genios.

Estrategia: Proyecto de aula Tema: El Jardinero Fecha: 3 de agosto 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Desarrollar en niños y niñas nuevos conocimientos sobre el oficio de jardinero su valor e importancia para el cuidado, protección y embellecimiento de las plantas las cuales ayudan a purificar el aire que respiramos. También ayudan a crear el oxígeno que necesitamos para vivir, consiguiendo que el ambiente esté menos contaminado

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: Practica 5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación y la literatura con niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am a 4: 00 pm.	La jornada dará inicio con la oración diaria, para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones y encomendar este nuevo día, se invita a niños y niñas a entonar canciones infantiles como Jesusito, buenos días y algunas más de su interés. Se les narrara el cuento infantil Jack y los frijoles mágicos llevando a niños y niñas a un viaje imaginario de nuevos mundos en donde las plantas pueden crecer tan alto que pueden llegar más allá del cielo... acompañado de preguntas como: ¿de que trata el cuento?,¿qué planto Jack?,¿que encontró Jack en el nuevo reino?, ¿Qué hicieron con la gran planta de frijol? Y algunas otras preguntas que surjan de sus respuestas. Se les dará una explicación clara sobre la importancia de las plantas y de quien cuida de ellas como lo es el jardinero el cual brinda los cuidados necesarios, para que crezcan, florezcan y se conserven bellas. Invitando a niños y niñas a plantar su propia planta de jardín, pero primero daremos forma a una macetera o masetero para plantar estas plantas se formara con botella plástica reciclables: tomando una botella grande se corta por la mitad luego se pasa a decorar según el gusto de cada uno ya sea con pintura u otros materiales a la mano (pintura, cd papel e imágenes etc) se le realizan unos pequeñas incisiones en el fondo para que pase el agua	*Humanos *Botellas *Cuento Infantil *Colbón *Tijeras *Juguetes alusivos al tema *Agua *Abono *Plantas

Escaneado con CamScanner

se le rellena con abono y se coloca la planta de nuestra preferencia en el interior dando forma a nuestra manualidad resaltando siempre en niños y niñas la importancia del cuidado de ellas regarla y cuidarla diariamente.

Los niños y niñas estarán vestidos de forma apropiada como jardineros con guantes y elementos que se utilizan en esta bella profesión resaltando siempre en niños y niñas el color que tienen las plantas como es el color verde.

Finalizando la jornada con un juego libres con juguetes alusivos al tema como es el jardinero.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller

- Niños-niñas [X]
- Padres y/o cuidadores. [ ]

Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo - Revisada

Relación con los demás / Comunicación Verbal.
En el vientre de mamá.

Espacio pedagogico:
Mis pequeños genios

Docente: Sra Estela Bolaños Hoyos.

Fecha-hora-lugar:
02 de agosto 2022
De 8:00 am - 3:30 pm
Espacio Pedagógico

Prácticas de cuidados:

- **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.
- **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.

Recursos

- Sillas.
- Mesas.
- Material didáctico.
- Fichas de trabajo.
- Muñecos.
- Cuentos infantiles.
- Plastilinas.
- Hojas de papel.

Intencionalidad pedagogica:
Comunicación Verbal: Conocer el proceso de formacion del niño(a). Ayudar a desarrollar el conocimiento de donde venimos.

SHRG CP

Escaneado con CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:

Para iniciar se colocarán las sillas en círculo, luego se sentarán en el piso a escuchar atentamente la lectura del cuento. Entre todos se saludarán estrechando sus manos y expresando la felicidad que sienten por el reencuentro. Uno de los niños(as) se encargará de hacer la oración de la mañana. Se tomará asistencia verificando su estado de salud. Entablaran un diálogo donde cada uno podrá contar a los demás lo que hizo en casa durante la noche anterior y hoy en la mañana.

En la barriguita de mama: se les mostrará una lámina de una mamá embarazada donde les permitirá observar las diferentes etapas de formación del niño dentro del vientre materno. ¿Que observamos? ¿Por qué el vientre de mamá crece día a día? ¿Cómo se habrá formado ese bebe dentro del vientre de mamá?

Aquí hay un bebé - Fiesta de la lectura: Se le presentara al niño(a) la hoja de aprestamiento con el dibujo de una embarazada y otra no. Deben decorar con bolitas de plastilina, solo a la mamá embarazada, reconociendo que dentro de ella está creciendo un lindo bebé. Les contaré una historia de amor titulada "la mamá de Charito"

Cargando al bebé: Esta actividad consiste en una expresión corporal grupal, donde se les dará a cada uno un muñeco bebé para que los niños recorran el espacio, donde se busca el desarrollo de la espontaneidad, y desinhibición. Estará guiada por música que acompañará la actividad, pero se dará rienda suelta a la imaginación e ideas de cada uno, para transportar al bebé del modo que elijan. Luego, la docente intervendrá diciendo: llevamos al bebé en la cabeza, saltamos al costado del bebé, llevamos el bebé con una mano, con las dos, etc.

Evaluación: Jugaran al puente está quebrado y a la vez recordaremos lo aprendido y evaluaremos las acciones del día. Los prepararé para su regreso a casa. Cantamos "Es la hora de salida, vamos ya, (bis) Vamos a casita (bis) Con papá y con mamá."

Se la enseño a los niños para cantarla al despedirnos.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller

- Niños-niñas [X]
- Padres y/o cuidadores. [ ]

Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo - Revisada

Relación con los demás / Comunicación Verbal.
Construcción de normas/ Autonomía.

Espacio pedagogico:
Mis pequeños genios.

Docente: Luz Estela Bolaños Florez.

Fecha-hora-lugar:
01 de agosto 2022
De 8:00 am - 3:30 pm
Espacio Pedagógico

Intencionalidad pedagogica:
Comunicación Verbal: Cuenta situaciones vividas, lo que quiere observa y siente.
Autonomía: Sigue normas de la vida cotidiana.

Prácticas de cuidados:

- **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.
- **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas.
- **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños.

Recursos

- Sillas.
- Mesas.
- Material didáctico.
- Vinilos en varios colores.
- Cartulina.
- Cuentos infantiles.
- Títeres.
- Imágenes de convivencia.

SHDH C.P

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

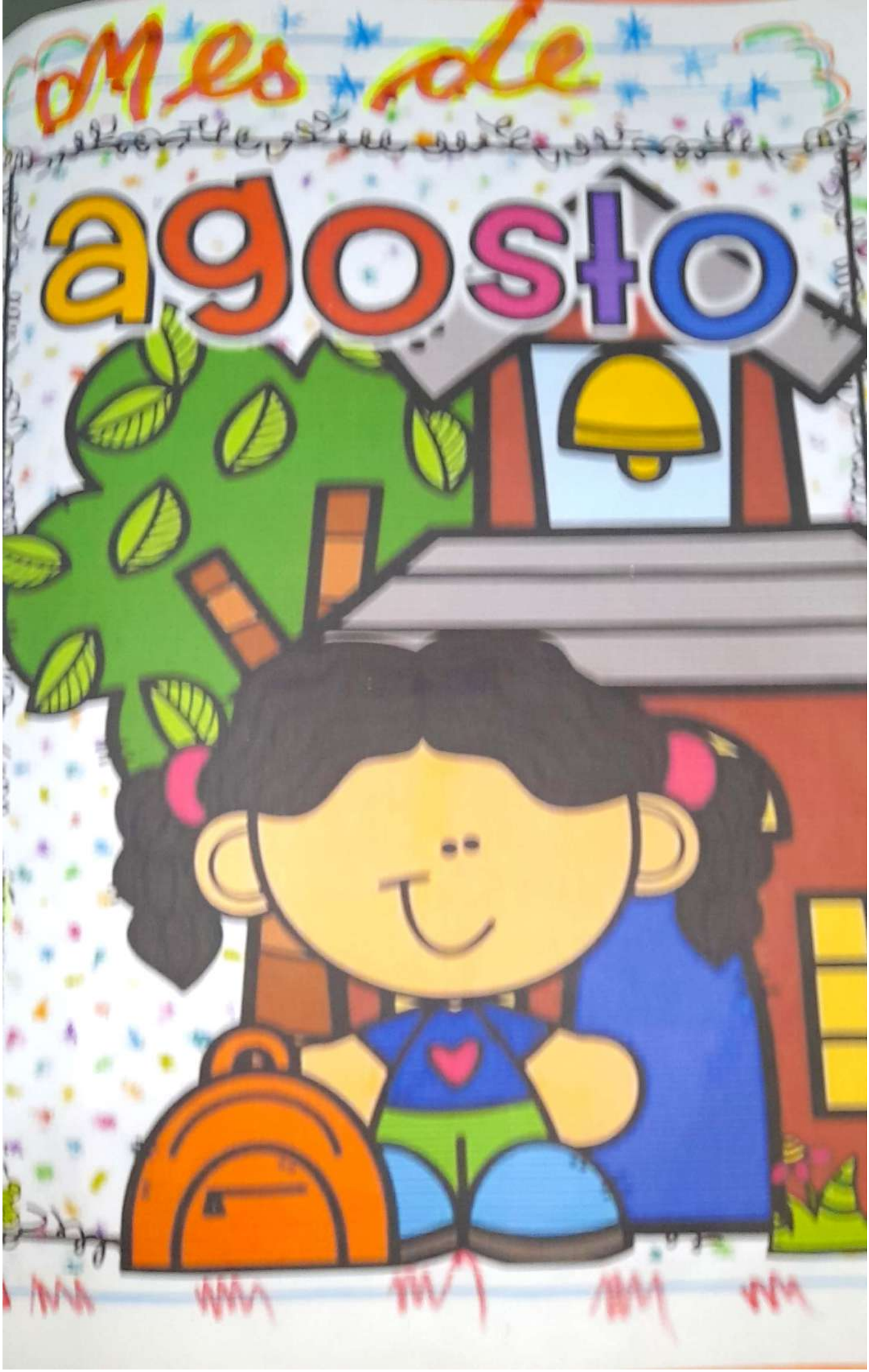
FUNDACIÓN DIOCESANA SOCIAL JESUCRISTO REDIMIO DE PAZ

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Descripción de la estrategia y/o actividades:

El espacio pedagógico se encontrará ambientado con material didáctico encima de cada una de las mesas, permitiendo que al llegar los niños y las niñas se acerquen y jueguen con el que más les gusta, haciendo pequeños grupos entre sus compañeros.
A medida que los niños y las niñas vayan entrando al espacio pedagógico, los saludaremos e invitaremos a pasar y disponer sus pertenencias en el lugar correspondiente.
Entonaremos canciones infantiles del agrado de los niños y las niñas. Realizaremos la oración de la mañana y el llamado a lista de cada uno, para responder con la palabra "Presente".
Conversatorio con los niños y las niñas sobre "Acuerdos de convivencias", teniendo en cuenta el nuevo espacio en el que estamos.
Escucharemos las propuestas de cada uno para después disponer una cartelera con vinilos de colores y simbolizar los acuerdos con la huella de las manos de los niños y las niñas en dicha cartelera.
Usaremos el teatrino y los títeres para disponernos en forma de "U" con las sillas y nombrar entre todos los acuerdos que debemos tener en cuenta para la convivencia en el CDI. Cada niño pasará al teatrino a expresarse, las maestras generaremos preguntas sencillas a los niños y las niñas para incentivarlos a argumentar sus respuestas.

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

Hoja de Evaluación



Fecha: 01 de Agosto 2022.

Desarrollo

Para el día de hoy se llevo a cabo un taller de fortalecimiento de los Niveles Afectivos donde se trabajó con los niños y niñas el punto de Comunicación el cual trato como importancia de los valores y el que nos se resalto fue el del compañerismo, respeto, tolerancia con ellos se realizo con los niños una charla sobre como es el comportamiento de ellos en casa y si sus padres les hacen ver estos valores el niño Sebastian Lopez Flores decía que su mamá le dice que debe respetar a los mayores como a su abuela y tios; de igual manera co

Educadora Psicorrigida que les
le ofrece que debe esperar para respetar
en el salón y los lugares que les
gustan usar estos subsidios.
Después que ellos terminaron pusieron
sus huellas de sus manos como
símbolo de que van a respetarse y
cumplir con los valores.





Acta de Evaluación



Fecha: 02 de Agosto 2022
(Trimestre Octavo Sistema)

Desarrollo

Hoy fue un día donde los niños y niñas participaron activamente de las diferentes actividades encaminadas a fortalecer y conocer el proceso de formación del niño o niña y ayudar a desarrollar el conocimiento de donde Vinimos. Al desarrollar las actividades pude evidenciar que los niños les gusta mucho hablar de su gestación y conocer la forma de como llegaron al mundo. De igual forma organizaron que el niño Sebastian Jose Rodriguez hizo comento que su mamá estaba embarazada

Escaneado con CamScanner

y Lore jugar peor que su hermanito
Sebastián ya no quiere jugar con el
y. Entonces dijo Mami Isabel Flores Vargas
que su mamá le va a dar una
Hermanita porque ya tiene un hermano
grande; todos estos comentarios hacen
parte del aprendizaje
de los niños y niñas. En el momento del
corte se les entrega una imagen con dos
monos uno que no estaba enfermado
y otro si para que ellos identificaran
lo enfermado y lo colorearon a su
gusto permitiendo así el afianzamiento
del tema trabajado Factoría Maternal



Acta de Evaluación



Fecha: 03 de Agosto / 2021

Desarrollo

Al iniciar la jornada los niños y niñas llegaron muy contentos en compañía de sus padres y cuidadores al CDI. Una vez en el espacio pedagógico "Los pequeños genios" fueron trayendo sus plantas y botellas para realizar la actividad participativa del tema de hoy que fue el fotosíntesis que es un oficio muy importante dentro de la sociedad. Ellos estaban muy motivados y participaron activamente. Al momento de la narración del cuento Jack y los frijoles mágicos, algunos niños estaban muy sorprendidos de la aventura que tuvo que pasar este personaje y con los grandes retos que tuvo que enfrentar para obtener sus recompensas; ellos les encanto este cuento.

Escaneado con CamScanner

y se plantaron muchas. Luego cuando
plantaron sus plantas en los potes
hechos con las botellas aprendieron mucho
de la importancia que tiene las plantas
para los seres humanos.
En el momento del arte fue para ellos
un espacio de aprendizaje significativo
al colorear la planta que estaba en
el papel como símbolo de esperanza
de tener un planeta muy verde y sin
contaminación.





Hoja de Evaluación



Fecha: 04 al 14 agosto

Desarrollo

Al desarrollar las actividades pedagógica con los niños y niñas me puede dar cuenta que ellos tienen buen conocimiento de la temática abordada el día de hoy como fue el doctor. Yo fue al cual llegar los niños decían que en ellos los llevan al hospital donde ellos los doctores y la enfermeras y que el doctor manda los remedios cuando ellos están enfermos. El niño Sebastián Lopez Herrera dijo que su mamá lo llevo al hospital porque el tenía mucha tos, fiebre y no quería comer y lo acostaron en la camilla y

Escaneado con CamScanner

y lo dejaron con una pelota puesta y un liquido que sobre de una manguera. y que el se divirtio mucho.
Luego de ello el observar el abanderado de pinocho todos los niños abrieron paso ya hay que tenerle miedo al falsetes porque el tenga agarrado a otros juguetes como lo hizo con pinocho. al finalizar en el momento del cuento dispusieron mucho de poner los globos al corazon de pinocho con la ayuda de distinto juguetes.





Acta de Evaluación

Fecha: 05 de Agosto



Desarrollo

Hoy fue un dia de mucha diversion para todos uno de los niños y niñas del espacio pedagogico "Mis pequeños genios" porque participaron en muchos del juego fortaleciendo lazos afectivos. El ingles la jornada llegaron como de costumbre al C.D.I pero hoy allí se sorprendieron mucho al ver las distracciones de juego que estaban dispuesto para ellos como fueron el brinca, brinca castillo inflable y lecion de arte. Para ellos fue muy emocionante subirse cada una de

Escaneado con CamScanner

...sooc de orilla Herrera le gusto mucho jugar en el brinca brinca que no le quiso bajar y muy bravo fue un pequeño disgusto pero después comprendió que todos se compusieron tambien algunos disfrutaron y se colmo diciendo seño yo voy a dejar que mis amigos se suban tambien y así fue nos reunimos todos y jugamos con mucha alegria por parte de los niños teniendo con el profe un poco en el arte con respecto mural creado de ellos.





Acta de Evaluación



Fecha: 08 de Agosto / 2012

Temática: Conmemoración 7 de Agosto día de la batalla de Boyacá

Desarrollo

Hoy se llevo a cabo la conmemoración del 7 de Agosto día de la batalla de Boyacá la cual tiene gran importancia en la historia de nuestro país: Por ello se realizaron diferentes actos como: Entonación de los himnos conmemorativos, Dramatizado en honor a este hecho histórico, poesías, Aportes alusivos, Desfiles de disfraces de la epoca entre otras actividades que les permitio a los niños y niñas participar activamente de dicha conmemoración tan importante de nuestra

Escaneado con CamScanner

paz. Al desarrollar los estudiantes todos los niños y niñas se mostraron muy interesados por conocer este tema tan importante de nuestro país.

Para ellos fue muy enriquecedor y de gran aprendizaje hacer parte de esta gran celebración.





Acta de Evaluación



Fecha: 9 de Agosto 2022

Temática: Proyecto de aula "El policía"

Desarrollo

Los niños y niñas con sus fortalecen sus conocimientos previos a partir de lo que observan y manipulan a diario. Por ello el diálogo del tema de las profesiones o oficios "el policía" para ellos es muy interesante dialogar acerca de estas profesiones ya que muchos de ellos quieren ser cuando grandes policías. Al desarrollar la actividad el niño Samuel David Agamez Ricardo decía que los policías meten a la cárcel a los ladrones y personas malas y dijo Alan David Flores Hooper que los

personas que se portan mal. Siempre el temblor de los policías porque algunos niños es muy traumatico ya que le tienen miedo a estos se ponen a temblar pero al realizar el trabajo artístico ellos dicen que los policías no les van a tener miedo por que ellos son amigos de los niños.

Tarea: Dibuja y colorea



Acta de Evaluación



Fecha: 10 de Agosto 2022

Temática: Celebración de los Juan Capistrano 246 Años

Desarrollo

Durante el desarrollo de la actividad del cumpleaños de nuestro municipio los niños y niñas se mostraron muy interesados en conocer por que es importante celebrar esta fecha por ello se realizaron muchas actividades como Reseña histórica de nuestro municipio los juanes y cumpleaños con la representación del fundador Antonio de la Torre y Haurado a cargo de un niño, se realizaron juegos tradicionales como los frontones toallazos y el de pilla de

y alumnos Nuevos. Para todos los niños y niñas fue muy agradable y emocionante celebrar el cumpleaños y hacer parte de estas actividades.

Luego de ello se da inicio a nuestras respectivas retroalimentaciones con proyectos de color Verde y flores para terminar de reforzar la temática



ACTA DE EVALUACIÓN



Fecha: 11 de Agosto 2022

Temática: Proyecto de aula "El sombrero"

Desarrollo

Hoy continuamos con un tema de gran interés para cada uno de los niños y niñas como fue el sombrero, vimos los niños varias imágenes se alegraron mucho y dijeron que ellos han visto a los sombreros. El niño Jeremy Santiago Díaz Cano dijo que el sombrero apaga los incendios entonces dijo Alan David Tovar Enrique sombrero sol me

Escaneado con CamScanner

los personajes se llevan con todo
respeto, también cada uno
tiene sus propios derechos y el
tiene que hacer respetar por
todos por nuestra especie
después en el momento de ello
nos dirijimos a nuestro salón
hicimos un bonito



Tema:
Temática:
Desarrollo

Acta de Evaluación



Fecha: 12 de Agosto 2022

Temática: La lactancia Materna

Desarrollo

El día de hoy se llevo a cabo actividades encaminadas a que los niños y niñas conocieran la importancia de la leche materna en sus vidas. Al iniciar se les mostraron imagenes a los niños en la cual había una mamá embarazada al ver esta imagen los niños y niñas les llamo mucho la atención y dijo relatien Jose Rodriguez que su mamá estaba embarazada y le iba a dar pena [illegible]

Escaneado con CamScanner

Que se llama estudiar para
poder ser bueno autora
algo como el Daniel Ayora Rivera
que hay todos tenemos que
ser para tener dinero para comer
esto les llama mucho la curiosidad
a los demás niños y niñas
ay el punto del por que realizaron
ese dibujo por mucho amor y
curiosidad.



Escaneado con CamScanner

Hoja de Evaluación

Fecha: 16 de Agosto/22

Temático: P.C.A: El científico



Desarrollo

Los niños y niñas poseen muchos conocimientos previos los cuales fortalecen cada día, razón por la cual ellos están en constante búsqueda de saber el porque de las cosas. Hoy fue lleno en donde todos los niños y niñas se mostraron muy curiosos al hacer parte de las actividades donde descubrieron diferentes mezclas de colores que no conocía. La niña Karly Sofia Bermejo Serrano fue la mas interesada en participar de la combinación de los mezclas y decía que a ella le gusta mucho pintar porque los

Escaneado con CamScanner

Que sea hermosa estudiar juntos
Somos su hermosito, autoras
Alejo Samuel David Ayoza Ricardo
que los bebes tengan todo porque
para tienen alimentos para comer
esto les hemos mucho la cuidado
a los alimentos y vino
en el momento del parto realizaron
su alimento con mucho amor y
entusiasmo.



Escaneado con CamScanner

Hoja de Evaluación

Fecha: 16 de Agosto/22

Temático: P.A: El científico



Desarrollo

Los niños y niñas poseen muchos conocimientos previos los cuales fortalecen cada uno, razon por la cual ellos estan en constante busqueda de saber el porque de los cosas. Hoy fue un dia en donde todos los niños y niñas se motivaron muy curiosos al hacer parte de las actividades donde descubrieron diferentes mezclas de colores que no conocia la niña Maily Sofia Bermejo Serrano que le mas interesaba en participar de la combinacion de los mezclas y decia que a ella le gusta mucho pintar porque los

Escaneado con CamScanner

colores son muy lindos; también los
demos niños y niñas participaron
activamente con sus saberes en
sus saberes científicos observando
y maravillándose de los descubrimientos
que hay, lúcicros como aprendizaje para
la vida





Escaneado con CamScanner

Acta de Evaluación



Fecha: 17 de Agosto 2022

Temática: P.A. El panadero

Desarrollo

Los niños y niñas deben ir descubriendo el mundo que los rodea, razón por la cual ellos están en constante aprendizaje que le permiten adquirir conocimientos. Hoy fue un día donde los niños exploraron a gusto conociendo el oficio del panadero el cual ellos apenas vieron las imágenes lo reconocieron y su importancia dentro de la sociedad. El niño Sebastián Lopez Herrera dijo que el panadero hacía los panes que ellos se comen y que son

Escaneado con CamScanner

La profesión del piloto la verdad es muy conocida por ellos al momento de interactuar con ellos pude notar que ellos conocen a cabalidad esta profesión y cuando hicimos los aviones de papel y los lanzamos a volar pude ellos fue una experiencia muy significativa.



Escaneado con CamScanner

Acta de evolución



Fecha: 19 de Agosto

Semáforo: Jacinta Helena

Desarrollo

Los niños y niñas llegaron como de costumbre al C.D.I San Juan, una vez en el espacio pedagógico "Los pequeños genios" se dispusieron a observar algunas imágenes sobre el tema de la primavera. Después Diego Nicolás Piedralito dijo que su mamá le daba teto aunque ella era pequeña, pero yo no tomo porque tengo dientes y como toda la comida, de igual manera comento el niño Samuel Jesús Gómez Ricardo que la mamá le da es a su hermano.

Escaneado con CamScanner

Cocinas los comidos que ellos se comen todos los días
Luego de ello realizamos un comentario donde se dio una breve explicación de la importancia del chef y los nutrientes que estos aportan a la alimentación sin sopa son los frutos verduras y demás alimentos. Después consumimos diferentes clases de frutas Cabe resaltar que la nutricionista del C.D.I Tinkis, hizo una intervención del tema tratado.



Acta de Evaluación



Fecha: 23 de Agosto 2022

Tematica: "Alcance Nacional "El Libro de la Selva"

Desarrollo

Hoy se llevo a cabo una actividad en comunidad donde los niños y niñas participaron activamente! A ellos les parecio muy divertido conocer los personajes de la obra del libro de la selva y ellos hacian preguntas como: ¿Ese niño es tan? ¿Tiene muchas personas que lo quieren" entre otras al observar la obra ellos les puso mucha y la niña Keily Sofia Bermejo Serrano y Maria Alejandra Cevedo Fiscal te comentaban a los policias agrados a los

[illegal] y niños cuando están en peligro, que ellos no corran hacia que de sus personas extraños.
Al desarrollar el cuento todos los niños participaron mucho observaron y les gusto como cada uno de los personajes acompañaron a la niña Tere y cuando el policía capturo al malo.
Esta obra permitió que los niños potalecieran su aprendizaje dejando una enseñanza significativa



Acta de Evaluación



Fecha: 24 de Agosto 2022.

Temática - Sexualidad en primera infancia.

Desarrollo

Es de gran importancia generar espacios lúdicos para ellos los niños y niñas conozcan e identifiquen su sexualidad a través de actividades que fortalezcan su aprendizaje, razón por la cual este día los niños y niñas del espacio pedagógico "Mis primeros pasos" logran identificar sus sentidos por medio de imágenes, videos, rompecabeza y autoreconocimiento de su cuerpo. Para ellos fue muy divertido observar el video del libro

Escaneado con CamScanner

Bermejo Jerson quien decía que su mamá siempre le dice que ella no debe dejar que personas extrañas toquen su cuerpo y que si esto pasa le debe decir a ella. De igual forma abajo el niño Allan David dice porque mi mami nunca me dejo solo porque algunas veces personas malas y me hacen algo. Todos estas reflexiones permitieron que todos los niños y niñas fortalecieran el tema tratado de manera significativa



Acta de Evaluación

Fecha: 25 de Agosto 2022

Temática: Campaña contra el abuso y la violencia sexual en nuestros niños y niñas

Desarrollo

El día de hoy en el CDI Los Juncos se realizo una actividad en comunidad la cual tenia como finalidad de generar espacios lúdicos donde los niños y las niñas conozcan e identifiquen su sexualidad a través de dibujos ilustrativos. Por ello es de gran importancia que ellos puedan conocer que su cuerpo es solo de ellos y que nadie lo puede tocar por lo tanto los estudiantes

Escaneado con CamScanner

Se agrido el Ordes los niños y niñas
Gradualmente en ellos fueron los
los ejes principales en los siguientes
juegos que se dispusieron para los
ellos psicológicos su cuerpo y
logrados los logros esperados en
ellos, se pudo concluir los
avances de cada uno de ellos
y el aprendizaje fue significativo







Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: María Alejandra Vásquez Gazabòn **Nivel**: C **Nombre del espacio Pedagógico:** Genios del futuro

TEMA: proyecto de aula (El dentista) **Fecha:** 29 de Agosto de 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- *Lograr que los niños y niñas reconozcan cada una de las profesiones u/ oficios atraves de diversas actividades lúdico pedagógicas que propicien experiencias que le ayuden a identificarlas dentro de cualquier contexto.*
- *Mostrar y enseñar a los niños y niñas todo lo que realiza el dentista en su labor, asi como su importancia dentro de la sociedad.*

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
30 am	 *Es importante enseñar a los niños y niñas que el dentista, es un médico que se ha formado especialmente para cuidar de la dentadura y que además realiza revisión bucal, observa los dientes y las encías para detectar posibles problemas. Por otro lado, es fundamental enseñarles que este tiene dentro de su función una obligación una y es una de las principales, la cual es la de mantener la salud bucodental de la población, y en el día de estos especialistas de la medicina los celebramos por hacer que siempre sonriamos sin problemas.* *Para dar inicios con las actividades del día de hoy con relación al nuevo tema a trabajar que en este caso es el dentista , les colocare en el computador en el programa power point en diapositivas , diversas imágenes del odontólogo para ir entrando en materia e ir explicándoles la importancia de este profesional en nuestra salud bucal, como lo es el del cuidado de nuestro dientes, asi como la razón de porque ellos deben ir al odontólogo para evitar perder por enfermedades sus dientes a temprana edad, asi mismo les realizare preguntas de lo que vaya explicándoles para ver que tanto les queda y mantenerlos activos a prestar atención. Luego le colocare videos con relación al dentista.* 	• Computador • Videos • Parlante • Cuento • Cartulina • Tijeras • Marcador • Sillas • Cancion infantile • Imágene • Juego

SHZQ t.p.

Escaneado con CamScanner

https://www.youtube.com/watch?v=0OtU-TocPHk,https://www.youtube.com/watch?v=W4nmIOk2wS4.
https://www.youtube.com/watch?v=977jcfIcq-Q.

para que vean todo lo que realiza el dentista y por qué es importante ir a controles y visitarlo para que nos revise los dientes y le haga limpiezas, durante cada video les realizare preguntas de lo que van observando y a partir de sus respuestas reforzare sus conocimientos. seguidamente les contare un cuento (Don cocodrilo va al dentista), cuyo objetivo es hacerles ver la función del dentista en nuestra vida y que es lo que hace el con cada uno de los dientes que posemos. Para finalizar jugaremos al dentista donde la docente hará un escenario ue será el consultorio del dentista y ubicara a los niños en sus sillas en orden para que hagan el ves que están en sala de espera, luego la docente les explicara que ella llamara a cada niño y niña y le hará una revisión de sus dientes, para ello utilizara unas fichas que harán la vez de turnos, a medida que ella llame deberán ir pasando por el consultorio. Al final les preguntara como se sintieron, que les hizo el dentista, que concejos les dio entre otros. Por otro lado, les entregara una imagen del dentista para que lo decoren a su gusto.



EL ODONTÓLOGO



SHRG bp.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Nivel: Nombre del espacio pedagógico:

Tema: SEMANA CONTRA LA VIOLENCIA Y ABUSO SEXUAL A NIÑOS Y NIÑAS. **Fecha:** 25 DE AGOSTO DE 2022

INTENCION PEDAGOGICA: fortalecer en los niños y las niñas sus conocimientos del abuso sexual a través de actividades lúdico pedagógicas recreativas en la semana contra la violencia sexual.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
	Es importante que los niños y niñas tengan el conocimiento claro sobre este tema ya que es la causa que algunos son más propenso y reconozcan cuando estén en peligro, para poder rechazar a las personas que traten de aprovecharse de ellos (aunque se trate de personas más grandes o fuertes).	• Humanos • USB • Palente • Fichas de tra • Crayola • Hoja de bl
:00 am	Los niños y niñas serán recibidos en los diferentes espacios pedagógicos con cariño y dedicación, asi mismo se atenderán a los padres usuarios con el fin de resolver inquietudes y escuchar novedad del niño o la niña si el caso lo amerita.	
	Seguidamente los espacios pedagógicos se reunirán en comunidad y se llevará a cabo retro alimentación encaminada a la semana contra la violencia y abuso sexual a niños y niñas,	
A	ACTIVIDADES 1. Bienvenida • Oración • Entonación de canciones infantiles 2. Conversatorio por medio de una historia. • Mi cuerpo • Las caricias • Decir no, huir y pedir ayuda • Los secretos	
00pm		

Escaneado con CamScanner

- Personas de confianza
- Mi protección
- El saludo
- Las amenazas.

3. Decorar las letras de la frase lema "El cuerpo es mío y nadie me lo toca".
4. Expondrán la obra de arte a todos sus pares.

Reconocimiento de los distintas partes del cuerpo, que puedo mostrar y que no, nombre de mis partes íntimas , quien puede tocar mi cuerpo, quienes son las personas malas, cuales son los secretos malos , entre otra que surjan en el momento ,

Seguidamente facilitaremos a cada uno una imagen relacionada al tema , ellos puedan colorear a su justo . serán expuesto en el rincón del artista

NOTAS: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.

SRB
6.P.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Nivel: Nombre del espacio pedagógico: **Fecha** 24 DE AGOSTO DE 2022

Tema: SEMANA CONTRA LA VIOLENCIA Y ABUSO SEXUAL A NIÑOS Y NIÑAS.

INTENCION PEDAGOGICA: Promover en los niños y las niñas la prevención del abuso sexual a través de actividades lúdico pedagógicas recreativas en la semana contra la violencia sexual.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
	Para proteger a los niños del maltrato, debemos darles los conocimientos, las habilidades y la confianza que ellos necesitan, para poder rechazar a las personas que traten de aprovecharse de ellos (aunque se trate de personas más grandes o fuertes).	• Humanos • USB • Palente • Fichas de trab • Vinilos. • Pinceles. • Cartulinas.
8:00 am	Los niños y niñas serán recibidos en los diferentes espacios pedagógicos con amor y dedicación, así mismo se atenderán a los padres usuarios con el fin de resolver inquietudes y escuchar novedad del niño o la niña si el caso lo amerita.	
A	Seguidamente los espacios pedagógicos se reunirán en comunidad y se llevará a cabo actividades encaminadas a la semana contra la violencia y abuso sexual a niños y niñas.	
00pm	ACTIVIDADES 1. Bienvenida • Oración • Entonación de canciones infantiles 2. Conversatorio por medio de una historia. • Mi cuerpo • Las caricias • Decir no, huir y pedir ayuda • Los secretos	

Escaneado con CamScanner

- Personas de confianza
- Mi protección
- El saludo
- Las amenazas.

3. Decorar las letras de la frase lema "El cuerpo es mío y nadie me lo toca".
4. Expondrán la obra de arte a todos sus pares.



NOTAS: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.

5/20 b.p.

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: **Nivel:** **Nombre del espacio pedagógico:**

Tema: SEMANA CONTRA LA VIOLENCIA Y ABUSO SEXUAL A NIÑOS Y NIÑAS. **Fecha:** 23 DE AGOSTO DE 2022

INTENCION PEDAGOGICA: promover en los niños y las niñas la prevención del abuso sexual a través de actividades lúdico pedagógicas recreativas en la semana contra la violenci sexual.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
00 am	***Se puede ser infantil sin ser pueril. Un niño siempre quiere divertirse. Pregúntate a ti mismo: '¿estoy divirtiéndome?'*** ***Christopher Meloni*** *los niños y niñas serán recibidos en los diferentes espacios pedagógicos con amor y dedicación, así mismo se atenderán a los padres usuarios con el fin de resolver inquietudes y escuchar novedad del niño o la niña si el caso lo amerita.* *Seguidamente los espacios pedagógicos se reunirán en comunidad y se llevará a cabo actividades encaminadas a la semana contra la violencia y abuso sexual a niños y niñas.* *ACTIVIDADES* 1. *Bienvenida* • *Oración* • *Entonación de canciones infantiles* 2. CONVERSATORIO • Mi cuerpo	• Humanos • USB • Palente • Video beam • Portátil • Vestuarios



Escaneado con CamScanner

- Las caricias
- Decir no, huir y pedir ayuda
- Los secretos
- Personas de confianza
- Mi protección
- El saludo
- Las amenazas



NOTAS: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Maria Alejandra Vásquez Gazabòn **Nivel**: C **Nombre del espacio Pedagógico:** Genios del futuro

TEMA: proyecto de aula (El vendedor) **Fecha:** 22 de Agosto de 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Lograr que los niños y niñas reconozcan cada una de las profesiones u/ oficios atraves de diversas actividades lúdico pedagógicas que propicien experiencias que le ayuden a identificarlas dentro de cualquier contexto.
- Enseñar cada una de las cosas que realiza el vendedor dentro de la comunidad y el país entero.
- Dar a conocer cada una de las caracteristicas que posee un vendedor dentro de su labor diaria.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 4: 00 pm	 Es importante enseñar a los niños y niñas el vendedòr, ya que de esta manera van a entender que esta es un oficio que deben tenerle mucho respeto porque gracias a los vendedores día a día pueden adquirir cada uno de los alimentos que consumen, además por otro lado les puede servir a futuro , ya que en algún momento de su vida pueden llegar a desarrollar este arte. Para dar inicio con cada una de las actividades, realizare como punto de partida una presentación de imágenes del vendedor en el computador atraves del navegador google, en donde les proyectare, cada una de las acciones que realiza este dentro de su labor diariamente en la comunidad, asi mismo les realizare una muy buena explicación de lo importante que es el vendedor en nuestra sociedad, para que asi aprendan que cada profesión u oficio cumplen papeles muy fundamental en los contextos donde estén inmersas. Seguidamente les proyectare una serie de videos educativos, donde atraves de muñecos animados se irán mostrando todo lo que va relacionado con este oficio para que asi les queden más grabados los aprendizajes que adquieran atraves de desarrollo y desenlace de los videos. Durante cada uno de los videos abriré espacios de intercambios de ideas, donde les realizare preguntas que surjan en el 	• Computador • Videos • Parlante • Cuento • Cartulina • Tijeras • Marcadores • Objetos • Mesas • Canciones infantiles • Imágenes

Escaneado con CamScanner



instante para ver que tanto han captado de lo que están observando, partir de sus mismas respuestas, tomare bases para reforzar las ideas a través de explicaciones concretas y claras acorde al grado de su edad, para que se aprendan las cosas de una manera más puntual y significativa.

Luego les proyectare un cuento llamado (El vendedor de alegrías) https://youtu.be/vUFNkwNZhdY , en donde les realizare preguntas para que asi estén muy atentos a todo lo que el cuento va narrando, al culminar les hare la explicación que hay muchas formas de ser vendedor y que todo aquel que vende algo aun sin tener un negocio recibe este título por naturalidad, asi mismo y para culminar jugaremos a la tienda donde, la maestra escogerá un espacio del aula y objetos de este para armar o simular un negocio de tienda, ella será la vendedora y con papelitos hará billetes y monedas, para dárselas a cada uno de los niños y niñas y estos deberán ir a comprar a la tienda, luego escogerá al azar uno que otro niño para que sea el vendedor y los demás iremos a comprar, la idea de este juego es que cada uno de los niños y niñas vivan ese momento que da a dia cada uno de nuestros vendedores realizan en su hermosa labor.



EL VENDEDOR



SHRB B.P.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia · FUNDACION JESUCRISTO RIEGAS DE PAZ JRP	**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Estrategia: Taller • **Niños-niñas** × • **Padres y/o cuidadores.**	**Item a fortalecer de la escala cualitativa del desarrollo:** Habilidades cognitivas, inteligencia, Motricidad gruesa, atención y concentración
Espacio pedagogico: Genios del futuro	**Docente:** María Alejandra Vásquez gazabòn
Fecha-hora-lugar: 19 de agosto del 2022 Espacio pedagógico 08:30 am A 04:00 pm	**Prácticas de cuidado y crianzas** / **Recursos**
Intencionalidad pedagógica: Fortalecer en los niños y niñas habilidades cognitivas, inteligencia, Motricidad gruesa, atención y concentración a través de actividades lúdico pedagógicas que se potencien su desarrollo integral.	Practica # 5: Lavar las manos con agua y jabón en los todos momentos claves. Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, la literatura con niños y niñas. • Cartulina de colores • Tijeras • Cinta • Computador • Parlante • Música de ejercicios • Videos 6 p.

Escaneado con CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:



La motricidad fina es de vital importancia en el desarrollo de los niños y niñas, porque conlleva la coordinación de músculos, huesos y nervios para producir movimientos pequeños y precisos logrando la estimulación de la mano y dedos para alcanzar una mayor destreza manual y coordinación visomotora que a su vez permitirá un mejor desenvolvimiento en sus tareas en la vida diaria como rasgar, trozar, doblar, plisar, pegar, cortar , pintar, colorear, trazos, escribir, vestirse, desvestirse, comer, entre otros. La motricidad fina debe ser desarrollada desde el nacimiento hasta 6 o 7 años de edad, siendo muy importante en la etapa escolar, ya que influye directamente en el aprendizaje de la escritura. Este desarrollo motor está relacionado con lo social, simbólico, afectivo e intelectual siendo primordial para el desarrollo del niño a través del movimiento de su cuerpo sobre su entorno. Estos conceptos son muy importantes para ellos en el proceso de exploración, con las respectivas definiciones que se le estará dando al niño entenderá mejor su significado. para dar inicio con cada una de las actividades a desarrollar en este dia, inicialmente les colocare un video alusivo al desarrollo de las habilidades motrices gruesas, habilidades cognitivas, inteligencia, atención y concentración, durante cada video les iré realizando la respectiva explicación de donde se aprecia el ítem a fortalecer que son los antes mencionados. Luego colocare distintos pedazos de cartulina de colores en varias direcciones en el piso, para más exactitud en distancia de baldosa. Al estar pegadas con cinta se pasarán uno por uno mientas los otros están sentados en dirección de la actividad para que la aprecien, lo que deberán hacer primero es saltar en zig zag en cada cartulina, luego saltando, y finalmente pie por pie, esto estará divididos en esos tres retos. Luego la docente dirá salta en el color azul y deberán acatar la orden y asi sucesivamente con los demás colores hasta terminar.



SHDS 6.P

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: María Alejandra Vásquez Gazabòn **Nivel:** C **Nombre del espacio Pedagógico:** Genios del futuro

TEMA: proyecto de aula (La maestra) **Fecha:** 18 de agosto de 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Lograr que los niños y niñas reconozcan cada una de las profesiones u/ oficios atraves de diversas actividades lúdico pedagógicas que propicien experiencias que le ayuden a identificarlas dentro de cualquier contexto.
- Mostrar a los niños y niñas la importancia que tiene la maestra en cada una de las etapas de su desarrollo y el rol tan fundamental que cumple dentro del proceso de su enseñanza-aprendizaje.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 4: 00 pm	 Enseñar a los niños y niñas el rol de la docente es quizás uno de las cosas más fundamentales que existe dentro de la educación, pues es de aquí donde parte todo el proceso de enseñanza –aprendizaje y de que ellos sepan que la maestra es un modelo que deben respetar pues es aquella persona que vela día a día su proceso educativo y por lo cual merece ser valorada y respetada. La maestra es uno de los pilares número uno dentro del mundo educativo y aún más para la primera infancia pues proporciona las bases y herramientas a los niños y niñas para que se desenvuelvan muy bien en cualquier contexto que lo amerite. Para dar inicio con las actividades correspondientes a este día, les proyectare videos educativos sobre el rol de la maestra dentro de cada escuela donde esta se encuentre, con estos mismos videos les realizare explicaciones del porque esta profesión es importante y cuál es la función que desempeña en la vida escolar, asi mismo les realizare peguntas de que hace su maestra día a día dentro del espacio pedagógico. Seguidamente les entregare unas copias a color de acciones que realiza la maestra en su labor y cada uno deberá decirme cual es la que le toco a cada uno, es decir, los niños y niñas deberán pasar l frente a explicar el contenido de la imagen, claro está el que muestre dificultad 	• Computador • Videos • Parlante • Cuento • Cartulina • Marcadores • Imagenes • Juego • Copia

Escaneado con CamScanner

loa docente estará presta para ayudarle. Luego realizaremos un juego de imitación donde la docente escogerá a varios niños y niñas para que hagan el papel de docente e imiten a su maestra y todo lo que ella realiza diariamente, con esto se busca dejar que los niños y niñas sean capaces de soltarse y realizar acciones de su propia imaginación con relación al tema a trabajar. Ya para finalizar les proyectare un cuento llamado (mi maestra favorita), donde a medida que el video avance, realizare preguntas y pausas activas para mantenerlos atentos a cada suceso que se dé dentro del mismo. Así mismo decoran en dos grupos una docente que estará dibujada en una cartulina entera de manera grande, esto lo harán utilizando la técnica dáctilo pintura.



LA MAESTRA



Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ JRP

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: María Alejandra Vásquez Gazabòn

Nivel: C

Nombre del espacio Pedagógico: Genios del futuro

TEMA: proyecto de aula (Retroalimentación)

Fecha: 16 de agosto de 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Lograr que los niños y niñas reconozcan cada una de las profesiones u/ oficios atraves de diversas actividades lúdico pedagógicas que propicien experiencias que le ayuden a identificarlas dentro de cualquier contexto.
- Recordar a los niños y niñas el nombre del proyecto de aula y cada una de las profesiones u oficios trabajados durante su desarrollo.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 4: 00 pm	 Es importante realizar retroalimentaciones a los niños y niñas durante cada uno de los proyectos de aulas que se desarrollen con ellos durante el proceso de enseñanza- aprendizajes, pues asi estarán con los conocimientos más presentes durante cada tema que sea desarrollado con relación al proyecto que se esté trabajando. Además, recordaran más a largo plazo lo enseñado y apropiaran los nuevos conocimientos con los ya enseñados sin olvidar ninguno de los dos. Para dar inicio con cada una de las actividades en este día, primeramente, les colocare el nombre del proyecto de aula en un lugar estratégico y les diré, quien se acuerda como se llama el proyecto de aula, si contestan les diré palabras de felicitaciones y si no les recordare el nombre y seguiré con las actividades y explicación diciéndole como se llama el proyecto y que hemos realizado durante su ejecución. Seguidamente exhibiré todas las imágenes de cada una de las profesiones u oficios trabajados, para lo cual será necesario pegarlas de frente en la pared y colocare a los niños y niñas de tal modo que puedan obsérvalas. Pegadas las imágenes y ubicados los niños y niñas les preguntare que profesiones y oficios observan en las imágenes, luego les reforzare el nombre de cada uno hasta que no se les olviden y las identifiquen de una manera perfecta o casi perfecta, pues aquí mismo pasare a niño por niño y niña por niña y al frente para que dependiendo 	• Computador • Videos • Parlante • Cuento • Colores • Canciones infantiles • Imagen • Cartuchera • Cinta

Escaneado con CamScanner

la profesión u oficio que yo les diga deberán ir a la imagen y señalarla asi harán hasta que todos pasen. Más tarde les contare un cuento llamado (Que bella mi profesión), un cuento de la autoría de la docente, en donde abarcara ya las que se han trabajado durante el proyecto y cuya finalidad es que sean reforzadas de una manera dinámica, como lo es atraves de la narración de cuentos, utilizare cambio de voces, gestos y mimicas para captar toda la atención de los niños y niñas. Ya para culminar realizare un juego llamado (ensalada de profesiones y oficios), la cual consiste en colocar música de fondo y cuando la docente diga ensalada de profesiones todos los niños deberán cambiar de puestos y cuando diga ensalada de oficios deberán bailar al ritmo de la música. Asi mismo les entregare imágenes variadas de profesiones u oficios para que la decoren a su gusto utilizando su cartuchera de colores.



Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: María Alejandra Vásquez Gazabòn

Nivel: C

Nombre del espacio Pedagógico: Genios del futuro

TEMA: proyecto de aula (conductor)

Fecha: 17 de agosto de 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Lograr que los niños y niñas reconozcan cada una de las profesiones u/ oficios atraves de diversas actividades lúdico pedagógicas que propicien experiencias que le ayuden a identificarlas dentro de cualquier contexto.
- Lograr que los niños y niñas reconozcan el conductor dentro de cualquier contexto en donde se lo encuentren.
- Dar a conocer a los niños y niñas cada una de las características del conductor y todo lo que hace día a día dentro de su labor.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 4: 00 pm	 Es importante enseñar a los niños y niñas cada uno de los roles que tienen las profesiones y oficios dentro de nuestra sociedad, como lo es el caso del conductor que es el encargado de trasladar a las personas de un lugar a otro gracias a él, los seres humanos tenemos la posibilidad de conocer y estar en cada uno de los lugares que deseamos. Además, es de suma importancia que enseñemos a nuestros niños y niñas a tener sentido de pertenecía y respeto por cada una de esas profesiones u oficios que de una u otra manera están cerca de nosotros y que siempre las vamos a necesitar a lo largo de nuestra vida. Al enseñar esto estamos formando profesionales del mañana con excelentes valores, que serán los que les permitirán ser personas de bien. Como primera actividad, realizare un juego llamado (el autobús), el cual consiste en ubicar a los niños y niñas en una fila en el piso, la docente también estará en la fila de primera , pues simulara ser la conductora, cuando la docente cuente hasta tres los niños y niñas deberán seguir las acciones que ella realice, por ejemplo la docente dará ordenes como piten, a la derecha, a la izquierda, atrás, delante, frenen y ellos deberán realizarlo, pues la idea es que se sientan como si fueran en un bus haciendo el vez de conductores, al finalizar la actividad regresaran a sus puestos y se abrirá un espacio donde la docente les realizara preguntas como: ¿Cómo se 	• Computador • Videos • Parlante • Cuento • Copias • Tijeras • Imágenes • Pintura • Juego

Escaneado con CamScanner

sintieron? ¿Qué fue lo que más les gusto? ¿Qué hace el conductor?, entre otras que serán realizadas en el mismo momento. A partir de aqui les hablare que daremos un nuevo tema del proyecto de aula que en este cado es el (conductor) para ello le realizare una explicación de todo lo que este realiza y explorare cada uno de esos conocimientos que tengan acerca de este tema, pues la idea es establecer un conversatorio donde cada niño y niña se sienta libre de dar a conocer lo que saben y piensan. Seguidamente entre todos los niños y niñas acompañados de auxiliar y docente construiremos una historia del conductor por lo que aún no tiene título porque todo se hará con los niños y niñas para que sean protagonista de este maravilloso cuento parte de la literatura que es la que hace a los grandes escritores. Para terminar, les entregare una hoja con la silueta del conductor para que la decoren utilizando pinturas.



EL CONDUCTOR



Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller

- Niños-niñas ✓
- Padres y/o cuidadores.

Ítem a profundizar:
Relación consigo mismo, identidad socia .

Espacio pedagogico:GENIOS DEL FUTURO

Docente: MARIA ALEJANDRA VASQUEZ

Fecha-hora-lugar:
12-agt-2022
8:00 am-4:00pm
CdI san Juan

Prácticas de cuidados:
Lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Propiciar espacios de creación, juego y literatura para niños y niñas

Recursos:
humanos
pinturas
pincel

hojas de trabajo
agua, jabón.

Intencionalidad pedagogica:
Pomover en los niños y las niñas la importacia de consumir leche materna desde su temprana edad, mediante actividades lidico-pedagogicas.



Escaneado con CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:

La jornada dara inicio con la oracion diaria, para dar gracias a Dios por un nuevo dia se les dara a niños y niñas una clara explicacion sobre la importancia de la lactancia materna y los beneficios que cada uno de ellos tivo para su desarrollo el cual es un tipo de alimententacion que consiste en solo dar leche materna y ningun otro alimento solido o liquido a excepcion de soluciones, vitaminas, minerales o medicamentos hasta los 6 meses.



Seguidamente se les presentaran videos alisivos a la lactancia materna llamado " la actancia materna". Acompañado de preguntas como: ¿Qué te gusto de video?,¿Cuándo bebe tomaste leche materna?,¿todavia tomas leche materna? Y algunas mas que surjan en el momento, continuando con la narracion de un cuento llamado: la lechita de mamà (este cuento sera contruido por niños y niñas en compañía de la docente).

Los niños y niñas seran invitados a o decorar una imagen sobre lactancia materna dentro del espacio pedagogico.
Se les daran recomendaciones a los niños y niñas sobre aseo, medidas de protocolo y lavado de manos entre otros.
Finalizando la jornada con un juego libre con niños y niñas que permitan afianzar los vinculos afectivos entre compañeros.



Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente:

Nivel: A

Nombre del espacio pedagógico:

Estrategia: Proyecto de Aula

Tema: profesiones y oficios (PINTOR)

Fecha: 11 de agosto 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

- Identifico las diferente profesiones y oficio reconocidas en nuestra región
- Promuevo espacio de recreación y promoción de conocimiento de los niños y niñas a través de actividades lúdico pedagógicas.
-

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8.00 am	**"La pintura es poesía muda, y la poesía es pintura ciega" Leonardo Da vinci** Designa como pintor a aquella persona, hombre o mujer, que se dedica a pintar, arte de representar en forma colorida, con diferentes técnicas, cosas reales o imaginarias, en forma objetiva o abstracta Para este día los niños y niñas fueron recibidos con gran alegría nuestro espacio estará ambientado con frisos y laminas alusivas a las profesiones y oficios, para este dia primero observaremos unos videos de profesiones y oficios , en donde se podrá apreciar diferentes aspectos importantes de cada una, de esta forma daremos espacio a un conversatorio en donde resalten aspectos fundamentales de cada una de ellas y en especial el pintor, en este momento aclararemos dudas e inquietudes, de igual forma conversaremos acerca de los frisos plasmados en la pared del espacio pedagógico. Para continuar nos organizaremos en filas y nos dirigiremos a espacios abiertos dentro de la fundación en donde nos divertiremos de forma grupal realizando un moral colectivo en donde tomemos el papel del pintor y a la vez podamos 	Humanos Video Hojas laminas parlante pintura Imagenes impresas Pared

Escaneado con CamScanner

fortalecer su motricidad fina y crear espacios de embellecimiento de nuestro CDI, aquí participaran de forma libre todo el que lo desee.

Durante las actividades daremos espacio a una participación activa de los niños y niñas a demás promover el lavado de manos adecuado, y el uso del tapaboca.



STPP b.p.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: **Nivel:** **Nombre del espacio pedagógico:**

Tema: CUMPLEAÑOS DE SAN JUAN NEPO. **Fecha**: 10 DE AGOSTO DE 2022

INTENCION PEDAGOGICA: identificar y reconocer la importancia acerca de la fundación de San Juan Nepo. y sus símbolos patrios.

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am **A** **4:00pm**	**"pongo junto al alma de mi pueblo, mi propia alma" – Eva Perón.** los niños y niñas serán recibidos en los diferentes espacios pedagógicos con amor y dedicación, así mismo se atenderán a los padres usuarios con el fin de resolver inquietudes y escuchar novedad del niño o la niña si el caso lo amerita. Seguidamente los espacios pedagógicos se reunirán en comunidad y se llevarán a cabo varias actividades donde estaremos celebrando el cumpleaños de nuestro querido SAN JUAN NEPOMUCENO. ACTIVIDADES - Bienvenida - Oración - Himnos - Reseña histórica de San Juan Nepomuceno - Serenata a San Juan, recorrido con banderas. - Presentación baile SAN JUAN DE MIS AMORES  NOTAS: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.	• Humanos • USB • Palente • Banderas • Vestuarios

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia	CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: **Nivel: A** **Nombre del espacio pedagógico:**

Tema: EL JARDINERO . **Fecha**: 9 DE AGOSTO DE 2022

INTENCION PEDAGOGICA: LOGRAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS RECONOZCAN LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE , ESPECIALMENTE LAS PLANTAS .

PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: logra que los niños y niñas aprenda a lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am **A** **4:00pm**	**ME DIVIERTO CUIDANDO LAS PLANTAS** Es importante que los niños aprenda el cuidado que debemos tener con la naturaleza para esto les pediremos a los padres que nos faciliten una planta los cuales les enseñaremos sus partes y como debemos cuidarlas Daremos la bienvenida a cada uno juntos con su acudientes , donde los niños serán ubicado en sus respectivo espacio pedagógico, seguidamente ,entonaremos canciones infantiles las que ellos propongan y relacionada al tema , procederemos a realizar la explicación del cuidado de las plantas y sus partes y como se alimenta , realizaremos algunas preguntas, los cuales serán contestadas al terminar nos trasladaremos en el patio donde ellos junto con las docente realizaran el sembrado y los diferentes cuidado que debemos tener , con pala , escoba, las plantas, maceteas agua , entre otras , en las paredes relacionado al tema para ambientar nuestro espacio, y concluimos con una juegos que ellos propongan todos juntos . Al terminar al espacio pedagógico realizaremos : NOTAS: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día.	• Humanos • Plantas • Aguas • Macetas • Pala • Carreta

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia | FUNDACIÓN JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ JRP

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: **NIVEL:** **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:**

TEMA: ACTIVIDAD EN COMUNIDAD (CELEBRACION 7 DE AGOSTO DIA DE LA BATALLA DE BOYACA) **FECHA: 8 DE AGOSTO 2022**

INTENCION PEDAGOGICA:

Lograr que los niños y niñas identifiquen la historia de nuestro país Colombia a través de los periodos que se vivieron como el 7 de Agosto.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am A 4:00pm	**"La justicia es la reina de las virtudes republicanas y con ellas se sostiene la igualdad y la libertad" Simón Bolívar.** Dar a conocer a los niños y niñas del CDI San Juan los acontecimientos que se llevaron a cabo el 7 de Agosto de 1819 en Colombia, con el fin de conocer los hechos sucedidos ese día, también los personajes de importancia, lugares, causas y consecuencias y de tal manera cultivar un sentido de pertenencia por nuestro País. Los niños y niñas serán recibidos con un fraternal saludo de bienvenida en los distintos espacios pedagógicos, el lugar estará ambientado alusivo al 7 de Agosto día de la batalla de Boyacá.Posteriormente los espacios pedagógicos se reunirán en comunidad, el cual daremos inicio al desarrollo de las diferentes actividad. • Oración. • Ambientación. • Himno Nacional de Colombia. • Desfile de los personajes representativos del 7 de Agosto. • Obra de teatro del 7 de Agosto a cargo de las docentes. • Videos sobre la Batalla de Boyacá. • Pintucarita. • Sesión fotográfica. 	Humanos USB Parlante Pintura Portatil Vestuarios Globos Sillas Banderas. Mesas

Escaneado con CamScanner

Durante la jornada se realizaran los hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada para este día y espacios de hidratación durante el desarrollo de las actividades.



5/4/20 b.p

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE:

NIVEL: A

NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:

TEMA: ACTIVIDAD EN COMUNIDAD

FECHA: 5 DE AGOSTO DEL 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Fortalecer habilidades motrices y de relaciones interpersonales por medio de la recreación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am	**Lo que somos capaces de sentir, somos capaces de decir. – *Cervantes*** los niños y niñas serán recibidos en los diferentes espacios pedagógicos con amor y dedicación, así mismo se atenderán a los padres usuarios con el fin de resolver inquietudes y escuchar novedad del niño o la niña si el caso lo amerita. Seguidamente los espacios pedagógicos se reunirán en comunidad y se llevarán a cabo varias actividades las cuales favorecerán a la recreación y fortalecimiento de las habilidades motrices de los niños y niñas: • Entonación de canciones infantiles. • Oración • Juegos dirigidos • Me divierto en el trampolín • Comparto en el castillo inflable • Mural colectivo • Me divierto bailando canciones infantiles. NOTAS: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día, y espacio de hidratación durante las actividades.	Humanos USB Palente Pintura Piedras Globos Castillo inflable Sillas Trampolin
A		
4:00pm		

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: María Alejandra Vásquez

NIVEL: C

NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO: Genios del Futuro

TEMA: ACTIVIDAD EN COMUNIDAD

FECHA: 5 DE AGOSTO DEL 2022

INTENCION PEDAGOGICA: Fortalecer habilidades motrices y de relaciones interpersonales por medio de la recreación.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
	Lo que somos capaces de sentir, somos capaces de decir. – *Cervantes*	Humanos
8:00 am	los niños y niñas serán recibidos en los diferentes espacios pedagógicos con amor y dedicación, así mismo se atenderán a los padres usuarios con el fin de resolver inquietudes y escuchar novedad del niño o la niña si el caso lo amerita. Seguidamente los espacios pedagógicos se reunirán en comunidad y se llevarán a cabo varias actividades las cuales favorecerán a la recreación y fortalecimiento de las habilidades motrices de los niños y niñas:	USB Palente Pintura Piedras
A	• Entonación de canciones infantiles. • Oración • Juegos dirigidos • Me divierto en el trampolín	Globos Castillo inflable Sillas
4:00pm	• Comparto en el castillo inflable • Mural colectivo • Me divierto bailando canciones infantiles. NOTAS: Durante esta jornada se realizan hábitos de higiene, teniendo en cuenta los protocolos de bioseguridad, para consumir los alimentos de la minuta estipulada de este día, y espacio de hidratación durante las actividades.	Trampolin

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ JRP

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: María Alejandra Vásquez Gazabòn

TEMA: proyecto de aula (El panadero)

Nivel: C

Fecha: 04 de Agosto de 2022

Nombre del espacio Pedagógico: Genios del futuro

INTENCION PEDAGOGICA:

- Lograr que los niños y niñas reconozcan cada una de las profesiones u/ oficios atraves de diversas actividades lúdico pedagógicas que propicien experiencias que le ayuden a identificarlas dentro de cualquier contexto.
- Mostrar a los niños y niñas lo que realiza el panadero en su diario vivir cuando está realizando su labor.
- Dar a conocer cada uno de los ingredientes y proceso que realiza el panadero para hacer un pan.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 4: 00 pm	 Es importante enseñar a los niños y niñas que los panaderos preparan, hornean y elaboran los acabados del pan, los pasteles, las tortas y demás productos de pastelería, y que este es un sector laboral, cuyo oficio es casi tan antiguo como el ser humano y aun así no ha perdido importancia en el mercado pues une a las familias y a la sociedad. Pues asi ellos sabrán que este oficio cumple un papel importante en la vida de cada ser humano ya que gracias a él podemos consumir un alimento rico en degustación. Para dar inicio con cada una de las actividades, realizare como punto de partida una presentación de imágenes del panadero en diapositivas en el computador atraves de la aplicación power point en donde les proyectare, todo lo relacionado con el panadero como, por ejemplo, ingredientes, kits de trabajo como lo es, maquinas, uniforme, entre otras que utiliza dentro de su labor diariamente. Seguidamente daré una muy buena explicacion de lo importante que es el panadero en nuestra sociedad y que beneficios trae en nuestra alimentacion, para que asi aprendan que cada profesión u oficio cumplen papel muy fundamental en los contextos donde estén inmersas. Luego les proyectare una serie de videos educativos, donde atraves de muñecos animados se irán mostrando todo lo que va relacionado con este oficio para que asi les queden más grabados los aprendizajes que 	• Computador • Videos • Parlante • Cuento • Rodillo • Harina • Marcadores • Agua • Mesas • Canciones infantiles • Imagenes • Delantal

5 de 8 hojas

Escaneado con CamScanner

adquieran atraves de desarrollo y desenlace de los videos. Durante cada uno de los videos abriré espacios de intercambios de ideas, donde les realizare preguntas que surjan en el instante para ver que tanto han captado de lo que están observando, partir de sus mismas respuestas, tomare bases para reforzar las ideas a través de explicaciones concretas y claras acorde al grado de su edad, para que se aprendan las cosas de una manera más puntual y significativa.

- Gorros
- Cartulina
- Tijeras
- Lana
- Masa

Después de a ver realizado lo anterior, narrare un cuento llamado (El panadero y el pan de cola). https://www.youtube.com/watch?v=Ml0d2xX1874, en donde les realizare preguntas para que asi estén muy atentos a todo lo que el cuento va narrando, para culminar jugaremos al panadero , donde la maestra les colocara un delantal a los niños y niñas y un gorro, y en una mesa le echara harina y agua para que hagan una mezcla, hasta obtener una masa que deberán amasar con la ayuda de un rodillo, cuando todos hagan esto, les mostrare unos panes ya hechos y le explicare que después del proceso que ellos realizaron, se obtiene este valioso alimento llamado pan, el cual es un alimento muy delicioso.

EL PANADERO





Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Estrategia: Taller

- **Niños-niñas** ×
- **Padres y/o cuidadores.**

Item a fortalecer de la escala cualitativa del desarrollo:
Motricidad fina.

Espacio pedagogico: Genios Del Futuro

Docente: María Alejandra Vásquez

Fecha-hora-lugar:
03 de Agosto de 2022
Espacio pedagógico
08:00 am A 04:00 pm

Intencionalidad pedagógica:

- Fortalecer a traves de actividades pedagogicas la motricidad fina de los niños y niñas, para que tengan un buen porceso educativo integral y logren hacer uso de estas en cada uno de los aspectos de su vida tanto escoloar como cotidiana

Prácticas de cuidado y crianzas

Practica # 5:
Lavar las manos con agua y jabón en los todos momentos claves.
Practica # 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración, la literatura con niños y niñas.

Recursos

- Canciones
- Computador
- Parlante
- Videos
- Imágenes
- Copias
- Colores
- Papel barrilete
- Plastilina

5428 6.P.

Escaneado con CamScanner

Descripción de la estrategia y/o actividades:



La motricidad fina es de vital importancia en el desarrollo de los niños y niñas, porque conlleva la coordinación de músculos, huesos y nervios para producir movimientos pequeños y precisos logrando la estimulación de la mano y dedos para alcanzar una mayor destreza manual y coordinación visomotora que a su vez permitirá un mejor desenvolvimiento en sus tareas en la vida diaria como rasgar, trozar, doblar, plisar, pegar, cortar , pintar, colorear, trazos, escribir, vestirse, desvestirse, comer, entre otros. La motricidad fina debe ser desarrollada desde el nacimiento hasta 6 o 7 años de edad, siendo muy importante en la etapa escolar, ya que influye directamente en el aprendizaje de la escritura. Este desarrollo motor está relacionado con lo social, simbólico, afectivo e intelectual siendo primordial para el desarrollo del niño a través del movimiento de su cuerpo sobre su entorno. Estos conceptos son muy importantes para ellos en el proceso de exploración, con las respectivas definiciones que se le estará dando al niño entenderá mejor su significado.

Para dar inicio con cada una de las actividades con relación al taller de fortalecimiento de las habilidades motrices finas, se le proyectara videos educativos de niños y niñas en su ámbito escolar, donde estén realizando actividades como: coloreados, rellenos, embolados, rasgados, entre otras actividades que se puedan apreciar la utilización de diferentes técnicas de aprendizaje y la habilidad motriz fina. Porque el objetivo es que cada niño y niña observe como deben realizar cada una de las actividades que le son colocadas en el espacio pedagógico. Asi mismo la docente les ira realizando una explicación de porqué es fundamental y en que ayuda tener un buen desarrollo de las habilidades motrices finas. Por otro lado, les realizare preguntas de todo lo que vayan observando de cada uno de los videos. Echa la actividad anterior les mostrare una serie de imágenes que estarán pegadas en el fondo de pared y cuyo contenido serán niños y niñas realizando actividades de motricidad fina, a partir de aquí les preguntare, que observan, que hacen los niños y niñas entre otras que surjan en el instante. Para finalizar les entregare a cada niño y niñas una copia en donde deberán decorar varias imágenes con varias técnicas de aprendizaje como por ejemplo en una imagen deberán rellenar con bolitas de papel barrilete, en otra imagen con pintura utilizando la huella de los dedos, en otra rellenar con plastilina y asi hasta que terminen todas las colocadas, esto con el fin de que ejecuten actividades de motricidad fina ayudando asi a fortalecer y ponerla en práctica.



5+28 6.P.

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

DOCENTE: **NIVEL:** **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** **TEMA: PROFESIONES Y OFICIO**

Fecha: 2 DE AGOSTO

INTENCION PEDAGOGICA:

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8:00 am	En edad inicial los niños y niña comienzan a preguntarse qué hacen mamá y papá cuando "trabajan" y se muestran interesados por conocer la labor de los adultos que lo rodean. A partir de la progresiva comprensión del mundo social que los niños empiezan a adquirir, este proyecto propone acercarlos al conocimiento de las diferentes profesiones a través del juego simbólico, priorizando las más cercanas y conocidas por ellos. Los niños y niñas serán convocados para llevar a cabo la actividad en comunidad, la cual se enfatizará sobre la importancia de los trabajadores de la salud	Humanos USB Parlante Globos disfraces Sillas o mesas.
A	• Entonación de canciones infantiles. • Oración • Presentación de la enfermera • Conversatorio y ronda de preguntas	Canción Cartulina
4:00pm	• Interpretación de la canción hospital de los muñecos • Imitando a mi profesor (este punto consistirá en que los niños imitaran la ronda anterior) • Me divierto decorando mi personaje.	

SMRO b.p.

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: María Alejandra Vásquez Gazabòn **Nivel**: C **Nombre del espacio Pedagógico:** Genios del Futuro

TEMA: Conociendo mi CDI **Fecha:** 01 de agosto 2022

INTENCION PEDAGOGICA:

Reconocer por medio de actividades pedagógicas la importancia de pertenecer al CDI y propinar un ambiente acogedor para los niños y niñas.

HORA	DESCRIPCIÓN	RECURSOS
8: 30 am A 4:00 pm	Hoy los niños y niñas serán recibidos con gran alegría y respeto y alegría por parte de la docentes, se le preguntara al cuidador sobre el estado de salud del niño y la niña o si existe alguna novedad, luego se entonara canciones infantiles a manera de bienvenida como (muy buenos días amiguitos) Jesusito de mi vida,(la oración)sube la arañita, mariposita, entre otras canciones que surjan del momento, seguidamente a través de la canción en la esquina de mi casa, los niños y niñas que sean mencionados pasaran al frente y deben ir bailando a el ritmo de la canción y al llegar se les dará un aplauso, después se realizara la ronda del calentamiento, en el cual iniciaremos con un circulo para la ronda del calentamiento, con el fin de desarrollar destrezas y habilidades. Seguidamente se entablará un conversatorio con los niños y niñas acerca de como se llama nuestro CDI (BIOPSICOSOCIAL)Jesucristo rebaño de paz y así logrando que ellos puedan aprendérselos de forma divertida, se plantearan preguntas sencillas del tema visto. Mas tarde se le colocara una cartulina y el nombre del logo del CDI donde lo decoraran con papelitos de colores logrando desarrollar su creatividad, y su motricidad fina, al terminar se expondrán en el rincón del artista, para finalizar se narrará un cuento llamado mi CDI en el cual se seguirá fortaleciendo la temática y se realizara preguntas acerca de esta.	• Computador • Videos • Parlante • Cuento • Canciones infantiles • Juego • Imágenes

Escaneado con CamScanner

	Durante las actividades practicaremos el lavado de manos en donde se les explicara a los niños y niñas la importancia que tiene buen habito de higiene al terminar de jugar para no criar bacterias y tener una excelente salud. Para finalizar se dispondrá a tener un ameno diálogo con los niños y niñas de como se sintieron los mismos durante la jornada mientras esperan irse a casa.	

Escaneado con CamScanner

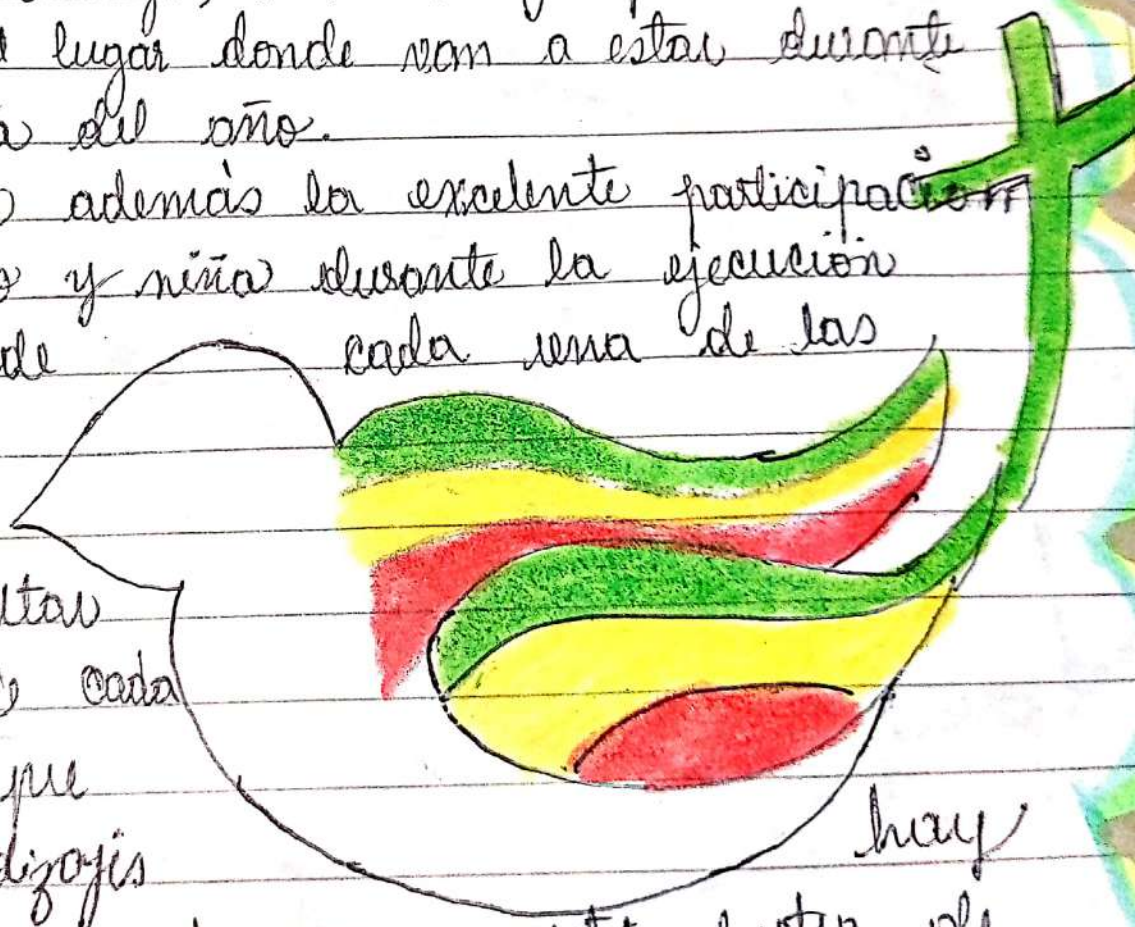


Escaneado con CamScanner

Acta de evaluación

Fecha: 01 de Agosto de 2022
Tema: El Logo
Espacio Pedagogico: Cenit del futuro

En este nuevo dia se trabajo en pro de enseñarle a los niños y niñas todo lo relacionado con el nuevo CDI, para que así de esta manera identifiquen el logo, el nombre y aspecto más relevantes del lugar donde van a estar durante lo que resta del año.



Pudo resaltar además la excelente participación de cada niño y niña durante la ejecución y desarrollo de cada una de las actividades.

Además es importante resaltar que dentro de cada actividad siempre hay excelentes aprendizajes significativos que le serán útil dentro de cualquier contexto en el que estén.

Escaneado con CamScanner

Acta de evaluación

Fecha: 02 de Agosto de 2022
Tema: La doctora.
Espacio pedagógico: Tenis del futuro

Para el día de hoy se trabajo la enfermera, en donde docentes y auxiliares realizaron una representación, atraves de un drama llamado el hospital de los muñecos, donde realmente los niños y niñas se divirtieron mucho hasta el punto que se escogieron los personajes y fueron capaces de realizar el drama con ayuda de los docentes y auxiliares, se divirtieron mucho y aprendieron aun más de la labor de esta profesión y lo que día a día realiza la enfermera.



Escaneado con CamScanner

Acta de evaluación

Fecha: 03 de Agosto de 2022
Tema: Taller motricidad fina y gruesa
Espacio pedagogico: Genios del futuro

Es importante desarrollar en los niños y niñas cada una de sus habilidades motrices tanto finas como gruesas, pues esto es lo que va permitir realizar con mucha destreza y habilidad cada una de las actividades que requiera de su uso.

Por tal razón en el día de hoy se le realizo un taller en pro de afianzar día a día aun mas dichas motricidades y en general puedo decir que es muy notorio el avance que ya tenemos cada niño y niña pues han aprendido a tener control de los mismos.



Escaneado con CamScanner

Acta de evaluación

Fecha: 04 de Agosto de 2022
Tema: El panadero
Espacio pedagogico: Genios del futuro

En esta oportunidad se les trabajo el panadero con relación al proyecto de aula "cuando grande quiero ser", y el cual esta relacionado con las profesiones u oficios.
Aquí fueron un sin fin de actividades desarrolladas, pero las mas significativas para los niños y niñas fue la donde manipularon arina haciendo el pan, que eran panadero, donde utilizaron gorro, delantal, arina y rodillo; aquí estaban super felices.
Hoy fue un día super espectacular lleno de muchos aprendizajes.



Escaneado con CamScanner

Acta de evaluación

Fecha: 05 de Agosto de 2022
Tema: Juegos en comunidad
Espacio pedagogico: Tenis del futuro

Este día fue quizas uno de los más mágicos y divertidos para los niños y niñas, pues a nivel general en todo el CDI, les brindaron un día de diversión e integración a los niños y niñas pues les trajeron juegos los cuales fueron brinca brinca y un rodadero inflable super grande, para que fuera un día de alegria y mucho esparcimiento.

Este fue uno de los dias especiales de los niños y niñas, y gracias a Dios termino muy bien y todos quedaron muy contentos.



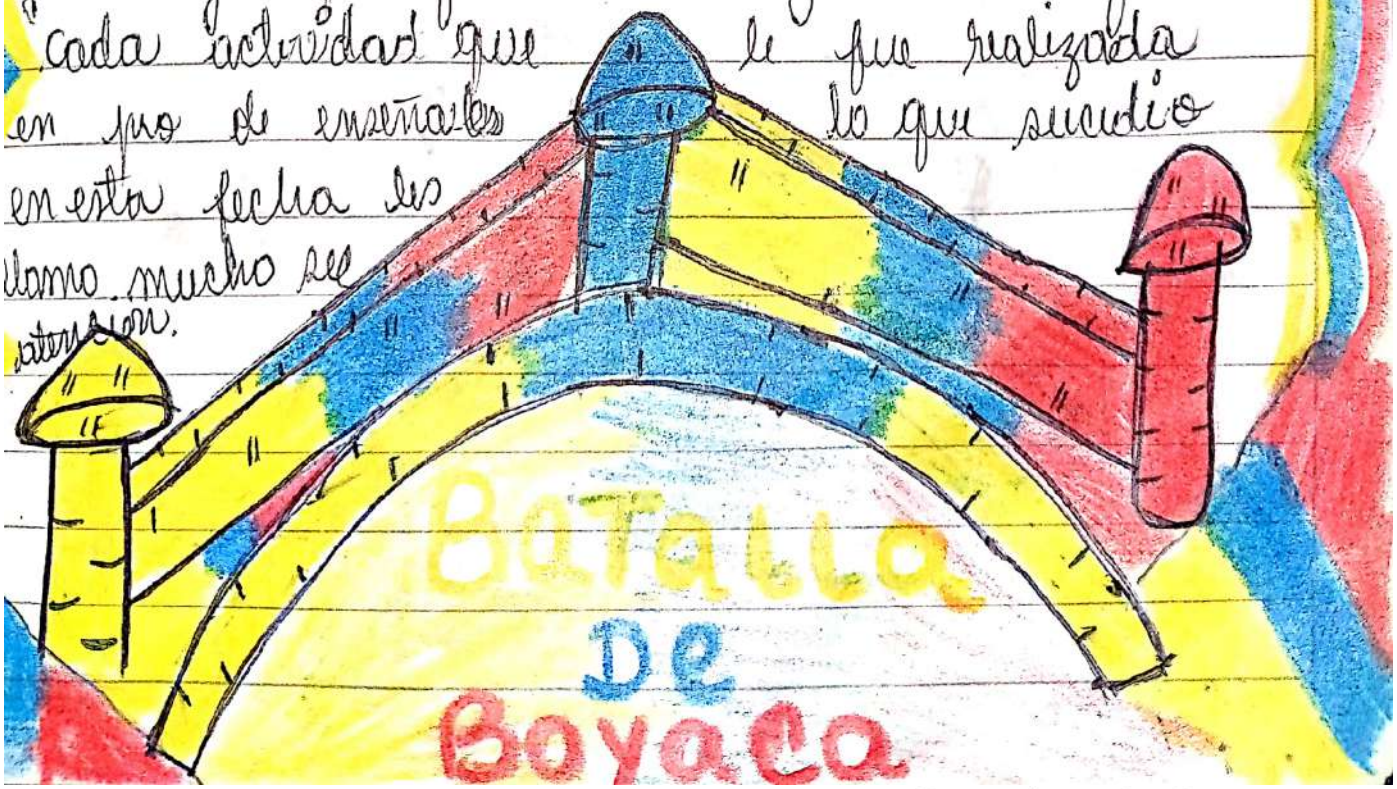
Escaneado con CamScanner

Acta de evaluación

Fecha: 08 de Agosto de 2022
Tema: Batalla de Boyacá
Espacio pedagogico: Genios del futuro

Selfie BP

En el dia de hoy se llevo a cabo la conmemoracion del 7 de agosto Batalla de Boyacá, donde se realizaron muchas actividades con relacion a esta. y se acompaño con un dramatizado por parte de las auxiliares y docentes. y ademas se escogieron entre los niños y niñas algunos personajes de esta época tan importante para nuestro pais colombia. Este dia fue muy cargado de aprendizajes significativos y lo mejor fue que los niños y niñas les gusto cada actividad que le fue realizada en pro de enseñarles lo que sucedio en esta fecha los llamo mucho la atencion.

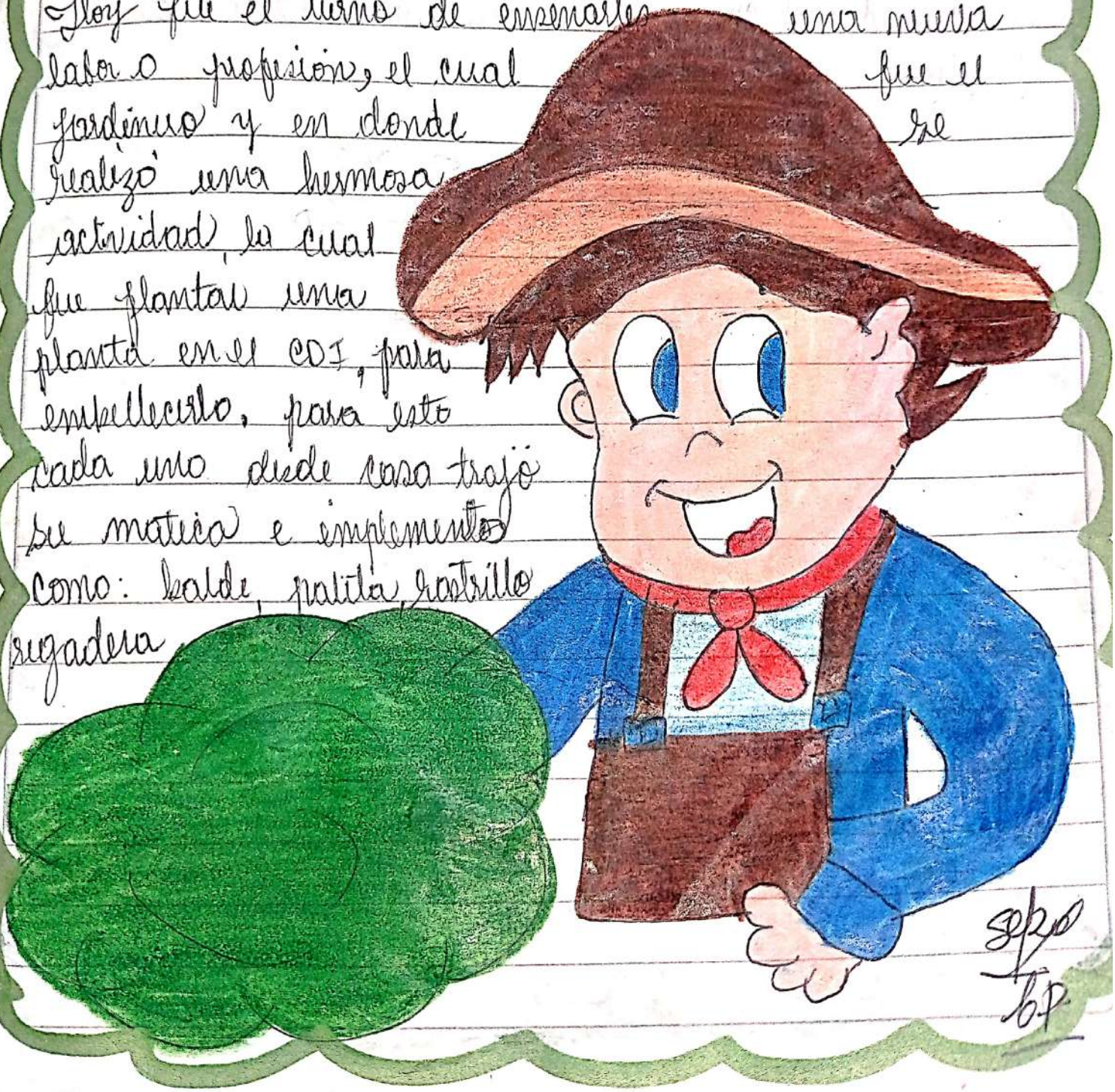


Escaneado con CamScanner

Acta de evaluación

Fecha: 09 de Agosto de 2022
Tema: Jardinero
Espacio pedagógico: Genios del futuro

Hoy fue el turno de enseñarles una nueva labor o profesión, el cual fue el jardinero y en donde se realizó una hermosa actividad, la cual fue plantar una planta en el CDI, para embellecerlo, para esto cada uno desde casa trajo su materia e implementos como: balde, palita, rastrillo regadera



Escaneado con CamScanner

casco o sombrero, carretilla entre otros necesarios para llevar acabo esta maravillosa actividad.

Luego de toda la presentación y explicación y sesión de fotos de lo mencionado anteriormente, nos trasladamos al patio donde se llevo a cabo tan lindas actividades y en donde los niños y niñas se divirtieron mucho.

Al final las plantas quedaron plantadas y embelleciendo el CDI y todos quedamos satisfechos y felices.

Sofy
EP

Escaneado con CamScanner

Acta de evaluación

8/20 EP

Fecha: 10 de agosto de 2022
Tema: cumpleaños San Juan Nepomuceno
Espacio pedagógico: Genios del futuro

En este nuevo día se llevo a cabo la celebración del cumpleaños de nuestro bello y querido municipio San Juan Nepomuceno, en donde se realizó una muestra de comidas, bailes y fiestas típicas de nuestra localidad.

Durante la muestra de comidas típicas las docentes



Escaneado con CamScanner

realizaban una breve explicación de como se llamaba y como se consumía, y realizaba preguntas al público y muy emocionados contestaban. Así mismo se realizó una muestra de los bailes donde le vistió a las niñas con faldas folclóricas y se le puso la música y comenzaron a bailar y los demás niños y niñas los animaban con las palmas.

En general las actividades fueron llenas de mucha diversión y dieron los resultados esperados.

S.P.C
C.P.

Escaneado con CamScanner

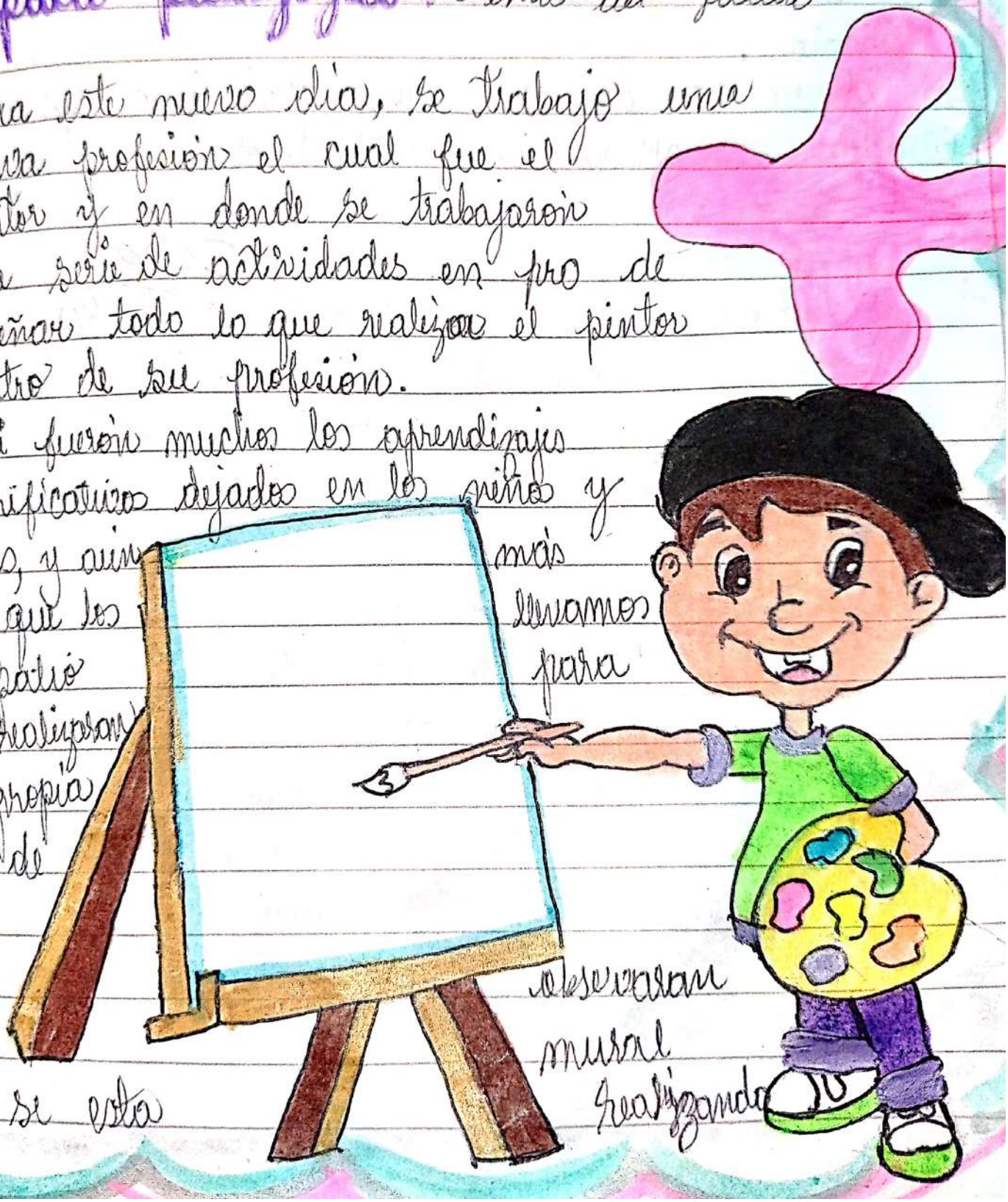
Acta de evaluación

SPA 6p.

Fecha: 11 de Agosto de 2022
Tema: El pintor
Espacio pedagogico: Genios del futuro

Para este nuevo dia, se Trabajo una nueva profesion el cual fue el pintor y en donde se trabajaron una serie de actividades en pro de enseñar todo lo que realizan el pintor dentro de su profesion.

Aqui fueron muchos los aprendizajes significativos dejados en los niños y niñas, y aun mas por que los llevamos al patio para que realizaran su propia obra de arte y el que se esta observaron mural realizando



Escaneado con CamScanner

en pro del embellecimiento de CDI.
Gracias a Dios todo salio conforme a lo planeado y se logro cumplir con cada uno de los objetivos planeados y lo mejor fue ver que se divirtieron dentro de todo lo que realizaron.
En general este dia fue muy productivo y cargado de aprendizajes significativos.

Seño
Ep.



Escaneado con CamScanner

Acta de evaluación

Sofka Esp.

Fecha: 12 de Agosto de 2022
Tema: Lactancia Materna
Espacio pedagogico: Genios del futuro

Este fue un dia, en donde se trabajo en general un tema muy lindo en cada una de la vida de los niños y niñas y para nosotros como docente y auxiliares como lo es la "lactancia materna". Aqui se les demostró y explico cada uno de los beneficios que tiene la leche materna en cada ser humano en la etapa (bebe), por otro lado se les coloco canciones y videos educativos para que observaran todo lo que engloba este tema y al ritmo de la musica cantaron más rápido. Por otro lado se les dió a conocer que el mes de agosto en general es el mes de la



Escaneado con CamScanner

lactancia materna y que la decoración que se coloco estará hasta finalizar el mes. Al final y para que quedara como recuerdo se les realizo una sesión fotografica con el logo y la decoración de lactancia materna. Gracias a Dios todo salio conforme a lo planeado si cumplio con los objetivos.

Sheyla
bp.

Escaneado con CamScanner

Acta de evaluación

Fecha: 16 de Agosto de 2022

Tema: Retroalimentación proyecto de aula

Espacio pedagogico: Cerro del futuro

En este nuevo dia, se realizó una retroalimentación del proyecto de aula a nivel general donde se reforzo el nombre del proyecto, así como todas y cada una de las profesiones ya trabajadas y nea que fue un éxito por que cada niño y niña participo y dejo al descubierto sus conocimientos acerca de lo que saben y conocen del proyecto de las profesiones y oficios. De esta jornada quede muy contenta por que quedo demostrado que todo lo que se hace con esmero y dedicación da todo o lempromo frutos.



Escaneado con CamScanner

Acta de evaluación

SHPS
6p.

Fecha: 17 de Agosto de 2022
Tema: El conductor
Espacio pedagogico: Tenis del futuro

En esta oportunidad se trabajo el conductor donde hubo gran variedad de actividades en pro de enseñarle esta hermosa labor de desempeña esta profesional, ya que por el cual podemos trasladarnos de un lugar a otro.
Por otro lado y dentro del desarrollo de las mismas todos sin excepción participaron y dejaron ver que poseen muchos conocimientos con relación a lo que dia a dia se les enseña.



Escaneado con CamScanner

Es aquí donde como docentes vemos que lo que uno enseña de una u otra manera aporta muchos beneficios en la vida de cada niño y niña a lo largo de su vida escolar.

Gracias a Dios la jornada hasta el final fue muy productiva y logro alcanzar los objetivos propuestos.

S.P.S.
C.P.

Escaneado con CamScanner

Acta de evaluación

Fecha: 18 de Agosto de 2022
Tema: La maestra
Espacio pedagogico: Temas de interes

Sofia 6.p.

En el dia de hoy, fue la oportunidad para la profesora y en este caso mi profesion! y en donde los niños y niñas dijeron todo lo que hace su seño con ellos dia a dia, debo decir que fue una de las clases mas llamativa en su desarrollo a lo largo de las profesiones trabajadas dentro de este proyecto.
Fue tan gratificante ver como decian cosas tan bonitas de su seño y que se que hablan de corazon.
Definitivamente hoy fue una jornada super significativa para mi quede super contenta con todo lo que sucedio.



Escaneado con CamScanner

Acta de evaluación

SIP20
E.P.

Fecha: 19 de Agosto de 2022
Tema: Taller motricidad gruesa
Espacio pedagogico Jenio del futuro

Durante este nuevo dia fueron muchas las actividades desarrolladas para fortalecer las habilidades motrices gruesas de los niños y niñas. En el desarrollo de cada actividad los niños y niñas estuvieron atentos a cada cosa explicada y colocada por lo que fueron muy participativos y realizaron de una manera correcta cada ejercicio colocado. Algunos les costo y con mi ayuda al final superar la dificultad, en se logro cumplir con el el cual era lograr que los niños fortalezcan y estimulen de manera correcta cada una de sus habilidades motrices.



logrando general objetivo y metas

Escaneado con CamScanner

Acta de evaluación

Fecha: 22 de agosto de 2022 5ta a 6.p.

Tema: El vendedor

Espacio pedagogico: Sentidos del sentir

Hoy se trabajo un nuevo tema con relación al proyecto de aula "cuando grande quiero ser", el cual trata de las profesiones u oficios, para lo cual se decoro el espacio o más bien un lugar estrategico de aula, alusivo a una tienda, para ello se colocaron varias mesas y encima de estas una variedad de productos divididos por utilidad, de igual a los niños y niñas se le entregó billetes de juguetes para que simular una compra, de igual la vendedora fueron las docentes. A raíz de esto fue muy gratificante ver como los niños y niñas estaban emocionados y sin distinción todos pasaron y se que fueron muchos los aprendizajes con relacion al vendedor



Escaneado con CamScanner

Acta de evaluación

Fecha: Semana del 23 al 25 de Agosto 2022
Tema: violencia y abuso sexual
Espacio pedagogico:

Stko
E.P.

Semana contra la violencia y el abuso sexual a niños y niñas.



Durante esta semana todas y cada una de las actividades fueron desarrolladas y encaminados a la prevención contra la violencia y el abuso sexual de niños y niñas. para enseñar a los niños y niñas a protegerse contra esta situación que día a día es una triste realidad y el mayor peligro para ellos y ellas.

Escaneado con CamScanner

Por tal razon fue necesario realizar dramas, donde docentes y auxiliares dramatizaron situaciones donde se ve reflejado el abuso sexual y que hacer en estos casos, así mismo los niño y niñas vivieron esta dramatización por que se escogieron los dos sexos para que actuaran las escenas mostradas, esta actividad fue todo un exito, por que los niños y niñas captaron el mensaje, el cual fue protegerse y pedir ayuda en caso de estar siendo victima de abuso sexual, por otro lado se les enseño a cuidar sus partes intima de caricias inadecuadas a decir "NO". A si mismo se realizaron acrosticos, creaciones artísticas, se les proyecto videos, se le abrio espacio de bailes entre otras actividades sobre el tema tratado. Sin duda alguna fue una semana cargada de muchos aprendizajes significativos para todos en general.



Escaneado con CamScanner

SPRQ

b. p.

Excelente!

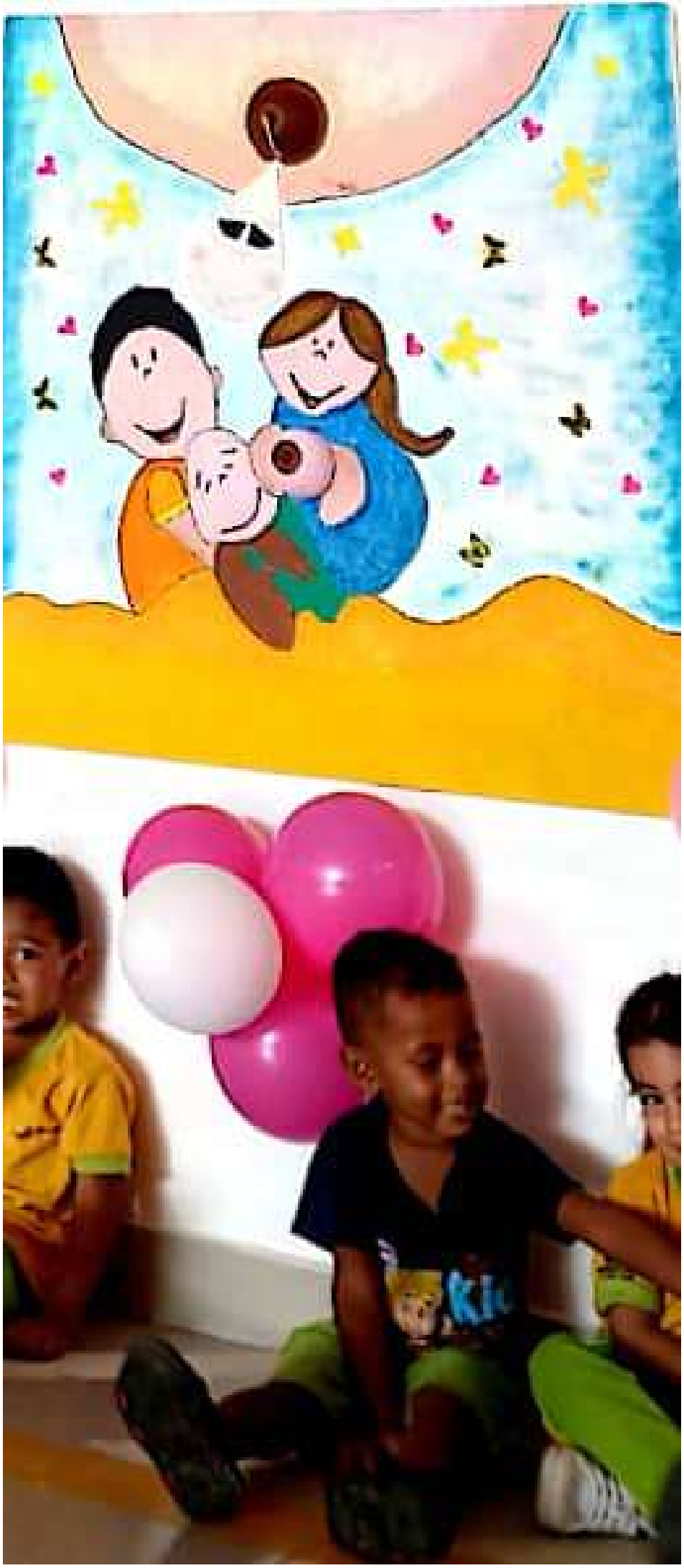
Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

Cuando grande quiera Ser.





Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

Cuando grande quiera Ser



Escaneado con CamScanner

Cuando grande quiera Ser.



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



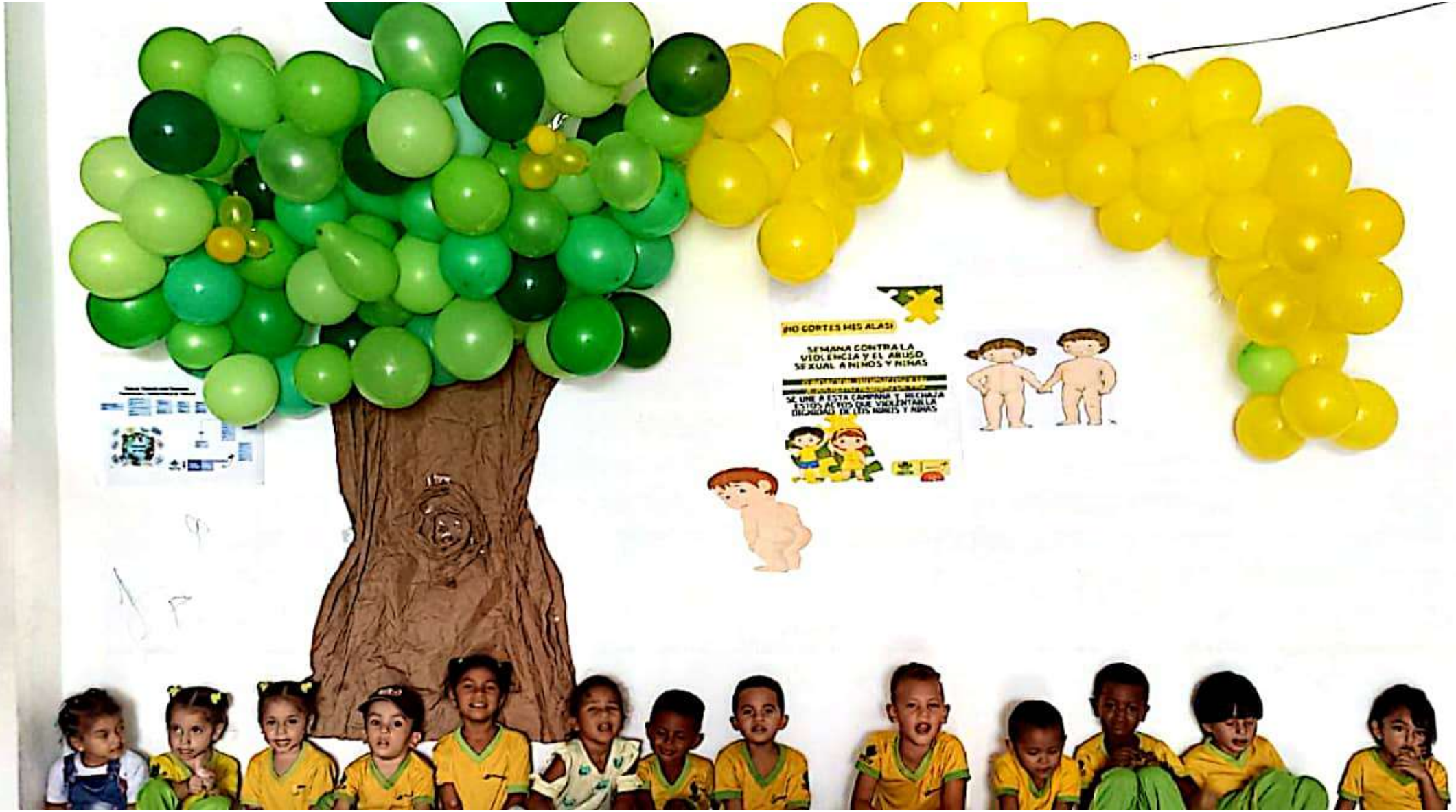
Escaneado con CamScanner



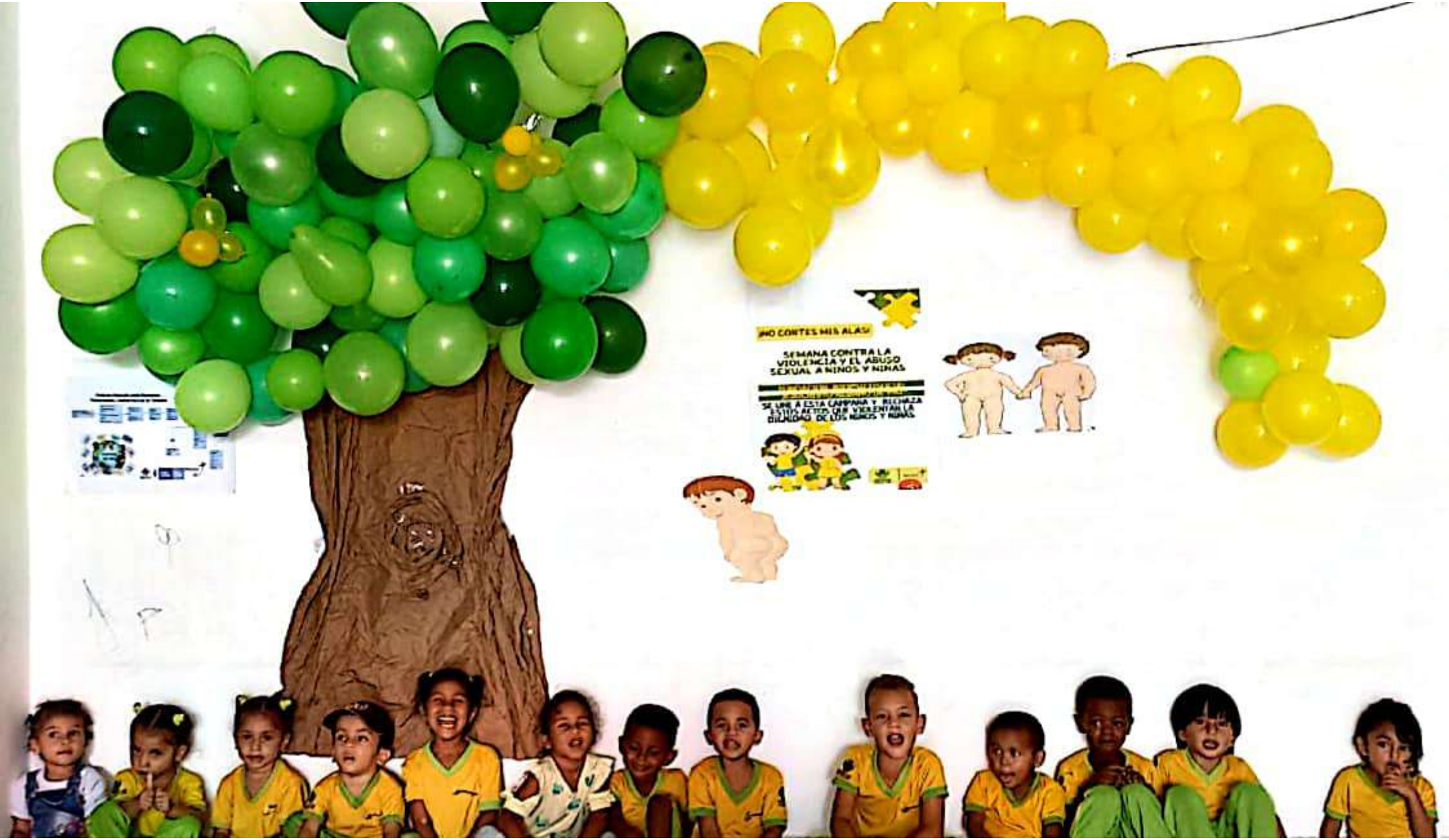
Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner