CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**DOCENTE:** Alicia **NIVEL:** B. **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** Rayito de Sol

**FECHA:** 01-08-22 **ESTRATEGIA:** Proyecto de Aula **TEMA:** Lavado de manos

**INTENCION PEDAGOGICA:** Promover la rutina del correcto lavado de manos en los niños y las niñas antes de comer y después de ir al baño.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #5. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. #13: incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.**

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 08:00 am A: 03:00 pm | Para iniciar la jornada de este día se organizará el espacio donde se realizará, adecuando con algunos materiales que se utilizaran, como laminas alusivas al tema, implementos como jabón, toallas, corta uñas, y música relacionada con el tema etc. "no me quiero bañar". Al llegar los niños y las niñas los recibiré con un saludo agradable y les brindaremos la bienvenida con la oración del día y entonación de canciones infantiles de su agrado, seguidamente se les invitara a observar los objetos de aseo personal antes mencionados y dialogaremos sobre su importancia en el lavado de nuestras manos y porque las debemos lavar para mantener sana nuestra salud. Posteriormente se le fortalecerá la temática del día por medio del juego donde nos integraremos en un momento de practica colocando tasas con agua y a cada niño y niña se le colocará jabón líquido y se les explicará los movimientos que debemos realizar en el correcto lavado de manos. También se le realizaran cortes de uñas para tener de esta manera saludables nuestras manos. Para continuar con la actividad nos integraremos entre todos en la realización de una cartelera con la figura de nuestras manos pintadas con vinilos de varios colores, como pacto de cuidar nuestra salud.<br><br>Para finalizar la actividad se les narrara un cuento de nuestra invención donde los protagonistas serán los niños que no se lavan sus manos y de esta manera se evaluara la jornada. | Humano<br>Laminas alusivas<br>Jabón<br>Tollas<br>Corta uñas<br>Música<br>Tasas con agua<br>Vinilos |

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS**

| **Docente:** Alicia Elena Bolaño C | **Nivel:** B. | **Fecha:** 2-08-2022. |
|---|---|---|

**Intencionalidad pedagógica:** tener en cuenta los intereses y necesidades de los niños y niñas por medio de la lluvia de idead para así escoger el tema de nuestro proyecto de aula.

**Descripción de actividades**: la lluvia de ideas mejora el trabajo en equipo y estimula la convivencia grupal, toda esa colaboración hace algo mas que generar ideas, mejora el nivel de trabajo en equipo y les ayuda a conocer el interes y las necesidades de cada uno. Esta actividad se realizara a través del juego llamado "la caja del tesoro" los cuales escogerán el tema para el proyecto de aula, dentro de una caja se meterán varias imágenes u objetos de diferentes temas, la docente le pedirá a cada niño y niña que meta la mano sin ver y escoja una imagen u objeto en el que no se repita, luego de que todos los niños y niñas hayan participado a escoger su objeto o imagen el tema mas escogido de esta actividad será el tema seleccionado para trabajar nuestro próximo proyecto de aula.

Escaneado con CamScanner

**Temas de interés y necesidades:**




**Tema escogido:** hábitos de higiene y estilo de vida saludable.

**Nombre del proyecto de aula:** habitos de higiene y estilo de vida saludable.

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alicia E Beleño B Nivel: B. Nombre del espacio pedagógico: Rincón de Luz

Estrategia: Proyecto de Aula Tema: Como se forman los niños Fecha: 03-08-2022

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA:** Lograr que los niños y niñas conozca cual es el proceso por el cual se forman los seres humanos, a través de la observación de videos educativos.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13: Incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00am<br><br>3:00pm | La importancia de esta actividad es que los niños y niñas puedan conocer las etapas por las que pasan ellos y ellas para venir al mundo, de igual manera los cuidados e higiene para su desarrollo.<br><br>El desarrollo de esta actividad se llevará a cabo dentro del espacio pedagógico, donde estará ambientado con canciones infantiles como: buenos dias amiguitos, palomita blanca, el amor de Dios, los animales de la creación y otras que surjan en el momento también encontraran laminas alusivas al tema. Con el fin que los niños y niñas vayan deduciendo el nuevo conocimiento. Continuando con la actividad se les colocara un video educativo llamado "como nos creamos" al terminar este se realizarán preguntas acerca del video antes visto como: ¿Qué observamos? ¿Qué les sorprendió del video? ¿Qué era lo que se estaba desarrollando en el vientre de mamá? ¿será que ustedes de formaron así? ¿Quiénes piensan ustedes que fue el creador? Luego de que los niños y niñas respondan todos estos interrogantes la docente les explicara de una manera clara y sencilla como nos formamos los seres humanos y los cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo. Seguido se les entregara una hoja con una imagen del tema para que los recreen a su gusto con la debida orientación de su cuidador. Para finalizar las actividades se invitarán a los niños y niñas ah colocarse en circulos en donde jugarán al "tingo tango" con el fin de fortalecer los conocimientos del tema antes tratado. | Humanos<br>Videos educativos<br>Parlante<br>Hojas de block<br>Colores<br>Crayolas<br>Pelota |

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alicia Elena Bolaño Nivel: B- Nombre del espacio pedagógico: Rayito de Luz

Estrategia: Proyecto de Aula Tema: La Lactancia Materna Fecha: 4-08-22

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA:** Enseñar a los niños y niñas a que en el mes de agosto se celebra el mes de la LACTANCIA MATERNA, a través de actividades lúdicas pedagógicas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:** #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. #13: Incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8: 30 am A 3:00 pm | La lactancia materna es el alimento mas importante que existe para los niños u niñas al momento de nacer, la cual tiene los nutrientes necesarios para su desarrollo integral.<br>La siguiente actividad pedagógica se desarrollará en el espacio pedagógico, el cual se encontrará motivado o alusivo al mes la lactancia materna, para iniciar este momento la docente les dará una calurosa bienvenida con cantos alusivos al nuevo conocimiento como: mariposita, mamá pata, salen todos los paticos, arroz con leche entere otras, seguidamente se realizará la oración del dia (El padre nuestro). Continuando con la actividad la profesora invitara a los niños a observar un video educativo sobre la lactancia materna, cuando termine se realizarán preguntas relevantes a lo visto como: ¿De que trataba el video?, ¿Como se llama el alimento que toman los bebes?, ¿Hasta cuantos meses deben tomar este alimento? Cuando los niños y niñas hayan dado respuestas a los interrogantes, pasaran a momento del arte, donde elaboraran una manualidad alusiva al tema con la debida orientación de su orientadora. Para finalizar se compartirá el cuento oral " la llorona" personificado y narrado por su maestra. | Humanos.<br>Laminas.<br>Parlante.<br>Video educativo.<br>Cartulina.<br>Colbon.<br>Tijeras.<br>Marcadores. |

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Nivel: Nombre del espacio pedagógico:

Estrategia: TALLER Tema: UN DIA DE DIVERSIÓN. Fecha: 05 de agosto 2022

| | | |
|---|---|---|
| INTENCIÓN PEDAGOGICA: MOTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRITO REBAÑO DE PAZ SE DIVIERTAN Y DISFTUTEN D MANERA SANA. | | |
| PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la exploración, la creación y la literatura en los niños y niñas.<br>5: lavar las manos con agua y jabón en los momentos claves. | | |
| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
| 8:00 am<br>A<br>4:00 pm | LA RECREACIÓN ES ACTIVIDAD LÚDIICA QUÉ BUSCA SACAR DE LA MONOTONIA Y DE LA RUTINA DIARIA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A TRAVÉS DE JUEGOS .<br><br>EL SIGUIENTE TALLER SE LLEVARA A CABO EN EL PATIO DEL C..D.I SAN JUAN , EN PRIMERA INSTANCIA LOS NIÑOS SE LES DARÁ UNA SINCERA BIENVENIDA , SEGUIDAMENTE SE ORGANIZARAN EN CIRCULO Y ENTONARAN CANTOS INFANTILES DE SU GUSTO COMO : EL FRESCO LAGO, LOS PATICOS , DON TOMATE , LOS ELEFANTEA DE LA SELVA, SALTA PECESITO ENTRE OTRAS<br><br>SEGUIDAMENTE LOS NIÑOS SERAN ORGANIZASDOS POR EDADES PARA ESTE DIA DE DISFRUTE , PINTURA Y JUEGO , ASI PASARAN POR ESPACIO A HASTA QUE TODOS PASEN A CADA ZONA DE DIVERSION.<br><br>PARA FINALIZAR TODOS REGRESARAN A SUS RESPECTIVO ESPACIO CON SU DOCENTE. | Humanos<br>Pariante<br>Vinilo<br>Pincel<br>Brinca brinca |

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Alicia Elena Bolaños C **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Rayito de Luz

**Estrategia: Calendario Épico ICBF** **Tema:** Conmemoración 7 de agosto **Fecha: 8 de agosto 2022**

**INTENCION PEDAGOGICA:** Desarrollar en los niños y las niñas, la cultura y el sentido de pertenencia, mediante juegos y representaciones artísticas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Practica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños.

**Practica 13:** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 3.30 p.m. | El 7 de agosto es el día que simboliza la campaña libertadora consiguiendo así la victoria contundente en la batalla del puente de Boyacá, dirigida por Simón Bolívar, recordando la guerra de la Independencia y a toda una generación de intelectuales, soldados, campesinos y mujeres que perdieron la vida por el proceso de la independencia. Desde 1888 el 7 de agosto también es el día en que, cada 4 años, el presidente toma posesión de su cargo. Por lo que en esta fecha nuestro país la resalta con celebración. Compartiremos con los niños y las niñas algunos hechos que son destacados en este acontecimiento de gran valor en nuestra historia.<br><br>Ambientaremos el espacio del comedor con globos de colores amarillo, azul y rojo, carteleras con imágenes alusivas al 7 de agosto, se dispondrán sillas para que cada niño y niña escoja la de su agrado para que disfruten al observar los diferentes puntos. Los niños y niñas se recibirán en los diferentes espacios pedagógicos, al llegar todos se les invitara a salir en orden para gozar la conmemoración del 7 de agosto (Batalla de Boyacá). Con anticipación se les pedirá a los padres o cuidadores que lleven prendas de vestir alusivas a esa época. Seguidamente se dará el orden del día:<br><br>1. Bienvenida y oración dando gracias por el nuevo día, y pedir bendiciones a Dios en esta actividad. | Sillas<br>Cinta tricolor.<br>Mesas<br>Globos<br>Cortinas<br>Música propia de las regiones de Colombi<br>Reseña histórica de l batalla de Boyaca. |

Escaneado con CamScanner

| | |
|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia | **CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.** |

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños-niñas** (X)<br>• **Padres y/o cuidadores** ( ) | **Ítems de la escala de valoración cualitativa del desarrollo-Revisada a fortalecer:** | |
| **Espacio pedagogico:** Rayito de Luz | **Docente:** Alicia Elena Beleño Caraballo<br>Johana Deavila yepez. | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>09-08-22<br>8am a 12M<br>Espacio pedagogico | **Prácticas de cuidados:**<br>5-10-13 | **Recursos**<br>humanos<br>Rondas<br>dinámicas<br>dialogo<br>crayolas |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>Incentivar en los niños y niñas la realizacion de actividades fisicas, como las rondas y ejercicios corporales dirijidos. | | |

Trabajamos por el derecho a crecer con Bienestar. DPS BIENESTAR FAMILIAR

Alicia E. M.

Escaneado con CamScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Alicia Elena Beleño Caraballo **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** Rayito de Luz

**Estrategia: proyecto de aula** **Tema:** Conmemoración " fundación de SAN JUAN NEPOMUCENO " **Fecha: 10 de agosto 2022**

**INTENCION PEDAGOGICA:** Conmemorar y reconocer el día de la fundación de nuestro municipio por medio de la implementación de actividades lúdico pedagógicas que fortalezcan el desarrollo infantil de los niños y niñas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Practica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños.

**Practica 13:** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 3.30 p.m. | San Juan Nepomuceno es un municipio colombiano ubicado en el norte del departamento de Bolívar. Se encuentra dentro del sistema orográfico de las Serranías de San Jacinto. Tiene un área de 637 km² y en él se encuentra el Santuario de fauna y flora Los Colorados, reserva fundamental de la especie del mono colorado, entre otros de interés. Fue fundado durante la época de la Colonia, el 10 de agosto de 1776, por Antonio de la Torre y Miranda, cuando llegó al valle de los Carretos trayendo consigo las primeras familias provenientes de Pileta (hoy Corozal) y de San Benito de Abad; estas familias estuvieron constituidas por 120 personas.<br><br>Ambientaremos el espacio del comedor con globos de colores verdes y blancos, la bandera, carteleras con imágenes alusivas a los personajes ilustres de nuestro hermoso municipio; también se utilizara el patio del cdi en donde se llevara a cabo una cabalgata y juegos de corralejas que hacen parte de las fiestas taurinas del municipio. Luego se dispondrán sillas para que cada niño y niña escoja la de su agrado para que disfruten al observar los diferentes puntos. Los niños y niñas se recibirán en los diferentes espacios pedagógicos, al llegar todos se les invitara a salir en orden para gozar la conmemoración del día de la fundación de SAN JUAN NEPOMUCENO. Con anticipación se les pedirá a los padres o cuidadores que lleven caballitos de madera. Seguidamente se dará el orden del día: | • Recursos humanos<br>• Sillas<br>• Mesas<br>• Globos<br>• Cortinas<br>• sonido<br>• Reseña histórica d fundación San Juan.<br>• Caballitos madera.<br>• Hojas de block<br>• Cartulinas<br>• Papeles de |

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alicia Elena Beleño L. Nivel: B. Nombre del espacio pedagógico: Rincón de Lectura

Estrategia: _proyecto de aula Habitos de higiene y Estilo de Vida saludable. Tema: El plato saludable Fecha: 11-08-22

**INTENCION PEDAGOGICA: Sensibilizar a los niños y niñas de la importancia de alimentarse bien para el bienestar de su cuerpo.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: # 2: adoptar medidas saludables, de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. #5: lavarse las manos con agua y jabon en los momentos clave. #13. incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:30 am A 3:00 pm | Con esta actividad se lograr que los niños y niñas conozca la importancia de consumir alimentos saludables para nuestro cuerpo, ya que nos ayuda a crecer sanos y fuerte.<br><br>Para iniciar esta actividad los niños y niñas serán recibido con una calurosa bienvenida, se entonarán canciones infantiles como: buenos dias amiguito, jesusito, agua cristalina entre otros que surjan en el momento. El espacio pedagógico se encontrar ambientado con juguetes al alcance de los niños y niñas esto con el fin de crear un ambiente agradable dentro del espacio a pedagógica. Seguidamente los niños y niñas observarán un video educativo llamado "los alimentos en mi cuerpo" al terminar se realizará preguntas relacionado con el video como: ¿Qué alimentos observaron? ¿Quien come frutas y verduras? Entre otras, también realizaremos una asamblea donde se les explicará la importancia que tiene consumir alimentos saludables los cuales nos ayuda a crecer sanos y fuerte.<br><br>Más tarde se ubicaran a los niños y niñas en las mesas de trabajo donde se les entregará imágenes alusivas a los alimentos, en el cual decoraran a su gusto, al terminar sus dibujos serán expuesto en el espacio pedagógico. Al finalizar realizaremos el "juego del fruto" este juego consiste en que los niños y las niñas se sentarán en el piso en forma circular a los cuales se le colocará a uno por uno el nombre de una fruta mientras que un niño(a) será el comprador y el otro el vendedor. al comprar una fruta se les irá diciendo el benéfico que tiene para su cuerpo. | Humanos.<br>Videos educativos<br>Hoja de block<br>Colbon<br>Vinilos<br>Crayola.<br>Papel silueta |

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia | FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REMEDIO DE PAZ

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Estrategia: Taller**
- **Niños-niñas** (X)
- **Padres y/o cuidadores.** ( )

**Ítem a profundizar:**
Relación consigo mismo, identidad social.

**Espacio pedagogico:** Raejeto de vez.

**Docente:** Alicia Elena Bdeño Caraballo

**Fecha-hora-lugar:**
12-agt-2022
8:00 am-4:00pm
CdI san Juan

**Intencionalidad pedagogica:**
Pomover en los niños y las niñas la importacia de consumir leche materna desde su temprana edad, mediante actividades lidico-pedagogicas.

**Prácticas de cuidados:**
Lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Propiciar espacios de creación, juego y literatura para niños y niñas

**Recursos:**
humanos
pinturas
pincel

hojas de trabajo
agua, jabón.

Trabajamos por el derecho a crecer con Bienestar. | DPS | BIENESTAR FAMILIAR

Escaneado con CamScanner

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

La jornada dara inicio con la oracion diaria, para dar gracias a Dios por un nuevo dia, se les dara a niños y niñas una clara explicacion sobre la importancia de la lactancia materna y los beneficios que cada uno de ellos tivo para su desarrollo el cual es un tipo de alimententacion que consiste en solo dar leche materna y ningun otro alimento solido o liquido a excepcion de soluciones, vitaminas, minerales o medicamentos hasta los 6 meses.

Seguidamente se les presentaran videos alisivos a la lactancia materna llamado " la lactancia materna".

Acompañado de preguntas como: ¿Qué te gusto de video?,¿Cuándo bebe tomaste leche materna?,¿todavia tomas leche materna? Y algunas mas que surjan en el momento, con tinuando con la narracion de un cuento llamado: la lechita de mamà (este cuento sera contruido por niños y niñas en compañía de la docente).

Los niños y niñas seran invitados a realizar un hermoso mural en el patio alisivo a la lactancia materna (opcional) o decorar una imagen sobre lactancia materna dentro del espacio pedagogico.

Se les daran recomendaciones a niños y niñas sobre aseo, medidas de protocolo y lavado de manos entre otros.

Finalizando la jornada con un juego libre con niños y niñas que permitan afianzar los vinculos afectivos entre compañeros.



Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: _____ Nivel: _____ Nombre del espacio pedagógico: _____

Estrategia: proyecto de aula Tema: _____ Fecha: _16-08-2022

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA: enseñar a los niños y niñas por qué deben ir a control con el médico a través de la visita de un experto**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #3: Asegura que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud. #5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. #13: incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:30 am A 3:00pm** | Con esta actividad se quiere lograr que los niños y niñas conozcan la importancia de ir al control medico, es necesario, porque se controla el crecimiento y se evalúa el desarrollo madurativo, permitiendo la determinación pues de algunas alternaciones y su tratamiento oportuno.<br><br>Para iniciar los niños y niñas serán recibidos con una calurosa bienvenida por parte de la docente con besos y abrazos, se entornarán canciones infantiles como buenos días amiguitos, en el preescolar, un pajarito vino hoy, entre otros que surjan en el momento, el espacio pedagógico estará ambientado con música infantil, imágenes, videos. Primeramente, se realizar la oración del día dándole gracia a Dios por sus cuidados, seguidamente la docente los invitará a realizar ejercicios corporales como actividad física. Luego se invitará a los niños y niñas a sentarse de forma circular y les pediré que cierren los ojos que les tienen una sorpresa, la cual se trata de una visita del doctor donde se realizará una conversación con ellos para explorar los saberes previos de cada niño y niña. ¿quien soy? Desarrollando en todas las dimensiones socio afectiva, corporal, comunicativa, religiosos etc. Para finalizar se ubicarán a los niños y niñas en las mesas de trabajos donde se le entregara un dibujo alusivo al tema, el cual colorearán, para desarrollar su motricidad fina. | **Humanos**<br>**Videos educativos**<br>**Parlante**<br>**Hojas de block**<br>**Crayolas**<br>**Experto** |

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alicia E Belen G Nivel: B Nombre del espacio pedagógico: Rayito de Luz.

Estrategia: TALLER Tema: AL DIA CON EL ASEO PERSONAL ( REBICION DE CABEZAS Y OIDIOS). Fecha: 17 de Agosto 2022

| INTENCIÓN PEDAGOGICA: CREAR HABITOS DE HIGIENE Y CUIDADO DE SU CUERPO. | | |
|---|---|---|
| PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: 5: lavar las manos con agua y jabón en los momentos claves. | | |
| **HORA** | **DESCRIPCIÓN** | **RECURSOS** |
| 8:00 am<br>A<br>4:00 pm | EL SIGIENTE TALLER TIENE COMO IMPORTACIA, DESARROLLAR EN LOS NIÑIA Y NIÑAS HABITOS DE HIGIENE A TRAVES SE LOS JUEGOS DE ROLES.<br><br>DURANTE DESARROLLO DEL TALLER SE INVITARÁ A LOS NIÑOS Y NIÑAS A ENTONAR CANTOS INFANTILES ACORDES AL TEMA COMO; NO ME QUIEERO BAÑAR, SUSANITA, UN PAJARITO VINO HOY, EL LOBO ESTA ENTRE OTROS.<br><br>SEGUIDAMENTE SE ORGANIZARAN LOS NIÑOS EN SUS RESPECTIVAS SILLAS MIENTRAS LA DOCENTE JUEGA A LA SALA DE BELLEZA, EN LA CUAL SE ENCONTRARAN DIVERSOS ESTANDS PARA LAVADO DE CABELLO, ASEO DE UÑAS Y PEINADOS , MIENTRAS SE JUEGA , ELLOS APRENDEN A ASEARSE Y MANTER UN BUEN HABITO DE HIGIENE, PARA CONTINUAR LOS NIÑOS OBSERVARAN EN COMPAÑIA DE SU MAESTRA UN VIDEO EDUCATIVO PARA FORTALECER CUALQUIER DUDA CON RESPECTO AL TEMA TRATADO.<br><br>PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES NARRA EL CUENO LLAMADO " EL RATON PEREZ" Y ASI SE FORTALECERA MAS.EL CUIDADO PERSONAL | Humanos<br>Parlante<br>Canciones infantiles<br>Implementos de aseo personal<br>Espacio pedagógico |

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alicia Bolaño G. Nivel: B. Nombre del espacio pedagógico: Rayito de Luz

Estrategia: Proyecto de Aula Tema: Higiene Personal. Fecha: _18-08-2022

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA: lograr que los niños y niñas aprendan la importancia de la higiene personal.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #3 asegura que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud. #5 lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13 incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:30 am A 3:00 pm | La importancia de esta actividad es fomentar en los niños y niñas el cuidado e higiene del cuerpo.<br><br>Para iniciar en este día los niños y niñas serán recibido con mucho amor y alegria por parte de la docente y auxiliar, se entonarán canciones infantiles tales como: buenos dias amiguitos, Jesusito de mi vida, pulgarcito, agua cristalina entres otros que surjan en el momento. El espacio pedagógico se encontrar ambientado con láminas alusivas a implementos de aseo personal. Seguidamente en el dia de hoy se llevará acabo una jornada de higiene personal donde estaremos implementando el lavado de manos, cepillado de dientes, para esto contaremos con la colaboración de una enfermera de odontologia quien le explicará a la los niños y niñas la importancia de cepillar nuestro diente, esto con el fin de que los niños y niñas obtengan un mayor conocimientos de los hábitos y aseo e higiene personal que deben realizarse diariamente dentro y fuera del cdi, ya que esto les ayuda e tener una mejor calidad de vida. Luego con la ayuda de la enfermera cada niño y niña se le cepillarán sus dientes, al terminar nos trasladaremos hasta el espacio pedagógico y se ubicarán a los niños y niñas en las mesas de trabajo donde se les entregará una imagen alusiva a los implementes de aseo que utilizamos para cuidar nuestro cuerpo, en el cual lo decorar a su gusto con la orientación de la docente.<br><br>Para finalizar crearemos un espacio de juego libre, donde los niños y niñas podrán explorar dentro del espacio pedagógico jugando con los juguetes que se encuentra en el rincón del juego, de esta manera lograremos que los niños y niña se integren, comparta y construya lazos afectivos entre los mismo. | Humanos<br>Cepillos de diente<br>Crema dental<br>Agua<br>Jabón<br>Hojas de block<br>Crayola<br>Papel silueta<br>Juguetes<br>Colbom |

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**DOCENTE:** Alicia **NIVEL:** B **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** Proyecto de Vida

**FECHA:** 19-08-2022 **ESTRATEGIA:** Proyecto **TEMA:** **Taller de motricidad gruesa.**

**INTENCION PEDAGOGICA:** Incentivar en los niños y las niñas el habito de realizar ejercicios corporales como parte de una vida saludable.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Practica #5, practica #11, practica #13.**

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:30 AM A 11:30 AM | El día de hoy desarrollaremos con los niños y las niñas de nuestro espacio pedagógico un taller para el fortalecimiento de la motricidad gruesa del cuerpo a través de los ejercicios corporales dirigidos como parte de los hábitos de higiene y estilos de vida saludable. El cual consistirá en dirigirnos al patio y construir varias pistas de obstáculos como túnel de ula ula, pista de bolos, cuerdas, etc. E iniciaremos con algunos ejercicios de calentamiento, caminando en punta de pie, estiramiento y respiración. Luego crearemos varios grupos de niños y niñas y con nuestra orientación cruzaran las diversas pistas de obstáculos, también por equipos participaran en juego de bolos y ganara el equipo que logre derribar más bolos.<br><br>Para finalizar la jornada se les colocaran música rítmica con la finalidad de tener un momento de ejercicios aeróbicos dirigidos, para la cual contaremos con el apoyo de la parte de nutrición y salud del CDI.<br><br>Al terminar se les fortalecerán los habito de higiene personal con el lavado correcto de manos. | *Humano<br>*Música<br>*Ejercicios<br>*Ula Ula<br>*Cuerdas<br>*Bolos<br>*Pelotas<br>*Agua y jabón |

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

Para dar inicio a este taller se les brindara la bienvenida a los niños y niñas con la oración del día y entonación de canciones y dinámicas infantiles relacionadas con el tema "Un pajarito vino hoy, yo tengo un robot" entre otras que sean de su agrado, posteriormente dialogaremos sobre la importancia de realizar actividades físicas y alimentarnos saludablemente consumiendo frutas y verduras y se realizaran preguntas como ¿Cuál es tu fruta preferida? Les gusta las verduras? Entre otras. Seguidamente realizaremos una rutina de calentamiento y posteriormente nos integraremos con la realización de rondas infantiles que requieren movimientos corporales rígidos y juegos como "soy una serpiente, el cocodrilo dante". Al finalizar se fortalecerá la temática del día elaborando un dibujo con algunas frutas como parte de la alimentación saludable que debemos consumir a diario, el cual colorearan libremente con crayolas de varios colores.



Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Alicia E Belen G Nivel: B Nombre del espacio pedagógico: Rayito de Luz

Estrategia: TALLER Tema: ME RECREO AL SON DE LOS CUENTOS. Fecha: 22-08-2022

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA: DESARROLLAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EL HABITO DE LA LECTURA A TRAVES DE LA REACION DE CUENTOS INFANTILES.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #5 lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13 incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:30 am A 3:00 pm | LA LECTURA DE CUENTOS, HACE PARTE DE UNA DE LAS ACTIVIDADED RECTORA , IMPORTANTE POR QUE A TRAVES DE ESTA SE FORTALECEN EN EL NIÑO Y NIÑA LA IMAGINACION , LA CREATIVIDAD DE IGUAL MANERA SE DESARROLLA HABILIDADES COMO LA INTERPRETACION DE LECTURA Y ARGUMENTACION DE LA MISMA.<br><br>EL SIGUIENTE TALLER SE DESARROLLARA EN EL BESPACIO PEDAGOGICO , EL CUAL SE ENCONTRARÁ AMBIENTADO ALUSIVO A LA TEMATICA DEL DIA, SE LES DARÁ UNA SINCERAS BIENVENIDA POR LA DOCENTE LA CUAL CON SU CARIÑO LOS RESIVIRÁ , SEGUIDAMENTE LOS ORGANIZAREMOS EN FORMA CIRCULAR PARA REALIZAR LA ORACIÓN DEL DIA PARA TENER LA DIRECCION DE DIOS EN EL RESTO DE LA JORNADA, CONTINUANDO CON EL TALLER LA PROFESORA LES DARA UNA SENCILLA EXPLICACION DE LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA , ESPECIALMENTE LA DE CUENTOS INFANTILES , YA QUE AYUDA PARA SU LENGUAJE , LES COMENTARA QUE OBSERVARAN EL CUENTO DE LOS TRES CERDITO Y MAS ADELANTE LO PERSONIFICARAN CON LA AYUDA Y DEBIDA ORIENTACION DE SU DOCENTE, PERO DE ANTE MANOS DEBERAN RECREAR LAS MACARAS DE CADA PERSONAJE CON VINILO Y PINCELES , LUEGO QUE ESTEN TODAS LISTA , SE DISPONDRAN A RECREAR LA HISTORIA.<br><br>DE ESTA MANERA FINALIZARA LA ACTIVIDADA CON EL AGRADO Y PARTICIPACÍON ACTIVA DE TODOS. | Humanos<br>Libros de cuentos<br>Hojas de block<br>Espacio pedagógico<br>Mascaras<br>Vinilos<br>Pinceles |

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Docente: Alicia Elena Beleño G Nivel: B. Nombre del espacio pedagógico: Rayito de Luz

Estrategia: Proyecto de Aula Tema: Abuso sexual ( el libro de Tere). Fecha: 23-08-2022

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA:** enseñar a los niños y niñas a prevenir el abuso sexual a través del libro de Tere y actividades lúdicas pedagógicas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #13 incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:30 am A 3:00 pm | El maltratado infantil es una causa de sufrimiento para los niños y la familia, y pueden tener consecuencia a largo plazo, el abuso causa estrés y se asocia a trastorno del desarrollo cerebral temprano. los casos extremos de estrés alteran el desarrollo del sistema nervioso inmitario.<br>Se ambientará el comedor a estilo teatro con cortinas, luces, personajes con diferentes vestuarios de acuerdo al tema, música de fondo. Se dispondrán sillas para cada niño para que disfruten la obra de teatro, enseguida se recibirán a los niños y niñas de cada espacio pedagógico.... este será el Orden del dia.<br>1. Bienvenida.<br>2. Oración.<br>3. Canciones referentes al tema<br>4. Dramatización<br>5. Presentación de los personajes<br>6.decorar la imagen de abuso sexual al gusto de cada docente utilizando diferentes técnicas<br>7. Despedidas Gracias | HUMANOS<br>COMEDOR<br>CORTINAS<br>LUCES<br>REFLECTOR<br>VESTUARIOS<br>MUSICA<br>SILLAS |

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**DOCENTE:** Alicia Elena Belén B **NIVEL:** Bj. **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** Rayito de Luz

**ESTRATEGIA:** Calendario Épico de ICBF **TEMA:** sexualidad **FECHA:** 24 agosto 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:** generar espacios lúdicos donde los niños y las niñas conozcan e identifique su sexualidad a través de dibujos ilustrativos

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y** CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas

Practica 11: acompañar en la construcción de identidad

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00am A 3:30pm | Es de vital importancia que los niños y niñas conozcan e identifiquen su sexualidad, partiendo del reconocimiento de su cuerpo, como seres sexuados pertenecientes a una sociedad, contribuyendo así al libre desarrollo de su personalidad.<br><br>El espacio pedagógico se encontrará ambientado con imágenes alusivas al tema y canciones infantiles reproduciendo de fondo y las sillas dispuestas en semi circulo.<br><br>Se dará la cordial bienvenida a los niños y las niñas al espacio pedagógico, y se les invitará a colocar sus pertenencias donde corresponde. Luego se realizará la oración del día para dar las gracias a Dios por las bendiciones recibidas. Continuaremos con la entonación de canciones infantiles, del gusto y agrado de los niños y las niñas. | • Parlante<br>• USB<br>• Imágenes<br>• Frisos<br>• Papel periódico<br>• Marcadores<br>• Rompecabezas |

Escaneado con CamScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Alicia B Belerio G **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** Rayito de Luz.

**Estrategia:** Campaña contra el abuso y la violencia sexual en nuestros niños y niñas **Tema:** Actividades lúdica y recreativa **Fecha:** 25 de agosto 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Generar espacios lúdicos donde los niños y las niñas conozcan e identifique su sexualidad a través de dibujos ilustrativos

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas

**Practica 11**: acompañar en la construcción de identidad

**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 3:30 p.m. | Las niñas y los niños, desde muy temprana edad, pueden estar expuestos a tocamientos, besos o caricias inadecuadas que constituyen diferentes formas de violencia sexual. Lo primordial es empezar a hablar de sexualidad con las niñas y los niños en casa y CDI , y desde muy temprana edad con el fin de promover comportamientos de autocuidado.<br><br>La zona verde estará ambientada con 6 juegos, dispuestos por estaciones para que los niños y las niñas los disfruten y compartan con todos.<br><br>Recibiremos a los niños y a las niñas en cada uno de los espacios pedagógicos, nos dispondremos a sentarnos en forma de circulo para invitándolos a realizar la oración de la mañana. Seguimos con el conversatorio sobre la campaña que estamos trabajando durante esta semana, escuchando los nuevos saberes que nos exprese cada uno, con disposición a seguir guiándolos para fortalecer sus conocimientos.<br><br>Nos trasladaremos a la zona verde en donde dispondremos las siguientes estrategias pedagógicas. | Sillas,<br>Juego de bolos<br>Cámicas.<br>Cuerdas<br>Sacos<br>Ula ula<br>Sonido /música infantil |

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS**

| **Docente:** | **Nivel:** | **Fecha: 29 DE AGOSTO 2022** |
|---|---|---|

**Intencionalidad pedagógica:** DESPERTAR EL INTETERES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A TRAVÉS , DE TEMÁTICAS QUE ELLOS QUIEREN CONOCER Y SE PRESENTARA TRAVÉS DE ESTANS.

**Descripción de actividades**: LA LLUVIA DE IDEA ES UNA ESTRATEGIA QUE BUSCA DESPERTAR EL INTERES DE LOS NIÑOS A TRAVÉS DE TEMAS QUE ELLOS DESEAN APRENDER, PARTIENDO DE SUS INTERÉSES Y NECESIDADES.

PARA ESTA ACTIVIDAD SE IVITARAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS A SALIR AL PATIO DEL C.D.I DONDE ENCONTRARAN DIFERETES ESTAN CARGADO DE MOTIVOS REPRESENTATIVOS DE LA CULTURA SAN JUANERA COMO: OBJETOS REPRESENTATIVOS DE LA DANZA, ARTE, JUEGOS TRADICIONALES Y ORALIDAD SANJUANERA ( CUENTOS, MITOS Y REFANES)

**Temas de interés y necesidades:**




Escaneado con CamScanner

LUEGO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS HAYAN REALIZADO EL RECORRIDO E INTERACTUEN CON LOS OBJETOS QUE HACEN PARTE DEL ESTAN, LA DOCENTE PERSIVIRA CUAL DE LOS CUATROS PUNTO FUE CON EL QUE SE IDENTIFICARON MAS, AL PASAR AL ESPACIO PEDAGÓGICO SE ABRIRA UN COMVERSATORIO PARA ESCUCHAR SUS IDEAS MAS RELEVANTES Y SE LE COLOCARA EL NOBRE AL NUEVO PROYECTO DE AULA, SEGUIDAMENTE SE RECREARA DE ACUERDO A SUS GUSTOS.

PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES NARRARA UN MITO PROPIO DE NUESTRA CULTURA SAN JUANERA (LA PATA SOLA).

Escaneado con CamScanner

**Temas de interés y necesidades:**




***Tema escogido:*** hábitos de higiene y estilo de vida saludable.

***Nombre del proyecto de aula:*** habitos de higiene y estilo de vida saludable.

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia | FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REMEDIO DE PAZ

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS**

| **Docente:** Martha Yepes | **Nivel:** B | **Fecha:** 01/08/2022 |
|---|---|---|

**Intencionalidad pedagógica:** tener en cuenta los intereses y necesidades de los niños y niñas por medio de la lluvia de idead para así escoger el tema de nuestro proyecto de aula.

**Descripción de actividades**: la lluvia de ideas mejora el trabajo en equipo y estimula la convivencia grupal, toda esa colaboración hace algo mas que generar ideas, mejora el nivel de trabajo en equipo y les ayuda a conocer el interes y las necesidades de cada uno. Esta actividad se realizara a través del juego llamado "la caja del tesoro" los cuales escogerán el tema para el proyecto de aula, dentro de una caja se meterán varias imágenes u objetos de diferentes temas, la docente le pedirá a cada niño y niña que meta la mano sin ver y escoja una imagen u objeto en el que no se repita, luego de que todos los niños y niñas hayan participado a escoger su objeto o imagen el tema mas escogido de esta actividad será el tema seleccionado para trabajar nuestro próximo proyecto de aula.

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Martha yepes **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Mis Semillitos

**Estrategia:** proyecto de aula **Tema:** _____ **Fecha:** 02/08/2022

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA:** Lograr que los niños y niñas conozca cual es el proceso por el cual se forman los seres humanos, a través de la observación de videos educativos.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13: Incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00am<br>3:00pm | La importancia de esta actividad es que los niños y niñas puedan conocer las etapas por las que pasan ellos y ellas para venir al mundo, de igual manera los cuidados e higiene para su desarrollo.<br>El desarrollo de esta actividad se llevará a cabo dentro del espacio pedagógico, donde estará ambientado con canciones infantiles como: buenos días amiguitos, palomita blanca, el amor de Dios, los animales de la creación y otras que surjan en el momento también encontraran laminas alusivas al tema. Con el fin que los niños y niñas vayan deduciendo el nuevo conocimiento. Continuando con la actividad se les colocara un video educativo llamado "como nos creamos" al terminar este se realizarán preguntas acerca del video antes visto como: ¿Qué observamos? ¿Qué les sorprendió del video? ¿Qué era lo que se estaba desarrollando en el vientre de mamá? ¿será que ustedes de formaron así? ¿Quiénes piensan ustedes que fue el creador? Luego de que los niños y niñas respondan todos estos interrogantes la docente les explicara de una manera clara y sencilla como nos formamos los seres humanos y los cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo. Seguido se les entregara una hoja con una imagen del tema para que los recreen a su gusto con la debida orientación de su cuidador. Para finalizar las actividades se invitarán a los niños y niñas ah colocarse en círculos en donde jugarán al "tingo tango" con el fin de fortalecer los conocimientos del tema antes tratado. | **Humanos**<br>**Videos educativos**<br>**Parlante**<br>**Hojas de block**<br>**Colores**<br>**Crayolas**<br>**Pelota** |

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Martha Yepes **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Mis Semillitas

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Lactancia Materna **Fecha:** 03/08/2022

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA: Enseñar a los niños y niñas a que en el mes de agosto se celebra el mes de la LACTANCIA MATERNA, a través de actividades lúdicas pedagógicas.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. #13: Incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8: 30 am A 3:00 pm** | La lactancia materna es el alimento mas importante que existe para los niños u niñas al momento de nacer, la cual tiene los nutrientes necesarios para su desarrollo integral.<br><br>La siguiente actividad pedagógica se desarrollará en el espacio pedagógico, el cual se encontrará motivado o alusivo al mes la lactancia materna, para iniciar este momento la docente les dará una calurosa bienvenida con cantos alusivos al nuevo conocimiento como: mariposita, mamá pata, salen todos los paticos, arroz con leche entere otras, seguidamente se realizará la oración del día (El padre nuestro). Continuando con la actividad la profesora invitara a los niños a observar un video educativo sobre la lactancia materna, cuando termine se realizarán preguntas relevantes a lo visto como: ¿De que trataba el video?, ¿Como se llama el alimento que toman los bebes?, ¿Hasta cuantos meses deben tomar este alimento? Cuando los niños y niñas hayan dado respuestas a los interrogantes, pasaran a momento del arte, donde elaboraran una manualidad alusiva al tema con la debida orientación de su orientadora. Para finalizar se compartirá el cuento oral " la llorona" personificado y narrado por su maestra. | **Humanos.**<br>**Laminas.**<br>**Parlante.**<br>**Video educativo.**<br>**Cartulina.**<br>**Colbon.**<br>**Tijeras.**<br>**Marcadores.** |

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**DOCENTE:** Martha **NIVEL:** B **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** Mis Semillitas

**FECHA:** 24/08/2027 **ESTRATEGIA:** **TEMA:**

**INTENCION PEDAGOGICA:** Promover la rutina del correcto lavado de manos en los niños y las niñas antes de comer y después de ir al baño.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #5. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. #13: incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.**

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 08:00 am A: 03:00 pm | Para iniciar la jornada de este día se organizará el espacio donde se realizará, adecuando con algunos materiales que se utilizaran, como laminas alusivas al tema, implementos como jabón, toallas, corta uñas, y música relacionada con el tema etc. "no me quiero bañar". Al llegar los niños y las niñas los recibiré con un saludo agradable y les brindaremos la bienvenida con la oración del día y entonación de canciones infantiles de su agrado, seguidamente se les invitara a observar los objetos de aseo personal antes mencionados y dialogaremos sobre su importancia en el lavado de nuestras manos y porque las debemos lavar para mantener sana nuestra salud. Posteriormente se le fortalecerá la temática del día por medio del juego donde nos integraremos en un momento de practica colocando tasas con agua y a cada niño y niña se le colocará jabón líquido y se les explicará los movimientos que debemos realizar en el correcto lavado de manos. También se le realizaran cortes de uñas para tener de esta manera saludables nuestras manos. Para continuar con la actividad nos integraremos entre todos en la realización de una cartelera con la figura de nuestras manos pintadas con vinilos de varios colores, como pacto de cuidar nuestra salud.<br><br>Para finalizar la actividad se les narrara un cuento de nuestra invención donde los protagonistas serán los niños que no se lavan sus manos y de esta manera se evaluara la jornada. | Humano<br>Laminas alusivas<br>Jabón<br>Tollas<br>Corta uñas<br>Música<br>Tasas con agua<br>Vinilos |

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia | FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Martha Yepes **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Mis Semillitas

**Estrategia: TALLER** **Tema: UN DIA DE DIVERSIÓN.** **Fecha: 05 de agosto 2022**

**INTENCIÓN PEDAGOGICA: MOTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRITO REBAÑO DE PAZ SE DIVIERTAN Y DISFTUTEN DE MANERA SANA.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la exploración, la creación y la literatura en los niños y niñas.

5: lavar las manos con agua y jabón en los momentos claves.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00 am<br>A<br>4:00 pm | **LA RECREACIÓN ES ACTIVIDAD LÚDIICA QUÉ BUSCA SACAR DE LA MONOTONIA Y DE LA RUTINA DÍARIA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A TRAVÉS DE JUEGOS .**<br><br>**EL SIGUIENTE TALLER SE LLEVARA A CABO EN EL PATIO DEL C..D.I SAN JUAN , EN PRIMERA INSTANCIA LOS NIÑOS SE LES DARÁ UNA SINCERA BIENVENIDA , SEGUIDAMENTE SE ORGANIZARAN EN CIRCULO Y ENTONARAN CANTOS INFANTILES DE SU GUSTO COMO : EL FRESCO LAGO, LOS PATICOS , DON TOMATE , LOS ELEFANTEA DE LA SELVA, SALTA PECESITO ENTRE OTRAS**<br><br>**SEGUIDAMENTE LOS NIÑOS SERAN ORGANIZASDOS POR EDADES PARA ESTE DIA DE DISFRUTE , PINTURA Y JUEGO , ASI PASARAN POR ESPACIO A HASTA QUE TODOS PASEN A CADA ZONA DE DIVERSION.**<br><br>***PARA FINALIZAR TODOS REGRESARAN A SUS RESPECTIVO ESPACIO CON SU DOCENTE.*** | **Humanos**<br>**Parlante**<br>**Vinilo**<br>**Pincel**<br>**Brinca brinca** |

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Martha Yepes **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Mis semillitas

**Estrategia: TALLER** **Tema: UN DIA DE DIVERSIÓN.** **Fecha: 05 de agosto 2022**

**INTENCIÓN PEDAGOGICA: MOTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRITO REBAÑO DE PAZ SE DIVIERTAN Y DISFTUTEN DE MANERA SANA.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la exploración, la creación y la literatura en los niños y niñas.

5: lavar las manos con agua y jabón en los momentos claves.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00 am A 4:00 pm | **LA RECREACIÓN ES ACTIVIDAD LÚDIICA QUÉ BUSCA SACAR DE LA MONOTONIA Y DE LA RUTINA DÍARIA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A TRAVÉS DE JUEGOS .**<br><br>**EL SIGUIENTE TALLER SE LLEVARA A CABO EN EL PATIO DEL C..D.I SAN JUAN , EN PRIMERA INSTANCIA LOS NIÑOS SE LES DARÁ UNA SINCERA BIENVENIDA , SEGUIDAMENTE SE ORGANIZARAN EN CIRCULO Y ENTONARAN CANTOS INFANTILES DE SU GUSTO COMO : EL FRESCO LAGO, LOS PATICOS , DON TOMATE , LOS ELEFANTEA DE LA SELVA, SALTA PECESITO ENTRE OTRAS**<br><br>**SEGUIDAMENTE LOS NIÑOS SERAN ORGANIZASDOS POR EDADES PARA ESTE DIA DE DISFRUTE , PINTURA Y JUEGO , ASI PASARAN POR ESPACIO A HASTA QUE TODOS PASEN A CADA ZONA DE DIVERSION.**<br><br>**PARA FINALIZAR TODOS REGRESARAN A SUS RESPECTIVO ESPACIO CON SU DOCENTE.** | **Humanos**<br>**Parlante**<br>**Vinilo**<br>**Pincel**<br>**Brinca brinca** |

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Martha Yepes **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Las Semillitas

**Estrategia: Calendario Épico ICBF** **Tema:** Conmemoración 7 de agosto **Fecha: 8 de agosto 2022**

**INTENCION PEDAGOGICA:** Desarrollar en los niños y las niñas, la cultura y el sentido de pertenencia, mediante juegos y representaciones artísticas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Practica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños.

**Practica 13:** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 3.30 p.m. | El 7 de agosto es el día que simboliza la campaña libertadora consiguiendo así la victoria contundente en la batalla del puente de Boyacá, dirigida por Simón Bolívar, recordando la guerra de la Independencia y a toda una generación de intelectuales, soldados, campesinos y mujeres que perdieron la vida por el proceso de la independencia. Desde 1888 el 7 de agosto también es el día en que, cada 4 años, el presidente toma posesión de su cargo. Por lo que en esta fecha nuestro país la resalta con celebración. Compartiremos con los niños y las niñas algunos hechos que son destacados en este acontecimiento de gran valor en nuestra historia.<br><br>Ambientaremos el espacio del comedor con globos de colores amarillo, azul y rojo, carteleras con imágenes alusivas al 7 de agosto, se dispondrán sillas para que cada niño y niña escoja la de su agrado para que disfruten al observar los diferentes puntos. Los niños y niñas se recibirán en los diferentes espacios pedagógicos, al llegar todos se les invitara a salir en orden para gozar la conmemoración del 7 de agosto (Batalla de Boyacá). Con anticipación se les pedirá a los padres o cuidadores que lleven prendas de vestir alusivas a esa época. Seguidamente se dará el orden del día:<br><br>1. Bienvenida y oración dando gracias por el nuevo día, y pedir bendiciones a Dios en esta actividad. | Sillas<br>Cinta tricolor.<br>Mesas<br>Globos<br>Cortinas<br>Música propia de las regiones de Colombia<br>Reseña histórica de la batalla de Boyaca. |

| | |
|---|---|
| El futuro es de todos · Gobierno de Colombia · BIENESTAR FAMILIAR | **CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.** |

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños-niñas** ✓<br>• **Padres y/o cuidadores.** | **Ítems de la escala de valoración cualitativa del desarrollo-Revisada a fortalecer:** | |
| **Espacio pedagogico:**<br>Mis Semillitas | **Docente:** Martha Yepes | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>09-08-2022<br>Espacio pedagogico | **Prácticas de cuidados:**<br>5-10-13 | **Recursos**<br>humanos<br>Rondas<br>dinámicas<br>dialogo<br>crayolas |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>Incentivar en los niños y niñas la realizacion de actividades fisicas, como las rondas y ejercicios corporales dirijidos. | | |

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

Para dar inicio a este taller se les brindara la bienvenida a los niños y niñas con la oración del día y entonación de canciones y dinámicas infantiles relacionadas con el tema "Un pajarito vino hoy, yo tengo un robot" entre otras que sean de su agrado, posteriormente dialogaremos sobre la importancia de realizar actividades físicas y alimentarnos saludablemente consumiendo frutas y verduras y se realizaran preguntas como ¿Cuál es tu fruta preferida? Les gusta las verduras? Entre otras. Seguidamente realizaremos una rutina de calentamiento y posteriormente nos integraremos con la realización de rondas infantiles que requieren movimientos corporales rígidos y juegos como "soy una serpiente, el cocodrilo dante". Al finalizar se fortalecerá la temática del día elaborando un dibujo con algunas frutas como parte de la alimentación saludable que debemos consumir a diario, el cual colorearan libremente con crayolas de varios colores.

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Martha Yepes. **Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:** Mis Semillitos

**Estrategia: proyecto de aula** **Tema:** Conmemoración " fundación de SAN JUAN NEPOMUCENO " **Fecha: 10 de agosto 2022**

**INTENCION PEDAGOGICA:** Conmemorar y reconocer el día de la fundación de nuestro municipio por medio de la implementación de actividades lúdico pedagógicas que fortalezcan el desarrollo infantil de los niños y niñas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Practica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños.

**Practica 13:** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 3.30 p.m. | San Juan Nepomuceno es un municipio colombiano ubicado en el norte del departamento de Bolívar. Se encuentra dentro del sistema orográfico de las Serranías de San Jacinto. Tiene un área de 637 km² y en él se encuentra el Santuario de fauna y flora Los Colorados, reserva fundamental de la especie del mono colorado, entre otros de interés. Fue fundado durante la época de la Colonia, el 10 de agosto de 1776, por Antonio de la Torre y Miranda, cuando llegó al valle de los Carretos trayendo consigo las primeras familias provenientes de Pileta (hoy Corozal) y de San Benito de Abad; estas familias estuvieron constituidas por 120 personas.<br><br>Ambientaremos el espacio del comedor con globos de colores verdes y blancos, la bandera, carteleras con imágenes alusivas a los personajes ilustres de nuestro hermoso municipio; también se utilizara el patio del cdi en donde se llevara a cabo una cabalgata y juegos de corralejas que hacen parte de las fiestas taurinas del municipio. Luego se dispondrán sillas para que cada niño y niña escoja la de su agrado para que disfruten al observar los diferentes puntos. Los niños y niñas se recibirán en los diferentes espacios pedagógicos, al llegar todos se les invitara a salir en orden para gozar la conmemoración del día de la fundación de SAN JUAN NEPOMUCENO. Con anticipación se les pedirá a los padres o cuidadores que lleven caballitos de madera. Seguidamente se dará el orden del día: | • Recursos humanos<br>• Sillas<br>• Mesas<br>• Globos<br>• Cortinas<br>• sonido<br>• Reseña histórica d fundación San Juan.<br>• Caballitos madera.<br>• Hojas de block<br>• Cartulinas<br>• Papeles de |

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Martha Yepes **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Mis Semillitas

**Estrategia:** _proyecto de aula **Tema:** 10 Alimentacion **Fecha:** 11/08/2022

**INTENCION PEDAGOGICA: Sensibilizar a los niños y niñas de la importancia de alimentarse bien para el bienestar de su cuerpo.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: # 2: adoptar medidas saludables, de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. #5: lavarse las manos con agua y jabon en los momentos clave. #13: incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:30 am**<br>**A**<br>**3:00 pm** | Con esta actividad se lograr que los niños y niñas conozca la importancia de consumir alimentos saludables para nuestro cuerpo, ya que nos ayuda a crecer sanos y fuerte.<br><br>Para iniciar esta actividad los niños y niñas serán recibido con una calurosa bienvenida, se entonarán canciones infantiles como: buenos días amiguito, jesusito, agua cristalina entre otros que surjan en el momento. El espacio pedagógico se encontrar ambientado con juguetes al alcance de los niños y niñas esto con el fin de crear un ambiente agradable dentro del espacio a pedagógica. Seguidamente los niños y niñas observarán un video educativo llamado "los alimentos en mi cuerpo" al terminar se realizará preguntas relacionado con el video como: ¿Qué alimentos observaron? ¿Quien come frutas y verduras? Entre otras, también realizaremos una asamblea donde se les explicará la importancia que tiene consumir alimentos saludables los cuales nos ayuda a crecer sanos y fuerte.<br><br>Más tarde se ubicaran a los niños y niñas en las mesas de trabajo donde se les entregará imágenes alusivas a los alimentos, en el cual decoraran a su gusto, al terminar sus dibujos serán expuesto en el espacio pedagógico. Al finalizar realizaremos el "juego del fruto" este juego consiste en que los niños y las niñas se sentarán en el piso en forma circular a los cuales se le colocará a uno por uno el nombre de una fruta mientras que un niño(a) será el comprador y el otro el vendedor, al comprar una fruta se les irá diciendo el benéfico que tiene para su cuerpo. | **Humanos.**<br>**Videos educativos**<br>**Hoja de block**<br>**Colbon**<br>**Vinilos**<br>**Crayola.**<br>**Papel silueta** |

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños-niñas** (X)<br>• **Padres y/o cuidadores.** ( ) | **Ítem a profundizar:**<br>Relación consigo mismo, identidad social. | |
| **Espacio pedagogico:** Mis Semillitos | **Docente:** Martha Yepes | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>12-agt-2022<br>8:00 am-4:00pm<br>CdI san Juan | **Prácticas de cuidados:**<br>Lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves. | **Recursos:**<br>humanos<br>pinturas<br>pincel |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>Pomover en los niños y las niñas la importacia de consumir leche materna desde su temprana edad, mediante actividades lidico-pedagogicas. | Propiciar espacios de creación, juego y literatura para niños y niñas | hojas de trabajo<br>agua, jabón. |

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Martha Yepes **Nivel:** D **Nombre del espacio pedagógico:** Mis Semillitas

**Estrategia: proyecto de aula** **Tema:** _____ **Fecha:** 16-08-2022

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA: enseñar a los niños y niñas por qué deben ir a control con el médico a través de la visita de un experto**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #3: Asegura que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud. #5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. #13: incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:30 am A 3:00pm | Con esta actividad se quiere lograr que los niños y niñas conozcan la importancia de ir al control medico, es necesario, porque se controla el crecimiento y se evalúa el desarrollo madurativo, permitiendo la determinación pues de algunas alternaciones y su tratamiento oportuno.<br><br>Para iniciar los niños y niñas serán recibidos con una calurosa bienvenida por parte de la docente con besos y abrazos, se entornarán canciones infantiles como buenos días amiguitos, en el preescolar, un pajarito vino hoy, entre otros que surjan en el momento, el espacio pedagógico estará ambientado con música infantil, imágenes, videos. Primeramente, se realizar la oración del día dándole gracia a Dios por sus cuidados, seguidamente la docente los invitará a realizar ejercicios corporales como actividad física. Luego se invitará a los niños y niñas a sentarse de forma circular y les pediré que cierren los ojos que les tienen una sorpresa, la cual se trata de una visita del doctor donde se realizará una conversación con ellos para explorar los saberes previos de cada niño y niña. ¿quien soy? Desarrollando en todas las dimensiones socio afectiva, corporal, comunicativa, religiosos etc. Para finalizar se ubicarán a los niños y niñas en las mesas de trabajos donde se le entregara un dibujo alusivo al tema, el cual colorearán, para desarrollar su motricidad fina. | **Humanos**<br>**Videos educativos**<br>**Parlante**<br>**Hojas de block**<br>**Crayolas**<br>**Experto** |

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** **Nivel:** **Nombre del espacio pedagógico:**

**Estrategia: TALLER** **Tema: AL DIA CON EL ASEO PERSONAL ( REBICION DE CABEZAS Y OIDIOS).** **Fecha: 17 de Agosto 2022**

**INTENCIÓN PEDAGOGICA: CREAR HABITOS DE HIGIENE Y CUIDADO DE SU CUERPO.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: 5: lavar las manos con agua y jabón en los momentos claves.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00 am<br>A<br>4:00 pm | **EL SIGIENTE TALLER TIENE COMO IMPORTACIA, DESARROLLAR EN LOS NIÑIA Y NIÑAS HABITOS DE HIGIENE A TRAVES SE LOS JUEGOS DE ROLES.**<br>**DURANTE DESARROLLO DEL TALLER SE INVITARÁ A LOS NIÑOS Y NIÑAS A ENTONAR CANTOS INFANTILES ACORDES AL TEMA COMO; NO ME QUIEERO BAÑAR, SUSANITA, UN PAJARITO VINO HOY, EL LOBO ESTA ENTRE OTROS.**<br>**SEGUIDAMENTE SE ORGANIZARAN LOS NIÑOS EN SUS RESPECTIVAS SILLAS MIENTRAS LA DOCENTE JUEGA A LA SALA DE BELLEZA, EN LA CUAL SE ENCONTRARAN DIVERSOS ESTANDS PARA LAVADO DE CABELLO, ASEO DE UÑAS Y PEINADOS , MIENTRAS SE JUEGA , ELLOS APRENDEN A ASEARSE Y MANTER UN BUEN HABITO DE HIGIENE, PARA CONTINUAR LOS NIÑOS OBSERVARAN EN COMPAÑIA DE SU MAESTRA UN VIDEO EDUCATIVO PARA FORTALECER CUALQUIER DUDA CON RESPECTO AL TEMA TRATADO.**<br>**PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES NARRA EL CUENO LLAMADO " EL RATON PEREZ" Y ASI SE FORTALECERA MAS.EL CUIDADO PERSONAL** | **Humanos**<br>**Parlante**<br>**Canciones infantiles**<br>**Implementos de aseo personal**<br>**Espacio pedagógico** |

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Martha Yepes **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Mis semillitas

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** _____ **Fecha:** 18-08-2022

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA: lograr que los niños y niñas aprendan la importancia de la higiene personal.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #3 asegura que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud. #5 lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13 incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| **8:30 am A 3:00 pm** | La importancia de esta actividad es fomentar en los niños y niñas el cuidado e higiene del cuerpo.<br><br>Para iniciar en este día los niños y niñas serán recibido con mucho amor y alegría por parte de la docente y auxiliar, se entonarán canciones infantiles tales como: buenos días amiguitos, Jesusito de mi vida, pulgarcito, agua cristalina entres otros que surjan en el momento. El espacio pedagógico se encontrar ambientado con láminas alusivas a implementos de aseo personal. Seguidamente en el dia de hoy se llevará acabo una jornada de higiene personal donde estaremos implementando el lavado de manos, cepillado de dientes, para esto contaremos con la colaboración de una enfermera de odontologia quien le explicará a la los niños y niñas la importancia de cepillar nuestro diente, esto con el fin de que los niños y niñas obtengan un mayor conocimientos de los hábitos y aseo e higiene personal que deben realizarse diariamente dentro y fuera del cdi, ya que esto les ayuda e tener una mejor calidad de vida. Luego con la ayuda de la enfermera cada niño y niña se le cepillarán sus dientes, al terminar nos trasladaremos hasta el espacio pedagógico y se ubicarán a los niños y niñas en las mesas de trabajo donde se les entregará una imagen alusiva a los implementes de aseo que utilizamos para cuidar nuestro cuerpo, en el cual lo decorar a su gusto con la orientación de la docente.<br><br>Para finalizar crearemos un espacio de juego libre, donde los niños y niñas podrán explorar dentro del espacio pedagógico jugando con los juguetes que se encuentra en el rincón del juego, de esta manera lograremos que los niños y niña se integren, comparta y construya lazos afectivos entre los mismo. | **Humanos**<br>**Cepillos de diente**<br>**Crema dental**<br>**Agua**<br>**Jabón**<br>**Hojas de block**<br>**Crayola**<br>**Papel silueta**<br>**Juguetes**<br>**Colbom** |

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**DOCENTE:** Martha Jere **NIVEL:** B **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:**

**FECHA: 19-08-2022** **ESTRATEGIA:** **TEMA: Taller de motricidad gruesa.**

**INTENCION PEDAGOGICA:** Incentivar en los niños y las niñas el habito de realizar ejercicios corporales como parte de una vida saludable.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Practica #5, practica #11, practica #13.**

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:30 AM A 11:30 AM | El día de hoy desarrollaremos con los niños y las niñas de nuestro espacio pedagógico un taller para el fortalecimiento de la motricidad gruesa del cuerpo a través de los ejercicios corporales dirigidos como parte de los hábitos de higiene y estilos de vida saludable. El cual consistirá en dirigirnos al patio y construir varias pistas de obstáculos como túnel de ula ula, pista de bolos, cuerdas, etc. E iniciaremos con algunos ejercicios de calentamiento, caminando en punta de pie, estiramiento y respiración. Luego crearemos varios grupos de niños y niñas y con nuestra orientación cruzaran las diversas pistas de obstáculos, también por equipos participaran en juego de bolos y ganara el equipo que logre derribar más bolos.<br><br>Para finalizar la jornada se les colocaran música rítmica con la finalidad de tener un momento de ejercicios aeróbicos dirigidos, para la cual contaremos con el apoyo de la parte de nutrición y salud del CDI.<br><br>Al terminar se les fortalecerán los habito de higiene personal con el lavado correcto de manos. | *Humano<br>*Música<br>*Ejercicios<br>*Ula Ula<br>*Cuerdas<br>*Bolos<br>*Pelotas<br>*Agua y jabón |

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Martha Yepes **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Mis Semillitas

**Estrategia:** TALLER **Tema:** ME RECREO AL SON DE LOS CUENTOS. **Fecha:** 22-08-2022

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA: DESARROLLAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EL HABITO DE LA LECTURA A TRAVES DE LA REACION DE CUENTOS INFANTILES.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #5 lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13 incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:30 am A 3:00 pm | LA LECTURA DE CUENTOS, HACE PARTE DE UNA DE LAS ACTIVIDADED RECTORA , IMPORTANTE POR QUE A TRAVES DE ESTA SE FORTALECEN EN EL NIÑO Y NIÑA LA IMAGINACION , LA CREATIVIDAD DE IGUAL MANERA SE DESARROLLA HABILIDADES COMO LA INTERPRETACION DE LECTURA Y ARGUMENTACION DE LA MISMA.<br><br>EL SIGUIENTE TALLER SE DESARROLLARA EN EL BESPACIO PEDAGOGICO , EL CUAL SE ENCONTRARÁ AMBIENTADO ALUSIVO A LA TEMATICA DEL DIA, SE LES DARÁ UNA SINCERAS BIENVENIDA POR LA DOCENTE LA CUAL CON SU CARIÑO LOS RESIVIRÁ , SEGUIDAMENTE LOS ORGANIZAREMOS EN FORMA CIRCULAR PARA REALIZAR LA ORACIÓN DEL DIA PARA TENER LA DIRECCION DE DIOS EN EL RESTO DE LA JORNADA, CONTINUANDO CON EL TALLER LA PROFESORA LES DARA UNA SENCILLA EXPLICACION DE LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA , ESPECIALMENTE LA DE CUENTOS INFANTILES , YA QUE AYUDA PARA SU LENGUAJE , LES COMENTARA QUE OBSERVARAN EL CUENTO DE LOS TRES CERDITO Y MAS ADELANTE LO PERSONIFICARAN CON LA AYUDA Y DEBIDA ORIENTACION DE SU DOCENTE, PERO DE ANTE MANOS DEBERAN RECREAR LAS MACARAS DE CADA PERSONAJE CON VINILO Y PINCELES , LUEGO QUE ESTEN TODAS LISTA , SE DISPONDRAN A RECREAR LA HISTORIA.<br><br>DE ESTA MANERA FINALIZARA LA ACTIVIDADA CON EL AGRADO Y PARTICIPACÍON ACTIVA DE TODOS. | Humanos<br>Libros de cuentos<br>Hojas de block<br>Espacio pedagógico<br>Mascaras<br>Vinilos<br>Pinceles |

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia | FUNDACIÓN GRUPSOCIOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Martha Yepes. **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Mis Semillitas

**Estrategia:** _____ **Tema: Abuso sexual ( el libro de Tere).** **Fecha: 23-08-2022**

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA: enseñar a los niños y niñas a prevenir el abuso sexual a través del libro de Tere y actividades lúdicas pedagógicas.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #13 incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:30 am A 3:00 pm | **El maltratado infantil es una causa de sufrimiento para los niños y la familia, y pueden tener consecuencia a largo plazo, el abuso causa estrés y se asocia a trastorno del desarrollo cerebral temprano. los casos extremos de estrés alteran el desarrollo del sistema nervioso inmitario.**<br><br>**Se ambientará el comedor a estilo teatro con cortinas, luces, personajes con diferentes vestuarios de acuerdo al tema, música de fondo. Se dispondrán sillas para cada niño para que disfruten la obra de teatro, enseguida se recibirán a los niños y niñas de cada espacio pedagógico…. este será el Orden del día.**<br><br>**1. Bienvenida.**<br><br>**2. Oración.**<br><br>**3. Canciones referentes al tema**<br><br>**4. Dramatización**<br><br>**5. Presentación de los personajes**<br><br>**6.decorar la imagen de abuso sexual al gusto de cada docente utilizando diferentes técnicas**<br><br>**7. Despedidas Gracias** | **HUMANOS**<br>**COMEDOR**<br>**CORTINAS**<br>**LUCES**<br>**REFLECTOR**<br>**VESTUARIOS**<br>**MUSICA**<br>**SILLAS** |

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**DOCENTE:** **NIVEL:** **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:**

**ESTRATEGIA:** Calendario Épico de ICBF **TEMA:** sexualidad **FECHA:** 24 agosto 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:** generar espacios lúdicos donde los niños y las niñas conozcan e identifique su sexualidad a través de dibujos ilustrativos

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y** CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas

Practica 11: acompañar en la construcción de identidad

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00am A 3:30pm | Es de vital importancia que los niños y niñas conozcan e identifiquen su sexualidad, partiendo del reconocimiento de su cuerpo, como seres sexuados pertenecientes a una sociedad, contribuyendo así al libre desarrollo de su personalidad.<br><br>El espacio pedagógico se encontrará ambientado con imágenes alusivas al tema y canciones infantiles reproduciendo de fondo y las sillas dispuestas en semi circulo.<br><br>Se dará la cordial bienvenida a los niños y las niñas al espacio pedagógico, y se les invitará a colocar sus pertenencias donde corresponde. Luego se realizará la oración del día para dar las gracias a Dios por las bendiciones recibidas. Continuaremos con la entonación de canciones infantiles, del gusto y agrado de los niños y las niñas. | • Parlante<br>• USB<br>• Imágenes<br>• Frisos<br>• Papel periódico<br>• Marcadores<br>• Rompecabezas |

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Martha Yepes **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Mis Semillitas

**Estrategia:** Campaña contra el abuso y la violencia sexual en nuestros niños y niñas **Tema:** Actividades lúdica y recreativa **Fecha:** 25 de agosto 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Generar espacios lúdicos donde los niños y las niñas conozcan e identifique su sexualidad a través de dibujos ilustrativos

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas

**Practica 11**: acompañar en la construcción de identidad

**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 3:30 p.m. | Las niñas y los niños, desde muy temprana edad, pueden estar expuestos a tocamientos, besos o caricias inadecuadas que constituyen diferentes formas de violencia sexual. Lo primordial es empezar a hablar de sexualidad con las niñas y los niños en casa y CDI , y desde muy temprana edad con el fin de promover comportamientos de autocuidado.<br><br>La zona verde estará ambientada con 6 juegos, dispuestos por estaciones para que los niños y las niñas los disfruten y compartan con todos.<br><br>Recibiremos a los niños y a las niñas en cada uno de los espacios pedagógicos, nos dispondremos a sentarnos en forma de circulo para invitándolos a realizar la oración de la mañana. Seguimos con el conversatorio sobre la campaña que estamos trabajando durante esta semana, escuchando los nuevos saberes que nos exprese cada uno, con disposición a seguir guiándolos para fortalecer sus conocimientos.<br><br>Nos trasladaremos a la zona verde en donde dispondremos las siguientes estrategias pedagógicas. | Sillas,<br>Juego de bolos<br>Cámicas.<br>Cuerdas<br>Sacos<br>Ula ula<br>Sonido /música infantil |

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS**

| **Docente:** Martha Yepes | **Nivel:** B | **Fecha: 29 DE AGOSTO 2022** |
|---|---|---|

**Intencionalidad pedagógica:** DESPERTAR EL INTETERES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A TRAVÉS , DE TEMÁTICAS QUE ELLOS QUIEREN CONOCER Y SE PRESENTARA TRAVÉS DE ESTANS.

**Descripción de actividades:** LA LLUVIA DE IDEA ES UNA ESTRATEGIA QUE BUSCA DESPERTAR EL INTERES DE LOS NIÑOS A TRAVÉS DE TEMAS QUE ELLOS DESEAN APRENDER, PARTIENDO DE SUS INTERÉSES Y NECESIDADES.

PARA ESTA ACTIVIDAD SE IVITARAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS A SALIR AL PATIO DEL C.D.I DONDE ENCONTRARAN DIFERETES ESTAN CARGADO DE MOTIVOS REPRESENTATIVOS DE LA CULTURA SAN JUANERA COMO: OBJETOS REPRESENTATIVOS DE LA DANZA, ARTE, JUEGOS TRADICIONALES Y ORALIDAD SANJUANERA ( CUENTOS, MITOS Y REFANES)

**Temas de interés y necesidades:**

**JUEGOS TRADICIONALES**

**ARTE**

**DANZA - ORALIDAD SANJUANERA (CUENTO, MITOS Y REFANES)**

LUEGO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS HAYAN REALIZADO EL RECORRIDO E INTERACTUEN CON LOS OBJETOS QUE HACEN PARTE DEL ESTAN, LA DOCENTE PERSIVIRA CUAL DE LOS CUATROS PUNTO FUE CON EL QUE SE IDENTIFICARON MAS, AL PASAR AL ESPACIO PEDAGÓGICO SE ABRIRA UN COMVERSATORIO PARA ESCUCHAR SUS IDEAS MAS RELEVANTES Y SE LE COLOCARA EL NOBRE AL NUEVO PROYECTO DE AULA, SEGUIDAMENTE SE RECREARA DE ACUERDO A SUS GUSTOS.

PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES NARRARA UN MITO PROPIO DE NUESTRA CULTURA SAN JUANERA (LA PATA SOLA).

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS**

Nis Pequeñas Ternuras.

| **Docente:** Ruth Varela | **Nivel:** C | **Fecha:** 07 - 08 - 2022 |
|---|---|---|

**Intencionalidad pedagógica:** tener en cuenta los intereses y necesidades de los niños y niñas por medio de la lluvia de idead para así escoger el tema de nuestro proyecto de aula.

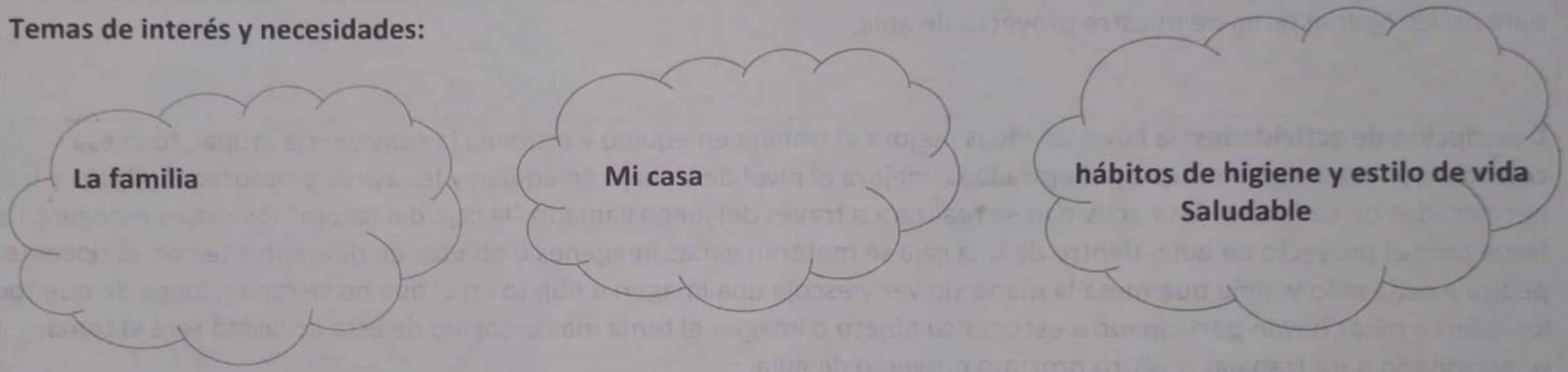
**Descripción de actividades**: la lluvia de ideas mejora el trabajo en equipo y estimula la convivencia grupal, toda esa colaboración hace algo mas que generar ideas, mejora el nivel de trabajo en equipo y les ayuda a conocer el interes y las necesidades de cada uno. Esta actividad se realizara a través del juego llamado "la caja del tesoro" los cuales escogerán el tema para el proyecto de aula, dentro de una caja se meterán varias imágenes u objetos de diferentes temas, la docente le pedirá a cada niño y niña que meta la mano sin ver y escoja una imagen u objeto en el que no se repita, luego de que todos los niños y niñas hayan participado a escoger su objeto o imagen el tema mas escogido de esta actividad será el tema seleccionado para trabajar nuestro próximo proyecto de aula.

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS

**Temas de interés y necesidades:**




**Tema escogido:** hábitos de higiene y estilo de vida saludable.

**Nombre del proyecto de aula:** habitos de higiene y estilo de vida saludable.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Docente: Ivett Ursola Nivel: C Nombre del espacio pedagógico: Mis Pequeñas Ternuras

Estrategia: Proyecto pedagogico Tema: Nuestro Nacimiento Fecha: 02 - 08 - 2022

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA:** Lograr que los niños y niñas conozca cual es el proceso por el cual se forman los seres humanos, a través de la observación de videos educativos.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:** #5 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13: Incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00am<br><br>3:00pm | La importancia de esta actividad es que los niños y niñas puedan conocer las etapas por las que pasan ellos y ellas para venir al mundo, de igual manera los cuidados e higiene para su desarrollo.<br><br>El desarrollo de esta actividad se llevará a cabo dentro del espacio pedagógico, donde estará ambientado con canciones infantiles como: buenos dias amiguitos, palomita blanca, el amor de Dios, los animales de la creación y otras que surjan en el momento también encontraran laminas alusivas al tema. Con el fin que los niños y niñas vayan deduciendo el nuevo conocimiento. Continuando con la actividad se les colocara un video educativo llamado "como nos creamos" al terminar este se realizarán preguntas acerca del video antes visto como: ¿Qué observamos? ¿Qué les sorprendió del video? ¿Qué era lo que se estaba desarrollando en el vientre de mamá? ¿será que ustedes de formaron así? ¿Quiénes piensan ustedes que fue el creador? Luego de que los niños y niñas respondan todos estos interrogantes la docente les explicara de una manera clara y sencilla como nos formamos los seres humanos y los cuidados que debemos tener con nuestro cuerpo. Seguido se les entregara una hoja con una imagen del tema para que los recreen a su gusto con la debida orientación de su cuidador. Para finalizar las actividades se invitarán a los niños y niñas ah colocarse en circulos en donde jugarán al "tingo tango" con el fin de fortalecer los conocimientos del tema antes tratado. | **Humanos**<br><br>**Videos educativos**<br><br>**Parlante**<br><br>**Hojas de block**<br><br>**Colores**<br><br>**Crayolas**<br><br>**Pelota** |

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Iveth Urrego G Nivel: C Nombre del espacio pedagógico: Mis Pequeñas Ternuras

Estrategia: Proyecto Pedagogico Tema: La importancia de la leche Materna Fecha: 03-08-2022

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA:** **Enseñar a los niños y niñas a que en el mes de agosto se celebra el mes de la LACTANCIA MATERNA, a través de actividades lúdicas pedagógicas.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. #13: Incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8: 30 am A 3:00 pm | La lactancia materna es el alimento mas importante que existe para los niños u niñas al momento de nacer, la cual tiene los nutrientes necesarios para su desarrollo integral.<br><br>La siguiente actividad pedagógica se desarrollará en el espacio pedagógico, el cual se encontrará motivado o alusivo al mes la lactancia materna, para iniciar este momento la docente les dará una calurosa bienvenida con cantos alusivos al nuevo conocimiento como: mariposita, mamá pata, salen todos los paticos, arroz con leche entere otras, seguidamente se realizará la oración del dia (El padre nuestro). Continuando con la actividad la profesora invitara a los niños a observar un video educativo sobre la lactancia materna, cuando termine se realizarán preguntas relevantes a lo visto como: ¿De que trataba el video?, ¿Como se llama el alimento que toman los bebes?, ¿Hasta cuantos meses deben tomar este alimento? Cuando los niños y niñas hayan dado respuestas a los interrogantes, pasaran a momento del arte, donde elaboraran una manualidad alusiva al tema con la debida orientación de su orientadora. Para finalizar se compartirá el cuento oral " la llorona" personificado y narrado por su maestra. | **Humanos.**<br>**Laminas.**<br>**Parlante.**<br>**Video educativo.**<br>**Cartulina.**<br>**Colbon.**<br>**Tijeras.**<br>**Marcadores.** |

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**DOCENTE:** Ivette V. **NIVEL:** C. **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** Mis pequeñas Tesoros

**FECHA:** 04 - 08 - 22 **ESTRATEGIA:** Proyecto Pedagogico. **TEMA:** Lavado de manos.

**INTENCION PEDAGOGICA:** Promover la rutina del correcto lavado de manos en los niños y las niñas antes de comer y después de ir al baño.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #5. Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. #13: incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploración del medio y la literatura.**

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 08:00 am A: 03:00 pm | Para iniciar la jornada de este día se organizará el espacio donde se realizará, adecuando con algunos materiales que se utilizaran, como laminas alusivas al tema, implementos como jabón, toallas, corta uñas, y música relacionada con el tema etc. "no me quiero bañar". Al llegar los niños y las niñas los recibiré con un saludo agradable y les brindaremos la bienvenida con la oración del día y entonación de canciones infantiles de su agrado, seguidamente se les invitara a observar los objetos de aseo personal antes mencionados y dialogaremos sobre su importancia en el lavado de nuestras manos y porque las debemos lavar para mantener sana nuestra salud. Posteriormente se le fortalecerá la temática del día por medio del juego donde nos integraremos en un momento de practica colocando tasas con agua y a cada niño y niña se le colocará jabón líquido y se les explicará los movimientos que debemos realizar en el correcto lavado de manos. También se le realizaran cortes de uñas para tener de esta manera saludables nuestras manos. Para continuar con la actividad nos integraremos entre todos en la realización de una cartelera con la figura de nuestras manos pintadas con vinilos de varios colores, como pacto de cuidar nuestra salud.<br><br>Para finalizar la actividad se les narrara un cuento de nuestra invención donde los protagonistas serán los niños que no se lavan sus manos y de esta manera se evaluara la jornada. | Humano<br>Laminas alusivas<br>Jabón<br>Tollas<br>Corta uñas<br>Música<br>Tasas con agua<br>Vinilos |

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Lucth Vargas Nivel: C. Nombre del espacio pedagógico: Mis Pequeños Ternuras.

Estrategia: TALLER Tema: UN DIA DE DIVERSIÓN. Fecha: 05 de agosto 2022

| INTENCIÓN PEDAGOGICA: MOTIVAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE LA FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRITO REBAÑO DE PAZ SE DIVIERTAN Y DISFTUTEN DE MANERA SANA. | | |
|---|---|---|
| PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la exploración, la creación y la literatura en los niños y niñas.<br>5: lavar las manos con agua y jabón en los momentos claves. | | |
| **HORA** | **DESCRIPCIÓN** | **RECURSOS** |
| 8:00 am<br>A<br>4:00 pm | LA RECREACIÓN ES ACTIVIDAD LÚDIICA QUÉ BUSCA SACAR DE LA MONOTONIA Y DE LA RUTINA DÍARIA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A TRAVÉS DE JUEGOS .<br>EL SIGUIENTE TALLER SE LLEVARA A CABO EN EL PATIO DEL C..D.I SAN JUAN , EN PRIMERA INSTANCIA LOS NIÑOS SE LES DARÁ UNA SINCERA BIENVENIDA , SEGUIDAMENTE SE ORGANIZARAN EN CIRCULO Y ENTONARAN CANTOS INFANTILES DE SU GUSTO COMO : EL FRESCO LAGO, LOS PATICOS , DON TOMATE , LOS ELEFANTEA DE LA SELVA, SALTA PECESITO ENTRE OTRAS<br>SEGUIDAMENTE LOS NIÑOS SERAN ORGANIZASDOS POR EDADES PARA ESTE DIA DE DISFRUTE , PINTURA Y JUEGO , ASI PASARAN POR ESPACIO A HASTA QUE TODOS PASEN A CADA ZONA DE DIVERSION.<br>PARA FINALIZAR TODOS REGRESARAN A SUS RESPECTIVO ESPACIO CON SU DOCENTE. | Humanos<br>Parlante<br>Vinilo<br>Pincel<br>Brinca brinca |

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Ivette Urrego **Nivel:** C. **Nombre del espacio pedagógico:** Mis pequeñas Ternuras

**Estrategia:** Calendario Épico ICBF **Tema:** Conmemoración 7 de agosto **Fecha:** 8 de agosto 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:** Desarrollar en los niños y las niñas, la cultura y el sentido de pertenencia, mediante juegos y representaciones artísticas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Practica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños.

**Practica 13:** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 3.30 p.m. | El 7 de agosto es el día que simboliza la campaña libertadora consiguiendo así la victoria contundente en la batalla del puente de Boyacá, dirigida por Simón Bolívar, recordando la guerra de la Independencia y a toda una generación de intelectuales, soldados, campesinos y mujeres que perdieron la vida por el proceso de la independencia. Desde 1888 el 7 de agosto también es el día en que, cada 4 años, el presidente toma posesión de su cargo. Por lo que en esta fecha nuestro país la resalta con celebración. Compartiremos con los niños y las niñas algunos hechos que son destacados en este acontecimiento de gran valor en nuestra historia.<br><br>Ambientaremos el espacio del comedor con globos de colores amarillo, azul y rojo, carteleras con imágenes alusivas al 7 de agosto, se dispondrán sillas para que cada niño y niña escoja la de su agrado para que disfruten al observar los diferentes puntos. Los niños y niñas se recibirán en los diferentes espacios pedagógicos, al llegar todos se les invitara a salir en orden para gozar la conmemoración del 7 de agosto (Batalla de Boyacá). Con anticipación se les pedirá a los padres o cuidadores que lleven prendas de vestir alusivas a esa época. Seguidamente se dará el orden del día:<br><br>1. Bienvenida y oración dando gracias por el nuevo día, y pedir bendiciones a Dios en esta actividad. | Sillas<br>Cinta tricolor.<br>Mesas<br>Globos<br>Cortinas<br>Música propia de las regiones de Colombia.<br>Reseña histórica de la batalla de Boyaca.<br>Vestuarios propios de cada región de Colomb |

Escaneado con CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | 2. Escuchar los himnos de Colombia y San Juan Nepomuceno.<br>3. Poesía a cargo del niño Aaron Samuel de la seño Deiris.<br>4. Acróstico alusivo al tema a cargo de niños y niñas nivel C.<br>5. Dramatizado "Batalla de Boyacá" a cargo de las docentes.<br>6. "Baile tradicional" a cargo de la niña Dariana y el niño Luis José de la seño Deiris.<br>7. Desfile de vestuarios alusivos a esa época a cargo de docentes y niños(as).<br>8. Conmemoración a los niños y niñas que resalten el valor del compromiso en cada espacio pedagógico.<br>9. Nuevamente en los espacios pedagógicos dispondremos diferentes materiales para realizar creaciones artísticas que representan a nuestro país como son: la bandera colombiana, el puente de Boyacá, Simón Bolívar. Para ello utilizaremos diversos materiales.<br>10. Asamblea final en donde dialogaremos con los niños y las niñas sobre el desarrollo de la actividad conmemorada en este día, partiendo de la pregunta ¿Qué celebramos hoy? | Vestuarios propios d cada región de Colombia.<br>Hojas de block<br>Cartulinas<br>Papeles de colores.<br>Colbón |

Escaneado con CamScanner

| | |
|---|---|
| El futuro es de todos | CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

Para dar inicio a este taller se les brindara la bienvenida a los niños y niñas con la oración del día y entonación de canciones y dinámicas infantiles relacionadas con el tema "Un pajarito vino hoy, yo tengo un robot" entre otras que sean de su agrado, posteriormente dialogaremos sobre la importancia de realizar actividades físicas y alimentarnos saludablemente consumiendo frutas y verduras y se realizaran preguntas como ¿Cuál es tu fruta preferida? Les gusta las verduras? Entre otras. Seguidamente realizaremos una rutina de calentamiento y posteriormente nos integraremos con la realización de rondas infantiles que requieren movimientos corporales rígidos y juegos como "soy una serpiente, el cocodrilo dante". Al finalizar se fortalecerá la temática del día elaborando un dibujo con algunas frutas como parte de la alimentación saludable que debemos consumir a diario, el cual colorearan libremente con crayolas de varios colores.



Escaneado con CamScanner

| | |
|---|---|
| | CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN<br>PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS. |

| | | |
|---|---|---|
| Estrategia: Taller<br>• Niños-niñas ✓<br>• Padres y/o cuidadores. | Ítems de la escala de valoración cualitativa del desarrollo-Revisada a fortalecer: | |
| Espacio pedagogico:<br>Ni's Pequeñas Ternuras | Docente: Ivett Ucrsora | |
| Fecha-hora-lugar:<br>09-08-2022<br>Espacio pedagogico | Prácticas de cuidados:<br>5-10-13 | Recursos<br>humanos<br>Rondas<br>dinámicas<br>dialogo<br>crayolas |
| Intencionalidad pedagogica:<br>Incentivar en los niños y niñas la realizacion de actividades fisicas, como las rondas y ejercicios corporales dirijidos. | | |



Escaneado con CamScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Ivett Urrgola O. **Nivel:** C. **Nombre del espacio pedagógico:** Niis pequeñas Tesoros.

**Estrategia: proyecto de aula** **Tema:** Conmemoración "fundación de SAN JUAN NEPOMUCENO " **Fecha: 10 de agosto 2022**

**INTENCION PEDAGOGICA:** Conmemorar y reconocer el día de la fundación de nuestro municipio por medio de la implementación de actividades lúdico pedagógicas que fortalezcan el desarrollo infantil de los niños y niñas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Practica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños.

**Practica 13:** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 3.30 p.m. | San Juan Nepomuceno es un municipio colombiano ubicado en el norte del departamento de Bolívar. Se encuentra dentro del sistema orográfico de las Serranías de San Jacinto. Tiene un área de 637 km² y en él se encuentra el Santuario de fauna y flora Los Colorados, reserva fundamental de la especie del mono colorado, entre otros de interés. Fue fundado durante la época de la Colonia, el 10 de agosto de 1776, por Antonio de la Torre y Miranda, cuando llegó al valle de los Carretos trayendo consigo las primeras familias provenientes de Pileta (hoy Corozal) y de San Benito de Abad; estas familias estuvieron constituidas por 120 personas.<br><br>Ambientaremos el espacio del comedor con globos de colores verdes y blancos, la bandera, carteleras con imágenes alusivas a los personajes ilustres de nuestro hermoso municipio; también se utilizara el patio del cdi en donde se llevara a cabo una cabalgata y juegos de corralejas que hacen parte de las fiestas taurinas del municipio. Luego se dispondrán sillas para que cada niño y niña escoja la de su agrado para que disfruten al observar los diferentes puntos. Los niños y niñas se recibirán en los diferentes espacios pedagógicos, al llegar todos se les invitara a salir en orden para gozar la conmemoración del día de la fundación de SAN JUAN NEPOMUCENO. Con anticipación se les pedirá a los padres o cuidadores que lleven caballitos de madera. Seguidamente se dará el orden del día: | • Recursos humanos<br>• Sillas<br>• Mesas<br>• Globos<br>• Cortinas<br>• sonido<br>• Reseña histórica de la fundación de San Juan.<br>• Caballitos de madera.<br>• Hojas de block<br>• Cartulinas |

Escaneado con CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | 1. Bienvenida y oración dando gracias por el nuevo día, y pedir bendiciones a Dios en esta actividad.<br>2. Escuchar los himnos de Colombia y San Juan Nepomuceno.<br>3. Reseña histórica sobre la fundación de nuestro municipio SAN JUAN NEPOMUCENO.<br>4. Cabalgata<br>5. Corridas de toros.<br>6. Decorar la bandera de san juan utilizando diferentes técnicas artísticas.<br>7. Asamblea final en donde dialogaremos con los niños y las niñas sobre el desarrollo de la actividad conmemorada en este día, partiendo de la pregunta ¿Qué celebramos hoy? | • Papeles de colores.<br>• Colbón<br>• Imágenes<br>• Vinilos |

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Ivett Ucrosa G. Nivel: C. Nombre del espacio pedagógico: Mis Pequeñas Ternuras

Estrategia: _proyecto de aula Habitos y estilos de higiene Tema: visita del experto. "Medico" Fecha: 10-08-2022
11-08-2022

**INTENCION PEDAGOGICA: Sensibilizar a los niños y niñas de la importancia de alimentarse bien para el bienestar de su cuerpo.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: # 2: adoptar medidas saludables, de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos. #5: lavarse las manos con agua y jabon en los momentos clave. #13: incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:30 am A 3:00 pm | Con esta actividad se lograr que los niños y niñas conozca la importancia de consumir alimentos saludables para nuestro cuerpo, ya que nos ayuda a crecer sanos y fuerte.<br><br>Para iniciar esta actividad los niños y niñas serán recibido con una calurosa bienvenida, se entonarán canciones infantiles como: buenos dias amiguito, jesusito, agua cristalina entre otros que surjan en el momento. El espacio pedagógico se encontrar ambientado con juguetes al alcance de los niños y niñas esto con el fin de crear un ambiente agradable dentro del espacio a pedagógica. Seguidamente los niños y niñas observarán un video educativo llamado "los alimentos en mi cuerpo" al terminar se realizará preguntas relacionado con el video como: ¿Qué alimentos observaron? ¿Quien come frutas y verduras? Entre otras, también realizaremos una asamblea donde se les explicará la importancia que tiene consumir alimentos saludables los cuales nos ayuda a crecer sanos y fuerte.<br><br>Más tarde se ubicaran a los niños y niñas en las mesas de trabajo donde se les entregará imágenes alusivas a los alimentos, en el cual decoraran a su gusto, al terminar sus dibujos serán expuesto en el espacio pedagógico. Al finalizar realizaremos el "juego del fruto" este juego consiste en que los niños y las niñas se sentarán en el piso en forma circular a los cuales se le colocará a uno por uno el nombre de una fruta mientras que un niño(a) será el comprador y el otro el vendedor, al comprar una fruta se les irá diciendo el benéfico que tiene para su cuerpo. | Humanos.<br>Videos educativos<br>Hoja de block<br>Colbon<br>Vinilos<br>Crayola.<br>Papel silueta |

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

| | | |
|---|---|---|
| Estrategia: Taller<br>• Niños-niñas ✓<br>• Padres y/o cuidadores. | Ítem a profundizar:<br>Relación consigo mismo, identidad social. | |
| Espacio pedagogico: | Docente: Lucia Ucrsola | |
| Fecha-hora-lugar:<br>12-agt-2022<br>8:00 am-4:00pm<br>CdI san Juan | Prácticas de cuidados:<br>Lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br><br>Propiciar espacios de creación, juego y literatura para niños y niñas | Recursos:<br>humanos<br>pinturas<br>pincel<br><br>hojas de trabajo<br>agua, jabón. |
| Intencionalidad pedagogica:<br>Pomover en los niños y las niñas la importacia de consumir leche materna desde su temprana edad, mediante actividades lidico-pedagogicas. | | |



Escaneado con CamScanner

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

La jornada dara inicio con la oracion diaria, para dar gracias a Dios por un nuevo dia, se les dara a niños y niñas una clara explicacion sobre la importancia de la lactancia materna y los beneficios que cada uno de ellos tivo para su desarrollo el cual es un tipo de alimententacion que consiste en solo dar leche materna y ningun otro alimento solido o liquido a excepcion de soluciones, vitaminas, minerales o medicamentos hasta los 6 meses.

Seguidamente se les presentaran videos alisivos a la lactancia materna llamado " la lactancia materna".

Acompañado de preguntas como: ¿Qué te gusto de video?,¿Cuándo bebe tomaste leche materna?,¿todavia tomas leche materna? Y algunas mas que surjan en el momento, con tinuando con la narracion de un cuento llamado: la lechita de mamà (este cuento sera contruido por niños y niñas en compañía de la docente).

Los niños y niñas seran invitados a realizar un hermoso mural en el patio alisivo a la lactancia materna (opcional) o decorar una imagen sobre lactancia materna dentro del espacio pedagogico.

Se les daran recomendaciones a niños y niñas sobre aseo, medidas de protocolo y lavado de manos entre otros.

Finalizando la jornada con un juego libre con niños y niñas que permitan afianzar los vinculos afectivos entre compañeros.



Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Iveth Vergara Nivel: C Nombre del espacio pedagógico: Mis pequeños tesoros

Estrategia: proyecto de aula Tema: _____ Fecha: _16-08-2022

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA: enseñar a los niños y niñas por qué deben ir a control con el médico a través de la visita de un experto**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #3: Asegura que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud. #5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves. #13: incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:30 am A 3:00pm | Con esta actividad se quiere lograr que los niños y niñas conozcan la importancia de ir al control medico, es necesario, porque se controla el crecimiento y se evalúa el desarrollo madurativo, permitiendo la determinación pues de algunas alternaciones y su tratamiento oportuno.<br><br>Para iniciar los niños y niñas serán recibidos con una calurosa bienvenida por parte de la docente con besos y abrazos, se entonarán canciones infantiles como buenos días amiguitos, en el preescolar, un pajarito vino hoy, entre otros que surjan en el momento, el espacio pedagógico estará ambientado con música infantil, imágenes, videos. Primeramente, se realizar la oración del dia dándole gracia a Dios por sus cuidados, seguidamente la docente los invitará a realizar ejercicios corporales como actividad fisica. Luego se invitará a los niños y niñas a sentarse de forma circular y les pediré que cierren los ojos que les tienen una sorpresa, la cual se trata de una visita del doctor donde se realizará una conversación con ellos para explorar los saberes previos de cada niño y niña. ¿quien soy? Desarrollando en todas las dimensiones socio afectiva, corporal, comunicativa, religiosos etc. Para finalizar se ubicarán a los niños y niñas en las mesas de trabajos donde se le entregara un dibujo alusivo al tema, el cual colorearán, para desarrollar su motricidad fina. | **Humanos**<br>**Videos educativos**<br>**Parlante**<br>**Hojas de block**<br>**Crayolas**<br>**Experto** |

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Iveth Vergara G. Nivel: C. Nombre del espacio pedagógico: Mis pequeñas Ternuras.

Estrategia: TALLER Tema: AL DIA CON EL ASEO PERSONAL ( REBICION DE CABEZAS Y OIDIOS). Fecha: 17 de Agosto 2022

| INTENCIÓN PEDAGOGICA: CREAR HABITOS DE HIGIENE Y CUIDADO DE SU CUERPO. | | |
|---|---|---|
| PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: 5: lavar las manos con agua y jabón en los momentos claves. | | |
| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
| 8:00 am<br>A<br>4:00 pm | EL SIGIENTE TALLER TIENE COMO IMPORTACIA, DESARROLLAR EN LOS NIÑIA Y NIÑAS HABITOS DE HIGIENE A TRAVES SE LOS JUEGOS DE ROLES.<br>DURANTE DESARROLLO DEL TALLER SE INVITARÁ A LOS NIÑOS Y NIÑAS A ENTONAR CANTOS INFANTILES ACORDES AL TEMA COMO; NO ME QUIEERO BAÑAR, SUSANITA, UN PAJARITO VINO HOY, EL LOBO ESTA ENTRE OTROS.<br>SEGUIDAMENTE SE ORGANIZARAN LOS NIÑOS EN SUS RESPECTIVAS SILLAS MIENTRAS LA DOCENTE JUEGA A LA SALA DE BELLEZA, EN LA CUAL SE ENCONTRARAN DIVERSOS ESTANDS PARA LAVADO DE CABELLO, ASEO DE UÑAS Y PEINADOS , MIENTRAS SE JUEGA , ELLOS APRENDEN A ASEARSE Y MANTER UN BUEN HABITO DE HIGIENE, PARA CONTINUAR LOS NIÑOS OBSERVARAN EN COMPAÑIA DE SU MAESTRA UN VIDEO EDUCATIVO PARA FORTALECER CUALQUIER DUDA CON RESPECTO AL TEMA TRATADO.<br>PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES NARRA EL CUENO LLAMADO " EL RATON PEREZ" Y ASI SE FORTALECERA MAS.EL CUIDADO PERSONAL | Humanos<br>Parlante<br>Canciones infantiles<br>Implementos de aseo personal<br>Espacio pedagógico |

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Ivette Urrsova Nivel: C. Nombre del espacio pedagógico: Mis pequeños Tesoros

Estrategia: Proyecto Pedagogico Tema: higiene personal Fecha: 18-08-2022

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA: lograr que los niños y niñas aprendan la importancia de la higiene personal.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #3 asegura que los niños y niñas reciban los cuidados necesarios para una buena salud. #5 lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13 incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:30 am A 3:00 pm | La importancia de esta actividad es fomentar en los niños y niñas el cuidado e higiene del cuerpo.<br><br>Para iniciar en este día los niños y niñas serán recibido con mucho amor y alegria por parte de la docente y auxiliar, se entonarán canciones infantiles tales como: buenos días amiguitos, Jesusito de mi vida, pulgarcito, agua cristalina entres otros que surjan en el momento. El espacio pedagógico se encontrar ambientado con láminas alusivas a implementos de aseo personal. Seguidamente en el dia de hoy se llevará acabo una jornada de higiene personal donde estaremos implementando el lavado de manos, cepillado de dientes, para esto contaremos con la colaboración de una enfermera de odontologia quien le explicará a la los niños y niñas la importancia de cepillar nuestro diente, esto con el fin de que los niños y niñas obtengan un mayor conocimientos de los hábitos y aseo e higiene personal que deben realizarse diariamente dentro y fuera del cdi, ya que esto les ayuda e tener una mejor calidad de vida. Luego con la ayuda de la enfermera cada niño y niña se le cepillarán sus dientes, al terminar nos trasladaremos hasta el espacio pedagógico y se ubicarán a los niños y niñas en las mesas de trabajo donde se les entregará una imagen alusiva a los implementes de aseo que utilizamos para cuidar nuestro cuerpo, en el cual lo decorar a su gusto con la orientación de la docente.<br><br>Para finalizar crearemos un espacio de juego libre, donde los niños y niñas podrán explorar dentro del espacio pedagógico jugando con los juguetes que se encuentra en el rincón del juego, de esta manera lograremos que los niños y niña se integren, comparta y construya lazos afectivos entre los mismo. | **Humanos**<br>**Cepillos de diente**<br>**Crema dental**<br>**Agua**<br>**Jabón**<br>**Hojas de block**<br>**Crayola**<br>**Papel silueta**<br>**Juguetes**<br>**Colbom** |

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**DOCENTE:** Lucha **NIVEL:** C **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:**

**FECHA:** 19-08-2022 **ESTRATEGIA:** Proyecto Pedagogico **TEMA:** **Taller de motricidad gruesa.**

**INTENCION PEDAGOGICA:** Incentivar en los niños y las niñas el habito de realizar ejercicios corporales como parte de una vida saludable.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Practica #5, practica #11, practica #13.**

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:30 AM A 11:30 AM | El día de hoy desarrollaremos con los niños y las niñas de nuestro espacio pedagógico un taller para el fortalecimiento de la motricidad gruesa del cuerpo a través de los ejercicios corporales dirigidos como parte de los hábitos de higiene y estilos de vida saludable. El cual consistirá en dirigirnos al patio y construir varias pistas de obstáculos como túnel de ula ula, pista de bolos, cuerdas, etc. E iniciaremos con algunos ejercicios de calentamiento, caminando en punta de pie, estiramiento y respiración. Luego crearemos varios grupos de niños y niñas y con nuestra orientación cruzaran las diversas pistas de obstáculos, también por equipos participaran en juego de bolos y ganara el equipo que logre derribar más bolos.<br><br>Para finalizar la jornada se les colocaran música rítmica con la finalidad de tener un momento de ejercicios aeróbicos dirigidos, para la cual contaremos con el apoyo de la parte de nutrición y salud del CDI.<br><br>Al terminar se les fortalecerán los habito de higiene personal con el lavado correcto de manos. | *Humano<br>*Música<br>*Ejercicios<br>*Ula Ula<br>*Cuerdas<br>*Bolos<br>*Pelotas<br>*Agua y jabón |

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Ruth Vergara G. Nivel: C. Nombre del espacio pedagógico: Mis pequeñas Ternuras

Estrategia: TALLER Tema: ME RECREO AL SON DE LOS CUENTOS. Fecha: 22-08-2022

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA: DESARROLLAR EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EL HABITO DE LA LECTURA A TRAVES DE LA REACION DE CUENTOS INFANTILES.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #5 lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave. #13 incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:30 am A 3:00 pm | LA LECTURA DE CUENTOS, HACE PARTE DE UNA DE LAS ACTIVIDADED RECTORA , IMPORTANTE POR QUE A TRAVES DE ESTA SE FORTALECEN EN EL NIÑO Y NIÑA LA IMAGINACION , LA CREATIVIDAD DE IGUAL MANERA SE DESARROLLA HABILIDADES COMO LA INTERPRETACION DE LECTURA Y ARGUMENTACION DE LA MISMA.<br><br>EL SIGUIENTE TALLER SE DESARROLLARA EN EL BESPACIO PEDAGOGICO , EL CUAL SE ENCONTRARÁ AMBIENTADO ALUSIVO A LA TEMATICA DEL DIA, SE LES DARÁ UNA SINCERAS BIENVENIDA POR LA DOCENTE LA CUAL CON SU CARIÑO LOS RESIVIRÁ , SEGUIDAMENTE LOS ORGANIZAREMOS EN FORMA CIRCULAR PARA REALIZAR LA ORACIÓN DEL DIA PARA TENER LA DIRECCION DE DIOS EN EL RESTO DE LA JORNADA, CONTINUANDO CON EL TALLER LA PROFESORA LES DARA UNA SENCILLA EXPLICACION DE LA IMPORTANCIA DE LA LECTURA , ESPECIALMENTE LA DE CUENTOS INFANTILES , YA QUE AYUDA PARA SU LENGUAJE , LES COMENTARA QUE OBSERVARAN EL CUENTO DE LOS TRES CERDITO Y MAS ADELANTE LO PERSONIFICARAN CON LA AYUDA Y DEBIDA ORIENTACION DE SU DOCENTE. PERO DE ANTE MANOS DEBERAN RECREAR LAS MACARAS DE CADA PERSONAJE CON VINILO Y PINCELES , LUEGO QUE ESTEN TODAS LISTA , SE DISPONDRAN A RECREAR LA HISTORIA.<br><br>DE ESTA MANERA FINALIZARA LA ACTIVIDADA CON EL AGRADO Y PARTICIPACÍON ACTIVA DE TODOS. | Humanos<br>Libros de cuentos<br>Hojas de block<br>Espacio pedagógico<br>Mascaras<br>Vinilos<br>Pinceles |

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Ivath Ucrsora G. Nivel: C Nombre del espacio pedagógico: Mis pequeñas Ternuras

Estrategia: Proxecto Pedagosico Tema: Abuso sexual ( el libro de Tere). Fecha: 23-08-2022

| INTENCIÓN PEDAGÓGICA: enseñar a los niños y niñas a prevenir el abuso sexual a través del libro de Tere y actividades lúdicas pedagógicas. | | |
|---|---|---|
| PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA: #13 incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura. | | |
| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
| 8:30 am<br>A<br>3:00 pm | El maltratado infantil es una causa de sufrimiento para los niños y la familia, y pueden tener consecuencia a largo plazo, el abuso causa estrés y se asocia a trastorno del desarrollo cerebral temprano. los casos extremos de estrés alteran el desarrollo del sistema nervioso inmitario.<br><br>Se ambientará el comedor a estilo teatro con cortinas, luces, personajes con diferentes vestuarios de acuerdo al tema, música de fondo. Se dispondrán sillas para cada niño para que disfruten la obra de teatro, enseguida se recibirán a los niños y niñas de cada espacio pedagógico…. este será el Orden del dia.<br><br>1. Bienvenida.<br><br>2. Oración.<br><br>3. Canciones referentes al tema<br><br>4. Dramatización<br><br>5. Presentación de los personajes<br><br>6.decorar la imagen de abuso sexual al gusto de cada docente utilizando diferentes técnicas<br><br>7. Despedidas Gracias | HUMANOS<br>COMEDOR<br>CORTINAS<br>LUCES<br>REFLECTOR<br>VESTUARIOS<br>MUSICA<br>SILLAS |

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**DOCENTE:** Lucia Vargas **NIVEL:** **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** Mis pequeños Tesoros.

**ESTRATEGIA:** Calendario Épico de ICBF **TEMA:** sexualidad **FECHA:** 24 agosto 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:** generar espacios lúdicos donde los niños y las niñas conozcan e identifique su sexualidad a través de dibujos ilustrativos

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y** CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas

Practica 11: acompañar en la construcción de identidad

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00am A 3:30pm | Es de vital importancia que los niños y niñas conozcan e identifiquen su sexualidad, partiendo del reconocimiento de su cuerpo, como seres sexuados pertenecientes a una sociedad, contribuyendo así al libre desarrollo de su personalidad.<br>El espacio pedagógico se encontrará ambientado con imágenes alusivas al tema y canciones infantiles reproduciendo de fondo y las sillas dispuestas en semi circulo.<br>Se dará la cordial bienvenida a los niños y las niñas al espacio pedagógico, y se les invitará a colocar sus pertenencias donde corresponde. Luego se realizará la oración del día para dar las gracias a Dios por las bendiciones recibidas. Continuaremos con la entonación de canciones infantiles, del gusto y agrado de los niños y las niñas. | • Parlante<br>• USB<br>• Imágenes<br>• Frisos<br>• Papel periódico<br>• Marcadores<br>• Rompecabezas |

Escaneado con CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | Se les narrara una historia de NINA Y NINO a través de frisos didácticos, donde los niños podrán identificar las diferencias entre niño y niña.<br><br>Seguido se realizará la construcción grupal de una cartelera donde se plasmará la silueta de los niños, para luego colocar las diferentes partes del cuerpo, resaltando las diferencias y semejanzas existentes en entre niño y niñas.<br><br>A continuación, invitaremos a los niños y niñas a resolver una rompecabeza con los dos géneros, al terminar se indagará con ellos, que imagen es la que resulta de él.<br><br>Al concluir la jornada se realizará un conversatorio con los niños y las niñas sobre cómo se identifican y que imagen llamo más su atención. Sin dejar de aplicar las normas de bioseguridad y el lavado de manos durante la realización de las actividades. | |

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Evelin Ventura **Nivel:** C. **Nombre del espacio pedagógico:** Mis pequeños Tesoros

**Estrategia:** Campaña contra el abuso y la violencia sexual en nuestros niños y niñas **Tema:** Actividades lúdica y recreativa **Fecha:** 25 de agosto 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Generar espacios lúdicos donde los niños y las niñas conozcan e identifique su sexualidad a través de dibujos ilustrativos

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas

**Practica 11:** acompañar en la construcción de identidad

**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 3:30 p.m. | Las niñas y los niños, desde muy temprana edad, pueden estar expuestos a tocamientos, besos o caricias inadecuadas que constituyen diferentes formas de violencia sexual. Lo primordial es empezar a hablar de sexualidad con las niñas y los niños en casa y CDI , y desde muy temprana edad con el fin de promover comportamientos de autocuidado.<br><br>La zona verde estará ambientada con 6 juegos, dispuestos por estaciones para que los niños y las niñas los disfruten y compartan con todos.<br><br>Recibiremos a los niños y a las niñas en cada uno de los espacios pedagógicos, nos dispondremos a sentarnos en forma de circulo para invitándolos a realizar la oración de la mañana. Seguimos con el conversatorio sobre la campaña que estamos trabajando durante esta semana, escuchando los nuevos saberes que nos exprese cada uno, con disposición a seguir guiándolos para fortalecer sus conocimientos.<br><br>Nos trasladaremos a la zona verde en donde dispondremos las siguientes estrategias pedagógicas. | Sillas.<br>Juego de bolos<br>Cámicas<br>Cuerdas<br>Sacos<br>Ula ula<br>Sonido /música infantil |

Escaneado con CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | 1. Juego de bolos.<br>2. Juego de cuerdas.<br>3. Juego con las canicas.<br>4. Obstáculos con ulas ulas.<br>5. Juego sigo los caminos.<br>6. Carreras en saco<br>Realizaremos una asamblea de cierre en donde abriremos el conversatorio entre todos y hacer las conclusiones sobre lo que hemos trabajado durante esta semana. | Cintas de colores |

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

ESTRATEGIA PEDAGOGICA: PROYECTOS DE AULAS/LLUVIA DE IDEAS

| Docente: Lucia Velasco G | Nivel: C | Fecha: 29 DE AGOSTO 2022 |
|---|---|---|

**Intencionalidad pedagógica:** DESPERTAR EL INTETERES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS A TRAVÉS , DE TEMÁTICAS QUE ELLOS QUIEREN CONOCER Y SE PRESENTARA TRAVÉS DE ESTANS.

**Descripción de actividades:** LA LLUVIA DE IDEA ES UNA ESTRATEGIA QUE BUSCA DESPERTAR EL INTERES DE LOS NIÑOS A TRAVÉS DE TEMAS QUE ELLOS DESEAN APRENDER, PARTIENDO DE SUS INTERÉSES Y NECESIDADES.

PARA ESTA ACTIVIDAD SE IVITARAN A LOS NIÑOS Y NIÑAS A SALIR AL PATIO DEL C.D.I DONDE ENCONTRARAN DIFERETES ESTAN CARGADO DE MOTIVOS REPRESENTATIVOS DE LA CULTURA SAN JUANERA COMO: OBJETOS REPRESENTATIVOS DE LA DANZA, ARTE, JUEGOS TRADICIONALES Y ORALIDAD SANJUANERA ( CUENTOS, MITOS Y REFANES)

**Temas de interés y necesidades:**

JUEGOS TRADICIONALES

ARTE

DANZA - ORALIDAD SANJUANERA (CUENTO, MITOS Y REFANES)

Escaneado con CamScanner

LUEGO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS HAYAN REALIZADO EL RECORRIDO E INTERACTUEN CON LOS OBJETOS QUE HACEN PARTE DEL ESTAN, LA DOCENTE PERSIVIRA CUAL DE LOS CUATROS PUNTO FUE CON EL QUE SE IDENTIFICARON MAS, AL PASAR AL ESPACIO PEDAGÓGICO SE ABRIRA UN COMVERSATORIO PARA ESCUCHAR SUS IDEAS MAS RELEVANTES Y SE LE COLOCARA EL NOBRE AL NUEVO PROYECTO DE AULA, SEGUIDAMENTE SE RECREARA DE ACUERDO A SUS GUSTOS.

PARA FINALIZAR LA DOCENTE LES NARRARA UN MITO PROPIO DE NUESTRA CULTURA SAN JUANERA (LA PATA SOLA).

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REMIRO DE PAZ

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• Niños-niñas [x]<br>• Padres y/o cuidadores. [ ] | **Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo – Revisada**<br>Relación con los demás / Comunicación Verbal.<br>Construcción de normas/ Autonomía. | |
| **Espacio pedagogico:** | **Docente:** | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>01 de agosto 2022<br>De 8:00 am – 3:30 pm<br>Espacio Pedagógico | **Prácticas de cuidados:**<br>• **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.<br>• **Práctica 12:** Promover la construcción de normas y límites, explicándoles a los niños las rutinas, actividades y situaciones cotidianas.<br>• **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños. | **Recursos**<br>• Sillas.<br>• Mesas.<br>• Material didáctico.<br>• Vinilos en varios colores.<br>• Cartulina.<br>• Cuentos infantiles.<br>• Títeres.<br>• Imágenes de convivencia. |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>**Comunicación Verbal:** Cuenta situaciones vividas, lo que quiere observa y siente.<br>**Autonomía:** Sigue normas de la vida cotidiana. | | |



Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REDIMIÓ DE PAZ

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

## Descripción de la estrategia y/o actividades:

El espacio pedagógico se encontrará ambientado con material didáctico encima de cada una de las mesas, permitiendo que al llegar los niños y las niñas se acerquen y jueguen con el que más les gusta, haciendo pequeños grupos entre sus compañeros.
A medida que los niños y las niñas vayan entrando al espacio pedagógico, los saludaremos e invitaremos a pasar y disponer sus pertenencias en el lugar correspondiente.
Entonaremos canciones infantiles del agrado de los niños y las niñas. Realizaremos la oración de la mañana y el llamado a lista de cada uno, para responder con la palabra "Presente".
Conversatorio con los niños y las niñas sobre "Acuerdos de convivencias", teniendo en cuenta el nuevo espacio en el que estamos. Escucharemos las propuestas de cada uno para después disponer una cartelera con vinilos de colores y simbolizar los acuerdos con la huella de las manos de los niños y las niñas en dicha cartelera.
Usaremos el teatrino y los títeres para disponernos en forma de "U" con las sillas y nombrar entre todos los acuerdos que debemos tener en cuenta para la convivencia en el CDI. Cada niño pasará al teatrino a expresarse, las maestras generaremos preguntas sencillas a los niños y las niñas para incentivarlos a argumentar sus respuestas.



Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN BIEPROSOCIAL JESUCRISTO HEREDERO DE PAZ

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• Niños-niñas [X]<br>• Padres y/o cuidadores. [ ] | **Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo – Revisada**<br>Relación con los demás / Comunicación Verbal.<br>En el vientre de mamá. | |
| **Espacio pedagogico:** | **Docente:** Sus Herrera Erpa | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>02 de agosto 2022<br>De 8:00 am – 3:30 pm<br>Espacio Pedagógico | **Prácticas de cuidados:**<br>• **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.<br>• **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños. | **Recursos**<br>• Sillas.<br>• Mesas.<br>• Material didáctico.<br>• Fichas de trabajo.<br>• Muñecos.<br>• Cuentos infantiles.<br>• Plastilinas.<br>• Hojas de papel. |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>**Comunicación Verbal:** Conocer el proceso de formacion del niño(a). Ayudar a desarrollar el conocimiento de donde venimos. | | |



Escaneado con CamScanner

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

Para iniciar se colocarán las sillas en círculo, luego se sentarán en el piso a escuchar atentamente la lectura del cuento. Entre todos se saludarán estrechando sus manos y expresando la felicidad que sienten por el reencuentro. Uno de los niños(as) se encargará de hacer la oración de la mañana. Se tomará asistencia verificando su estado de salud. Entablaran un diálogo donde cada uno podrá contar a los demás lo que hizo en casa durante la noche anterior y hoy en la mañana.

En la barriguita de mama: se les mostrará una lámina de una mamá embarazada donde les permitirá observar las diferentes etapas de formación del niño dentro del vientre materno. ¿Que observamos? ¿Por qué el vientre de mamá crece día a día? ¿Cómo se habrá formado ese bebe dentro del vientre de mamá?

Aquí hay un bebé – Fiesta de la lectura: Se le presentara al niño(a) la hoja de aprestamiento con el dibujo de una embarazada y otra no. Deben decorar con bolitas de plastilina, solo a la mamá embarazada, reconociendo que dentro de ella está creciendo un lindo bebé. Les contaré una historia de amor titulada "la mamá de Charito"

Cargando al bebé: Esta actividad consiste en una expresión corporal grupal, donde se les dará a cada uno un muñeco bebé para que los niños recorran el espacio, donde se busca el desarrollo de la espontaneidad, y desinhibición. Estará guiada por música que acompañará la actividad, pero se dará rienda suelta a la imaginación e ideas de cada uno, para transportar al bebé del modo que elijan. Luego, la docente intervendrá diciendo: llevamos al bebé en la cabeza, saltamos al costado del bebé, llevamos el bebé con una mano, con las dos, etc.

Evaluación: Jugaran al puente está quebrado y a la vez recordaremos lo aprendido y evaluaremos las acciones del día. Los prepararé para su regreso a casa. Cantamos "Es la hora de salida, vamos ya, (bis) Vamos a casita (bis) Con papá y con mamá." Se la enseño a los niños para cantarla al despedirnos.



Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Sus M. Herrera Nivel: B Nombre del espacio pedagógico: pequeños Investigadores

Estrategia: Proyecto de Aula Tema: Que hacen los Jardineros Fecha: 3 de agosto 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:** Desarrollar en niños y niñas nuevos conocimientos sobre el oficio de jardinero su valor e importancia para el cuidado, protección y embellecimiento de las plantas las cuales ayudan a purificar el aire que respiramos. También ayudan a crear el oxígeno que necesitamos para vivir, consiguiendo que el ambiente esté menos contaminado

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:** Practica 5: lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación y la literatura con niños y niñas.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00 am a 4: 00 pm. | La jornada dará inicio con la oración diaria, para dar gracias a Dios por todas sus bendiciones y encomendar este nuevo día, se invita a niños y niñas a entonar canciones infantiles como Jesusito, buenos días y algunas más de su interés.<br><br>Se les narrara el cuento infantil Jack y los frijoles mágicos llevando a niños y niñas a un viaje imaginario de nuevos mundos en donde las plantas pueden crecer tan alto que pueden llegar más allá del cielo... acompañado de preguntas como: ¿de que trata el cuento?,¿qué planto Jack?,¿que encontró Jack en el nuevo reino?, ¿Qué hicieron con la gran planta de frijol? Y algunas otras preguntas que surjan de sus respuestas.<br><br>Se les dará una explicación clara sobre la importancia de las plantas y de quien cuida de ellas como lo es el jardinero el cual brinda los cuidados necesarios, para que crezcan, florezcan y se conserven bellas. Invitando a niños y niñas a plantar su propia planta de jardín, pero primero daremos forma a una macetera o masetero para plantar estas plantas se formara con botella plástica reciclables: tomando una botella grande se corta por la mitad luego se pasa a decorar según el gusto de cada uno ya sea con pintura u otros materiales a la mano ( pintura, cd papel e imágenes etc) se le realizan unos pequeñas incisiones en el fondo para que pase el agua | *Humanos<br>*Botellas<br>*Cuento Infantil<br>*Colbón<br>*Tijeras<br>*Juguetes alusivos al tema<br>*Agua<br>*Abono<br>*Plantas |

Escaneado con CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | se le rellena con abono y se coloca la planta de nuestra preferencia en el interior dando forma a nuestra manualidad resaltando siempre en niños y niñas la importancia del cuidado de ellas regarla y cuidarla diariamente.<br><br>Los niños y niñas estarán vestidos de forma apropiada como jardineros con guantes y elementos que se utilizan en esta bella profesión resaltando siempre en niños y niñas el color que tienen las plantas como es el color verde.<br><br>Finalizando la jornada con un juego libres con juguetes alusivos al tema como es el jardinero. | |

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia | FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**DOCENTE:** Luz Herrera C. **NIVEL:** B **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** pequeños Investigadores

**ESTRATEGIA:** PROYECTO DE AULA **TEMA:** MEDICO O DOCTOR **FECHA: 4 agosto 2022**

**INTENCION PEDAGOGICA:** Que los niños y las niñas conozcan e identifiquen las diferentes profesiones u oficios que desempeñan las personas que los rodean, así como la importancia de cada una de estas personas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y** CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
Practica 11: acompañar en la construcción de identidad
Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00am A 3:30pm | Es importante que los niños y niñas, tengan conocimiento sobre las funciones que desempeñan las personas que los rodean y que hacen parte de la sociedad, para que los niños puedan familiarizarse, conocerlas e identificarlas, contribuyendo así al libre desarrollo de su personalidad.<br>El espacio pedagógico se encontrará ambientado con juguetes de la profesión médica, rondas y canciones infantiles reproduciendo de fondo y las sillas dispuestas en sus respectivas mesas.<br>Se dará la cordial bienvenida a los niños y las niñas y se les invitará a colocar sus pertenencias donde corresponde. Luego se entonarán canciones infantiles. algunas de ellas como: doctor cirujano, hospital de los muñecos, a mi burro, la iguana, baja la casita, la conga, entre otros.<br>Posteriormente se realizará el juego "Hospital de los muñecos" donde los niños y las niñas podrán manipular objetos propios de los médicos, atenderán a los pacientes, curarán heridas y recetarán sus medicamentos para | • Parlante<br>• juguetes<br>• USB<br>• Guantes de látex<br>• Gorros quirúrgicos<br>• Tapa bocas<br>• Hojas<br>• Pinturas |

Escaneado con CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | aliviar a los enfermos. Se realizarán preguntas a los niños y niñas, sobre cómo se sienten cuando están enfermos, en este momento se entregarán globos con diferentes emociones, buscando que estos logren identificarlas.<br>Luego conversaremos con los niños sobre la importancia de esta profesión.<br><br>Después a través de la técnica de dáctilo pintura los niños y las niñas rellenaran con sus huellas gotas de color rojo, recordando el color de la sangre.<br>Seguido se realizará el dramatizado de "el hospital de los muñecos", donde se espera capturar la atención de los niños y niñas, crear gusto e interés por las lecturas. Al terminar se indagará en los niños y las niñas sobre lo que les gusto y lo que no de la historia. | • globos |

Escaneado con CamScanner

DOCENTE: Jes Herrera C. NIVEL: B. NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:

ESTRATEGIA: Actividad comunitaria. TEMA: FECHA: 5 agosto 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:** Que los niños y las niñas desarrollen sus motricidades gruesas, habilidades cognitivas social y emocional a través de diferentes juegos.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:** Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
Practica 11: acompañar en la construcción de identidad
Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00am A 3:30pm | Es importante que los niños y niñas, aumenten sus habilidades a través de juegos como los brinca-brincas, ula-ula, inflables, entre otros estimulando varios tipos de aprendizajes, se ambientara con diferentes juegos recreativos en las zonas verdes del CDI, al llegar se dirigirán al espacio pedagógico, con vestuarios particular donde realizaran las actividades matutinas, seguidamente charlaran sobre lo que observaron al entrar al CDI, expresando lo que ven si les gusta o no. Pasaran en orden a las zonas verdes donde están los diferentes juegos y espacios pedagógicos con los que interactuarán en el día, se sentaran en sus sillas a esperar su turno para disfrutar. Posteriormente se realizará el juego"de saltos con ula-ula" con un pie y con dos pies donde los niños y las niñas podrán reforzar sus motricidades gruesas y habilidades, Se realizarán preguntas a los niños y niñas, sobre cómo se sienten en ese momento, en este momento se entregarán pinturas para participar en el mural comunitario que se realizara en un espacio de la pared de dicho lugar. Escucharan y bailaran canciones infantiles moviendo su cuerpo al ritmo de la música. En una hoja dibujaran libremente.<br>Luego conversaremos con los niños sobre la importancia de estos juegos.<br>Al terminar se indagará en los niños y las niñas sobre lo que les gusto y lo que no de este día. | • Parlante<br>• portátil<br>• Juegos<br>• USB<br>• Hojas<br>• Pinturas<br>• Ula-ula<br>• Material didáctico. |

Escaneado con CamScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Luz Marina Olivera **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Investigadores

**Estrategia: Calendario Épico ICBF** **Tema:** Conmemoración 7 de agosto **Fecha: 8 de agosto 2022**

**INTENCION PEDAGOGICA:** Desarrollar en los niños y las niñas, la cultura y el sentido de pertenencia, mediante juegos y representaciones artísticas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Practica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños.

**Practica 13:** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 3.30 p.m. | El 7 de agosto es el día que simboliza la campaña libertadora consiguiendo así la victoria contundente en la batalla del puente de Boyacá, dirigida por Simón Bolívar, recordando la guerra de la Independencia y a toda una generación de intelectuales, soldados, campesinos y mujeres que perdieron la vida por el proceso de la independencia. Desde 1888 el 7 de agosto también es el día en que, cada 4 años, el presidente toma posesión de su cargo. Por lo que en esta fecha nuestro país la resalta con celebración. Compartiremos con los niños y las niñas algunos hechos que son destacados en este acontecimiento de gran valor en nuestra historia.<br><br>Ambientaremos el espacio del comedor con globos de colores amarillo, azul y rojo, carteleras con imágenes alusivas al 7 de agosto, se dispondrán sillas para que cada niño y niña escoja la de su agrado para que disfruten al observar los diferentes puntos. Los niños y niñas se recibirán en los diferentes espacios pedagógicos, al llegar todos se les invitara a salir en orden para gozar la conmemoración del 7 de agosto (Batalla de Boyacá). Con anticipación se les pedirá a los padres o cuidadores que lleven prendas de vestir alusivas a esa época. Seguidamente se dará el orden del día:<br><br>1. Bienvenida y oración dando gracias por el nuevo día, y pedir bendiciones a Dios en esta actividad. | Sillas<br>Cinta tricolor.<br>Mesas<br>Globos<br>Cortinas<br>Música propia de las regiones de Colombi<br>Reseña histórica de l batalla de Boyaca. |

Escaneado con CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | 2. Escuchar los himnos de Colombia y San Juan Nepomuceno.<br>3. Poesía a cargo del niño Aaron Samuel de la seño Deiris.<br>4. Acróstico alusivo al tema a cargo de niños y niñas nivel C.<br>5. Dramatizado "Batalla de Boyacá" a cargo de las docentes.<br>6. "Baile tradicional" a cargo de la niña Dariana y el niño Luis José de la seño Deiris.<br>7. Desfile de vestuarios alusivos a esa época a cargo de docentes y niños(as).<br>8. Conmemoración a los niños y niñas que resalten el valor del compromiso en cada espacio pedagógico.<br>9. Nuevamente en los espacios pedagógicos dispondremos diferentes materiales para realizar creaciones artísticas que representan a nuestro país como son: la bandera colombiana, el puente de Boyacá, Simón Bolívar. Para ello utilizaremos diversos materiales.<br>10. Asamblea final en donde dialogaremos con los niños y las niñas sobre el desarrollo de la actividad conmemorada en este día, partiendo de la pregunta ¿Qué celebramos hoy? | Vestuarios propios c cada región de Colombia.<br>Hojas de block<br>Cartulinas<br>Papeles de colores.<br>Colbón |

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR | El futuro es de todos | Gobierno de Colombia | FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REBAÑO DE PAZ

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**DOCENTE:** Jes Marina Herrera C **NIVEL:** B **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:**

**ESTRATEGIA:** PROYECTO DE AULA **TEMA:** EL POLICIA **FECHA:** 9 de agosto 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:** Que los niños y las niñas conozcan e identifiquen las diferentes profesiones u oficios que desempeñan las personas que los rodean, así como la importancia de cada una de estas personas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y** CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
Practica 11: acompañar en la construcción de identidad
Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00am A 3:30pm | Es importante que los niños y niñas, tengan conocimiento sobre las funciones que desempeñan las personas que los rodean y que hacen parte de la sociedad, para que los niños puedan familiarizarse, conocerlas e identificarlas, contribuyendo al libre desarrollo de su personalidad.<br>El espacio pedagógico se encontrará ambientado con imágenes de la profesión a trabajar, rondas y canciones infantiles reproduciendo de fondo y las sillas dispuestas en semicírculo.<br>Se dará la bienvenida a los niños y las niñas a través de la canción "la marcha del calentamiento" y luego se entonarán otras canciones infantiles del gusto de los mismos, algunas de ellas como: el grillito, la serpiente, la iguana, baja la casita, la conga, entre otros. | • Parlante<br>• portátil<br>• Imágenes<br>• USB<br>• Hojas<br>• Cartulina<br>• Papel periódico<br>• Pinturas<br>• crayolas |

Escaneado con CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | Continuaremos con la observación de videos relacionados con la profesión, donde los niños podrán conocer las funciones que cumplen los policías, del mismo modo se realizaran preguntas a los niños y las niñas para indagar los conocimientos y saberes que poseen los niños, sobre este tema.<br>Seguido se realizará la narración de un cuento "el misterioso ladrón de ladrones", que trata de un ladrón que roba a todos en el pueblo y así mismo estando sonámbulo y es encarcelado por todos sus delitos. Al terminar se indagará en los niños y las niñas sobre la historia, y se les incentivará para que den su versión de la misma.<br>Posteriormente jugaremos rondas infantiles, entre las cuales, la marcha del calentamiento, la ronda de los policías, chuchuwa, entre otras.<br>Luego a través de diferentes técnicas como el coloreado, pintura, relleno con papelitos, y demás, los niños y niñas tendrán la oportunidad de aplicar color sobre la imagen de policías que se encontrara en cartulinas, papel periódico u hojas de block. contribuyendo al fortalecimiento de la motricidad fina de los niños y las niñas y buscando que respeten los límites del dibujo. Durante este momento se les hablara a los niños sobre la importancia de esta profesión. | • Crayolas |

Escaneado con CamScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Luz Marina Herrera **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** Pequeños Investigadores

**Estrategia: proyecto de aula** **Tema:** Conmemoración "fundación de SAN JUAN NEPOMUCENO " **Fecha: 10 de agosto 2022**

**INTENCION PEDAGOGICA:** Conmemorar y reconocer el día de la fundación de nuestro municipio por medio de la implementación de actividades lúdico pedagógicas que fortalezcan el desarrollo infantil de los niños y niñas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Practica 11:** Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños.

**Practica 13:** Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 3.30 p.m. | San Juan Nepomuceno es un municipio colombiano ubicado en el norte del departamento de Bolívar. Se encuentra dentro del sistema orográfico de las Serranías de San Jacinto. Tiene un área de 637 km² y en él se encuentra el Santuario de fauna y flora Los Colorados, reserva fundamental de la especie del mono colorado, entre otros de interés. Fue fundado durante la época de la Colonia, el 10 de agosto de 1776, por Antonio de la Torre y Miranda, cuando llegó al valle de los Carretos trayendo consigo las primeras familias provenientes de Pileta (hoy Corozal) y de San Benito de Abad; estas familias estuvieron constituidas por 120 personas.<br><br>Ambientaremos el espacio del comedor con globos de colores verdes y blancos, la bandera, carteleras con imágenes alusivas a los personajes ilustres de nuestro hermoso municipio; también se utilizara el patio del cdi en donde se llevara a cabo una cabalgata y juegos de corralejas que hacen parte de las fiestas taurinas del municipio. Luego se dispondrán sillas para que cada niño y niña escoja la de su agrado para que disfruten al observar los diferentes puntos. Los niños y niñas se recibirán en los diferentes espacios pedagógicos, al llegar todos se les invitara a salir en orden para gozar la conmemoración del día de la fundación de SAN JUAN NEPOMUCENO. Con anticipación se les pedirá a los padres o cuidadores que lleven caballitos de madera. Seguidamente se dará el orden del día: | • Recursos humanos<br>• Sillas<br>• Mesas<br>• Globos<br>• Cortinas<br>• sonido<br>• Reseña histórica de fundación de San Juan.<br>• Caballitos de madera.<br>• Hojas de block<br>• Cartulinas<br>• Papeles de |

Escaneado con CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | 1. Bienvenida y oración dando gracias por el nuevo día, y pedir bendiciones a Dios en esta actividad.<br>2. Escuchar los himnos de Colombia y San Juan Nepomuceno.<br>3. Reseña histórica sobre la fundación de nuestro municipio SAN JUAN NEPOMUCENO.<br>4. Cabalgata<br>5. Corridas de toros.<br>6. Decorar la bandera de san juan utilizando diferentes técnicas artísticas<br>7. Asamblea final en donde dialogaremos con los niños y las niñas sobre el desarrollo de la actividad conmemorada en este día, partiendo de la pregunta ¿Qué celebramos hoy? | colores.<br>• Colbón<br>• Imágenes<br>• Vinilos |

Escaneado con CamScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Docente: Luz Marina Herrera G Nivel: B Nombre del espacio pedagógico: pequeños I nvestigadores

Estrategia: Proyecto de aula Tema: Profesión del bombero Fecha: 11 de Agosto 2022

**INTENCIÓN PEDAGOGICA: Identificar y conocer las diferentes profesiones con sus respectivas características para darle importancia, en especial la profesión bombero.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la exploración, la creación y la literatura en los niños y niñas.

5: lavar las manos con agua y jabón en los momentos claves.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00 am A 4:00 pm | Es importante que los niños y niñas tengan conocimiento sobre las funciones que desempeñan las personas que lo rodean y que hacen parte de la sociedad, para que los niños puedan familiarizarse, conocerlas, identificarlas, contribuyendo así al libre desarrollo de su personalidad.<br><br>El espacio pedagógico se encontrara ambientado con láminas y objetos alusivos a la profesión bombero, canciones infantiles, rondas infantiles mediante un parlante. Seguidamente se les dará la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, seguida de la oración diaria para dar gracias a Dios por un nuevo día. Continuamos con entonación de canciones infantiles de acuerdo al interés de los infantes. | Humanos<br>Computador<br>Parlante<br>Objetos alusivos al bombero.<br>Hojas<br>Vinilo<br>Pincel<br>Papel de colores<br>Crayolas<br>Colbón |

Escaneado con CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | En primer lugar se hará un conversatorio a partir de la observación de las láminas y objetos alusivos a la profesión bombero, donde se le realizaran preguntas a los niños y niñas tales como: ¿para qué sirven estos objetos? ¿Quién los utiliza?.. Entre otras que surjan de acuerdo a los conocimientos de ellos.<br><br>Posteriormente invitaremos a los niños y niñas a realizar representaciones utilizando los objetos presentados para que emiten la función que realiza un bombero, logrando así la participación de todos.<br><br>Seguidamente se colocaran a los niños y niñas en posición de circulo donde escucharan un poema llamado "Los bomberos" este se leerá repetidas veces hasta lograr que los niños y niñas se la aprendan.<br><br>Para finalizar se ubicaran a los niños y niñas en sus respectivas mesas donde se llevara a cabo la decoración de la imagen alusiva a la profesión del bombero, utilizando las diferentes técnicas o manualidades, fortaleciendo sus habilidades motoras finas.<br><br>Se realizara su respectivo lavado de manos en los momentos claves de la jornada. | colores |

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REMANSO DE PAZ

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños-niñas** ✓<br>• **Padres y/o cuidadores.** | **Ítem a profundizar:**<br>Relación consigo mismo, identidad social. | |
| **Espacio pedagogico:**<br>pequeños Investigadores | **Docente:**<br>Sra Marina Herrera Cerpa. | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>12-agt-2022<br>8:00 am-4:00pm<br>CdI san Juan | **Prácticas de cuidados:**<br>Lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br><br>Propiciar espacios de creación, juego y literatura para niños y niñas | **Recursos:**<br>humanos<br>pinturas<br>pincel<br><br>hojas de trabajo<br>agua, jabón. |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>Pomover en los niños y las niñas la importacia de consumir leche materna desde su temprana edad, mediante actividades lidico-pedagogicas. | | |

Trabajamos por el derecho a crecer con Bienestar.

DPS

BIENESTAR FAMILIAR

Escaneado con CamScanner

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

La jornada dara inicio con la oracion diaria, para dar gracias a Dios por un nuevo dia, se les dara a niños y niñas una clara explicacion sobre la importancia de la lactancia materna y los beneficios que cada uno de ellos tivo para su desarrollo el cual es un tipo de alimententacion que consiste en solo dar leche materna y ningun otro alimento solido o liquido a excepcion de soluciones, vitaminas, minerales o medicamentos hasta los 6 meses.

Seguidamente se les presentaran videos alisivos a la lactancia materna llamado " la lactancia materna".

Acompañado de preguntas como: ¿Qué te gusto de video?,¿Cuándo bebe tomaste leche materna?,¿todavia tomas leche materna? Y algunas mas que surjan en el momento, con tinuando con la narracion de un cuento llamado: la lechita de mamà (este cuento sera contruido por niños y niñas en compañía de la docente).

Los niños y niñas seran invitados a realizar un hermoso mural en el patio alisivo a la lactancia materna (opcional) o decorar una imagen sobre lactancia materna dentro del espacio pedagogico.

Se les daran recomendaciones a niños y niñas sobre aseo, medidas de protocolo y lavado de manos entre otros.

Finalizando la jornada con un juego libre con niños y niñas que permitan afianzar los vinculos afectivos entre compañeros.



Escaneado con CamScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Luz Marina Herrera **Nivel:** B **Nombre del espacio pedagógico:** pequeños Investigadores

**Estrategia:** Proyecto de aula **Tema:** Juguemos a ser científicos **Fecha:** 16 de agosto 2022

**INTENCIÓN PEDAGOGICA:** Identificar y conocer las diferentes profesiones con sus respectivas características para darle importancia, en especial la profesión de un Científico

Enseñar a los niños y niñas a sacar sus propias conclusiones, estimular el razonamiento lógico y por supuesto es un gran impulso a su creatividad

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la exploración, la creación y la literatura en los niños y niñas.

5: lavar las manos con agua y jabón en los momentos claves.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00 am A 4:00 pm | La ciencia es el proceso de aprender sobre el mundo natural mediante la observación y la experimentación. Permite a los niños y niñas encontrar relaciones entre hechos, las ideas o las causas y los efectos, creando así un pensamiento científico. Previamente invitaremos a los niños y a las niñas a llegar con atuendos alusivos a un científico.<br><br>El espacio pedagógico estará ambientado con materiales que usualmente utilizan los científicos como lupas, gafas, metros, reglas, lápices de colores, botellas plásticas transparentes, termómetros, guantes, recipientes medidores, que al llegar los niños y las niñas al espacio pedagógicos se asombren y se pregunten que ¿vamos hacer hoy?<br><br>A medida que vayan llegando los niños y las niñas al espacio pedagógico, los saludaremos e invitaremos a pasar.<br><br>Los niños y las niñas observaran todos los materiales disponibles en las mesas, esperaremos a que tomen la iniciativa de indagar sobre que hacer con cada uno de los materiales, estaremos dispuestas a mostrarles algunos métodos para descubrir nuevos conocimientos.<br><br>Haremos un conversatorio explicándoles las tareas que hace un científico, mostrando cada material uno a la vez, a medida que indagaremos por sus colores, sus tamaños y formas. | Sillas, Mesas, lupas, gafas, metros, reglas, pintura en colores primarios, botellas plásticas transparentes, termómetros, guantes, recipientes medidores |

Escaneado con CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | **"Agua que camina"** Invitaremos a los niños y a las niñas a realizar un experimento para el cual vamos a utilizar: 7 vasos plásticos, colorantes, amarillo, azul y rojo y papel absorbente. Colocaremos los 7 vasos en fila, verteremos agua en el primero, tercero, quinto y el séptimo llenarlos hasta arriba. Agregar colorante en cada vaso que tiene agua, utilizando los tres colores, por último, coloca el papel absorbente doblado a la mitad, comenzaremos a notar como toma color cada papel.<br><br>**¿Flotan o se hunden?** Saldremos en orden a las zonas verdes dentro del CDI, a caminar con tus niños y las niñas, para recolectar ramas, hojas, piedras pequeñas, y otros "tesoros". Luego, pregúntales sobre cada objeto, si piensan que flotaría en el agua, o se hundiría. Finalmente, llenen un recipiente con agua, y haremos la prueba. Veremos cómo se divertirán observando si sus predicciones fueron correctas.<br><br>Haremos una asamblea final en donde compartiremos entre todos los saberes que hemos tenido jugando a ser científicos. | |

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REDIMIO DE PAZ

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**DOCENTE:** Luz Marina Herrera **NIVEL:** B **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** pequeños Investigadores

**ESTRATEGIA:** PROYECTO DE AULA **TEMA: EL** PANADERO **FECHA:** 17 AGOSTO 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:** lograr que los niños y las niñas identifiquen los diferentes oficios u profesiones que desempeñan las personas que los rodean, así como la importancia de cada una de estas personas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y** CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
Practica 11: acompañar en la construcción de identidad
Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00am A 3:30pm | Es de gran importancia que los niños y niñas, posean conocimiento sobre las funciones que desempeñan las personas que habitan en su medio social, para que los niños puedan familiarizarse, conocerlas e identificarlas, favoreciendo así un conocimiento significativo en su desarrollo personal e intelectual.<br>El espacio pedagógico se encontrará ambientado con imágenes alusivas al oficio del panadero, juguetes de este oficio, rondas y canciones infantiles reproduciendo de fondo y las sillas dispuestas en sus respectivas mesas.<br>Se les dará una cordial bienvenida a los niños y las niñas con una sonrisa y se les invitará a colocar sus pertenencias donde corresponde. Luego se entonarán canciones infantiles. Algunas de ellas como: la vaca lola, Mariposita, los pollitos dicen, yo tengo una casita, entre otros.<br>Posteriormente se realizará el juego "somos panaderos" donde los niños y las niñas podrán manipular ingredientes y objetos propios de los panaderos como harina, agua, recipiente, gorros ,batas mientras lo hacen se realizarán preguntas a los niños y niñas, sobre cómo se sienten cuando manipulan estos elementos, ¿alguna vez habías tocado estos ingredientes? ¿Cuándo grande te gustaría ser un panadero? Luego de ello realizaremos la actividad amasemos pan con amor, la cual consiste que los niños y niñas con los ingredientes antes mencionados harán sus panes los cuales compartirán con sus compañeros de manera lúdica convirtiéndose en verdaderos panderos.<br>Después a través de diferentes técnicas los niños y las niñas rellenaran una imagen de oficio del panadero, fortaleciendo así su creatividad e imaginación.<br>Para finalizar se les narra un cuento llamado soy un panadero con el cual se espera capturar la atención de los niños y niñas, y crear el gusto e interés por las lecturas. Al terminar se indagará en los niños y las niñas sobre lo que les gusto y lo que no de la historia. | • Parlante<br>• portátil<br>• juguetes<br>• USB<br>• Harina<br>• Agua<br>• Tasas<br>• crayones<br>• Pinturas<br>• Hojas de trabajo |

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**DOCENTE:** Luz Herrera Cerpa **NIVEL:** B **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** pequeños Investigadores

**ESTRATEGIA:** PROYECTO DE AULA **TEMA: EL** PILOTO **FECHA:** 18 AGOSTO 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:** Lograr que los niños y las niñas identifiquen los diferentes oficios u profesiones que desempeñan las personas que los rodean, así como la importancia de cada una de estas personas.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: **Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
**Practica 11:** acompañar en la construcción de identidad
**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00am A 3:30pm | Es de gran importancia que los niños y niñas, posean conocimiento sobre las funciones que desempeñan las personas que habitan en su medio social, para que los niños puedan familiarizarse, conocerlas e identificarlas, favoreciendo así un conocimiento significativo en su desarrollo personal e intelectual.<br>El espacio pedagógico se encontrará ambientado con láminas y objetos alusivos a la profesión del piloto y música infantil, seguidamente se les dará la bienvenida a los niños y niñas con un fraternal saludo, seguida de la oración diaria para dar gracias a Dios por un nuevo día. Continuamos con entonación de la canción infantil pulgarcito, la cual permitirá introducirlos al tema a tratar.<br>Continuamos con un conversatorio pedagógico teniendo en cuenta la entonación de la canción antes mencionada y la observación de las láminas y objetos alusivos a la profesión del piloto, donde se le | • Parlante<br>• portátil<br>• juguetes<br>• USB<br>• Hojas resmas<br>• Crayones<br>• Recursos |

Escaneado con CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | realizaran preguntas a los niños y niñas tales como: ¿conocen los aviones? ¿Quiénes los utilizan?, entre otras que surjan; con el fin de indagar los saberes previos de la temática abordada.<br>Posteriormente invitaremos a los niños y niñas a observar unos videos educativos relacionados con la profesión del piloto, con el fin de fortalecer un poco más sus conocimientos; acompañado de una pequeña explicación por parte del docente con el objetivo de dar a conocer la importancia y el cuidado que tiene esta profesión.<br>Luego los niños y niñas se ubicarán en forma circula y bajo la colaboración y supervisión de la docente elaboraran un avioncito de papel; el cual al terminarlo lo utilizaran para volarlo en el patio del cdi y finalmente se les narrara un cuento relacionado con la temática y se realizara un coloreado de la imagen de un avión.<br>Se realizará su respectivo lavado de manos en los momentos claves de la jornada. | humanos<br>• Imágenes |

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Luz Marina Herrera Nivel: B Nombre del espacio pedagógico: pequeños Investigadores

Estrategia: Calendario épico Tema: lactancia materna Fecha: 19 de Agosto 2022

| | | |
|---|---|---|
| **INTENCIÓN PEDAGOGICA**: Promover en los niños y niñas la importancia de consumir leche materna desde su temprana edad. | | |
| **PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la exploración, la creación y la literatura en los niños y niñas.<br>5: lavar las manos con agua y jabón en los momentos claves. | | |
| **HORA** | **DESCRIPCIÓN** | **RECURSOS** |
| 8:00 am A 4:00 pm | La lactancia materna es sumamente importante para un desarrollo integral de niños y niñas desde el nacimiento y exclusivamente hasta los 6 meses y luego complementaria hasta los dos años.<br>La jornada dará inicio con la adecuación de un espacio de ambientación sobre la lactancia materna; los niños se recibirán en el espacio pedagógico con alegría y entusiasmo se realizara la oración diaria y la entonación de canciones infantiles de su agrado, se les dará una explicación clara sobre que es la lactancia materna y los beneficios que esta ofrece.<br>A través de un musidrama se les invita a niños y niñas a realizar esta expresión artística llamado( bebes abordo ) con la participación de todos y disfrutando cada momento, seguidamente se les narrara el cuento infantil llamado la tética mágica al finalizar se les realizaran preguntas aclarando dudas y fortaleciendo aciertos, luego se les facilitaran a niños y niñas revistas, periódicos, imágenes alusivas a la lactancia materna que les permitan la realización de un collage dentro o fuera del espacio pedagógico aplicando las diferentes técnicas artísticas.<br><br>Sin olvidar el uso del tapa bocas, lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves y el distanciamiento entre compañeros. | • Humanos<br>• Computador<br>• Parlante<br>• Objetos alusivos a la lactancia<br>• cartulina<br>• Vinilo<br>• tijeras<br>• revistas<br>• Crayolas<br>• Colbón<br>• Colores<br>• Agua<br>• Jabón<br>• gel |

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**DOCENTE:** Luz Marina Flores **NIVEL:** B **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** Pequeños Investigadores

**ESTRATEGIA:** PROYECTO DE AULA **TEMA: EL** CHEF **FECHA:22 de** AGOSTO 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:** Promover la participación activa de los niños y las niñas logrando reconocer la importancia de los grupos de alimentos saludables que indica el plato del bien comer.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y** CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.
Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,
Practica 11: acompañar en la construcción de identidad
Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00am A 3:30pm | Es muy importante realizar esta actividad ya que los niños y niñas valora y respeta este oficio, logrando conocer la participación activa, y el gran aporte que dan a nuestra comunidad logrando promover una buena alimentación saludable, exponiendo de forma lúdica en su formación personal a ser creativo y expresivo, conociéndolas e identificándolas partiendo de los intereses y necesidades de forma muy significativas. Se ambientará el espacio pedagógico con diferentes imágenes alusivas al oficio EL CHEF, en cual encontrarán música infantil para que se sientan felices y en confianza. Se les dará una cordial bienvenida a los niños y las niñas con un fraternal saludo con mucho amor, Luego se entonarán diferentes canciones infantiles que sean de su agrado para ellos tales como: Jesusito de mi vida, pulgarcito, Mariposita entre otros. Posteriormente se realizará un conversatorio acerca de este oficio que desempeñan las personas donde surgirán pequeñas preguntas sencillas: ¿Cuándo grande te gustaría ser chef? ¿Qué vestuario utilizan los chefs?, ¿Qué ingredientes se utilizan? Luego la docente los guiará cada uno de los pasos a seguir, se le asignará el rol para la preparación de los alimentos (comida, postres) de acuerdo a la receta estipulada, Frutas, verduras, lácteos etc. para comenzar a preparar los alimentos todos deberán colocarse su delantal, gorro, tener el recetario a la mano, lavarse las manos y colocar los ingredientes que se indican, Después a cada uno se les repartirá unas hojas de block donde, colorearan, recortaran y pegaran según la clasificación de los alimentos asignados, en la portada se colocará mi recetario y su nombre, los niños y niñas lo decorarán a su gusto logrando desarrollar su creatividad e imaginación. Para finalizar se les narrará una pequeña historia con el cual se espera capturar la atención de los niños y niñas, y crear el gusto e interés por las lecturas. Al terminar se indagará en los niños y las niñas sobre lo que les gusto y lo que no de la historia. | • Parlante<br>• portátil<br>• juguetes<br>• USB<br>• Harina<br>• Agua<br>• Tasas<br>• crayones<br>• Pinturas<br>• Hojas de trabajo<br>• Frutas<br>• Postres<br>• Gorros,utencillos<br>• Delantal,platos |

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN SOCIOEDUCATIVA RESUCITO FERRARO DEL PAZ

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

Docente: Luz Marina Flumera Nivel: B Nombre del espacio pedagógico: Pequeños Investigadores

Estrategia: Campaña contra el abuso sexual y violencia Tema: Abuso sexual ( el libro de Tere). Fecha: 23-08-2022

| | |
|---|---|
| **INTENCIÓN PEDAGÓGICA: enseñar a los niños y niñas a prevenir el abuso sexual a través del libro de Tere y actividades lúdicas pedagógicas.** | |
| **PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #13 incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura. | |

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:30 am A 3:00 pm | El maltratado infantil es una causa de sufrimiento para los niños y la familia, y pueden tener consecuencia a largo plazo, el abuso causa estrés y se asocia a trastorno del desarrollo cerebral temprano. los casos extremos de estrés alteran el desarrollo del sistema nervioso inmitario.<br><br>Se ambientará el comedor a estilo teatro con cortinas, luces, personajes con diferentes vestuarios de acuerdo al tema, música de fondo. Se dispondrán sillas para cada niño para que disfruten la obra de teatro, enseguida se recibirán a los niños y niñas de cada espacio pedagógico…. este será el Orden del día.<br><br>1. Bienvenida.<br><br>2. Oración.<br><br>3. Canciones referentes al tema<br><br>4. Dramatización<br><br>5. Presentación de los personajes<br><br>6.decorar la imagen de abuso sexual al gusto de cada docente utilizando diferentes técnicas<br><br>7. Despedidas Gracias | HUMANOS<br>COMEDOR<br>CORTINAS<br>LUCES<br>REFLECTOR<br>VESTUARIOS<br>MUSICA<br>SILLAS |

Escaneado con CamScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**DOCENTE:** Luz Marina Herrera **NIVEL:** B **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:**

**ESTRATEGIA:** Calendario Épico de ICBF **TEMA:** sexualidad **FECHA:** 24 agosto 2022

| | | |
|---|---|---|
| **INTENCION PEDAGOGICA:** generar espacios lúdicos donde los niños y las niñas conozcan e identifique su sexualidad a través de dibujos ilustrativos | | |
| **PRÁCTICAS DE CUIDADO Y** CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br>Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas<br>Practica 11: acompañar en la construcción de identidad<br>Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. | | |
| **HORA** | **DESCRIPCIÓN** | **RECURSOS** |
| De 8:00am A 3:30pm | Es de vital importancia que los niños y niñas conozcan e identifiquen su sexualidad, partiendo del reconocimiento de su cuerpo, como seres sexuados pertenecientes a una sociedad, contribuyendo así al libre desarrollo de su personalidad.<br>El espacio pedagógico se encontrará ambientado con imágenes alusivas al tema y canciones infantiles reproduciendo de fondo y las sillas dispuestas en semi circulo.<br>Se dará la cordial bienvenida a los niños y las niñas al espacio pedagógico, y se les invitará a colocar sus pertenencias donde corresponde. Luego se realizará la oración del día para dar las gracias a Dios por las bendiciones recibidas. Continuaremos con la entonación de canciones infantiles, del gusto y agrado de los niños y las niñas. | • Parlante<br>• USB<br>• Imágenes<br>• Frisos<br>• Papel periódico<br>• Marcadores<br>• Rompecabezas |

25-08-22.

Escaneado con CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | Se les narrara una historia de NINA Y NINO a través de frisos didácticos, donde los niños podrán identificar las diferencias entre niño y niña.<br><br>Seguido se realizará la construcción grupal de una cartelera donde se plasmará la silueta de los niños, para luego colocar las diferentes partes del cuerpo, resaltando las diferencias y semejanzas existentes en entre niño y niñas.<br><br>A continuación, invitaremos a los niños y niñas a resolver una rompecabeza con los dos géneros, al terminar se indagará con ellos, que imagen es la que resulta de él.<br><br>Al concluir la jornada se realizará un conversatorio con los niños y las niñas sobre cómo se identifican y que imagen llamo más su atención. Sin dejar de aplicar las normas de bioseguridad y el lavado de manos durante la realización de las actividades. | |

Escaneado con CamScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Luz Marina Herrera **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** pequeños Investigadores

**Estrategia:** Campaña contra el abuso y la violencia sexual en nuestros niños y niñas **Tema:** Actividades lúdica y recreativa **Fecha:** 25 de agosto 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

Generar espacios lúdicos donde los niños y las niñas conozcan e identifique su sexualidad a través de dibujos ilustrativos

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**:

**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas

**Practica 11**: acompañar en la construcción de identidad

**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 3:30 p.m. | Las niñas y los niños, desde muy temprana edad, pueden estar expuestos a tocamientos, besos o caricias inadecuadas que constituyen diferentes formas de violencia sexual. Lo primordial es empezar a hablar de sexualidad con las niñas y los niños en casa y CDI , y desde muy temprana edad con el fin de promover comportamientos de autocuidado.<br><br>La zona verde estará ambientada con 6 juegos, dispuestos por estaciones para que los niños y las niñas los disfruten y compartan con todos.<br><br>Recibiremos a los niños y a las niñas en cada uno de los espacios pedagógicos, nos dispondremos a sentarnos en forma de circulo para invitándolos a realizar la oración de la mañana. Seguimos con el conversatorio sobre la campaña que estamos trabajando durante esta semana, escuchando los nuevos saberes que nos exprese cada uno, con disposición a seguir guiándolos para fortalecer sus conocimientos.<br><br>Nos trasladaremos a la zona verde en donde dispondremos las siguientes estrategias pedagógicas. | Sillas,<br>Juego de bolos<br>Cámicas.<br>Cuerdas<br>Sacos<br>Ula ula<br>Sonido /música infantil |

25-08-22

Escaneado con CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | 1. Juego de bolos.<br>2. Juego de cuerdas.<br>3. Juego con las canicas.<br>4. Obstáculos con ulas ulas.<br>5. Juego sigo los caminos.<br>6. Carreras en saco<br>Realizaremos una asamblea de cierre en donde abriremos el conversatorio entre todos y hacer las conclusiones sobre lo que hemos trabajado durante esta semana. | Cintas de colores |

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REDAÑO DE PAZ

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños- niñas** (v)<br>• **Padres y/o cuidadores.** ( ) | **Tema de interés o necesidad:**<br>Habilidades motrices. | |
| **Espacio pedagogico:**<br>pequeños Investigadores | **Docente:**<br>Jus Herrera Carpa | |
| **Fecha-hora-lugar:** 29 de AGOSTO DEL 2022<br>A partir de las 8:00 Am -4:00 Pm<br>Espacio pedagogico : | **Prácticas de cuidado y crianza**<br>Práctica #5: Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos claves.<br>Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas<br>Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas. | **Recursos**<br>Humano<br>Espacio Pedagógico<br>Cartón<br>Cordones de Colores<br>Hojas de Block<br>Crayones |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>Fortalecer las habilidades motrices finas en los niños y niñas por medio de estrategias y aprendizajes | | |

**DESCRIPCIÓN DE LA ESTRATEGIAS Y/O ACTIVIDADES:**

Es de gran importancia que los niños aprendan a ser autónomos y a emplear sus manos para crear y desarrollar habilidades.

Se iniciará este taller con los niños y niñas con el fin que ellos desarrollen sus habilidades motrices dando a conocer su gran empeño y creatividad creadora, se colocarán a los niños y niñas en forma circular donde se les entregarán unos cartones con una imagen pintada de un zapato en el cual conocerán su forma la cual es cuadrada, ellos pasaran alrededor del borde del zapato con crayola con el fin que ellos experimenten la forma del zapato.

Se les hará la bienvenida a los niños y niñas en el espacio pedagógico donde se les ambientará con canciones infantiles que sean de su agrado par ellos tales como Buenos días amiguitos, Jesusito de mi vida, el perro Bobby, el gato Feliz entre otras. Seguidamente se trasladarán al comedor para recibir su desayuno estipulado por la minuta patrón, así les daremos a conocer los protocolos de Bioseguridad como es el lavado de manos con agua y jabón y los hábitos de higiene personal, nos regresaremos nuevamente al espacio pedagógico para iniciar nuestras actividades estipuladas en este día de hoy.

Escaneado con CamScanner

BIENESTAR FAMILIAR

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN BIOPSICOSOCIAL JESUCRISTO REDIMIÓ DE PAZ

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

La docente les facilitaran varios elementos a los niños y niñas tales como pegante, papel silueta, esto con el fin que recorten y peguen en el cuadrado de cartón conbinando colores como todo un artista. Seguidamente jugaran a enebrar con un cordon de zapatos por los orificios que se les haran al carton y puedan hacer con varios de ellos para fortalecer habiliadades motrices a la vez que se divierten, cojeran a un compañero donde utilizaran sus zapatos asi todos realizarán esta actividad muy divertidamente.
Nota: Luego de cada actividad se lavaran sus manos

Escaneado con CamScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Jus Herrera Cerpa **Nivel:** B. **Nombre del espacio pedagógico:** pequeños Investigadores

**Estrategia: Proyecto de Aula** **Tema: El odontólogo** **Fecha: 30 de Agosto 2022**

**INTENCION PEDAGOGICA:** Que los niños y las niñas reconozcan las funciones que tiene un odontólogo.

Identificar los instrumentos utilizados para la Higiene Bucodental (cepillo dental y la pasta dental) y sus funciones.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: **Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas,

**Practica 11:** acompañar en la construcción de identidad

**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m a 3:30 p.m | La higiene oral es un tema importante para la buena salud de todos, es por ello que los niños y las niñas deben reconocerlo y practicar el cepillado de una manera placentera. Reconocer que El odontólogo es un médico que se ha formado especialmente para cuidar de la dentadura. Cuando lo visitemos para hacerte una revisión, nos observarán los dientes y las encías para detectar posibles problemas.<br><br>Dispondremos en el espacio pedagógico las imágenes a compartir durante el desarrollo de las estrategias pedagógicas. A medida que los niños y las niñas vayan llegando al espacio pedagógico los saludaremos e invitaremos a pasar y a compartir de una gran experiencia educativa. Realizaremos la oración de la mañana, luego entonaremos canciones infantiles del agrado de los niños y las niñas.<br><br>Conversaremos con los niños y las niñas sobre la profesión que en el día de hoy trabajaremos, partiendo de la pregunta. ¿Algunos de ustedes han escuchado hablar de los odontólogos?, Escucharemos atentamente sus respuestas y daremos a cada uno la palabra para que expresen | Sillas<br>Mesas<br>Material didáctico<br>Cepillos de diente<br>Crema dental<br>Vasos |

Escaneado con CamScanner

| | | |
|---|---|---|
| | como les ha ido en las visitas a este profesional. Presentaremos laminas alusivas a los diferentes materiales que usamos para tener una buena higiene bucal, tomando cada uno a la vez, pedirle a los niños y las niñas que los describan por uso, color y forma.<br><br>Dispondremos las sillas y las mesas, llamaremos uno a uno cada uno de los niños y las niñas para que respondan "Aquí estoy", les entregaremos una hoja con la imagen de unos dientes, los cuales podrán colorear al gusto de cada uno. Expondremos cada producción en el mural "Mis creaciones".<br><br>**Jugar al dentista:** Invitaremos a los niños y a las niñas a recrear un consultorio odontológico, para ello utilizaremos diferentes materiales y juguetes que pediremos traer de casa y complementaremos con los que están en el espacio pedagógico. Daremos un personaje a cada uno, entre ellos: el dentista, la secretaria, los pacientes. Haremos una puesta en escena en donde todos participaran activamente.<br><br>Previamente hemos pedido a los cuidadores que los niños y las niñas traigan al CDI, San Juan enviar un cepillo de dientes. Daremos a cada uno su cepillo dental. Pediremos a uno de los niños repartir los vasos, a otro echarle la crema dental y a otro verter un poco de agua en cada vaso. Haremos el cepillado de los diente, mostrando la técnica adecuada mientras los niños y las niñas la practican. | Hojas de block con imagen de dentadura<br><br>Imágenes alusivas a higiene bucal |

Escaneado con CamScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | |
|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• Niños-niñas<br>• Padres y/o cuidadores. | **Tema de interés o necesidad:** Dominar y precisar los movimientos finos y gruesos, la autonomía y seguridad al realizar las actividades los niños(as).<br>Juego y aprendo experimentando. |
| **Espacio pedagogico:**<br>Pequeños Investigadores | **Docente:**<br>Jes Herrera Cerpa |

| | | |
|---|---|---|
| **Fecha-hora-lugar:**<br>31/08/2022<br>8:00am - 4:00pm<br>Espacio pedagogico.<br>Zonas verdes del CDI | **Prácticas de cuidados:**<br>Se acompañará al desarrollo de la autono mía a los niños y niñas, por medio de normas establecidas en el espacio pedagógico. Disfrutaran jugando solos y en compañía de otros niños y niñas, creando nuevas experien- cias. Estas actividades ayudaran a construir al Desarrollo de la construcción de identidades. | **Recursos**<br>Cartulina<br>Pinzas<br>Esponja<br>Pintura<br>Colbon<br>Hojas |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>Estimular los músculos de las manos y dedos en los niños(as) para que estos sean cada vez más precisos, logrando así una mayor destreza manual y coordinación visomotora, lo que se refleja positivamente en sus actividades cotidianas. | | |



Escaneado con CamScanner

## Descripción de la estrategia y/o actividades:

La motricidad fina tiene como fin la coordinación de los movimientos musculares pequeños. Es decir, el desarrollo de los músculos de manos, muñecas, pies, dedos, boca y lengua. La coordinación con los ojos en relación con las habilidades motoras. El espacio pedagógico estará organizado con mesas y sillas, al llegar los niños(as) recibirán plastilina para moldear y crear figuras de su interés, al terminar lavaran sus manos con agua y jabón, entonaran canciones infantiles segiuidas de la oración del día. Iniciaran con las actividades del día:

Peces de colores: los niños(as) se dispondrán a experimentar con pinturas de colores, utilizando almohadillas de esponja con pinzas, cartulina con un dibujo de pez para decorar sin miedo lo pintarán a su gusto creándolo colorido y llamativo.

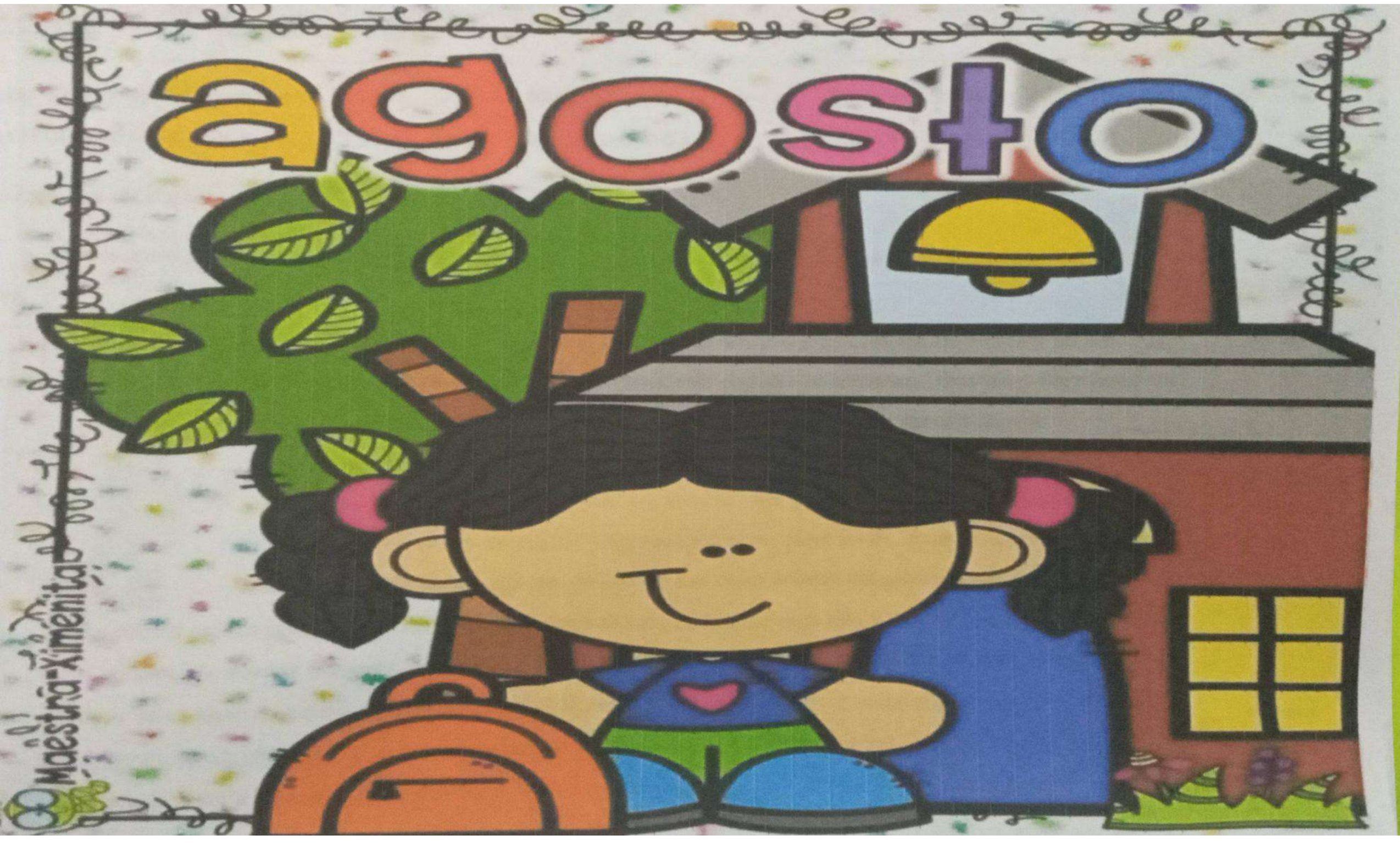
Cadeneta de colores: para reforzar los colores los niños(as) jugaran a armar una cadeneta con grandes de las piernas, primero juntaran varios papeles de colores para cortarlos en pequeñas tiras, tomando un pedazo de papel y se hace un círculo, se toma otor pedazo de papel harán otro circulo encima de este, se repite el procedimiento hasta terminarla cadeneta decorativa, al terminar la colocaran en el espacio pedagógico.

Trazos: realizaran diferentes trazos con colores, reforzando el manejo del lápiz tomándolo de manera correcta. Juegos libres: los niños(as) escogerán lo que deseen jugar en el momento, en el espacio pedagógico, luego saldrán en orden al patio del CDI a jugar en los sube baja, fortaleciendo su motricidad gruesa, coordinación y valores.

Al terminar formaran un conversatorio ¿Qué colores tiene el pez? ¿el pez es un animal? ¿Qué fue lo que más les gusto en el día?



Escaneado con CamScanner




Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS

**Docente:** Sandra Marcela Carmona Moreno **Nivel**: A **Nombre del espacio Pedagógico:** MIS PULGARCITOS

**ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA:** PROYECTO DE AULA **TEMA: LA** FRUTA PERA **Fecha:** 1 DE AGOSTO DE 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

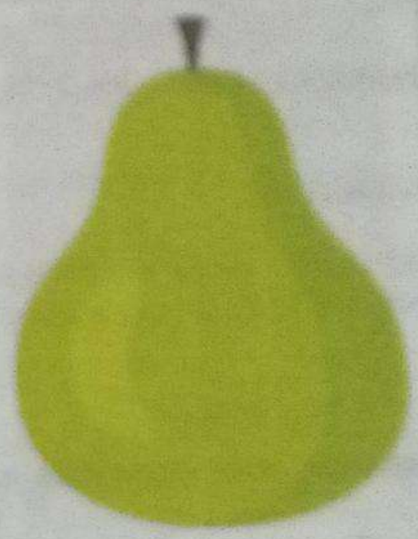
- Dar a conocer la pera como una fruta deliciosas y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar caracteristica de la pera a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8: 00 am<br>A<br>04:00 pm | **Los alimentos más ausentes en la dieta de la mayoría de los niños de entre 3 y 12 años son las frutas y las verduras.**  **Justamente se trata de los que nos aportan más cantidad de vitaminas, minerales, fibra, etc. Un niño con una edad comprendida entre** 1 y 3 años debería comer cada día aproximadamente 200g de verdura y al menos 1 pieza de fruta. **Estos grupos aportan vitaminas y minerales esenciales en ese momento de formación y crecimiento.** La pera **es una** fruta **comestible que procede del** Pyrus communis, **un árbol que se conoce coloquialmente como** peral común. **Existen, de todas maneras, muchas clases de peras, que son producidas por otros árboles del género** Pyrus. Cuando lleguen los niños y niñas al espacio pedagógico en las estarán imágenes de pera en espaldar de la silla, y en la mesa estará el computador con el parlante con videos y canciones de las frutas en espacial la pera, también en la pared estará una imagen de una pera en grande, y en un plato desechable una pera de verdad, le daremos la bienvenida con un video educativo de la fruta la pera https://youtu.be/wtzuS3_1oYI y primordialmente la canción de las frutas https://youtu.be/N9TTN5smxcs para ir señalándole la fruta a conocer. Iniciaremos las actividades con un hermoso collage de las fruta pegaremos un cartel en la | • Computador<br>• Videos<br>• Parlante<br>• Cuento<br>• Pintura<br>• Cartulina<br>• Colbon<br>• Dinámica<br>• Pera<br>• Cinta<br>• Canciones infantiles<br>• Copitos<br>• Imágenes |

25-08-22

Scanned by TapScanner

pared y la vamos pidiendo a cada niño o niña que escoja la imagen detrás de la silla y la vayan pegando. allí le vamos hablando todo lo relacionado con esta fruta. Seguidamente decorareremos la cartelera grande con pintura de color verde le daremos a cada niño y niña un copito jamso los iremos pasando de tres en tres para lograr atención y orden en el desarrollo de la actividad. Al terminar allí nos colocaremos en las mesas con sus respectivas sillas para colorear la imagen individualmente. Para seguir realizando las actividades le haremos un pequeño compartir para darle a probar la pera



- Juego
- Collage

Luego le contaremos un cuento infantil llamado MI FRUTA PREFERIDA, utilizaremos el collage para lograr más atención en ellos y ellas. Terminaremos jugando al A LA FRUTA, consiste en que se escogen un niño y niña para que hagan el personaje del comprador y a los demás niños y niñas se le coloca un nombre de una fruta y los van comprando luego miramos quien tiene más y gana.

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS

| | |
|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• Niños-niñas [x]<br>• Padres y/o cuidadores. [ ] | **Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo - Revisada**<br>Relación con los demás / Comunicación Verbal.<br>En el vientre de mamá. |
| **Espacio pedagogico: MIS PULGARCITOS** | **Docente:** SANDRA CARMONA |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>02 de agosto 2022<br>De 8:00 am - 3:30 pm<br>Espacio Pedagógico | **Prácticas de cuidados:**<br>• **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.<br>• **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños. |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>**Comunicación Verbal:** Conocer el proceso de formacion del niño(a). Ayudar a desarrollar el conocimiento de donde venimos. | **Recursos**<br>• Sillas.<br>• Mesas.<br>• Material didáctico.<br>• Fichas de trabajo.<br>• Muñecos.<br>• Cuentos infantiles.<br>• Plastilinas.<br>• Hojas de papel. |

Trabajamos por el

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

## escripción de la estrategia y/o actividades:

ra iniciar se colocarán las sillas en círculo, luego se sentarán en el piso a escuchar atentamente la lectura del cuento. Entre dos se saludarán estrechando sus manos y expresando la felicidad que sienten por el reencuentro. Uno de los niños(as) se ıcargará de hacer la oración de la mañana. Se tomará asistencia verificando su estado de salud. Entablaran un diálogo donde ıda uno podrá contar a los demás lo que hizo en casa durante la noche anterior y hoy en la mañana.

n la barriguita de mama: se les mostrará una lámina de una mamá embarazada donde les permitirá observar las diferentes tapas de formación del niño dentro del vientre materno. ¿Que observamos? ¿Por qué el vientre de mamá crece día a día? ¿Cómo e habrá formado ese bebe dentro del vientre de mamá?

Aquí hay un bebé – Fiesta de la lectura: Se le presentara al niño(a) la hoja de aprestamiento con el dibujo de una embarazada otra no. Deben decorar con bolitas de plastilina, solo a la mamá embarazada, reconociendo que dentro de ella está creciendo n lindo bebé. Les contaré una historia de amor titulada "la mamá de Charito"

Cargando al bebé: Esta actividad consiste en una expresión corporal grupal, donde se les dará a cada uno un muñeco bebé para ue los niños recorran el espacio, donde se busca el desarrollo de la espontaneidad, y desinhibición. Estará guiada por música ue acompañará la actividad, pero se dará rienda suelta a la imaginación e ideas de cada uno, para transportar al bebé del nodo que elijan. Luego, la docente intervendrá diciendo: llevamos al bebé en la cabeza, saltamos al costado del bebé, llevamos el bebé con una mano, con las dos, etc.

Evaluación: Jugaran al puente está quebrado y a la vez recordaremos lo aprendido y evaluaremos las acciones del día. Los prepararé para su regreso a casa. Cantamos "Es la hora de salida, vamos ya, (bis) Vamos a casita (bis) Con papá y con mamá." Se la enseño a los niños para cantarla al despedirnos.

25-05-22.



Scanned by TapScanner

| | |
|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia · FUNDACIÓN JESUCRISTO REDIMIO DE PAZ JRP | **CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**<br>**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.** |

**ente:** Sandra Marcela Carmona Moreno **Nivel**: A **Nombre del espacio Pedagógico:** MIS PULGARCITOS

**TRATEGIA PEDAGÓGOGICA:** PROYECTO DE AULA **TEMA:** LA VERDURA LA CEBOLLA **Fecha:** 03 de agosto del 2022

**TENCION PEDAGOGICA:**

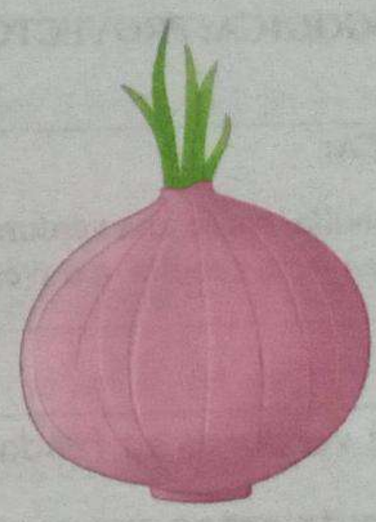
- Dar a conocer la cebolla como una verdura deliciosa y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica de la cebolla a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| : 30 am<br><br>A<br><br>11: 30 pm | El consumo de verduras es fundamental para tener un cuerpo y una mente sana, especialmente en el caso de los niños, que necesitan los nutrientes que contienen estos alimentos para garantizar un buen crecimiento de sus huesos y músculos. La cebolla es un alimento con multitud de beneficios, y entre ellos, cómo no, está el de su gran poder antibacteriano. Actúa como broncodilatados Por eso es ideal para niños con asma y/o bronquitis. Al llegar los niños y las niñas al espacio pedagógico encontraran imágenes de una zanahoria, una manzana, una pera y una cebolla estarán pegadas en la pared del espacio pedagógico, también en el fondo estará sonando música de las frutas y las verduras, las mesas estarían colocadas con sus sillas para que se sienten, estará pegada una imagen en un octavo de cartulina una cebolla grande. Le daremos la bienvenida con un cuento infantil llamada A JUAN NO LE GUSTA LA CEBOLLA, también observaran videos y canciones infantiles.<br> | • Computador<br>• Videos<br>• Parlante<br>• Cuento<br>• Pintura<br>• Marcador<br>• Colbon<br>• Dinámica<br>• Cebolla<br>• Cartulina<br>• Cinta<br>• Canciones infantiles |

25-08-22

*Scanned by TapScanner*

Luego de manera sencilla le explicaremos la importancia de consumir las verduras y las frutas con una pequeña asamblea y a medida que vayan escuchando van ir decorando entre todo con la pintura morada a la señora cebolla que estará pegada en la mesa, trabajaran en grupos de cuatros, allí mismo al terminar le brindaremos la imagen individualmente donde la colorear bien linda. Para finalizar sacaremos los juguetes de la cocina y vamos a jugar a pelar cebolla pero nos va a hacer llorar, utilizaremos la cebolla de verdad y unos guantes para no ensuciarnos las manos que el olor es muy fuerte para todos. A medidas que vayan haciendo todas las actividades le vamos hablando de que existen tres clases de cebolla, una blanca, una morada y una de hojas se las mostraremos de verdad para que la observen.



Scanned by TapScanner

nte: Sandra Marcela Carmona Moreno

**Nivel**: A

**Nombre del espacio Pedagógico:** MIS PULGARCITOS

**RATEGIA PEDAGÓGOGICA:** PROYECTO DE AULA

**TEMA: LA** FRUTA LA NARANJA

**Fecha:** 4 DE AGOSTO DE 2022

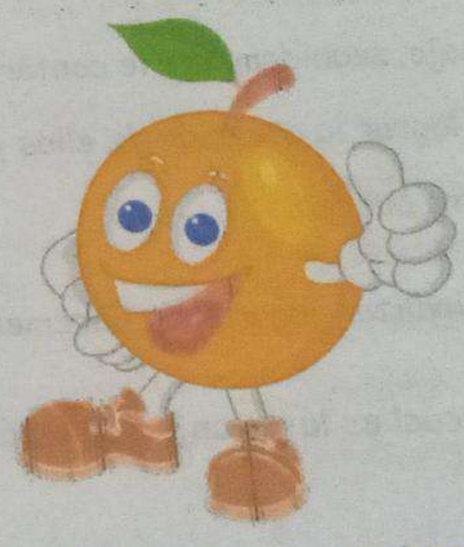
**ENCION PEDAGOGICA:**

- Dar a conocer la naranja como una fruta deliciosas y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica de la naranja a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

**ORA**

**DESCRIPCIÓN**

Los alimentos más ausentes en la dieta de la mayoría de los niños de entre 3 y 12 años son las frutas y las verduras. Justamente se trata de los que nos aportan más cantidad de vitaminas, minerales, fibra, etc. Un niño con una edad comprendida entre 1 y 3 años debería comer cada día aproximadamente 200g de verdura y al menos 1 pieza de fruta. Estos grupos aportan vitaminas y minerales esenciales en ese momento de formación y crecimiento. La naranja es un fruto hesperidio (pulpa carnosa entre el endocarpio y las semillas en forma de gajos llenos de zumo), de corteza lisa y más o menos endurecida con vesículas oleosas. Tiene sabor dulce o ligeramente agrio, dependiendo de la variedad. Cuando los niños y niñas lleguen encontraran en una mesa el computador con unas canciones infantiles donde mencionen a la naranja, también estarán varias naranja partidas en cuadritos con sal. y en la pared una imagen de la fruta en grande. Le daremos la bienvenida brindándoles un pedacito de naranja con sal a cada uno y allí le armaremos una pequeña asamblea o conversatorio haciéndoles preguntas como que esa fruta?, como se llama? de color es? Como es su sabor? Entre otras cosas más y allí vamos a ir obteniendo su conocimiento previo de la fruta que vamos a conocer, nos colocaremos

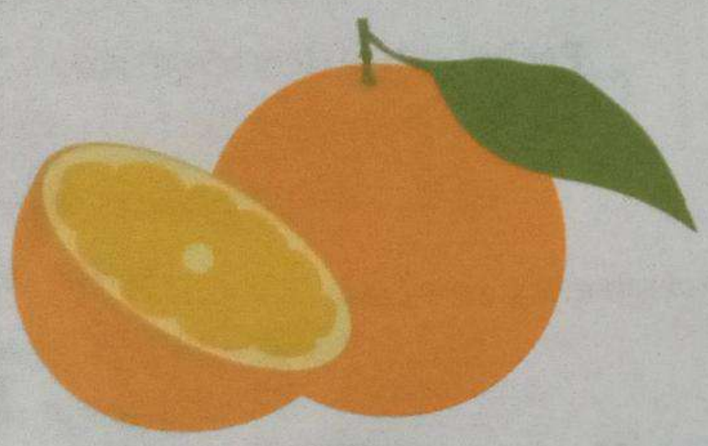


**RECURSOS**

- Computador
- Videos
- Parlante
- Cuento
- Imagen
- Cartulina
- Silicona
- Dinámi
- Naranj
- Cinta
- Canc infan
- Jueg
- Hoj

*Scanned by TapScanner*

- Muñecos
- Sal
- Plato



de manera circular a observar la naranja grande que está en la cartulina el cual la vamos a decorar con hojas del árbol de naranja serán llevadas por la docente, al terminar allí le mostraremos la imagen de esta fruta para pegarlas en el museo que estamos haciendo, mandaremos a un niño a pegarla.

Colocaremos las mesas y las silla para trabajar individualmente a colorear la imagen con su crayola correspondiente luego la colocaremos en el rincón del trabajo, seguidamente le contaremos la historia o cuento infantil LA NARANJA ACIDA, utilizaremos una naranja y un muñeco para lograr la atención de ellos y ellas ya que el cuento nos va dejar como enseñanza la importancia que tiene la naranja para nuestro cuerpo.

Para finalizar jugaremos libremente con los juguetes que pertenecen al espacio pedagógico. Antes de estos los pondremos a

buscar cual es la naranja que está entre los juguetes.

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

| | |
|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• Niños-niñas [X]<br>• Padres y/o cuidadores. [ ] | **Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo – Revisada**<br>Actividad en comunidad de recreación. |
| **Espacio pedagogico: mis pulgarcitos** | **Docente: SANDRA CARMONA** |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>05 de agosto 2022<br>De 8:00 am - 3:30 pm<br>Patio del CDI San Juan | **Prácticas de cuidados:**<br>• **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.<br>• **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños. |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>Recrear y divertir a los niños y las niñas a través de actividades recreativas y didácticas como imflables, trampolín y un compartir entre ellos y ellas. | **Recursos**<br>• Sillas.<br>• Mesas.<br>• Trampolín<br>• Inflables.<br>• Muñecos.<br>• Cuentos infantiles.<br>• Dulces<br>• Pinturas<br>• |

Trabajamos por el derecho a crecer con Bienestar.

25-08-22

Scanned by TapScanner

## Descripción de la estrategia y/o actividades:



La actividad física, el juego y el tiempo al aire libre son fundamentales en el proceso de crecimiento y desarrollo de niños y adolescentes, **porque permite que adopten estilos de vida más saludables a futuro, y también porque ayuda en su salud mental y desarrollo cognitivo,** La recreación **favorece el desarrollo de diferentes destrezas motoras**. El interactuar con el entorno y jugar activamente, tanto en forma individual como grupal, mejora la percepción corporal, el control de los propios movimientos, desarrolla la coordinación y el equilibrio y mejora su ubicación en tiempo y espacio. Cuando los niños y niñas lleguen al CDI encontrarán decorado el patio con globos trampolín, imflables, juguetes entre otras cosas más, le daremos la bienvenida con canciones infantiles y la oración de allí nos trasladaremos al patio a divertirnos en los diferentes juegos que van estar allí, también nos acercaremos a donde vamos a crear murales con dibujos de paisajes para ayudar a ponerlo lindo y dejar la huella de la manita como prometiendo que vamos a cuidar y proteger el lugar que nos pertenece ahora. Terminaremos con un compartir entre compañeros y compañeras, l hablaremos en ese espacio el valor del compartir y el de ser responsables con las promesas.

25-08-22.



Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS DIARIAS

te: Sandra Carmona Nivel: A Nombre del espacio pedagógico: Mis Pulgaritos

gia: Calendario Épico ICBF Tema: Conmemoración 7 de agosto Fecha: 8 de agosto 2022

NTENCION PEDAGOGICA: Desarrollar en los niños y las niñas, la cultura y el sentido de pertenencia, mediante juegos y representaciones artísticas.

RÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:

Practica 11: Acompañar la construcción de la identidad promoviendo la participación de niñas y niños.

Practica 13: Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A .30 p.m. | El 7 de agosto es el día que simboliza la campaña libertadora consiguiendo así la victoria contundente en la batalla del puente de Boyacá, dirigida por Simón Bolívar, recordando la guerra de la Independencia y a toda una generación de intelectuales, soldados, campesinos y mujeres que perdieron la vida por el proceso de la independencia. Desde 1888 el 7 de agosto también es el día en que, cada 4 años, el presidente toma posesión de su cargo. Por lo que en esta fecha nuestro país la resalta con celebración. Compartiremos con los niños y las niñas algunos hechos que son destacados en este acontecimiento de gran valor en nuestra historia.<br><br>Ambientaremos el espacio del comedor con globos de colores amarillo, azul y rojo, carteleras con imágenes alusivas al 7 de agosto, se dispondrán sillas para que cada niño y niña escoja la de su agrado para que disfruten al observar los diferentes puntos. Los niños y niñas se recibirán en los diferentes espacios pedagógicos, al llegar todos se les invitara a salir en orden para gozar la conmemoración del 7 de agosto (Batalla de Boyacá). Con anticipación se les pedirá a los padres o cuidadores que lleven prendas de vestir alusivas a esa época. Seguidamente se dará el orden del día:<br><br>1. Bienvenida y oración dando gracias por el nuevo día, y pedir bendiciones a Dios en esta actividad. | Sillas<br>Cinta tricolor.<br>Mesas<br>Globos<br>Cortinas<br>Música propia de las regiones de Colombi<br>Reseña histórica de l batalla de Boyaca. |

25-08-22

Scanned by TapScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

2. Escuchar los himnos de Colombia y San Juan Nepomuceno.
3. Poesía a cargo del niño Aaron Samuel de la seño Deiris.
4. Acróstico alusivo al tema a cargo de niños y niñas nivel C.
5. Dramatizado "Batalla de Boyacá" a cargo de las docentes.
6. "Baile tradicional" a cargo de la niña Dariana y el niño Luis José de la seño Deiris.
7. Desfile de vestuarios alusivos a esa época a cargo de docentes y niños(as).
8. Conmemoración a los niños y niñas que resalten el valor del compromiso en cada espacio pedagógico.
9. Nuevamente en los espacios pedagógicos dispondremos diferentes materiales para realizar creaciones artísticas que representan a nuestro país como son: la bandera colombiana, el puente de Boyacá, Simón Bolívar. Para ello utilizaremos diversos materiales.
10. Asamblea final en donde dialogaremos con los niños y las niñas sobre el desarrollo de la actividad conmemorada en este día, partiendo de la pregunta ¿Qué celebramos hoy?

25-08-22.

Vestuarios pa
cada región d
Colombia.

Hojas de bloc

Cartulinas

Papeles de co

Colbón

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JU
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS

| | |
|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• Niños-niñas [X]<br>• Padres y/o cuidadores. [ ] | **Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo – Revisada**<br>Celebración de cumpleaños del niño LUIS SANTIAGO BELTRAN MONTI |
| **Espacio pedagogico: mis pulgarcitos** | **Docente: SANDRA CARMONA** |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>09 de agosto 2022<br>De 8:00 am - 3:30 pm<br>comedor del CDI San Juan | **Prácticas de cuidados:**<br>• **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.<br>• **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños. |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>Celebrar el cumpleaños del niño Luis Santiago a través de un pequeño compartir entre los niños y niñas. | |

**Recursos**
- Sillas.
- Mesas.
- Torta
- Globos
- Regalos
- Cinta
- Dulces
- Serville
- Vasos

25

Trabajamos por el derecho a crecer

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**




Los cumpleaños son además una forma de mostrar al niño ciertos valores importantes de la vida: la importancia de la familia y los amigos, el positivismo y la alegría en la vida, la importancia de compartir, de tal manera por tal razón es de vital importancia dejar estos recuerdos en la memoria de los niños y niñas y se sientan felices al recordar todos sus días de cumpleaños cuando los niños y niñas lleguen al espacio ya va estar todo decorado con globos y alusivos a los muñecos que más les gustan Paw patrol llegaran muy contentos. Le daremos la bienvenida con canciones infantiles, le haremos el compartir. Le cantaremos el feliz cumpleaños al niño y apague la vela y luego jugaran y seguirán compartiendo a través de pequeñas dinámicas y concursos de bailes o de adivinanzas sencillas que ellos y ellas conozcan.

25-08-22.



Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Sandra Marcela Carmona Moreno **Nivel:** A **Nombre del espacio Pedagógico:** MIS PULGARCITOS

**ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA:** PROYECTO DE AULA (MUNDO DE SABORES) **TEMA:** LA FRUTA BANANA **Fecha:** 11 DE AGOSTO DE 20

**INTENCION PEDAGOGICA:**

- Dar a conocer la banana como una fruta deliciosas y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica de la banana a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8: 00 am<br><br>A<br><br>04:00 pm |  Los bananos están llenos de carbohidratos que energizan el cuerpo del bebé y de nutrientes esenciales que los(as) bebés necesitan para el desarrollo, como ácido fólico, vitamina B6, vitamina C y potasio. Es unas frutas perfectas para tratamientos de diarrea ya que es de fácil digestión. Además tiene fibra por lo que estimula el movimiento intestinal de forma natural. Al llegar los niños y niñas al espacio pedagógico encontraran dos imágenes de bananas en la mesa, al lado van estar partidos en torrejas en un plato desechables, le daremos la bienvenida con canciones infantiles de las fruta y video educativo donde nos hable de esta fruta, iniciaremos las actividades con una pequeña asamblea donde le mostraremos las cualidades y la importancia de consumir bananas, haremos preguntas y escucharemos conocimientos previos de los niños y niñas a partir de allí nos sentaremos con la mesas a decorara las imágenes individualmente con pintura de color amarillo con ayuda de copitos lo trabajaremos mesa por mesa para que hagan buenas actividades y vayan soltando su motricidad fina y de esta manera los vamos enseñando a cuidar y proteger sus creaciones. Luego los sentaremos de manera circular a escuchar el cuento llamado EL MONO Y LA BANANA utilizaremos la máscara de un mono y banana de verdad aquí le trabajaremos las vitaminas que nos brinda esta deliciosa fruta al terminar le brindaremos un pedacito de esta cada niño o niña. Seguidamente jugaremos YO COMO MAS RÁPIDO QUE TU haremos esta dinámica para divertirnos un rato pasaremos un niño y niña del espacio y le | • Computado<br>• Videos<br>• Parlante<br>• Cuento<br>• Pintura<br>• Cartulina<br>Dinámica<br>• Pera<br>• Cinta<br>• Cancion<br>infantile<br>• Copitos<br>• Imágene<br>• Juego |

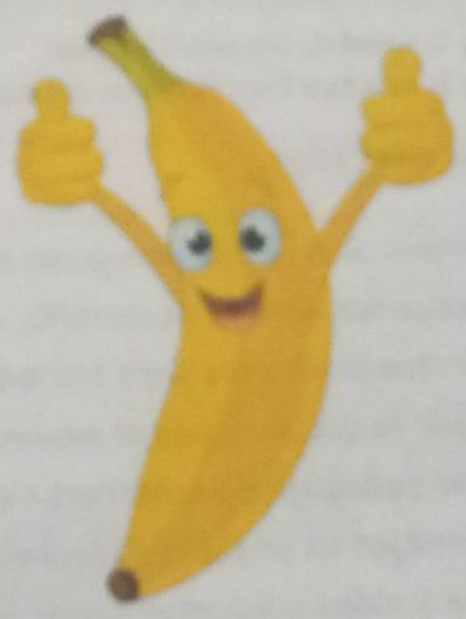
25-08-22

Scanned by TapScanner

colocaremos una canción para que empiecen a comer la banana y el que termine primero se gonara un premio, de esta manera los entusiasmamos a participar y comer este lindo alimento. Terminaremos observando videos educativos relacionados con el tema ya que esto nos sirven para ir preguntan y evaluando de que entendieron en transcurrir de las actividades haciéndoles preguntas sencillas. Y darnos cuenta si conocieron la textura, color, sabor entre otras más cualidades.

- Papel periódico
- Banana
- Plato desechable

Para terminar el día dibujaremos una colorearia entre todas con el color amarillo hermoso



banana en grande en un papel periódico para pasaremos en grupo en grupo para que quede

15-08-22

Scanned by TapScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN**
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• **Niños-niñas** (✓)<br>• **Padres y/o cuidadores** ( ) | **Ítem a profundizar:**<br>Relación consigo mismo, identidad social. | |
| **Espacio pedagogico: MIS PULGARCITOS** | **Docente: SANDRA CARMONA** | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>12-agt-2022<br>8:00 am-4:00pm<br>CdI san Juan | **Prácticas de cuidados:**<br>Lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.<br><br>Propiciar espacios de creación, juego y literatura para niños y niñas | **Recursos:**<br>humanos<br>pinturas<br>pincel<br><br>hojas de trabajo<br>agua, jabón. |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>Pomover en los niños y las niñas la importacia de consumir leche materna desde su temprana edad, mediante actividades lidico-pedagogicas. | | |



25-08-22

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Descripción de la estrategia y/o actividades:**

La jornada dara inicio con la oracion diaria, para dar gracias a Dios por un nuevo dia, se les dara a niños y niñas una clara explicacion sobre la importancia de la lactancia materna y los beneficios que cada uno de ellos tivo para su desarrollo el cual es un tipo de alimententacion que consiste en solo dar leche materna y ningun otro alimento solido o liquido a excepcion de soluciones, vitaminas, minerales o medicamentos hasta los 6 meses.

Seguidamente se les presentaran videos alisivos a la lactancia materna llamado " la lactancia materna".

Acompañado de preguntas como: ¿Qué te gusto de video?,¿Cuándo bebe tomaste leche materna?,¿todavia tomas leche materna? Y algunas mas que surjan en el momento, con tinuando con la narracion de un cuento llamado: la lechita de mamà (este cuento sera contruido por niños y niñas en compañía de la docente).

Los niños y niñas seran invitados a realizar un hermoso mural en el patio alisivo a la lactancia materna (opcional) o decorar una imagen sobre lactancia materna dentro del espacio pedagogico.

Se les daran recomendaciones a niños y niñas sobre aseo, medidas de protocolo y lavado de manos entre otros.

Finalizando la jornada con un juego libre con niños y niñas que permitan afianzar los vinculos afectivos entre compañeros.

25-08-22



Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

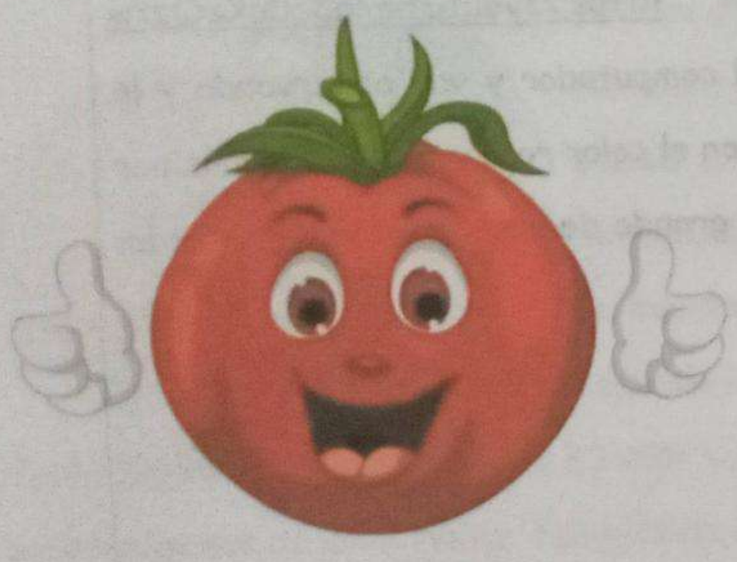
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**ente:** Sandra Marcela Carmona Moreno **Nivel**: A **Nombre del espacio Pedagógico:** MIS PULGARCITOS

**RATEGIA PEDAGÓGOGICA:** PROYECTO DE AULA **TEMA:** LA VERDURA EL TOMATE **Fecha:** 16 de agosto del 2022

**TENCION PEDAGOGICA:**

- Dar a conocer el tomate como una verdura deliciosa y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica de el tomate a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

| IORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 30 am<br>A<br>1: 30 pm | <br>¿Por qué es tan importante consumir verdura? Los vegetales en general contienen un importante nivel de que resultan fundamentales para la salud de los más pequeños. ¡Veamos todos los beneficios que presentan las verduras para los más pequeños de la casa!. El tomate es una fuente importante de ciertos minerales (como el potasio y el magnesio, fósforo, sodio, hierro). De su contenido en vitaminas destacan la vitamina A, las B1, B2, B3, B5, B6 y la vitamina C. Presenta también carotenoides como el licopeno (pigmento que le da el color rojo característico). La vitamina C y el licopeno son antioxidantes con una función protectora de nuestro organismo. Al llegar al espacio pedagógico los niños y niñas encontraran imágenes de tomates verdes y maduros en alrededor de las paredes y en una mesa el computador con canciones de las verduras y un tomate picado y una entero. Le daremos la bienvenida con una canción llamada EL BAILE DEL TOMATE invitado por la docentes, de esta manera armeros una pequeña asamblea donde le iremos hablando todo lo relacionado con esta verduras sobre sus características y | • Computador<br>• Videos<br>• Parlante<br>• Cuento<br>• Papel<br>• Marcador<br>• Colbon<br>• Dinámica<br>• Tomate<br>• Cartulina<br>• Cinta<br>• Canciones infantiles |

25-08-22

Scanned by TapScanner



beneficios para nuestra salud. Seguidamente pondremos a unos de los niños que desfile las imágenes y así también vamos resaltando lo más importante de esta. Luego nos sentaremos de manera circular a jugar las adivinanzas se las pondremos fáciles y de acuerdo a las frutas y verdura que han conocido por ejemplo: es de color rojo y redondo y es verdura y ellos van identificar el tomate y van decir, de esta manera vamos fortaleciendo los conocimientos.

También le contaremos una historia llamada https://youtu.be/n3c0qKeQzfw https://youtu.be/-Lxmc1EhswI se los colocaremos en el computador y van observando y le vamos explicando. Para terminar colorearemos la imagen individualmente en sus mesas, con el color rojo y verde. Al terminar dibujaremos un tomate en grande en un papel periódico y lo decoramos con papelitos en grande de color rojo lo haremos en grupos de cuatros para tener más orden.

- Crayola de color rojo
- Adivinanzas
-

25-08-22

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** Sandra Marcela Carmona Moreno **Nivel**: A **Nombre del espacio Pedagógico:** MIS PULGARCITOS

**ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA:** PROYECTO DE AULA **TEMA: LA** FRUTA LA MANDARINA **Fecha:** 17 DE AGOSTO DE 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

- Dar a conocer la mandarina como una fruta deliciosas y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica de la mandarina a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8: 00 am<br><br>A<br><br>04:00 pm |  Vitaminas, minerales y fibra son tres de las ventajas más poderosas que tienen las frutas. De hecho, según la Organización Mundial de la Salud (OMS), los padres y niños que no las comen lo suficiente (incluyendo las verduras), tienen un mayor riesgo de desarrollar enfermedades crónicas como las cardiopatías, obesidad, diabetes y distintos tipos de cáncer. La mandarina proviene de las zonas tropicales de Asia. Se cree que su nombre se debe al color de los trajes que utilizaban los mandarines. Cuando los niños y niñas lleguen al espacio encontraran las sillas de manera circular y en el piso un mantel de color amarillo con unas mandarinas en una canasta y de bajos unas imágenes de esta fruta. También de fondo canciones de verduras y frutas. Le daremos la bienvenida con un compartir donde le brindaremos una torrejas a cada uno, allí le iremos hablando todo los relacionado, sus beneficios y sus características. Seguidamente le colocaremos las mesas para colorear la imagen de la mandarina con colores de color naranja, al terminarla nos tiraremos en el piso a dibujar la imagen en grande para decorarla | • Computador<br>• Videos<br>• Parlante<br>• Cuento<br>• Imagen<br>• Cartulina<br>• Mantel<br>• Canasta<br>• Crayola<br>• Cinta<br>• Canciones infantiles<br>• Juego<br>• Plastilina |

25-08-22

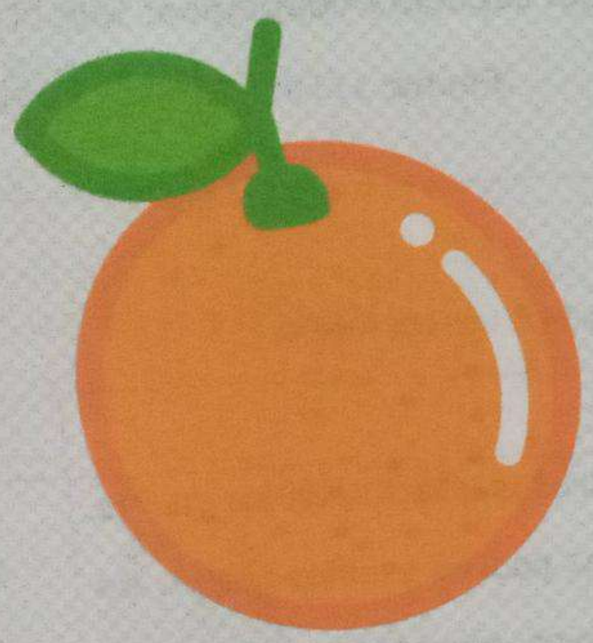
Scanned by TapScanner

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

FUNDACIÓN JESUCRISTO REMANSO DE PAZ JRP

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**



Con pedacitos de plastilina de color naranja, le brindaremos un pedazo a cada niño y niña para que vaya haciendo las bolitas para luego ir pegándolas en la imagen.

Luego le brindaremos unas mascaras de frutas conocidas a los niño y niñas que quieran participar para jugar a las frutas, comprando y vendiendo de manera creativa para captar la atención de los ellos y ellas.

Para finalizar utilizaremos la máscara de mandarina para contarla una cuento infantil creado por las docente donde le enseñaremos la importancia de estas frutas en la salud y crecimiento de los niños y las niñas.

25-08-22

- Muñecos
- Mandarina
- Mascaras

Scanned by TapScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

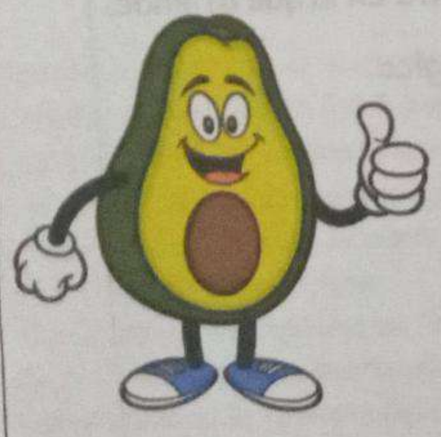
**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**Docente:** Sandra Marcela Carmona Moreno **Nivel**: A **Nombre del espacio Pedagógico:** MIS PULGARCITOS

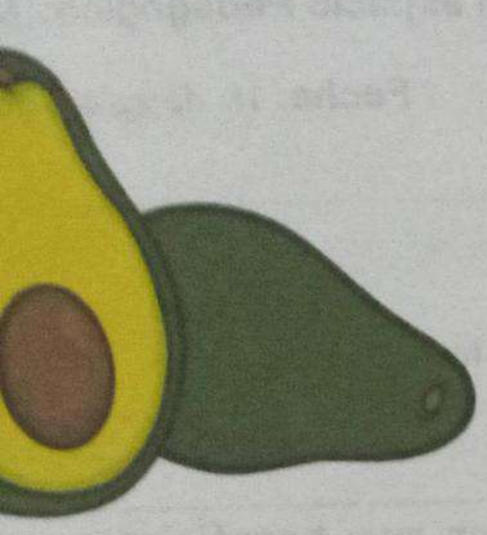
**ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA:** PROYECTO DE AULA **TEMA:** LA VERDURA EL AGUACATE **Fecha:** 18 de agosto del 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

- Dar a conocer el aguacate como una verdura deliciosa y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica del aguacate a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8: 30 am<br><br>A<br><br>11: 30 pm |  Las verduras tienen un bajo contenido en grasa por lo que son muy beneficiosas para prevenir la obesidad infantil. En este sentido podemos afirmar que en casos de prevención o tratamiento de obesidad infantil es fundamental el consumo de verduras para reducir el nivel de grasa en los niños y niñas. El aguacate tiene forma de pera y tres partes bien diferenciadas: una corteza oscura y rugosa para proteger el interior, una pulpa carnosa que puede ser verde o amarilla, y una enorme semilla muy suave al tacto, Es importante que sepas que el aguacate está considerado uno de los alimentos más saludables que puede comer el ser humano ¿Sabes por qué? Pues porque tiene muchísimas propiedades beneficiosas para el organismo. Cuando los niños y niñas lleguen al espacio encontraran las sillas y las mesas en su puesto y en el medio las mesas un plato desechables con un pesado de aguacate con la pepa. Le daremos la bienvenida con canciones y videos infantiles educativos de las verduras y las frutas. Cantaremos y bailaremos en grupo canciones del cuerpo de esta manera empezaremos | • Computador<br>• Videos<br>• Parlante<br>• Cuento<br>• Papel<br>• Marcador<br>• Colbon<br>• Imagen<br>• Aguacate<br>• Cartulina<br>• Cinta<br>• Canciones infantiles |

*Scanned by TapScanner*



un pequeño conversatorio donde le hablaremos de esta verdura. Le daremos a conocer sus beneficios y características, seguidamente le brindaremos un pedacito a cada niño para que lo toquen por dentro y por fuera.

Luego le daremos color a la imagen con la crayola de color verde, dejándolo bonito, al terminar allí los coloraremos en el rincón del trabajo. También jugaremos a la tienda donde nada más hay verduras. A cada niño le colocaremos un nombre y la docente en la que atiende. Para terminar el día observar videos y juego libre en el espacio pedagógico.

- Crayola de color rojo
- Juego

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Docente:** _____ **Nivel:** _____ **Nombre del espacio pedagógico:** _____

**Estrategia:** Calendario épico **Tema:** lactancia materna **Fecha:** 19 de Agosto 2022

**INTENCIÓN PEDAGOGICA:** Promover en los niños y niñas la importancia de consumir leche materna desde su temprana edad.

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la exploración, la creación y la literatura en los niños y niñas.
5: lavar las manos con agua y jabón en los momentos claves.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:00 am A 4:00 pm | La lactancia materna es sumamente importante para un desarrollo integral de niños y niñas desde el nacimiento y exclusivamente hasta los 6 meses y luego complementaria hasta los dos años.<br>La jornada dará inicio con la adecuación de un espacio de ambientación sobre la lactancia materna; los niños se recibirán en el espacio pedagógico con alegría y entusiasmo se realizara la oración diaria y la entonación de canciones infantiles de su agrado, se les dará una explicación clara sobre que es la lactancia materna y los beneficios que esta ofrece.<br>A través de un musidrama se les invita a niños y niñas a realizar esta expresión artística llamado( bebes abordo ) con la participación de todos y disfrutando cada momento, seguidamente se les narrara el cuento infantil llamado la tética mágica al finalizar se les realizaran preguntas aclarando dudas y fortaleciendo aciertos, luego se les facilitaran a niños y niñas revistas, periódicos, imágenes alusivas a la lactancia materna que les permitan la realización de un collage dentro o fuera del espacio pedagógico aplicando las diferentes técnicas artísticas.<br><br>Sin olvidar el uso del tapa bocas, lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves y el distanciamiento entre compañeros. | • Humanos<br>• Computador<br>• Parlante<br>• Objetos alusivos a la lactancia<br>• cartulina<br>• Vinilo<br>• tijeras<br>• revistas<br>• Crayolas<br>• Colbón<br>• Colores<br>• Agua<br>• Jabón<br>• gel |

*Scanned by TapScanner*

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

Docente: Sandra Carmona. Nivel: et Nombre del espacio pedagógico: Mis Pulgarcitos

Estrategia: Campaña contra el abuso y la violencia sexual en nuestros niños y niñas. Tema: Abuso sexual ( el libro de Tere). Fecha: 23-08-2022

**INTENCIÓN PEDAGÓGICA: enseñar a los niños y niñas a prevenir el abuso sexual a través del libro de Tere y actividades lúdicas pedagógicas.**

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA**: #13 incentivar a los niños y niñas al disfrute del juego, el arte, la exploracion del medio y la literatura

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8:30 am A 3:00 pm | El maltratado infantil es una causa de sufrimiento para los niños y la familia, y pueden tener consecuencia a largo plazo, el abuso causa estrés y se asocia a trastorno del desarrollo cerebral temprano. los casos extremos de estrés alteran el desarrollo del sistema nervioso inmitario.<br>Se ambientará el comedor a estilo teatro con cortinas, luces, personajes con diferentes vestuarios de acuerdo al tema, música de fondo. Se dispondrán sillas para cada niño para que disfruten la obra de teatro, enseguida se recibirán a los niños y niñas de cada espacio pedagógico…. este será el Orden del día.<br>1. Bienvenida.<br>2. Oración.<br>3. Canciones referentes al tema<br>4. Dramatización<br>5. Presentación de los personajes<br>6.decorar la imagen de abuso sexual al gusto de cada docente utilizando diferentes técnicas<br>7. Despedidas Gracias<br>25-08-22 | HUMANOS<br>COMEDOR<br>CORTINAS<br>LUCES<br>REFLECTOR<br>VESTUARIOS<br>MUSICA<br>SILLAS |

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**DOCENTE:** Sandra Camosa **NIVEL:** A **NOMBRE DEL ESPACIO PEDAGÓGICO:** Los Pulgarcitos

**ESTRATEGIA:** Calendario Épico de ICBF **TEMA:** sexualidad **FECHA:** 24 agosto 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:** generar espacios lúdicos donde los niños y las niñas conozcan e identifique su sexualidad a través de dibujos ilustrativos

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y** CRIANZA: Práctica 5: lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

Practica 10: acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas

Practica 11: acompañar en la construcción de identidad

Práctica 13: generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00am A 3:30pm | Es de vital importancia que los niños y niñas conozcan e identifiquen su sexualidad, partiendo del reconocimiento de su cuerpo, como seres sexuados pertenecientes a una sociedad, contribuyendo así al libre desarrollo de su personalidad.<br><br>El espacio pedagógico se encontrará ambientado con imágenes alusivas al tema y canciones infantiles reproduciendo de fondo y las sillas dispuestas en semi circulo.<br><br>Se dará la cordial bienvenida a los niños y las niñas al espacio pedagógico, y se les invitará a colocar sus pertenencias donde corresponde. Luego se realizará la oración del día para dar las gracias a Dios por las bendiciones recibidas. Continuaremos con la entonación de canciones infantiles, del gusto y agrado de los niños y las niñas. | • Parlante<br>• USB<br>• Imágenes<br>• Frisos<br>• Papel periódico<br>• Marcadores<br>• Rompecabeza |

Scanned by TapScanner

| | | |
|---|---|---|
| | Se les narrara una historia de NINA Y NINO a través de frisos didácticos, donde los niños podrán identificar las diferencias entre niño y niña.<br><br>Seguido se realizará la construcción grupal de una cartelera donde se plasmará la silueta de los niños, para luego colocar las diferentes partes del cuerpo, resaltando las diferencias y semejanzas existentes en entre niño y niñas.<br><br>A continuación, invitaremos a los niños y niñas a resolver una rompecabeza con los dos géneros, al terminar se indagará con ellos, que imagen es la que resulta de él.<br><br>Al concluir la jornada se realizará un conversatorio con los niños y las niñas sobre cómo se identifican y que imagen llamo más su atención. Sin dejar de aplicar las normas de bioseguridad y el lavado de manos durante la realización de las actividades. | |

25-08-22

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN

PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

cente: Sandra Carmona **Nivel:** A **Nombre del espacio pedagógico:** Mis Pulgarcitos

**trategia:** Campaña contra el abuso y la violencia sexual en nuestros niños y niñas **Tema:** Actividades lúdica y recreativa **Fecha:** 25 de agosto 2022

**ITENCION PEDAGOGICA:**

Generar espacios lúdicos donde los niños y las niñas conozcan e identifique su sexualidad a través de dibujos ilustrativos

**PRÁCTICAS DE CUIDADO Y CRIANZA:**

**Práctica 5:** lavado de manos con agua y jabón en los momentos claves.

**Practica 10:** acompañar el desarrollo de la autonomía de los niños y niñas

**Practica 11:** acompañar en la construcción de identidad

**Práctica 13:** generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con los niños y niñas.

| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| De 8:00 a.m. A 3:30 p.m. | Las niñas y los niños, desde muy temprana edad, pueden estar expuestos a tocamientos, besos o caricias inadecuadas que constituyen diferentes formas de violencia sexual. Lo primordial es empezar a hablar de sexualidad con las niñas y los niños en casa y CDI , y desde muy temprana edad con el fin de promover comportamientos de autocuidado.<br><br>La zona verde estará ambientada con 6 juegos, dispuestos por estaciones para que los niños y las niñas los disfruten y compartan con todos.<br><br>Recibiremos a los niños y a las niñas en cada uno de los espacios pedagógicos, nos dispondremos a sentarnos en forma de circulo para invitándolos a realizar la oración de la mañana. Seguimos con el conversatorio sobre la campaña que estamos trabajando durante esta semana, escuchando los nuevos saberes que nos exprese cada uno, con disposición a seguir guiándolos para fortalecer sus conocimientos.<br><br>Nos trasladaremos a la zona verde en donde dispondremos las siguientes estrategias pedagógicas. | Sillas,<br>Juego de bolos<br>Cámicas.<br>Cuerdas<br>Sacos<br>Ula ula<br>Sonido /mús infantil |

Scanned by TapScanner

1. Juego de bolos.

2. Juego de cuerdas.

3. Juego con las canicas.

4. Obstáculos con ulas ulas.

5. Juego sigo los caminos.

6. Carreras en saco

Realizaremos una asamblea de cierre en donde abriremos el conversatorio entre todos y hacer las conclusiones sobre lo que hemos trabajado durante esta semana.

25-08-22

Scanned by TapScanner

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**

**ocente:** Sandra Marcela Carmona Moreno **Nivel**: A **Nombre del espacio Pedagógico:** MIS PULGARCITOS

**STRATEGIA PEDAGÓGOGICA:** PROYECTO DE AULA **TEMA: LA** FRUTA PIÑA **Fecha:** 29 DE AGOSTO DE 2022

**NTENCION PEDAGOGICA:**

- Dar a conocer la piña como una fruta deliciosas y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica de la piña a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

| OR A | DESCRIPCIÓN | RECU |
|---|---|---|
| 00 | Los alimentos más ausentes en la dieta de la mayoría de los niños de entre 3 y 12 años son las frutas y las verduras. Justamente se trata de los que nos aportan más cantidad de vitaminas, minerales, fibra, etc. Un niño con una edad comprendida entre 1 y 3 años debería comer cada día aproximadamente 200g de verdura y al menos 1 pieza de fruta. Estos grupos aportan vitaminas y minerales esenciales en ese momento de formación y crecimiento.Fruto del pino y de otros árboles, de forma aovada, más o menos aguda, de tamaño variable, según las especies, desde 2 hasta 20 cm de largo y aproximadamente la mitad de grueso, y que se compone de varias piezas leñosas, triangulares, delgadas en la parte inferio r, por donde están asidas, y recias por la superior, colocadas en forma de escama a lo largo de un eje común, y cada una con dos piñones y r ara vez uno. Al llegar los niños y niñas al espacio pedagógico encontraran en la mesa una piña de verdad con unas imágenes pegadas para recortar y pegar al lado del nombre del proyecto de aula, estará también un mantel amarillo tirado en el piso y uno verde para resaltar los colores de esta fruta. Le daremos la bienvenida con una frase muy chévere que le gusta a los niños y niñas que es LA PIÑA PARA LAS NIÑAS, a partir de allí armaremos una pequeña asamblea donde le hablaremos todo lo relacionado de esta fruta que es muy preferida por | Imágenes<br>Computa<br>Videos<br>Piña<br>Pintura<br>Color am<br>Papel per<br>Marcador<br>Parlante |

*Scanned by TapScanner*



muchos, se la mostraremos y se la colocaremos al en la mano de cada niño y niña, seguidamente observar varios educativos y canciones alusivas a las frutas y verduras. Continuaremos contándole un cuento infantil llamado LA PIÑA AMARILLA, nos tiraremos en el piso donde va estar el mantel amarillo y verde, escogeremos a una niña el cual la vamos a disfrazar de esta fruta le colocaremos un vestuario adecuada para ella y quedara súper linda y para lograr la atención de los niños y niñas narraremos el cuento con la ayuda y presencia de ella, aquí le resaltaremos los beneficios y características de esta rica fruta.



Manteles
y verde
Tutu ama
Blusa am
Fomy ve
Cuento

Al terminar allí los sentaremos en las mesas para pintar colorear la piña con sus colores de color amarillo, lo dejaran bien lindo, luego lo colocaremos en el rincón del trabajo. Para finalizar jugaremos a la fruta y pintaremos en grupo la imagen de la piña en grande pegada en la pared el cual vamos a dibujar y vamos reforzando y evaluando lo que aprendimos en el día.

Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARRIOLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

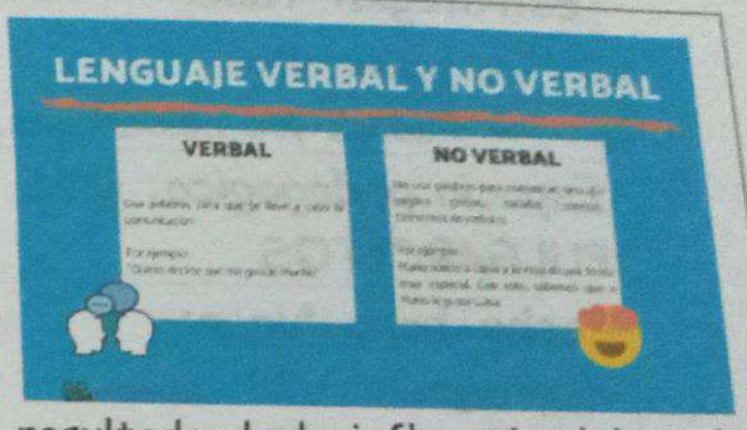
| | | |
|---|---|---|
| **Estrategia: Taller**<br>• Niños-niñas [x]<br>• Padres y/o cuidadores. [ ] | **Ítem De La Escala Cualitativa Del Desarrollo - Revisada**<br>Lenguaje verbal y no verbal | |
| **Espacio pedagogico: MIS PULGARCITOS** | **Docente: SANDRA CARMONA** | |
| **Fecha-hora-lugar:**<br>30 de agosto 2022<br>De 8:00 am - 3:30 pm<br>Espacio Pedagógico | **Prácticas de cuidados:**<br>• **Práctica 5:** Lavarse las manos con agua y jabón, al menos cada 3 horas y, especialmente, al llegar a casa, antes de comer y después de entrar al baño.<br>• **Práctica 13:** Generar experiencias para el disfrute del juego, la creación, la exploración y la literatura con niñas y niños. | **Recursos**<br>• Sillas.<br>• Mesas.<br>• Material didáctica.<br>• Compartir<br>• Titeres de animales<br>• Cuentos infantiles.<br>• Tubo de cartón<br>• Libros de cuentos |
| **Intencionalidad pedagogica:**<br>*Comunicación Verbal: Conocer el proceso de formacion del niño(a). Ayudar a desarrollar el conocimiento de donde venimos.* | | |



Scanned by TapScanner

CENTRO DE DESARROLLO INFANTILSAN JUAN
PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.

**Descripción de la estrategia y/o actividades:** Las características progresivas del desarrollo del lenguaje verbal en los diferentes niveles de edad, se adscriben a las etapas del desarrollo integral del niño, encontrándose estrechamente asociado a los siguientes aspectos: Al proceso de maduración del sistema nervioso, tanto al central (SNC) como al periférico, correlacionándose sus cambios progresivos con el desarrollo motor en general y con el aparato fonador en particular. Al desarrollo cognoscitivo que comprende desde la discriminación perceptual del lenguaje hablado hasta la función de los procesos de simbolización y el pensamiento. Y, al desarrollo socioemocional, que es el resultado de la influencia del medio sociocultural, de las interacciones del niño y las influencias recíprocas. Al llegar los niños y niñas al espacio pedagógico encontraran los niños y niñas libros en la mesa acompañadas de los títeres de animales y un tubo de cartón decorado, les llamara la atención puesto que no es normal que lo vean. Le daremos la bienvenida con unas canciones infantiles que ellos y a ellas les encanta nos ayudara cantarla el títere de la jirafa lo utilizaremos para cambiar la voz y que se den cuenta que lo hacemos. Iniciaremos a mostrarle el tubo y le explicaremos con él, cada niño tendrá un cuento infantil en la mano, nos sentaremos en el piso donde estarán los manteles de colores. La docente les narrara el cuento que le toco a ella, utilizando el tubo, será divertido. Luego cada niño y niña lo hará diciendo que observa de su libro. Seguidamente le haremos una pequeña obra de títeres utilizando también este tuvo la idea es para que los niños vayan trabajando ambos lenguajes y se suelten más sus habilidades y destrezas.









Scanned by TapScanner

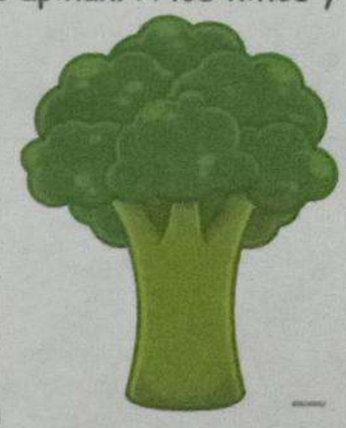
| | |
|---|---|
| BIENESTAR FAMILIAR · El futuro es de todos · Gobierno de Colombia · FUNDACIÓN JESUCRISTO REMBRO DE PAZ JRP | **CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**<br>**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.** |

**Docente:** Sandra Marcela Carmona Moreno **Nivel:** A **Nombre del espacio Pedagógico:** MIS PULGARCITOS

**ESTRATEGIA PEDAGÓGOGICA:** PROYECTO DE AULA **TEMA:** LA VERDURA BRÓCOLI **Fecha:** 31 de agosto del 2022

**INTENCION PEDAGOGICA:**

- Dar a conocer el brócoli como una verdura deliciosa y con vitaminas para la salud de los niños y niñas.
- Brindar característica del brócoli a través de actividades pedagógicas y la prueben bien para que conozcan el sabor, textura y color.

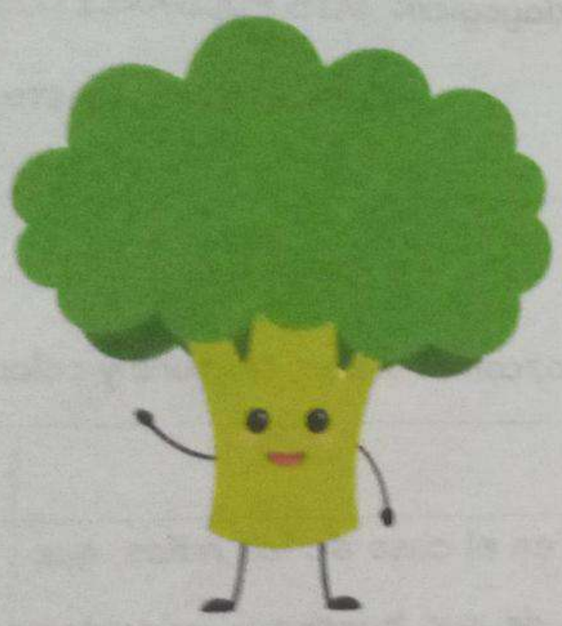
| HORA | DESCRIPCIÓN | RECURSOS |
|---|---|---|
| 8: 30 am<br><br>A<br><br>11: 30 pm | El consumo de verduras es fundamental para tener un cuerpo y una mente sana, especialmente en el caso de los niños, que necesitan los nutrientes que contienen estos alimentos para garantizar un buen crecimiento de sus huesos y músculos. Variedad de la col común, cuyas hojas, de color verde oscuro, son más recortadas que las de esta y no se apiñan. A los niños y niñas encontraran las sillas de manera circular y en ellas pegadas imágenes pequeñas de brócoli y en la mesa un muñeco de esta verdura les va llamar la atención. Le daremos la bienvenida con un cuento llamado EL BRÓCOLI TRISTE le contaremos aquí todos los beneficios y características que nos brinda, utilizaremos el muñeco para llamar la atención, bailaremos y cantaremos con él, seguidamente le diremos que despeguen la imagen que tiene en la silla para ponernos en la mesas y brindarles las tijeras y pegante para que la peguen en la libreta de trabajos trabajaremos en grupo puesto que son niños pequeños y avisaremos accidentes, al terminar allí le brindaremos la imagen para que lo coloren con su color verde.  | Humanos<br>Brócoli de muñeco<br>Imágenes<br>Tijeras<br>Libretas y hojas<br>Pegante<br>Cuento<br>Canciones videos computador |

Scanned by TapScanner

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

**CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL SAN JUAN**

**PLANEACIONES PEDAGOGICAS-DIARIAS.**



Luego jugaremos al BRÓCOLI DICE, consiste en que todos haremos lo que la verduras nos dice, utilizaremos nuevamente el muñeco del brócoli y lograr más la atención en ellos y ellas, para finalizar le pegaremos lana de color verde a la imagen que va estar en grande en la pared.

Parlante

Sillas

Papel periódico

Marcador

Color verde

Mesas

Scanned by TapScanner