COMPONENTE PROCESOS PEDAGOGICOS

ACTA DE PLANEACION PEDAGOGICA

SERVICIO: DIMF		
LUGAR Y FECHA: 1/08/2022 / NELSON MANDELA		
DURACION	**HORA DE INICIO:** 8:00 AM	**HORA DE FINALIZACION:** 3:50 PM
PARTICIPANTES: Docentes, auxiliares pedagógicos, equipo interdisciplinario, coordinadora.		
RESPONSABLE: Thelma Teresa Cotera Ávila		
TEMATICAS:	Planeación Pedagógica.	
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: desarrollar la planeación pedagógica atendiendo a las necesidades, intereses, características culturales y territoriales de las niñas y los niños de las diferentes unidades de servicio.		

DESARROLLO: siendo las 8:00 am del 1 de agosto se inició la jornada de planeación pedagógica de los encuentros grupales, correspondiente al mes de agosto. En primer lugar, se dio un espacio de reflexión sobre las experiencias pertinentes para desarrollar atendiendo a lo observado durante el periodo de atención de julio. Para el periodo de atención de agosto se priorizaron las practicas 1,2, 3, 4 y 7 con la intención de Promover en las mujeres gestantes y madres cuidadoras la protección y cuidado integral de las niñas y los niños a través de actividades lúdico pedagógicas. Establecer acuerdos con las familias sobre la importancia de alimentar a los niños y niñas con leche materna. Promover en las familias la vinculación afectiva a través de acciones de cuidado y crianza tanto en el hogar como en los entornos donde los niños y niñas socializan. Promover el reconocimiento de los niños y las niñas frente a su imagen además de vincular y mostrar a las familias y cuidadores la importancia de su acompañamiento en este proceso de una manera cercana y cariñosa en la que el nombrar al bebé y darle mensajes positivos sobre su propia imagen.

Para cada una de las experiencias proyectadas se plantearon intencionalidades específicas, garantizando así que las experiencias proyectadas sean pertinentes para cada grupo de edad.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

PROCESO: Planeacion pedagogica

Objetivo: desarrollar la planeación pedagógica atendiendo a las necesidades, intereses, características culturales y territoriales de las niñas y los niños de las diferentes unidades de servicio.



Jornada de planeación pedagógica con agentes educativas y equipo interdisciplinario



ACTA DE PLANEACION PEDAGOGICA

SERVICIO: DIMF		
LUGAR Y FECHA: 1/08/2022 / DIMF ARROZ BARATO		
DURACION	**HORA DE INICIO:** 8:00 AM	**HORA DE FINALIZACION:** 4:00 PM
PARTICIPANTES: Docentes, auxiliares pedagógicos, equipo interdisciplinario, coordinadora.		
RESPONSABLE: Thelma Teresa Cotera Ávila		
TEMATICAS:	Planeación Pedagógica.	
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: desarrollar la planeación pedagógica atendiendo a las necesidades, intereses, características culturales y territoriales de las niñas y los niños de las diferentes unidades de servicio.		

DESARROLLO: siendo las 8:00 am del 1 de agosto se inició la jornada de planeación pedagógica de los encuentros grupales, correspondiente al mes de agosto. En primer lugar, se dio un espacio de reflexión sobre las experiencias pertinentes para desarrollar atendiendo a lo observado durante el periodo de atención de julio. Por un lado, para este periodo de atención se priorizaron las practicas 1, 2,4,5, 7, 8 , 9 Y 12 con la intención de Fortalecer la salud y el bienestar en los niños (as) , mujeres gestantes, lactantes a través de actividades lúdica, que promuevan practica de higiene, cuidado y buena manipulación de los alimentos antes del consumo, con el fin de garantizar una alimentación saludable en la familia, De igual forma, Sensibilizar en las familias el tratamiento adecuado a las excretas , para así evitar enfermedades infecciosa en los niños y niñas a través de actividades lúdicas. Contribuir en las familias, usuarios y/o cuidadores a que sean más organizadas, promoviendo el sentido de las normas y límites para la vida en una sociedad realizando actividades pedagógicas como el juego entre otras. Por otro lado, Promover la construcción de normas y límites, a través de la participación de las familias, en la constitución de postulados que fortalezcan la sana convivencia en la unidad de servicio. Promover la lactancia materna como un alimento vital, para el desarrollo integral de los niños y niñas a través de actividades lúdico-pedagógicas que permitan la sensibilización y reconocimiento por parte de las familias sobre la importancia que tiene esta práctica. Para cada una de las experiencias planeadas se plantearon intencionalidades especificar, garantizando que las experiencias proyectadas sean pertinentes para cada grupo de edad.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

PROCESO: Planeacion pedagogica

Objetivo: desarrollar la planeación pedagógica atendiendo a las necesidades, intereses, características culturales y territoriales de las niñas y los niños de las diferentes unidades de servicio.





Jornada de planeación pedagógica con agentes educativas y equipo interdisciplinario

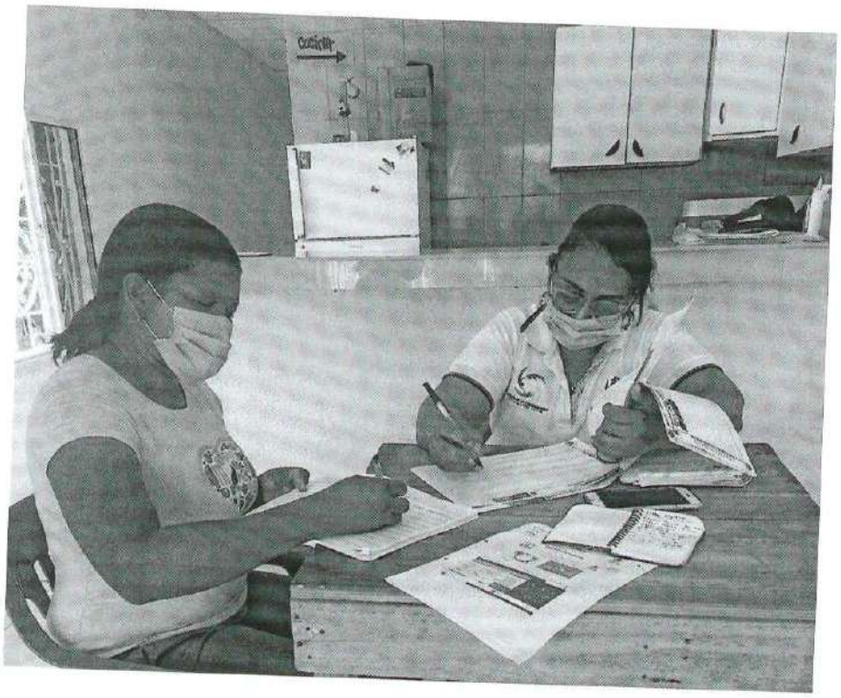
ACTA DE PLANEACION PEDAGOGICA

SERVICIO: DIMF		
LUGAR Y FECHA: 1/08/2022 / DIMF POLICARPA		
DURACION	**HORA DE INICIO:** 8:00 AM	**HORA DE FINALIZACION:** 4:00PM
PARTICIPANTES: Docentes, auxiliares pedagógicos, equipo interdisciplinario, coordinadora.		
RESPONSABLE: Thelma Teresa Cotera Ávila		
TEMATICAS:	Planeación Pedagógica.	
OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD: desarrollar la planeación pedagógica atendiendo a las necesidades, intereses, características culturales y territoriales de las niñas y los niños de las diferentes unidades de servicio.		
DESARROLLO: siendo las 8:00 am del 1 de AGOSTO se inició la jornada de planeación pedagógica de los encuentros grupales, correspondiente Al mes de agosto. En primer lugar, se dio un espacio de reflexión sobre las experiencias pertinentes para desarrollar atendiendo a lo observado durante el primer mes de atención. Para este periodo se priorizaron las practicas 1,5,7 y 16 con la intencionalidad de Propiciar escenarios enfocados a la construcción de actividades lúdicas, basadas en la literatura, cuentos, canciones y arte que ayudan al desarrollo integral de los niños, niñas. De igual forma con la intención de fortalecer la comunicación y el intercambio de información e iniciativas, entre el grupo de atención y con la comunidad, alrededor del reconociendo, la protección, la promoción y el disfrute de los derechos de los niños, las niñas y las mujeres gestantes.		

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

PROCESO: Planeacion pedagogica

Objetivo: desarrollar la planeación pedagógica atendiendo a las necesidades, intereses, características culturales y territoriales de las niñas y los niños de las diferentes unidades de servicio.



Jornada de planeación pedagógica con agentes educativas y equipo interdisciplinario

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa____ Formación del talento humano _____ Otro: X

Fecha: 1-09-2022

Tema: planeacion pedagogica

Componente: proceso pedagogicos

GT: Nelson Heredia Las Vegas.

Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Belquis Aparicio Benitez	Docente	Belquis A.
2	Eynnis Marimon De Arco	Aux. pedago	
3	Ines Maria Herrera C	Docente	
4	Carluz Diaz paredes	Docente	Kary luz Diaz
5	Andrea Benitez cabarca	Aux P	Andrea B
6	Jorge luis Baldovino P.	Aux APM.	Jorge B.
7	Karine Pianeta Gómez	Aux pedagogica	Karine Pianeta
8	Lauren Schutbarth C.	Psicosocial	Lauren M.
9	Maria Vargas Bamis	Salud y nutricion	Maria V B
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

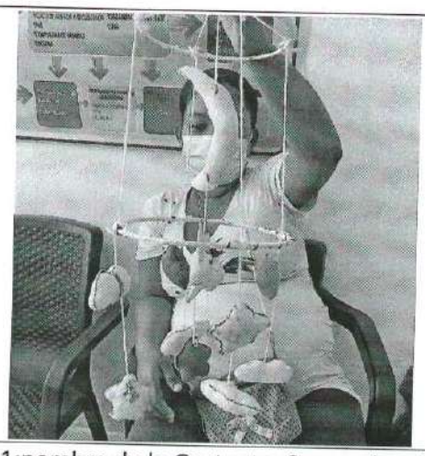
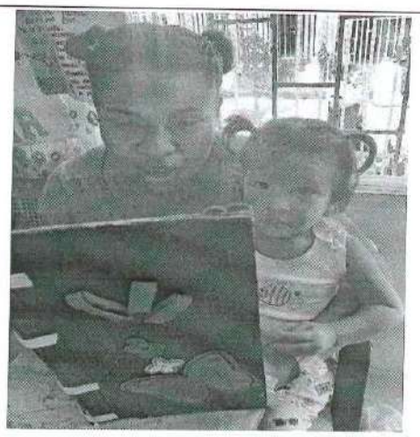
BIENESTAR FAMILIAR

NIT: 800189920 – 5

FUNDACIÓN DE LA COMUNIDAD UNIDA GUSTAVO MARTÍNEZ CAPPIN

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS

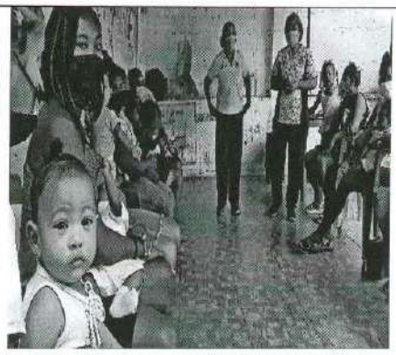
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**GT: POLICARPA**
AGENTES EDUCATIVOS: CLAUDIA TERESA POMBO PEREZ Y SATURNINA BERRIO LUNA	
SEMANA /FECHA: DEL 1 AL 5 DE AGOSTO	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 16 Y 7	
INTENCIONALIDADES: Propiciar escenarios enfocados a la construcción de actividades lúdicas, basadas en la literatura, cuentos, canciones y arte que ayudan al desarrollo integral de los niños, niñas.	

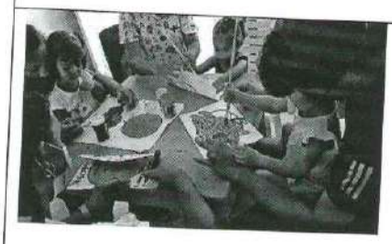
	
Foto 1:nombre de la Gestante: Seny palomino	Foto 2: nombre del niño: Dominic Jose salcedo
	
Foto 3: nombre del niño: Diego Batista Gómez	Foto 4: nombre d niño: Alanna Raveles Castro

Barrio Los Alpes Trv 72# 31D - 66
Teléfonos: 5-6920242 – 3145064730 E- mail: cdiskinner@gmail.com
@Fungusmarca

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	
AGENTES EDUCATIVOS: CLAUDIA TERESA POMBO PEREZ Y SATURNINA BERRIO LUNA	
SEMANA /FECHA: 8 AL 12 DE AGOSTO	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 16 y 5	
INTENCIONALIDADES: Propiciar escenarios enfocados a la construcción de actividades lúdicas, basadas en la literatura, cuentos, canciones y arte que ayudan al desarrollo integral de los niños, niñas.	
	
Foto 1:nombre de la gestante: Erika Castaño B	Foto 2: nombre del niño: Dominic Jose salcedo
	
Foto 3: nombre del niño: Abraham José Lora G	Foto 4: nombre del niño: Jhosuar Crison

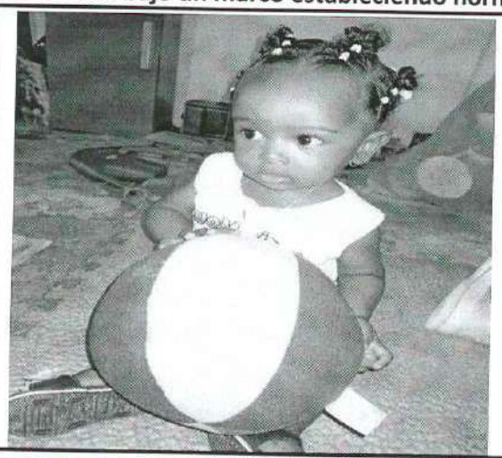
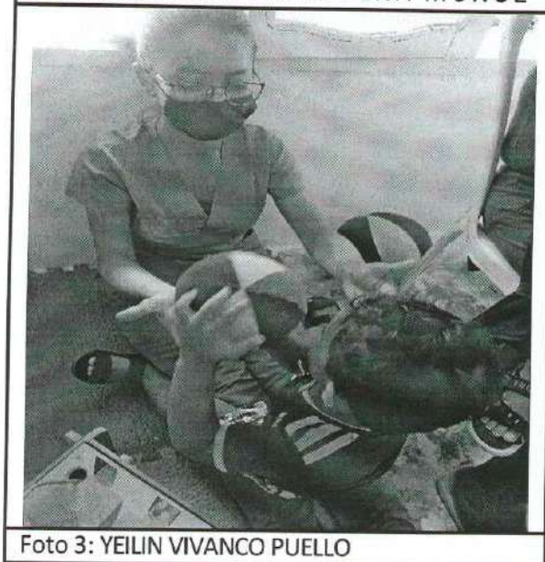
ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	GT: DIMF ARROZ BARATO
AGENTES EDUCATIVOS: MARIA B. MORENO M. Y LUCERO ROMERO PRADA	
SEMANA /FECHA: 1-5 DE AGOSTO -2022	
PRACTICAS PRIORIZADAS: # 9	
INTENCIONALIDADES: Fortalecer la salud y el bienestar en los niños (as) , mujeres gestantes, lactantes a través de actividades lúdica ,que promuevan practica de higiene ,cuidado y buena manipulación de los alimentos antes del consumo, con el fin de garantizar una alimentación saludable en la familia	

	
Foto 1: Luciano Espinosa	Foto 2: Natalia Gonzalez
	
Foto 3: zareth casillo	Foto 4 : socialización de la tematica

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	
AGENTES EDUCATIVOS: MARIA B. MORENO M. Y LUCERO ROMERO PRADA	
SEMANA /FECHA: 8 AL 12 DE AGOSTO 2022	
PRACTICAS PRIORIZADAS: # 12	
INTENCIONALIDADES: Sensibilizar en las familias el tratamiento adecuado a las excretas , para así evitar enfermedades infecciosa en los niños y niñas a través de actividades lúdicas	
	
Foto 1: ZARETH CASILLO Y ZOE ZABALETA	Foto 2 : DERECK CORONADO Y ZOE ZABALETA
	
Foto 3: Alice Saray	Foto 4: María Celeste correa Flórez

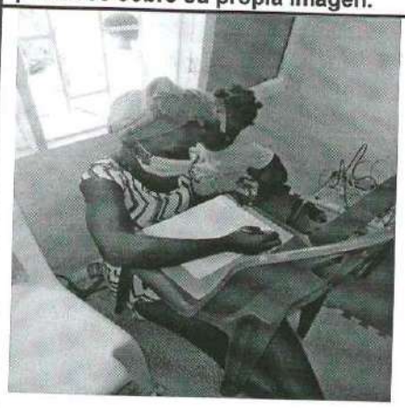
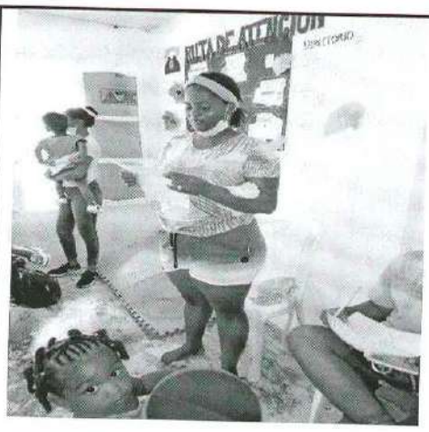
ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	
AGENTES EDUCATIVOS: MARIA B. MORENO MACARENO Y LUCERO ROMERO PRADA	
SEMANA /FECHA: 15 AL 19 DE AGOSTO 2022	
PRACTICAS PRIORIZADAS: # 4	
INTENCIONALIDADES: Ayudar a lograr en las familia , usuarios y/o cuidadores más organizada así promoviendo el sentido de las normas y límites para la vida en una sociedad realizando actividades pedagógica como : juego entre otras	
	
Foto 1: NATALIA	Foto 2: FABIAN
	
Foto 3: HEILAINE MENDOZA BARROS	Foto 4: DERECK CORONADO

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS**
AGENTES EDUCATIVOS: CLAUDIA TERESA POMBO PEREZ Y SATURNINA BERRIO LUNA	
SEMANA /FECHA: 15 AL 19 DE AGOSTO	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 16 y 7	
INTENCIONALIDADES: Propiciar escenarios enfocados a la construcción de actividades lúdicas, basadas en la literatura, cuentos, canciones y arte que ayudan al desarrollo integral de los niños, niñas.	
 Foto 1: nombre de gestante: Seny Palomino	 Foto 2: nombre del niño: Jhoyder Mercado y Luciana Narváez
 Foto 3: nombre del niño: Jhonny Benedetty	 Foto 4: nombre del niño: Melany Ortiz

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	**GT: NELSON MANDELA LAS VEGAS**
AGENTES EDUCATIVOS: INES MARIA HERRERA / ANDREA BENITES CABARCAS	
SEMANA /FECHA: 1 AL 19 DE AGOSTO	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 1- Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niñas y niños desde la gestación.	
INTENCIONALIDADES: - Construir escenarios que involucren interactuar con los niños, niñas, gestantes y en ocasiones que permitas desarrollar las habilidades y destrezas a través de la literatura bajo un marco estableciendo normas y limites dentro del hogar y su entorno.	
	
Foto 1: LUCIANA SOFIA PEÑA MUÑOZ	Foto 2: YEIMIS BENITES TORREGLOSA
	
Foto 3: YEILIN VIVANCO PUELLO	Foto 4: MARLLORIS ALEJANDRA GONZALEZ

ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	
ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS	ACTA DE EVIDENCIAS PEDAGÓGICAS
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS	
AGENTES EDUCATIVOS: ANDREA BENITES CABARCAS	
SEMANA /FECHA: 26 AL 28 DE JULIO DE 2022	
PRACTICAS PRIORIZADAS: 3- Acompañar la construcción de identidad.	
INTENCIONALIDADES: - Promover el reconocimiento de los niños y las niñas frente a su imagen	

además de vincular y mostrar a las familias y cuidadores la importancia de su acompañamiento en este proceso de una manera cercana y cariñosa en la que el nombrar al bebé y darle mensajes positivos sobre su propia imagen.

	
Foto 1: MIRILEY CASERES CASIANI	Foto 2: YUCENIS PEREZ BARRIOS
	
Foto 3: XIMENA PAOLA PERTUZ TORRES	Foto 4: ANDREA BENITEZ

JORNADA DE REFLEXION PEDAGOGICA Y TALLER CREATIVO

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de India, AGOSTO 22 DE 2022
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS
TIEMPO PROGRAMADO: 8 HORAS
TEMA: CRECIMIENTO Y DESARROLLO INFANTIL
PROFESIONAL A CARGO: TALENTO HUMANO EN GENERAL
MODALIDAD: Familiar, SERVICIO DIMF.

OBJETIVOS:

Reflexionar acerca las condiciones básicas que se requieren para un adecuado crecimiento y desarrollo en la pera infancia y del papel de la familia, el estado, los agentes educativos y la sociedad en general para garantizar las condiciones minas requeridas para el éxito en el crecimiento y desarrollo infantil

DESCRICIÓN DEL PROCESO:

Se inicia la jornada siendo las 8:30 am del día 22 de agosto de 2022. En primer lugar, se inició explicando que el Crecimiento y Desarrollo es un proceso que permite a los niños y niñas expresar su potencial genético-biológico y adquirir habilidades y competencias en las esferas cognitiva, emocional y social para llegar a ser ciudadanos. Es pilar fundamental para el logro de capital humano y social. Luego de esto se explicaron los elementos básicos y condiciones necesarias para un crecimiento y desarrollo infantil adecuado, partiendo de esto se generó un espacio de reflexión en el que los participantes compartieron experiencias y puntos de vista alrededor del tema. Luego de esto se explicaron las diferentes áreas del desarrollo y los factores potenciadores durante los primeros mil días de vida. Seguido de esto se reflexionó acerca de la importancia de realizar seguimiento al desarrollo infantil desde todas las perspectivas, esto incluye el desarrollo nutricional y las áreas del desarrollo. A partir de esto se habilitó un espacio para explicar a las agentes educativas la manera correcta de diligenciar la escala de valoración cualitativa revisada, dejando claro los tres perfiles de desarrollo como lo son el perfil en riesgo, esperado y avanzado. Luego de esto se realizó un ejercicio práctico de la escala con un estudio de caso en el que los participantes debían identificar el perfil del caso.

METODOLOGIA EMPLEADA PARAEL DESARROLLO

Grupos de trabajo reflexivo

Lectura reflexiva de las guías pertinentes para la construcción del proyecto pedagógico (Referentes técnicos, bases curriculares, Anexo de orientaciones para la

RECURSOS

Listado de asistencia
Referentes técnicos, bases curriculares, Anexo de orientaciones para la construcción del proyecto pedagógico
ESPACIO: UDS PIEDRA DE BOLIVAR FAMILIAR

EVALUACIÓN

A través de las temáticas desarrolladas el equipo de talento humano logro fortalecer y profundizar los conocimientos con relación a las temáticas abordadas. Es necesario que las agentes educativas adquieran un mayor bagaje conceptual con relación a los referentes técnicos para la educación inicial, siendo estos la ruta para construir proyectos pedagógicos pertinentes.

COMPROMISOS

Continuar leyendo y ampliando el bagaje intelectual en relación con el desarrollo infantil.

Responsable



THELMA COTERA AVILA

Coordinadora Pedagógica

ANEXO FOTOGRAFICO

TEMA: CRECIMIENTO Y DESARROLLO INFANTIL
DIRIGIDO A: Talento Humano
OBJETIVO: Reflexionar acerca las condiciones básicas que se requieren para un adecuado crecimiento y desarrollo en la pera infancia y del papel de la familia, el estado, los agentes educativos y la sociedad en general para garantizar las condiciones minas requeridas para el éxito en el crecimiento y desarrollo infantil



Jornada pedagógica, explicación escala de valoración cualitativa revisada a agentes educativas



Jornada pedagógica, explicación escala de valoración cualitativa revisada a agentes educativas

JORNADA DE REFLEXION PEDAGOGICA Y TALLER CREATIVO

CIUDAD Y FECHA: Cartagena de India, AGOSTO 22 DE 2022
COMPONENTE: PROCESOS PEDAGÓGICOS
TIEMPO PROGRAMADO: 8 HORAS
TEMA: CRECIMIENTO Y DESARROLLO INFANTIL
PROFESIONAL A CARGO: TALENTO HUMANO EN GENERAL
MODALIDAD: Familiar, SERVICIO DIMF.

OBJETIVOS:

Reflexionar acerca las condiciones básicas que se requieren para un adecuado crecimiento y desarrollo en la pera infancia y del papel de la familia, el estado, los agentes educativos y la sociedad en general para garantizar las condiciones minas requeridas para el éxito en el crecimiento y desarrollo infantil

DESCRICIÓN DEL PROCESO:

Se inicia la jornada siendo las 8:30 am del día 22 de agosto de 2022. En primer lugar, se inició explicando que el Crecimiento y Desarrollo es un proceso que permite a los niños y niñas expresar su potencial genético-biológico y adquirir habilidades y competencias en las esferas cognitiva, emocional y social para llegar a ser ciudadanos. Es pilar fundamental para el logro de capital humano y social. Luego de esto se explicaron los elementos básicos y condiciones necesarias para un crecimiento y desarrollo infantil adecuado, partiendo de esto se generó un espacio de reflexión en el que los participantes compartieron experiencias y puntos de vista alrededor del tema. Luego de esto se explicaron las diferentes áreas del desarrollo y los factores potenciadores durante los primeros mil días de vida. Seguido de esto se reflexionó acerca de la importancia de realizar seguimiento al desarrollo infantil desde todas las perspectivas, esto incluye el desarrollo nutricional y las áreas del desarrollo. A partir de esto se habilitó un espacio para explicar a las agentes educativas la manera correcta de diligenciar la escala de valoración cualitativa revisada, dejando claro los tres perfiles de desarrollo como lo son el perfil en riesgo, esperado y avanzado. Luego de esto se realizó un ejercicio práctico de la escala con un estudio de caso en el que los participantes debían identificar el perfil del caso.

METODOLOGIA EMPLEADA PARAEL DESARROLLO

Grupos de trabajo reflexivo

Lectura reflexiva de las guías pertinentes para la construcción del proyecto pedagógico (Referentes técnicos, bases curriculares, Anexo de orientaciones para la

RECURSOS

Listado de asistencia
Referentes técnicos, bases curriculares, Anexo de orientaciones para la construcción del proyecto pedagógico
ESPACIO: UDS PIEDRA DE BOLIVAR FAMILIAR

EVALUACIÓN

A través de las temáticas desarrolladas el equipo de talento humano logro fortalecer y profundizar los conocimientos con relación a las temáticas abordadas. Es necesario que las agentes educativas adquieran un mayor bagaje conceptual con relación a los referentes técnicos para la educación inicial, siendo estos la ruta para construir proyectos pedagógicos pertinentes.

COMPROMISOS

Continuar leyendo y ampliando el bagaje intelectual en relación con el desarrollo infantil.

Responsable

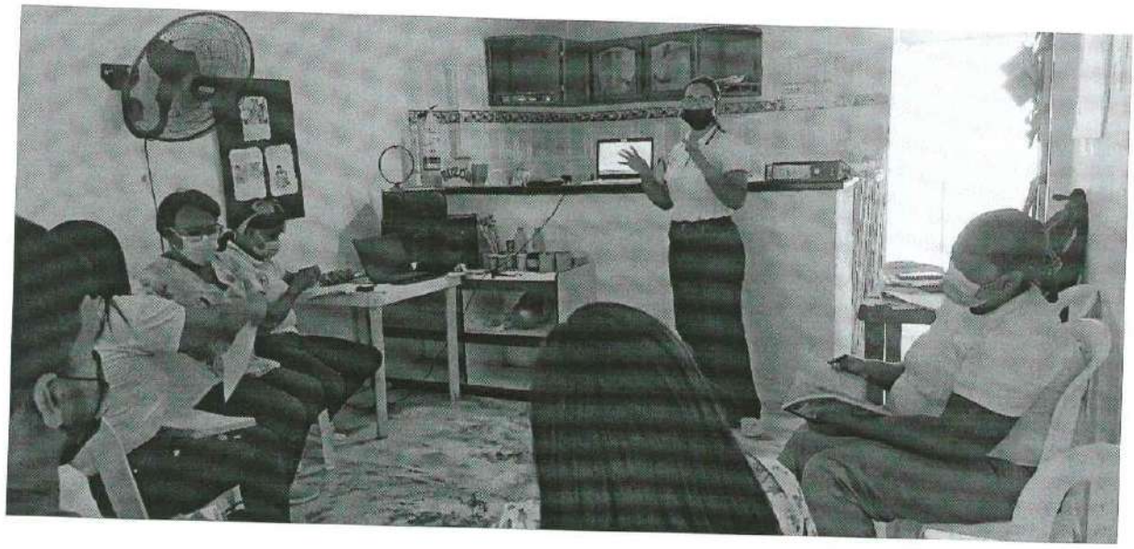


THELMA COTERA AVILA

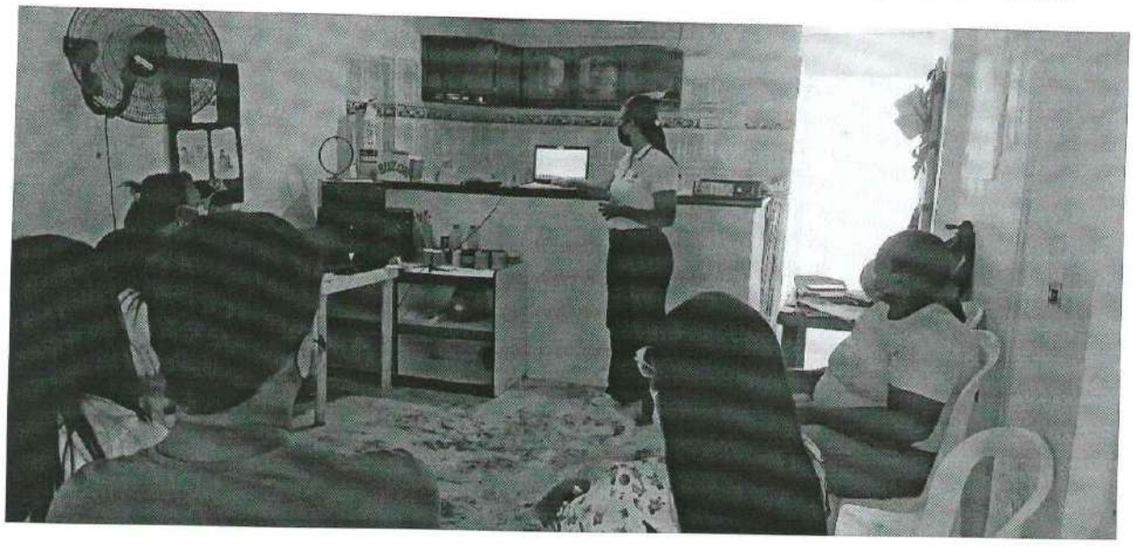
Coordinadora Pedagógica

ANEXO FOTOGRAFICO

TEMA: CRECIMIENTO Y DESARROLLO INFANTIL
DIRIGIDO A: Talento Humano
OBJETIVO: Reflexionar acerca las condiciones básicas que se requieren para un adecuado crecimiento y desarrollo en la pera infancia y del papel de la familia, el estado, los agentes educativos y la sociedad en general para garantizar las condiciones minas requeridas para el éxito en el crecimiento y desarrollo infantil



Jornada pedagógica, explicación escala de valoración cualitativa revisada a agentes educativas



Jornada pedagógica, explicación escala de valoración cualitativa revisada a agentes educativas

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa____ Formación del talento humano X Otro: _____

Fecha: 22-08-2022

Tema: Jornada pedagogica - Coleccionemos y desarrollo Infant

Componente: procesos pedagogicos

GT: Nelson Mandela Las Vegas

Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Cariluz Diaz paredes	Docente	Kary luz D.P.
2	Karina Ramera Gómez	Aux Pedagogico	Karina Ramera
3	Belquis Aparicio Benitez	Docente	Belquis A.
4	Eynnis Marimon De Arco	Aux. P.	(illegible)
5	Brisbaria Herrera Cespedes	Docente	Bris H C
6	Andrea Benitez Cabarcas	Aux P	Andrea B
7	Jorge Luis Baldovino Pombo	Aux. APM	Jorge B.
8	Carmen Schlotborgh C.	Psicosocial	Carmen M.
9	Maria Vargas Barrios	Salud y nutricion	Maria V
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa____ Formación del talento humano X Otro: _____

Fecha: 19-08-2022

Tema: Crecimiento y Desarrollo Infantil

Componente: Proceso Pedagógico

GT: Arcoiris Bacata.

Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Dubys Bios Palomino	Aux. Pedagog.	Dubys Bios P.
2	Aileen Herrera Navarro	Docente	
3	Hilena Escobar Reales	Aux Pedagog.	
4	Lucero M. Romero Prada	Aux. Pedagog.	Lucero Romero.
5	Jackeline Ortiz Forero	Aux. Pedagog.	
6	Roxana Cabeza Pinilla C.	Docente.	
7	Maria B. Moreno Navarro	Docente	
8	Aileen Herrera Navarro	Docente	
9	Karina A Quesada Hernandez	Docente	Karina A Quesada H
10	Valentina Torres Caceres	Aux. administrativa	Valentina t. c.
11	Karen Brenda Salcedo	Apoyo Psicosocial	
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			

LISTADO DE ASISTENCIA DEL TALENTO HUMANO

Motivo de reunión: Informativa___ Formación del talento humano X Otro: _____

Fecha: 19-08-2022

Tema: Crecimiento y Desarrollo Infantil

Componente: proceso pedagógico

GT: Policarpa

Modalidad: FAMILIAR Servicio: DIMF

#	Nombres y apellidos	Cargo	Firma
1	Claudia Pombo Perez	Docente	Claudia
2	Elena Camacho Gracón	Apoyo Psicosocial	Elena Camacho
3	Saturnina Berrio Jara	Auxiliar	
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			