# Informe de Actividades de Contrato de Prestación de Servicio

## 1. DATOS GENERALES

**No. De Contrato**: CD-05-2022-0228 de 13 de Enero de 2022.

**Plazo de Ejecución** - Desde: 21-01-2022 - Hasta: 30/11/2022

**Nombre y Apellido del Contratista**: NINI JOHANNA TORRES CASTELLANOS

**No. Documento de Identificación:** 32853696

**Periodo:** Correspondiente al mes de agosto del 2022

**No. de Pago**:7/10

## 2. INFORME DE ACTIVIDADES

| Obligación Contractual | Producto |
|---|---|
| ● Brindar asesoría y asistencia profesional y técnica especializada in situ y virtual, a las instituciones educativas focalizadas en el marco del cumplimiento de las metas y objetivos del plan de acción del programa Soy Bilingüe. | ● Participación en capacitaciones de las *Comunidades de Práctica* para Mentores por parte del British Council como punto de entrada para la mejora de las prácticas de aula de las docentes de inglés de las IE asignadas.<br>● Asistencia a sesión de repaso de conceptos claves para el proceso de observaciones con UNIANDES, y realización de ejercicios prácticos asignados entre el 2 y el 5 de agosto.<br>● Formación en secuencia didáctica y elaboración de lesson plan tomando como base la formación impartida por el British Council en IED La Presentación, IED Jose E. Caro, Manuel Zapata Olivella. |
| ● Realizar una caracterización y diagnóstico del estado actual de bilingüismo enfocado hacia la enseñanza, aprendizaje y uso del idioma inglés en cada una de las IED asignadas. | ● Organización de observaciones de clase en calendar para caracterización del estado de bilingüismo en las IEDs de Barranquilla en grados 7º y 9º, que seran llevadas a cabo entre el 6 y el 16 de septiembre. |
| ● Fortalecer el proyecto de bilingüismo en las instituciones educativas focalizadas, promoviendo actividades que fomenten el uso del inglés y el desarrollo de estrategias efectivas de aprendizaje en las instituciones educativas. | ● En la IED Jose Eusebio Caro se hace seguimiento al proyecto de Semillero de Bilingüismo con los grados 7°, 8°, 9° y 10°. Se brindan orientaciones sobre el periódico mural bilingüe que ya está siendo liderado en la IE.<br>● Se sigue motivando a los docentes a la realización de actividades comunicativas en los estudiantes haciendo más visible el bilingüismo en la IED en las reuniones de área y a través de las actividades de clase, english day en IED de Formación Integral y |

| | |
|---|---|
| | ambiente bilingüe IED Manuel Zapata Olivella. Se orienta a la IED Jose E Caro para su participación en las sesiones con voluntarios del curso Learning English. |
| ● Acompañar y liderar junto con los Docentes de las Instituciones Educativas la exposición del inglés en los grados primero y segundo de la básica primaria. | ● Desde Transición hasta 5° se continúa motivando la realización de actividades lideradas por los docentes de inglés de la IE y los docentes UK enIED Boston, IED La Presentación, IED Formación Integral, IED Jose E. Caro. Actividades de exposición al idioma<br>● Se envía constante motivación para hacer de los espacios de clase una forma más cercana de exposición en temas de bilingüismo en la IE utilizando la BBB.<br>● Se continúa apoyando a los profesores de primaria de las IE en la integración del material de la BBB al desarrollo de sus actividades dentro de la clase, sobre todo en la lectura de los big books en actividades sencillas diseñadas. |
| ● Apoyar los procesos de fortalecimiento en la prueba de Inglés del Examen Saber 11 de las IED asignadas, mediante formación, acompañamiento y asesoría a docentes y seguimiento a las actividades externas orientadas al mismo propósito. | ● Se realiza Fortalecimiento Saber estudiantes 11°en la IED Boston, Jose Eusebio Caro, La Presentación, Manuel Zapata Olivella; se realiza una mesa de trabajo en el análisis de los resultados de simulacros hasta la fecha realizados y diseño de estrategias de mejora. Se reenvía y recuerda la utilización del material de apoyo y acceso al contenido y tests del entrenamiento pruebas Saber de la Uninorte para ser compartido y retroalimentado con los estudiantes. |
| ● Demás acciones encargadas por la Oficina, en apoyo al fortalecimiento de la calidad. | ● Se informan las diversas actividades a realizar por parte del programa. Se envía información para la inscripción en el curso de diferenciación en el Aula con el British Council entre otros.<br>● Se sigue en contacto y motivación con los estudiantes de EWB a través del grupo de whatsapp sobre pruebas, participación y asistencia de estudiantes.<br>● Se hace seguimiento a la participación de docentes en E4T.<br>● Se hace seguimiento y apoyo al docente de la IED La presentación de su participación y aporte en creación de su producto en las comunidades de práctica<br>● Se hace seguimiento a través de los docentes y directivos a la estrategia de RFTF en las IED asignadas. Se monitorea el desarrollo y aplicabilidad de las sesiones.<br>● Se da orientación y se hace seguimiento a los docentes de inglés para la presentación de la Prueba EnglishScore. |

| | |
|---|---|
| | ● Apoyo a nodo 58 como coordinador logístico en la estrategia *Nuestra Ruta a la Excelencia*. |

**Anexos**

1. **Formato de Interventoría firmado por el Supervisor.**
2. **Fotocopia de los aportes obligatorios a salud, pensión y ARL del periodo, según las obligaciones del contrato.**

*njtorrescas,,*

_____

**NINI JOHANNA TORRES CASTELLANOS**
**Contratista**