PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá D.C., 17 de Junio de 2022

Señor
EMILIO DELGADO DÍAZ
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3368506
Cargo del supervisor Instructor G18
Dependencia Coordinación Académica Jornada Fines de Semana
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual junio del año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR.3368506 del año 2022

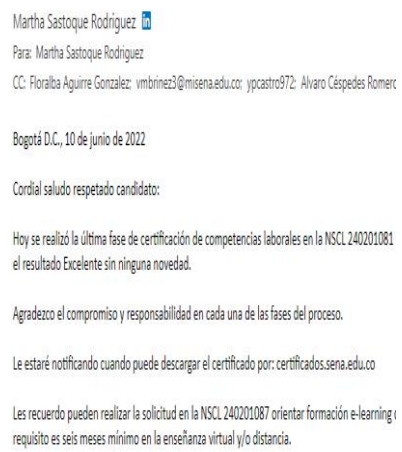
Floralba Aguirre Gonzalez, identificado con la cédula de ciudadanía No. 21076842 de Usme, Bogotá en mi calidad de Contratista del SENA, en (Coordinación de fines de semana, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato asciende a la suma de TREINTA Y NUEVE MILLONES QUINIENTOS MIL PESOS ($39.500.100) COP, incluido IVA (de conformidad con el régimen tributario a que pertenezca el contratista). Esta suma será pagado por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Un (1) primer pago correspondiente al mes de FEBRERO de 2022, por valor de DOS MILLONES SETENCIENTES SESENTA Y CINCO MIL SIETE PESOS, ($ 2.765.007) COP. B.) NUEVE (9) pagos iguales correspondientes a los meses de MARZO A NOVIEMBRE de 2022, por valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS CINCUENTA MIL DIEZ PESOSO($3.950.010) COP,cada uno. c.) UN (1) pago final correspondiente al mes de DICIEMBRE de 2022, por valor de UN MILLON CIENTO OCHENTA Y CINCO MIL PESOS (1.185.003) COP

Plazo: Será hasta el 09 de diciembre de 2022.

OBJETO:
Prestar servicios personales de carácter temporal para orientar la Formación Profesional Integral programada por el Centro de Gestión Administrativa en su sede principal, subsede y organizaciones, para la ejecución de acciones de Formación Titulada y/o Complementaria presencial de la red de conocimiento Gestión Administrativa y Financiera, en las áreas temáticas de Bibliotecas, Gestión Administrativa, Gestión Documental y Talento Humano; enlas jornadas diurna, nocturna, madrugada y fines de semana

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Atender la formación presencial de aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las fases o Competencias establecidas y programadas, y de acuerdo con las disposiciones normativas expedidas por la autoridad local o nacional en materia sanitaria, la formación será orientada a través de medios tecnológicos mediante la modalidad de trabajo en casa.	Orientar proceso de inducción a las competencias programadas durante el trimestre,y orientar formación profesional integral de acuerdo a la programación asignada.	Planes de trabajo fichas 2501648 TGTH, 2501675 TGA, 2278001 TGTH, 2277986 TGTH. Actas seguimiento a la formación semana 5 ficha 2501648 TGTH, 2501675 TGA, 2278001 TGTH, 2277986 TGTH. Estrategias pedagógicas ficha , 2501675-2501689 TGA, 2277986 TGTH.
2	Aplicar durante el periodo de duración del contrato, al proceso de certificación de competencias según normas de competencias que aplica a la función Instructor, así como a los procesos, que el SENA adelante para certificar habilidades pedagógicas.	Certificacion en norma de competencia orientar formación-e-learning	 Martha Sastoque Rodriguez Para: Martha Sastoque Rodriguez CC: Floralba Aguirre Gonzalez; vmbrinez3@misena.edu.co; ypcastro972; Alvaro Céspedes Romero Bogotá D.C., 10 de junio de 2022 Cordial saludo respetado candidato: Hoy se realizó la última fase de certificación de competencias laborales en la NSCL 240201081 el resultado Excelente sin ninguna novedad. Agradezco el compromiso y responsabilidad en cada una de las fases del proceso. Le estaré notificando cuando puede descargar el certificado por: certificados.sena.edu.co Les recuerdo pueden realizar la solicitud en la NSCL 240201087 orientar formación e-learning (requisito es seis meses mínimo en la enseñanza virtual y/o distancia.
3	Cumplimiento oportuno con las entregas de los distintos formatos y documentos requeridos en el proceso administrativo; así como el cargue de evidencias, juicios evaluativos y demás requerimientos en las diferentes plataformas dispuestas por la entidad	Consolidación de los documentos solicitados por la Coordinación Académica jornada Fines de Semana en el DRIVE	Se encuentran cargados en el DRIVE.

4	Orientar, apoyar, acompañar y asesorar en forma permanente e integral a los aprendices en el proceso de formación, incluyendo la formulación y seguimiento de los planes de mejoramiento que le sean asignados.	Orientar y acompañar en el proceso de formación Profesional Integral a los aprendices a través de plataforma territoruim, y plan de trabajo, correos electrónicos, wassatpp, implementación de las estrategias pedagógicas como parte del seguimiento a los aprendices	Planes de trabajo fichas 2501648 TGTH, 2501675 TGA, 2278001 TGTH, 2277986 TGTH. Acta de seguimiento a la formación semana 5 ficha 2501648 TGTH, 2501675 TGA, 2278001 TGTH, 2277986 TGTH. Estrategia pedagógicas para las fichas 2501675-2501689 TGA, 2277986 TGTH.
5	Participar en las diferentes actividades programadas por el Centro de Formación, encaminadas al fortalecimiento del proceso de la Formación Profesional Integral.	Participación en actividades programadas por el Centro de Gestión Administrativa	Participar en el proceso de sensibilización fase II taller actitudianl

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 58919153 mi planilla, mes mayo (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO__x _ he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (34) folios

Cordialmente,

Floralba Aguirre Gonzalez
Contratista
C.C. No. 21.076.842 de usme Bogota.

Recibí a satisfacción:

Emilio Delgado Diaz
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR.3368506 de 2022
Cargo

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - FINES DE SEMANA

NÚMERO DE FICHA:	**2501689**	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:**	TECNÓLOGO EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA	**CÓDIGO:**	122115
NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):	FLORALBA AGUIRRE GONZALEZ				
NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LO DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN UN CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO			**CÓDIGO:**	240201500
FECHA INICIO:	18 DE ABRIL DE 2022	**FECHA FIN:**	02 DE JULIO DE 2022		

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

PONDERACIÓN JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

No. RAP		CODIGO RESULTADO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE	% ASIGNACIÓN
49	RAP 49	24020150001	Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales	100%
50	RAP 50	24020150004	Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva	100%
41	RAP 41	24020150003	Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integra	100%
47	RAP 47	24020150006	Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y del Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.	100%
				0%
				0%
				0%
				0%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN	EVIDENCIA N° 1	EVIDENCIA N° 2	EVIDENCIA N° 3	EVIDENCIA N° 4	EVIDENCIA N° 5	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	PRIMER CORTE	
	evidencia de conocmiento actitudes, componentes, caracteristicas, efectos	conceptos basicos relacionados con la etica, las normas, la moral, valores	evidencia de conocimiento actitudes, valores y principios eticos	Evidencia de conocimiento trabajo colaborativo tipos de valores	Evidencia de conocimiento trabajo colaborativo valores corporativos		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LO DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN UN CONTEXTO SOCIAL	OBSERVACIONES
FECHA RECOLECCIÓN	DIA: 29 MES: 4 SEMANA 1	DIA: 6 MES: 5 SEMANA 2	DIA: 13 MES: 5 SEMANA 3	DIA: 20 MES: 5 SEMANA 4	DIA: 27 MES: 5 SEMANA 5			
TIPO DE EVIDENCIA	CONOC. X DESEM. PRODUC.	CONOC. X DESEM. PRODUC.	CONOC. X DESEM. PRODUC.	CONOC. DESEM. X PRODUC.	CONOC. DESEM. PRODUC. X			
VERIFICACIÓN	P V C	P V C	P V C	P V C	P V C			
RESULTADOS APRENDIZAJE	RAP 49: Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios	RAP 49: Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios	RAP 49: Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios	RAP 49: Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios	RAP 49: Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios	CUMPLE		
PORCENTAJE	20%	20%	20%	20%	20%			

N°	TIPO	DOCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A)	VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA										SI	NO	50%	OBSERVACIONES
1	TI	1120099839	AMO ALVAREZ FLEYDER SEBASTIAN	97	A	95	A	90	A	95	A	90	A			47%	
2			BILBAO NAVARRETE LUISA FERNANDA	97	A	90	A	90	A	90	A	90	A			46%	
3	TI	1074526106	BOLAÑOS FONSECA LAURA SOFIA	95	A	95	A	90	A	95	A	90	A			47%	
4	CC	1015408497	CABEZAS CAINA LEIDY JOHANNA	95	A	90	A	90	A	95	A	90	A			46%	
5	CC	1012393608	CACHOPE ROJAS NUBIA ESPERANZA	95	A	90	A	0	A	95	A	0				28%	
6	CC	1003466230	CANCINO BERRIO JORGE LUIS	95	A	95	A	90	A	95	A	90	A			47%	
7	TI	1002299601	DE ANGEL LUNA MONYS YISETH	90	A	95	A	95	A	95	A	95	A			47%	
8	CC	1002458959	ESPINDOLA GOMEZ CAMILA ANDREA	95	A	95	A	95	A	95	A	90	A			47%	
9			GONZALEZ PAYAREZ DANIA	90	A	95	A	90	A	95	A	90	A			46%	
10	TI	1034778112	GUTIERREZ RODRIGUEZ MARIA FERNANDA	95	A	95	A	95	A	95	A	95	A			48%	
11	TI	1028480857	MORENO GUALDRON JULIANA	90	A	95	A	95	A	95	A	90	A			47%	
12	CC	1033818519	MORENO VARGAS JEIMMY LORENA	95	A	95	A	95	A	95	A	90	A			47%	
13	CC	52264647	PEREZ AMANDA IRENE	97	A	95	A	90	A	95	A	90	A			47%	
14	CC	1030560097	QUINTANA NUÑEZ NEYER DUVAN	97	A	90	A	90	A	95	A	95	A			47%	
15	CC	1000128840	RIVERA PAIBA LIDNY JIZETH	95	A	90	A	90	A	95	A	95	A			47%	
16	CC	1000329843	SIERRA PASITO DANNA KATHERINE	95	A	95	A	90	A	95	A	95	A			47%	
17			SUAREZ GOMEZ YENNY YURANI	90	A	95	A	90	A	95	A	90	A			46%	
18	TI	1069256925	TORRES PREGONERO JHON SEBASTIAN	97	A	90	A	90	A	95	A	90	A			46%	
19	CC	1105061390	VARGAS LOAIZA MAYRA ALEJANDRA	95	A	30	D	90	D	95	A	0				31%	
20	CC	1000785034	VEGA CEBALLOS JONATHAN ESTIVEN	95	A	90	A	90	A	95	A	90	A			46%	
21																0%	
22																0%	
23																0%	
24																0%	
25																0%	
26																0%	
27																0%	
28																0%	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	

CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad

SEGUIMIENTO ESTADO RAP - PRIMER CORTE							
RAP 49: Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios	RAP 50: Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstanc	RAP 41: Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo	RAP 47: Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio A	:	:	:	:
100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
93,4 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
91,4 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
92,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
56,0 **D**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
92,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
95,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,4 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,4 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
92,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
92,4 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
62,0 **D**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
92,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - JORNADA FINES DE SEMANA

NÚMERO DE FICHA:	**2501689**	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:**	TECNÓLOGO EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA	**CÓDIGO:**	122115
NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):	FLORALBA AGUIRRE GONZALEZ				
NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LO DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN UN CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO			**CÓDIGO:**	240201500
FECHA INICIO:	18 DE ABRIL DE 2022	**FECHA FIN:**	02 DE JULIO DE 2022		

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

No.	**RAP**	**CODIGO RESULTADO**	**RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE**	**% ASIGNACIÓN**
49	RAP 49	24020150001	Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales	100%
50	RAP 50	24020150004	Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva	100%
41	RAP 41	24020150003	Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integr	100%
47	RAP 47	24020150006	Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y del Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.	100%
				0%
				0%
				0%
				0%

PROMEDIO POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN	**EVIDENCIA N° 6**	**EVIDENCIA N° 7**	**EVIDENCIA N° 8**	**EVIDENCIA N° 9**	**EVIDENCIA N° 10**	**ESTRATEGIA PEDAGÓGICA**	**SEGUNDO CORTE**	
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO INTELIGENCIAS MULTIPLES	EVIDENCIA DE PRODUCTO PROYECTO DE VIDA	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL TRABAJO	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO TRABAJO LOS 5 PODERES PARA LOS NEGOCIOS	EVIDENCIA DE PRODUCTO: ENTREGABLE DE LA FASE DEL PROYECTO		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LO DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN UN CONTEXTO SOCIAL	OBSERVACIONES
FECHA RECOLECCIÓN	DIA: 3 MES: 6 SEM: 6	DIA: 10 MES: 6 SEM: 7	DIA: 17 MES: 6 SEM: 8	DIA: 24 MES: 6 SEM: 9	DIA: 1 MES: 7 SEM: 10			
TIPO DE EVIDENCIA	CONOC. DISEÑA. PROD. X	CONOC. X DISEÑA. PROD.	CONOC. DISEÑA. X PROD. X	CONOC. DISEÑA. X PROD. X	CONOC. DISEÑA. X PROD. X			
VERIFICACIÓN	P V C	P V C	P V C	P V C	P V C	**CUMPLE**		
RESULTADOS APRENDIZAJE	RAP 50: Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstanc	RAP 50: Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstanc	RAP 41: Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo	RAP 41: Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo	RAP 47: Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio A			
PORCENTAJE	20%	80%	20%	80%	100%			

Nº	**TIPO**	**DOCUMENTO**	**APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A)**	**VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA**					**SI**	**NO**	**100%**	**OBSERVACIONES**
1	TI	1.120.099.839	AMO ALVAREZ FLEYDER SEBASTIAN	100	100						48% D	
2			BILBAO NAVARRETE LUISA FERNANDA	100	98						47% D	
3	TI	1.074.526.106	BOLAÑOS FONSECA LAURA SOFIA	98	100						48% D	
4	CC	1.015.408.497	CABEZAS CAINA LEIDY JOHANNA	100	100						48% D	
5	CC	1.012.393.608	CACHOPE ROJAS NUBIA ESPERANZA	0	0						14% D	DESERCION 12/06/2022
6	CC	1.003.466.230	CANCINO BERRIO JORGE LUIS	98	100						48% D	
7	TI	1.002.299.601	DE ANGEL LUNA MONYS YISETH	0	0						24% D	
8	CC	1.002.458.959	ESPINDOLA GOMEZ CAMILA ANDREA	98	95						47% D	
9			GONZALEZ PAYAREZ DANIA	0	0						23% D	
10	TI	1.034.778.112	GUTIERREZ RODRIGUEZ MARIA FERNANDA	98	100						49% D	
11	TI	1.028.480.857	MORENO GUALDRON JULIANA	0	60						35% D	
12	CC	1.033.818.519	MORENO VARGAS JEIMMY LORENA	90	100						48% D	
13	CC	52.264.647	PEREZ AMANDA IRENE	0	0						23% D	pendiente
14	CC	1.030.560.097	QUINTANA NUÑEZ NEYER DUVAN	100	100						48% D	
15	CC	1.000.128.840	RIVERA PAIBA LIDNY JIZETH	100	100						48% D	
16	CC	1.000.329.843	SIERRA PASITO DANNA KATHERINE	100	20						33% D	
17			SUAREZ GOMEZ YENNY YURANI	100	100						48% D	
18	TI	1.069.256.925	TORRES PREGONERO JHON SEBASTIAN	100	100						48% D	
19	CC	1.105.061.390	VARGAS LOAIZA MAYRA ALEJANDRA	0	0						16% D	DESERCION 08/06/2022
20	CC	1.000.785.034	VEGA CEBALLOS JONATHAN ESTIVEN	100	100						48% D	
21											0%	
22											0%	
23											0%	
24											0%	
25											0%	
26											0%	
27											0%	
28											0%	
29												
30												
31												
32												
33												
34												
35												

CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad

SEGUIMIENTO ESTADO RAP - SEGUNDO CORTE							
RAP 49: Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios	**RAP 50: Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstanc**	**RAP 41: Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo**	**RAP 47: Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio A**	**:**	**:**	**:**	**:**
100%	**100%**	**100%**	**100%**	**0%**	**0%**	**0%**	**0%**
93,4 **A**	100,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
91,4 **A**	98,4 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,0 **A**	99,6 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
92,0 **A**	100,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
56,0 **D**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,0 **A**	99,6 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94,0 **A**	95,6 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
92,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
95,0 **A**	99,6 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,0 **A**	48,0 **D**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94,0 **A**	98,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,4 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,4 **A**	100,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,0 **A**	100,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94,0 **A**	36,0 **D**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
92,0 **A**	100,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
92,4 **A**	100,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
62,0 **D**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
92,0 **A**	100,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - FINES DE SEMANA

NÚMERO DE FICHA:	**2501648**	**PROGRAMA DE FORMACIÓN:**	TECNÓLOGO EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	**CÓDIGO:**	
NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):	FLORALBA AGUIRRE GONZALEZ				
NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LO DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN UN CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO			**CÓDIGO:**	240201500
FECHA INICIO:	18 DE ABRIL DE 2021	**FECHA FIN:**	02 DE JULIO DE 2021		

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

PONDERACIÓN JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP					
APROBADO	**A**	de	**90**	a	**100**
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

No. RAP	CODIGO RESULTADO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE	% ASIGNACIÓN
49 RAP 49	24020150001	Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales	100%
50 RAP 50	24020150004	Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva	100%
41 RAP 41	24020150003	Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integra	100%
47 RAP 47	24020150006	Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y del Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.	100%
			0%
			0%
			0%
			0%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN	EVIDENCIA N° 1	EVIDENCIA N° 2	EVIDENCIA N° 3	EVIDENCIA N° 4	EVIDENCIA N° 5	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	PRIMER CORTE	
	evidencia de conocmiento actitudes, componentes, caracteristicas, efectos	conceptos basicos relacionados con la etica, las normas, la moral, valores	evidencia de conocimiento actitudes, valores y principios eticos	Evidencia de conocimiento trabajo colaborativo valores corporativos	Evidencia de conocimiento tipos de valores		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LO DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN UN CONTEXTO SOCIAL	OBSERVACIONES
FECHA RECOLECCIÓN	DIA: 29 MES: 4 SEMANA 1	DIA: 6 MES: 5 SEMANA 2	DIA: 13 MES: 5 SEMANA 3	DIA: 20 MES: 5 SEMANA 4	DIA: 27 MES: 5 SEMANA 5			
TIPO DE EVIDENCIA	CONOC. X DESEM. PRODUC.	CONOC. X DESEM. PRODUC.	CONOC. X DESEM. PRODUC.	CONOC. DESEM. X PRODUC.	CONOC. DESEM. PRODUC. X	CUMPLE		
VERIFICACIÓN	P V C	P V C	P V C	P V C	P V C			
RESULTADOS APRENDIZAJE	RAP 49: Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios	RAP 49: Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios	RAP 49: Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios	RAP 49: Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios	RAP 49: Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios			
PORCENTAJE	20%	20%	20%	20%	20%			

N°	TIPO	DOCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A)	VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA										SI	NO	50%	
1	CC	1018431833	BAEZA VELASQUEZ LOREIDY MARITZA	100	A	100	A	90	A	90	A	98	A			48%	
2	CC	1016032022	BELTRAN VASQUEZ LUZ ANDREA	90	A	90	D	90	A	0	D	0	D			27%	
3	CC	1006825648	CACERES SALAS EDNNA VALERIA	95	A	97	A	90	A	90	A	95	A			47%	
4	CC	1013102414	CARO CARDENAS NATALIA	95	A	97	A	90	A	90	A	95	A			47%	
5	CC	1001186243	CASAS CIFUENTES JEISON ALEJANDRO	100	A	100	A	90	A	90	A	90	A			47%	
6	CC	1024541733	CRUZ QUINTERO LUZ ENITH	90	A	90	A	90	A	90	A	95	A			46%	
7	CC	1000223990	DE LA RUE CORTES LAURA CAMILA	95	A	90	A	90	A	90	A	90	A			46%	
8	CC	1022432707	DIAZ HERRERA LEONARDO	90	A	95	A	90	A	98	A	90	A			46%	
9	CC	1000973182	ESPEJO CUBILLOS FARID SANTIAGO	90	D	95	A	90	A	100	A	90	A			47%	
10	CC	65589492	GUALTERO HERNANDEZ NURI	95	A	100	A	100	A	90	A	95	A			48%	
11	CC	1010038220	GUERRA ALVAREZ ANGIE DANIELA	95	A	97	A	100	A	90	A	95	A			48%	
12	CC	52494727	GUTIERREZ JIMENEZ ANDREA DEL PILAR	100	D	95	A	90	A	90	A	98	A			47%	
13	CC	1094241167	JAIMES MEJÍA DARLY TATIANA	90	A	90	A	100	A	90	A	90	A			46%	
14	CC	1000940627	LOZANO AGUAS MIGUEL ANGEL	90	D	95	A	90	A	100	A	90	A			47%	
15	CC	1071628132	MENDIETA VILLAR ERIKA TATIANA	90	D	95	A	90	A	100	A	90	A			47%	
16	CC	1002070386	MERCADO SARMIENTO YERLIS PAOLA	90	A	90	A	90	A	90	A	90	A			45%	
17	CC	1063074180	PEREIRA OSORIO NUBIS	0	D	0	D	0	D	0	D	0	D			0%	
18	CC	1233902970	PIRACON BERMUDEZ BRENDA NICOL	100	A	98	A	90	A	98	A	95	A			48%	
19	CC	1000856995	RAMIREZ CAICEDO NICOLE DAYANNA	100	A	90	A	90	A	98	A	95	A			47%	
20	TI	1045227559	REALES JIMENEZ DILIAN SOFIA	90	A	90	A	90	A	90	A	90	A			45%	
21	TI	1000694872	ROJAS MURILLO JAIDER YESID	90	A	95	A	90	A	90	A	90	A			46%	
22	TI	1054678184	SAAVEDRA ABRIL KAREN YOHANA	98	A	100	A	90	A	100	A	95	A			48%	
23	TI	1026282229	SANCHEZ LLANOS JESUS ERNESTO	100	A	95	A	90	A	90	A	98	A			47%	
24	TI	1014288340	VARGAS FERNANDEZ DIANA MARCELA	100	A	90	A	90	A	90	A	98	A			47%	
25	TI	1000516921	VARGAS GARCIA BRITNEY NICOL	95	A	100	A	100	A	100	A	90	A			49%	
26	TI	1024533141	YATE YATE SEBASTIAN	90	A	100	A	90	A	98	A	90	A			47%	
27			SALGADO DIANA DEL PILAR (Reingreso)	90	A	95	A	98	A	90	A	90	A			46%	
28																0%	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	

CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad

SEGUIMIENTO ESTADO RAP - PRIMER CORTE							
RAP 49: Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios	RAP 50: Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstanc	RAP 41: Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo	RAP 47: Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio A	:	:	:	:
100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
95,6 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
54,0 **D**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,4 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,4 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
91,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
91,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
92,6 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
96,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
95,4 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94,6 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
92,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
96,2 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94,6 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
91,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
96,6 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94,6 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,6 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
97,0 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,6 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
92,6 **A**	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - JORNADA FINES DE SEMANA

NÚMERO DE FICHA:	2501648	PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TECNÓLOGO EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	CÓDIGO:	
NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):	FLORALBA AGUIRRE GONZALEZ				
NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LO DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN UN CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO			CÓDIGO:	240201500
FECHA INICIO:	18 DE ABRIL DE 2021	FECHA FIN:	02 DE JULIO DE 2021		

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES					
APROBADO	A	de	90	a	100
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP					
APROBADO	A	de	90	a	100
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

No.	RAP	CODIGO RESULTADO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE	% ASIGNACIÓN
49	RAP 49	24020150001	Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales	100%
50	RAP 50	24020150004	Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva	100%
41	RAP 41	24020150003	Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integr	100%
47	RAP 47	24020150006	Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y del Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.	100%
				0%
				0%
				0%
				0%

PROMEDIO POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN	EVIDENCIA N° 6	EVIDENCIA N° 7	EVIDENCIA N° 8	EVIDENCIA N° 9	EVIDENCIA N° 10	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	SEGUNDO CORTE	
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO INTELIGENCIAS MULTIPLES	EVIDENCIA DE PRODUCTO PROYECTO DE VIDA	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO TEST DE INTELIGENCIA EMOCIONAL	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL TRABAJO	EVIDENCIA DE PRODUCTO ENTREGABLE DE LA FASE DEL PROYECTO VALORES CORPORATIVOS Y PUNTO ECOLOGICO		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LO DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN UN CONTEXTO SOCIAL	OBSERVACIONES
FECHA RECOLECCIÓN	DIA: 3 MES: 6 SEM: 6	DIA: 10 MES: 6 SEM: 7	DIA: 17 MES: 6 SEM: 8	DIA: 24 MES: 6 SEM: 9	DIA: 1 MES: 7 SEM: 10			
TIPO DE EVIDENCIA	CONOC. DISEÑA. PROD. X	CONOC. X DISEÑA. PROD.	CONOC. DISEÑA. X PROD. X	CONOC. DISEÑA. X PROD. X	CONOC. DISEÑA. X PROD. X			
VERIFICACIÓN	P V C	P V C	P V C	P V C	P V C	CUMPLE		
RESULTADOS APRENDIZAJE	RAP 50: Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstanc	RAP 50: Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstanc	RAP 41: Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo	RAP 41: Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo	RAP 47: Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio A			
PORCENTAJE	20%	80%	50%	50%	100%			

Nº	TIPO	DOCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A)	VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA								SI	NO	100%	
1	CC	1018431833	BAEZA VELASQUEZ LOREIDY MARITZA	95	A	100	A							49% D	
2	CC	1016032022	BELTRAN VASQUEZ LUZ ANDREA	0	D	0	D							14% D	
3	CC	1006825648	CACERES SALAS EDNNA VALERIA	98	A	95	A							47% D	
4	CC	1013102414	CARO CARDENAS NATALIA	98	A	95	A							47% D	
5	CC	1001186243	CASAS CIFUENTES JEISON ALEJANDRO	70	D	10	D							29% D	
6	CC	1024541733	CRUZ QUINTERO LUZ ENITH	95	A	98	A							47% D	
7	CC	1000223990	DE LA RUE CORTES LAURA CAMILA	98	A	95	A							47% D	
8	CC	1022432707	DIAZ HERRERA LEONARDO	90	A	100	A							48% D	
9	CC	1000973182	ESPEJO CUBILLOS FARID SANTIAGO	98	A	5	D							29% D	
10	CC	65589492	GUALTERO HERNANDEZ NURI	98	A	98	A							49% D	
11	CC	1010038220	GUERRA ALVAREZ ANGIE DANIELA	98	A	95	A							48% D	
12	CC	52494727	GUTIERREZ JIMENEZ ANDREA DEL PILAR	95	A	98	A							48% D	
13	CC	1094241167	JAIMES MEJÍA DARLY TATIANA	70	D	60	D							39% D	
14	CC	1000940627	LOZANO AGUAS MIGUEL ANGEL	98	A	100	A							48% D	
15	CC	1071628132	MENDIETA VILLAR ERIKA TATIANA	98	A	60	D							40% D	
16	CC	1002070386	MERCADO SARMIENTO YERLIS PAOLA	70	D	10	D							28% D	
17	CC	1063074180	PEREIRA OSORIO NUBIS	0	D	0	D							0%	
18	CC	1233902970	PIRACON BERMUDEZ BRENDA NICOL	100	A	95	A							48% D	
19	CC	1000856995	RAMIREZ CAICEDO NICOLE DAYANNA	90	A	98	A							48% D	
20	TI	1045227559	REALES JIMENEZ DILIAN SOFIA	70	D	10	D							28% D	
21	TI	1000694872	ROJAS MURILLO JAIDER YESID	90	A	90	A							45% D	
22	TI	1054678184	SAAVEDRA ABRIL KAREN YOHANA	98	A	100	A							49% D	
23	TI	1026282229	SANCHEZ LLANOS JESUS ERNESTO	95	A	100	A							48% D	
24	TI	1014288340	VARGAS FERNANDEZ DIANA MARCELA	0	D	0	D							23% D	
25	TI	1000516921	VARGAS GARCIA BRITNEY NICOL	98	A	100	A							49% D	
26	TI	1024533141	YATE YATE SEBASTIAN	90	A	60	D							40% D	
27			SALGADO DIANA DEL PILAR (Reingreso)	70	A	50	D							37% D	
28														0%	
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															

SEGUIMIENTO ESTADO RAP - SEGUNDO CORTE							
RAP 49: Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios	RAP 50: Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstanc	RAP 41: Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo	RAP 47: Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio A	:	:	:	:
100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%	0%
95,6 A	99,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
54,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,4 A	95,6 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,4 A	95,6 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94,0 A	22,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
91,0 A	97,4 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
91,0 A	95,6 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
92,6 A	98,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,0 A	23,6 D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
96,0 A	98,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
95,4 A	95,6 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94,6 A	97,4 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
92,0 A	62,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,0 A	99,6 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,0 A	67,6 D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0 A	22,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
96,2 A	96,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94,6 A	96,4 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0 A	22,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
91,0 A	90,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
96,6 A	99,6 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94,6 A	99,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,6 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
97,0 A	99,6 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
93,6 A	66,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
92,6 A	54,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - JORNADA FINES DE SEMANA

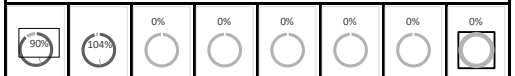
NÚMERO DE FICHA:	2501675	PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TECNÓLOGO EN GESTIÓN ADMINISTRATIVA	CÓDIGO:	
NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):	FLORALBA AGUIRRE GONZALEZ				
NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LO DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN UN CONTEXTO SOCIAL Y PRODUCTIVO			CÓDIGO:	240201500
FECHA INICIO:	15 DE ABRIL DE 2021	FECHA FIN:	03 DE JULIO DE 2021		

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES					
APROBADO	A	de	90	a	100
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP					
APROBADO	A	de	90	a	100
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

No.	RAP	CODIGO RESULTADO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE	% ASIGNACIÓN
49	RAP 49	24020150001	Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios y Valores Universales	100%
50	RAP 50	24020150004	Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstancias del contexto y con visión prospectiva	ERR>100%
41	RAP 41	24020150003	Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo el equilibrio de los componentes racionales y emocionales orientados hacia el Desarrollo Humano Integr	80%
47	RAP 47	24020150006	Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio Ambiente y del Desarrollo Sostenible, en el ejercicio de su desempeño laboral y social.	100%
				0%
				0%
				0%
				0%

PROMEDIO POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN	EVIDENCIA N° 6	EVIDENCIA N° 7	EVIDENCIA N° 8	EVIDENCIA N° 9	EVIDENCIA N° 10	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	SEGUNDO CORTE	
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO INTELIGENCIA EMOCIONAL	Evidencia de producto proyecto de vida	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL TRABAJO	EVIDENCIA DE PRODUCTO IMPORTANCIA DE LOS 5 PODER Y LAS 7S PARA SER COMPETITIVO	EVIDENCIA DE PRODUCTO ENTREGABLE DE LA FASE DEL PROYECTO VALORES CORPORATIVOS Y PUNTO ECOLOGICO		PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LO DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN UN CONTEXTO SOCIAL	OBSERVACIONES
FECHA RECOLECCIÓN	DIA: 3 MES: 6 SEM: 6	DIA: 10 MES: 6 SEM: 7	DIA: 17 MES: 6 SEM: 8	DIA: 24 MES: 6 SEM: 9	DIA: 1 MES: 7 SEM: 10			
TIPO DE EVIDENCIA	CONOC. DISEÑA. PROD. X	CONOC. X DISEÑA. PROD.	CONOC. DISEÑA. X PROD. X	CONOC. DISEÑA. X PROD. X	CONOC. DISEÑA. X PROD. X	CUMPLE		
VERIFICACIÓN	P V C	P V C	P V C	P V C	P V C			
RESULTADOS APRENDIZAJE	RAP 50: Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstanc	RAP 50: Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstanc	RAP 41: Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo	RAP 41: Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo	RAP 47: Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio A			
PORCENTAJE	2%	20%	20%	60%	100%			

Nº	TIPO	DOCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A)	VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA								SI	NO	100%		RAP 49: Interactuar en los contextos Productivos y Sociales en función de los Principios	RAP 50: Redimensionar permanentemente su Proyecto de Vida de acuerdo con las circunstanc	RAP 41: Generar procesos autónomos y de trabajo colaborativo permanentes, fortaleciendo	RAP 47: Asumir responsablemente los criterios de preservación y conservación del Medio A	:	:	:	:
																100%	120%	80%	100%	0%	0%	0%	0%
1	CC	1073704269	ARCIA CASTRO LUISA FERNANDA	100	A	60	D							46%	D	93,4	A	107,1	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
2	CC	53074484	ARIAS MARTINEZ JENNY MARITZA	100	A	100	A							47%	D	95,0	A	110,2	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
3	CC	1000785380	CANO RINCON JULIAN ANDRES	90	A	60	D							45%	D	93,0	A	102,0	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
4	TI	1013102096	CASADO RODRIGUEZ LISETH CAMILA	90	A	30	D							43%	D	92,6	A	96,0	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
5	CC	1023868205	ESPITIA NANCY	100	A	98	A							48%	D	96,6	A	114,7	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
6	CC	1019116196	FORERO BELTRAN LINA MARCELA	0	D	0	D							0%		DESERCION 08/06/2022	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
7	TI	1014977574	GÓMEZ GALLO DAVID EDUARDO	100	A	95	A							47%	D		95,0	A	109,2	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
8	TI	1024470232	GUTIERREZ QUIROGA KIMBERLY TATIANA	100	A	30	D							44%	D		93,4	A	101,1	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
9	CC	30389154	PARAMO PUERTA LAURA ISABEL	0	D	0	D							41%	D	DESERCION 08/06/2022	92,4	A	88,2	D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
10	CC	1110178921	PEÑUELA MORENO ALVARO FERNEY	0	D	0	D							19%	D	DESERCION 08/06/2022	74,6	D	0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	CC	1013684409	QUIROGA MATEUS CRISTIAN CAMILO	90	A	60	D							46%	D		93,0	A	106,9	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
12	TI	1043586519	RUIZ GOMEZ PAULETH ALEJANDRA	0	D	0	D							42%	D		91,4	A	93,1	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
13	CC	1023033025	SUAREZ AMAYA ANGIE VIVIANA	90	A	60	D							45%	D		91,6	A	106,9	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	TI	1007200358	VALDES PADILLA ROSA ICELA	0	D	0	D							37%	D		73,4	D	88,2	D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
15	CC	1023927106	VALENCIA JIMENEZ LEONARDO FABIO	100	A	100	A							44%	D		83,0	D	110,2	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
16	CC	1012386879	VILLALBA MORENO AIDA JANETH	100	A	100	A							47%	D		94,6	A	110,2	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
17	CC	1077920617	VILLAMARIN MARTINEZ PAOLA	100	A	97	A							48%	D		94,6	A	114,5	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
18			RODRIGUEZ YENI MILENA (reingreso)	100	A	100	A							48%	D		97,6	A	115,1	A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
19			CABALLERO VALRY	0	D	0	D							36%	D		71,4	D	88,2	D	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
20														0%			0,0		0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
21														0%			0,0		0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
22														0%			0,0		0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
23														0%			0,0		0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
24														0%			0,0		0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
25														0%			0,0		0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
26														0%			0,0		0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
27														0%			0,0		0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
28														0%			0,0		0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
29																	0,0		0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
30																	0,0		0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
31																	0,0		0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
32																	0,0		0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
33																	0,0		0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
34																	0,0		0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
35																	0,0		0,0		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

SEGUIMIENTO ESTADO RAP - SEGUNDO CORTE

CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - JORNADA FINES DE SEMANA

NÚMERO DE FICHA:	2277986	PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TECNOLOGO EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	CÓDIGO:	112005
NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):					
NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:	GESTIONAR PROGRAMAS DE BIENESTAR LABORAL			CÓDIGO:	210201011
FECHA INICIO:	18 DE ABRIL DE 2022	FECHA FIN:	02 DE JULIO DE 2022		

No. RAP		CODIGO RESULTADO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE	% ASIGNACIÓN
109	RAP 109	21020103501	Diagnosticar requerimientos de Bienestar Social Laboral en la Organización, teniendo en cuenta las necesidades identificadas	100%
110	RAP 110	21020103502	Planear el programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con los requerimientos, recursos, responsabilidades, presupuesto, la normatividad vigente y políticas de la organización.	70%
111	RAP 111	21020103503	Ejecutar las actividades del Programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con los requerimientos, normas y políticas establecidas por la organización	100%
108	RAP 108	21020103504	evaluar el nivel de satisfacción frente a la ejecución del programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con las políticas de la organización	50%

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES					
APROBADO	A	de	90	a	100
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP					
APROBADO	A	de	90	a	100
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

PROMEDIO POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN	EVIDENCIA N° 6	EVIDENCIA N° 7	EVIDENCIA N° 8	EVIDENCIA N° 9	EVIDENCIA N° 10	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	SEGUNDO CORTE	
	Evidencia de conocimiento trabajo colaborativo: diferencia entre PBL Y PBSL	EVIDENCIA DE DESEMPEÑO;: Diseño del instrumentos de necesidades de bienestar	Evidencia de desempeño ejecutar un programa de bienstar social	Evidencia de conocimiento: Planear un programa de bienestar social	Evidencia de producto evaluar el nivel de satisfacción del programa de bienestar social		GESTIONAR PROGRAMAS DE BIENESTAR LABORAL	OBSERVACIONES
FECHA RECOLECCIÓN	DIA: 3 MES: 6 SEM: 6	DIA: 10 MES: 6 SEM: 7	DIA: 17 MES: 6 SEM: 8	DIA: 24 MES: 6 SEM: 9	DIA: 1 MES: 7 SEM: 10			
TIPO DE EVIDENCIA	CONOC. X DISEÑA. PROD.	CONOC. DISEÑA. X PROD.	CONOC. DISEÑA. X PROD. X	CONOC. DISEÑA. X PROD.	CONOC. DISEÑA. X PROD.	CUMPLE		
VERIFICACIÓN	P V C	P V C	P V C	P V C	P V C			
RESULTADOS APRENDIZAJE	RAP 110: Planear el programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con los requerimiento	RAP 110: Planear el programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con los requerimiento	RAP 111: Ejecutar las actividades del Programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con	RAP 111: Ejecutar las actividades del Programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con	RAP 108: evaluar el nivel de satisfacción frente a la ejecución del programa de Bienestar			
PORCENTAJE	20%	50%	50%	50%	50%			

N°	TIPO	DOCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A)	VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA												SI	NO	80%	OBSERVACIONES
				100%		70%		100%		50%		0%		0%	0%				
1	CC	1116870690	BELLO LOPEZ LEINER ANDRES	100	A	98	A	100	A	60	D							55%	
2	CC	1022378700	BERNAL ORTIZ ERIKA PAOLA	0		0		0	D	0	D	0						0%	
3	CC	1024508871	BONILLA RODRIGUEZ LUIS ALEJANDRO	100	A	98	A	95	A	60	D							54%	
4	CC	1015446100	BURBANO CERON LORENA ANDREA	100	A	98	A	100	A	60	D							55%	
5	CC	1001173533	BUSTOS BERNAL CRISTIAN CAMILO	98	A	97	A	95	A	50	D							53%	
6	TI	1002708722	CASTILLO LEGUIZAMO ASTRID LUCIA	100	A	98	A	95	A	60	D							55%	
7	CC	1022989870	CUESTA ZAMORA MICHELLE ANDREA	100	A	98	A	98	A	60	D							55%	
8	CC	1049798122	DAZA LESMES CLAUDIA PATRICIA	100	A	98	A	95	A	60	D							55%	
9	CC	1012454099	FLOREZ AVILA ALEJANDRO	98	A	97	A	95	A	50	D							53%	
10	CC	1030647177	GALINDO LOPEZ JEIDY YORJANETH	0		0		0	D	0	D	0						0%	
11	CC	1024551136	GARCIA GUTIERREZ DANNY MARCELA	100	A	90	A	95	A	60	D							54%	
12	CC	1000018874	GOMEZ CHAVES TATIANA	100	A	90	A	95	A	60	D							54%	
13	CC	1024528339	GONZALEZ GAMBOA YENNI PAOLA	100	A	90	A	95	A	60	D							54%	
14	CC	1007677636		0		0		0		0	D	0						0%	
15	TI	1033680054	MEJIA CUPITRA MARIA FERNANDA	100	A	98	A	100	A	60	D							56%	
16	CC	1000124881	MELO PEREZ JIREH NOEMI	98	A	97	A	95		50	D							53%	
17	CC	1038093293	MERCADO ROA LORENA	97	A	100	A	90	A	60	D							54%	
18	TI	1051472293	MONTAÑA CARDENAS YANIRA YULANDY	100	A	90	A	95	A	60	D							54%	
19	CC	1000831031	MORALES ESPITIA CAROL ANDREA	100	A	98	A	100	A	60	D							55%	
20	CC	1022399176	MUÑOZ LAVERDE KAREN LILIANA	100	A	98	A	98	A	60	D							55%	
21	CC	1003739892	OLMOS RUIZ YESSICA MARYOLY	0	D	0	D	0	D	0	D	0	D					0%	
22	CC	1007613078	QUINTERO PUELLO JUAN MANUEL	0	D	0	D	0	D	0	D	0	D					0%	
23	CC	1007477614	QUIROGA MEDINA YANID	0	D	0	D	0	D	0	D	0	D					0%	
24	CC	1001342315	RODRIGUEZ BEJARANO ANGIE LIZETH	100	A	98	A	100	A	60	D							55%	
25	CC	1121215138	RODRIGUEZ MATAPI FERLEY	97	A	100	A	90	A	60	D							54%	
26	CC	1000380606	SARMIENTO NEIRA CAROL SOFIA	100	A	98	A	100	A	60	D							55%	
27	CC	1007684097	VARGAS AROCA SAIRA SELENA	100	A	90	A	95	A	60	D							54%	
28	CC	53120690	VARGAS BEDOYA LUISA FERNANDA	98	A	97	A	95	A	50	D							53%	
29	CC	1032439454	LOAIZA POLOCHE KELY JOHANA	97	A	100	A	90	A	60	D							54%	
30			USUGA MONROY SANDRA PATRICIA (Reingreso)	100	A	98	A	95	A	60	D							55%	
31			ESTRADA TORRES ANA SOFIA (Reingreso)	0	D	0	D			50	D							20%	
32			ARENAS GUERRERO SLENDY (Reconocimiento)	100	A	98	A	98	A									49%	
33			RAMIREZ LUISA FERNANDA (Reconocimiento)			100	A	90	A	60	D							47%	
34			QUIROGA LEYDI (Reingreso)	97	A	98	A			95	A							47%	
35			RODRIGUEZ PORTELA ERIKA FERNANDA (Reconocimiento)	97	A	98	A	90	A	95	A							56%	

SEGUIMIENTO ESTADO RAP - SEGUNDO CORTE						
RAP 109: Diagnosticar requerimientos de Bienestar Social Laboral en la Organización, teni	RAP 110: Planear el programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con los requerimiento	RAP 111: Ejecutar las actividades del Programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con	RAP 108: evaluar el nivel de satisfacción frente a la ejecución del programa de Bienestar	:	:	:
100%	70%	100%	50%	0%	0%	0%
98,0 A	69,0	80,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
95,6 A	69,0	77,5 D	0,0	0,0	0,0	0,0
98,0 A	69,0	80,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0
95,0 A	68,1	72,5 D	0,0	0,0	0,0	0,0
97,6 A	69,0	77,5 D	0,0	0,0	0,0	0,0
95,6 A	69,0	79,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0
97,6 A	69,0	77,5 D	0,0	0,0	0,0	0,0
97,0 A	68,1	72,5 D	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
99,4 A	65,0	77,5 D	0,0	0,0	0,0	0,0
99,4 A	65,0	77,5 D	0,0	0,0	0,0	0,0
99,4 A	65,0	77,5 D	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
99,0 A	69,0	80,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0
97,0 A	68,1	72,5 D	0,0	0,0	0,0	0,0
93,6 A	69,4	75,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0
97,4 A	65,0	77,5 D	0,0	0,0	0,0	0,0
98,0 A	69,0	80,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0
96,6 A	69,0	79,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
98,0 A	69,0	80,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0
95,6 A	69,4	75,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0
98,0 A	69,0	80,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0
99,4 A	65,0	77,5 D	0,0	0,0	0,0	0,0
97,0 A	68,1	72,5 D	0,0	0,0	0,0	0,0
94,6 A	69,4	75,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0
97,6 A	69,0	77,5 D	0,0	0,0	0,0	0,0
74,0 D	0,0	25,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0
96,0 A	69,0	49,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0
90,0 A	50,0	75,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0
91,6 A	68,4	47,5 D	0,0	0,0	0,0	0,0
91,0 A	68,4	92,5 A	0,0	0,0	0,0	0,0

CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - FINES DE SEMANA

NÚMERO DE FICHA:	22778001	PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TECNOLOGO EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	CÓDIGO:	112005
NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):					
NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:	GESTIONAR PROGRAMAS DE BIENESTAR LABORAL			CÓDIGO:	210201011
FECHA INICIO:	18 DE ABRIL DE 2022	FECHA FIN:	02 DE JULIO DE 2022		

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES					
APROBADO	A	de	90	a	100
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

PONDERACIÓN JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP					
APROBADO	A	de	90	a	100
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

No. RAP	CODIGO RESULTADO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE	% ASIGNACIÓN
109	RAP 109 21020103501	Diagnosticar requerimientos de Bienestar Social Laboral en la Organización, teniendo en cuenta las necesidades identificadas	100%
110	RAP 110 21020103502	Planear el programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con los requerimientos, recursos, responsabilidades, presupuesto, la normatividad vigente y políticas de la organización	100%
111	RAP 111 21020103503	Ejecutar las actividades del Programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con los requerimientos, normas y políticas establecidas por la organización.	100%
108	RAP 108 21020103504	evaluar el nivel de satisfacción frente a la ejecución del programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con las políticas de la organización	100%
			0%
			0%
			0%
			0%

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN	EVIDENCIA N° 1	EVIDENCIA N° 2	EVIDENCIA N° 3	EVIDENCIA N° 4	EVIDENCIA N° 5	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	PRIMER CORTE	
	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO HISTORIA DEL BIENESTAR LABORAL	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO DIRECCIONAMIENTO ESTRATEGICO Y FASES DEL PROCESO ADMINISTRATIVO	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO CALIDAD DE VIDA Y SUS BENEFICIOS	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO MAPA CONCEPTUAL IMPORTANCIA BIENESTAR	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO INFOGRAFIA BENEFICIOS PBL TRABAJADOR			
FECHA RECOLECCIÓN	DIA: 29 MES: 4 SEMANA 1	DIA: 6 MES: 5 SEMANA 2	DIA: 13 MES: 6 SEMANA 3	DIA: 20 MES: 5 SEMANA 4	DIA: 27 MES: 5 SEMANA 5			
TIPO DE EVIDENCIA	CONOC. X DISEM. PRODUC.	CONOC. X DISEM. PRODUC.	CONOC. X DISEM. PRODUC.	CONOC. DISEM. X PRODUC.	CONOC. DISEM. PRODUC. X			
VERIFICACIÓN	P V C	P V C	P V C	P V C	P V C			
RESULTADOS APRENDIZAJE	RAP 109: Diagnosticar requerimientos de Bienestar Social Laboral en la Organización, teni	RAP 109: Diagnosticar requerimientos de Bienestar Social Laboral en la Organización, teni	RAP 109: Diagnosticar requerimientos de Bienestar Social Laboral en la Organización, teni	RAP 109: Diagnosticar requerimientos de Bienestar Social Laboral en la Organización, teni	RAP 109: Diagnosticar requerimientos de Bienestar Social Laboral en la Organización, teni	CUMPLE	GESTIONAR PROGRAMAS DE BIENESTAR LABORAL	OBSERVACIONES
PORCENTAJE	20%	20%	20%	20%	20%			

Nº	TIPO	DOCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A)	VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA										SI	NO	50%	
1	TI	1002697928	BASTO VARGAS ANGIE DANIELA	95	A	98	A	90	A	98	A	100	A			48%	
2	CC	1023037779	BOLAÑOS VALBUENA BRAYAN SEBASTIAN	100	A	98	A	98	A	100	A	100	A			50%	
3	CC	1000856318	BOLAÑOZ LEGUIZAMON ALISON GABRIELA	100	A	98	A	95	A	100	A	100	A			49%	
4	CC	1001045876	BOTACHE PIÑEROS CLAUDIA VANESSA	97	A	100	A	100	A	100	A	100	A			50%	
5	CC	1010145291	BUSTAMANTE VERGARA CARLINA MARIA	97	A	100	A	100	A	100	A	100	A			50%	
6	CC	1026290566	CESPEDES NARANJO SHARY MISHEELL	97	A	100	A	100	A	100	A	100	A			50%	
7	TI	1000226882	CRUZ PULIDO BRITANY	0	D	0	D	0	D	0	D	0	D			0%	
8	CC	1013614506	DIAZ QUIROGA YURANY	98	A	100	A	95	A	100	A	80	D			47%	
9	CC	80728630	GALEANO INFANTE JUAN GABRIEL	95	A	100	A	100	A	100	A	98	A			49%	
10	CC	1007230255	GOMEZ MARTINEZ FABIANA ANDREA	0	D	0	D	0	D	0	D	0	D			0%	
11	CC	1022341352	HERNANDEZ TORRES INGRID YOLANDA	98	A	95	A	100	A	100	A	100	A			49%	
12	TI	1085165134	LOPEZ MARTINEZ YARIS ESTHER	95	A	98	A	90	A	98	A	100	A			48%	
13	CC	1010184997	MENDIVELSO QUIROGA WILMAR EDINSSON	0	D	0	D	0	D	0	D	0	D			0%	
14	CC	1000986871	MONTES FAJARDO MICHELL JULIANA	100	A	98	A	90	D	98	A	95	A			48%	
15	CC	1004505418	MUÑOZ URIELES FABIANA	0	D	0	D	0	D	0	D	0	D			0%	
16	CC	1024463604	ORTIZ CRUZ FABIO	0	D	0	D	0	D	0	D	0	D			0%	
17	CC	1073683088	PARRA PEREZ JENIFFER	97	A	95	A	100	A	100	A	100	A			49%	
18	CC	1013627495	PEÑA LEMUS GINA PAOLA	98	A	100	A	90	A	100	A	100	A			49%	
19	CC	1007327254	PERALTA RINCON LEYDY KATHERIN	100	A	98	A	90	A	100	A	100	A			49%	
20	CC	52027137	RAMIREZ GODOY MANUELA	0	D	0	D	0	D	0	D	0	D			0%	
21	TI	1032796541	RODRIGUEZ SILVA ANGIE CATALINA	100	A	100	A	100	A	100	A	100	A			50%	
22	CC	1001170001	RUBIANO IBAÑEZ LUISA FERNANDA	0	D	0	D	0	D	0	D	0	D			0%	
23	CC	1014282748	RUIZ ESPINOSA GEIMI TATIANA	0	D	0	D	0	D	0	D	0	D			0%	
24	CC	1193598567	SUAREZ CORREA KATHERIN PAOLA	98	A	98	A	100	A	100	A	100	A			50%	
25	CC	1022985538	TRIANA LOPEZ LUISA NATHALIA	95	A	98	A	90	A	95	A	98	A			48%	
26	CC	1022932515	VANEGAS MORALES LADY YURANY	95	A	98	A	90	A	90	A	98	A			47%	
27	CC	1030661091	VENEGAS CARDOZO LUIS GERARDO	100	A	100	A	100	A	100	A	100	A			50%	
28	CC	79911067	ZORRO MENDOZA DORIAN FERNEY	98	A	100	A	90	A	100	A	100	A			49%	
29			SOLANO JUAN SEBASTIAN	95	A	97	A	100	A	100	A	100	A			49%	
30																0%	
31																0%	
32																0%	
33																0%	
34																0%	
35																0%	

CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad

SEGUIMIENTO ESTADO RAP - PRIMER CORTE						
RAP 109: Diagnosticar requerimientos de Bienestar Social Laboral en la Organización, teni	RAP 110: Planear el programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con los requerimiento	RAP 111: Ejecutar las actividades del Programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con	RAP 108: evaluar el nivel de satisfacción frente a la ejecución del programa de Bienestar	:	:	:
100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%
96,2 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
99,2 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
98,6 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
99,4 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
99,4 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
99,4 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94,6 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
98,6 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
98,6 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
96,2 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
96,2 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
98,4 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
97,6 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
97,6 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
100,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
99,2 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
95,2 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94,2 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
100,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
97,6 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
98,4 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA
REGIONAL DISTRITO CAPITAL
CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE FORMACIÓN - PLAN DE TRABAJO - JORNADA FINES DE SEMANA

NÚMERO DE FICHA:	22778001	PROGRAMA DE FORMACIÓN:	TECNOLOGO EN GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO	CÓDIGO:	112005
NOMBRES Y APELLIDOS INSTRUCTOR (A):					
NOMBRE COMPLETO DE LA COMPETENCIA:	GESTIONAR PROGRAMAS DE BIENESTAR LABORAL			CÓDIGO:	210201011
FECHA INICIO:	18 DE ABRIL DE 2022	FECHA FIN:	02 DE JULIO DE 2022		

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES					
APROBADO	A	de	90	a	100
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

PONDERACIÓN EVALUACIÓN DE JUICIOS DE EVALUACIÓN RAP					
APROBADO	A	de	90	a	100
NO APROBADO	D	de	0	a	89,99

No. RAP		CODIGO RESULTADO	RESULTADOS DE APRENDIZAJE A EVALUAR EN EL TRIMESTRE	% ASIGNACIÓN
109	RAP 109	21020103501	Diagnosticar requerimientos de Bienestar Social Laboral en la Organización, teniendo en cuenta las necesidades identificadas	100%
110	RAP 110	21020103502	Planear el programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con los requerimientos, recursos, responsabilidades, presupuesto, la normatividad vigente y políticas de la organización	100%
111	RAP 111	21020103503	Ejecutar las actividades del Programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con los requerimientos, normas y políticas establecidas por la organización.	100%
108	RAP 108	21020103504	evaluar el nivel de satisfacción frente a la ejecución del programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con las políticas de la organización	100%

PROMEDIO POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE



CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE - EVALUACIÓN	EVIDENCIA N° 6	EVIDENCIA N° 7	EVIDENCIA N° 8	EVIDENCIA N° 9	EVIDENCIA N° 10	ESTRATEGIA PEDAGÓGICA	SEGUNDO CORTE	
	evidencia de conocimiento : Dierencia entre los PBL Y PBS	Evidencia de producto: Diseño del instrumento de recoleccion de información	Evidencia de producto: Propuesta de programa de bienestar social y laboral pyme	Evidencia de desempeño: Ejecutar la propuesta de bienestar para la ficha	Presenta sustencion del proyecto de formación		GESTIONAR PROGRAMAS DE BIENESTAR LABORAL	OBSERVACIONES
FECHA RECOLECCIÓN	DIA: 3 MES: 6 SEM: 6	DIA: 10 MES: 6 SEM: 7	DIA: 17 MES: 6 SEM: 8	DIA: 24 MES: 6 SEM: 9	DIA: 1 MES: 7 SEM: 10			
TIPO DE EVIDENCIA	CONOC. X DISEÑ. PROD.	CONOC. DISEÑ. X PROD.	CONOC. DISEÑ. X PROD. X	CONOC. DISEÑ. X PROD.	CONOC. DISEÑ. X PROD.			
VERIFICACIÓN	P V C	P V C	P V C	P V C	P V C	CUMPLE		
RESULTADOS APRENDIZAJE	RAP 110: Planear el programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con los requerimiento	RAP 110: Planear el programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con los requerimiento	RAP 111: Ejecutar las actividades del Programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con	RAP 111: Ejecutar las actividades del Programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con	RAP 108: evaluar el nivel de satisfacción frente a la ejecución del programa de Bienestar			
PORCENTAJE	50%	50%	20%	80%	100%			

N°	TIPO	DOCUMENTO	APELLIDOS Y NOMBRE APRENDIZ (A)	VALORACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA												SI	NO	100%	
1	TI	1002697928	BASTO VARGAS ANGIE DANIELA	98	A	98	A	100	A	100	A							74%	D
2	CC	1023037779	BOLAÑOS VALBUENA BRAYAN SEBASTIAN	0	D	0	D	0	D	0	D	0						25%	D
3	CC	1000856318	BOLAÑOZ LEGUIZAMON ALISON GABRIELA	90	A	90	A	0	D	100	A							67%	D
4	CC	1001045876	BOTACHE PIÑEROS CLAUDIA VANESSA	100	A	98	A	60	D	100	A							73%	D
5	CC	1010145291	BUSTAMANTE VERGARA CARLINA MARIA	100	A	98	A	60	D	100	A							73%	D
6	CC	1026290566	CESPEDES NARANJO SHARY MISHEELL	100	A	98	A	60	D	100	A							73%	D
7	TI	1000226882	CRUZ PULIDO BRITANY	0	D	0	D	0	D	0	D							0%	
8	CC	1013614506	DIAZ QUIROGA YURANY	100	A	90	D	90	A	100	A							72%	D
9	CC	80728630	GALEANO INFANTE JUAN GABRIEL	100	A	90	D	90	A	100	A							73%	D
10	CC	1007230255	GOMEZ MARTINEZ FABIANA ANDREA	0	D	0	D	0	D	0	D							0%	
11	CC	1022341352	HERNANDEZ TORRES INGRID YOLANDA	100	A	90	D	100	A	100	A							73%	D
12	TI	1085165134	LOPEZ MARTINEZ YARIS ESTHER	98	A	98	A	100	A	100	A							74%	D
13	CC	1010184997	MENDIVELSO QUIROGA WILMAR EDINSSON	0	D	0	D	0	D	0	D							0%	
14	CC	1000986871	MONTES FAJARDO MICHELL JULIANA	98	A	98	A	100	A	100	A							74%	D
15	CC	1004505418	MUÑOZ URIELES FABIANA	0	D	0	D	0	D	0	D							0%	
16	CC	1024463604	ORTIZ CRUZ FABIO	0	D	0	D	0	D	0	D							0%	
17	CC	1073683088	PARRA PEREZ JENIFFER	100	A	98	A	60	D	100	A							72%	D
18	CC	1013627495	PEÑA LEMUS GINA PAOLA	100	A	90	A	100	A	100	A							73%	D
19	CC	1007327254	PERALTA RINCON LEYDY KATHERIN	100	A	90	A	100	A	100	A							73%	D
20	CC	52027137	RAMIREZ GODOY MANUELA	0	D	0	D	0	D	0	D							0%	
21	TI	1032796541	RODRIGUEZ SILVA ANGIE CATALINA	100	A	98	A	100	A	100	A							75%	D
22	CC	1001170001	RUBIANO IBAÑEZ LUISA FERNANDA	0	D	0	D	0	D	0	D							0%	
23	CC	1014282748	RUIZ ESPINOSA GEIMI TATIANA	0	D	0	D	0	D	0	D							0%	
24	CC	1193598567	SUAREZ CORREA KATHERIN PAOLA	100	A	90	A	100	A	100	A							74%	D
25	CC	1022985538	TRIANA LOPEZ LUISA NATHALIA	98	A	98	A	100	A	100	A							73%	D
26	CC	1022932515	VANEGAS MORALES LADY YURANY	98	A	98	A	100	A	100	A							73%	D
27	CC	1030661091	VENEGAS CARDOZO LUIS GERARDO	100	A	98	A	100	A	100	A							75%	D
28	CC	79911067	ZORRO MENDOZA DORIAN FERNEY	100	A	90	A	90	A	100	A							73%	D
29			SOLANO JUAN SEBASTIAN	100	A	98	A	90	A	100	A							74%	D
30																		0%	
31																		0%	
32																		0%	
33																		0%	
34																		0%	
35																		0%	

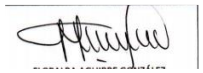
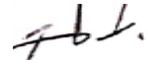
CONVENCIONES: P - Pertinencia, V - Vigencia, C - Calidad

SEGUIMIENTO ESTADO RAP - SEGUNDO CORTE

RAP 109: Diagnosticar requerimientos de Bienestar Social Laboral en la Organización, teni	RAP 110: Planear el programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con los requerimiento	RAP 111: Ejecutar las actividades del Programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con	RAP 108: evaluar el nivel de satisfacción frente a la ejecución del programa de Bienestar	:	:	:
100%	100%	100%	100%	0%	0%	0%
96,2 A	98,0 A	100,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
99,2 A	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
98,6 A	90,0 A	80,0 D	0,0	0,0	0,0	0,0
99,4 A	99,0 A	92,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
99,4 A	99,0 A	92,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
99,4 A	99,0 A	92,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
94,6 A	95,0 A	98,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
98,6 A	95,0 A	98,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
98,6 A	95,0 A	100,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
96,2 A	98,0 A	100,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
96,2 A	98,0 A	100,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
98,4 A	99,0 A	92,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
97,6 A	95,0 A	100,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
97,6 A	95,0 A	100,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
100,0 A	99,0 A	100,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
99,2 A	95,0 A	100,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
95,2 A	98,0 A	100,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
94,2 A	98,0 A	100,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
100,0 A	99,0 A	100,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
97,6 A	95,0 A	98,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
98,4 A	99,0 A	98,0 A	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 721 DEL DÍA__28_ DEL MES DE_MAYO_ DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)	• Presentar los avances de la ejecución de la formación profesional integral de la ficha 2501675---2501689 TGA conforme a su programación del II Trimestre académico de 2022 a la fecha.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	FLORALBA AGUIRRE GONZALEZ	21076842		X		SENA CGA / JFS	albagonz1@misena.edu.co	3103138265		
2	MARIO HERNANDEZ	11318398		X		SENA CGA / JFS	mhernandezt@misena.edu.co	3008347691		
3	NUVIA SAMACA	23438180		X		SENA CGA / JFS	nsamaca@misena.edu.co	3185931277		
4	MILENA ANDREA BARRETO	52.908.475		X		SENA CGA / JFS	mileanb@misena.edu.co	322 721 70 18		
5										
6										
7										
8										
9										
10										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 721		
SEGUIMIENTO A LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN SEMANA 5		
CIUDAD Y FECHA: Bogotá, D.C., 28 de mayo de 2022	**HORA INICIO:** 9:45	**HORA FIN:** 10:15
LUGAR Y/O ENLACE: **PISO 11**	**CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Verificar el cumplimiento del cronograma planeado.
2. Socializar las metodologías y estrategia (técnicas o tecnológicas) empleadas para el desarrollo de los contenidos.
3. Avance del proyecto formativo de la ficha.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Presentar los avances de la ejecución de la formación profesional integral de la ficha 2501675-2501689 TGA conforme a su programación del II Trimestre académico de 2022 a la fecha.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Verificar el cumplimiento del cronograma planeado.

Las actividades de las acciones de formación realizadas por equipo ejecutor de nuestra ficha 2501675-2501689 TGA, se ha realizado en el cumplimiento del 50 % de las actividades de acuerdo con el cronograma planteado por cada competencia.

La Coordinación Académica asignó al equipo de instructores que orientan las siguientes competencias:

COMPETENCIA	INSTRUCTOR (A) DESIGNADO (A)
Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social – Ética.	Floralba Aguirre González
Procesar la información de acuerdo con las necesidades de la organización I Instructora Nubia Samacá	Instructora Nubia Samacá
Producir los documentos que se originen de las funciones administrativas, siguiendo la norma técnica y la legislación vigente.	Milena Andrea Barreto
Intervenir en el desarrollo de los programas de mejoramiento organizacional que se deriven de la función administrativa. Fase I	Instructor Mario Hernandez Tovar

2. Socializar las metodologías y estrategias (técnicas o tecnológicas) empleadas para el desarrollo de los contenidos.

La ejecución de la formación se ha realizado de manera presencial utilizando actividades grupales e individuales que faciliten la asimilación de conocimientos esenciales, el desarrollo de habilidades cognitivas y desarrollo del pensamiento, que faciliten el desarrollo de los conocimientos de procesos y permitan recoger evidencia de pertenencia, calidad en cada uno de los resultados de aprendizajes. Dentro de las metodologías utilizadas para el desarrollo de cada uno de los resultados de aprendizaje, están los mapas conceptuales, cuadros comparativos, mapa de nubes, diagramas, mapas mentales, y comunicación a través del correo y el WhatsApp, que facilitan la comunicación asertiva con los aprendices en temas de asesoría en cada una de las evidencias.

3. Presentar el avance del proyecto formativo de la ficha.

Los aprendices tienen el proyecto de formación Fortalecimiento a las microempresas de Bogotá en las gestiones administrativas y contables. Fase1.

Programa de Formación: Tecnólogo en Gestión Administrativa
Código Programa de Formación:122115
Nombre del Proyecto: Fortalecer los procesos Administrativos en la organización
Fase del ProyectO: Fase I Análisis
Actividad de Proyecto: Cartilla didáctica con los contenidos temático de cada una de las competencias.

Desde la formación se ha explicado el objetivo del proyecto de formación como apoyo de los procesos administrativos en el SENA.

Los aprendices han sido rotados desde la semana 1 hasta la semana 4, en la semana 5 se conformaron los equipos de trabajo, de acuerdo a ciertas habilidades, capacidades, valores, y compromisos que tienen cada uno de los aprendices en su proceso de formación.

De acuerdo a los lineamientos de coordinación académica los aprendices en este trimestre socializaran algunos procesos o procedimientos que tienen la entidad, como la identidad corporativa, que les facilite desarrollar el sentido de pertenencia por la organización.

CONCLUSIONES

Es importante mencionar y dejar en el acta que la instructora Milena Andrea Barreto recibió a la semana tres como reemplazo a la instructora Aracely, debido a su incapacidad médica, por tal razón en el Drive no hay soportes de la instructora tales como cronograma y acta de inducción a la competencia, tampoco participé en la reunión de alistamiento. Participa en el acta de la semana 5.

Se ha cumplido con el cronograma planeado hasta la semana 5, recogiendo las evidencias que permita ver los avances del proyecto de formación

Finalmente, el grupo está en proceso de adaptación de la metodología de trabajo de Sena, la formación por competencias, la formación por proyectos, el trabajo en equipo, en el fortalecimiento de valores como la responsabilidad, el respeto, el compromiso, la iniciativa, el sentido de pertenencia.

También es importante que como equipo ejecutor reforcemos las habilidades como seguir instrucciones, seguir indicaciones, recibir las observaciones que cada instructor realiza de manera asertiva

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Acta de seguimiento de la semana 5 subirla al Drive	Floralba Aguirre González Mario Hernández	28 de mayo de 2022
Continuar el acompañamiento del avance del Proyecto Formativo	Milena Andrea Barreto Nubia Samacá	28 de mayo – 02 de julio de 2022

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No 784 DEL 30 DEL MES DE MAYO DEL AÑO 2022

OBJETIV 0 (S)	Presenta los avances de la ejecución de la formación profesional integral de la ficha 2278001 TGHT conforme a su prograrnación del II Trimestre académico de 2022 a la fecha

No.	NOMBRES Y A PELLIDOS	No. DOCUIgENTO	PLAhITA	CONTRATIS-TA	OTRO ¿CUAL ?	DEPE NDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRONICO	TELEF 0NO/EXT.S ENA	AUTORIZA GRA BACIÓ N	FIRMA O PARTIC1PACIÔN VIRTUAL
	DEIS'Y LILIANA MORENO RODRIGUEZ	CC 33366851		X		SENA CGA / JFS	lilimoreno@misena.edu co	310‹794148	NA	Liliana Moreno
	NATALI A ANDR EA VARGAS GIL	CG 018444595		X		SENA Co / JOS	natvargas@sen a. edu.co	3112798752	NA	
	FLORA LBA AGUIRRE GOMZÁLEZ	CC 21076842		X		SENA CIA Jrs	albagonz1 @misena.edu. ”	3103138265	NA	
4	ENRIOUE ARTURO ROBLES ROA	CC 19397352		X		SENA CGA / JFS	enriquerobles@misena.e du co	3123194602	NA	Enr A Rob 12

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento corres pondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente .

ACTA No. 784		
SEGUIMIENTO A LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN SEMANA 5		
CIUDAD Y FECHA: Bogotá, D.C., 30 de mayo de 2022	HORA INICIO: 10:00 a.m.	HORA FIN: 11'00 a.m.
LUGAR Y/O ENLACE: Piso 11	CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Veriticar el cumplimiento del cronograma planeado.
2. Socializar las metodologías y estrategias (tócnicas o tecnológicas) empleadas para el desarrollo de los contenidos.
3. Avance del proyecto formativo de la ficha.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Presentar los avances de la ejecución de la formación profesional integral de la ficha 2278001 TGTH conforme a su programación del II Trimestre académico de 2022 a la fecha.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1.Verificar el cumplimiento del cronograma planeado.

El equipo ejecutor compuesto por los siguientes instructores expresa que para las competencias:

Instructora: Floralba Aguirre González
Competencia 210201035: Gestionar los programas de bienestar de acuerdo con las normas vigentes y direccionamiento estratégico de la organización.
Instructora: Deisy Liliana Moreno Rodríguez
Competencia 240201502: Producir textos en inglés en forma escrita y oral
Instructor: Enrique Arturo Robles Roa
Competencia 210201006 : Generar nómina de salarios y compensaciones de acuerdo con la información registrada, las normas vigentes y los medios dispuesto por la organización. Fase II.
Instructora: Natalia Andrea Vargas Gil
Competencia 210201032: Coordinar el proceso de evaluación del desempeño de los trabajadores de acuerdo con los procedimientos de la organización y normatividad vigente.

El cronograma se ha cumplido en un 50% respecto a lo planeados, orientando las competencias y actividades planteadas sin ninguna novedad.

2. Socializar las metodologías y estrategias (técnicas o tecnológicas) empleadas para el desarrollo de los contenidos para las competencias:

210201035: Gestionar los programas de bienestar de acuerdo con las normas vigentes y direccionamiento estratégico de la organización.
240201502: Producir textos en inglés en forma escrita y oral
210201006: Generar nómina de salarios y compensaciones de acuerdo con la información registrada, las normas vigentes y los medios dispuesto por la organización. Fase II.
210201032: Coordinar el proceso de evaluación del desempeño de los trabajadores de acuerdo con los procedimientos de la organización y normatividad vigente.

De acuerdo con el equipo ejecutor, las competencias se han desarrollado a través de guías de aprendizaje, talleres y actividades con metodologías activas de aprendizaje que faciliten al aprendiz la apropiación de los conocimientos cuyos resultados se encuentran evidenciados en la plataforma Territorium, en donde cada aprendiz desde la semana 1 a la 5 han entregado las actividades propuestas y se han evaluado acorde a los parámetros establecidos.

Para el desarrollo de las competencias asignadas durante el II trimestre se han aplicado estrategias didácticas que han permitido el logro de resultados de aprendizaje tales como gamificación, videos, talleres, estudios de caso, exposiciones, organizadores gráficos y uso de herramientas web.

3. Presentar el avance del proyecto formativo de la ficha.

Registro de novedades reportadas a la Coordinación Académica:

Se reportaran a la coordinación académica 0 deserción (es) de (los) siguiente(s) aprendiz(ces):

NOMBRE (S) COMPLETO (S)	N° DOCUMENTO

CONCLUSIONES

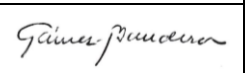
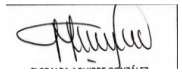
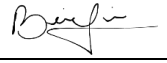
En conjunto con el equipo ejecutor, se verificó el cumplimiento del cronograma planeado para cada competencia, así mismo, se socializaron las metodologías y estrategias utilizadas por cada instructor para el desarrollo de los conlenidos.

' t%‘

Se presentó el avance del proyecto formativo de la ficha y se llega a la conclusión que la ficha (en su mayoría) ha cumplido con las actividades, demostrando un desempeño satisfactorio y actitud de disposición al aprendizaje.		
COMPROMISOS		
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Garantizar el acompañamiento a la formación.	• Natalia Andrea Vargas Gil • Deisy Liliana Moreno Rodríguez • Floralba Aguirre Gonzalez • Enrique Arturo Robles Roa	30 de mayo al 2 de julio de 2022
ASISTENTES : (Incorporar registro de asistencia) Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.		

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 762 DEL DÍA 30 DEL MES DE MAYO DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)	Presentar los avances de la ejecución de la formación profesional integral de la ficha 2277986 conforme a su programación del II Trimestre académico de 2022 a la fecha.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿Cuál?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	Carmen Gomez Bandera	51.653.984		X		SENA CGA / JFS	cgomez489@misena.edu.co	3108744778		
2	Oscar Leonardo Perez Martinez	80.092.538		X		SENA CGA / JFS	oscarperezm@misena.edu.co	3102884437		
3	Flor Alba Aguirre	21.076.842		X		SENA CGA / JFS	Albagonz1@misena.edu.co	3114681974		
4	Beisy Yurani Ende Roa	53.063.836		X		SENA CGA / JFS	byende@misena.edu.co	3103138265		
5										
6										
7										
8										
9										
10										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 762		
SEGUIMIENTO A LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN SEMANA 5		
CIUDAD Y FECHA: Bogotá D.C., 30 de mayo de 2022	**HORA INICIO:** 9:00 am	**HORA FIN:** 10:00 am
LUGAR Y/O ENLACE: Ambiente 1103	**CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Verificar el cumplimiento del cronograma planeado.
2. Socializar las metodologías y estrategia (técnicas o tecnológicas) empleadas para el desarrollo de los contenidos.
3. Avance del proyecto formativo de la ficha.
4. Novedades

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

Presentar los avances de la ejecución de la formación profesional integral de la ficha 2277986 conforme a su programación del II Trimestre académico de 2022 a la fecha.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Verificar el cumplimiento del cronograma planeado.

La Coordinación Académica para el desarrollo de las competencias programadas a la ficha, asignó a los siguientes Instructores e instructoras como equipo ejecutor, en cada una de las competencias se ha cumplido con el cronograma planteado.

COMPETENCIA	INSTRUCTOR (A) DESIGNADO (A)
Coordinar el proceso de evaluación del desempeño de los trabajadores de acuerdo con los procedimientos de la organización y normatividad vigente.	Carmen Gomez Bandera
Producir textos en inglés en forma escrita y oral	Oscar Leonardo Perez Martinez
Gestionar los programas de bienestar de acuerdo con las normas vigentes y direccionamiento estratégico de la organización.	Flor Alba Aguirre
Generar nómina de salarios y compensaciones de acuerdo con la información registrada, las normas vigentes y los medios dispuestos para la organización Fase II	Beisy Yurani Ende Roa

2. Socializar las metodologías y estrategias (técnicas o tecnológicas) empleadas para el desarrollo de los contenidos.

La ejecución de la formación se ha realizado de manera presencial, utilizando herramientas tecnológicas como WhatsApp, territorium, quizziz, jamboard, Drive, correo electrónico, formularios Google, entre otros.

De igual forma las dudas e inquietudes de los aprendices se resuelven entre semana a través de WhatsApp, correo electrónico, y asesorías virtuales.

3. Presentar el avance del proyecto formativo de la ficha.

La ficha ha tenido de cada una de las competencias el acompañamiento correspondiente para el avance del proyecto que se encuentra en:

- **Fase:** III implementación del modelo de gestión por competencias en los procesos de gestión del talento humano de la MiPyme.
- **Trimestre De Formación:** V
- **Nombre Del Proyecto:** 278139 - implementar planes de mejoramiento en los procesos de gestión del talento humano basado en un modelo de gestión por competencias laborales en las MiPymes de la del distrito capital.
- **Actividad Del Proyecto:** automatizar los procesos operativos de gestión del talento humano, implementando una plataforma de información necesaria para la toma de decisiones logrando así ventajas competitivas.

Las Pymes se encuentran conformadas así:

NOMBRE DE LA UNIDAD PRODUCTIVA	INTEGRANTES
RECUPERADORA LA AMISTAD	Lorena Mercado
	Ferley Rodriguez
	Luisa Fernanda Ramirez
	Kelly Loaiza
INDUSTRIA METALMECANICA TORRES HERMANOS SAS	Michelle Cuesta
	Ana Estrada
	Karen Muñoz
AGRONEGOCIOS	Leiner Bello
	Lorena Burbano
	Maria Fernanda Mejia
	Carol Morales
	Angie Rodriguez
	Carol Sarmiento
CENTRO COMERCIAL SOCIAL DEL RESTREPO	Cristian Bustos
	Alejandro Florez
	Jireh Melo
	Luisa Vargas
CHIPS Y BARNICES DINICOL SAS	Danny Garcia
	Yenny Gonzalez
	Tatiana Gomez
	Yanira Montaña
	Saira Vargas
2 PUBLICIDAD SAS	Alejandro Bonilla
	Astrid Castillo
	Claudia Daza
	Sandra Usuga

4. Novedades

Durante el trimestre se ha presentado las siguientes novedades

- La aprendiza Claudia Patricia Daza Lesmes no se ha presentado a formación los días: 1, 14, 15, 21, 28 y 20 de mayo sin justificación alguna, en lo académico ha cumplido con sus entregas.

- La aprendiza Keli Yohana Loaiza Poloche presenta inasistencia intermitente los días 23, 24 de abril, 01, 21, 22 y 30 de mayo, tiene pendiente las entrega evidencias de la semana 1 en la competencia Coordinar el proceso de evaluación del desempeño de los trabajadores de acuerdo con los procedimientos de la organización y normatividad vigente.
- En la competencia Coordinar el proceso de evaluación del desempeño de los trabajadores de acuerdo con los procedimientos de la organización y normatividad vigente. Se asignaron como reingreso a los aprendices Solano Perez Juan Sebastian y Ramirez Bustos Luisa Fernanda
- En la competencia Gestionar los programas de bienestar de acuerdo con las normas vigentes y direccionamiento estratégico de la organización asignaron como reingreso a la aprendiza Ramírez Luisa Fernanda quien faltó 3 fines de semana, se realizó tramite de deserción ante coordinación, pero fue revocado desde el sábado 29 de mayo está en formación otra vez.

CONCLUSIONES

- Se ha cumplido con el cronograma y las actividades propuestas de la semana 1 a la 5.
- Las estrategias y metodologías propuestas han permitido la participación de los aprendices.
- Cada una de las competencias ha realizado el acompañamiento de los avances el proyecto que se encuentra en III implementación del modelo de gestión por competencias en los procesos de gestión del talento humano de la MiPyme.
- Se ha evidenciado durante el proceso de formación la responsabilidad y compromiso por los integrantes de la ficha, en general es una ficha que cumple con los lineamientos dados en cada una de las competencias durante el primer corte semana No. 5 - II trimestre de 2022.

COMPROMISOS

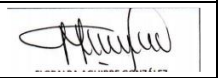
ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Continuar el acompañamiento del avance del Proyecto Formativo.	Carmen Gomez Bandera Oscar Leonardo Perez Martinez	Del 30 de mayo al 2 de julio
Ajustar el acta de Seguimiento y presentar a la coordinación mediante el Drive dispuesto.	Flor Alba Aguirre Beisy Yurani Ende Roa	30 de mayo

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

REGISTRO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN DEL ACTA No- 769 DEL DÍA__30_ DEL MES DE_MAYO_ DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S)	• Presentar los avances de la ejecución de la formación profesional integral de la ficha 2501648 TGTH conforme a su programación del II Trimestre académico de 2022 a la fecha.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	No. DOCUMENTO	PLANTA	CONTRATISTA	OTRO ¿CUAL?	DEPENDENCIA/ EMPRESA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO/EXT.SENA	AUTORIZA GRABACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
1	RAFAEL FANDIÑO BENAVIDES	79356245		X		SENA CGA / JFS	ingrafael@misena.edu.co	3057128334		
2	FLORALBA AGUIRRE GONZALEZ	21076842		X		SENA CGA / JFS	albagonz1@misena.edu.co	3103138265		
3	EDUARDO MARTINEZ	79408911		X		SENA CGA / JFS	edlarrarte@misena.edu.co	3203887873		
4	ENRRIQUE ANTURI	7935999		X		SENA CGA / JFS	eanturi9@misena.edu.co	3013013656		
5										
6										
7										
8										
9										
10										

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

ACTA No. 769		
SEGUIMIENTO A LA CALIDAD DE LA FORMACIÓN SEMANA 5		
CIUDAD Y FECHA: Bogotá, D.C., 30 de mayo de 2022	**HORA INICIO:** 9:00	**HORA FIN:** 10:00
LUGAR Y/O ENLACE: **PISO 11**	**CENTRO DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA**	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Verificar el cumplimiento del cronograma planeado.
2. Socializar las metodologías y estrategia (técnicas o tecnológicas) empleadas para el desarrollo de los contenidos.
3. Avance del proyecto formativo de la ficha.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:
Presentar los avances de la ejecución de la formación profesional integral de la ficha 2501648 TGTH conforme a su programación del II Trimestre académico de 2022 a la fecha.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. Verificar el cumplimiento del cronograma planeado.

Las actividades de las acciones de formación realizadas por equipo ejecutor de nuestra ficha 2501648 TGTH, se ha realizado en el cumplimiento del 50 % de las actividades de acuerdo con el cronograma planteado por cada competencia. No se ha presentado ningún inconveniente y los aprendices son puntuales a su formación.

Es de recordar que, para este II trimestre del año 2022, la Coordinación Académica asignó al equipo de instructores que orientan las siguientes competencias:

COMPETENCIA	INSTRUCTOR (A) DESIGNADO (A)
Definir necesidades de información de la gestión del talento humano de acuerdo con los requerimientos de la organización y de las partes interesadas	Enrique Anturi Vargas
Procesar la información de acuerdo con las necesidades de la organización. Fase I	Eduardo Martínez Larrarte
Promover la interacción idónea consigo mismo, con los demás y con la naturaleza en los contextos laboral y social – Ética.	Floralba Aguirre González
Estructurar cargos y competencias según direccionamiento estratégico y normatividad vigente.	Rafael Fandiño Benavides.

2. Socializar las metodologías y estrategias (técnicas o tecnológicas) empleadas para el desarrollo de los contenidos.

La ejecución de la formación se ha realizado mediante las herramientas tecnológicas como Meet, WhatsApp, Territorium, correo electrónico, Kahoot, Jamboard, Quizess, Educaplay, Geniality así como el uso de metodologías tales como talleres prácticos, exposiciones, mapas conceptuales, estudios de caso y juego de roles lo que ha permitido afianzar los conocimientos en nuestros aprendices así como el manejo de dudas e inquietudes que se presentan en el proceso de formación.

Se siguen lineamientos como son los llamados de atención y las estrategias pedagógicas.

3. Presentar el avance del proyecto formativo de la ficha.

La ficha ha tenido de cada una de las competencias el acompañamiento correspondiente para el avance del proyecto que se encuentra en fase I y consiste en la implementación del modelo de gestión por competencias en los procesos de gestión del talento humano de la MIPYME
La ficha 2501648 TGTH se encuentra en el primer trimestre de formación por lo cual en cada una de las competencias se está realizando el acompañamiento de los avances del proyecto que se encuentra en fase de ejecución.

Los grupos de aprendices se encuentran en el desarrollo de sus entregables como son:
La elaboración de la matriz DOFA y PESTEL, así como la elaboración de los respectivos instrumentos de diagnóstico del proceso de Gestión del talento humano, Diseño y elaboración de los valores corporativos para la pyme y propuesta del punto ecológico de acuerdo a la normatividad vigente y la elaboración de la propuesta del organigrama para la pyme de acuerdo con los lineamientos del C.N.O.

Ahora bien desde la conformación de los grupos de trabajo, estos se encuentran en el proceso de conocimiento y socialización entre sus integrantes ya que son de primer trimestre, una vez conformado los equipos definitivos se procedió a definir por parte de los instructores las pymes definitivas que le aportarán al proceso de formación. La fecha asignada de la presentación de las pymes a los instructores del equipo ejecutor se efectuó el 28 de mayo hora de 11:40 a 13:05

Novedades académicas

Procesar la información de acuerdo con las necesidades de la organización. Fase I

Se presenta una serie de incumpliendo en actividades delos siguientes aprendices

Apellidos y Nombre	1 Inv. científica	2 capitulo 1 sampieri	3 capitulo 2 sampieri	4.Proyecto Investigación	5instrumentos	Evaluación 1
BELTRAN VASQUEZ LUZ ANDREA	100	0	90	0	0	0
CASAS CIFUENTES JEISON ALEJANDRO	0	0	0	92	93	80
ESPEJO CUBILLOS FARID SANTIAGO	95	0	0	92	0	90
MENDIETA VILLAR ERIKA TATIANA	92	92	90	0	93	100
PEREIRA OSORIO NUBIS	0	0	0	0	0	0
PIRACON BERMUDEZ BRENDA NICOL	0	0	0	0	97	80
REALES JIMENEZ DILIAN SOFIA	92	0	0	0	90	90

Los cuales presentan bajo rendimiento y falta de compromiso , se realizarán los respectivos llamados de atención y establecer en los casos que sea necesario las respectivas estrategias pedagógicas

CONCLUSIONES

- Se ha evidenciado durante el proceso de formación la responsabilidad y el compromiso de la ficha, en general es una ficha que cumple con los lineamientos dados en cada una de las competencias durante el primer corte semana No. 5 del II trimestre de 2022.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Cargar el Acta al Drive.	Floralba Aguirre González	30 de mayo de 2022
Continuar el acompañamiento del avance del Proyecto Formativo	Rafael Fandiño Benavides. Eduardo Martínez Enrique Anturi Vargas	30 de mayo – 02 de julio de 2022

ASISTENTES: (Incorporar registro de asistencia)

Nota: Puede incluirse imagen o captura de pantalla de los asistentes, si se trata de una reunión virtual o, de los asistentes que participan a través de una plataforma virtual.

SENA		**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA** **CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA** **DOCUMENTO DE TRABAJO:** EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL **FORMATO: PLAN DE MEJORAMIENTO**

15 DE JUNIO DE 2022
NOMBRE DEL INSTRUCTOR FLORALBA AGUIRRE GONZALEZ
NOMBRE DEL APRENDIZ ANA SOFIA ESTRADA
NOMBRE DE LA COMPETENCIA: **GESTIONAR PROGRAMAS DE BIENESTAR**
RESULTADO DE APRENDIZAJE
FECHA DE INICIO_15 de junio de 2022

ESTRATEGIA PEDAGOGICA (Actividad)	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS A ENTREGAR	FECHA DE ENTREGA	CUMPLE	
				SI	NO
ACTIVIDAD DE CONOCIMIENTO SEMANA 3 BENEFICIOS DE LA CALIDAD DE VIDA, HACER ENTREGA DE LA EVIDENCIA	Diagnosticar requerimientos de Bienestar Social Laboral en la Organización, teniendo en cuenta las necesidades identificadas.	Evidencia de conocimiento individual consolidado: a través de un cuadro comparativo identifique las dimensiones de la calidad de vida y sus características. Toda la guia	VIERNES 24 DE JUNIO DE 2022 SE CREARA UN ESPACIO EN LA PLATAFORMA TERRITORIUM, HASTA LAS 23:59		
ACTIVIDAD DE PRODUCTO: INVESTIGAR SOBRE LOS BENEFICIOS DE LA CALIDAD DE VIDA LABORAL PARA EL EMPRESARIO Y LOS COLABORADORES, diferente a lo que realizamos en ambiente	Diagnosticar requerimientos de Bienestar Social Laboral en la Organización, teniendo en cuenta las necesidades identificadas.	Evidencia de producto: Diseñar un mapa mental para explicar cada uno de los beneficios	VIERNES 24 DE JUNIO DE 2022 SE CREARA UN ESPACIO EN LA PLATAFORMA TERRITORIUM, HASTA LAS 23:59		
ACTIVIDAD SEMANA 5 DIFERENCIA ENTRE PROGRAMAS DE BIENESTAR SOCIAL LABORAL Y BIENESTAR LABORAL HACER ENTREGA DE LA EVIDENCIA	Planear el programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con los requerimientos, recursos, responsabilidades, presupuesto, la normatividad vigente y políticas de la organización	Actividad de conocimiento trabajo individual : a través de un cuadro de doble columna identifique los beneficios de los programas de BL Y BS. Pueden incluir imágenes. Toda la guia	VIERNES 24 DE JUNIO DE 2022 SE CREARA UN ESPACIO EN LA PLATAFORMA TERRITORIUM, HASTA LAS 23:59		
Evidencia de producto: https://www.equiposytalento.com/noticias/2017/03/08/6-estrategias-que-aumentan-el-bienestar-de-los-trabajadores	Planear el programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con los requerimientos, recursos, responsabilidades, presupuesto, la normatividad vigente y políticas de la organización	Diseñar un mapa conceptual para explicar las tecnicas para aumentar el bienestar a los trabajadores	VIERNES 24 DE JUNIO DE 2022 SE CREARA UN ESPACIO EN LA PLATAFORMA TERRITORIUM, HASTA LAS 23:59		
ACTIVIDAD DE DESEMPEÑO: DISEÑAR EL INSTRUMENTO DE RECOLECCION DE INFORMACIÓN PYME CUESTIONARIO HACER ENTREGA DE LA EVIDENCIA	Planear el programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con los requerimientos, recursos, responsabilidades, presupuesto, la normatividad vigente y políticas de la organización	Evidencia de producto trabajo individual : Diseñar un programa de bienestar para la pyme de acuerdo a los resultados obtenidos en el cuestionario	VIERNES 24 DE JUNIO DE 2022 SE CREARA UN ESPACIO EN LA PLATAFORMA TERRITORIUM, HASTA LAS 23:59		
https://www.personio.es/blog/medir-el-bienestar-de-los-empleados/	Planear el programa de Bienestar Social Laboral de acuerdo con los requerimientos, recursos, responsabilidades, presupuesto, la normatividad vigente y políticas de la organización	Evidencia de producto: diseñar un mapa conceptual para explicar las 5 metricas para evaluar el bienestar laboral de los trabajadores. A. concepto bienestar del empleado. B. 5 metricas para medir. C. 4 metricas para determinar el grado D. 5 Mejores practicas. E. Cultura empresarial	VIERNES 24 DE JUNIO DE 2022 SE CREARA UN ESPACIO EN LA PLATAFORMA TERRITORIUM, HASTA LAS 23:59		

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____
FIRMA DE APRENDIZ _____

SENA		**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA** **CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA** **DOCUMENTO DE TRABAJO:** EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL **FORMATO: PLAN DE MEJORAMIENTO**

15 DE JUNIO DE 2022
NOMBRE DEL INSTRUCTOR FLORALBA AGUIRRE GONZALEZ
NOMBRE DEL APRENDIZ DE ANGEL MONYS
NOMBRE DE LA COMPETENCIA: **PROMOVER-ETICA**
RESULTADO DE APRENDIZAJE REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO
FECHA DE INICIO_15 de junio de 2022

ESTRATEGIA PEDAGOGICA (Actividad)	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS A ENTREGAR	FECHA DE ENTREGA	CUMPLE	
				SI	NO
Hacer entrega de la actividad de inteligencias multiples a traves de la plataforma, como parte de la estrategia pedagogica INDIVIDUAL	REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO	evidencia de conocimiento inteligencias multiples y los 10 datos de HOWARD GARDNER	VIERNES 24 DE JUNIO 2022 subirlo a territorium: PLAZO 23:59		
Realizar una actividad ludica para desarrollar la inteligencia logico matematica, debe de buscar en google cuales son las actividades propuestas por GARDNER para desarrollar esta inteligencia INDIVIDUAL	REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO	Evidencia de desempeño: taller ludico para desarrollar la inteligencia matematica.	SABADO 25 de junio de 2022 subirlo a territorium realizarlo en ambiente de formación 08:25 a.m		
Hacer entrega de la actividad de producto proyecto de vida e incluirla dentro de la estrategia pedagogica INDIVIDUAL	REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO	Evidencia de producto hacer entregar todo consolidado en un solo pdf en presentación en powert point	VIERNES 24 de junio de 2022 subirlo a territorium		
Continuar elaborando su proyecto de vida de acuerdo al material entregado INDIVIDUAL	REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO	Evidencia de producto entregar todo consolidado en un solo pdf en presentación en powert point	VIERNES 24 de junio de 2022 subirlo a territorium		

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____
FIRMA DE APRENDIZ _____

SENA		**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA** **CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA** **DOCUMENTO DE TRABAJO:** EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL **FORMATO: PLAN DE MEJORAMIENTO**

15 DE JUNIO DE 2022
NOMBRE DEL INSTRUCTOR FLORALBA AGUIRRE GONZALEZ
NOMBRE DEL APRENDIZ GONZALEZ PAYAREZ
NOMBRE DE LA COMPETENCIA: **PROMOVER-ETICA**
RESULTADO DE APRENDIZAJE REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO
FECHA DE INICIO_15 de junio de 2022

ESTRATEGIA PEDAGOGICA (Actividad)	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS A ENTREGAR	FECHA DE ENTREGA	CUMPLE	
				SI	NO
Hacer entrega de la actividad de inteligencias multiples a traves de la plataforma, como parte de la estrategia pedagogica INDIVIDUAL	REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO	evidencia de conocimiento inteligencias multiples y los 10 datos de HOWARD GARDNER	VIERNES 24 DE JUNIO 2022 subirlo a territorium: PLAZO 23:59		
Realizar una actividad ludica para desarrollar la inteligencia logico matematica, debe de buscar en google cuales son las actividades propuestas por GARDNER para desarrollar esta inteligencia INDIVIDUAL	REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO	Evidencia de desempeño: taller ludico para desarrollar la inteligencia matematica.	SABADO 25 de junio de 2022 subirlo a territorium realizarlo en ambiente de formación 08:25 a.m		
Hacer entrega de la actividad de producto proyecto de vida e incluirla dentro de la estrategia pedagogica INDIVIDUAL	REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO	Evidencia de producto hacer entregar todo consolidado en un solo pdf en presentación en powert point	VIERNES 24 de junio de 2022 subirlo a territorium		
Continuar elaborando su proyecto de vida de acuerdo al material entregado INDIVIDUAL	REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO	Evidencia de producto entregar todo consolidado en un solo pdf en presentación en powert point	VIERNES 24 de junio de 2022 subirlo a territorium		

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____
FIRMA DE APRENDIZ _____

SENA		**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA** **CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA** **DOCUMENTO DE TRABAJO:** EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL **FORMATO: PLAN DE MEJORAMIENTO**

15 DE JUNIO DE 2022
NOMBRE DEL INSTRUCTOR FLORALBA AGUIRRE GONZALEZ
NOMBRE DEL APRENDIZ RUIZ PAULETH
NOMBRE DE LA COMPETENCIA: **PROMOVER-ETICA**
RESULTADO DE APRENDIZAJE REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO
FECHA DE INICIO_15 de junio de 2022

ESTRATEGIA PEDAGOGICA (Actividad)	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS A ENTREGAR	FECHA DE ENTREGA	CUMPLE	
				SI	NO
Hacer entrega de la actividad de inteligencias multiples a traves de la plataforma, como parte de la estrategia pedagogica INDIVIDUAL	REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO	evidencia de conocimiento inteligencias multiples y los 10 datos de HOWARD GARDNER	VIERNES 24 DE JUNIO 2022 subirlo a territorium: PLAZO 23:59		
Realizar una actividad ludica para desarrollar la inteligencia logico matematica, debe de buscar en google cuales son las actividades propuestas por GARDNER para desarrollar esta inteligencia INDIVIDUAL	REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO	Evidencia de desempeño: taller ludico para desarrollar la inteligencia matematica.	SABADO 25 de junio de 2022 subirlo a territorium realizarlo en ambiente de formación 08:25 a.m		
Hacer entrega de la actividad de producto proyecto de vida e incluirla dentro de la estrategia pedagogica INDIVIDUAL	REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO	Evidencia de producto hacer entregar todo consolidado en un solo pdf en presentación en powert point	VIERNES 24 de junio de 2022 subirlo a territorium		
Continuar elaborando su proyecto de vida de acuerdo al material entregado INDIVIDUAL	REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO	Evidencia de producto entregar todo consolidado en un solo pdf en presentación en powert point	VIERNES 24 de junio de 2022 subirlo a territorium		

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____
FIRMA DE APRENDIZ _____

SENA		**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA** **CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA** **DOCUMENTO DE TRABAJO:** EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL **FORMATO: PLAN DE MEJORAMIENTO**

14 DE JUNIO DE 2022
NOMBRE DEL INSTRUCTOR FLORALBA AGUIRRE GONZALEZ
NOMBRE DEL APRENDIZ CABALLERO VALEY
NOMBRE DE LA COMPETENCIA: **PROMOVER-ETICA**
RESULTADO DE APRENDIZAJE REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO
FECHA DE INICIO_14 de junio de 2022

ESTRATEGIA PEDAGOGICA (Actividad)	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS A ENTREGAR	FECHA DE ENTREGA	CUMPLE	
				SI	NO
Hacer entrega de la actividad de inteligencias multiples a traves de la plataforma, como parte de la estrategia pedagogica INDIVIDUAL	REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO	evidencia de conocimiento inteligencias multiples y los 10 datos de HOWARD GARDNER	VIERNES 24 DE JUNIO 2022 subirlo a territorium: PLAZO 23:59		
Realizar una actividad ludica para desarrollar la inteligencia logico matematica, debe de buscar en google cuales son las actividades propuestas por GARDNER para desarrollar esta inteligencia INDIVIDUAL	REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO	Evidencia de desempeño: taller ludico para desarrollar la inteligencia matematica.	SABADO 25 de junio de 2022 subirlo a territorium realizarlo en ambiente de formación 08:25 a.m		
Hacer entrega de la actividad de producto proyecto de vida e incluirla dentro de la estrategia pedagogica INDIVIDUAL	REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO	Evidencia de producto hacer entregar todo consolidado en un solo pdf en presentación en powert point	VIERNES 24 de junio de 2022 subirlo a territorium		
Continuar elaborando su proyecto de vida de acuerdo al material entregado INDIVIDUAL	REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO	Evidencia de producto entregar todo consolidado en un solo pdf en presentación en powert point	VIERNES 24 de junio de 2022 subirlo a territorium		

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____
FIRMA DE APRENDIZ _____

SENA		**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA** **CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA** **DOCUMENTO DE TRABAJO:** EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL **FORMATO: PLAN DE MEJORAMIENTO**

14 DE JUNIO DE 2022
NOMBRE DEL INSTRUCTOR FLORALBA AGUIRRE GONZALEZ
NOMBRE DEL APRENDIZ CABALLERO VALEY
NOMBRE DE LA COMPETENCIA: **PROMOVER-ETICA**
RESULTADO DE APRENDIZAJE Interactuar en los contextos productivos con base en valores y principios éticos.
FECHA DE INICIO_14 de junio de 2022

ESTRATEGIA PEDAGOGICA (Actividad)	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS A ENTREGAR	FECHA DE ENTREGA	CUMPLE	
				SI	NO
Realizar el taller de actitudes, valores y principios éticos del hombre Zangano	interactuar en los contextos social y productivos con base en valores y pirncipios eticos	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO Y PRODUCTO Diseñar un mapa conceptual para explicar virus y antivirus, un mapa conceptual para explicar el valor del responsabilidad, diseñar un cuadro comparativo para explicar el valor de la laboriosidad	17 de junio de 2022, exponer en ambiente de formación, se habilitara un espacio en territorio que dice ESTRATEGIA PEDAGOGICA para subir ambas actividades.		
Entregar el taller de actitudes, valores y principios, de la actitud que le correspondio, la estrategia es porque no trabajo con el grupo, ni subio la actividad a la plataforma territorio	interactuar en los contextos social y productivos con base en valores y pirncipios eticos	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO Y PRODUCTO:Diseñar un mapa conceptual para explicar virus y antivirus, un mapa conceptual para explicar el valor del responsabilidad, diseñar un cuadro comparativo para explicar el valor de la laboriosidad	17 de junio de 2022, exponer en ambiente de formación		
Hacer entrega de la corrección de los valores corporativos	interactuar en los contextos social y productivos con base en valores y pirncipios eticos	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO: Valores corporativos	17 de junio de 2022, exponer en ambiente de formación		

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____
FIRMA DE APRENDIZ _____

		SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA** **DOCUMENTO DE TRABAJO:** EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL **FORMATO: PLAN DE MEJORAMIENTO**

15 DE JUNIO DE 2022
NOMBRE DEL INSTRUCTOR FLORALBA AGUIRRE GONZALEZ
NOMBRE DEL APRENDIZ MORENO JULIANA
NOMBRE DE LA COMPETENCIA: **PROMOVER-ETICA**
RESULTADO DE APRENDIZAJE REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO
FECHA DE INICIO_15 de junio de 2022

ESTRATEGIA PEDAGOGICA (Actividad)	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS A ENTREGAR	FECHA DE ENTREGA	CUMPLE	
				SI	NO
Realizar una actividad ludica para desarrollar la inteligencia logico matematica, debe de buscar en google cuales son las actividades propuestas por GARDNER para desarrollar esta inteligencia INDIVIDUAL	REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO	Evidencia de desempeño: taller ludico para desarrollar la inteligencia matematica.	SABADO 25 de junio de 2022 subirlo a territorium realizarlo en ambiente de formación 08:25 a.m		

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____
FIRMA DE APRENDIZ _____

SENA		**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA** **CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA** **DOCUMENTO DE TRABAJO:** EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL **FORMATO: PLAN DE MEJORAMIENTO**

14 DE JUNIO DE 2022
NOMBRE DEL INSTRUCTOR FLORALBA AGUIRRE GONZALEZ
NOMBRE DEL APRENDIZ CABALLERO VALEY
NOMBRE DE LA COMPETENCIA: **PROMOVER-ETICA**
RESULTADO DE APRENDIZAJE Interactuar en los contextos productivos con base en valores y principios éticos.
FECHA DE INICIO_14 de junio de 2022

ESTRATEGIA PEDAGOGICA (Actividad)	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS A ENTREGAR	FECHA DE ENTREGA	CUMPLE	
				SI	NO
Realizar el taller de actitudes, valores y principios éticos del hombre Zangano	interactuar en los contextos social y productivos con base en valores y pirncipios eticos	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO Y PRODUCTO Diseñar un mapa conceptual para explicar virus y antivirus, un mapa conceptual para explicar el valor del responsabilidad, diseñar un cuadro comparativo para explicar el valor de la laboriosidad	17 de junio de 2022, exponer en ambiente de formación, se habilitara un espacio en territorio que dice ESTRATEGIA PEDAGOGICA para subir ambas actividades.		
Entregar el taller de actitudes, valores y principios, de la actitud que le correspondio, la estrategia es porque no trabajo con el grupo, ni subio la actividad a la plataforma territorio	interactuar en los contextos social y productivos con base en valores y pirncipios eticos	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO Y PRODUCTO:Diseñar un mapa conceptual para explicar virus y antivirus, un mapa conceptual para explicar el valor del responsabilidad, diseñar un cuadro comparativo para explicar el valor de la laboriosidad	17 de junio de 2022, exponer en ambiente de formación		
Hacer entrega de la corrección de los valores corporativos	interactuar en los contextos social y productivos con base en valores y pirncipios eticos	EVIDENCIA DE CONOCIMIENTO: Valores corporativos	17 de junio de 2022, exponer en ambiente de formación		

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____
FIRMA DE APRENDIZ _____

SENA		**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA** **CENTRO DE GESTION ADMINISTRATIVA** **DOCUMENTO DE TRABAJO:** EJECUCIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL **FORMATO: PLAN DE MEJORAMIENTO**

15 DE JUNIO DE 2022
NOMBRE DEL INSTRUCTOR FLORALBA AGUIRRE GONZALEZ
NOMBRE DEL APRENDIZ RUIZ PAULETH
NOMBRE DE LA COMPETENCIA: **PROMOVER-ETICA**
RESULTADO DE APRENDIZAJE REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO
FECHA DE INICIO_15 de junio de 2022

ESTRATEGIA PEDAGOGICA (Actividad)	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS A ENTREGAR	FECHA DE ENTREGA	CUMPLE	
				SI	NO
Hacer entrega de la actividad de inteligencias multiples a traves de la plataforma, como parte de la estrategia pedagogica INDIVIDUAL	REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO	evidencia de conocimiento inteligencias multiples y los 10 datos de HOWARD GARDNER	VIERNES 24 DE JUNIO 2022 subirlo a territorium: PLAZO 23:59		
Realizar una actividad ludica para desarrollar la inteligencia logico matematica, debe de buscar en google cuales son las actividades propuestas por GARDNER para desarrollar esta inteligencia INDIVIDUAL	REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO	Evidencia de desempeño: taller ludico para desarrollar la inteligencia matematica.	SABADO 25 de junio de 2022 subirlo a territorium realizarlo en ambiente de formación 08:25 a.m		
Hacer entrega de la actividad de producto proyecto de vida e incluirla dentro de la estrategia pedagogica INDIVIDUAL	REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO	Evidencia de producto hacer entregar todo consolidado en un solo pdf en presentación en powert point	VIERNES 24 de junio de 2022 subirlo a territorium		
Continuar elaborando su proyecto de vida de acuerdo al material entregado INDIVIDUAL	REDIMENSIONAR EL PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO A LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO	Evidencia de producto entregar todo consolidado en un solo pdf en presentación en powert point	VIERNES 24 de junio de 2022 subirlo a territorium		

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____
FIRMA DE APRENDIZ _____