PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Bogotá septiembre 30 de 2022

Señor (a)
EDGAR ELIAS PARRA RUBIO
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. CO1.PCCNTR.3408054 / 2022
Cargo del supervisor
Coordinador académico
Dependencia Área Madera CTCM
Ciudad

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual septiembre de año 2022

Referencia: No CO1.PCCNTR.3408054 del año 2022

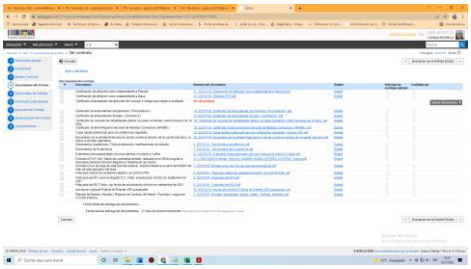
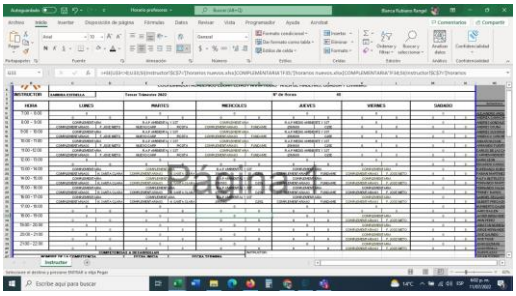
Sandra Isabel Estrella Chitiva identificado con la cédula de ciudadanía No.52.274.118 de Bogotá,en mi calidad de Contratista del SENA, en la Coordinación Académica Maderas, Guadua y Livianas, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación,presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

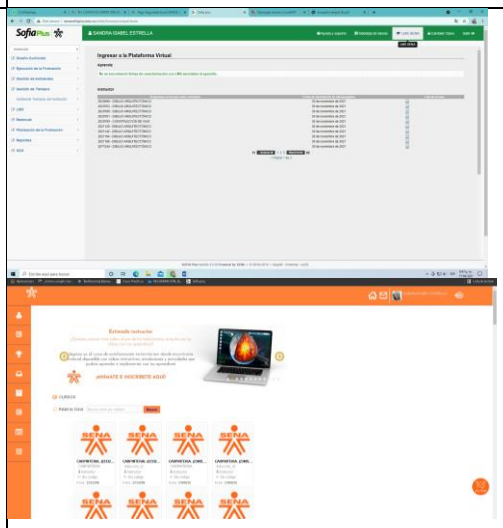
Valor y forma de Pago: El valor total del presente contrato es de $41.080.000 Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) Diez (10) pagos iguales por los meses de febrero a noviembre por un valor de TRES MILLONES NOVECIENTOS MIL PESOS c/u ($3.900.000) b) y un último pago por el mes de diciembre por un valor de DOS MILLONES OCHENTA MIL PESOS c/u ($2.080.000)

Plazo: Será hasta el 16 de diciembre 2022.

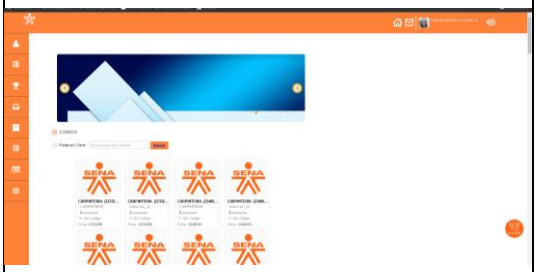
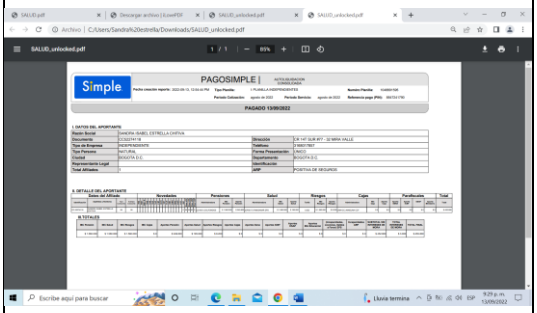
OBJETO:
Prestar los servicios profesionales de manera autónoma e independiente, para formar en competencias técnicas, a través de herramientas pedagógicas, en el programa y modalidad asignada, garantizando el cumplimiento del proceso educativo de los aprendices del Centro de Tecnologías para la Construcción y la Madera, por los términos establecidos.

Obligaciones Especificas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Acatar la Constitución Política, la Ley, los principios de la contratación estatal y las demás normas concordantes y complementarias	Elaboro toda la documentación exigidapara la contratación 2022 e inscripción en las plataformas exigidas.	
2	Responder por el adecuado y oportuno cumplimiento de las obligaciones contraídas del contrato (Electrónico o físico)	Ejecuto el contrato de acuerdo a las instrucciones dadas por el supervisor de contrato elaboro programación de actividades de común acuerdo con las fichas asignadas	
3	Participar en las reuniones que parala ejecución delcontrato seanconvocadas	Asistencia a las reuniones programadas por la coordinación académica para el desarrollo de las actividades a realizar durante la ejecución del contrato	Según asignación, Asitencia a capacitación del SIGA

4	Entregar periódicamente y al finalizar el contrato o cuando el supervisor lo solicite, todos los documentos y archivos (físicos y electrónicos) a su cargo y que se produzcan en ejecución de sus obligaciones, debidamente inventariados conforme a las normas y procedimientos que establezca el Archivo General de la Nación y de acuerdo con el formato GD-F-004 Formato Único de Inventario Documental	Se realiza entrega de la documentación solicitada de acuerdocon los requerimientos presentados por lacoordinación y lasupervisión	
5.	Utilizar en debida forma las claves asignadas para el ingreso a los sistemas de información y gestión del SENA requeridos para la ejecución del contrato y al finalizar el mismo, informar para su desactivación, garantizando la seguridad y reserva de la información conocida por estos u otros medios durante la ejecución	Actualización de las claves de Sena SofíaPlus - correo institucional; de acuerdo a la vigenciadel contrato de ejecución. Utilizacion De la plataforma Territoioum para el proceso de formación con las respectivas fichas asignadas.	

6	Cumplir con las normas de bioseguridad y reglamentos e instrucciones del Sistema de Gestiónde la Seguridad y Salud en el Trabajo del SENA, según la normatividad vigente	Según asignación	Según asignación
7	Entregar el examen médico pre-ocupacional al Grupo de Seguridad y Saluden el Trabajo de la Dirección General y/o sus homólogos en los Centros de Formación y Direcciones Regionales de acuerdo con el profesiograma, el objeto a desarrollary dentro de los plazos establecidos legalmente. (Decreto 723 de 2013 art. 18	En la documentaci ónentregadapara elcontrato de este año se sube copia de losexámenes ocupacionales a la plataforma Secop II	
8	Adjuntar el certificado de aprobación de los conocimientos básicos del Subsistema de Gestión de Seguridad y Saluden el Trabajo, para el primer pago de los honorarios	Se realizo el curso de conocimientos básicosdel Subsistema de Gestión de Seguridad ySalud en el Trabajo.	Según asignacion.

9	Mantener actualizados los Sistemas de información sobre los cuales se le haya asignado usuario y contraseña durante la ejecución delcontrato y entregar al supervisor las evidencias del estado en que se encuentre, en los informes de ejecución contractual parcial o final	Actualización de datos tanto la plataforma SENA, como el correo institucional. Igualmente se suben los soportes requeridos.	
10	Realizar los pagos al SISS (salud, pensióny riesgos laborales) de acuerdo con la normatividad vigente, aportando los soportes de pago los cuales deben ser validados para constatar que en efecto el pago de la planilla haya sido recibido por la entidad correspondiente y en caso de incumplimiento total o parcial, responder por las consecuencias y sanciones que disponga la ley	Se realizan los pagos correspondientes asalud, pensión y ARL .	

11	El contratista deberá cumplir conlos protocolos de bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el adecuado manejo de la pandemia generada por elnuevo Coronavirus COVID 19 (SARS-CoV-2), de acuerdo con los lineamientos y medidas tomadas por el Gobierno Nacional, por las autoridades departamentales, municipales, distritales e institucionales.	Cumplo con lo establecido por el centro de formación de acuerdo con los lineamientos para cumplir con los protocolos de bioseguridad establecidos por el SENA.	Según asignación de la coordinacióny el área de SGSST

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				
2.				

Nota 1: *Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.*

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. 1048891595 de la planilla, operador SIMPLE y periodo agosto . (Decreto Ley 2106 de 2019 – " *Decreto Ley Antitrámites"*)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI____NO **X** he suscrito otro u otros contratos con entidade(s) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar **SI,** el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en (94) folios

Cordialmente,

Firma
Sandra Isabel Estrella Chitiva
Contratista
C.C. No. 52.274.118

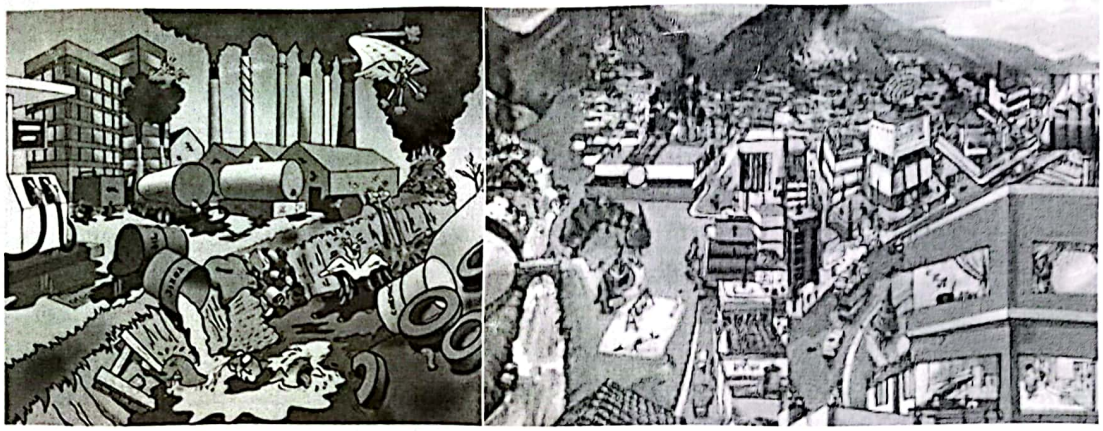
Recibí a satisfacción:

Firma
Edgar Elías Parra Rubio
Supervisor(a) Contrato No CO1.PCCNTR.3408054 / 2022
Coordinador Académico

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 ACTIVIDAD DE REFLEXIÓN INICIAL: Panorama medioambiental actual

Imagen 1 **Imagen 2**



Estas imágenes pueden estar sujetas a derechos de autor

Reflexione sobre las imágenes de la gráfica y responda las siguientes preguntas:

¿Que observa en la gráfica?
RTA/
Imagen 1 mucha contaminacion de todaclase,
Imagen 2 un ambiente sin contaminación alguna

¿Cuáles considera que son las problemáticas ambientales que se presentan en la gráfica?
RTA/ contaminaciones como alos rios auditiva, visual, y al occisno

¿Cuáles son las acciones o actitudes a emprender como persona, ciudadano y trabajador, para evitar las problemáticas anteriores? trutar de cuidar el medio anviente en
RTA/ TreTodos y buscar soluciones para no contaminar el ecosistema

¿De acuerdo a su percepción qué riesgos afectan la salud de los trabajadores o pueden generar un accidente a las personas que laboran en estos ambientes de las gráficas?
RTA/ Se puede enfermar de la respiracion pueden tener un acidente por los liquidos inflamables que vseven regados

Tiempo de la actividad: 1 hora

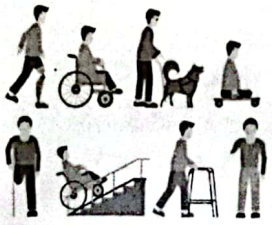
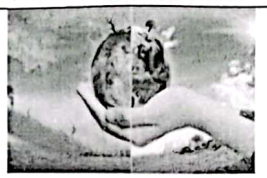
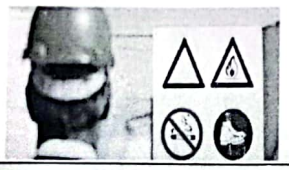
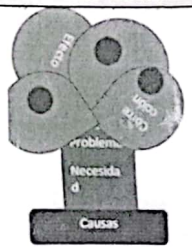
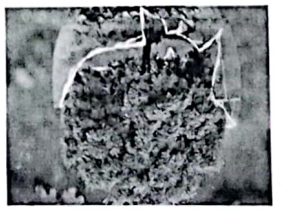
Escaneado con CamScanner

3.2 ACTIVIDADES DE CONTEXTUALIZACIÓN E IDENTIFICACIÓN DE CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL APRENDIZAJE:



Observe la siguiente gráfica y reflexione sobre cada una de las consecuencias en cada escenario de acuerdo con los siguientes pasos:

- Observe las gráficas que se encuentran en cada uno de los escenarios, teniendo en cuenta los enunciados de cada columna.
- Vea los videos propuestos en cada columna
- Responda en este formato Word los interrogantes que se encuentran en cada columna de acuerdo con las gráficas y videos
- Socialice las respuestas de cada pregunta a través del foro o de acuerdo con la dinámica propuesta por su instructor

ESCENARIO 1 EFECTOS Y CONSECUENCAS	ESCENARIO 2 ANALISIS PROPOSITIVO	ESCENARIO 3 EVALUACIÓN
  	   	  
https://www.youtube.com/watch?v=-YFzjFBGde8	https://www.youtube.com/watch?v=hK36CWI6XBY	https://www.youtube.com/watch?v=A3XIkVBa0ns&feature=youtu.be
1. ¿Cuáles son las afectaciones al medio ambiente en el año 2070?	1. ¿Por qué el cuidado del ser humano depende de sí mismo 2. ¿Por qué es importante identificar	1.¿Cómo se puede prevenir las problemáticas

Escaneado con CamScanner

Desarrollo

1. Primer escenario
EFECTOS Y CONSECUENCIAS

① las afectaciones en el año 2070 sería que no tendríamos una fauna y flora real sino superficial

② los afectados en el año 2070 son mishijo y los hijos de mishijos etc

③

④ ahora puedo disfrutar de la naturaleza en el año 2070 no podre porque sera destruida por el hombre

I segundo escenario
Analisis propositivo

① el cuidado del ser humano depende de simismo por que nadie lo ara por otro

② es importante identificar los peligro para asi no sufir un accidente fatal

③ la diferencia de riesgo es de que sabemos que podemos las tomar nos pero y sual locacemos

3. Terser escenario
evaluación

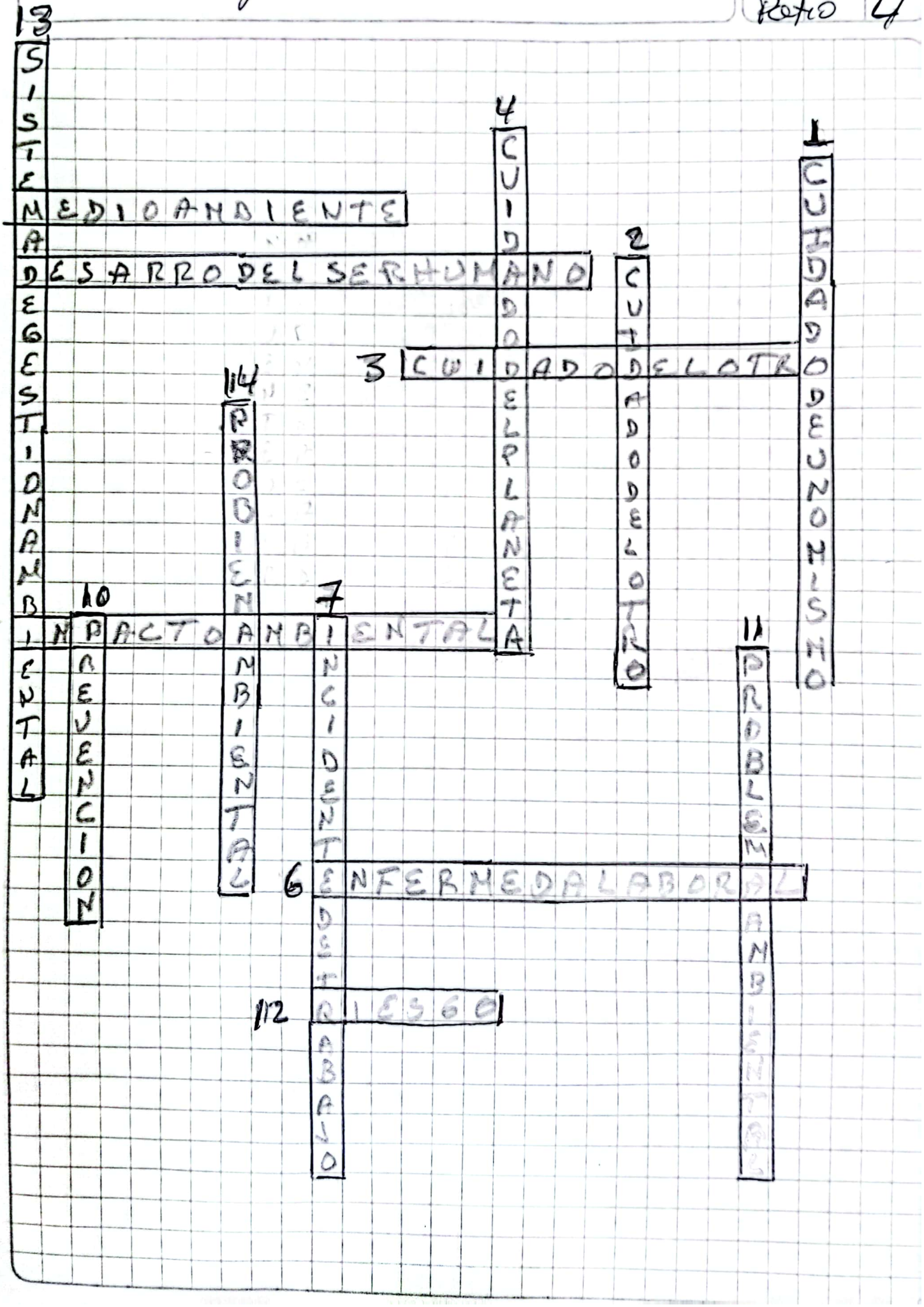
① las problematica de salud se puede solucionar ablando para yegar auna solucion para no tener mas contaminacion de ninguna clase

② Porque sino nos corrijieramos uno a otros el mundo ya no existiria por que uno son mas inconcientes q otros y esto seria un caos ambiental peor que el que estamos viviendo

Escaneado con CamScanner

Luis Ignacio Moreno cc# 2988447

Reto 4

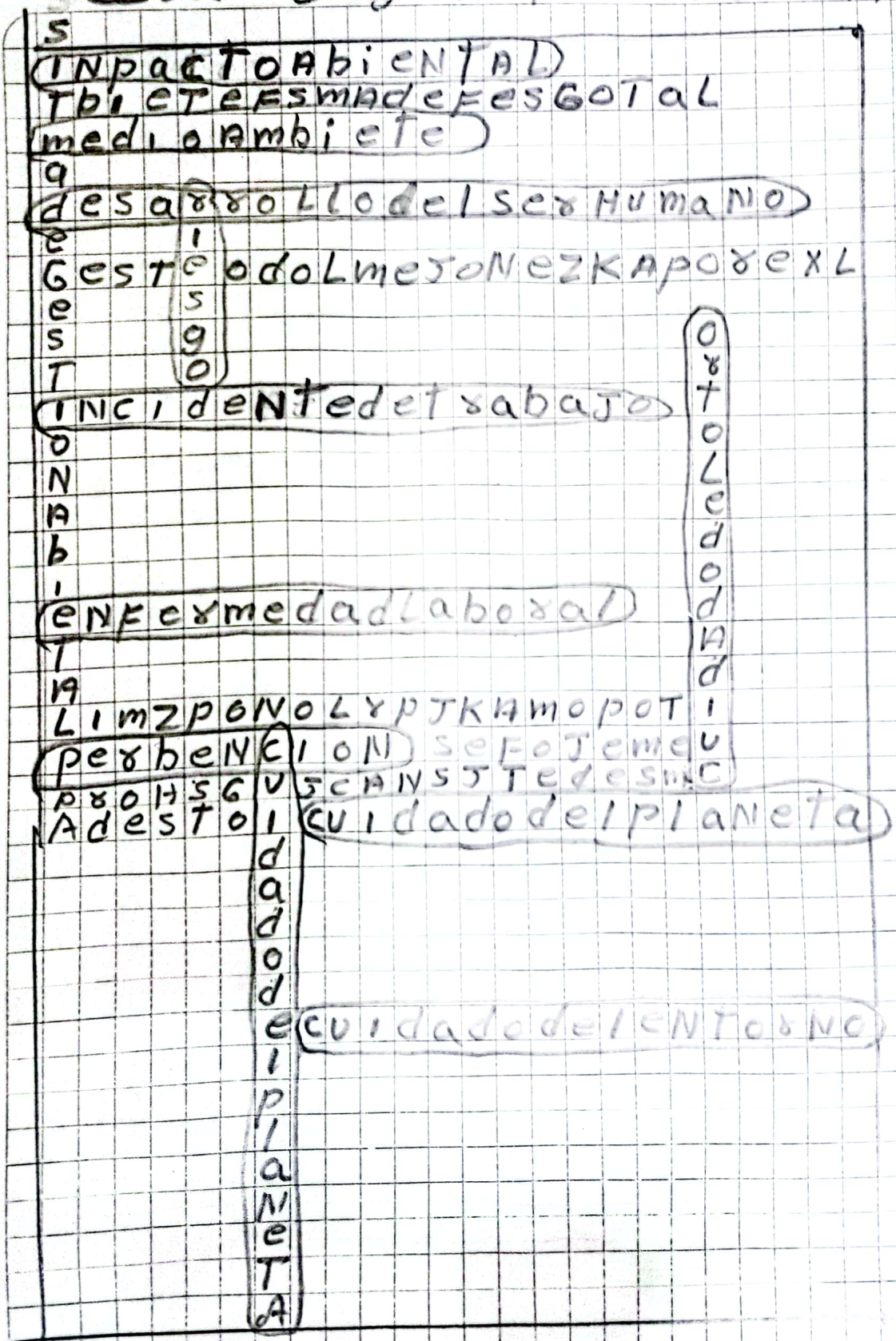


Escaneado con CamScanner

Luis Ignacio Moreno cc# 2988447

Ratio 4

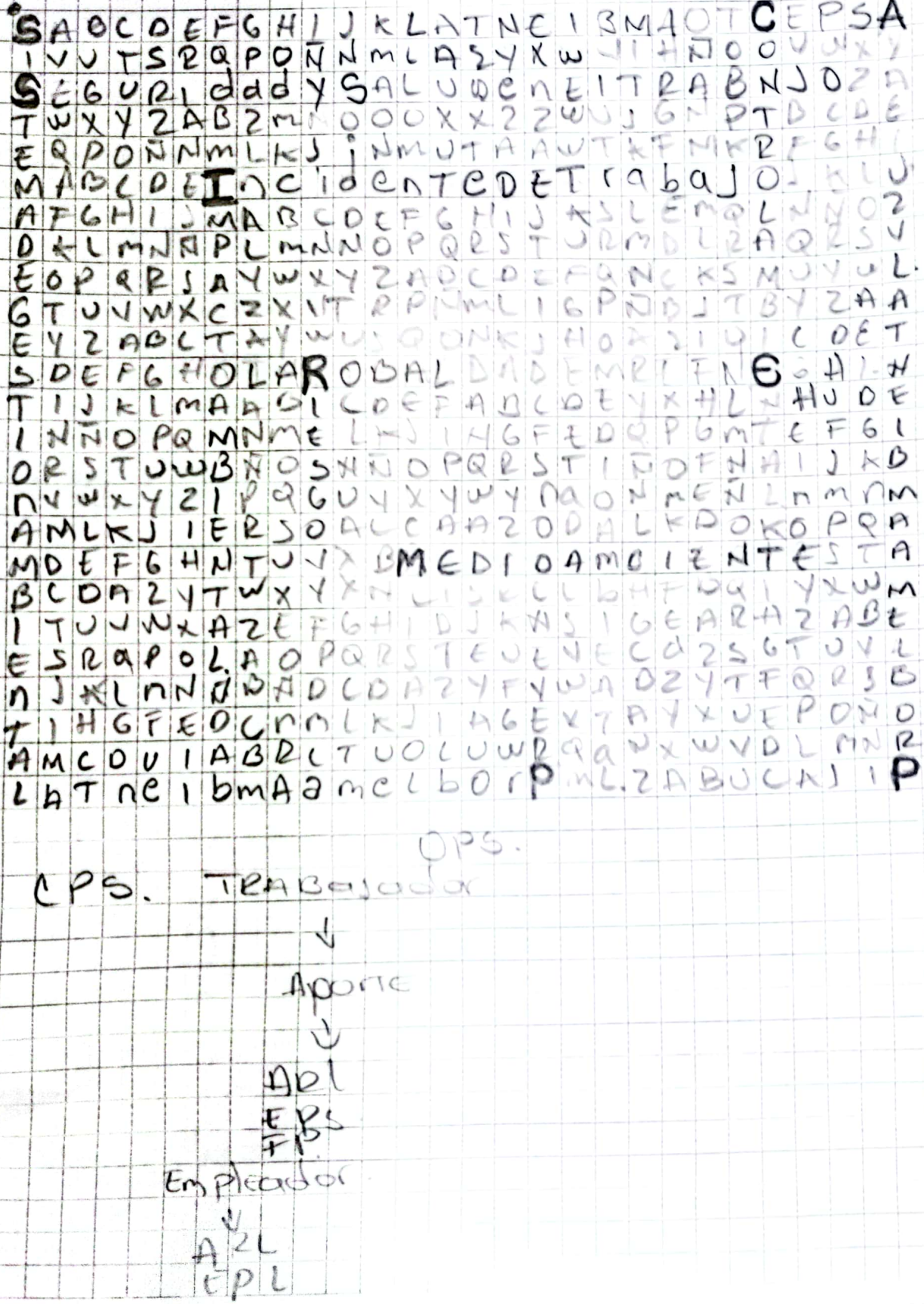
cesar Augusto Herrera 101470



Escaneado con CamScanner

GARCIA RICO Jhon Alexander.
TD 99172.
NIU 224740.

PATIO 07.



Escaneado con CamScanner

23/ago/2021

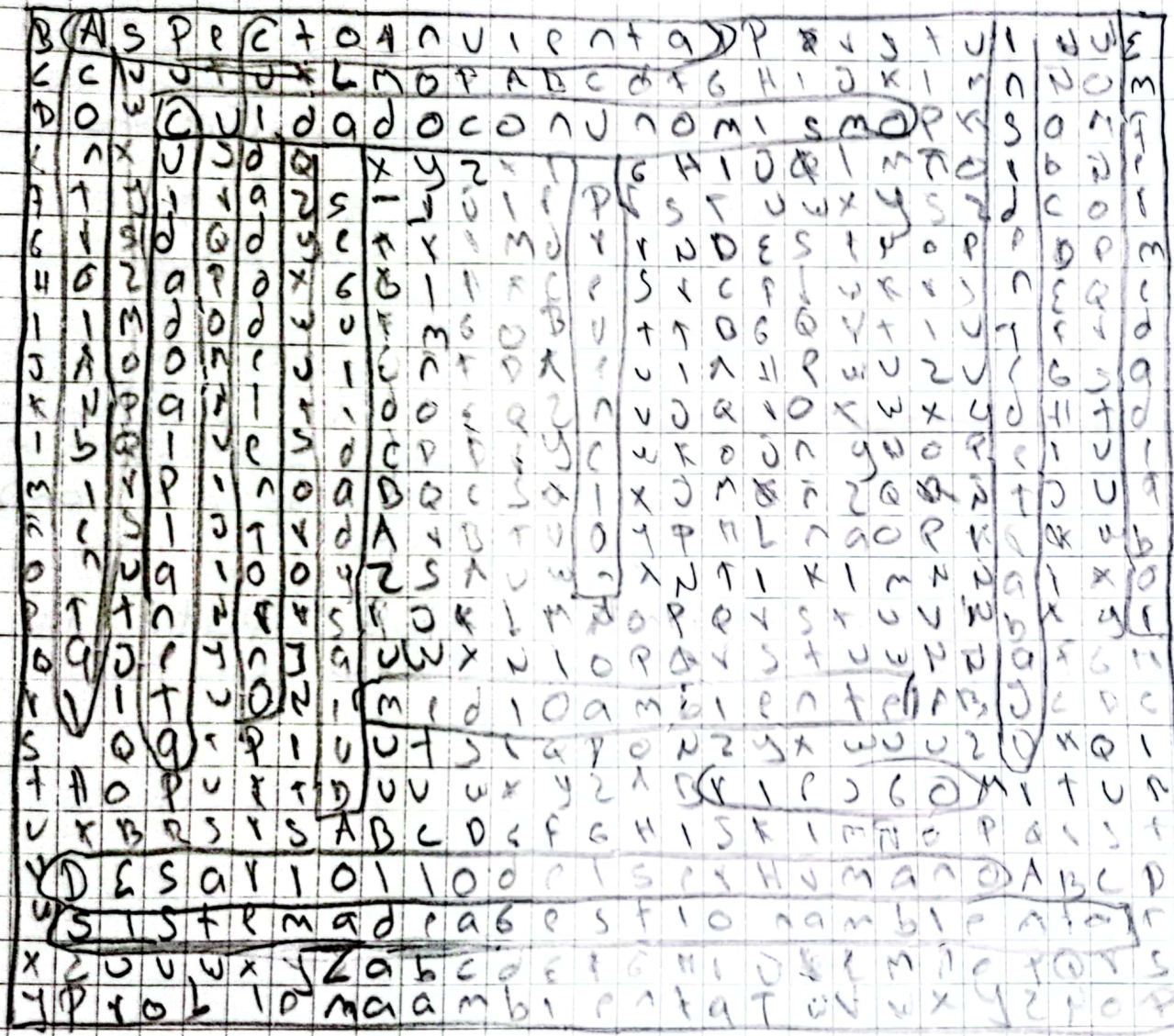
Patio 5

Jhon Fredy Vargas Rodriguez, Trifido

TD 96229

NUI 907670

Solucion 111 - 777



Aspecto ambiental significativo para que el ser humano este en un mejor oxigeno y mejor vida

Control ambiental donde se controla todo la intoxicacion en el control se controla

C) El medio ambiente tiene que siempre cuidarlo no botando basura y malas cosas mas etc

D) El Desarrollo del ser humano llega en donde estamos ahora desde el Homosapiens se va desarrollando el ser humano

E) Riesgo: El riesgo es algo que usted tiene le sirve para la a riesgo por algo mas bueno

F) El sistema de gestion ambiental es todo lo que se supone de el ambiente y el aire

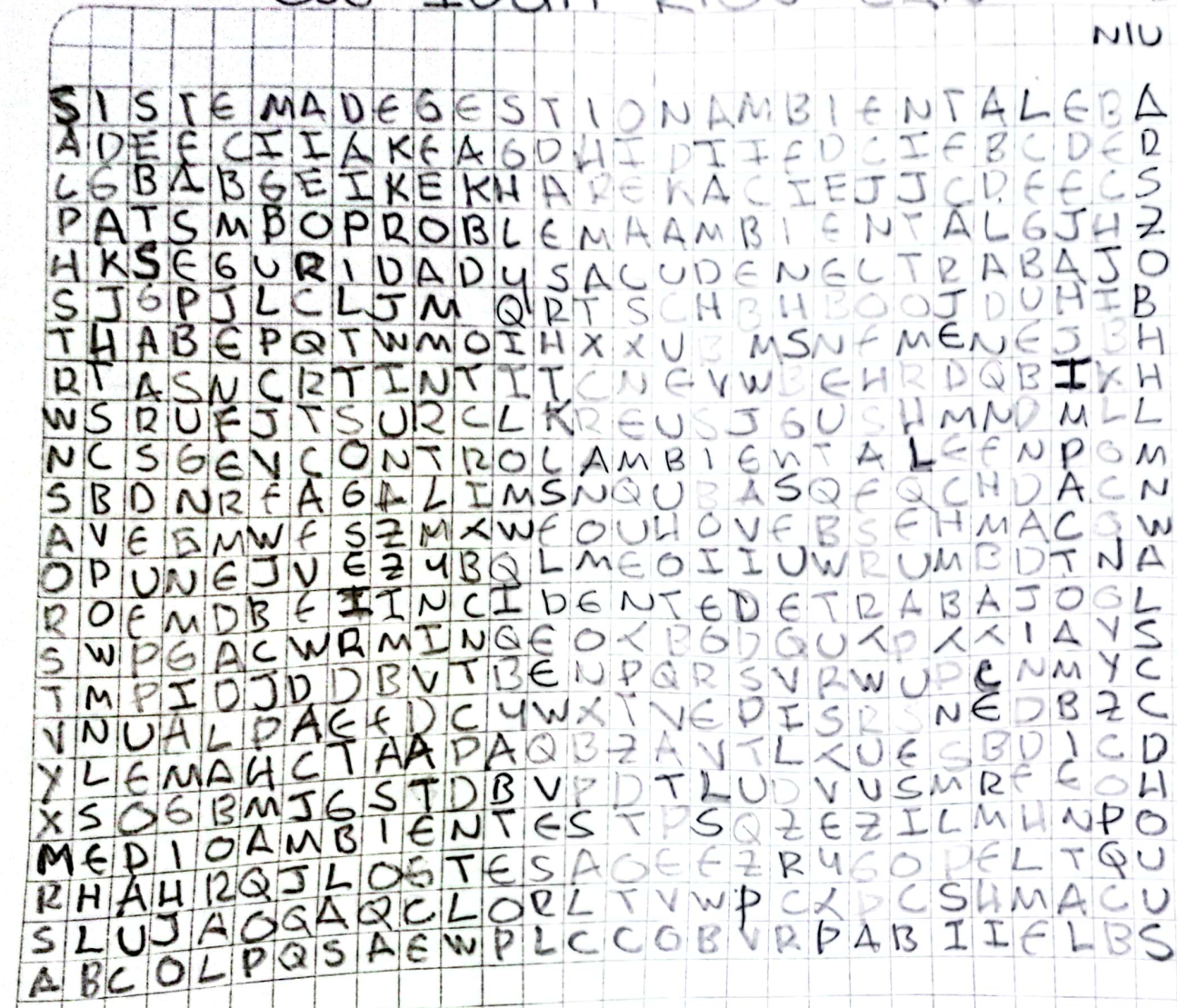
G) Prevencion: cuando el ser humano previene algo cuando no hace basura ni contamina el bien ambiente

H) Enfermedad laboral: cuando usted la baja mucho y partes de su cuerpo se van enfermando

Escaneado con CamScanner

Jose Ivan Rios Cano TD 106126

NIU 1099048



Escaneado con CamScanner

Elz: ROBINSON RODRIGO GALLA.
De Agosto 2022

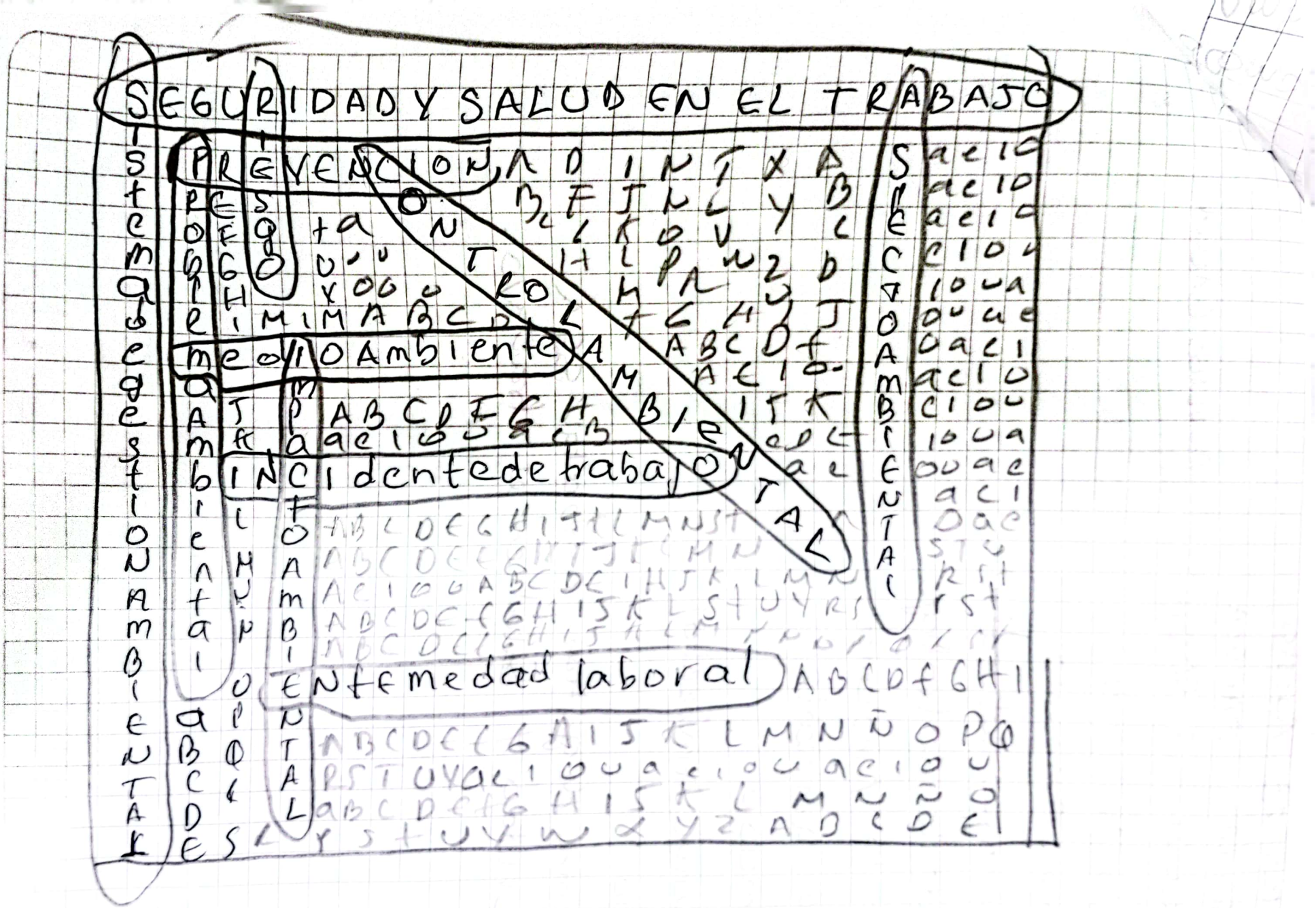
¿Como se puede Prevenir las problematicas Ambientales y las situaciones que Afecten la Salud de las Personas

R= Reciclar: Para Reducir todo tipo de Contaminacion y Ademas Evitando INFECCIONES Ambientales. y sobretodo tener Conciencia en todo el tema ya que vivimos un Calentamiento Global el Cual debemos Apartar todos un granito para Cuidar de Cualquier manera el Planeta

¿ Porque la Correccion de malas praticas y la prevencion de Acciones Ayudan A Evitar riesgos y Accidentes.

R= Nos Ayudan A Identificar Cada una de Ellas Acciones de riesgo y Ayuda A Evitar un mayor riesgo.

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

MARTES 23 Agosto

PROFESORA SANDRA

APRENDIZ = ROBINSON RODRIGO GARCIA

Aspecto Ambiental

Control Ambiental

Enfermedad laboral

Incidente de trabajo.

Impacto Ambiental

Medio Ambiente

PREVENCION

problema Ambiental

Riesgo

Sistema de gestion Ambiental SGA

Seguridad y Salud en el trabajo.

Escaneado con CamScanner

Omar Alexander Manrique chunque

AMENAZA - TERRORISMO

VULNERABILIDAD = MUERTE, ACCIDENTE, QUEMADURA
PERDIDA DEL CUERPO
DAÑO PSICOLOGICO

ACCIDENTE DE REDUCCION DE RIESGO = BOMBEROS, CRUZ ROJA
DEFENSA CIVIL POLICIA

B

QUE HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS

OMAR = TRANQUILIZARME, RESPIRAR BUSCAR
LUGARES SEGUROS

NUESTRA FAMILIA

Escaneado con CamScanner

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa, △ y el camino de evacuación ⇨

Jhon Alexander
Garcia Rico.

TD. 99172.
NIU. 74740.
PATIO. 7.

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar ⛶ Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ⇨

Mi casa

REDUCIENDO RIESGOS



AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS
INCENDIO	Quemaduras	Bomberos.
ATENTADO	MUERTE	Policia.
TERREMOTO	Perdida Extremidades	Cruz Roja
INUNDACION	Daños Sicologicos.	P.M.

Punto de encuentro: .....

Zona de seguridad: .....

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades



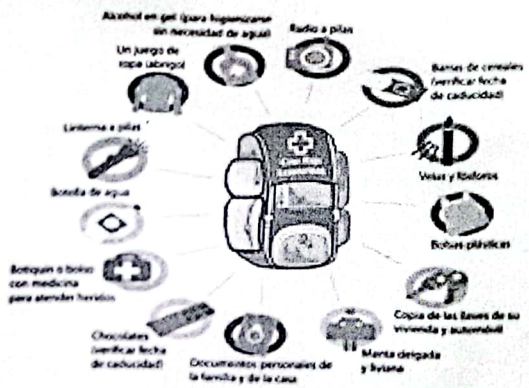
NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
MARIA.	37	BOTIQUIN
Valentina.	28	EXTINTOR.
Jhon	42	EVACUACIÓN
" "	"	" "
" "	"	" "
" "	"	" "

¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES



MOCHILA DE EMERGENCIA



GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA



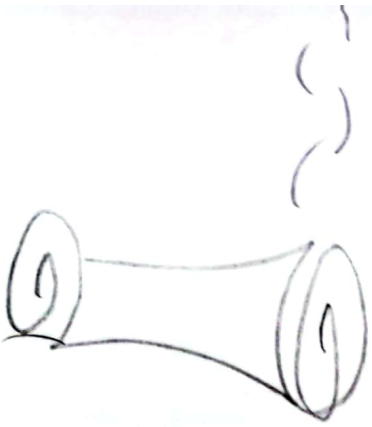
NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA, NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN

Cruz Roja Ecuatoriana

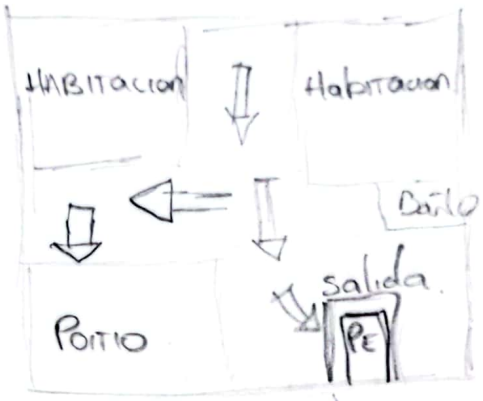
www.cruzroja.org.ec

EMERGENCIAS AL 911

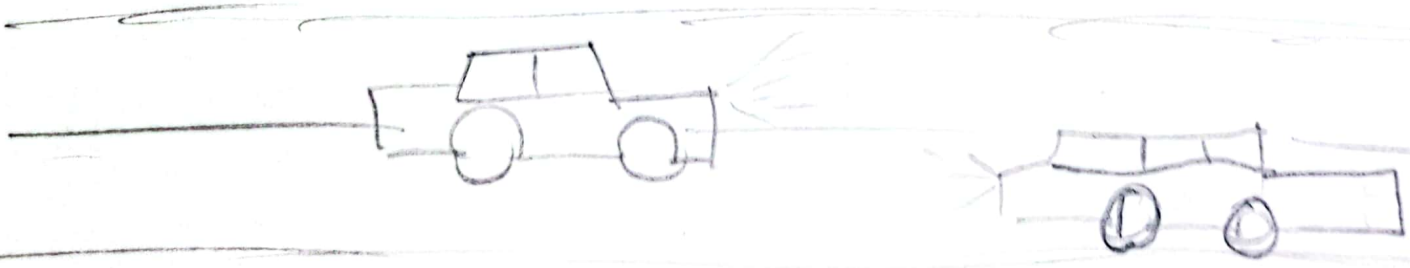
Escaneado con CamScanner



Casa







Escaneado con CamScanner

JEISSON PACHÓN ORTIZ ID 98080 PATIO 7

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa. △ y el camino de evacuación ⇨

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar

Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ⇨

Mi casa

REDUCIENDO RIESGOS

AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS
ATENTADO BOMBA	TRAUMAS	ALEJARSE GRUPO ARMADOS
ENFRENTAMIENTO ENTRE PANDILLAS	MUERTES	NO ESTAR TANTO EN LA CALLE
ACCIDENTES DE TRANSITO	MUERTES	TENER PRECAUCIÓN Y NO CONDUCIR BORRACHOS
GUERRA ENTRE NACIONES	MUERTES	TENER UN MEJOR CONTROL DEL MUNDO

Punto de encuentro: .....

Zona de seguridad: .....

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades

NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
MARIA		
JAIR		
VIVIANA		
BRUNO		
MICHELL		
VANESA		

¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES

GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA, NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN

MOCHILA DE EMERGENCIA

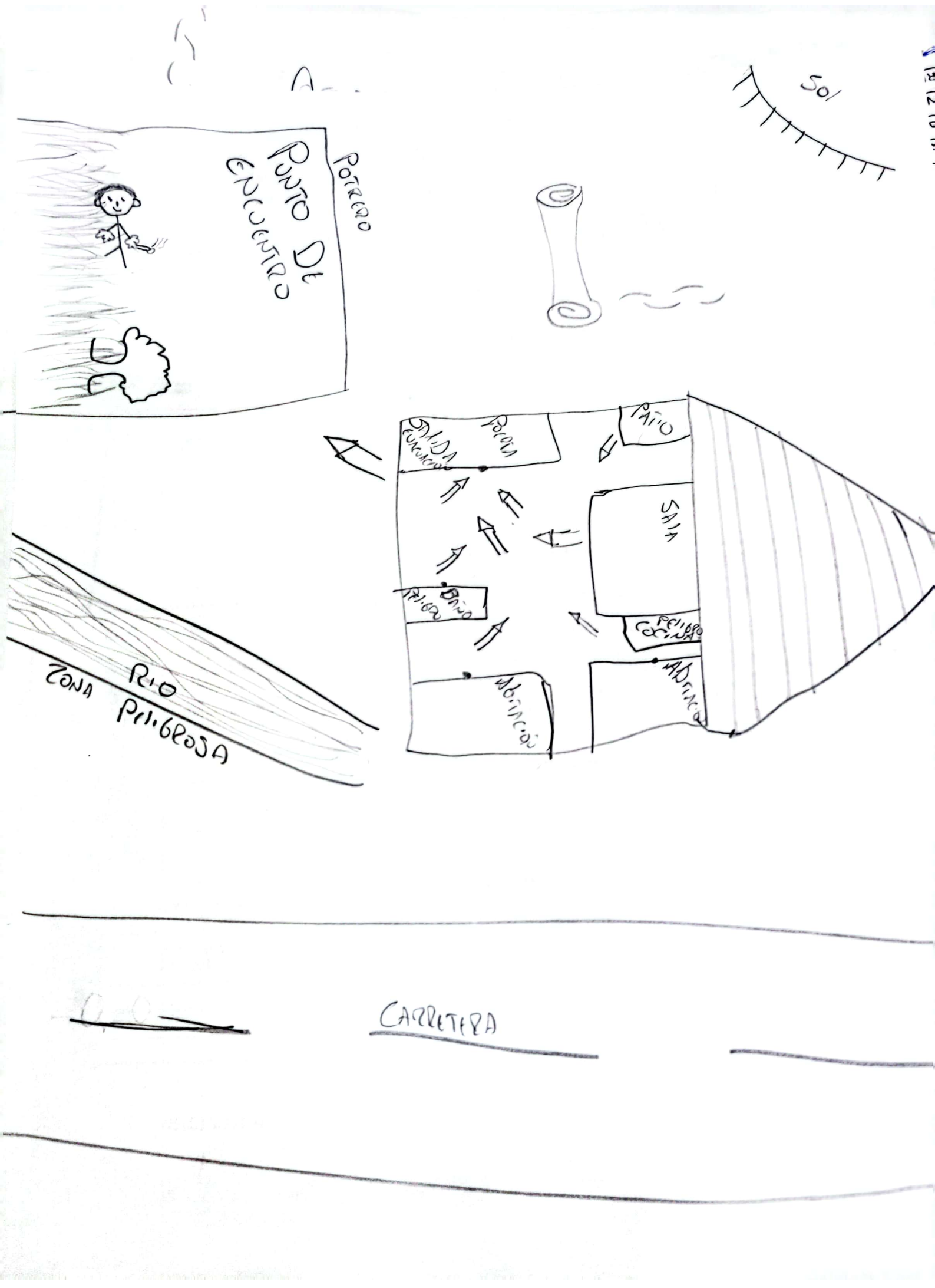


Cruz Roja Ecuatoriana

www.cruzroja.org.ec

EMERGENCIAS AL 911

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

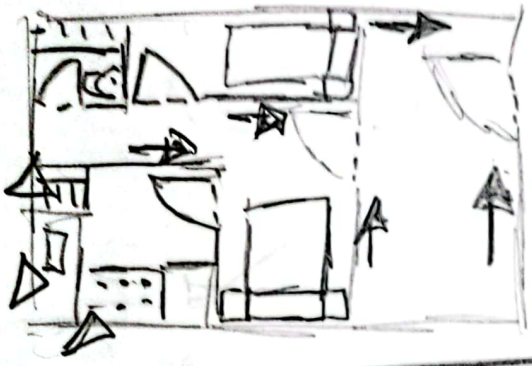
Daniel E. Vargas L. PATIO 2

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa. △ y el camino de evacuación ⇨



RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar ⊙ Identifique la zona de seguridad ▭

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ⇨



REDUCIENDO RIESGOS



AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS
poste de electrocución	llamar	
Luz rota en calle	bomberos	
riesgo	cae a la	defensa civil
Alturas	calle	
manejo de cortaze	implementos	
maquinas	personales sds	
TEMBLOR	daños de edificación	señalización

Punto de encuentro: porque

Zona de seguridad: parqueadero

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades

NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
MAMA	?	Evacuación
PADRE	?	Maleta de primeros Auxilios
hijo	?	Llevar la llave de hogar
hija	?	Sacar a mascotas o persona de tercera edad

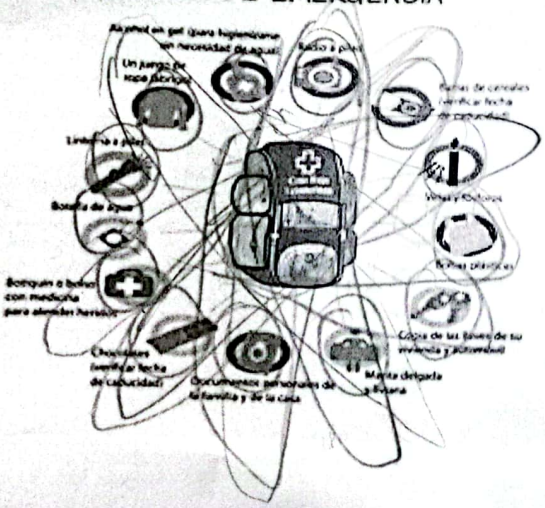


¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES
MAMA	Reencuentro punto de conocido
PADRE	Encuentro con Familia y
HIJOS	Asegurarse que el plan de emergencia en casa y familia
	fuese bien todos
	encontrarse en punto de encuentro



MOCHILA DE EMERGENCIA



GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA, NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN
Abuelos	00	Tercera edad impertinencia	HIJOS
Mascotas	00	sordera nivel	Padres
Hijos	00	Menores de edad	Abuelos, padres y mascotas

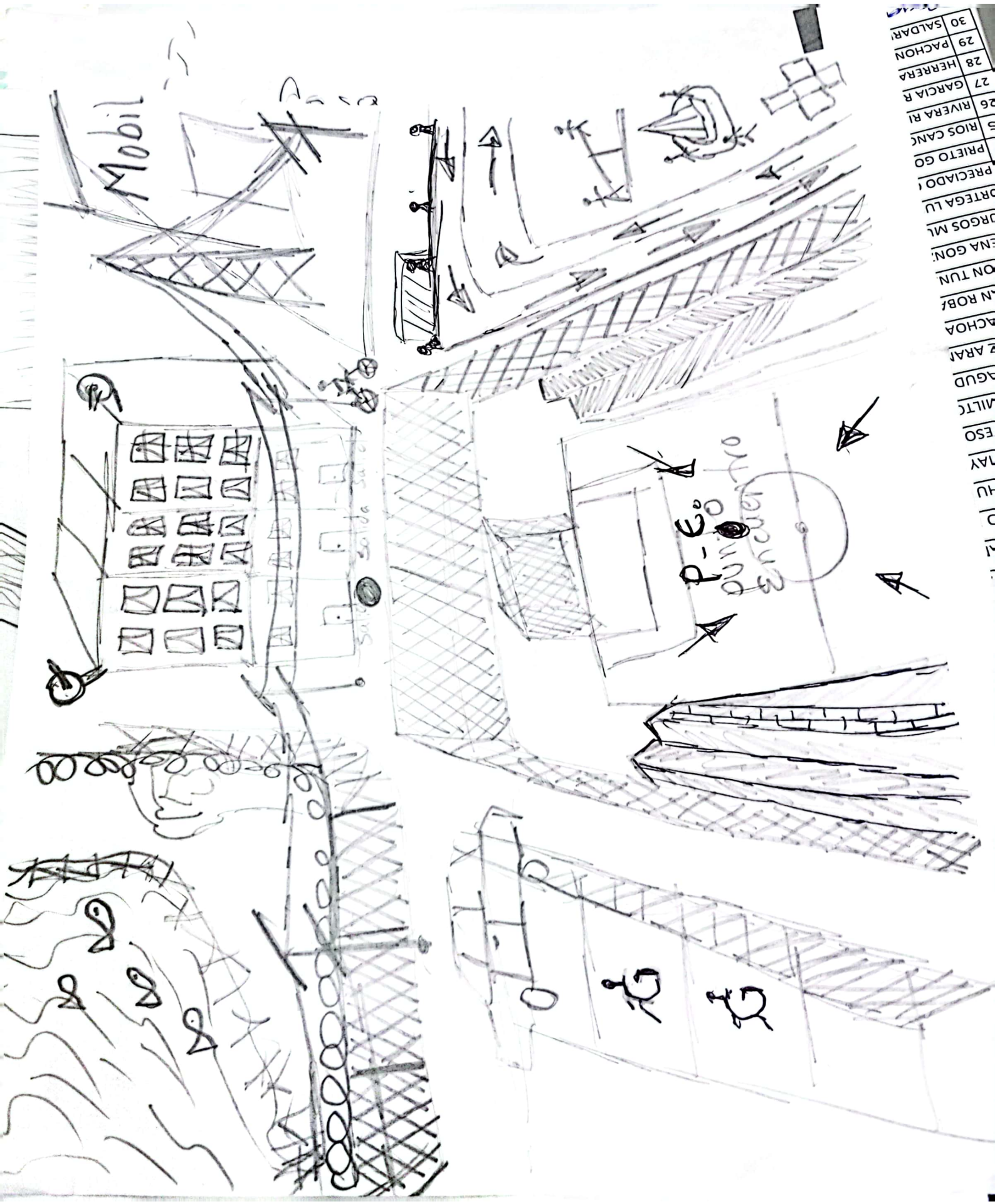


Cruz Roja Ecuatoriana

www.cruzroja.org.ec

EMERGENCIAS AL 911

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

Mario F. Garcia Castillo #1

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa. △ y el camino de evacuación ⇨

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar

Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ⇨

Mi casa

REDUCIENDO RIESGOS

AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS
Movimiento sísmico	Muerte	Rutas seguras
	Accidente	Bomberos
	Quemadura	D. civil
	Fractura	C. ROJA

Punto de encuentro: Parque Floralia

Zona de seguridad: parque

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades

NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
Sandra G.	47	Mascotas
Rosalba C.	72	Botiquin
Valentina	17	Desconectar
Natalia	20	Botiquin
Mario G.	42	evacuacion

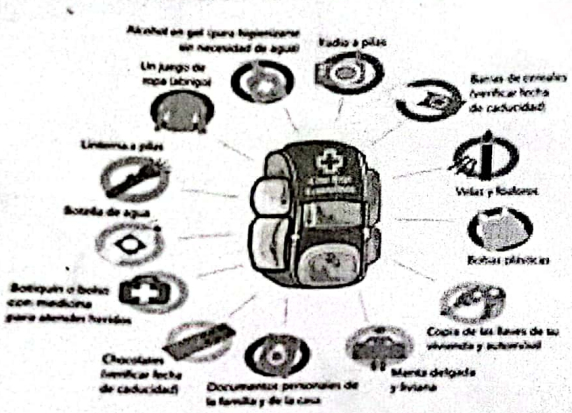
¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES

GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA, NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN
Rosalba	72	A.M	— " —

MOCHILA DE EMERGENCIA

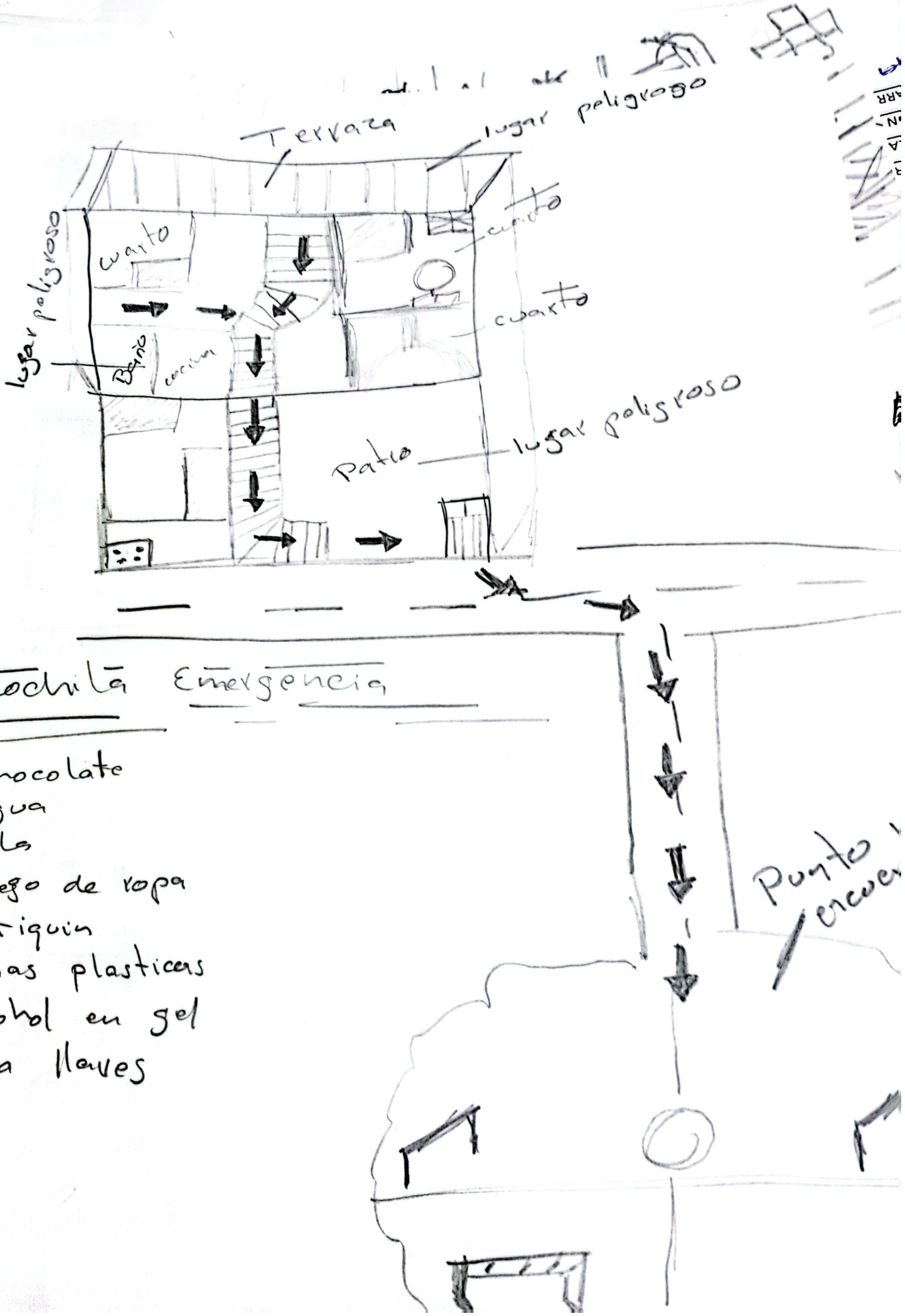


Cruz Roja Ecuatoriana

www.cruzroja.org.ec

EMERGENCIAS AL 911

Escaneado con CamScanner



Mochila Emergencia

- Chocolate
- Agua
- Vela
- Juego de ropa
- Botiquin
- Botas plasticas
- Alcohol en gel
- Copia llaves

Escaneado con CamScanner

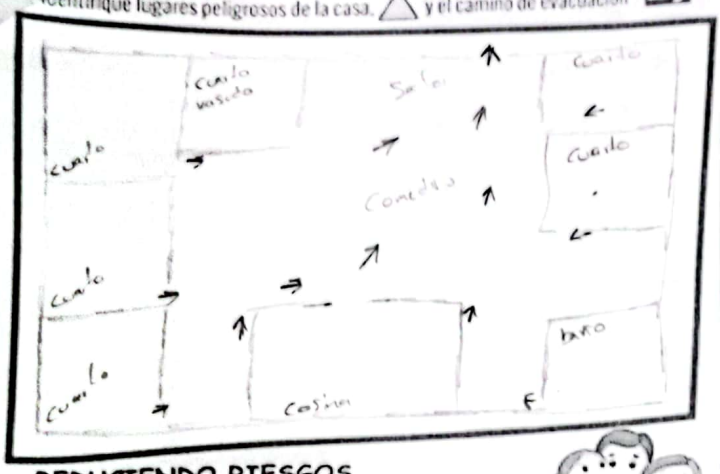
José Alexis Rojas ... 2597466

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa. △ y el camino de evacuación ⇨

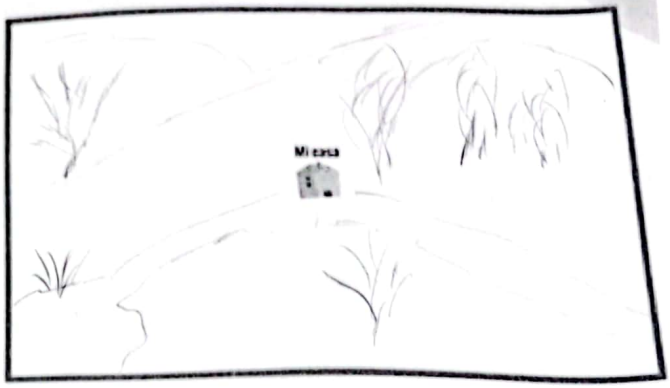


RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar

Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ⇨



Punto de encuentro: .....

Zona de seguridad: .....

REDUCIENDO RIESGOS



AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIEGOS
incendio	Muerte	Bomberos
con Bomba	quemaduras	Cruz Roja
terremoto	perdida de	defensa civil
tsunami	extremidades	policía

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades



NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
Jimenez	29	La sala
emily	4	no
Milan	6	el tv, cuido
angie	17	veer tacos
alejo	12	seria el contador de segun
Alexis Rojas	31	el gas y cuido

¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES
tranquilizarnos	buscar los lugares mas
traer en mente	seguras no correr
lo aprendido	no entrar en panico



MOCHILA DE EMERGENCIA



GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA



NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA, NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN
James	29		
Emile	4		
Malani	6		

Cruz Roja Ecuatoriana

www.cruzroja.org.ec

EMERGENCIAS AL 911

Escaneado con CamScanner


Punto de escombro
Puma
Escaneado con CamScanner

Milton salazar

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa, △ y el camino de evacuación ⇨

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar ⬡ Identifique la zona de seguridad ▭

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ⇨

Mi casa

REDUCIENDO RIESGOS



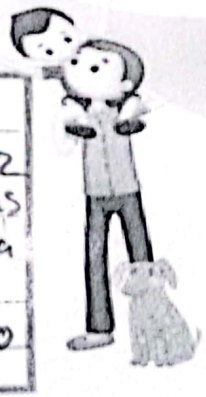
AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIEGOS
Atentado	muerte	Bomberos
Bomba	quemadura	cruz Roja
terremoto	fractura	Policia
Panico	accidente	Defenzacivil

Punto de encuentro: .....

Zona de seguridad: .....

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades



NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
milton	40	vajar la Luz
Lorena	27	cerrar el gas
Brian	7	apagar la estufa
Samuel	3	los niños
marcela	50	sacar el perro
Raquel	84	

¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

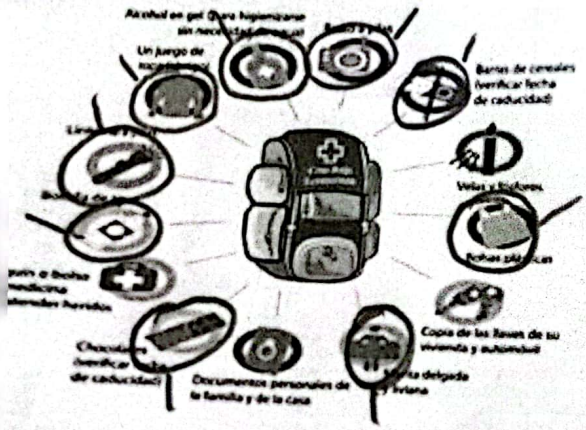
NOMBRES	ACCIONES



GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA, NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN
Raquel	84	Adulto mayor	Bomberos
lorena	27	embarazada	Policia.
Dario	1	BB	cruz Roja

MOCHILA DE EMERGENCIA



Cruz Roja Ecuatoriana

Botiquin tipo C

Elementos 35

www.cruzroja.org.ec

EMERGENCIAS 911

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

Omar A. Manrique Ch Ficha 2599466

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa. △ y el camino de evacuación ➡

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar ⭘ Identifique la zona de seguridad ▭

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ➡

Mi casa

REDUCIENDO RIESGOS

AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS
Bomba	perdida de extremidades	Policia
Terremoto	Economia	PM
Sangani	Muertos	Cruz Roja
		Bomberos

Punto de encuentro: .....

Zona de seguridad: .....

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades

NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
Claudia	42	Evacuacion
Omar	38	Primeros Auxilios
Fernando	24	Apagar Incendios
Angie	17	Sacar Mascota

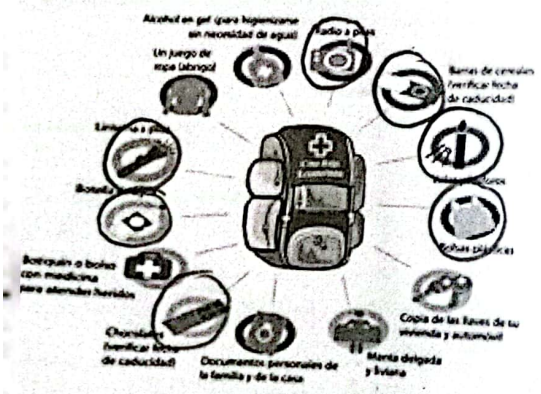
¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES
Claudia	Ayudar al cuerpo de Bombe
Angie	Buscar en el punto de encu
Fernando	

GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA, NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN

MOCHILA DE EMERGENCIA

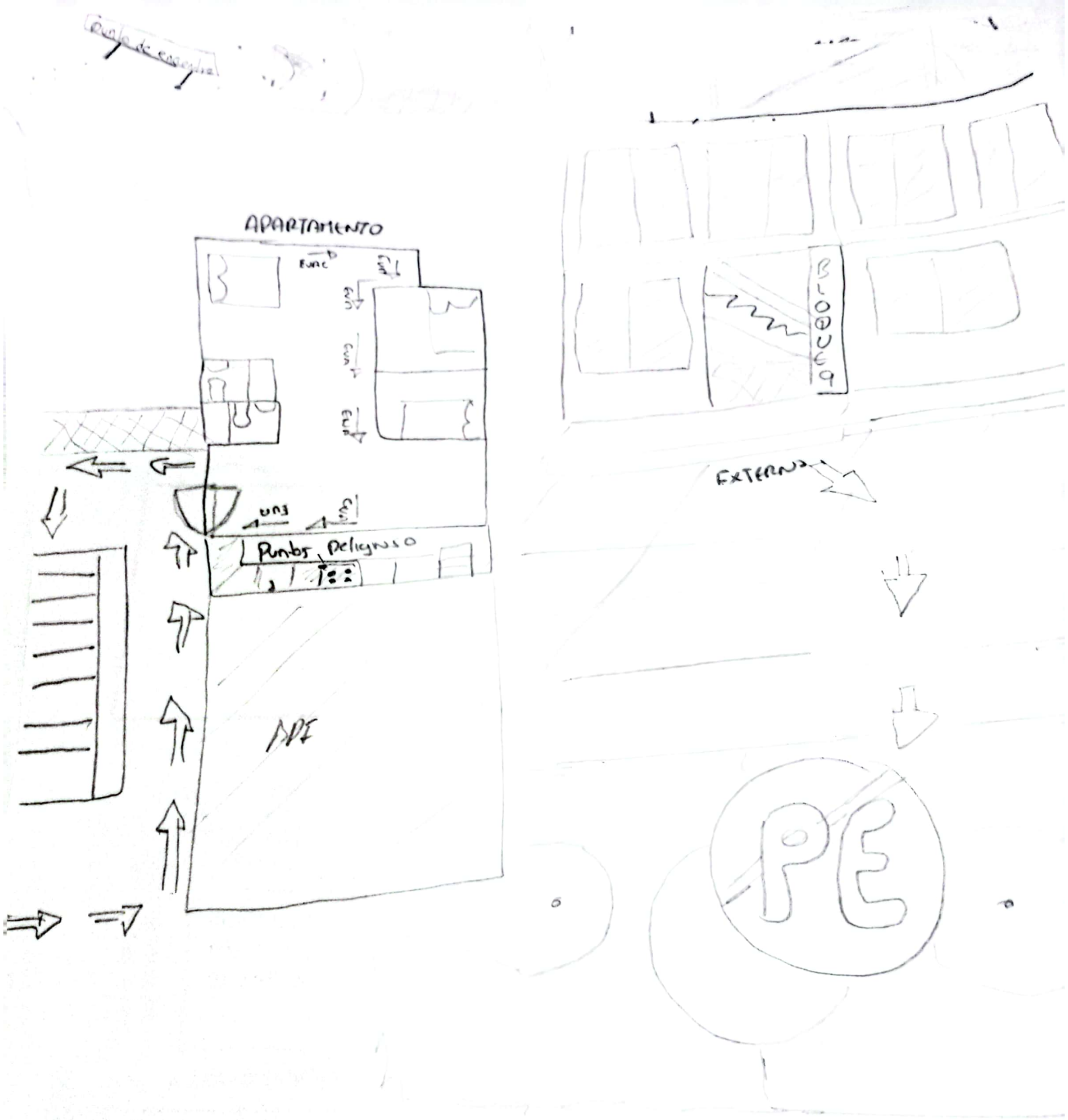


Cruz Roja Ecuatoriana

www.cruzroja.org.ec

EMERGENCIAS AL 911

Escaneado con CamScanner



APARTAMENTO
Puntos Religiosos Cocina y Baños

EXTERNO los Edificios
Rio o Humedal

Escaneado con CamScanner

Luis Moreno

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa △ y el camino de evacuación ⇨

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar 🔄 Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ⇨

P. E (Punto de Encuentro)



REDUCIENDO RIESGOS



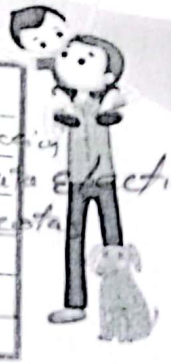
AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS
Terremoto	Panico	Bomberos
	Trauma Sicologico	Defensa Civil
	Perdida Extrema	Policia
		Cruz Roja

Punto de encuentro: Parque o Cancha de Futbol

Zona de seguridad: Cancha de Futbol

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades



NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
Luis Moreno	54	Apoyo de Evacuación
Sol Angel	54	Descanar Apoyar en Evacuacion
Vanessa	30	Sacar los Mascotas

¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES



GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA, NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN
Nacho	54		Policia
Sol	54		Bomberos
Vanessa	30		Defensa Civil

MOCHILA DE EMERGENCIA



Cruz Roja Ecuatoriana

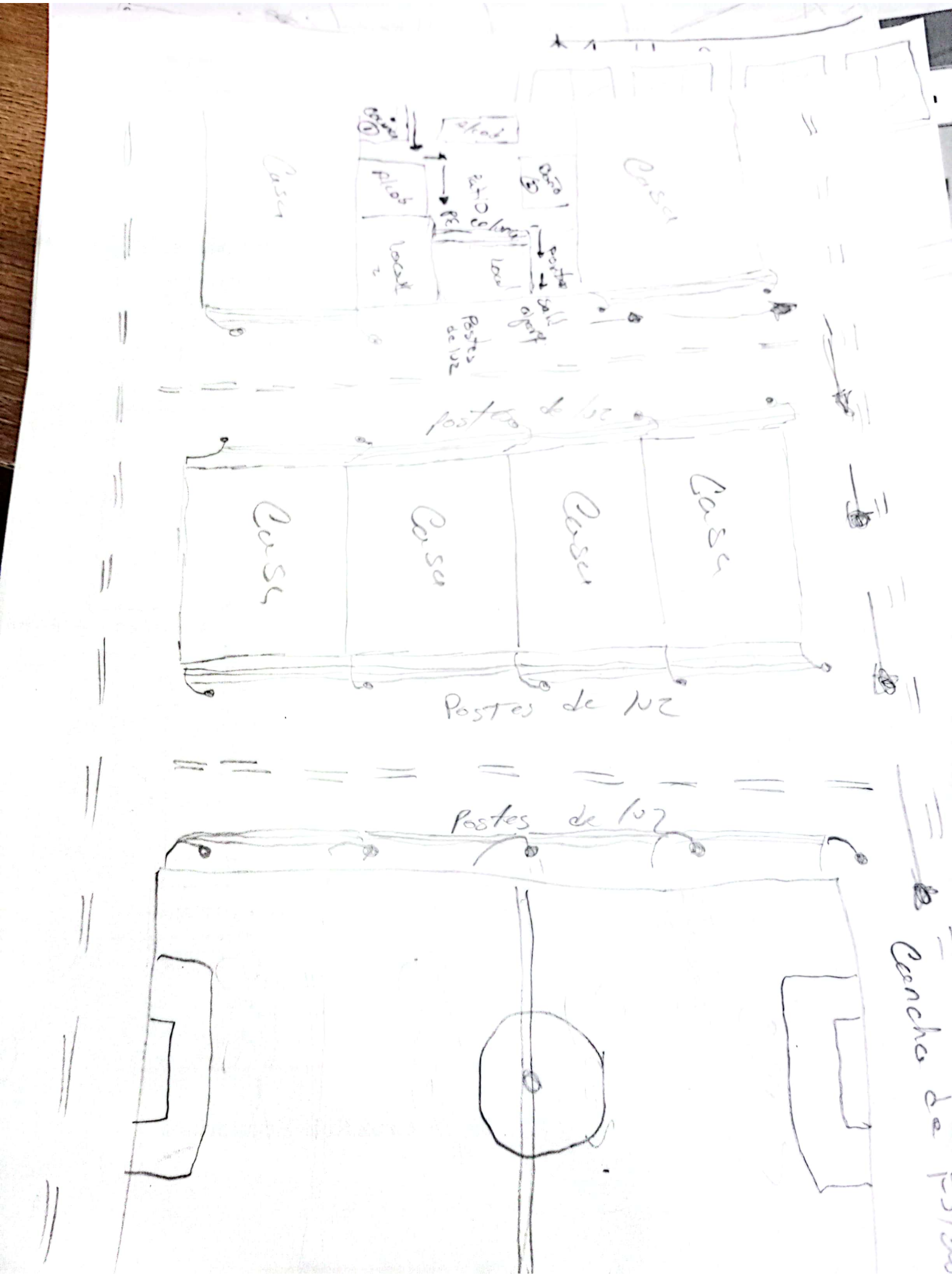
www.cruzroja.org.ec

EMERGENCIAS AL 911

Po - A de 10 - 12 Elementos - Cosas Exteriles

B - de 20 - 30 Elementos

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

JAVIER DANILO PINZON TUNJO 82983

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa. △ y el camino de evacuación ⇨

AMENAZA Ó LA COSINA POR EL GAS Y LA LUZ EXPLOCION Y LA EXLEXTROCUTADO

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar

Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ⇨

Mi casa

REDUCIENDO RIESGOS

AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS
ATENTADO BONBA	PUESTE ACCIDENTE	CONTROL SEGURIDAD
	FRACTURAS	PM CONTROL DE
	PERDIDA DE	EMERGENCIA
	ESTREMIDADES	BONDEPOS
	PERDIDA	CRUSROJA
	AUDITIVA	
	PSICOLOGICO	

Punto de encuentro: EN EL PARQUE Y EL BOSQU

Zona de seguridad: LA CAMCHA DE MICRO

NUESTRA FAMILIA

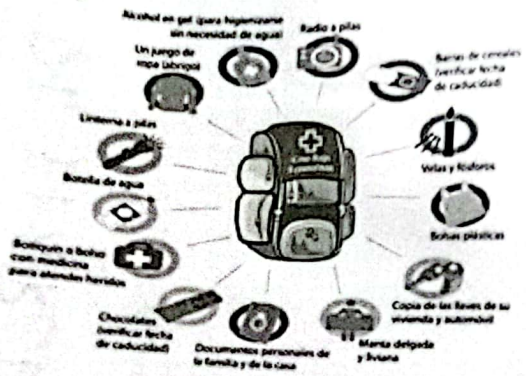
Integrantes de familia y responsabilidades

NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
JAVIER	38	RESPONSABLE DE EVACUACIÓN
YEIMY	33	APAGAR LOS INTERRUPTORES
CAMILA	12	SACAR EL PERRO
VADIN	10	SACARLA PLATA

¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES
JAVIER	JUGAR VIVO
VADIN	ESTAR EN LA TRANPA
YEIMY	ASER CASO

MOCHILA DE EMERGENCIA



GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA, NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN
JAVIER	38	SU ES	ESCALERAS
YEIMY	33	MI	PATIO TRASERO

Cruz Roja Ecuatoriana

www.cruzroja.org.ec

EMERGENCIAS AL 911

Escaneado con CamScanner

Escaneado con CamScanner

MAURICIO CUPASACHOA

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

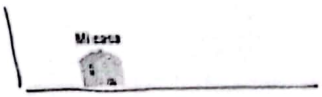
Identifique lugares peligrosos de la casa. △ y el camino de evacuación ⇨

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar

Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ⇨



REDUCIENDO RIESGOS



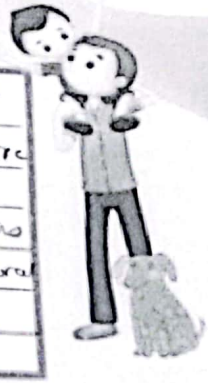
AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS
Mamicudo Telurico	• Muerte	• C. Emergencia
	• Accidente	- Bomberos - C Roja
	• Discapacidad fisica y/o Psicologica	•
	• Perdida Economica	

Punto de encuentro: .....

Zona de seguridad: .....

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades



NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
Jose A Cupa	30	Desc Equipos y cierre Llaves de Gas
Madelene Ricaurte	60	Evacuar Mascotas
Mauricio Cupa	60	Evacuación General

¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

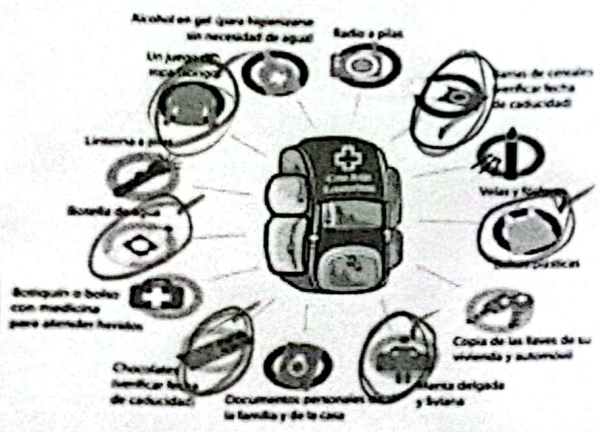
NOMBRES	ACCIONES



GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA, NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN
Mauricio Cupa	60	Adulto Discap	Ayuda en lo Emergencia

MOCHILA DE EMERGENCIA



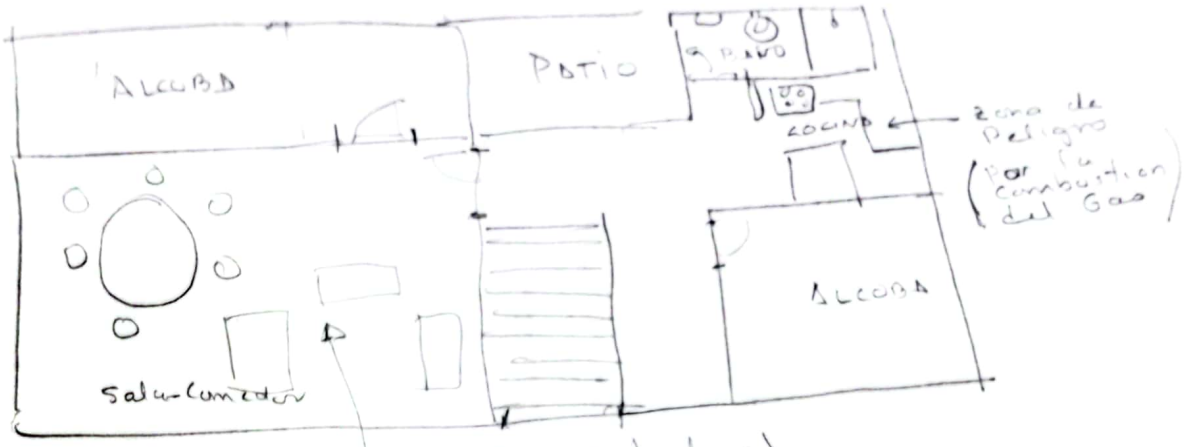
Cruz Roja Ecuatoriana

www.cruzroja.org.ec

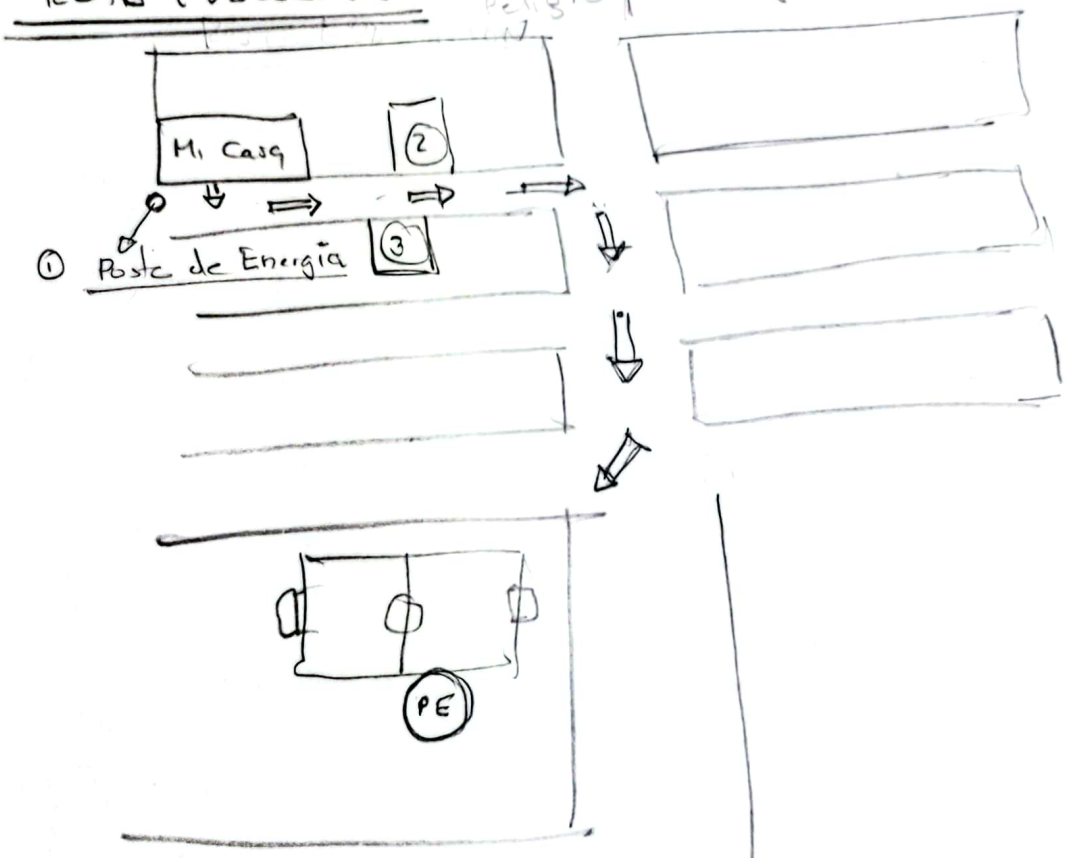
EMERGENCIAS AL 9 1 1

Escaneado con CamScanner

MAURICIO CERRASCHICA 6



RUTA EVACUACION



* Peligros cerca de la Vivienda

1 Poste de energia - frente a la Casa

2 Imprenta - Manejo de papel

3 Fabrica de Plastico

Escaneado con CamScanner

César Augusto Herrera

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa, △ y el camino de evacuación ➡

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ➡

Mi casa

REDUCIENDO RIESGOS

AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS
Terremoto	Panico	Bomberos
	Trauma Sicologico	Defensa Civil
	Perdida Extrema	Policía
		Cruz Roja

Punto de encuentro: .....

Zona de seguridad: .....

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades

NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
Camila Pulido	19	corrite
Carina Herrera	22	Gas
cesar Augusto	49	cuadros
MiRiAN	60	ESTUFA
camila	35	NiÑOS
manuel	28	yo corro

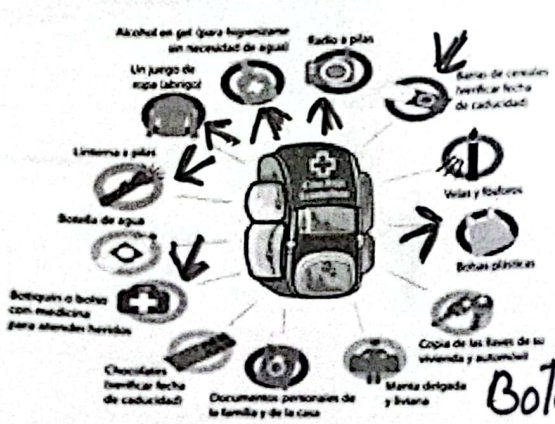
¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES

GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA, NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN
MiLeNa	49		POLICIA
MiRiAN	65		Bomberos
KaRiNA	19		CRUZ RAJA

MOCHILA DE EMERGENCIA



Cruz Roja Ecuatoriana

Boteguin Elementos 35

www.cruzroja.org.ec

EMERGENCIAS AL 911

Tipo C

Escaneado con CamScanner

MAURICIO CUPASACHCA 6

Escaneado con CamScanner

TD 7614 20 ENV 236552
C=505 Chuquisaca Herrera

Carlos Sreel Jargas Agudelo Parte 4

Carlos Sreel Jargas Agudelo

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa y el camino de evacuación

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar

Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada

Punto de encuentro:

Zona de seguridad:

REDUCIENDO RIESGOS

AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS
Bombas	Perdida de extremidades	Policia
Terremotos	Economia	Paz
Sunamis	muertes	cruz roja
incendios	Quemaduras	Bomberos

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades

NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
		bajar los
Nidia	35	Taces de luz
Carlos	32	Cerar las llaves
Julio	55	de gas
Ana Dolly	48	cerar las llaves de agua des conectar en chufes
Valentina	15	Pendiente de los hermanos
Valeria	14	sacar al perro

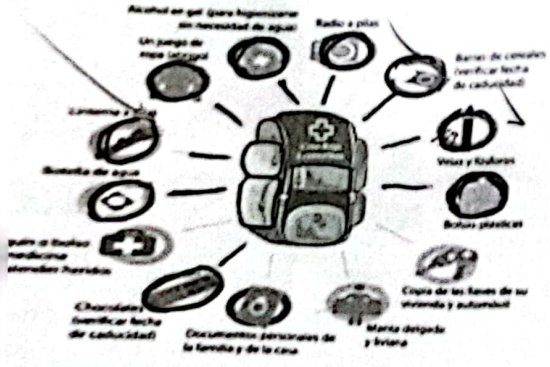
¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES
Pensar	actuar con calma
visualizar	ver el SITIO
calmarnos	nocorre

GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA, NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACION
Nidia	35		
Julio	55		
Ana Dolly	48		

MOCHILA DE EMERGENCIA

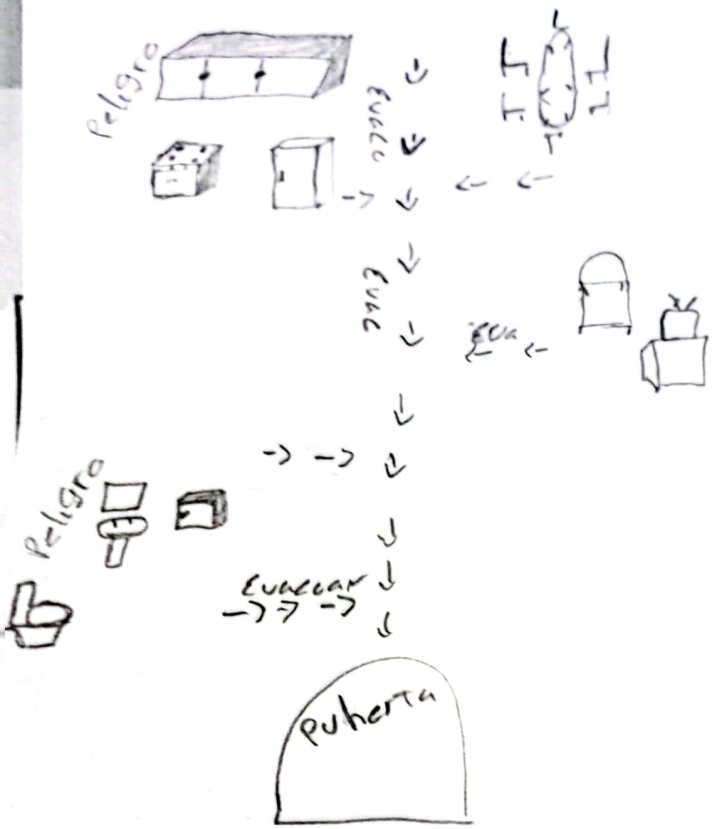


Cruz Roja Ecuatoriana

www.cruzroja.org.ec

EMERGENCIAS AL 911

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa. △ y el camino de evacuación ⇨

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar

Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ⇨

Mi casa

REDUCIENDO RIESGOS

AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS
TERREMOTO	RIO) desbordarse	BOMBEROS
Temblor	DERRUMBOS	Policía
movimiento telurico	PANICO	CRUZ ROJA
	MUERTE	DEFENSA CIVIL

Punto de encuentro: CANCHA FUTBOL

Zona de seguridad: PATIO

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades

NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
JAIR	39	SACAR A LOS DEMAS NIÑOS
YuDi	34	TRANQUILIDAD
EYMMY	07	AYUDARLA
MONICA	57	SACAR A LOS MAYORES

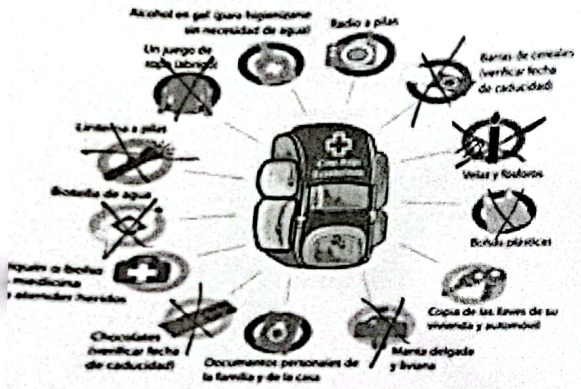
¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES

GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA, NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN
MONICA	57	ADULTO MAYOR	
EYMMY	07	NIÑO 07	
FLOR	57	ADULTO MAYOR	

MOCHILA DE EMERGENCIA



Cruz Roja Ecuatoriana

www.cruzroja.org.ec

EMERGENCIAS AL 911

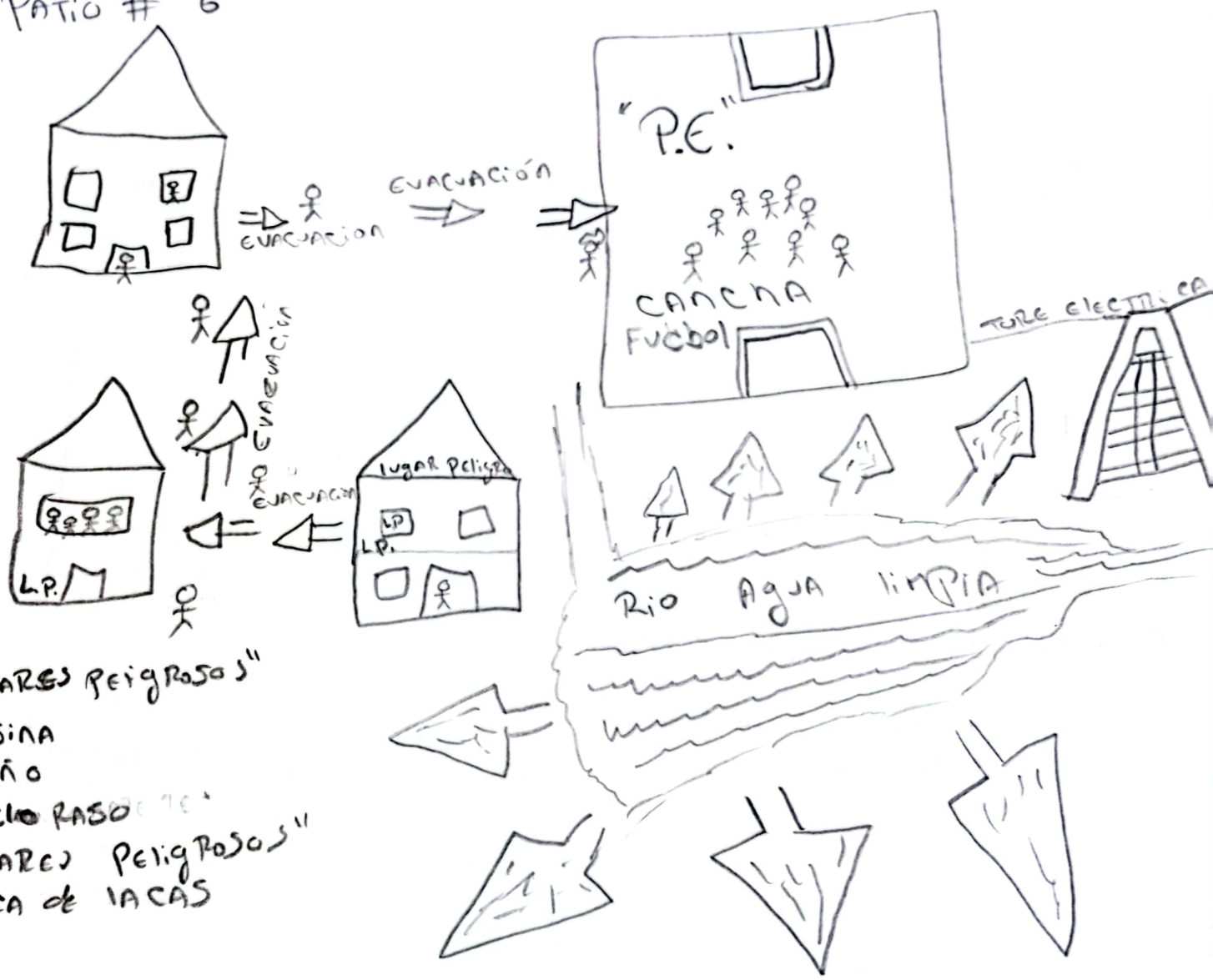
Escaneado con CamScanner

[redacted] LÁMINA

JAIR MIGUEL BAENA GONZALEZ PICOTA 30/08/2022.

TD # 101942 NV 8509.

PATIO # 6



"LUGARES PELIGROSOS"
- COCINA
- BAÑO
- CIELO RASO

"LUGARES PELIGROSOS"
SERCA DE LAS CASAS

- RIO
ARBOLES

TORRES ELECTRICA

Escaneado con CamScanner

LUIS FREDY ROJAS PULIDO

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa, △ y el camino de evacuación ⇨

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar

Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ⇨

Mi casa

REDUCIENDO RIESGOS

AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS
MOVIMIENTO TELURICO	MUERTE	- CONTROL DE SEGURIDAD
- ESCALERAS	- DISCAPACIDAD - ACCIDENTE - ECONOMICA	- BOMBEROS - CRUZ ROJA
- COCINA	- FAMILIAR -	- POLICIA - DEFENSA
- BAÑO	- FUGA GAS	- CIVIL - P.M.A.

Punto de encuentro: .....

Zona de seguridad: .....

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades

NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
LUIS FELIPE ROJAS		
Luis Felipe Rojas	73	DESPUERTAR COLECTIVOS - JEFE DE FAMILIA
Graciela Pulido	71	SEGUROS DESPIERTOS - MASCOTA
Luis Fredy Rojas	40	PERSONA MOCHILA EVACUACION

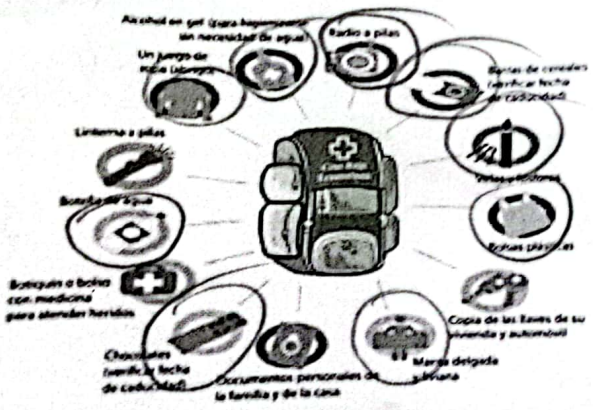
¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES

GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA, NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACION
Luis Felipe Rojas	73	ADULTO MAYOR	
Graciela Pulido	71	ADULTO MAYOR	

MOCHILA DE EMERGENCIA



Cruz Roja Ecuatoriana

www.cruzroja.org.ec

EMERGENCIAS AL 911

Escaneado con CamScanner

TD # 101942

GONZALEZ

FECHA 30/08/2022

RUTA EVACUACIÓN

UBICACIÓN (E)PAS

PUNTO DE ENCUENTRO

PARQUEADERO

① RUTA DE EVACUACIÓN HASTA EL PUNTO DE ENCUENTRO

① LUGARES PELIGROSOS DENTRO DE LA CASA
- COCINA - BAÑO - ESCALERAS

② LUGARES PELIGROSOS FUERA DE LA CASA
- EL ANDEN DE LA CASA

Escaneado con CamScanner

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa, △ y el camino de evacuación ⇨

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar ⛑ Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ⇨

Mi casa

REDUCIENDO RIESGOS

AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS
Fuga de Gas	Incendio	Llamar 123
Corto Circuito	Muerte	Bomberos
Escaleras	Fracturas	Ambulancia
Estufa	Quemaduras	Cruz Roxes

Punto de encuentro: .....

Zona de seguridad: .....

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades

NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
Stella	64	Encargada de Niños
Zandra	44	Encargado de Circuitos electricos
NIKOLAS	25	Encargado Evacuación
GABRIEL	16	Boticquin

¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES
STELLA	BUSCARLA
NIÑO	
ZANDRA	

GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA, NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN
GABRIEL	16	NIÑO	
STELLA	64		

MOCHILA DE EMERGENCIA



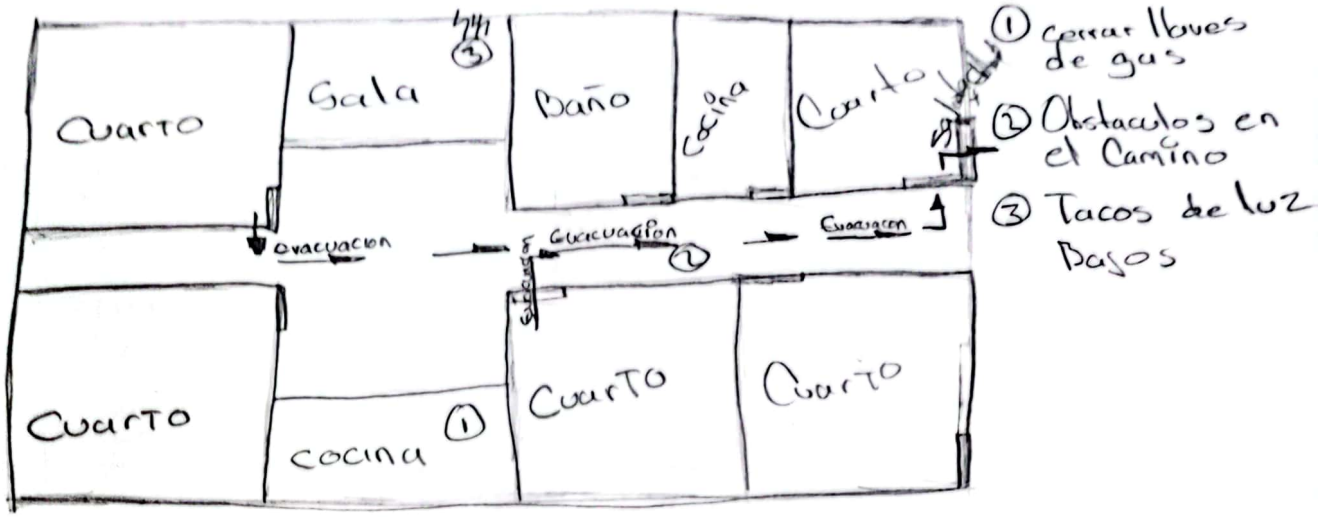
Cruz Roja Ecuatoriana

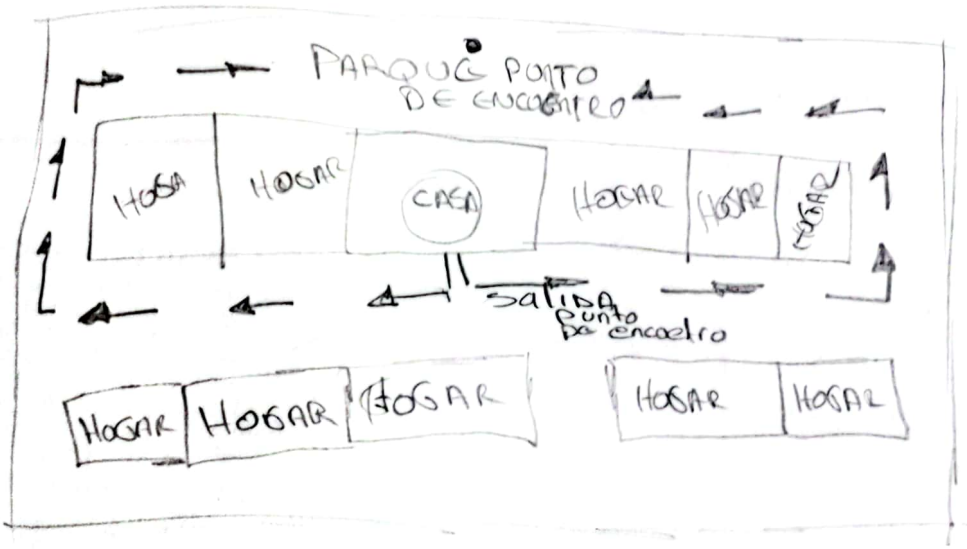
www.cruzroja.org.ec

EMERGENCIAS AL 911

Escaneado con CamScanner

OSCAR HERNANDO DIAZ GUZMAN





Escaneado con CamScanner

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa. △ y el camino de evacuación ⇨

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar ⛪ Identifique la zona de seguridad ▭

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ⇨

Mapa

REDUCIENDO RIESGOS

AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIEGOS
P. DE LUZ	CAÍDA	REVISAR
CARROS	ATROPELLO	CUIDADO
GAS	EXPLOCION	ALERTA
ELECTRICIDAD	MUERTE	REVISAR

Punto de encuentro: .....

Zona de seguridad: .....

NUESTRA FAMILIA

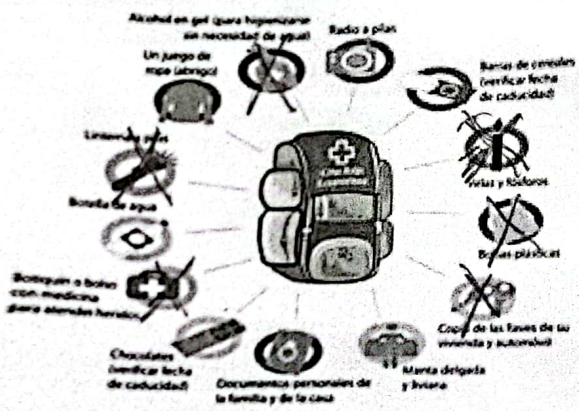
Integrantes de familia y responsabilidades

NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
LUIS & GUIS	67	APOYO
FRANK C.	35	DESCONECTAR LUZ
YOLANDA	50	P. AUXILIOS
PATRICIA	52	APOYO
LIGIA	62	SEGURIDAD DE LA CASA

¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES

MOCHILA DE EMERGENCIA



GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA, NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN

Cruz Roja Ecuatoriana

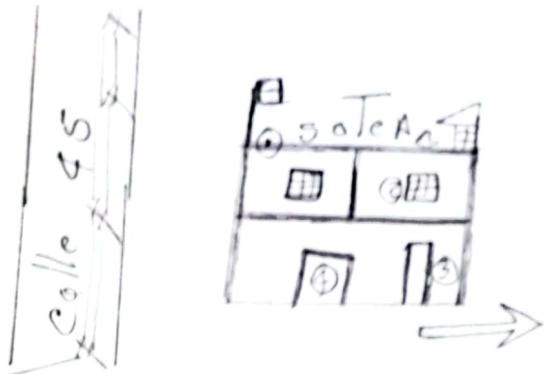
www.cruzroja.org.ec

EMERGENCIAS 911

Escaneado con CamScanner

Luis Antonio Gómez C 13.951.404

Avenida 1 MAYO



postes de luz

JUGARES peligrosos
1. SALA
2. Ventanas
3. portón
4. REJA
5. cocina
6. BAÑO

AMENAZA
ATENTADO por BOMBA
1) muerte
2) Accidente
3) Quemadura
4) Fractura
5) perdido de extremidad
6) perdido
7) Auditiva
8) DAÑO SICOLOGICO

Acciones De Reducción
Control de seguridad
control Bomberos
CRUZ ROJA
Policía
PM

AMENAZA vulnerabilidad		Acciones
postes luz	CAIDA	llamar al
vehiculos	Atropello	Bomberos
		CRUZ ROJA

Nuestra Familia

Evacuacion, Emergencia, incendios

primeros Auxilios

3 Tipos de maletin de Primeros Auxilios A.B.C.

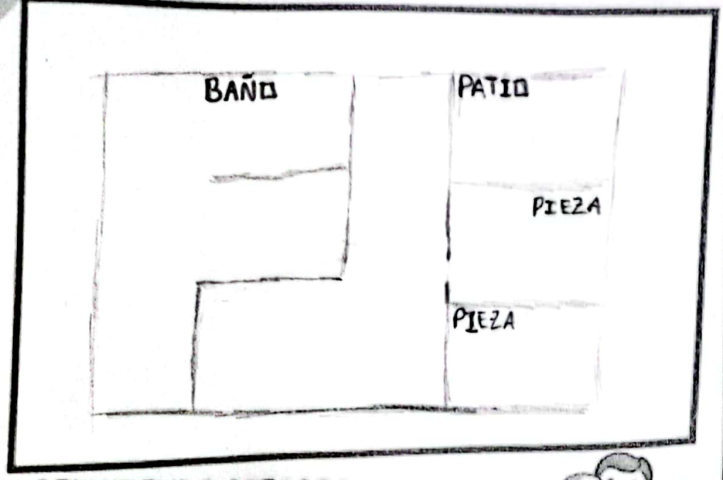
Escaneado con CamScanner

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa. △ y el camino de evacuación ⇨

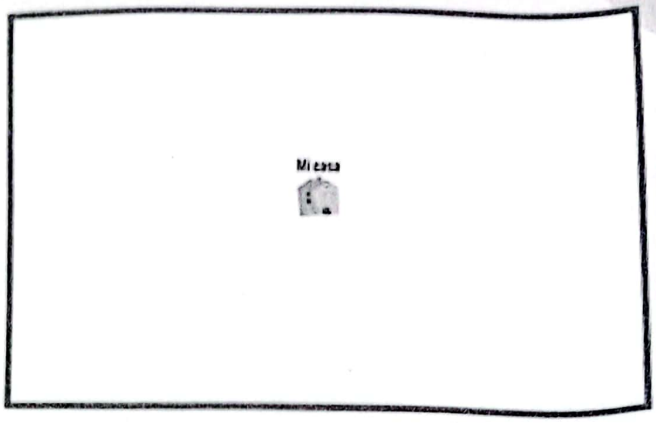


RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

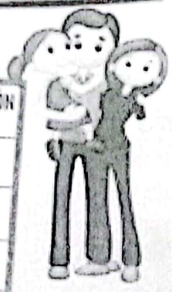
Identifique el punto de encuentro familiar

Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ⇨



REDUCIENDO RIESGOS



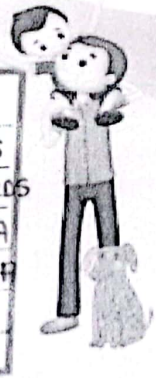
AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCION DE RIESGOS
CANDELA		
CABLES SUELTOS		
ESPEJOS		
ESTUFA		

Punto de encuentro: .....

Zona de seguridad: .....

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades



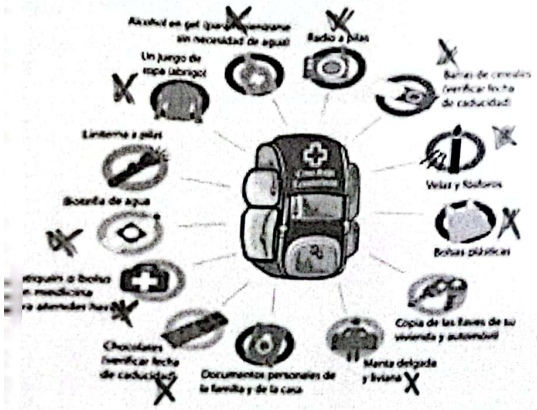
NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
JUAN	20	BAJAR LOS TACOS
SARA	32	BAJAR LOS SILINDROS
JULIANA	28	REUNIR FAMILIA
ESTEBAN	40	SALAR LA FAMILIA
LAURA	25	SACAR EL PERRO
CARLOS	52	PONER A SALVO

¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?



NOMBRES	ACCIONES

MOCHILA DE EMERGENCIA



GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA



NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA, NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN

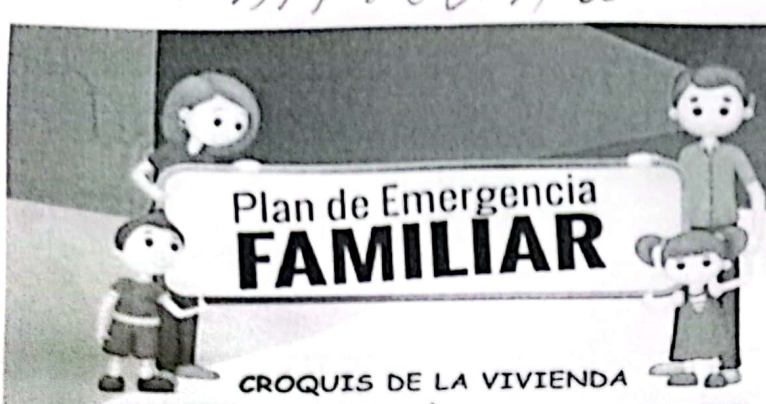
Cruz Roja Ecuatoriana

www.cruzroja.org.ec

EMERGENCIAS AL 911

Escaneado con CamScanner

Yonipreciado



Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa. △ y el camino de evacuación ➡

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar ⛑ Identifique la zona de seguridad ▩

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ➡

Mapa

REDUCIENDO RIESGOS



AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS
Terremoto	muerte	
Bombas	Ausente	
contagio	quemado	
Contaminación	Fractura	
Tencia	perdida-o Discapacidad	

Punto de encuentro: .....

Zona de seguridad: .....

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades



NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
Yonipreci	38	Bombero
Irene	37	Doctora
Sobrino	17	Sacar a mascotas

¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

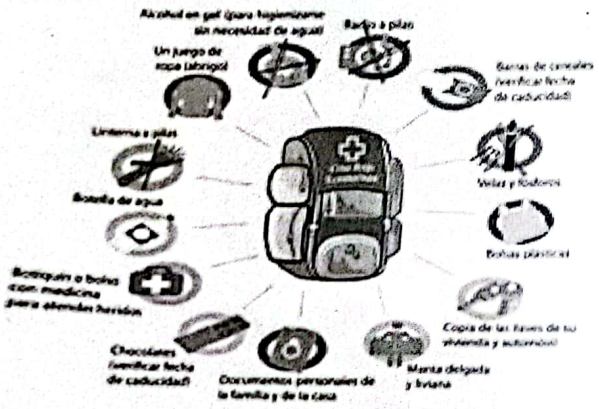
NOMBRES	ACCIONES



GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA, NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN
Yonipreci	38		Lagunardia
Hijos	17		Auxiliar de Enfermeria
Sobrino	15		

MOCHILA DE EMERGENCIA

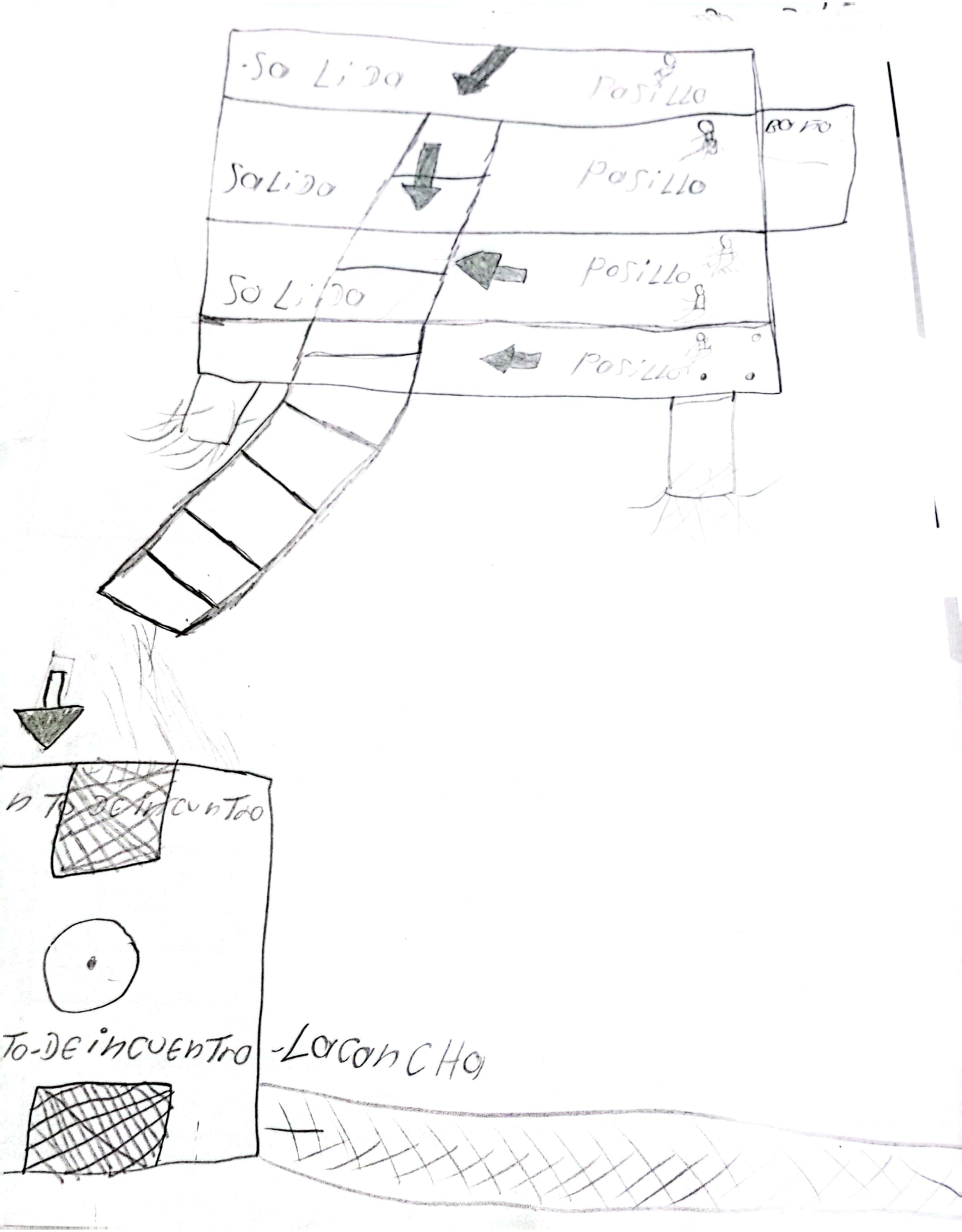


Cruz Roja Ecuatoriana

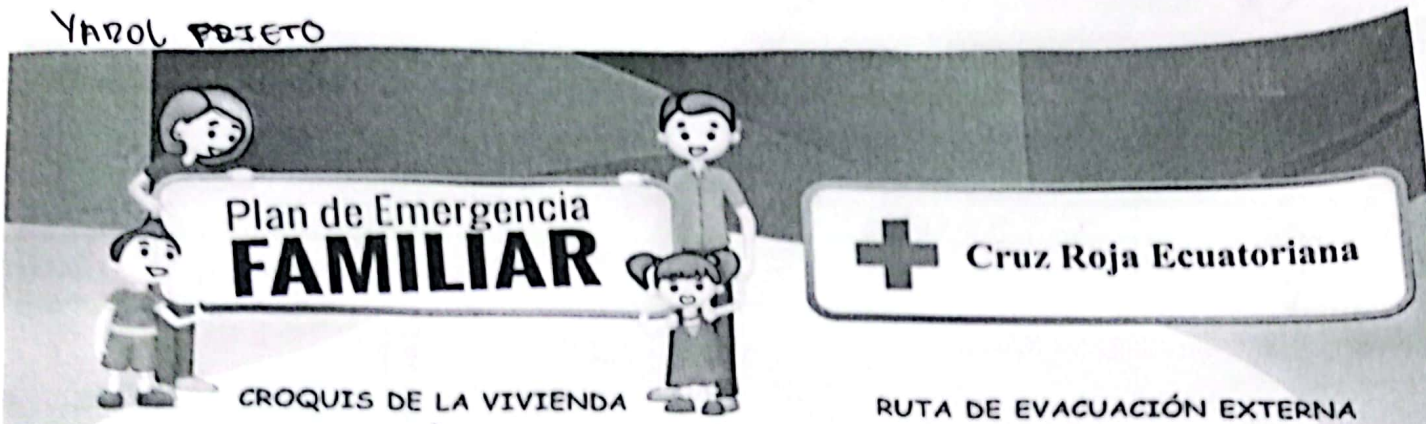
www.cruzroja.org.ec

EMERGENCIAS 9 1

Escaneado con CamScanner


·So Lido
Posillo
Posillo
Posillo

YAROL POJETO



Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa, ⚠ y el camino de evacuación ➡

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar

Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ➡

Mi casa

REDUCIENDO RIESGOS

AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS
INCENDIO	QUEMADURAS	BOMBEROS
TERREMOTO	PERDIDA EXTREMA	CRUZ ROJA
INUNDACION	DAÑOS ALERTATORIOS	DEFENSA CIVIL
FALTA DE SEGURIDAD	NADIE ANDA TRANQUILO	POLICIA

Punto de encuentro: .....

Zona de seguridad: .....

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades

NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
DIEGO	32	EVACUACIÓN
SEBAS	22	EMERGENCIA P.A
YAROL	24	INCENDIOS
RUTH	30	TRANQUILIDAD
ANAHIR	58	PRECAUCIÓN
//	///	/ / / / /

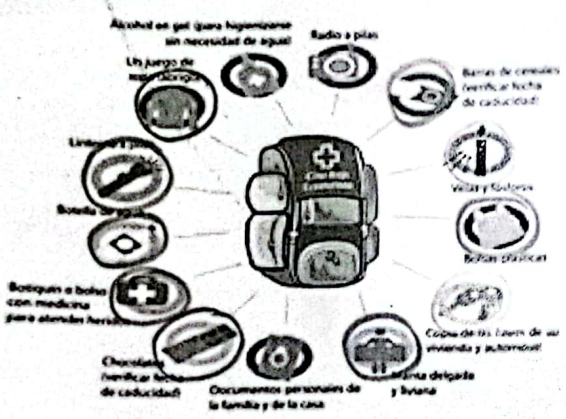
¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES
SEBAS	Tomar las precauciones que ensellamos
YAROL	Tener calma y buscar donde cuidarse de la misma manera que la hiba haber con la familia

GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA, NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN
Anahir	58	Perdida de memoria	Ayudarla entre la familia para hacer mas rapido la evacuacion

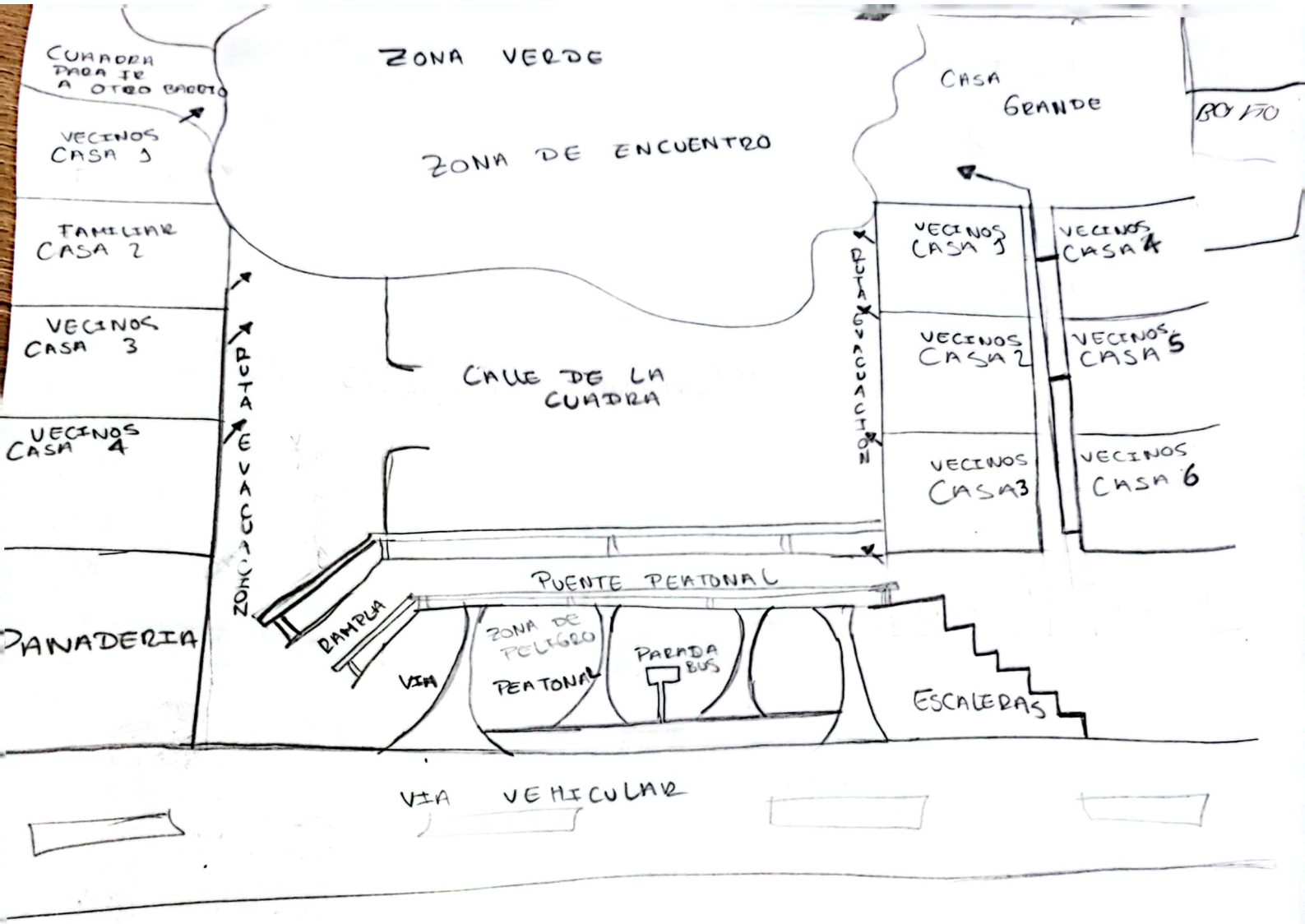
MOCHILA DE EMERGENCIA



Cruz Roja Ecuatoriana

www.cruzroja.org.ec

Escaneado con CamScanner



Escaneado con CamScanner

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa y el camino de evacuación

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar

Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada

Mi casa

REDUCIENDO RIESGOS

AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIESGOS
Fuga de Gas	incendio	llamar 123
Corto circuito	Muerte	Bomberos
Escalerar.	Fracturas	Ambulancia.
Estufa	Quemadura	Cruz roja.

Punto de encuentro:

Zona de seguridad:

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades

NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
Gloria	46	Encargada de evacuacion
ROBINSON	36	Encargado de cir. electricos
Yenni	27	Encargada Niños
Jose	19	Encargado Abuela
Alexis.	18	Botiquin o Mochila.

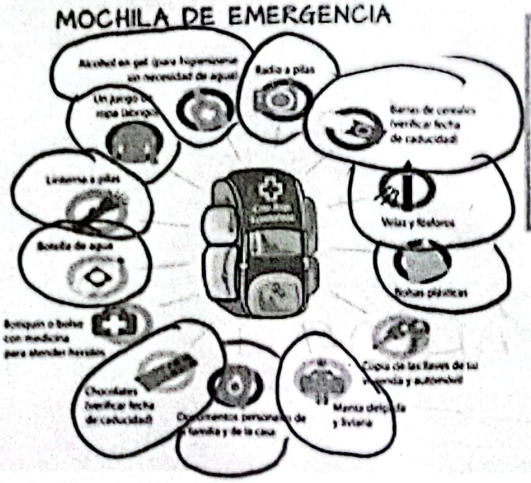
¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES

GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA, NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN
Abuela	77	Adulto mayor	Jose.

MOCHILA DE EMERGENCIA



Cruz Roja Ecuatoriana

www.cruzroja.org.ec

EMERGENCIAS AL 911

Escaneado con CamScanner

ROBINSON RODRIGO GARCIA
APRENDIS
FICHA 2599466

Peligros.

① Cerrar Haver de Gas.

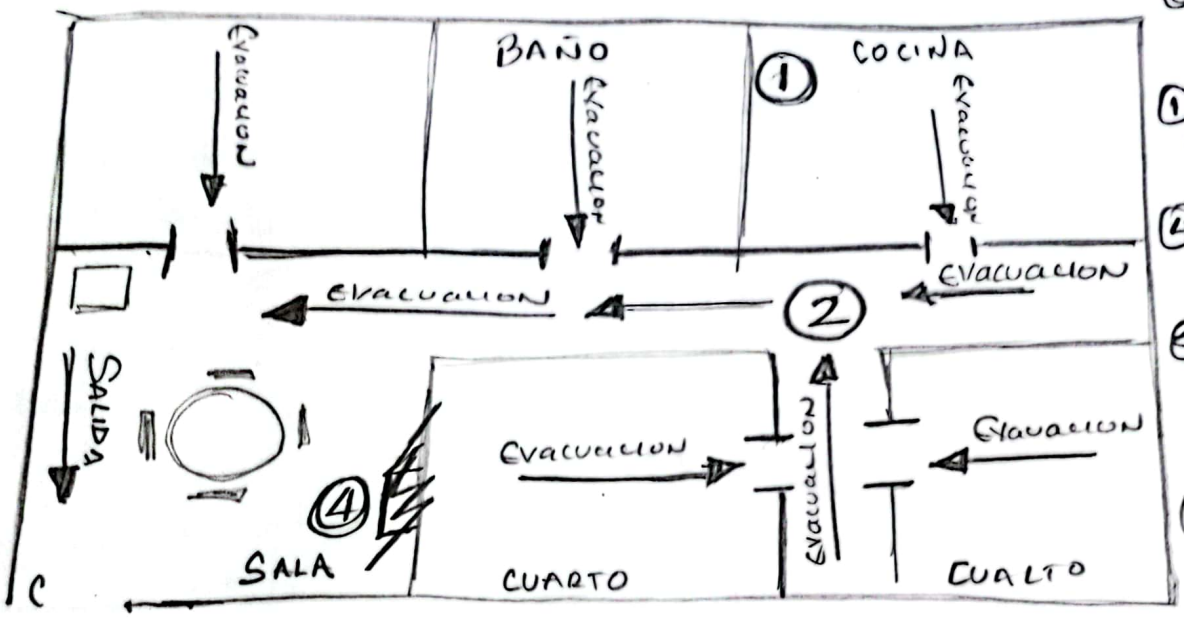
① obstaculos en el camino

④ TAlos de luz BAJOS

⑤ Postes de luz

⑤ NO Correr

⑥ Control Sobre la Situacio



ENTRADA Y SALIDA CASA.

poste de luz.

PUNTO de ENCUENTRO

PARQUE

Escaneado con CamScanner

Lugar Peligroso
-Azotea
- Ventanas.
-Portón.
-Reja.
-Cocina
-Baño.

Acciones de Prevención. Control, Alarma o Denuncia. Cuartel Bomberos Cruz Roja Policía

Arquitectura. Vulnerable Postes. Luz Caída - Aeropuerto

Arquitectura o Afectado Por Bomba
1. Incendio
2. Explosión
3. Quemadura
4. Fractura
5. Pérdida Estructura
6. Pérdida Auditiva
7. Daño Sicológico.



Escaneado con CamScanner

ZONA VERDE

CASA GRANDE

Evacuación

Patio de encuentro

PE

Plan de emergencia

Escaneado con CamScanner

ZONA VERDE

CASA GRANDE

LUIS ENRIQUE ORTEGA T.D. 107143 N.U.I: 1113795

Plan de Emergencia FAMILIAR

Cruz Roja Ecuatoriana

CROQUIS DE LA VIVIENDA

Identifique lugares peligrosos de la casa, △ y el camino de evacuación ⇨

AMENAZAS,	VULNERABILIDAD
ATENTADO BOMBA SISMO INUNDACIONES SUNAMI°	muerte Accidentes Quemadura Fracturas Perdidas de extremidades Perdida Auditivas sicologicas Perdidas Economicas

RUTA DE EVACUACIÓN EXTERNA

Identifique el punto de encuentro familiar ⟳ Identifique la zona de seguridad

Dibuje la ruta de evacuación que le lleva a la zona de seguridad identificada ⇨

Punto de encuentro: LA CANCHA

Zona de seguridad:

REDUCIENDO RIESGOS

AMENAZAS	VULNERABILIDADES	ACCIONES DE REDUCCIÓN DE RIEGOS
ATENTADOS	Muertes Accidentes	control de seguridad inPec
TERRENOTOS BOMBAS	Quemaduras Fracturas Perdidos dentro	centro de energia Bomberos Cruz rojas
El GAS Corriente	Perdidas Auditivas sicologuia	Policias
incendios	Perdidas economicas corforto	Defensa sibil

NUESTRA FAMILIA

Integrantes de familia y responsabilidades

NOMBRE	EDAD	RESPONSABILIDAD EN EL PLAN DE EMERGENCIA
Luis	42	Primeros Auxilios
carlos	38	AUXILIAR
ANDRES	40	Evacuación
ENRIQUE	33	verificar el botiquin
OMAR	25	contabilidad
JHON	30	

¿QUÉ VAMOS HACER SI NO ESTAMOS JUNTOS?

NOMBRES	ACCIONES
	Desastres
	Perdidas
	Fallas de la familia

GRUPOS DE ATENCIÓN PRIORITARIA

NOMBRE	EDAD	TIPO DE DISCAPACIDAD, ADULTO MAYOR, MUJER EMBARAZADA, NIÑO MENOR DE 1 AÑO	APOYO EN LA EVACUACIÓN
ANDRS. ETC	48		Guardias
Pepe	33		ENFermeros
carlos	22		AUXILIARES

MOCHILA DE EMERGENCIA

RADIO con pilas

Barritas

fotos

Un juego de ropa (abrigo)

Botella de agua

Botiquín o botiquín con medicina para alergias humanas

Linterna y pilas

Abolsas plasticas negras grandes

copias de llaves seguras

cobijas de bebes Termicas o ruanas

Cruz Roja Ecuatoriana

www.cruzroja.org.ec

EMERGENCIAS AL 911

Escaneado con CamScanner

ZONA VERDE

CASA GRANDE

CUADRA TIPO A

SALIDA

SALIDA

SALIDA

SALIDA

SALIDA

SALIDA

SALIDA

SALIDA

Peligro

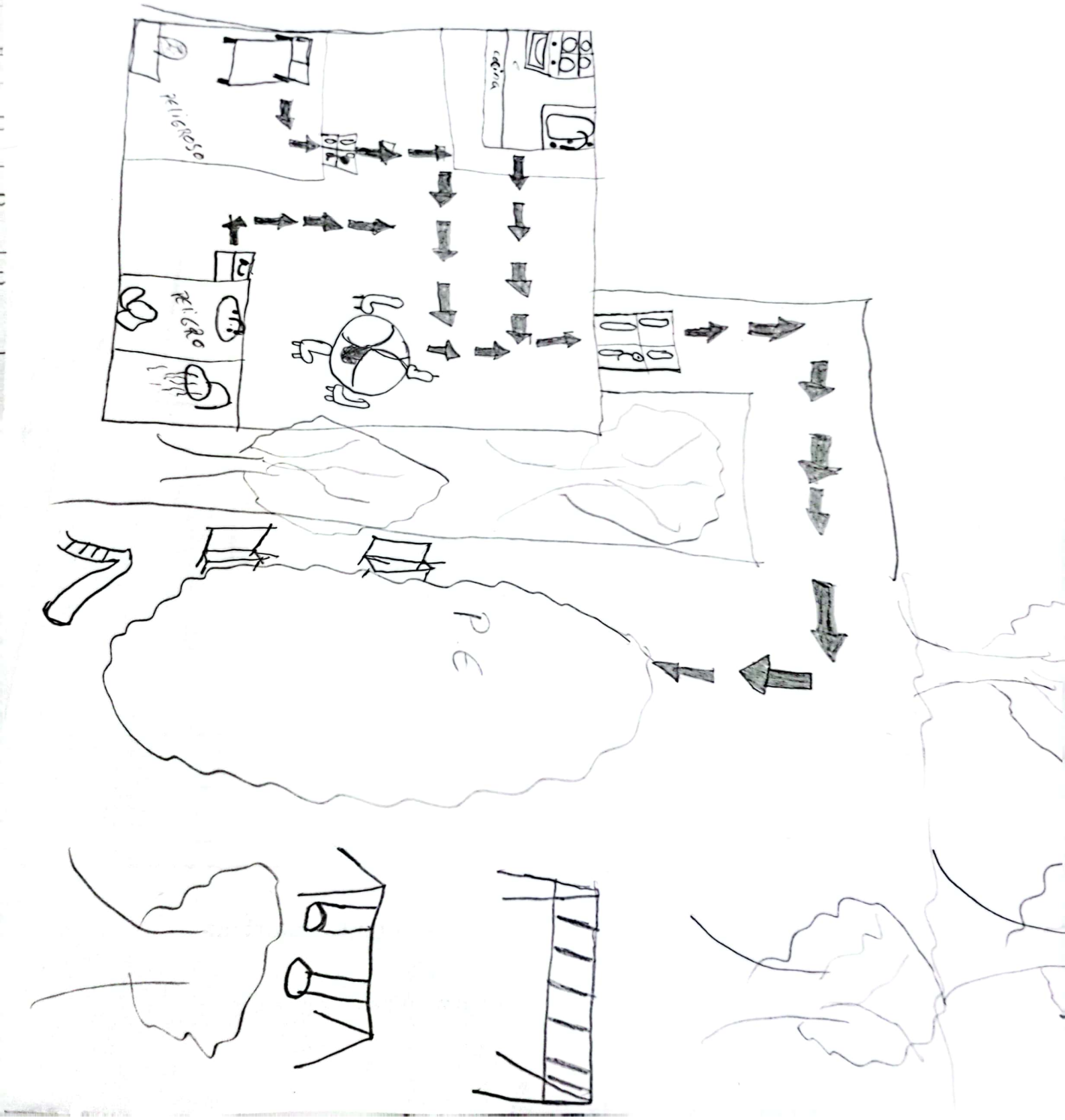
Peligro

SALIDA

PUNTO DE ENCUENTRO

Escaneado con CamScanner

ANDRES FELIPE HERRERA COLORADO



Escaneado con CamScanner

FECHA DE REUNIONES DE LIDERES

MESES	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
DIA HORA	15 DE JULIO	5 AGOSTO	2 DE SEPTIEMBRE	7 OCTUBRE	7 NOVIEMBRE	2 DE DICEMBRE

SEGUNDO SEMESTRE JULIO 15 A DICIEMBRE 9 DEL 2022

N°	CNET	NOMBRES Y APELLIDOS	TELEFONO	VACUNA SI	VACUNA NO	JULIO 21	JULIO 27	AGOSTO 3	AGOSTO 10	AGOSTO 17	AGOSTO 24	AGOSTO 31	AGOSTO 27	SEPTIEMBRE 7	SEPTIEMBRE 14	SEPTIEMBRE 21	SEPTIEMBRE 28	SEPTIEMBRE 24	OCTUBRE 5	OCTUBRE 12	OCTUBRE 19	OCTUBRE 26	OCTUBRE 22	NOVIEMBRE 2	NOVIEMBRE 9	NOVIEMBRE 16	NOVIEMBRE 23	NOVIEMBRE 30	DIC 5	DIC 12
1	017	MARIA HELENA PRIETO	3158348503	✓	2	✓	✓	E	✓	✓	✓	✓		✓	✓															
2	018	FLOR MARIA VELASQUEZ	3213362253	✓	4	✓	✓		✓	✓	✓	✓	D	✓	✓			P					F						N	F
3	021	YULY ANDREA GUTIERREZ	3112416399	✓	2	✓	✓	✓	✓	✓	E	✓	E	✓	✓			A					I						O	E
4													S					S					E						V	R
5	029	YOLY AMPARO RINCON	3112915790	✓		✓	X	E	✓	✓	E	✓	F		✓			E					S						E	I
6	048	YOLANDA HIGUERA LANCHEROS	3152948749	✓	3	✓	✓	✓	✓	E	E	E	I	E	✓			O					T						N	A
7	047	MARISOL PEÑA CAICEDO	3208279784	✓	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	L	✓	✓								A						A	
8	046	MARLENE SOTO	3102612877	✓	3	✓	✓	✓	✓	✓	E	✓	E	✓																E
9	015	YADIRA RODRIGUEZ RODRIGUEZ	3105727196	✓	X	X	X	X	X	X	R	R		R															N	K
10	008	Lucila Cuvia peño	3164798319		3	X	✓	✓	✓	✓	✓	✓	D	✓	✓			I					D						A	Q
11	112	HORTENSIA VARGAS VARGAS	3112664639	✓	3	X	✓	✓	✓	✓	E	✓	E	✓	✓			N					E						V	O
12	098	MARIA LUISA JIMENEZ	3107985125	✓	2	✓	✓	✓	✓	E	✓	✓		✓				T												I	S
13	097	FLOR AIXA MARTINEZ	3123362458	✓		✓	X	✓	X	E	R	R	M	R				E					D						D	I
14	096	ROSA ESTHER ROJAS	3163476140	✓	4	X	✓	X	X	X	F	R	O	R				G					I						A	C
15	084	BLANCA ALCIRA JIMENEZ	3203069394	✓	2	✓	✓	✓	E	✓	✓	✓	D	✓	✓			R					S						D	I
16	007	MARGARITA OLARTE	3114565740	✓	2	✓	✓	✓	X	E	✓	E	A	✓				A					F							O
17	073	DORA MARIA GARCIA SUAREZ	3223615222	✓	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	S	✓	✓			C					R							N
18	074	MARIA ISABEL RODRIGUEZ	3196629659	✓	1	✓	✓	E	✓	✓	E	E		E	✓			I					A							
19	111	SANDRA ESTRELLA	3168017857	✓	3	✓	✓	✓	X	✓		✓		E	✓			O					C							
20	144	DEISSY YURID LOIPEZ FORERO	3192243411	✓	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓				N					E							
21	135	LEIDY JOHANA DUARETE	3123628324	✓	2	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓								S							
22	167	MARTHA LEONOR CAÑON	3132601633	✓	3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓															
23		JOSE SANTOS	3204857997	✓	3			✓	✓	N	✓	✓		✓	✓															
24																														
25	206	Alexandra nieto	3114805463	X	2	X	✓	✓	✓	✓	E	✓		✓	✓															

Escaneado con CamScanner

SENA siga

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No- DEL DÍA 2 DEL MES DE 08 DEL AÑO 2022.

OBJETIVO (S): Carpintería. - Picota

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN CONTRATISTA	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SENA	FIRMA
1	Yeison Fabian Torres	80902886	—	—	Picota		—	Yeison Fabian Torres
2	Luis Enrique Ortega	79843048			Picota			
3	Juan Carlos Salamanca	80778321			Picota			
4	Juan Esteban Saldarriaga. S	1026135111			Picota			Juan
5	Robinson Rodrigo García	80897603						
6	Yonni Bleitel Preciado	5922382			IED PE			
7	Luis Freddy Rojas Polo	79.989.290			Picota			
8	Julio Villarreal García	1067.918470			Picota	—	—	
9	Mario F. García Castillo	80058832	—	—	Impec	— " —	1 —	
10	Luis Antonio Güiza C.	13951404	—	-	Impec	—	—	
11	Andres Felipe Herrera Colorado	1144051534	—	—	Picota	—	—	
12	Mauricio Cipagauta Guayazan	1948.134			Sena-Impec			
13	Omar A. Mañoque Chunque	80254917	—	—	Sena Impec	— —	—	
14	Dairo Correa Ortiz	98554926			Picota			
15	Juan Ríos Cano	80833718	—	—	Picota	— o —	— o -	
16	Jair Baena Gonzalez	1005790255			Picota			
17	Luis Ignacio Moreno	79884447	—	-	Picota	- —	—	
18	Oscar Javier Arevalo Garcia				picota			
19	Daniel E. Vargas	80176665			Sena-picota			
20	Milton Andres Salazar	80724867			Sena	o — o —		

Escaneado con CamScanner

SENA siga

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No- DEL DÍA 9 DEL MES DE 08 DEL AÑO 20 22 .

OBJETIVO (S): Técnico Carpintería. - Picota.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN		EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SENA	FIRMA
			PLANTA	CONTRATISTA				
1	Mauricio [illegible] Guayazan	19 [illegible].134	—	—	PICOTA	—	—	
2	Carlos Andres Alvarez.	71784962.	—	—	PICOTA	—	—	
3	Robinson Rodrigo [illegible]	80 [illegible]	—	—	PICOTA	—	—	
4	Andres F Herrera Colorado	1144051.534	—	—	PICOTA	—	—	
5	Ivan Esteban Salamanca [illegible]	1026935111	—	—	PICOTA	—	—	Ivan
6	Jose Ricardo RP.	79046001	—	—	PICOTA	—	—	
7	Luis Antonio Güiza	13951404	—	—	PICOTA	—	—	
8	Luis Enrique Ortega	79843048	—	—	PICOTA	—	—	
9	Omar A. Manrique ch	80254917	—	—	PICOTA	—	—	
10	Milton Andres Suarez Gr	80724867	—	—	PICOTA	—	—	
11	Daniel E Burgos L.	80176665	—	—	PICOTA	—	—	
12	Nicolas Burgos M	1.077.194.697	—	—	PICOTA	—	—	Nicolas B.
13	Jair A Bermudez	80966149	—	—	PICOTA	—	—	
14	Javier Danilo Pinzon	80144569	—	—	PICOTA	—	—	
15	Juan Carlos Salamanca	80778371	—	—	PICOTA	—	—	
16			—	—	PICOTA	—	—	
17			—	—	PICOTA	—	—	
18			—	—	PICOTA	—	—	
19			—	—	PICOTA	—	—	

Escaneado con CamScanner

SENA siga

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No- DEL DÍA 16 DEL MES DE 08 DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S): Técnico carpintería PICOTA

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN		EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SENA	FIRMA
			PLANTA	CONTRATISTA				
1	LUIS ENRIQUE ORTEGA	79843048	—	—	PICOTA	—	—	
2	Omar A. Manrique	80254917	—	—	Picota Sena			
3	Vargas L. Daniel E.	80176665	—	—	SENA-PICOTA			
4	JUAN ESTEBAN SALDARRIAGA. S	1026135111	—	—				JUAN
5	ANDRES FELIPE HERRERA	1144056534	—	—	PICOTA			
6	JESSON PACHÓN ORTIZ.	1072956339	—	—	PICOTA			JESSON PACHON
7	MAURICIO CUPASACHOA GUAYAZAN	19458134	—	—	SENA-INPEC			
8	JAVIER DANILO PANZON T	80144569	—	—	SENA - INPEC			
9	Luis Ignacio Moreno	79854447	—	—	Sena			
10	Milton Andres Salazar	80724267	—	—	SENA			
11	cesar augusto Herrera	79806232	—	—	SENA			Augusto
12	Juan Rios cano	80833718	—	—	SENA			
13	Mario F. Garcia Castillo	80088832	—	—	SENA	—	—	
14	Luis Fabian Rojas Pulido	79989290	—	—	SENA			
15	Juan Carlos Salamanca	80778324	—	—	PICOTA	—	—	
16	Nicolas Burgos M	1.072.194.692	—	—	PICOTA			Nicolas B
17	Jhon Freddy V.	1012392817	—	—	PICTA	—	—	JHON F V.
18	CARLOS ANDRES ALVAREZ.	71784462	—	—	SENA			
19	Luis Antonio Goiza	13951404	—	—	—	—	—	
20	ROBINSON R. GARCIA	80893603			SENA			

Escaneado con CamScanner

www.sena.edu.co
SENAComunica

SENA siga

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No- DEL DÍA 23 DEL MES DE 08 DEL AÑO 2022

OBJETIVO (S): Picota. - carpintería

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN CONTRATISTA	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SENA	FIRMA
1	Luis A. GÜIZA C.	13951404	—	—	PICOTA	—	/	
2	Omar A-Manrique	80254917	—	—	PICOTA	—	/	
3	ANDRES F HERRERA	1144051534	—	—	PICOTA	—	/	
4	YAROL ESTIT PRIETO GONZÁLEZ	1032498438	—	—	PICOTA	—	/	YAROL PRIETO
5	Luis Enrique Ortega	79842048	—	—	PICOTA	—	/	
6	JORGE ELIECER GAITAN	1030666284	—	—	PICOTA	—	/	JORGE GAITAN
7	Mauricio Cupasachoa	1944134	—	—	PICOTA	—	/	
8	JAVIER DANILO PINZON	80144569	—	—	PICOTA	—	/	
9	Carlos Andres Alvarez.	1784462	—	—	PICOTA	—	/	
10	JUAN esteban SALDAÑA AGA. SANCHEZ	1026135111	—	—	PICOTA	—	/	JUAN
11	Jair A Ramirez	80766149	—	—	PICOTA	—	/	
12	Milton Andres Salazar	80724864	—	—	PICOTA	—	/	
13	Yoni Preciado	5992392	—	—	PICOTA	—	/	
14	Jose Rivera S	1904001	—	—	PICOTA	—	/	
15			—	—	PICOTA	—	/	
16			—	—	PICOTA	—	/	
17			—	—	PICOTA	—	/	
18			—	—	PICOTA	—	/	
19			—	—	PICOTA	—	/	

www.sena.edu.co
SENAComunica

Escaneado con CamScanner

siga

Un CompromiSO de Todos.

LISTA DE ASISTENCIA

CIUDAD Y FECHA: 30 Agosto/22

Picota. - Carpintería

No	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRONICO	TELEFONO/IP	FIRMA
1	Cesar Augusto	79806232	11				
2	Oscar Hernando Diaz	80005961	Aprendiz	SENA			
3	Garcia Rico Jhon	79978080	APRENDIZ	SENA.			
4	YAROLESIT PRIETO	1032498418	APRENDIZ	SENA			
5	Jeisson Pachón Ortiz	1022956339	APRENDIZ	SENA			
6	Mauricio Cuervo Sachica	1945 8134	Aprendiz	Sena Inpec			
7	Luis A. GÜIZA C.	13951404					
8	Mario F. Garcia C.	80058832	APRENDIZ	SENA - INPEC			
9	Robinson Rodrigo Garcia	80897603	" "	Sena INPEC			
10	Luis Freddy Rojas Polido	79 989 290	APRENDIZ	SENA - INPEC			
11	Luis Enrique Ortega	79843048	APRENDIZ	SENA			
12	YO. Di Preciado	52129380	APRENDIZ	SENA			
13	Juan Carlos Salamanca	80778324	Aprendiz	Sena			
14	Vargas L. Daniel E.	80176665	APRENDIS	SENA - PICOTA			
15	Alvarez Arango Carlos.	71784962	APRENDIS				
16	ANDRES F HERRERA COLON	1144051534					
17	JAUIER DANILO PINZON	80144569					
18	Luis Moreno	79888147	Aprendiz	sena			
19	Milton A Salazar	80724867	APRENDIZ	SENA			
20	JAIR ENRIQUE DALMAS	1105790253	APRENDIZ	SENA			
21	Omar D. Manrique	80254911	APRENDIZ	SENA			
22	José Alexis Rojas L.	1117519219	aprendis	Sena			
23	Jair Bermudez	80966149	Aprendis	Sena			
	Vargas L carlos stred	1073886347	Aprendis	sena			

GD-F-014 V02

Escaneado con CamScanner

SENA siga

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No- DEL DÍA 6 DEL MES DE 09 DEL AÑO 2022 .

OBJETIVO (S): Picota Técnico en carpintería

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN CONTRATISTA	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SENA	FIRMA
1	Luis Enrique Ortega	79843048	—	—	Picota	—	—	
2	Jonipreciado	5222382	—	—		—	—	
3	Luis Freddy Rojas Pulido	79.989.290	—	—	PICOTA	—	—	
4	Robinson Rodrigo Garcia	80 897 603	—	—	Picota	—	—	
5	Mario F. Garcia C.	80058832	—	—	Picota	—	—	
6	Mauricio Buposachoa Guayazan	1947834	—	—	Sena-Inpec	—	—	
7	Luis A. Goiznc	13951404	—	—	—	—	—	
8	Omar A. Manrique	80254912	—	—	Sena	—	—	
9	José Alexis Rojas M.	1117519219	—	—	Sena	—	—	
10	Jair M. Baena Gonzalez	1.105790255.	—	—	Sena	—	—	
11	Milton Andres Salazar	80724267	—	—	SENA	—	—	
12	Luis Moreno	29884147	—	—	Sena	—	—	
13	Javier Danilo Pinzon	80144569	—	—	—	—	—	
14	Andres F Herrera	1144051534	—	—	—	—	—	
15	Cesar Augusto	79806 232	—	—	—	—	—	
16	Juan Carlos Salamanca	80778321	—	—	Sena	—	—	
17	Jair Barney Diaz	80766149	—	—	Sena.	—	—	
18	Carlos Andres Alvarez	71789462	—	—		—	—	
19	Daniel E. Vargas L.	80176665	—	—	SENA-PICOTA	—	—	

GD-F-007 V.02

www.sena.edu.co
SENAComunica

Escaneado con CamScanner

SENA siga

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No- DEL DÍA 6 DEL MES DE 09 DEL AÑO 20 22

OBJETIVO (S): Picota Técnico Carpintería

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN PLANTA	TIPO DE VINCULACIÓN CONTRATISTA	EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SENA	FIRMA
1	Luis Enrique Ortega	79843048	—	—	Picota	—	—	
2	Yonis Posada	5292359	—	—	Picota	—	—	
3	Luis Freddy Rojas Pulido	79989290	—	—	Picota	—	—	
4	Robinson Rodrigo Garcia	80897603	—	—		—	—	
5	Juan Carlos Sabogal	80778321	—	—	Picota	—	—	
6	Vargas & Carlos Stad	1023686347	—	—		—	—	
7			—	—		—	—	
8			—	—		—	—	
9			—	—		—	—	
10			—	—		—	—	
11			—	—		—	—	
12			—	—		—	—	
13			—	—		—	—	
14			—	—		—	—	
15			—	—		—	—	
16			—	—		—	—	
17			—	—		—	—	
18			—	—		—	—	
19			—	—		—	—	

www.sena.edu.co
SENAComunica

Escaneado con CamScanner

SENA siga

REGISTRO DE ASISTENCIA DEL ACTA No- **DEL DÍA** 13 **DEL MES DE** 09. **DEL AÑO 20** 22.

OBJETIVO (S) Picota Técnico carpintería

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	CÉDULA	TIPO DE VINCULACIÓN		EMPRESA/DEPENDENCIA	CORREO ELECTRÓNICO	CELULAR/EXT. SENA	FIRMA
			PLANTA	CONTRATISTA				
1	Nicolas Durgo M.	1.072.194.697	—	—	PICOTA	—	—	Nicolas D.
2	Omar A. Manrique	80254917	—	—	picota	—	—	
3	José Alexis Rojas M.	1117519219	—	—	Picota	—	—	
4	Juan Esteban Saldamiaga S	1026135111	—	—		—	—	Juan
5	Carlos Andres Alvarez Franco	21784462	—	—		—	—	
6	Mauricio Cupasachoa Guayazan	19458.134	—	—	SENA-INPEC	—	—	
7	Jair Baena Gonzalez	1105790255	—	—	SENA INPEC	—	—	
8	Yesid Leandro Rodriguez Celis	1033816759	—	—		—	—	
9	Javier Danilo Pinzon Tunjo	80144569	—	—	SENA IMPEC	—	—	
10	Daniel E. Vargas L	80176665	—	—	SENA-PICOTA	—	—	
11	Luis Ignacio Moreno	2985447	—	—	Sena - Picota	—	—	
12	Cesar Augusto Herrera	79806232	—	—	— —	—	—	
13	Luis Antonio Guiza C	13951404	—	—	— —	—	—	
14	Milton A Salazar	80724867	—	—	— —	—	—	
15	Jeisson Pachón Ortiz	1022956339	—	—	— —	—	—	Jeisson Pachón
16	Robinson Rodrigo Garcia	80897603	—	—	—	—	—	
17	Roger Valencia	80858255	—	—	—	—	—	Roger
18	Luis Enrique Ortega	79843048	—	—	—	—	—	
19.			—	—		—	—	

www.sena.edu.co
SENAComunica

Escaneado con CamScanner

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/08/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 31/08/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2599466 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST,TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02.EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2561583 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST,TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02.EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 19,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2600282 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2589076 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 14,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2623369 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2589077 - FUNDAMENTOS DEL SISTEMA DE GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar sistema de seguridad y salud del trabajo según normativa legal y técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR LOS PELIGROS IDENTIFICADOS DE ACUERDO CON LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN

RECONOCER EL MARCO NORMATIVO DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS VIGENTES.

VALORAR RIEGOS DE ACUERDO CON LOS PELIGROS IDENTIFICADOS EN LA ORGANIZACIÓN

VERIFICAR EL DESARROLLO SEGURO DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON LAS MEDIDAS DE INTERVENCIÓN IMPLEMENTADAS POR LA ORGANIZACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 17,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2600281 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2600283 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 23,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2561609 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST,TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02.EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas constructivos en seco de acuerdo con planos y especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 15,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 2623912 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	158,20

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s:	0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:	0,00

INSTRUCTOR: SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA

FECHA INICIAL: 01/09/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 13/09/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 2599466 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST,TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02.EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2561583 - CARPINTERIA.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST,TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02.EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	ENCHAPAR MUEBLES DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTOS TÉCNICOS Y NORMATIVA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INSTALAR OBRAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	OPERAR MÁQUINAS DE CARPINTERÍA DE ACUERDO CON TÉCNICAS DE MECANIZADO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2600282 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2589076 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2600281 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 8,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2589077 - FUNDAMENTOS DEL SISTEMA DE GESTION DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Implementar sistema de seguridad y salud del trabajo según normativa legal y técnica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CONTROLAR LOS PELIGROS IDENTIFICADOS DE ACUERDO CON LOS PROCESOS PRODUCTIVOS DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA DE LA ORGANIZACIÓN

RECONOCER EL MARCO NORMATIVO DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LINEAMIENTOS VIGENTES.

VALORAR RIEGOS DE ACUERDO CON LOS PELIGROS IDENTIFICADOS EN LA ORGANIZACIÓN

VERIFICAR EL DESARROLLO SEGURO DE LOS PROCESOS DE ACUERDO CON LAS MEDIDAS DE INTERVENCIÓN IMPLEMENTADAS POR LA ORGANIZACIÓN.

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,50

FICHA DE APRENDIZAJE: 2623369 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 10,00

FICHA DE APRENDIZAJE: 2561609 - CONSTRUCCIONES LIVIANAS INDUSTRIALIZADAS EN SECO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST,TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

REPORTAR LAS CONDICIONES Y ACTOS QUE AFECTEN LA PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y LA SST, DE ACUERDO CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS EN EL CONTEXTO ORGANIZACIONAL Y SOCIAL.

VERIFICAR LAS CONDICIONES AMBIENTALES Y DE SST ACORDE CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS PARA EL ÁREA DE DESEMPEÑO LABORAL

01.INTERPRETAR LOS PROBLEMAS AMBIENTALES Y DE SST TENIENDO EN CUENTA LOS PLANES Y PROGRAMAS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN Y EL ENTORNO SOCIAL.

02.EFECTUAR LAS ACCIONES PARA LA PREVENCIÓN Y CONTROL DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL Y DE SST, TENIENDO EN CUENTA LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS POR LA ORGANIZACIÓN.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Instalar sistemas constructivos en seco de acuerdo con planos y especificaciones técnicas
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Replantear los diseños de acuerdo con planos y especificaciones técnicas de construcción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	8,00

FICHA DE APRENDIZAJE:	2623912 - IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE GESTION DE LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: DESARROLLAR LAS ACTIVIDADES BÁSICAS ESTABLECIDAS EN EL SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO (SGSST) SEGÚN DELEGACIÓN Y

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DEFINIR ACCIONES DE MEJORA CONTINUA DEL SGSST CON BASE EN ACCIONES PREVENTIVAS Y CORRECTIVAS ESTABLECIDAS EN LA EMPRESA Y DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES NORMATIVAS ESTABLECIDAS EN EL PAÍS

DESARROLLAR MÉTODOS PARA LA IDENTIFICACIÓN, PREVENCIÓN, EVALUACIÓN, VALORACIÓN Y CONTROL DE LOS PELIGROS Y RIESGOS EN LA EMPRESA SEGÚN EL SECTOR ECONÓMICO AL QUE PERTENECE.

DETERMINAR ACCIONES DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRABAJO Y ENFERMEDADES LABORALES, ASÍ COMO DE PROMOCIÓN DE LA SALUD EN EL SG-SST, DE CONFORMIDAD CON LA NORMATIVIDAD VIGENTE.

DETERMINAR LA INFORMACIÓN REQUERIDA PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON NORMATIVIDAD VIGENTE EN EL PAÍS Y APLICABLE A LA EMPRESA SEGÚN LA ACTIVIDAD ECONOMICA.

ESTABLECER LOS MECANISMOS PARA VERIFICAR EL CUMPLIMIENTO EN LA IMPLEMENTACIÓN DEL SG-SST DE ACUERDO CON LA ACTIVIDAD ECONÓMICA

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 4,00

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 64,50

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: SANDRA ISABEL ESTRELLA CHITIVA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE TECNOLOGIAS PARA LA CONSTRUCCION Y LA MADERA