Impreso el 3/02/2022 4:30:01 p.m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento de la calidad educativa en el municipio de Palmira

Código BPIN

2020765200092

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 26/06/2020 10:42:47

Identificador: 279517

Formulador: DEIBY ALEXANDRA CARDENAS LOPEZ

Impreso el 3/02/2022 4:30:01 p.m.

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2018-2022) Pacto por Colombia, pacto por la equidad

Estrategia Transversal

III. Pacto por la equidad: política social moderna centrada en la familia, eficiente, de calidad y conectada a mercados

Linea

3. Educación de calidad para un futuro con oportunidades para todos

Programa

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de desarrollo del departamento del Valle del Cauca, 2020-2023, "Valle invencible"

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

.Capítulo V. Línea estratégica territorial: Gestión territorial compartida para una buena gobernanza

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

50102 Educación Incluyente

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Palmira Pa' Lante 2020-2023

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

1. Palmira, Territorio Participativo, Inclusivo y Erradicador de la Pobreza

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Educación de Calidad desde cero y para toda la vida

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Impreso el 3/02/2022 4:30:02 p.m.

Identificación y descripción del problema

Problema central

Debilidad en la calidad educativa en la población estudiantil de Palmira

Descripción de la situación existente con respecto al problema

Actualmente en Palmira desde la Secretaria de Educación Municipal se pretende garantizar el acceso y la permanencia de los NNAJ de las 27 IEO ya que el brindar una educación de calidad a los estudiantes genera una estrecha relación con un excelente educador. Por lo cual, mejorar las condiciones de los docentes, transformar los programas dedicados a su formación y constituir con ellos una nueva forma de ser maestro, es el desafío más urgente que afrontan las sociedades en la actualidad en su tránsito hacia sociedades de conocimiento. Por lo tanto, es muy significativo para el Municipio de Palmira, cualificar mediante la Formación a los docentes y directivos docentes la educación de calidad de los jóvenes.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

27 Instituciones Educativas Oficiales con limitado acceso y permanencia a un sistema educativo de calidad

Impreso el 3/02/2022 4:30:02 p.m.

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Limitados procesos de enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera (inglés) efectivos e innovadores en todos los niveles.	**1.1** Insuficientes docentes formados para la enseñanza de la lengua extranjera (inglés), en todos los niveles
2. Debilidad en la salud mental de la comunidad Educativa del Municipio de Palmira en pro del desarrollo humano integral	**2.2** Limitados procesos de convivencia escolar
3. Debilidad en los docentes y directivos docentes en el uso de Ciencia, Tecnología e innovación para la implementación de ambientes de aprendizaje	**3.3** Insuficiente desarrollo de competencias en docentes y directivos docentes que fortalezcan el desarrollo de prácticas pedagógicas mediadas por TIC en el aula.
4. Aumento de la necesecidad de habilidades y capacidades creativas, científicas y tecnológicas en los docentes y directivos docentes	**4.4** Pocas herramientas conceptuales y procedimentales en el aula que estimulen el desarrollo de prácticas pedagógicas mediadas por TIC
5. Limitado control y seguimiento en el cumplimiento de la normatividad vigente de los establecimiento educativos.	**5.5** Limitada cobertura para realizar control y seguimiento a los establecimientos educativos
6. Estrategias de formación con limitada promoción de comunidades de aprendizaje.	**6.6** Estrategias de formación enfocadas en el docente como sujeto individual y no como sujeto de construcción colectiva del aprendizaje
7. Débil acompañamiento a experiencias significativas y procesos de investigación centrados en integración curricular que aborden problemáticas del contexto en las IEO.	**7.7** Poca sistematización de las experiencias significativas para orientarlas hacia la investigación

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Limitado desarrollo de competencias de la lengua extranjera (inglés) en docentes y estudiantes	**1.1** Poco avance en los procesos enseñanza-aprendizaje con el uso de recursos innovadores y tecnológicos para la enseñanza de la lengua extranjera (inglés).
2. Debilidad en el fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares	**2.2** Debilidad institucional en la prestación del servicio socioemocional
3. Ambientes de aprendizaje que no potencian procesos de experimentación, co-creación y desarrollo de pensamientos lógicos	**3.3** Estudiantes que no desarrollan habilidades de experimentación, co-creación y uso creativo de la tecnología.
4. Poca apropiación de las TIC en el desarrollo de procesos pedagógicos en el aula.	**4.4** Prácticas pedagógicas que no potencian las competencias digitales y del siglo XXI en los estudiantes.
5. Limitada calidad del servicio educativo.	**5.5** Disminución en las competencias académicas de los estudiantes
6. Baja participación de docentes en comunidades de aprendizaje.	**6.6** Limitada oportunidad de compartir saberes y experiencias entre docentes para hacer innovación pedagógica y didáctica.
7. Las experiencias significativas y de investigación están poco centradas en integración curricular y las problemáticas del contexto	**7.7** Poco impacto de las experiencias significativas en investigación centradas en integración curricular y en el contexto de las IEO

Impreso el 3/02/2022 4:30:02 p.m.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Municipal **Entidad:** Palmira - Valle del Cauca **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Se pretende garantizar la calidad de la educación de los NNAJ	Disminuir la brecha social, mediante una educación de calidad a través del fortalecimiento de programas como: bilingüismo, formación docentes, entornos escolares, Inspección y Vigilancia, Innovación y primera infancia en las 27 IEO del Municipio de Palmira
Actor: Municipal **Entidad:** Palmira - Valle del Cauca **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Se pretende cubrir con recursos ICLD todo lo destinado para el mejoramiento de la calidad en las 27 IEO del municipio de Palmira	Optimizando los recursos destinados en la educación en los diferentes programas que mejoraran la calidad en la educación de las 27 IEO

02 - Análisis de los participantes

Participación activa de cada uno de los procesos que se deriven de la aplicación del proyecto, revisión de los modelos institucionales de evaluación por cada IEO.

Impreso el 3/02/2022 4:30:02 p.m.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

44.876

Fuente de la información

SIMAT

Localización

Ubicación general	Localización específica
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Palmira **Centro poblado:** Urbano **Resguardo:**	COMUNA 1,2,3,4,5,6,7
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Palmira **Centro poblado:** Rural **Resguardo:**	COMUNA 8,9,10,11,12,13,14,15,16

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

44.876

Fuente de la información

SIMAT

Localización

Ubicación general	Localización específica	Nombre del consejo comunitario
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Palmira **Centro poblado:** Urbano **Resguardo:**	COMUNA 1,2,3,4,5,6,7	
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Palmira **Centro poblado:** Rural **Resguardo:**	COMUNA 8,9,10,11,12,13,14,15,16	

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	21.989	SIMAT
	Femenino	22.887	SIMAT

5. Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Debilidad en la calidad educativa en la población estudiantil de Palmira

Objetivo general – Propósito

Mejorar la calidad educativa de la población estudiantil de Palmira

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Número de Instituciones Educativas con mejoramiento de clasificación de plantel según las pruebas de estado	**Medido a través de:** Número **Meta:** 27 **Tipo de fuente:** Documento oficial	Documentación Oficial

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Impreso el 3/02/2022 4:30:03 p.m.

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Limitados procesos de enseñanza-aprendizaje de la lengua extranjera (inglés) efectivos e innovadores en todos los niveles.	Fortalecer los niveles de lengua extranjera y competencias de los Docentes, Directivos Docentes y NNAJ de las IEO del Municipio de Palmira
Causa indirecta 1.1 Insuficientes docentes formados para la enseñanza de la lengua extranjera (inglés), en todos los niveles	Aplicar prueba diagnostica a docentes y estudiantes para conocer su nivel de competencias en Inglés.
Causa directa 2 Debilidad en la salud mental de la comunidad Educativa del Municipio de Palmira en pro del desarrollo humano integral	Fortalecimiento de la salud mental de la comunidad Educativa del Municipio de Palmira en pro del desarrollo humano integral
Causa indirecta 2.1 Limitados procesos de convivencia escolar	Implementar una estrategia de acompañamiento socioemocional para niños, niñas, adolescentes y jovenes
Causa directa 3 Debilidad en los docentes y directivos docentes en el uso de Ciencia, Tecnología e innovación para la implementación de ambientes de aprendizaje	Consolidar un modelo educativo municipal de integración curricular a través del acompañamiento pedagógico para el desarrollo de innovaciones educativas
Causa indirecta 3.1 Insuficiente desarrollo de competencias en docentes y directivos docentes que fortalezcan el desarrollo de prácticas pedagógicas mediadas por TIC en el aula.	Realizar encuentros académicos de directivos docentes, docentes y estudiantes.
Causa directa 4 Aumento de la necesecidad de habilidades y capacidades creativas, científicas y tecnológicas en los docentes y directivos docentes	Divulgación académica de las experiencias significativas que integran el currículo
Causa indirecta 4.1 Pocas herramientas conceptuales y procedimentales en el aula que estimulen el desarrollo de prácticas pedagógicas mediadas por TIC	Brindar Conectividad a las Instituciones Educativas Oficiales Priorizadas
Causa directa 5 Limitado control y seguimiento en el cumplimiento de la normatividad vigente de los establecimiento educativos.	Mejorar la verificación de los establecimientos educativos del Municipio de Palmira Valle
Causa indirecta 5.1 Limitada cobertura para realizar control y seguimiento a los establecimientos educativos	Brindar respuesta a las solicitudes y trámites propios de Inspección y Vigilancia en las instituciones y establecimientos educativos del municipio de Palmira
Causa directa 6 Estrategias de formación con limitada promoción de comunidades de aprendizaje.	Fortalecer la formación docente para acompañar el desarrollo de competencias con estudiantes de preescolar, básica y media.

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa indirecta 6.1 Estrategias de formación enfocadas en el docente como sujeto individual y no como sujeto de construcción colectiva del aprendizaje	Capacitar a docentes de la entidad territorial para el acompañamiento de desarrollo de competencias en los estudiantes.
Causa directa 7 Débil acompañamiento a experiencias significativas y procesos de investigación centrados en integración curricular que aborden problemáticas del contexto en las IEO.	Fortalecer las competencias básicas de los estudiantes de 9, 10 y 11 para su nivelación y mejoramiento de las IEO en los resultados de las pruebas Saber 11
Causa indirecta 7.1 Poca sistematización de las experiencias significativas para orientarlas hacia la investigación	Evaluar las competencias básicas de los estudiantes de grado 9, 10 y 11 para su nivelación y mejoramiento de las IEO en los resultados de las pruebas Saber

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Fortalecer el uso de la Evaluación formativa como estrategia de mejoramiento de la calidad Educativa en las 27 IEO del ,Municipio de Palmira	Si	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecer el uso de la Evaluación formativa como estrategia de mejoramiento de la calidad Educativa en las 27 IEO del ,Municipio de Palmira

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Servicio educativos de promoción del bilingüismo

Medido a través de

Unidad

Descripción

Fortalecer los niveles de lengua extranjera y competencias de los Docentes, Directivos Docentes y NNAJ de las IEO del Municipio de Palmira

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	8,00	10,00	-2,00
2019	9,00	10,00	-1,00
2020	6,00	8,00	-2,00
2021	6,00	8,00	-2,00
2022	6,00	8,00	-2,00
2023	6,00	8,00	-2,00

Impreso el 3/02/2022 4:30:03 p.m.

Bien o servicio

Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares

Medido a través de

Número

Descripción

Fortalecimiento de la salud mental de la comunidad Educativa del Municipio de Palmira en pro del desarrollo humano integral

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	1,00	3,00	-2,00
2019	1,00	3,00	-2,00
2020	1,00	2,00	-1,00
2021	1,00	2,00	-1,00
2022	1,00	2,00	-1,00
2023	1,00	2,00	-1,00

Bien o servicio

Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa

Medido a través de

Número

Descripción

Consolidar un modelo educativo municipal de integración curricular en el desarrollo de innovaciones educativas

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	27,00	28,00	-1,00
2019	27,00	28,00	-1,00
2020	27,00	28,00	-1,00
2021	27,00	28,00	-1,00
2022	27,00	28,00	-1,00
2023	27,00	28,00	-1,00

Bien o servicio

Servicio de educación informal

Medido a través de

Número

Descripción

Divulgar experiencias académicas significativas

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	5,00	6,00	-1,00
2019	5,00	6,00	-1,00
2020	4,00	6,00	-2,00
2021	4,00	6,00	-2,00
2022	4,00	6,00	-2,00
2023	4,00	6,00	-2,00

Impreso el 3/02/2022 4:30:04 p.m.

Bien o servicio

Servicio de asistencia técnica en inspección, vigilancia y control del sector educativo

Medido a través de

Número

Descripción

Mejorar la verificación de requisitos para la prestación del servicio educativo en Palmira

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	27,00	28,00	-1,00
2019	27,00	28,00	-1,00
2020	27,00	28,00	-1,00
2021	27,00	28,00	-1,00
2022	27,00	28,00	-1,00
2023	27,00	28,00	-1,00

Impreso el 3/02/2022 4:30:05 p.m.

Bien o servicio

Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media

Medido a través de

Número

Descripción

Fortalecer la formación docente con el desarrollo de competencias en preescolar, básica y media.

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	170,00	190,00	-20,00
2019	160,00	180,00	-20,00
2020	150,00	180,00	-30,00
2021	150,00	180,00	-30,00
2022	150,00	180,00	-30,00
2023	150,00	180,00	-30,00

Impreso el 3/02/2022 4:30:05 p.m.

Bien o servicio

Servicio de evaluación de la calidad de la educación preescolar, básica o media.

Medido a través de

Número

Descripción

Fortalecer las competencias básicas de los estudiantes de 9, 10 y 11 para el mejoramiento en los resultados de las pruebas Saber 11

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2018	4.000,00	3.800,00	200,00
2019	4.000,00	3.800,00	200,00
2020	3.500,00	3.800,00	-300,00
2021	3.500,00	3.800,00	-300,00
2022	3.500,00	3.800,00	-300,00
2023	3.500,00	3.800,00	-300,00

Impreso el 3/02/2022 4:30:05 p.m.

Alternativa: Fortalecer el uso de la Evaluación formativa como estrategia de mejoramiento de la calidad Educativa en las 27 IEO del ,Municipio de Palmira

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

La alternativa está orientada a fortalecer en las IEO la Evaluación formativa para el mejoramiento de calidad Educativa, dado que se requiere garantizar que las IEO desarrollen el sistema de evaluación, resinificando el sentido de esta hacia lo formativo y materializando el seguimiento al sistema. Es importante además involucrar a los diferentes actores de la comunidad educativa

Alternativa: Fortalecer el uso de la Evaluación formativa como estrategia de mejoramiento de la calidad Educativa en las 27 IEO del ,Municipio de Palmira

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Palmira **Centro poblado:** Rural **Resguardo:** **Latitud:** **Longitud:**	Tenjo, La Nevera, La Torre, La Acequia, Matapalo,Obando, La Herradura, Palmaseca, Coronado (rural), Zamorano (rural). Bolo San Isidro, Bolo Italia, Bolo Alizal.Amaime, Boyacá, La Pampa Tablones, Guayabal, Barrancas La Zapata, Aguaclara, Ayacucho Combia, Toche Potrerillo, Caluce, Tenjo.
Región: Occidente **Departamento:** Valle del Cauca **Municipio:** Palmira **Centro poblado:** Urbano **Resguardo:** **Latitud:** **Longitud:**	COMUNA 1,2,3,4,5,6,7

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Comunicaciones,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Factores ambientales,
Impacto para la Equidad de Género,
Medios y costos de transporte,
Otros

Alternativa: Fortalecer el uso de la Evaluación formativa como estrategia de mejoramiento de la calidad Educativa en las 27 IEO del ,Municipio de Palmira

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 4.492.165.978,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 550.000.000

Fortalecer los niveles de lengua extranjera y competencias de los Docentes, Directivos Docentes y NNAJ de las IEO del Municipio de Palmira

Producto	Actividad
1.1 Servicio educativos de promoción del bilingüismo **Medido a través de:** Número de estudiantes **Cantidad:** 1.200,0000 **Costo:** $ 550.000.000	**1.1.1** Aplicar prueba diagnostica a docentes de 6 IE oficiales para conocer su nivel de competencia en Inglés. **Costo:** $ 11.602.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No
	1.1.2 Formar docentes en aspectos lingüísticos, pedagógicos y currículares para la enseñanza del Inglés **Costo:** $ 61.480.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No
	1.1.3 Implementar la Red de Maestros de Inglés de Palmira **Costo:** $ 15.900.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No
	1.1.4 Realizar Foro de Bilingüismo **Costo:** $ 40.800.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No
	1.1.5 Capacitar estudiantes a través de campamentos de inmersión **Costo:** $ 20.868.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No

Impreso el 3/02/2022 4:30:06 p.m.

Producto	Actividad
1.1 Servicio educativos de promoción del bilingüismo **Medido a través de:** Número de estudiantes **Cantidad:** 1.200,0000 **Costo:** $ 550.000.000	**1.1.6** Acompañar a IEO para fortalecer el nivel de inglés de sus estudiantes y para aumentar su intensidad horaria en esta área desde el PEI **Costo:** $ 29.900.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No
	1.1.7 Acompañar a los estudiantes de las IEO focalizadas en estrategias de aprendizaje de Ingles **Costo:** $ 87.960.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No
	1.1.8 Capacitar en la enseñanza del Inglés a docentes **Costo:** $ 8.200.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No
	1.1.9 Capacitar en inglés a estudiantes de básica primaria **Costo:** $ 19.500.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No
	1.1.10 Elaborar actividad de "project based learning sobre bilingüismo" - Lengua Extranjera - en las IEO **Costo:** $ 83.350.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No
	1.1.11 Coordinar el programa de Bilingüismo en las IEO **Costo:** $ 121.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

Producto	Actividad
1.1 Servicio educativos de promoción del bilingüismo **Medido a través de:** Número de estudiantes **Cantidad:** 1.200,0000 **Costo:** $ 550.000.000	**1.1.12** Dotar de material didáctico para la enseñanza - Aprendizaje del inglés **Costo:** $ 49.440.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No

2 - Objetivo específico 2 **Costo:** $ 350.000.000

Fortalecimiento de la salud mental de la comunidad Educativa del Municipio de Palmira en pro del desarrollo humano integral

Producto	Actividad
2.1 Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares **Medido a través de:** Número de entidades **Cantidad:** 1,0000 **Costo:** $ 350.000.000	**2.1.1** Implementar una estretegia de acompañamiento socioemocional para niños, niñas, adolescentes y jovenes **Costo:** $ 72.625.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No
	2.1.2 Brindar herramientas a docentes, padres de familia y estudiantes para el desarrollo de habilidades para la vida **Costo:** $ 115.225.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No
	2.1.3 Apoyar socioemocionalmente a la comunidad educativa articulando las rutas de atención **Costo:** $ 162.150.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

3 - Objetivo específico 3 **Costo:** $ 1.874.165.978

Consolidar un modelo educativo municipal de integración curricular a través del acompañamiento pedagógico para el desarrollo de innovaciones educativas

Producto	Actividad
3.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa **Medido a través de:** Número de establecimientos educativos **Cantidad:** 27,0000 **Costo:** $ 1.874.165.978	**3.1.1** Brindar Conectividad a las Instituciones Educativas Oficiales Priorizadas **Costo:** $ 1.874.165.978 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

4 - Objetivo específico 4 **Costo:** $ 250.000.000

Divulgación académica de las experiencias significativas que integran el currículo

Producto	Actividad
4.1 Servicio de educación informal **Medido a través de:** Número de personas **Cantidad:** 400,0000 **Costo:** $ 250.000.000	**4.1.1** Realizar encuentros académicos de directivos docentes, docentes y estudiantes. **Costo:** $ 250.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

5 - Objetivo específico 5 **Costo:** $ 488.000.000

Mejorar la verificación de los establecimientos educativos del Municipio de Palmira Valle

Producto	Actividad
5.1 Servicio de asistencia técnica en inspección, vigilancia y control del sector educativo **Medido a través de:** Número de entidades **Cantidad:** 27,0000 **Costo:** $ 488.000.000	**5.1.1** Brindar respuesta a las solicitudes y trámites propios de Inspección y Vigilancia en las instituciones y establecimientos educativos del municipio de Palmira **Costo:** $ 38.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No
	5.1.2 Apoyar la Gestión para el mejoramiento del proceso de Inspección y Vigilancia **Costo:** $ 450.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

6 - Objetivo específico 6 **Costo:** $ 430.000.000

Fortalecer la formación docente para acompañar el desarrollo de competencias con estudiantes de preescolar, básica y media.

Producto	Actividad
6.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media **Medido a través de:** Número de docentes y agentes educativos **Cantidad:** 1.050,0000 **Costo:** $ 430.000.000	**6.1.1** Capacitar a docentes de la entidad territorial para el acompañamiento de desarrollo de competencias en los estudiantes. **Costo:** $ 300.300.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si
	6.1.2 Conformar la red de docentes desde integración de áreas por habilidades: Lingüisticas, Matemáticas, Sociales, Científicas y Humanas) **Costo:** $ 129.700.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** No

7 - Objetivo específico 7 **Costo:** $ 550.000.000

Fortalecer las competencias básicas de los estudiantes de 9, 10 y 11 para su nivelación y mejoramiento de las IEO en los resultados de las pruebas Saber 11

Producto	Actividad
7.1 Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media **Medido a través de:** Número de estudiantes **Cantidad:** 3.500,0000 **Costo:** $ 550.000.000	**7.1.1** Evaluar las competencias básicas de los estudiantes de grado 9, 10 y 11 para su nivelación y mejoramiento de las IEO en los resultados de las pruebas Saber **Costo:** $ 550.000.000 **Etapa:** Inversión **Ruta crítica:** Si

Alternativa: Fortalecer el uso de la Evaluación formativa como estrategia de mejoramiento de la calidad Educativa en las 27 IEO del ,Municipio de Palmira

Actividad 1.1.1 Aplicar prueba diagnostica a docentes de 6 IE oficiales para conocer su nivel de competencia en Inglés.

Periodo	Mano de obra calificada
1	$5.801.000,00
2	$5.801.000,00
Total	**$11.602.000,00**

Periodo	Total
1	$5.801.000,00
2	$5.801.000,00
Total	

Actividad 1.1.2 Formar docentes en aspectos lingüísticos, pedagógicos y currículares para la enseñanza del Inglés

Periodo	Mano de obra calificada
1	$30.700.000,00
2	$30.780.000,00
Total	**$61.480.000,00**

Periodo	Total
1	$30.700.000,00
2	$30.780.000,00
Total	

Actividad 1.1.3 Implementar la Red de Maestros de Inglés de Palmira

Periodo	Mano de obra calificada
1	$7.600.000,00
2	$8.300.000,00
Total	**$15.900.000,00**

Periodo	Total
1	$7.600.000,00
2	$8.300.000,00
Total	

Actividad 1.1.4 Realizar Foro de Bilingüismo

Periodo	Mano de obra calificada
1	$20.000.000,00
2	$20.800.000,00
Total	**$40.800.000,00**

Periodo	Total
1	$20.000.000,00
2	$20.800.000,00
Total	

Actividad 1.1.5 Capacitar estudiantes a través de campamentos de inmersión

Periodo	Mano de obra calificada
1	$9.459.000,00
2	$11.409.000,00
Total	**$20.868.000,00**

Periodo	Total
1	$9.459.000,00
2	$11.409.000,00
Total	

Actividad 1.1.6 Acompañar a IEO para fortalecer el nivel de inglés de sus estudiantes y para aumentar su intensidad horaria en esta área desde el PEI

Periodo	Mano de obra calificada
1	$11.000.000,00
2	$18.900.000,00
Total	**$29.900.000,00**

Periodo	Total
1	$11.000.000,00
2	$18.900.000,00
Total	

Actividad 1.1.7 Acompañar a los estudiantes de las IEO focalizadas en estrategias de aprendizaje de Ingles

Periodo	Mano de obra calificada
1	$35.000.000,00
2	$52.960.000,00
Total	**$87.960.000,00**

Periodo	Total
1	$35.000.000,00
2	$52.960.000,00
Total	

Actividad 1.1.8 Capacitar en la enseñanza del Inglés a docentes

Periodo	Mano de obra calificada
1	$4.000.000,00
2	$4.200.000,00
Total	**$8.200.000,00**

Periodo	Total
1	$4.000.000,00
2	$4.200.000,00
Total	

Actividad 1.1.9 Capacitar en inglés a estudiantes de básica primaria

Periodo	Mano de obra calificada
1	$9.000.000,00
2	$10.500.000,00
Total	**$19.500.000,00**

Periodo	Total
1	$9.000.000,00
2	$10.500.000,00
Total	

Actividad 1.1.10 Elaborar actividad de "project based learning sobre bilingüismo" - Lengua Extranjera - en las IEO

Periodo	Mano de obra calificada
1	$37.500.000,00
2	$45.850.000,00
Total	**$83.350.000,00**

Periodo	Total
1	$37.500.000,00
2	$45.850.000,00
Total	

Actividad 1.1.11 Coordinar el programa de Bilingüismo en las IEO

Periodo	Mano de obra calificada
1	$60.500.000,00
2	$60.500.000,00
Total	**$121.000.000,00**

Periodo	Total
1	$60.500.000,00
2	$60.500.000,00
Total	

Actividad 1.1.12 Dotar de material didáctico para la enseñanza - Aprendizaje del inglés

Periodo	Mano de obra calificada
1	$19.440.000,00
2	$30.000.000,00
Total	**$49.440.000,00**

Periodo	Total
1	$19.440.000,00
2	$30.000.000,00
Total	

Actividad 2.1.1 Implementar una estretegia de acompañamiento socioemocional para niños, niñas, adolescentes y jovenes

Periodo	Mano de obra calificada
1	$20.000.000,00
2	$52.625.000,00
Total	**$72.625.000,00**

Periodo	Total
1	$20.000.000,00
2	$52.625.000,00
Total	

Actividad 2.1.2 Brindar herramientas a docentes, padres de familia y estudiantes para el desarrollo de habilidades para la vida

Periodo	Mano de obra calificada
1	$52.000.000,00
2	$63.225.000,00
Total	**$115.225.000,00**

Periodo	Total
1	$52.000.000,00
2	$63.225.000,00
Total	

Actividad 2.1.3 Apoyar socioemocionalmente a la comunidad educativa articulando las rutas de atención

Periodo	Mano de obra calificada
1	$78.000.000,00
2	$84.150.000,00
Total	**$162.150.000,00**

Periodo	Total
1	$78.000.000,00
2	$84.150.000,00
Total	

Actividad 3.1.1 Brindar Conectividad a las Instituciones Educativas Oficiales Priorizadas

Periodo	Mano de obra calificada
0	$538.335.832,00
1	$658.044.407,00
2	$677.785.739,00
Total	**$1.874.165.978,00**

Periodo	Total
0	$538.335.832,00
1	$658.044.407,00
2	$677.785.739,00
Total	

Actividad 4.1.1 Realizar encuentros académicos de directivos docentes, docentes y estudiantes.

Periodo	Mano de obra calificada
1	$100.000.000,00
2	$150.000.000,00
Total	**$250.000.000,00**

Periodo	Total
1	$100.000.000,00
2	$150.000.000,00
Total	

Actividad 5.1.1 Brindar respuesta a las solicitudes y trámites propios de Inspección y Vigilancia en las instituciones y establecimientos educativos del municipio de Palmira

Periodo	Mano de obra calificada
1	$38.000.000,00
Total	**$38.000.000,00**

Periodo	Total
1	$38.000.000,00
Total	

Actividad 5.1.2 Apoyar la Gestión para el mejoramiento del proceso de Inspección y Vigilancia

Periodo	Mano de obra calificada
1	$200.000.000,00
2	$250.000.000,00
Total	**$450.000.000,00**

Periodo	Total
1	$200.000.000,00
2	$250.000.000,00
Total	

Actividad 6.1.1 Capacitar a docentes de la entidad territorial para el acompañamiento de desarrollo de competencias en los estudiantes.

Periodo	Mano de obra calificada
1	$115.000.000,00
2	$185.300.000,00
Total	**$300.300.000,00**

Periodo	Total
1	$115.000.000,00
2	$185.300.000,00
Total	

Actividad 6.1.2 Conformar la red de docentes desde integración de áreas por habilidades: Lingüisticas, Matemáticas, Sociales, Científicas y Humanas)

Periodo	Mano de obra calificada
1	$65.000.000,00
2	$64.700.000,00
Total	**$129.700.000,00**

Periodo	Total
1	$65.000.000,00
2	$64.700.000,00
Total	

Actividad 7.1.1 Evaluar las competencias básicas de los estudiantes de grado 9, 10 y 11 para su nivelación y mejoramiento de las IEO en los resultados de las pruebas Saber

Periodo	Mano de obra calificada
1	$250.000.000,00
2	$300.000.000,00
Total	**$550.000.000,00**

Periodo	Total
1	$250.000.000,00
2	$300.000.000,00
Total	

Impreso el 3/02/2022 4:30:08 p.m.

Alternativa: Fortalecer el uso de la Evaluación formativa como estrategia de mejoramiento de la calidad Educativa en las 27 IEO del ,Municipio de Palmira

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Administrativos	Insuficiencia de recursos para la financiación del proyecto	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Ausentismo y deserción de los niños, niñas jóvenes estudiantes	Cumplimiento de las actividades presupuestadas dentro de la vigencia 2021-2023
2-Componente (Productos)	Financieros	Disminución por Techo Presupuestal	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Disminución de la Calidad del proyecto	Desarrollar encuentros Zonales
3-Actividad	Financieros	Disminución de los recursos del sistema general de participaciones por parte del MEN	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Limitado acceso a las plataformas tecnológicas	Optimizar los recursos existentes

Alternativa: Fortalecer el uso de la Evaluación formativa como estrategia de mejoramiento de la calidad Educativa en las 27 IEO del ,Municipio de Palmira

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Instituciones Educativas Oficiales que orientan el Sistema de Evaluación de la Calidad como proceso formativo.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	6,00	$41.666.666,00	$249.999.996,00
2	6,00	$50.000.000,00	$300.000.000,00

Entidades territoriales con estrategias para la prevención de riesgos sociales en los entornos escolares implementadas

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	1,00	$150.000.000,00	$150.000.000,00
2	1,00	$200.000.000,00	$200.000.000,00

Instituciones educativas apoyadas para la implementación de semilleros de investigación y divulgación de proyectos de robótica educativas utilizando metodología STEAM en las instituciones educativas oficiales

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	27,00	$85.000.000,00	$2.295.000.000,00
2	27,00	$50.000.000,00	$1.350.000.000,00

Foros educativos territoriales realizados en el Municipio

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	2,00	$10.000.000,00	$20.000.000,00
2	4,00	$11.000.000,00	$44.000.000,00

Entidades asistidas técnicamente

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	27,00	$3.000.000,00	$81.000.000,00
2	27,00	$3.500.000,00	$94.500.000,00

Docentes de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus competencias

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	150,00	$1.200.000,00	$180.000.000,00
2	150,00	$1.250.000,00	$187.500.000,00

Estudiantes evaluados con pruebas de calidad educativa

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Número

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	3.500,00	$71.428,00	$249.998.000,00
2	3.500,00	$85.714,00	$299.999.000,00

Impreso el 3/02/2022 4:30:09 p.m.

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total
1	$3.225.997.996,00	$3.225.997.996,00
2	$2.475.999.000,00	$2.475.999.000,00

Alternativa 1

Flujo Económico

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$538.335.832,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-538.335.832,0
1	$2.580.798.396,8	$0,0	$0,0	$1.826.044.407,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$754.753.989,8
2	$1.980.799.200,0	$0,0	$0,0	$2.127.785.739,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-146.986.539,0

Impreso el 3/02/2022 4:30:09 p.m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecer el uso de la Evaluación formativa como estrategia de mejoramiento de la calidad Educativa en las 27 IEO del ,Municipio de Palmira					
$30.383.391,87	16,83 %	$1,01	$89.235,24	$4.004.520.616,64	$12.003.103,50

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Servicio educativos de promoción del bilingüismo	$401.551,50
Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares	$305.950.677,55
Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	$63.426.851,61
Servicio de educación informal	$544.987,80
Servicio de asistencia técnica en inspección, vigilancia y control del sector educativo	$15.880.319,34
Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	$357.673,92
Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media	$137.674,80

03 - Decisión

Alternativa

Fortalecer el uso de la Evaluación formativa como estrategia de mejoramiento de la calidad Educativa en las 27 IEO del ,Municipio de Palmira

Impreso el 3/02/2022 4:30:09 p.m.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Fortalecer los niveles de lengua extranjera y competencias de los Docentes, Directivos Docentes y NNAJ de las IEO del Municipio de Palmira

Producto

1.1. Servicio educativos de promoción del bilingüismo

Indicador

1.1.1 Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 1.200,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1200,0000	1	1200,0000
2	1200,0000		

Impreso el 3/02/2022 4:30:09 p.m.

Indicador

1.1.2 Instituciones educativas fortalecidas en competencias comunicativas en un segundo idioma

Medido a través de: Número

Meta total: 27,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	27,0000	1	27,0000
2	27,0000		

02 - Objetivo 2

2. Fortalecimiento de la salud mental de la comunidad Educativa del Municipio de Palmira en pro del desarrollo humano integral

Producto

2.1. Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares

Indicador

2.1.1 Entidades territoriales con estrategias para la prevención de riesgos sociales en los entornos escolares implementadas

Medido a través de: Número de entidades

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000		

03 - Objetivo 3

3. Consolidar un modelo educativo municipal de integración curricular a través del acompañamiento pedagógico para el desarrollo de innovaciones educativas

Producto

3.1. Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa

Indicador

3.1.1 Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa

Medido a través de: Número de establecimientos educativos

Meta total: 27,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	27,0000	1	27,0000
2	27,0000		

04 - Objetivo 4

4. Divulgación académica de las experiencias significativas que integran el currículo

Impreso el 3/02/2022 4:30:10 p.m.

Producto

4.1. Servicio de educación informal

Indicador

4.1.1 Personas beneficiadas con procesos de formación informal

Medido a través de: Número de personas

Meta total: 400,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	400,0000	1	400,0000
2	400,0000		

Impreso el 3/02/2022 4:30:10 p.m.

Indicador

4.1.2 Foros educativos territoriales realizados

Medido a través de: Número

Meta total: 3,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: No

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000	1	1,0000
2	1,0000		

05 - Objetivo 5

5. Mejorar la verificación de los establecimientos educativos del Municipio de Palmira Valle

Producto

5.1. Servicio de asistencia técnica en inspección, vigilancia y control del sector educativo

Indicador

5.1.1 Entidades asistidas técnicamente

Medido a través de: Número de entidades

Meta total: 27,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	27,0000	1	27,0000
2	27,0000		

Impreso el 3/02/2022 4:30:11 p.m.

06 - Objetivo 6

6. Fortalecer la formación docente para acompañar el desarrollo de competencias con estudiantes de preescolar, básica y media.

Producto

6.1. Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media

Indicador

6.1.1 Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades

Medido a través de: Número de docentes y agentes educativos

Meta total: 1.050,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	150,0000	1	150,0000
2	150,0000		

Impreso el 3/02/2022 4:30:11 p.m.

07 - Objetivo 7

7. Fortalecer las competencias básicas de los estudiantes de 9, 10 y 11 para su nivelación y mejoramiento de las IEO en los resultados de las pruebas Saber 11

Producto

7.1. Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media

Indicador

7.1.1 Estudiantes evaluados con pruebas de calidad educativa

Medido a través de: Número de estudiantes

Meta total: 3.500,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1167,0000	1	1167,0000
2	1166,0000		

Impreso el 3/02/2022 4:30:11 p.m.

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Secretarias de educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad

Medido a través de: Número

Código: 0700G220

Fórmula: Sumatoria de secretarías de educacion qeu implemntan estrategias para mejroar la calidad educativa.

Tipo de Fuente: Documento oficial

Fuente de Verificación: Documentación Oficial

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	27	1	27
2	27	**Total:**	**81**

Impreso el 3/02/2022 4:30:11 p.m.

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2201 - Calidad, cobertura y fortalecimiento de la educación inicial, prescolar, básica y media

Subprograma presupuestal

0600 INTERSUBSECTORIAL TRANSPORTE

Impreso el 3/02/2022 4:30:11 p.m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	PALMIRA	Municipios	Propios	0	$0,00
				1	$1.168.000.000,00
				2	$1.450.000.000,00
			SGP - Educación	0	$538.335.832,00
				1	$658.044.407,00
				2	$677.785.739,00
				Total	$4.492.165.978,00
	Total Inversión				$4.492.165.978,00
Total					**$4.492.165.978,00**

Impreso el 3/02/2022 4:30:12 p.m.

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Mejorar la calidad educativa de la población estudiantil de Palmira	**Número de Instituciones Educativas con mejoramiento de clasificación de plantel según las pruebas de estado**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Documentación Oficial	**Disminución de la Calidad del proyecto**
Componentes (Productos)	1.1 Servicio educativos de promoción del bilingüismo	**Estudiantes beneficiados con estrategias de promoción del bilingüismo**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Documentación Oficial	
	2.1 Servicio de fomento para la prevención de riesgos sociales en entornos escolares	**Entidades territoriales con estrategias para la prevención de riesgos sociales en los entornos escolares implementadas**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Documento Oficial	**Disminución de la Calidad del proyecto**
	3.1 Servicios de apoyo a la implementación de modelos de innovación educativa	**Establecimientos educativos apoyados para la implementación de modelos de innovación educativa**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Documentación Oficial	
	4.1 Servicio de educación informal	**Personas beneficiadas con procesos de formación informal**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Documentación Oficial	
	5.1 Servicio de asistencia técnica en inspección, vigilancia y control del sector educativo	**Entidades asistidas técnicamente**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Documentación Oficial	
	6.1 Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes de educación Inicial, preescolar, básica y media	**Docentes y agentes educativos de educación inicial, preescolar, básica y media beneficiados con estrategias de mejoramiento de sus capacidades**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Documentación Oficial	
	7.1 Servicio de evaluación de la calidad de la educación inicial, preescolar, básica y media	**Estudiantes evaluados con pruebas de calidad educativa**	**Tipo de fuente:** Documento oficial **Fuente:** Documentación Oficial	

Impreso el 3/02/2022 4:30:12 p.m.

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Actividades	1.1.1 - Aplicar prueba diagnostica a docentes de 6 IE oficiales para conocer su nivel de competencia en Inglés. 1.1.2 - Formar docentes en aspectos lingüísticos, pedagógicos y currículares para la enseñanza del Inglés 1.1.3 - Implementar la Red de Maestros de Inglés de Palmira 1.1.4 - Realizar Foro de Bilingüismo 1.1.5 - Capacitar estudiantes a través de campamentos de inmersión 1.1.6 - Acompañar a IEO para fortalecer el nivel de inglés de sus estudiantes y para aumentar su intensidad horaria en esta área desde el PEI 1.1.7 - Acompañar a los estudiantes de las IEO focalizadas en estrategias de aprendizaje de Ingles 1.1.8 - Capacitar en la enseñanza del Inglés a docentes 1.1.9 - Capacitar en inglés a estudiantes de básica primaria 1.1.10 - Elaborar actividad de "project based learning sobre bilingüismo" - Lengua Extranjera - en las IEO 1.1.11 - Coordinar el programa de Bilingüismo en l	**Nombre: Secretarias de educación que implementan estrategias para el mejoramiento de la gestión de calidad** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 81.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	
	2.1.1 - Implementar una estretegia de acompañamiento socioemocional para niños, niñas, adolescentes y jovenes 2.1.2 - Brindar herramientas a docentes, padres de familia y estudiantes para el desarrollo de habilidades para la vida 2.1.3 - Apoyar socioemocionalmente a la comunidad educativa articulando las rutas de atención(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	
	3.1.1 - Brindar Conectividad a las Instituciones Educativas Oficiales Priorizadas(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Dificultad para el desarrollo normal del proyecto en las IEO**
	4.1.1 - Realizar encuentros académicos de directivos docentes, docentes y estudiantes.(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	
	5.1.1 - Brindar respuesta a las solicitudes y trámites propios de Inspección y Vigilancia en las instituciones y establecimientos educativos del municipio de Palmira 5.1.2 - Apoyar la Gestión para el mejoramiento del proceso de Inspección y Vigilancia(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	
	6.1.1 - Capacitar a docentes de la entidad territorial para el acompañamiento de desarrollo de competencias en los estudiantes.(*) 6.1.2 - Conformar la red de docentes desde integración de áreas por habilidades: Lingüisticas, Matemáticas, Sociales, Científicas y Humanas)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	
	7.1.1 - Evaluar las competencias básicas de los estudiantes de grado 9, 10 y 11 para su nivelación y mejoramiento de las IEO en los resultados de las pruebas Saber(*)		**Tipo de fuente:** **Fuente:**	

Impreso el 3/02/2022 4:30:12 p.m.

(*) Actividades con ruta crítica