



PROCESO GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO
FORMATO INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

Quibdó septiembre 30 de 2022

Señor (a)

YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO

SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR. 3853615**

Cargo del supervisor: Coordinadora Académica

Dependencia: Formación Profesional Integral

Ciudad: Quibdó

Asunto: Informe mensual de ejecución contractual
Mes septiembre del año 2022

Referencia: No (CO1.PCCNTR. 3853615) del año (2022)

YUDY CLARITZA MENA RENTERIA, identificado con la cédula de ciudadanía No. 29.360.993 de Cali, en mi calidad de Contratista del SENA, en Formación Profesional Integral, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia No (CO1.PCCNTR. 3853615) del año (2022, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Se fija como valor total para cada uno de los contratos la suma de CATORCE MILLONES SETECIENTOS DIECISÉIS MIL CUATROCIENTOS CINCUENTA MIL PESOS M/CTE (\$14.716.450), Esta suma será pagada por el SENA al contratista de la siguiente manera: a) un primer pago correspondiente al mes de julio, por valor de TRESCIENTOS QUINCE MIL TRESCIENTOS CINCUENTA Y TRES MIL PESOS M/CTE (315.353); b) cuatro (4) pagos iguales por los meses de agosto a noviembre del 2022, por valor de TRES MILLONES CIENTO CINCUENTA Y TRES MIL QUINIENTOS VEINTICINCO MIL PESOS M/CTE. (\$3.153.525) cada uno. c) un ultimo pago correspondiente al mes de diciembre, por valor de UN MILLÓN SETECIENTOS OCHENTA Y SEIS MIL NOVECIENTOS NOVENTA Y OCHO MIL PESOS M/CTE (\$1.786.998) MCTE

Plazo: Será hasta el 17 de Diciembre de 2022.



OBJETO: Prestar servicios personales de carácter temporal de trece (13) instructores para orientar la formación profesional programada por el centro de Recursos Naturales Industria y Biodiversidad del Chocó para atender la tercera oferta de formación del 2022 en las redes: Red del conocimiento en actividad física, recreación y deporte - área temática: deporte- técnico en ejecución de eventos deportivos y recreativos (1), Red de conocimiento en informática, diseño y desarrollo de software- área temática: software- técnico en programación de software (2), Red de conocimiento en informática, diseño y desarrollo de software- área temática: infraestructura- técnico en sistemas (1), Red de conocimiento automotor- área temática: motocicletas y motores fuera de borda- técnico en mantenimiento de motocicletas y motocarros (1), Red de conocimiento textil, confección, diseño y moda- área temática: patronaje- técnico en patronaje industrial de prendas de vestir (1), Red de conocimiento textil, confección, diseño y moda- área temática: confección Operario en confección industrial de ropa exterior (3), Red de conocimiento en servicios personales- área temática: belleza y cosmética- Operario en cuidado estético de manos y pies (1), Red de conocimiento acuícola y de pesca- área temática: pesca- Operario en piscicultura (1), Red de conocimiento ambiental- área temática: gestión ambiental sectorial y urbana- Operario limpieza de áreas públicas (1) y Red de conocimiento en salud- área temática: promoción social- técnico en primera infancia (1).

Obligaciones Específicas:

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Seleccionar estrategias de enseñanza-aprendizaje-evaluación según el programa de formación profesional y el enfoque metodológico adoptado.	Elaboración de: materiales de apoyo, evidencias, guías de aprendizajes, instrumentos de evaluación.	Cargadas en el Drive institucional
2	Orientar los procesos de aprendizaje, según las necesidades detectadas en los procesos de evaluación, metodologías de aprendizajes y programas curriculares vigentes.	Formación presencial, en el ambiente de confección en el colegio San pablo de Istmina	Registros fotográficos cargados en el Drive institucional
3	Programar actividades de enseñanza ,aprendizaje, evaluación de conformidad con los módulos de formación y el calendario institucional y el manual de procedimientos para la ejecución de acciones de formación profesional.	Actividades de acuerdo a la competencia del curso Patronaje Industrial de Prendas de Vestir (ficha 2601712) durante este mes desarrollamos las actividades teniendo en cuenta el logro del resultado de aprendizaje 1) Elaboración de patrón básico de falda. ELABORACIÓN DE PATRONES PROTOTIPO DE PRENDAS DE VESTIR ❖ Evidencia de conocimiento:	Guía de aprendizaje, actividades Registros fotográficos Instrumentos de evaluación: <i>evidencias de conocimiento</i> (cuestionario de preguntas) y



		<p>lista de chequeo (Elaboración de molde con todas las nomenclaturas)</p> <p>❖ Evidencia de desempeño y producto: lista de chequeo (Elaboración de revisión de procesos de moldes terminado).</p> <p>Escalado de molde de falda básica ESCALAR PATRONES DE FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CUADRO DE TALLAS 2) Escalado de molde de falda básica ESCALAR PATRONES DE FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CUADRO DE TALLAS</p> <p>❖ Evidencia de conocimiento: lista de chequeo (manejo de tabla de medidas teniendo en cuenta diferenciación de tallas)</p> <p>❖ Evidencia de desempeño y producto: lista de chequeo (Elaboración de revisión de de moldes con procedimiento de esclás).</p>	<p><i>desempeño y producto</i>(lista de chequeo)</p> <p>Talleres, moldes.</p> <p><i>-Conocimiento:</i> cuestionarios de preguntas orales</p>
4	Llevar el registro de evidencias de la actividad enseñanza aprendizaje en el portafolio personal para cuando sea requerido.	Actividades o evidencias calificadas.	Talleres y listas de chequeo, calificadas en físico



5	Reportar información académica y administrativa según las responsabilidades institucionales asignadas	Calificar aprendices posteriores a la finalización de los respectivos resultados de aprendizaje.	Plataforma Sofía Plus
6	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente	Evaluar los resultados de formación de las 3 fichas en la plataforma al culminar el curso	Evaluar fichas correspondiente en Sofía Plus
7	Evaluar la formación de los aprendices durante el proceso educativo de acuerdo con el manual de evaluación vigente.	Realizar las evaluaciones pertinentes, para el logro de las competencias en los aprendices.	Talleres en clases y extraclases
8	Atender oportunamente los requerimientos del supervisor del contrato y presentar mensualmente los informes de ejecución del contrato	Informe contractual académico	Informe Académico
9	Reportar 160 horas mes de labores en la formación complementaria.	Evidenciar cada mes, el desarrollo de la formación Profesional Integral	Gestión de tiempos (plataforma Sofía Plus)
9	Verificar antes de matrícula que el personal a atender no haya realizado el programa de formación, el cual deberá ser consultado en la plataforma Sofía plus	Verificar el listado en Sofía plus	Personal matriculado sin inconvenientes
10	Aplicar el proceso de certificación de norma de competencia “orientar formación presencial de acuerdo con procedimientos técnicos y normativo”, según las normas que aplican a las funciones del instructor. según la norma que aplican a la función del instructor.		

A continuación relaciono los desplazamientos que realicé previo a la presentación de este informe. Una vez finalizado cada desplazamiento presenté al ordenador del gasto el informe en el Formato Informe Legalización Desplazamiento Contratista GTH-F-087, en el que se describieron las actividades desarrolladas y los resultados de cada desplazamiento. Cada informe cuenta con el visto bueno del Supervisor.

Se lista a continuación el soporte de la legalización de los desplazamientos realizados, los cuales forman parte integral del presente informe de ejecución contractual.

ITEM	No DE LA ORDEN DE VIAJE	LUGAR DE DESPLAZAMIENTO	FECHAS DE DESPLAZAMIENTOS	
			INICIO	FINALIZACIÓN
1.				

Nota 1: Por cada desplazamiento que haya realizado el contratista, adjuntará el respectivo informe que la soporte. En caso de haber realizado el desplazamiento en fecha posterior a la presentación



del informe de ejecución contractual, deberá reportarlo en el siguiente informe de ejecución contractual.

Para el trámite de la cuenta me permito adjuntar: Documentos electrónicos enunciados como evidencias del cumplimiento de las obligaciones contractuales y los desplazamientos realizados y el No. de la planilla 61799745 expedido por Mi Planilla correspondiente al mes de agosto del año 2022 según. (Decreto Ley 2106 de 2019 – “Decreto Ley Antitrámites”)

Declaración bajo la gravedad de juramento.

Me permito declarar **bajo la gravedad de juramento** que durante el periodo objeto de cobro SI ____ NO **X** he suscrito otro u otros contratos con entidad(es) del Estado el (los) cual(es) se encuentra(n) en ejecución; la anterior declaración de acuerdo con lo establecido en el numeral 5º de la Directiva Presidencial No. 001 de 2022, a fin de identificar potenciales conflictos de interés y hacer la gestión del riesgos para la toma de decisiones dentro del principio de la debida diligencia frente a la ejecución de los contratos de prestación de servicios profesionales o de apoyo a la gestión.

Nota: En el evento de señalar SI, el análisis efectuado por el supervisor y ordenador de pago deberá quedar documentado y publicado en el SECOP II en los documentos relacionados en el archivo Gestión Contractual GC_ del periodo objeto de cobro.

Evidencias en () folios

Cordialmente,

YUDY CLARITZA MENA RENTERIA
Contratista
C.C. No. 29.360.993 de Cali

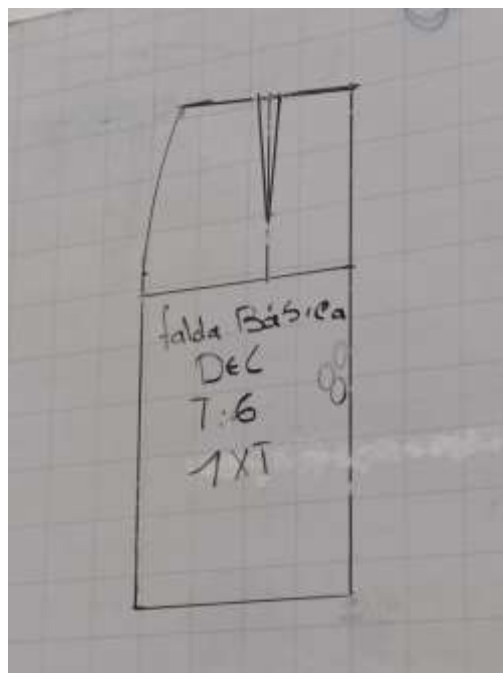
Recibí a satisfacción:

Firma
YILSE ALEIDA RUIZ CARRILLO
Supervisor(a) Contrato CO1.PCCNTR. 3853615 de 2022
Cargo Cordinadora Académica



Evidencias Fotográficas de Procesos de Formación

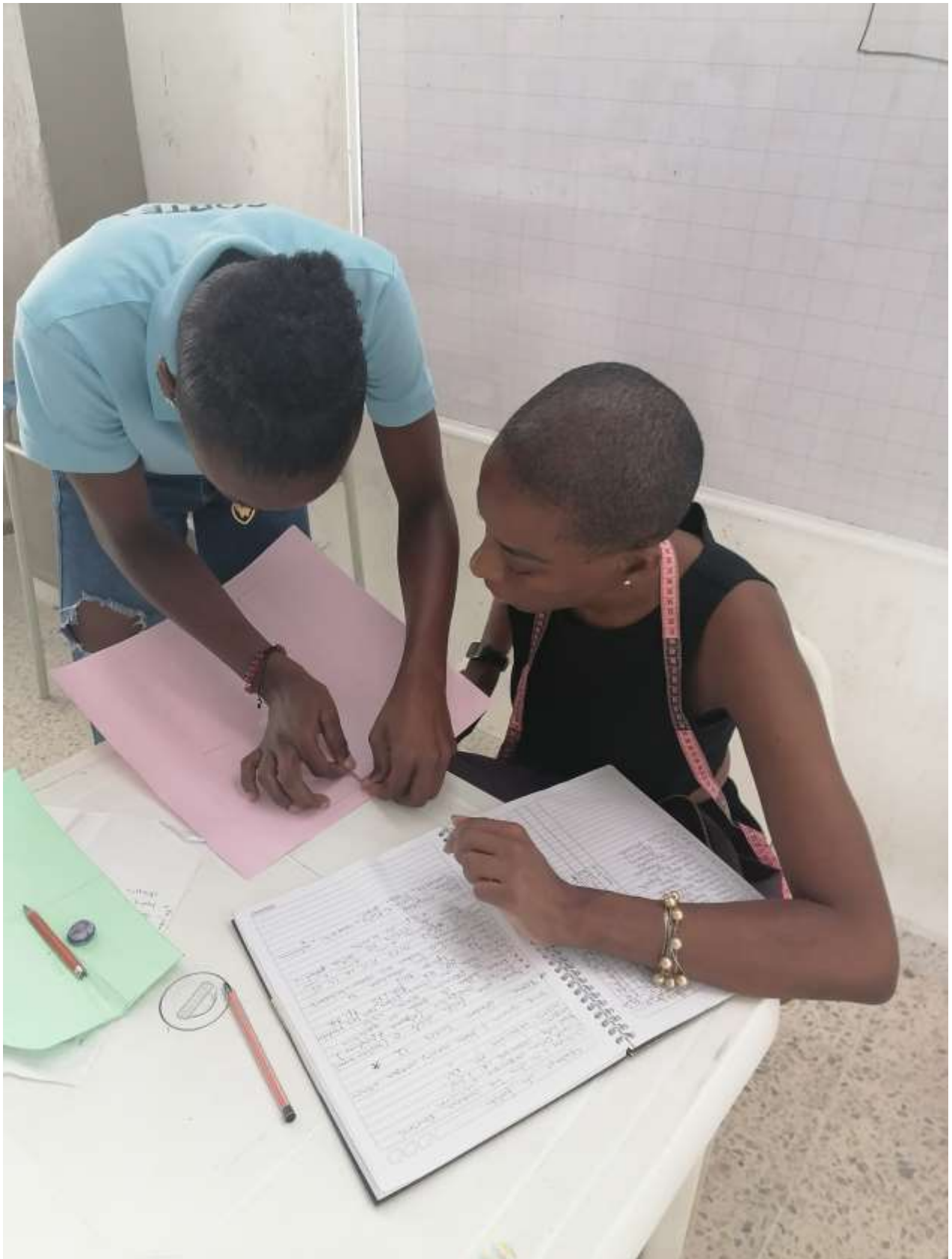


















PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación **PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR**
- Código del Programa de Formación: 524500
- Competencia: ELABORACIÓN DE PATRONES PROTOTIPO DE PRENDAS DE VESTIR
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- Elaborar patrones base de prendas de vestir en forma manual y sistematizada respondiendo a parámetros de industrialización
- Duración de la Guía: 90 h

2. PRESENTACIÓN



Apreciado (a) aprendiz, durante este proceso de formación, usted contará con el apoyo y orientación necesaria para cumplir a cabalidad con los objetivos fijados para este curso. El principal propósito de formación será permitirle, identificar todos los pasos que se requieren para la elaboración de patrón básico de falda, llevando a cabo cada uno de los procesos de patronaje al realizar las prendas, para esto debemos tener en cuenta todas las técnicas de diseño, tomas de medidas, instrumentos y materiales para elaboración de moldes.



Dedique mucha atención a cada una de las indicaciones pregunte las dudas y sumérjase en el mundo del patronaje.

El logro de los resultados propuestos dependerá del compromiso e interés que usted deposite en cada una de sus tareas, en todo el proceso el instructor estará disponible para orientarlo, ten en cuenta que el estudio no se considera como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

2. Actividad No. 1: Actividad

Elaboración de patrón base (FALDA)

La instructora entregará un documento con el paso a paso para la elaboración de un molde de falda básica. En el tablero la instructora irá desarrollando el molde para que luego los aprendices lo puedan poner en práctica lo aprendido.

Designara una talla para que cada aprendiz desarrolle su propio molde ya sea en tamaño real o en medida de escala, el instructor revisara cada uno de moldes para despejar las dudas que el aprendiz tenga sobre la elaboración del molde.

Ambiente Requerido: Aula de clases

Materiales: cuaderno de apuntes, lápiz, cinta métrica, escuadras, borrador, reglas para modistería, tijeras papel periódico, cartulina.

Duración de 90 horas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:	Identifica los requerimientos técnicos del patronaje según tipo de prenda	Lista de chequeo para verificar procesos en producto terminado

GFPI-F-135 V01



Evidencias de Desempeño	Industrializa o señala moldería según requerimientos y especificaciones de la ficha técnica o muestra física.	Lista de chequeo para verificar procesos
Evidencias de Producto:	Elabora patrón base en forma manual y sistematizada según procedimientos técnicos	Lista de chequeo para revisión de molde terminado

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Escuadra: Otra regla fundamental para el patronaje. Como su nombre indica sirve para trazar líneas escuadradas, es decir que forman un ángulo de 90° entre ellas.

Patrón: un patrón o molde en el ámbito del corte y confección es una plantilla realizada en papel para ser copiada en las telas y fabricar una prenda de vestir.

Antropometría: es la ciencia que estudia las medidas del cuerpo humano con el fin de establecer diferencias entre individuos, sexo, edad, razas, nivel socioeconómico entre otros.

Ergonomía: Estudio de las condiciones de adaptación de un lugar de trabajo, una máquina, un vehículo, etc., a las características físicas y psicológicas del trabajador o el usuario.

2. REFERENTES

BIBLIOGRÁFICOS

www.google.com

[https://es.wikipedia.org/wiki/Patr%C3%B3n_\(costura\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Patr%C3%B3n_(costura))

GFPI-F-135 V01



7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	YUDY CLARITZA MENA	INSTRUCTORA	CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD	01/ 08/2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					



Instrumentos de Evaluación
Lista de Chequeo

1. INFORMACIÓN GENERAL

Regional:	Chocó	Centro de Formación:	CRNIB	
Denominación del Programa de Formación	PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR		Código de programa de formación	524500
Datos del Aprendiz	Nombre:			
Evidencia de Conocimiento y desempeño	Competencia	Elaboración de patrones prototipo de prendas de vestir		
	Resultado (s) de aprendizaje	Elaborar patrones base de prendas de vestir en forma manual y sistematizada respondiendo a parámetros de industrialización		
	Duración horas	2 horas		
	Número de ficha	2601712		
	Instructor	Yudy Claritza Mena Renteria		

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: DESEMPEÑO

☐

PRODUCTO

☐

DESCRIPCIÓN	VALORACIÓN		Observación
	Si cumple	No cumple	
Cumple con las entregas de sus obligaciones como aprendiz en las fechas pactada.			
Los moldes básicos cumplen con todas las características técnicas para rediseñarlos si es necesario.			
Todos los moldes tienen nomenclaturas			



Instrumentos de Evaluación
Lista de Chequeo

Los moldes tienen las ventajas de costura			
Los moldes cumplen con la forma de entrega			
Los moldes están limpios y sin arrugas			

Firma del instructor

Firma del Aprendiz

fecha

SERVICIO NACIONAL DE APRENDISAJE SENA																
REGIONAL CHOCÓ																
PLAN DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO ETAPA LECTIVA																
PROGRAMA DE FORMACIÓN		PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR			CODIGO Y VERSIÓN			524500 - V 3		N° DE FICHA		2601712				
PROYECTO DE FORMACIÓN		PATRONAJE DE PRENDAS DE VESTIR ISTMINA CHOCÓ				CODIGO			EJECUCIÓN							
						FASE										
ACTIVIDAD DEL PROYECTO		INDUCCION AL PROGRAMA DE FORMACIOÓNY AL SENA														
COMPETENCIA		RECONOCER ESTRUCTURA CORPORAL ACORDE A CRITERIOS DE PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR														
APRENDIZ						Tipo y N° DI										
INSTRUCTORA		YUDY CLARITZA MENA RENTERIA														
N°	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE A PRESENTAR	TIPO DE EVIDENCIA			MEDIO DE ENTREGA		TIEMPO DE DESARROLLO		Fecha acordada para la entrega	ENTREGO		LOGRO DEL RESULTADO		OBSERVACIÓN
				C	D	P	D	F	Fecha de Inicio	Fecha Fin		SI	NO	SI	NO	
	Identificar los materiales y herramientas para patronaje de prendas y usos adecuado.	Materiales y Herramientas para Patronaje	Desarrollo de taller escrito sobre manejo de herramientas	x					X							
			Ejercicios en clases de uso de herramientas		x				X							
				buen uso de herramientas		x				x						

			libreta de apuntes con al día con los temas de clase			x		x									
	Reconocer estructura corporal acorde a criterios de patronaje industrial de prendas de vestir	Conocimiento de toma de medidas	desarrollo de taller escrito	x				x									
			toma de medidas para prenda requerida		x			x									
			manejo tabla de medidas		x			x									
			diferenciación de medidas para faldas		x			x									

FIRMA DEL APRENDIZ _____

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____



PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUÍA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación **PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR**
- Código del Programa de Formación: 524500
- Competencia: ELABORACIÓN DE PATRONES PROTOTIPO DE PRENDAS DE VESTIR
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar:
- ESCALAR PATRONES DE FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CUADRO DE TALLAS.
- Duración de la Guía: 90 h

2. PRESENTACIÓN



Apreciado (a) aprendiz, durante este proceso de formación, usted contará con el apoyo y orientación necesaria para cumplir a cabalidad con los objetivos fijados para este curso. El principal propósito de formación será permitirle, identificar todos los pasos que se requieren para realizar el escalado de una prenda básica que servirá como guía para escalar igualmente el desarrollo de diseño de este molde básico, llevando a cabo cada uno de los procesos en los moldes para realizar una talla mayor o menor, para esto debemos tener en cuenta el manejo adecuado de la tabla de medidas para identificar las diferentes variaciones entre talla y talla ya sea horizontal o vertical.



Dedique mucha atención a cada una de las indicaciones pregunte las dudas y sumérjase en el mundo del patronaje.

El logro de los resultados propuestos dependerá del compromiso e interés que usted deposite en cada una de sus tareas, en todo el proceso el instructor estará disponible para orientarlo, ten en cuenta que el estudio no se considera como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

2. Actividad

No. 1: Actividad

Reflexion

“Para tener éxito, tus deseos de triunfar deberían ser más grandes que tu miedo de fracasar”: Bill Cosby

El miedo es el gran enemigo del hombre: lo paraliza y no lo deja crecer, sin embargo es muy cierta esa frase de que lo increíble sucede fuera de la zona de confort.

Hola vamos a comenzar esta guía haciendo esta reflexión a la frase que expreso Bill Cosby, la vamos a llevar a la realidad de cada una de nosotras y haremos una mesa redonda donde debatiremos sobre ella.

Ambiente Requerido: Aula de clases

Materiales: cuaderno de apuntes, lápiz

Duración de 5 horas

No. 2: Actividad

Manejo de Tabla de Medidas para Escalar

La instructora explicara el manejo de la tabla de medidas teniendo en cuenta las diferencias entre talla y tala de igual manera entregara un documento escrito con toda la información sobre escalado donde podrán apreciar con claridad todo lo explicado en el tablero.

GFPI-F-135 V01

Luego de esto los aprendices deberán responder unas preguntas de forma oral sobre el tema tratado.



Ambiente Requerido: Aula de clases

Materiales: cuaderno de apuntes, lápiz, cinta métrica, escuadras, borrador, reglas para modistería, tijeras, papel periódico, cartulina.

Duración de 20 horas

No. 3: Actividad

Herramientas y Métodos para Escalar

- La instructora enseñará las diferentes herramientas que se utilizan para escalar moldes, así mismo enseñará la forma correcta de tomar las medidas, la ubicación de ejes y las características de cada una de ellas en los moldes para una adecuada escala.
- Luego de conocer las medidas requeridas para la elaboración de la escala del molde asignado, guíate por el documento entregado y con la ayuda de la tabla de medidas practica realizando un cuadro donde ubique las medias completas (diferenciar las horizontales y las verticales es muy importante), las divisiones por cuarta o mitad de acuerdo al molde asignado (no olvide que todas las medidas no se dividen).

Nombre de Medias	Medida Completa	Medida por Cuarta	Medidas por mitad

La instructora facilitará una tabla de medidas estándar.

Ambiente Requerido: Aula de clases

Materiales: cuaderno de apuntes, lápiz, cinta métrica, escuadras, borrador, reglas para modistería, tijeras, papel periódico, cartulina.

Duración de 15 horas

No. 4: Actividad

Escala de Molde

- Después de revisar el documento escrito y las explicaciones de la instructora en el tablero guandonos por nuestros moldes base realizaremos la escala del mismo pasándolo a varias talla teniendo en cuenta todos los parámetros antes vistos.



Ambiente Requerido: Aula de clases

Materiales: cuaderno de apuntes, lápiz, cinta métrica, escuadras, borrador, reglas para modistería, tijeras papel periódico, cartulina.

Duración de 50 horas

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Tome como referencia la técnica e instrumentos de evaluación citados en la guía de Desarrollo Curricular

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento:	Identificar fórmulas para deducir medidas. analizar medidas y cuadros de tallas industriales.	Cuestionario de preguntas orales y/o escritas
Evidencias de Desempeño	Identificar los puntos o focos de escalado	
	Determinar los incrementos de escalado.	Lista de chequeo de desempeño y producto
	Confrontar escalado con cuadro de tallas.	
Evidencias de Producto:	Aplica técnicas de escalado teniendo en cuenta incrementos del cuadro de tallas.	Lista de chequeo de desempeño y producto
	Escala en forma manual y sistematizada los patrones cumpliendo con criterios técnicos	



5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Escuadra: Otra regla fundamental para el patronaje. Como su nombre indica sirve para trazar líneas escuadradas, es decir que forman un ángulo de 90° entre ellas.

Patrón: un patrón o molde en el ámbito del corte y confección es una plantilla realizada en papel para ser copiada en las telas y fabricar una prenda de vestir.

Antropía: es la ciencia que estudia las medidas del cuerpo humano con el fin de establecer diferencias entre individuos, sexo, edad, razas, nivel socioeconómico entre otros.

Ergonomía: Estudio de las condiciones de adaptación de un lugar de trabajo, una máquina, un vehículo, etc., a las características físicas y psicológicas del trabajador o el usuario.

Escalado: Adaptación a una determinada escala o marcas de medida.

2. REFERENTES

BIBLIOGRÁFICOS

www.google.com

[https://es.wikipedia.org/wiki/Patr%C3%B3n_\(costura\)](https://es.wikipedia.org/wiki/Patr%C3%B3n_(costura))

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	YUDY CLARITZA MENA	INSTRUCTORA	CENTRO DE RECURSOS NATURALES INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD	01/ 09/2022

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

GFPI-F-135 V01

Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
--------	-------	-------------	-------	------------------



Autor (es)					
------------	--	--	--	--	--



TECNICO EN PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR

Taller de escalado de prendas

Este taller será oral en el transcurso de clases y revisión de moldes

¿Qué es escalar?

¿Qué medidas no se escalan e un molde?

- La cadera
- Los anchos
- Todas las medidas
- Los contornos

¿Qué es una diferencia de tallas y como se obtiene?

¿Qué nombre tiene las flechas verticales?

- X
- Y
- Z
- M

¿Qué nombre tiene las flechas horizontales?

- X
- Y
- Z
- M

¿Las tallas menores donde están ubicadas?

¿Las tallas mayores donde están ubicadas?

¿Se debe tener en cuenta si las medidas se dividen y por qué?



Instrumentos de Evaluación Lista de Chequeo

1. INFORMACIÓN GENERAL

Regional:	Chocó	Centro de Formación:	CRNIB	
Denominación del Programa de Formación	PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR		Código de programa de formación	524500
Datos del Aprendiz	Nombre:			
Evidencia de Conocimiento y desempeño	Competencia	Elaboración de patrones prototipo de prendas de vestir		
	Resultado (s) de aprendizaje	Escalar patrones de forma manual y sistematizada según procedimiento técnico y cuadro de tallas.		
	Duración horas	2 horas		
	Número de ficha	2601712		
	Instructor	Yudy Claritza Mena Renteria		

LISTA DE CHEQUEO PARA EVALUAR: DESEMPEÑO

☐

PRODUCTO

☐

DESCRIPCIÓN	VALORACIÓN		Observación
	Si cumple	No cumple	
Cumple con las entregas de sus obligaciones como aprendiz en las fechas pactada.			
Realiza correctamente los incrementos de costuras.			
El escalado de los moldes es acorde a la tabla de medidas			
Aplica técnicas de escalado correctamente			



Instrumentos de Evaluación
Lista de Chequeo

Los moldes cumplen con la forma de entrega cumpliendo con los criterios técnicos.			
Los moldes están limpios y sin arrugas			

Firma del instructor

Firma del Aprendiz

fecha

SERVICIO NACIONAL DE APRENDISAJE SENA																
REGIONAL CHOCÓ																
PLAN DE EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO ETAPA LECTIVA																
PROGRAMA DE FORMACIÓN		PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR			CODIGO Y VERSIÓN			524500 - V 3		N° DE FICHA		2601712				
PROYECTO DE FORMACIÓN		PATRONAJE DE PRENDAS DE VESTIR ISTMINA CHOCÓ			CODIGO			EJECUCIÓN								
					FASE											
ACTIVIDAD DEL PROYECTO		ESCALA DE MOLDES														
COMPETENCIA		RECONOCER ESTRUCTURA CORPORAL ACORDE A CRITERIOS DE PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR														
APRENDIZ					Tipo y N° DI											
INSTRUCTORA		YUDY CLARITZA MENA RENTERIA														
N°	RESULTADO DE APRENDIZAJE	ACTIVIDAD DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE A DESARROLLAR	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE A PRESENTAR	TIPO DE EVIDENCIA			MEDIO DE ENTREGA		TIEMPO DE DESARROLLO		Fecha acordada para la entrega	ENTREGO		LOGRO DEL RESULTADO		OBSERVACIÓN
				C	D	P	D	F	Fecha Inicio	Fecha Fin		SI	NO	SI	NO	
	Manejo de tabla de medida y herramientas para escalar	identifica formulas para deducir medidas, y analizar las medidas y cuadro de tallas	x	x			X									
		determina incrementos de medida					X									
ESCALAR PATRONES DE FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA SEGÚN		utiliza correctamente las herramientas para escalar					X									

	PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CUADRO DE TALLAS.													
		realiza correctamente los incrementos de las tallas		x	x			X						
		los ejes son ubicados de manera correcta de acuerdo con la escala a realizas			x									
		el escalado es acorde a la tabla de medida			x			x						
		Los moldes son entregados en perfectas condiciones sin arrugas			x			x						

FIRMA DEL APRENDIZ _____

FIRMA DEL INSTRUCTOR _____

 sena PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA									
FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 21-09-2022 REGIONAL: Chocó CENTRO DE FORMACIÓN: CENIB CIUDAD/MUNICIPIO: Istmina NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Patronaje Industrial de Paredes NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 2601312 A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR CHARLAS INFORMATIVAS ☐ PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES ☐ MATRICULA ☐									
DATOS DE LOS PARTICIPANTES									
Nº	Tipo de Documento (en Servidumbre) Aspirante	Número Documento Identidad Aspirante	Nombres del Participante	Apellidos del Participante	Dirección / Dependencia / Cargo	Correo Electrónico	Teléfono	Firma	
1	T.I	1077600657	Yolienis	Asprilla M.	Titolada		3126437172	Yolienis M.	
2	T.I	1079094507	Yiseth Dany	Morquero M.		yisethmorquero	3137548554	Yiseth D.	
3	T.I	1079094524	Wendy Cebal	Moreno	Titolada base		3147182321	Wendy	
4	T.I	1128725097	Kelly Yelana	Marlín Córdoba			3246645690	Kelly Córdoba	
5	T.I	1076324974	Yuliana Cuid	Moreno			3234507365	Yuliana Moreno	
6	T.I	1076322609	Darhara Ferrnada	Gutiérrez M.			3148854925	Darhara G.M	
7	T.I	1076323650	Yoliamy	morquero M.		yoliamyquero	3206100000	Yoliamy	
8	T.I	1128725518	Harly Kelly	Quinto M.			3206696924	Harly Kelly	
9	T.I	1079094507	Yiseth C.	Córdoba C.			3104524551	Yiseth C.	
10	T.I	1075021198	Maria E	Córdoba C.		MarinaCordoba	3233389221	Maria E.	
11	T.I	1079094507	Selena	Gonzales M.			3113448966	Selena	
12	T.I	1077600657	Anyela Fernanda	Bamboa M.			3104337993	Anyela G.	
13	T.I	1078986459	Adriana	Benitez B.			328587525	Adriana	
14	T.I	1079094507	Heidy Yorley	Hinestrosa M.			3234105132	Heidy M.	
15	T.I	1077435360	Yiseth Camila	Asprilla A.I.			3235791167	Yiseth Camila	
16	T.I	1076326202	Yelcy Yuliana	Longa Moreno			326301318	Yelcy	
17	T.I	1079094507	Karen Gilda	Moreno H.			305036229	KAREN	
18	T.I	1076324469	Angelica Maria	Bermudez T.T.		Bermudez Torres	3152931035	Angelica Torres	
19									
20									

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado debe consignarse en su registro.



PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

VERSIÓN: 1

CÓDIGO: 0019-01-001

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 21-09-2022

REGIONAL: Chocó

CENTRO DE FORMACIÓN: CENIB

CIUDAD/MUNICIPIO: Istmina

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Patrónaje Industrial de Paredes

NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 2601712

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR

CHARLAS INFORMATIVAS



PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES



MATRÍCULA



DATOS DE LOS PARTICIPANTES

Nº	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	FIRMA
1	T.I.	1022600637	Yolienis	Asprilla M.	Atolada		3126437122	Yolienis
2	T.I.	10491094507	Yiseth Daryano	Moreno		yisethmoreno	3137849634	Yiseth
3	T.I.	10290944524	Wendy Wardo	Moreno			3141182321	Wendy
4	T.I.	1128725097	Kelly Celada	Moreno			3246645690	Kelly Celada
5	T.I.	1076324974	Yuliana Cidiz	Moreno			2734502365	Yuliana Cidiz
6	T.I.	1076522609	Daryano Ferrnada	Moreno			3148854925	Daryano G.M
7	T.I.	1076323650	Yolienis	Moreno		yolienismoreno	3206100994	Yolienis
8	T.I.	1128725518	Harly Kelly	Moreno			3206696924	Harly Kelly
9	T.I.	10290944524	Yiseth Daryano	Moreno			3141182321	Yiseth
10	T.I.	1035021198	Maria E	Moreno		MarinaCordoba	3233699221	Maria E.
11	T.I.	1076323650	Yolienis	Moreno			3113448956	Yolienis
12	T.I.	1076323650	Yolienis	Moreno			3104353795	Yolienis
13	T.I.	1028986459	Adriana	Moreno			328587525	Adriana
14	T.I.	1076323650	Yolienis	Moreno			3234499927	Yolienis
15	T.I.	1076323650	Yolienis	Moreno			3236791122	Yolienis
16	T.I.	1076323650	Yolienis	Moreno			326301318	Yolienis
17	T.I.	1076323650	Yolienis	Moreno			305036229	Yolienis
18	T.I.	1076323650	Yolienis	Moreno		BermudezTorresA	3152932035	Yolienis
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado debe consignarse en su registro.



sigla

PROCESO DE DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO PLANILLA DE ASISTENCIA

FECHA DE DILIGENCIAMIENTO (DD/MM/AAAA): 12-09-2022

VERSION: 1

REGIONAL: Choco

CENTRO DE FORMACIÓN: CENIB

CÓDIGO: SPM-PC-001

NOMBRE DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN: Patrónaje Industrial de Pendas

CIUDAD/MUNICIPIO: Istmina

NÚMERO DE FICHA DE CARACTERIZACIÓN: 2601712

CHARLAS INFORMATIVAS: ☐

A CONTINUACIÓN SELECCIONE EL PROCESO QUE SE VA A REALIZAR
PRESENTACIÓN PRUEBAS PRESENCIALES: ☐

MATRÍCULA: ☐

DATOS DE LOS PARTICIPANTES

Nº	TIPO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD ASPIRANTE	NÚMERO DOCUMENTO IDENTIDAD ASPIRANTE	NOMBRES DEL PARTICIPANTE	APELLIDOS DEL PARTICIPANTE	DIRECCIÓN / DEPENDENCIA / CARGO	CORREO ELECTRONICO	TÉLEFONO	FIRMA
1	T.I	1076322609	Dayhana Fernanda	Gutiérrez M.				
2	T.I	1076321971	Laidy Juliana	Morillo Quinto			3148854925	Dayhana F.
3	T.I	1079095201	Laidy Yulley	Mozguro H.			3234509365	Laidy Y.
4	T.I	107631802	Laidy Yuliana	Longa Morán			3234495091	Laidy Y.
5	T.I	107621198	Rafael Fuminia	Corripio E.			3126301318	Rafael F.
6			Wendy Andrea	Delgado M.			3283699231	Wendy A.
7	T.I	1076044337	Yoloth Dayana	Mozguro E.			3147182321	Yoloth D.
8	T.I	1076323650	Yulionny	Mozguro W.			3137891833	Yulionny
9	T.I	1077600651	Yulienis	Adriana M.			3106106901	Yulienis
10	T.I	1079001461	Yulienis	Corripio			3126437122	Yulienis
11	T.I	1128125041	Kelly Tolana	Córdoba			3101521551	Kelly T.
12	T.I	107905111	Karen Gilda	Morillo				Karen G.
13	T.I	107909513	Selena	Morillo			3155036279	Selena
14							3134434456	Selena
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Consentimiento de prueba: es la manifestación libre, voluntaria y expresa, que da por escrito o vía web, un aspirante a la formación en el SENA, autorizando que se le realice una prueba de selección, cuyo resultado debe consignarse en su registro.

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: YUDY CLARITZA MENA RENTERIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

FECHA INICIAL: 01/09/2022 00:00:00

FECHA FINAL: 30/09/2022 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA 2601712 - PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR
DE APRENDIZAJE:

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Desarrollar patrones de acuerdo con procedimientos técnicos

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01. RECONOCER ESTRUCTURA CORPORAL ACORDE A CRITERIOS DE PATRONAJE INDUSTRIAL DE PRENDAS DE VESTIR.
03. DESARROLLAR PATRONES DE PRENDAS DE VESTIR SEGÚN ESPECIFICACIONES DE DISEÑO, FICHA TECNICA O MUESTRA
04. VALIDAR PROTOTIPOS O MUESTRAS FÍSICAS DE ACUERDO CON LOS REQUERIMIENTOS TECNICOS DEL PATRONAJE
05. ESCALAR PATRONES DE FORMA MANUAL Y SISTEMATIZADA SEGÚN PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y CUADRO DE TALLAS.

- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
- **COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:** Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.

- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
- COMPETENCIA DE APRENDIZAJE: Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 131,60

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS:	131,60
-------------------------------------	--------

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT's
--

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS
TOTAL TIEMPO EDT's:				0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS
TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES:			0,00

INSTRUCTOR: YUDY CLARITZA MENA RENTERIA

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE RECURSOS NATURALES, INDUSTRIA Y BIODIVERSIDAD

	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA PROCESO DE GESTIÓN DE INFRAESTRUCTURA Y LOGÍSTICA RELACION DE BIENES A CARGO DEL CUENTADANTE	Versión: 1.01
		Fecha: 15.10.2020

De acuerdo con los registros del Sistema para la Administración y Control de Bienes SACB, el Sr(a) MENA RENTERIA YUDY CLARITZA identificado(a) con CC. 29360993 NO registra bienes a cargo.

Fecha de emisión del reporte: 24 de Setiembre de 2022 a las 22:15:45

El cuentadante responde administrativa y fiscalmente por los bienes aquí relacionados y rendirá cuentas de su utilización. Todo ello según lo dispuesto sobre este particular en la Constitución Política Nacional Art. 124 y en especial lo establecido en los numerales 21 y 22 del Art. 34 de la Ley 734 de 2002; Resolución 1378 de 2018 y en las obligaciones generales de los Contratos de Prestación de Servicios.